



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة سامراء – كلية الزراعة  
قسم البستنة وهندسة الحدائق

دليل المقررات الدراسية  
لقسم البستنة وهندسة الحدائق  
كلية الزراعة – جامعة سامراء

قسم البستنة  
وهندسة الحدائق  
Dep. Of Horticulture & Landscape

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer	Module Delivery	
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1112		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1		
Administering Department	Horticulture and land escaping	College	College of Agriculture
Module Leader	Abdul Munem Hasan Ahmed	e-mail	<a href="mailto:moneim.h14@uosamarra.edu.iq">moneim.h14@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor	Module Leader's Qualification	Ph.D
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	11 / 11 / 2024	Version Number	2



### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<b>الهدف الرئيسي لدراسة الحاسوب هو:</b> 1- التعرف على مفاهيم أجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها. 2- التعرف على أجزاء الحاسوب، ووحدات الإدخال والإخراج في الحاسوب. 3- التعرف على أنواع الذاكرة، ومكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر. 4- التعرف على وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة. 5- التعرف على برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: (إنشاء النص ومعالجته؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي). 6- التعرف على برنامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح. 7- التعرف على شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN و WAN؛ ومفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بشبكة الإنترنت. 8- التعرف على الاتصالات والبريد الإلكتروني: (أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني). 9- استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- فهم أساسيات الحاسوب: قدرة الطالب على التعرف على مكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل الأساسية. 2- إتقان استخدام برمجيات المكتب مثل (PowerPoint، Excel، Word) Microsoft Office. 3- القدرة على جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها باستخدام أدوات الحاسوب. 4- استخدام أدوات التواصل والتعاون عبر شبكة الإنترنت بفعالية. 5- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تكنولوجيا المعلومات. 6- متابعة التطورات الحديثة في تقنية الحاسوب.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- فهم المفاهيم الخاصة بأجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها. 2- فهم شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب و أساسيات شبكات الكمبيوتر.

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	1- التعلم النشط في مادة الحاسوب هو أسلوب تعليمي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعليم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية. 2- التعلم الذاتي في مادة الحاسوب: هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتحفيز الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم. 3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل. 4- تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.
-------------------	---



### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	5% (5)	
	Assignments	2h	5% (5)	
	Projects / Lab.			
	Report	2	10 % (10)	
Summative assessment	Midterm Exam	2h	20% (20)	
	Final Exam	3h	50% (50)	
<b>Total assessment</b>			100% (100)	

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الحاسوب
Week 2	اجزاء الحاسوب (وحدات الادخال، وحدات الاخراج، انواع الذاكرة)
Week 3	وحدة المعالجة المركزية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والانواع)
Week 4	نظام التشغيل (واجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، اساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة).
Week 5	استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة، تخطيط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
Week 6	معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: إنشاء النص ومعالجته؛
Week 7	تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ طباعة مستند. Word
Week 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف،
Week 9	تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 10	برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛

Week 11	إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
Week 12	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث: فهم عنوان URL: اسم المجال: عنوان IP.
Week 13	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.
Week 14	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يوجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
15Week	امتحان



### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	عرض اجزاء الحاسوب (وحدات الإدخال، وحدات الإخراج، انواع الذاكرة)
Week 2	عرض انواع الذاكرة
Week 3	عرض وحدة المعالجة المركزية ،ومنافذ الكمبيوتر
Week 4	التدريب على استخدام واجهة المستخدم الرسومية :لنظام التشغيل
Week 5	التدريب على استخدام تقنيات الماوس
Week 6	التدريب على استخدام القائمة واختيار القائمة ومفهوم المجلدات، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة.
Week 7	التدريب على استخدام برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: إنشاء النص ومعالجته.
Week 8	التدريب على التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ وطباعة مستند Word .
Week 9	التدريب على جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف.
Week 10	التدريب على تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 11	التدريب على برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛
Week 12	التدريب على إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
Week 13	التدريب على استخدام متصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث.
Week 14	التدريب على الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني.
Week 15	التدريب على استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يوجهها مستخدمو الكمبيوتر.

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب المنهجي :اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية أ.م.د.زياد محمد عبود أ.د.غسان حميد عبد المجيد أ.م.د.امير حسن مراد	
Recommended Texts	Fundamentals of Computer Systems: A Comprehensive Guide to Computer Systems and Applications by Roseline Paul (Author)	No
Websites	<a href="https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials">https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials</a>	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرسم الهندسي		Module Delivery
Module Type	Core		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	USAGHL1103		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	I	Semester of Delivery	
Administering Department	Horticulture and land Escape	College	College of Agriculture
Module Leader	قيس عبد الامير مهدي	e-mail	@uotechnology.edu.iq50007
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	/11/20245	Version Number	3



جامعة سامراء كلية الزراعة  
قسم الهندسة الحدائق

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا توجد	Semester	
Co-requisites module	لا توجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توسيع القدرة العقلية على تخيل الأشكال الهندسية.</li> <li>2. ضبط الجوانب العملية للمقرر من خلال الجلسات المختبرية.</li> <li>3. تعريف الطلاب بالتصاميم الهندسية وأهميتها في تصنيع المنتجات.</li> <li>4. تعريف الطلاب بأساسيات الرسم الهندسي .</li> <li>5. لتمكين الطلاب فهم عناصر التصور ثلاثي الابعاد.</li> <li>6. تعريف الطلاب بتقنيات الرسومات الفنية بحيث يمكن توصيل أفكار التصميم وإنتاجها.</li> <li>7. تعريف الطلاب بالمتطلبات القياسية المرئية والمكتوبة المتعلقة بالصناعة.</li> <li>8. لفهم وتفسير أي شكل من أشكال الرسومات الهندسية.</li> <li>9. لرسم كائن من وجهات نظر منظور مختلفة.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. القدرة على قراءة وتحليل خرائط التصميم.</li> <li>2. القدرة على تمثيل التصاميم الهندسية ونقلها إلى واقع ملموس.</li> <li>3. أن يكون الطلاب قادرين على فهم وصف أي تصميم.</li> <li>4. التعرف والتعرف على رموز الرسم الشائعة.</li> <li>5. التعرف على تطوير النماذج الهندسية الأساسية.</li> <li>6. سيتمكن الطلاب من إنتاج رسومات عمل وفقاً لمتطلبات الصناعة.</li> <li>7. سيتمكن الطلاب من رسم المناظر المطلوبة لرسومات التجميع التي توضح جميع التفاصيل.</li> <li>8. سيتمكن الطلاب من تطبيق مبادئ الرسم الفني على العديد من التطبيقات الهندسية.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الجزء أ - مقدمة في أنماط الرسومات الخطوط والخط وأنواع الأوراق والأدوات</p> <p>الجزء ب - تقنيات الرسم تحديد أوراق الرسم ، الرسم باليد ، الرسم بالأدوات</p> <p>الجزء ج - التشغيل الهندسي وتطبيقات الرسم</p> <p>الجزء د - تقنيات الإسقاط وتطبيقات الإسقاط الإملاني</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. سرعة ودقة اتخاذ القرار.</li> <li>2. تقديم شرح مفصل في الفصل حول الموضوع.</li> <li>3. توفير رسم توضيحي كاف على السبورة بمساعدة جهاز عرض.</li> <li>4. جعل فترات إلقاء المحاضرات تفاعلية وتكاملها بأعمال عملية.</li> <li>5. المواقع التعليمية.</li> <li>6. إعطاء الطلاب أعمالاً صافية خلال فترة المحاضرة</li> </ol>
--------------------------	--

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	<b>63</b>	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	<b>4</b>
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	<b>37</b>	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			<b>001</b>

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	2-4-6-8-10	1-4
	Assignments	5	2-5-6-11-12	2-5
	Projects / Lab.	4	3-5-7-10	5-6
	Report	4	3-7-11-13	3
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10% ( 10 )	
	Final Exam	3h	50% (50)	
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100Marks)</b>	

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	

Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الرسم الهندسي والأدوات الواجب توفرها
Week 2	أنواع الخطوط، الأشكال الهندسية ومميزاتها
Week 3	تهيئة لوحة الرسم، كيفية البدء بالرسم الهندسي
Week 4	العمليات الهندسية -1
Week 5	العمليات الهندسية -2
Week 6	العمليات الهندسية -3
Week 7	تمارين جامعة للعمليات الهندسية
Week 8	نظرية الإسقاط
Week 9	المساقط 1
Week 10	المساقط 2
Week 11	الأبعاد
Week 12	تمارين إضافية
Week 13	المساقط المقطوعة -1
Week 14	المساقط المقطوعة -2
Week 15	الرسم المجسم

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	الرسم الهندسي للمؤلف ( عبد الرسول الخفاف )	نعم
<b>Recommended Texts</b>		No
<b>Websites</b>		

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية	Module Delivery	
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab	
Module Code	USAGHL1111	<input type="checkbox"/> Tutorial	
ECTS Credits	2	<input type="checkbox"/> Practical	
SWL (hr/sem)	50	<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Horticulture and engineering Gardens	College	College of Agriculture
Module Leader	بلال سعد مطلق	e-mail	Bilal.saad.m@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024 - كلية الزراعة	Version Number	1

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Semester
Co-requisites module	Semester



## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>A- Teaching students the English language and all its skills.</p> <p>B- Preparing a competent physical education teacher proficient in using a secondary language.</p> <p>C- Preparing a student capable of understanding the English language and its skills.</p> <p>D- Developing students' level and raising their awareness of the importance of language in both elementary and advanced stages.</p> <p>E- Investing in the English language subject theoretically and practically to enhance the educational level.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1 – Mastering the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing.</p> <p>2 - Description of literary phenomena in different eras.</p> <p>3- Knowledge of the basic rules of the English language.</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>1. Active Learning.</p> <p>2. Cooperative Learning.</p> <p>3. Brainstorming</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>1. Active Learning.</p> <p>2. Cooperative Learning.</p> <p>3. Brainstorming.</p> <p>4. Free and Guided Discussions.</p> <p>5. Task Analysis.</p>
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10 % (5)	3-4-7-8-10	3-4
	Assignments	3	10 % (5)	2-5-6	1-3-7
	Projects / Lab.				
	Report	3	10 % (5)	4-6-9	2-5
Summative assessment	Midterm Exam	1 -1h	10 % (5)	8	all
	Final Exam	1 – 2h	50 % (50)		all
<b>Total assessment</b>			100 % (100)		



جامعة سامراء كلية الزراعة


قسم البستنة  
وهندسة الحدائق

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	English Alphabets
Week 2	English Numbers
Week 3	Personal Pronouns
Week 4	Demonstrative Pronouns
Week 5	Possessive Pronouns
Week 6	Written Exam
Week 7	Question making
Week 8	Question making - Negation
Week 9	Possessive Adjectives
Week 10	Possessive Pronouns
Week 11	Simple Present Tense

Week 12	Identifications
Week 13	Written Exam
Week 14	Negation
Week 15	Object Pronouns
Week 16	Prepositions
Week 17	Simple Past Tense
Week 18	Written Exam
Week 19	Past Question and Negation
Week 20	Modal Verbs
Week 21	Polite Request
Week 22	Present Continuous
Week 23	Question and Negation in Continuous Tenses
Week 24	Tenses Review
Week 25	Irregular Verbs
Week 26	Common Words
Week 27	Social Terms
Week 28	Written Exam

 <b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	



### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	
Recommended Texts		No
Websites		

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

قسم البستنة  
و هندسة الحدائق  
Dep. Of Horticulture & Landscape



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	نبات عام	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture Lab <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.د. منى عايد يوسف	e-mail	muna.a.y@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	علي احمد علي	e-mail	ali.a@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	11/11/20245	Version Number	4

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	



## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بعلم النبات وأهميته وفروعه 2- التعرف على الخلية النباتية وأجزائها 3- التمييز بين أنواع انقسام الخلايا النباتية 4- التمييز بين أنواع الانسجة النباتية 5- التعرف على أجزاء النبات وأهمية كل جزء
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	7- التعرف على مبادئ العلوم النباتية المختلفة؛ علم الوراثة، علم وظائف الأعضاء، علم البيئة، مورفولوجيا، التصنيف، الخ 2- التعرف على المحتويات الحية وغير الحية للخلية، وعملية انقسام الخلية 3- معرفة الفرق بين أنواع الانسجة النباتية وأهميتها ووظيفتها في النبات 4- يتمكن الطلبة من تشخيص أنواع الجذور والسيقان، وما هو الفرق بينهما 5- معرفة أنواع الأوراق وتعرفها وكيفية ترتيبها على الساق 6- معرفة أجزاء الزهرة الرئيسية وأنواع التلقيح 7- التمييز بين أنواع الثمار والبيذور
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	1. الزهرة 2. الأوراق 3. الساق 4. الانسجة 5. الخلايا المرستيمية

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	سيتم اعتماد استراتيجيات المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني في تقديم هذه المادة وتشجيع مشاركة الطلاب في المختبر، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في نفس الوقت. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تثير اهتمام الطلاب.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	57	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		



## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	Report	1	10% (10)	13	2 and #19, #8LO #
Summative assessment	Midterm Exam	ساعة	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2 ساعات	50% (50)	16	الجميع
Total assessment			100% (100)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف علم النبات واهميته وفروعه
Week 2	الخلية النباتية
Week 3	انقسام الخلية
Week 4	تعريف الأنسجة النباتية وانواعها
Week 5	الانسجة الانشائية
Week 6	انواع الأنسجة الدائمة
Week 7	الانسجة المركبة
Week 8	الجذر وانواعه
Week 9	الساق وانواعه
Week 10	تقسيم السيقان حسب الوظيفة والفرق بين الساق والجذر
Week 11	تركيب الورقة وانواعها وترتيب الأوراق على الساق
Week 12	أجزاء الزهرة
Week 13	انواع التلقيح
Week 14	تركيب الثمار وانواعها
Week 15	البذرة وتركيبها
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	

Week 24
Week 25
Week 26
Week 27
Week 28

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على الأدوات المختبرية
Week 2	المحتويات الحية وغير الحية للخلية
Week 3	الانقسام المباشر وغير المباشر للخلية
Week 4	الأنسجة المستديمة ، تشريح النسيج البرنكي
Week 5	الفرق بين الأنسجة الإنشائية والأنسجة الدائمة
Week 6	الأنسجة الأساسية
Week 7	الأنسجة الوعائية والحزم الوعائية وانواعها
Week 8	تشريح الجذر والتركيب الداخلي له
Week 9	الساق- ومورفولوجيا الساق
Week 10	تشريح الساق والتركيب الداخلي له
Week 11	تشريح الورقة
Week 12	الأوراق البسيطة، الأوراق المركبة
Week 13	تشريح أجزاء الزهرة
Week 14	تشريح الثمرة
Week 15	تشريح البذرة

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مجاهد، احمد محمد. (1992). مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة. النبات العام	No
Recommended Texts	وزارة الزراعة . قسم التعليم الزراعي . مصر 2021 كتاب علم النبات الزراعي. تاليف جون برسيفال. حسن، عباس وتوفيق أبو طيرة وبيومي الدرع. (2021). مفاهيم عن علم النبات . وكالة الصحافة العربية.	No
Websites	<a href="https://bookapa.com/e-books/-7102.html">https://bookapa.com/e-books/-7102.html</a>	



Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ صناعات غذائية	Module Delivery	
Module Type	Core رئيسية	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1107		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	براء عبد السلام عبد الحميد	e-mail	baraa.a@usamarr.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	عبير مجيد شاكر	e-mail	abeer.maj.sha@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024 - كلية الزراعة	Version Number	7

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على الأساسيات في صناعة الأغذية وفكرة عامة عن المبادئ الأساسية في حفظ الأغذية.</li> <li>2. التعرف على مكونات الغذاء بصورة عامة</li> <li>3. التعرف على طرق الحفظ ووسائل مبتكرة لإطالة العمر الخرنى للأغذية وتقليل الفارق بين الطلب والعرض للمنتج في الأسواق.</li> <li>4. يتعرف على أنواع الصناعات الممكن توفيرها في العراق ضمن المنتج المحلي واستثماره</li> <li>5. التوعية بفرص العمل المتوفرة في مجال التصنيع الغذائي واستثماره</li> <li>6. العمل على تحسين الاقتصاد في البلد عن طريق إنتاج مواد متنوعة من الأغذية واستثمار الفائض من المحاصيل وتقليل الاستيراد.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يصبح الطالب ذو وعي بنوعية الغذاء وجودته وأثرها على الصحة</li> <li>2. يكون قادرا على تصنيع الأغذية وإنتاج أنواع جديدة من الصناعات التي من شأنها أن تحسن الصحة والاقتصاد في البلد على حد سواء</li> <li>3. يتعرف الطالب على الطرق الممكن أن يتعامل بها مع المحاصيل أثناء الزراعة والحصاد والتخزين للحفاظ على المنتج بأفضل جودة وأقل خسائر بالمحصول</li> <li>4. يكون قادرا على استخدام الأجهزة والأدوات المتطورة في صناعات مختلفة في الأغذية بأفضل جودة وأقل خسائر ممكن</li> <li>5. أن يكون فائهما التعليل والتعليل وأثره على الغذاء وعلى التسويق بنفس الوقت</li> <li>6. أن يكون قادرا على إجراء الفحوصات المخبرية والكيميائية والسيطرة النوعية للأغذية</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعليم النشط الفعال بين الطالب والتدريسي واعتماد العصف الذهني بطرح الأسئلة وتقديم المعلومة</li> <li>2. مشاركة الطالب بتحليل النتائج والاستنتاجات ليكون الفهم أعمق للمادة العلمية</li> <li>3. عمل نشاطات مختلفة مثل القيام بصنع بعض الأغذية بأنفسهم كالمعجنات والألوان وغيرها</li> <li>4. تكليفهم ببحوث أو واجبات ببنية للبحث عن منتج معين أو طريقة تصنيع والمناقشة حولها</li> <li>5. زيارة بعض المصانع أو المعامل التي تسمح بدخول الطلاب ليكون التطبيق عملي والاستفادة من خبرة العاملين</li> <li>6. تكليفهم بمهام مختلفة تعزز المعلومة لديهم كإجراء عملية تجفيف للأغذية أو تعليب ومتابعة جودة المنتج</li> </ol>
--------------------------	--

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	50	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	10 % (5)	2-3-4-6-8-9-10-11	2-5
	Assignments			
	Projects / Lab.	10 % (5)	2-4-6-8-10	ALL
	Report	10 % (5)	4-5-9-11-13	1-4
Summative assessment	Midterm Exam	10 % (5)	3-5-6-9-11-13	ALL
	Final Exam	50 % (50)		
Total assessment		100% (100)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تعريفية عن علم التصنيع الغذائي وكيف نشأ
Week 2	مكونات الغذاء
Week 3	الماء - البروتينات - الكربوهيدرات
Week 4	الدهون - الفيتامينات - المعادن والالياف
Week 5	طرق حفظ الأغذية (الغذاء والطريقة الأفضل لحفظه)
Week 6	الحفظ بالتبريد والتجميد
Week 7	الحفظ بالتعليب
Week 8	الحفظ بالتجفيف (الطبيعي - الصناعي)

Week 9	الحفظ بالتمليح والتخليل
Week 10	الحفظ بالسكر وتصنيع المرببات
Week 11	التعرف على انواع الصناعات في العراق
Week 12	اسباب تلف وفساد الأغذية
Week 13	التصنيع الغذائي وأثره على القيمة الغذائية وجودة الغذاء
Week 14	الأغذية الجاهزة وإيجابياتها وسلبياتها
Week 15	اختبار نهائي
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	



قسم المستنق  
مؤسسة الحدائق

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على أسس التصنيع الغذائي والأجهزة والأدوات المستخدمة في المختبر
Week 2	طريقة حفظ الأغذية بالتبريد والتجميد وأسسها العلمية ونوع الأغذية التي تحفظ بهذه الطريقة
Week 3	حفظ الأغذية بالتجفيف وقياس المحتوى الرطوبي للأغذية
Week 4	استخلاص الدهن من الأغذية
Week 5	تقدير نسبة البروتين
Week 6	صناعة عصير الفاكهة
Week 7	تصنيع مرببات
Week 8	صناعة مخبوزات
Week 9	تصنيع جلي ومرميلارد
Week 10	تصنيع الكاتشاب ومعجون الطماطم
Week 11	مواد التعبئة والتغليف للأغذية
Week 12	الصبغات والمواد الملونة
Week 13	المواد الحافظة واستخداماتها
Week 14	طرق تحضير المحاليل وتركيزها
Week 15	اختبار نهائي

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب مبادئ الصناعات الغذائية د. ماجد بشير الاسود	
Recommended Texts	كتاب كيمياء الأغذية د. كامل باسل دلالي	No
Websites	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO): <a href="https://www.fao.org/home/ar">https://www.fao.org/home/ar</a> Google scholar	

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Soil principles	Module Delivery	
Module Type	support	<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	USAGHL1106	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	6	<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	150	<input type="checkbox"/> Tutorial	
Module Level		1	Semester of Delivery
Administering Department		Horticulture and engineering Gardens	College
Module Leader		ghasan zaid mreef	e-mail
Module Leader's Acad. Title		teacher	Module Leader's Qualification
Module Tutor		Atyaf Mahmood shoker	e-mail
Peer Reviewer Name			e-mail
Scientific Committee Approval Date	5 / 11 / 2024	Version Number	6

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>الهدف الرئيسي لدراسة مبادئ التربة هو:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على مفهوم التربة ومكوناتها.</li> <li>2- التعرف على أجزاء افاق وطبقات التربة.</li> <li>3- التعرف على خصائص التربة وعلاقتها مع الانتاج النباتي.</li> <li>4- التعرف على انواع التربة لاعتبارها كوسط لنمو النبات.</li> <li>5- التعرف على محتويات التربة من حيث المواد العضوية والمعدنية المتحللة.</li> <li>6- التعرف على نوع الاحياء المجهرية التي تستوطن التربة.</li> <li>7- التعرف على عوامل تكوين التربة.</li> <li>8- التعرف على تصنيف بناء التربة.</li> <li>9- التعرف على التصنيف البيولوجي لماء التربة.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7- فهم أساسيات مكونات التربة : قدرة الطالب على التعرف على مكونات التربة الأساسية.</li> <li>8- القدرة على جمع البيانات الخاصة بطبقات التربة.</li> <li>9- استخدام الوسط الامثل من انواع التربة لإعطاء الانتاج الامثل للنبات.</li> <li>10- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تصنيف البيولوجي لماء التربة واستفادة النبات منه او من عدمه.</li> <li>11- متابعة التطورات الحديثة في علوم التربة.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الارشادي ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- فهم المفاهيم الخاصة بالتربة ومكوناتها.</li> <li>2- فهم افاق وطبقات وخصائص وانواع التربة والعوامل المؤثرة عليها.</li> </ol>



جامعة سامراء كلية الزراعة  
قسم البستنة  
وهندسة الحدائق

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعلم النشط في مادة مبادئ التربة هو اسلوب تعليمي وتشخيصي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعليم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية.</li> <li>2- التعلم الذاتي في مادة مبادئ التربة: هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتحفيز الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم.</li> <li>3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل.</li> <li>4- تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.</li> </ol>
--------------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>93</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا</p>	<p>6</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>57</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا</p>	
<p><b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>		<p>150</p>	

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	6	10% (5)	2-3-5-6-9-11	2-4
	Assignments	3	10% (4)	3-5-8	3-6
	Projects / Lab.	8	10% (4)	1-2-4-5-6-9-10-12	2-3-5
	Report	5	10% (4)	2-4-5-8-9	1-6
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam	3h	50% (50)		
Total assessment			100% (100)		



جامعة سامراء كلية الزراعة  
قسم البستنة  
وهندسة الحدائق

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	تعريف ومفاهيم بالبيولوجية عامة عن التربة
Week 2	نشوء وتطور الترب
Week 3	عمليات تكوين التربة
Week 4	الخصائص الفيزيائية للتربة
Week 5	بناء التربة
Week 6	هواء التربة ومكوناته
Week 7	حرارة التربة
Week 8	تصنيف ماء التربة
Week 9	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية
Week 10	الغرويات العضوية
Week 11	الخواص البيولوجية للتربة
Week 12	طرق قياس واهمية رقم حموضة التربة
Week 13	سعة تبادل الايونات الموجبة في التربة
Week 14	المجاميع الرئيسية لأحياء التربة
15Week	امتحان

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	عرض المكونات الرئيسية للتربة (الايوساط، الغير الناضجة، الناضجة، العتيقة)
Week 2	عرض العمليات التي ادت الى تكوين الترب
Week 3	قياس الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة
Week 4	التدريب على تصنيف افاق التربة
Week 5	قياس حرارة ورطوبة التربة
Week 6	التدريب على تصنيف ماء التربة
Week 7	التدريب على قياس الغرويات العضوية للتربة
Week 8	التدريب على تصنيف الاحياء المجرية الموجودة في التربة
Week 9	التدريب على طرق قياس واهمية رقم حموضة التربة
Week 10	التدريب على فهم سعة تبادل الايونات الموجبة في التربة
Week 11	التدريب على فحص جودة هواء التربة
Week 12	التدريب على الثوابت المائية للتربة (السعة الحقلية، نقطة الذبول، المعامل الهايكروسكوبي)
Week 13	فهم اصناف نسجة التربة
Week 14	قياس المحتوى العضوي للتربة
Week 15	قياس مستوى المواد المعدنية الموجودة في التربة



## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب المنهجي : مبادئ علم التربة أ.د. عبد الله نجم العاني	
Recommended Texts	اساسيات في علم التربة: تأليف الدكتور فلاح ابونقطة	
Websites		



## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الاقتصاد الزراعي Agricultural economics	Module Delivery	
Module Type	support	<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	USAGHL1105	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	4	<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	100	<input type="checkbox"/> Tutorial	
Module Level		Semester of Delivery	
1		1	
Administering Department	Horticulture and landscaping	College	College of Agriculture
Module Leader	زينب رياض سالم	e-mail	Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	Master Degree
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	5

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	



## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	1. يتضمن المنهج دراسة شاملة لعلم الاقتصاد والتعرف على أهم فروع والدالة الإنتاجية 2. طرق حساب العمل والاندثار ومعرفة العرض والطلب وكيفية حساب انتاجية العمل والاندثار.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - المعرفة والفهم: تكوين اساس اقتصادي لفهم المواد الاقتصادية وتوسيع قدرات الطالب على الفهم والمعرفة والتحليل الاقتصادي. 2 - المهارات الخاصة: توسيع قدرات الطلبة على التحليل الاقتصادي واعطاء المعلومات الخاصة بعلم الاقتصاد وحالة السوق من العرض والطلب. 3 - طريقة المحاضرات والتعليم والتعلم. 4 - التقييم: الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية وشهرية والاختبار النهائي. 5 - مهارات التفكير وطرائق التعليم والتعلم: باستخدام استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي وكذلك استخدام طريقة العصف الذهني . 6 - طرائق التقييم: استعمال الطرق التي تتلائم مع اهداف مادة مبادئ علم الاقتصاد من مفاهيم واشكال بيانية ومعادلات رياضية تطبيقية.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	استخدام التوضيحات والعروض التقديمية وافهام الطلبة بالية الاقتصاد الزراعي وكيفية التطبيق على ارض الواقع

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع مع الحوارات والمناقشات والتدريبات يتخللها الامتحان الشهري وامتحانات يومية بالاضافة الى التقارير والانشطة الطلابية
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	38	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		



## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (5)	4 and 9 and 11-13	5-2
	Assignments	2	10%(5)	2 and 12	3
	Projects / Lab.				
	Report	1	10%(5)	13	4
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10%(10)	7	ALL
	Final Exam	2hr	50%	16	
<b>Total assessment</b>			100% (100)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري



جامعة سامراء كلية الزراعة  
قسم البستنة  
وهندسة الحدائق

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاقتصاد وعناصره وفروعه
Week 2	مفهوم الانتاج
Week 3	الدالة الانتاجية
Week 4	قانون الغلة المتناقصة ومراحل الانتاج
Week 5	مبادئ الانتاج والتكاليف
Week 6	الطلب ومرونة الطلب السعرية
Week 7	العرض ومرونة العرض السعرية
Week 8	امتحان الشهر الاول
Week 9	تكاليف الانتاج
Week 10	العمل وانتاجية العمل
Week 11	قياس انتاجية العمل
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	اقتصاديات الانتاج الزراعي
Week 14	اندثار الاصول الثابتة
Week 15	طرق حساب الاندثار
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	

Week 22
Week 23
Week 24
Week 25
Week 26
Week 27
Week 28



### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	-الحسنوي، كريم مهدي. 1989. مبادئ الاقتصاد. جامعة بغداد -النجفي، سالم محمد. 1999. مبادئ الاقتصاد الزراعي. جامعة الموصل	No
Recommended Texts		
Websites	<a href="https://www.agro-lib.site/2024/03/blog-post_65.html?m=1">https://www.agro-lib.site/2024/03/blog-post_65.html?m=1</a>	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

