



الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة سامراء

د. سجاد عباس عبد الجباري
العميد



قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان
١	كلمة عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢	المقدمة
٣	محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية
٧-٤	تحليل (SWOT) - البيئة الداخلية
٩-٨	المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية
١١-١٠	الأهداف الاستراتيجية
١٢	المعايير والمؤشرات
١٨-١٣	الواقع الفعلي للكلية وتحديد الفجوة
١٩	الخطة التنفيذية

كلية عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



تعد الخطة الاستراتيجية إطاراً منظماً لتطوير الأداء الأكاديمي والبحثي والخدمي بما ينسجم مع متطلبات العصر تهدف الخطة إلى إعداد كوادر علمية متخصصة تمتلك المهارات المهنية والقدرة على الإبداع والابتكار في المجال الرياضي، تركز الكلية على تحسين جودة التعليم من خلال تحديث المناهج الدراسية وفق المعايير العالمية، كما تسعى إلى تعزيز البحث العلمي ودعم المشاريع البحثية التي تخدم المجتمع وتواكب التطورات الحديثة، تعمل الخطة على تطوير البنية التحتية من ملاعب وقاعات ومختبرات بما يحقق بيئة تعليمية متكاملة، وتولي الكلية اهتماماً كبيراً بتأهيل التدريسيين وتطوير قدراتهم عبر برامج تدريبية مستمرة، كما تهدف إلى بناء شراكات محلية ودولية مع مؤسسات أكاديمية ورياضية مرموقة، تسعى الخطة إلى تعزيز دور النشاطات الرياضية في بناء شخصية الطلبة وتنمية روح العمل الجماعي، وتحرص الكلية على خدمة المجتمع من خلال تنظيم الفعاليات والبرامج الرياضية والتوعوية، تشمل الخطة تطوير نظم الإدارة الإلكترونية لتسهيل الإجراءات وتحسين الأداء المؤسسي، كما تهدف إلى تحقيق الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة في جميع مفاصل الكلية، تركز على استثمار الموارد المتاحة بكفاءة لتحقيق التنمية المستدامة.

المقدمة

تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة سامراء استجابةً للتوجهات الحديثة في التعليم العالي، وسعيًا لترسيخ ثقافة الجودة والتميز في الأداء الأكاديمي والإداري بما ينسجم مع رسالة جامعة سامراء وأهدافها الإستراتيجية وتُعد الخطة إطاراً منهجياً يوجه العمل في الكلية نحو تحقيق التنمية المستدامة من خلال تحديد الرؤية المستقبلية، والرسالة، والأهداف، والبرامج التنفيذية التي تضمن تحسين مستوى التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وقد تم إعداد هذه الخطة بعد دراسة شاملة للواقع الحالي للكلية، وتحليل بيئتها الداخلية والخارجية باستخدام أداة (SWOT) لتشخيص نقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات، فضلاً عن إجراء مقارنة مرجعية مع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة تكريت، بوصفها مؤسسة أكاديمية مماثلة تمتلك خبرة رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، وانطلاقاً من إدراك الكلية لأهمية التطوير المستمر، فقد سعت إلى وضع أهداف استراتيجية واضحة قابلة للقياس، تهدف إلى تطوير البنية التحتية، ورفع كفاءة الكادر التدريسي، وتحسين جودة التعليم والتعلم، وتعزيز البحث العلمي وخدمة المجتمع الرياضي والأكاديمي.

محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية

تُعد محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية مجموعة من العوامل والمتغيرات الداخلية والخارجية التي تدفع المؤسسة إلى تطوير رؤيتها وأهدافها المستقبلية بما ينسجم مع متطلبات البيئة المحيطة. كما تسهم هذه المحفزات في تحديد أولويات العمل ووضع خطط وبرامج قادرة على تحقيق التطور المؤسسي والتميز المستدام.

١. مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في علوم الرياضة: دمج التقنيات الحديثة، مثل التحليل الرقمي للأداء الرياضي، والذكاء الاصطناعي، والتعلم الإلكتروني، في العملية التعليمية والبحثية .
٢. تعزيز البحث العلمي والابتكار: زيادة الإنتاج البحثي، وتشجيع الدراسات التطبيقية التي تخدم المجال الرياضي والصحي والمجتمع المحلي، وبناء شراكات بحثية .
٣. تلبية احتياجات سوق العمل وتنمية مهارات الخريجين: تحديث المناهج وتطوير التدريب العملي بما يتوافق مع احتياجات المؤسسات الرياضية والمدارس والأندية ومراكز اللياقة البدنية .
٤. تعزيز خدمة المجتمع والشراكات المؤسسية: توسيع التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص والاتحادات والأندية الرياضية لتنفيذ برامج وأنشطة ومبادرات مجتمعية .
٥. تطوير البنية التحتية والموارد البشرية والمالية: تحسين الملاعب والقاعات والمختبرات والتجهيزات الرياضية، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتعزيز كفاءة إدارة الموارد والاستدامة المالية.

تحليل (SWOT) - البيئة الداخلية

نقاط القوة

١. وجود كوادر أكاديمية شابة تمتلك الحماس والقدرة على التطوير، مما يساهم في تبني الأساليب التعليمية الحديثة وتعزيز البحث العلمي والابتكار.
٢. موقع الكلية داخل المدينة مما يسهل الوصول إليها ويساعد على التواصل المجتمعي، الأمر الذي يعزز فرص التعاون مع المؤسسات التعليمية والرياضية والخدمية وتنفيذ الأنشطة المشتركة.
٣. وجود رغبة مجتمعية كبيرة لدراسة تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة، وهو ما يوفر قاعدة طلابية متنامية تدعم استمرارية الكلية وتوسع برامجها الأكاديمية.
٤. وجود علاقات طيبة وتعاون فعال بين الكلية والدوائر والمؤسسات الرياضية في المحافظة، مما يساهم في توفير فرص التدريب العملي وإقامة البطولات والأنشطة العلمية والرياضية المشتركة.
٥. امتلاك الكلية لسمعة أكاديمية طيبة على الرغم من حداثة تأسيسها، الأمر الذي يعزز ثقة الطلبة والمجتمع بها ويزيد من قدرتها على استقطاب الكفاءات والشراكات العلمية.
٦. تبني إدارة الكلية نهج الجودة والتطوير المستمر في التعليم والبحث العلمي، بما يساهم في تحسين الأداء المؤسسي وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي والتميز الجامعي.

نقاط الضعف

١. نقص في الملاكات التدريسية، وخاصة من ذوي الألقاب العلمية العليا، مما يزيد من الأعباء التدريسية ويؤثر في تنوع التخصصات والإشراف على البحوث والدراسات العليا.
٢. نقص في البنى التحتية الأساسية (الساحات، المسابح، المختبرات العلمية)، الأمر الذي يحد من تنفيذ الدروس العملية والأنشطة الرياضية والبحثية وفق المعايير الأكاديمية المطلوبة.
٣. محدودية الموارد المالية المتاحة لتنفيذ المشاريع التطويرية، مما يؤخر تحديث المرافق والتجهيزات ويقلل من قدرة الكلية على تنفيذ خططها الاستراتيجية.
٤. ضعف في برامج التدريب والتطوير المهني للتدريسين والموظفين، وهو ما ينعكس على تطوير المهارات الأكاديمية والإدارية ومواكبة الأساليب الحديثة في التعليم والإدارة الجامعية.
٥. محدودية النشر العلمي في المستوعبات البحثية العالمية مثل Scopus و Clarivate، مما يؤثر في التصنيف الأكاديمي للكلية ويحد من حضورها العلمي على المستوى الدولي.
٦. عدم كفاية التجهيزات والأدوات التعليمية الحديثة (أجهزة، برمجيات، مختبرات) بسبب قلة الموارد، الأمر الذي يحد من توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي ويؤثر في جودة مخرجات العملية التعليمية.

تحليل (SWOT) - البيئة الخارجية

الفرص

١. إمكانية عقد شراكات واتفاقيات تعاون مع المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية، مما يسهم في توفير فرص التدريب العملي للطلبة، وتنفيذ برامج مشتركة، ودعم الأنشطة العلمية والرياضية.
٢. وجود كلية مشابهة (كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة تكريت) يمكن اعتمادها كمرجعية تطويرية، بما يتيح الاستفادة من خبراتها الأكاديمية والإدارية وتبادل التجارب الناجحة في مجالات الجودة والاعتماد والبحث العلمي.
٣. إمكانية الحصول على دعم من منظمات محلية ودولية لتطوير ملاعب الكلية، الأمر الذي يساعد في تحسين البنية التحتية الرياضية، وتوفير بيئة تعليمية وتدريبية متكاملة تلبي احتياجات الطلبة والباحثين.
٤. زيادة الوعي المجتمعي بأهمية الرياضة ودورها في الصحة العامة والتنمية، مما يعزز الإقبال على دراسة تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة، ويفتح آفاقاً أوسع لتنفيذ المبادرات المجتمعية والاستشارات والبرامج التدريبية التي تقدمها الكلية.

التحديات

١. المنافسة من الكليات الأهلية المشابهة لجذب الطلبة، مما قد يؤدي إلى انخفاض أعداد المقبولين في الكلية ويستدعي تطوير البرامج الأكاديمية والخدمات التعليمية لتعزيز قدرتها التنافسية.
٢. ضعف التمويل الحكومي المخصص لتطوير القطاع التعليمي والرياضي، الأمر الذي يحد من تنفيذ مشاريع البنية التحتية وتحديث المختبرات والملاعب وتوفير الأجهزة والتقنيات الحديثة.

٣. عزوف بعض الطلبة عن دراسة التربية البدنية بسبب محدودية فرص العمل بعد التخرج، مما قد ينعكس على انخفاض الإقبال على التخصص ويستوجب تعزيز الشراكات مع سوق العمل وفتح مجالات مهنية جديدة للخريجين.

٤. تراجع الاهتمام العام بالرياضة المدرسية مما يقلل من قاعدة الطلبة المهتمين بدراسة هذا التخصص مستقبلاً، وهو ما قد يؤثر في استدامة أعداد المتقدمين للكلية ويستلزم تكثيف الأنشطة والبرامج التي تعزز الثقافة الرياضية في المجتمع والمؤسسات التعليمية

المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية

الرؤية

الريادة والتميز في التعليم والبحث والابتكار في علوم الرياضة والتربية البدنية واعداد كفاءات تنافسية تسهم في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة محلياً واقليمياً.

الرسالة

تسعى الكلية الى تقديم تعليم اكايمي نوعي متركز حول الطالب وتقديم برامج حديثة قائمة على الجودة وبحث علمي رصين وشركات مجتمعية ومهنية فعالة لاعداد خريجين.

الاهداف

تهدف الكلية الى:

١. تطوير البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية بما ينسجم مع المعايير الحديثة ومخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل.
٢. الارتقاء بمستوى البحث العلمي عبر دعم النشر الرصين وتشجيع البحوث التطبيقية في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
٣. تطوير برامج الدراسات العليا وتحسين بيئتها الاكاديمية والبحثية بما يسهم في تعزيز جودة المخرجات العلمية ويمهد للتوسيع الاكاديمي من خلال استحداث برامج متقدمة مستقبلاً بما في ذلك برامج الدكتوراه.
٤. نشر ثقافة الجودة والاعتماد والتحسين المستمر في جميع مفاصل الكلية والعمل على استكمال متطلبات الاعتماد البرامجي والمؤسسي.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء

٥. تنمية قدرات الكادر التدريسي والاداري اكااديمياً ومهنياً وتقنياً بما يعزز كفاءة الاداء المؤسسي ويرفع مستوى الانجاز.
٦. توسيع التحول الرقمي وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم والادارة والبحث العلمي والتقويم الرياضي.
٧. تطوير البنية التحتية والمنشآت والتجهيزات بما يحقق بيئة تعليمية وبحثية وتطبيقية متكاملة.
٨. تعزيز الشراكة المجتمعية والمهنية مع المؤسسات التعليمية والرياضية والجهات ذات العلاقة بما يسهم في خدمة المجتمع وتوسيع فرص التدريب والتشغيل.
٩. اعداد خريجين يمتلكون الكفايات العلمية والعملية والقيادية القادرة على المنافسة في ميادين التعليم والتدريب والادارة والبحث الرياضي.
١٠. تعزيز الاستدامة والريادة والقدرة التنافسية للكلية بما يرفع مكانتها الاكاديمية وسمعتها المؤسسية محلياً واقليمياً.
١١. تعزيز التمويل الاكاديمي للكلية من خلال استقطاب وقبول الطلبة الوافدين والدوليين ضمن برامج الابتعاث والتبادل الاكاديمي وفق الضوابط والتعليمات النافذة بما يسهم في تنويع البيئة التعليمية وتعزيز الحضور العلمي للكلية.

الأهداف الاستراتيجية

١. تطوير البنية التحتية والمرافق التعليمية والرياضية: يتحقق هذا الهدف من خلال قيام الكلية بتحديد عدد المشاريع التي تخطط إنجازها سنويا وإيجاد نسبة المشاريع المنجزة ومقارنتها مع سنوات سابقة ويتم ذلك من خلال الآتي:

- إنشاء ساحات وملاعب ومختبرات متخصصة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.
 - التنسيق مع رئاسة الجامعة ووزارة التعليم العالي للحصول على الدعم المالي والفني اللازم.
٢. تعزيز الكفاءة الأكاديمية والبحثية للكادر التدريسي: ويتحقق هذا الهدف من خلال استخدام مؤشر لقياس نسبة البحوث المنشورة أو الدورات والندوات والورش الى عدد التدريسيين مع مقارنة البحوث المنشورة والدورات والندوات والورش في الكلية مع ما تم نشره في السنة السابقة ويتم ذلك من خلال الآتي:

- تفعيل برامج التطوير المهني والتدريب المستمر داخل الكلية وخارجها.
 - تشجيع النشر العلمي في مجلات ضمن مستوعبات Scopus و Clarivate عبر منح حوافز بحثية.
 - دعم إشراك الكادر التدريسي في المؤتمرات والورش العلمية داخل وخارج العراق.
٣. تحقيق معايير الاعتماد وضمان الجودة: يتحقق هذا الهدف من خلال تحديد عدد المعايير واستمارات التقييم التي يتطلب من الكلية تحقيقه سنويا ومقارنة ما هو متحقق مع ما تحقق بالسنة السابقة ويتم ذلك من خلال الآتي:

- استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي وفق تعليمات وزارة التعليم العالي.
 - بناء ثقافة مؤسسية للجودة والتميز بين الكادر الأكاديمي والإداري.
٤. تعزيز العلاقات الأكاديمية والشراكات المجتمعية: يتحقق هذا الهدف من خلال تحديد عدد الاتفاقيات المستهدفة ومن ثم مقارنة نسبة الاتفاقيات المنجزة مع الاتفاقيات المنجزة للسنة السابقة ويتم ذلك من خلال الآتي:

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء

- توقيع مذكرات تفاهم مع كليات التربية البدنية والاتحادات الرياضية.
 - إقامة برامج تدريبية مشتركة مع وزارة الشباب والرياضة والمؤسسات الأهلية.
 - المشاركة في الأنشطة الرياضية المحلية والدولية لتعزيز سمعة الكلية ومكانتها.
٥. رفع جودة العملية التعليمية وتحديث المناهج الدراسية: يتحقق هذا الهدف من خلال تحديد عدد المناهج الكلية مع إيجاد نسبة المناهج التي تم تطويرها ومقارنتها بالسنوات السابقة ذلك من خلال الآتي:
- مراجعة وتحديث المناهج بما يواكب التطورات العلمية في علوم الرياضة والتربية البدنية.
 - إدخال تقنيات التعليم الإلكتروني والمنصات التفاعلية في التدريس العملي والنظري.
 - إشراك أصحاب المصلحة (الطلبة، الخريجون، المؤسسات الرياضية) في تطوير المناهج.

المعايير والمؤشرات

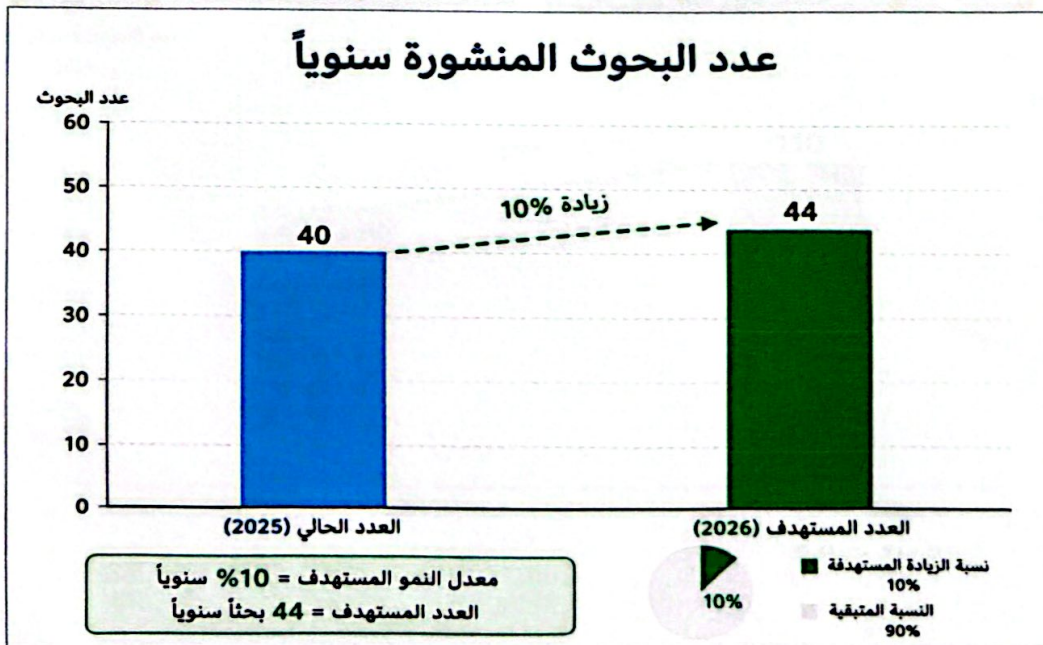
المحور	المؤشر	نوع المقياس	الآلية القياس	الجهة المسؤولة
البنية التحتية	نسبة المشاريع المنجزة	نسبة مئوية	(عدد المشاريع المنجزة ÷ عدد المشاريع المخطط لها) × ١٠٠	شعبة الخدمات والصيانة بالتنسيق مع شعبة الدراسات والتخطيط والشؤون العلمية
البحث العلمي	نسبة عدد البحوث المنشورة	نسبة مئوية	(عدد البحوث المنشورة ÷ عدد التدريسيين) × ١٠٠	شعبة الدراسات والتخطيط والشؤون العلمية
الجودة والاعتماد	نسبة المعايير واستمارات التقييم المتحققة	نسبة مئوية	عدد المعايير واستمارات التقييم المتحققة ÷ إجمالي المعايير والاستمارات × ١٠٠	شعبة ضمان الجودة
الشراكات والتعاون	نسبة الاتفاقيات المتحققة	نسبة مئوية	(عدد الاتفاقيات المتحققة ÷ عدد الاتفاقيات المخطط لها) × ١٠٠	شعبة ضمان الجودة
التطوير الأكاديمي	نسبة المناهج التي تم تطويرها	نسبة مئوية	(عدد المناهج التي تم تطويرها ÷ إجمالي مناهج الكلية) × ١٠٠	اللجنة العلمية

الواقع الفعلي للكلية وتحديد الفجوة

أولاً: محور البحث العلمي

بلغ إجمالي عدد البحوث المنشورة سنوياً ٤٠ بحثاً، موزعة بين البحوث المحلية والعالمية والمصنفة ضمن المستويات العلمية. وتسعى الكلية إلى تعزيز إنتاجها البحثي من خلال استهداف زيادة سنوية بنسبة ١٠%، ليصل العدد المستهدف إلى ٤٤ بحثاً سنوياً في المرحلة المقبلة، بما يعكس التوجه نحو الارتقاء بمستوى الأداء البحثي وتحسين جودة المخرجات العلمية.

وتسعى الكلية إلى تحقيق هذا المستهدف من خلال دعم خطط النشر العلمي، وتشجيع التدريسيين على النشر في المجلات الرصينة، وتوسيع الشراكات البحثية المحلية والدولية، فضلاً عن توفير بيئة أكاديمية محفزة للبحث العلمي، بما يساهم في تعزيز الحضور العلمي للكلية ورفع مكانتها الأكاديمية، وبذلك، فإن معدل النمو المستهدف في عدد البحوث المنشورة يبلغ ١٠% سنوياً مقارنة بالعام السابق، بما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية للكلية وأهدافها في تحقيق التميز والارتقاء بمؤشرات البحث العلمي.



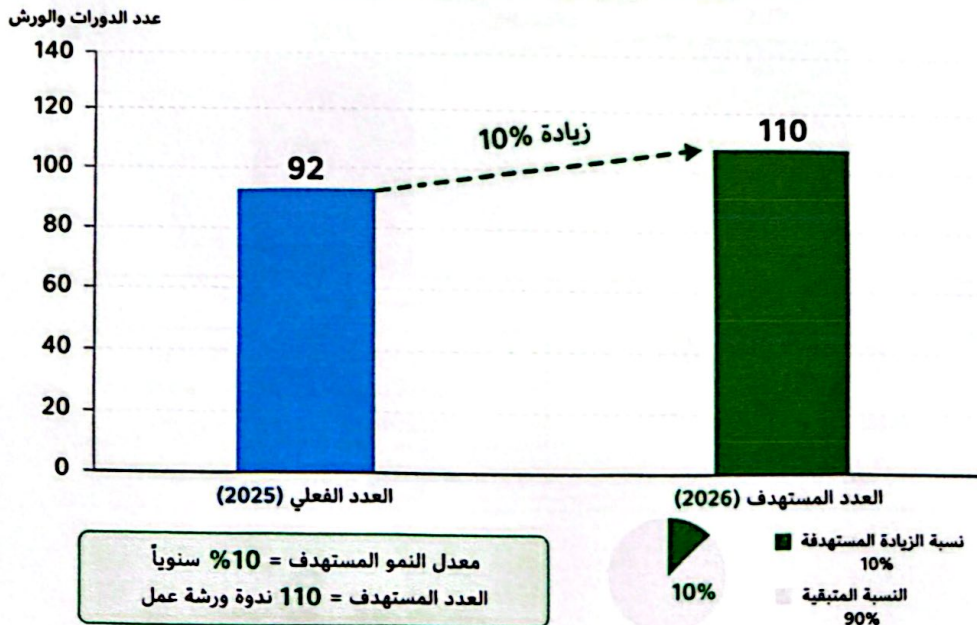
ثانياً: محور التعليم المستمر

بلغ إجمالي عدد الدورات وورش العمل والندوات العلمية التي أقامتها الكلية خلال عام ٢٠٢٥ ما مجموعه ٩٢ فعالية علمية، توزعت بين الدورات التدريبية وورش العمل والندوات، بما يعكس اهتمام الكلية بتطوير المهارات الأكاديمية والمهنية للتدريسيين والطلبة والمنسبين، وتعزيز بيئة التعلم المستمر.

وفي إطار سعي الكلية إلى الارتقاء بجودة الأنشطة العلمية وتحقيق أهدافها الاستراتيجية، تم تحديد المعيار المستهدف لعام ٢٠٢٦ بإقامة ١١٠ دورة وورشة عمل وندوة علمية، وبما يمثل زيادة مقدارها ١٨ فعالية مقارنة بعام ٢٠٢٥، وبنسبة نمو تقارب ٢٠٪.

وتسعى الكلية إلى تحقيق هذا المستهدف من خلال التوسع في إقامة البرامج التدريبية والورش التخصصية، وتعزيز التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية، واستقطاب الخبرات الأكاديمية، بما يسهم في تنمية القدرات العلمية والمهنية ورفع جودة الأداء المؤسسي، وبما ينسجم مع خطتها الاستراتيجية نحو التميز الأكاديمي وخدمة المجتمع.

عدد دورات وورش العمل والندوات العلمية

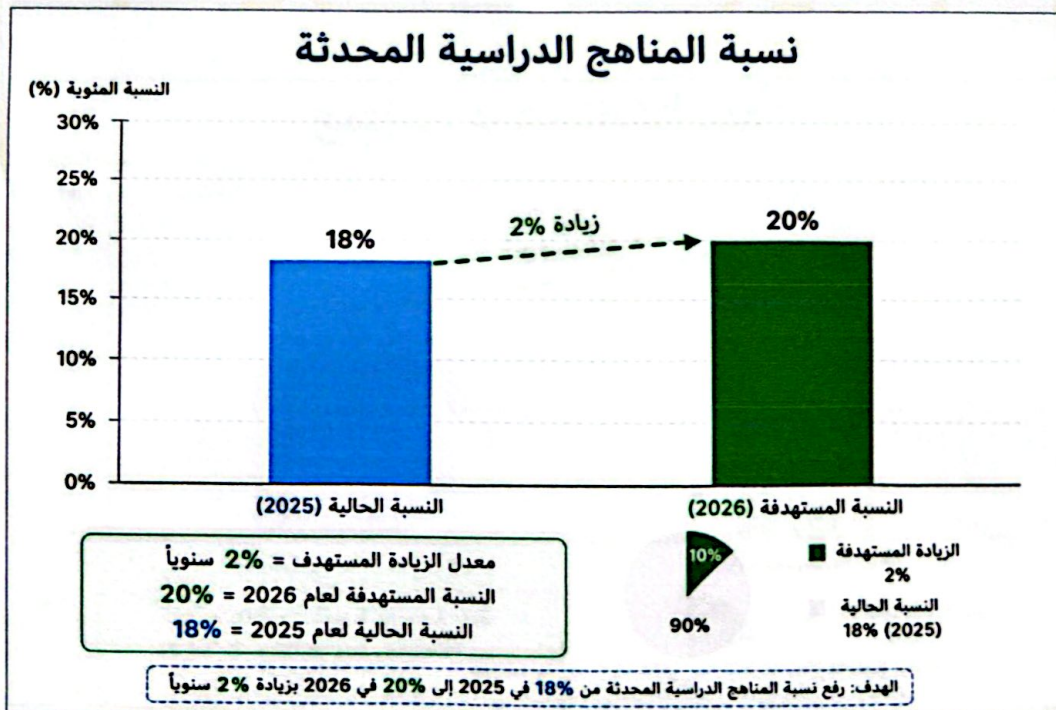


ثالثاً: محور المناهج الدراسية

بلغت نسبة المناهج الدراسية المحدثة في الكلية خلال عام ٢٠٢٥ نحو ١٨ % من إجمالي المناهج الدراسية، في إطار جهود الكلية المستمرة لتطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، ومواكبة التطورات العلمية واحتياجات سوق العمل.

وتسعى الكلية إلى رفع نسبة المناهج الدراسية المحدثة لتصل إلى ٢٠% خلال عام ٢٠٢٦، أي بزيادة مقدارها ٢ % مقارنة بعام ٢٠٢٥، بما يعكس التزامها بتنفيذ خطط التطوير الأكاديمي بصورة مستمرة.

وسيتم تحقيق هذا المستهدف من خلال مراجعة الخطط الدراسية بشكل دوري، وتحديث المفردات العلمية، وإدماج المستجدات العلمية والتقنيات الحديثة، والاستفادة من التغذية الراجعة لأصحاب المصلحة، بما يسهم في تحسين جودة العملية التعليمية وتعزيز مخرجات التعلم.

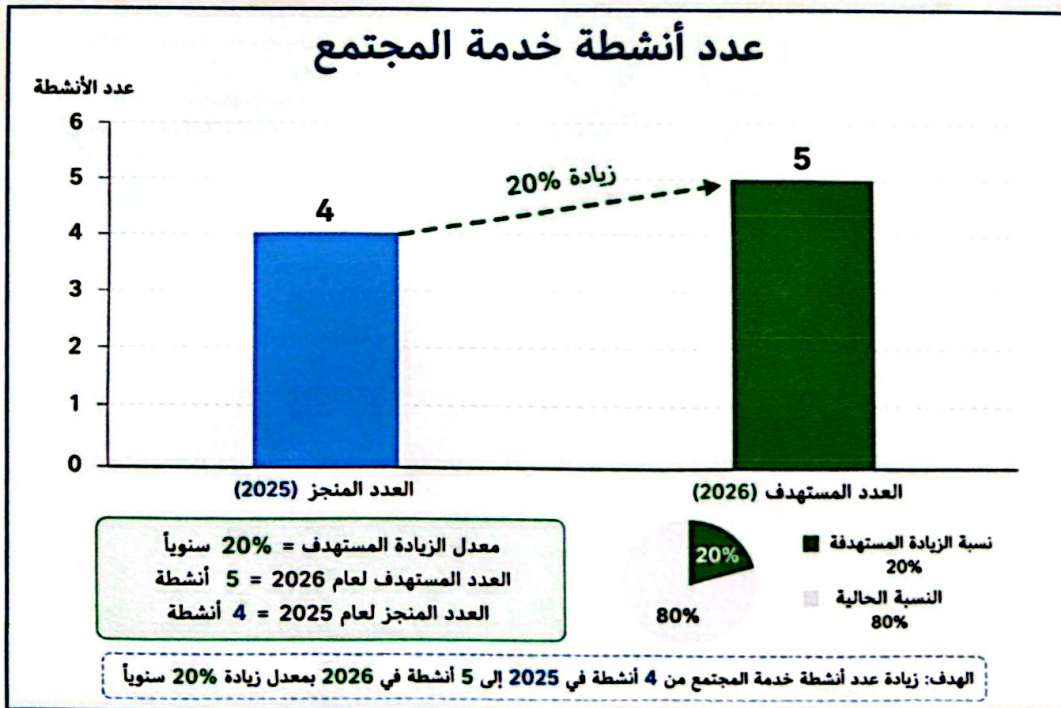


رابعاً: الخدمة المجتمعية

بلغ إجمالي أنشطة خدمة المجتمع التي نفذتها الكلية خلال عام ٢٠٢٦ عددًا قدره ٤ أنشطة، شملت مبادرات وبرامج مجتمعية هدفت إلى تعزيز التواصل مع المجتمع، ونشر الوعي، والمساهمة في معالجة القضايا المجتمعية، بما ينسجم مع رسالة الكلية ودورها في خدمة المجتمع.

وتسعى الكلية إلى تطوير هذا المحور من خلال تحقيق زيادة سنوية بنسبة ٢٠ % في عدد أنشطة خدمة المجتمع، ليصل العدد المستهدف خلال عام ٢٠٢٦ إلى ٥ أنشطة، بما يعكس حرصها على توسيع نطاق المبادرات المجتمعية وتعزيز أثرها الإيجابي.

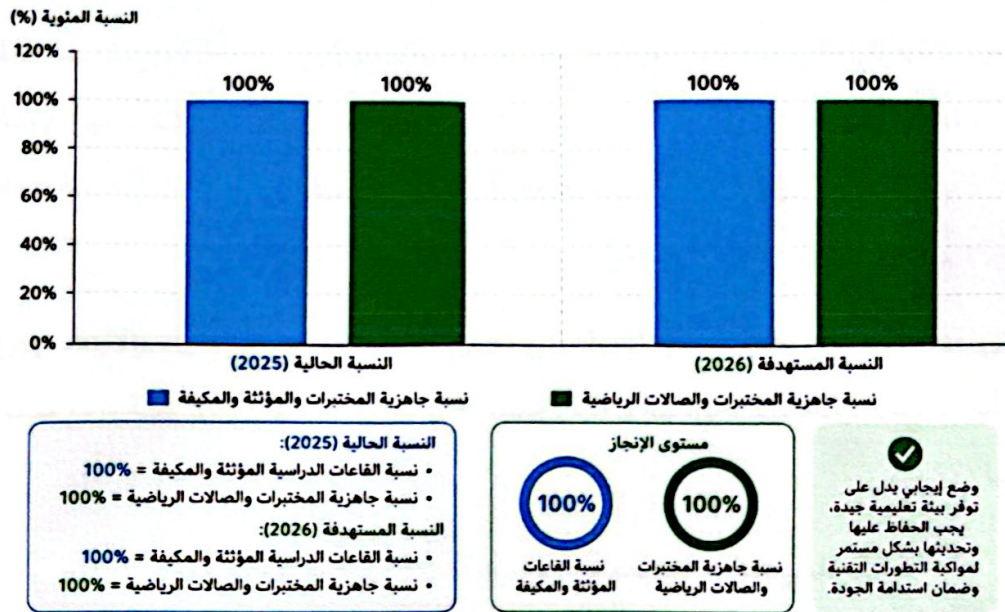
وسيتحقق هذا المستهدف من خلال التوسع في تنفيذ المبادرات المجتمعية، وتعزيز الشراكات مع المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني، وتشجيع التدريسيين والطلبة على المشاركة في الأنشطة التطوعية والخدمية، بما يساهم في ترسيخ المسؤولية المجتمعية للكلية وتعزيز دورها التنموي.



خامسا: محور البنية التحتية

بلغت نسبة القاعات الدراسية المؤثثة والمكيفة ١٠٠٪، ونسبة جاهزية المختبرات والصالات الرياضية ١٠٠٪، وهو وضع إيجابي يدل على توفر بيئة تعليمية جيدة، يجب الحفاظ عليها وتحديثها بشكل مستمر لمواكبة التطورات التقنية وضمان استدامة الجودة.

نسبة القاعات الدراسية المؤثثة والمكيفة ونسبة جاهزية المختبرات والصالات الرياضية



سادسا: محور الموارد البشرية

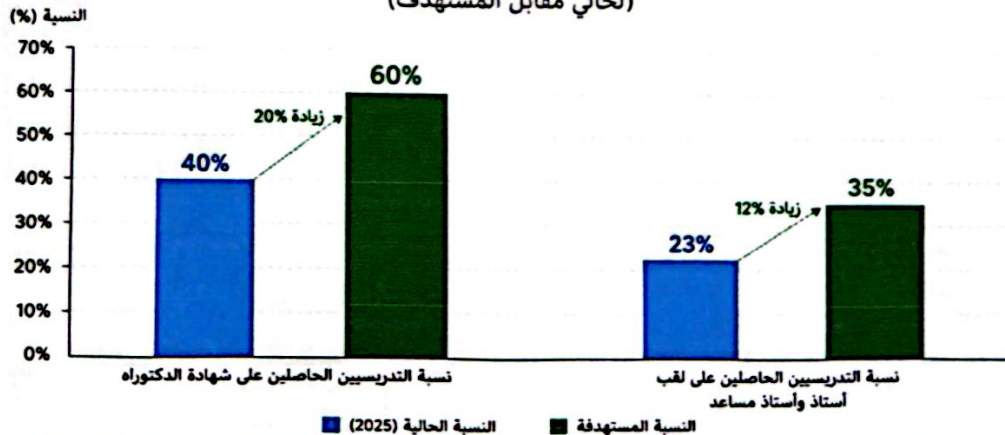
بلغت نسبة التدريسيين الحاصلين على شهادة الدكتوراه في الكلية خلال عام ٢٠٢٥ نحو ٤٠% من إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية، في حين بلغت نسبة حملة لقب أستاذ وأستاذ مساعد ٢٣%، وهي مؤشرات تعكس مستوى جيداً من الكفاءة الأكاديمية، مع الحاجة إلى مواصلة تطوير الملاكات العلمية بما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

وتسعى الكلية إلى رفع نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه إلى ٦٠%، وزيادة نسبة حملة لقب أستاذ وأستاذ مساعد إلى ٣٥% خلال السنوات المقبلة، من خلال دعم التدريسيين لإكمال الدراسات العليا، وتشجيعهم على استيفاء متطلبات الترقية العلمية، وتوفير بيئة أكاديمية محفزة تسهم في تطوير المسار العلمي والبحثي.

ويأتي هذا التوجه في إطار حرص الكلية على تعزيز كفاءة ملاكاتها التدريسية، والارتقاء بجودة العملية التعليمية والبحث العلمي، بما ينعكس إيجاباً على تحقيق أهدافها الاستراتيجية ورفع مستوى أدائها الأكاديمي.

نسب المؤهلات العلمية والرتب الأكاديمية للتدريسيين

(الحالي مقابل المستهدف)



التدريسيين الحاصلين على الدكتوراه

- النسبة الحالية (٢٠٢٥): 40%
- النسبة المستهدفة: 60%
- مقدار الزيادة: 20%

التدريسيين الحاصلين على لقب أستاذ وأستاذ مساعد

- النسبة الحالية (٢٠٢٥): 23%
- النسبة المستهدفة: 35%
- مقدار الزيادة: 12%

يسعى الكلية إلى تطوير الكادر التدريسي ورفع نسب المؤهلات العلمية والرتب الأكاديمية بما يتماشى مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

الخطة التنفيذية

مؤشر الاداء	دورية التنفيذ	الاطار الزمني	الجهة المسؤولة	النشاط التنفيذي	الهدف الاستراتيجي
نسبة البحوث العلمية المنشورة	سنوي	٢٠٢٦-٢٠٣١	شعبة الدراسات والتخطيط والشؤون العلمية	دعم النشر العلمي، وتشجيع التدريسيين على النشر في المجلات الرصينة، وتعزيز الشراكات البحثية	زيادة عدد البحوث المنشورة من ٤٠ إلى ٤٤ بحثاً سنوياً
عدد الدورات وورش العمل والندوات العلمية	سنوي	٢٠٢٦-٢٠٣١	وحدة التطعيم المستمر	تنظيم الدورات والورش والندوات العلمية والتخصصية وتوسيع برامج التدريب	زيادة عدد الدورات والورش والندوات من ٩٢ إلى ١١٠ فعالية
نسبة المناهج الدراسية المحدثة	سنوي	٢٠٢٦-٢٠٣١	اللجان العلمية والأقسام العلمية	مراجعة وتحديث المناهج الدراسية وإدراج المستجدات العلمية ومتطلبات سوق العمل	رفع نسبة المناهج الدراسية المحدثة من ١٨% إلى ٢٠%
عدد أنشطة خدمة المجتمع	سنوي	٢٠٢٦-٢٠٣١	وحدة خدمة المجتمع	تنفيذ المبادرات والبرامج المجتمعية وتعزيز الشراكات مع مؤسسات المجتمع	زيادة عدد أنشطة خدمة المجتمع بنسبة ٢٠% من ٤ إلى ٥ أنشطة
نسبة التدريسيين الحاصلين على شهادة الدكتوراه	سنوي	٢٠٢٦-٢٠٣١	شعبة الدراسات العليا والموارد البشرية	دعم التدريسيين لإكمال الدراسات العليا واستقطاب حملة الدكتوراه	رفع نسبة حملة الدكتوراه من ٤٠% إلى ٦٠%
نسبة التدريسيين الحاصلين على لقب أستاذ وأستاذ مساعد	سنوي	٢٠٢٦-٢٠٣١	لجنة الترقيات العلمية وشعبة الشؤون العلمية	دعم الترقية العلمية وتوفير متطلبات البحث والنشر	رفع نسبة حملة لقب أستاذ وأستاذ مساعد من ٢٣% إلى ٣٥%
نسبة القاعات الدراسية المؤثثة والمكيفة	سنوي	٢٠٢٦-٢٠٣١	شعبة الصيانة والخدمات	صيانة القاعات الدراسية والمحافظة على جاهزيتها وتحديثها عند الحاجة	المحافظة على نسبة جاهزية ١٠٠%
نسبة جاهزية المختبرات والصالات الرياضية	سنوي	٢٠٢٦-٢٠٣١	شعبة الصيانة والخدمات	صيانة المختبرات والصالات الرياضية وتحديث الأجهزة والمعدات بصورة دورية	المحافظة على نسبة الجاهزية 100%