

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي



أسم الجامعة : جامعة سامراء

الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الإسلامية

أسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦ / ٥ / ٢٠

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. علي إسماعيل  
جاسم

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٦ / ٢١

اسم رئيس القسم : أ.د. بكر محمود علو

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٦ / ٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: إسماء عباس فاضل

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢١

مصادقة السيد العميد



### ١. رؤية البرنامج

قسم علوم القرآن هو أحد الأقسام الإنسانية المهمة في كلية التربية والذي بدأ في العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ والذي يقدم برامج تعليمية متميزة تتفق مع معايير الجودة وتحقق متطلبات سوق العمل ويهدف لتوفير الكفاءات البشرية المؤهلة علمياً ومهنياً لتلبية احتياجات خطط التنمية في القطر وتأهيل الكوادر المتخصصة علمياً ومهنياً في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية.

### ٢. رسالة البرنامج

توظيف جميع الخطط التي تتصل بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية، توظيفاً أكاديمياً تربوياً فكرياً وعملياً، ويكون جامع شامل، ينتج عنه نشر ثقافة الإصلاح وبناء المجتمع، وحب الوطن، والاعتداد بالهوية والانتماء. فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة.

### ٣. أهداف البرنامج

- يسعى قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية إلى تحقيق جملة من الأهداف منها:-
- ١- تخرج جيل يحمل رسالة القرآن الكريم ويتبنى قيادة المجتمع من خلال الشعور بالمسؤولية من عظم المهمة الملقة على عاتقه، ليكون مستعداً لتحمل أعباء تلك المسؤولية .
  - ٢- أعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الإسلامية تتطلع إلى بناء أجيال متحصنة بالمعرفة الرصينة اللازمة.
  - ٣- إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للقران الكريم تنفيذاً لطلاله وتعمل بهديه.
  - ٤- نشر الثقافة الإسلامية بما يعزز حالة الانتماء الاجتماعي والوطني والعقائدي .
  - ٥- رفد المدارس المتوسطة و الإعدادية بمدرسي (التربية الإسلامية) قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.
  - ٦- تشجيع البحث العلمي بتعزيز التواصل مع المؤسسات البحثية داخل القطر وخارجه .
  - ٧- تحقيق التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

| ٦. هيكليّة البرنامج |              |             |                |              |
|---------------------|--------------|-------------|----------------|--------------|
| هيكل البرنامج       | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *    |
| متطلبات المؤسسة     |              |             |                |              |
| متطلبات الكلية      |              |             |                |              |
| متطلبات القسم       |              |             |                | المقرر اساسي |
| التدريب الصيفي      | لا يوجد      |             |                |              |
| أخرى                |              |             |                |              |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج |                      |                           |                  |      |
|-----------------|----------------------|---------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق      | الساعات المعتمدة |      |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥       |                      |                           | نظري             | عملي |
| المرحلة الأولى  | ت ح ١                | التلاوة والحفظ            | ٢                | ١    |
| المرحلة الأولى  | ع ق ١                | علوم القرآن               | ٣                |      |
| المرحلة الأولى  | س ن ١                | السيرة النبوية            | ٢                |      |
| المرحلة الأولى  | ف ع ١                | فقه العبادات              | ٢                | ١    |
| المرحلة الأولى  | ن ١                  | النحو                     | ١                | ١    |
| المرحلة الأولى  | أ ت ١                | أصول التربية والتعليم     | ٢                |      |
| المرحلة الأولى  | ع ن ١                | علم النفس التربوي والنمو  | ٢                |      |
| المرحلة الأولى  | ح أ ١                | الديمقراطية وحقوق الانسان | ١                |      |
| المرحلة الاولى  | ح ١                  | الحاسبات                  | ١                | ١    |
| المرحلة الاولى  | E1                   | اللغة الانجليزية          | ١                |      |
| المرحلة الثانية | ت ح ٢                | التلاوة والحفظ            | ٢                | ١    |
| المرحلة الثانية | ع ت ٢                | علم التفسير               | ٢                |      |
| المرحلة الثانية | ع ٢                  | عقيدة                     | ٢                |      |
| المرحلة الثانية | ف ع ٢                | فقه العبادات              | ٢                |      |
| المرحلة الثانية | ن ص ٢                | النحو والصرف              | ٣                |      |
| المرحلة الثانية | ب ٢                  | البلاغة                   | ٢                |      |
| المرحلة الثانية | س ن ٢                | السيرة النبوية            | ٢                |      |
| المرحلة الثانية | ع ن ٢                | علم النفس النمو           | ٢                |      |
| المرحلة الثانية | ت ث ٢                | تعليم ثانوي               | ٢                |      |
| المرحلة الثانية | ح ٢                  | الحاسبات                  | ١                | ١    |

|                 |         |                        |   |   |
|-----------------|---------|------------------------|---|---|
| المرحلة الثانية | ج ح ب ٢ | جرائم حزب البعث        | ٢ |   |
| المرحلة الثانية | E2      | اللغة الانجليزية       | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | ت ح ٣   | التلاوة والحفظ         | ٢ | ١ |
| المرحلة الثالثة | ت ٣     | تفسير                  | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | ف م ٣   | فقه المعاملات          | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | ع ٣     | عقيدة                  | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | ن ٣     | النحو                  | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | ب ٣     | البلاغة                | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | أ ف ٣   | أصول فقه               | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | م أ ٣   | مقارنة الأديان         | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | ط ت ٣   | طراق تدريس             | ١ | ٢ |
| المرحلة الثالثة | أ ت ٣   | ارشاد تربوي            | ٢ |   |
| المرحلة الثالثة | أ ب ع ٣ | المكتبة و البحث العلمي | ١ | ١ |
| المرحلة الثالثة | E3      | اللغة الانجليزية       | ١ |   |
| المرحلة الرابعة | ق ح ٤   | القراءات والحفظ        | ٢ | ١ |
| المرحلة الرابعة | إ ق ٤   | إعجاز قرآني            | ٢ |   |
| المرحلة الرابعة | ت ن ٤   | تحليل نص               | ٢ |   |
| المرحلة الرابعة | م م ٤   | مناهج مفسرين           | ٢ |   |
| المرحلة الرابعة | أ ف ٤   | أصول فقه               | ٢ |   |
| المرحلة الرابعة | ف ج ٤   | فقه الجنائيات          | ٢ |   |
| المرحلة الرابعة | ن ٤     | النحو                  | ٢ |   |
| المرحلة الرابعة | ق ت ٤   | القياس والتقويم        | ٢ |   |
| المرحلة الرابعة | E4      | اللغة الانجليزية       | ١ |   |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| تحديد المصطلحات الخاصة بعلوم القرآن                                                            | - يفسر القضايا والآراء الخاصة بعلوم القرآن المطروحة من قبل العلماء .<br>- يصنف المناهج الخاصة بعلوم القرآن المختلفة كما صاغها العلماء .<br>- يميز بين المسائل التي تقع داخل نطاق علوم القرآن وخارجه . |
| المهارات                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
| تمكين الطلبة من معرفة ماهي علوم القرآن وكيف التوصل إليها من خلال المصادر الأساسية لهذه العلوم. | ١- يتناول المنهج دراسة المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم القرآن .<br>٢- أطلق التفكير في مناهج علوم القرآن .<br>٣- طرح أسئلة فكرية في مجال علوم القرآن .                                                  |

| القيم                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يجب وضع اخلاقيات عمل تربط بين علوم القرآن والعلوم الأخرى. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطالب على المناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفكرية المعاصرة في علوم القرآن، حيث تمكنه من أن يستخلص أهم المناهج في علوم القرآن ويسخرها في تطوير فهم الدين.</li> </ul> |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                 |
|----------------------------------------------------------------|
| ١- اللقاء المحاضرات.<br>٢- البحث والاطلاع.<br>٣- حلقات النقاش. |

| ١٠. طرائق التقييم                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الاختبارات الشفوية والحضور اليومي.<br>٢- الاختبارات اليومية التحريرية.<br>٣- الاختبارات الشهرية.<br>٤- النشاطات اللاصفية.<br>٥- الاختبار النهائي. |

| ١١. الهيئة التدريسية     |  |                |                         |                                      |       |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس       |  |                |                         |                                      |       |
| الاسم و الرتبة العلمية   |  | التخصص         |                         | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                          |  |                |                         | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
|                          |  | عام            | خاص                     | ملاك                                 | محاضر |
| أ.د. إحسان طه ياسين      |  | أصول دين       | تفسير                   | √                                    |       |
| أ.د. أحمد محمد أحمد      |  | أصول دين       | تفسير                   | √                                    |       |
| أ.د. يوسف حسن محمد       |  | علوم اسلامية   | طرائق تدريس             | √                                    |       |
| أ.د. طه خالد محمد عرب طه |  | فلسفة أصول دين | عقيدة                   | √                                    |       |
| أ.د. وسام حسين سلمان     |  | فلسفة أصول دين | تصوف وأديان             | √                                    |       |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد      |  | علوم إسلامية   | فقه مقارن               | √                                    |       |
| أ.م.د. بكر محمود علو     |  | فلسفة اصول دين | الفكر الاسلامي والأديان | √                                    |       |



|                               |                      |          |  |   |  |
|-------------------------------|----------------------|----------|--|---|--|
| أ.م.د. ابراهيم بشير مهدي      | فلسفة علوم اسلامية   | أصول فقه |  | √ |  |
| أ.م.د. سارة عباس فرج          | فلسفة علوم قرآن      | قراءات   |  | √ |  |
| أ.م.د. وسام خضير ضاري         | فلسفة علوم قرآن      | تفسير    |  | √ |  |
| أ.م.د. محمود حسن علي          | فلسفة علوم قرآن      | قراءات   |  | √ |  |
| أ.م.د. عبد الحميد مزاحم شاكر  | علوم اسلامية         | حديث     |  | √ |  |
| م.د. غسان فيصل محمد           | فلسفة أصول دين       | عقيدة    |  | √ |  |
| م.د. اسراء عباس فاضل          | فلسفة علوم القرآن    | أصول فقه |  | √ |  |
| م.د. ستار نزيه احمد           | فلسفة علوم قرآن      | قراءات   |  | √ |  |
| م.د. محمد عبدالحليم عبدالمجيد | فلسفة علوم قرآن      | أصول فقه |  | √ |  |
| م.د. هناء طريد كردي           | فلسفة علوم قرآن      | أصول دين |  | √ |  |
| م.د. شهد مناف عباس            | أصول دين             | عقيدة    |  | √ |  |
| م.د. رباب فاضل خلف            | فلسفة علوم قرآن      | تفسير    |  | √ |  |
| م.د. عمار عبد محمد            | فلسفة علوم قرآن      | فقه      |  | √ |  |
| م.د. شهد عبد الكريم حسين      | فلسفة علوم قرآن      | فقه      |  | √ |  |
| م.د. غفران عبد السلام         | لغة عربية            | نحو      |  | √ |  |
| م.د. أوس ناظم صالح            | فلسفة علوم قرآن      | تفسير    |  | √ |  |
| م. حيدر عبد الفتاح جعفر       | فلسفة علوم قرآن      | عقيدة    |  | √ |  |
| م. محمد عباس شاكر             | علوم قرآن            | تفسير    |  | √ |  |
| م. ثراء طه ياسين              | علوم قرآن            | تفسير    |  | √ |  |
| م.م. أحمد عبداللطيف ابراهيم   | أصول دين             | حديث     |  | √ |  |
| م.م. أحمد لفته علي            | فقه وأصوله           | فقه      |  | √ |  |
| م.م. غفران اسماعيل خليل       | علوم قرآن            | أديان    |  | √ |  |
| م.م. هنادي محمد توفيق         | لغة عربية            | نحو      |  | √ |  |
| م.م. رؤى رعد جمال             | فقه وأصوله           | فقه      |  | √ |  |
| م.م. إدريس عدنان عياش         | فقه وأصوله           | فقه      |  | √ |  |
| م.م. غازي فيصل محمد           | علوم القرآن والتفسير | تفسير    |  | √ |  |
| م.م. ياسمين واصف عبدالكريم    | فقه وأصوله           | فقه      |  | √ |  |
| م.م. ايناس حامد ياسين         | فقه وأصوله           | فقه      |  | √ |  |
| م.م. سارة عدنان محمد          | فقه وأصوله           | فقه      |  | √ |  |

|                             |            |            |  |   |  |
|-----------------------------|------------|------------|--|---|--|
| م.م. مريم محمد صالح         | علوم قرآن  | اديان      |  | √ |  |
| م.م. حميد عباس طعمة         | أصول دين   | عقيدة وفكر |  | √ |  |
| م.م. ياسر كرم عبد علي       | علوم حياة  | بيئة وتلوث |  | √ |  |
| م.م. عبد الله ابراهيم محمود | فقه وأصوله | أصول فقه   |  | √ |  |
| م.م. هبة رشيد حميد          | اصول دين   | حديث       |  | √ |  |
| م.م. وعد ياسين حسين         | علوم قرآن  | فقه مقارن  |  | √ |  |
| م.م. محمود غازي اكريم       | علوم قرآن  | تفسير      |  | √ |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يكون التوجيه من خلال:

- ١- التوجيه بالتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد وذلك لتحسين مهاراتهم التدريسية والتواصلية والتقنية، ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية وندوات ومؤتمرات.
- ٢- توجيه أعضاء هيئة التدريس توجيهًا فرديًا من قِبل الخبراء في مجال التعليم العالي لتحسين مهاراتهم وتطوير أساليب التدريس الخاصة بهم.
- ٣- توجيه وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على التواصل والتعاون مع بعضهم البعض، ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال عمل جلسات جماعية و حضور منتديات لمناقشة الأفكار وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢ - معيار القبول

يكون قبول الطالب عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجة معدل الطالب في الصف السادس الاعدادي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك إلكترونياً.

### ١٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ب- الموقع الإلكتروني للجامعة.
- ج- الموقع الإلكتروني للكلية.

تقوم خطة تطوير مقررات الدراسة على النتائج العكسية من المخرجات في الأعوام السابقة ومدى الاستفادة من مفردات المناهج لوضع تحديثات على الموضوعات المطروحة في كل منهج كَمَا وَكَيْفًا ، كما تقوم خطة التطوير على دراسة مدى توظيف الطالب مفردات المناهج المقررة في جميع ميادين المعرفة وخصوصا في مجال الدراسات القرآنية، آخذًا بالنظر تطوير المنهج لىخدم اغراضا أخرى مقررة في مناهج المراحل الدراسية اللاحقة.

| مخطط مهارات البرنامج               |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                          |            |                 |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|--------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | المرحلة: الأولى  |                          |            | السنة / المستوى |
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                          |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                          |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر               | رمز المقرر | ٢٠٢٦/٢٠٢٥       |
|                                    |     | √   |     |          |     |     | √   |         |     |     | √   | أساسي            | التلاوة والحفظ           | ت ح ١      | المرحلة الأولى  |
| √                                  |     |     |     |          |     |     | √   |         |     |     | √   | أساسي            | علوم القرآن              | ع ق ١      | المرحلة الأولى  |
|                                    |     | √   |     |          |     |     | √   |         |     |     | √   | أساسي            | السيرة النبوي            | أ ت ١      | المرحلة الأولى  |
| √                                  |     | √   |     |          |     | √   | √   |         |     |     | √   | أساسي            | فقه العبادات             | ف ع ١      | المرحلة الأولى  |
| √                                  |     |     |     |          |     | √   |     |         |     |     | √   | أساسي            | النحو                    | ن ١        | المرحلة الأولى  |
|                                    | √   |     |     |          |     | √   |     | √       |     |     |     | أساسي            | أصول التربية والتعليم    | أ ت ١      | المرحلة الأولى  |
|                                    | √   |     |     |          |     | √   |     |         |     |     | √   | أساسي            | علم النفس التربوي والنمو | ع ن ع ١    | المرحلة الأولى  |
| √                                  |     |     |     | √        |     |     |     |         |     |     | √   | أساسي            | الديمقراطية وحقوق أنسان  | ح أ ١      | المرحلة الأولى  |
|                                    |     |     | √   |          |     |     | √   |         |     |     | √   | أساسي            | الحاسبات                 | ح ١        | المرحلة الاولى  |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | أساسي            | اللغة الانجليزية         |            | المرحلة الاولى  |

| المرحلة: الثانية |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |                   |            |                 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|-------------------|------------|-----------------|
| ١١               | ٢١ | ٣١ | ٤١ | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج |               |                   |            |                 |
|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي/اختياري | اسم المقرر        | رمز المقرر | ٢٠٢٥-٢٠٢٦       |
| √                |    |    |    |    |    |    | √  |    |    |    | √  | أساسي         | التلاوة والحفظ    | ت ح ٢      | المرحلة الثانية |
| √                |    |    |    |    | √  |    |    |    |    |    |    | أساسي         | علم التفسير       | ع ت ٢      | المرحلة الثانية |
|                  | √  |    |    |    |    |    | √  |    |    |    | √  | أساسي         | العقيدة الإسلامية | ع إ ٢      | المرحلة الثانية |
| √                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | √  | أساسي         | فقه العبادات      | ف ع ٢      | المرحلة الثانية |
| √                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي         | النحو والصرف      | ن ص ٢      | المرحلة الثانية |
| √                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي         | البلاغة           | ب ٢        | المرحلة الثانية |
|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي         | السيرة النبوية    | س ن ٢      | المرحلة الثانية |
|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي         | علم النفس النمو   | ع ن ٢      | المرحلة الثانية |
|                  | √  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي         | تعليم ثانوي       | ت ث ٢      | المرحلة الثانية |
| √                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي         | الحاسبات          | ح ٢        | المرحلة الثانية |
|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي         | جرائم حزب البعث   | ج ح ب ٢    | المرحلة الثانية |
|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | أساسي         | اللغة الانجليزية  |            | المرحلة الثانية |

| المرحلة: الثالثة |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | رمز المقرر | اسم المقرر         | أساسي/اختياري | ٢٠٢٥-٢٠٢٦       |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|--------------------|---------------|-----------------|
| ج٤               | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤ | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤ | أ٣ | أ٢ | أ١ |            |                    |               |                 |
|                  |    | √  |    | √  |    |    |    | √  |    |    |    |            | التلاوة والحفظ     | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    | √  |    |    |    |    | √  |    |    |    | √  |            | تفسير آيات الاحكام | أساسي         | المرحلة الثالثة |
| √                |    |    |    |    |    |    | √  |    |    |    | √  |            | فقه المعاملات      | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    |    | √  | √  |    |    |    |    |    |    | √  |            | العقيدة الاسلامية  | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    |    | √  |    |    |    | √  |    |    |    | √  |            | النحو              | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    |    | √  |    |    |    | √  | √  |    |    |    |            | علم البلاغة        | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    | √  |    |    |    |    | √  |    |    |    | √  |            | أصول فقه           | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    |    | √  |    |    |    | √  |    |    |    | √  |            | مقارنة الأديان     | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    | √  |    |    | √  |    |    |    |    |    | √  |            | طراق تدريس         | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    |    | √  |    |    |    | √  |    |    |    | √  |            | ارشاد تربوي        | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    |    | √  |    | √  |    |    |    |    |    | √  |            | أصول البحث العلمي  | أساسي         | المرحلة الثالثة |
|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | اللغة الانجليزية   | أساسي         | المرحلة الثالثة |

| المرحلة: الرابعة |            |                    |               |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|------------------|------------|--------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| ١١               | ٢١         | ٣١                 | ٤١            | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج |  |  |  |  |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦        | رمز المقرر | اسم المقرر         | أساسي/اختياري |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | ق ح ء      | القراءات والحفظ    | أساسي         | √  |    |    | √  |    | √  |    |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | إ ق ء      | إعجاز قرآني        | أساسي         |    |    | √  |    |    |    | √  |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | ت ن ق ء    | تحليل النص القرآني | أساسي         | √  |    |    |    | √  |    |    |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | م م ء      | مناهج مفسرين       | أساسي         | √  |    |    |    |    | √  |    |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | أ ف ء      | أصول فقه           | أساسي         | √  |    |    |    |    | √  |    |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | ف ج ء      | فقه الجنايات       | أساسي         | √  |    |    |    |    | √  |    |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | ن ء        | النحو              | أساسي         | √  |    |    |    | √  |    |    |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | ق ت ء      | القياس والتقويم    | أساسي         | √  |    |    |    | √  |    |    |    |  |  |  |  |
| المرحلة الرابعة  |            | اللغة الانجليزية   | أساسي         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## **المقررات الدراسية للمرحلة الأولى**



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر التلاوة والحفظ                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| التلاوة والحفظ                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ت ح ١                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٠٢٦/٦/١٧                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة الزامي                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (٣) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٥ )                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم : أ.م.د. محمود حسن علي                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الايمل:                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية :                                                                                                                           | <p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>١- أن يحفظ الطالب السور المقررة من الجزء الثلاثين (جزء عم) حفظاً متقناً.</p> <p>٢- أن يميز الطالب خصائص الرسم العثماني (القرآني) للكلمات في السور المحفوظة.</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على أحكام النون الساكنة والتنوين وحالات تطبيقها.</p> <p>٤- أن يعدد الطالب مراتب التلاوة المختلفة (التحقيق، التدوير، الحدر) مع بيان الفرق بينها.</p> <p>٥- أن يشرح الطالب أحكام الاستعاذة والبسملة وأوجه الإتيان بهما عند ابتداء القراءة.</p> <p>ب- الأهداف مهارية:</p> <p>١- أن يتلو الطالب السور المحفوظة تلاوة مجودة خالية من اللحن (الخطأ).</p> <p>٢- أن يستخرج الطالب أحكام النون الساكنة والتنوين ويكتبها كتابة عروضية/إملائية صحيحة وفقاً للفظها.</p> <p>٣- أن يطبق الطالب أحكام المدود (بأنواعها ومقاديرها) تطبيقاً عملياً أثناء القراءة.</p> <p>٤- أن يضبط الطالب زمن الغنن والمدود ضبطاً مهارياً متوازناً تحت إشراف المعلم.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١- أن يظهر الطالب شغفاً بالمادة من خلال الالتزام بالتحضير المسبق والمشاركة الفاعلة.</p> <p>٢- أن يبادر الطالب بالالتحاق بالدورات والمقارن الخارجية لتعميق مهاراته في التجويد.</p> <p>٣- أن يثمن الطالب قيمة هذا العلم بنشر الوعي بين زملائه من خارج القسم وتحفيزهم على تعلمه.</p> <p>٤- أن يحرص الطالب على الاستزادة المعرفية من خلال طلب المراجعة المستمرة والتوجيه من أستاذه.</p> |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاستراتيجية:                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اللقاء ومن ثم الاستماع من الطلبة، وأيضا طريقة التطبيق بالقراءة من قبل الأستاذ والتطبيق بالقراءة من قبل الطالب، وأيضا طريقة السؤال والجواب السريع. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع      | طريقة التعليم                             | طريقة التقييم      |
|---------|---------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| ١       | ٣       |                        | مقّمات بالتجويد              | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ٢       | ٣       |                        | مقّمات بالتجويد              | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ٣       | ٣       |                        | مقّمات بالتجويد العامة       | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ٤       | ٣       |                        | مقّمات بالتجويد العامة       | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ٥       | ٣       |                        | مراتب التلاوة                | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ٦       | ٣       |                        | أركان القراءة                | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ٧       | ٣       |                        | أحكام الاستعاذة والبسملة     | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ٨       | ٣       |                        | أحكام الاستعاذة والبسملة     | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ٩       | ٣       |                        | أحكام الاستعاذة والبسملة     | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ١٠      | ٣       |                        | حفظ                          | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ١١      | ٣       |                        | أحكام النون الساكنة والتنوين | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ١٢      | ٣       |                        | أحكام النون الساكنة والتنوين | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ١٣      | ٣       |                        | أحكام النون الساكنة والتنوين | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الاختبارات اليومية |
| ١٤      | ٣       |                        | حفظ                          | الشرح, التعليم المباشر,                   | الاختبارات         |

|                    |                                           |                     |  |   |    |
|--------------------|-------------------------------------------|---------------------|--|---|----|
| اليومية            | والتعليم التعاوني                         |                     |  |   |    |
| نظري + عملي        | امتحان الفصل الأول                        |                     |  | ٣ | ١٥ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | احكام الميم الساكنة |  | ٣ | ١٦ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | احكام الميم الساكنة |  | ٣ | ١٧ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | احكام الميم الساكنة |  | ٣ | ١٨ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | حفظ                 |  | ٣ | ١٩ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | حفظ                 |  | ٣ | ٢٠ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | حفظ                 |  | ٣ | ٢١ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | المدود              |  | ٣ | ٢٢ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | المدود              |  | ٣ | ٢٣ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | المدود              |  | ٣ | ٢٤ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | الحفظ               |  | ٣ | ٢٥ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | المدود              |  | ٣ | ٢٦ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | حفظ                 |  | ٣ | ٢٧ |
| الاختبارات اليومية | الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني | حفظ                 |  | ٣ | ٢٨ |

|                                                                                                                                            |                                              |     |  |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|--|---|----|
| الاختبارات<br>اليومية                                                                                                                      | الشرح, التعليم المباشر,<br>والتعليم التعاوني | حفظ |  | ٣ | ٢٩ |
| نظري + عملي                                                                                                                                | امتحان الفصل الثاني                          |     |  | ٣ | ٣٠ |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |                                              |     |  |   |    |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                              |     |  |   |    |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                               |                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| كتاب المنير                                             | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  |
| كتاب الوجيز والتجويد المصور وكتاب التجويد المستوى الاول | المراجع الرئيسة (المصادر)                                                  |
| مجلات المقارئ العراقية                                  | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير .....) |
| موقع القراءات القرآنية وموقع تفسير                      | مواقع الانترنت                                                             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| علوم القرآن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ع ق ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٢٠٢٦-٦-١٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| إلزامي حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ( ٢ ) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| الاسم : م.م غازي فيصل محمد السامرائي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الايمليل: <a href="mailto:gmohammed@uosamarra.edu.iq">gmohammed@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>١- أن يشرح الطالب الأهمية العلمية والتربوية لدراسة مادة علوم القرآن الكريم.</p> <p>٢- أن يصنف الطالب أنواع علوم القرآن ومباحثه المتعددة تصنيفاً دقيقاً.</p> <p>٣- أن يستنبط الطالب منهج النبي (عليه وسلم) وأصحابه في التعامل مع علوم القرآن وتفسيره.</p> <p>٤- أن يتبع الطالب مراحل نزول القرآن الكريم (النزول الجملي والمنجّم) والحكمة من ذلك.</p> <p>٥- أن يميز الطالب بين أنواع الآيات من حيث زمان ونزولها ومكانه (المكي والمدني) وضوابط كل نوع.</p> <p>٦- أن يوضح الطالب أحكام الناسخ والمنسوخ، وعلاقتها بالقراءات القرآنية وتاريخ كتابة المصحف الشريف.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية :</p> <p>١- أن يوظف الطالب قواعد علوم القرآن في تدبر الآيات وفهم معانيها استنتاجاً صحيحاً.</p> <p>٢- أن يمتلك الطالب مهارة المقارنة بين الآيات لتبين مواطن النسخ وأسباب النزول.</p> <p>٣- أن يمارس الطالب مهارات العرض والإلقاء لتبسيط مفاهيم علوم القرآن وتدريسها مستقبلاً بكفاءة عالية.</p> <p>٤- أن يترجم الطالب معارفه القرآنية إلى مبادرات عملية تخدم المجتمع وتساهم في توعيته.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١- أن يعمق الطالب في نفسه محبة كتاب الله تعالى والتعلق به هداية ومنهج حياة.</p> <p>٢- أن يتمثل الطالب قيم التقوى ومراقبة الله في سلوكه من خلال فهم مراد الله في آياته.</p> <p>٣- أن يستشعر الطالب عظم "مسؤولية الأمانة" الملقاة على عاتقه كحامل ومدرس لعلوم القرآن الكريم.</p> <p>٤- أن يتخلق الطالب بالأخلاق الفاضلة والآداب القرآنية المستوحاة من دراسة هذا العلم الشريف.</p> |  |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| الاستراتيجية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ١- استراتيجية الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة. ٢- استراتيجية المحاضرة. ٣- استراتيجية العصف الذهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| ١٠ - بنية المقرر |         |                                                   |                     |                             |                               |
|------------------|---------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع          | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                           | اسم الوحدة والموضوع | طريقة التعلم                | طريقة التقييم                 |
| الأول            | ٢       | علوم القرآن وتاريخ التأليف فيها                   | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| الثاني           | ٢       | نزول القرآن الكريم                                | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| الثالث           | ٢       | فتور الوحي                                        | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| الرابع           | ٢       | كيف تلقى النبي صلى الله عليه وسلم القرآن الكريم   | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| الخامس           | ٢       | حفظ النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن الكريم        | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| السادس           | ٢       | تنجيم القرآن الكريم                               | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| السابع           | ٢       | أسباب النزول                                      | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| الثامن           | ٢       | تدوين القرآن الكريم                               | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| التاسع           | ٢       | كتابة القرآن في النبي ﷺ                           | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| العاشر           | ٢       | جمع القرآن في الصحف                               | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| الحادي عشر       | ٢       | توحيد المصاحف                                     | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| الثاني عشر       | ٢       | نسخ المصاحف                                       | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة                      |
| الثالث عشر       | ٢       | المكي والمدني                                     | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| الرابع عشر       | ٢       | أهمية معرفة المكي والمدني                         | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | الحضور وكتابة تقرير           |
| الخامس عشر       | ٢       | اهداف أعضاء القرآن الكريم (مع اختبار الفصل الاول) | علوم القرآن الكريم  | امتحان تحريري               | والحضور                       |
| السادس عشر       | ٢       | فضائل التلاوة وآدابها                             | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| السابع عشر       | ٢       | اصل القراءات القرآنية                             | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| الثامن عشر       | ٢       | سبب تعدد القراءات وحديث الاحرف السبعة             | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| التاسع عشر       | ٢       | نشأة مدارس القراءات                               | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| العشرون          | ٢       | قراءات القرآن في عصر الخلافة الراشدة              | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور              |
| الحادي والعشرون  | ٢       | القراء السبعة واصول قراءاتهم                      | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والمناقشة     | المشاركة والحضور              |
| الثاني والعشرون  | ٢       | القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة                   | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| الثالث والعشرون  | ٢       | موافقة خط المصحف                                  | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والنقاش الصفي | المشاركة والحضور              |
| الرابع والعشرون  | ٢       | القراءات القرآنية في الوقت الحاضر                 | علوم القرآن الكريم  | المحاضرة والمناقشة          | المشاركة والحضور              |
| الخامس والعشرون  | ٢       | علم التجويد                                       | علوم القرآن الكريم  | لقاء المحاضرة والنقاش الصفي | المشاركة والحضور              |

|                                                                                                                                            |   |                                                             |                    |                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------|
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | تفسير القرآن الكريم                                         | علوم القرآن الكريم | لقاء المحاضرة والنقاش الصفّي | كتابة تقرير      |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | نشأة علم التفسير                                            | علوم القرآن الكريم | المحاضرة والمناقشة           | المشاركة والحضور |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | أجوبة مسائل نافع بن الأزرق                                  | علوم القرآن الكريم | لقاء المحاضرة والنقاش الصفّي | الحضور           |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التفسير في عصر النبوة                                       | علوم القرآن الكريم | لقاء المحاضرة والنقاش الصفّي | المشاركة والحضور |
| ثلاثون                                                                                                                                     | ٢ | دراسة موجزة لأشهر التفاسير القديمة (مع اختبار الفصل الثاني) | علوم القرآن الكريم | المحاضرة والمناقشة           | المشاركة والحضور |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                                             |                    |                              |                  |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                             |                    |                              |                  |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                               |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | محاضرات علوم القرآن الكريم: د. غانم قدوري الحمد                                                       |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | الاتقان في علوم القرآن للامام جلال الدين السيوطي<br>البرهان في علوم القرآن للامام الزركشي             |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | ١-مجلة معهد الامام الشاطبي للدراسات القرآنية<br>٢- مجلة العلوم الاسلامية<br>٣-مجلة علوم القرآن الكريم |
| مواقع الانترنت                                                          | ١- ملتقى اهل القرآن<br>٢- موقع مكتبة علوم القرآن<br>٣-موقع التفسير                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| النحو                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢- رمز المقرر                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ن ١                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٣- الفصل / السنة                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ١٥ / ٦ / ٢٠٢٦                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور يومي الزامي                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ( ٣ ) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٦ )                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم : غفران عبد السلام عبد الستار                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٨-اهداف المقرر                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية :                                                                 | <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- أن يوضح الطالب المفاهيم والمصطلحات النحوية الأساسية مبنى ومعنى.</p> <p>٢- أن يشرح الطالب تفاصيل القواعد الإعرابية ووظائفها في تركيب الجملة العربية.</p> <p>٣- أن يصنف الطالب العلاقة بين المصطلحات النحوية المختلفة ويحدد الفروق والحدود بينها.</p> <p>٤- أن يحلل الطالب التراكيب النحوية في النصوص الأدبية ويبين دلالاتها السياقية.</p> <p>٥- أن يقوم الطالب النصوص والنتائج اللغوية ويطبق عليها تراكيب النحو المنتظمة صواباً وخطأً.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- أن يقرأ الطالب النصوص العربية قراءة جهرية صحيحة ممثلة للمعنى وخالية من اللحن.</p> <p>٢- أن يكتب الطالب ما يُملَى عليه أو ينشئه كتابة إملائية ونحوية سليمة دون أخطاء.</p> <p>٣- أن يمتلك الطالب مهارة تنظيم أفكاره وصياغتها في تراكيب تعبيرية فصيحة وبلغية.</p> <p>٤- أن يجود الطالب خطه ويرسم الحروف العربية برسمها الصحيح وفق القواعد الفنية للخط.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- أن ينمي الطالب ميلاً إيجابياً وشغفاً بدراسة مادة النحو وقواعد اللسان العربي.</p> <p>٢- أن يستشعر الطالب متعة الكشف عن المعاني الإعرابية وأثرها في فهم النصوص.</p> <p>٣- أن يظهر الطالب حرصاً على البحث عن دلالات الألفاظ وتذوق السعة اللغوية للعربية.</p> <p>٤- أن يتمثل الطالب الأبعاد الأخلاقية والتربوية المستخلصة من عيون الشواهد النحوية (القرآنية، الشعرية، والنبيلى من القول).</p> |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاستراتيجية:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ١- طريقة لقاء المحاضرات . ٢- الاستجوابية . ٣- تطبيق التعليم . ٤- أسئلة شفوية وتحريرية . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| ١٠- بنية المقرر                                                                                                                            |         |                                                                       |                                   |                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|
| الاسبوع                                                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                | اسم الوحدة والموضوع               | طريقة التعلم       | طريقة التقييم          |
| الأول والثاني                                                                                                                              | ٤       | يعرف ما هو النحو<br>ومن هم مؤسسي النحو<br>وكيف كانت بدايات<br>النشأة  | التعريف بالنحو<br>ونشأة علم النحو | الإلقاء والاستجواب | اختبار شفوي            |
| الثالث والرابع<br>والخامس                                                                                                                  | ٦       | يتخرج يميز بين أقسام<br>الكلام ويعرف كل جزء<br>منه                    | الكلام وما يتألف منه              | الإلقاء والاستجواب | اختبار شفوي            |
| السادس والسابع<br>والثامن والتاسع<br>والعاشر                                                                                               | ١٠      | يتخرج يعرف الأسماء<br>والأفعال المبنية<br>والمعرية                    | البناء والاعراب                   | الإلقاء والاستجواب | اختبار شفوي            |
| الحادي عشر<br>والثاني عشر<br>والثالث عشر<br>والرابع عشر                                                                                    | ٨       | يميز بين الأسماء<br>المعرفة والنكرة                                   | التعريف والتنكير                  | الإلقاء والاستجواب | اختبار تحريري          |
| الخامس عشر<br>والسادس عشر                                                                                                                  | ٤       | يعرف ماهو العلم وما<br>أنواعه                                         | العلم                             | الإلقاء والاستجواب | اختبار تحريري          |
| السابع عشر<br>والثامن عشر<br>والتاسع عشر<br>والعشرون                                                                                       | ١٠      | يعرف الضمائر<br>الظاهرة والمستترة<br>والمنفصلة والمتصلة               | الضمائر                           | الإلقاء والاستجواب | اختبار تحريري          |
| الحادي والعشرون<br>والثاني والعشرون<br>والثالث والعشرون<br>والرابع والعشرون<br>والخامس<br>والعشرون                                         | ١٠      | يعرف أجزاء ومكونات<br>الجملة الاسمية                                  | الابتداء                          | الإلقاء والاستجواب | اختبار شفوي<br>وتحريري |
| السادس والعشرون<br>والسابع والعشرون<br>والثامن والعشرون<br>والتاسع والعشرون<br>والثلاثون                                                   | ١٠      | يعرف عمل كان<br>واخواتها وما هو<br>المحذوف وجوبا<br>وجوازاً من جملتها | كان وأخواتها                      | الإلقاء والاستجواب | اختبار شفوي<br>وتحريري |
| الحادي والثلاثون<br>والثاني والثلاثون                                                                                                      |         |                                                                       | الامتحانات النهائية               |                    | اختبار تحريري          |
| ١١- تقييم المقرر                                                                                                                           |         |                                                                       |                                   |                    |                        |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |         |                                                                       |                                   |                    |                        |

| ١٢- مصادر التعليم والتدريس                |                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، شرح قطر الندى<br>وبل الصدى لابن هشام ، جامع الدروس العربية |

|                                                                            |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                                  | لمصطفى الغلاييني ، معاني النحو لفاضل السامرائي .<br>كتاب سيبويه ، المقتضب للمبرد ، الانصاف في مسائل<br>الخلاف لابن الانباري |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير .....) | كتاب سيبويه ، المقتضب للمبرد ، الانصاف في مسائل<br>الخلاف لابن الانباري ، وشرح الرضي على الكافية .                          |
| مواقع الانترنت                                                             | الموقع الالكتروني للكلية والجامعة                                                                                           |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| أصول التربية والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| أ ت ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٢٠٢٦/٦/١٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| حضور يومي الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ( ٢ ) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| الاسم : م.م. حيدر عبد الفتاح جعفر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| الاسم: م.م. محمود غازي اكريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <p>أ- الاهداف المعرفية:</p> <p>١- أن يوضح الطالب مفهوم التربية، ونشأتها، وتطورها التاريخي عبر العصور المختلفة.</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين الفلسفات التربوية الكبرى (كالتقليدية، والتقدمية، والإسلامية) وأثرها في صياغة الأنظمة التعليمية.</p> <p>٣- أن يشرح الطالب الأصول الاجتماعية والنفسية والثقافية التي تركز عليها العملية التربوية.</p> <p>٤- أن يحلل الطالب العلاقة المتبادلة بين المؤسسة التعليمية (المدرسة/الجامعة) وبقية مؤسسات المجتمع (الأسرة، الإعلام).</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على التحديات والمشكلات التربوية المعاصرة وطرق معالجتها وفق أسس علمية.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية:</p> <p>١- أن يوظف الطالب المبادئ والأصول التربوية في نقد وتحليل المناهج والسياسات التعليمية الحالية.</p> <p>٢- أن يمتلك الطالب مهارة ربط النظريات التربوية بالتطبيق العملي داخل بيئة الصف الدراسي.</p> <p>٣- أن يمارس الطالب مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات في مواجهة المواقف التعليمية المتغيرة.</p> <p>ب-٤- أن يصمم الطالب مواقف تعليمية تراعي الفروق الفردية والخلفيات الاجتماعية المتنوعة للمتعلمين.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج-١- أن يستشعر الطالب عظم الرسالة التربوية وأهمية دور المعلم في بناء الإنسان ونهضة المجتمع.</p> <p>ج-٢- أن يتمثل الطالب أخلاقيات مهنة التعليم في سلوكه.</p> <p>ج-٣- أن ينمي الطالب اتجاهات إيجابية نحو التعلم المستمر والتطوير المهني الذاتي لمواكبة مستجدات التربية.</p> <p>ج-٤- أن يثمن الطالب الدور الثقافي والتربوي الذي تؤديه المؤسسات التعليمية في حفظ هويتنا وقيمنا الأصيلة.</p> | اهداف المادة الدراسية : |

الاستراتيجية: العصف الذهني والشرح والامثلة من الواقع وربطها بمفردات المادة.

## ١٠ - بنية المقرر

| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                   | اسم الوحدة والموضوع | طريقة التعلم    | طريقة التقييم |
|-----------------|---------|-------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| الأول           | ٢       | تعريف اسس التربية لغة واصطلاحا            | اسس التربية         | المناقشة        | شفوي          |
| الثاني          | ٢       | التربية ومفهومها الواسع                   | اسس التربية         | المحاورة        | شفوي          |
| الثالث          | ٢       | خصائص وسمات التربية                       | اسس التربية         | محاضرة واستجواب | شفوي          |
| الرابع          | ٢       | ضرورة التربية                             | اسس التربية         | محاضرة واستجواب | شفوي          |
| الخامس          | ٢       | الطرق الحديثة في التعليم                  | اسس التربية         | العصف الذهني    | شفوي          |
| السادس          | ٢       | الاسس الفلسفية للتربية                    | اسس التربية         | القاء           | شفوي          |
| السابع          | ٢       | الفلسفات التربوية                         | اسس التربية         | الاستجواب       | شفوي          |
| الثامن          | ٢       | انواع الفلسفات التقدمية                   | اسس التربية         | القاء           | شفوي          |
| التاسع          | ٢       | الفلسفة الاسلامية وتطبيقاتها              | اسس التربية         | القاء           | شفوي          |
| العاشر          | ٢       | عملية التعلم                              | اسس التربية         | محاضرة          | شفوي          |
| الحادي عشر      | ٢       | احتياجات الانسان لعملية التعلم وهرم ماسلو | اسس التربية         | القاء           | شفوي          |
| الثاني عشر      | ٢       | الحاجات المعرفية والحاجات الجمالية        | اسس التربية         | القاء           | شفوي          |
| الثالث عشر      | ٢       | تحقيق الذات او مرحلة الدوافع العليا       | اسس التربية         | مناقشة          | شفوي          |
| الرابع عشر      | ٢       | الحاجات                                   | اسس التربية         | مناقشة          | شفوي          |
| الخامس عشر      | ٢       | اختبار الفصل الاول                        | اسس التربية         |                 | اختبار تحريري |
| السادس عشر      | ٢       | طبيعة المتعلم وعوامل نموه                 | اسس التربية         | محاضرة          | شفوي          |
| السابع عشر      | ٢       | التعلم وطرقه ونظرياته                     | اسس التربية         | محاورة          | شفوي          |
| الثامن عشر      | ٢       | شروط التعلم                               | اسس التربية         | مناقشة          | شفوي          |
| التاسع عشر      | ٢       | نتائج التعليم                             | اسس التربية         | القاء           | شفوي          |
| العشرون         | ٢       | انواع التعليم                             | اسس التربية         | القاء           | شفوي          |
| الحادي والعشرون | ٢       | التعليم والتدريس والفرق بينهما            | اسس التربية         | مناقشة          | شفوي          |
| الثاني والعشرون | ٢       | الوسائط و الوسائل التربوية                | اسس التربية         | مناقشة          | شفوي          |
| الثالث والعشرون | ٢       | الاسرة والمروسة                           | اسس التربية         | مناقشة          | شفوي          |

|                 |   |                             |                 |        |               |
|-----------------|---|-----------------------------|-----------------|--------|---------------|
|                 |   |                             | والتعاون بينهما |        |               |
| الرابع والعشرون | ٢ | وسائل التربية               | اسس التربية     | اللقاء | شفوي          |
| الخامس والعشرون | ٢ | النواحي الفنية وطرق التدريس | اسس التربية     | مناقشة | شفوي          |
| السادس والعشرون | ٢ | المناهج واسس اعدادها        | اسس التربية     | مناقشة | شفوي          |
| السابع والعشرون | ٢ | الكتاب المدرسي              | اسس التربية     | مناقشة | شفوي          |
| الثامن والعشرون | ٢ | التقويم والامتحانات         | اسس التربية     | مناقشة | شفوي          |
| التاسع والعشرون | ٢ | اشكال المجتمع               | اسس التربية     | مناقشة | شفوي          |
| ثلاثون          | ٢ | اختبار الفصل الثاني         | اسس التربية     |        | اختبار تحريري |

#### ١١ - تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية قبلية وبعديّة والاختبارات الورقية نهاية كل فصل

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | كتاب اسس التربية و محاضرات في اصول التربية                                                |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |                                                                                           |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | اصول التربية / تأليف عبد الغني اسماعيل العمراني                                           |
| مواقع الانترنت                                                          | جميع المواقع الالكترونية التي تنشر مقالات او محاضرات فديوية تشرح وتناقش النظريات التربوية |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| علم النفس التربوي والنمو                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ع ن ع ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٠٢٦/٦/١٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور يومي الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ( ٢ ) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم: أ.م.د. بكر محمود علو                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم : م.م. رؤى رعد جمال                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية :                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>١- أن يُعرّف الطالب المفهوم العام لعلم النفس ومجاور تركيز مؤلفاته الأساسية.</p> <p>٢- أن يوضح الخطوات المنهجية المتبعة لإعداد بحث علمي متكامل في مجال علم النفس.</p> <p>٣- أن يميز بين الأنواع المختلفة للفهارس المستخدمة في المصادر والمراجع النفسية.</p> <p>٤- أن يستوعب السمات والخصائص البنيوية للكتب النفسية وآليات التعمق في تحليل محتواها.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية:</p> <p>١- أن يكتسب الطالب مهارة الاستخدام الفعال للفهارس للوصول إلى المعلومات النفسية بسرعة ودقة.</p> <p>٢- أن يوظف مصادر ومراجع متعددة (ورقية ورقمية) في جمع المادة العلمية لإعداد البحوث النفسية.</p> <p>٣- أن يطبق معايير البحث العلمي الرصين في كتابة وإخراج ورقة بحثية متكاملة.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١- تعزيز تقدير الطالب لأهمية ارتياد المكتبات الجامعية والعامة واستكشاف أروقتها.</p> <p>٢- تنمية شغف المطالعة الحرة والبحث المستمر في مصادر المعلومات المتنوعة لدى الطلبة.</p> <p>٣- تأصيل الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث المنهجي كعادة راسخة في السلوك الأكاديمي للطلاب.</p> <p>٤- تعميق وعي الطالب بالقيمة المعرفية والتطبيقية لكتب علم النفس في فهم السلوك البشري.</p> |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاستراتيجية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>أ. استعمال السبورة وقلم الالوان كوسيلة توضيحية للتدريس</p> <p>ب. عرض المحاضرات الالكترونية مرفقة برسومات ومخطط</p> <p>ت. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبات وكيفية اعداد تقارير علمية</p> <p>ث. تكليف الطلبة باعداد بحث علمي في موضوع اسلامي معين</p> <p>ج. حث الطلبة للمشاركة في المحاضرات بالنقاش وشرح المادة العلمية.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ١٠ - بنية المقرر |         |                                                          |                                              |              |                          |
|------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| الاسبوع          | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                  | اسم الوحدة والموضوع                          | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
| الأول            | ٢       | تعريف الطالب مفهوم علم النفس مع مقدمه في علم النفس العام | التعريف بها                                  | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الثاني           | ٢       | تاريخ علم النفس                                          | بيان العلوم التجريبية فيه                    | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الثالث           | ٢       | تعريفات اولية                                            | انواع التعريفات في علم النفس                 | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الرابع           | ٢       | اهداف علم النفس                                          | بيان اهدافه وشرح محتواها                     | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الخامس           | ٢       | مدارس علم النفس المعاصرة                                 | بيان انواع المدارس السلوكية فيه              | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| السادس           | ٢       | دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس                 | شرح محتواها                                  | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| السابع           | ٢       | النظرة الكلية في السلوك                                  | بيان محتواها                                 | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الثامن           | ٢       | الانتباه والادراك الحسي                                  | شرح كيفية تطبيقها بصورة فعالة                | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| التاسع           | ٢       | العوامل المؤثرة على الانتباه                             | بيان كيفية تجنب الشرود الذهني                | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| العاشر           | ٢       | الدافعية في التعلم                                       | بيان وظائف الدافع وتحديد اهم النقاط الرئيسية | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الحادي عشر       | ٢       | انواع الدوافع                                            | بيان تقسيماتها                               | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الثاني عشر       | ٢       | اهم الطرق الواجب استخدامها في الاعوام الست للطفل         | بيان الخطوات الواجب اتخاذها                  | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الثالث عشر       | ٢       | المرحلة ما بعد الستة سنوات الى اثنا عشر سنة              | بيان التوجيه الامثل                          | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الرابع عشر       | ٢       | العوامل المؤثرة في قوة الدافعية                          | مع بيان جميع تفاصيله                         | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الخامس عشر       | ٢       | الامتحان الفصلي                                          |                                              |              |                          |
| السادس عشر       | ٢       | التذكر والذاكرة                                          | بيان الفرق بين الذاكرة والتذكر               | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| السابع عشر       | ٢       | الحواس الخمسة                                            | كيفية توظيفها في المجالات الفكرية            | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية ومناقشة |

|                                                                                                                                            |   |                                              |                                                                       |             |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| الثامن عشر                                                                                                                                 | ٢ | الذاكرة اللفظية المنطقية                     | مع بيان جميع تفاصيله                                                  | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| التاسع عشر                                                                                                                                 | ٢ | الذاكرة الارادية واللاإرادية                 | بيان تقسيمات الذاكرة قصيرة المدى وبعيدة المدى                         | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| العشرون                                                                                                                                    | ٢ | مراحل الذاكرة وخطواتها                       | مع بيان العوامل المؤثرة على التذكر                                    | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الحادي والعشرون                                                                                                                            | ٢ | النسيان                                      | مع بيان جميع تفاصيله                                                  | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الثاني والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الانتقال والمنهج                             | بيان التطبيقات التربوية                                               | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الثالث والعشرون                                                                                                                            | ٢ | انتقال اثر التعلم                            | مع بيان جميع تفاصيله                                                  | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الرابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التغذية الراجعة ومفهومها                     | مع بيان جميع تفاصيلها                                                 | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | انواع التغذية الراجعة                        | مع بيان جميع تفاصيلهما                                                | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التفكير وانواع التعلم                        | مع بيان السلبيات والايجابيات                                          | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | النظريات الترابطية والنظرية الشرطية لبالوف   | دور الاشراف في التعلم                                                 | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | نظريات التعلم وانواعه                        | مع بيان جميع تفاصيلهما                                                | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | تعلم المفاهيم التربوية والعلمية والاكاديمي ة | بيان الفروق الفردية للمراحل منذ الابتدائية الى نهاية المرحلة الجامعية | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية ومناقشة |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                              |                                                                       |             |                          |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                              |                                                                       |             |                          |

| ١٢ -مصادر التعليم والتدريس                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | كتاب علم النفس                                                                                                                                                                                                               |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | كتاب اضطرابات الطفولة والمراهقة وعلاجها<br>كتاب التوجيه والارشاد النفسي<br>٣ كتاب الفروق الفردية للذكاء                                                                                                                      |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | علم النفس للدكتور حامد عبدالسلام زهران<br>كتاب علم النفس التربوي للدكتور محمود عبد الحليم منسي                                                                                                                               |
| مواقع الانترنت                                                          | : أساليب العلاج النفسي الحديثة وتطبيقاتها<br>nafsia.htm٢٠%a٢٠%seha٢٠%a٢٠%http://www.rameztaha.net/tadrebat<br>٢: أوراق إلكترونية (الموسوعة العربية للإرشاد والعلاج النفسي)<br>=http://www.eawraq.com/news.php?action=view&id |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| الديمقراطية وحقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| ح أ ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ١٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| (١) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٢ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| الاسم : م.م. حميد عباس طعمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| <p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على المفهوم الفلسفي والقانوني لحقوق الإنسان وتطورها التاريخي عبر العصور والمواثيق الدولية.</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين أجيال حقوق الإنسان المختلفة (الحقوق المدنية والسياسية، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، وحقوق التضامن كالبينة والسلام).</p> <p>٣- أن يستوعب الطالب دور المنظمات الدولية والإقليمية (مثل الأمم المتحدة والمحكمة الدولية) في حماية وتعزيز حقوق الإنسان.</p> <p>٤- أن يدرك الطالب العلاقة الوثيقة بين مبادئ حقوق الإنسان والقوانين والتشريعات الوطنية.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية :</p> <p>١- أن يكتسب الطالب مهارة رصد وتوثيق الانتهاكات الحقوقية وتحليلها من منظور قانوني وإنساني.</p> <p>٢- أن يوظف الطالب آليات المدافعة والمناصرة السلمية للتعبير عن القضايا الحقوقية والدفاع عنها.</p> <p>٣- أن يطبق الطالب مبادئ التفكير النقدي في تقييم التقارير الدولية والمحلية الصادرة حول حالة حقوق الإنسان.</p> <p>٤- أن يمارس الطالب مهارات الحوار الفعال وقبول الآخر في النقاشات المتعلقة بالقضايا الجدلية والحقوقية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١- ترسيخ قيم الكرامة الإنسانية، العدالة، والمساواة، ومناهضة كافة أشكال التمييز (سواء على أساس العرق، الجنس، الدين، أو الطبقة).</p> <p>ج٢- تنمية روح المسؤولية والمواطنة الفاعلة لدى الطالب، ليكون عنصراً إيجابياً في مجتمعه.</p> <p>ج٣- إذكاء وعي الطالب بحقوق الفئات الأكثر عرضة للانتهاك (مثل النساء، الأطفال، ذوي الإعاقة، واللاجئين) وضرورة حمايتهم.</p> <p>ج٤- تأصيل ثقافة التسامح والسلام والتعايش المشترك كركيزة أساسية لبناء مجتمع ديمقراطي ومستقر.</p> | اهداف المادة الدراسية: |

الاستراتيجية:

أتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها، والتي تهدف جميعها الى إثارة التفكير في جميع الاتجاهات، وكافة الاحتمالات، وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.

## ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                                                                                                                   | اسم الوحدة والموضوع                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم                      |
|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| الأول      | ٢       | الامام بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى دقها واكثرها موضوعية                             | التعريف بمفهوم حقوق الإنسان والإنسان والمفاهيم المقاربة. | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثاني     | ٢       | التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية | الاطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الانسان.                | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثالث     | ٢       | حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية القديمة                                                                                                       | حقوق الانسان في الحضارات                                 | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الرابع     | ٢       | حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة                                                                                                                     | حقوق الانسان في الحضارات القديمة                         | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الخامس     | ٢       | حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية                                                                                                              | حقوق الانسان في الشرائع والأديان                         | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| السادس     | ٢       | حقوق الانسان في الاسلام                                                                                                                                   | حقوق الانسان في الشرائع والأديان                         | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| السابع     | ٢       | المصادر الدولية                                                                                                                                           | مصادر حقوق الانسان                                       | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثامن     | ٢       | الاعلان العالمي لحقوق الانسان                                                                                                                             | مصادر حقوق الانسان                                       | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| التاسع     | ٢       | العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان                                                                                                                    | مصادر حقوق الانسان                                       | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| العاشر     | ٢       | الداستاتير والاعلانات الفرنسية الخاصة بحقوق الانسان                                                                                                       | المصادر الوطنية                                          | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الحادي عشر | ٢       | دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥                                                                                                                                 | المصادر الوطنية                                          | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثاني عشر | ٢       | ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي                                                                                                                    | ضمانات حقوق الانسان                                      | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثالث عشر | ٢       | ضمانات حقوق الانسان في الاسلام                                                                                                                            | ضمانات حقوق الانسان                                      | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الرابع عشر | ٢       | ميثاق الأمم المتحدة والجمعية العامة                                                                                                                       | ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي                    | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الخامس عشر | ٢       | امتحان الفصل الاول                                                                                                                                        |                                                          |              |                                    |
| السادس عشر | ٢       | الاتفاقيات الاوربية والامريكية لحقوق الانسان                                                                                                              | دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان             | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| السابع عشر | ٢       | الميثاق العربي والافريقي لحقوق الانسان                                                                                                                    | دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان             | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثامن عشر | ٢       | التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل                                                                                                               | حقوق الطفل                                               | شرح ومناقشة  | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |

|                 |   |                                                                                                                                                                           |                                                          |             |                                    |
|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| التاسع عشر      | ٢ | نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل، تحديد مدلول الطفل، والتطور التاريخي لحقوق الطفل                                                                                              | حقوق الطفل                                               | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| العشرون         | ٢ | حقوق الطفل في الأمم والحضارات القديمة                                                                                                                                     | نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل                              | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الحادي والعشرون | ٢ | حقوق الطفل في اليهودية والمسيحية                                                                                                                                          | حقوق الطفل في الديانات                                   | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثاني والعشرون | ٢ | حقوق الطفل في الاسلام                                                                                                                                                     | حقوق الطفل في الديانات                                   | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثالث والعشرون | ٢ | تعريف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه، وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له | التعريف بالديمقراطية                                     | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الرابع والعشرون | ٢ | تعريف الطالب على اهم مبادئ الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية، المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية.                                         | السمات الاساسية لمفهوم الديمقراطية                       | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الخامس والعشرون | ٢ | هذه المحاضرة مكملّة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادئ التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسوء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات). | السمات الاساسية لمفهوم الديمقراطية.                      | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| السادس والعشرون | ٢ | تعريف الطالب بأنواع الحكومات الديمقراطية وفعاليتها وفلسفتها.                                                                                                              | الحكومات الديمقراطية.                                    | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| السابع والعشرون | ٢ | في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء على اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها.                                               | دور احزاب السلطة والمعارضة السياسية في العملية السياسية. | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الثامن والعشرون | ٢ | الاتفاقيات الاوربية والامريكية لحقوق الانسان                                                                                                                              | دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان             | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| التاسع والعشرون | ٢ | الميثاق العربي والافريقي لحقوق الانسان                                                                                                                                    | دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان             | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| ثلاثون          | ٢ | التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل                                                                                                                               | حقوق الطفل                                               | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |
| الحادي وثلاثون  | ٢ | نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل، تحديد مدلول الطفل، والتطور التاريخي لحقوق الطفل                                                                                              | حقوق الطفل                                               | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة |

|                                                                                                                                            |   |                                          |                                |             |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| الثاني والثلاثون                                                                                                                           | ٢ | حقوق الطفل في الأمم<br>والحضارات القديمة | نشأة وتطور قواعد حقوق<br>الطفل | شرح ومناقشة | تحضير يومي اختبار يومي<br>مناقشة عامة |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                          |                                |             |                                       |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                          |                                |             |                                       |

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                                                |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية                                                                                               |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 | الاعلان العالمي لحقوق الانسان, الاعلان الاسلامي لحقوق الانسان, دبلوماسية<br>حقوق الانسان, و كتاب قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | كل الكتب والمجلات التي تتناول اي موضوع من مواضيع حقوق الانسان.                                                                      |
| مواقع الانترنت                                                             | كل المواقع الالكترونية التي تدرج تحت عنوان (حقوق الانسان)                                                                           |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| حاسبات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ح ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ١٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| الساعات: (٢) / عدد الوحدات (٣)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| الاسم : م.م. ياسر كرم عبد علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <p>أ- الأهداف المعرفية (Knowledge &amp; Understanding)</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على المكونات الأساسية للحاسوب (المادية والبرمجية) ووظيفة كل منها.</p> <p>٢- أن يستوعب الطالب المفاهيم والمصطلحات التقنية الأساسية في علم الحاسوب والمعلوماتية.</p> <p>٣- أن يدرك الطالب ماهية المستحدثات التقنية والوسائط المتعددة ودورها في العصر الرقمي.</p> <p>٤- أن يفهم الطالب أسس التفكير العلمي والمنطقي التي يقوم عليها عمل الحاسوب وحل المشكلات.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية والتطبيقية (Psychomotor &amp; Practical Skills)</p> <p>١- أن يكتسب الطالب مهارة الاستخدام الفعال والأمن لأجهزة الحاسوب والتطبيقات البرمجية المختلفة.</p> <p>٢- أن يوظف الطالب التقنيات الحاسوبية والوسائط المتعددة في عمليات البحث والتقصي ودراسة المجالات العلمية الشتى.</p> <p>٣- أن يطبق الطالب مهارات التعلم الذاتي والمستمر للتعامل مع التدفق المعلوماتي المتجدد.</p> <p>٤- أن يمارس الطالب مهارات الوصول للمصادر المتنوعة للمعلومات وتحليلها واستخلاص النافع منها بما يخدم العملية التعليمية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية (Affective &amp; Value Goals)</p> <p>١- تنمية اتجاهات إيجابية لدى الطالب نحو استخدام التكنولوجيا كأداة لخدمة المجتمع وتطوير الذات.</p> <p>٢- تعزيز قيم الانفتاح الثقافي والتواصل الإيجابي مع الشعوب عبر شبكات الاتصال في إطار من الاحترام المتبادل والمبادئ الديمقراطية.</p> <p>٣- تهيئة الطالب نفسياً وقيماً للعيش في عصر المعرفة، مع الالتزام بأخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا وحماية الملكية الفكرية.</p> <p>٤- تقدير الطالب لأهمية مواكبة التطور التقني المستمر ودوره في تيسير الحياة اليومية والمهنية للمعلم والمتعلم.</p> | اهداف المادة الدراسية : |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |

الاستراتيجية:  
أُتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها, والتي تهدف جميعها الى اثارة التفكير في جميع الاتجاهات, وكافة الاحتمالات, وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.

| ١٠- بنية المقرر |         |                         |                                    |                   |                                 |
|-----------------|---------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة والموضوع                | طريقة التعلم      | طريقة التقييم                   |
| ١               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٢               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٣               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٤               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٥               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٦               | ١       | نظري                    | خصائص وإيعازات سطح المكتب          | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٧               | ١       | نظري                    | خصائص وإيعازات سطح المكتب          | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٨               | ١       | نظري                    | خصائص وإيعازات سطح المكتب          | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٩               | ١       | نظري                    | خصائص وإيعازات سطح المكتب          | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ١٠              | ١       | نظري                    | خصائص وإيعازات سطح المكتب          | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ١١              | ١       | نظري                    | خصائص وإيعازات سطح المكتب          | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ١٢              | ١       | نظري                    | خصائص وإيعازات سطح المكتب          | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ١٣              | ١       | نظري                    | تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل    | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ١٤              | ١       | نظري                    | تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل    | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ١٥              | ١       | نظري                    | تعليم برنامج                       | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية            |

|                                    |                   |                                    |      |   |    |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------|---|----|
| أو الشفوية                         |                   | Word 2010 بالتفصيل                 | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٦ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٧ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٨ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ١٩ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢٠ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢١ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢٢ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢٣ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢٤ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت                 | نظري | ١ | ٢٥ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت                 | نظري | ١ | ٢٦ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت                 | نظري | ١ | ٢٧ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت                 | نظري | ١ | ٢٨ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت                 | نظري | ١ | ٢٩ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت                 | نظري | ١ | ٣٠ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| ١١ - تقييم المقرر                  |                   |                                    |      |   |    |

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير ٠٠٠ إلخ

١٢- مصادر التعليم والتدريس

|                                                                  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | منهج (OSSU)                                                     |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | مختبرات الحاسوب والعمل الحاسب                                   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | منصات البرمجة مثل GitHub و Stack Overflow وغيرها.               |
| المراجع الالكترونية، موقع الانترنت                               | مواقع التعليم عبر الإنترنت مثل Coursera و edX و Udacity وغيرها. |



## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| السيرة النبوية                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢- رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| س ن ٢                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٣- الفصل / السنة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٤ / ٦ / ٢٠٢٥                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| حضور يومي إلزامي                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ( ٢ ) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاسم : م. حيدر عبد الفتاح جعفر                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٨-اهداف المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| اهداف المادة الدراسية :                               | <p>الأهداف المعرفية:</p> <p>١- يشرح أحداث السيرة النبوية في العهد الحكي، متضمناً طبيعة مجتمع الجزيرة العربية قبل البعثة، ومولد النبي ﷺ، ونشأته، ومبعنه، ومراحل الدعوة في مكة، والهجرة إلى الحبشة، وحصار شعب أبي طالب، بيعتي العقبة الأولى والثانية.</p> <p>٢- يحدد المفاهيم الخاطئة والشبهات المثارة حول السيرة النبوية الشريفة بوضوح.</p> <p>٣- يربط بين الدروس المستفادة من الدراسة النظرية للسيرة النبوية والواقع المعاصر للأمة الإسلامية.</p> <p>٤- يقارن بين أحوال العرب وسلوكياتهم قبل البعثة النبوية وبعدها.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية:</p> <p>١- يحلل كمال مصادر التشريع الإسلامي وعمق العقيدة والعبادات بما يعزز اعتزازه بدينه.</p> <p>٢- يكتسب مهارة الحجاج العقلي للدفاع عن النبي ﷺ وإثبات أن السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع.</p> <p>٣- يستنتج أبعاد وجوانب مخططات أعداء الإسلام الرامية للنيل من ثوابته.</p> <p>٤- يصمم جداول مقارنة بين الأديان المختلفة، موضحاً الفروق الجوهرية بين معتقدات الوثنيين وأهل الكتاب.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١- يظهر تقبلاً واحتراماً لاختلاف وجهات النظر والنقاشات العلمية المتعلقة بمشروعية وتعدد المصادر.</p> <p>٢- يقدر جهود علماء المسلمين التاريخية والمعاصرة في توثيق ودراسة السيرة النبوية.</p> <p>٣- يتذوق البلاغة وعذوبة الآيات القرآنية من خلال ربطها بأسباب النزول وسياق السيرة النبوية.</p> <p>٤- يبدي دافعية ذاتية للدفاع عن الدين الإسلامي وتفنيد الشبهات الموجهة ضده بأسلوب علمي رصين.</p> |

الاستراتيجية:

أتباع جميع الاستراتيجيات الخاصة بالتعلم والتعليم، كالمحاضرة، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني، والحوار والمناقشة.

## ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                         | اسم الوحدة والموضوع                                   | طريقة التعلم     | طريقة التقييم                         |
|------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| الأول      | ٢       | التعرف على المقرر ومدرسه وخطة التعلم            | تعريف السيرة وبيان أهداف تعلمها                       | الإلقاء والسبورة | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثاني     | ٢       | أهمية دراستها                                   | الأوائل الذين كتبوا في السيرة                         | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثالث     | ٢       | العرب موقعهم وأقوامهم                           | أقوام العرب                                           | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الرابع     | ٢       | الحكم والإمارة في العرب                         | الحالة السياسية والاجتماعية للعرب قبل الإسلام         | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الخامس     | ٢       | الإسلام خاتم الديانات وعلاقته بالديانات السابقة | الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنفية                | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| السادس     | ٢       | ديانات العرب                                    | ديانات العرب                                          | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| السابع     | ٢       | القسم الثاني: من الميلاد إلى البعثة             | جده، والده، عمه ﷺ                                     | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثامن     | ٢       | أمه، نسبه، ولادته ﷺ                             | رضاعته ومرضعاته وأخوته من الرضاعة                     | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| التاسع     | ٢       | شق صدره ﷺ                                       | عودته الى امه ومن ثم وفاتها                           | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| العاشر     | ٢       | انتقاله ﷺ من بيت جده إلى عمه                    | بحيرة الراهب، حرب الفجار، حلف الفضول                  | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الحادي عشر | ٢       | زواجه بخديجة بناء الكعبة وقضية التحكيم          | السيرة الإجمالية قبل البعثة                           | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثاني عشر | ٢       | القسم الثالث: من البعثة إلى الهجرة              | اختلانه ﷺ بغار حراء                                   | الإلقاء والسبورة | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثالث عشر | ٢       | ارهاصات النبوة والرؤيا الصادقة                  | نزول الوحي وأنواعه                                    | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الرابع عشر | ٢       |                                                 | إعادة للمحاضرات السابقة                               |                  |                                       |
| الخامس عشر | ٢       |                                                 | امتحان الفصل الأول                                    |                  |                                       |
| السادس عشر | ٢       | القسم الرابع: من الهجرة إلى وفاته ﷺ             | إذنه للمسلمين بالهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)      | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| السابع عشر | ٢       | التأمر على النبي ﷺ لقتله                        | أول فدائي سيدنا علي بن أبي طالب ينأى في فراش الرسول ﷺ | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثامن عشر | ٢       | خروج النبي ﷺ للهجرة                             | خروج النبي ﷺ وأبو بكر الصديق للهجرة                   | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| التاسع عشر | ٢       | خروج النبي ﷺ للهجرة                             | التخطيط لطريق الهجرة، واختبائهم في غار جبل ثور        | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| العشرون    | ٢       | طريق الهجرة وأهم الأحداث التي مروا              | مسجد قباء، ووصولهم الى المدينة المنورة                | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |

|                                                                                                                                            |    |                                                                |                    |   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|--------------------|---|-----------------|
|                                                                                                                                            |    |                                                                | بها في طريق هجرتهم |   |                 |
| المنافشة والاختبارات اليومية والفصلية                                                                                                      | // | بناء المسجد، المواخاة بين المهاجرين والأنصار                   | أسس المجتمع الجديد | ٢ | الحادي والعشرون |
| المنافشة والاختبارات اليومية والفصلية                                                                                                      | // | المعاهدة بين المسلمين ومن يشاركونهم العيش في المدينة وما حولها | المعاهدات          | ٢ | الثاني والعشرون |
| المنافشة والاختبارات اليومية والفصلية                                                                                                      | // | بدر وأحد والخندق والسرايا والبعوث التي بين الغزوات             | الغزوات            | ٢ | الثالث والعشرون |
| المنافشة والاختبارات اليومية والفصلية                                                                                                      | // | عمرة الحديبية وصلحها                                           | الغزوات            | ٢ | الرابع والعشرون |
| المنافشة والاختبارات اليومية والفصلية                                                                                                      | // | غزوة خيبر، وفتح مكة                                            | الغزوات            | ٢ | الخامس والعشرون |
| المنافشة والاختبارات اليومية والفصلية                                                                                                      | // | غزوة حنين، حجة الوداع                                          | الغزوات            | ٢ | السادس والعشرون |
| المنافشة والاختبارات اليومية والفصلية                                                                                                      | // | الاحداث التي قبيل وفاة النبي ﷺ وبعد وفاته                      | وفاة الرسول ﷺ      | ٢ | السابع والعشرون |
| المنافشة والاختبارات اليومية والفصلية                                                                                                      | // | الدروس والعبر من سيرة النبي                                    |                    | ٢ | الثامن والعشرون |
| إعادة للمحاضرات السابقة                                                                                                                    |    |                                                                |                    | ٢ | التاسع والعشرون |
| امتحان الفصل الثاني                                                                                                                        |    |                                                                |                    | ٢ | ثلاثون          |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |    |                                                                |                    |   |                 |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |    |                                                                |                    |   |                 |

| ١٢ -مصادر التعليم والتدريس                                              |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | الرحيق المختوم للمبارك فوري                                         |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | السيرة النبوية لابن هشام, نور اليقين في سيرة سيد المرسلين للخضري بك |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | جميع الكتب والمجلات العلمية التي تتكلم عن سيرة النبي ﷺ              |
| مواقع الانترنت                                                          | جميع المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت التي تتكلم عن سيرة النبي ﷺ |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| فقه العبادات                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢- رمز المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ف ع ٢                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٣- الفصل / السنة                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٦ / ٦ / ٢٠٢٦                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| حضور إلزامي يومي                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ( ٣ ) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٦ )                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاسم : م.د. شهد عبد الكريم حسين                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٨-اهداف المقرر                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| اهداف المادة الدراسية :                                 | <p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>١- يُعرّف مادة الفقه الإسلامي، ومفهومها، ونشأتها، وأهميتها في التشريع.</p> <p>٢- يحدد طرائق وأساليب تدريس الفقه الإسلامي بفعالية.</p> <p>٣- يوضح الخلافات الفقهية بشكل موجز ومبسط مع بيان الأدلة والرأي الراجح فيها.</p> <p>٤- يستعرض مصادر التشريع والفقه الإسلامي الأصلية والتبعية.</p> <p>٥- يشرح آليات وطرق استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية:</p> <p>ب ١- يُطبّق المسائل والأحكام الفقهية في الحياة العملية وفقاً للمقاصد الشرعية الصحيحة.</p> <p>ب ٢- يحلل النوازل والمسائل الفقهية المستحدثة في العالم الإسلامي ويربطها بأصولها التشريعية.</p> <p>ب ٣- يشرح المسائل الفقهية وتفريعاتها باستخدام وسائل واستراتيجيات تعليمية حديثة ومتنوعة.</p> <p>ب ٤- يُنمّي مهارات التفكير النقدي والاستدلال لإبداء وتوجيه الآراء الفقهية في المسائل الشبيهة (القياس الفقهي).</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج ١- يستشعر قيم العبودية والتقرب إلى الله تعالى من خلال الامتثال للأحكام الشرعية وتطبيقها.</p> <p>ج ٢- يعزز في نفسه حب العلم الشرعي والحرص على العمل بمقتضاه ونشره.</p> <p>ج ٣- يوقن بأهمية الفقه الإسلامي وعلاقته المباشرة بتصحيح العبادات والمعاملات اليومية للمسلم.</p> <p>ج ٤- يلتزم بتصحيح المفاهيم الفقهية المغلوطة بما يسهم في تثبيت العقيدة والمعتقدات الدينية الصحيحة.</p> |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                          | <p>١. الالتقاء والمحاضرة والتمثيل لبعض المسائل الفقهية</p> <p>٢. التمثيل بالأدوار</p> <p>٣. التطبيق العملي</p> <p>٤. العصف الذهني</p> <p>٥. المناقشة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                 | اسم الوحدة والموضوع                   | طريقة التعلم        | طريقة التقييم |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأول           | ٢       | التعرف على مادة الفقه الاسلامي وفقه العبادات            | التعريف بالفقه لغة واصطلاحا           | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثاني          | ٢       | التمييز بين المصطلحات الفقهية                           | تمهيد لدراسة الاحكام الشرعية          | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثالث          | ٢       | معرفة كيفية الطهارة بما يوافق الشرع                     | باب الطهارة وما يتعلق بها من احكام    | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الرابع          | ٢       | معرفة الماء الذي يستعمل للوضوء من غيره                  | الماء وانواعه وما يصلح للوضوء من عدمه | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الخامس          | ٢       | معرفة كل ما يتعلق بالوضوء من فرائض وسنن ومكروهات ونواقض | احكام الوضوء                          | المحاضرة مع التمثيل | الاختبارات    |
| السادس          | ٢       | =====                                                   | =====                                 | المحاضرة            | الاختبارات    |
| السابع          | ٢       | البيان بمعنى الصلاة واهميتها ومواقيتها                  | كتاب الصلاة وما يتعلق بها من احكام    | المحاضرة مع التمثيل | الاختبارات    |
| الثامن          | ٢       | بيان شروط الصلاة واركانها وواجباتها                     | =====                                 | المحاضرة            | الاختبارات    |
| التاسع          | ٢       | =====                                                   | اركان الصلاة                          | المحاضرة            | الاختبارات    |
| العاشر          | ٢       | =====                                                   | شروط الصلاة                           | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الحادي عشر      | ٢       | =====                                                   | مكروهات الصلاة                        | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثاني عشر      | ٢       | =====                                                   | احكام صلاة الجماعة                    | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثالث عشر      | ٢       | بيان معنى الزكاة                                        | كتاب الزكاة                           | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الرابع عشر      | ٢       | الاموال التي تجب فيها الزكاة                            | الانصبة وشروطها وما يجب فيها          | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الخامس عشر      | ٢       | اختبار                                                  | اختبار                                | اختبار              | اختبار        |
| السادس عشر      | ٢       | الاموال التي تجب فيها الزكاة                            | عروض التجارة                          | المحاضرة            | الاختبارات    |
| السابع عشر      | ٢       | =====                                                   | زكاة المعدن والركاز                   | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثامن عشر      | ٢       | الاصناف المستحقة للزكاة                                 | مصارف الزكاة                          | المحاضرة            | الاختبارات    |
| التاسع عشر      | ٢       | =====                                                   | شروط استحقاق الزكاة                   | المحاضرة            | الاختبارات    |
| العشرون         | ٢       | التفريق بين الزكاة وصدقة الفطر                          | صدقة الفطر                            | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الحادي والعشرون | ٢       | التعريف بمعنى الصوم                                     | كتاب الصيام                           | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثاني والعشرون | ٢       | الحفاظ على الصوم من الفساد                              | شروط صحة الصيام                       | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثالث والعشرون | ٢       | مستحبات الصيام                                          | اداب الصيام ومكروهاته                 | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الرابع والعشرون | ٢       | انواع الصيام غير المفروضة                               | صوم التطوع                            | المحاضرة            | الاختبارات    |

|                  |   |                           |                |          |            |
|------------------|---|---------------------------|----------------|----------|------------|
| الخامس والعشرون  | ٢ | التعريف بمعنى<br>الاعتكاف | احكام الاعتكاف | المحاضرة | الاختبارات |
| السادس والعشرون  | ٢ | التعريف بمعنى الحج        | كتاب الحج      | المحاضرة | الاختبارات |
| السابع والعشرون  | ٢ | احكام الحج                | اركانه وشروطه  | المحاضرة | الاختبارات |
| الثامن والعشرون  | ٢ | =====                     | واجبات الحج    | المحاضرة | الاختبارات |
| التاسع والعشرون  | ٢ | =====                     | سنن الحج       | المحاضرة | الاختبارات |
| ثلاثون           | ٢ | =====                     | سنن الحج       | المحاضرة | الاختبارات |
| الحادي وثلاثون   | ٢ | =====                     | سنن الحج       | المحاضرة | الاختبارات |
| الثاني والثلاثون | ٢ | اختبار                    | اختبار         | اختبار   | اختبار     |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                                                |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | فقه العبادات                                                        |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 | الفقه الاسلامي وادلته (د.وهبة الزحيلي) , الفقه المنهجي (مصطفى الخن) |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | الموسوعات الفقهية مثل (الموسوعة الفقهية الكويتية )                  |
| مواقع الانترنت                                                             | الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة - الشبكة الالوكية - موقع اسلام ويب    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
| اللغة الإنكليزية                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
| ل إ ١                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| 2025/6/24                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| اسبوعي                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| الوحدات (٢) / الساعات (١)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم: م.م شيرين سالم محمد<br>الايمل: <a href="mailto:shireen.salim@uosamarra.edu.iq">shireen.salim@uosamarra.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
| ٣. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة<br>٤. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.             | ١. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.<br>٢. تقوية مهارة الاستماع والتحدث للطلاب |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
| ١- الشرح والتوضيح.<br>٢- طريقة المحاضرة.<br>٣- طريقة المناقشة.                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|
| ١       | ١       | مقدمة                   | مقدمة                   | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢       | ١       | الفصل الاول             | سعدت بلقائك             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٣       | ١       | تمارين                  | سعدت بلقائك             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٤       | ١       | هل تعرف؟                | سعدت بلقائك             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٥       | ١       | تمارين اصغاء            | العمل وحياة العائلة     | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٦       | ١       | الفصل الثاني            | العمل وحياة العائلة     | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٧       | ١       | مختصرات                 | العمل وحياة العائلة     | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٨       | ١       | تمارين تخص الموضوع      | العمل وحياة العائلة     | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٩       | ١       | انتبه على               | المنزل والبيت           | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٠      | ١       | تمرين اوصل الحل للمشكلة | المنزل والبيت           | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١١      | ١       | استماع                  | المنزل والبيت           | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٢      | ١       | الفصل الثالث            | انت قوي                 | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٣      | ١       | تمارين                  | انت قوي                 | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٤      | ١       | تمارين استماع           | انت قوي                 | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٥      | ١       | امتحان الفصل الاول      | انت قوي                 |                |                               |
| ١٦      | ١       | هل تعرف؟                | دروس في الحياة          | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٧      | ١       | الامراض                 | دروس في الحياة          | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٨      | ١       | ما هي المشكلة           | دروس في الحياة          | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٩      | ١       | اقترح حلول عن المشكلة   | دروس في الحياة          | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٠      | ١       | تمارين عن الاقتراح      | تتذكر عندما             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢١      | ١       | تمارين استماع           | تتذكر عندما             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٢      | ١       | نواع المشاكل            | تتذكر عندما             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٣      | ١       | الكثير من الاجراءات     | تحب او تكره             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٤      | ١       | امتحان الفصل الثاني     |                         |                |                               |

## ١١. تقييم المقرر

١. امتحان فصلي (نظري ٢٥+٢٥) = ٥٠%.

٢. امتحان نهائي (نظري ٥٠) = ٥٠%.

١٢. مصادر التعلم ولتدريس



|        |                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| التقدم | الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                             |
|        | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
|        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....) |
|        | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت                                 |

## **المقررات الدراسية للمرحلة الثانية**

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| مناهج المحدثين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| م م ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
| ٢٠٢٦/٦/١٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| حضور يومي الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| ( ٢ ) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) محمد راجي حسن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| الاسم : م.م. أحمد عبد اللطيف إبراهيم<br>الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| <p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>١- يُعرّف مفهوم "منهج المحدثين" ونشأة هذا العلم وتطوره عبر القرون الهجرية الأولى.</p> <p>٢- يُميز بين مناهج أصحاب الكتب الستة (الصحيحين والسنن الأربعة) من حيث شروط قبول الرواة، والاتصال، والضبط.</p> <p>٣- يشرح المصطلحات الخاصة التي تميز بها كل محدث في تصنيفه (مثل: التعبيرات والصيغ الأسلوبية عند الترمذي أو النسائي).</p> <p>٤- يوضح طرق المحدثين في التعامل مع الأحاديث المعلولة، والموقوفة، والمرسلة، وكيفية تبويبهم للمسائل الفقهية والحديثية.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية:</p> <p>١- يكتسب مهارة البحث والتحقيق في كتب السنة ومعرفة العزو والتخريج بناءً على فهم منهج كل مصنف.</p> <p>٢- يُحلل الأسانيد والمتون وفق القواعد الصارمة التي وضعها جهابذة الحديث للحكم على المرويات.</p> <p>٣- يقارن بين المناهج المتشددة والمناهج المتساهلة أو المعتدلة في نقد الرجال وتصحيح الأحاديث.</p> <p>٤- يوظف التفكير النقدي في مناقشة ورد الشبهات المستحدثة التي تثار حول كتب السنة ومناهج أصحابها.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١- يُعظم السنة النبوية المطهرة ويستشعر مكانتها باعتبارها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي.</p> <p>٢- يُقدر الجهود العلمية الاستثنائية والرحلات والدقة المتناهية التي بذلها المحدثون لحفظ التاريخ الإسلامي وتجريد السيرة والنبوة من الدخيل.</p> <p>٣- يلتزم بالأمانة العلمية والدقة الموضوعية في نقل الأخبار والأحاديث تَمَثُّلاً بأخلاق المحدثين.</p> <p>٤- ينمي رغبة ذاتية في استكمال البحث في علوم الحديث ونشر الوعي بمنهجية النقد العلمي عند المسلمين.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية :</p> |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |

## الاستراتيجية:

استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء، واستراتيجية التعلم التعاوني وحلقات النقاش، واستراتيجية التطبيق العملي والمحاكاة، والمحاضرة التفاعلية المدعومة بالعصف الذهني.

## ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة        | اسم الوحدة والموضوع                                                       | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                     |
|-----------------|---------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| الأول           | ٢       | محاضرة تعريفية بالمادة العلمية | محاضرة تعريفية بالمادة العلمية                                            | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الثاني          | ٢       | التعريف بعلم مناهج المحدثين    | التعريف بمناهج المحدثين، مع أهم الفوائد                                   | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الثالث          | ٢       | مناهج عامة سلكها المحدثون      | مناهج البحث التي سلكها المحدثون وهي عامة وليست خاصة                       | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الرابع          | ٢       | =                              | شروط الأنمة في كتبهم                                                      | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الخامس          | ٢       | منهج الشيخ والطالب             | مناهج المحدثين المتعلقة بالشيخ والطالب (منهج الطالب والمحدث)              | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| السادس          | ٢       | مناهج المحدثين في الرواية      | المنهج العلمي المتعلق بالرواية، والأصول المستمدة من الكتاب والسنة للرواية | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| السابع          | ٢       | مناهجهم في التحمل والأداء      | الترج في تحمل الحديث، وكيفية كتابته والتفتيش عنه                          | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الثامن          | ٢       | مناهجهم في الكتابة والضبط      | آداب كتابة الحديث، وضبط الحروف المهملة، والصل بين الأحاديث                | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| التاسع          | ٢       | =                              | التصحیح، والتضبيب، والكشط، والمحو، وكذلك الجمع بين الروايت المختلف فيها   | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| العاشر          | ٢       | طرق التحمل والأداء             | السماع من الشيخ، والقراءة على الشيخ                                       | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الحادي عشر      | ٢       | =                              | الاجازة، والمناولة                                                        | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الثاني عشر      | ٢       | =                              | المكاتب، والاعلام                                                         | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الثالث عشر      | ٢       | =                              | الوصية، والوجادة                                                          | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الرابع عشر      | ٢       | =                              | أهمية التعبير عن كيفية التحمل                                             | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الخامس عشر      | ٢       |                                | امتحان الفصل الأول                                                        |                    |                                   |
| السادس عشر      | ٢       | محاضرة عامة عن المناهج الخاصة  | محاضرة عامة عن مناهج المحدثين الخاصة                                      | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| السابع عشر      | ٢       | أهمية المناهج الخاصة           | بيان اختلاف اصحاب المؤلفات، ومعرفة الفوائد من ذلك الاختلاف                | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الثامن عشر      | ٢       | التعريف بموطأ الإمام مالك      | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه                            | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| التاسع عشر      | ٢       | التعريف بصحيح البخاري          | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه                            | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| العشرون         | ٢       | التعريف بصحيح مسلم             | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه                            | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الحادي والعشرون | ٢       | التعريف بسنن أبي داود          | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه                            | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الثاني والعشرون | ٢       | التعريف بسنن الترمذي           | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه                            | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |
| الثالث والعشرون | ٢       | التعريف بسنن النسائي           | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه                            | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب، والاختبار اليومية |

|                                                                                                                                            |   |                                              |                                                |                    |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| الرابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعريف بمسند أحمد                           | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب, والاختبار اليومية |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعريف بالمستدركات مستدرك الحاكم نموذجًا    | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب, والاختبار اليومية |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعريف بالمعاجم معجم الطبراني نموذجًا       | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب, والاختبار اليومية |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعريف بالمستخرجات مستخرج أبي عوانة نموذجًا | التعريف بالمؤلف والمنهج الذي سار عليه في كتابه | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب, والاختبار اليومية |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | مراجعة شاملة                                 |                                                |                    | السؤال والجواب, والاختبار اليومية |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | مراجعة شاملة                                 |                                                |                    | السؤال والجواب, والاختبار اليومية |
| ثلاثون                                                                                                                                     | ٢ | امتحان الفصل الثاني                          |                                                |                    |                                   |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                              |                                                |                    |                                   |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                              |                                                |                    |                                   |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                               |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | مناهج المحدثين، علي بن نايف البقاعي                                     |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | الحديث والمحدثون ، محمد محمد ابو زهو . طبقات المحدثين للحازمي.          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | مجلات كليات العلوم الاسلامية، والرسائل والاطاريح الخاصة بالحديث وعلومه. |
| مواقع الانترنت                                                          | المواقع التي تهتم بالحديث النبوي الشريف وعلومه.                         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| التلاوة والحفظ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ت ح ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| (٣) ساعة دراسية / عدد الوحدات (٥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| الاسم : م.د. ستار نزيه أحمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- تعريف الطلبة بمفهوم التفسير والتأويل والفرق بينهما.</p> <p>٢- بيان نشأة علم التفسير وتطوره ومراحله التاريخية.</p> <p>٣- التعرف على مصادر التفسير ومناهجه المختلفة وأهم مدارس المفسرين.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من معرفة أصول التفسير وقواعده وآدابه.</p> <p>٥- التعرف على نماذج من تفسير آيات العقيدة والأحكام والأخلاق والقصص القرآني.</p> <p>٦- تنمية قدرة الطلبة على فهم دلالات النص القرآني واستنباط معانيه وفق الضوابط العلمية.</p> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>١- تنمية مهارة تفسير الآيات القرآنية بالاعتماد على المصادر التفسيرية المعتمدة.</p> <p>٢- تدريب الطلبة على المقارنة بين مناهج المفسرين وتحليل آرائهم.</p> <p>٣- تنمية القدرة على توظيف القواعد اللغوية والبلاغية في فهم النص القرآني.</p> <p>٤- إكساب الطلبة مهارة الرجوع إلى كتب التفسير واستخراج المعلومات منها.</p> <p>٥- إعداد الطلبة لتدريس مادة التفسير وربط معاني القرآن الكريم بواقع الحياة المعاصرة.</p> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>١- غرس محبة القرآن الكريم وتعظيمه في نفوس الطلبة.</p> <p>٢- تعزيز الإيمان بأهمية القرآن الكريم مصدراً للهداية والتشريع.</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على تدبر آيات القرآن الكريم والعمل بمضامينها.</p> <p>٤- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه خدمة كتاب الله تعالى والدفاع عنه.</p> <p>٥- ترسيخ القيم الأخلاقية والتربوية المستفادة من الآيات القرآنية.</p> | اهداف المادة الدراسية : |

١. المحاضرة العلمية التفاعلية.
  ٢. الحوار والمناقشة العلمية.
  ٣. العصف الذهني واستثارة التفكير.
  ٤. التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات.
  ٥. تحليل النصوص القرآنية واستخراج دلالاتها.
  ٦. عرض النماذج التطبيقية من كتب التفسير.
  ٧. استخدام السبورة والوسائل التعليمية الحديثة.
  ٨. التكميلات والبحوث القصيرة والعروض العلمية.
  ٩. أسلوب السؤال والجواب لتنمية مهارات الفهم والاستنباط.
- وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية مهارات الفهم والتفسير والتحليل وربط معاني القرآن الكريم بواقع الحياة.

## ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                                       | اسم الوحدة والموضوع                                                                             | طريقة التعلم                                                  | طريقة التقييم                                     |
|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| الأول      | ٣       | تلاوة النصف الأول من سورة الملك، والتعريف بمخارج الحروف بشكل عام              | مخارج الحروف                                                                                    | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الثاني     | ٣       | حفظ النصف الأول من سورة الملك، وبيان مخارج الحروف التفصيلية.                  | اقسام مخارج الحروف<br>١- الجوف.<br>٢- الحلق.                                                    | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الثالث     | ٣       | تلاوة وتطبيق لسورة الملك، وبيان الأقسام الأخرى لمخارج الحروف.                 | اقسام مخارج الحروف ٣-<br>اللسان.<br>٢- الشفتان.<br>٤- الخيشوم.                                  | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الرابع     | ٣       | حفظ النصف الثاني من سورة الملك، وبيان ألقاب الحروف.                           | الحروف الجوفية و الحلقية و اللهوية و الشجرية و الذلقية و النطعية و الأسلية و اللثوية و الشفوية. | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الخامس     | ٣       | حفظ النصف الأول من سورة القلم، وبيان صفات الحروف وفائدة دراستها.              | صفات الحروف.<br>أقسام صفات الحروف و اعدادها.                                                    | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| السادس     | ٣       | تلاوة وتطبيق لسورة القلم.                                                     | صفات الحروف                                                                                     | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| السابع     | ٣       | حفظ النصف الثاني من سورة القلم، وبيان الصفات ذات الأضداد.                     | الصفات ذات الأضداد                                                                              | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الثامن     | ٣       | حفظ النصف الأول من سورة الحاقة، وبيان الصفات التي لا ضد لها.                  | الصفات التي لا ضد لها.                                                                          | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| التاسع     | ٣       | تلاوة وتطبيق لسورة الحاقة، تكملة الصفات التي لا ضد لها.                       | الصفات التي لا ضد لها.                                                                          | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| العاشر     | ٣       | اختبار                                                                        | اختبار                                                                                          | اختبار                                                        | اختبار                                            |
| الحادي عشر | ٣       | حفظ النصف الثاني من سورة الحاقة، وبيان الصفات الأخرى وكيف استخراج صفات الحرف. | صفات أخرى والصفات القوية والضعيفة .                                                             | المحاضرة والمناقشة و السؤال و الاختبار النظري والتطبيق العملي | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |

|                                                                                                                                            |   |                                                                                                    |                                                                      |                             |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| الثاني عشر                                                                                                                                 | ٣ | حفظ النصف الاول من سورة المعارج، والتعريف بالتفخيم والترقيق واقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق. | التفخيم والترقيق. حروف مفخمة دائماً وحروف مرفقة دائماً وحروف بينهما. | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الثالث عشر                                                                                                                                 | ٣ | حفظ النصف الثاني من سورة المعارج، بيان الحروف المرفقة تارة والمفخمة تارة اخرى.                     | التفخيم والترقيق في لام لفظ الجلالة وتفخيم الالف وترقيقها.           | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الرابع عشر                                                                                                                                 | ٣ | تلاوة وتطبيق لسورة المعارج وبيان الاحكام الواردة.                                                  | التفخيم والترقيق.                                                    | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الخامس عشر                                                                                                                                 | ٣ | حفظ سورة نوح، وبيان احكام الرءاء.                                                                  | أحكام الرءاء. التفخيم والترقيق.                                      | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| السادس عشر                                                                                                                                 | ٣ | تلاوة وتطبيق، سورة نوح.                                                                            | أحكام الرءاء التفخيم والترقيق.                                       | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| السابع عشر                                                                                                                                 | ٣ | حفظ نصف سورة الجن، وبيان احكام اللام الساكنة.                                                      | احكام اللام الساكنة.                                                 | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الثامن عشر                                                                                                                                 | ٣ | حفظ النصف الثاني من سورة الجن، وبيان الادغام.                                                      | الادغام.                                                             | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| التاسع عشر                                                                                                                                 | ٣ | اختبار                                                                                             | اختبار                                                               | اختبار                      | اختبار                                            |
| العشرون                                                                                                                                    | ٣ | تلاوة سورة الجن وتطبيق الاحكام الواردة فيها.                                                       | تطبيق الاحكام التي تم دراستها.                                       | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الحادي والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ نصف سورة المزمل، الادغام المتماتلين.                                                           | الادغام المتماتلين.                                                  | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الثاني والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ النصف الثاني من سورة المزمل، الادغام المتجانسين.                                               | الادغام المتجانسين.                                                  | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الثالث والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ النصف الاول من سورة المدثر، وبيان الادغام المتقاربين                                           | الادغام المتقاربين.                                                  | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الرابع والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ النصف الثاني من سورة المدثر، وبيان الادغام المتباعدين.                                         | الادغام المتباعدين.                                                  | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ سورة القيامة، وبيان الاحكام التي تم دراستها                                                    | تطبيق احكام                                                          | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ النصف الاول من سورة الانسان                                                                    | تطبيق ومراجعة                                                        | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ النصف الثاني من سورة الانسان                                                                   | تطبيق ومراجعة                                                        | المحاضرة والمناقشة و السؤال | الاختبار النظري والتطبيق العملي                   |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ النصف الاول من سورة المرسلات                                                                   | تطبيق ومراجعة                                                        | المحاضرة والمناقشة و السؤال | السؤال و الجواب و التطبيق العملي                  |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٣ | حفظ النصف الثاني من سورة المرسلات.                                                                 | تطبيق ومراجعة                                                        | المحاضرة والمناقشة و السؤال | الاختبار النظري والتطبيق العملي                   |
| ثلاثون                                                                                                                                     | ٣ | اختبار                                                                                             | اختبار                                                               | اختبار                      | اختبار                                            |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                                                                                    |                                                                      |                             |                                                   |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                                                                    |                                                                      |                             |                                                   |



|                                                                         |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | المنير في احكام التجويد تأليف (مجموعة من العلماء)                                                                |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                               | هداية المستفيد في أحكام التجويد ( أبو ريمة)، علم التجويد(د. يحيى عبد الرزاق الغوتاني)، علم التجويد (مضر الصحاف). |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | غاية المريد في علم التجويد, احكام التجويد والتلاوة لفرج توفيق, علم التجويد لمضر الصحاف.//                        |
| مواقع الانترنت                                                          | موقع مذكر, وكل المواقع التي تشتغل بهذا العلم.                                                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| علم التفسير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ع ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٢٠٢٦/٦/٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| الاسم : أ.م.د. وسام خضير ضاري + م.م. ثراء طه ياسين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| الايمل: <a href="mailto:tharaa.taha@uosamarra.edu.iq">tharaa.taha@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- تعريف الطلبة بمفهوم التفسير والتأويل والفرق بينهما.</p> <p>٢- بيان نشأة علم التفسير وتطوره ومراحل التاريخية.</p> <p>٣- التعرف على مصادر التفسير ومناهجه المختلفة وأهم مدارس المفسرين.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من معرفة أصول التفسير وقواعده وآدابه.</p> <p>٥- التعرف على نماذج من تفسير آيات العقيدة والأحكام والأخلاق والقصص القرآني.</p> <p>٦- تنمية قدرة الطلبة على فهم دلالات النص القرآني واستنباط معانيه وفق الضوابط العلمية.</p> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>١- تنمية مهارة تفسير الآيات القرآنية بالاعتماد على المصادر التفسيرية المعتمدة.</p> <p>٢- تدريب الطلبة على المقارنة بين مناهج المفسرين وتحليل آرائهم.</p> <p>٣- تنمية القدرة على توظيف القواعد اللغوية والبلاغية في فهم النص القرآني.</p> <p>٤- إكساب الطلبة مهارة الرجوع إلى كتب التفسير واستخراج المعلومات منها.</p> <p>٥- إعداد الطلبة لتدريس مادة التفسير وربط معاني القرآن الكريم بواقع الحياة المعاصرة.</p> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>١- غرس محبة القرآن الكريم وتعظيمه في نفوس الطلبة.</p> <p>٢- تعزيز الإيمان بأهمية القرآن الكريم مصدراً للهداية والتشريع.</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على تدبر آيات القرآن الكريم والعمل بمضامينها.</p> <p>٤- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه خدمة كتاب الله تعالى والدفاع عنه.</p> <p>٥- ترسيخ القيم الأخلاقية والتربوية المستفادة من الآيات القرآنية.</p> | اهداف المادة الدراسية : |

- ١- المحاضرة العلمية التفاعلية.
  - ٢- الحوار والمناقشة العلمية.
  - ٣- العصف الذهني واستثارة التفكير.
  - ٤- التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات.
  - ٥- تحليل النصوص القرآنية واستخراج دلالاتها.
  - ٦- عرض النماذج التطبيقية من كتب التفسير.
  - ٧- استخدام السبورة والوسائل التعليمية الحديثة.
  - ٨- التكيلفات والبحوث القصيرة والعروض العلمية.
  - ٩- أسلوب السؤال والجواب لتنمية مهارات الفهم والاستنباط.
- وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية مهارات الفهم والتفسير والتحليل وربط معاني القرآن الكريم بواقع الحياة.

## ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                               | اسم الوحدة والموضوع | طريقة التعلم                         | طريقة التقييم                     |
|------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| الأول      | ٢       | تعريف التفسير والتأويل والفرق بينهما                  | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي والمشاركة اليومية |
| الثاني     | ٢       | أهمية التفسير                                         | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان التحريري                 |
| الثالث     | ٢       | اقسام التفسير وأهم أسباب الضعف بالمأثور               | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش الصفّي             | المشاركة اليومية                  |
| الرابع     | ٢       | التفسير بالرأي واختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان التحريري                 |
| الخامس     | ٢       | آداب التفسير النفسية                                  | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي                   |
| السادس     | ٢       | آداب التفسير الفنية                                   | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي                   |
| السابع     | ٢       | نشأة التفسير                                          | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي                   |
| الثامن     | ٢       | مميزات التفسير في عهد الصحابة                         | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان التحريري                 |
| التاسع     | ٢       | مميزات التفسير في عهد التابعين                        | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي                   |
| العاشر     | ٢       | مرحلة التأصيل                                         | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي                   |
| الحادي عشر | ٢       | مرحلة التجديد في العصر الحديث                         | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش الصفّي / الاستجواب | الامتحان الشفوي                   |
| الثاني عشر | ٢       | مصدر التفسير النقلّي                                  | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي                   |
| الثالث عشر | ٢       | المصدر العقلي                                         | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي                   |
| الرابع عشر | ٢       | المصدر اللغوي                                         | أصول التفسير        | المحاضرة / النقاش                    | الامتحان الشفوي                   |

|                                                                                                                                           |   |                                                        |              |                      |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|
| الخامس عشر                                                                                                                                | ٢ | المنهج الأثري                                          | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان التحريري |
| السادس عشر                                                                                                                                | ٢ | المنهج الفقهي                                          | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | المشاركة اليومية  |
| السابع عشر                                                                                                                                | ٢ | المنهج البياني                                         | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان التحريري |
| الثامن عشر                                                                                                                                | ٢ | المنهج العلمي                                          | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | المشاركة اليومية  |
| التاسع عشر                                                                                                                                | ٢ | المنهج الموضوعي                                        | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان الشفوية  |
| العشرون                                                                                                                                   | ٢ | تفسير آية الكرسي                                       | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | المشاركة اليومية  |
| الحادي والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير آيات من سورة النمل                               | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | المشاركة اليومية  |
| الثاني والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير آيات من سورة الحشر                               | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | المشاركة اليومية  |
| الثالث والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير آيات من سورة النساء في الاحسان                   | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | المشاركة اليومية  |
| الرابع والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير آيات من سورة النساء في العدل                     | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان الشفوية  |
| الخامس والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير آيات من سورة القصص                               | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان الشفوية  |
| السادس والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير آيات من سورة الروم                               | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان الشفوية  |
| السابع والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير آيات من سورة النساء في تحريم النساء ذوات الأزواج | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان الشفوية  |
| الثامن والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير آيات من سورة النساء في تحريم ارث النساء وعصلهن   | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان التحريري |
| التاسع والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تفسير الآية الثانية من سورة النساء                     | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان التحريري |
| ثلاثون                                                                                                                                    | ٢ | تفسير الآية الثانية من سورة المائدة                    | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان التحريري |
| الحادي وثلاثون                                                                                                                            | ٢ | تفسير آيات من سورة التوبة                              | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان التحريري |
| الثاني والثلاثون                                                                                                                          | ٢ | تفسير الآية الثانية من سورة ق                          | أصول التفسير | المحاضرة /<br>النقاش | الامتحان التحريري |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                         |   |                                                        |              |                      |                   |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |   |                                                        |              |                      |                   |

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس               |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | مباحث في علم التفسير / عبد الستار حامد |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                | التحرير في أصول التفسير                |

|                                                                            |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | تفسير الامام الطبري وتفسير التحرير والتنوير لابن عاشور وتفسير ابن<br>كثير |
| مواقع الانترنت                                                             | ملتقى اهل التفسير                                                         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| العقيدة الإسلامية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| ع ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٤ / ٦ / ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| حضور إلزامي يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات (٤)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| الاسم : أ.د. طه خالد محمد عرب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اهداف المادة الدراسية : |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف الطلبة بمفهوم العقيدة الإسلامية وأهميتها ومكانتها في حياة المسلم.</li> <li>٢- بيان موضوعات علم العقيدة وأصول الدين ومصطلحاته الأساسية.</li> <li>٣- تمكين الطلبة من معرفة الأدلة العقلية والنقلية الدالة على وجود الله تعالى وصفاته.</li> <li>٤- تعريف الطلبة بالصفات الواجبة والجائزة والمستحيلة في حق الله تعالى.</li> <li>٥- بيان مسائل القضاء والقدر وأثار الإيمان بها في حياة الفرد والمجتمع.</li> <li>٦- تنمية قدرة الطلبة على فهم الشبهات العقدية والرد عليها وفق المنهج العلمي الرصين.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تنمية مهارة الاستدلال العقلي والنقلي في إثبات مسائل العقيدة.</li> <li>٢- إكساب الطلبة القدرة على تحليل القضايا العقدية ومناقشتها بصورة علمية.</li> <li>٣- تدريب الطلبة على عرض الموضوعات العقدية بأسلوب واضح ومنظم.</li> <li>٤- تنمية مهارة الحوار والمناقشة العلمية في المسائل الفكرية والعقدية.</li> <li>٥- تمكين الطلبة من توظيف الأدلة الشرعية والعقلية في معالجة الإشكالات العقدية المعاصرة.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- ترسيخ الإيمان بالله تعالى وتعظيمه في نفوس الطلبة.</li> <li>٢- غرس حب العلم الشرعي والاعتزاز بالعقيدة الإسلامية.</li> <li>٣- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المحافظة على الثوابت العقدية.</li> <li>٤- تعزيز قيم الوسطية والاعتدال واحترام الرأي العلمي المنضبط.</li> <li>٥- ربط الجانب العقدي بالسلوك العملي والأخلاقي في حياة الطالب.</li> </ol> |                         |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية، ومن أبرزها:

١. المحاضرة العلمية التفاعلية لعرض المفاهيم العقدية وأدلتها.
  ٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية التفكير النقدي والاستدلال المنطقي.
  ٣. أسلوب السؤال والجواب لاستثارة التفكير وترسيخ المفاهيم العقدية.
  ٤. العصف الذهني لتنمية القدرة على التحليل والاستنتاج ومعالجة الشبهات الفكرية.
  ٥. التعلم التعاوني من خلال العمل ضمن مجموعات طلابية متنافسة.
  ٦. التكليفات والبحوث القصيرة في الموضوعات العقدية.
  ٧. دراسة المشكلات والقضايا العقدية المعاصرة وتحليلها.
  ٨. استخدام السبورة والوسائل التعليمية المساندة لتوضيح المفاهيم والأدلة.
  ٩. تشجيع الطلبة على العرض والمشاركة الفاعلة داخل المحاضرة.
- وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية مهارات الاستدلال العقدي، وتعزيز الفهم الصحيح لمباحث العقيدة الإسلامية، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات الفكرية والواقعية.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة      | اسم الوحدة والموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم                 |
|------------|---------|------------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------|
| الأول      | ٢       | تعريفات علم اصول الدين       | بحوث ممهدة          | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الثاني     | ٢       | اسماء هذا العلم              | بحوث ممهدة          | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الثالث     | ٢       | تعريفه                       | بحوث ممهدة          | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الرابع     | ٢       | تاريخ علم اصول الدين         | بحوث ممهدة          | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الخامس     | ٢       | اصول الدين الاسلامي          | بحوث ممهدة          | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| السادس     | ٢       | وجود الله تعالى              | الالهيات            | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| السابع     | ٢       | صفاته تعالى                  | الالهيات            | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الثامن     | ٢       | ما يترتب على الايمان بالصفات | الالهيات            | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| التاسع     | ٢       | ما يجوز في حقه تعالى         | الالهيات            | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| العاشر     | ٢       | دليل الحدوث                  | الصفات الالهية      | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الحادي عشر | ٢       | دليل الوجوب                  | الصفات الالهية      | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الثاني عشر | ٢       | دليل العناية والاختراع       | الصفات الالهية      | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الثالث عشر | ٢       | الدليل الوجودي               | الصفات الالهية      | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الرابع عشر | ٢       | الدليل الاخلاقي المصادفة     | الصفات الالهية      | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| الخامس عشر | ٢       | <b>امتحان الفصل الأول</b>    |                     |              |                               |
| السادس عشر | ٢       | الصفة النفسية                | الصفات الالهية      | القاء وشرح   | الاختبارات الشفهية والتحريرية |

|                                                                                                                                            |            |                                         |                                            |   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---|-----------------|
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | الصفات الالهية                          | الصفات السلبية<br>وصفات المعاني            | ٢ | السابع عشر      |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | ما يستحيل في حقه<br>تعالى                  | ٢ | الثامن عشر      |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | ما يجوز في حقه تعالى                       | ٢ | التاسع عشر      |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | رؤية الله تعالى                            | ٢ | العشرون         |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | دليله من المنقول                           | ٢ | الحادي والعشرون |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | دليله من المعقول                           | ٢ | الثاني والعشرون |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | رؤية الله تعالى في الدنيا                  | ٢ | الثالث والعشرون |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | القضاء والقدر                              | ٢ | الرابع والعشرون |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | الايمان بالقضاء والقدر<br>وعلاقتهما بالجبر | ٢ | الخامس والعشرون |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | ما يترتب على الايمان بالصفات<br>الالهية | الأخذ بالأسباب                             | ٢ | السادس والعشرون |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | القضاء والقدر                           | ظهور مشكلة القضاء<br>والقدر                | ٢ | السابع والعشرون |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | القضاء والقدر                           | ظهور مشكلة القضاء<br>والقدر                | ٢ | الثامن والعشرون |
| الاختبارات الشفهية<br>والتحريية                                                                                                            | القاء وشرح | القضاء والقدر                           | ظهور مشكلة القضاء<br>والقدر                | ٢ | التاسع والعشرون |
| <b>امتحان الفصل الثاني</b>                                                                                                                 |            |                                         |                                            | ٢ | ثلاثون          |
| <b>١١ - تقييم المقرر</b>                                                                                                                   |            |                                         |                                            |   |                 |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ. |            |                                         |                                            |   |                 |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                                                                                 |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| أصول الدين الإسلامي ((د. رشدي عليان و د. قحطان<br>الدوري))                                                                | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  |
| إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي , وشرح النسفية لسعد<br>الدين التفازاني, وتهذيب السنوسية لسعيد فودة                     | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 |
| ١- تهذيب السنوسية لسعيد فودة<br>٢- النبوات وما يتعلق بها للرازي<br>٣- العقيدة الطحاوية للطحاوي<br>٤- عقيدة المسلم للغزالي | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير .....) |
| <a href="https://www.iasj.net/iasj/download/42d7a87940f527f8">https://www.iasj.net/iasj/download/42d7a87940f527f8</a>     | مواقع الانترنت                                                             |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| أحوال شخصية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| أش ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| ٤ / ٦ / ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| حضور إلزامي يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| الاسم : م.د. إسماعيل عباس فاضل<br>الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b><br/> <b>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم الأحوال الشخصية وأهميتها في تنظيم العلاقات الأسرية في الشريعة الإسلامية.</li> <li>٢. معرفة أحكام عقد الزواج وأركانه وشروطه وآثاره الشرعية.</li> <li>٣. التعرف على أنواع الولاية والكفاءة والموانع الشرعية للزواج.</li> <li>٤. الإحاطة بالحقوق والواجبات المتبادلة بين الزوجين وأحكام المهر والنفقة.</li> <li>٥. فهم الأحكام الشرعية المتعلقة بالطلاق وأنواعه وآثاره وأحكامه.</li> <li>٦. التعرف على أحكام الخلع والإيلاء واللعان والظهار والتفريق القضائي.</li> <li>٧. معرفة آراء الفقهاء في مسائل الأحوال الشخصية وأدلتهم الشرعية.</li> <li>٨. تنمية القدرة على استيعاب مقاصد الشريعة في بناء الأسرة والمحافظة عليها.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تطبيق الأحكام الفقهية المتعلقة بالزواج والطلاق وسائر مسائل الأحوال الشخصية.</li> <li>٢. تنمية مهارة الاستدلال بالأدلة الشرعية في معالجة القضايا الأسرية.</li> <li>٣. تحليل المسائل الفقهية المتعلقة بالأحوال الشخصية ومناقشتها بصورة علمية.</li> <li>٤. المقارنة بين الآراء الفقهية المختلفة وترجيح ما تؤيده الأدلة.</li> <li>٥. تنمية القدرة على معالجة المشكلات الأسرية المعاصرة في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية.</li> <li>٦. إكساب الطلبة مهارات البحث والعرض والمناقشة في موضوعات الأحوال الشخصية.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعزيز الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية المنظمة للحياة الأسرية.</li> <li>٢. تنمية الشعور بأهمية الأسرة ودورها في استقرار المجتمع.</li> <li>٣. ترسيخ قيم العدالة والمسؤولية والاحترام المتبادل بين أفراد الأسرة.</li> </ol> | اهداف المادة الدراسية : |

|                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>٤. غرس احترام الآراء الفقهية المعتمدة وأداب الخلاف الفقهي.</p> <p>٥. تعزيز الوعي بأهمية المحافظة على كيان الأسرة ومعالجة النزاعات بالوسائل الشرعية.</p> <p>٦. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق الأحكام الشرعية في الحياة الأسرية.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية، ومن أبرزها:</p> <p>١. المحاضرة العلمية التفاعلية لعرض موضوعات الأحوال الشخصية وأدلتها الفقهية.</p> <p>٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية التفكير الفقهي والتحليل والاستدلال.</p> <p>٣. أسلوب السؤال والجواب لتعزيز الفهم وترسيخ المفاهيم الفقهية.</p> <p>٤. دراسة الحالات الفقهية والقضايا الأسرية الواقعية وتحليلها.</p> <p>٥. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية والعمل ضمن مجموعات.</p> <p>٦. حل المشكلات الفقهية المعاصرة المرتبطة بالأسرة والزواج والطلاق.</p> <p>٧. التكاليفات والبحوث القصيرة لتنمية مهارات البحث والاستقصاء.</p> <p>٨. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والعروض التوضيحية.</p> <p>٩. تشجيع الطلبة على المشاركة والعروض العلمية ومناقشة المسائل الفقهية.</p> <p>وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية مهارات التحليل والاستدلال الفقهي، وربط الأحكام الشرعية بالتطبيقات الأسرية المعاصرة.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة        | اسم الوحدة والموضوع                | طريقة التعلم        | طريقة التقييم |
|------------|---------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأول      | ٢       | تمهيد معنى النكاح وحكمه، الخطة | معنى النكاح                        | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثاني     | ٢       | عقد النكاح وأركانه             | أركان النكاح                       | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثالث     | ٢       | صيغ الإيجاب والقبول            | باب الطهارة وما يتعلق بها من أحكام | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الرابع     | ٢       | شروط الإنعقاد                  | تفصيل شروط النعقاد                 | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الخامس     | ٢       | شروط الصحة، شروط الشهود        | ماهية شروط الصحة والشهود           | المحاضرة مع التمثيل | الاختبارات    |
| السادس     | ٢       | شروط النفاذ وال لزوم           | شروط النفاذ وال لزوم               | المحاضرة            | الاختبارات    |
| السابع     | ٢       | الشروط المقترنة بالعقد         | شروط مقترنة بالعقد                 | المحاضرة مع التمثيل | الاختبارات    |
| الثامن     | ٢       | ولاية الاستحباب، ولاية الإيجاب | أنواع الولاية                      | المحاضرة            | الاختبارات    |
| التاسع     | ٢       | الكفاءة في النكاح              | الكفاءة                            | المحاضرة            | الاختبارات    |
| العاشر     | ٢       | الحرمة بلبن الفحل              | التحريم بسبب الرضاع                | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الحادي عشر | ٢       | المحرمات على وجه التأقيت       | المحرمات                           | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثاني عشر | ٢       | الحقوق المترتبة على الزوج      | حقوق الزوج                         | المحاضرة            | الاختبارات    |

|                                                                                                                                           |          |                      |                                       |   |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------------------------|---|-----------------|
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | حقوق الزوجة          | حقوق الزوجة (المهر)                   | ٢ | الثالث عشر      |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | نصف المهر            | وجوب نصف المهر                        | ٢ | الرابع عشر      |
| اختبار                                                                                                                                    | اختبار   | اختبار               | اختبار                                | ٢ | الخامس عشر      |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | النفقة               | النفقة وحكمها وشروطها                 | ٢ | السادس عشر      |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | الطلاق               | تمهيد، الحكم التكليفي للطلاق          | ٢ | السابع عشر      |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | مالك الطلاق          | مالك الطلاق وحق المرأة في الفراق      | ٢ | الثامن عشر      |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | صاحب الطلاق          | من يقع منه الطلاق                     | ٢ | التاسع عشر      |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | من يقع عليها الطلاق  | من يقع عليها الطلاق، ما يقع به الطلاق | ٢ | العشرون         |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | الطلاق الرجعي        | الطلاق بأعتبار الرجعة وعدمها          | ٢ | الحادي والعشرون |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | احكام الطلاق الرجعي  | أحكام الطلاق الرجعي                   | ٢ | الثاني والعشرون |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | الطلاق البائن        | الطلاق البائن بينونة صغرى، وكبرى      | ٢ | الثالث والعشرون |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | الطلاق السني والبدعي | الطلاق السني والبدعي                  | ٢ | الرابع والعشرون |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | الخلع واحكامه        | معنى الخلع وحكمه وأركانه              | ٢ | الخامس والعشرون |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | الإيلاء              | الإيلاء                               | ٢ | السادس والعشرون |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | اللعان               | اللعان                                | ٢ | السابع والعشرون |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | الظهار               | الظهار                                | ٢ | الثامن والعشرون |
| الاختبارات                                                                                                                                | المحاضرة | التفريق القضائي      | التفريق بين الزوجين قضاء              | ٢ | التاسع والعشرون |
| اختبار                                                                                                                                    | اختبار   | اختبار               | اختبار                                | ٢ | ثلاثون          |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                         |          |                      |                                       |   |                 |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |          |                      |                                       |   |                 |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                              |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                              | فقه العبادات                                                        |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | الفقه الاسلامي وادلته (د.وهبة الزحيلي) , الفقه المنهجي (مصطفى الخن) |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ..... | الموسوعات الفقهية مثل (الموسوعة الفقهية الكويتية )                  |
| مواقع الانترنت                                                         | الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة - الشبكة الالوكية - موقع اسلام ويب    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| مواريث                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢- رمز المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| م ٢                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٣- الفصل / السنة                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٤ / ٦ / ٢٠٢٦                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور إلزامي يومي                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (١) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٢ )                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم : أ.د. شفاء ذياب عبيد<br>الايمل:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٨-اهداف المقرر                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية :                                 | <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف الطلبة بعلم المواريث وبيان أهميته ومكانته في الشريعة الإسلامية.</li> <li>٢- تمكين الطلبة من معرفة أركان الإرث وأسبابه وشروطه وموانعه.</li> <li>٣- تعريف الطلبة بالورثة من الرجال والنساء وأنصبتهم المقدره شرعاً.</li> <li>٤- بيان أحكام أصحاب الفروض والعصبات والحجب وأنواعه.</li> <li>٥- تعريف الطلبة بأحكام العول والرد والمناسخات وذوي الأرحام.</li> <li>٦- تنمية قدرة الطلبة على فهم النصوص الشرعية المتعلقة بالميراث واستنباط الأحكام منها.</li> <li>٧- ربط الأحكام الفقهية للميراث بالواقع العملي والتطبيقات المعاصرة.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تنمية مهارة استخراج المسائل الإرثية وتأصيلها وتصحيحها.</li> <li>٢- تدريب الطلبة على توزيع التركات وفق الأنصبة الشرعية.</li> <li>٣- تنمية مهارة تطبيق أحكام الحجب والعول والرد على المسائل الفرضية.</li> <li>٤- إكساب الطلبة القدرة على معالجة المسائل الإرثية المركبة.</li> <li>٥- تنمية مهارات البحث والمناقشة والتحليل في القضايا المتعلقة بالمواريث.</li> <li>٦- تدريب الطلبة على الربط بين الأحكام النظرية والتطبيقات العملية للميراث.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعزيز الإيمان بعدالة الشريعة الإسلامية في تنظيم الميراث.</li> <li>٢- ترسيخ احترام أحكام الله تعالى المتعلقة بالتركات والحقوق المالية.</li> <li>٣- تنمية الشعور بالمسؤولية في حفظ حقوق الورثة ومنع التعدي عليها.</li> </ol> |

- ٤- غرس قيم الأمانة والإنصاف والعدل في توزيع التركات.  
٥- تعزيز الالتزام بالأحكام الشرعية والقانونية المتعلقة بالميراث.

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق أهدافه، ومنها:
- ١- المحاضرة العلمية التفاعلية.
  - ٢- الحوار والمناقشة العلمية.
  - ٣- العصف الذهني واستثارة التفكير.
  - ٤- حل المسائل الإرثية والتطبيقات العملية.
  - ٥- التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات.
  - ٦- تحليل المسائل الفرضية ومناقشة أحكامها الفقهية.
  - ٧- التدريب على استخراج أصل المسألة وتصحيحها وقسمة التركات.
  - ٨- استخدام الجداول والوسائل التعليمية التوضيحية في بيان الأنصبة والحجب والعول والرد.
  - ٩- دراسة الحالات الواقعية والمعاصرة المتعلقة بالميراث.
  - ١٠- التكاليفات والبحوث القصيرة والعروض العلمية.
  - ١١- التعلم الذاتي من خلال الرجوع إلى المصادر الفقهية المعتمدة.
  - ١٢- حل المشكلات الفقهية المتعلقة بقضايا الميراث المعاصرة.

وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية الفهم الفقهي لعلم الميراث، وإكساب الطلبة المهارات التطبيقية اللازمة لحل المسائل الإرثية وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة       | اسم الوحدة والموضوع           | طريقة التعلم        | طريقة التقييم |
|------------|---------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------|
| الأول      | ٢       | تعريف علم الميراث وأهميته     | مدخل إلى علم الميراث          | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثاني     | ٢       | معرفة أركان الإرث             | أركان الإرث وأسبابه           | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثالث     | ٢       | بيان شروط الإرث               | شروط الإرث وموانعه            | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الرابع     | ٢       | معرفة الحقوق المتعلقة بالتركة | الحقوق المتعلقة بالتركة       | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الخامس     | ٢       | تحديد الورثة                  | الوارثون من الرجال والنساء    | المحاضرة مع التمثيل | الاختبارات    |
| السادس     | ٢       | معرفة أصحاب الفروض            | أصحاب الفروض المقدره          | المحاضرة            | الاختبارات    |
| السابع     | ٢       | معرفة أنصبة الزوجين           | ميراث الزوجين                 | المحاضرة مع التمثيل | الاختبارات    |
| الثامن     | ٢       | معرفة ميراث الأصول            | ميراث الأب والأم والجد والجدة | المحاضرة            | الاختبارات    |
| التاسع     | ٢       | معرفة ميراث الفروع            | ميراث الأبناء والبنات         | المحاضرة            | الاختبارات    |
| العاشر     | ٢       | معرفة ميراث الحواشي           | ميراث الإخوة والأخوات         | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الحادي عشر | ٢       | تمييز العصبات                 | العصبات وأنواعها              | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثاني عشر | ٢       | معرفة الحجب                   | الحجب وأنواعه                 | المحاضرة            | الاختبارات    |
| الثالث عشر | ٢       | تطبيق الحجب                   | تطبيقات على الحجب             | المحاضرة            | الاختبارات    |

|                 |   |                                  |                          |          |            |
|-----------------|---|----------------------------------|--------------------------|----------|------------|
| الرابع عشر      | ٢ | تقويم منتصف الفصل                | الامتحان النصفى          | اختبار   | اختبار     |
| الخامس عشر      | ٢ | استخراج أصل المسألة              | التأصيل                  | المحاضرة | اختبار     |
| السادس عشر      | ٢ | تصحيح المسائل                    | التصحيح                  | المحاضرة | الاختبارات |
| السابع عشر      | ٢ | العول وأحكامه                    | العول وأحكامه            | المحاضرة | الاختبارات |
| الثامن عشر      | ٢ | الرد وأحكامه                     | الرد وأحكامه             | المحاضرة | الاختبارات |
| التاسع عشر      | ٢ | مسائل المناسخات وأحكامها         | المناسخات                | المحاضرة | الاختبارات |
| العشرون         | ٢ | مواريث ذوي الأرحام               | ذوو الأرحام              | المحاضرة | الاختبارات |
| الحادي والعشرون | ٢ | مسائل ميراث الحمل                | ميراث الحمل              | المحاضرة | الاختبارات |
| الثاني والعشرون | ٢ | احكام ميراث المفقود              | ميراث المفقود            | المحاضرة | الاختبارات |
| الثالث والعشرون | ٢ | احكام ومسائل ميراث الخنثى المشكل | ميراث الخنثى المشكل      | المحاضرة | الاختبارات |
| الرابع والعشرون | ٢ | مسائل ميراث الغرقى والهدمى       | ميراث الغرقى والهدمى     | المحاضرة | الاختبارات |
| الخامس والعشرون | ٢ | احكام ومسائل التركات المعاصرة    | التركات المعاصرة         | المحاضرة | الاختبارات |
| السادس والعشرون | ٢ | تطبيقات عملية على القسمة         | تطبيقات عملية على القسمة | المحاضرة | الاختبارات |
| السابع والعشرون | ٢ | حل مسائل مركبة                   | حل مسائل مركبة           | المحاضرة | الاختبارات |
| الثامن والعشرون | ٢ | مراجعة عامة                      | مراجعة عامة              | المحاضرة | الاختبارات |
| التاسع والعشرون | ٢ | مراجعة عامة                      | مراجعة عامة              | المحاضرة | الاختبارات |
| الثلاثون        | ٢ | اختبار                           | اختبار                   | اختبار   | اختبار     |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | الكتاب المنهجي                                                                    |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | شرح الرحبية ، الفوائد الجلية في المباحث الفرضية                                   |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | تشريع المواريث في الاسلام ، علم الفرائض والمواريث ، قانون الاحوال الشخصية العراقي |
| مواقع الانترنت                                                          | المكتبة الشاملة                                                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                 |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                   |                         |
| النحو والصرف                                                                    |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                   |                         |
| ن ص ٢                                                                           |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                |                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                       |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                        |                         |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                        |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                         |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                           |                         |
| (٣) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٦ )                                             |                         |
| ٧- اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                              |                         |
| الاسم : م.د. غفران عبد السلام عبد الستار                                        |                         |
| الايميل:                                                                        |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                  |                         |
| أولاً: الأهداف المعرفية                                                         | اهداف المادة الدراسية : |
| ١- تعريف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علمي النحو والصرف.             |                         |
| ٢- تمكين الطلبة من فهم القواعد النحوية والصرفية وتطبيقاتها في اللغة العربية.    |                         |
| ٣- التعرف على التراكيب النحوية المختلفة وبيان وظائفها ودلالاتها اللغوية.        |                         |
| ٤- دراسة الأبنية الصرفية وخصائصها وأثرها في المعنى اللغوي.                      |                         |
| ٥- تنمية قدرة الطلبة على تحليل النصوص العربية تحليلاً نحوياً وصرفياً.           |                         |
| ٦- التعرف على جهود العلماء في خدمة علوم اللغة العربية وتطور الفكر اللغوي.       |                         |
| ٧- فهم العلاقة بين النحو والصرف والعلوم الشرعية واللغوية الأخرى.                |                         |
| ٨- إدراك أهمية النحو والصرف في فهم القرآن الكريم والسنة النبوية والتراث العربي. |                         |
| ثانياً: الأهداف المهارية                                                        |                         |
| ١- تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنصوص العربية وفق القواعد النحوية والصرفية.     |                         |

٢- إكساب الطلبة مهارة الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء اللغوية.

٣- تدريب الطلبة على الإعراب والتحليل النحوي للجمل والنصوص المختلفة.

٤- تنمية القدرة على اشتقاق الكلمات وتحليل أبنيتها الصرفية.

٥- تحسين مهارات التعبير الشفهي والكتابي باستخدام تراكييب لغوية سليمة.

٦- تنمية مهارات التفكير والتحليل والاستنتاج من خلال التطبيقات اللغوية المختلفة.

### ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية

١- تنمية حب اللغة العربية والاعتزاز بها بوصفها لغة القرآن الكريم.

٢- تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو دراسة النحو والصرف والاهتمام بهما.

٣- ترسيخ قيمة المحافظة على سلامة اللغة العربية في الكتابة والتخاطب.

٤- تنمية روح التعاون والمشاركة الفاعلة بين الطلبة في الأنشطة التعليمية.

٥- تعزيز الوعي بأهمية اللغة العربية في فهم العلوم الشرعية والثقافة الإسلامية.

٦- تنمية الثقة بالنفس من خلال ممارسة التحليل اللغوي والمناقشة العلمية.

### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق أهدافه ومخرجاته، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والقواعد النحوية والصرفية.

٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية الفهم والتحليل اللغوي.

٣. العصف الذهني لإثارة التفكير واستنتاج القواعد والأحكام اللغوية.

٤. الاستقراء من خلال تحليل الأمثلة والنصوص للوصول إلى القاعدة.

٥. التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات لحل التمارين والتطبيقات.

٦. التطبيقات العملية والإعرابية على النصوص القرآنية والأدبية.

٧. حل التمارين اللغوية والتدريبات الصفية والبيتية.

٨. العروض التقديمية والمشاركات العلمية للطلبة.

٩. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم الأداء وتصحيح الأخطاء اللغوية.

١٠. وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية مهارات التحليل اللغوي والتطبيق العملي للقواعد النحوية والصرفية وربطها بالاستخدام اللغوي السليم.

### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة والموضوع                                                                   | طريقة التعلم     | طريقة التقييم     |
|---------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| الأول   | ٣       |                         | إن وأخواتها<br>مصادر الأسماء القياسي وغير القياسي                                     | المناقشة/ اللقاء | الاختبار التحريري |
| الثاني  | ٣       |                         | ان واخواتها<br>مصادر الاسماء الثلاثية والرباعية<br>والخماسية والسداسية وما يزيد عن كل | المناقشة/ اللقاء | الاختبار التحريري |



|                             |                  |                                                             |               |   |                 |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------|
|                             |                  | منهم                                                        |               |   |                 |
| حل التمارين                 |                  |                                                             |               | ٣ | الثالث          |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الفاعل<br>الاسم الجامد والمشتق                              | باب المرفوعات | ٣ | الرابع          |
| الفاعل / حل التمارين        |                  |                                                             |               | ٣ | الخامس          |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الفاعل<br>الاسماء المشتقة اسم الفاعل                        |               | ٣ | السادس          |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | نائب الفاعل<br>اسم المفعول والصفة المشبهة وصيغة<br>المبالغة |               | ٣ | السابع          |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | نائب الفاعل<br>افعل التفضيل اسم الزمان المكان               |               | ٣ | الثامن          |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول به<br>اسم الآلة وحل التمارين                        | باب المنصوبات | ٣ | التاسع          |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول به                                                  |               | ٣ | العاشر          |
| امتحان شهري / اختبار تحريري |                  |                                                             |               | ٣ | الحادي عشر      |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الفعل اللازم والمتعدي الى مفعول<br>ومفعولين وثلاثة          |               | ٣ | الثاني عشر      |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول لاجله<br>الاسم من حيث التذكير والتأنيث              |               | ٣ | الثالث عشر      |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول لاجله<br>الاسم من حيث الافراد والتثنية              |               | ٣ | الرابع عشر      |
| الاختبار التحريري           |                  |                                                             |               | ٣ | الخامس عشر      |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول المطلق<br>تشية الاسماء                              |               | ٣ | السادس عشر      |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول المطلق<br>جمع المذكر السالم                         |               | ٣ | السابع عشر      |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول معه<br>جمع المؤنث السالم                            |               | ٣ | الثامن عشر      |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول فيه<br>جمع التكسير جمع القلة                        |               | ٣ | التاسع عشر      |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المفعول فيه<br>جمع الكثرة                                   |               | ٣ | العشرون         |
| امتحان شهري / اختبار تحريري |                  |                                                             |               | ٣ | الحادي والعشرون |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الاستثناء<br>صيغ منتهى الجموع                               |               | ٣ | الثاني والعشرون |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الاستثناء<br>اسم الجمع واسم الجنس الجمعي                    |               | ٣ | الثالث والعشرون |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الاستثناء                                                   |               | ٣ | الرابع والعشرون |
| امتحان شهري                 |                  |                                                             |               | ٣ | الخامس والعشرون |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الحال التصغير                                               |               | ٣ | السادس والعشرون |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الحال ياء النسب                                             |               | ٣ | السابع والعشرون |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | الحال                                                       |               | ٣ | الثامن والعشرون |
| الاختبار التحريري           | المناقشة/ اللقاء | المتحان شهري                                                |               | ٣ | التاسع والعشرون |

|                                                                                                                                           |                  |         |  |   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--|---|------------------|
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | التمييز |  | ٣ | ثلاثون           |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | التمييز |  | ٣ | الحادي وثلاثون   |
| امتحان شهري                                                                                                                               |                  |         |  | ٣ | الثاني والثلاثون |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                         |                  |         |  |   |                  |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |                  |         |  |   |                  |

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                            |                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| شرح ألفية ابن مالك                                     | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               |
| النحو الواضح - معاني النحو - الصرف العربي أحكام ومعاني | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| مجلات وبحوث جامعة سامراء وبغداد والمستنصرية            | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) |
| موقع الالوكة - المكتبة الشاملة                         | مواقع الانترنت                                                          |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| البلاغة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ب ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| الاسم : م.م. هنادي محمد توفيق عبد اللطيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| الايمل : <a href="mailto:hanadealbadre@gmail.com">hanadealbadre@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- تعريف الطلبة بمفهوم البلاغة العربية ونشأتها وتطورها وأهم أعلامها ومصنفاتها.</p> <p>٢- التعرف على علوم البلاغة الثلاثة (المعاني والبيان والبديع) وبيان العلاقة بينها.</p> <p>٣- فهم المصطلحات والمفاهيم البلاغية وتمييز خصائص كل فن من فنون البلاغة.</p> <p>٤- إدراك الصلة بين البلاغة والعلوم العربية الأخرى كالنحو والصرف والأدب والتفسير.</p> <p>٥- التعرف على نظرية النظم وأثرها في تفسير الإعجاز البياني للقرآن الكريم.</p> <p>٦- فهم أساليب علم المعاني ودورها في تحسين دلالة الكلام وإيصاله إلى المتلقي.</p> <p>٧- تنمية القدرة على تحليل النصوص القرآنية والنبوية والأدبية من الناحية البلاغية.</p> <p>٨- إدراك وجوه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم وأثرها في ترسيخ الإيمان.</p> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>١- تنمية قدرة الطلبة على تحليل النصوص واستخراج الأساليب البلاغية منها.</p> <p>٢- تمكين الطلبة من توظيف المفاهيم البلاغية في الكتابة والتعبير السليم.</p> <p>٣- تنمية مهارة التمييز بين الأساليب الخيرية والإنشائية وأغراضها البلاغية.</p> <p>٤- تدريب الطلبة على تطبيق قواعد علم المعاني على النصوص المختلفة.</p> <p>٥- تنمية مهارات التفكير النقدي والتذوق الأدبي للنصوص العربية.</p> <p>٦- تحسين قدرة الطلبة على الإلقاء والتعبير الشفهي والكتابي بلغة عربية فصيحة.</p> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>١- تنمية حب اللغة العربية والاعتزاز بها بوصفها لغة القرآن الكريم.</p> <p>٢- تعزيز تقدير الطلبة للتراث البلاغي العربي والإسلامي.</p> <p>٣- ترسيخ الوعي بجمال الأسلوب القرآني وأثره في بناء الشخصية الإسلامية.</p> | اهداف المادة الدراسية : |

|                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٤- تنمية الميل إلى القراءة والتحليل والتذوق الأدبي للنصوص الرفيعة.               |  |
| ٥- تشجيع الطلبة على الاهتمام بالدراسات البلاغية وتوظيفها في حياتهم العلمية.      |  |
| ٦- تعزيز الثقة بالنفس من خلال المشاركة الفاعلة في المناقشات والتطبيقات البلاغية. |  |

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق أهدافه ومخرجاته، ومنها:

- 1- المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والقواعد البلاغية.
  - 2- الحوار والمناقشة الصفية لتنمية الفهم والتحليل.
  - 3- العصف الذهني لإثارة التفكير واستنتاج الأغراض البلاغية.
  - 4- التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية والتطبيقات المشتركة.
  - 5- تحليل النصوص القرآنية والنبوية والأدبية واستخراج الظواهر البلاغية منها.
  - 6- حل التمارين والتطبيقات العملية المرتبطة بموضوعات المقرر.
  - 7- العروض التقديمية للطلبة ومناقشة النتائج.
  - 8- استخدام السبورة والوسائل التعليمية الحديثة في توضيح الأمثلة والتطبيقات.
  - 9- التغذية الراجعة المستمرة لتقويم الأداء وتحسين مستوى التحصيل العلمي.
- وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية مهارات التحليل والتذوق البلاغي وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                | اسم الوحدة والموضوع                                                          | طريقة التعلم      | طريقة التقييم                     |
|------------|---------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| الأول      | ٢       | ضبط أسلوب البلاغة                      | مقدمة عن علم البلاغة ومؤسسيها وبدايات نشوئها                                 | المحاضرة / النقاش | الامتحان الشفوي والمشاركة اليومية |
| الثاني     | ٢       |                                        | هم المصنفات التي درست علم البلاغة والتفريق بين أبوابها وأهم المدارس البلاغية | محاضرة / نقاش     | الامتحان التحريري                 |
| الثالث     | ٢       |                                        | الأسلوب والبلاغة والبيان والفرق بينهم                                        |                   | امتحان شفوي                       |
| الرابع     | ٢       | التعرف على أسلوب آخر من أساليب البلاغة | علاقة علم البلاغة بالإعجاز القرآني                                           | المحاضرة          | المشاركة اليومية                  |
| الخامس     | ٢       |                                        | نظرية النظم                                                                  | المحاضرة والنقاش  | المشاركة اليومية                  |
| السادس     | ٢       | التعرف على أسلوب آخر من أساليب البلاغة | مقدمة عن علم المعاني                                                         | النقاش والمحاضرة  | امتحان شفوي                       |
| السابع     | ٢       |                                        | الجملة الخبرية والإنشائية                                                    | النقاش والمحاضرة  | الامتحان التحريري                 |
| الثامن     | ٢       |                                        | -أحوال المسند                                                                | النقاش والمحاضرة  | الامتحان التحريري                 |
| التاسع     | ٢       |                                        | أحوال المسند إليه                                                            | النقاش والمحاضرة  | الامتحان التحريري                 |
| العاشر     | ٢       |                                        | الجملة الإنشائية                                                             | النقاش والمحاضرة  | الامتحان التحريري                 |
| الحادي عشر | ٢       |                                        | أمر                                                                          | النقاش والمحاضرة  | الامتحان التحريري                 |
| الثاني عشر | ٢       |                                        | نهي                                                                          | النقاش والمحاضرة  | الامتحان التحريري                 |
| الثالث عشر | ٢       |                                        | استفهام                                                                      | النقاش والمحاضرة  | الامتحان التحريري                 |

|                                                                                                                                            |   |                                |                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|------------------|-------------------|
| الاربع عشر                                                                                                                                 | ٢ | تمني                           | النقاش والمحاضرة | الامتحان التحريري |
| الخامس عشر                                                                                                                                 | ٢ | امتحان الشهري                  |                  |                   |
| السادس عشر                                                                                                                                 | ٢ | نداء//                         | النقاش والمحاضرة | المشاركة اليومية  |
| السابع عشر                                                                                                                                 | ٢ | حل تمارين//                    | مشاركة الطلاب    | تحريري            |
| الثامن عشر                                                                                                                                 | ٢ | امتحان تحريري//                |                  |                   |
| التاسع عشر                                                                                                                                 | ٢ | التقديم والتأخير//             | النقاش والمحاضرة | امتحان شفوي       |
| العشرون                                                                                                                                    | ٢ | حل التمارين//                  |                  | تحريري            |
| الحادي والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الايجاز والاطناب والمساواة//   | النقاش والمحاضرة | الامتحان التحريري |
| الثاني والعشرون                                                                                                                            | ٢ | حل التمارين//                  |                  |                   |
| الثالث والعشرون                                                                                                                            | ٢ | امتحان شهري//                  |                  |                   |
| الرابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الفصل والصل//                  | النقاش والمحاضرة | المشاركة اليومية  |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | حل التمارين//                  |                  |                   |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | اسلوب القصر                    | النقاش والمحاضرة | الامتحان التحريري |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | حل التمارين / المشاركة اليومية |                  |                   |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | مراجعة سريعة للمحاضرات السابقة |                  |                   |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | امتحان شهري                    |                  |                   |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                |                  |                   |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ |   |                                |                  |                   |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                               |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | البلاغة الواضحة د. احمد مطلوب و د.حسن البصير         |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | جواهر البلاغة في معاني البيان والبيدع د.أحمد الهاشمي |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | كتب عبد القاهر الجرجاني                              |
| مواقع الانترنت                                                          | شبكة الالوكة - ملتقى أهل التفسير                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| السيرة النبوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| س ن ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٤ / ٦ / ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| الاسم : م. حيدر عبد الفتاح جعفر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- تعريف الطلبة بمفهوم السيرة النبوية وأهميتها ومصادرها وأبرز المؤلفات فيها.</p> <p>٢- التعرف على أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام من النواحي السياسية والاجتماعية والدينية.</p> <p>٣- دراسة مراحل حياة النبي ﷺ منذ مولده حتى بعثته وهجرته ووفاته.</p> <p>٤- بيان مراحل الدعوة الإسلامية في العهدين المكي والمدني وأهم الأحداث المرتبطة بها.</p> <p>٥- التعرف على الغزوات والسرايا وأثرها في بناء الدولة الإسلامية.</p> <p>٦- تحليل أبرز المفاهيم والقيم المستفادة من أحداث السيرة النبوية.</p> <p>٧- التعرف على الشبهات المثارة حول السيرة النبوية والقدرة على مناقشتها علمياً.</p> <p>٨- ربط أحداث السيرة النبوية بواقع الأمة الإسلامية والاستفادة من دروسها في معالجة القضايا المعاصرة.</p> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>١- تنمية قدرة الطلبة على تحليل أحداث السيرة النبوية واستنباط الدروس والعبر منها.</p> <p>٢- تدريب الطلبة على المقارنة بين أحوال المجتمع العربي قبل الإسلام وبعده.</p> <p>٣- تنمية مهارة توثيق المعلومات والرجوع إلى مصادر السيرة النبوية المعتمدة.</p> <p>٤- تعزيز مهارات الحوار والمناقشة العلمية المتعلقة بالقضايا التاريخية والدعوية.</p> <p>٥- تنمية القدرة على توظيف أحداث السيرة النبوية في المواقف التربوية والتعليمية.</p> <p>٦- إعداد الطلبة لتدريس السيرة النبوية بأسلوب علمي وتربوي مؤثر.</p> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>١- تعزيز محبة النبي ﷺ والافتداء بأخلاقه وسيرته.</p> <p>٢- تنمية الاعتزاز بالهوية الإسلامية والانتماء الحضاري للأمة.</p> | اهداف المادة الدراسية : |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٣- تقدير جهود علماء السيرة النبوية والمؤرخين المسلمين.<br>٤- ترسيخ قيم الصبر والتضحية والتعاون المستفادة من أحداث السيرة.<br>٥- تنمية روح المسؤولية والدفاع عن الإسلام بالحجة والعلم.<br>٦- تعزيز احترام الرأي الآخر وآداب الحوار والمناقشة العلمية. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق أهدافه ومخرجاته، ومن أبرزها:

١. المحاضرة العلمية التفاعلية.
٢. الحوار والمناقشة الصفية.
٣. العصف الذهني وتنمية التفكير النقدي.
٤. التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات.
٥. دراسة الأحداث التاريخية وتحليلها.
٦. إعداد التقارير والبحوث القصيرة.
٧. العروض التقديمية للطلبة.
٨. استخدام الخرائط الزمنية والمخططات التوضيحية.
٩. التعلم القائم على حل المشكلات وتحليل المواقف.
١٠. التغذية الراجعة المستمرة وتقويم الأداء.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                         | اسم الوحدة والموضوع                           | طريقة التعلم     | طريقة التقييم                         |
|------------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| الأول      | ٢       | التعرف على المقرر ومدرسه وخطة التعلم            | تعريف السيرة وبيان أهداف تعلمها               | الإلقاء والسيورة | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثاني     | ٢       | أهمية دراستها                                   | الأوائل الذين كتبوا في السيرة                 | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثالث     | ٢       | العرب موقعهم وأقوامهم                           | أقوام العرب                                   | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الرابع     | ٢       | الحكم والإمارة في العرب                         | الحالة السياسية والاجتماعية للعرب قبل الإسلام | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الخامس     | ٢       | الإسلام خاتم الديانات وعلاقته بالديانات السابقة | الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنيفة        | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| السادس     | ٢       | ديانات العرب                                    | ديانات العرب                                  | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| السابع     | ٢       | القسم الثاني: من الميلاد إلى البعثة             | جده، والده، عمه ﷺ                             | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثامن     | ٢       | أمه، نسبه، ولادته ﷺ                             | رضاعته ومرضاوته واخوته من الرضاعة             | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| التاسع     | ٢       | شق صدره ﷺ                                       | عودته الى امه ومن ثم وفاتها                   | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| العاشر     | ٢       | انتقاله ﷺ من بيت جده إلى عمه                    | بحيرة الراهب، حرب الفجار، حلف الفضول          | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الحادي عشر | ٢       | زواجه بخديجة بناء الكعبة وقضية التحكيم          | السيرة الإجمالية قبل البعثة                   | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثاني عشر | ٢       | القسم الثالث: من البعثة إلى الهجرة              | اختلانه ﷺ بغار حراء                           | الإلقاء والسيورة | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |
| الثالث عشر | ٢       | ارهاصات النبوة والرويا الصادقة                  | نزول الوحي وأنواعه                            | //               | المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية |

|                                                                                                                                            |   |                                                       |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الرابع عشر                                                                                                                                 | ٢ | إعادة للمحاضرات السابقة                               |                                                              |
| الخامس عشر                                                                                                                                 | ٢ | امتحان الفصل الأول                                    |                                                              |
| السادس عشر                                                                                                                                 | ٢ | القسم الرابع: من الهجرة إلى وفاته ﷺ                   | إذنه للمسلمين بالهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)             |
| السابع عشر                                                                                                                                 | ٢ | التأمر على النبي ﷺ لقتله                              | أول فدائي سيدنا علي بن أبي طالب ينام في فراش الرسول ﷺ        |
| الثامن عشر                                                                                                                                 | ٢ | خروج النبي ﷺ للهجرة                                   | خروج النبي ﷺ وأبو بكر الصديق للهجرة                          |
| التاسع عشر                                                                                                                                 | ٢ | خروج النبي ﷺ للهجرة                                   | التخطيط لطريق الهجرة, واختباثهم في غار جبل ثور               |
| العشرون                                                                                                                                    | ٢ | طريق الهجرة وأهم الأحداث التي مروا بها في طريق هجرتهم | مسجد قباء, ووصولهم الى المدينة المنورة                       |
| الحادي والعشرون                                                                                                                            | ٢ | أسس المجتمع الجديد                                    | بناء المسجد, المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار                 |
| الثاني والعشرون                                                                                                                            | ٢ | المعاهدات                                             | المعاهدة بين المسلمين ومن يشاركهم العيش في المدينة وما حولها |
| الثالث والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الغزوات                                               | بدر وأحد والخندق والسرايا والبعوث التي بين الغزوات           |
| الرابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الغزوات                                               | عمرة الحديبية وصلحها                                         |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الغزوات                                               | غزوة خيبر, وفتح مكة                                          |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الغزوات                                               | غزوة حنين, حجة الوداع                                        |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | وفاة الرسول ﷺ                                         | الاحداث التي قبيل وفاة النبي ﷺ وبعد وفاته                    |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الدروس والعبر من سيرة النبي                           |                                                              |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | إعادة للمحاضرات السابقة                               |                                                              |
| ثلاثون                                                                                                                                     | ٢ | امتحان الفصل الثاني                                   |                                                              |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                                       |                                                              |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                       |                                                              |

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                                           |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                             | الرحيق المختوم للمبارك فوري                                         |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | السيرة النبوية لابن هشام، نور اليقين في سيرة سيد المرسلين للخضري بك |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..... | جميع الكتب والمجلات العلمية التي تتكلم عن سيرة النبي ﷺ              |
| مواقع الانترنت                                                        | جميع المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت التي تتكلم عن سيرة النبي ﷺ |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| علم نفس النمو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ع ن ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| الاسم : أ.م.د. بكر محمود علو + م.م. وعد ياسين حسين<br>الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- تعريف الطلبة بمفهوم علم نفس النمو وأهميته وأهدافه ومجالاته المختلفة.</p> <p>٢- إكساب الطلبة المعرفة العلمية بمبادئ النمو وقوانينه والعوامل المؤثرة فيه.</p> <p>٣- تعريف الطلبة بمناهج وأساليب دراسة النمو وطرق جمع المعلومات المتعلقة به.</p> <p>٤- التعرف على مراحل النمو الإنساني وخصائص كل مرحلة ومتطلباتها النمائية.</p> <p>٥- فهم الخصائص الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية للمراحل العمرية المختلفة.</p> <p>٦- التعرف على مشكلات الطفولة والمراهقة وأسبابها وطرائق التعامل معها.</p> <p>٧- تنمية فهم الطلبة لمتطلبات مرحلة الرشد والشيخوخة والخصائص المرتبطة بهما.</p> <p>٨- تعزيز قدرة الطلبة على توظيف معارف علم نفس النمو في المجال التربوي والتعليمي.</p> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>١- تنمية مهارة ملاحظة السلوك الإنساني وتحليل مظاهر النمو في المراحل العمرية المختلفة.</p> <p>٢- إكساب الطلبة مهارات التعامل التربوي مع الأفراد وفق خصائصهم النمائية والفروق الفردية بينهم.</p> <p>٣- تنمية القدرة على تشخيص المشكلات النمائية والسلوكية واقتراح الحلول المناسبة لها.</p> <p>٤- تدريب الطلبة على استخدام أساليب جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالنمو الإنساني.</p> <p>٥- تنمية مهارات التفكير العلمي في تفسير السلوك الإنساني وفق مبادئ علم النفس النمائي.</p> <p>٦- إعداد الطلبة للقيام بأدوارهم التربوية والمهنية مستقبلاً بكفاءة وفاعلية.</p> |  |

### ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو دراسة علم نفس النمو والاستفادة من تطبيقاته التربوية.
- ٢- تعزيز احترام الفروق الفردية بين الأفراد في مختلف المراحل العمرية.
- ٣- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه رعاية الأطفال والمراهقين ومساعدتهم على النمو السليم.
- ٤- تعزيز التعاون والمشاركة الفاعلة في الأنشطة العلمية المرتبطة بالمقرر.
- ٥- ترسيخ القيم الإنسانية والتربوية في التعامل مع الأفراد بمختلف أعمارهم.
- ٦- تنمية الوعي بأهمية الصحة النفسية والنمو المتوازن في بناء الشخصية السوية.

### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق أهدافه ومخرجاته، ومنها:

- 1- المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والنظريات الأساسية في علم نفس النمو.
  - 2- الحوار والمناقشة العلمية لتنمية التفكير والتحليل لدى الطلبة.
  - 3- العصف الذهني لإثارة التفكير وتوليد الأفكار المتعلقة بالقضايا النمائية.
  - 4- التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية والمشروعات المشتركة.
  - 5- دراسة الحالات وتحليل المشكلات النمائية والسلوكية في المراحل العمرية المختلفة.
  - 6- إعداد التقارير والبحوث القصيرة المتعلقة بموضوعات المقرر.
  - 7- العروض التقديمية التي يقدمها الطلبة حول مراحل النمو ومشكلاته.
  - 8- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والمواد المرئية لتوضيح خصائص النمو.
  - 9- التغذية الراجعة المستمرة وتقييم الأداء من خلال الاختبارات والمشاركات الصفية.
- وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية للطلبة وإعدادهم للتعامل مع المواقف التربوية المختلفة في المستقبل.

### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                      | اسم الوحدة والموضوع                                 | طريقة التعلم    | طريقة التقييم  |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| الأول   | ٢       | ان يتعرف الطالب على معنى علم نفس نمو وبيان أهميته            | معنى علم نفس النمو وأهميته                          | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |
| الثاني  | ٢       | ان يتعرف الطالب على مبادئ العامة للنمو                       | مبادئ العامة للنمو                                  | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |
| الثالث  | ٢       | ان يتعرف الطالب على مراحل التي يمر بها الانسان               | مراحل النمو                                         | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |
| الرابع  | ٢       | ان يتعرف الطالب على مؤثرات نمو                               | العوامل المؤثرة في النمو                            | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |
| الخامس  | ٢       | ان يتعرف الطالب على طرق لجمع المعلومات                       | أساليب جمع المعلومات                                | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |
| السادس  | ٢       | ان يتعرف الطالب على البحوث الطولية وأهميتها                  | البحوث الطولية والمستعرضة                           | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |
| السابع  | ٢       | ان يتعرف الطالب على مرحلة الطفولة وبيان أهمية دراستها        | مرحلة الطفولة تعريفه وأهميته                        | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |
| الثامن  | ٢       | ان يتعرف الطالب على المراحل طفولة وماهي المتطلبات النمو فيها | مراحل الطفولة ومتطلبات النمو فيها                   | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |
| التاسع  | ٢       | ان يتعرف الطالب على المؤسسات التي لها دور في حياة الطفل      | دور المؤسسات في التنشئة الاجتماعية الاجتماعية للطفل | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية |

|                   |   |                                                              |                                          |                 |                 |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| العاشر            | ٢ | ان يتعرف الطالب على دور الاسرة والمدرسة في مرحلة الطفولة     | دور الاسرة ودور المدرسة                  | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الحادي عشر        | ٢ | ان يتعرف الطالب على المشكلات الطفولة واسبابها وعلاجها        | مشكلات الطفولة                           | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الثاني عشر        | ٢ | ان يتعرف الطالب على المشكلات الطفولة واسبابها وعلاجها        | مشكلات الطفولة                           | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الثالث عشر        | ٢ | ان يتعرف على معنى المراهقة واهميتها                          | تعريف المراهقة واهميتها                  | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الرابع عشر        | ٢ | ان يتعرف الطالب على مراحل المراهقة                           | مراحل المراهقة                           | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الخامس عشر        | ٢ | ان يتعرف الطالب على مظاهر النمو في مرحلة المراهقة            | النمو الجسمي والعقلي والمعرفي والاجتماعي | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| السادس عشر        | ٢ | -                                                            | امتحان                                   | -               | اختبارات تحريري |
| السابع عشر        | ٢ | ان يتعرف الطالب على مظاهر النمو في مرحلة المراهقة            | النمو الانفعالي والتطور الأخلاقي         | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الثامن عشر        | ٢ | ان يتعرف الطالب المجتمع وتأثيره على المراهق                  | المراهق والمجتمع                         | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| التاسع عشر        | ٢ | ان يتعرف الطالب على الاسرة وتأثيرها على المراهق              | الاسرة والمراهق                          | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| العشرون           | ٢ | ان يتعرف الطالب على المدرسة وتأثيره على المراهق              | المدرسة والمراهق                         | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الحادي والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على الاقران وتأثيرها على المراهق             | المراهق والاقران                         | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الثاني والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على المهنة وتأثيرها على المراهق              | المراهق والمهنة                          | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الثالث والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على اتجاهات المراهقين وميولهم                | اتجاهات المراهقين وميولهم                | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الرابع والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على مصادر تعليم والاتجاهات والميول والقيم    | مصادر اكتساب الميول والاتجاهات           | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الخامس والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على مشكلات المراهقين في مرحلة الثانوية       | مشكلات المراهقين والتأخر الدراسي         | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| السادس والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على مرحلة الرشد ومميزتها                     | تعريف مرحلة الرشد ومميزتها               | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| السابع والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على ماهية اسس مرحلة الرشد وماهي ابرز خصائصها | اسس مرحلة الرشد وخصائصها                 | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| الثامن والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على الشيخوخة وماهي متطلبات المرحلة           | معنى الشيخوخة ومتطلباتها                 | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| التاسع والعشرون   | ٢ | ان يتعرف الطالب على امراض الشيخوخة                           | الشيخوخة وأمراضها                        | اللقاء المحاضرة | اختبارات نظرية  |
| ثلاثون            | ٢ | -                                                            | امتحان                                   | -               | تحريري          |
| ١١ - تقييم المقرر |   |                                                              |                                          |                 |                 |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) /الدكتور حامد عبد السلام زهران.                                                                                                                                                                     |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | ١-علم نفس الطفولة والمراهقة ،جمال الدين الالوسي .<br>٢-علم النفس التطوري ،سامي عريفج .<br>٣-مقدمة في علم النفس الارتقائي ،فادية علوان .<br>٤-سيكولوجية النمو ، حنان عبد الحميد العناني .<br>٥-علم نفس النمو امثال زين الدين الطفيلي . |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                               |
| مواقع الانترنت                                                          | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                               |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| التعليم الثانوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ت ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاسم : م.م. غفران اسماعيل خليل<br>الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على مفهوم الإدارة التعليمية وتطورها التاريخي وأهميتها في تطوير المؤسسات التربوية.</li> <li>٢- التمييز بين الإدارة العامة والإدارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة المدرسية والإدارة الصفية.</li> <li>٣- الإلمام بوظائف الإدارة التعليمية ومجالاتها المختلفة ودورها في تحقيق الأهداف التربوية.</li> <li>٤- فهم أسس التخطيط التربوي واستراتيجياته وأهميته في تطوير العملية التعليمية.</li> <li>٥- التعرف على مبادئ التنظيم الإداري وأنماطه وعناصر التنظيم الفعال.</li> <li>٦- استيعاب مفاهيم القيادة التربوية والاتصال الإداري واتخاذ القرار في المؤسسات التعليمية.</li> <li>٧- التعرف على الحوافز التربوية وأثرها في تحسين الأداء التعليمي والإداري.</li> <li>٨- الإلمام بمفاهيم الإشراف التربوي والإدارة المدرسية وتنظيم التعليم الثانوي في العراق.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تنمية قدرة الطلبة على تطبيق المبادئ الإدارية في المواقف التعليمية المختلفة.</li> <li>٢- إكساب الطلبة مهارات التخطيط والتنظيم واتخاذ القرار في البيئة التربوية.</li> <li>٣- تطوير مهارات الاتصال والتواصل الإداري الفعال داخل المؤسسات التعليمية.</li> <li>٤- تنمية القدرة على تحليل المشكلات التربوية واقتراح الحلول المناسبة لها.</li> <li>٥- إكساب الطلبة مهارات القيادة والعمل الجماعي وإدارة الفرق التربوية.</li> <li>٦- تنمية القدرة على إعداد الاختبارات المدرسية وتوظيف أساليب التقويم المناسبة.</li> <li>٧- تطوير مهارات الإشراف التربوي ومتابعة الأداء التعليمي وفق الأسس العلمية</li> </ol> | <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلبة على التطور التاريخي للإدارة.</li> <li>٢. تعريف الطلبة مفهوم الادارة التعليمية وخصائصها ،مبادئ الادارة التعليمية، وظائف الادارة التعليمية ،الادارة الصفية والإدارة التربوية والإدارة المدرسية.</li> <li>٣. تعرف الطلبة على التخطيط الاستراتيجي و استراتيجيات التخطيط في الادارة التعليمية.</li> <li>٤. تعرف الطلبة على التنظيم والتنظيم الفعال.</li> <li>٥. تعرف الطلبة على كيفية اتخاذ القرار في الادارة المركزية والإدارة اللامركزية.</li> <li>٦. تعرف الطلبة على الاتصال في الادارة التعليمية وما هي عناصر وشروط الاتصال وما هي أهم أنواع الاتصال ومقارنة بين الاتصال الرسمي والاتصال غير الرسمي .</li> <li>٧. تعرف الطلبة على الحوافز في الادارة التعليمية .</li> <li>٨. تعرف الطلبة على انماط القيادة الادارية.</li> <li>٩. تعرف الطلبة على الادارة المدرسية , وعلى الاختبارات المدرسية , وعلى الإشراف التربوي وأهدافه انواع خصائص المشرف التربوي.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>الحديثة.</p> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>١- تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو العمل التربوي والإداري.</p> <p>٢- ترسيخ قيم المسؤولية والانضباط والالتزام المهني في البيئة التعليمية.</p> <p>٣- تنمية الميل إلى استخدام الأساليب العلمية في التخطيط وحل المشكلات واتخاذ القرارات.</p> <p>٤- تعزيز قيم التعاون والعمل بروح الفريق داخل المؤسسات التربوية.</p> <p>٥- تنمية الوعي بأهمية القيادة التربوية في تطوير التعليم وتحقيق أهدافه.</p> <p>٦- ترسيخ المبادئ الأخلاقية والمهنية في الممارسات الإدارية والتربوية.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية، ومن أبرزها:</p> <p>١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والنظريات المتعلقة بالإدارة التعليمية وتنظيم التعليم الثانوي.</p> <p>٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية التفكير التحليلي والنقدي لدى الطلبة.</p> <p>٣. العصف الذهني لاستئثار الأفكار ومعالجة المشكلات التربوية والإدارية.</p> <p>٤. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية والعمل ضمن فرق تعليمية.</p> <p>٥. تمثيل الأدوار لتطبيق المواقف الإدارية والتربوية الواقعية.</p> <p>٦. دراسة الحالات وتحليل المشكلات الإدارية واتخاذ القرارات المناسبة بشأنها.</p> <p>٧. التطبيقات العملية في مجالات التخطيط والتنظيم والقيادة والإشراف التربوي.</p> <p>٨. إعداد التقارير والبحوث القصيرة والعروض التقديمية المتعلقة بموضوعات المقرر.</p> <p>٩. استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في عرض النماذج والتطبيقات الإدارية.</p> <p>١٠. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم الأداء وتعزيز التعلم وتحسين المهارات المهنية.</p> <p>وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية مهارات التخطيط والتنظيم والقيادة والاتصال واتخاذ القرار، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات التربوية والإدارية في البيئة التعليمية.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                           | اسم الوحدة والموضوع                                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الأول   | ٢       | الإدارة والتعريف التعريف بالإدارة ونشويها         | الإدارة نشأتها وتطورها التاريخي                                                          | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الثاني  | ٢       | التعرف على أنواع الإدارة وعلاقتها بالإدارة العامة | الإدارة العامة وعلاقتها بالإدارة التربوية والإدارة الصفية والإدارة المدرسية              | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الثالث  | ٢       | التعرف على الإدارة التعليمية وخصائصها ومبادئها    | خصائص ميادين الإدارة التعليمية                                                           | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الرابع  | ٢       | التخطيط التعليمي                                  | وظائف الإدارة التعليمية: التخطيط أهداف التخطيط التعليمي أنواع التخطيط                    | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الخامس  | ٢       | التخطيط التعليمي                                  | معوقات التخطيط التعليمي استراتيجيات التخطيط التعليمي مميزات استراتيجيات التخطيط التعليمي | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| السادس  | ٢       |                                                   | امتحان                                                                                   |              |               |
| السابع  | ٢       | التنظيم                                           | التنظيم مبادئ التنظيم خصائص التنظيم الفعال                                               | شرح المحاضرة | الاختبارات    |

|            |              |                                                                              |                                                                                             |   |                 |
|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| الاختبارات | شرح المحاضرة | المركزية واللامركزية في الادارة التعليمية                                    | المركزية واللامركزية                                                                        | ٢ | الثامن          |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | اتخاذ القرار انواع القرارات خطوات عملية اتخاذ القرار                         | اتخاذ القرار                                                                                | ٢ | التاسع          |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الأمور الواجب مراعاتها عند اتخاذ القرار                                      | اتخاذ القرار                                                                                | ٢ | العاشر          |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | القيادة التربوية، مبادئ القيادة، أركان القيادة                               | القيادة الإدارية                                                                            | ٢ | الحادي عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الفروق الفروق بين الادارة والقيادة، مصادر قوة القيادة خصائص القاعدة التربوية | مقارنة بين القائد الإداري                                                                   | ٢ | الثاني عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الاتصال في العمل الإداري وأهميته، عناصر عملية الاتصال، أساليب الاتصال        | الاتصال                                                                                     | ٢ | الثالث عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | مبادئ الاتصال، أنواع الاتصال                                                 | الاتصال                                                                                     | ٢ | الرابع عشر      |
| الامتحان   | الامتحان     | الامتحان                                                                     | الامتحان                                                                                    | ٢ | الخامس عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الحوافز في الادارة التعليمية وأهميتها، أنواع الحوافز                         | الحوافز ميرراتها بالنسبة للمعلمين و بالنسبة للطلبة                                          | ٢ | السادس عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الإدارة المدرسية، المفهوم، الأهمية                                           | الإدارة المدرسية                                                                            | ٢ | السابع عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | مهام ومسؤوليات الادارة المدرسية                                              | التعرف على مهام الادارة المدرسية تجاه المجتمع واتجاه المبنى المدرسي و تجاه المناهج الدراسية | ٢ | الثامن عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الاختبارات المدرسية، المفهوم والأهداف                                        | الاختبارات المدرسية وكيفية اعدادها                                                          | ٢ | التاسع عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الأشراف التربوي: المفهوم الأهمية والمبادئ                                    | الأشراف التربوي                                                                             | ٢ | العشرون         |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | أنواع الإشراف التربوي مميزات ومسائ كل نوع                                    | الأشراف التربوي                                                                             | ٢ | الحادي والعشرون |
| الامتحان   | الامتحان     | الامتحان                                                                     | الامتحان                                                                                    | ٢ | الثاني والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | التخطيط للإشراف التربوي                                                      | الأشراف التربوي                                                                             | ٢ | الثالث والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الاتجاهات الحديثة الأشراف التربوي                                            | الأشراف التربوي                                                                             | ٢ | الرابع والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | كفايات ومهارات المشرف التربوي                                                | المشرف التربوي                                                                              | ٢ | الخامس والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | سلطات المشرف التربوي                                                         | المشرف التربوي                                                                              | ٢ | السادس والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | المرحلة الثانوية                                                             | التعرف على كيفية تنظيم التعليم الثانوي                                                      | ٢ | السابع والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | المرحلة الثانوية في العراق                                                   | تنظيم التعليم الثانوي في العراق                                                             | ٢ | الثامن والعشرون |
| الامتحان   | الامتحان     | الامتحان                                                                     | الامتحان                                                                                    | ٢ | التاسع والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | مراجعة عامة                                                                  | مراجعة عامة                                                                                 | ٢ | ثلاثون          |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

|                                                                            |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | محاضرات في مادة التعليم الثانوي حسب مفردات المنهج                                                                       |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                                  | ١. التخطيط التربوي :د.رياض ستراك .<br>٢. التخطيط التربوي :د. عبد الله عبد الدايم                                        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | مجلة الادارة العامة<br>كتاب الإدارة والتخطيط التربوي                                                                    |
| مواقع الانترنت                                                             | <a href="http://www.noor-book.com">www.noor-book.com</a><br><a href="http://www.Al3loom/p=4435">www. Al3loom/p=4435</a> |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الحاسبات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ح ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢٠٢٦ / ٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٣ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الاسم : م.م. ياسر كرم عبد علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الايميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على أساسيات الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية ووظائفها.</li> <li>٢- الإلمام بالمفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها في المجال التعليمي.</li> <li>٣- التعرف على نظم التشغيل والبرامج التطبيقية المستخدمة في إنجاز الأعمال الأكاديمية والإدارية.</li> <li>٤- فهم آليات استخدام الحاسوب في إعداد البحوث العلمية وتنظيم البيانات ومعالجتها.</li> <li>٥- استيعاب أهمية التقنيات الحديثة في تطوير العملية التعليمية وتنمية المهارات المهنية.</li> <li>٦- التعرف على مصادر المعلومات الإلكترونية وأساليب الاستفادة منها في التعلم والبحث العلمي.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تنمية مهارة استخدام الحاسوب والتعامل مع البرامج الأساسية بكفاءة.</li> <li>٢- إكساب الطلبة القدرة على إعداد وتنسيق البحوث والتقارير العلمية باستخدام التطبيقات الحاسوبية.</li> <li>٣- تنمية مهارات البحث الإلكتروني والوصول إلى المعلومات من مصادرها الموثوقة.</li> <li>٤- توظيف التقنيات الرقمية في التعلم الذاتي وتنفيذ الأنشطة الأكاديمية.</li> <li>٥- تطوير القدرة على استخدام وسائل العرض والتواصل الإلكتروني في المواقف التعليمية المختلفة.</li> <li>٦- تنمية مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار باستخدام التطبيقات الحاسوبية المناسبة.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو استخدام الحاسوب والتقنيات الحديثة في التعلم</li> </ol> | <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١-تشجيع الطلبة للعمل على الحاسوب والتعرف عليها.</li> <li>٢-ينمي لدى الطلبة حب تطوير المهارات والبرمجيات.</li> <li>٣-يعرف الطالب بقيمة الحاسبة والتطوير من مهاراته بها .</li> <li>٤-التعرف على اهمية طباعة البحوث وتنظيمها .</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>والعمل.</p> <p>٢- تنمية الوعي بأهمية التعلم المستمر ومواكبة التطورات التقنية.</p> <p>٣- تعزيز المسؤولية الأخلاقية في استخدام التكنولوجيا ومصادر المعلومات الرقمية.</p> <p>٤- تشجيع التعاون والعمل الجماعي من خلال توظيف التطبيقات والوسائل الإلكترونية.</p> <p>٥- تنمية الثقة بالنفس في استخدام الحاسوب وإنجاز المهام الأكاديمية بصورة مستقلة.</p> <p>٦- تعزيز ثقافة الابتكار والإبداع في توظيف التكنولوجيا لخدمة المجتمع والتعليم.</p> |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية المتعلقة بالحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.</li> <li>٢. التدريب العملي داخل المختبرات الحاسوبية لتنمية المهارات التطبيقية لدى الطلبة.</li> <li>٣. الحوار والمناقشة لتبادل الخبرات والأفكار المتعلقة باستخدام التقنيات الحديثة.</li> <li>٤. العصف الذهني لتنمية التفكير الإبداعي في توظيف الحاسوب لحل المشكلات المختلفة.</li> <li>٥. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة والمشاريع الجماعية باستخدام الحاسوب.</li> <li>٦. التعلم القائم على المشكلات لمعالجة المواقف التطبيقية المرتبطة باستخدام البرامج الحاسوبية.</li> <li>٧. العروض التقديمية والتطبيقات العملية لتنمية مهارات العرض والتواصل الرقمي.</li> <li>٨. التعلم الذاتي الإلكتروني من خلال الاستفادة من المصادر الرقمية والمنصات التعليمية.</li> <li>٩. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم أداء الطلبة وتحسين مهاراتهم التقنية.</li> </ol> <p>وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية المهارات التقنية والبحثية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على توظيف الحاسوب وتطبيقاته المختلفة في المجالات الأكاديمية والمهنية.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ١١- بنية المقرر |         |                         |                                    |                   |                                 |
|-----------------|---------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة والموضوع                | طريقة التعلم      | طريقة التقييم                   |
| ١               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٢               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٣               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٤               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٥               | ١       | نظري                    | المكونات المادية والبرمجية للحاسوب | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٦               | ١       | نظري                    | خصائص وإيعازات سطح المكتب          | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية أو الشفوية |
|                 | ٢       | عملي                    |                                    |                   |                                 |
| ٧               | ١       | نظري                    | خصائص                              | المناقشة والإلقاء | الاختبارات التحريرية            |

|                                    |                   |                                    |      |   |    |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------|---|----|
| أو الشفوية                         |                   | وايعازات سطح المكتب                | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | خصائص<br>وايعازات سطح المكتب       | نظري | ١ | ٨  |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | خصائص<br>وايعازات سطح المكتب       | نظري | ١ | ٩  |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | خصائص<br>وايعازات سطح المكتب       | نظري | ١ | ١٠ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | خصائص<br>وايعازات سطح المكتب       | نظري | ١ | ١١ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | خصائص<br>وايعازات سطح المكتب       | نظري | ١ | ١٢ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٣ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٤ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٥ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٦ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٧ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Word 2010 بالتفصيل | نظري | ١ | ١٨ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ١٩ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢٠ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢١ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢٢ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج<br>Power Point ٢٠١٠   | نظري | ١ | ٢٣ |
|                                    |                   |                                    | عملي | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية               | المناقشة والإلقاء | تعليم برنامج                       | نظري | ١ | ٢٤ |

|                                                                                                                                           |                   |                    |                                                                  |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|---|----|
| أو الشفوية                                                                                                                                |                   | Power Point ٢٠١٠   | عملي                                                             | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية                                                                                                        | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت | نظري                                                             | ١ | ٢٥ |
|                                                                                                                                           |                   |                    | عملي                                                             | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية                                                                                                        | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت | نظري                                                             | ١ | ٢٦ |
|                                                                                                                                           |                   |                    | عملي                                                             | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية                                                                                                        | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت | نظري                                                             | ١ | ٢٧ |
|                                                                                                                                           |                   |                    | عملي                                                             | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية                                                                                                        | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت | نظري                                                             | ١ | ٢٨ |
|                                                                                                                                           |                   |                    | عملي                                                             | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية                                                                                                        | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت | نظري                                                             | ١ | ٢٩ |
|                                                                                                                                           |                   |                    | عملي                                                             | ٢ |    |
| الاختبارات التحريرية<br>أو الشفوية                                                                                                        | المناقشة والإلقاء | مبادئ علم الانترنت | نظري                                                             | ١ | ٣٠ |
|                                                                                                                                           |                   |                    | عملي                                                             | ٢ |    |
| ١١- تقييم المقرر                                                                                                                          |                   |                    |                                                                  |   |    |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٠٠٠ إلخ |                   |                    |                                                                  |   |    |
| ١٢- مصادر التعليم والتدريس                                                                                                                |                   |                    |                                                                  |   |    |
| منهج (OSSU)                                                                                                                               |                   |                    | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |   |    |
| مختبرات الحاسوب والعمل الحاسب                                                                                                             |                   |                    | المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |   |    |
| منصات البرمجة مثل GitHub و Stack Overflow وغيرها.                                                                                         |                   |                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |   |    |
| مواقع التعليم عبر الإنترنت مثل Coursera وedX وUdacity وغيرها.                                                                             |                   |                    | المراجع الالكترونية، موقع الانترنت                               |   |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| جرائم حزب البعث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ح ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| (١) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٢ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الاسم : أ.د. يوسف حسن محمد + م.م. إدريس عدنان عياش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على مفهوم الجرائم المرتكبة من قبل الأنظمة الشمولية وأثارها القانونية والاجتماعية والإنسانية.</li> <li>٢- الإلمام بالجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها نظام حزب البعث في العراق وفق الوثائق والأدلة التاريخية والقانونية.</li> <li>٣- فهم المبادئ القانونية الوطنية والدولية المتعلقة بجرائم الإبادة الجماعية والجرائم ضد الإنسانية وجرائم الحرب.</li> <li>٤- التعرف على دور المؤسسات القضائية والمحاكم المختصة في توثيق الجرائم ومحاسبة مرتكبيها.</li> <li>٥- استيعاب الآثار السياسية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية المترتبة على الجرائم والانتهاكات الجماعية.</li> <li>٦- إدراك أهمية حقوق الإنسان وسيادة القانون في حماية المجتمعات من الانتهاكات الجسيمة.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تنمية قدرة الطلبة على تحليل الأحداث والوقائع التاريخية وفق منهج علمي موضوعي.</li> <li>٢- إكساب الطلبة مهارة قراءة الوثائق والتقارير القانونية المتعلقة بالجرائم والانتهاكات.</li> <li>٣- تعزيز مهارات التفكير النقدي والاستنتاج في دراسة القضايا التاريخية والإنسانية.</li> <li>٤- تنمية القدرة على مناقشة القضايا القانونية والحقوقية بأسلوب علمي رصين.</li> <li>٥- توظيف المعارف المكتسبة في تفسير الظواهر المرتبطة بالاستبداد السياسي وانتهاكات حقوق الإنسان.</li> <li>٦- تنمية مهارات إعداد التقارير والبحوث العلمية المتعلقة بموضوعات المقرر.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> |  |

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية والوقائع التاريخية والقانونية المتعلقة بجرائم حزب البعث.
  ٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية قدرة الطلبة على تحليل الأحداث ومناقشة القضايا الحقوقية والإنسانية بصورة موضوعية.
  ٣. العصف الذهني لاستثارة التفكير النقدي في أسباب الجرائم وآثارها وسبل منع تكرارها.
  ٤. دراسة الحالات والنماذج الواقعية من خلال تحليل الوقائع والوثائق والتقارير المتعلقة بالانتهاكات والجرائم.
  ٥. التعلم التعاوني عبر تكليف الطلبة بالعمل ضمن مجموعات لإعداد التقارير والعروض العلمية.
  ٦. التعلم القائم على البحث والاستقصاء من خلال الرجوع إلى المصادر والوثائق التاريخية والقانونية وتحليلها.
  ٧. العروض التقديمية والمناقشات الصفية لتنمية مهارات التواصل والعرض والتحليل العلمي.
  ٨. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم أداء الطلبة وتعزيز مستوى الفهم والاستيعاب.
- وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل القانوني والتاريخي لدى الطلبة، وتعزيز وعيهم بحقوق الإنسان وأهمية العدالة وسيادة القانون في بناء المجتمع.

## ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                | اسم الوحدة والموضوع                                               | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الأول      | ٢       | التعرف على مفهوم الجريمة وأهميتها                      | مفهوم الجرائم                                                     | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الثاني     | ٢       | التمييز بين أنواع الجرائم المختلفة                     | اقسام الجرائم                                                     | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الثالث     | ٢       | التعرف على الجرائم المرتكبة من قبل الأنظمة الاستبدادية | جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الرابع     | ٢       | التعرف على مفهوم الجرائم الدولية وأنواعها              | أولاً : أنواع الجرائم الدولية                                     | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الخامس     | ٢       | تحليل الأحكام القضائية المتعلقة بالجرائم               | القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العراقية العليا              | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| السادس     | ٢       | امتحان                                                 |                                                                   |              |               |
| السابع     | ٢       | التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية للجرائم          | الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها                               | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الثامن     | ٢       | تحليل الآثار النفسية الناتجة عن الجرائم                | اثار الجرائم النفسية                                              | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| التاسع     | ٢       | بيان أثر الجرائم في البنية الاجتماعية                  | الجرائم الاجتماعية: عسكرة المجتمع                                 | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| العاشر     | ٢       | فهم أثر السياسات القمعية على الحريات الدينية           | موقف النظام من الدين                                              | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الحادي عشر | ٢       | التعرف على صور مخالفة القوانين الوطنية                 | انتهاك القوانين العراقية                                          | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الثاني عشر | ٢       | التعرف على انتهاكات حقوق الإنسان                       | صور انتهاك حقوق الانسان                                           | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الثالث عشر | ٢       | تحليل الانتهاكات السياسية والعسكرية                    | بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث              | شرح المحاضرة | الاختبارات    |
| الرابع عشر | ٢       | مراجعة شاملة للمفاهيم السابقة                          | مراجعة شاملة للمقرر                                               | شرح المحاضرة | الاختبارات    |

|            |              |                                                              |                                                       |   |                 |
|------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-----------------|
| الامتحان   | الامتحان     | الامتحان                                                     | الامتحان                                              | ٢ | الخامس عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث             | التعرف على الانتهاكات السياسية والعسكرية              | ٢ | السادس عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | امكان السجون والاحتجاز                                       | التعرف على أماكن الاحتجاز والسجون                     | ٢ | السابع عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | الجرائم البيئية لنظام البعث                                  | التعرف على الجرائم البيئية وأثارها                    | ٢ | الثامن عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | التلوث الحربي والاشعاعي                                      | فهم آثار التلوث الناتج عن الحروب                      | ٢ | التاسع عشر      |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | انفجار الألغام وتدمير المدن والقرى                           | تحليل آثار الحروب على البيئة والعمران                 | ٢ | العشرون         |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | تجفيف الأهوار                                                | التعرف على الآثار البيئية للسياسات الحكومية           | ٢ | الحادي والعشرون |
| الامتحان   | شرح المحاضرة | تجريف بساتين النخيل والأشجار                                 | الامتحان                                              | ٢ | الثاني والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | جرائم المقابر الجماعية أحداث ١٩٦٣                            | التعرف على جرائم المقابر الجماعية                     | ٢ | الثالث والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | جرائم المقابر الجماعية أحداث ١٩٧٩ - ٢٠٠٣                     | دراسة جرائم المقابر الجماعية في العراق                | ٢ | الرابع والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق ١٩٦٣ - ٢٠٠٣ | تصنيف المقابر الجماعية تاريخياً                       | ٢ | الخامس والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | مقابر الإبادة المرتكبة للمدة ١٩٧٩ - ٢٠٠٣                     | التعرف على أنماط الإبادة الجماعية                     | ٢ | السادس والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | مقابر الإبادة الجماعية للأكراد البرزانيين لعام ١٩٨٣          | دراسة الجرائم المرتكبة بحق الأقليات والفئات المستهدفة | ٢ | السابع والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | مواقع المقابر الجماعية                                       | التعرف على مواقع المقابر الجماعية في العراق           | ٢ | الثامن والعشرون |
| الامتحان   | الامتحان     | الامتحان                                                     | الامتحان                                              | ٢ | التاسع والعشرون |
| الاختبارات | شرح المحاضرة | مراجعة عامة                                                  | مراجعة عامة                                           | ٢ | ثلاثون          |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣. اسم المقرر المتقدم                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| اللغة الإنكليزية                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| ١٤. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |
| ل إل ٢                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| ١٥. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| ١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| 2025/6/24                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| ١٧. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| اسبوعي                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| ١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| (١) ساعة / وحدات (٢)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| ١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| الاسم: م.م شيرين سالم محمد<br>الايميل: <a href="mailto:shireen.salim@uosamarra.edu.iq">shireen.salim@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                  |                                                                                                              |
| ٢٠. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| ٥. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.<br>٦. تقوية مهارة الاستماع والتحدث للطلاب | ٧. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة<br>٨. توضيح اهمية اللغة الانكليزية. |
| ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| ٤- الشرح والتوضيح.<br>٥- طريقة المحاضرة.<br>٦- طريقة المناقشة.                                                                                                                                                             |                                                                                                              |



| ٢٢. بنية المقرر                    |         |                         |                         |                |                               |
|------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|
| الأسبوع                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                 |
| ١                                  | ١       | مقدمة                   | مقدمة                   | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢                                  | ١       | الفصل الاول             | مرحبا بالكل             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٣                                  | ١       | تمارين                  | مرحبا بالكل             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٤                                  | ١       | هل تعرف؟                | مرحبا بالكل             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٥                                  | ١       | تمارين اصغاء            | الالتقاء بالعالم        | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٦                                  | ١       | الفصل الثاني            | الالتقاء بالعالم        | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٧                                  | ١       | مختصرات                 | الالتقاء بالعالم        | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٨                                  | ١       | تمارين تخص الموضوع      | الالتقاء بالعالم        | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٩                                  | ١       | انتبه على               | عالم العمل              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٠                                 | ١       | تمرين اوصل الحل للمشكلة | عالم العمل              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١١                                 | ١       | استماع                  | عالم العمل              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٢                                 | ١       | الفصل الثالث            | تناول الامر بسهولة      | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٣                                 | ١       | تمارين                  | تناول الامر بسهولة      | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٤                                 | ١       | تمارين استماع           | تناول الامر بسهولة      | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٥                                 | ١       | امتحان الفصل الاول      | هل نتكلم انكليزي        |                |                               |
| ١٦                                 | ١       | هل تعرف؟                | هل نتكلم انكليزي        | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٧                                 | ١       | الامراض                 | هل نتكلم انكليزي        | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٨                                 | ١       | ما هي المشكلة           | هل نتكلم انكليزي        | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٩                                 | ١       | اقترح حلول عن المشكلة   | الان ولاحقا             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٠                                 | ١       | تمارين عن الاقتراح      | تتذكر عندما             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢١                                 | ١       | تمارين استماع           | تتذكر عندما             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٢                                 | ١       | نواع المشاكل            | تتذكر عندما             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٣                                 | ١       | الكثير من الاجراءات     | كم مدة رحيلك            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٤                                 | ١       | امتحان الفصل الثاني     | كم مدة رحيلك            |                |                               |
| ٢٣. تقييم المقرر                   |         |                         |                         |                |                               |
| ٢. امتحان فصلي (نظري ٢٥+٢٥) = ٥٠%. |         |                         |                         |                |                               |
| ٢. امتحان نهائي (نظري ٥٠) = ٥٠%    |         |                         |                         |                |                               |
| ٢٤. مصادر التعلم ولتدريس           |         |                         |                         |                |                               |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                             |
|  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....) |
|  | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت                                 |

## **المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة**

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| التلاوة و الحفظ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ت ح ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ٢٠٢٦-٦-٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| حضور يومي الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| (٣) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٥ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) احمد لفتة علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الاسم : أ.م.د. سارة عباس فرج + م.م. احمد لفتة علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| الايمل: <a href="mailto:ahmed.l.ali@uosamarra.edu.iq">ahmed.l.ali@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على مفهوم الوقف والابتداء وأهميتهما في فهم المعاني القرآنية وأداء التلاوة الصحيحة.</li> <li>٢- الإلمام بأقسام الوقف والابتداء وأحكام كل قسم وضوابطه.</li> <li>٣- معرفة القواعد المتعلقة بالوقف على أواخر الكلمات وأحكام الرسم القرآني المرتبطة بها.</li> <li>٤- التعرف على مواضع الوصل والقطع في المصحف الشريف وأثرها في سلامة الأداء.</li> <li>٥- فهم الأحكام المتعلقة بهمزتي الوصل والقطع وأوجه الابتداء بهما.</li> <li>٦- الإلمام بالمواضع المختلف فيها بين القراء وأثر ذلك في التلاوة والأداء.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- إتقان تلاوة القرآن الكريم وفق أحكام الوقف والابتداء المعتمدة.</li> <li>٢- التمييز بين الوقف التام والكافي والحسن والقبيح وتطبيقها عملياً أثناء التلاوة.</li> <li>٣- تنمية مهارة الابتداء الصحيح بالآيات والكلمات وفق القواعد المقررة.</li> <li>٤- إتقان قراءة السور المقررة حفظاً وتلاوة مع مراعاة أحكام التجويد والرسم القرآني.</li> <li>٥- تطبيق أحكام الوصل والقطع والروم والإشمام في المواضع المناسبة.</li> <li>٦- تنمية القدرة على تصحيح الأخطاء التلاوية وتحسين الأداء القرآني.</li> <li>٧- تنمية مهارات الحفظ والمراجعة المستمرة للآيات والسور المقررة.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعزيز محبة القرآن الكريم وتعظيمه في نفوس الطلبة.</li> <li>٢- تنمية الشعور بأهمية العناية بتلاوة كتاب الله تعالى وحفظه.</li> <li>٣- ترسيخ الثقة بالنفس من خلال القراءة أمام الزملاء والمشاركة في الأنشطة</li> </ol> |  |

|           |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| القرآنية. | ٤- تشجيع روح التعاون والتنافس العلمي الشريف في مجال الحفظ والتلاوة.<br>٥- تنمية الانضباط والالتزام بالمراجعة المستمرة للحفظ.<br>٦- تعزيز الارتباط بالقيم الإسلامية المستمدة من القرآن الكريم وآدابه. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تضمن تحقيق أهداف التعلم، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لشرح المفاهيم النظرية المتعلقة بالوقف والابتداء والرسم القرآني.
٢. التلقين والمشاهدة بوصفهما الأساس في تعليم التلاوة الصحيحة.
٣. القراءة الفردية والجماعية لتنمية مهارات الأداء القرآني.
٤. التعلم التعاوني من خلال حلقات التلاوة والمراجعة الجماعية.
٥. المناقشة والحوار العلمي لمعالجة الأخطاء التلاوية وبيان أسبابها.
٦. استخدام السبورة والوسائل التعليمية التوضيحية لشرح القواعد والأحكام.
٧. التدريب العملي المستمر على تطبيق أحكام الوقف والابتداء أثناء التلاوة.
٨. التغذية الراجعة الفورية لتصحيح الأداء وتحسين مستوى القراءة والحفظ.
٩. التقويم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية والتطبيقات العملية.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                              | اسم الوحدة والموضوع                                   | طريقة التعلم      | طريقة التقييم             |
|------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| الأول      | ٢       | تلاوة اول سورة المجادلة، الوقف و الابتداء            | معنى الوقف والابتداء و اقسامهما                       | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الثاني     | ٢       | تلاوة ,انواع الوقف الاختياري                         | الوقف التام , الكافي ,الحسن ,القبيح                   | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الثالث     | ٢       | تلاوة , السكت , القطع                                | الفرق بين الوقف و السكت ,القطع                        | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الرابع     | ٢       | تلاوة , الابتداء                                     | تعريف الابتداء و بيان انواعه                          | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الخامس     | ٢       | تلاوة , الابتداء بهمزة الوصل                         | كيفية البدء بهمزة الوصل في الاسماء و الحروف و الافعال | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| السادس     | ٢       | تلاوة , اجتماع همزتي الوصل و القطع                   | تقدم همزة الوصل على همزة القطع                        | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| السابع     | ٢       | تلاوة ,تقدم همزة القطع التي للاستفهام على همزة الوصل | في الافعال والاسماء                                   | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الثامن     | ٢       | تلاوة ,أوجه الوقف                                    | الوقف على صحيح الآخر                                  | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| التاسع     | ٢       | تلاوة , السكون المحض                                 | الروم و الاشمام                                       | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| العاشر     | ٢       | تلاوة , انواع الالفاظ التي يوقف عليها بأوجه متعددة   | النوع الاول ,النوع الثاني                             | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الحادي عشر | ٢       | تلاوة ,النوع الثالث                                  | ان يكون اخر الكلمة متحركا                             | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الثاني عشر | ٢       | تلاوة ,النوع الرابع                                  | ان يكون اخر الكلمة منونا                              | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الثالث عشر | ٢       | تلاوة ,النوع الخامس                                  | ان يكون اخر الكلمة همزة متحركة                        | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الرابع عشر | ٢       | تلاوة ,النوع السادس                                  | ان يكون اخر الكلمة حرفا مشددا                         | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |
| الخامس عشر | ٢       | تلاوة ,النوع السابع                                  | ان يكون اخر الكلمة هاء كناية                          | القاء وشرح وقراءة | السؤال و الجواب والاختبار |

|                                                                                                                                           |                   |                                            |                                                      |   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|------------------|
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | ان تكون الكلمة مختتمة بقاء التأنيث         | تلاوة , النوع الثامن                                 | ٢ | السادس عشر       |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | ان يكون اخر الكلمة ساكنا اصلا              | تلاوة , النوع التاسع                                 | ٢ | السابع عشر       |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | جداول انواع الوقف على صحيح الاخر           | تلاوة , جداول تلخيص                                  | ٢ | الثامن عشر       |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | احكام الوقف على الكلمة التي اخرها الف      | تلاوة , الوقف على معتل الاخر                         | ٢ | التاسع عشر       |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | اثبات الواو المدية                         | تلاوة , احكام الوقف على كلمة اخرها واو               | ٢ | العشرون          |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | اثبات المدية وصلا و وقفا                   | تلاوة , احكام الكلمة التي اخرها ياء مدية             | ٢ | الحادي والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | الكلمات المختلف فيها بين القطع و الوصل     | تلاوة اول سورة المجادلة، الوقف و الابتداء            | ٢ | الثاني والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | و ظنوا ان لا ملجأ من الله الا اليه         | تلاوة , انواع الوقف الاختياري                        | ٢ | الثالث والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | من ما وردت مقطوعة باتفاق في موضعين         | تلاوة, السكت, القطع                                  | ٢ | الرابع والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | كل ما وردت مفصولة بلا خلاف في سورة ابراهيم | تلاوة , الابتداء                                     | ٢ | الخامس والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | إن لم وردت موصولة باتفاق في هود            | تلاوة, الابتداء بهمزة الوصل                          | ٢ | السادس والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | لام الجر وردت في اربع مواضع                | تلاوة, اجتماع همزتي الوصل و القطع                    | ٢ | السابع والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | ان لو.....ابن ام                           | تلاوة ,تقدم همزة القطع التي للاستفهام على همزة الوصل | ٢ | الثامن والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | اتفقت المصاحف على قطع ايا عن ما            | تلاوة ,أوجه الوقف                                    | ٢ | التاسع والعشرون  |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | الامتحان الفصلي                            | تلاوة , السكون المحض                                 | ٢ | ثلاثون           |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | معنى الوقف والابتداء و اقسامهما            | تلاوة , انواع الالفاظ التي يوقف عليها بأوجه متعددة   | ٢ | الحادي وثلاثون   |
| السؤال و الجواب والاختبار                                                                                                                 | القاء وشرح وقراءة | الوقف التام , الكافي ,الحسن ,القيح         | تلاوة ,النوع الثالث                                  | ٢ | الثاني والثلاثون |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                         |                   |                                            |                                                      |   |                  |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |                   |                                            |                                                      |   |                  |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                               |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | المنير في احكام التجويد . تأليف مجموعة من العلماء. ٢٠٠٦                                  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | علم التجويد احكام نظرية وملاحظات تطبيقية المستوى الثاني د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني      |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | غاية المريد في علم التجويد , احكام التجويد والتلاوة لفرج توفيق , علم التجويد لمضر الصحاف |
| مواقع الانترنت                                                          | موقع مذكر, وكل المواقع التي تشتغل بهذا العلم                                             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| تفسير ( آيات الاحكام)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٣ أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| حضور يومي الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الاسم : م.د. رباب فاضل خلف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| الايميل: <a href="mailto:rabab.f@uosamarra.edu.iq">rabab.f@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>أولاً: الأهداف المعرفية</p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <p>١- التعرف على مفهوم آيات الأحكام وأهميتها في استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم.</p> <p>٢- الإلمام بمناهج المفسرين والفقهاء في تفسير آيات الأحكام وبيان أثرها في الاجتهاد الفقهي.</p> <p>٣- فهم الأحكام الشرعية المستنبطة من الآيات المتعلقة بالعبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات.</p> <p>٤- إدراك العلاقة بين النص القرآني والقواعد الأصولية والفقهية في عملية الاستنباط.</p> <p>٥- التعرف على أسباب النزول ودورها في فهم الآيات واستنباط الأحكام منها.</p> <p>٦- استيعاب أوجه الاتفاق والاختلاف بين الفقهاء وأدلتهم في المسائل المستنبطة من آيات الأحكام.</p> <p>ثانياً: الأهداف المهارية</p> <p>١- تنمية قدرة الطالب على تفسير آيات الأحكام وفق منهج علمي رصين.</p> <p>٢- إكساب الطالب مهارة استخراج الأحكام الشرعية من النصوص القرآنية وربطها بالأدلة الفقهية.</p> <p>٣- تنمية مهارات التحليل والموازنة بين أقوال المفسرين والفقهاء.</p> <p>٤- توظيف المصادر التفسيرية والفقهية في دراسة القضايا الشرعية المختلفة.</p> <p>٥- تنمية القدرة على ربط الأحكام القرآنية بواقع الحياة المعاصرة ومعالجة النوازل الفقهية.</p> <p>٦- تطوير مهارات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية في مجال الدراسات القرآنية والفقهية.</p> <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تعزيز تعظيم القرآن الكريم واستشعار مكانته بوصفه المصدر الأول للتشريع</p> |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١-تسليط الضوء على اراء الجمهور في آيات الاحكام ليتسنى للطلاب الاعتماد عليها كأساس في حياته اليومية</p> <p>٢- بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القرآن الكريم من اجل بناء مجتمع متعلم وفق اطر دينية</p> <p>٣- تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية وعلى راسها كتب التفاسير</p> <p>٤- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج</p> <p>٥- ربط مادة التفسير بالمواد الاخرى واعتبرها حلقة وصل بين العلوم الشرعية</p> <p>٦- سلامة الفهم لكتاب الله في ضوء قواعد اللغة العربية ولاسيما ان القرآن معجز لغويا</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>الإسلامي.</p> <p>٢- تنمية الوعي بأهمية الالتزام بالأحكام الشرعية المستمدة من كتاب الله تعالى.</p> <p>٣- ترسيخ قيم التدبر والتأمل في الآيات القرآنية واستثمار هداياتها في بناء الشخصية الإسلامية.</p> <p>٤- تعزيز احترام جهود العلماء والمفسرين والفقهاء والاستفادة من تراثهم العلمي.</p> <p>٥- تنمية روح المسؤولية العلمية والأمانة في نقل الأحكام الشرعية وفهمها.</p> <p>٦- غرس قيم الوسطية والاعتدال والحوار العلمي عند تناول المسائل الخلافية.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية والأحكام المستنبطة من الآيات القرآنية.
٢. المناقشة والحوار العلمي لتحليل النصوص القرآنية واستنباط الأحكام منها.
٣. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية ودراسة المسائل الفقهية المرتبطة بآيات الأحكام.
٤. استراتيجية السؤال والجواب لتنمية التفكير النقدي وتعزيز الفهم والاستيعاب.
٥. تحليل النصوص القرآنية وربطها بأقوال المفسرين والفقهاء.
٦. العصف الذهني لمعالجة القضايا الفقهية المعاصرة في ضوء آيات الأحكام.
٧. إعداد التقارير والبحوث العلمية المختصرة المتعلقة بموضوعات المقرر.
٨. توظيف الوسائل التعليمية الحديثة والعروض التقديمية والخرائط المفاهيمية في عرض المادة العلمية.
٩. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم تعلم الطلبة وتحسين أدائهم العلمي.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                                                                           | اسم الوحدة والموضوع             | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم                |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ١       | ٢       | نبذة تاريخية عن التفسير وأهم التفاسير معرفة متى بدأ التفسير لآيات القرآن الكريم هل في حياة النبي أم بعد وفاته.    | تاريخ التفسير                   | المناقشة، والسبورة                  | المناقشة والسبورة            |
| ٢       | ٢       | والاستعاذة تعرفها وتفسرها هل هي ضمن القرآن أم لا الوقوف على بعض المعاني اللغوية مثل شطن والرجيم وغيرها من المعاني | الاستعاذة                       | طريقة الالقاء                       | اختبار تحريري                |
| ٣       | ٢       | البسملة تعريفها تفسيرها وهل هي جزء من السور أم لا                                                                 | البسملة                         | طريقة المناقشة                      | اختبار شفهي                  |
| ٤       | ٢       | معرفة اسماء سورة الفاتحة وهل تجوز الصلاة من دونها                                                                 | تفسير آيات سورة الفاتحة         | المناقشة والالقاء                   | اختبار نظري<br>اختبار تحريري |
| ٥       | ٢       | معرفة القبلة الاولى ولماذا حولت القبلة فيما بعد                                                                   | التوجه الى الكعبة               | السؤال والجواب                      | اختبار نظري                  |
| ٦       | ٢       | معرفة معنى السعي ولماذا خص الله الصفا والمروة بهذه المكانة                                                        | السعي بين الصفا والمروة العظيمة | استعمال السبورة والمخططات التوضيحية | اختبار تحريري                |
| ٧       | ٢       | معرفة عقاب وعواقب كتمان العلم                                                                                     | كتمان العلم                     | الالقاء                             | اختبار شفهي                  |
| ٨       | ٢       | الاستمتاع بكل ما احل الله للناس من الطيبات من المأكول والمشرب                                                     | اباحة الطيبات                   | السبورة                             | اختبار تحريري                |
| ٩       | ٢       | عدم الاقتراب من ما حرم الله في كتابه العزيز                                                                       | تحريم الخبائث                   | طريقة المناقشة والالقاء             | اختبار شفهي                  |
| ١٠      | ٢       | معرفة المعاملات الربوية اليومية التي استشرت في المجتمع دون معرفة بحالها ، بالاضافة الى شرح المعنى                 | تحريم الربا                     | طريقة المناقشة والالقاء             | اختبار تحريري                |



|                    |                                     |                           |                                                                                                                                                                                |   |    |
|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                    |                                     |                           | العام للآيات الخاصة بالربا                                                                                                                                                     |   |    |
| اختبار شفهي        | المناقشة والسؤال والجواب            | تحريم الربا               | التعريف بأنواع الربا ( ربا الفضل)                                                                                                                                              | ٢ | ١١ |
| اختبار شفهي        | طريقة المناقشة والسؤال والجواب      | تحريم الربا               | التعريف بأنواع الربا (ربا النسيئة)                                                                                                                                             | ٢ | ١٢ |
| اختبار تحريري      | طريقة اللقاء والسؤال والجواب        | كتابة الدين               | المعنى الجمالي لآية الدين بالضافة الى الاحكام المتعلقة بكتابة الدين منها الاباحه والاستحباب والكراهية والوجوب                                                                  | ٢ | ١٣ |
| اختبار شفهي        | طريقة اللقاء والسؤال والجواب        | كتابة الدين               | شروط الدين وشروط كاتب الدين وفوائد كتابة الدين                                                                                                                                 | ٢ | ١٤ |
| امتحان الفصل الاول |                                     |                           |                                                                                                                                                                                | ٢ | ١٥ |
| اختبار شفهي        | طريقة المناقشة                      | التيمم                    | تفسير الآيات الخاصة بموضوع التيمم والوقوف على اهم الاحكام المتعلقة بها                                                                                                         | ٢ | ١٦ |
| اختبار شفهي        | طريقة السؤال والجواب والمناقشة      | التيمم                    | هل يجب للمجنب دخول المسجد واهم اقوال العلماء في ذلك وما المراد من قوله تعالى (لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى) وماهي الاسباب المبيحة للتيمم                                       | ٢ | ١٧ |
| اختبار نظري        | طريقة المناقشة والسؤال والجواب      | تحريم الخمر               | تفسير الآيات الواردة عن تحريم الخمر وذكر سبب النزول والهدف من تشريع التحريم في الخمر وام الاحكام المتعلقة بهذا الموضوع                                                         | ٢ | ١٨ |
| اختبار شفهي        | طريقة اللقاء                        | قصر الصلاة                | معاني اللفاظ الالية سبب نزولها المعنى الاجمالي اهم الاحكام المتعلقة بالالية                                                                                                    | ٢ | ١٩ |
| اختبار الشفهي      | طريقة اللقاء                        | قصر الصلاة                | قصر الصلاة في السفر واجب ام رخصة وكلام المذاهب في ذلك وادلة الفرق وما هو مقياس السفر الذي تقصر فيه الصلاة واره المذاهب في ذلك واهم الادلة الواردة على الاختلافات بين مذهب وآخر | ٢ | ٢٠ |
| اختبار شفهي        | طريقة اللقاء                        | قصر الصلاة                | صلاة الخوف تعريفها وشروطها واره المذاهب في ذلك واهم الادلة الواردة من كل مذهب                                                                                                  | ٢ | ٢١ |
| الاختبار الشفهي    | طريقة المناقشة والسؤال والجواب      | الاطعمة المحللة           | معاني الألفاظ سبب النزول المعنى العام للآيات المذكورة الاحكام المتعلقة بهذه الآيات                                                                                             | ٢ | ٢٢ |
| الاختبار الشفهي    | طريقة المناقشة والسؤال والجواب      | الاطعمة المحرمة           | معاني اللفاظ سبب النزول المعنى العام للآيات المذكورة الاحكام المتعلقة بهذه الآيات                                                                                              | ٢ | ٢٣ |
| الاختبار الشفهي    | طريقة المناقشة والسؤال والجواب      | الاطعمة المحرمة           | ماالمقصود بالعقود وماالمراد منها، حكم المحرمات من الانعام التي اشارة اليها الآية، ما الذي تصح فيه الزكاة                                                                       | ٢ | ٢٤ |
| الاختبار التحريري  | طريقة المناقشة طريقة السؤال والجواب | اللحوم المحرمة            | ماحكم ماتصيده السباع والجوارح هل تعتبر من اللحوم المحرمة واره المذاهب فيها وادلة كل مذهب                                                                                       | ٢ | ٢٥ |
| اختبار شفهي        | طريقة المناقشة                      | الوضوء                    | الوضوء تعريفه حكمه شروطه هل تصح الصلاة من دونه ام لاء                                                                                                                          | ٢ | ٢٦ |
| اختبار شفهي        | طريقة المناقشة                      | الوضوء                    | معاني اللفاظ الآيات الخاصة بموضوع الوضوء المعنى الاجمالي الاحكام المتعلقة بالآيات الخاصة بالوضوء                                                                               | ٢ | ٢٧ |
| اختبار تحريري      | طريقة اللقاء والمناقشة              | وجوب الانقياد لأوامر الله | معاني اللفاظ الواردة في الموضوع، المعنى الاجمالي، فوائد الايات، الاحكام                                                                                                        | ٢ | ٢٨ |

|                                                                                                                                              |                                   |                     |                                                                          |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                                                              |                                   |                     | المتعلقة بالآيات                                                         |   |    |
| اختبار شفهي                                                                                                                                  | طريقة المناقشة<br>والسؤال والجواب | تحريم الخمر والقمار | معني الالفاظ الوارد بالآيات المعنى<br>الاجمالي، الاحكام المتعلقة بالآيات | ٢ | ٢٩ |
| اختبار نهاية الفصل                                                                                                                           |                                   |                     |                                                                          | ٢ | ٣٠ |
| ١١- تقييم المقرر                                                                                                                             |                                   |                     |                                                                          |   |    |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....<br>الخ |                                   |                     |                                                                          |   |    |

|                                                                            |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                                  |                                                                                                                            |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | احكام القران للجصاص ، احكام القران ابن العربي                                                                              |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 | القران الكريم ،احكام القران لكيا الهراسي ، كنز العرفان                                                                     |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | الجامع لأحكام القرآن تفسير القرطبي ، روائع البيان في تفسير آيات<br>الاحكام                                                 |
| مواقع الانترنت                                                             | <a href="https://www.noor-book.com">/https://www.noor-book.com</a><br><a href="https://shamela.ws">/https://shamela.ws</a> |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| فقه المعاملات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ف م ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢٠٢٦-٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢٠٢٦-٦-٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاسم : م.د. عمار عبد محمد + م.م. عبد الله إبراهيم محمود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الايمل: <a href="mailto:ammar.abd.m@uosamarra.edu.iq">ammar.abd.m@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>أهداف المقرر</b></p> <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم فقه المعاملات وأهميته في تنظيم العلاقات المالية والاقتصادية في الشريعة الإسلامية.</li> <li>٢. الإحاطة بأحكام البيوع والعقود المالية وأركانها وشروط صحتها وآثارها الشرعية.</li> <li>٣. فهم أنواع الخيارات في البيع وأثرها في استقرار المعاملات المالية.</li> <li>٤. التعرف على البيوع الجائزة والممنوعة وبيان الحكمة الشرعية من ذلك.</li> <li>٥. استيعاب أحكام الربا وأنواعه وآثاره الاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية.</li> <li>٦. التعرف على أحكام العقود المالية المختلفة كالبيع والإجارة والشركة والرهن والكفالة والحوالة وغيرها.</li> <li>٧. فهم الضوابط الشرعية الحاكمة للمعاملات المالية وأثرها في تحقيق العدالة وحفظ الحقوق.</li> <li>٨. الإلمام بأقوال الفقهاء وأسباب اختلافهم في مسائل المعاملات المالية.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التمييز بين العقود الصحيحة والفاصلة والباطلة وفق الضوابط الفقهية.</li> <li>٢. تطبيق الأحكام الفقهية على المعاملات المالية المعاصرة.</li> <li>٣. تحليل العقود والمعاملات المالية وبيان آثارها الشرعية.</li> <li>٤. التمييز بين العقود اللازمة والعقود الجائزة وأحكام كل منها.</li> <li>٥. استنباط الأحكام الفقهية المتعلقة بالمعاملات من الأدلة الشرعية.</li> <li>٦. معالجة المسائل المالية المستجدة في ضوء القواعد الفقهية العامة.</li> <li>٧. تنمية مهارات البحث العلمي في قضايا المعاملات المالية والاقتصاد</li> </ol> | <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مدخل الى مادة فقه المعاملات فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها.</li> <li>٢- تعريف البيع لغة واصطلاحاً وشرح التعريف وبيان اركانه واهم الخيارات فيه.</li> <li>٣-بيان ما هي البيوع الخاصة من حيث كونها فيها الجائز والمنهي عنه غير الباطل والباطل.</li> <li>٤- بيان الربا وأهم انواعه ودى خطورة التعامل الربوي على الفرد والمجتمع.</li> <li>٥-بيان الربا وأهم انواعه ودى خطورة التعامل الربوي على الفرد والمجتمع</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>الإسلامي.</p> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ترسيخ القيم الإسلامية في المعاملات المالية والاقتصادية.</li> <li>٢. تنمية الشعور بأهمية الالتزام بالأحكام الشرعية في التعاملات اليومية.</li> <li>٣. تعزيز الأمانة والصدق والشفافية في المعاملات المالية.</li> <li>٤. تنمية الثقة بالنفس من خلال المشاركة العلمية والمناقشات الفقهية.</li> <li>٥. تشجيع العمل الجماعي والحوار العلمي الهادف.</li> <li>٦. تنمية الوعي بمخاطر المعاملات المحرمة وآثارها على الفرد والمجتمع.</li> <li>٧. تعزيز احترام آراء الفقهاء والاستفادة من الخلاف الفقهي المنضبط.</li> </ol> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض الأحكام الفقهية والقواعد المنظمة للمعاملات.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التحليل والاستنباط الفقهي.
٣. السؤال والجواب لتعزيز الفهم والتأكد من استيعاب المفاهيم الأساسية.
٤. العصف الذهني لمعالجة المسائل الفقهية والنوازل المالية المعاصرة.
٥. التعلم القائم على حل المشكلات من خلال دراسة التطبيقات العملية للمعاملات المالية.
٦. التعلم التعاوني عبر الأنشطة الجماعية ومناقشة القضايا الفقهية.
٧. تحليل الحالات الفقهية وربط الأحكام النظرية بالواقع العملي.
٨. إعداد البحوث والتقارير العلمية لتنمية مهارات البحث والاستقصاء.
٩. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم تعلم الطلبة وتعزيز أدائهم العلمي.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة  | اسم الوحدة والموضوع           | طريقة التعلم               | طريقة التقييم              |
|---------|---------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| الأول   | ٢       | البيع والخيارات في البيع | مقدمة عن البيوع               | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثاني  | ٢       | الخيارات في البيع        | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثالث  | ٢       | البيوع الخاصة            | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الرابع  | ٢       | الاقالة                  | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الخامس  | ٢       | السلم                    | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| السادس  | ٢       | الربا                    | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| السابع  | ٢       | حكم التعامل الربوي       | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثامن  | ٢       | الصرف                    | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| التاسع  | ٢       | القرض                    | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| العاشر  | ٢       | الهبة                    | بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |

|                 |   |                            |                             |                            |                            |
|-----------------|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| الحادي عشر      | ٢ | شروط القبض في الهبة        | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثاني عشر      | ٢ | الاجارة                    | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثالث عشر      | ٢ | الجعالة                    | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الرابع عشر      | ٢ | الصلح                      | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الخامس عشر      | ٢ | امتحان فصلي                | الامتحان الفصلي             |                            | المشاركة والحضور والاختبار |
| السادس عشر      | ٢ | التزام على الحقوق المشتركة | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| السابع عشر      | ٢ | الحوالة                    | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثامن عشر      | ٢ | الشفعة                     | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| التاسع عشر      | ٢ | المساقاة                   | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| العشرون         | ٢ | المزارعة                   | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الحادي والعشرون | ٢ | المخابرة                   | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثاني والعشرون | ٢ | العارية                    | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثالث والعشرون | ٢ | الشركة                     | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الرابع والعشرون | ٢ | شركة العنان                | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الخامس والعشرون | ٢ | القراض                     | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| السادس والعشرون | ٢ | اللفظة                     | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| السابع والعشرون | ٢ | الرهن                      | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| الثامن والعشرون | ٢ | احكام عقد الرهن            | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| التاسع والعشرون | ٢ | الكفالة                    | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | المشاركة والحضور والاختبار |
| ثلاثون          | ٢ | الامتحان الفصلي            | الامتحان الفصلي             |                            | المشاركة والحضور والاختبار |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                              |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                              | الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي                                                            |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | متن الغاية والتقريب                                                                              |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....) | حاشية الباجوري، الاقناع في حل الفاظ ابي شجاع، مغني المحتاج، الفقه الاسلامي وادلته ل وهبة الزحيلي |
| مواقع الانترنت                                                         | الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب                                                              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| العقيدة الإسلامية                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٢- رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ع أ ٣                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٣- الفصل / السنة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٤ / ٦ / ٢٠٢٦                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| حضور يومي إلزامي                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الاسم : م.د. غسان فيصل + م.م. حميد عباس طعمة          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الايمل:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٨-اهداف المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| اهداف المادة الدراسية :                               | <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على المفاهيم الأساسية في العقيدة الإسلامية وأهميتها في بناء الشخصية المسلمة.</li> <li>٢. فهم مباحث النبوات وأدلتها العقلية والنقلية وأثرها في ترسيخ الإيمان.</li> <li>٣. التعرف على صفات الأنبياء والرسل ووظائفهم وخصائص رسالاتهم.</li> <li>٤. استيعاب مفهوم الوحي وأنواعه وكيفية نزوله وأثره في تبليغ الرسالة الإلهية.</li> <li>٥. الإحاطة بأدلة نبوة الرسول محمد ﷺ وخصائص رسالته وختم النبوة به.</li> <li>٦. فهم مفهوم المعجزة وأقسامها ودلالاتها على صدق الأنبياء والمرسلين.</li> <li>٧. التعرف على مباحث السمعيات وما يتعلق باليوم الآخر والبرزخ والبعث والحساب.</li> <li>٨. استيعاب القضايا العقدية المتعلقة بالجنة والنار والميزان والصراف والحوض وأشراف الساعة.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الاستدلال على المسائل العقدية بالأدلة العقلية والنقلية.</li> <li>٢. تحليل الشبهات المثارة حول النبوات والرد عليها وفق المنهج العلمي.</li> <li>٣. توظيف النصوص الشرعية في إثبات قضايا العقيدة الإسلامية.</li> <li>٤. تنمية مهارات الحوار والمناقشة في القضايا العقدية والفكرية.</li> <li>٥. إعداد البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بموضوعات العقيدة.</li> <li>٦. الربط بين المفاهيم العقدية وأثرها في السلوك الفردي والاجتماعي.</li> <li>٧. عرض المسائل العقدية بأسلوب علمي واضح ومقنع.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> |

١. ترسيخ الإيمان بالله تعالى ورساله وكتبه واليوم الآخر.
٢. تنمية محبة العلم الشرعي والاعتزاز بالعقيدة الإسلامية.
٣. غرس قيم اليقين والثقة بالله تعالى والاعتماد عليه.
٤. تعزيز الالتزام بالأخلاق الإسلامية المستمدة من العقيدة الصحيحة.
٥. تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المحافظة على الهوية الإسلامية.
٦. ترسيخ احترام العلماء وتقدير جهودهم في خدمة العقيدة الإسلامية.
٧. تعزيز الوعي بأهمية العقيدة في بناء الفرد والمجتمع.

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والقضايا العقيدة بصورة علمية ومنهجية.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستدلال.
٣. السؤال والجواب لتحفيز الطلبة على المشاركة الفاعلة وتعزيز الفهم.
٤. العصف الذهني لاستثارة التفكير في معالجة القضايا العقيدة والشبهات الفكرية.
٥. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية والمناقشات المنظمة.
٦. تحليل النصوص الشرعية وربطها بالمباحث العقيدة المدروسة.
٧. إعداد البحوث والتقارير العلمية لتنمية مهارات البحث والاستقصاء.
٨. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم الأداء العلمي وتعزيز التعلم.
٩. دراسة الحالات والقضايا الفكرية المعاصرة وربطها بمبادئ العقيدة الإسلامية.

## ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة والموضوع                                                                                                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الأول      | ٢       | النبوة                  | المعرفة العقلية ((وجود العقل))،<br>حاجة العقل إلى هدى النبوة                                                                                             | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثاني     | ٢       | النبوة                  | مناقشة منكري النبوات                                                                                                                                     | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثالث     | ٢       | النبوة العامة           | تعريف النبي والرسول، إثبات النبوة،<br>النبوة اصفاء واختيار، بشرية الرسل<br>والانبياء                                                                     | المحاضرة     | الاختبار      |
| الرابع     | ٢       | النبوة العامة           | وقوع الأعراض البشرية بالانبياء،<br>الإيمان بالانبياء والرسل، عدد الانبياء،<br>تكذيب الانبياء كفر، مهمة الانبياء،<br>القران الكريم والكتب السماوية الأخرى | المحاضرة     | الاختبار      |
| الخامس     | ٢       | مستلزمات النبوة         | التعرف على صفات الرسل والانبياء،<br>العصمة                                                                                                               | المحاضرة     | الاختبار      |
| السادس     | ٢       | مستلزمات النبوة         | التبليغ، الفطانة، الذكورة، السلامة من<br>النقائص                                                                                                         | المحاضرة     | الاختبار      |
| السابع     | ٢       | الوحي                   | تعريف الوحي، انواعه، كيفية الوحي                                                                                                                         | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثامن     | ٢       | الوحي                   | الوحي أمر خارج عن النفس                                                                                                                                  | المحاضرة     | الاختبار      |
| التاسع     | ٢       | الوحي                   | شبهات واهية                                                                                                                                              | المحاضرة     | الاختبار      |
| العاشر     | ٢       | المعجزة                 | تعريفها، معجزة الرسول دليل صدقه،<br>حكم الإيمان بالمعجزة                                                                                                 | المحاضرة     | الاختبار      |
| الحادي عشر | ٢       | النبوة الخاصة           | إثبات نبوة سيدنا محمد ﷺ، ادعاء النبوة،<br>إظهار المعجزة، القرآن الكريم، إعجازه<br>وشروط وجوه إعجازه، أسلوبه                                              | المحاضرة     | الاختبار      |

|                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                      |                       |   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|-----------------|
|                                                                                                                                            |          | وخصائص أسلوبه                                                                                                                        |                       |   |                 |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | القرآن الكريم أسلوبه وخصائص أسلوبه                                                                                                   | النبوة الخاصة         | ٢ | الثاني عشر      |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | شواهد أخرى على نبوة الرسول محمد ﷺ                                                                                                    | النبوة الخاصة         | ٢ | الثالث عشر      |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | ختم النبوة، عموم رسالته، أرفع الأنبياء منزلة، شفاعته محمد ﷺ، أنواع الشفاعة، أصول الدعوة، واجبنا نحو الرسول                           | رسالة سيدنا محمد ﷺ    | ٢ | الرابع عشر      |
| امتحان الفصل الأول: في النبوات                                                                                                             |          |                                                                                                                                      |                       | ٢ | الخامس عشر      |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | دليله، غايته، الحاجة إليه                                                                                                            | السمعيات: اليوم الآخر | ٢ | السادس عشر      |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | في الفكر غير الإسلامي                                                                                                                | اليوم الآخر           | ٢ | السابع عشر      |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | في الفكر الإسلامي                                                                                                                    | اليوم الآخر           | ٢ | الثامن عشر      |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | سوء الخاتمة والأعمال بالخواتيم، التوبة، الموت، تمنى الموت                                                                            | الحياة الأخرى         | ٢ | التاسع عشر      |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | تعريفه، معنى القبر، دليله، حكم السؤال، عذاب القبر أدلته وحكم الإيمان به، تصور عذاب القبر، دخول الملك                                 | البرزخ                | ٢ | العشرون         |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | تعريفه، الاختلاف والحكم به، وادلة وقوعه                                                                                              | البعث والنشور         | ٢ | الحادي والعشرون |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | الساعة: تعريفها واسمائها وعلمها واشراطها وأحوال الساعة                                                                               | الساعة                | ٢ | الثاني والعشرون |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | تعريفه، عدد النفخات                                                                                                                  | الصور                 | ٢ | الثالث والعشرون |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | العرض، الحساب، ما يسأل عنه، شهادة الجوارح، الحكمة من الحساب، أنواع الحساب، حكم الإيمان به                                            | العرض والحساب         | ٢ | الرابع والعشرون |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | أدلته ووصفه، من يطرد من الحوض، حكم الإيمان به                                                                                        | الحوض                 | ٢ | الخامس والعشرون |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | الميزان: تعريفه، أدلته، الموزون، الحكمة منه، كيفية الوزن، لمن يكون الوزن، حكم الإيمان به الصراط: تعريفه، أدلته، وصفه، حكم الإيمان به | الميزان والصراط       | ٢ | السادس والعشرون |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | النار: وصف النار وحال أهلها في القرآن الكريم                                                                                         | الجنة والنار          | ٢ | السابع والعشرون |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | الجنة: وصف الجنة وحال أهلها في القرآن الكريم                                                                                         | الجنة والنار          | ٢ | الثامن والعشرون |
| الاختبار                                                                                                                                   | المحاضرة | العرض، الحساب، ما يسأل عنه، شهادة الجوارح، الحكمة من الحساب، أنواع الحساب، حكم الإيمان به                                            | العرض والحساب         | ٢ | التاسع والعشرون |
| امتحان الفصل الثاني: في السمعيات                                                                                                           |          |                                                                                                                                      |                       | ٢ | ثلاثون          |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |          |                                                                                                                                      |                       |   |                 |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |          |                                                                                                                                      |                       |   |                 |

|                                           |                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                 |                                                         |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | أصول الدين الإسلامي ((د. رشدي عليان و د. قحطان الدوري)) |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                | ١ - إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي                  |



|                                                                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ٢- شرح النسفية لسعد الدين التفتازاني                                                                                  |                                                                            |
| ٣- تهذيب السنوسية لسعيد الفودة                                                                                        |                                                                            |
| ١- تهذيب السنوسية لسعيد فودة                                                                                          | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير .....) |
| ٢- النبوات وما يتعلق بها للرازي                                                                                       |                                                                            |
| ٣- العقيدة الطحاوية للطحاوي                                                                                           |                                                                            |
| ٤- عقيدة المسلم للغزالي                                                                                               |                                                                            |
| <a href="https://www.iasj.net/iasj/download/42d7a87940f527f8">https://www.iasj.net/iasj/download/42d7a87940f527f8</a> | مواقع الانترنت                                                             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| النحو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٦-٦-٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حضور يومي الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم : م.م. هنادي محمد توفيق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الايمل: <a href="mailto:hanadealbadre@gmail.com">hanadealbadre@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على القواعد النحوية المتعلقة ببابي الاستثناء والحال وأحكامهما المختلفة.</li> <li>٢. فهم أركان الاستثناء وأدواته وأنواعه وشروط عمله في الجملة العربية.</li> <li>٣. التمييز بين الاستثناء التام والناقص والمثبت والمنفي والمنقطع والمفرغ.</li> <li>٤. التعرف على أحكام المستثنى وإعرابه في مختلف صور الاستثناء.</li> <li>٥. فهم مفهوم الحال وصاحبه وشروطه وأحكامه وأنواعه.</li> <li>٦. استيعاب العلاقات النحوية بين مكونات الجملة العربية وأثرها في المعنى.</li> <li>٧. الإحاطة بآراء النحويين في المسائل الخلافية وأسباب اختلافهم.</li> <li>٨. إدراك أهمية علم النحو في سلامة التعبير وفهم النصوص العربية والشرعية.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعراب التراكيب النحوية المتعلقة ببابي الاستثناء والحال إعراباً صحيحاً.</li> <li>٢. تطبيق القواعد النحوية على النصوص القرآنية والأدبية المختلفة.</li> <li>٣. التمييز بين أنواع الاستثناء وأحكامها في الاستعمال اللغوي.</li> <li>٤. تحليل الجمل العربية واستخراج أركانها ووظائفها النحوية.</li> <li>٥. تنمية مهارات التفكير النقدي في معالجة المسائل النحوية المختلفة.</li> <li>٦. تحسين مهارات التعبير الشفهي والتحريري وفق القواعد النحوية السليمة.</li> <li>٧. توظيف المعارف النحوية في فهم النصوص واستنباط دلالاتها.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية حب اللغة العربية والاعتزاز بها بوصفها لغة القرآن الكريم.</li> <li>٢. ترسيخ أهمية الالتزام بقواعد اللغة العربية في التواصل العلمي والعملية.</li> <li>٣. تعزيز الثقة بالنفس من خلال المشاركة في التحليل والمناقشة النحوية.</li> </ol> | <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مدخل الى مادة النحو فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها</li> <li>٢-تعريف النحو لغة واصطلاحا وشرح التعريف</li> <li>٣- بيان ما هي اهم مفردات النحو</li> <li>٤- بيان مما يتكون الكلام في اللغة لعربية</li> <li>٥ -بيان علامات الاعراب</li> </ol> |

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| ٤. تنمية روح التعاون وتبادل المعرفة بين الطلبة.                            |  |
| ٥. تشجيع الطلبة على المطالعة والبحث في كتب النحو واللغة العربية.           |  |
| ٦. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو دراسة العلوم العربية وخدمة اللغة العربية. |  |

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض القواعد النحوية وتوضيح تطبيقاتها المختلفة.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التحليل والاستنباط النحوي.
٣. التعلم القائم على حل التمارين من خلال الإعراب والتطبيق العملي على النصوص.
٤. العصف الذهني لاستثارة التفكير في معالجة المسائل النحوية المختلفة.
٥. التعلم التعاوني عبر الأنشطة الجماعية ومناقشة الشواهد النحوية.
٦. تحليل النصوص القرآنية والأدبية لاستخراج الظواهر النحوية وتفسيرها.
٧. التغذية الراجعة المستمرة لتصحيح الأخطاء وتعزيز التعلم.
٨. التعلم بالممارسة من خلال التدريبات التطبيقية والإعرابية المتنوعة.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة والموضوع         | طريقة التعلم       | طريقة التقييم            |
|------------|---------|-------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| الأول      | ٢       | الاستثناء               | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثاني     | ٢       | اركان الاستثناء         | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثالث     | ٢       | الحكم                   | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الرابع     | ٢       | المستثنى من             | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الخامس     | ٢       | الاداة                  | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السادس     | ٢       | المستثنى                | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السابع     | ٢       | الحروف                  | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثامن     | ٢       | الاسماء                 | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| التاسع     | ٢       | الافعال                 | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| العاشر     | ٢       | الاستثناء التام         | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الحادي عشر | ٢       | حالة الرفع              | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثاني عشر | ٢       | حالة النصب              | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثالث عشر | ٢       | حالة الجر               | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الرابع عشر | ٢       | الاستثناء المنقطع       | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الخامس عشر | ٢       |                         | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السادس عشر | ٢       | الاستثناء المفرغ        | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |

|                                                                                                                                           |   |                        |                             |                    |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| السابع عشر                                                                                                                                | ٢ | الرفع على الفاعلية     | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثامن عشر                                                                                                                                | ٢ | نائب الفاعل            | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| التاسع عشر                                                                                                                                | ٢ | الرفع على الابتداء     | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| العشرون                                                                                                                                   | ٢ | الاستثناء بغير وسوى    | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الحادي والعشرون                                                                                                                           | ٢ | الاستثناء المثبت       | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثاني والعشرون                                                                                                                           | ٢ | الاستثناء المنفي       | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثالث والعشرون                                                                                                                           | ٢ | الاستثناء التام المنفي | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الرابع والعشرون                                                                                                                           | ٢ | الاستثناء المنقطع      | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الخامس والعشرون                                                                                                                           | ٢ | الحال واحكامه          | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السادس والعشرون                                                                                                                           | ٢ | صاحب الحال             | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السابع والعشرون                                                                                                                           | ٢ | تعدد الحال             | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثامن والعشرون                                                                                                                           | ٢ | حال جار ومجرور         | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| التاسع والعشرون                                                                                                                           | ٢ | حال ظرف وجملة فعلية    | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| ثلاثون                                                                                                                                    | ٢ | الامتحان الفصلي        | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الحادي وثلاثون                                                                                                                            | ٢ | الاستثناء              | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثاني والثلاثون                                                                                                                          | ٢ | اركان الاستثناء        | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                         |   |                        |                             |                    |                          |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |   |                        |                             |                    |                          |

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | شرح ابن عقيل                        |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | الاشباه والنظائر في النحو           |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | الجمال للفراهمي                     |
| مواقع الانترنت                                                          | الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| البلاغة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ب ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| الاسم : م.م. هنادي محمد توفيق عبد اللطيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| الايمل: <a href="mailto:hanadealbadre@gmail.com">hanadealbadre@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٨- اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم البلاغة العربية وأقسامها الرئيسية وعلاقتها بالعلوم العربية الأخرى.</li> <li>٢. الإحاطة بمباحث علم البيان و علم البديع وأثرهما في فهم النصوص الأدبية والشرعية.</li> <li>٣. فهم الأساليب البلاغية المختلفة كالتشبيه والمجاز والاستعارة والكناية وتمييز أنواعها.</li> <li>٤. التعرف على مظاهر الإعجاز البياني في القرآن الكريم وأثرها في توجيه المعنى.</li> <li>٥. استيعاب الجوانب الجمالية والفنية في النصوص الأدبية والقرآنية.</li> <li>٦. فهم أثر البلاغة في تفسير النصوص الشرعية وإدراك مقاصدها.</li> <li>٧. التعرف على المحسنات البديعية اللفظية والمعنوية وأثرها في جمال الأسلوب.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل النصوص الأدبية والقرآنية تحليلاً بلاغياً دقيقاً.</li> <li>٢. استخراج الصور البيانية والمحسنات البديعية من النصوص المختلفة.</li> <li>٣. التمييز بين أنواع التشبيه والمجاز والاستعارة والكناية وتطبيقاتها.</li> <li>٤. توظيف الأساليب البلاغية في التعبير الشفهي والتحريري.</li> <li>٥. تنمية مهارات الإلقاء والتواصل اللغوي السليم.</li> <li>٦. تحسين القدرة على التدنوق الأدبي وفهم الدلالات البلاغية للنصوص.</li> <li>٧. تطبيق القواعد البلاغية على النماذج القرآنية والشعرية والنثرية.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية التذوق الجمالي للنصوص العربية والقرآنية.</li> <li>٢. تعظيم القرآن الكريم وإدراك جانب من إعجازه البياني والبلاغي.</li> <li>٣. تعزيز حب اللغة العربية والاعتزاز بتراثها الأدبي والبلاغي.</li> <li>٤. تنمية روح التعاون والمشاركة الفاعلة داخل البيئة التعليمية.</li> <li>٥. ترسيخ الاتجاهات الإيجابية نحو التعلم المستمر والبحث في العلوم العربية.</li> <li>٦. تنمية الثقة بالنفس من خلال المشاركة في المناقشات والتحليلات البلاغية.</li> </ol> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والقواعد البلاغية بصورة منهجية.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التحليل والتذوق البلاغي.
٣. العصف الذهني لاستثارة التفكير في الجوانب الجمالية للنصوص.
٤. الاستقراء والتحليل النصي من خلال دراسة الشواهد القرآنية والأدبية.
٥. التعلم القائم على التطبيق عبر حل التمارين البلاغية وتحليل النماذج المختلفة.
٦. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية ومناقشة النصوص.
٧. العروض الشفوية لتنمية مهارات الإلقاء والتعبير البلاغي.
٨. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم الأداء وتصحيح الأخطاء وتعزيز التعلم.

#### ١٠- بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة      | اسم الوحدة والموضوع                                                    | طريقة التعلم      | طريقة التقييم     |
|------------|---------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| الأول      | ٢       | التعرف على الأساليب البلاغية | مقدمة في علم البيان/ وما الفرق بين هذا العلم وبين علمي البديع والمعاني | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| الثاني     | ٢       |                              | التشبيه واركائه وأنواعه                                                | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| الثالث     | ٢       |                              | حل التمارين                                                            | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| الرابع     | ٢       |                              | التشبيه التمثيلي                                                       | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| الخامس     | ٢       |                              | حل التمارين                                                            | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| السادس     | ٢       |                              | التشبيه المقلوب                                                        | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| السابع     | ٢       |                              | حل التمارين                                                            | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| الثامن     | ٢       |                              | التشبيه الضمني                                                         | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| التاسع     | ٢       |                              | حل التمارين                                                            | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| العاشر     | ٢       |                              | امتحان شهري                                                            |                   |                   |
| الحادي عشر | ٢       |                              | الحقيقة والمجاز                                                        | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| الثاني عشر | ٢       |                              | المجاز اللغوي                                                          | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| الثالث عشر | ٢       |                              | حل التمارين                                                            | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |
| الرابع عشر | ٢       |                              | الاستعارة                                                              | المناقشة/ الإلقاء | الاختبار التحريري |

|                                                                                                                                           |                  |                                         |   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|---|------------------|
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء |                                         | ٢ | الخامس عشر       |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | الفرق بين الاستعارة والمجاز/حل التمارين | ٢ | السادس عشر       |
| امتحان شهري                                                                                                                               |                  |                                         | ٢ | السابع عشر       |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | المجاز المرسل                           | ٢ | الثامن عشر       |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | حل التمارين                             | ٢ | التاسع عشر       |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | المجاز العقلي/ حل التمارين              | ٢ | العشرون          |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | الكناية/ حل التمارين                    | ٢ | الحادي والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | امتحان شهري                             | ٢ | الثاني والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | علم البديع تعريفه وأقسامه               | ٢ | الثالث والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | السجع/ حل تمارينه                       | ٢ | الرابع والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | الجناس/ حل تمارينه                      | ٢ | الخامس والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | تورية/ حل تمارينه                       | ٢ | السادس والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | الاقتباس/ حل تمارينه                    | ٢ | السابع والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | المدح بما يشبه الذم/حل تمارينه          | ٢ | الثامن والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | الطباق/ حل تمارينه                      | ٢ | التاسع والعشرون  |
| الاختبار التحريري                                                                                                                         | المناقشة/ اللقاء | المقابلة/ حل تمارينه                    | ٢ | ثلاثون           |
| مراجعة شاملة                                                                                                                              |                  |                                         | ٢ | الحادي وثلاثون   |
| امتحان شهري                                                                                                                               |                  |                                         | ٢ | الثاني والثلاثون |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                         |                  |                                         |   |                  |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |                  |                                         |   |                  |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                               |                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| البلاغة الواضحة د.أحمد مطلوب د.حسن البصير               | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               |
| جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع د.أحمد الهاشمي | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| كتب عبد القاهر الجرجاني                                 | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) |
| شبكة الوكة - وملتقى أهل التفسير                         | مواقع الانترنت                                                          |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| اصول الفقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| أ ف ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| ٢٠٢٦/٦/٤م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| الاسم : م.د. محمد عبد الحليم عبد المجيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| الايميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على علم أصول الفقه ونشأته وأهميته ومكانته بين العلوم الشرعية.</li> <li>٢. الإحاطة بمباحث الحكم الشرعي وأقسامه التكليفية والوضعية.</li> <li>٣. فهم القواعد الأصولية التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>٤. التعرف على مباحث الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه والأهلية وعوارضها.</li> <li>٥. استيعاب الأدلة الشرعية المتفق عليها والمختلف فيها ومراتب الاحتجاج بها.</li> <li>٦. التعرف على مصادر التشريع الإسلامي وحجية كل مصدر وشروط الاستدلال به.</li> <li>٧. إدراك العلاقة بين القواعد الأصولية والنصوص الشرعية وأثرها في فهم الأحكام.</li> <li>٨. الإلمام بالمناهج الأصولية في معالجة النوازل والقضايا المستجدة.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة التفصيلية وفق القواعد الأصولية.</li> <li>٢. تطبيق القواعد الأصولية على المسائل الفقهية والنوازل المعاصرة.</li> <li>٣. التمييز بين الأدلة الشرعية من حيث القوة والحجية وطرق الاستدلال.</li> <li>٤. تحليل النصوص الشرعية وفهم دلالاتها وفق المنهج الأصولي.</li> <li>٥. توظيف مباحث أصول الفقه في الترجيح بين الأقوال الفقهية المختلفة.</li> <li>٦. تنمية مهارات البحث العلمي في الدراسات الأصولية والفقهية.</li> <li>٧. إعداد الطالب لممارسة التدريس والبحث في العلوم الشرعية مستقبلاً.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> | اهداف المادة الدراسية : |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعظيم النصوص الشرعية واحترام مناهج العلماء في فهمها واستنباط أحكامها.</li> <li>٢. تنمية تقدير جهود علماء الأصول والفقه في خدمة الشريعة الإسلامية.</li> <li>٣. تشجيع الطلبة على التعمق في دراسة العلوم الشرعية والبحث فيها.</li> <li>٤. ترسيخ قيمة الموضوعية والإنصاف عند دراسة المسائل الخلافية.</li> <li>٥. تعزيز الأمانة العلمية واحترام آداب البحث والحوار العلمي.</li> <li>٦. تنمية الشعور بأهمية أصول الفقه في فهم الشريعة الإسلامية وتطبيق أحكامها.</li> </ol> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأصولية والقواعد الشرعية بصورة منهجية.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستدلال.
٣. العصف الذهني لاستئثار التفكير الأصولي ومعالجة المسائل الاجتهادية.
٤. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية ومناقشة التطبيقات الأصولية.
٥. التعلم القائم على حل المشكلات عبر دراسة المسائل الفقهية والنوازل المعاصرة.
٦. تحليل النصوص الشرعية وربطها بالقواعد الأصولية ذات الصلة.
٧. إعداد البحوث والتقارير العلمية لتنمية مهارات البحث والاستقصاء.
٨. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم أداء الطلبة وتعزيز تعلمهم.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة   | اسم الوحدة والموضوع      | طريقة التعلم       | طريقة التقييم      |
|------------|---------|---------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|
| الأول      | ٢       | التعرف على علم اصول الفقه | تعريف اصول الفقه ونشأته  | المحاضرة           | الاختبارات الشفوية |
| الثاني     | ٢       |                           | تمهيد لدراسة مباحث الحكم | المحاضرة           | الاسئلة الموضوعية  |
| الثالث     | ٢       |                           | الحكم وأقسامه            | المناقشة           | الاسئلة الموضوعية  |
| الرابع     | ٢       |                           | اقسام الحكم التكليفي     | المحاضرة           | الاسئلة الموضوعية  |
| الخامس     | ٢       |                           | الواجب                   | المحاضرة           | الاختبارات الشفوية |
| السادس     | ٢       |                           | المندوب                  | المحاضرة           | الاسئلة الموضوعية  |
| السابع     | ٢       |                           | الحرام                   | الحوار             | تقارير             |
| الثامن     | ٢       |                           | المكروه                  | المحاضرة           | الاسئلة الموضوعية  |
| التاسع     | ٢       |                           | المباح                   | المحاضرة           | الاختبارات الشفوية |
| العاشر     | ٢       |                           | اقسام الحكم الوضعي       | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات الشفوية |
| الحادي عشر | ٢       |                           | السبب                    | العصف الذهني       | الاختبارات الشفوية |
| الثاني عشر | ٢       |                           | الشرط المانع             | المناقشة           | الاختبارات الشفوية |
| الثالث عشر | ٢       |                           | الصحة والبطلان           | المحاضرة           | الاختبارات الشفوية |

|                 |   |                                            |           |                    |
|-----------------|---|--------------------------------------------|-----------|--------------------|
| الارابع عشر     | ٢ | الحاكم                                     | المنافشة  | الاختبارات الشفوية |
| الخامس عشر      | ٢ | اقامة امتحان للمادة السابقة                |           |                    |
| السادس عشر      | ٢ | المحكوم فيه                                | الاستجواب | الاسئلة الموضوعية  |
| السابع عشر      | ٢ | شروط المحكوم فيه                           | المحاضرة  | الاسئلة الموضوعية  |
| الثامن عشر      | ٢ | المحكوم فيه من ناحية الجهة التي يضاف اليها | المحاضرة  | الاسئلة الموضوعية  |
| التاسع عشر      | ٢ | المحكوم عليه                               | التعاون   | الاختبارات الشفوية |
| العشرون         | ٢ | الاهلية وانواعها                           | المحاضرة  | الاسئلة الموضوعية  |
| الحادي والعشرون | ٢ | عوارض الاهلية                              | التعاون   | الاسئلة الموضوعية  |
| الثاني والعشرون | ٢ | انواع العوارض                              | الاستجواب | الاختبارات الشفوية |
| الثالث والعشرون | ٢ | العوارض المكتسبة                           | المحاضرة  | تقرير              |
| الرابع والعشرون | ٢ | ادلة الاحكام                               | المحاضرة  | الاسئلة الموضوعية  |
| الخامس والعشرون | ٢ | القران                                     | المحاضرة  |                    |
| السادس والعشرون | ٢ | السنة                                      | المنافشة  | الاسئلة الموضوعية  |
| السابع والعشرون | ٢ | القياس                                     | المحاضرة  | الاسئلة الموضوعية  |
| الثامن والعشرون | ٢ | الاستحسان والاستصحاب                       | التعاون   | الاختبارات الشفوية |
| التاسع والعشرون | ٢ | اقامة اختبار                               |           |                    |
| ثلاثون          | ٢ | مراجعة المادة                              | المنافشة  | الاختبارات الشفوية |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                                             |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | ١- الوجيز في اصول الفقه , د. عبد الكريم زيدان                |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | ١ - اصول الفقه للامام الرازي<br>٢ - اصول افقه للامام السرخسي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | ١ - مكتبة مبعث<br>٢ - مجلة الاجتهاد                          |
| مواقع الانترنت                                                          | كل ما له صلة باصول الفقه بالمواقع الالكترونية                |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| مقارنة الأديان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| م أ ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات (٤)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| الاسم : أ.د. وسام حسين سلمان + م.د. هناء طريد كريدي<br>الإيميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٨- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b><br/>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم علم مقارنة الأديان ونشأته وأهميته ومجالاته المعرفية.</li> <li>٢. الإحاطة بالأسس والمنهجيات العلمية المعتمدة في دراسة الأديان ومقارنتها.</li> <li>٣. التعرف على تاريخ الديانات الكبرى ومصادرها العقيدية والتشريعية.</li> <li>٤. فهم عقائد اليهودية والمسيحية وشرائعها وأهم فرقهما وطوائفهما.</li> <li>٥. استيعاب أوجه الشبه والاختلاف بين الأديان في العقائد والعبادات والتشريعات.</li> <li>٦. التعرف على موقف الإسلام من الأديان الأخرى وأسس الحوار معها.</li> <li>٧. الإلمام بالشبهات المثارة حول الإسلام والقدرة على مناقشتها وفق منهج علمي.</li> <li>٨. إدراك الجوانب الحضارية والفكرية التي تميز الشريعة الإسلامية مقارنة بغيرها.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b><br/>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل النصوص والمفاهيم الدينية في ضوء المنهج المقارن.</li> <li>٢. تتبع التطور التاريخي للأديان ومراحل تشكلها وانتشارها.</li> <li>٣. المقارنة بين الأديان في العقائد والعبادات والتشريعات بصورة علمية موضوعية.</li> <li>٤. إعداد جداول ودراسات مقارنة بين الأديان المختلفة.</li> <li>٥. توظيف مهارات الحوار العلمي في مناقشة القضايا الدينية والفكرية.</li> <li>٦. نقل المعارف النظرية إلى تطبيقات عملية في مجال التدريس والبحث العلمي.</li> <li>٧. الاستفادة من المصادر والمراجع المتخصصة في دراسة الأديان وتحليلها.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b><br/>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> |  |
| <p><b>أهداف المادة الدراسية :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف الطلبة بخصائص ومميزات الدين الإسلامي ، وبيان مدى سموه وعلوه وتوضيحها للطلبة.</li> <li>بيان اهم الأسس والقواعد التي يقوم عليها علم الأديان توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم الدينية عن الأديان الإلهية.</li> <li>بيان اهمية المنهجية العلمية في تفصي تاريخ الأديان وظهار الجانب الحضاري للإسلام عقيدة وشرعية وبيان الشبهات والرد عليها.</li> <li>٤. التعرف على اهم المجالات المعرفية الخادمة لهذا العلم ، وبيان أوجه الصلة بينها .</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>١. احترام أصول الحوار العلمي وآدابه عند مناقشة القضايا الدينية.</p> <p>٢. تنمية الاعتزاز بالدين الإسلامي وقيمه الحضارية والإنسانية.</p> <p>٣. ترسيخ قيم التسامح والتعايش واحترام الآخرين في إطار الضوابط الشرعية.</p> <p>٤. تنمية روح البحث العلمي والموضوعية في دراسة الأديان.</p> <p>٥. تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على الدفاع عن العقيدة الإسلامية بالحجة والبرهان.</p> <p>٦. غرس حب العلم والمعرفة والانفتاح على الدراسات المقارنة الرصينة.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية والقضايا المتعلقة بمقارنة الأديان.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التحليل والمقارنة والاستدلال.
٣. العصف الذهني لاستثارة التفكير في القضايا العقدية والفكرية المختلفة.
٤. التعلم القائم على المقارنة من خلال دراسة أوجه التشابه والاختلاف بين الأديان.
٥. تحليل النصوص الدينية لفهم المضامين العقدية والتشريعية ومناقشتها علمياً.
٦. التعلم التعاوني عبر الأنشطة الجماعية وإعداد البحوث والتقارير المشتركة.
٧. العروض التقديمية والندوات العلمية لتنمية مهارات العرض والحوار.
٨. التعلم القائم على حل المشكلات من خلال مناقشة الشبهات والقضايا الفكرية المعاصرة.
٩. التغذية الراجعة المستمرة لتطوير مهارات الطلبة العلمية والبحثية.

#### ١٠- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة          | اسم الوحدة والموضوع                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم    |
|---------|---------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| الأول   | ٢       | ان تتعرف على علم الاديان         | مفهوم الدين لغة واصطلاحاً                                | محاضرة       | اختبارات شفوية   |
| الثاني  | ٢       | التعرف على مصادر التشريع اليهودي | العهد القديم / تعريفه- اقسامه                            | محاضرة       | اختبارات تحريرية |
| الثالث  | ٢       | التعرف على مصادر التشريع اليهودي | الاسفار الخفية عند اليهود / التوراة وتاريخ تدوين اسفارها | محاضرة       | اسئلة مقالية     |
| الرابع  | ٢       | التعرف على مصادر التشريع اليهودي | التلمود واقسامه                                          | محاضرة       | اختبارات شفوية   |
| الخامس  | ٢       | التعرف على مصادر التشريع اليهودي | طبقات واهمية التلمود / عقائد وشرائع التلمود              | محاضرة       | اسئلة مقالية     |
| السادس  | ٢       | التعرف على طوائف والفرق اليهودية | الفرق القديمة                                            | محاضرة       | اختبارات شفوية   |
| السابع  | ٢       | التعرف على طوائف والفرق اليهودية | الفرق المعاصرة                                           | محاضرة       | اختبارات تحريرية |
| الثامن  | ٢       | التعرف على عقائد اليهود          | عقيدة اليهود في الله                                     | محاضرة       | اختبارات شفوية   |

|                                                                                                                                            |   |                                      |                                                                 |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| التاسع                                                                                                                                     | ٢ | التعرف على عقائد اليهود              | عقيدة اليهود في اليوم الآخر والمسيح المخلص                      | محاضرة | اسئلة مقالية     |
| العاشر                                                                                                                                     | ٢ | التعرف على شرائع اليهود              | عبادات اليهود                                                   | محاضرة | اختبارات شفوية   |
| الحادي عشر                                                                                                                                 | ٢ | التعرف على شرائع اليهود              | الأحوال الشخصية عند اليهود                                      | محاضرة | اختبارات شفوية   |
| الثاني عشر                                                                                                                                 | ٢ | التعرف على شرائع اليهود              | نماذج لشرائع أخرى عند اليهود / الحلال والحرام في الطعام والشراب | محاضرة | اختبارات تحريرية |
| الثالث عشر                                                                                                                                 | ٢ | التعرف على اعياد اليهود              | أعياد دينية                                                     | محاضرة | اسئلة مقالية     |
| الرابع عشر                                                                                                                                 | ٢ | التعرف على اعياد اليهود              | أعياد زراعية                                                    | محاضرة | اختبارات تحريرية |
| الخامس عشر                                                                                                                                 | ٢ | امتحان                               | امتحان                                                          | امتحان | امتحان           |
| السادس عشر                                                                                                                                 | ٢ | التعرف على الديانة المسيحية          | مفهوم النصرانية والمسيحية / نظرة مجملة في تاريخ المسيحية        | محاضرة | اختبارات شفوية   |
| السابع عشر                                                                                                                                 | ٢ | التعرف على مصادر المسيحية            | العهد القديم                                                    | محاضرة | اسئلة مقالية     |
| الثامن عشر                                                                                                                                 | ٢ | التعرف على مصادر المسيحية            | العهد الجديد                                                    | محاضرة | اختبارات تحريرية |
| التاسع عشر                                                                                                                                 | ٢ | التعرف على مصادر المسيحية            | المجاميع العامة                                                 | محاضرة | اختبارات شفوية   |
| العشرون                                                                                                                                    | ٢ | التعرف على مصادر المسيحية            | المجاميع الخاصة                                                 | محاضرة | اسئلة مقالية     |
| الحادي والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على عقائد المسيحية            | عقيدة التثليث واصولها                                           | محاضرة | اختبارات تحريرية |
| الثاني والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على مصادر المسيحية            | الوهية المسيح وعقيدة الصلب                                      | محاضرة | اختبارات شفوية   |
| الثالث والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على يوم القيامة عند المسيحيين | الموت وعلاقته بالخطيئة بالمسيحية                                | محاضرة | اختبارات تحريرية |
| الرابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على يوم القيامة عند المسيحيين | الحساب والجزاء في المسيحية / الجنة والنار في المسيحية           | محاضرة | اختبارات شفوية   |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على شعائر وتشريعات المسيحية   | التشريع في المسيحية وشرائعه                                     | محاضرة | اختبارات تحريرية |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على عبادات المسيحية           | الصلاة                                                          | محاضرة | اختبارات شفوية   |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على عبادات المسيحية           | الصيام                                                          | محاضرة | اسئلة مقالية     |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على عبادات المسيحية           | الحج                                                            | محاضرة | اختبارات تحريرية |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | التعرف على عبادات المسيحية           | صور من تشريعات المسيحيين                                        | محاضرة | اختبارات شفوية   |
| ثلاثون                                                                                                                                     | ٢ | التعرف على عبادات المسيحية           | أنواع الكنائس                                                   | محاضرة | اختبارات تحريرية |
| الحادي والثلاثون                                                                                                                           | ٢ | التعرف على طوائف المسيحية            |                                                                 | محاضرة | اختبارات مقالية  |
| الثاني والثلاثون                                                                                                                           | ٢ | امتحان                               | امتحان                                                          | امتحان | امتحان           |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                      |                                                                 |        |                  |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                      |                                                                 |        |                  |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية / سعدون محمود الساموك ,<br>رشدي محمد عليان .                                                                                                       |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 | مقارنة الاديان / احمد شلبي ج ٣<br>الفكر الديني اليهودي / حسن ظاظا<br>مقارنة الاديان/ احمد الخطيب<br>ترجمان الاديان / اسعد السمحراني<br>اديان وفرق / محمد عوض الهزايمه                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير<br>.....) | مقارنة الاديان بحوث ودراسات د. محمد عبد الله الشرفاوي<br>الاسلام والاديان دراسة مقارنة د.مصطفى حلمي<br>مقارنة الاديان والاديان القديمة د. محمد ابو زهرة<br>مجلة الأستاذ , مجلة المبدأ |
| مواقع الانترنت                                                             | هناك الكثير من المواقع يمكن للطلاب مراجعتها كمكتبة المسلم ،شبكة<br>مشكاة الاسلامية ، مكتبة المهتدين الاسلامية لمقارنة الاديان.                                                        |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ط ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم : أ.د. يوسف حسن محمد + م.م. صباح قدوري حمادي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلبة بمفهوم التدريس والتعليم والتعلم والتمييز بينها .</li> <li>٢. إكساب الطلبة المعرفة بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بطرائق التدريس والاستراتيجيات التعليمية الحديثة .</li> <li>٣. بيان الأسس النفسية والتربوية التي تقوم عليها العملية التعليمية .</li> <li>٤. تعريف الطلبة بالأهداف التربوية وأنواعها ومستوياتها وكيفية صياغتها .</li> <li>٥. توضيح أسس التخطيط للتدريس ومراحل إعداد الخطط اليومية والسنوية .</li> <li>٦. تعريف الطلبة بأساليب التقويم التربوي وأنواعه وأدواته المختلفة .</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تنمية مهارة صياغة الأهداف السلوكية بصورة دقيقة وقابلة للقياس .</li> <li>٢. تمكين الطلبة من إعداد الخطط التدريسية وفق المعايير التربوية الحديثة .</li> <li>٣. تنمية مهارات تنفيذ الدروس باستخدام طرائق التدريس المناسبة .</li> <li>٤. إكساب الطلبة مهارة إدارة الصف وتنظيم البيئة التعليمية .</li> <li>٥. تمكين الطلبة من إعداد الاختبارات التحصيلية وبناء أدوات التقويم المختلفة .</li> <li>٦. تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات التعليمية واتخاذ القرارات المناسبة .</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التدريس ورسالتها التربوية .</li> <li>٢. تنمية روح المسؤولية المهنية والالتزام بأخلاقيات المهنة .</li> <li>٣. ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي واحترام آراء الآخرين .</li> <li>٤. تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التواصل الفاعل مع المتعلمين .</li> <li>٥. تنمية الوعي بأهمية التعلم المستمر والتطوير المهني الذاتي .</li> <li>٦. غرس القيم الإسلامية والإنسانية في الممارسات التعليمية والتربوية .</li> </ol> | <p><b>اهداف المادة الدراسية :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- اكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها</li> <li>٢- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق اسلوب حل المشكلات</li> <li>٣- تنمية قدرة المتعلمين على العمل الجماعي التعاوني او العمل في المجموعات</li> <li>٤- بث روح التعاون لدى الطلاب وتحفيز ملكة التحفيز والتفكير والاستدلال</li> <li>٥- العمل على قدرات الطلاب على حل المشكلات بأساليب حديثة ومتطورة</li> </ol> |



يعتمد تدريس مقرر طرائق التدريس على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تركز على فاعلية المتعلم ومشاركته الإيجابية في عملية التعلم، ومن أبرزها:

١. استراتيجية المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والنظريات التربوية بصورة منظمة مع إشراك الطلبة في الحوار والمناقشة .
  ٢. استراتيجية المناقشة والحوار لتنمية التفكير النقدي وتعزيز القدرة على التحليل والاستنتاج .
  ٣. استراتيجية العصف الذهني لتنمية الإبداع وتوليد الأفكار والحلول للمشكلات التعليمية .
  ٤. استراتيجية التعلم التعاوني من خلال العمل ضمن مجموعات لإنجاز الأنشطة والمهام التعليمية .
  ٥. استراتيجية حل المشكلات لتدريب الطلبة على معالجة المواقف التربوية الواقعية واتخاذ القرارات المناسبة .
  ٦. استراتيجية التدريس المصغر لتنمية المهارات التدريسية وتطبيقها في مواقف تعليمية عملية .
  ٧. استراتيجية التعلم الذاتي من خلال القراءات الموجهة والبحوث والتكليفات الفردية .
  ٨. استراتيجية العروض التقديمية لتنمية مهارات الاتصال والعرض والتقييم الذاتي .
  ٩. استراتيجية التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء الأكاديمي والمهني للطلبة وتطوير مهاراتهم التدريسية .
- وتسهم هذه الاستراتيجيات في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وتنمية الكفايات المعرفية والمهارية والوجدانية اللازمة لممارسة التدريس بصورة فاعلة.

## ١٠ - بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة والموضوع            | طريقة التعلم        | طريقة التقييم  |
|------------|---------|-------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| الأول      | ٢       | طرائق التدريس           | التدريس، مفهوم التعليم والتعلم | المحاضرة            | اختبارات شفوية |
| الثاني     | ٢       | طرائق التدريس           | اهمية طريقة التدريس            | محاضرة              | اختبارات شفوية |
| الثالث     | ٢       | طرائق التدريس           | طرق تدريس عامة                 | محاضرة واستجواب     | تحريري         |
| الرابع     | ٢       | طرائق التدريس           | طرق التدريس العامة             | محاضرة واستجواب     | تحريري         |
| الخامس     | ٢       | طرائق التدريس           | طرق التدريس العامة             | محاضرة واستجواب     | تحريري         |
| السادس     | ٢       | طرائق التدريس           | التخطيط للتدريس                | القاء               | شفوي           |
| السابع     | ٢       | طرائق التدريس           | تنفيذ التدريس                  | الاستجواب           | شفوي           |
| الثامن     | ٢       | طرائق التدريس           | تقويم التدريس                  | الالقاء             | شفوي           |
| التاسع     | ٢       | طرائق التدريس           | الاختبارات الموضوعية           | المحاضر و الاستجواب | شفوي           |
| العاشر     | ٢       | طرائق التدريس           | الاختبار المقالي               | المحاضرة            | شفوي           |
| الحادي عشر | ٢       | طرائق التدريس           | عناصر التخطيط اليومي للدرس     | المحاضرة            | تحريري         |
| الثاني عشر | ٢       | طرائق التدريس           | تنظيم الفصل                    | المحاضرة            | تحريري         |
| الثالث عشر | ٢       | طرائق التدريس           | ادوات التقويم                  | الاستجواب           | شفوي           |
| الرابع عشر | ٢       | طرائق التدريس           | اسس استخدام التقويم            | مناقشة              | تحريري         |
| الخامس عشر | ٢       | طرائق التدريس           | اختبار الفصل الاول / تحريري    |                     |                |
| السادس عشر | ٢       | طرائق التدريس           | طريقة اعداد الاختبارات         | الاستجواب           | شفوي           |

|                                                                                                                                            |   |               |                                              |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|----------------------------------------------|----------|---------|
| السابع عشر                                                                                                                                 | ٢ | طرائق التدريس | مواصفات الاختبار الجيد                       | الالقاء  | شفوي    |
| الثامن عشر                                                                                                                                 | ٢ | طرائق التدريس | الاهداف العامة لتعليم القرآن الكريم          | المناقشة | شفوي    |
| التاسع عشر                                                                                                                                 | ٢ | طرائق التدريس | التجويد واهميته                              | المناقشة | شفوي    |
| العشرون                                                                                                                                    | ٢ | طرائق التدريس | التلاوة وفضلها                               | الالقاء  | تحريرية |
| الحادي والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | اهداف تدريس التلاوة                          | الالقاء  | شفوي    |
| الثاني والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | التفسير وفضله                                | الالقاء  | شفوي    |
| الثالث والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | اهداف تدريس التفسير                          | المناقشة | شفوي    |
| الرابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | خطوات تدريس كل فرع فروع القرآن الكريم وعلومه | المناقشة | شفوي    |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | اهداف تدريس السيرة النبوية                   | الالقاء  | شفوي    |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | اهداف تدريس الحديث النبوي                    | المناقشة | شفوي    |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | اهداف تدريس مادة التوحيد                     | الالقاء  | تحريري  |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | اهمية وفضل حفظ القرآن الكريم                 | الالقاء  | شفوي    |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | طرائق التدريس | اهداف تدريس التربية الاسلامية                | الالقاء  | شفوي    |
| ثلاثون                                                                                                                                     | ٢ | طرائق التدريس | اختبار الفصل الثاني / اختبار تحريري          |          |         |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |               |                                              |          |         |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |               |                                              |          |         |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                               |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | طرق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية تاليف الدكتور محمد عبدالله الحاوري والدكتور محمد سرحان علي قاسم |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                               | طرق التدريس العامة للدكتور علي الحصري، استراتيجية التدريس للدكتورة خضرة سالم عبد الحميد                    |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | التدريس المصغر للدكتور محمد رضا، طرق التدريس العامة للدكتور عبد الرزاق الطاشني                             |
| مواقع الانترنت                                                          | جميع المواقع الالكترونية التي تنشر مقالات او محاضرات فديوية تشرح وتناقش اساليب ومناهج التدريس              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الإرشاد التربوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| أ ت ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الاسم : أ.د. يوسف حسن محمد + م.م. سارة عدنان محمد<br>الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد التربوي وأهدافه وأهميته في المؤسسات التعليمية.</li> <li>٢. الإحاطة بالنظريات الإرشادية والنفسية المفسرة للسلوك الإنساني.</li> <li>٣. فهم الأسس الفلسفية والنفسية والتربوية والاجتماعية التي يقوم عليها الإرشاد التربوي.</li> <li>٤. التعرف على مجالات الإرشاد المختلفة والفئات المستفيدة من خدماته.</li> <li>٥. استيعاب أساليب جمع المعلومات وأدوات التشخيص والإرشاد.</li> <li>٦. التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية الشائعة لدى الطلبة وسبل التعامل معها.</li> <li>٧. فهم مبادئ الصحة النفسية ومعايير السواء واللاسواء.</li> <li>٨. التعرف على أساليب الوقاية والعلاج المرتبطة بالمشكلات النفسية والسلوكية المختلفة.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إدارة الحوار الإرشادي وتنفيذ الجلسات الإرشادية بصورة مهنية.</li> <li>٢. توظيف مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي في المواقف الإرشادية.</li> <li>٣. استخدام المقابلة والملاحظة ودراسة الحالة بوصفها أدوات لجمع المعلومات.</li> <li>٤. تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بالحالات الإرشادية وتفسيرها.</li> <li>٥. تشخيص المشكلات التربوية والنفسية الأولية واقتراح أساليب التعامل معها.</li> <li>٦. تطبيق المبادئ والنظريات الإرشادية في المواقف العملية.</li> <li>٧. إعداد البرامج الإرشادية المناسبة للطلبة في البيئة المدرسية.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> | <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١-اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه</li> <li>٢-استيعاب النظريات الارشادية</li> <li>٣-التدريب على الأساليب العلاجية</li> <li>٤-اقتان وسائل جمع المعلومات</li> <li>٥-اقتان و تنفيذ الجلسة الارشادية</li> <li>٦-التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية وسبل التعامل معها</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الالتزام بمبادئ الاحترام غير المشروط والتقبل الإيجابي للمسترشدين.</li> <li>٢. ترسيخ قيم السرية والأمانة المهنية في العمل الإرشادي.</li> <li>٣. تنمية مشاعر التعاطف والإنصات الفعال عند التعامل مع الآخرين.</li> <li>٤. تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على تحمل المسؤولية المهنية.</li> <li>٥. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو خدمة الطلبة ومساعدتهم على حل مشكلاتهم.</li> <li>٦. ترسيخ أخلاقيات المهنة والقيم الإنسانية في الممارسة الإرشادية.</li> </ol> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والنظريات الإرشادية بصورة منهجية.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التفكير والتحليل وتبادل الآراء.
٣. العصف الذهني لاستثارة الأفكار المتعلقة بالمشكلات التربوية والنفسية وسبل معالجتها.
٤. دراسة الحالة لتحليل المشكلات الإرشادية وتطبيق الأساليب المناسبة للتعامل معها.
٥. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية والعمل ضمن فرق.
٦. حل المشكلات عبر مناقشة مواقف إرشادية واقعية وافترضية.
٧. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم الأداء الإرشادي وتنمية المهارات المهنية.
٨. استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في عرض النماذج والتطبيقات الإرشادية.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                      | اسم الوحدة والموضوع                                                              | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم                              |
|------------|---------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| الاول      | ٢       | التعرف على نشأة الارشاد والتوجيه                             | الارشاد في التراث العربي الاسلامي                                                | المحاضرة<br>المناقشة الجماعية | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| الثاني     | ٢       | التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد                            | اهداف التوجيه والارشاد<br>مبرراته واهدافه                                        | المحاضرة                      | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| الثالث     | ٢       | التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى                      | العلاقة بين الارشاد وعلم النفس ، علم الاجتماع ، الدين ، العلاج النفسي            | المناقشة الجماعية             | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| الرابع     | ٢       | التعرف على طرق الإدارة                                       | الارشاد الفردي ، الارشاد المباشر ، الارشاد غير المباشر                           | المحاضرة                      | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| الخامس     | ٢       | التعرف على الأسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي              | الأسس العامة للارشاد ،<br>الأسس الفلسفية                                         | المناقشة الجماعية             | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| السادس     | ٢       | التعرف على المبادئ والاسس النفسية المشتقة من الطبيعة البشرية | الأسس النفسية ، الأسس التربوية والاجتماعية الأسس العصبية، الأسس الاخلاقية        | المحاضرة                      | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| السابع     | ٢       | التعرف على مجالات التوجيه والارشاد                           | مجالات الارشاد حسب الفئة المستفيدة منه : ارشاد الأطفال المراهقين الكبار المعاقين | المناقشة الجماعية             | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| الثامن     | ٢       | التعرف على مجالات الارشاد حسب الميدان                        | الارشاد التربوي الارشاد المهني الارشاد الزوجي الارشاد الاسري                     | المحاضرة                      | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| التاسع     | ٢       | التعرف على نظريات الارشاد                                    | نظرية التحليل النفسي ،<br>نظرية الذات ، النظرية السلوكية                         | المناقشة الجماعية             | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| العاشر     | ٢       | التعرف على المضامين العامة للنظرية الوجودية                  | النظرية الوجودية العلاج الانفعالي العقلاني ، العلاج                              | المحاضرة                      | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |
| الحادي عشر | ٢       | التدريب على أساليب جمع المعلومات                             | شروط عملية جمع المعلومات ميسرات                                                  | المناقشة الجماعية             | الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية |

|                                                                                                                                           |                   |                                                                            |                                                                    |   |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                                                                                                           |                   | وصعوبات جمع المعلومات                                                      |                                                                    |   |                 |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | اهداف المقابلة وانوعها ,<br>بنائها ,خطواتها                                | التدريب على المقابلة<br>الارشادية                                  | ٢ | الثاني عشر      |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المناقشة الجماعية | الملاحظة أنواعها أهدافها<br>مزاياها وعيوبها ,<br>الاختبارات , دراسة الحالة | التدريب على الملاحظة                                               | ٢ | الثالث عشر      |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | الصفات الشخصية والمهنية<br>للمرشد                                          | التعرف على الخصائص<br>الشخصية والمهنية للمرشد                      | ٢ | الرابع عشر      |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المناقشة الجماعية | المدرس المرشد أهميته<br>وظائفه المهام الموكلة اليه                         | التعرف على الارشاد والتوجيه<br>في المدرسة                          | ٢ | الخامس عشر      |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | الأهداف العامة لمجلس الإباء                                                | التعرف على مجالس الإباء<br>والمعلمين ودورهما في<br>الارشاد التربوي | ٢ | السادس عشر      |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المناقشة الجماعية | مشكلات المتفوقين عقليا                                                     | التعرف على المشكلات<br>المدرسية                                    | ٢ | السابع عشر      |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | أسباب التأخر الدراسي<br>الخدمات الوقائية والعلاجية                         | التعرف على مشكلة التأخر<br>الدراسي                                 | ٢ | الثامن عشر      |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المناقشة الجماعية | الصحة النفسية ومعاييرها                                                    | توضيح معنى الصحة النفسية                                           | ٢ | التاسع عشر      |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | النظرية القيمة الاتجاه الطبي<br>الاتجاه الاحصائي النظرية<br>الثقافية       | التعرف على مفهوم السواء<br>واللاسواء                               | ٢ | العشرون         |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المناقشة الجماعية | سمات السلوك السوي                                                          | التعرف على السلوك السوي<br>وسماته                                  | ٢ | الحادي والعشرون |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | اضطراب القلق                                                               | التعرف على بعض<br>الاضطرابات                                       | ٢ | الثاني والعشرون |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المناقشة الجماعية | العلاج لاضطرابات الهلع                                                     | التعرف على المحكات<br>التشخيصية لاضطرابات الفوبيا                  | ٢ | الثالث والعشرون |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | العلاج للمخاوف المرضية                                                     | التعرف على المحكات<br>التشخيصية للمخاوف المرضية                    | ٢ | الرابع والعشرون |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المناقشة الجماعية | العلاج لضد ما بعد الصدمة                                                   | التعرف على اضطراب ما بعد<br>الصدمة                                 | ٢ | الخامس والعشرون |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | تشخيص اضطراب الوسواس<br>وعلاجه                                             | التعرف على اضطراب<br>الوسواس القهري                                | ٢ | السادس والعشرون |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المناقشة الجماعية | محكات تشخيصية وعلاجه                                                       | التعرف على الكاية وانواعها                                         | ٢ | السابع والعشرون |
| الاختبارات القصيرة ،<br>الاختبارات الشهرية                                                                                                | المحاضرة          | عوامل الخطورة وطرق<br>الوقاية                                              | التعرف على أسباب الانتحار                                          | ٢ | الثامن والعشرون |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                         |                   |                                                                            |                                                                    |   |                 |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ |                   |                                                                            |                                                                    |   |                 |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريب                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | مبادئ الارشاد النفسي والتربوي |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 |                               |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) |                               |
| مواقع الانترنت                                                             |                               |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| المكتبة والبحث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| أ ب ع ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات (٣)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| الاسم : م.د. شهد مناف عباس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| الايمل: <a href="mailto:shahad.ma.ab@uosamarra.edu.iq">shahad.ma.ab@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٨- ااهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم المكتبة وأنواعها ووظائفها ودورها في خدمة العملية التعليمية والبحث العلمي.</li> <li>٢. التمييز بين المصادر والمراجع ومختلف أوعية المعلومات التقليدية والإلكترونية.</li> <li>٣. الإحاطة بمفاهيم البحث العلمي وأهميته وخصائصه ومقوماته الأساسية.</li> <li>٤. التعرف على صفات الباحث العلمي وأخلاقيات البحث ومتطلباته المنهجية.</li> <li>٥. استيعاب خطوات إعداد البحث العلمي ومكوناته الرئيسية.</li> <li>٦. التعرف على مناهج البحث العلمي المختلفة ومجالات استخدامها.</li> <li>٧. فهم أساليب توثيق المعلومات والمصادر وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.</li> <li>٨. الإحاطة بأسس تحقيق المخطوطات الإسلامية وطرائق التعامل معها علمياً.</li> <li>٩. التعرف على أساليب تخريج الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وتوثيقها.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. استخدام فهارس المكتبات وقواعد البيانات العلمية للوصول إلى مصادر المعلومات.</li> <li>٢. اختيار المصادر والمراجع المناسبة للموضوعات البحثية المختلفة.</li> <li>٣. إعداد خطة بحث علمية متكاملة وفق الأصول المنهجية المعتمدة.</li> <li>٤. جمع المادة العلمية وتنظيمها وتحليلها وتوثيقها بصورة صحيحة.</li> <li>٥. توظيف مناهج البحث العلمي في دراسة المشكلات والقضايا البحثية.</li> <li>٦. إعداد البحوث والتقارير العلمية وفق المعايير الأكاديمية.</li> <li>٧. تطبيق قواعد التوثيق العلمي في الهوامش وقائمة المصادر والمراجع.</li> </ol> | اهداف المادة الدراسية : |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>٨. التعامل مع المخطوطات وتحقيق النصوص التراثية وفق الضوابط العلمية.</p> <p>٩. تخريج الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والاستفادة من أدوات التخريج المختلفة.</p> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <p>١. تنمية حب القراءة والمطالعة والبحث العلمي لدى الطلبة.</p> <p>٢. تشجيع الطلبة على الاستفادة من المكتبات ومراكز المعلومات في تطوير معارفهم.</p> <p>٣. ترسيخ قيم الأمانة العلمية والموضوعية في البحث والتوثيق.</p> <p>٤. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو التعلم الذاتي والتطوير المستمر.</p> <p>٥. تعزيز تقدير التراث العلمي الإسلامي والمحافظة عليه من خلال تحقيق المخطوطات.</p> <p>٦. تنمية روح المبادرة والاستقلالية في البحث والاستقصاء العلمي.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمكتبات والبحث العلمي.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية التفكير النقدي ومهارات التحليل والاستنتاج.
٣. العصف الذهني لاستئثار الأفكار ومعالجة المشكلات البحثية.
٤. التعلم القائم على المشروعات من خلال إعداد بحوث وتقارير علمية تطبيقية.
٥. التطبيقات العملية على استخدام الفهارس وقواعد البيانات وأدوات التوثيق.
٦. التعلم التعاوني عبر الأنشطة الجماعية وتبادل الخبرات بين الطلبة.
٧. دراسة الحالات والنماذج التطبيقية في إعداد البحوث وتحقيق المخطوطات.
٨. التدريب العملي على التوثيق والتخريج وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.
٩. التغذية الراجعة المستمرة لتطوير الأداء البحثي والعلمي للطلبة.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع       | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                                                 | اسم الوحدة والموضوع             | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| الأسبوع الأول | ٢       | تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة | مدخل الى تعريف المكتبات         | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني        | ٢       | بيان انواع المكتبات واهدافها                                                            | انواع المكتبات                  | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث        | ٢       | تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهارس في المكتبات                                      | انواع الفهارس في المكتبات       | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع        | ٢       | تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما                                 | المصادر والمراجع ومفاهيم اساسية | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس        | ٢       | تعريف الطالب بسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح                              | سمات البحث وصفات الباحث         | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس        | ٢       | تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث العلمي                                                  | عمل الباحث (خطوات اعداد البحث)  | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |

|                 |   |                                                                                                                      |                                                                      |             |                         |
|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| السابع          | ٢ | تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة                                     | اختيار الموضوع وصياغة العنوان                                        | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن          | ٢ | تعريف الطالب بكيفية وضع خطة البحث مع التطبيق                                                                         | هيكلة البحث (خطة البحث)                                              | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع          | ٢ | تعريف الطالب بكتابة التمهيدات التي تسبق العناصر التي تسبق المقدمة                                                    | مكملات البحث العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)                   | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العاشر          | ٢ | تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها                                                                       | المقدمة الخاتمة                                                      | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي عشر      | ٢ | تعريف الطالب بمكملات البحث بعد الخاتمة                                                                               | مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة                                   | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني عشر      | ٢ | تعريف الطالب بأدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة                                 | جمع المادة العلمية                                                   | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث عشر      | ٢ | تعليم الطالب اساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات (الجزايات) وفرزها بحسب خطة البحث                      | تدوين المادة على البطاقات                                            | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر      | ٢ | تعليم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها                                                                   | صياغة المادة والشروع في كتابتها                                      | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس عشر      | ٢ | امتحان الفصل الأول                                                                                                   |                                                                      |             |                         |
| السادس عشر      | ٢ | تعليم الطالب كيفية تبويب المادة العلمية                                                                              | تبويب المادة العلمية                                                 | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع عشر      | ٢ | تعليم الطالب كيفية كتابة المادة في المتن مع الاضافة والتعليق وانواع المعلومات وعرضها في البحث                        | كتابة المتن                                                          | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن عشر      | ٢ | تعريف الطالب بأساليب توثيق المصادر العالمية                                                                          | توثيق الهوامش (الوثائق)                                              | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع عشر      | ٢ | تعليم الطالب بكيفية توثيق مصادر المعلومات في البحث (الكتاب ، المجلة ، الرسالة الجامعية ، المصادر الالكترونية ، اخرى) | توثيق الهوامش ( توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية ) | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العشرون         | ٢ | تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث لغة واصطلاحاً وبيان انواعها وتصنيفها عند بعض العلماء العرب                            | مناهج البحث العلمي تعريف منهج البحث وانواعها                         | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي والعشرون | ٢ | تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته ونقد المصادر وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه                              | منهج البحث التاريخي                                                  | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني والعشرون | ٢ | تعريف الطالب بمنهج البحث الوصفي وخطواته واساليبه وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه                                    | منهج البحث الوصفي                                                    | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث والعشرون | ٢ | تعريف الطالب بمنهج البحث التجريبي وخطواته وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه                                           | منهج البحث التجريبي                                                  | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع والعشرون | ٢ | تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته وادوات جمع البيانات وتطبيقاته                                              | منهج البحث المقارن                                                   | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |



|                                                                                                                                            |   |                                                                                                      |                                      |             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                                                                                            |   |                                                                                                      | وتقويم المنهج وامثله<br>لدراسات عنه  |             |                            |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | تعريف الطالب بمفهوم<br>التحقيق لغةً واصطلاحاً<br>والتعرف على عناصره                                  | تحقيق المخطوطات<br>( تعريف التحقيق ) | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية<br>وشفوية |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | تعريف الطالب بالعناصر<br>الاساسية الداخلة في التحقيق<br>من المحقق القائم بالتحقيق<br>وصفاته ومهاراته | عناصر التحقيق                        | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية<br>وشفوية |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | تعريف الطالب بضوابط اختيار<br>المخطوط واماكن وجود<br>المخطوطات                                       | ضوابط اختيار المخطوطة                | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية<br>وشفوية |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | تعريف الطالب بخطوات اعداد<br>تحقيق المخطوط مع التطبيق                                                | خطوات التحقيق                        | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية<br>وشفوية |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | تعريف الطالب بتخريج الآيات<br>والاحاديث القرآنية وكيفية<br>كشافات بها                                | تخريج الآيات والاحاديث النبوية       | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية<br>وشفوية |
| ثلاثون                                                                                                                                     | ٢ | امتحان الفصل الثاني                                                                                  |                                      |             |                            |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                                                                                                      |                                      |             |                            |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                                                                      |                                      |             |                            |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                                  |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | محاضرات في مناهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات/ سالم صالح السامرائي                                   |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                                  | ١- اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .<br>٢- المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان و حمودي زين العابدين |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | جميع المجلات العلمية التي تتكلم عن البحث العلمي والمكتبات                                             |
| مواقع الانترنت                                                             | جميع المواقع الالكترونية التي تتكلم عن البحث العلمي والمكتبات                                         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١. اسم المقرر التقديم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| اللغة الإنكليزية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٣. ل إ ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2026/6/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات(الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| (١) ساعة / (٢) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| الاسم: م.م شيرين سالم محمد<br>الايميل: <a href="mailto:shireen.salim@uosamarra.edu.iq">shireen.salim@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ١. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من إنتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.<br>٢. تقوية مهارة الاستماع والتحدث للطلاب<br>٣. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة<br>توضيح اهمية اللغة الانكليزية. |  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ١ - الشرح والتوضيح.<br>٢ - طريقة المحاضرة.<br>٣ - طريقة المناقشة.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

# ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|
| ١       | ١٠      | مقدمة                   | مقدمة                   | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢       | ١٠      | الفصل الاول             | مرحبا مرة اخرى          | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٣       | ١٠      | تمارين                  | مرحبا مرة اخرى          | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٤       | ١٠      | هل تعرف؟                | مرحبا مرة اخرى          | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٥       | ١٠      | تمارين اصغاء            | اخبرني ما يعجبك         | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٦       | ١٠      | الفصل الثاني            | اخبرني ما يعجبك         | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٧       | ١٠      | مختصرات                 | افعل ما تريد            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٨       | ١٠      | تمارين تخص الموضوع      | افعل ما تريد            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٩       | ١٠      | انتبه على               | افعل ما تريد            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٠      | ١٠      | تمرين اوصل الحل للمشكلة | قصص واقعية              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١١      | ١٠      | استماع                  | قصص واقعية              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٢      | ١٠      | الفصل الثالث            | تقدم للامام             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٣      | ١٠      | تمارين                  | تقدم للامام             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٤      | ١٠      | تمارين استماع           | تقدم للامام             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٥      | ١٠      | امتحان الفصل الاول      |                         |                |                               |
| ١٦      | ١٠      | هل تعرف؟                | ما القصة                | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٧      | ١٠      | الامراض                 | ما القصة                | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٨      | ١٠      | ما هي المشكلة           | اخبار واره              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٩      | ١٠      | اقتراح حلول عن المشكلة  | تقدم للامام             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٠      | ١٠      | تمارين عن الاقتراح      | زمن الماضي              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢١      | ١٠      | تمارين استماع           | زمن المستقبل            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٢      | ١٠      | نواع المشاكل            | زمن المضارع             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٣      | ١٠      | الكثير من الاجراءات     | فقط تخيل                | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٤      | ١٠      | امتحان الفصل الثاني     |                         |                |                               |

## ١١. تقييم المقرر

٣. امتحان فصلي (نظري ٢٥+٢٥) = ٥٠%  
 ٢. امتحان نهائي (نظري ٥٠) = ٥٠%

## ١٢. مصادر التعلم ولتدريس

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                             |
|  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....) |
|  | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت                                 |

## **المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة**

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| القراءات القرآنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ق ق ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| (٣) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٥ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| الاسم : أ.م.د. محمود حسن علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| الايمل: <a href="mailto:Mahmood.hass.ali@uosamara.eud.iq">Mahmood.hass.ali@uosamara.eud.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على علم القراءات القرآنية ونشأته وأهميته في خدمة القرآن الكريم.</li> <li>٢. الإحاطة بأصول القراءات السبع والعشر وأشهر أئمتها ورواتها وطرقها.</li> <li>٣. فهم أركان القراءة الصحيحة وضوابط قبولها ومصادرها المعتمدة.</li> <li>٤. التعرف على علم الرسم القرآني وعلاقته بالقراءات من حيث النقط والإعجام والضبط.</li> <li>٥. استيعاب الفروق بين القراءات وأثرها في المعاني التفسيرية واللغوية.</li> <li>٦. التعرف على منظومتي الشاطبية والدرة والطيبة وأهميتهما في علم القراءات.</li> <li>٧. الإلمام بتاريخ تطور الكتابة القرآنية وأثره في توجيه القراءات.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إتقان تلاوة مجموعة من السور المختارة من القرآن الكريم وفق الروايات المقررة.</li> <li>٢. تطبيق القراءات المختلفة عملياً في التلاوة مع مراعاة أصولها وضوابطها.</li> <li>٣. التمييز بين أوجه القراءات في السور القرآنية المدروسة.</li> <li>٤. تحليل الاختلافات بين القراءات وبيان أثرها في المعنى.</li> <li>٥. قراءة النص القرآني وفق قواعد الرسم القرآني وضوابطه.</li> <li>٦. التعرف على علامات النقط والإعجام والحركات وتطورها في المصحف الشريف.</li> <li>٧. تنمية مهارات الضبط والإتقان في الأداء القرآني والتلقي الشفهي.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعظيم القرآن الكريم وتوقيره من خلال الإتقان في التلاوة والأداء.</li> </ol> | اهداف المادة الدراسية : |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>٢. تنمية حب علم القراءات والارتباط به بوصفه من علوم خدمة القرآن الكريم.</p> <p>٣. تعزيز الدافعية الذاتية للتعلم المستمر في علوم القرآن.</p> <p>٤. ترسيخ روح الانضباط والدقة في الأداء القرآني.</p> <p>٥. تشجيع نشر علم القراءات وتعليمه للآخرين خدمةً لكتاب الله تعالى.</p> <p>٦. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المشاركة في الدورات والأنشطة العلمية القرآنية.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

**يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التطبيقية التي تسهم في تحقيق أهدافه، ومن أبرزها:**

١. التعليم الشفهي المباشر (التلقي والإقراء) في ضبط الأداء القرآني.
٢. التطبيق العملي على التلاوة من خلال قراءة السور وفق الروايات المختلفة.
٣. التدريس باستخدام السبورة لبيان الأوجه والاختلافات في القراءات.
٤. المحاكاة والتكرار لترسيخ الأداء الصحيح للقراءات.
٥. التدريب الفردي والجماعي على التلاوة والتصحيح المتبادل.
٦. المناقشة والتوجيه المباشر لتوضيح الفروق بين القراءات وأثرها.
٧. التقويم المستمر العملي لقياس مستوى الإتقان في الأداء القرآني.

## ٢. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم  | طريقة التقييم      |
|---------|---------|------------------------|---------------------------|----------------|--------------------|
| ١       | ٣       |                        | مقدمات بالقراءات          | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٢       | ٣       |                        | مقدمات بالقراءات          | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٣       | ٣       |                        | مقدمات بالقراءات العامة   | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٤       | ٣       |                        | مقدمات بالقراءات العامة   | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٥       | ٣       |                        | مستلزمات مقدمات بالقراءات | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٦       | ٣       |                        | مستلزمات مقدمات بالقراءات | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٧       | ٣       |                        | النقط عند العلماء         | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٨       | ٣       |                        | النقط عند العلماء         | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٩       | ٣       |                        | النقط عند العلماء         | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١٠      | ٣       |                        | نقط الاعجام والاعراب      | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١١      | ٣       |                        | مقدمات بالقراءات الخاصة   | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١٢      | ٣       |                        | مقدمات بالقراءات الخاصة   | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١٣      | ٣       |                        | مقدمات بالقراءات الخاصة   | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١٤      | ٣       |                        | التعريف بالشاطبية         | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١٥      | ٣       | أمتحان الفصل الاول     |                           | نظري + عملي    |                    |
| ١٦      | ٣       |                        | معرفة رواية حفص           | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١٧      | ٣       |                        | معرفة رواية حفص           | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١٨      | ٣       |                        | معرفة رواية حفص           | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ١٩      | ٣       |                        | حفظ                       | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٢٠      | ٣       |                        | حفظ                       | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٢١      | ٣       |                        | حفظ                       | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٢٢      | ٣       |                        | تطبيق القراءات            | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٢٣      | ٣       |                        | أسماء القراء              | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٢٤      | ٣       |                        | الرواة والطرق             | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٢٥      | ٣       |                        | الحفظ                     | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |
| ٢٦      | ٣       |                        | التعريف بطيبة النشر       | الألقاء والشرح | الاختبارات اليومية |



|                    |                     |     |  |   |    |
|--------------------|---------------------|-----|--|---|----|
| الاختبارات اليومية | الألقاء والشرح      | حفظ |  | ٣ | ٢٧ |
| الاختبارات اليومية | الألقاء والشرح      | حفظ |  | ٣ | ٢٨ |
| الاختبارات اليومية | الألقاء والشرح      | حفظ |  | ٣ | ٢٩ |
| نظري + عملي        | امتحان الفصل الثاني |     |  | ٣ | ٣٠ |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢ - مصادر التعليم والتدريس

|                                                      |                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| كتاب المنير في احكام التجويد                         | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                              |
| الشاطبية والطيبة والنشر والوجيز                      | المراجع الرئيسة (المصادر)                                              |
| مجلة المقارئ العراقية وتقارير مراكز الاقراء العراقية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ..... |
| موقع القراءات القرآنية / موقع تفسير                  | مواقع الانترنت                                                         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الإعجاز القرآني                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٢- رمز المقرر                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| إ ق ٤                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٣- الفصل / السنة                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ٤                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| يومي إلزامي                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات (٤)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الاسم : أ.د. احسان طه ياسين + م.م. محمد عباس شاكر<br>الايمل: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٨- اهداف المقرر                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| اهداف المادة الدراسية :                                      | <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم الإعجاز القرآني ونشأته وأهميته في إثبات نبوة النبي محمد ﷺ.</li> <li>٢. الإحاطة بمفهوم المعجزة وشروطها والتمييز بينها وبين الكرامة والسحر.</li> <li>٣. فهم وجوه الإعجاز القرآني المختلفة، ولا سيما الإعجاز البياني واللغوي والتشريعي.</li> <li>٤. التعرف على مراحل التحدي القرآني وأثرها في تقرير الإعجاز.</li> <li>٥. دراسة تاريخ الإعجاز القرآني وأهم مدارسه عبر العصور.</li> <li>٦. التعرف على جهود العلماء القدامى والمحدثين في بيان إعجاز القرآن الكريم.</li> <li>٧. الإحاطة بنظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني وأثرها في الدراسات البلاغية.</li> <li>٨. فهم الاتجاهات الحديثة في دراسة الإعجاز، ومنها الإعجاز العلمي والبياني والفني.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل النصوص القرآنية للكشف عن مظاهر الإعجاز فيها.</li> <li>٢. التمييز بين أنواع الإعجاز القرآني المختلفة وفق أسس علمية منهجية.</li> <li>٣. توظيف المعارف اللغوية والبلاغية في بيان أوجه الإعجاز في النص القرآني.</li> <li>٤. مقارنة آراء العلماء القدامى والمحدثين في قضايا الإعجاز القرآني.</li> <li>٥. استخدام المصادر العلمية في البحث والتحليل في موضوع الإعجاز.</li> <li>٦. تنمية مهارات التفكير النقدي في التعامل مع الشبهات المثارة حول الإعجاز القرآني.</li> </ol> |

٧. إعداد بحوث وتقارير علمية حول قضايا الإعجاز القرآني.  
**ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية**  
يهدف المقرر إلى تعزيز:

١. تعظيم القرآن الكريم وترسيخ الإيمان بأنه كلام الله المعجز الخالد.
٢. تنمية اليقين برسالة النبي محمد ﷺ من خلال دراسة مظاهر الإعجاز القرآني.
٣. تعزيز الاعتزاز بالقرآن الكريم بوصفه معجزة خالدة إلى يوم القيامة.
٤. ترسيخ قيم الموضوعية والأمانة العلمية في دراسة النص القرآني.
٥. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو البحث العلمي في الدراسات القرآنية.
٦. تعزيز روح الحوار العلمي واحترام آراء العلماء في قضايا الإعجاز.

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإعجاز القرآني.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التحليل والتفكير النقدي.
٣. العصف الذهني لاستثارة التفكير حول وجوه الإعجاز المختلفة.
٤. تحليل النصوص القرآنية للكشف عن الجوانب البلاغية واللغوية والإعجازية.
٥. التعلم القائم على المقارنة بين آراء العلماء القدامى والمحدثين.
٦. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الصفية والمناقشات الجماعية.
٧. إعداد البحوث والتقارير العلمية لتنمية مهارات البحث والتحليل.
٨. العروض الصفية لتدريب الطلبة على عرض الأفكار العلمية بشكل منهجي.
٩. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم الأداء الأكاديمي وتحسينه.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                                        | اسم الوحدة والموضوع            | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم  |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| الأول   | ٢       | مفهوم الإعجاز<br>تعريف المعجزة لغة<br>واصطلاحاً                | مقدمة عن الإعجاز               | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| الثاني  | ٢       | شروط الإعجاز                                                   | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| الثالث  | ٢       | الفرق بين المعجزة<br>والكرامة ، والمعجزة<br>والسحر             | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| الرابع  | ٢       | بقاء معجزة الرسول صلى<br>الله عليه وآله وسلم                   | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| الخامس  | ٢       | وجوه الإعجاز                                                   | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| السادس  | ٢       | التحدي ومراحله                                                 | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيله  | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| السابع  | ٢       | الباب الأول<br>تاريخ الإعجاز<br>الفصل الأول : جهود<br>الأقدمين | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيله  | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| الثامن  | ٢       | الدور الأول: دور الإشارات<br>( النظام والجاhez )               | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| التاسع  | ٢       | الدور الثاني : دور الرسائل<br>( النكت في عجاز القرآن )         | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |

|                |                              |                                |                                                                               |   |                 |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                |                              |                                | للرماني)                                                                      |   |                 |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | بيان إعجاز القرآن للخطابي<br>( اثبات عجز العرب ،<br>وجوه الاعجاز عنده )       | ٢ | العاشر          |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | الوجه المختار، رده<br>الاعتراضات الموجهة إلى<br>ألفاظ القرآن                  | ٢ | الحادي عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | الدور الثالث : دور الكتب<br>إعجاز القرآن للباقلاني ( )<br>وجوه الاعجاز عنده ) | ٢ | الثاني عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | الامور التي جعلت القرآن<br>بديع النظم                                         | ٢ | الثالث عشر      |
|                |                              | الامتحان الفصلي                | الامتحان الفصلي                                                               | ٢ | الرابع عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | نظرية النظم عند عبد<br>القاهر الجرجاني                                        | ٢ | الخامس عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | قيمة الفصاحة ، عناصر<br>الكلام ، معنى النظم                                   | ٢ | السادس عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | القواعد التطبيقية التي<br>ذكرها شرحاً لنظرية النظم                            | ٢ | السابع عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | رده على الذين يزعمون أن<br>الفضيلة للألفاظ وحدها ،<br>وجه الاعجاز عنده        | ٢ | الثامن عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | الفصل الثاني : المُحدثون<br>والاعجاز<br>اعجاز القرآن للرافعي                  | ٢ | التاسع عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | وجوه الاعجاز عنده<br>اسلوب القرآن<br>نظم القرآن                               | ٢ | العشرون         |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | محمد عبد الله دراز والنبأ<br>العظيم<br>بيان وجوه اعجاز القرآن                 | ٢ | الحادي والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | بيان أن القرآن معجزة<br>لغوية<br>إبطاله للصرف                                 | ٢ | الثاني والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | النظام الصوتي في القرآن<br>القرآن في قطعة قطعة                                | ٢ | الثالث والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | خصائص اسلوب القرآن<br>تطبيقه على قطعة من<br>القرآن                            | ٢ | الرابع والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | الاعجاز القرآني عند سيد<br>قطب<br>الاعجاز البياني ، الكلمة<br>القرآنية        | ٢ | الخامس والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | نظرية التصوير الفني<br>خصائص التصوير الفني                                    | ٢ | السادس والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله   | الإعجاز البياني / بنت<br>الشاطيء<br>البلاغيون والاعجاز                        | ٢ | السابع والعشرون |

|                                                                                                                                              |   |                                         |                                |                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| الثامن والعشرون                                                                                                                              | ٢ | الامتحان الفصلي                         |                                |                              |                |
| التاسع والعشرون                                                                                                                              | ٢ | سر الحروف<br>موقفها من الترادف          | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| ثلاثون                                                                                                                                       | ٢ | الاساليب وسر التعبير<br>حديثها عن السجع | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| الحادي وثلاثون                                                                                                                               | ٢ | الاعجاز العلمي                          | أهميته في العصر الراهن         | المحاضرة المناقشة<br>والسؤال | السؤال والجواب |
| الثاني والثلاثون                                                                                                                             | ٢ | مراجعة شاملة                            |                                |                              |                |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                            |   |                                         |                                |                              |                |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....<br>الخ |   |                                         |                                |                              |                |

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                                  |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | الإعجاز القرآني / فضل حسن عباس                                                                                            |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 | مباحث في اعجاز القرآن, د. مصطفى مسلم<br>البيان في اعجاز القرآن, د. صلاح الخالدي                                           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | دلائل الإعجاز / عبد القاهر الجرجاني<br>التصوير الفني في القرآن الكريم / سيد قطب<br>الاعجاز البياني في القرآن/ بنت الشاطيء |
| مواقع الانترنت                                                             | الشبكة الإسلامية. الالوكة. موقع ويب ، الموسوعة العربية                                                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| تحليل النص القرآني                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢- رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ت ن ق ٤                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣- الفصل / السنة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ٤                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| يومي إلزامي                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم : أ.م.د. وسام خضير ضاري + م.م. هبة رشيد حميد    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الايمل: wisam.h283@uosamarra.edu.iq                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٨- اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية :                               | <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم التفسير التحليلي وأهميته في فهم النص القرآني والكشف عن دلالاته ومعانيه.</li> <li>٢. الإحاطة بالمناهج العلمية المعتمدة في تحليل النص القرآني وضوابط تطبيقها.</li> <li>٣. التعرف على العلوم الشرعية واللغوية التي يعتمد عليها المفسر في تحليل النص القرآني.</li> <li>٤. فهم القواعد اللغوية والأصولية المؤثرة في تفسير القرآن الكريم واستنباط معانيه.</li> <li>٥. التعرف على أسباب النزول ومناسبات الآيات والصور وأثرها في فهم النص القرآني.</li> <li>٦. استيعاب دلالات الألفاظ القرآنية وطرائق توظيفها في التفسير والتحليل.</li> <li>٧. إدراك أوجه الإعجاز البياني والبلاغي في القرآن الكريم من خلال التحليل النصي.</li> <li>٨. التعرف على الخطوات العلمية للتفسير التحليلي وتطبيقها على السور والآيات القرآنية.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل النصوص القرآنية وفق منهج علمي قائم على أصول التفسير وقواعد اللغة العربية.</li> <li>٢. توظيف القواعد اللغوية والأصولية في فهم الآيات القرآنية واستنباط دلالاتها.</li> <li>٣. التمييز بين الاتجاهات التفسيرية المختلفة من خلال تحليل النصوص</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>التفسيرية.</p> <p>٤. استخراج المعاني والأحكام والفوائد المستنبطة من الآيات القرآنية.</p> <p>٥. تطبيق منهج التفسير التحليلي على نماذج مختارة من سور القرآن الكريم.</p> <p>٦. تنمية مهارات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية في الدراسات القرآنية.</p> <p>٧. الاستفادة من أساليب التحليل النصي في معالجة القضايا العلمية والفكرية المختلفة.</p> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <p>١. تعظيم القرآن الكريم وتنمية الارتباط به تلاوةً وفهماً وتدبراً.</p> <p>٢. ترسيخ محبة كتاب الله تعالى واستشعار أثره في بناء شخصية المسلم.</p> <p>٣. تنمية الثقة بالنفس من خلال المشاركة العلمية والحوار الأكاديمي الهادف.</p> <p>٤. تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون في الأنشطة العلمية والبحثية.</p> <p>٥. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو الدراسات القرآنية والبحث في معاني القرآن الكريم.</p> <p>٦. ترسيخ القيم والأخلاق الإسلامية المستمدة من هدايات القرآن الكريم وتوجيهاته.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:</p> <p>١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية والقواعد المتعلقة بتحليل النص القرآني.</p> <p>٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستنباط.</p> <p>٣. تحليل النصوص القرآنية من خلال تطبيق القواعد التفسيرية واللغوية على الآيات الكريمة.</p> <p>٤. العصف الذهني لاستثارة التفكير وتنمية القدرة على استنباط المعاني والدلالات.</p> <p>٥. التعلم القائم على حل المشكلات من خلال مناقشة القضايا التفسيرية وتطبيق قواعد التحليل عليها.</p> <p>٦. التعلم التعاوني عبر الأنشطة الجماعية ومناقشة النماذج التطبيقية.</p> <p>٧. إعداد البحوث والتقارير العلمية لتنمية مهارات البحث والاستقصاء في الدراسات القرآنية.</p> <p>٨. العروض العلمية والتطبيقات العملية لتدريب الطلبة على تحليل النصوص القرآنية بصورة منهجية.</p> <p>٩. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم تعلم الطلبة وتحسين أدائهم العلمي.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع       | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة            | اسم الوحدة والموضوع         | طريقة التعلم               | طريقة التقييم  |
|---------------|---------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|
| الأسبوع الأول | ٢       | التعريف بمنهج التفسير التحليلي     | مدخل إلى تحليل النص         | المحاضرة والمناقشة والسؤال | السؤال والجواب |
| الثاني        | ٢       | تطور المناهج التفسيرية             | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | السؤال والجواب |
| الثالث        | ٢       | أهمية منهج التفسير التحليلي        | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | السؤال والجواب |
| الرابع        | ٢       | الفصل الأول ضوابط فهم النص القرآني | المبحث الأول الأصول النقلية | المحاضرة والمناقشة والسؤال | السؤال والجواب |
| الخامس        | ٢       | المطلب الأول القرآن الكريم         | المطلب الثاني السنة المطهرة | المحاضرة والمناقشة والسؤال | السؤال والجواب |

|                |                               |                                                 |                                                        |   |                 |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-----------------|
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | المطلب الأول<br>وضع اللفظ للمعنى<br>تعريف الخاص | المبحث الثاني<br>القواعد اللغوية لفهم النص<br>القرآني  | ٢ | السادس          |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المطلق ، المقيد<br>حمل المطلق على المقيد               | ٢ | السابع          |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | الأمر<br>النهي                                         | ٢ | الثامن          |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانه مع ذكر جميع<br>تفاصيله                    | العام                                                  | ٢ | التاسع          |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المشترك<br>المؤول                                      | ٢ | العاشر          |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | الحقيقة<br>المجاز                               | المطلب الثاني<br>استعمال اللفظ في المعنى               | ٢ | الحادي عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | الصريح<br>الكناية                                      | ٢ | الثاني عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | واضح الدلالة<br>الظاهر<br>النص                  | المطلب الثالث<br>دلالة اللفظ على المعنى                | ٢ | الثالث عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المفسر<br>المحكم                                       | ٢ | الرابع عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | غير واضح الدلالة<br>الخفي<br>المشكك                    | ٢ | الخامس عشر      |
|                |                               | الامتحان الفصلي                                 |                                                        | ٢ | السادس عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المجمل<br>المتشابه                                     | ٢ | السابع عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المبحث الثالث<br>القواعد الاصولية لفهم النص<br>القرآني | ٢ | الثامن عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المطلب الثاني<br>التعارض وطرق دفعه                     | ٢ | التاسع عشر      |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | النسخ                                                  | ٢ | العشرون         |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | خطوات منهج التفسير التحليلي                            | ٢ | الحادي والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المبحث الثاني<br>أسباب النزول                          | ٢ | الثاني والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المبحث الثالث<br>مناسبة الآيات والسور                  | ٢ | الثالث والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | المبحث الرابع<br>ما يستفاد من النص                     | ٢ | الرابع والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | الفصل الرابع<br>تحليل سورة النصر                       | ٢ | الخامس والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | مكان نزول السورة وترتيبها<br>من حيث النزول والمصحف     | ٢ | السادس والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | أسباب النزول وتاريخه                                   | ٢ | السابع والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | القضايا البلاغية                                       | ٢ | الثامن والعشرون |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | ما يستفاد من السورة                                    | ٢ | التاسع والعشرون |
|                |                               |                                                 | الامتحان الفصلي                                        | ٢ | ثلاثون          |
| السؤال والجواب | المحاضرة والمناقشة<br>والسؤال | بيانها مع ذكر جميع<br>تفاصيلها                  | القضايا البلاغية                                       | ٢ | الحادي وثلاثون  |



|                                                                                                                                            |   |                     |                             |                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|
| الثاني والثلاثون                                                                                                                           | ٢ | ما يستفاد من السورة | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة والسؤال | السؤال والجواب |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                     |                             |                            |                |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                     |                             |                            |                |

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                                             |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | منهج التفسير التحليلي للنص القرآني سورة النصر أنموذجا د. محمد صالح الحمداني |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | تحليل النص القرآني : د. كاصد ياسر الزبيدي                                   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | التفاسير اللغوية ، التفاسير الفقهية ، كتب أسباب النزول كتب النسخ والمنسوخ   |
| مواقع الانترنت                                                          | الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب، الموسوعة العربية                       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| مناهج مفسرين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| م م ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٢٠٢٦-٦-٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٦٠ / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| الاسم : أ.د. أحمد محمد أحمد + م.د. أوس ناظم أحمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| الايميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على نشأة علم التفسير ومراحل تطوره وأهميته في فهم القرآن الكريم.</li> <li>٢. الإحاطة بمناهج المفسرين وخصائص كل منهج وأبرز أعلامه.</li> <li>٣. التعرف على منهج النبي ﷺ والصحابة والتابعين في تفسير القرآن الكريم.</li> <li>٤. التمييز بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي وبيان ضوابط كل منهما.</li> <li>٥. التعرف على مصادر التفسير المختلفة وأثرها في توجيه المعنى التفسيري.</li> <li>٦. دراسة أشهر كتب التفسير ومناهج مؤلفيها، وتحليل خصائصها العلمية.</li> <li>٧. فهم ظاهرة الإسرائيليات والوضع في التفسير وأسباب نشأتها وآثارها.</li> <li>٨. التعرف على العلوم التي يحتاجها المفسر وأثرها في فهم النص القرآني وتفسيره.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل مناهج المفسرين ومقارنة أساليبهم في تفسير القرآن الكريم.</li> <li>٢. التمييز بين التفسير الصحيح والتفسيرات غير المنضبطة وفق القواعد العلمية.</li> <li>٣. توظيف المصادر التفسيرية في دراسة الآيات القرآنية وتحليلها.</li> <li>٤. قراءة كتب التفسير قراءة نقدية واعية مع استنباط منهج المؤلف وخصائصه.</li> <li>٥. إعداد البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالدراسات التفسيرية.</li> <li>٦. تنمية مهارات العرض والمناقشة والحوار العلمي في القضايا التفسيرية.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعظيم كتاب الله تعالى وتنمية الارتباط به تلاوةً وفهماً وتدبراً.</li> <li>٢. ترسيخ محبة القرآن الكريم واستشعار أثره في بناء الشخصية الإسلامية.</li> <li>٣. تنمية احترام جهود المفسرين والعلماء وتقدير إسهاماتهم العلمية.</li> <li>٤. تعزيز قيم الأمانة العلمية والموضوعية في دراسة النصوص التفسيرية.</li> <li>٥. ترسيخ الأخلاق الإسلامية المستمدة من القرآن الكريم وتطبيقها في حياة الطالب.</li> <li>٦. تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه خدمة القرآن الكريم ونشر معانيه الصحيحة في المجتمع.</li> </ol> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم التفسيرية ومناهج المفسرين بصورة منهجية.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية التفكير النقدي وتحليل الآراء التفسيرية المختلفة.
٣. العصف الذهني لإثارة التفكير واستنتاج الفوائد والقواعد التفسيرية.
٤. تحليل النصوص التفسيرية من خلال دراسة نماذج مختارة من كتب التفسير.
٥. التعلم التعاوني عبر الأنشطة الجماعية ومناقشة القضايا التفسيرية.
٦. العروض العلمية والتقارير البحثية لتنمية مهارات البحث والاستقصاء العلمي.
٧. التعلم القائم على المقارنة بين مناهج المفسرين ومدارس التفسير المختلفة.
٨. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم تعلم الطلبة وتعزيز أدائهم العلمي.
٩. استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في عرض المادة العلمية وتحليل النصوص التفسيرية.

## ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع       | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                         | اسم الوحدة والموضوع | طريقة التعلم             | طريقة التقييم                 |
|---------------|---------|-------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع الأول | ٢       | نشأة علم التفسير                                | مناهج المفسرين      | القاء المحاضرة           | المشاركة والحضور              |
| الثاني        | ٢       | فهم النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن الكريم      | مناهج المفسرين      | القاء المحاضرة والمناقشة | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| الثالث        | ٢       | فهم الصحابة للقرآن                              | مناهج المفسرين      | القاء المحاضرة والمناقشة | المشاركة والحضور              |
| الرابع        | ٢       | تخرج قسم من الصحابة في تفسير القرآن وجرأة الآخر | مناهج المفسرين      | المحاضرة والمناقشة       | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| الخامس        | ٢       | أقسام التفسير                                   | مناهج المفسرين      | القاء المحاضرة والمناقشة | المشاركة والحضور              |
| السادس        | ٢       | مدرسة التفسير بالآثر                            | مناهج المفسرين      | المحاضرة والمناقشة       | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| السابع        | ٢       | موارد التفسير بالآثر                            | مناهج المفسرين      | القاء المحاضرة والمناقشة | المشاركة والحضور              |
| الثامن        | ٢       | تفسير القرآن الكريم بالقرآن                     | مناهج المفسرين      | المحاضرة والمناقشة       | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| التاسع        | ٢       | تفسير القرآن بالسنة النبوية                     | مناهج المفسرين      | القاء المحاضرة والمناقشة | المشاركة والحضور              |
| العاشر        | ٢       | تفسير الصحابة رضوان الله عليهم                  | مناهج المفسرين      | المحاضرة والمناقشة       | المشاركة والحضور وكتابة تقرير |
| الحادي عشر    | ٢       | تفسير التابعين بإحسان                           | مناهج المفسرين      | القاء المحاضرة والمناقشة | المشاركة والحضور              |

|                               |                              |                |                                        |   |                  |
|-------------------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------------|---|------------------|
| المشاركة                      | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | تفسير القرآن الكريم للثوري             | ٢ | الثاني عشر       |
| المشاركة والحضور              | القاء المحاضرة والمناقشة     | مناهج المفسرين | جامع البيان عن تاويل القرآن للطبري     | ٢ | الثالث عشر       |
| الحضور وكتابة تقرير           | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | تفسير القرآن العظيم لابن كثير          | ٢ | الرابع عشر       |
| والحضور                       | امتحان تحريري                | مناهج المفسرين | امتحان الفصل الاول                     | ٢ | الخامس عشر       |
| المشاركة والحضور وكتابة تقرير | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | الوضع في التفسير                       | ٢ | السادس عشر       |
| المشاركة والحضور              | القاء المحاضرة والمناقشة     | مناهج المفسرين | نشأة الوضع في التفسير                  | ٢ | السابع عشر       |
| المشاركة والحضور وكتابة تقرير | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | اسباب نشوء وانتشار الوضع               | ٢ | الثامن عشر       |
| المشاركة والحضور              | القاء المحاضرة والمناقشة     | مناهج المفسرين | اهم من اشتهر بالوضع                    | ٢ | التاسع عشر       |
| المشاركة والحضور              | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | انوار التنزيل واسرار التاويل للبيضاوي  | ٢ | العشرون          |
| المشاركة والحضور              | القاء المحاضرة والمناقشة     | مناهج المفسرين | الاسرائيليات ومعناها                   | ٢ | الحادي والعشرون  |
| المشاركة والحضور وكتابة تقرير | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | اسباب دخول الاسرائيليات                | ٢ | الثاني والعشرون  |
| المشاركة والحضور              | القاء المحاضرة والنقاش الصفي | مناهج المفسرين | اهم التفاسير التي اشتهرت بالاسرائيليات | ٢ | الثالث والعشرون  |
| المشاركة والحضور              | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | تفسير مقاتل بن سليمان                  | ٢ | الرابع والعشرون  |
| المشاركة والحضور              | القاء المحاضرة والنقاش الصفي | مناهج المفسرين | لباب التاويل في معاني التنزيل للبخاري  | ٢ | الخامس والعشرون  |
| كتابة تقرير                   | القاء المحاضرة والنقاش الصفي | مناهج المفسرين | مدرسة التفسير بالرأي                   | ٢ | السادس والعشرون  |
| المشاركة والحضور              | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | موارد التفسير بالرأي                   | ٢ | السابع والعشرون  |
| الحضور                        | القاء المحاضرة والنقاش الصفي | مناهج المفسرين | العلوم التي يحتاجها المفسر             | ٢ | الثامن والعشرون  |
| المشاركة والحضور              | القاء المحاضرة والنقاش الصفي | مناهج المفسرين | التفاسير اللغوية                       | ٢ | التاسع والعشرون  |
| المشاركة والحضور              | المحاضرة والمناقشة           | مناهج المفسرين | التفاسير الفقهية                       | ٢ | ثلاثون           |
| المشاركة والحضور وكتابة تقرير | القاء المحاضرة والنقاش الصفي | مناهج المفسرين | اعدادة للمواد المراد امتحانها          | ٢ | الحادي وثلاثون   |
| الحضور                        | امتحان تحريري                | مناهج المفسرين | امتحان الفصل الثاني                    | ٢ | الثاني والثلاثون |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                                             |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               | مناهج المفسرين للدكتور : مساعد مسلم ال جعفر                                                       |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | مناهج المفسرين للذهبي                                                                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) | كتب التفسير " احكام القرآن للطبري , تفسير الطبري , تفسير ابن كثير , تفسير الرازي , تفسير الكشاف " |

|                |                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------|
| مواقع الانترنت | ١- ملتقى اهل التفسير<br>٢- موقع مكتبة الدرر السنية للتفسير |
|----------------|------------------------------------------------------------|

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| أصول فقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| أ ف ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| حضور إلزامي يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| الاسم : أ.م.د. إبراهيم بشير مهدي + م.م. ياسمين واصف عبدالكريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| الايمل: <a href="mailto:ibrahim.b@uosamarra.edu.iq">ibrahim.b@uosamarra.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| <p>أولاً: الأهداف المعرفية</p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على علم أصول الفقه ومكانته بين العلوم الشرعية وأهميته في استنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>٢. الإحاطة بالقواعد الأصولية المتعلقة بدلالات الألفاظ وطرق فهم النصوص الشرعية.</li> <li>٣. فهم مباحث العام والخاص والمطلق والمقيد والحقيقة والمجاز وأثرها في الاستنباط الفقهي.</li> <li>٤. التعرف على طرق دلالة الألفاظ على المعاني وكيفية توظيفها في فهم النصوص الشرعية.</li> <li>٥. استيعاب مباحث النسخ والتعارض والترجيح والمقاصد الشرعية وأثرها في الاجتهاد.</li> <li>٦. التعرف على مفهوم الاجتهاد وشروطه وأحكامه وعلاقته بالتقليد والاتباع.</li> <li>٧. إدراك أسباب اختلاف الفقهاء ومناهجهم في استنباط الأحكام الشرعية.</li> </ol> <p>ثانياً: الأهداف المهارية</p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تطبيق القواعد الأصولية في فهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام منها.</li> <li>٢. تحليل الأدلة الشرعية وفق المناهج الأصولية المعتمدة.</li> <li>٣. التمييز بين دلالات الألفاظ وأساليب الاستدلال المختلفة.</li> <li>٤. توظيف القواعد الأصولية في معالجة المسائل الفقهية والنوازل المعاصرة.</li> <li>٥. ممارسة البحث العلمي في المصادر الأصولية وتوثيق المعلومات بصورة منهجية.</li> <li>٦. تنمية مهارات التواصل العلمي والحوار والمناقشة بلغة عربية سليمة.</li> </ol> | اهداف المادة الدراسية : |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعظيم النصوص الشرعية واحترام مناهج العلماء في فهمها واستنباط أحكامها.</li> <li>٢. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو دراسة العلوم الشرعية والبحث فيها.</li> <li>٣. ترسيخ قيمة الموضوعية والإنصاف عند دراسة الخلافات الأصولية والفقهية.</li> <li>٤. تعزيز آداب الحوار واحترام الرأي الآخر في المسائل الاجتهادية.</li> <li>٥. تنمية الشعور بأهمية أصول الفقه في بناء الملكة الفقهية وتحقيق الفهم الصحيح للشريعة الإسلامية.</li> <li>٦. تعزيز الأمانة العلمية والالتزام بمنهجية البحث والاستدلال الشرعي.</li> </ol> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أبرزها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأصولية والقواعد الكلية بصورة منهجية.</li> <li>٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستدلال.</li> <li>٣. العصف الذهني لاستثارة التفكير الأصولي ومعالجة المسائل الاجتهادية.</li> <li>٤. تحليل النصوص الشرعية وتطبيق القواعد الأصولية على الآيات والأحاديث النبوية.</li> <li>٥. التعلم القائم على حل المشكلات من خلال دراسة المسائل الفقهية وربطها بالقواعد الأصولية.</li> <li>٦. التعلم التعاوني عبر الأنشطة والمناقشات الجماعية بين الطلبة.</li> <li>٧. إعداد البحوث والتقارير العلمية لتنمية مهارات البحث والاستقصاء العلمي.</li> <li>٨. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم أداء الطلبة وتعزيز تعلمهم.</li> <li>٩. استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في عرض الموضوعات الأصولية وتوضيحها.</li> </ol> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                         | اسم الوحدة والموضوع                       | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| الأول   | ٢       | تمهيد                                           | طرق استنباط الاحكام وقواعدها              | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني  | ٢       | تمهيد                                           | القواعد الاصولية اللغوية                  | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث  | ٢       | تمهيد: وضع اللفظ للمعنى (العام، الخاص، المشترك) | القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع  | ٢       | الخاص: تعريفه وحقيقته وانواعه واقسامه           | القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس  | ٢       | العام: تعريفه وانواعه وصيغه وتخصيصه             | القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس  | ٢       | دراسة قاعد العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب    | القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع  | ٢       | المشترك: تعريفه وحكمه وأقوال العلماء فيه        | القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن  | ٢       | الحقيقة: تعريفها واحكامها                       | اللفظ باعتبار استعمال المعنى              | شرح ومناقشة  | اختبارات تحريرية وشفوية |

|                                                                                                                                                  |   |                                                    |                              |             |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------|
| التاسع                                                                                                                                           | ٢ | المجاز : تعريفه واحكامه                            | اللفظ باعتبار استعمال المعنى | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العاشر                                                                                                                                           | ٢ | الصريح والكناية واحكامها                           | اللفظ باعتبار استعمال المعنى | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي عشر                                                                                                                                       | ٢ | الواضح الدلالة (الظاهر , النص)                     | دلالة اللفظ على المعنى       | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني عشر                                                                                                                                       | ٢ | الواضح الدلالة (المفسر, المحكم)                    | دلالة اللفظ على المعنى       | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث عشر                                                                                                                                       | ٢ | الخفي والمشكل                                      | دلالة اللفظ على المعنى       | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر                                                                                                                                       | ٢ | المجمل والمتشابه                                   | دلالة اللفظ على المعنى       | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس عشر                                                                                                                                       | ٢ | امتحان الفصل الأول                                 |                              |             |                         |
| السادس عشر                                                                                                                                       | ٢ | عبارة النص                                         | كيفية دلالة اللفظ على المعنى | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع عشر                                                                                                                                       | ٢ | دلالة النص                                         | كيفية دلالة اللفظ على المعنى | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن عشر                                                                                                                                       | ٢ | اشارة النص                                         | كيفية دلالة اللفظ على المعنى | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع عشر                                                                                                                                       | ٢ | اقتضاء النص                                        | كيفية دلالة اللفظ على المعنى | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العشرون                                                                                                                                          | ٢ | الضروريات, والتحسينات, والحاجيات                   | المقاصد العامة               | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | مفهوم المخالفة وحجيتها وانواعها وشروط العمل بها    | المخالفة                     | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | النسخ وما يتعلق به من احكام                        | النسخ                        | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | النسخ وتعارض ادلة الترجيح                          | النسخ                        | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | التعارض والتجريح وما يتعلق بهما من طرق رفع التعارض | النسخ                        | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | تمهيد                                              | الاجتهاد                     | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | تعريف الاجتهاد وشروطه                              | الاجتهاد                     | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | الاجتهاد والتقليد والاتباع                         | الاجتهاد                     | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | أحكام ما يجوز فيه الاجتهاد وما لا يجوز             | الاجتهاد                     | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع والعشرون                                                                                                                                  | ٢ | تجزأة الاجتهاد                                     | الاجتهاد                     | شرح ومناقشة | اختبارات تحريرية وشفوية |
| ثلاثون                                                                                                                                           | ٢ | امتحان الفصل الثاني                                |                              |             |                         |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                                |   |                                                    |                              |             |                         |
| توزع الدرجة من ١٠٠ يكون على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ. |   |                                                    |                              |             |                         |



|                                                                            |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | الوجيز في اصول الفقه - د عبد الكريم زيدان                                        |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                                  |                                                                                  |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | جميع المصادر والمراج والمجلات العلمية والتقارير التي تتكلم عن مادة<br>أصول الفقه |
| مواقع الانترنت                                                             | جميع المواقع التي تحتوي في منشوراتها الكلام عن مادة أصول الفقه                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ اسم المقرر                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الفقه الاسلامي (فقه الجنايات)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢- رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ف ج ٤                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٣- الفصل / السنة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢٠٢٦/٦/٤                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| يومي إلزامي                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاسم : أ.د. شفاء ذياب عبيد + م.م. ايناس حامد ياسين   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الايمل:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٨-اهداف المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| اهداف المادة الدراسية :                               | <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم الجناية وأقسامها وأحكامها في الفقه الإسلامي.</li> <li>٢. الإحاطة بالأحكام الشرعية المتعلقة بالقصاص والديات والكفارات والقسامة.</li> <li>٣. فهم الأحكام الفقهية للحدود الشرعية وأدلتها ومقاصدها وشروط تطبيقها.</li> <li>٤. التعرف على الأحكام المتعلقة بجرائم الزنا والقذف والسرقة وشرب الخمر والحرابة والبغي والردة.</li> <li>٥. استيعاب آراء الفقهاء وأدلتهم في مسائل الجنايات والحدود وأسباب اختلافهم.</li> <li>٦. التعرف على مقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ النفس والعقل والدين والمال والعرض.</li> <li>٧. الإلمام بالمصادر الفقهية المعتمدة في دراسة فقه الجنايات والقدرة على الإفادة منها.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل المسائل الفقهية المتعلقة بالجنايات والحدود تحليلاً علمياً دقيقاً.</li> <li>٢. استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة الفقهية والنصوص الشرعية.</li> <li>٣. المقارنة بين أقوال الفقهاء والترجيح بينها وفق الضوابط العلمية.</li> <li>٤. توظيف المصادر الفقهية والمراجع المتخصصة في دراسة القضايا الجنائية.</li> <li>٥. التعبير عن الرأي الفقهي بلغة علمية سليمة كتابةً ومشافهةً.</li> <li>٦. الاستفادة من التقنيات الحديثة وقواعد البيانات العلمية في البحث الفقهي.</li> </ol> <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. استشعار عظمة الشريعة الإسلامية وعدالتها في حفظ الحقوق وصيانة المجتمع.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>٢. تنمية احترام الأحكام الشرعية والالتزام بالقيم الإسلامية في التعامل مع الآخرين.</p> <p>٣. ترسيخ آداب الخلاف الفقهي واحترام آراء العلماء والمذاهب الفقهية المختلفة.</p> <p>٤. تعزيز الشعور بالمسؤولية العلمية والأخلاقية عند مناقشة القضايا الفقهية.</p> <p>٥. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو البحث العلمي والدراسة المتخصصة في الفقه الإسلامي.</p> <p>٦. ترسيخ أهمية فقه الجنايات في تحقيق الأمن والاستقرار وحفظ الضرورات الخمس التي جاءت الشريعة بحمايتها.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد تدريس المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والأحكام الفقهية بصورة منهجية.
٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستدلال الفقهي.
٣. التعلم القائم على حل المشكلات من خلال دراسة النوازل والقضايا الفقهية المعاصرة.
٤. تحليل النصوص الفقهية واستخراج الأحكام والمسائل المتعلقة بفقه الجنايات.
٥. التعلم التعاوني عبر المناقشات والأنشطة الجماعية وتبادل الآراء العلمية.
٦. البحوث والتقارير العلمية لتنمية مهارات البحث والتوثيق والاستقصاء.
٧. العروض العلمية والندوات الصفية لتعزيز مهارات التواصل والعرض والمناقشة.
٨. التغذية الراجعة المستمرة لتقويم أداء الطلبة وتطوير مهاراتهم العلمية والبحثية.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة                               | اسم الوحدة والموضوع                                                                                                    | طريقة التعلم   | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| الأول   | ٢       | الجناية معناها والهدف من العقوبة في الشريعة الاسلامية | التعريف بالجناية لغة واصطلاحاً ، وحكمها، ودليلها .                                                                     | اسلوب المحاضرة | الاختبارات    |
| الثاني  | ٢       | أقسام الجناية :<br>١- الجناية على النفس               | بيان انواع القتل وان لكل نوع حقيقة وحكم يتعلق به .                                                                     | اسلوب المحاضرة | الاختبارات    |
| الثالث  | ٢       | أقسام الجناية :<br>١- الجناية على النفس               | -اشترك جماعة في قتل واحد واختلاف ورثه الدم بالعفو .<br>-اجتماع المباشرة والسبب في القتل ، وبيان معنى السبب والمباشرة . | اسلوب المحاضرة | الاختبارات    |
| الرابع  | ٢       | أقسام الجناية :<br>٢- الجناية على ما دون النفس        | -بيان انواع الجناية بالجروح ، قطع الاطراف ، إبطال المنافع .<br>-القصاص في الشجاج                                       | اسلوب المحاضرة | الاختبارات    |
| الخامس  | ٢       | التعريف بالقصاص                                       | -شروط القصاص بالنفس<br>-شروط القصاص بالأطراف<br>-كيفية القصاص                                                          | اسلوب المحاضرة | الاختبارات    |
| السادس  | ٢       | التعريف بالدية                                        | -مقدار دية النفس والاعضاء والاطراف<br>-دية المرأة ، الجنين ، المجوسي ، الذمي<br>-معنى الغرة ، الحكومة                  | اسلوب المحاضرة | الاختبارات    |

|            |                   |                                                              |                                                 |   |                  |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------|
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -معنى القسامة وبيان أحكامها<br>-كفارة القتل                  | القسامة                                         | ٢ | السابع           |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -حد الزنى تعريفه ، ومشروعيته ،<br>واركان جريمة الزنا وشروطها | معنى الحد والتعزير<br>ومعرفة الحدود<br>المفروضة | ٢ | الثامن           |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -ادلة اثبات الزنا ، اقرار الرجل<br>بالزنا وانكار المرأة      |                                                 | ٢ | التاسع           |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -عقوبة الزنا -من يقيم الحد ومن<br>يحضره                      |                                                 | ٢ | العاشر           |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -حد تعريفه وادلته وشروط وجوب<br>حد القذف                     | حد القذف                                        | ٢ | الحادي عشر       |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -طرق اثبات القذف<br>-مسقطات حد القذف                         |                                                 | ٢ | الثاني عشر       |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -حد شرب الخمر ادلة تحريمه<br>-المخدرات                       |                                                 | ٢ | الثالث عشر       |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -حد السرقة تعريفها وحكمها ،<br>مقدار نصاب السرقة             | حد السرقة                                       | ٢ | الرابع عشر       |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -شروط إقامة الحد على السارقة                                 |                                                 | ٢ | الخامس عشر       |
| الاختبارات |                   |                                                              | امتحان الفصل الأول                              | ٢ | السادس عشر       |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -حد الحراية تعريفه ودليله                                    | الحراية وحدها                                   | ٢ | السابع عشر       |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -اقسام الحراية ، متى يسقط حد<br>الحراية                      |                                                 | ٢ | الثامن عشر       |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | - حد البغي تعريفه وحكمه                                      | البغاة وأحكامهم                                 | ٢ | التاسع عشر       |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -شروط قتال البغاة<br>-الآثار المترتبة على قتال البغاة        |                                                 | ٢ | العشرون          |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -الصيال تعريفه ودليله وحكمه                                  | الصيال                                          | ٢ | الحادي والعشرون  |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | -أنواع الصائل<br>متى يجب رد الصائل                           |                                                 | ٢ | الثاني والعشرون  |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | متى يجوز رد الصائل<br>متى يهدر دم الصائل                     |                                                 | ٢ | الثالث والعشرون  |
| الاختبارات | اسلوب<br>المحاضرة | احكام الردة                                                  | الردة                                           | ٢ | الرابع والعشرون  |
|            |                   |                                                              | تطبيق                                           | ٢ | الخامس والعشرون  |
|            |                   |                                                              | تطبيق                                           | ٢ | السادس والعشرون  |
|            |                   |                                                              | تطبيق                                           | ٢ | السابع والعشرون  |
|            |                   |                                                              | تطبيق                                           | ٢ | الثامن والعشرون  |
|            |                   |                                                              | تطبيق                                           | ٢ | التاسع والعشرون  |
|            |                   |                                                              | تطبيق                                           | ٢ | ثلاثون           |
|            |                   |                                                              | مراجعة                                          | ٢ | الحادي وثلاثون   |
|            |                   |                                                              | امتحان الفصل الثاني                             | ٢ | الثاني والثلاثون |

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

| ١٢-مصادر التعليم والتدريس                                                                                                                                                             |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الحديث، واللغة، والسري و التراجم                                                         | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                               |
| -فقه الجنايات د. عبد الله الجبوري<br>- الفقه على المذاهب الخمسة – محمد جواد مغنية<br>-الفقه المنهجي – مصطفى بغا<br>-التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي - عبد القادر عودة | المراجع الرئيسة (المصادر)                                               |
| الفقه الإسلامي وأدلته- د. وهبة الزحيلي<br>- مجلة البحوث الإسلامية<br>-مجلة مجمع الفقه الاسلامي                                                                                        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) |
| -موقع الفقه الإسلامي<br>-موقع ملتقى الفقهي                                                                                                                                            | مواقع الانترنت                                                          |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| النحو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ن ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٤-٦-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| حضور يومي الزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| (٢) ساعة دراسية / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) محمد راجي حسن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| الاسم : م.د. غفران عبد السلام عبد الستار<br>الايميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أولاً: الأهداف المعرفية</p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم النحو العربي وأهميته في سلامة اللغة العربية وتقويم اللسان.</li> <li>٢. فهم القواعد النحوية الأساسية المتعلقة بالأسماء والأفعال والحروف وعلامات الإعراب.</li> <li>٣. استيعاب أحكام الممنوع من الصرف وعلله وأقسامه المختلفة.</li> <li>٤. التعرف على أحكام النداء والمنادى وأنواعهما وأحكامهما الإعرابية.</li> <li>٥. التمييز بين المعرب والمبني ومعرفة خصائص كل منهما.</li> <li>٦. الإحاطة بالخلافات النحوية المشهورة وأثرها في توجيه الأحكام النحوية.</li> <li>٧. فهم القواعد النحوية وتطبيقها في تحليل النصوص العربية المختلفة.</li> </ol> <p>ثانياً: الأهداف المهارية</p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تطبيق القواعد النحوية في القراءة والكتابة بصورة صحيحة.</li> <li>٢. تحليل التراكيب اللغوية وإعرابها وفق القواعد النحوية المقررة.</li> <li>٣. التمييز بين أنواع الكلمات والجمل والتراكيب النحوية المختلفة.</li> <li>٤. اكتشاف الأخطاء النحوية وتصويبها في النصوص المكتوبة والمنطوقة.</li> <li>٥. توظيف القواعد النحوية في فهم النصوص التراثية والمعاصرة.</li> <li>٦. تنمية مهارات التفكير اللغوي والتحليل النحوي والاستنباط.</li> </ol> <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الاعتزاز باللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم والتراث العربي والإسلامي.</li> <li>٢. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو تعلم النحو وتطبيق قواعده.</li> <li>٣. ترسيخ قيمة الدقة اللغوية وسلامة التعبير في التواصل الشفهي والتحريري.</li> <li>٤. تعزيز روح الحوار العلمي واحترام الآراء النحوية المختلفة.</li> <li>٥. تنمية الثقة بالنفس في استخدام اللغة العربية الفصيحة في المواقف العلمية والحياتية.</li> </ol> | اهداف المادة الدراسية : |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |

يعتمد تدريس المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، ومن أهمها:

١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والقواعد النحوية بصورة منهجية.
٢. المناقشة والحوار العلمي لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والاستنتاج.
٣. التعلم القائم على الأمثلة والتطبيقات من خلال إعراب النصوص والتدريبات النحوية.
٤. العصف الذهني لتنمية التفكير اللغوي ومعالجة المشكلات النحوية.
٥. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية والتطبيقات المشتركة.
٦. حل التمارين والتدريبات العملية لترسيخ المفاهيم النحوية وتنمية المهارات التطبيقية.
٧. التغذية الراجعة المستمرة لتصحيح الأخطاء وتعزيز التعلم الفعال.
٨. استخدام السبورة والوسائل التعليمية المناسبة لتوضيح القواعد والأمثلة النحوية.

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة             | اسم الوحدة والموضوع         | طريقة التعلم       | طريقة التقييم            |
|------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| الأول      | ٢       | الممنوع من الصرف                    | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثاني     | ٢       | علة الممنوع من الصرف                | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثالث     | ٢       | التأنيث                             | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الرابع     | ٢       | مثنى الجمع لعنتين                   | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الخامس     | ٢       | الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السادس     | ٢       | الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السابع     | ٢       | العلم                               | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثامن     | ٢       | مؤنث لفظي                           | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| التاسع     | ٢       | مؤنث معنوي                          | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| العاشر     | ٢       | اعجمي                               | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الحادي عشر | ٢       | مركب مزجي                           | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثاني عشر | ٢       | المختوم بألف ونون                   | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثالث عشر | ٢       | وزن الفعل                           | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الرابع عشر | ٢       | العدول                              | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الخامس عشر | ٢       | امتحان                              | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السادس عشر | ٢       | الصفة على وزن فعلان                 | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السابع عشر | ٢       | الصفة على وزن فعل                   | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة والمناقشة | السؤال والجواب والاختبار |

|                                                                                                                                            |   |                         |                             |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| الثامن عشر                                                                                                                                 | ٢ | الصفة على وزن<br>افعل   | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| التاسع عشر                                                                                                                                 | ٢ | الصفة على وزن<br>مفعّل  | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| العشرون                                                                                                                                    | ٢ | النداء                  | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الحادي والعشرون                                                                                                                            | ٢ | المنادى                 | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثاني والعشرون                                                                                                                            | ٢ | انواع النداء            | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثالث والعشرون                                                                                                                            | ٢ | المعرب                  | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الرابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | المنادى المضاف          | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الخامس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | شبيه المضاف             | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السادس والعشرون                                                                                                                            | ٢ | نكرة مقصودة             | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| السابع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | المبني                  | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثامن والعشرون                                                                                                                            | ٢ | نكرة غير<br>مقصودة      | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| التاسع والعشرون                                                                                                                            | ٢ | الممنوع من<br>الصرف     | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| ثلاثون                                                                                                                                     | ٢ | علة الممنوع من<br>الصرف | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الحادي وثلاثون                                                                                                                             | ٢ | التأنيث                 | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| الثاني والثلاثون                                                                                                                           | ٢ | المتحان الفصلي          | بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها | المحاضرة<br>والمنافشة | السؤال والجواب والاختبار |
| ١١ - تقييم المقرر                                                                                                                          |   |                         |                             |                       |                          |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                         |                             |                       |                          |

| ١٢ - مصادر التعليم والتدريس                                                |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  | شرح ابن عقيل                        |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 | الاشباه والنظائر في النحو           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير .....) | الجمال للفرايدي                     |
| مواقع الانترنت                                                             | الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| القياس والتقويم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| ق ت ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ٢٠٢٦/٦/ ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| حضور يومي إلزامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| (٢) ساعة / عدد الوحدات ( ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| الاسم : م.م. مريم محمد صالح<br>الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ٨-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| <p><b>أهداف المقرر</b></p> <p><b>أولاً: الأهداف المعرفية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الإحاطة بالمفاهيم الأساسية للقياس والتقويم التربوي وتطورها التاريخي وأهميتها في العملية التعليمية.</li> <li>٢. التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة التكاملية بينها.</li> <li>٣. التعرف على الأهداف التعليمية وأسس صياغتها وتصنيفها وأهميتها في التخطيط للتعليم والتقويم.</li> <li>٤. اكتساب المعرفة المتعلقة بأنواع الاختبارات التحصيلية وخصائصها ومجالات استخدامها.</li> <li>٥. فهم الأسس العلمية لبناء الاختبارات التربوية ومواصفات الاختبار الجيد.</li> <li>٦. التعرف على أساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل الفقرات الاختبارية وتفسير نتائجها.</li> <li>٧. الإلمام بوسائل التقويم المختلفة، الاختبارية وغير الاختبارية، ومجالات الإفادة منها.</li> <li>٨. التعرف على أساليب قياس الذكاء والقدرات العقلية والشخصية ومبادئ استخدامها في الميدان التربوي.</li> </ol> <p><b>ثانياً: الأهداف المهارية</b></p> <p>يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعداد وبناء الاختبارات التحصيلية وفق الأسس العلمية المعتمدة.</li> <li>٢. تصميم الخرائط الاختبارية وتوظيفها في إعداد أدوات التقويم.</li> <li>٣. تطبيق أساليب التحليل الإحصائي لفقرات الاختبارات وتفسير نتائجها.</li> <li>٤. اختيار أدوات القياس والتقويم المناسبة للمواقف التعليمية المختلفة.</li> <li>٥. استخدام المقاييس التربوية والنفسية بصورة صحيحة وموضوعية.</li> <li>٦. توظيف نتائج القياس والتقويم في تحسين العملية التعليمية واتخاذ القرارات التربوية المناسبة.</li> </ol> | اهداف المادة الدراسية : |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>يهدف المقرر إلى تعزيز:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تقدير أهمية القياس والتقويم في تطوير العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها.</li> <li>٢. الالتزام بالموضوعية والعدالة عند بناء الاختبارات وتفسير نتائجها.</li> <li>٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو استخدام الأساليب العلمية في التقويم التربوي.</li> <li>٤. تعزيز المسؤولية المهنية والأخلاقية في التعامل مع نتائج القياس والتقويم.</li> <li>٥. تنمية روح الدقة والأمانة العلمية عند إعداد أدوات القياس وتحليل بياناتها.</li> </ol> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يعتمد المقرر على مجموعة من استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة التي تركز على دور الطالب بوصفه محوراً أساسياً في العملية التعليمية، ومن أبرزها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والنظريات الأساسية في القياس والتقويم.</li> <li>٢. الحوار والمناقشة العلمية لتنمية التفكير النقدي وتعميق فهم الموضوعات المطروحة.</li> <li>٣. العصف الذهني لتوليد الأفكار والحلول المتعلقة بالمشكلات التقويمية.</li> <li>٤. التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية وتبادل الخبرات بين الطلبة.</li> <li>٥. التطبيقات العملية الخاصة ببناء الاختبارات وتحليل نتائجها إحصائياً.</li> <li>٦. دراسة الحالات التربوية لربط الجوانب النظرية بالممارسات الميدانية.</li> <li>٧. التعلم القائم على المشكلات لتنمية مهارات التحليل واتخاذ القرار في المواقف التربوية المختلفة.</li> <li>٨. التغذية الراجعة المستمرة لتعزيز التعلم وتحسين الأداء الأكاديمي للطلبة.</li> </ol> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ١٠- بنية المقرر

| الاسبوع   | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة والموضوع             | طريقة التعلم | طريقة التقييم     |
|-----------|---------|-------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|
| (٢) ١-٢   | ٤       | يتعرف الطالب على:       | نظرة عامة في التقويم            | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |
| (٢) ٣-٤   | ٤       | يتعرف الطالب على:       | الخارطة الاختبارية              | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |
| (٤) ٥-٨   | ٨       | يتعرف الطالب على:       | الاختبارات التحصيلية            | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |
| (٣) ٩-١١  | ٦       | يتعرف الطالب على:       | التحليل الإحصائي للاختبار       | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |
| (٦) ١٢-١٧ | ١٢      | يتعرف الطالب على:       | مواصفات الاختبار وتفسير نتائجها | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |
| (٣) ١٨-٢٠ | ٦       | يتعرف الطالب على:       | وسائل التقويم الاختبارية        | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |
| (٢) ٢١-٢٢ | ٤       | يتعرف الطالب على:       | اختبار الذكاء                   | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |
| (٣) ٢٣-٢٥ | ٦       | يتعرف الطالب على:       | قياس الشخصية                    | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |
| (٣) ٢٦-٢٨ | ٦       | يتعرف الطالب على:       | خطوات بناء الاختبار             | المحاضرة     | الاختبار والتحصيل |

#### ١١- تقييم المقرر

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ١٢- مصادر التعليم والتدريس

|                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)               | محاضرات حسب مفردات المادة                               |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                              | القياس والتقويم في العملية التدريسية / احمد سليمان عودة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، | استخدام الدوريات                                        |

|                |                  |
|----------------|------------------|
|                | التقارير (.....) |
| مواقع الانترنت | مواقع الانترنت   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر التقدم                                                                                                                                                             |                                                                          |
| اللغة الإنكليزية                                                                                                                                                                 |                                                                          |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| ل إ ٤                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                 |                                                                          |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                         |                                                                          |
| 2026/6/24                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                          |                                                                          |
| اسبوعي                                                                                                                                                                           |                                                                          |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)                                                                                                                               |                                                                          |
| (١) ساعة / (٢) وحدات                                                                                                                                                             |                                                                          |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                |                                                                          |
| الاسم: م.م شيرين سالم محمد<br>الايميل: <a href="mailto:shireen.salim@uosamarra.edu.iq">shireen.salim@uosamarra.edu.iq</a>                                                        |                                                                          |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| ٤. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. | ٦. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة |
| ٥. تقوية مهارة الاستماع والتحدث للطلاب                                                                                                                                           | ٧. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.                                         |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                   |                                                                          |
| ٤- الشرح والتوضيح.                                                                                                                                                               |                                                                          |
| ٥- طريقة المحاضرة.                                                                                                                                                               |                                                                          |
| ٦- طريقة المناقشة.                                                                                                                                                               |                                                                          |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|
| ١       | ١٠      | مقدمة                   | مقدمة                   | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢       | ١٠      | الفصل الاول             | استمروا سويا            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٣       | ١٠      | تمارين                  | استمروا سويا            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٤       | ١٠      | هل تعرف؟                | استمروا سويا            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٥       | ١٠      | تمارين اصغاء            | قل الحقيقة              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٦       | ١٠      | الفصل الثاني            | قل الحقيقة              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٧       | ١٠      | مختصرات                 | على الحركة              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٨       | ١٠      | تمارين تخص الموضوع      | على الحركة              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٩       | ١٠      | انتبه على               | فقط ارغب به             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٠      | ١٠      | تمرين اوصل الحل للمشكلة | فقط ارغب به             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١١      | ١٠      | استماع                  | العالم حولنا            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٢      | ١٠      | الفصل الثالث            | العالم حولنا            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٣      | ١٠      | تمارين                  | في دمك                  | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٤      | ١٠      | تمارين استماع           | في دمك                  | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٥      | ١٠      | امتحان الفصل الاول      |                         |                |                               |
| ١٦      | ١٠      | هل تعرف؟                | كم المدة وانت تنتظر     | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٧      | ١٠      | الامراض                 | كم المدة وانت تنتظر     | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٨      | ١٠      | ما هي المشكلة           | الحياة حدث مهم          | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ١٩      | ١٠      | اقتراح حلول عن المشكلة  | تقدم للامام             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٠      | ١٠      | تمارين عن الاقتراح      | زمن الماضي              | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢١      | ١٠      | تمارين استماع           | زمن المستقبل            | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٢      | ١٠      | نواع المشاكل            | زمن المضارع             | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٣      | ١٠      | الكثير من الاجراءات     | لا مكان امن مثل البيت   | الشرح والتوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢٤      | ١٠      | امتحان الفصل الثاني     |                         |                |                               |

## ١١. تقييم المقرر

٤. امتحان فصلي (نظري ٢٥+٢٥) = ٥٠%.

٢. امتحان نهائي (نظري ٥٠) = ٥٠%.

## ١٢. مصادر التعلم ولتدريس

|                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                             | التقدم الطبعة الخامسة |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |                       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....) |                       |
| المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت                                 |                       |