



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي
2025-2026**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة سامراء

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2026 / /

تاريخ ملئ الوصف: 2026 / /



التوقيع

اسم المعاون العلمي: م.د. محمد محمود عبد الله

التاريخ: 2026 / ٧ / ١٣

التوقيع

اسم رئيس القسم: م.د. عقيل ماجد احمد

التاريخ: 2026 / ٧ / ٩

التوقيع

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمد دحام حميدي

التاريخ: 2026 / ٧ / ٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. صباح علاوي خلف

التاريخ: 2026 / ٧ / ١٢



1. رؤية البرنامج
برامج تعليمية متميزة تتفق مع معايير الجودة وتحقق متطلبات سوق العمل

2. رسالة البرنامج
توفير الكفاءات البشرية المؤهلة علمياً ومهنياً لتلبية احتياجات خطط التنمية في البلد وتأهيل الكوادر المتخصصة علمياً ومهنياً في مجالات علوم الحياة

3. اهداف البرنامج
1- اعداد كوادر تدريسية لرشد المؤسسات التعليمية والتربوية 2- توفير الخبرات والكفاءات المؤهلة علمياً لتلبية احتياجات خطط التنمية 3- تطوير مهارات الطلبة في التحليل المنطقي والاستنتاج 4- تنمية وتشجيع البحث العلمي وتوظيفه في خدمة المجتمع

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
رئاسة الجامعة عمادة كلية التربية رئاسة قسم علوم الحياة

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%10	2	حقوق انسان	متطلبات المؤسسة
		2	لغة عربية	
		2	لغة انكليزية	
		4	حاسبات	
		2	منهج بحث	
		2	مشروع بحث	
		2	جرائم حزب البعث	
	%30	4	علم النفس التربوي	متطلبات الكلية
		4	اسس تربوية	
		4	ارشاد تربوي	
		4	علم نفس النمو	
		4	مشاهدة وتطبيق	
	%60	6	الاحياء العامة	متطلبات القسم
		6	تشريح نبات	

	خلية	6		
	كيمياء عامة	4		
	سلامة مختبرات	1		
	علم الارض	2		
	اللافقریات	6		
	انسجة	6		
	اجنة	6		
	تصنيف نبات	6		
	كيمياء حيائية	4		
	احصاء	4		
	بيئة وتلوث	6		
	حشرات	6		
	تشريح مقارن	6		
	طحالب	6		
	فطريات	6		
	وراثة	6		
	طفيليات	6		
	فسلجة حيوان	6		
	احياء مجهرية	6		
	فسلجة نبات	6		
	مناعة	4		
	هرمونات	4		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسی او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2026/المرحلة الاولى	/			
	/	الاحياء العامة	2	2
		تشريح نبات	2	2
		خلية	2	2
		كيمياء عامة	2	2
		علم نفس تربوي	2	/
		الحاسبات	2	2
		أسس تربية	2	/
		لغة انكليزية	1	/
		لغة عربية	2	/
		علم الارض	2	/
		حقوق انسان	2	/
		سلامة مختبرات	2	/
2026-2025/الثانية	/	اللافقریات	2	2
		انسجة	2	2
		اجنة	2	2
		تصنيف نبات	2	2
		حاسبات	2	2
		كيمياء حيائية	2	2
		لغة انكليزية	1	/

		علم نفس النمو	2	/
		إحصاء حيائي	2	/
		جرائم حزب البعث	2	/
2025-2026/الثالثة	/	بيئة وتلوث	2	2
		حشرات	2	2
		تشريح مقارن	2	2
		طحالب	2	2
		فطريات	2	2
		وراثة	2	2
		منهج بحث	2	/
		لغة انكليزية	1	/
		طرائق تدريس	2	/
		ارشاد تربوي	2	/
2025-2026/الرابعة		طفيليات	2	2
		فسلجة حيوان	2	2
		فسلجة نبات	2	2
		احياء مجهرية	2	2
		مناعة	2	2
		اختياري	2	/
		قياس وتقويم	2	/
		لغة انكليزية	1	/
		مشاهدة وتطبيق	2	/
		مشروع بحث	2	/

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة حقائق معينة معرفة مفاهيم واسس ونظريات محددة معرفة إجراءات معينة	ان يكون لديه معرفة شاملة وبشكل كامل ومنظم بالمباديء والنظريات الأساسية المتعلقة بمجال الدراسة، وملم بالمعارف والنظريات واحداث التطورات في التخصصات التي يشمل عليها مجال دراسته
المهارات	
تطبيق الادراك المفاهيمي للمفاهيم والمباديء والنظريات تطبيق الأساليب المنظمة التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات	- القيام بالاستقصاء وتقويم المعلومات والمفاهيم والأدلة - تطبيق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه
دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة	اقتراح حلول مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية وان يطبقها في سياقات أكاديمية
التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي وتحمل مسؤولية	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسؤولية
القيم	
ارتباطها بالثقافة العامة والسمات الرئيسية لشخصية الطالب التي ينبغي تحقيقها من قبل الطلبة كإكتساب الانتماء الديني وقيم المواطنة تضع الكلية رسالتها وأهدافها التعليمية خصائص خريجها باعتبارها مؤسسة تعليمية تخصصية لجميع الطلبة الملتحقين بالبرامج الأكاديمية	على مستوى المؤسسة على مستوى الكلية

وضع مخرجات تعلم تركز على التخصص مثل الفرق بين علوم الحياة والكيمياء وان يكون قادرا على القيام بالمهن المختلفة بعد نجاحه بالبرنامج الاكاديمي	على مستوى البرنامج الاكاديمي
تحقيق مخرجات تعلم البرنامج حيث يتم وضع مخرجات تعلم لكل مقرر من مقررات البرنامج	على مستوى المقرر الدراسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام استراتيجيات تلائم المعايير الاكاديمية التخصصية ومتطلبات سوق العمل، اذ تطبق الهيئات التدريسية طرق تعليم وتعلم متنوعة وفعالة تلائم نواتج التعلم وتحقيق نواتج التعلم عن طريق استخدام وسائل متنوعة ويستفاد منها في تحسين العملية التعليمية بشكل مستمر وتشمل مجموعة من المهارات الصفية واللاصفية مثل

- 1- المحاضرات الخاصة بالمنهج
- 2- التقارير والمناقشات داخل الصف
- 3- إعطاء مهام تشجع على العمل الجماعي
- 4- إقامة ندوات ودورات علمية وتوعوية

10. طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات فصلية
- 3- تقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د هشام ناجي حميد	علوم حياة	حشرات			*	
أ.د عمر رحيم خلف	علوم حياة	وراثة			*	
أ.د مصطفى علي عبد الرحمن	علوم حياة	فسلجة حيوان			*	
أ.د رنا ابراهيم خليل	هندسة وعلوم زراعية	تقنيات بيئية			*	
أ.د فؤاد احمد عبد الله	علوم حياة	حشرات			*	
أ.د غسان فارس عطية	علوم حياة	فسلجة نبات			*	
أ.د وجدان إبراهيم عباس	علوم حياة	فسلجة حيوان			*	
أ.م.د حارث احمد مصطفى	علوم حياة	احياء مجهرية			*	
أ.م.د أسماء حسن جمعة	علوم حياة	فسلجة حيوان			*	
أ.م.د. عذراء حامد جاسم	علوم حياة	حشرات			*	

أ.م.د. افراح طعمة خلف	علوم حياة	بيئة احياء مجهرية			*	
أ.م.د. شيماء حسن	علوم حياة	فطريات			*	
أ.م. دياوز حميد محمود	علوم حياة	بيئة			*	
أ.م. براء محمد ابراهيم	علوم حياة	بيئة نبات			*	
أ.م. رشا عبد العظيم ياسين	علوم حياة	فطريات			*	
أ.م.د. مكارم مصطفى كمال	علوم حياة	انسجة واجنة			*	
أ.م.د. رشا حامد ايوب	علوم حياة	انسجة حيوانية			*	
أ.م.د. سندس حسين علوان	علوم حياة	تصنيف نبات			*	
أ.م.د. مروة شاكر محمود	علوم حياة	طفيليات			*	
أ.م.د. احمد عبد الحكيم توفيق	علوم حياة	احياء مجهرية			*	
أ.م.د. خالدة خليل عبد الله	علوم حياة	فسلجة حيوان			*	
أ.م.د. هشام فاضل شاكر	زراعة	ثروة حيوانية			*	
أ.م.د. رعد حازم حمد	علوم حياة	انسجة حيوان			*	
م.د. اسراء عبد المجيد عبد الكريم	علوم حياة	تشريح نبات			*	
م.د. بردي أنور جاسم	علوم حياة	فسلجة حيوان			*	
م.د. رؤى جعفر جاسم	علوم حياة	احياء مجهرية			*	
م.د. نسرين ياسين طه	علوم حياة	احياء مجهرية			*	
م.د. عمر ناجي علي	علوم حياة	فسلجة نبات			*	
م.د. ورقاء فائز توفيق حسون	علوم حياة	فسلجة نبات			*	
م.د. رند محمود شاكر	علوم حياة	حشرات			*	
م.د. حقي إسماعيل جاسم محمد	علوم حياة	احياء مجهرية			*	
م.د. مارب احمد شوكت	علوم حياة	حشرات			*	
م.د. نبراس عبد العزيز حمود احمد	علوم حياة	طفيليات			*	
م.د. عبد الله نجم عبد الله	علوم حياة	بيئة			*	
م.د. هبة محمد طه	علوم حياة	نبات			*	
م.م. ميساء طارق حنون	علوم حياة	طفيليات			*	
م.م. وسن كريم احمد	كيمياء	حياتية			*	
م.م. ميسم ابراهيم مهدي	علوم حياة	فسلجة حيوان			*	
م.م. مصطفى علي سعيد	علوم حياة	بيئة			*	
م.م. بسام عبد الحكيم وهيب	علوم حياة	فسلجة حيوان			*	

م.م. رفاه محمود عبد الله	علوم حياة	نبات			*
م.م. خلود وليد صالح	علوم حياة	فطريات			*
م.م. معد اسعد عبد صالح	علوم حياة	مناعة			*
م.م. ماردين علي عباس	علوم حياة	بيئة			*
م.م. هالة عامر عبد الجبار صالح	علوم حياة	تشريح نبات			*
م.م. وسن عبد الحميد حسين	علوم الحياة	طفيليات			*
م.م. ايات موفق مجيد	علوم حياة	احياء مجهرية			*
م.م. جوشن اكريم احمد	علوم حياة	فسلجة حيوان			*
م.م. غفران عباس	علوم حياة	فطريات			*
م.م. حسين ساهر حسن	زراعة	فسلجة نبات			*
م.م. غزراء حميد جاسم	كيمياء	كيمياء عضوية			*
م.م. أسماء إسماعيل حسين	علوم حياة	فسلجة حيوان			*
م.م. حارث سمير داوود	زراعة	فسلجة نبات			*
م.م. ورقاء لطيف	علوم حياة	حشرات			*
م.م. احمد عبد الباري عبدالواحد	علوم حياة	أحياء مجهرية			*
م.م. شيماء رعد حامد	الكيمياء	كيمياء حيائية			*
م.م. وديان محي علي	علوم حياة	طفيليات			*
م.م. عبيد وليد امين	علوم حياة	احياء مجهرية			*
م.م. احمد يونس حمادي	علوم حياة	نبات			*
م.م. دعاء عبد الله علي عنزي	علوم حياة	نبات			*
م.م. محمد مجيد حسن	علوم حياة	طفيليات			*
م.م. ليلي رفعت خليل	علوم حياة	بيئة			*
م.م. يوسف عواد خلف	علوم حياة	أحياء مجهرية			*
					*
					*

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- الامام عضو الهيئة التدريسية الجدد برؤية كل من الجامعة، الكلية والقسم بأهدافها وخططها التطويرية
- 2- تعريفهم ببرامج البحث العلمي في الجامعة واسهامهم فيها لاكتساب المهارة الكافية في اعداد خطط بحثية مستقبلية
- 3- تعريفهم بمصادر المعلومات المتاحة الالكترونية والغير الكترونية واكسابه مهارات البحث عنها
- 4- تعريفهم بالخدمات التطويرية التي تقدمها الجامعة لمنتسبيها
- 5- تنمية مهاراتهم في التعليم والتعلم وإدارة العملية التعليمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تحقيق التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال الأنشطة العلمية التالية

- 1- ورش العمل
- 2- الندوات
- 3- البحث العلمي
- 4- المحاضرات
- 5- الدورات الصيفية
- 6- الأنشطة المجتمعية
- 7- المؤتمرات

12. معيار القبول

يخضع قسم علوم الحياة الى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -قسم القبول المركزي حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي) للقبول في القسم استنادا لمعدلات التخرج

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجانية التعليم
مصادر انترنت
بحوث
رسائل واطاريح

14. خطة تطوير البرنامج

- هناك مجموعة من الخطوات المتبعة سنوياً تهدف للتطوير من خطة البرنامج والتي تشمل
- 1- تطوير أعضاء الهيئة التدريسية عن طريق إقامة الندوات والورش التدريبية على صعيد الجامعة والكلية والقسم كذلك داخل البلد وخارجه
 - 2- التحديث المستمر في طريقة الحصول على المصادر العلمية لمواكبة التقدم العلمي المستمر
 - 3- توفير جميع الجزيئات التي تسهم في حصول التدريسين على اعلى المراتب العلمية من خلال الترقيات وتشجيعهم على ذلك
 - 4- إعطاء أهمية للنشاطات اللاصفية واقامتها بصورة مستمرة كالابداعات الشخصية والمؤتمرات العلمية.

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2026-2025 الاولى		احياء عامة الخلية تشريح النبات	اساسي	*				*				*			
		كيمياء عامة	اساسي	*				*				*			
		سلامة مختبرية	اساسي	*				*				*			
		علم نفس تربوي	اساسي	*				*				*			
		علم ارض	اساسي		*				*			*			
		حقوق انسان	اساسي	*				*				*			
		لغة عربية	اساسي	*					*			*			
		لغة إنكليزية حاسبات	اساسي	*					*				*		

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2026-2025 الثانية		اللافقریات انسجة اجنة	اساسي	*				*				*			
		كيمياء حياتية	اساسي	*				*				*			
		تصنيف نبات	اساسي	*				*				*			
		علم نفس النمو	اساسي	*				*				*			
		إحصاء حياتي	اساسي		*				*			*			
		لغة انكليزية	اساسي	*				*				*			
		جرائم حزب البعث	اساسي	*				*				*			

مخطط مهارات البرنامج															
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2026-2025 الثالثة		بيئة وتلوث تشريح مقارن حشرات	اساسي	*				*				*			
		وراثة	اساسي	*				*				*			
		منهج بحث	اساسي	*				*				*			
		لغة انكليزية	اساسي	*					*				*		
2026-2025		طفليات	اساسي	*				*				*			

الرابعة		احياء مجهريه	اساسي	*				*				*			
		فسلجة حيوان	اساسي	*				*				*			
		فسلجة نبات	اساسي	*				*				*			
		تقويم وقياس	اساسي	*				*				*			
		مشروع بحث	اساسي		*				*			*			
		امراض دم	اختياري	*				*				*			
		لغة انكليزية	اساسي	*					*			*			
		لغة إنكليزية مشاهدة وتطبيق	اساسي	*					*				*		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الاولى

2026 – 2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاحياء العامة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / عدد الوحدات 6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د فؤاد احمد عبد الله
 الاسم: م.م ميسم إبراهيم مهدي
 م.م دعاء عبد الله علي
 م.م عبير وليد امين
 الأيميل : fouad.ahmed@uosamarra.edu.iq
 الأيميل: maysam@uosamarra.edu.iq
doaa.abdulla@uosamarra.edu.iq
abeer.waleed@uosamarra.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- اكساب الطلاب بمهارات معرفية ومهنية فعالة في مجالات علم الاحيا
- 2- تأهيل الطلاب لمسارات مهنية مختلفة كالبحت العلمي
- 3- تحفيز المسؤولية المجتمعية لدى الطلاب في اطار أخلاقي ومهني
- 4- تعرفنا على الوراثة والموروثات وكيفية انتقالها بين الأجيال
- 5- التعرف على الكائنات المجهرية المفيدة والضارة وطرق معالجتها
- 6- فهم البيئة واهميتها وكيفية الحفاظ عليها

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- امتحانات يومية
- 2- تقارير
- 3- امتحانات فصلية
- 4- حضور
- 5- نشاطات لاصفية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

الاول	2ساعة	تعريف الطالب بعلم الاحياء ونبذة تاريخية ومراحل تطوره	مقدمة في علم الاحياء	شاشة وسبورة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2 ساعة	اكتساب الطالب المعرفة بفروع علم الاحياء	أهمية علم الاحياء	=	=
الثالث	=	تعرف على صفات الكائنات الحية	صفاة الحياة	=	=
الرابع	=	أهمية الجزيئات الرئيسية وطريقة بناء المركبات	طريقة البناء الرئيس للمادة	=	=
الخامس	=	تعريف الطالب بأهمية الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والاحماض النووية	المواد الرئيسية بناء الخلية	=	=
السادس	=	التعرف على تصنيف الكائنات الحية وأهمية التصنيف وطريقة وضعها مجاميع	علم التصنيف	=	=
السابع	=	التعرف على أنظمة التصنيف ومراحل وتصنيف كائن فقري ولا فقري	مجالات علم التصنيف	=	=
الثامن	=	التعرف على طرق التكاثر في النبات أهميتها ومميزاتها	التكاثر والنمو النبات	=	=
التاسع	=	التعرف على أهمية الهرمونات والغدد في الحيوان والنبات	التنسيق الهرموني	=	=
العاشر	=	التعرف على البيئة ومكونات النظام البيئي والعلاقة بين الكائنات الحية	علم البيئة	=	=
الاحياء العملي					
الأول	4	التعرف على أجزاء المجهر وأهميته	المجهر	التجارب شاشة عرض سبورة	طرح أسئلة شفوية نهاية المحاضرة
الثاني	4	التعرف على مفهوم الخلية وأشكالها	الخلية	شاشة عرض سلايدات	امتحان يومي
الثالث	4	التعرف على تركيب الخلية والفرق بين الخلية النباتية والحيوانية	تركيب الخلية	اجراء تجربة	امتحان يومي

الرابع	4	التعرف على تركيب النواة وأهميتها	النواة		
	=	التعرف على أنواع الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي	شاشة عرض	=
الخامس	=	التعرف على أنواع الانسجة الط	الانسجة الطلانية	سلايدات	=
السادس	=	وتواجدها		سلايدات	
السابع	=	التعرف على مكونات الانسجة الضامة	الانسجة الضامة	سلايدات	=
الثامن	=	أنواعها وتواجدها		شاشة عرض	تقارير
	=	التعرف على مكونات الدم ووظيفته	الدم	شاشة عرض	
التاسع	=	خطوات التصبغ بصبغة ليشمان	مسحة الدم	تجربة	تقرير
العاشر	=	وعمل مسحة الدم	سحب الدم	تجربة	امتحان شفهي
	=	طريقة سحب الدم وطرق الفصل			
الحادي عشر	=	والفرق بين التيوبات	فصائل الدم	تجربة	تقرير
	=	التعرف على مجاميع الدم المختلفة	العضلات	سلايدات	امتحان شفهي
ثاني عشر	=	التعرف على أنواع العضلات		تجربة	امتحان شفهي
ثالث عشر	=	التعرف على الفرق بين حيون فقري	الفرق بين الفقرات واللافقرات		
	=	ولا فقري			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تشريح النبات
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور نظري عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. اسراء عبد المجيد م.د. ورقاء فايز م.م. رفاه محمود					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1_ معرفة أجزاء الجذر والمقارنه بين ذات الفلقة الواحدة والفلقتين. 2_ الفرق بين التركيب الداخلي للساق في ذات الفلقة والفلقتين 3_ الفرق بين التركيب الداخلي للورقه في ذات الفلقة والفلقتين 4_ التعرف على الكساء السطحي والثغور والبشرة 5_ معرفة الأنسجة النباتية وانواعها 6_ علاقة النبات بالبيئة والتركيب الداخل			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		1- جهاز العرض 2- نماذج طريه للنباتات لمعرفه التشريح الداخلي 3- السبورة لرسم المقاطع النسيجية 4- المجهر الضوئي 5- سلايدات جاهز			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية تقارير امتحان يومي	اللقاء واستخدام وسائل الايضاح وتعرف على السلايدات والصور	مقدمة عن علم تشريح النبات		8	الاول

الثاني	8		الخلية النباتية	الالقاء واستخدام وسائل الايضاح وتعرف على السلايدات والصور	
الثالث	8		النقر	الالقاء واستخدام وسائل الايضاح وتعرف السلايدات والصور	
الرابع	8		المحتويات الغير الحية في الخلية النباتية		
الخامس	8		المحتويات الحية في الخلية النباتية		
السادس	8		الانسجة النباتية		
السابع	8		النسيج الاساسي		
الثامن	8		النسيج الضام		
التاسع	8		النسيج الوعائي \ الخشب		
العاشر	8		النسيج الوعائي \ اللحاء		
الحادية عشر	8		التركيب الداخلي للجذر		
الثانية عشر	8		لتركيب الداخلي للساق		
الثالثة عشر	8		التركيب الداخلي للاوراق		

نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول: النظري 17 العملي 7 تقارير 1 الفصل الثاني: النظري 17 العملي 7 امتحان يومي 1 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية: 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجانية التعليم الخاصة بالقسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر خارجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر:الخلية	
2. رمز المقرر	
13.الفصل / السنة:سنوي	
14.تاريخ إعداد هذا الوصف	
15.أشكال الحضور المتاحة :حضور نظري وعملي	
16.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):60	
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د رشاد حامد أيوب	الأيمل : rashahamid@uosamarra.edu.iq

م.م جوشن كريم

م.م بسام حكيم

18. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- تمييز العضيات المكونة للخلية الحيوانية و التعرف على وظائف كل عضية و دورها في الخلية
- 2- التعرف على طرائق عزل و دراسة الخلايا مختبريا
- 3- التمييز بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية
- 4- التعرف على التقنيات الخلوسة الحديثة التعرف على العلم الخاص بدواسة الخلية وعلاقته بالعلوم البايولوجي

19. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- . استخدام شاشة العرض
- اسئلة قصيرة استنتاجية
- استخدام السبورة
- تحضير نماذج للفحص المجهرى في الجزء العملي

20. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية	شرح باستخدام جهاز العرض	المجاهر الضوئية والالكترونية	التعرف على المجاهر وانواعها	8	الاول
اسئلة شفوية	تطبيق عملي باستخدام المجهر	المجاهر الضوئية والالكترونية	كيفية استخدام المجهر	8	الثاني
تقارير	تحضير شرائح للخلايا النباتية	الخلية النباتية	التعرف على الخلية النباتية تحت المجهر	8	الثالث
متحان يومي سريع	تحضير شرائح للخلايا المبطنة للفم	تحضير خلية حيوانية	التعرف على الخلية الحيوانية تحت المجهر	8	الرابع
اسئلة شفوية	فحص شرائح زجاجية للمجهر	تخصصات الغشاء البلازمي	معرفة تخصصات الغشاء البلازمي	8	الخامس
اسئلة شفوية	فحص شرائح زجاجية لعدد الخلايا في كائنات مختلفة	الاستدلال بوجود الغشاء	معرفة المحاليل التي تؤثر على الخلية	8	السادس
تقارير	فحص شرائح زجاجية للتدريس على المايكروكندريا	احجام واشكال الخلايا	لتعرف على احجام واشكال الخلايا حسب نوع الكائن الحي	8	السابع
اسئلة شفوية	فحص شرائح زجاجية للتدريس على البلاستيدات	دراسة شكل المايكروكندر البلاستيدات الخضراء	التعرف على المايكروكندريا باستخدام المجهر الضوئي	8	الثامن
تقارير	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	التعرف على البلاستيدات باستخدام المجهر الضوئي	التعرف على البلاستيدات باستخدام المجهر الضوئي	8	التاسع

التاسع	دراسة المظهر العام للنواة	النواة	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	امتحان يومي سريع
العاشر	دراسة المظهر العام للكروموسوم	لكروموسوم	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	اسئلة شفوية
الحادي عشر	تحضير شرائح مجهرية اطوار الانقسام	الانقسامات الخلوية	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	تقارير
الثاني عشر	دراسة تركيبها وموقعها	الخيوط السائتوبلازمية	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	
الثالث عشر	دراسة تركيبها وموقعها	الرايبوسومات		
الرابع عشر				

21.تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي

الفصل الأول :النظري 17

العملي 7

تقارير 1

الفصل الثاني :النظري 17

العملي 5

امتحان يومي 2

النهائي : النظري 35

العملي 15

الدرجة النهائية :100

22.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجانية التعليم الخاصة بالقسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر خارجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	الكيمياء العامة
2.	رمز المقرر	1.4 Bio
3.	الفصل / السنة	سنوي
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2026
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	48 ساعة / 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د حسن فيصل محمد الايميل: hassan.fis.mu@uosamarra.edu.iq
8.	أهداف المقرر	1. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. 2. توضيح المفاهيم الاساسية للكيمياء العامة وتوضيح النظريات وتطورها والقوانين والمعادلات وكيفية اشتقاقها. 3. تطوير مهارات الطلبة في استخدام الحاسوب في معالجة النتائج واستخدامه في رسم الاشكال البيانية للحصول على النتائج المضبوطة والدقيقة. 4. توضيح اهمية الكيمياء العامة في الكيمياء التحليلية والكيمياء اللاعضوية والكيمياء العضوية. 5. توضيح اهم التطبيقات للكيمياء العامة واهميتها في المجال العملي.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.
10.	بنية المقرر	

الأسبوع	1. تقيم ال الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
					2. امتحان نهائي (نظري 35+عملي 15) = 50%
1	ع1+ن1	مقدمة	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	ع1+ن1	المطلبة المنهجية أو (مقدمة) أسس الكيمياء التحليلية	الكيمياء التحليلية	قاسم العياشي الشرح والتوضيح	1. الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	ع1+ن1	صفات المحلل الكيميائي	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	ع1+ن1	تصنيف الكيمياء التحليلية	المراجع الرائد الكيمياء التحليلية	النظرية للكيمياء التحليلية الشرح والتوضيح	1. الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	ع1+ن1	التحليل الحجمي	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	ع1+ن1	الخطأ التسحيحي	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	ع1+ن1	امثلة ومساائل	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	ع1+ن1	المحاليل	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	ع1+ن1	المحلول القياسي	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	ع1+ن1	التكافؤ	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	ع1+ن1	امثلة ومساائل	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	ع1+ن1	طرق التعبير عن التركيز	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	ع1+ن1	المولارية	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	ع1+ن1	معادلة التخفيف	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	ع1+ن1	امتحان الفصل الاول	الكيمياء التحليلية		
16	ع1+ن1	مقدمة	الكيمياء اللاعضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	ع1+ن1	البناء الالكتروني للذرة	الكيمياء اللاعضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	ع1+ن1	اعداد الكم الاربعة	الكيمياء اللاعضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	ع1+ن1	امثلة ومساائل	الكيمياء اللاعضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	ع1+ن1	مقدمة	الكيمياء العضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	ع1+ن1	الالكانات	الكيمياء العضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	ع1+ن1	الالكينات	الكيمياء العضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	ع1+ن1	الالكينات	الكيمياء العضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	ع1+ن1	امتحان الفصل الثاني	الكيمياء العضوية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة الوحدات 4	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د رنارعد زنزل م.م.وسن كريم احمد م.م عنراء حميد الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ماهي طرق التحليل الكيميائي. انواع المحاليل التعرف على الكربوهيدرات بصورة عامة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

امتحانات يومية
امتحانات فصلية
نشاطات لاصفية
تقارير
محاضرات
تجارب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1- ماهي طرق التحليل الكيميائي 2- ماهي شروط الطرق 3- انواع المحاليل 4- كيف يصبح المحلول مشبع او مشبع او فوق الاشباع	كيمياء عامة	واجبات يومية سبورة	امتحانات
2		1- الحسابات المستعملة في التحليل الكمي عدد المولات والمولارية والنورمالية وتفاعلات التخفيف	الكيمياء التحليلية		
3		1- حسابات المستعملة في التسحيح 2- انواع تفاعلات التسحيح 3- حسابات ايتا 4- حسابات الكتلة المكافئة لكل تفاعل	الكيمياء التحليلية		
4		1- ماذا يقصد بالاشعاع الكهرومغناطيسي والتردد والطول الموجي 2- تعريف العدد الموجي واستنتاجه 3- ماهي خواص الضوء	الكيمياء التحليلية		
5		1- تعريف مناطق الطيف 2- معرفة انتقالات مناطق الطيف الكهرومغناطيسي	الكيمياء التحليلية		
6		1- معرفة كيف تصنف العناصر في الجدول الدوري 2- معرفة العناصر الانتقالية والعناصر الممثلة 3- عناصر الاكتينيدات والانشينات	الكيمياء التحليلية		

7	1- معرفة ما هي مستويات الطاقة الثانوية 2- معرفة الوصف الفيزيائي للأوربتالات الذرية لعناصر 3- ما هو رمز لويس وكيف يتم ترتيب العناصر	الكيمياء اللاعضوية		
8	1- ما هي اعداد الكم الاربعة 2- كيف يمكن تسلسل مستويات الطاقة الثانوية 3- معرفة تأثير زيمان 4- تأثير برم الالكترون 5- قاعدة هايزنبرك	الكيمياء اللاعضوية		
9	1 - معرفة مبدأ باولي للأستبعاد 2- قاعدة هوند الحجب 3- كيف نجد انصاف الاقطار الذرية	الكيمياء اللاعضوية		
العملي				
1	8	السلامة المختبرية الادوات المختبرية واستعمالاتها تحضير المحاليل من مواد سائلة وصلبة	استخدام السبورة واجراء التجارب	اختبارات يومية وتقارير
2				
3	التعرف على التحليل الحجمي وعملية التسحيح	التحليل الحجمي والتسحيح وتفاعلات التعادل		
4	معرفة تركيز هيدروكسيد الصوديوم	تعين تركيز هيدروكسيد الصوديوم بمعايرته مع محلول قياسي من حامض الهيدروكلوريك		
5	معرفة تركيز حامض الهيدروكلوريك	تعين تركيز حامض الهيدروكلوريك بمعايرته مع كاربونات الصوديوم		
6	معرفة تركيز حامض الخليك	تعين تركيز حامض الخليك		
7	التعرف على تسحيحات الترسيب	تفاعلات الترسيب		
8	معرفة تركيز كلوريد الصوديوم	طريقة مور		
	تقدير الفضة	طريقة فولهارد		

9		تقدير الكلوريد ١	طريقة فاجان		
10					
11		معرفة نقاوة السوائل	نقطة الغليان		
12		معرفة درجة انصهار حامض البنزويك	نقطة الانصهار		
13		تنقية المركبات العضوية الصلبة	التبلور		
14					
11.تقييم المقرر					
نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول :النظري 17 العملي 7 تقارير 1 الفصل الثاني :النظري 17 العملي 7 امتحان يومي 1 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية :100					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مجانية التعليم الخاصة بالقسم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مصادر خارجية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية		

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر :	علم الارض
14.	رمز المقرر :	/ المرحلة الاولى
15.	الفصل /السنة :	
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/2026
17.	أشكال الحضور المتاحة :	2026
18.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :	24
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	اسبوعي ساعة واحدة / 2 وحدة
20.	أهداف المقرر	الاسم : نرجس علي زيدان
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أهداف المادة الدراسية • فهم تركيب الأرض وبنيتها الداخلية والخارجية وتفسير الظواهر الجيولوجية • التنبؤ بالكوارث الطبيعية والتقليل من أخطارها • تقدير دور العمليات الجيولوجيا ماث التعرية والتجوية في تشكيل سطح الأرض • تعزيز الوعي البيئي وكيفية استغلال الموارد الطبيعية بشكل مستدام مثل المعادن • تنمية مهارات التفكير العلمي من خلال تدريبهم على الملاحظة وجمع البيانات • إبراز أهمية علم الأرض في الحياة اليومية في مجالات مثل البناء والزراعة والتقيب . • غرس مفاهيم الامن والسلامة (التوعية بالمخاطر الطبيعية مثل الزلا والتخسفات الارضية وطرق الوقاية منها).
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- التعليم القائم على الاستقصاء (ك طرح اسئلة علمية واستكشاف الظواهر الجيولوجية وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي والتحليلي . - التعليم النشط يمثل أنشطة (المناقشات ، يحفز التفكير ويزيد المشاركة الصفية . - التعليم القائم على النماذج والمحاكاة كاستخدام نماذج مجسمة (كالبراكين) . - استخدام التقنيات التكنولوجية كعرض صور الصخور والمعادن والزلازل والبراكين. - ربط علم الأرض بالحياة اليومية كاستخدام الامثلة من البيئة المحلية (زلزال سابق ،

نوع التربة ، مصادر المياه) يعزز من دافعية الطلاب ويجعل العلم أكثر ارتباطاً بواقعهم.

بنية المقرر 22.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم وتحليل في علم الارض	علم الارض	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
2	2	فروع علم الارض	فروعه – تقسيماته	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
3	2	الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية	اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير

					المشاركة الصفية
4	2	فهم وتحليل اغلفة الارض	الغلاف الجوي	العروض التقديمية لعرض الصور طريقة اللقاء والمناقشة والرسم على السبورة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
5		فهم وتحليل اغلفة الارض	الغلاف الصخري	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
6		فهم وتحليل اغلفة الارض	الغلاف المائي	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية

7	2	فهم وتحليل التجوية	التجوية	العروض التقديمية لعرض الصور طريقة اللقاء والمناقشة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير
8	2	فهم وتحليل التعرية والمعادن	التعرية – المعادن – صفات المعادن	العروض التقديمية لعرض الصور طريقة اللقاء والمناقشة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير
9	2	فهم وتحليل الصخور وانواعها	الصخور – انواعها (النارية والرسوبية والمتحولة)	العروض التقديمية لعرض الصور طريقة اللقاء والمناقشة والرسم على السبورة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير
10	2	فهم وتحليل عوامل تكوين الصخور وصفاتها وتصنيفها	عوامل تكوين الصخور - صفاتها – تصنيفها (صخور رسوبية عضوية وكيميائية وميكانيكية)	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات)

					تقارير المشاركة الصفية
11	2	فهم وايضاح الدورات الطبيعية	دورة الكربون	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
12	2	فهم وايضاح الدورات الطبيعية	دورة المياه	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير
13	2	فهم وايضاح الدورات الطبيعية	دورة النتروجين	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير

14	2	فهم و ايضاح الدورات الطبيعية	دورة الفسفور	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير
15	2	البراكين	البراكين	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
16	2	اجزاء البراكين	اجزاء (المخروط البركاني – الفوهة - المدخنة- اللواظ الغازية)	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
17	2	فهم و ايضاح الطيات	اجزاء -اهمية الطيات	العروض التقديمية لعرض الصور	الامتحان النظري

				التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
18	2	فهم وتحليل الفوالق	الفوالق – انواع الفوالق	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
19	2	فهم وتحليل الصدوع	الصدوع	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية

20	2	فهم وايضاح الزلازل	الزلازل – مسببات الزلازل	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
21	2	تكوين الزلازل	كيفية تكوين الزلازل	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
22	2	فهم وايضاح اسباب الزلازل ورصدها	اسباب الزلازل – رصد الزلازل	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء و المناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة

					الصفية
23	2	فهم وتحليل النجم	النجم – كيفية تكوينه	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
24	2	فهم وتوضيح وحدات قياس النجم وخصائصه	وحدات قياس النجم – خصائص النجم	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية
25					
26					
27					
28					
29					

30					
23. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
24. مصادر التعلم ولتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علوم الأرض " لمؤلفه مصطفى خالد عيسى، مطبوع بدار صفاء – عُمان (2011) . يستخدم كمرجع أساس لتغطية مبادئ علم الأرض.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		Earth: An Introduction to Physical Geology Tarbuck, E. J., Lutgens, F. K., & Tasa, D. G. (2016).			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)		2015 Physical geology-Laboratory manuals.			
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		Introduction to Geology by Chris Johnson; Matthew Affolter; Paul Inkenbrandt; and Cam Mosher (2017).			

نموذج وصف المقرر

علم النفس التربوي					
12.رمز المقرر:					
13.الفصل / السنة:					
2026 – 2025					
14.تاريخ إعداد هذا الوصف:					
15.أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (نظري فقط)					
16.عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
الساعات 32/ الوحدات 4					
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عدنان طلفاح محمد					
الأيمل : adnantmk4@gmail.com					
18.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يصبح الطالب قادرا ان يتعرف على:		
			1- اثارة انتباه المتعلمين نحو التعلم.		
			2- أساليب اثارة دافعية المتعلم.		
			3- توظيف نظريات التعلم في اكتساب المتعلمين المعارف والخبرات.		
			4- فهم العمليات المعرفية لدى المتعلمين.		
			5- اعداد كوادر تعليمية تمتلك إمكانية التعامل مع المتعلمين.		
19.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- طريقة اللقاء.			
		2- طريقة المناقشة، والاستجواب.			
		3- طريقة العرض الفيديوي.			
20. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	لقاء+مناقشة	مقدمة في علم النفس	ان يتعرف الطالب (علم النفس في مرحلة التأملات البدائية)	2	1
الاختبارات	لقاء + مناقشة + شاشة العرض	علم النفس في اطار الفلسفة	ان يتعرف الطالب الانطلاقة الأولى لدراسة علم النفس	2	2
الاختبارات	لقاء + مناقشة + شاشة العرض	علم النفس في ظل الثقافة العربية الإسلامية	ان يتعرف الطالب علم النفس في ظل الثقافة العربية الإسلامية (ابن سينا/ الماوردي).	2	3
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	علم النفس في ظل الثقافة العربية الإسلامية	ان يتعرف الطالب علم النفس في ظل الثقافة العربية الإسلامية (الغزالي/ ابن جماعة).	2	4
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	فروع علم النفس	ان يتعرف الطالب فروع علم النفس (النظرية/ التطبيقية).	2	5
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	العوامل المؤثرة في السلوك	ان يتعرف الطالب (الوراثة واثرها في سلوك الفرد وشخصيته/ واثر حالات الشذوذ	2	6

7	2	في التلاقيح). ان يتعرف الطالب (الغدد واثارها في سلوك الفرد وشخصيته)	العوامل المؤثرة في السلوك	مناقشة+استجواب+شاشة العرض شاشة العرض، الاقلام والسيورة	الاختبارات
8	2	ان يتعرف الطالب (البيئة بعد الولادة واثارها في سلوك الانسان وشخصيته)	العوامل المؤثرة في السلوك	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
9	2	ان يتعرف الطالب اهم مدارس علم النفس واء هذه المدارس في سلوك الانسان.	مدارس علم النفس	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
10	2	ان يتعرف الطالب اهداف علم النفس.	اهداف علم النفس	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
11	2	ان يتعرف الطالب المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس التربوي (طريقة التأمل الباطن)	طرق البحث في علم النفس	القاء+مناقشة	الاختبارات
12	2	ان يتعرف الطالب المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس التربوي (طريقة المنهج الاسقاطي/ الطريقة التجريبية)	طرق البحث في علم النفس	القاء+مناقشة	الاختبارات
13	2	ان يتعرف الطالب المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس التربوي (طريقة دراسة الحالة/ الطريقة التتبعية)	طرق البحث في علم النفس	مناقشة	الاختبارات
14	2	ان يقوم الطالب بالاستجابة على فقرات وتطبيقات الاختبار	امتحان الفصل الأول	اسئلة	الاختبارات
15	2	ان يتعرف الطالب طرق جمع المعلومات (العينات/ العشوائية، المنتظمة).. الملاحظة.	أدوات جمع المعلومات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
16	2	ان يتعرف الطالب أنواع الانتباه/ ودور الطالب والادراك في عملية التعلم والتعليم/ الفرق بين الانتباه والادراك والاحساس.	الانتباه والادراك والاحساس	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
17	2	ان يتعرف الطالب أنواع الدوافع، و وظيفة الدافعية في حدوث التعلم.	الدافعية في التعلم	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
18	2	ان يتعرف الطالب اشكال الذاكرة، والعوامل المؤثرة والميسرة في التذكر، وسبل تحسين ذاكرة	الذاكرة	اسئلة + تطبيقات عملية	الاختبارات

19	2	المتعلم/ ودور الذاكرة في حدوث التعلم.	النسيان	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
20	2	ان يتعرف الطالب معنى النسيان واسبابه والنظريات التي حاولت تفسير النسيان.	انتقال اثر التعلم.. التدريب	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
21	2	ان يتعرف الطالب معنى انتقال اثر التعلم وانواعه وأساليب حدوث الانتقال الإيجابي لدى المتعلمين.	التغذية الراجعة	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
22	2	ان يتعرف الطالب معنى التغذية الراجعة وابعادها.	التفكير	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
23	2	ان يتعرف الطالب معنى التفكير، انواعه كيفية استثارة التفكير.	نظريات التعلم	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
24	2	ان يتعرف الطالب نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف وتطبيقاته التربوية.	نظريات التعلم	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
25	2	ان يتعرف الطالب نظرية التعلم الشرطي الاجرائي لسكنر وتطبيقاته التربوية.	نظريات التعلم	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
26	2	ان يتعرف الطالب نظرية التعلم بالاستبصار (لكوهلر) وتطبيقاته التربوية.	المفهوم	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
27	2	ان يتعرف الطالب أهمية تعلم المفهوم (تعلم المفهوم، طبيعته).	الفروق الفردية	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
28	2	ان يتعرف الطالب معنى الفروق الفردية (العوامل المؤثرة في الفروق الفردية، استثمار الفروق الفردية في عملية التعلم).	مراجعة شاملة	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات

29	2	ان يقوم الطالب بالاستجابة على فقرات وتطبيقات الاختبار	امتحان الفصل الثاني		
21.تقييم المقرر					
نظام الدراسة: سنوي الفصل الأول: 25 الفصل الثاني: 25 النهائي: 50 الدرجة النهائية: 100					
22.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مجانية التعليم الخاصة بالقسم علم النفس التربوي/ رؤوف محمود القيسي/ 2008 اساسيات علم النفس التربوي/ فاضل محسن الازيرجاوي/ 1991		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مصادر خارجية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المجلة الاكاديمية العراقية، Google Scholar		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :	حقوق الانسان والديمقراطية
2.	رمز المقرر :	/ المرحلة الاولى
3.	الفصل /السنة :	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/2026
5.	أشكال الحضور المتاحة :	2026
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :	28 ساعة
	ساعة واحدة / 2 وحدة	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م ابراهيم ردام ابراهيم / م.م مراد عبيد

8. أهداف المقرر

تخريج كادر قادر على العمل بالحقوق والديمقراطية من ثم تعليم المبادئ السامية من خلال معرفة الحقوق والواجبات وهذا سوف يساهم ويهيئ الطالب بالتعايش السلمي بمعرفة حقوقه وواجباته .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية التقارير المقالات العلمية | الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	حقوق الإنسان . تعريفها . أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة خصوصا حضارة وادي الرافدين	الطالب يفهم مبادئ حقوق الإنسان . تعريفها . أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	2ساعة نظري اسبوعيا	1
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث	الطالب يفهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث	2ساعة نظري اسبوعيا	2
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان اللاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 . الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	الطالب يفهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان اللاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 . الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	2ساعة نظري اسبوعيا	3
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	المنظمات الغير حكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر . منظمة العفو الدولية . منظمة مراقبة حقوق الإنسان المنظمات الوطنية لحقوق حقوق الإنسان في الدساتير العراقية	الطالب يفهم المنظمات الغير حكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر . منظمة العفو الدولية . منظمة مراقبة حقوق الإنسان المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان في الدساتير العراقية	2ساعة نظري اسبوعيا	4
الاختبارات الشفهية والاختبارات	المحاضرة الحضورية المباشرة	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الاعلان العالمي لحقوق الإنسان في المواثيق	الطالب يتعرف على العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الاعلان العالمي لحقوق الإنسان و.	2ساعة نظري اسبوعيا	5

		حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية حقوق الإنسان الحديثة الحق في التنمية . الحق في البيئة النظيفة. الحق في التضامن. الحق في الدين	الاقليمية والدساتير الوطنية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية حقوق الإنسان الحديثة الحق في التنمية . الحق في البيئة النظيفة. الحق في التضامن. الحق في الدين		التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
6	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني . الضمانات في الرقابة الدستورية الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني . الضمانات في الدستور والقوانين الضمانات في مبدأ سيادة القانون الضمانات في الرقابة الدستورية الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان الانسان ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي – دور الأمم المتحدة وكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات	المحاضرة الحضور المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
7	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يتعرف على النظرية العامة للحريات اصل الحقوق . موقف المعلن . استخدام مصطلح الحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون	النظرية العامة للحريات اصل الحقوق . موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلن . استخدام مصطلح الحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون	المحاضرة الحضور المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
8	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة. المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة و المساواة بين الجنسين المساواة بين الافراد ومعتقداتهم وعنصرهم. الديمقراطية تعريفها وأنواعها	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة. المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة و المساواة بين الجنسين المساواة بين الافراد ومعتقداتهم وعنصرهم. الديمقراطية تعريفها وأنواعها	المحاضرة الحضور المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
9	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم مفاهيم الديمقراطية. الديمقراطية في العالم الثالث	مفاهيم الديمقراطية. الديمقراطية في العالم الثالث	المحاضرة الحضور المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
10	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم الأنظمة الديمقراطية في العالم. مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة.	الأنظمة الديمقراطية في العالم. مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة.	المحاضرة الحضور المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
11	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم بانواع	الحريات الأساسية الحريات الفكرية الحريات الاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة الحضور المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية

					النهائية
12	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب. حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع أو الإجماع	حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب. حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع أو الإجماع.	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
13	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم حرية الجمعيات حرية العمل. حرية التملك .	حرية الجمعيات حرية العمل. حرية التملك .	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
14	ساعة 2 نظري اسبوعيا	الطالب يفهم اعداد حرية التجارة والصناعة. حرية المرأة.	حرية التجارة والصناعة. حرية المرأة.	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
15	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يتعرف على الأحزاب السياسية والحريات العامة	الأحزاب السياسية والحريات العامة	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
16	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
17	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم مستقبل الحريات العامة	مستقبل الحريات العامة	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الرسمي التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أ.د. رياض عزيز هادي (تطورها مضامينها حمايتها) كتاب حقوق الانسان . د. ماهر صبري كاظم .حقوق الانسان والديمقراطية . الاتفاقيات والمعاهدات الدولية وقانون الامم المتحدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر :	أسس التربية
14. رمز المقرر :	/ المرحلة الاولى
15. الفصل / السنة :	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/2026
17. أشكال الحضور المتاحة :	2026
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	اسبوعي
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	24 : ساعة واحدة / 2 وحدة

20. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	• دراسة تاريخ التربية القديمة وفهم الية التعليم في وادي الرافدين • الاستفادة من اليات التعليم السابقة وتطوير القديم منها مع وسائل التعليم الحديثة • توضيح أهمية تربية الفرد قبل تعليمة لن التعليم والتربية عجلة واحدة لا يمكن فصلهما • مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة وايصال المادة بأسلوب تعليمي قصصي مع التأكيد عل أهم النقاط • استخدام آيات من القران واحاديث من السنة النبوية لكونها أهم مصادر التربية والتعليم • عمل مقارنة بين الأساليب المتبعة في التربية والتعليم عند العرب والد الغربية والاستفادة من تجارب العلماء ومؤلفاتهم في مجال التز والتعليم
-----------------------	---

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- التعليم عن طريق المحاضرة وهو طرح المادة العلمية وشرحها وتوضيحها من قبل مدرس المادة - التعليم عن طريق المناقشة (ويتم عن طريق طرح الأسئلة والاجوبة لزيادة نشاط الطلبة) - التعليم عن طريق استخدام الوسائل الحديثة الانترنيت واستخدام احدث الأساليب المتطورة ووسائل التعليم . - التعليم عن طريق البحوث والتقارير والبحث في موضوعات تخص الفرد والمجتمع والتخلص من السليبيات والتركيز على الإيجابيات .
--------------	--

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير	القاء المحاضرة على الطلاب وطرح الأسئلة والاجوبة المناقشة وتسليط الضوء أهم النقاط وتدوينها	معنى التربية	معنى التربية لغويا	2	1

					المشاركة
2	2	اهداف التربية	أهمية الأهداف التربوية	توضيح أهمية الأهداف التربوية وكتابتها بشكل نقاط مختصرة بعيدا عن السرد الممل مناقشة الطلاب في أهم النقاط والتركيز عليها	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
3	2	أهم النظريات التربوية	فروعها _ اقسامها	القاء المحاضرة تدوين أ النقاط والمناقشة الأسئلة والاجوبة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
4	2	التربية في المجتمعات البداء	الفصل الثاني	القاء المحاضرة وطرح الأسئلة والاجوبة و المناقشة مع الطلاب	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة

الصفية					
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية		القاء المحاضرة بشكل قصصي مشوق وبيان طريقة التعليم والكتابة السومريين والاكديين مناقشة اهم النقاط مع الطلبة	السومريين والاكديين	التربية والتعليم في وادي الراف	5
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية		القاء المحاضرة وبيان طريقة التعليم في الصين والاستفادة من الإيجابيات في مجال الت	أساليب التعليم في الصين	التربية الصينية	6
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية		القاء المحاضرة المنا طرح الأسئلة والتركيز على أهم النقاط	التعليم في اسبارطة	التربية اليونانية	7
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير		القاء المحاضرة وعمل مقارنة بين التعليم في أثينا واسبارطة ومناقشة أهم النقاط وإيهما	التعليم في أثينا	التربية اليونان فروعها	2
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس					8

				انجح	الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير
9	2	التربية في القرون الوسطى	أساليب التعليم في القرون الوسطى	القاء المحاضرة والتركيز على أهم النقاط الواردة فيها والمناقشة طرح الأسئلة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير
10	2	التربية العربية الإسلامية	التربية قبل الإسلام	القاء المحاضرة ومناقشة طرق التعليم والأساليب المتبعة قبل الإسلام	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
11	2	التربية العربية الإسلامية بعد ظهور الإسلام	نزول القرآن الكريم	القاء المحاضرة وبيان أهمية القرآن الكريم وتأثيره العظيم على التربية والتعليم وأهمية دور النبي محمد صلى الله عليه وسلم	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة

					(اليومية) تقارير المشاركة الصفية
12	2	التربية في العصر العباسي	عصر التطور والازدهار	القاء المحاضرة وابرار النقاط ثم مناقشة الط عن طريق الأسئلة والاجوبة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة تقارير
13	2	معاهد التعليم في الاسلام	الكتاب- المساجد- المدارس-	القاء المحاضرة بشكل نظري المناقشة طرح الأسئلة والاجوبة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة تقارير
14	2	طريقة التعليم	تعليم المراءة -الثواب والعقاب -المدرسون	اللقاء والمناقشة وبيان أهمية تعليم المراءة في ضل الإسلام واهمية الثواب والعقاب العملية التربوية واهمية دور المعلم	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة تقارير
15	2	اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	ابن خلدون- ابن سينا- الغزالي	القاء المحاضرة ومناقشة أهم النقاط الوا فيها والتاكيد على أهمية العلماء ودورهم في العملية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري

				التربوية	للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
16	2	التربية الحديثة	العوامل التي ساهمت في التربية الحديثة	اللقاء المحاضرة ومناقشة أهم النقاط الواردة فيها	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
17	2	اعلام الفكر التربوي الغربي	جان جاك روسو - بستالوتزي -جون ديوي	اللقاء المحاضرة ومناقشة أهم النقاط الواردة فيها وبيان دور العلماء في سير العملية التربوية	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
18	2	الأساس الاجتماعي للتربية	الفصل الثالث	اللقاء المحاضرة ومناقشة أهم النقاط الواردة فيها عن طريق الأسئلة	الامتحان النظري الفصلي

				والاجوبة مع الطلبة	والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة تقارير المشاركة الصفية
19	2	علاقة التربية بالمجتمع	الاسرة- المدرسة - المجتمع	القاء المحاضرة وتسلط الضوء على أهم النقاط الواردة فيها ومناقشته الطلبة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
20	2	العلاقة بين التربية والبيئة	تأثير البيئة على الفرد والتعليم	القاء المحاضرة وبيان أهمية البيئة ودورها في تعليم الفرد ومناقشته مع الطلاب بشكل علمي سلس	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
21	2	التربية الخلقية	أهمية التربية الخلقية وتأثيرها في حياة الفرد	القاء المحاضرة بشكل نظري وكتابة أهم	الامتحان النظري

				النقاط الواردة فيها ومناقشته مع الطلبة	الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (يومية) تقارير المشاركة الصفية
22	2	التربية الصحية	أهمية التربية الصحية	القاء المحاضرة بشكل نظري وتسلط الضوء على أهم النقاط الواردة فيها ومناقشة ذلك مع الطلبة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
23	2	التربية العائلية	تكوين الاسرة والانجاب	القاء المحاضرة وبيان أهمية الاسرة ودور الام والأب في التربية والتعليم ومناقشة ذلك مع الطلبة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
24	2	التخطيط التربوي	أهمية التخطيط التربوي	القاء المحاضرة	الامتحان

				وتسليط الضوء على النقاط أهم الواردة فيها	النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
25					
26					
27					
28					
29					
30					
23. تقيم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
24. مصادر التعلم ولتدريس					
الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أسس التربية - تأليف الدكتور عباس عبد المهدي _ سعاد مجيد سهيل الدكتور ماهر فاضل قيسي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Philosophical foundation of Education -by :Gerald Gutek		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)			القران الكريم والسن النبوية منير مرسي -أسس تربية علي اسعد وطفة -أسس التربية وابعادها . محمد		
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			ERIC-Education Resources information center		

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	اللغة الانكليزية
26.	رمز المقرر
	4.Eng
27.	الفصل /السنة
	سنوي
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026
29.	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
30.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)
	24ساعة / 3 وحدات
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م حارث عبدالله محمود الايميل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq
32.	أهداف المقرر
8.	تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل
6.	تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما

9. توضيح اهمية اللغة الانكليزية. الاستماع والتحدث والكتابة ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. 7. توضيح المفاهيم الاساسية للغة الانكليزية	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	4- الشرح والتوضيح. 5- طريقة المحاضرة. 6- طريقة المناقشة.

34. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	مقدمة	1ن	1
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	زمن المضارع البسيط	1ن	2
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	تمارين زمن المضارع البسيط	1ن	3
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	ادوات السؤال	1ن	4
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	تمارين ادوات السؤال	1ن	5
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	الارقام	1ن	6
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	كتابة الارقام	1ن	7
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	الالوان	1ن	8
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	قطعة قراءة	1ن	9
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	تمارين قطعة القراءة	1ن	10
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	مواضيع خارجية	1ن	11
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	الاحرف الانكليزية	1ن	12
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	امثلة عن الاحرف الانكليزية	1ن	13
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	قطعة قراء	1ن	14
		اللغة الانكليزية	امتحان الفصل الاول	1ن	15
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	مقدمة	1ن	16
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	زمن الماضي البسيط	1ن	17
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	تمارين زمن الماضي البسيط	1ن	18
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	ادوات التعريف	1ن	19
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	تمارين ادوات التعريف	1ن	20
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	قطعة قراءة	1ن	21

	والتحريرية				35. تقييم ال	
22	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية 2.	تمارين قطعة القراءة	25+25 = 50	
23	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	معلومات عامة	1. ان	
24	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة الانكليزية	امتحان الفصل الثاني	1. ان	
			Headway beginner student's book. OXFORD- 1			
			Headway beginner student's book. OXFORD -2			
				المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, النقاير....)		
				المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اللغة العربية	
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة
سنوي	
40.	تاريخ اعداد هذا الوصف
1/7/2026	
41.	أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي	
42.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)
24 ساعة / 3 وحدات	
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فارس فاضل محمود faris.fadhel@uosamarra.edu.iq	
44.	أهداف المقرر
3. تطوير مهارات الطلبة في اللغة العربية مثل الاستماع والتحدث والكتابة 4. توضيح أهمية اللغة العربية 1. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. 2. تحفيز الطلاب على حفظ سور من القرآن الكريم	
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
7- الشرح والتوضيح. 8- طريقة المحاضرة. 9- طريقة المناقشة.	

46. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة العربية	مقدمة	2	1
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة العربية	الفصل الاول	2	2
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة العربية ث	اقسام الكلام أسم + فعل + حرف	2	3

4	2	المعرب والمبنى	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
5	2	الاسم المفرد و اعرابه	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
6	2	الاسم المثنى و اعرابه	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
7	2	جمع المذكر السالم و اعرابه	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
8	2	جمع المؤنث السالم و اعرابه	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
9	2	جمع التكسير و اعرابه	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
10	2	الاسماء الخمسة	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
11	2	الافعال الخمسة	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
12	2	الفاعل	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
13	2	المفعول به	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
14	2	المبتدأ والخبر	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
15	2	الادب العربي	اللغة العربية		
16	2	الشعر والنثر والفرق بينهما أنواع الشعر + أغراض الشعر	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
17	2	المعلقات قصائد مختارة من المعلقات	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
18	2	حفظ من القرآن الكريم خمسة عشرة آية من سورة الكهف	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
19	2	علامات الترقيم والتنقيط	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية و التحريرية
20	2	كتابة الهمزة	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية

					47. والتقييم المقرر
					3. امتحان فصلي (نظري 25+25 = 50% .)
					2. امتحان نهائي (نظري 50 = 50% الشرح والتوضيح
21	2	الفاعل	اللغة العربية		والتحريرية
		همزة الوصل + همزة القطع			48. مصادر التعلم وتدریس
		المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مكتبة الانجلو مص	مكتبة الانجلو مص	1 - انيس ابراهيم من اسرار اللغة ط3 القاهرة
22	2	أهمية اللغة العربية وانتشارها	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	1978 كتابات الشفوية والتحريرية
		المراجع الرئيسيه (المصادر)	مكتبة الانجلو مص	مكتبة الانجلو مص	1 - انيس ابراهيم من اسرار اللغة ط3 القاهرة
23	2	الحروف الابجدية والهجائية	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	1978 كتابات الشفوية والتحريرية
		المراجع الساندة الني يوصى بها (المجلات ال	الكتب والمراجع		
24	2	امتحان الفصل الثاني	اللغة العربية (البيقرير....)		
		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			

مقررات المرحلة الثانية

2026 – 2025

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر :					
علم اللافقریات / المرحلة الثانية					
50. رمز المقرر :					
نظري + عملي					
51. الفصل / السنة :					
2025/2026					
52. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026					
53. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
54. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات(الكلية) :					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. عذراء حامد جاسم & م.م. وسن عبد الحميد حسين					
56. أهداف المقرر					
توضيح المادة الدراسية للطلبة ومعرفتهم باهم المواظ			أهداف المادة الدراسية المقررة		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توفير بيئة مناسبة للتعليم في ظروف تسمح للمتعلم فهم المواضيع الدراسية			الاستراتيجية		
58. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1- اجراء امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهائي 3- درجات للواجبات	استخدام السبورة، السبورة الالكترونية، السلايدات اجراء التجارب العلمية، تمثيل الحالة .	شعبة الابتدائيات	يستعرض المفاهيم و المعارف العلمية الأساسية في علم اللافقاريات.	4	1

				البيئية في النشاطات العلمية واللاصفية 4- المشاركات الفردية والجماعية
2	4	يوضح العلاقة بين البنية التركيبية للحيوان اللافقاري و خصائص الوسط المحيط الذي يقطن	شعبة الابتدائيات	تفعيل الزيارات الى المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة 5- امتحانات يوم ية بأس نلة متعددة الخيارات التي تتطلب بمهارات عملية
3	4	يعرف على الصفات المورفولوجية والتصنيف للحيوانات اللافقارية مختبريا .	شعبة الاسفنجيات	التأكيد على تطبيق المواضيع المدرسة نظريا على المستوى العملي
4	4	يمارس التوعية في مجتمعه بالحيوانات اللافقارية وتأثيرها على البيئة والكائنات حولها	شعبة الاسفنجيات	طريقة توظيف التعليم المدمج
5	4	يستخدم التقنيات والبرامج الحديثة المتوفرة التي ترسخ وتطور مفاهيم هذا	شعبة اللاسعات	تدريس الطلبة بخبرات محاكية للواقع

		العلم		وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لسوق العمل	
6	4	يوظف المهارات والمعرفة العلمية (النظرية والعملية) التي اكتسبها من خلال دراسته لهذا العلم في التفاعل الايجابي مع كائنات البيئة المحيطة .	شعبة اللاسعات	- data show استخدام جهاز عرض البيانات لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة	
7	4		شعبة الديدان المسطحة	استخدام المجهر والادوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضر	
8	4		شعبة الديدان الحلقية		
9	4		شعبة الديدان الكيسية		
10	4		شعبة المفصليات		
11	4		شعبة النواعم (الرخويات)		
12	4		شعبة شوكية الجلد		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

59. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

60. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر :	
الانسجة النظري / المرحلة الثانية	
62. رمز المقرر	
63. الفصل / الس	
2025/2026	
64. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/ /	
65. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
66. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :	
ساعة واحدة / 2 وحدة	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م. د. مكارم مصطفى كمال	
68. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمفهوم علم الانسجة وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى علم التشريح العياني وعلم حياة الخلية 2. دراسة ترابط الانسجة فيما بينها 3. التعرف على النسيج الابتدائية ابتداء بالنسيج الظهاري وانتهاء بالنسج العصبي ومنشأها من الطبقات الجنينية الثلاث والتي هي الاكتودرم والاندو والميزودرم. 4. الوقوف على الوصف النسيجي للنسج الظهارية بمختلف أنواعها ،النسج الضام وتصنيفه ، العضلات ومواقعها وأنواعها وأخيرًا النسيج العصبي. وبالتالي يصبح الطالب عندها مؤهلًا لدراسة انسجة الأعضاء ومختلف أجسام الجسم مثل جهاز الدوران، الجهاز الغطائي ،النسيج اللمفاوي وجهاز الهضم والابراز.
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات العلمية 2. استخدام الصور والفيديوهات التعليمية تخص مفردات المادة 3. امتحانات يومية 4. نشاطات لاصفية 5. اعداد تقرير لكل موضوع من قبل الطلبة واستاذ المادة

70. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	علم الأنسجة والأنسجة الطلائية	معرفة الأنسجة الطلائية المغطية والمبطنة البسيطة	4	1
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	علم الأنسجة والأنسجة الطلائية	معرفة الأنسجة الطلائية المغطية والمبطنة المطبقة	4	2
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الأنسجة الرابطة	وصف مكونات الأنسجة التي تربط انسجة وأعضاء الجسم المختلفة	4	3
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الأنسجة الرابطة (الضامة)	أنواع الانسجة الضامة المكففة والكثيفة	4	4
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الأنسجة الرابطة (الضامة) النسيج العظمي	دراسة تركيب النسيج العظمي والتعرف على التركيب العياني والمجهري للعظم الصلب	4	5
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الأنسجة الرابطة (الضامة) النسيج العظمي	دراسة تركيب النسيج العظمي الاسفنج ومرحلة تكوين العظم وحدوث كسر العظم ومرحلة التئامه	4	6
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الأنسجة العضلية	توضيح تركيب عضلات الجسم	4	7
اختبارات	نظري تطبيقي	الأنسجة العضلية	دراسة تركيب عضلات الجسم الهيكلية وتوضيح ميكانيكية التقصص	4	8

					شفوية وتحريرية
9	4	دراسة تركيب عضلات الجسم الملساء والعضلات القلبية واليااف بركنجي	الأنسجة العضلية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
10	4	دراسة النسيج العصبي والتعرف على مكوناته	الأنسجة العصبية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
11	4	معرفة تركيب الدماغ والحبل والشوكم والاعصاب والعقد العصبية	الأنسجة العصبية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
12	4	توصيف مكونات الدم الخلوية والالياف والبلازما	الدم والجهاز المكون للدم	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
13	4	كيفية صنع مكونات الدم في نقي العظ	الدم والجهاز المكون للدم	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
14	4	معرفة تركيب الشرايين والاوردة	الجهاز القلبي الوعائي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
15	4	معرفة تركيب الشعيرات الدموية والاوعية اللمفاوية	الجهاز القلبي الوعائي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
16	4	معرفة تركيب القلب	الجهاز القلبي الوعائي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية

					وتحريرية
17	4	توضيح مكونات العقد اللمفاوية والطحال والغدة التاييموسية	الأعضاء اللمفاوية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
18	4	توضيح مكونات الأنسجة اللمفاوية واللوز	الأعضاء اللمفاوية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
19	4	وصف التجويف الفموي والمريء	الجهاز الهضمي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
20	4	وصف المعدة والأمعاء الدقيقة	الجهاز الهضمي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
21	4	وصف الأمعاء الغليظة والمستقيم والمخرج	الجهاز الهضمي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
22	4	معرفة مكونات الجلد من البشرة والأدمة والغدد الملحقة	الجهاز الغطائي (الجلد) وملحقاته	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
23	4	معرفة مكونات الشعر والأظافر	الجهاز الغطائي (الجلد) وملحقاته	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
24	4	دراسة التركيب النسيجي للكليتين طبقات النسجية القشرة لللب	الجهاز البولي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية

25	4	دراسة التركيب النسجي للحالب	الجهاز البولي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
26	4	دراسة التركيب النسجي للمثانة البولية والاحليل	الجهاز البولي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
27	4	معرفة التجويف الانفي والبلعوم	الجهاز التنفسي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
28	4	معرفة التركيب النسجى للحنجرة والرغامى الرئتين	الجهاز التنفسي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
29	4	معرفة غدد الجسم الصماء كالغدة النخية والدرقية وجار الدرقية والكظرية الصنوبرية	الغدد الصم	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
30	4	وصف دقيق لشبكية وقرنية العين والعدسة والجفون والرموش والغدد الدمعية ومعرفة الاذن الخارجية والوسطى والداخلية	الجهاز الحسي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية

71. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

72. مصادر التعلم ولتدريس

علم النسيج 1 و 2 ، تأليف كواكب عبد القادر المختار وعبد الحكيم الراوي	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الأنسجة الوصفي ترجمة الدكتور محمد أمين عبد الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الأنسجة ، ترجمة الأستاذ الدكتور محمد عبد الهادي غالي ، تأليف لي هان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
أساسيات الأنسجة الحيوانية ، تحرير محمد عبد الهادي غالي وجوان خالد	
علم الأنسجة بلوم وفوسيت	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر : الانسجة العملي
	/ المرحلة الثانية
74.	رمز المقرر :
75.	الفصل /السنة :
	2025/2026

76. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026					
77. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
78. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :					
72 ساعة واحدة / 6 وحدة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. مكارم احمد مصطفى م.م بسام عبدالحكيم وهيب م.م ورقاء لطيف سلمان					
80. أهداف المقرر					
سيتعلم الطلاب التمييز بين الأنسجة الرئيسية للأنسجة. سيشاهدون أنواعاً مختلفة من الشر لأنسجة الجسم المختلفة. سيتعلمون أنواع الأنسجة الموجودة أجهزة الجسم المختلفة.			أهداف المادة الدراسية		
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم بالمشاهدة والأساليب العملية والتطبيقية			الاستراتيجية		
82. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان يومي	عرض شرائح مجهرية	النسيج الظهاري البسيط والمطبق	التعرف على انواع النسيج الظهاري	4	1
امتحان يومي	عرض شرائح مجهرية والى السبورة	النسيج الظهاري الغدي	التعرف على نسيج الغدد وتقسيماتها	4	2
تقارير عملي	عرض شرائح مجهرية	النسيج الضام الاصيل	التعرف على النسيج الضام الاصيل	4	3
تقارير و كوزات	عرض شرائح مجهرية والى السبورة عرض فديوهات تعليمية	النسيج الضام المتخصص (الغضروف والى)	التعرف على تخصصات النسيج الضامة وانواع الغضاريف والعظام	4	4
اسئلة حول التجربة من خلال المشاهدات	تجربة سح الدم وفصله وف تحت المج	النسيج الضام المتخصص (الدم)	التعرف على مكونات الدم	4	5
تقارير	عرض شرائح مجهرية	النسيج العضلي	التعرف على النسيج العضلي وانواع العضلات الثلاث	4	6
كوزات	عرض شرائح مجهرية و عرض	النسيج العصبي (الخلايا العصبية الاليف العصبية)	التعرف على النسيج العصبي والخلايا العصبية وتقسيماتها	4	7

				فديوهات تعليمية	
8	4	التعرف على تقسيمات الحبل العصبي ووظائفه وتركيب المخيخ من النواحي النسجية	النسيج العصبي (الحبل العصبي المخيخ)	عرض شرائح مجهرية و فديوهات تعليمية	تقنية النقاش الحر
9	4	التعرف على الانسج المكونة للاوعية الشعرية	جهاز الدوران (الاوعية الشعرية)	رسم على السبورة عرض فديوهات تعليمية	امتحان شفوي
10	4	التعرف على الانسجة المكونة للشرابين والاوردة	جهاز الدوران (الشرابين والاوردة)	عرض شرائح مجهرية و عرض فديوهات تعليمية	امتحان شفوي
11	4	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز الغطائي الرئيس (الجلد)	الجهاز الغطائي (الجلد الرقيق والسميك)	اجراء تجر مختبرية فديوهات خلايا بطانة الفم وفحصر سلايدات مجهرية	اسئلة حول التجربة من خلال المشاهدات
12	4	التعرف على ملحقات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي	عرض شرائح مجهرية و عرض فديوهات تعليمية	امتحان يومي تقرير اسبوعي
13	4	التعرف على تركيب الجهاز اللمفي	(الظفر والشعر)	عرض شرائح مجهرية و شرح على السبورة	تقرير اسبوعي واجب بيتي
14	4	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز الهضمي	الجهاز اللمفي (الاعضاء اللمفية)	عرض شرائح مجهرية و شرح على السبورة	كوزات
15	4	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (اللسان - المعدة)	عرض شرائح مجهرية و شرح على السبورة	تقرير يعتمد على مصادر خارجية
16	4	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (الامعاء الدقيقة والغليظة)	عرض فديوهات تعليمية	كوزات
17	4	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز التنفسي (الرغامي والرئة)	الجهاز الهضمي	عرض شرائح مجهرية و شرح على السبورة	تقارير
18	4	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز البولي (الكلى والحالب)	الزائدة والكبد والبنكرياس)	عرض شرائح مجهرية و شرح على السبورة	كوزات
19					
20					

21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

83. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 7.5 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 7.5 درجة
الامتحان النهائي 15 درجة

84. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الأنسجة - الجزء الأول والثاني – د. الكواكب عبد القادر المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم الأنسجة لجونكويرا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير.....)	مبادئ علم الأنسجة: حامد أحمد الحاج
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	/https://histologyguide.com

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر :
مادة الاجنة (النظري) / المرحلة الثانية	
86.	رمز المقرر :
87.	الفصل /السنة :
2025/2026	
88.	تاريخ اعداد هذا الوصف :
2026	
89.	أشكال الحضور المتاحة :
اسبوعي	
90.	عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :

48 ساعة / 6 وحدات

91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. وجدان إبراهيم عباس

92. أهداف المقرر

- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الأجنة وفروعه، وإعطاء نظرة ثاقبة في مجالات تخصصه التطبيقية.
- يهدف إلى دراسة التطور الجنيني في الديان والدجاج والضفادع والبشر.
- دراسة مراحل التطور الجنيني للحيوانات المختلفة ومقارنتها.

93. استراتيجيات التعلم والتعليم

حل المشكلات والمناقشة والمهام الإضافية والأسئلة والأجوبة واعتماد محاضرات الفيديو والصور والأشكال والمخططات لزيادة المعرفة.

94. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تاريخ علم الأجنة ونظريات التكوين الجنيني	المحاضرة واستخدام السبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
2	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الأمشاج	المحاضرة واستخدام السبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
3	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	الأخصاب	المحاضرة واستخدام السبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
4	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	الانقسام - خصائصه، مستوياته، أنواعه/تكوين التوتة/تكوين البلاستولا/تكوين الجاسترولا/الخرايط الجنينية	المحاضرة واستخدام السبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
5	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	الحركات التي يتكون منها الجنين	المحاضرة واستخدام السبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
6	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الأعضاء	المحاضرة واستخدام السبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
7	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	التكوين الجنيني للرميح (السهم)	المحاضرة واستخدام السبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية

8	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الجهاز العصبي	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
9	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الجهاز الوعائي	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
10	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الجهاز الهضمي	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
11	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	الحقن الصناعي والأخصاب الصناعي في الإنسان	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
12	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تعدد المواليد والتوائم	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
13	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	التشوهات	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
14	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	الرميح-الانقسام - خصائصه، مستوياته، أنواعه/تكوين التوتة/تكوين البلاستولا/تكوين الجاسترولا/الخرائط الجنينية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
15	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	الحركات التي يتكون منها الجنين في الرميح	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
16	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الأعضاء في الرميح	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
17	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	التكوين الجنيني للرميح (السهم)	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية

18	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الجهاز العصبي في الرميح	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
19	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الجهاز الوعائي في الرميح	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية
20	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الجهاز الهضمي في الرميح	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية

95. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

96. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الأجنة / تأليف د. كواكب المختار، د. أمل علي الخطيب ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2000، جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- علم الأجنة المقارن الوصفي ، تأليف الأستاذ الدكتور صالح بن عبد العزيز الكريم، والدكتورة فاطمة محمد سعد القدوسي. 2- علم الأجنة الوصفي المقارن العملي ، تأليف الدكتور صالح بن عبد الكريم والدكتورة فاطمة محمد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Nelsen,O.E. (1953). comparative embryology of the vertebrate.NY. RughmR. Development of veretebrate anatomy.Nw.
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	1- علم الأجنة العملي للفقاريات، تأليف الدكتور صالح بن عبد العزيز والددة إبراهيم حسين عبد الغني.

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر :	اجنة عملي
/ المرحلة الثانية	
98. رمز المقرر :	
99. الفصل / السنة :	
2025/2026	
100. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026	
101. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
102. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 48 ساعة	
ساعة واحدة / 2 وحدة	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م بردى انور جاسم	
Email: brada.an.ja@uosamarra.edu. iq	

104. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• اكتساب مفهوم عام عن علم الأجنة العملي. • تحديد التكوين الجنيني للإنسان... • تحديد الانقسامات وتكوين الأعضاء.... • تحديد التكوين الجنيني لأصناف الفقاريات بما في ذلك الطيور والبرمائيات.....			
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح وتفصيل المواضيع، ثم إجراء التجارب العلمية وتكليف الطلاب بإجراء البحوث. • عرض التجارب التي أجريت في المختبر لبيان مدى فهمهم. • إجراء فحوصات يومية للمادة التي تم شرحها. • صنع نماذج لكائنات حية مشرحة وشرحها بشكل حي.			
106. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف مستويات الجسم في الفقاريات، بالإضافة إلى الخطوط التشريحية.	مستويات الجسم في الفقاريات.	عرض البيانات رسوم توضيحية للمحاضرة على السبورة.	المناقشة مع الاختبارات اليومية .
3&2	12	تحديد الانقسامات، والتميز بين الانقسام الخلوي والانقسام الاختزالي والتعرف على التكوين الجنيني للحيوانات المنوية.	الانقسام & التكوين الجنيني للنطف	طريقة القاء المحاضرة واستخدام نماذج حية لتوضيح التكوين الجنيني للحيوانات المنوية	مناقشة الموضوع والامتحان اليومي.
4	4	التعرف على التكوين الجنيني للبيوض	التكوين الجنيني للبيوض	طريقة القاء المحاضرة واستخدام نماذج حية لتوضيح التكوين الجنيني للبيوض	مناقشة الموضوع والامتحان اليومي.

5	4	التعرف على انواع البيوض ،الاخصاب ، التفلج	انواع البيوض	المخططات	مناقشة الموضوع والتقارير.
7&6	8	التعرف على يرقة الريميخ وتكوينها الجنيني وقناتها الهضمية	التكوين الجنيني للريميخ	طريقة العرض والالقاء	مناقشة الموضوع
8	4	التعرف على التكوين الجنيني للمعيدة	التكوين الجنيني للمعيدة	طريقة العرض	مناقشة الموضوع وعمل التقارير عنه
9	6	التعرف على التكوين الجنيني للضفدع	التكوين الجنيني للضفدع	عرض محاضرة وتشريح الضفادع لتوضيح تكوينها الجنيني.	مناقشة الموضوع وعمل التقارير
10	8	التعرف على التكوين الجنيني للطيور	التكوين الجنيني للطيور	عرض محاضرة وتشريح الطيور لتوضيح تكوينها الجنيني.	مناقشة الموضوع والامتحان اليومي

107. تقييم المقرر

نظام الدراسة سنوي
الفصل الأول: نظري ١٧
عملي ٦
تقارير ٢
الفصل الثاني: نظري ١٨
عملي ٦
امتحان يومي ١
النهائي: نظري ٣٥
عملي ١٥
الدرجة النهائية: ١٠٠

108. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تعليم مجاني للقسم

كتاب منهجي في علم الأجنة	المراجع الرئيسية (المصادر)
أبحاث منشورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
جوجل سكولار، مجلة أكاديمية عراقية	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر :	تصنيف النبات	النظري
110. رمز المقرر :	/ المرحلة الثانية	
111. الفصل / السنة :	2025/2026	
112. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2026/	
113. أشكال الحضور المتاحة :	اسبوعي	
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	ساعتين / وحدة	
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. سندس حسين علوان	

116. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			التعرف على الصفات الشكلية (المظهرية) للنبات والاستفادة منها في مجال تصنيف النبات		
117. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		السبورة والعرض التقديمي PowerPoint			
118. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم تصنيف النبات	التعرف على أهمية علم تصنيف النبات في المجال الاكاديمي	السبورة والعرض التقديمي PowerPoint	أسئلة لتقييم مستوى فهم المحاضرة وامتحانات شهرية
2	2	الشكل الظاهري العام للجذر	التعرف على الصفات المظهرية للجذر والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
3	2	الشكل الظاهري العام للساق	التعرف على الصفات المظهرية للساق والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	
4	2	الشكل الظاهري العام للبراعم	التعرف على الصفات المظهرية للساق والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	2	الشكل الظاهري العام للورقة	التعرف على الصفات المظهرية للورقة والمهمة في الدراسة التصنيفية	السبورة والعرض التقديمي PowerPoint	أسئلة لتقييم مستوى فهم المحاضرة وامتحانات شهرية
6	2	الشكل الظاهري العام للورقة	التعرف على الصفات المظهرية للورقة والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
7	2	الشكل الظاهري العام للورقة	=	=	=
8	2	الشكل الظاهري العام للورقة	=	=	=

9	2	الشكل الظاهري العام للزهرة	التعرف على الصفات المظهرية للزهرة والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
10	2	الشكل الظاهري العام للزهرة	=	=	=
11	2	الشكل الظاهري العام للزهرة	=	=	=
12	2	الشكل الظاهري العام للنورات الزهرية	التعرف على الصفات المظهرية للنورات الزهرية والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
13	2	الشكل الظاهري العام للثمار	التعرف على الصفات المظهرية للثمار المهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
14	2	الشكل الظاهري العام للبذور	التعرف على الصفات المظهرية للبذور والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	2	الشكل الظاهري العام لحبوب اللقاح	التعرف على الصفات المظهرية لحبوب اللقاح والمهمة في الدراسة التصنيفية	أسئلة لتقييم مستوى فهم المحاضرة وامتحانات شهر	أسئلة لتقييم مستوى فهم المحاضرة وامتحانات شهرية
16	2	المعشبة النباتية	تعريف المعشبة النباتية وأهميتها في المقارنة بين النباتات	=	=
17	2	أنظمة تصنيف النبات	التعرف على أنواع أنظمة التصنيف النبات المعتمدة	=	=
18	2	تسمية النبات	التعرف على الطرائق المت في وضع التسمية النباتية	=	=

19	2	العلوم ذات العلاقة بعلم تصنيف النباتات	التعرف على اهم العلوم ذات العلاقة بعلم تصنيف النباتات	=	=
20	2	مفهوم النوع	التعرف على أهمية هذه المرتبة في الدراسة التصنيفية	=	=
21		المفاتيح التصنيفية	التعرف على أنواع هذه المفاتيح والية استخدامها في الدراسات التصنيفية	=	=
22		الحدائق النباتية وأهميتها	تعريف الحديقة النباتية وأهميتها في مجال التصنيف	=	=

119. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

120. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصنيف النباتات البذرية للمؤلف يوسف منصور الكاتب
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم تصنيف النبات للمؤلف علي حسين الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	النباتات الزهرية للطلبة الجامعيين للمؤلف جبار سليمان العتابي ومحمد كامل خلف
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	Plant morphology Morphology of flowering plants

121. اسم المقرر :	تصنيف النبات العملي
122. رمز المقرر :	/ المرحلة الثانية
123. الفصل / السنة :	
124. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/2026
125. أشكال الحضور المتاحة :	2026/ اسبوعي
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :	ساعتين / وحدة
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. سندس حسين علوان م . د. د. ورقاء فايز توفيق

م.م. هالة عامر عبد الجبار

128. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

التعرف على علم تصنيف النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى

129. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الوصف المظهري العام للجذر	دراسة صفات الجذر مظهريا	السيبورة واستخدام العينات النباتية الطرية والمجففة	اختبارات يومية وشهرية اعداد عينات نباتية توضح الصفات المظهرية
الثاني	2	الوصف المظهري العام للساق	دراسة صفات الساق مظهريا	=	=
الثالث	2	الوصف المظهري العام للبراعم	دراسة صفات البراعم مظهريا	=	=
الرابع	2	الوصف المظهري العام للورقة	دراسة صفات الاوراق مظهريا	السيبورة واستخدام العينات النباتية الطرية والمجففة	اختبارات يومية وشهرية واعداد عينات نباتية توضح الصفات المظهرية
الخامس	2	الوصف المظهري العام للزهرة	دراسة صفات الزهرة مظهريا	=	=
السادس	=	الوصف المظهري العام للنورات الزهرية	دراسة صفات النورات الزهرية مظهريا	الوصف المظهري العام للنورات الزهرية	=
السابع	=	الوصف المظهري العام للثمار	دراسة صفات الثمار مظهريا	تخدام المجهر ريحي والنماذج الجافة	=

الثامن	=	الوصف المظهري العام للبذور	دراسة صفات البذور مظهريا	استخدام المجهر التشريحي والنما طرية	=
التاسع	=	الوصف المظهري العام لحبوب اللقاح	دراسة صفات حبوب اللقاح مظهريا	عرض تقديمي لخطوات اعداد العينات المعشبية	=
العاشر	=	المعشب النباتي	التعرف على خطوات اعداد العينات النباتية المعشبية	استخدام المجهر التشريحي والنما الجافة	=
الحادي عشر	=	تطبيق عملي لتجهيز العينة المعشبية النموذجية			
الثاني عشر	2	تطبيق عملي على المفاتيح التصنيفية للتعرف على أسماء بعض العائلات النباتية من خلال الصفات المظهرية	التعرف على العائلات النباتية من خلال ابرز الصفات المظهرية لها المذكورة في المفاتيح التصنيفية كواحدة من مصادر المقارنة بين النباتات	استخدام المكابس الخشبية لتحضير العينات المعشبية	اختبارات يومية وشهرية اعداد عينات نباتية توضح الصف ات المظهر ية
الثالث عشر	=	فحص تحت المجهر التشريحي لحبوب اللقاح لغرض التعرف على صفاتها المظهرية المهمة للدراة التصنيفية	التعرف على الصفات المظهرية لحبوب اللقاح لغرض المقارنة بين المراتب التصنيفية	استخدام المفاتيح التصنيفية والنماذج النباتية طرية	=
	=	تطبيق عملي لتجهيز العينة المعشبية النموذجية	استخدام المجاهر التشريحية والعينات النباتية طرية		=

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 8 درجة
الامتحان النهائي 15 درجة

132. مصادر التعلم ولتدريس	
الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر : تصنيف نبات	
المرحلة / الثانية	
134. رمز المقرر :	
عملي	
135. الفصل / السنة :	
2025/2026	
136. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026	
137. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
6 / 48 وحدة	
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. سندس حسين ، م.د. ورقاء فايز توفيق ، م.م. هالة عامر جبار	
140. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات الزهرية. • معرفة شيء عن التطور وأسبابه. • التعرف على بعض الخصائص النادرة لبعض النباتات.

• دراسة عددًا من عائلات النباتات.

141. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

الامتحانات اليومية
الامتحانات الفصلية
التقارير
الأنشطة اللاصفية
الحضور

142. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تقرير	شاشة عرض	المعشب	التعرف على المعشب ومحتواه	8	1
اسئلة شفوية	نماذج جذور، قلم وسبورة	الجذور	التعرف على انواع الجذور	8	2
اسئلة شفوية	نماذج سيقان، قلم وسبورة	الساق	التعرف على انواع السيقان	8	3
امتحان يومي	نماذج براعم، قلم وسبورة	البراعم	التعرف على انواع البراعم	8	4
امتحان يومي	نماذج اوراق نباتية، قلم وسبورة	الورقة	التعرف على اجزاء الورقة، التعرف على انواع الاوراق	8	5
امتحان يومي	اوراق نباتية، قلم وسبورة	الورقة	الورقة البسيطة والورقة المركبة	8	6
امتحان يومي	نماذج اوراق نباتية، قلم وسبورة	الورقة	التعرف على: اشكال النصل، قاعد النصل، حافة النصل، قمة النصل	8	7
امتحان يومي	مجهر ضوئي مركب، نماذج اوراق نباتية، قلم وسبورة	الكساء السطحي	تعريف الكساء السطحي وانواعه في النباتات	8	8
اسئلة شفوية	نماذج أزهار، قلم وسبورة	الزهرة	التعرف على اجزاء الزهرة، تصنيف الازهار	8	9

10	8	اشكال الكاس، اشكال التويج	الزهرة	نماذج أزهار، قلم وسبورة	اسئلة شفوية
11	8	الاسدية بتصنيفاتها المختلفة	الزهرة	نماذج أزهار، قلم وسبورة	امتحان يومي
12	8	المدقة بتصنيفاتها المختلفة	الزهرة	نماذج أزهار، قلم وسبورة	امتحان يومي
13	8	التميشم، القنابة	الزهرة	نماذج ثمار	امتحان يومي
14	8	النورات، النظام الزهري غير المحدود وانواعه، النظام الزهري المحدود	النورات	نورات زهرية، قلم وسبورة	امتحان يومي
15	8	تعريف الثمار، التعرف على أنواع ا البسيطة	الثمار	نماذج ثمار، قلم وسبورة	تقرير
16	8	التعرف على أنواع الثمار المتجمعة، التعرف على الثمار المركبة والثمار الكاذبة	الثمار	نماذج ثمار، قلم وسبورة	تقرير
17	8	التعرف على تركيب البذرة وأشكال البذور	البذور	نماذج بذور، قلم وسبورة	امتحان يومي
18	8	التعرف على اشكال أغلفة البذور، أنواع انبات البذور	البذور	نماذج بذور، قلم وسبورة	امتحان يومي

143. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

144. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)	كتاب تصنيف النبات/ علي حسين الموسوي/ 1987
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	بعض مواقع النت

نموذج وصف المقرر

145. اسم المقرر :	كيمياء حياتية عملي
146. رمز المقرر :	/ المرحلة الثانية
147. الفصل / السنة :	2025/2026
148. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2026
149. أشكال الحضور المتاحة :	اسبوعي
150. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :	48 ساعة / 6 وحدة
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م زينب حسين
152. أهداف المقرر	الاسم : م.م. وسن كريم احمد
أهداف المادة الدراسية	- اكتسابه حداً معقولاً من المعرفة الكيميائية يتناسب مع ما هو متعارف عليه بين جامعات الـ المختلفة وخاصة الرصينة منها . - يكون لديه استيعاب للمواضيع الأساسية في الكيمياء وتطبيقاتها في مجال المختبرات اطلاع مناسب على محاور الكيمياء المختلفة . - لديه اطلاع جيد على مجالات استخدام الاساليب الكيميائية في حقول المعرفة المختلفة

	والقابلية على تشخيص المشاكل التي يواجهها وكيفية معالجتها لكي يكون مؤهلاً للعمل في مؤسسات المجتمع . 4 – يكون الطلبة المتفوقين مؤهلين لإكمال دراستهم العليا داخل وخارج البلد.
--	--

153. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- امتحانات يومية 2- تقارير 3- امتحانات فصلية 4- حضور 5- نشاطات لاصفية
--------------	---

154. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
- اختبارات شفوية وتحريية سريعة فجائية -	استخدام السبورة	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات : تعريف الكاربوهيدرات – اهمية الكاربوهيدرات – تصنيف الكاربوهيدرات – السكريات الاحادية (السطريات الخماسية والسداسية) – السكريات الثنائيات – السكريات المتعددة	4	1
الاختبارات اليومية	استخدام السبورة واجراء التجارب	كشف مولش	التمييز بين المادة الكربوهيدراتية وغير الكربوهيدراتية	4	2
	استخدام السبورة واجراء التجارب	كشف سلفانوف	التمييز بين السكريات الالدهايدية والكيونية	4	3
الاختبارات اليومية وعمل تقرير عن	استخدام السبورة واجراء التجارب	كشف بيال	التمييز بين السكريات الخماسية والسداسية	4	4

التجربة					
5	4	للتمييز بين السكريات المختزلة وغير المختزلة	كشف بندكت وفهلنك	استخدام السبور واجراء التجربة	
6	4	تحلل السكريات الثنائية الى سكريات متعددة	التحلل المائي للسكريات	استخدام السبور واجراء التجربة	
7	4	الكشف عن السكر المتعدد	كشف اليود	استخدام السبور واجراء التجربة	
8		تحلل السكريات المتعددة الى سكريات احادية	التحلل المائي للسكريات	استخدام السبور واجراء التجربة	الاختبارات اليومية
9	4	لمعرفة للسكر المجهول	الكشف عن السكر	استخدام السبور واجراء التجربة	الاختبارات اليومية
10	4	التعرف على الاحماض الامينية	الاحماض الامينية	استخدام السبورة	الاختبارات اليومية
11	4	الكشف عن الاحماض الامينية والكشف عن الاحماض الامينية الارماتية	كشف الننهيدرين كشف الزانثوبروتك	استخدام السبور واجراء التجربة	الاختبارات اليومية
12	4	الكشف عن الحامض الامين التربتوفان و الكشف عن الحامض الاميني الارجنين	كشف روزنهايم وهوبنكزكول- كشف زاكوجي	استخدام السبور واجراء التجربة	الاختبارات اليومية
13					
14					
15					
16					

17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

155. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

156. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة(المنهج
أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي
يوصى بها(المجلات العلمية,

التقارير....)	
المراجع الالكتروني , مو الانترنت	

نموذج وصف المقرر

157. اسم المقرر : الإحصاء الحياتي	
المرحلة / الثانية	
158. رمز المقرر :	
159. الفصل / السنة :	
2025/2026	
160. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026	
161. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :	
ساعتين / 4 وحدات 48 ساعة نظري / 48 ساعة عملي	
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د خالده خليل عبد الله	
164. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	توضح مادة الإحصاء أهمية الالمام بكافة المسائل الحسابية التي تخص مجتمع الدراسة من معرفة أنواع البيانات والعينات ومدى ملائمة العينة المأخوذة من المجتمع وكيفية تفريغ الاستبانات الصالحة للتحليل للوصول الى افضل النتائج والتوصيات

165. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- التعرف على مادة الإحصاء. 2- توضيح الفروقات في المجتمع والعينات من خلال التحليل الأحصائي. 3-توضيح أهمية التوزيعات التكرارية في عرض النتائج. 4- التوصل الى نتائج من الممكن ان تساعد الإدارة في حل المشاكل بصورة رياضية صحيحة وعلمية.			
166. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			نظرة عامة حول موضوع الإحصاء		
2			توضيح مفاهيم علم الإحصاء		
3			أنواع العينات		
4			التوزيعات التكرارية والرسوم البيانية		
5			تكملة التوزيعات التكرارية والرسوم البياني		
6			التوزيع التكراري النسبي		
7			التوزيعات التكرارية المتجمعة الصاعدة		
8			التوزيعات التكرارية المتجمعة النازلة		
9			المدرج التكراري		
10			امتحان		
11			مقاييس النزعة المركزية		

12			الوسط الحسابي للبيانات الغير مبوبة		
13			الوسط الحسابي للبيانات المبوبة		
14			الوسيط للبيانات الغير مبوبة		
15			الوسيط للبيانات المبوبة		
16			امتحان		
17			المنوال للبيانات الغير مبوبة		
18			المنوال للبيانات المبوبة		
19			مقاييس التشتت (المدى)		
20			الانحراف المتوسط		
21			التباين والانحراف المعياري		
22			امتحان		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

167. تقييم المقرر	
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة	
168. مصادر التعلم ولتدريس	
المكتب	المطلوبة (المنهجية أن وجد
المراجع الرئيسية (المصادر	
المكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الإحصاء الحيوي مبادئ الإحصاء والاحصاء الحيوي
المراجع الالكترونية، مو الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-	
علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
الساعات 32 / الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عدنان طلفاح محمد	
لايميل: adnantmk4@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بالنمو النفسي للفرد ومظاهر ذلك من خلال مراحل النمو المتتابعة منذ الاخصاب وحتى مرحلة المراهقة. 2- اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بخصائص النمو المختلفة في كل مراحل (الجنين - الطفولة - المراهقة) 3- اكساب الطالب المعرفة المختلفة بتقسيم مراحل النمو مع الإشادة بالتصور الإسلامي. 4- تنمية مستوى التحصيل الدراسي والمهارات العلمية لدى الطلاب في مادة علم نفس النمو.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات

		2- اختبارات يومية تحريرية وشفوية 3- دراسات على الانترنت 4- ملاحظات ميدانية 5- تقارير 6- وسائل إيضاح			
		10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب مفاهيم (النمو/النضج/ التطور) والعلاقة بينهما	مصطلح (النمو/ النضج/ التطور)	القاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
2	2	ان يفهم الطالب مبادئ النمو واسسه العامة ويوظفها في حياته العملية	مبادئ النمو واسسه العامة	لقاء + مناقشة + شاشة العرض	الاختبارات
3	2	ان يتعرف الطالب مرحلة الطفولة ومطالبيها والاستفادة منها لاستثارة دافعية المتعلم	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
4	2	ان يتعرف الطالب مرحلة المراهقة ومطالبيها والاستفادة منها لاستثارة دافعية المتعلم	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
5	2	ان يتعرف الطالب مرحلتي الرشد والشيخوخة ومطالبيها	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
6	2	ان يتعرف الطالب (الوراثة واثراها في نمو ونضج الفرد وشخصيته/ واثر حالات الشذوذ في التلاقح)	العوامل المؤثرة في النمو	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
7	2	ان يتعرف الطالب (انواع الغدد وافرازاتها واثراها في نمو ونضج الانسان وشخصيته)	العوامل المؤثرة في النمو	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
8	2	ان يتعرف الطالب (العوامل التي تحدث في البينة الجنينية او ما قبل الولادة واثراها في نمو ونضج الفرد وشخصيته)	العوامل المؤثرة في النمو	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
9	2	ان يتعرف الطالب (البينة بعد الولادة واثراها في نمو ونضج الانسان وشخصيته)	العوامل المؤثرة في النمو	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
10	2	ان يتعرف الطالب الملاحظة ومزاياها وانواعها كأداة من ادوات البحث العلمي	مناهج البحث في علم نفس النمو	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
11	2	ان يتعرف الطالب دراسة تاريخ الحالة/ المنهج التجريبي، كأدوات البحث العلمي	مناهج البحث في علم نفس النمو	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
12	2	ان يتعرف الطالب الطريقة الطولية والطريقة المستعرضة كأدوات البحث العلمي	مناهج البحث في علم نفس النمو	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
13	2	ان يتعرف الطالب اهمية دراسة علم نفس النمو بالنسبة للوالدين والمربين وللأساسة وقادة المجتمع وبالنسبة للفرد مراهقا وراشدا	اهمية دراسة علم نفس النمو	لقاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات

14	2	ان يتعرف الطالب معنى الفترة الحرجة واي هي من مراحل حياة الانسان	الفترات الحرجة في النمو	القاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
15	2	ان يتعرف الطالب انواع الحرمان من (الامومة/ الحسي/ الثقافي) وأثر كل نوع من انواع الحرمان على النمو النفسي والاجتماعي والثقافي	الحرمان	القاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
16	2	ان يقوم الطالب بالاستجابة على فقرات وتطبيقات الاختبار	امتحان الفصل الاول	اسئلة + نشاطات يومية	الاختبارات
17	2	ان يتعرف الطالب على معنى رياض الاطفال	رياض الاطفال	القاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات
18	2	ان يتعرف الطالب على المناهج المعتمدة في الرياض والعمر الزمني للقبول	اثر اللين أو القسوة في التنشئة الاجتماعية	القاء+مناقشة	الاختبارات
19	2	ان يتعرف الطالب أثر اللين او القسوة في التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية واثرها في التنميط الجنسي	القاء+مناقشة	الاختبارات
20	2	ان يتعرف الطالب التنشئة الاجتماعية واثرها في التنميط الجنسي	القلق من فقد الرعاية وتعلم التحريم والكف	القاء+مناقشة	الاختبارات
21	2	ان يتعرف الطالب على القلق من فقد الرعاية وتعلم التحريم والكف	التنميط الجنسي وبزوغ دوافع جديدة	القاء+مناقشة	الاختبارات
22	2	ان يتعرف الطالب التنميط الجنسي وبزوغ دوافع جديدة	السلوك الاتكالي	القاء+مناقشة	الاختبارات
23	2	ان يتعرف الطالب اسباب السلوك الاتكالي واساليب التغلب على هذه المشكلة	السلوك العدواني	القاء+مناقشة	الاختبارات
24	2	ان يتعرف الطالب اسباب السلوك العدواني واساليب التغلب على هذه المشكلة	المراهق والمجتمع	القاء+مناقشة	الاختبارات
25	2	ان يتعرف الطالب علاقة المراهق والمجتمع	علاقة المراهق بعائلته	القاء+مناقشة	الاختبارات
26	2	ان يتعرف الطالب علاقة المراهق بعائلته	معارضة المراهق لوالديه	القاء+مناقشة	الاختبارات
27	2	ان يتعرف الطالب معارضة المراهق لوالديه	تعلق المراهق او المراهقة بالعوائل الأخرى	القاء+مناقشة	الاختبارات
28	2	ان يتعرف الطالب تعلق المراهق او المراهقة بالعوائل الأخرى	المراهق والزملاء	القاء+مناقشة	الاختبارات
29	2	ان يتعرف الطالب المراهق والزملاء، والتعلق الشديد بأحد الزملاء	التنشئة الاجتماعية واثرها في التنميط الجنسي	القاء+مناقشة	الاختبارات
30	2	ان يتعرف الطالب معنى التنشئة الاجتماعية واثرها على التنميط الجنسي	تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	القاء+مناقشة	الاختبارات
31	2	ان يتعرف الطالب مظاهر، وطرق التنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	المراهقة	القاء+مناقشة	الاختبارات

الاختبارات	اسئلة + تطبيقات عملية	امتحان الفصل الثاني	ان يتعرف الطالب المراهقة معناها والبلوغ وطبيعتها واهمية دراستها	2	32
------------	-----------------------	---------------------	---	---	----

11. تقييم المقرر:

توزيع كالاتي:

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.

50 درجة للامتحانات النهائية.

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس الطفولة والمراهقة / د. جمال حسين الالوسي/ ود. اميمة علي خان/ جامعة بغداد/ 1983
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المراجع والمصادر المتعلقة بمادة علم نفس النمو مثل علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) د. حامد عبد السلام زهران . وغيرها...
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع المصادر والمجلات العلمية والتقارير المتعلقة بمادة علم نفس النمو.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	وكيبيديا الموسوعة الحرة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	
2. رمز المقرر	
3. نظام الدراسة: فصلي / سنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2026	
5. نماذج الحضور المتاحة :	
الحضور في الفصل الدراسي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: صاحب أسعد ويس	
Email: Saheb.asaad@uosamarra.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1- تحديد بعض المفاهيم الأساسية للاتصال وعمليات الاتصال. 2- التعرف على أهم شروط التواصل الفعال ومهاراته الأساسية. 3- التعرف على أبرز معوقات التواصل في الأنماط التعليمية المختلفة. 4- التعرف على أهم المهارات المستهدفة من وراء عملية الاتصال المؤسسات التعليمية المختلفة. 5- التعرف على أبرز مميزات نظام التعليم الثانوي في العراق. 6- التعرف على أبرز نماذج التعليم الثانوي في العالم. 7- التعرف على مفهوم الإدارة العامة وتطورها التاريخي. 8- التعرف على أبرز المدارس الإدارية واتجاهاتها الفكرية. 9- التعرف على الإدارة التربوية وفلسفتها. 10- التعرف على الإدارة التربوية وخصائصها. 11- التعرف على الإدارة المدرسية وطبيعة عملها وأهميتها. 12- مقارنة الأساليب المختلفة المستخدمة في الإدارة. 13- التعرف على إدارة الصف الدراسي. 14- التعرف على المشكلات الأكثر شيوعاً في الفصل الدراسي و التعامل معها.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1- المحاضرات النظرية. 2- مناقشة مفتوحة. 3- التعلم التعاوني. 4-العصف الذهني. 5- العروض التقديمية.

10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+ 1	4	التعرف على مفهوم التواصل والاتصال	التواصل والتواصل	1- المحاضرات النظرية. 2- مناقشة مفتوحة	المناقشات الصفية والاختبارات اليومية
3+4	4		شروط ومهارات التواصل الفعال	3- التعلم التعاوني 4- العصف الذهني 5- العروض التقديمية.	المناقشات الصفية والاختبارات اليومية
5+6	4		بعض المعارف المتعلم بالتواصل الفعال		المناقشات الصفية والاختبارات اليومية
7+8	4		أنواع التواصل ومعوقاته		
9+10	4		نظام التعليم الثانوي في الولايات المتحدة الأمريكية		
11+12	4		نظام التعليم الثانوي في اليابان		
13+14	4		اختبار تقييمي		
15	2		نظام التعليم الثانوي في السويد		
16+17	4		مفهوم الإدارة وتطور التاريخي		
18+19	4		مدارس الإدارة		
			الإدارة التربوية والعوامل المؤثرة عليها		
			أساليب الإدارة وأثرها على الإدارة التربوية		
			بعض مشاكل الطلاب داخل الفصل الدراسي		
			بعض مشاكل الطلاب		

20+21	4	داخل الفصل الدراسي	اختبار تقييمي		
22+23	4				
24+25	4				
26+27	4				
28+29	4				
30	2				

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية الامتحانات الشفوية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير إلخ

12 علامة للأنشطة اليومية طوال العام، و38 علامة للاختبارات الكتابية، و50 علامة لامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس

التعليم: يوسف يعقوب شحادة وعلي كاتب كاظم	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)
التعليم الثانوي - يوسف قحطان // إدارة الصف وتنظيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد خميس	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
170. رمز المقرر	4.Eng
171. الفصل /السنة	سنوي
172. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026

173. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
174. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	
24 ساعة / 3 وحدات	
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حارث عبدالله محمود الايميل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq	
176. أهداف المقرر	
7. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة	5. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.
8. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.	6. توضيح المفاهيم الاساسية للغة الإنكليزية
177. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-10 الشرح والتوضيح.	
-11 طريقة المحاضرة.	
-12 طريقة المناقشة.	

178.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	كتابة الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	الالوان	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	تمارين قطعة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	مواضيع خارجية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	امثلة عن الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	قطعة قراء	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	اللغة الانكليزية		
16	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية

17	1.179. انتقيم ال	زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	25+25 = 50	تمارين زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية 2. امتحان نهائي (نظري 50) = 50%
19	100	ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1	تمارين ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1	قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1	تمارين قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1	معلومات عامة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1	امتحان الفصل الثاني	اللغة الانكليزية		

نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر :	جرائم نظام البعث في العراق
/ المرحلة / الثانية	

182. رمز المقرر :					
183. الفصل /السنة :					
2025/2026					
184. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026					
185. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في القاعات الدراسية					
اسبوعي					
186. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 28 ساعة					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م . م ابراهيم ردام ابراهيم عبد					
188. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تخريج كادر قادر على العمل بالحقوق والابتعاد عن سلوك الجرائم من ثم تعليم المبادئ السامية من خلال معرفة الحقوق والواجبات وهذا سوف يساهم ويهيئ الطالب بالتعايش السلمي بمعرفة حقوقه وواجباته .		
189. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
190. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	المحاضرة الحضورية المباشرة	طريقة التقييم
1	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية عام 2005 - مفهوم الجرائم	- الفصل الاول -جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية عام 2005 - مفهوم الجرائم	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
2	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً - اقسام الجرائم	- تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً - اقسام الجرائم	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
3	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم	-انواع الجرائم الدولية -القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل

					القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
4	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	-القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
5	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم الجرائم النفسية و الاجتماعية واثارها	-الجرائم النفسية و الاجتماعية واثارها	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
6	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم ابرز انتهاكات نظام البعث في العراق	-ابرز انتهاكات نظام البعث في العراق	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
7	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم عسكرة المجتمع -موقف حزب البعث من الدين	-عسكرة المجتمع -موقف حزب البعث من الدين	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
8	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم انتهاكات القوانين العراقية -انتهاكات حقوق الانسان و جرائم السلطة	-انتهاكات القوانين العراقية -انتهاكات حقوق الانسان و جرائم السلطة	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
9	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	-قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل

					القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
10	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم اماكن السجون والاحتجازات لنظام البعث	-امكن السجون والاحتجازات لنظام البعث	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
11	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم	الفصل الثالث -الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
12	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	-تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
13	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم تجفيف الاهوار	-تجفيف الاهوار -تجريف البساتين و النخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
14	ساعة نظري 2 اسبوعيا	الطالب يفهم جرائم المقابر الجماعية	الفصل الرابع -جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
15	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	- احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل

					القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
16	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للفترة 1963م – 2003م	--التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للفترة 1963م – 2003م	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

191. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

192. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المصادر الدراسية المنهج الرسمي المخصص من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المراجع الرئيسية (المصادر)

القرآن الكريم , ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين , ارشيف

	مؤسسة الشهداء , الموقع الرسمي للأمم المتحدة ,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)	كتاب مختار الصحاح , كتاب الجريمة والعقوبة في الفقه الاسلامي . الجرائم على امن الدولة . الموسوعة الجنائية , جرائم البيئة لنظام البعث في العراق
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف مقرر تعليم التفكير

193. اسم المقرر : تعليم تفكير
المرحلة / الثانية
194. رمز المقرر :
نظري

195. الفصل /السنة :					
2025/2026					
196. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026/ 6 / 25					
197. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
198. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
30 / مستوفي					
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. هندطارق حمد					
200. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			. تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي لدى الطلبة. . تعزيز القدرة على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات بصورة علمية ومنطقية. . تنمية مهارات الحوار والمناقشة واحترام الآراء المختلفة.		
201. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاختبارات اليومية الاختبارات الفصلية التقارير الحضور		
202. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التفكير تعريفه	مدخل الى التفكير	شاشة عرض	تقرير
2	1	مفهوم التفكير وخصائصه	مدخل الى التفكير	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	اسئلة شفوية
3	1	طبيعة التفكير ومستوياته	مدخل الى التفكير	شاشة عرض	اسئلة شفوية
4	1	التفكير,اهمية تعلمة وتعليمه, انماط التفكير	مدخل الى مهارات التفكير	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	امتحان يومي
5	1	انواع التفكير ,التفكير التقاربي ,التفكير التباعدي والتفكير العلمي	انواع التفكير	شاشة عرض	امتحان يومي
6	1	تعليم التفكير ومفهومه	مفهوم التفكير	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	امتحان يومي
7	1	مهارات التفكير الاساسية و مهارات التفكير المركبة	مهارات التفكير	شاشة عرض	امتحان يومي
8	1	اهمية تعليم التفكير واهداف تعليم التفكير	الاهمية والاهداف	شرح المحاضرة مع استخدام	امتحان

				بعض الامثلة	يومي
9	1	طرائق واساليب تعليم التفكير, اتجاهات تعليم التفكير	الطرائق والاساليب	شاشة عرض	اسئلة شفوية
10	1	علاقة التفكير بالتعلم	العلاقات	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	اسئلة شفوية
11	1	العوامل المؤثرة في تعليم التفكير	عوامل التفكير	شاشة عرض	امتحان يومي
3- 12 3	1	نموذج بول , نموذج بينيت , نموذج القائم على الاستقصاء	نماذج تعليم التفكير	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	امتحان يومي
4-15	1	نموذج التعلم بالاكشاف , نموذج بلوم. نموذج التعلم التعاوني	نماذج تعليم التفكير	شاشة عرض	امتحان يومي
16	1	مفهوم التفكير العام , التفكير من الجانب النفسي , التفكير من الجانب التربوي	التفكير و وظيفته	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	امتحان يومي
17	1	وظائف التفكير :الفهم والاستيعاب حل المشكلات , اتخاذ القرار,الابداع والابتكار	التفكير و وظيفته	شاشة عرض	تقرير
18	1	الخصائص , انواع التفكير :التفكير الناقد , الابداعي , التأملي , المنطقي , الخيالي العلمي , العملي .الدمج بين الانواع	خصائص عملية التفكير وانواعه	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	تقرير
19	1	اهمية تعليم التفكير , جوانب اهمية تعليم التفكير	اهمية التفكير	شاشة عرض	امتحان يومي
20	1	الاهمية العامة لمهارات التفكير , اهمية التفكير للطلاب	معوقات تعليم مهارات التفكير	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	امتحان يومي
21	1	مهارات التفكير الناقد , اساسيات التفكير الناقد	انواع مهارات التفكير :مهارات التفكير الناقد	شاشة عرض	تقرير
22	1	مفهومه وانواع مهارات التفكير الابداعي	مهارات التفكير الابداعي	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	امتحان يومي
23	1	مبادئ التفكير الجانبي	مهارات التفكير الجانبي	شاشة عرض	تقرير
24	1	- استراتيجية التفكير التبادلي - استراتيجية المتناقضات - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية الاسئلة - استراتيجية المناقشة - استراتيجية حل المشكلات	استراتيجيات تنمية مهارات التفكير	شرح المحاضرة مع استخدام بعض الامثلة	امتحان يومي

203. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

204. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مهارات التفكير وحل المشكلات 2022-2023 كتاب تعليم التفكير النظرية والتطبيق ,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	بعض مواقع النت

مقررات المرحلة الثالثة

2026 – 2025

نموذج وصف المقرر

205. اسم المقرر :
الحشرات النظري / المرحلة الثالثة
206. رمز المقرر :
207. الفصل / السنة :

2025/2026					
208. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026/ /					
209. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
210. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. هشام ناجي حميد					
212. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		1- تمكين الطالب من التعرف على علم الحشرات 2- عمل مقارنة بين الحشرات وباقي مفصليات الارجل 3- تمكين الطالب من التعرف على المظهر الخارجي للحشرات. 4- التعرف على التركيب الداخلي لأجهزة الحشرة وعملها. 5- التعرف على تكاثر الحشرة ومراحل التطور في حياتها. 6- علم التصنيف للحشرات وتاريخه ومراحله وادواته. 7- تمكين الطالب من التعرف على مجموعة من الرتب الحشرية وخصوصا المحلية منها.			
213. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	6. المحاضرات العلمية 7. استخدام الصور والفيديوهات التعليمية تخص مفردات المادة 8. امتحانات يومية 9. نشاطات لاصفية 10. اعداد تقرير لكل موضوع من قبل الطلبة واستاذ المادة 11. جلب نماذج حشرية حية لدراسة تركيب الحشرات بشكل واضح				
214. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تصنيف شعبة المفصليات	تعريف علم الحشرات اهميتها علاقتها بالعلوم الاخرى.	3	1
اختبارات	نظري تطبيقي	عوامل نجاح الحشرات	أسباب نجاح الحشرات وانتشارها، مقارنة صنف الحشرات مع المفصليات	3	2

		الاعراض.			شفوية وتحريرية
3	3	اهمية جدار الجسم، مناطقه وفوائده. الراس وانواعه، موا الراس بالنسبة للجسم.	تركيب جدار الجسم	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
4	3	اجزاء الفم، تحوراته اللوامس وانواعها	تركيب الفم النموذجية وتحوراته	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
5	3	الصدر، الارجل وانواعها، الاجنحة تعرقاتها وانواعها.	تركيب عقل الصدر الثلاثة	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
6	3	البطن، مناطقتها وزوائدها، الاعضاء التناسلية الخارجية.	تركيب عقل البطن وزوائده	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
7	3	الجهاز الهضمي، التغذية والهضم.	تركيب القناة الهضمية الام والوسطى والخلفية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
8	3	تركيب الجهاز العصبي	أجزاء الجهاز العصبي المركزي والسمبثاوي والمحيطي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
9	3	اعضاء الحس، المستقبلات الميكانيكية، أعضاء السمع، المستقبلات الكيماوية.	تركيب العضو الحسي	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
10	3	اعضاء البصر، فسلجة طرائ الابصار، أعضاء الاستشعار بالحرارة والرطوبة.	تركيب العيون المركبة والبسيطة وعملها	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية

					وتحريرية
11	3	الجهاز التنفسي وأنواعه، تركيب الشجر التنفسي وأنواع	الفتحات التنفسية القصبات الهوائية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
12	3	طرائق التنفس في الحشرات الأرضية والمائية.	أنواع الأجهزة التنفسية في الحشرات الأرضية والمائية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
13	3	جهاز الدوران مكوناته وظائفه.	القلب والدم	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
14	3	جهاز التناسل الذكري والانثوي، التزاوج وإنتاج البويض والحيامن.	تركيب الجهاز التناسلي الذكوري وإنتاج الحيامن والانثوي، التزاوج وإنتاج البويض.	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
15	3	مراحل النمو، التحول غير الكامل (الببيضة، الحورية، الكاملة) التحول الكامل (الببيضة، اليرقة، العذراء، الكاملة)	مراحل النمو، التحول غير الكامل، التحول الكامل	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
16	3	التقاهم بين الحشرات، الفورمونات، الأصوات، الحركات.	التقاهم بين الحشرات	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
17	3	علم التصنيف، تعريفه، أنواع التسمية العلمية الثنائية.	علم التصنيف	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
18	3	النوع، النوبع، المراتب التصنيفية، الصفات التصنيفية	المراتب التصنيفية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية

19	3	انواع المفاتيح التصنيفية، طرائق استعمالها.	المفاتيح التصنيفية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
20	3	اهم الرتب الحشرية، رتبة الرعاشات ومستقيمة الاجنحة	الرتب الحشرية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
21	3	رتبة الصراصير، فرس النجم رتبة جلدية الاجنحة.	الرتب الحشرية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
22	3	رتب متساوية الاجنحة، هديب الاجنحة.	الرتب الحشرية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
23	3	رتب نصفية الاجنحة، ثنائية الاجنحة	الرتب الحشرية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
24	3	رتب غمدية الاجنحة، حرشف الاجنحة، غشائية الاجنحة.	الرتب الحشرية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
25	3	نحل العسل، فوائده، امراضه، المستعمرة.	الرتب الحشرية	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
26	3	مفهوم الافة الحشرية، المكاف وانواعها. المكافحة المتكاملة ادارة الافات.	الافة الحشرية و طرق المكافحة	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
27	3	المكافحة الطبيعية، المكافحة التطبيقية. الميكانيكية،	أنواع المكافحة	نظري تطبيقي	اختبارات

					شفوية وتحريرية
28	3	المكافحة الحياتية، الفيزيائية الزراعية، التشريعية.	أنواع المكافحة	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
29	3	الهورمونات، هورمونات الشباب، هورمون الانسلاخ.	الهورمونات	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية
30	3	الآلية عمل الهورمونات، استعداد الهورمونات في مكافحة الحشرات حديثاً.	الآلية عمل الهورمونات و استعمالاتها	نظري تطبيقي	اختبارات شفوية وتحريرية

215. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

216. مصادر التعلم ولتدريس

كتاب علم الحشرات العام. تأليف د. ابراهيم قدوري قدو واخرون	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تركيب وتصنيف الحشرات . تأليف د. جورج نصر الله رزق	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الحشرات. تأليف د. علي علي المرسى، د. محمد محمد الشاذلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

217. اسم المقرر :	
علم الحشرات العملي	/ المرحلة الثالثة
218. رمز المقرر :	
219. الفصل / السنة :	
2025/2026	
220. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026	
221. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	

222. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :					
48 ساعة \6وحدة					
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. رند شاكر محمود م.م. ورقاء لطيف					
224. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
-اكتساب الطلاب مهارات معرفية ومهنية في مجالات الحشرات					
- يتعلم الطلاب التمييز بين الرتب المختلفة للحشرات .					
-اكتساب الطلاب مهارة تشريح الحشرات والتعرف على الاجهزة الداخلية للحشرة .					
- مشاركة الطلبة في تجهيز شرائح زجاجية لنماذج مختلفة من اجزاء مختلفة من جسم الحشرة وكيفية تشخيصها تحت المجهر .					
225. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات باستخدام العروض التقديمية. - تجارب عملية -امتحانات يومية -نشاطات لاصفية -تقارير			
226. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الموقع التصنيفي للحشرات	تصنيف شعبة المفصليات	شاشة عرض -سبورة	طرح اسئلة شفوية نهاية المختبر
2	2	تعلم كيفية جمع الحشرات	طرائق جمع الحشرات	شاشة عرض -سبورة مصائد	=
3	2	التعرف على المظهر الخارجي	جدار الجسم والهيكل الخارجي	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج	=

				من الحشرات	
4	2	التعرف والتمييز بين انواع قرون الاستشعار	قرون الاستشعار	شاشة عرض - سبورة - - تشريح لنموذج من الحشرات	=
5	2	التعرف على اجزاء الفم والتمييز انواع اجزاء الفم	اجزاء الفم وانواعه	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من م الحشرات	=
6	2	التعرف على منطقة الصدر من جسم الحشرة وماتضمنه من زوائد	الصدر وزوائده	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	=
7	2	تعرف الطلبة على الاجنحة في الحشرات وانواعها المختلفة	اجنحة الحشرات	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	=
8	2	تعرف الطلبة على المنطقة البطنية وعدد حلقاتها وماتضمنه من زوائد تناسلية وغير تناسلية	البطن والزوائد البطنية	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	=
9	2	التعرف على الجهاز الهضمي واجزائه	الجهاز الهضمي	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	=
10	2	التعرف على الجهاز العصبي وموقعه في الجسم	الجهاز العصبي	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	=

11	2	التعرف على اجزاء الجهاز التنفسي والية التنفس في مختلف انواع الحشرات	الجهاز التنفسي	شاشة عرض - سبورة - تشرح لنموذج من الحشرات	=
12	2	التعرف على جهاز الدوران ومكوناته	جهاز الدوران	شاشة عرض - سبورة - تشرح لنموذج الحشرات	=
13	2	فهم الطالب الية تنظيم وترتيب الحشرات في مراتب تصنيفية	تصنيف الحشرات	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	=
14	2	فهم الطالب الية تنظيم وترتيب الحشرات في مراتب تصنيفية	تصنيف الحشرات	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	=
15	2	تعرف الطلاب على اقسام صنف الحشرات وتقسيمها من حيق نشاة اجنحتها	تصنيف حشرات	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	=
16	2	تعرف الطلاب على رتبة الرعاشات	تصنيف حشرات	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	=
17	2	تعرف الطلاب على رتبة مستقيمة الاجنحة	تصنيف حشرات	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	=
18	2	ت تعرف الطلاب على رتبة الصراصير وفرس النبي	تصنيف حشرات	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	=
19	2	تعرف الطلاب على رتبة جلدية الاجنحة	تصنيف حشرات	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	=
20	2	تعرف الطلاب على رتبة متساوية الاجنحة	تصنيف حشرات	شاشة عرض - سبورة	=

				صندوق حشرات	
21	2	تعرف الطلاب على رتبة هديبة الاجنحة	تصنيف حشرات	= شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	
22	2	تعرف الطلاب على رتبة نصفية ومتشابهة الاجنحة	تصنيف حشرات	= شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	
23	2	تعرف الطلاب على حشرات رتبة شبكية الاجنحة	تصنيف حشرات	= شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	
24	2	تعرف الطلاب على رتبة ثنائية الاجنحة	تصنيف حشرات	= شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	
25					
26					
27					
28					
29					
30					

227. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

228. مصادر التعلم ولتدريس

علم الحشرات العملي (تركيب وتصنيف) د. عوض حنا سعد د. اياد يوسف اسماعيل	مجانية التعليم الخاصة بالقسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر خارجية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية /https:// Insectologyguide.com

نموذج وصف المقرر

23. اسم المقرر	
التشريح المقارن للحبليات (نظري + عملي)	
24. رمز المقرر	
3	
25. الفصل / السنة	
الفصل الثاني للعام 2025	
26. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
27. أشكال الحضور المتاحة	
تدريس في القاعة والمختبر	
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري (2 / 16) وعملي (2 / 16)	
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هشام فاضل شاكر	الأيمل : hisham.f269@uosamarra.edu.iq
الاسم: م.د. نيراس عبدالعزيز حمود	الأيمل : Nibras.abdulaziz@uosamarra.edu.iq
30. أهداف المقرر	
- التعرف على الحيوانات التي تمتلك حبل ظهري ونبوب عصبي ضمن شعبة الحبليات - تعلم طرق التشريح - دراسة الأجهزة الداخلية وتشمل الجهاز الهضمي، والتنفسي، والتناسلي، والبولي، والدورة الدموية	اهداف المادة الدراسية
31. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		لقاء المحاضرات واستخدام جهاز العرض وتشريح النماذج المخبرية متوفرة عرض النماذج المحنطة والمحفوظة مختبريا			
32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	الإلقاء و استخدام وسائل التوضيح و التعرف على النماذج والصور المحنطة.	- اصل ومنشأ الحبلات ونظريات تقسرها	حضورى	الالقاء واستخدام جهاز العرض وتشريح النماذج المتوفرة مختبريا وعرض النماذج المحنطة والمحفوظة مختبريا
الثاني			- الحبلات الاولى (نصفية الحبل الظهري)		
الثالث			- الحبلات الاولى (راسية الحبل الظهري)		
الرابع			- الحبلات الاولى (ذيلية الحبل الظهري)		
الخامس			- عديمة الفكوك (دائرية الفم)		
السادس			- الفكيات او الفقرات (صفات العامة)		
السابع			- اشكال وانواع الحبلات الفكية		
الثامن			- الاسماك العظمية وانواعها		
التاسع			- الاسماك الغضروفية وانواعها		
العاشر			- الزواحف وانواعها واشكالها		
الحادي عشر			- الطيور واشكالها وتصنيفها		
الثاني عشر			- الجهاز الهضمي للطيور وطرق تشريحه		
الثالث عشر			- الجهاز التنفسي للطيور وطرق تشريحه		
الرابع عشر			- البرمائيات واشكالها وتصنيفها		
الخامس عشر			- اللبائن (الارنب) واشكالها وتصنيفها		
السادس عشر			- الجهاز الجلدي وانواعه واشكاله		
33.تقييم المقرر					
نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول :النظري 17 العملي 7					

تقارير 1
 الفصل الثاني: النظري 17
 العملي 7
 امتحان يومي 1
 النهائي : النظري 35
 العملي 15
 الدرجة النهائية: 100

34. مصادر التعلم والتدريس

مجانبة التعليم الخاصة بالقسم/ الكتب المنهجية، التشريح المقارن للحيويات

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- التشريح المقارن للحيويات تأليف د. علي عبد الوهاب جاسم.
 - مجلة جامعة الملك عبد العزيز : علوم البحار .
 - التشريح المقارن للحيويات تأليف جامعة الانبار

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

- التشريح المقارن للحيويات تأليف د. علي عبد الوهاب جاسم.
 - مجلة جامعة الملك عبد العزيز : علوم البحار .
 - التشريح المقارن للحيويات تأليف جامعة الانبار

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

286=<https://www.dfaj.net/index.php?r=journals/Journal&i->

466304591/<https://www.scribd.com/document> -
<https://www.uoanbar.edu.iq/ScienceCollege/catalog> -

نموذج وصف المقرر

229. اسم المقرر : الوراثة النظري					
المرحلة / الثالثة					
230. رمز المقرر :					
231. الفصل /السنة : سنوي					
2025/2026					
232. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026					
233. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
234. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 60 ساعة/ 4 وحدات					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د.عمر رحيم خلف					
236. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			أ. تمكين الطالب من التعرف على اسس علم الوراثة ب. تمكين الطالب من اجراء تضريبات بين الكائنات للحصول على حيوانات او نباتات هجينة ج. تعريف الطالب على كيفية استخدام علم الوراثة في اجراء التحاليل التطبيقية والكشف عن الامراض وتشخيصها وراثيا. د. تنمية مهارات الطالب في اجراء التحاليل والفحوصات المخبرية الوراثةية سواء على المستوى التجريبي او السريري.		
237. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		أ. المحاضرات النظرية . ب. العملي التطبيقي داخل المختبر. ت. العمل الجماعي داخل المختبر لحل المعوقات وتفسير النتائج التي يتم الحصول عليها. د. المشاريع والواجبات التي يتم تكليف الطالب بها بعد انتاء المحاضرة سواء النظرية او العملية.			
238. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخي عن علم الوراثة قانون مندل الأول والثاني	1- التعرف على مكونات علم الوراثة. 2- التعرف على طرق اجراء الاختبارات الوراثةية باستخدام التقنيات الحديثة.	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة	اختبارات شفوية

وتحريرية		3- التعرف على طرق قياس الصفات الوراثية سواء كانت نوعية اوكمية . 4- القدرة على اجراء تهجينات بين الكائنات.		
	2	أنواع التلقيحات التداخل الجيني	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	2
	2	الارتباط والعبور الاليلات المتعددة	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	3
	2	الاليلات المتعددة في الارانب، مجاميع الدم في الانسان والعامل الرئيسي Rh	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	4
	2	طبيعة المادة الوراثية التركيبي الكيميائي لها , تشريح الكروموسوم	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	5
	2	تصنيف الكروموسومات والتعرف على طبيعة النواة	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	6
	2	الطفرات الوراثية أنواعها والمسببات الفيز والكيميائية لها	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	7
	2	التشوهات الجينية تصنيفها دراسة الشذوذ العددي والتركيبى	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	8
	2	تضاعف المادة الوراثية وتجارب مسيلسو وستال	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	9
	2	انوع الدنا	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	10
	2	البروتينات المتحدة مع الدنا	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	11
	2	استنساخ الدنا	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	12
	2	أنواع الرنا	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	13
	2	الترجمة	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	14
	2	وراثة الجنس ونظم تعيين الجنس , الجينا المرتبط والمحددة والمتأثرة بالجنس	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	15
	2	الوراثة السايكوبلازمية	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	16
	2	التاريخ العائلي وانتقال الامراض الوراثية من خلال التعرف على شجرة العائلة	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	17

18	2	الامراض الوراثية ونزف الدم الوراثي والثلاسيميا	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
19	2	الجينات البلاندورمس وجود الانترون الدنا التابع	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
20	2	انزيمات المثيلة والانزيمات المحورة وانزيمات التقييد	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
21	2	قطع او كازاكي , أنظمة الإصلاح	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
22	2	انزيمات التوبوميريز والهليكيس	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
23	2	الهندسة الوراثية والمكتبات الوراثية	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
24	2	الوراثة الكمية	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
25	2	حساب الجينات الحاكمة للمصفات التباين والتوريث	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
26	2	وراثة العشائر	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
27	2	التوزيع الطبيعي	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
28	2	الانتخاب والطفرة والهجرة والتباين الوراثي	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
29	2	التطور	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .
30	2	التكرار الجيني وكيفية حسابه	نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .

239. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

240. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الوراثة تأليف سعد تاج الدين وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	*كتاب علم الوراثة . تأليف ضياء مكرم شكاره *كتاب مبادي الوراثة الجزيئية . تأليف محمد باقر الشهاب وآخرون *كتاب البيولوجي الجزيئي . تأليف نشات غالب مصطفى. *الجينات وبيولوجيا الأمراض الوراثية . تأليف منير الجنزوري *البيولوجيا الجزيئية (مدخل الى الهندسة الوراثية) . تأليف فتحي محمد عبدالتواب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	مواقع البحث العلمي على منصات البحث العلمي
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

35. اسم المقرر					
الوراثة العملي					
36. رمز المقرر					
37. الفصل / السنة					
سنوي					
38. تاريخ إعداد هذا الوصف					
39. أشكال الحضور المتاحة					
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 12 وحدة					
41. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ضياء صباح إبراهيم					
الأيمل : dyia.sabah@uosamarra.edu.iq					
42. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• التعريف بعلم الوراثة ومدى اهميته في جوانب الحياة المختلفة وعلاقته بفروع علوم الحياة. • تدريس الطلبة المبادئ العامة للوراثة المنديلية وأساسيات وراثة العشار، النسب المنديلية، التطبيقات العملية لقوانين مندل، تكرار الجين والعوامل المؤثرة فيه ، تقانات الهندسة الوراثية في الكائنات الحية. • التطبيق العملي المختبري لمفردات المنهج.			
43. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		يتم تطبيق استراتيجيات التعلم النشط من خلال تبادل الأفكار والمعلومات بين الطلبة وتنمية روح المسؤولية لدى الطالب، وكذلك التعاون مع المتعلمين باستخدام استراتيجيات المناقشة مما يساهم في بناء علاقات إيجابية بين المتعلمين كما يتم أيضاً تطبيق إستراتيجية التدريس المتبادل والمشاريع التطبيقية من خلال الاكتشاف التي تهدف لحل المشكلات والتعلم بناءً على حل تلك المشكلات باستعمال الوسائل العلمية الحديثة مما يساهم في بناء القدرات المعرفية لدى الطالب.			
44. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات بيتية وأسئلة بحثية وعمل تقارير وأنشطة وتجارب عملية مختبرية تتعلق	تطبيق عملي لقانون مندل الأول ومفهوم العلاقة بين الأليلات من خلال حل التمارين الخاصة بقانون مندل الأول و العلاقة بين الاليلات مع	قانون مندل الأول والعلاقة بين الأليلات	شرح قانون مندل الأول وبيان مفهوم العلاقة بين الأليلات لصفة	2	1

		واحدة وكيفية انعزالها عند تكوين الأمشاج وبعد مرحلة الاخصاب.		حساب نسب وعدد الطرز الوراثية والمظهرية لكل مثال.	بالمادة
2	2	أهمية هذه التزاوجات في التهجين واختبار نقاوة الصفات الوراثية.	انواع التزاوجات (الرجعي ،الإختباري والعكسي)	تطبيق عملي لانواع التزاوجات الرجعي ،الإختباري والعكسي) واهميتها في التهجين واختبار نقاوة الصفات من خلال حل الامثلة لكل مفردة .	
3	2	بيان الية انتقال هذه الجينات ومدى تأثيرها على الأفراد الحاملة لها.	الجينات المميطة وشبه الميمية	تطبيق عملي من خلال حل الأمثلة والتمارين الخاصة بالجينات المميطة وشبه المميطة مع استخدام أمثلة توضح تأثير هذه الجينات على الكائنات الحاملة لها في كل مرحلة من مراحل النمو.	
4	2	شرح قانون مندل الثاني مع توضيح كيفية التوزيع الحر للإليلات اثناء تكوين الأمشاج باستعمال طريقتي المربع والشوكة	قانون مندل الثاني ، التزاوج بين اباء تختلف في صفتين وثلاثة صفات ،استخدام طريقة المربع وطريقة الشوكة لتحديد نسب التراكيب الوراثية والطرز المظهرية	تطبيق عملي لقانون مندل الثاني من خلال اعطاء امثلة توضح التزاوج بين اباء تختلف في صفتين وثلاثة صفات وحل الامثلة الخاصة بقانون مندل الثاني واجراء التضريبات باستعمال طريقتي المربع والشوكة مع حساب نسب وعدد الطرز الوراثية والمظهرية لكل مثال.	
5	2	التعرف على مفهوم السيادة وانواعها وبيان الاختلاف بينهما.	السيادة وانواعها(غير التامة والمواكبة)	تطبيق عملي لانواع السيادة من خلال اعطاء امثلة توضيحية لكل نوع وبيان الاختلافات بينهما وحل الامثلة الخاصة بها مع بيان الاختلافات في نسب وعدد الطرز الوراثية والمظهرية لكل نوع.	
6	2	التعرف على تأثير تداخل الفعل الجيني والحالات التي تتحور فيها	تداخل الفعل الجيني وتحوير النسب المندلية	تطبيق عملي من خلال اعطاء امثلة توضيحية حول تأثير تداخل الفعل الجيني والحالات التي تتحور فيها نسب المظاهر الخارجية عن النسب المندلية.	

		نسب المظاهر الخارجية عن النسب المندلية			
7	2	التعرف على التعبير الجيني للآليات المتعددة في أظهار صفة لون الفراء في الارانب ، وراثه صفات مجاميع الدم في الانسان والعامل الرئيسي Rh	الآليات المتعددة وراثه لون فراء الارانب ، وراثه مجاميع الدم في الانسان والعامل الرئيسي Rh	تطبيق عملي من خلال اعطاء امثلة توضيحية تأثير الآليات المتعددة في وراثه لون الفراء في الارانب ، وراثه صفات مجاميع الدم في الانسان والعامل الرئيسي Rh ، إضافة الى تطبيق عملي مختبري من خلال اجراء تجارب لتمييز مجاميع الدم وعامل Rh.	
8	2	التعرف على مفهوم الطفرات الوراثية والعوامل المؤثرة عليها والتغيرات التي تحدثها تلك العوامل في المادة الوراثية	الطفرات الوراثية (أنواعها والعوامل المسببة لها)	تطبيق عملي يوضح انواع الطفرات التي تحدث تغيراً في العدد الكلي للكروموسومات كذلك في بنية الكروموسومات (تركيب الكروموسومات) والطفرات التي تحدث تغيراً في مناطق الجينات والعوامل المسببة لها والاضرار الناجمة من حدوث الطفرة مع اعطاء امثلة لكل حالة.	
9	2	التعرف على نظم تحديد الجنس في انواع الكائنات الحية	انظمة تحديد الجنس	تطبيق عملي يوضح انواع انظمة تحديد الجنس في عدد من الكائنات (الإنسان والثدييات ، الطيور ، الحشرات والأسماك) مع إعطاء أمثلة تخص كل نظام.	
10	2	التعرف على الصفات المتأثرة والمرتبطة بالجنس والفرق بينهما	الصفات المتأثرة والمرتبطة بالجنس	تطبيق عملي يوضح أنواع الصفات المتأثرة والمرتبطة بالجنس مع إعطاء أمثلة لكل صفة	

11	2	التعرف على الامراض الوراثية وانواعها والعوامل المسببة لها وكيفية انتقالها والأضرار الناجمة عنها	الامراض الوراثية	تطبيق عملي يوضح أنواع الامراض الوراثية والعوامل المسببة لها وكيفية انتقالها والأضرار الناجمة عنها مع إعطاء أمثلة لكل حالة	
12	2	التعرف على سجلات النسب وأهميتها في رسم شجرة العائلة	سجلات النسب وشجرة العائلة	تطبيق عملي يوضح أهمية سجل النسب في تاريخ العائلة الوراثي والتعرف على الرموز الوراثية الخاصة برسم شجرة العائلة وأهميتها في تشخيص الأمراض وانتقالها من جيل الى آخر.	
13	2	التعرف على أهمية هذه الحشرة في أبحاث علم الوراثة	حشرة الدروسوفلا ، تمييز الاجناس في الحشرة ،دورة حياتها ، الطفرات في هذه الحشرة	اجراء التجارب داخل المختبر لتمييز الاجناس في حشرة الدروسوفلا مع بيان دورة حياتها والطفرات التي تحصل فيها وأهميتها في أبحاث علم الوراثة	
14	2	التعرف على مفهوم الاحتمالات وحساب قيم مربع كاي	الإحتمالات ومربع كاي	تطبيق عملي يوضح أهمية الاحتمالات وحساب قيم مربع كاي في تقدير الطرز الوراثية والمظهرية لعدد من الصفات مع اعطاء امثلة توضيحية لها.	
15	2	التعرف على بعض الصفات المظهرية غير المرتبطة بالجنس من خلال اجراء تزاوج بين حشرات هجينة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات هجينة في زوج من الصفات غير المرتبطة بالجنس	تطبيق عملي مختبري من خلال اجراء تزاوج بين حشرات هجينة تختلف في صفات غير مرتبطة بالجنس (لون العيون ، طول قرون الإستشعار، شكل الأجنحة ، لون الجسم) و اجراء تحليل للنتائج المتحصل عليها لكل صفة.	
16	2	التعرف على بعض الصفات المظهرية المرتبطة بالجنس من خلال اجراء تزاوج بين	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات هجينة في زوج من الصفات المرتبطة بالجنس	تطبيق عملي مختبري من خلال اجراء تزاوج بين حشرات هجينة تختلف في صفات مرتبطة بالجنس (حجم الجسم، شكل الأرجل ، شكل مؤخرة البطن ، شكل الحلقات في مؤخرة البطن) و اجراء	

		حشرات هجينة		تحليل للنتائج المتحصل عليها لكل صفة.	
17	2	التعرف على مفهوم الارتباط والعبور الوراثي و تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في موقعين وراثيين و افتراض حدوث عبور مفرد	الارتباط والعبور (تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في موقعين وراثيين و افتراض حدوث عبور مفرد	تطبيق عملي يهدف الى بيان تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في موقعين وراثيين ، و عبور مفرد مع إعطاء أمثلة لكل حالة	
18	2	بيان الحالات التي تسبب كبت العبور وتأثيرها على نسب نواتج العبور	حالات كبت العبور والنسب الناتجة	تطبيق عملي يهدف الى بيان الحالات التي تسبب كبت العبور وتأثيرها على نسب نواتج العبور مع إعطاء أمثلة لكل حالة	
19	2	التعرف على أهمية تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في ثلاثة مواقع وكيفية حدوث عبور مفرد وعبور مزدوج	تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في ثلاثة مواقع و افتراض حدوث عبور مفرد و عبور مزدوج	تطبيق عملي يهدف الى بيان تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في ثلاثة مواقع و افتراض حدوث عبور مفرد و عبور مزدوج مع إعطاء أمثلة لكل حالة	
20	2	بيان أهمية تقدير المسافات العبورية ومعامل التوافق والتداخل وأهميتها في	تقدير المسافات ومعامل التوافق والتداخل ورسم الخارطة الكروموسومية	تطبيق عملي يهدف الى بيان أهمية تقدير المسافات العبورية ومعامل التوافق والتداخل وكيفية رسم الخارطة الكروموسومية مع إعطاء أمثلة تطبيقية في رسم الخارطة	

		رسم الخارطة الكروموسومية		الكروموسومية	
21	2	بيان أهمية استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي	استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي	تطبيق عملي يهدف الى بيان أهمية استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي مع إعطاء أمثلة تطبيقية تبين استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي	
22	2	بيان أهمية استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي الإختباري	استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي الإختباري	تطبيق عملي يهدف الى بيان أهمية استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي الإختباري مع إعطاء أمثلة تطبيقية تبين استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي الإختباري	
23	2	التعرف على مفهوم وراثته العشائر وقانون إتزان هاردي – واينبرج ، شروط الإتزان ، حساب تكرار الاليات السائدة والمتتحة وأهمية حساب تكرار الاليات في اتزان العشيرة	وراثته العشائر (إتزان هاردي – واينبرج ، شروط الإتزان ، حساب تكرار الاليات السائدة والمتتحة	تطبيق عملي يهدف الى بيان مفهوم وراثته العشائر وقانون إتزان هاردي – واينبرج ، شروط الإتزان ، حساب تكرار الاليات السائدة والمتتحة واعطاء امثلة تطبيقية في حساب تكرار الاليات وتفسير القيم الناتجة في اتجاه اتزان العشيرة.	
24	2	بيان كيفية حساب تكرار الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعددة	حساب تكرار الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعددة	تطبيق عملي يهدف الى بيان الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعددة مع إعطاء أمثلة لكل حالة.	
25	2	بيان كيفية حساب تكرار الاليات المرتبطة بالجنس واختبار	حساب تكرار الاليات المرتبطة بالجنس واختبار توقعات الإتزان	تطبيق عملي يهدف الى بيان الاليات المرتبطة بالجنس واختبار توقعات الإتزان واعطاء امثلة تطبيقية في حساب تكرار الاليات وتفسير القيم الناتجة في توقعات اتجاه	

		توقعات الإتران		الإتران.	
26	2	التعرف على تأثير تكرار بعض الجينات المسؤولة عن صفات شحمة الاذن المتصلة والمنفصلة ، التذوق ومجاميع الدم	تطبيق عملي لحساب تكرار بعض الجينات في مجموعة من الطلبة ، صفة شحمة الاذن المتصلة والمنفصلة ، اختبار التذوق ، مجاميع الدم	تطبيق عملي مختبري للكشف عن تأثير تكرار بعض الجينات المسؤولة عن صفات شحمة الاذن المتصلة والمنفصلة وأجراء فحص اختبارات التذوق ومجاميع الدم.	
27	2	التعرف على مفهوم الوراثة الكمية وكيفية حساب التباين ، أشكال فعل الجين ، درجة التوريث	الوراثة الكمية ، حساب التباين ، أشكال فعل الجين ، درجة التوريث	تطبيق عملي يهدف الى التعرف على مفهوم الوراثة الكمية وكيفية حساب التباين ، أشكال فعل الجين ، درجة التوريث واعطاء امثلة تطبيقية تخص كل مفردة.	
28	2	بيان كيفية تصنيف الكروموسومات إعتمادا على المظهر الخارجي وبعض الصفات المشتركة والتعرف على أهمية طبعة النواة في تشخيص الضرر بالمادة الوراثية	تصنيف الكروموسومات والتعرف على طبعة النواة	تطبيق عملي يهدف الى تصنيف الكروموسومات إعتمادا على المظهر الخارجي وبعض الصفات المشتركة وتطبيق عملي مختبري في اجراء اختبار طبعة النواة وأهميتها في تشخيص الضرر بالمادة الوراثية.	
29	2	التعرف على طبيعة المادة الوراثية التركيب الكيميائي لها ، تشريح الكروموسوم	طبيعة المادة الوراثية التركيب الكيميائي لها ، تشريح الكروموسوم	تطبيق عملي يهدف الى التعرف على طبيعة المادة الوراثية التركيب الكيميائي لها ، تشريح الكروموسوم واعطاء امثلة تطبيقية تخص كل مفردة	
30	2	التعرف على طبيعية الحوامض النوية الدنا والرنا وبيان	طبيعية الحوامض النووية الدنا والرنا	تطبيق عملي مختبري في اجراء استخلاص الحوامض النوية الدنا والرنا	

		الاختلافات التركيبية لكل منهما			
45.تقييم المقرر					
نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول :النظري 17 العملي 7 تقارير 1 الفصل الثاني :النظري 17 العملي 7 امتحان يومي 1 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية :100					
46.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي : علم الوراثة ، تأليف الدكتور سعد جابر تاج الدين و الدكتور عبد النبي هادي العيسى		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Introduction to Genetics, first edition 2013, written by Dr. Abbas Hussein Al-Rubaie, Principles of Molecular Genetics, first edition 2013, written by Dr. Muhammad .Baqir Al-Shuhaib, Dr. Ali Hammoud Al-Saadi, and Dr Haider Kamel Zidan , Molecular Biology, Fifth Edition written by R o b e r t F. W e a v e r ,2011		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			Molecular Biology and Genomics by Cornel Mülhardt 1st edition 2007 , Techniques in Molecular Biology by David Clark 1st edition 2005 and Genetic Markers by Wagner 1st edition 2013		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			-https://learn.genetics.utah.edu/?fbclid=IwAR2iuozKkjpz0IYQO6bT33iutlKa_WIT7U5EFQ_JYJyF7SW3K0nsuleDA_ , https://www.ebi.ac.uk/ and9 https://www.iasj.net/iasj?func=issues&jld=275&uiLanguage=ar		

نموذج وصف المقرر

241. اسم المقرر :	
الثالثة / المرحلة	
242. رمز المقرر :	
الفطريات	
243. الفصل / السنة :	
2025/2026	
244. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026	
245. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
246. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :	
ساعة واحدة / 2 وحدة	
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م. رشا عبد العظيم ياسين	
248. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي ونوع التكاثر والتصنيف وعلاقة الفطريات بالانسان والكائنات الاخرى. 2- تعريف الطلبة التركيب الخلوي والكيميائي ونوع التكاثر والتصنيف وعلاقة الفطريات بالانسان والكائنات الاخرى. 3- اطلاع الطلبة على الفطريات في المختبر والفطريات في البيئة المحيطة من خلال التجارب المختبرية والزيارات الحقلية والافلام الوثائقية. 4- تعليم الطلبة بأهمية الفطريات الطبية والاقتصادية والبيئية. 5- تعريف الطلبة كيفية عزل وتشخيص الفطريات وزراعتها مختبريا والتعرف على انواعها من خلال المفاتيح التصنيفية. 6- تشجيع الطلبة لتعريف المجتمع الى اهميتها من الجانبين الايجابي والسلبي وكيفية الوقاية والعلاج من الناحية الطبية. 7- توعية الطالب بكيفية العمل المختبري السليم عند التعامل مع الفطريات.
249. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1- الطريقة التقليدية (اللقاء) 2- التعليم الالكتروني 3- التعليم المشترك (المناقشات و الانشطة)
--------------	--

250. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاهداف المعرفية 1- تكليف الطالب باجراء ابحاث حول الفطريات وتصنيفها وتنظيمها 2- الزيارات الميدانية للتعرف على الانواع الفطرية الصغيرة والكبير في البيئة 4- معرفة انواع الفطريات ذات المحتوى الفعال والحث على استخدامها في التجارب البحثية 5- معرفة المركبات الفعالة في الفطريات ودورها السمي والطبي	مقدمة عن الفطريات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
2	2		الصفات العامة للفطريات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
3	2		طرق تكاثر الفطريات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
4	2		تقسيم الفطريات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
5	2		تقسيم الفطريات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية

				التقارير الانشطة العامة	
6	2		بيئة الفطريات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
7	2		طرق معيشة الفطريات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
8	2		اهمية الفطريات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
9	2		الفطريات الهلامية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
10	2		الفطريات الحقيقية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
11	2		امثلة عن الفطريات الحية المسبوطة	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
12	2		الفطريات غير المسبوطة	امتحانات يومية	السيورة

				الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
13	2		الفطريات التزاوجية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
14	2		امثلة عن الفطريات التزاوجية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
15	2		الفطريات الكيسية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
16	2		امثلة عن الفطريات الكاسية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
17	2		الفطريات البازيدية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
18	2		امثلة عن الفطريات البازيدية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية

				التقارير الانشطة العلمية	
19	2		الفطريات الناقصة	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
20	2		امتلة عن الفطريات الناقصة	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
21	2		الاشنات	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
22	2		المايكورايزا	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
23	2		الرايزوسفير	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
24	2		الفطريات الطفيلية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
25	2		الفطريات الطبية	امتحانات يومية الاختبارات	السيورة الداتا شو

				اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الرسوم الاشكال التوضيحية
26	2		تداخلات نبات ممرض	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية
27	2		الخاتمة	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيح ية
28					
29					
30					

251. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

252. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الفطريات النظري للدكتور طالب عويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب بيئة الفطريات للدكتور فياض محمد شريف كتاب الفطريات الطبية للدكتور فياض محمد شريف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	المجلات العلمية والمقالات العلمية
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	البحوث العلمية ومواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

47. اسم المقرر فطريات					
48. رمز المقرر					
49. الفصل / السنة المرحلة الثالثة					
50. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026					
51. أشكال الحضور المتاحة محاضرات نظري					
52. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 25					
53. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د شيماء حسن علي م.م خلود وليد م.م غفران عباس الأيميل : shaimaa.h.ali1986@gmail.com					
54. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		اخذ مفهوم عام عن الفطريات التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي للفطريات التعرف على انواع التكاثر الفطري التعرف على تأثير الفطريات على الانسان والبيئة			
55. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تكليف الطلاب بأجراء بحوث عن الفطريات اشراكهم في جمع المعلومات وتصنيفها وتنظيمها وتحليلها التعرف على انواع الفطريات داخل المختبرات او من خلال الزيارات الميدانية لمراكز الابحاث او الطبيب اجراء التجارب العلمية من خلال العزل والتشخيص والتعرف على المكونات الكيميائية				
5. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	ريشة التقييم

		المطلوبة			
1	2	الصفات العامة للفطريات	مقدمة عن الفطريات	السيبورة الداتا شو الرسوم الاشكال لتوضيحية	ختبارات اليومية ختبارات الشهرية قارير الانشطة العلمية
2	2	تصنيف الفطريات الحديث	التصنيف التطوري		
3	2	الخصائص المظهرية والبيولوجية	الخصائص العامة للفطريات		
4	2	الخمائر	وجودها واهميتها		
5	2	البلازموديوم	الشكل والاهمية		
6 و 7	4	البنية الخلوية والكيميائية	خلية الفطريات وفسلجتها		
8 و 9	4	التكاثر	التكاثر الجنسي		
10	2	التكاثر	التكاثر اللاجنسي		
11	2	التصنيف	تصنيفها الى مراتب		
12	2	الفطريات المسوطة	انواعها وصفاتها		
13	2	الفطريات غير المسوطة	انواعها		
14	2	الفطريات التزاوجية	انواعها وصفاتها		
15	2	الفطريات الكيسية	انواعها وصفاتها		
16	2	الفطريات البازيدية	انواعها وصفاتها		
17	2	الفطريات الناقصة	انواعها وصفاتها		

18 و 19	4	العلاقات مع الاحياء الاخرى	الاشنات والميكورايزا		
20 و 21	4	الرايزوسفير	التركيب والتشريح		
22 و 23	2	الفطريات المفترسة	انواعها		
24 و 25	4	الفطريات الطبية	انواعها واهميتها		

57.تقييم المقرر

للمام الدراسة هو سنوي

فصل الأول: النظري 17

العملي 7

تقارير 1

فصل الثاني: النظري 17

العملي 7

امتحان يومي 1

نهائي : النظري 35

العملي 15

درجة النهائية: 100

58.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجانية التعليم الخاصة بالقسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي الفطريات .د.طالب عويد الخزرجي .2014
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	HARLEY ,J.L.AND SMITH ,S.E (1983). CORRIZAL SYMBIOSIS ACADEIC PRESS.NEW YORK ,USA
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مادة الطحالب
علم الطحالب

2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
96 ساعة					
6 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ياوز حميد محمود					
م.م. حارث سمير					
8. اهداف المقرر					
الهدف من دراسة هذا المقرر هو تعريف الطالب ببنية الخلية الطحلبية، الخصائص العامة للطحالب، أنواع الطحالب، معرفة الأهمية الاقتصادية والبيولوجية للطحالب، ودراسة العوامل المؤثرة على نمو الطحالب		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرات.		الاستراتيجية			
2- القيام بسفرات علمية إلى اماكن تواجد عينات الطحالب.					
3- جمع عينات من بعض أنواع الطحالب ودرستها.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة والامتحان	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	اساسيات دراسة الطحالب، مكونات الطحالب بين الكائنات الحية تعريفها – خصائصها	تعرف الطالب على مفهوم علم الطحالب	2	الاول
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	التواجد والتوزيع أنواع الطحالب واساسيات تقسيم انواع الطحالب	تعرف الطالب على تواجد وتوزيع انواع الطحالب	2	الثاني
المناقشة والامتحان	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	أشكال الطحالب	تعرف الطالب بأشكال الطحالب	2	الثالث
المناقشة والامتحان	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر	أساس تصنيف الطحالب – تركيب الجدار – البلاستيدات و الأصباغ – تخزين الغذاء –	تعرف الطالب على معلومات اساسية للطحالب وبنية الخلية الطحلبية	2	الرابع

			بنية الخلية	جهاز العرض	
الخامس	2	تعرف الطالب على طرق النمو في الطحالب	النمو في الطحالب	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
السادس	2	تعرف الطالب على أنواع التكاثف في الطحالب	أنواع التكاثف في الطحالب	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الاسئلة و الاجوبة
السابع	2	تعرف الطالب على أنواع دورات الحياة في الطحالب	أنواع دورات الحياة في الطحالب	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
الثامن	2	تعرف الطالب على الالهمية واضرار الطحالب	الأهمية البيئية والاقتصادية للطحالب وأضرار الطحالب	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
التاسع	2	تعرف الطالب على تصنيف العام للطحالب	التصنيف العام للطحالب	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الاسئلة و الطحالب
العاشر	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الخضراء المزرقاء	الطحالب الخضراء المزرقاء	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
الحادي عشر	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الخضراء	الطحالب الخضراء	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الاسئلة و الاجوبة
الثاني عشر	2	تعرف الطالب على تصنيف الطحالب الخضراء	تصنيف الطحالب الخضراء	محاضرات نظرية مع عرض	المناقشة والامتحان اليومي

				الصور عبر جهاز العرض	
الثالث عشر	2	تعرف الطالب على الطحالب الكارية	الطحالب الكارية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الاسئلة والاجوبة
الرابع عشر	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب اليوجلينية	الطحالب اليوجلينية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
الخامس عشر	2	تعرف الطالب على تصنيف الطحالب اليوجلينية	تصنيف الطحالب اليوجلينية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
السادس عشر	2	تعرف الطالب على خصائص شعبة الطحالب الذهبية	الطحالب شعبة الذهبية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
السابع عشر	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الزینوفیالية	الطحالب الزینوفیالية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	2	تعرف الطالب على خصائص صنف الطحالب الذهبية	صنف الطحالب الذهبية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
التاسع عشر	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب العصوية	الطحالب العصوية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الاسئلة والاجوبة
العشرون	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب البيروفاتية	الطحالب البيروفاتية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر	المناقشة والامتحان اليومي

				جهاز العرض	
أحدى وعشرون	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الكاربينات	الطحالب الكاربينية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
أثنان وعشرون	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب البنية	الطحالب البنية	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الاسئلة والاجوبة
الثالث وعشرون	2	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الحمراء	الطحالب الحمراء	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان اليومي
11.تقييم المقرر					
نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول :النظري 17 العملي 7 تقارير 1 الفصل الثاني :النظري 17 العملي 7 امتحان يومي 1 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية :100					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم الطحالب الدكتور عبدالناصر عبدالله مهدي التميمي 2019		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الطحالب د. بثينة عبد العزيز حسن د.ثائر محمد ابراهيم 2019-2020		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مقدمة في الطحالب إيان موريس		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

59. اسم المقرر مادة الطحالب العملي	
علم الطحالب	
60. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
61. الفصل / السنة	
2025-2026	
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
63. أشكال الحضور المتاحة	
عملي	
64. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
96 ساعة	
6 وحدة	
65. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ياوز حميد محمود	
م.م. حارث سمير	
66. اهداف المقرر	
الهدف من دراسة هذا المقرر هو تعريف الطالب ببنية الخلية الطحلبية، الخصائص العامة للطحالب، أنواع الطحالب، معرفة الأهمية الاقتصادية والبيولوجية للطحالب، ودراسة العوامل المؤثرة على نمو الطحالب	
67. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- المحاضرات.
- 2- القيام بسفريات علمية إلى أماكن تواجد عينات الطحالب.
- 3- جمع عينات من بعض أنواع الطحالب ودراستها.

68. بنية المقرر

اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
معرفة أهمية الطحالب والتعرف على الأجهزة التابعة لمختبر الطحالب	. شاشة عرض . مشاهدة الأجهزة الخاصة بمختبر الطحالب	امتحانات حضور مشاركة
لمعرفة الأوساط المناسبة لنمو الطحالب وكيفية إجراء عملية التعقيم	. شاشة عرض . تحضير الأوساط . كيفية إجراء التعقيم	امتحانات حضور مشاركة
كيفية إجراء عملية العزل بمختلف طرقها	. شاشة عرض . تجربة عزل الطحالب	امتحانات حضور مشاركة
كيفية زراعة الطحالب	. شاشة عرض . تجربة مزارع الوجيهات	امتحانات حضور مشاركة
التعرف على أشكال الطحالب	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صورياً ومجهرياً	امتحانات حضور مشاركة
لمعرفة كيفية جمع العينات وفحصها مختبرياً	. تجربة مختبرية	امتحانات حضور مشاركة
لمعرفة الاجناس التابعة لهذا الصنف	. شاشة عرض	امتحانات حضور
لمعرفة الاجناس التابعة لهذه الرتبة وصفاتها	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صورياً ومجهرياً	امتحانات حضور مشاركة
لمعرفة الاجناس التابعة لهذه الرتبة وصفاتها	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صورياً ومجهرياً	امتحانات حضور مشاركة
لمعرفة الاجناس التابعة لهذه الرتبة وصفاتها	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صورياً ومجهرياً	امتحانات حضور مشاركة
لمعرفة الاجناس التابعة لهذا القسم والتعرف على صفاتها المظهرية	. تجربة مختبرية	امتحانات حضور مشاركة
لمعرفة الأصناف الرتب الاجناس; العوائل; التابعة لهذا القسم والتعرف على صفاتها	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صورياً ومجهرياً	امتحانات حضور
لمعرفة الاجناس التابعة لهذا القسم والتعرف على صفاته	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صورياً ومجهرياً	=

69. تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي
الفصل الأول: النظري 17
العملي 7

تقارير 1 الفصل الثاني: النظري 17 العملي 7 امتحان يومي 1 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية: 100	
70. مصادر التعلم والتدريس	

علم الطحالب	الدكتور عبدالناصر عبدالله مهدي التميمي
الطحالب	2019
د. بثينة عبد العزيز حسن	د. ثائر محمد ابراهيم
2019-2020	مقدمة في الطحالب
إيان موريس	

نموذج وصف المقرر

71. اسم المقرر / طرائق تدريس	
72. رمز المقرر	
73. الفصل / السنة / المرحلة الثالثة	
74. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026	
75. أشكال الحضور المتاحة / نظري	
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. مروه باسم صالح الأيمل: marwa.basim@uosamarra.edu.iq	
78. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• إعداد مدرس مادة الأحياء • تعريف الطلبة بأساسيات عملية التدريس • تعريف الطلبة بمكونات المنهج • تزويدهم بالمهارات اللازمة لصياغة الأهداف السلوكية • اتقانه كفاءة التخطيط للدروس من حيث الأغراض السلوكية والاجر التدريسية • التعرف على اهم الطرائق الاكثر شيوعا واستخداما في التدريس
79. استراتيجيات التعليم والتعلم م	
الاستراتيجية	تكليف الطلبة بأجراء التقارير تقديم درس عملي لتدريس موضوع من مواضيع علوم الحياة

80. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من المحاضرة يكون قادرا على ان :	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	العلم	١- يبين مفهوم المعرفة ٢- يميز بين المعرفة والعلم ٣- يذكر مجالات العلم ٤- يوضح خصائص العلم ٥- يصمم مخططا	العصف الذهني	امتحان يومي
الثاني	2	مكونات العلم	١- يرسم مخطط لمكونات العلم ٢- يعرّف الحقائق العلمية ٣- يوضح المفاهيم العلمية ٤- يميز بين القوانين والمبادئ العلمية	الاكتشاف	امتحان يومي تقارير علمية
الثالث	2	مفهوم المنهج	١- يعرّف المنهج بطريقته الخاصة ٢- يقارن بين المنهج القديم والحديث من حيث مميزات وخصائص كل منهما	الاستجواب	
الرابع	2	أسس بناء المنهج	١- يعرف الأسس التي يقوم عليها المنهج ٢- يحلل الثقافة إلى مكوناتها الأساسية ٣- يوضح الأساس المعرفي ٤- يذكر المنطلقان الفلسفيان في تكوين المنهج	المناقشة	امتحان يومي
الخامس	2	أنواع المناهج	١- يعرف مفهوم المنهج ٢- يقارن بين المنهج القديم والمنهج الحديث	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	2	المنهج الواقعي والرسمي	١- يميز بين المنهج الواقعي والرسمي ٢- يبين العوامل المؤثرة في المنهج الرسمي	المحاضرة	امتحان يومي
السابع		منهج النشاط ومنهج الوحدات	١- يذكر الاسس التي يقوم عليها منهج النشاط ٢- يوضح كيفية التخطيط للوحدة الدراسية وبنائها	المحاضرة	امتحان يومي
الثامن		عناصر المنهج الدراسي	١- يرسم مخطط يوضح فيه عناصر ومكونات المنهج الدراسي ٢- يصنف الاهداف التربوية الى	المحاضرة	تقارير علمية

		انواعها الثلاثة 3- يميز بين الاهداف العامة والخاصة والاهداف السلوكية			
التاسع	الأهداف السلوكية (المجال المعرفي)	1- يذكر شروط صياغة الهدف السلوكي 2- يبين مستويات المجال المعرفي للاهداف السلوكية 3- يعطي امثلة اهداف سلوكيه في المجال المعرفي 4- يطبق قاعدة صياغة الاهداف السلوكية	المناقشة	تقارير علمية	
العاشر	الأهداف السلوكية(المجال الوجداني ،المهاري)	1- يرسم مخطط لمستويات المجال الوجداني 2- يعطي لامثلة لافعال تمثل مستويات المجال المهاري 3- يصيغ اهداف سلوكية في المجال الوجداني	المناقشة ، المحاضرة	تقارير علمية	
الحادي عشر	اختيار المحتوى والخبرات التعليمية	1- يوضح خطوات اختيار المحتوى التعليمي 2- يبين معايير اختيار المحتوى التعليمي 3- يشرح فوائد تنظيم المحتوى	العصف الذهني	امتحان يومي	
الثاني عشر	استراتيجيات التعلم المناسبة للأهداف والخبرات التعليمية	1- يعرف استراتيجيات التعلم 2- يميز بين الاستراتيجيات والطريقة والاسلوب	العصف الذهني	امتحان يومي	
الثالث عشر	الأنشطة التعليمية	1- يوضح المقصود بالانشطة التعليمية 2- يفسر وظائف الانشطة التعليمية 3- يبين اساليب تقويم الانشطة التعليمية	المناقشة	امتحان يومي	
الرابع عشر	المبادئ الأساسية الواجب مراعاتها لتحقيق التدريس الفعال	1- يذكر المبادئ الرئيسة لتحقيق التدريس الفعال 2- يعرف البيئة الصفية 3- يستخرج المتطلبات الرئيسة لادارة بيئة الصف	المحاضرة	تقارير علمية	
الخامس عشر	الوسائل التعليمية (التقنيات التربوية)	1- يعرف التقنيات التربوية 2- يذكر انواع التقنيات التربوية 3- يقارن بين الوسائل والنشطة التعليمية	المناقشة	امتحان يومي	

نظام الدراسة هو سنوي
الفصل الأول: النظري 25

الفصل الثاني: النظري 25
النهائي : النظري 50
الدرجة النهائية: 100

82. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجانية التعليم الخاصة بالقسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي مناهج وطرائق تدريس العلوم د. ن. العفون ود. فاطمة الفتلاوي 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات علمية، بحوث، رسائل واطاريح سابقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google scholar، المجلة الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

83. اسم المقرر منهج بحث					
84. رمز المقرر					
85. الفصل / السنة المرحلة الثالثة					
86. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026					
87. أشكال الحضور المتاحة محاضرات نظري					
88. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة الوحدات 4/					
89. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بردى انور جاسم محمد					
الآيميل : brada.an.ja@uosamarra.edu. iq					
90. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• اخذ مفهوم عام عن تطور العلم والبحث العلمي. • التعرف عن انواع البحوث العلمية وكذلك انواع النتائج العلمي والفكري . • التعرف عن ادوات البحث العلمي . • معرفة خطة البحث وكيفية صياغة البحث . • تدوين مصادر ومراجع البحث.			
91. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواضيع وتفصيلها وتكليف الطلاب بأجراء بحوث وتقارير اسبوعية • اجراء الامتحانات اليومية للمادة التي تم شرحها. • الاستعانة بالمخططات التي توضح انواع النتائج العلمي وكذلك الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة .			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	نوع التقييم
1	2	تعريف البحث العلمي	نبذه تاريخيه عن تطور العلم والبحث العلمي	طريقة القاء المحاضرة	مناقشة الموضوع
3 & 2	4	التعرف على البحوث الصرفة والبحوث التطبيقية والتمييز بين البحث	انواع البحوث العلمية وكذلك انواع النتائج العلمي والفكري.	طريقة الالقاء واعطاء الامثلة لكل نوع من البحوث.	أسئلة أجوبة.

		العلمي والمقالة المرجعية والتقرير والمقالة القصيرة وبراءة الاختراع .			
4	2	التعرف على المقابلة والاستبيان وانواع الاختبارات والملاحظة وانواعها.	ادوات البحث العلمي	طريقة الالقاء واعطاء الامثلة لكل نوع تم شرحه.	شدة الموضوع وأمتحان يومي.
5	2	التعرف على اخلاقيات البحث العلمي التي تؤخذ عند الشروع بالبحث العلمي.	اخلاقيات البحث العلمي	مخططات	شدة الموضوع و تقارير
6 و 7	4	التعرف على شروط البحث العلمي وخطواته وطرق تحديد مشكلة البحث.	شروط البحث العلمي و خطوات البحث العلمي ومشكلة البحث	عرض المحاضرة وإلقائها	شدة الموضوع و امتحان يومي
8	2	التعرف على حدثة المشكلة وقيمتها العلمية واهتمام الباحث وخبرته والوقت والكلفة	شروط اختيار مشكلة البحث	عرض للمحاضرة	مناقشة الموضوع عمل امثلة لاختيار مشكلة البحث

9	2	التعرف على خطة البحث وما تتضمنه من عنوان ومشكلة البحث واهدافه وطرق العمل وفرضياته.	خطة البحث	عرض للمحاضرة	مناقشة الموضوع وعمل خطة بحث
11&10	4	التعرف على البيانات وطرق جمعها ومعالجتها احصائيا للتوصل الى النتائج وتحقيق اهداف البحث المرجوة	جمع البيانات	عرض المحاضرة	مناقشة الموضوع
12	2	التعرف على مصادر ومراجع البحث وكيفية تدوينها والفرق بين المراجع والمصادر وطرق كتابة المصدر	تدوين مصادر ومراجع البحث	القاء المحاضرة واستخدام نماذج لرسائل واطاريح لشرح كيف تم كتابة المصدر	مناقشة الموضوع وعمل نماذج تم تدوينها
13	4	التعرف على طرق تدوين البحث العلمي وما يتضمنه من عنوان البحث و اسم الباحث ومكان اجراء البحث	تدوين البحث العلمي	القاء المحاضرة	مناقشة الموضوع وعمل نماذج بحث تم تدوينها وصياغتها يد.

93.تقييم المقرر	
نظام الدراسة هو سنوي	
الفصل الأول :النظري 20	
التقارير 3	
الامتحانات اليومية 2	
الفصل الثاني : النظري 20	
التقارير 3	
الامتحانات اليومية 2	
النهائي : النظري 50	
الدرجة النهائية :100	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجانية التعليم الخاصة بالقسم
المراجع الرئيسة (المصادر)	البحوث المنشورة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google scholar، المجلة الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
ارشاد وصحة نفسية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (نظري فقط)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	

عدد الساعات 32/ الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عدنان طلفاح محمد					
الآيميل : adnantmk4@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		جعل الطالب قادرا على ان: 1- يتعرف معنى الارشاد. 2- يتعرف نشأت وتطور الارشاد ومفاهيمه. 3- يتعرف مبررات الارشاد واهدافه. 4- يتعرف العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى. 5- التعرف مجالات الارشاد، والطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي). 6- اسس الارشاد: (الفلسفية، الاجتماعية، الخلقية، الدينية، النفسية). 7- نظريات الارشاد: (نظرية التحليل النفسي، النظرية السلوكية، نظرية الافكار اللا عقلانية، نظرية الذات). 8- المعلومات اللازمة للارشاد (اهمية المعلومات، انواع المعلومات، وسائل جمع المعلومات، (السجل التراكمي، دراسة الحالة، السجل القصصي، السيرة الذاتية، الاختبارات والمقاييس، الملاحظة، المقابلة). 9- الارشاد والتوجيه في المدرسة: - المدرس المرشد – وظائفه واعداده. - المرشد التربوي – وظائفه واعداده. - مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد. - الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة. 10- المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي: - معنى الصحة النفسية، علاماتها – اهدافها – اهميتها. - الشخص السوي واللا سوي، معايير الشخصية السوية واللا سوية. - ملامح السلوك السوي واللا سوي، تكامل الشخصية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- طريقة اللقاء. 2- طريقة المناقشة. 3- طريقة العرض الفيديوي."			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	لقاء+مناقشة	مقدمة في الارشاد.	ان يتعرف معنى الارشاد.	2	1
الاختبارات	لقاء + مناقشة + شاشة العرض	مقدمة في الارشاد.	ان يتعرف نشأت وتطور الارشاد ومفاهيمه.	2	2
الاختبارات	لقاء + مناقشة + شاشة العرض	مقدمة في الارشاد.	ان يتعرف مبررات الارشاد واهدافه.	2	3
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	مقدمة في الارشاد.	ان يتعرف العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى.	2	4
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	مقدمة في الارشاد.	التعرف مجالات الارشاد، والطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي).	2	5

6	2	ان يتعرف اسس الارشاد: (الفلسفية، الاجتماعية، الخلقية، الدينية، النفسية).	أسس الارشاد.	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
7	2	ان يتعرف نظرية التحليل النفسى.	نظريات الارشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض شاشة العرض، الأقلام والسبورة	الاختبارات
8	2	ان يتعرف النظرية السلوكية.	نظريات الارشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
9	2	ان يتعرف نظرية الافكار اللا عقلانية.	نظريات الارشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
10	2	ان يتعرف نظرية الذات.	نظريات الارشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
11	2		امتحان الفصل الثاني		الاختبارات
12	2	ان يتعرف أهمية المعلومات، وانواع المعلومات.	المعلومات اللازمة للإرشاد	القاء+مناقشة	الاختبارات
13	2	ان يتعرف وسائل جمع المعلومات: (السجل التراكمي، دراسة الحالة).	المعلومات اللازمة للإرشاد	القاء+مناقشة	الاختبارات
14	2	ان يتعرف ان يتعرف وسائل جمع المعلومات: السجل القصصي، السيرة الذاتية).	المعلومات اللازمة للإرشاد	مناقشة	الاختبارات
15	2	الاختبارات والمقاييس، الملاحظة، المقابلة).	المعلومات اللازمة للإرشاد	اسئلة + تطبيقات عملية	الاختبارات
16	2	ان يتعرف ان يتعرف وسائل جمع المعلومات: (الاختبارات والمقاييس، الملاحظة، المقابلة).	المعلومات اللازمة للإرشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
17	2	ان يقوم الطالب بالاستجابة وتمثيل دور - المدرس المرشد - وظائفه واعداده. - المرشد التربوي - وظائفه واعداده.	الارشاد و التوجيه في المدرسة	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
18	2	ان يقوم الطالب بالاستجابة وتمثيل دور - مجالس الاءاء والمعلمين	الارشاد و التوجيه في المدرسة	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات

الاختبارات	اسئلة + تطبيقات عملية	الارشاد والتوجيه في المدرسة	ودورها في الارشاد.	2	19
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	ان يتعرف الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة.	2	20
الاختبارات	مناقشة+استجواب	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	معنى الصحة النفسية: علامات - أهدافها - أهميتها.	2	21
الاختبارات	مناقشة+استجواب	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	الشخص السوي واللا سوي، معايير الشخصية السوية واللا سوية.	2	22
الاختبارات		المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	- ملامح السلوك السوي واللا سوي، تكامل الشخصية.	2	23
الاختبارات		امتحان الفصل الثاني			
11.تقييم المقرر					
نظام الدراسة: سنوي					
الفصل الأول: 25					
الفصل الثاني: 25					
النهائي: 50					
الدرجة النهائية: 100					
12.مصادر التعلم والتدريس					
مجانبة التعليم الخاصة بالقسم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اساسيات الارشاد النفسي والتربوي/ تقديم أ.د. جميل الصمادي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مصادر خارجية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
الأساليب الحديثة في الارشاد النفسي والتربوي					
د. احمد أبو اسعد // رياض الازايدة					

نموذج وصف المقرر

253. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
254. رمز المقرر	4.Eng
255. الفصل /السنة	سنوي
256. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026
257. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
258. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	24 ساعة / 3 وحدات
259. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م حارث عبدالله محمود الايميل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq
260. أهداف المقرر	9. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. 10. توضيح المفاهيم الاساسية للغة الإنكليزية
11. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة	12. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.
261. استراتيجيات التعليم والتعلم	13- الشرح والتوضيح. 14- طريقة المحاضرة. 15- طريقة المناقشة.

262.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

1	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	امتحان زمن المضارع البسيط (Present Simple) = 50%.	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	تمارين زمن المضارع البسيط والتعلم والتدريس	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	كتابة الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	الالوان	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	تمارين قطعة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	مواضيع خارجية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	امثلة عن الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	قطعة قراء	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	امتحان الفصل الاول	اللغة الانكليزية		
16	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	تمارين زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	تمارين ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	تمارين قطعة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	معلومات عامة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	امتحان الفصل الثاني	اللغة الانكليزية		

نموذج وصف المقرر

265.	اسم المقرر :	افراح طعمه خلف
266.	رمز المقرر :	/ المرحلة الثالثة
267.	الفصل / السنة :	2025/2026
268.	تاريخ اعداد هذا الوصف :	2026/ /
269.	أشكال الحضور المتاحة :	اسبوعي
270.	عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :	ساعة واحدة / 2 وحدة
271.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
272.	الاسم : أهداف المقرر	
• تمكين الطلبة من معرفة البنية وعلاقتها بالإنسان وكيف عليه. • التعرف على أنواع البيئات والعوامل البيئية والعلاقات الكائنات الحية . • تمكين الطلبة من معرفه العديد من الطرق للتخلص من التلوث البيئي ومصادره وكيفية المعالجة للملوثات • تمكين الطلبة من معرفة الحلول لعدم حدوث التلوث او تقليل		

اضرار ه

273. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- الامتحانات اليومية والفصلية.

حلقات نقاشية عن طريق الأسئلة -2

تقديم تقارير -3

274. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم البيئة - مستويات التنظيم البيئية (الطيف البيئي)	تعريف علم البيئة ومفاهيمه	جهاز عرض للمحاضرة	امتحان يومي + مناقشة الموضوع
2	6	النظام البيئي مكونات النظام البيئي	انواع النظم البيئية ومكوناته	مشاهدات اشكال ونموذج لتوضيح المحاضرة	تقارير اسئلة واجوبة
3	4	غازات الغلاف الجوي	انواع الغازات والطبقات الغازية	عرض المحاضرة وجداول توضيحية	تقارير
4	5	الدورات البايوجيوكيميائية	الدورات الاساسية واهميتها	مخططات عرض الدورات	امتحان يومي
5	4	السلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية - الأهرامات البيئية	تعريف السلاسل الغذائية وانواعها وانواع الاهرامات البيئية وايهما افضل الانواع	اشكال توضيحية ومخططات	اسئلة واجوبة
6	4	الانتاجية في النظم البيئية العوامل المحددة و مستويات التحمل	خطوات الانتاجية وطرق قياسها	عرض المحاضرة	امتحان يومي
7	4	التعاقب البيئي المجتمعات البيئية	انواع التعاقب البيئي ومراحل التعاقب البيئي	عرض المحاضرة	امتحان يومي + مناقشة الموضوع
8	6	مفهوم التلوث البيئي عناصر التلوث - أنواع التلوث البيئي - الاشكال الرئيسية للتلوث	تعريف التلوث البيئي وانواعه	اشكال توضيحية و مخططات	اسئلة واجوبة
9	2	تلوث الهواء	ملوثات الهواء وانواعها	عرض المحاضرة	امتحان يومي + مناقشة

الموضوع					
تقارير	عرض المحاضرة	انواع ملوثات المياه	تلوث المياه	3	10
امتحان يومي	عرض المحاضرة	تعريف تلوث التربة	تلوث التربة	4	11
امتحان يومي	عرض المحاضرة وجداول توضيحية	تعريف التلوث الاشعاعي وانواعه	تلوث الاشعاعي - تلوث الضوضاء	2	12
اسئلة واجوبة	عرض المحاضرة و جداول توضيحية	الاضرار الناتجة عن التلوث	- اثر التلوث على الانسان / حيوان / النبات	2	13
امتحان يومي + مناقشة الموضوع	عرض المحاضرة وجداول توضيحية	انواع المعالجات البيئية	المعالجة والحد من التلوث	3	14
					15
					16
					17

275. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

276. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	aaadi, Hussein Ali 1986. Environmental Science and Pollution
المراجع الرئيسية (المصادر)	lum, E.B. 1990. Foundations of Environmental Science. Translated by Dr. Muhammad Ammar Al-Rawi. University of Baghdad. Dar Al-Hikma -Saadi, Hussein Ali 1986. Environmental Science and Pollution
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

مقررات المرحلة الرابعة 2026 – 2025

نموذج وصف المقر

277. اسم المقرر :	طفليات
المرحلة / الرابعة	
278. رمز المقرر	

279. الفصل /السنة :					
2025/2026					
280. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026					
281. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
282. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
48 ساعة/ 6 وحدة					
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د.مروة شاكر محمود					
284. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		1- التعرف على الطفيليات والعلاقات بين الكائنات الحية. 2- فهم انواع الطفيليات وطرق انتقالها. 3- توضيح اهم العوامل التي تؤثر على كثافتها وانتشارها. 4- التعرف على التصنيف العلمي للطفيليات . 5- دراسة وتحديد الطفيليات ذات الاهمية الطبية. 6- تحديد الاعراض السريرية وامراض الطفيليات التي تسببها للانسان. 7- استكشاف الطرق المختبرية المستخدمة للكشف عن الطفيليات وتحديد 8- تنمية مهارات تحضير العينات مختبريا واجراء الفحوصات المختبرية			
285. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		4- محاضرات نظرية باستخدام العروض التقديمية. 5- تجارب عملية في المختبر. 6- مناقشات صفية ومجموعات عمل لربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات. 7- عروض تقديمية من الطلاب لمراجعة المفاهيم او عرض نتائج تجريبية. استخدام مصادر علمية حديثة واوراق بحثية مختارة			
286. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطفيليات وانواعها ، مضائفها وانواعها، طرق انتقاله، والتعرف على كيفية استخدام المجهر والسنترفيوج وطريقة تحضير السلايدات	مقدمة عن علم الطفيليات ،والا- المستخدمة في المختبر	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لفياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة

					لتشجيع البحث والتفكير العلمي
2	2	فهم واستيضاح الابدائيات وتركيب اجسامها واهم الوظائف الحيوية للابدائيات وطرق تكاثرها وتصنيفها	الابدائيات	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لفياف الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
3	2	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص لكل نوع	Entamoeba spp	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لفياف الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
4	2	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص لكل نوع	Atrial flagellates السوطيات الردهية	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لفياف الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
5	2	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	intestinalflagellate السوط المعوية	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لفياف الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
6	2	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	Blood and tissue flagellates والانسجة (Leishmania spp)	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لفياف الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي

					والتفكير العلمي
7	2	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص لكل نوع	Trypanosoma spp	التفاعلية المدعومة بالعرض التقديمية والتجارب الى المنتظمة في المختبر. او الى المناقشات الصفية وتا الطلبة على التعلم والعروض النق	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
8	2	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	& (Ciliates (B.coli sporozoa	التفاعلية المدعومة بالعرض التقديمية والتجارب الى المنتظمة في المختبر. او الى المناقشات الصفية وتا الطلبة على التعلم والعروض النق	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
9	2	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	& plasmodium spp) (T.gondii	التفاعلية المدعومة بالعرض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
10	2	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	Isosporaspp&Sarcocyst sp		الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
11	2	فهم واستيضاح اهم مميزات الديدان المسطحة وتصنيفها العلمي	مقدمة عن الديدان المسطحة platyhelminthes	التفاعلية المدعومة بالعرض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
12	2	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها	اجناس المخمرات المعوية	التفاعلية المدعومة بالعرض التقديمية والتجارب	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم

		المرضي وطرق التشخيص		ب العملية المنتظمة في المختبر . اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
13	2	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	اجناس المخرمات الكبدية	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر . اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
14	2	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	اجناس المخرمات الدموية والرئوية	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر . اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
15	2	فهم واستيضاح المميزات العامة للديدان الشريطية وتصنيفها العلمي	مقدمة عن cestoda	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر . اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
16	2	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	:Order Pseudophyllidea واهم اجناسها	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر . اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
17	2	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	Order Cyclophyllidea اجناسها	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر . اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع

				الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
18	2	فهم واستيضاح المميزات العامة للديدان الخيطية	مقدمة عن nematode	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر . إضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
19	2	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	intestinal nematode(T.trichiura (Ascaris	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر . إضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
20	2	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	&E.vermicularis Strongyloids sp	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر . إضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
21	2	فهم واستيضاح المميزات العامة للديدان الشخصية و على شكل ودورة الحياة اهم الاجناس وتأثيرها المرضي وطرق تشخيصها	Hook worms الديدان الشخصية	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر . إضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
22	2	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	Blood nematode اهم اجناس الديدان الخيطية التي تعيش بالدم	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والتجارب العملية المنتظمة في المختبر . إضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة . -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
23	2	فهم واستيضاح	tissue nematode	التفاعلية المدعومة	الامتحان الفصلي والنهاي

الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	الديدان النسيجية مثل Loa loa) (Dracunculus sp,&	بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. إضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	لقياس الفهم النظري للمادة. -الاختبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي
---	---	---	--

287. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

288. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الطفيليات، اسماعيل الحديثي ووعبد الحسين حبش
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Clinical Parasitology-Elizabeth A. Gockel-Blessing- 2- Essentials of medical parasitology -Apurba Sankar Sastry & Sandhya Bhat K 3- Human Parasites- Heinz Mehlhorn Medical Parasitology. Mahmud,R ; Amir,A&Lim,y.A-4
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	1- Textbook of medical parasitology- Paniker, C. K. J 2- Essentials of medical parasitology -Apurba Sankar Sastry & Sandhya Bhat K 3- Journal of Parasitic Disease
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	1- Google scholar. https://scholar.google.com 2- Iraqi Academic Scientific Journals - http://www.iraqoj.net 3- Clinical Microbiology and Infection .https://www.clinicalmicrobiologyandinfection.com 4-International Journal for Parasitology https://www.sciencedirect.com > journal > international-j

نموذج وصف المقرر

289. اسم المقرر : طفيليات / عملي
/ المرحلة / الرابعة
290. رمز المقرر :

291. الفصل / السنة 2024/ 2025					
2025/2026					
292. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026					
293. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
294. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
48 / 6 وحدات					
295. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د مروة شاكر م.م نبراس عبد العزيز م.م ميساء طارق حنون					
296. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1- التعرف على أنواع الطفيليات 2- التعرف على دورة حياة كل طفيلي 3- التعرف على الامراض التي تسببها هذه الطفيليات		
297. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			أستخدام الوسائل التعليمية المختلفة		
298. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايد الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الاجهزة المستخدمة في المختبر	التعرف على كيفية استخدام المجهر والسنترفيوج وطريقة تحضير السلايد	2	1
الحضور اليومي والواجب البيئي	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايد الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	مقدمة عن الطفيليات	التعرف على الطفيليات وانواعها ومض وطرق انتقالها	2	2
الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايد الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الابتدائيات	التعرف على الابتدائيات وتركيب اجسامها وغيرها	2	3
الحضور اليومي والواجب	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايد الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	أنواع الاميبا	التعرف على انواع الاميبات الضارة وغير	2	4

		الضارة ومكان تواجده			البيتي والامتحانات ت اليومية
5	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصها	السوطيات المعوية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات ت اليومية
6	2	استخدام عينات الادرار لفحص اهم الطفيليات الموجودة وغيرها	مختبر عملي	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات ت اليومية
7	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	سوطيات الدم والانسجة	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات ت اليومية
8	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	الهدبيات	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات ت اليومية
9	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان	المتقيبات	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات ت اليومية
10	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	البوائغ جنس البلازموديوم	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيتي

					والامتحان ت اليومية
11	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	التوكسوبلازما toxoplasma gondii	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحان ت اليومية
12	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	الديدان المسطحة المخمرات الكبدية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحان ت اليومية
13	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	المخمرات المعوية والرئوية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحان ت اليومية
14	2	استخدام عينات الستول لفح اهم الطفيليات المعوية	مختبر عملي	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحان ت اليومية
15	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	المخمرات الدموية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحان ت اليومية
16	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	الديدان الشريطية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحان

					ت اليومية
17	2	الكشف عن بيوض الشريطية من خلال استخدام عينات سنا الابقار	مختبر عملي	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات ت اليومية
18	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	الديدان الخيطية Nematoda	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات ت اليومية
19	2	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	الديدان الشصية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات ت اليومية
20	2	طرق الكشف عن الديدان الشصية	مختبر عملي	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات ت اليومية

299. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول (18+7) نظري وعملي
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني (17+8) نظري وعملي
الامتحان النهائي 50 درجة

300. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الطفيليات تأليف : أسماعيل عبد الوهاب الحديثي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	رسائل وأطاريح سابقة
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	Google scholar

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: أحياء مجهرية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) الساعات 66 / الوحدات 6
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د حارث أحمد مصطفى /

أستاذ المادة العملي: م.م آيات موفق مجيد

م.م نسرين ياسين طه

م.م نور خالد اسماعيل

الأيمل : harith.a.m@uosamarra.edu.iq

ayat.mw.m@uosamarra.edu.iq :

[nisreen.y.ta @uosaomarra.edu](mailto:nisreen.y.ta@uosaomarra.edu)

noor.k@uosamarra.edu

8. اهداف المقرر

التعرف على علم الاحياء المجهرية التعرف على تغذية الاحياء المجهرية وزراعة الاحياء المجهرية ونمو البكتريا	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
--------------	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وشهرية	شاشة وسبورة	مقدمة في علم الاحياء المجهرية	التعرف على علم الاحياء المجهرية	6	الأول
==	=	تصنيف الاحياء المجهرية	معرفة تصنيف الاحياء المجهرية	6	الثاني
=	=	المجاميع التصنيفية للبكتريا	أهمية التصنيف	6	الثالث
=	=	البكتريا والجدار الخلوي	تركيب الجدار الخلوي	6	الرابع
=	=	الغشاء الساييتوبلازمي	دور الغشاء ووظائفه	6	الخامس
=	=	الجسم الوسطي	الجسم الوسطي أهميته و وظائفه	6	السادس
=	=	تغذية الاحياء المجهرية	معرفة المغذيات وطرق التغذية	6	السابع
=	=	زراعة الاحياء المجهرية	الأوساط الزرعية المستخدمة		الثامن
=	=	نمو البكتريا	اطوار النمو البكتيري	6	التاسع

امتحان يومي	السبورة والقلم طريقة عمل تجارب كبرى باور kurby , القلم والسبورة bauer	السيطرة الكيميائية على نمو الاحياء المجهرية	إيقاف النمو الميكروبي	عشر
تقرير اسبوعي	التجارب القلم والسبورة) تجارب لعينات مختلفة من بينات وشركات مياه مختلفة وزاعتها على الأوساط تجارب مختبرية لزراعة مسحات من الأغذية على الأوساط العامة والاختبار شاشة العرض وصور فوتوغرافية عن تفاصيل اختبار البول الع التجارب المختبرية باست جهاز الطرد المركزي والمجهر الضوئي	اختبار المضادات الحيوية (الحيوية الحساسة)	التعريف بالمضادات الحيوية واهم ومخاطر استخدامها	الثالث عشر
تقرير اسبوعي	فحص الادار العام	دراسة البكتريا الموجودة في ومعرفة الأنواع المرضية	دراسة البكتريا الموجودة في ومعرفة الأنواع المرضية	الرابع عشر
واجب بيتي امتحان يومي	فحص الادار العام	أختبار الأنواع المختلفة من الأ وماهية صلاحيتها ومدى تلوثها	أختبار الأنواع المختلفة من الأ وماهية صلاحيتها ومدى تلوثها	الخامس عشر
تقرير يجمع ما بين الأسبوع الماضي والحالي يسلم بعد أسبوع من الاخير	فحص الادار العام	تسليط الضوء على فحص الادار نظري	تسليط الضوء على فحص الادار نظري	السادس عشر
امتحان يومي امتحان تقرير	فحص الادار العام	دراسة وتشخيص وتحليل الادار مفصلا	دراسة وتشخيص وتحليل الادار مفصلا	السابع عشر
	نظريا			الثامن عشر
		دراسة البكتريا المرضية		

11.تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي

الفصل الأول :النظري 17

العملي 8

الفصل الثاني :النظري 18

العملي 7

النهائي : النظري 35

العملي 15

الدرجة النهائية :100

12.مصادر التعلم والتدريس

مجانبة التعليم الخاصة بالقسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر خارجية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

301. اسم المقرر : مناعة نظري	
المرحلة الرابعة	
302. رمز المقرر :	
303. الفصل /السنة : 2025/2026	
304. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026	
305. أشكال الحضور المتاحة : نظري /عملي	
306. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) : 60 ساعة	
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د. نسرين ياسين طه nisreen.y.@uosamarra.edu.iq	
308. أهداف المقرر //	
• فهم علم المناعة تاريخ تطوره وكيفية وصوله على ما أهداف المادة الدراسية اليوم. • معرفة الخطوط الدفاعية وكيف تعمل في مواجهة الغزو. • فهم اليات الالتهاب والبلعمة والتلازن وكيفية حدوثهما. • اجراء التجارب المختبرية ورؤية كيفية حدوثها. • معرفة كيفية استخدام اللقاحات واثرها	
309. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعريف الطلبة بالأسس الفسيولوجية التي تتحكم في جسم الانسان من خلال دراسة العمليات الحيوية التي تحدث في جسم الانسان، وتأثير العوامل البيئية والوراثية ونمط الحياة ودوره في تعزيز أوكبح العمليات الالتهابية والمناعية وذلك بمفهوم ان كل ما يحيط هو جزء لا يتجزء

عنها.					
310. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة شفوية	القاء المحاضرة	المناعة الجهاز المناعي تاريخه انواعه وفروعه	علم المناعة	3	1
أسئلة شفوية	القاء المحاضرة طريقة المناقشة	اعضائه وانسجته وخلاياه وبروتيناته	الجهاز المناعي	3	2
امتحان قصير	عرض تقديمي شرح المحاضرة	الخطوط الدفاعية الحواجز الميكانيكية والكيميائية	المناعة الطبيعية	3	3
أسئلة قصيرة	طريقة المحاضر مع ادخال المناقشة	المناعة الخاصة بالنوع وبالعرق وبالافراد الحواجز البايولوجية	أنواع المناعة الطبيعية	3	4
أسئلة قصيرة	تعلم تعاوني	المناعة المكتسبة طبيعيا وصناعيا واللقاح	المناعة المكتسبة	3	5
امتحان فصلي	طريقة العرض	عملية الالتهاب مظاهره	الالتهاب	3	6
أسئلة شفوية نهائية المحا ضرة	طريقة العرض	عملية البلعمة استجابة الخلايا البلعمية للإصابة خطوات البلعمة	البلعمة	3	7
أسئلة قصيرة	طريقة المحاضر	العوامل المحددة للاستمناع الطبيعية الكيميائية للمستضد المحددات المستضدية	المستضدات	3	8
شرح الطلاب	مزج طريقة المحاضرة والمناقشة	وظائف الاجسام المضادة تكوينها أصناف الكلوبولينات المناعية	الاجسام المضادة	3	9

للمادة					
أمتح امتحان قصير	طريقة المحاضرة	الخلايا الرابطة الخلايا التائية والخلايا البائية إعادة تدوير الخلايا المفوية	خلايا الجهاز المناعي الفطر والمكتسب	3	10
امتحان فصلي	طريقة العرض م شرح المحاضرة	المظاهر الحيوية للسايتوكين شبكة السايتوكين سبل السيطرة عليه التجارب والأبحاث المتعلقة بالسايتوك تصنيف السايتوكين والعوام المؤثرة عليه	الوسائط الخلوية	3	11
أمتحان قصير	طريقة المحاضر	صفاته وظائفه الية عمله فيه	نظام المتمم	3	12
أسئلة شفهية	طريقة المناقشة	عناقيد التمايز اقسامه معقدات التوافق النسيجي الخلايا العارضة للمستضدات	المستقبلات على اسطح الخلا	3	13
			امتحان فصلي	3	14
أسئلة قصيرة	المزج بين طريقة المحاضرة والمناقشة	التحمل أوجه تحريض التح المناعة الذاتية اليات امراض المناعة الذاتية اسبابها	التحمل والمناعة الذاتية	3	15
امتحان النهائي	طريقة المحاضر	التمنيع الفعال والمنفعل وال الحي والمقتول	التمنيع	3	16
امتحان النهائي	امتحان النهائي	امتحان النهائي	امتحان النهائي	17	امتحان النهائي

311. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

312. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المناعة والمصلیات للدكتور سيد الحديد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في علم المناعة للأستاذ الدكتور أسامة ناظم نجرس

اساسيات علم المناعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

313. اسم المقرر :		
المناعة العملي	/ المرحلة / الرابعة	
314. رمز المقرر :		
315. الفصل / السنة :		
	2025/2026	
316. تاريخ اعداد هذا الوصف :		
	2026	
317. أشكال الحضور المتاحة :		
اسبوعي		
318. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :		
ساعة واحدة / 2 وحدة	4 / 48	
319. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم : م.م معد اسعد عبد / م.د/ رؤى جعفر		
320. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب قادر على: - فهم المبادئ الأساسية لعلم المناعة مثل مكونات الجهاز المناعي - التمييز بين أنواع المناعة : الفطرية والمكتسبة والخلايا المرتبطة بها - التعرف على الاجسام المضادة والمستضدات وطبيعة التفاعل بينهما - دراسة الامراض المناعية مثل امراض المناعة الذاتية، التحسس ونقص المناعة - تعزيز القدرة على تفسير النتائج المختبرية المناعية	
321. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات على السبورة ، شاشة العرض ، التطبيق العملي،	الاستراتيجية	

322. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان يومي	محاضرة على السبور	مقدمة عن الجهاز المناعي واليا	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	1
تحضير عينة نموذجية	محاضرة و تطبيق عملي	تحضير عينة	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	2
تحضير المسحة الدموية	محاضرة و تطبيق عملي	خلايا الجهاز المناعي	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	3
امتحان يومي	محاضرة وشاشة عرض	تقسيمات المناعة	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	4
تشخيص الالتهاب بواسطة ترسيب كريات الدم الحمر	محاضرة و تطبيق عملي	الالتهاب و انواعه	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	5
تشخيص الالتهاب بواسطة بروتين الطور الحاد	محاضرة و تطبيق عملي	البروتين التفاعلي	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	6
امتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	عملية البلعمة و مراحلها	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	7
امتحان يومي	محاضرة	المناعة المكتسبة	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	8
تحضير	محاضرة وشاشة العرض	أنواع المناعة المكتسبة	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	1 ساعة عملي	9

					مسحة الدم وامتحان
10	1 ساعة عملي	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	الاضداد والمستضدات في مجاه الدم	محاضرة و تطبيق عملي	تجربة لمعرفة فصيلة الدم وامتحان يومي
11	1 ساعة عملي	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	اختبار روز بينجال	محاضرة و تطبيق عملي	اجراء تجربة وامتحان يومي
12	1 ساعة عملي	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	داء المقوسات	محاضرة و تطبيق عملي	اجراء تجربة وامتحان يومي
13	1 ساعة عملي	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	اختبار فيدال	محاضرة و تطبيق عملي	اجراء تجربة وامتحان يومي

323. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

324. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Generalov ,MEDICAL MICROBIOLOGY,
VIROLOGY & IMMUNOLOGY, VITEBSK STATE
MEDICAL UNIVERSITY , 2016.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

بنية المقرر

اسم المقرر : فسلجة حيوان عملي

المرحلة : الرابعة

نوع المقرر : عملي

تدريسي المقرر : م.م. اسماء اسماعيل حسين

م.م. مآرب احمد شوكت

الاسبوع	عدد الساعات	الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	8	أنواع سحب الدم	التعرف على انماط الدم المستعملة في الفحوصات المختبرية واختبار مجاميع الدم	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبرياً	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية
الثاني	8	اختبار مجاميع اوفصائل الدم Blood groups test	التعرف على فصائل الدم وانواعه طرق اجراء الاختبارات الخاصة به	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبرياً	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية
الثالث	8	اختبارات او فحوصات الدم Blood tests	التعرف على فحص مكداس الدم و حجم الخلايا المرصوفة او المضغوطة	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبرياً	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية
الرابع	8	فحص خضاب الدم (الهيموغلوبين) Hemoglobin	التعرف على انواع الهيموغلوبين اسباب زيادته ونقصانه طرق قياسه	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبرياً	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية
الخامس	8	اختبار زمن النزف Bleeding time	التعرف على الزمن اللازم لوقف نزيف الدم	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبرياً	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية
السادس	8	اختبار زمن التثثر Coagulation time	التعرف على زمن التثثر والعوامل المؤثرة على الزمن التثثر	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبرياً	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية

السابع	8	مراجعة المحاضرات السابقة واعداد بعض التجارب			
الثامن	8	امتحان كورس الاول			
التاسع	8	اختبار معدل ترسيب كريات الدم الحمراء Erythrocytes Sedimentation (Rate (E.S.R	التعرف على العوامل المؤثرة على سرعة الترسيب وفي الحالات التي تزداد وتنخفض وطرق قياسه(E.S.R)قيمة	استخدام السيورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية
العاشر	8	ضغط الدم Blood pressure	التعرف على العوامل المتحكمة بضغط الدم والتغيرات في ضغط الدم	استخدام السيورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية
الحادي عشر	8	Blood pressure ضغط الدم	التعرف على طرق قياس ضغط الدم	استخدام جهاز قياس ضغط الدم الزئبقي ومعرفة كيفية القياس	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية
الثاني عشر	8	فسيولوجيا قلب الضفدع (المقدمة)	التعرف على اجزاء قلب الضفدع وتشريحه	استخدام السيورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة
الثالث عشر	8	فسيولوجيا قلب الضفدع (تجربة) تعاقب نبض القلب وتجربة معدل النبض)	التعرف اثناء القيام التجارب على معرفة تعاقب نبض القلب ومعدل النبض	استخدام السيورة وطريقة وعرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة
الرابع عشر	8	فسيولوجيا قلب الضفدع (تجارب) نبض القلب المفصول عن الجسم, تأثير درجة الحرارة على نبض القلب, تعيين منظم الخطى)	التعرف اثناء القيام التجارب على معرفة نبض القلب المفصول من الجسم وتأثير درجة الحرارة على نبض القلب و تعيين منظم الخطى	استخدام السيورة وطريقة وعرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة
الخامس عشر	8	مراجعة المحاضرات السابقة			
السادس عشر	8	امتحان كورس الثاني			

نموذج وصف المقرر

325. اسم المقرر :	
اختياري (هرمونات)	
326. رمز المقرر :	
327. الفصل /السنة :	
2025/2026	
328. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026	
329. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
330. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات و 4 وحدات	
ساعة واحدة / 2 وحدة	
331. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د اسماء حسن جمعة	
332. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية علم الغدد الصم وربطه بالجهاز العصبي
	2. دراسة أنواع الغدد الصم وافرازاتها
	3. معرفة الاضطرابات الناجمة عن زيادة ونقصان الهرمونات
	المفردة
	تعريف الطلبة بالأهمية السريرية لهذا العلم وربطه بالمشاكل الصحية
333. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مادة الهرمونات مكمله لمنهج فسلجة الحيوان مع التركيز على افرازات الغدد الصم وتنظيمها ووظائفها والعوامل المؤثرة عليها
334. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المناقشة	اللقاء	تعريف عامة عن الهرمونات		ساعة واحدة	1
المناقشة والامتحان اليومي		الغدة تحت المهاد		ساعة واحدة	2
اسئلة يومية		هرمونات الغدة تحت المهاد المنشطة		ساعة واحدة	3
المناقشة		هرمونات الغدة تحت المهاد المثبطة		ساعة واحدة	4
		الغدة النخامية		ساعة واحدة	5
امتحان يومي		هرمونات الفص الايمن للغدة النخامية		ساعة واحدة	6
المناقشة		هرمونات الفص الوسطي للغدة النخامية		ساعة واحدة	7
اسئلة يومية		هرمونات الفص الخلفي للغدة النخامية		ساعة واحدة	8
المناقشة		الغدة الدرقية		ساعة واحدة	9
امتحان يومي		اضطرابات الغدة الدرقية		ساعة واحدة	10
المناقشة		الغدد جارات الدرقية		ساعة واحدة	11
اسئلة عامة		اضطرابات الغدد جارات الدرقية		ساعة واحدة	12
المناقشة		الغدة الكظرية		ساعة واحدة	13
امتحان يومي		هرمونات قشرة الكظرية		ساعة واحدة	14

15	ساعة واحدة		هرمونات لب الكظرية		المنافشة
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

335. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

336. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب فسيولوجيا الحيوان
تأليف / صباح ناصر العلوجي

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم الغدد الصم تأليف / أ.م.د. رشيد محمد رشيد أ.د. صباح عبد الحميد الرحمن جامعة الانبار كلية الفارابي الجامعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التقويم والقياس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري فقط)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) الساعات 32 / الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عدنان طلفاح محمد الأيمل : adnantmk4@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرا على ان: 1- يتعرف انواع الاختبارات التحصيلية. 2- يتعرف انواع القياس. 3- يتعرف انواع التقويم. 4- يتعرف مجالات استعمال كل نوع من انواع الاختبارات... ومزايا.. وعيوب... وقواعد اعداد... وقواعد تصحيح كل نوع من انواع الاختبارات، لكي يستطيع من استعمال الاختبار المناسب حسب الاهداف المراد تحقيقها، وحسب نظج المتعلم. 5- التعرف على وسائل التقويم اللا اختبارية. 6- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد. 7- يتعرف المتعلم التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة الالقاء. 2- طريقة المناقشة. 3- طريقة العرض الفيديوي.
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	القاء+مناقشة	مقدمة في القياس والتقويم	ان يتعرف على مقدمة تاريخية القياس والتقويم	2	1
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبار- القياس - التقويم	ان يتعرف الطالب المفاهيم الاساسية لمفاهيم الاختبار والقياس والعلاقة بينهما	2	2
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	التقويم	ان يتعرف الطالب تقويم () والبرامج/ الطالب/ المدرس) ان واهدافه.	2	3
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	التقويم	ان يتعرف الطالب تقويم (التمه) اللبناني/ التجميعي/ المعياري/ الم انواعه واهدافه.	2	4
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاهداف التربوية	ان يتعرف الطالب تصنيف الاهداف التربوية	2	5
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات التحصيلية	ان يتعرف الطالب انواع الاختبارات التحصيلية (المقال/ التكميل/ الشفو	2	6
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات التحصيلية	ان يتعرف الطالب انواع الاختبارات التحصيلية (الموضوعية/ العملية)	2	7
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الخارطة الاختبارية	ان يتعرف الطالب تصمم الخارطة الاختبارية	2	8
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الخارطة الاختبارية	ان يصمم الطالب الخارطة الاختبارية	2	9
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	مواصفات الاختبار الجيد	ان يتعرف الطالب الصدق، انموذج العوامل المؤثرة فيه	2	10
الاختبارات	القاء+مناقشة	مواصفات الاختبار الجيد	ان يتعرف الطالب الثبات اواعه، استخراج، العوامل المؤثرة فيه.	2	11
الاختبارات	القاء+مناقشة	مواصفات الاختبار الجيد	ان يتعرف الطالب (الموضم الشمولية السهولة)	2	12
الاختبارات	مناقشة	وسائل التقويم للاختبارية	ان يتعرف الطالب انواع الملاحظة	2	13
الاختبارات	اسئلة + تطبيقات عملية	وسائل التقويم للاختبارية	ان يتعرف الطالب التقارير والمناقشة البطاقة المدرسية	2	14
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	خطوات بناء الاختبارات	ان يتعرف الطالب خطوات الاختبارات	2	15
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	امتحان الفصل الأول	ان يقوم الطالب بالاستجابة على ف وتطبيقات الاختبار	2	16
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	ان يتعرف الطالب على معامل السهولة	2	17

18	2	ان يتعرف الطالب على معامل الص	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	مناقشة+استجواب+شاة العرض	الاختبارات
19	2	ان يتعرف الطالب على معامل التمييز	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	اسئلة + تطبيقات عملية	الاختبارات
20	2	ان يتعرف الطالب على فعالية البدان الخاطنة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار		الاختبارات
21	2	ان يقوم الطالب بالاستجابة على فقرات وتطبيقات الاختبار	امتحان الفصل الثاني		
11.تقييم المقرر					
نظام الدراسة هو سنوي					
الفصل الأول: 25					
الفصل الثاني: 25					
النهائي: 50					
الدرجة النهائية: 100					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مجانية التعليم الخاصة بالقسم		
			التقويم والقياس/ مصطفى محمود الامام/ 1990		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مصادر خارجية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية		

نموذج وصف المقرر

337. اسم المقرر		
اللغة الانكليزية		
338. رمز المقرر		
4.Eng		
339. الفصل / السنة		
سنوي		
340. تاريخ اعداد هذا الوصف		
2026		
341. أشكال الحضور المتاحة		
اسبوعي		
342. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية)		
24 ساعة / 3 وحدات		
343. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.م حارث عبدالله محمود	الايمل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq	
344. أهداف المقرر		
13. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.	15. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة	
14. توضيح المفاهيم الاساسية للغة الإنكليزية	16. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.	
345. استراتيجيات التعليم والتعلم		
	16- الشرح والتوضيح.	
	17- طريقة المحاضرة.	
	18- طريقة المناقشة.	

346.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	كتابة الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	الالوان	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية

10	347.1 انتقيم ال	تمارين قطة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	25+25 = 50	امتحان قصير في مواضيع خارجية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية 2. امتحان نهائي (نظري 50%)
12	مدرسة التعليم والتدريس	الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	ان	امثلة عن الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	ان	قطعة قراء	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	ان	امتحان الفصل الاول	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
16	ان	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	ان	زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	ان	تمارين زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	ان	ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	ان	تمارين ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	ان	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	ان	تمارين قطعة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	ان	معلومات عامة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	ان	امتحان الفصل الثاني	اللغة الانكليزية		