وصف المادة الدراسية
للعام الدراسي
2025-2024

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**الكيمياء العضوية**			**Module Delivery**	
Module Type	Basic			☐ **Theory** ☒ **Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☒**Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	USAGFi1101				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**125**				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		قسم المحاصيل الحقلية	**College**	كلية الزراعة	
Module Leader	Name:Mohammed Hameed Mahal		**e-mail**	mhmaa84@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title		Assistant Professor Doctor	**Module Leader's Qualification**		Ph.D.
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name		بلال سعد مطلك	**e-mail**	Bilal.saad.m@uosamarra.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2024/10/20	**Version Number**		33

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا توجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا توجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تكمن اهمية دراسة الكيمياء العضوية في كونها عامل مؤثر ورئيسي في حياتنا حيث تهتم بدراسة كافة الكائنات الحية وتؤثر فيها ولذلك سوف نوضح فيما يلي تلك الأهمية: لا يتوافر ميدان علمي يرتبط بأنشطتنا اليومية وتغيرات أجسامنا مثلما ترتبط الكيمياء العضوية

	2. الكيمياء العضوية هي إحدى فروع علم الكيمياء. ويدرس بنية وخواص وتفاعلات المركبات والمواد العضوية، أي المواد التي تحتوي على عنصر الكربون. وهي تهتم بالتفاعلات والمواد الداخلة في تكوين الكائنات الحية أو الناتجة من كائن حي، ولهذا سميت بالعضوية. 3. تصنف معظم المواد التي يتم استخدامها في الحياة اليومية من المواد العضوية؛ ولذا فإن أهمية الكيمياء العضوية تظهر في عدة مجالات في الحياة اليومية، 4. تتكون المواد الغذائية بالكامل من الكربون؛ الكربوهيدرات (CHO) والبروتينات-(NH2-CH COOHوالدهون (CH-COO-CH) وكذلك الفيتامينات فهي عضوية بطبيعته
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة أساسيات الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة، وشرح المبادئ النظرية والتطبيقات الهامة للطرق التحليلية الكالسيكية 2. تصنيف وإعطاء تسميات المركبات العضوية وشرح تفصيلي الجوانب النوعية والكمية للمركبات العضوية 3. سيتمكن الطالب من شرح سبب كون الكيمياء نشاطا أساسيا لمعالجة المشكالت االقتصادية والبيئية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	في هذا الجزء الثاني تم تصميمه لتقديم لمحة أساسية عن الكيمياء العضوية للطالب المهتمين في ممارسة مهنة في العلوم. وهو يركز في المقام ألول على المبادئ ألساسية لفهم بنية وخصائص وتكوين وإعداد)عن طريق التوليف أو بوسائل أخرى(للمركبات القائمة على الكربون والهيدروكربونات ومشتقاتها. قد تحتوي هذه المركبات على أي عدد من العناصر ألخرى ، بما في ذلك الهيدروجين والنيتروجين واألكسجين والهالوجينات وكذلك الفوسفور والسيليكون والكبريت وتفاعل الجزيئات العضوية. ينصب التركيز على تفاعالت االستبدال واإلزالة وكيمياء مجموعة أاللكيل.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	دراسة المواد العضوية تتضمن استخدام المطيافية (مثل رنين مغناطيسي نووي) ومطيافية الكتلة والطرق الفيزيائية والكيميائية الأخرى لتحديد التركيب الكيميائي والصيغة الكيميائية للمركبات العضوية وفهم تفاعلاتها، بل وإضافة مواد يستفيد منها الإنسان، مثل الاغذية الأدوية والأسمدة والبوليميرات المختلفة المستخدمة أحيانها كعوازل كهربائية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	80	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10%	مستمر على مدى الفصل	
	Assignments	3	10%	مستمر على مدى الفصل	
	Projects / Lab.	15	10%	مستمر على مدى الفصل	
	Report	1	10%	مستمر على مدى الفصل	
Summative assessment	Midterm Exam	2	10%	8,14	
	Final Exam	1	50%	16	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الترابط في المركبات الكيميائية
Week 2	تفسير الترابط التساهمي بالمدار(الاوربتال) الجزيئي
Week 3	الهيدروكربونات الاليفاتية
Week 4	تحضير الالكانات
Week 5	الالكانات الحلقية
Week 6	طرق تحضير الالكانات الحلقية
Week 7	الالكينات
Week 8	تفاعلات الالكينات
Week 9	الدايينات
Week 10	الالكاينات
Week 11	الهيدروكربونات الأروماتية
Week 12	الارينات
Week 13	هاليدات الالكيل
Week 14	تفاعلات هاليدات الالكيل

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الأجهزة والأدوات المستخدمة في مختبرات الكيمياء العضوية
Week 2	التجربة الاولى قياس درجة الانصهارMelting Point
Week 3	التجربة الثانية قياس درجة الغليان Boiling Point
Week 4	التجربة الثالثة عملية التسامي Sublimation
Week 5	التجربة الرابعة عملية التقطير وانواعه Distillation
Week 6	التجربة السادسة عملية اعادة البلورة Recrystallization
Week 7	التجربة السابعة الترشيح البسيط والترشيح المفرغ Simple Filter, Vacuum Filter
Week 8	التجربة الثامنة الاستخلاص Extraction
Week 9	استخلاص الكافيين من الشاي
Week 10	التجربة العاشرة تحضير غاز الميثان Methan Gas
Week 11	التجربة الحادية عشر تحضير غاز الاستيلين Acetylene Gas
Week 12	تحضير نيتروبنزين Nitrobenzene
Week 13	طرق تشخيص المركبات العضوية
Week 14	تقرير نهائي
Week 15	الامتحان العملي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكيمياء العضوية د. محمد نزار	
Recommended Texts	اساسيات الكيمياء العضوية Morsen	No
Websites	المواقع الالكترونية الخاصة بتفاعلات الكيمياء العضوية	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**نبات عام**			**Module Delivery**	
Module Type	Core			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	USAGFI1103				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	2903Z100G003		**College**	TyPe Collge code	
Module Leader	م.د. منى عايد يوسف		**e-mail**	muna.a.y@uosamarra.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	تولين خالد ابراهيم		**e-mail**	toleen.k@uosamarra.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	2024/10/20		**Version Number**	33	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1–تعريف الطالب بعلم النبات واهميته وفروعه 2– التعرف على الخلية النباتية واجزائها 3– التمييز بين انواع انقسام الخلايا النباتية 4– التمييز بين أنواع الانسجة النباتية 5– التعرف على أجزاء النبات واهمية كل جزء
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف علي مبادئ العلوم النباتية المختلفة؛ علم الوراثة، علم وظائف الأعضاء، علم البيئة، مورفولوجيا، التصنيف، الخ 2- التعرف على المحتويات الحية وغير الحية للخلية , وعملية انقسام الخلية 3- معرفة الفرق بين أنواع الانسجة النباتية واهميتها ووظيفتها في النبات 4- يتمكن الطلبة من تشخيص أنواع الجذور والسيقان , وما هو الفرق بينهما 5- معرفة أنواع الأوراق وتعرقها وكيفية ترتبها على الساق 6- معرفة أجزاء الزهرة الرئيسية وأنواع التلقيح 7- التمييز بين أنواع الثمار والبذور
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	سيتم اعتماد استراتيجية المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني في تقديم هذه المادة وتشجيع مشاركة الطلاب في المختبر، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في نفس الوقت. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تثير اهتمام الطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	80	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	95	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	Report	1	10% (10)	13	LO #8, #9 and #12
Summative assessment	Midterm Exam	1	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	1	50% (50)	16	الجميع
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف علم النبات واهميته وفروعه
Week 2	الخلية النباتية
Week 3	انقسام الخلية
Week 4	تعريف الأنسجة النباتية وانواعها
Week 5	ألانسجة الانشائية
Week 6	انواع الأنسجة الدائمة
Week 7	الأنسجة المركبة
Week 8	الجذر وانواعه
Week 9	الساق وانواعه
Week 10	تقسيم السيقان حسب الوظيفة والفرق بين الساق والجذر
Week 11	تركيب الورقة وانواعها وترتيب الأوراق على الساق
Week 12	أجزاء الزهرة
Week 13	أنواع التلقيح
Week 14	تركيب الثمار وانواعها
Week 15	البذرة وتركيبها
Week 16	
Week 17	
Week 18	

Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	التعرف على الأدوات المختبرية
Week 2	المحتويات الحية وغير الحية للخلية
Week 3	الانقسام المباشر وغير المباشر للخلية
Week 4	الأنسجة المستديمة , تشريح النسيج البرنكيمي
Week 5	الفرق بين الأنسجة الإنشائية والأنسجة الدائمة
Week 6	الانسجة الأساسية
Week 7	الانسجة الوعائية والحزم الوعائية وانواعها
Week 8	تشريح الجذر والتركيب الداخلي له
Week 9	الساق- ومورفولوجيا الساق
Week 10	تشريح الساق والتركيب الداخلي له
Week 11	تشريح لورقة
Week 12	الأوراق البسيطة, الأوراق المركبة
Week 13	تشريح أجزاء الزهرة
Week 14	تشريح الثمرة
Week 15	تشريح البذرة

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	النبات العام .مجاهد, احمد محمد.(1992). مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة	No
Recommended Texts	كتاب علم النبات 2021). وزارة الزراعة . قسم التعليم الزراعي . مصر الزراعي. تاليف جون برسيفال.(مفاهيم عن علم النبات .(2021) .حسن, عباس وتوفيق أبو طيرة وبيومي الدرع .. وكالة الصحافة العربية	No

Websites	https://bookapa.com/e-books/-7102.html

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Computer			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☐**Theory** ☒ **Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**USAGFi1131**				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		2903Z100G003	**College**	Type College Code	
Module Leader	Abdul Munem Hasan Ahmed		**e-mail**	moneim.h14@uosamarra.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assistant professor	**Module Leader's Qualification**		Ph.D

Module Tutor		**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2024/10/20	**Version Number**	33

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**الهدف الرئيسي لدراسة الحاسوب هو:** 1-التعرف على مفاهيم اجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها. 2- التعرف على أجزاء الحاسوب ،ووحدات الإدخال والإخراج في الحاسوب. 3- التعرف على أنواع الذاكرة، ومكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر. 4- التعرف على وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة. 5-التعرف على برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: (إنشاء النص ومعالجته؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي). 6-التعرف على برنامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح. 7- التعرف على شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ ومفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بشبكة الإنترنت. 8-التعرف على الاتصالات والبريد الإلكتروني: (أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني). 9- استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.
Module Learning Outcomes	1- فهم أساسيات الحاسوب :قدرة الطالب على التعرف على مكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل الأساسية. 2- إتقان استخدام برمجيات المكتب مثل(Microsoft Office(word،Excel ،PowerPoint 3- القدرة على جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها باستخدام أدوات الحاسوب.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	4- استخدام أدوات التواصل والتعاون عبر شبكة الإنترنت بفعالية. 5- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تكنولوجيا المعلومات. 6- متابعة التطورات الحديثة في تقنية الحاسوب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الارشادي ما يلي: 1-فهم المفاهيم الخاصة باجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها. 2- فهم شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب و أساسيات شبكات الكمبيوتر.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- التعلم النشط في مادة الحاسوب هو اسلوب تعليمي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعليم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية . 2- التعلم الذاتي في مادة الحاسوب: هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتحفيز الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم. 3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل . 4 - تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	10%	مستمر على مدى الفصل	
	Assignments	2	10%	5,10	
	Projects / Lab.	15	10%	مستمر على مدى الفصل	
	Report	2	10 %	4,11	
	Midterm Exam	2	10%	7,13	

Summative assessment	**Final Exam**	1	50%	16	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الحاسوب
Week 2	اجزاء الحاسوب (وحدات الادخال، وحدات الاخراج، انواع الذاكرة)
Week 3	وحدة المعالجة المركزية ،منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي(الميزات والانواع)
Week 4	نظام التشغيل (واجهة المستخدم الرسومية :نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة).
Week 5	استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
Week 6	معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: إنشاء النص ومعالجته؛
Week 7	تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ طباعة مستند.Word
Week 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف،
Week 9	تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 10	برمجيات العرض التقدمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛
Week 11	إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
Week 12	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث: فهم عنوان URL: اسم المجال: عنوان IP.
Week 13	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.
Week 14	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يوجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
Week 15	امتحان نهاية الكورس

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	عرض اجزاء الحاسوب (وحدات الادخال، وحدات الاخراج، انواع الذاكرة)
Week 2	عرض انواع الذاكرة
Week 3	عرض وحدة المعالجة المركزية ،ومنافذ الكمبيوتر
Week 4	التدريب على استخدام واجهة المستخدم الرسومية :لنظام التشغيل
Week 5	التدريب على استخدام تقنيات الماوس
Week 6	التدريب على استخدام القائمة واختيار القائمة ومفهوم المجلدات، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة.

Week 7	التدريب على استخدام برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: إنشاء النص ومعالجته.
Week 8	التدريب على التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ وطباعة مستند.Word .
Week 9	التدريب على جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف.
Week 10	التدريب على تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 11	التدريب على برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛
Week 12	التدريب على إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
Week 13	التدريب على استخدام متصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث.
Week 14	التدريب على الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني.
Week 15	التدريب على استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يوجهها مستخدمو الكمبيوتر.

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب المنهجي :اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية أ.م.د.زياد محمد عبود ا.د.غسان حميد عبد المجيد أ.م.د.امير حسن مراد	
Recommended Texts	Fundamentals of Computer Systems: A Comprehensive Guide to Computer Systems and Applications by Roseline Paul (Author)	No
Websites	https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Mathimatics			**Module Delivery**	
Module Type	S Supportive			☐**Theory** ☒**Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**USAGFi1105**				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department			**College**	Type collge code	
Module Leader	أ.د خالد عبد الله سهر		**e-mail**	Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	2024/10/20		**Version Number**	33	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	5. تعريف الطالب بالاسس العامة للرياضيات من ضمنها المصفوفات والدوال والمشتقات الخ وتطبيقاتها في المجال الزراعي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1-جعل الطالب قادر على التعرف على المصفوفات - مفهوم المصفوفات 2- بعض انواع المصفوفات- العمليات على المصفوفات 3- جعل الطالب قادر على التعرف على المحددات – حساب المحدد لمصفوفة -خواص3x والمصفوفة 22x 4- جعل الطالب قادر على التعرف على طريقة كرامر لإيجاد حل المنظومة المعادلات الخطية 5- جعل الطالب قادر على التعامل مع الفترات - انواع الفترات- الدوال - تحديد المقابل والرسم البياني المجال والمجال لبعض الدوال. 6- جعل الطالب قادر على التعرف على ازاحة المخطط البياني للدوال – تطبيقات على الدالة الخطية 7-جعل الطالب متمكن من التعامل مع االشتقاق للدوال . 8-جعل الطالب قادر على التعرف على التكامل – مفهوم التكامل – 9-جعل الطالب قادر على التعرف على تطبيقات على التكامل- حساب المساحة تحت المنحني- حساب المساحة بين منحنين 10-جعل الطالب قادر على التعرف على الدوال المثلثية- اشتقاق الدوال 11-جعل الطالب قادر على التعرف على حساب التكامل للدوال المثلثية 12-جعل الطالب قادر على التعرف على الدالة اللوغاريتمية- خصائص الدالة اللوغاريتمية-اشتقاق الدالة اللوغارتمية-
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1-جعل الطالب قادر على التعرف على كيفية حساب التكامل للدالة اللوغاريتمية. تطبيقات على الدالة اللوغاريتمية. 2-جعل الطالب قادر على التعرف على الدالة الاسية – خصائص الدالة الاسية- اشتقاق الدالة الاسية- تكامل الدالة الاسية 3-جعل الطالب قادر على التعرف على الدوال المثلثية العكسية – مفهوم الدوال العكسية- اشتقاق الدوال العكسية. 4-جعل الطالب قادر على التعرف على كيفية حساب التكامل للدوال العكسية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	جعل المتعلم قادرا على حل مسائل المصفوفات والمشتقات والدوال الاسية والخطية والمثلثية واللوغارتمية وحسابات التكامل في التطبيقات الزراعية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10%	مستمر على مدى الفصل	
	Assignments	5	10%	مستمر على مدى الفصل	
	Projects / Lab.	2	10%	5,9	
	Report	1	10%	13	
Summative assessment	Midterm Exam	1	10%	10	
	Final Exam	1	50%	16	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المصفوفات - مفهوم المصفوفات - بعض انواع المصفوفات- العمليات على المصفوفات
Week 2	x22المحددات – حساب المحدد لمصفوفة -خواص المحددات33x.والمصفوفة
Week 3	طريقة كرامر لإيجاد حل المنظومة المعادلات الخطية
Week 4	الفترات - انواع الفترات- الدوال - تحديد المجال والمجال المقابل والرسم البياني لبعض الدوال.
Week 5	ازاحة المخطط البياني للدوال – تطبيقات على الدالة الخطية.. حساب التكامل للدوال العكسية.
Week 6	الاشتقاق – مفهوم الاشتقاق - قوانين المشتقة للدوال.
Week 7	التكامل – مفهوم التكامل –الصيغ العامة للتكامل
Week 8	تطبيقات على التكامل- حساب المساحة تحت المنحني- حساب المساحة بين منحنين
Week 9	الدوال المثلثية- اشتقاق الدوال المثلثية.
Week 10	حساب التكامل للدوال المثلثية- تطبيقات على الدوال المثلثية.
Week 11	الدالة اللوغاريتمية- خصائص الدالة اللوغاريتمية- اشتقاق الدالة اللوغاريتمية-
Week 12	حساب التكامل للدالة اللوغاريتمية. تطبيقات على الدالة اللوغاريتمية.. .

Week 13	الدالة الاسية خصائص الدالة الاسية- اشتقاق الدالة الاسية- تكامل الدالة الاسية
Week 14	الدوال المثلثية العكسية – مفهوم الدوال العكسية- اشتقاق الدوال العكسية.
Week 15	حساب التكامل للدوال العكسية
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Thomas - Calculus	
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الرسم الهندسي	**Module Delivery**
Module Type	BASIC	☐ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**
Module Code	USAGFi1107	
ECTS Credits	3	
SWL (hr/sem)	75	

Module Level		**1**	**Semester of Delivery**		**1**
Administering Department		**2903Z100G003**	**College**	**Type College code**	
Module Leader	**قيس عبد الامير مهدي**		**e-mail**	**50007@uotechnology.edu.iq**	
Module Leader's Acad. Title		**استاذ مساعد**	**Module Leader's Qualification**		**دكتوراه**
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date		2024/10/20	**Version Number**	33	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**لاتوجد**	**Semester**	
Co-requisites module	**لاتوجد**	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. توسيع القدرة العقلية على تخيل الأشكال الهندسية. 2. ضبط الجوانب العملية للمقرر من خلال الجلسات المختبرية. 3. تعريف الطلاب بالتصاميم الهندسية وأهميتها في تصنيع المنتجات. 4. تعريف الطلاب بأساسيات الرسم الهندسي . 5. لتمكين الطلاب فهم عناصر التصور ثلاثي الابعاد. 6. تعريف الطلاب بتقنيات الرسومات الفنية بحيث يمكن توصيل أفكار التصميم وإنتاجها. 7. تعريف الطلاب بالمتطلبات القياسية المرئية والمكتوبة المتعلقة بالصناعة. 8. لفهم وتفسير أي شكل من أشكال الرسومات الهندسية. 9. لرسم كائن من وجهات نظر منظور مختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. القدرة على قراءة وتحليل خرائط التصميم. 2. القدرة على تمثيل التصاميم الهندسية ونقلها إلى واقع ملموس. 3. أن يكون الطلاب قادرين على فهم وصف أي تصميم. 4. التعلم والتعرف على رموز الرسم الشائعة. 5. التعرف على تطوير النماذج الهندسية الأساسية. 6. سيتمكن الطلاب من إنتاج رسومات عمل وفقا لمتطلبات الصناعة.

	7. سيتمكن الطلاب من رسم المناظر المطلوبة لرسومات التجميع التي توضح جميع التفاصيل. 8. سيتمكن الطلاب من تطبيق مبادئ الرسم الفني على العديد من التطبيقات الهندسية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ – مقدمة في أنماط الرسومات الخطوط والخط وأنواع الأوراق والأدوات الجزء ب – تقنيات الرسم تحديد أوراق الرسم ، الرسم باليد ، الرسم بالأدوات الجزء ج – التشغيل الهندسي وتطبيقات الرسم الجزء د – تقنيات الإسقاط وتطبيقات الإسقاط الإملائي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. سرعة ودقة اتخاذ القرار. 2. تقديم شرح مفصل في الفصل حول الموضوع. 3. توفير رسم توضيحي كاف على السبورة بمساعدة جهاز عرض. 4. جعل فترات إلقاء المحاضرات تفاعلية وتكاملها بأعمال عملية. 5. المواقع التعليمية. 6. إعطاء الطلاب أعمالا صفية خلال فترة المحاضرة 7. عطاء الواجبات المنزلية في نهاية كل محاضرة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**45**	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**3**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**30**	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**2**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5,10	
	Assignments	5	10%	3,5,7,9,13	
	Projects / Lab.	3	10%	6,8,11	
	Report	1	10%	14	
Summative assessment	Midterm Exam	1	10%	مستمر على مدى الفصل	
	Final Exam	1	50%		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

COLLEGE OF AGRICULTURE - FIELD CROPS DEPARTMENT

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	**مقدمة عن الرسم الهندسي والأدوات الواجب توفرها**
Week 2	**أنواع الخطوط، الاشكال الهندسية ومميزاتها**
Week 3	**تهيئة لوحة الرسم، كيفية البدء بالرسم الهندسي**
Week 4	**العمليات الهندسية -1**
Week 5	**العمليات الهندسية -2**
Week 6	**العمليات الهندسية -3**
Week 7	**تمارين جامعة للعمليات الهندسية**
Week 8	**نظرية الاسقاط**
Week 9	**المساقط - 1**
Week 10	**المساقط - 2**
Week 11	**الابعاد**
Week 12	**تمارين إضافية**
Week 13	**الرسم المجسم**
Week 14	**المساقط المقطوعة -1**
Week 15	**المساقط المقطوعة -2**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف**	**نعم**
Recommended Texts	**Engineering Drawing by M. B. Shah, B. C. Rana**	**No**
Websites	**https://www.gcect.ac.in/download/assignment/Engineering-Drawing.pdf**	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

COLLEGE OF AGRICULTURE - FIELD CROPS DEPARTMENT

(0 – 49)	**F –** Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Soil principles			**Module Delivery**	
Module Type	**support**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	USAG1106				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		2903Z100G003	**College**	Type College Code	
Module Leader	ghasan zaid mreef		**e-mail**	ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		teacher	**Module Leader's Qualification**		M
Module Tutor			**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name		اطياف محمود شكر	**e-mail**	atyaf.m@uosamarra.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2024/10/20	**Version Number**		33

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**الهدف الرئيسي لدراسة مبادئ التربة هو:** 1- التعرف على مفهوم التربة ومكوناتها. 2- التعرف على أجزاء افاق وطبقات التربة. 3- التعرف على خصائص التربة وعلاقتها مع الانتاج النباتي. 4- التعرف على انواع التربة لاعتبارها كوسط لنمو النبات. 5- التعرف على محتويات التربة من حيث المواد العضوية والمعدنية المتحللة. 6- التعرف على نوع الاحياء المجهرية التي تستوطن التربة. 7- التعرف على عوامل تكوين التربة. 8- التعرف على تصنيف بناء التربة. 9- التعرف على التصنيف البيولوجي لماء التربة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	7- فهم أساسيات مكونات التربة : قدرة الطالب على التعرف على مكونات التربة الأساسية. 8- القدرة على جمع البيانات الخاصة بطبقات التربة. 9- استخدام الوسط الامثل من انواع التربة لإعطاء الانتاج الامثل للنبات. 10- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تصنيف البيولوجي لماء التربة واستفادة النبات منه او من عدمه. 11- متابعة التطورات الحديثة في علوم التربة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الارشادي ما يلي: 1-فهم المفاهيم الخاصة بالتربة ومكوناتها. 2- فهم افاق وطبقات وخصائص وانواع التربة والعوامل المؤثرة عليها.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- التعلم النشط في مادة مبادئ التربة هو اسلوب تعليمي وتشخيصي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعليم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية . 2- التعلم الذاتي في مادة مبادئ التربة: هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتحفيز الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم. 3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل . 4 - تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	80	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2/6	10%	2and 3and5and 6and 9and 11	
	Assignments	2/2	10%	3 and5 and 8	
	Projects / Lab.	2/8	10%	مستمر	
	Report	5/2	10 %	2 and 4 and 5 and 8 and 9	
Summative assessment	**Midterm Exam**	2	10%	مستمر	
	Final Exam	3h	50%	16	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعاريف ومفاهيم بيدولوجية عامة عن التربة
Week 2	نشوء وتطور الترب
Week 3	عمليات تكوين التربة
Week 4	الخصائص الفيزيائية للتربة

Week 5	بناء التربة
Week 6	هواء التربة ومكوناته
Week 7	حرارة التربة
Week 8	تصنيف ماء التربة
Week 9	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية
Week 10	الغرويات العضوية
Week 11	الخواص البيولوجية للتربة
Week 12	طرق قياس واهمية رقم حموضة التربة
Week 13	سعة تبادل الايونات الموجبة في التربة
Week 14	المجاميع الرئيسية لأحياء التربة
Week 15	امتحان نهاية الكورس

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	عرض مكونات الرئيسية للتربة (الاوساط، الغير الناضجة، الناضجة، العتيقة)
Week 2	عرض العمليات التي ادت الى تكوين الترب
Week 3	قياس الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة
Week 4	التدريب على تصنيف افاق التربة
Week 5	قياس حرارة ورطوبة التربة
Week 6	التدريب على تصنيف ماء التربة
Week 7	التدريب على قياس الغرويات العضوية للتربة
Week 8	التدريب على تصنيف الاحياء المجرية الموجودة في التربة
Week 9	التدريب على طرق قياس واهمية رقم حموضة التربة
Week 10	التدريب على فهم سعة تبادل الايونات الموجبة في التربة
Week 11	التدريب على فحص جودة هواء التربة
Week 12	التدريب على الثوابت المائية للتربة (السعة الحقلية، نقطة الذبول، المعامل الهايكروسكوبي)
Week 13	فهم اصناف نسجة التربة
Week 14	قياس المحتوى العضوي للتربة
Week 15	قياس مستوى المواد المعدنية الموجودة في التربة

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**

Required Texts	الكتاب المنهجي : مبادئ علم التربية أ.د. عبد الله نجم العاني	
Recommended Texts	اساسيات في علم التربية: تأليف الدكتور فلاح ابونقطة	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	**حقوق الانسان والديمقراطية**		**Module Delivery**	
Module Type	BASIC		☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	USAGFi1104			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	2903Z100G003	**College**	Type Collge Code	

Module Leader	Mohammed Hassan Saeed	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	**Module Leader's Qualification**	ماجستير
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date	22024/10/20	**Version Number**	33

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لاتوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا توجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1 -معرفة مبادئ حقوق الانسان الضروريةمعرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها -2معرفة متطلبات الاستقرار الامني والسياسي في البلد ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية -3نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية -4معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من اجل الاشتراك في تقويمها -5عايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل -6حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له -7المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها -8ضرورة اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها 2- ضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات 3- ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها والعمل على تنضيجها 4- نشر ثقافة قبول الاخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية 5- ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الامن والامان في ربوع البلد

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء أ- مقدمة حول حقوق الانسان تعريف حقوق الانسان-اهمية حقوق الانسان-الفرق بين الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والثقافية الجزء ب- تطور حقوق الانسان عبر العصور –محطات رئيسية في تاريخ حقوق الانسان –دور الحركات الاجتماعية في تعزيز حقوق الانسان الجزء ج- الاعلانات والمواثيق الدولية الجزء د- مفاهيم الديمقراطية تعريف الديمقراطية واشكالها ومبادئها ودور الانتخابات في تعزيز الديمقراطية والعلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1-المشاركة الصفية من خلال المناقشات والمداخلات وابداء الاراء وحث الطلبة على العمل الجماعي 2-النشاطات المختلفة الي يقوم بها الاستاذ واشراك الطلبة 3-معرفة مبادئ حقوق الانسان تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد مجتمع متكامل 4-حث الطلبة على حب الوطن والاولاء المطلق له 5-المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها 6-اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**

Formative assessment	**Quizzes**	2	10%	7 and 15	1,2,3
	Assignments	10	10%	2and 3,4and 4 and 6 and 8 and 9 and 10 and 12 and 14 and15	الجميع
	Projects / Lab.	1	10%	5	4,7,10
	Report	2	10%	7 and 11	5,8,9
Summative assessment	**Midterm Exam**	1	10%	مستمر	
	Final Exam	1	50%		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 2	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية
Week 3	مصادر حقوق الانسان (المصادر الدولية)
Week 4	المصادر الوطنية
Week 5	ضمانات حقوق الانسان
Week 6	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي
Week 9	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان
Week 10	مستقبل حقوق الانسان
Week 11	الديمقراطية وانواع الديمقراطية
Week 12	تعاريف الديمقراطية وعناصرها واركانها
Week 13	اشكال الديمقراطية
Week 14	الانتخاب
Week 15	امتحان الشهر الثاني
Week 16	
Week 17	
Week 18	

Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية للاستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم	
Recommended Texts	الديمقراطية وحقوق الانسان ...محمد عابد الجابري ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها)المجلات العلمية , التقارير....., الديمقراطية محاولة تركيبية .... جورج بوردو .... ترجمة سالم نصار	No

Websites	https://inee.org/sites/default/files/resources/ABC_Teaching_Human_Rights_AR.pdf

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Field Crops محاصيل حقلية			**Module Delivery**	
Module Type	Core			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☒ **Tutorial** ☒ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	USAGFi1208				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		2
Administering Department		قسم المحاصيل الحقلية	**College**		كلية الزراعة
Module Leader		م.د. منى عايد يوسف	**e-mail**		muna.a.y@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		مدرس دكتور	**Module Leader's Qualification**		دكتوراه
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name		م.م. حسام نافع شاكر	**e-mail**		iraqhusam91@gmail.com

Scientific Committee Approval Date	20/10/2024	**Version Number**	33

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- ان يعرف متطلبات نمو المحاصيل وظروف النمو والإنتاج الامثل للمحاصيل الزراعية . 2- المبادئ الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية. 3- إدارة عمليات ما قبل وبعد الحصاد للمحاصيل المختلفة؛ بهدف ضمان جودة وطول فترة صلاحيتها . 4 - نظم إنتاج الحاصلات الزراعية وعلاقتها بالنظم البيئة . 5- اختيار الأصناف المناسبة من المحاصيل، طبقا للظروف المناخية المحيطة وجودة الأراضي، والمياه . 6 -تطبيق الإدارة المتكاملة للمحصول 7- تصميم دورة زراعية ملائمة للحقل
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	-التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمحاصيل الحقلية وأهميتها الاقتصادية والاجتماعية . -فهم العوامل البيئية المؤثرة على زراعة المحاصيل الحقلية وإنتاجها . -التعرف على دور المحاصيل الحقلية في الأمن الغذائي والاستخدامات الصناعية . -تطبيق تقنيات زراعية حديثة لتحسين إنتاجية المحاصيل الحقلية . -تحليل البيانات المتعلقة بعمليات الإنتاج الزراعي وتقييم تأثير العوامل البيئية عليها . -التعرف على طرق إعداد التربة واختيار المحاصيل المناسبة بناءً على الظروف المناخية والتربة . -القدرة على تحليل المشكلات الزراعية المتعلقة بالمحاصيل الحقلية واقتراح حلول عملية مستدامة . -تطوير مهارات البحث العلمي في دراسة دورة حياة المحاصيل الحقلية وأساليب تحسينها . المهارات المهنية -اكتساب مهارات العمل ضمن فريق لتخطيط وتنفيذ برامج زراعية متكاملة . -فهم القوانين والسياسات المرتبطة بإنتاج المحاصيل الحقلية والتجارة الزراعية . -تعزيز القدرات على التواصل مع المزارعين وتقديم المشورة الفنية لتحسين الإنتاج . التوجه نحو الاستدامة -إدراك أهمية الزراعة المستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية في إدارة المحاصيل الحقلية . -تبني تقنيات حديثة لتحقيق إنتاجية عالية مع مراعاة تقليل الأثر البيئي .
Indicative Contents	المحاضرة الأولى: مقدمة إلى المحاصيل الحقلية

المحتويات الإرشادية	-تعريف المحاصيل الحقلية وأهميتها . -التصنيف العلمي للمحاصيل الحقلية (محاصيل غذائية، صناعية، علفية) . -دور المحاصيل الحقلية في الأمن الغذائي والتنمية الاقتصادية . الثانية: العوامل البيئية المؤثرة على إنتاج المحاصيل -تأثير المناخ (درجة الحرارة، الضوء، الهطول) على نمو المحاصيل . -دور التربة وخصائصها في إنتاج المحاصيل . -إدارة المياه والري في المحاصيل الحقلية . الثالثة: العمليات الزراعية الأساسية -اختيار المحاصيل المناسبة للمناطق المختلفة . -إعداد التربة للزراعة (حراثة، تسوية، تحسين التربة) . -ممارسات الزراعة مثل الزراعة التقليدية والزراعة الحديثة . الرابعة: دورة حياة المحاصيل الحقلية -مراحل نمو المحاصيل (الإنبات، النمو الخضري، الإزهار، النضج) . -العوامل المؤثرة على كل مرحلة من مراحل النمو . الخامسة: تقنيات إنتاج المحاصيل الحقلية -ممارسات التسميد واستخدام الأسمدة العضوية والمعدنية . -إدارة الآفات والأمراض الزراعية . -تقنيات الحصاد وما بعد الحصاد . السادسة: الإنتاجية وجودة المحاصيل -العوامل المؤثرة على الإنتاجية . -تحسين الجودة وخصائص المحاصيل الحقلية . -طرق تخزين المحاصيل وتسويقها . السابعة: الزراعة المستدامة في المحاصيل الحقلية -الحفاظ على الموارد الطبيعية . -استخدام التكنولوجيا الزراعية الحديثة . -التكامل بين المحاصيل الحقلية والممارسات البيئية المستدامة . ا الثامنة: دراسات حالات عملية -أمثلة عملية على إدارة إنتاج المحاصيل الحقلية . -تطبيقات ميدانية حول زراعة محاصيل معينة مثل القمح، الذرة، الأرز .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	سيتم اعتماد استراتيجية المحاضرة والمناقشة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة ربط التعلم بالحياة وتشعر الطلبة بفائدة هذا العلم - تنمية مهارات التخطيط لدى الطلبة، وقيامهم بنشاطات متعددة تؤدي إلى إكسابهم خبرات جديدة متنوعة - .العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي - . .استراتيجية العصف الذهني -

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	80	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5,3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	95	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6,3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 9	LO #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	3 and 7	LO #3, #4
	Projects / Lab.	-	10% (10)	مستمر	الجميع
	Report	3	10% (10)	13	LO #7, #8 and #9
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 ساعة	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم المحاصيل الحقلية، تعريفه، أهميتها
Week 2	تقسيم المحاصيل الحقلية,حسب العوائل، الاستعمال, التقسيم النباتي
Week 3	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل, عوامل المناخ , الحرارة , إضرار درجات الحرارة المرتفعة على المحاصيل الحقلية, إضرار درجات الحرارة المنخفضة
Week 4	الضوء, تكيف المحاصيل إلى الضوء,
Week 5	الماء , تقسيم المحاصيل حسب حاجتها إلى الماء, صور الماء في التربة, كفاءة استعمال الماء من قبل المحاصيل

Week 6	عملية انبات بذور المحاصيل الحقلية, أنواع الانبات
Week 7	امتحان شهري
Week 8	عمليات خدمة التربة / حراثة، تسوية، تنعيم التربة, الزراعة
Week 9	حلقة دراسية
Week 10	عمليات التسميد واستخدام الأسمدة العضوية والمعدنية
Week 11	زيارة علمية
Week 12	مراحل نمو المحاصيل (الإنبات، النمو الخضري، الإزهار، النضج)
Week 13	إدارة افات المحاصيل , عرض تقديمي
Week 14	تغذية راجعة 1 - 6
Week 15	تغذية راجعة 7- 13
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	تعريف المحاصيل الحقلية , مصطلحات تخص المحاصيل
Week 2	وصف العائلة النجيلية
Week 3	الوصف النباتي للحنطة
Week 4	وصف العائلة البقولية
Week 5	الوصف النباتي للباقلاء
Week 6	انبات بذور المحاصيل الحقلية
Week 7	تجربة الانبات في المختبر والحقل
Week 8	عمليات خدمة التربة , الحراثة , التنعيم
Week 9	الزراعة , الري
Week 10	زيارة علمية
Week 11	الخف والتعشيب

Week 12	التسميد, عرض تقديمي
Week 13	الحصاد والتخزين
Week 14	تغذية راجعة
Week 15	ممارسة حقلية

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	المحاصيل الحقلية. الانصاري، مجيد محسن وآخرو. (1980). مبادئ جامعة بغداد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر.	Yes
Recommended Texts	حسانين, عبد الحميد محمد; الهواري, محمد الاسمر ;سعفان, فاروق (2021). أساسيات إنتاج محاصيل الحقل. جامعة الازهر . القاهرة.	No
Websites	موقع مجلة crop science sci https://acsess.onlinelibrary.wiley.com/journal/14350653	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**انتاج حيواني**			**Module Delivery**	
Module Type	Core			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	USAGFi1209				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		2
Administering Department		المحاصيل الحلقية	**College**	الزراعة	
Module Leader	محمد علي عبدالله		**e-mail**	mohammed.ali.a@uosamarra.edu	
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name		نبراس ماجد عباس	**e-mail**	nibras.m.a@uosamarra.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2024/10/20	**Version Number**	33	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- دراسة واقع الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي . 2- اهم العقبات التي تواجه قطاع الانتاج الحيواني وكيفية التغلب على تلك العقبات. 3-التعرف على اهم سلالات الابقار العالمية والمحلية المنتجة للحليب واللحم واهم مواصفاتها الانتاجية والشكلية. 4-التعرف على اهم سلالات الاغنام العالمية المشهورة على مستوى العالم مع معرفة اهمية الاغنام الاقتصادية . 5-اهم سلالات الاغنام المحلية . 6-سلالات الماعز العالمية والمحلية واهم مواصفاتها الانتاجية . 7- اهمية الدواجن وكيفية الاستفادة منها مع التعرف على سلالات انتاج اللحم والبيض .
Module Learning Outcomes	1-يتعرف الطالب من خلالها على أهمية الثروة الحيوانية ومنتجاتها. 2- معرفة الطالب بمشاريع الثروة الحيوانية الناجحة في المنطقة العربية . 3- التعرف على اهم السلالات المنتجة للحليب والاهمية البيولوجية لماشية الحليب. 4-كيفية التعرف على تربية الجاموس.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	5-تعريف الطالب عن اهمية الاستزراع السمكي واهم انواع الاسماك المستزرعة في العراق. 6-كيفية مسك السجلات المزرعية الخاصة بمشاريع الانتاج الحيواني. 7-التعرف على الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	استخدام المحاضرة . استخدام الامتحانات . استخدام وسائل ايضاح. استخدام العصف الذهني.

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	90	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	35	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	5	%10(10)	2,5,7,9,11	
	Assignments	1	%10(10)		
	Projects / Lab.	1	%10(10)		
	Report	1	%10 (10)	13	
Summative assessment	**Midterm Exam**	2h			
	Final Exam	3h			
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة ,مفهوم الانتاج الحيواني , واقع الانتاج الحيواني في العراق
Week 2	اهم العقبات التي تواجه قطاع الانتاج الحيواني ,كيفية المحافظة على الثروة الحيوانية
Week 3	سلالات الابقار (سلالات ماشية الحليب)
Week 4	سلالات ماشية اللحم
Week 5	تربية الجاموس
Week 6	التحديات التي تواجه قطاع اللحوم
Week 7	سلالات الاغنام العالمية والمحلية
Week 8	بعض الصفات البيولوجية للأغنام
Week 9	سلالات الماعز
Week 10	اهمية الدواجن واهم سلالات الدواجن
Week 11	الاستزراع السمكي واهميته
Week 12	بعض الاسماك المستزرعة في العراق والوطن العربي
Week 13	ادارة مشاريع الثروة الحيوانية
Week 14	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة
Week 15	السجلات المزرعية
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	العمليات الحقلية
Week 2	التفقيس وإدارة المفاقس
Week 3	السجلات وإدارة الحقل الحيواني

Week 4	مساكن وايواء الحيوانات
Week 5	رعاية العجول وطرق الرعاية
Week 6	التغذية وطرق تقديمها للحيوانات المزرعية
Week 7	طرق تربية الجاموس
Week 8	مساكن الحيوانات الكبيرة وطرق انشائها
Week 9	مساكن دجاج البيض واللحم وطرق تصميمها
Week 10	طرق انشاء مساكن عجول التسمين
Week 11	طرق تربية الخيول والابل
Week 12	تربية الاسماك
Week 13	طرق انشاء المزارع السمكية وانواع المزارع السمكية
Week 14	صحة الحيوانات الزراعية
Week 15	الرعاية الصحية للحيوانات المزرعية

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**اساسيات الانتاج الحيواني** **د.زهير الجليلي, د. محمد عادل ,د. فريد الشهواني** **طلال يوسف** انتاج ماشية حليب, د. ناطق حميد القدسي اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها: د.جلال ايليا القس.د. زهير الجليلي. د.دائب اسحاق عزيز	متوفر
Recommended Texts		No
Websites	gafrdموقع ويكيبيديا . موقع كنانة اونلاين. موقع المجلات الاكاديمية العراقية	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	كيمياء النبات			**Module Delivery**	
Module Type	اساسية			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	USAGFi1210				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	قسم المحاصيل الحقلية		**College**		
Module Leader	Name:Mohammed Hameed Mahal		**e-mail**	mhmaa84@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor Doctor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	م.م وديان حميد مهدي		**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	20/10/2024		**Version Number**	33	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	كيمياء النبات (Phytochemistry) هي مادة تهتم بدراسة المكونات الكيميائية التي تنتجها النباتات وتأثيرها على البيئة والصحة. أهداف هذه المادة تتضمن ما يلي: 1. فهم المركبات الكيميائية النباتية: • دراسة أنواع المركبات الكيميائية الموجودة في النباتات (مثل القلويات، الفلافونويدات، التربينات، الزيوت الطيارة، وغيرها.) • فهم طرق تكوين هذه المركبات داخل النباتات (التمثيل الأيضي الأساسي والثانوي.) 2. تحليل المركبات النباتية: • تعلم طرق استخلاص المركبات الكيميائية من النباتات. • استخدام تقنيات تحليلية لتحديد تركيب هذه المركبات (مثل الكروماتوغرافيا، الطيفية، وغيرها.) 3. استكشاف الفوائد الصحية والطبية: • دراسة تأثير المركبات النباتية على الصحة البشرية (مثل مضادات الأكسدة، مضادات الالتهاب، والعلاجات الطبيعية.) • استكشاف النباتات الطبية واستخداماتها في الطب التقليدي والحديث. 4. تطوير منتجات جديدة: • استخدام المركبات النباتية في تطوير الأدوية والمستحضرات التجميلية. • دراسة إمكانية استخدامها في الصناعات الغذائية والزراعية. 5. حماية البيئة والتنوع البيولوجي: • دراسة دور النباتات ومركباتها في النظم البيئية. • تعزيز الحفاظ على النباتات ذات القيمة الطبية والاقتصادية. 6. تعزيز البحث العلمي: • تدريب الطلاب على البحث العلمي في مجال الكيمياء النباتية. • تشجيع استكشاف مركبات جديدة ذات تطبيقات محتملة. هذه الأهداف تساهم في الربط بين الكيمياء وعلم النبات، مما يساعد على تطوير التطبيقات البيئية، الطبية، والصناعية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات تعلم مادة كيمياء النبات تهدف إلى تجهيز الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم الكيمياء النباتية وتطبيقاتها العلمية والعملية. تشمل المخرجات ما يلي: 1.المعرفة والفهم • التعرف على المكونات الكيميائية الرئيسية للنباتات (مثل القلويات، الفينولات، التربينات، وغيرها.) • فهم آليات التمثيل الغذائي الأساسي والثانوي في النباتات ودورها في إنتاج المركبات النباتية. • فهم أهمية المركبات النباتية في الصحة والبيئة والصناعات المختلفة. 2.المهارات العملية • اكتساب القدرة على استخدام تقنيات استخلاص المركبات الكيميائية النباتية. • التمكن من تطبيق تقنيات التحليل الكيميائي (مثل الكروماتوغرافيا والطيفية) لتحديد المركبات النباتية ودراسة خصائصها. • تعلم طرق فصل وتنقية المركبات النباتية لاستخدامها في التطبيقات المختلفة.

	3.التفكير النقدي والتحليلي • تحليل العلاقة بين البنية الكيميائية للمركبات النباتية ووظائفها البيولوجية. • تقييم تأثير المركبات النباتية على الصحة والبيئة. • تقديم حلول مبتكرة لاستخدام المركبات النباتية في تطوير الأدوية والمنتجات الصناعية. 4.التطبيقات العملية والمهنية • تطبيق المعرفة المكتسبة لتطوير منتجات دوائية أو زراعية أو صناعية تعتمد على المركبات النباتية. • الاستفادة من النباتات الطبية بشكل مستدام وصديق للبيئة. • الإلمام بأهمية الحفاظ على التنوع النباتي واستغلاله علمياً. 5.المهارات البحثية • القدرة على إجراء تجارب علمية مرتبطة بالكيمياء النباتية وتحليل نتائجها. • تصميم مشاريع بحثية تركز على دراسة النباتات واستخداماتها الطبية أو الصناعية. • التواصل الفعّال لعرض نتائج البحث واكتشافات جديدة في الكيمياء النباتية. 6.التوعية البيئية • إدراك دور النباتات ومركباتها في الحفاظ على التوازن البيئي. • تعزيز الوعي بأهمية النباتات الطبية وحمايتها من الانقراض. تسعى المادة إلى إعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين علمياً ومهنياً للمساهمة في مجالات البحث، الصناعة، والحفاظ على البيئة من خلال تطبيقات الكيمياء النباتية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	لمحتويات الإرشادية لمادة كيمياء النبات تهدف إلى تقديم إطار شامل ومتسلسل لدراسة المادة بحيث تغطي الأسس النظرية والمهارات العملية. يمكن تنظيم المحتويات الإرشادية كما يلي: 1. مقدمة في كيمياء النبات • تعريف كيمياء النبات وأهميتها. • تاريخ تطور علم الكيمياء النباتية. • العلاقة بين كيمياء النبات وعلم النبات والصيدلة. • الأيض الأساسي والثانوي في النباتات. 2. المركبات النباتية الثانوية أ. تصنيف المركبات النباتية • القلويات: • تعريفها، تركيبها الكيميائي، أمثلة عليها (مثل الكافيين، المورفين). • وظائفها في النبات واستخداماتها الطبية. • الفينولات: • تركيبها الكيميائي وأمثلة (مثل التانينات والفلافونويدات). • دورها كمضادات أكسدة ومضادات ميكروبية. • التربينات: • أنواعها (أحاديات، ثنائية، ثلاثية). • استخداماتها في العطور والزيوت العطرية. • الكربوهيدرات والبروتينات: • دورها كمواد تخزينية ومركبات وظيفية.

	• الزيوت الطيارة: • مصادرها، طرق استخلاصها، وأهميتها الاقتصادية. 3. تقنيات الاستخلاص والفصل • مبادئ استخلاص المركبات النباتية. • طرق الاستخلاص الشائعة (استخدام المذيبات، التقطير، الاستخلاص بالماء الساخن). • تقنيات الفصل (الكروماتوغرافيا الورقية، كروماتوغرافيا السائل عالي الأداء - HPLC). • تنقية المركبات النباتية واختبار نقاوتها. 4. الطرق التحليلية للكشف عن المركبات النباتية • استخدام الطرق الفيزيائية والكيميائية في التحليل. • تحليل المركبات باستخدام الطيفية (UV-Vis ،IR ،NMR). • تطبيق الكروماتوغرافيا في تحديد هوية المركبات. 5. التطبيقات الطبية والصناعية للمركبات النباتية • النباتات الطبية واستخداماتها التقليدية والحديثة. • الأدوية المشتقة من النباتات (مثل الأتروبين، الديجيتاليس). • استخدام المركبات النباتية في الصناعات الغذائية ومستحضرات التجميل. 6. دور النباتات في البيئة والصحة • التأثيرات البيئية للمركبات النباتية (مثل المواد العطرية والطاردة للحشرات). • العلاقة بين التنوع النباتي والصحة البشرية. • الحفاظ على النباتات الطبية وحمايتها من الانقراض. 7. التجارب العملية (مختبر كيمياء النبات) • استخلاص الزيوت العطرية من النباتات العطرية. • فصل وتحليل المركبات النباتية باستخدام كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة (TLC). • التعرف على القلويدات والفينولات في المستخلصات النباتية. • اختبار النشاط البيولوجي للمركبات النباتية (مثل النشاط المضاد للبكتيريا). 8. مشاريع بحثية وتطبيقية • تصميم دراسات عن نباتات معينة وتحليل مكوناتها الكيميائية. • دراسة التطبيقات الصناعية والدوائية للمركبات النباتية. • اقتراح طرق مستدامة لاستخدام النباتات الطبية. 9. التوجهات المستقبلية في كيمياء النبات • الابتكارات في التقنيات التحليلية لاكتشاف مركبات نباتية جديدة. • التطبيقات الحديثة للكيمياء النباتية في الصناعات الدوائية والغذائية. • الحفاظ على البيئة من خلال الكيمياء النباتية المستدامة. المحتويات الإرشادية يجب أن تشمل التوازن بين الجوانب النظرية والعملية، مع التركيز على تعزيز البحث والتطبيق في المجالات الطبية والبيئية والصناعية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة كيمياء النبات تهدف إلى تحقيق أهداف المادة ومخرجاتها بشكل فعال من خلال استخدام أساليب متنوعة تعتمد على دمج المعرفة النظرية والتطبيق العملي. وفيما يلي بعض الاستراتيجيات المقترحة: 1.المحاضرات التفاعلية • تقديم المعلومات النظرية بطريقة مبسطة ومشوقة باستخدام عروض تقديمية وأمثلة عملية. • استخدام الرسومات والمخططات لتوضيح العمليات الكيميائية والبيولوجية في النباتات. • طرح أسئلة تحفيزية أثناء المحاضرة لتعزيز التفكير النقدي لدى الطلاب. 2.التعلم القائم على المشاريع • تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة تتعلق بتحليل المركبات النباتية أو دراسة نباتات طبية. • تشجيعهم على البحث عن تطبيقات حقيقية للمركبات النباتية في الصناعات المختلفة (الأدوية، التجميل، الأغذية). • عرض نتائج المشاريع ومناقشتها جماعياً. 3.التعلم العملي (التجارب المختبرية) • إجراء تجارب مختبرية لاستخلاص المركبات النباتية وفصلها وتحليلها. • تدريب الطلاب على استخدام الأدوات التحليلية مثل الكروماتوغرافيا والأجهزة الطيفية. • تصميم تجارب لاختبار النشاط البيولوجي للمركبات النباتية، مثل النشاط المضاد للميكروبات. 4.التعلم القائم على المشكلات(Problem-Based Learning) • تقديم مشكلات حقيقية أو سيناريوهات تتعلق بكيمياء النبات (مثل تطوير دواء نباتي جديد). • تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل المشكلة من خلال البحث والمناقشة. • عرض الحلول ومناقشتها لتعزيز الفهم. 5.الرحلات الميدانية • زيارة الحدائق النباتية أو مراكز أبحاث النباتات. • التعرف على النباتات الطبية في الطبيعة وكيفية استخراج مركباتها. • زيارة المصانع أو المعامل المتخصصة في استخلاص المواد النباتية. 6.التعلم باستخدام التكنولوجيا • استخدام الفيديوهات التعليمية والمحاكاة الإلكترونية لتوضيح التفاعلات الكيميائية. • توفير منصات إلكترونية لمشاركة المحتوى التعليمي والمناقشات. • استخدام برامج متخصصة لتحليل البيانات الكيميائية والبيولوجية. 7.التعليم التعاوني • تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل لتحليل مركب نباتي معين أو دراسة تطبيقه الطبي. • تنظيم مناقشات جماعية لتحليل النصوص العلمية حول المركبات النباتية. • تعزيز التعاون من خلال أنشطة مختبرية جماعية.

	8.استراتيجيات التقييم المتنوعة • استخدام الاختبارات النظرية لتقييم الفهم العام للمادة. • تقييم الأداء العملي في المختبر من خلال دقة تنفيذ التجارب وتحليل النتائج. • تقييم المشاريع البحثية والعروض التقديمية للطلاب. • تنظيم مناقشات فردية أو جماعية لتقييم مدى فهم الطلاب للمفاهيم. 9.التعلم القائم على الإبداع والابتكار • تشجيع الطلاب على اقتراح أفكار جديدة لتطبيق المركبات النباتية في الصناعة أو الطب. • تحفيزهم على البحث عن طرق مستدامة لاستخدام النباتات الطبية. • تعزيز مهارات التفكير الابتكاري من خلال تصميم منتجات جديدة قائمة على الكيمياء النباتية. 10.الربط بين النظرية والتطبيق • شرح العلاقة بين المعرفة النظرية للمركبات النباتية وتطبيقاتها العملية في الحياة اليومية. • دعوة متخصصين من مجالات الصناعة أو الأبحاث لإلقاء محاضرات حول تجاربهم العملية. الهدف الأساسي من استراتيجيات التعليم والتعلم هو تعزيز فهم الطلاب لكيمياء النبات وتمكينهم من تطبيق ما يتعلمونه في مجالات البحث العلمي، الصناعة، وحماية البيئة بطريقة مستدامة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	90	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10%(10)		
	Assignments	2	10%(10)		
	Projects / Lab.	2	10%(10)		

	Report	2	10%(10)		
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10%(10)		
	Final Exam	2hr	50%(50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية
Week 2	شروط جمع النباتات الطبية واعدادها وتجهيزها
Week 3	المجموعات الكيميائية الرئيسية في النباتات الطبية والعطرية
Week 4	الزيوت الطيارة
Week 5	القلويدات
Week 6	الكلايكوسيدات
Week 7	الراتنجات
Week 8	التانينات
Week 9	الصمغ النباتي
Week 10	الكلوروفيل
Week 11	الكاروتينات
Week 12	الانثوسيانينات والانثوكزانثينات
Week 13	السكريات النباتية
Week 14	البروتينات النباتية
Week 15	الاحماض النووية النباتية
Week 16	الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	الاجهزة والمواد المستخدمة في استخلاص المركبات الكيميائية من النبات
Week 2	طرق جمع العينات النباتية وتجهيزها للاستخلاص
Week 3	الاستخلاص بالمذيبات
Week 4	التقطير البخاري للحصول على الزيوت العطرية بإستخدام الكلافنجر

Week 5	الاستخلاص باستخدام الموجات فوق الصوتية
Week 6	استخدام الكروموتوغرافيا وانوعها للاستخلاص
Week 7	التبلور لاعادة تنقية المواد
Week 8	استخدام المبخر الدوار
Week 9	التعرف على المركبات النباتية وتحديدها
Week 10	تحليل المركبات بإستخدام الاجهزة التحليلية
Week 11	التطبيقات العملية
Week 12	التوثيق والتقارير
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كيمياء النبات	
Recommended Texts	اطلس النباتات الطبية والعطرية في الوطن العربي	No
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**المساحة المستوية**			**Module Delivery**	
Module Type	Plane Surveying			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	USAGFi1212				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**100**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department			**College**		
Module Leader	عبد المنعم حسن احمد علي		**e-mail**	moneim.h14@uosamarra.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor	نبراس ماجد عباس		**e-mail**	nibras.m.a@uosamarra.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا توجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا توجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	نظري : - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

	تطوير قدرة الطالب على المعاملة من الناحية الاقتصادية في مجال العمل : عملي تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل العلمية -
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 . يوضح المفاهيم الأساسية المساحة المستوية والتصوير الجوي ويكون قادرا على إعداد الاستقصاء العلمي والزيارات والمسوحات الميدانية الظواهر الطبيعية والبشرية والبنية الانتهاء من هذا الوندج سيكون الطالب قدراً في أن 02 يصنف استخدامات الأرض والظواهر الطبيعية والبشرية على مستوى الريف والحضر باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد 3. يربط بين مهارة العمل الميداني بأجهزة المساحة المستوية والصور الجوية ويتم بإجراءات وطرق . المسح الميداني 4. يطبق إجراءات جمع وبناء قواعد البيانات الرقمية المكانية المختلفة وتحليلها ومعالجة المرئيات الفضائية 5 . وظف المهارات التي اكتسبها من مقرر المساحة الميدانية في إعداد البحوث العلمية الحل المشكلة الجغرافية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	معرفة أهمية علم المساحة وتوثيق النقاط على الأرض معرفة أدوات القياس وأنواع الأشرطة المستخدمة معرفة قياس الأراضي الغير منتظمة الحدود قراءة مقاييس الخرائط وتثبيتها على الارض

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التكليف بمهام لكل محاضرة -التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير و واجبات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	40	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.66
Total SWL (h/sem)			

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	%10(10)	3	1-3
	Assignments	1	%10(10)	7	4-6
	Projects / Lab.				
	Report	1	%10(10)	10	1-12
Summative assessment	Midterm Exam	2	%20(20)	13	all
	Final Exam	3	%50(50)	16	all
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	ان يتعرف الطالب على اهمية المساحة في الاعمال الزراعية
Week 2	ان يتعرف الطالب على نظم القياس ،وحدات القياس ، الأخطاء
Week 3	ان يتعرف الطالب على شروط اختيار المحطات
Week 4	ان يتعرف الطالب على الاخطاء في عملية المسح وطرق معالجتها وتجاوزها
Week 5	ان يتعرف الطالب على مقياس الرسم ، انواعه ،اصنافه ، عوامل تحديده
Week 6	ان يتعرف الطالب على الاشكال المنتظمة والغير منتظمة ، المساحة بالإحداثيات
Week 7	ان يتعرف الطالب على مصطلحات التسوية، وانواع الضبط
Week 8	ان يتعرف الطالب على انواع التسوية ، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها
Week 9	ان يتعرف الطالب على طرق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر
Week 10	ان يتعرف الطالب على عمل القطاعات الطولية و خطوات العمل تحديد محور مركزي
Week 11	ان يتعرف الطالب على حساب مناسيب النقاط ومقياس المسافات
Week 12	ان يتعرف الطالب على تقيم اقتصاديات المشروع
Week 13	ان يتعرف الطالب على الخرائط الطوبوغرافية وطرق تمثيلها
Week 14	ان يتعرف الطالب على طريقة خطوط الكفاف الفسحة الكنتورية وطرق ايجادها
Week 15	ان يتعرف الطالب على جهاز الثيودولايت ميزانيته و قياس الزوايا الأفقية والرأسية
Week 16	

Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	أدوات القياس الي هي : ميزان التسوية و عمل لوالب التسوية ومفهوم النظار
Week 2	توضيح طرق استخدام الشريط وعجلة القياس واستحدام الشواخص في المساحة المستوية
Week 3	قياس المسافة على الخرائط
Week 4	إقامة الاعمدة
Week 5	قياس المسافات الافقية على الأرض المستوية
Week 6	قياس المسافات الافقية علي الأراضي المنحدرة او المائلة
Week 7	اسقاط الاعمدة
Week 8	استخدام أجهزة التسوية
Week 9	أنواع أجهزة التسوية وقراءة المسطرة
Week 10	القياس عبر عائق يمنع الرصد ولا يمنع القياس (المرتفع الأرضي)
Week 11	تثبيت الدفتر الحقلي وأسماء فريق العمل الحقلي
Week 12	استخدام جهاز الثيولادولايت و جهاز التاكيوميتر
Week 13	القياس عبر عائق يمنع القياس ويمنع الرصد ويمكن الالتفاف حوله (الصخرة , بحيرة)
Week 14	معرفة الخطا في أداة التسوية واستقامة الخط وتاثير الظروف الجوية على أداة القياس
Week 15	تطبيق زيارة ميدانية الى بعض دوائر الزراعة للتعرف على أدوات المساحة

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	كتاب أسس المساحة المستوية والطبوغرافية م . رياض صالح الخفاف	
Recommended Texts	المجلات العلمية ، التقارير والأبحاث التي لها علاقة بالمساحة المستوية	No

Websites	جميع المواقع التي لها علاقة بالمساحة والطبوغرافية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف مادة اللغة الانكليزية العامة للمراحل الاولى في كلية الزراعة

معلومات المادة الدراسية Module Information			
Module Title عنوان الوحدة	اللغة الإنكليزية	Module Delivery اعطاء الوحدة	
Module Type نوع الوحدة	Basic	Xنظري Theory Xمحاضرة Lecture	
Module Code كود الوحدة	UOS-12011		
ECTS Credits اعتمادات النظام	2		
SWL(hr/sem)	50		
Module Level مستوى الوحدة	1	Semester of Delivery فصل التسليم	1
Administering Department القسم الاداري	Type Dept. Code	College الكلية	نوع كود الكلية
Module Leader رئيس الوحدة	Name:Abdullah Hashim Ibrahim	e-mail	الايميل abdullah.h@uosamarra.e
Module Leader s Acad.Title الدرجة العلمية لرئيس الوحدة	Assistant Professor	Module Leader s Qualification	MA

	مؤهلات رئيس الوحدة		
Module Tutor مدرس الوحدة	e-mail		
Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير	e-mail		
Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية	Version Number رقم الاصدار	2024/10/20	33

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى		
Semes الفصل الدراسي	None	Prerequisite module وحدة المتطلبات الاساسية
Semes	None	Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة

Module Aims,Learning Outcomes and Indicative Conte أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
لأهداف العامة التي تسعى لها اللغة الانكليزية في كلية الزراعة إلى قها عن طريق برامجه كالآتي: تعليم الطلبة مادة اللغة الإنكليزية وكافة مهاراتها. اعداد مدرس تربية بدنية كفء متمكن من استخدام لغة ثانوية. اعداد طالب قادر فهم اللغة الانجليزية ومهاراتها. تطوير مستوى الطلبة وتوعيتهم بأهمية اللغة في المراحل الأولية تقدمة استثمار مادة اللغة الانجليزية نظرياً وعملياً للارتقاء بالمستوى يمي.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
– اتقان مهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والقراءة، حادثة، والكتابة. وصف الظواهر الأدبية في العصور المختلفة. معرفة القواعد الأساسية للغة الإنجليزية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
None	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and teaching strateg اتيجيات التعلم والتعليم	
strategies	التعلم النشط. التعلم التعاوني العصف الذهني. المناقشات الحرة والموجهة تحليل المهام

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	102	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	30	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		50	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evalution تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight(Marks)	Week Dueاسبوع الاستحقاق	Relev Learn Qutco م ذات الصلة
Formative Assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	2	10%(10)	5,10	Lo#1,2,10 and
	Assigments واجب	2	10%(10)	2,12	
	Projectes/Lab مشروع المختبر	1	10%(10)	مستمر	
	Report تقرير	1	10%(10)	13	
Summative Assessment	Midterm Exam الامتحان النصفي	2hr	10%(10)	7	
	Final Examالامتحان النهائي	2hr	50%(50)	16	
Total Assessmentالتقييم الكلي			100%(100) marks		

المنهاج الاسبوعي النظري Delivery plan(Weekly Subllabus)	
Materail coveredالمواد المعطاة	
الازمنة عامة	Week 1
تكوين السؤال – مدخل	Week2
الازمنة الحاضرة - مدخل	Week3
الأزمنة الماضية - مدخل	Week4
الوقت والتاريخ	Week5
الكميات	Week6
امتحان تحريري	Week7
الزمن المستقبل	Week8
المقارنة والتفضيل	Week9
الاتجاهات	Week10
الحاضر التام	Week11
الظروف	Week12
الاجوبة القصيرة	Week13
امتحان تحريري	Week14
قواعد اضافية	Week15

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts المطلوب	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	
Recommended Texts الموصى بها	New Headway Beginners	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة العربية**			**Module Delivery**	
Module Type	Basic			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**uos-1102**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)					
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	قسم المحاصيل القلية		**College**	الزراعة	
Module Leader	إنعام جاسم محمد		**e-mail**	j@uosamarra.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	2024/10/20		**Version Number**	33	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا توجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا توجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهمية اللغة العربية من خلال الحفاظ على الهويّة العربيّة والثّقافة في ظلّ عولمة وإظهار جمال اللُّغة العربيّة واتساع معانيها وأساليبها الإنشائيّة والبلاغيّة وجمال صُورها والتي تتجلّى أولًا في القرآن الكريم والأدب والتي تَمكن من قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحةً خاليةً من الأخطاء، وفهم المعنى الحقيقي له، بالإضافة الى أن المقرر يقوم على معرفة أساسيات الإملاء، وأن أخطأ يتعلم من اخطائه، عبر رسم الكلمة بطريقة صحيحة** ومن أهداف المادة هي : 6. **تمكين الطلبة من فهم بلاغة القرآن الكريم والوقوف على جماليات اللغة فيه**

	7. تدريب الطلبة على استخدام علامات الترقيم بين الجمل بطريقة صحيحة. 8. أن يتسع أفق الطلبة الأدبي من أفكار ومعاني والقيم الأخلاقية. 9. تعليم الطلبة الصحة في الكتابة حسب أساسيات الإملاء مما يمكنه من رسم الكلمات رسماً صحيحاً. -
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**أ- الأهداف المعرفية** **أ1- معرفة أساسيات الإملاء للغة العربية .** **أ2- التعرف على الأدب العالمي وتأثرهم بالأدب العربي .** **أ3- دراسة بعض الآيات القرآنية ليتم التعرج على المواطن اللغوية والبلاغية فيها .** **ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.** **ب1 – الكتابة بصورة سليمة .** **ب2 – القدرة على استخراج الأخطاء الشائعة في الاستخدام اليومي.** **ب3- القدرة على تعيين مواطن البلاغة القرآنية وكذلك معرفة أثرها في فهم المعاني.**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**1- القراءة الجيدة** **2- الكتابة السليمة** **3- الاستماع الفعال** **4- التحدث والإلقاء** **5- تحليل النصوص** **6- ثقافة اللغة**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	-استعمال المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) الذي يعتمد على تبادل الافكار لوصول الحقائق -استعمال التقنيات الحديثة الحاسوب

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	7 and 15	1,2,3
	Assignments	10	10%	2and 3,4and 4 and 6 and 8 and 9 and 10 and 12 and 14 and15	الجميع
	Projects / Lab.	1	10%	5	4,7,10
	Report	2	10%	7 and 11	5,8,9
Summative assessment	Midterm Exam		10%		
	Final Exam		50%		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	اللغة العربية بين لغات العالم
Week 2	نشأة اللغة المنطوقة والمكتوبة وبداية التدوين
Week 3	النظام النحوي - مقدمة أساسية عن علم النحو
Week 4	البلاغة القرآنية -سورة الضحى
Week 5	النظام الكتابي - علامات الترقيم
Week 6	النظام الكتابي - همزة الوصل والقطع - الهمزة المتوسطة - الهمزة في أخر الكلمة
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	البلاغة القرآنية – سورة الكهف
Week 9	النظام الكتابي - التاء المربوطة والهاء - الألف الممدودة والمقصورة
Week 10	العدد في العربية
Week 11	العربية والحاسوب

Week 12	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية -المخاطبات الرسمية -الاستخدام اليومي للغة
Week 13	-العربية والتعريب - مقدمة أساسية عن علم التعريب
Week 14	-الأدب العالمي والاستشراق -نموذج شاعران
Week 15	امتحان الشهر الثاني
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	

Week 15	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts		
Recommended Texts	**الكتاب لسيبويه، أسرار البلاغة للجرجاني، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية لعبدالعليم إبراهيم.**	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Agricultural economics	**Module Delivery**
Module Type	Lecture	☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial**
Module Code	USAGFi1211	
ECTS Credits	4	

SWL (hr/sem)	100			☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Level		The first stage	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		قسم المحاصيل الحقلية	**College**	College of Agriculture	
Module Leader	zainab Riyadh Salim		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title		Assistant teacher	**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor	zainab Riyadh Salim		**e-mail**	Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date		2024/10/20	**Version Number**	33	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	10. يتضمن المنهج دراسة شاملة لعلم الاقتصاد والتعرف على اهم فروعه والدالة الانتاجية 11. طرق حساب العمل والاندثار ومعرفة العرض والطلب وكيفية حساب انتاجية العمل والاندثار.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - المعرفة والفهم: تكوين اساس اقتصادي لفهم المواد الاقتصادية وتوسيع قدرات الطالب على الفهم والمعرفة والتحليل الاقتصادي. 2 - المهارات الخاصة: توسيع قدرات الطلبة على التحليل الاقتصادي واعطاء المعلومات الخاصة بعلم الاقتصاد وحالة السوق من العرض والطلب. 3 - طريقة المحاضرات والتعليم والتعلم. 4 - التقييم: الاختبارات المقالية والاختبارات الموضعية وتكون على شكل اختبارات يومية وشهرية والاختبار النهائي. 5 - مهارات التفكير وطرائق التعليم والتعلم: باستخدام استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي وكذلك استخدام طريقة العصف الذهني . 6 - طرائق التقييم: استعمال الطرق التي تتلائم مع اهداف مادة مبادئ علم الاقتصاد من مفاهيم واشكال بيانية ومعادلات رياضية تطبيقية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع مع الحوارات والمناقشات والتدريبات يتخللها الامتحان الشهري وامتحانات يومية بالاضافة الى التقارير والانشطة الطلابية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3,2
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	52	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3,4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	20%	4 and 9 and 13	
	Assignments	2	10%	2 and 12	
	Projects / Lab.				
	Report	1	10%	13	
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10%	7	
	Final Exam	3hr	50%	16	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الاقتصاد وعناصره وفروعه
Week 2	مفهوم الانتاج
Week 3	الدالة الانتاجية

Week 4	قانون الغلة المتناقصة ومراحل الانتاج
Week 5	مبادئ الانتاج والتكاليف
Week 6	الطلب ومرونات الطلب السعرية
Week 7	العرض ومرونات العرض السعرية
Week 8	امتحان الشهر الاول
Week 9	تكاليف الانتاج
Week 10	العمل وانتاجية العمل
Week 11	قياس انتاجية العمل
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	اقتصاديات الانتاج الزراعي
Week 14	اندثار الاصول الثابتة
Week 15	طرق حساب الاندثار
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	

Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	الحسناوي، كريم مهدي. 1989.مبادئ الاقتصاد.جامعة بغداد النجفي،سالم محمد.1999 مبادئ الاقتصاد الزراعي. جامعة الموصل	No
Recommended Texts		
Websites	https://www.agro-lib.site/2024/03/blog-post_65.html?m=1	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

جامعة سامراء
UNIVERSITY OF SAMARRA
٢٠٢٠م
١٤٤٢هـ
COLLEGE OF AGRICULTURE - FIELD CROPS DEPARTMENT
كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية