



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة سامراء
UNIVERSITY OF SAMARRA

دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
قسم المحاصيل الحقلية
كلية الزراعة/ جامعة سامراء

بسم الله

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: .. جامعة سامراء ..

الكلية/ المعهد: .. الزراعة ..

القسم العلمي: .. المحاصيل الحقلية ..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... بكالوريوس محاصيل حقلية ...

اسم الشهادة النهائية: ... بكالوريوس في العلوم الزراعية ..

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٣/٣١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. محمد علي عبدالله

التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: مهندس نعمه جبوري

التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٣١

التوقيع: مصادقة السيد العميد

أ.د. خالد عبد الله سهر

٢٠٢٥/٧/٣١

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم المحاصيل الحقلية الى الارتقاء بنوعية التعليم الاكاديمي وتطوير قدرة الطالب على التعلم الذاتي والبحث العلمي وتطبيقه في الحياة العملية

٢. رسالة البرنامج

اعداد متخصصين متميزين ومؤهلين علمياً وعملياً في مجالات العلوم الزراعية عامة والمحاصيل الحقلية خاصة، والتطوير الذاتي للطلبة ليتمكنوا من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية وكيفية استخدام التقنية في المجالات الزراعية المتطورة التي تساهم بفاعلية في تحقيق خطة الدولة للتنمية الزراعية مع تنشيط التفاعل الإيجابي بين الكلية والمجتمع محلياً وإقليمياً لخدمة القطاع الزراعي وتنمية البيئة.

٣. اهداف البرنامج

إعداد الملاكات المؤهلة في التخصصات الزراعية المختلفة، وتوفير المناخ الملائم للطلبة والتدريسيين وتطوير البرامج العلمية بالكلية في ضوء الاتجاهات العلمية المعاصرة.
الاهتمام بالتعليم الذاتي والتعليم المستمر وتطوير المقررات الدراسية الحالية والمستقبلية في صورة دورية وبما يراعي التقدم الحاصل في المجال البحثي والأكاديمي ومتطلبات الجودة العالمية.
مهارات التفكير والتحليل والتي تمكن الطلبة والخريجين من حل المشكلات المستجدة في مجال العلوم الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والدولية
التوجه الى التعليم المدمج
مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي والتي تمكن الخريجين من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل
تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على إنتاج البحوث العلمية المبتكرة والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والندوات التخصصية والعامه.
فهم طرق زراعه المحاصيل الحقلية وطرق الادارة المتكاملة للحقل.
استخدام التكنولوجيا الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجال الزراعة.

٤. الاعتماد البرامجي

يسعى للحصول على الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. وصف البرنامج		الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري				
٣	٢		كيمياء عضوية	USAGFi1101	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الأول)
٣	٢		نبات عام	USAGFi1103	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الأول)
	٣		الحاسوب	USAGFi1113	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الأول)
	٣		رياضيات	USAGFi1105	2024-2025 / الأولى (الفصل الأول)
	٣		الرسم الهندسي	USAGFi1107	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الأول)
٣	٢		اساسيات علم التربة	USAGFi1106	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الأول)
	٢		حقوق الانسان والحرية الديمقراطية	USAGFi1104	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الأول)
٣	٢		محاصيل حقلية	USAGFi1208	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الثاني)
٣	٢		انتاج حيواني	USAGFi1209	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الثاني)
٣	٢		كيمياء النبات	USAGFi1210	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الثاني)
	٣		اقتصاد زراعي	USAGFi1211	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الثاني)
٣	٢		المساحة المستوية	USAGFi1212	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الثاني)
	٢		اللغة الانكليزية	UOS-12011	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الثاني)
	٢		اللغة العربية	UOS-1102	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الأولى (الفصل الثاني)

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>١- القدرة على تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة من البرنامج أثناء الممارسة المهنية في مكان العمل.</p> <p>٢- المعرفة المفصلة والفهم لمقدار واسع من العلوم الزراعية، وكيفية ترابطها معا في اطار العملية الشاملة لإدارة المحاصيل الحقلية.</p>	<p>١- يفهم العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.</p> <p>٢- يوضح أساسيات الهندسة الزراعية وتطبيقاتها في العمليات الزراعية.</p> <p>٣- تقسيم المملكة النباتية، وتبعية الحاصلات الزراعية لعائلتها، والمواصفات التشريحية والمورفولوجية للحاصلات الزراعية الأساسية. ويفسر متطلبات نمو النبات وظروف النمو وإنتاج المثلى للمحاصيل الزراعية</p> <p>٤- يبين نظم إنتاج الحاصلات الزراعية وعلاقتها بالنظم البيئية</p>
المهارات	
<p>١- القدرة على تحليل المشكلات الزراعية واقتراح الحلول المناسبة لها، وتقدير ضرورة التنمية المستدامة.</p> <p>٢- القدرة على التواصل بفعالية مع العملاء والمهنيين الآخرين شفويا وتحريريا.</p>	<p>١- يحلل المشكلات الزراعية ويقترح الحلول المناسبة لها. وتحليل وتقييم المنشآت الزراعية، ووضع الخطط المناسبة لتطويرها.</p> <p>٢- يطبق ويميز ويربط بين المعلومات التي تعلمها ويقترح خططا للإنتاج التجاري للحاصلات الزراعية.</p>
<p>٣- القدرة على المشاركة بثقة وبجاح في المشاريع الزراعية والتواصل بفاعلية مع الأطراف ذات الصلة</p> <p>٤- تقدير ضرورة التنمية المستدامة الوطنية والعالمية.</p> <p>٥- القدرة على فهم وجهات نظر متعددة. والتعلم من الخبرات المكتسبة.</p>	<p>٣- القدرة على تطبيق المفاهيم الزراعية والمهارات المكتسبة منها في سياقات متنوعة.</p> <p>٤- القدرة على تحمل المسؤولية والعمل بشكل مستقل، والقدرة على فهم وجهات النظر المتعددة والعمل بفعالية في الفريق.</p> <p>٥- اختيار الأصناف المناسبة من المحاصيل، طبقا للظروف المناخية المحيطة وجودة الأراضي، والمياه.</p>
القيم	
<p>١- إظهار المعرفة العميقة بمفاهيم ومبادئ علوم المحاصيل الحقلية والنظريات</p>	<p>١- الالتزام بالتعليم المتميز عن</p>

<p>الخاصة التي تخدم التخصصات الدقيقة للطلبة وتساعدهم على تطبيق المعرفة التخصصية المكتسبة.</p>	<p>طريق دمج المعلومات الحديثة والاستراتيجيات والتقنيات الفعالة، والتقييم المستمر والحديث لمخرجات العملية التعليمية.</p> <p>٢- تكريس مفهوم الإبداع لدى الطلبة وذلك من خلال خلق بيئة تعليمية محفزة.</p>
<p>صقل مهارات الطلبة ومعارفهم لمساعدتهم على تحقيق أهدافهم الأكاديمية وتهئية بيئة علمية محفزة تساعد الطلبة على تحقيق التميز.</p>	<p>٣- الريادة الأخلاقية والالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية</p> <p>4- إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة والشراكة الحقيقية مع أفراد ومؤسسات المجتمع المدني</p>

<p>٨. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ارتباطها برؤية ورسالة واهداف قسم المحاصيل الحقلية وكلية الزراعة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - طريقة القاء المحاضرات - استراتيجية المناقشة - استراتيجيات المشروعات. - تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية - استراتيجية استخدام وسائل الايضاح مثل استخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم والذي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب 	

<p>٩. طرائق التقييم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات (يومية، شهرية، الفصلية النهائية، الاختبارات العملية، الاختبارات الشفهية) - التغذية الراجعة الفعالة - تقييم الاداء - التقارير والدراسات - الواجبات المنزلية - مشاريع التخرج 	

- الملاحظة
- التدريب الميداني

١٠. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	١		ميكانيك عام	هندسة	أستاذ مساعد
	١		تكنولوجيا التعليم	علوم حاسبات	أستاذ مساعد
	١		طفليات	تربية علوم حياة	مدرس دكتور
	١		محاصيل حقلية	زراعة	مدرس دكتور
	١		انتاج اسماك	انتاج حيواني	مدرس مساعد
	١		تصنيف وتشريح نبات	علوم حياة	مدرس مساعد
	٢		تشريح نبات	علوم حياة	مدرس مساعد
	١		لغة/ نحو	اللغة العربية	مدرس مساعد
	١		علوم سياسية	ماجستير	مدرس مساعد
	١		اقتصاد	زراعة	مدرس مساعد
	١		احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
	١		محاصيل حقلية	زراعة	مدرس مساعد
	١			تربية / علوم حياة	مدرس مساعد
	١		كيمياء لاعضوية	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	١		اقتصاد	زراعة	مدرس مساعد
	١		تصحر	جغرافية تطبيقية	مدرس مساعد

١١-التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- مساعدة عضو هيئة التدريس الجديد على التكيف العملي والنفسي وتخفيف حدة القلق الذي يمكن أن يعيق اشتراكه واندماجه

في أعمال وأنشطة الكلية

- إمام عضو هيئة التدريس ببرامج التطوير المهني في الكلية ليكون له دوراً فاعلاً فيها.
- التعريف ببرامج البحث العلمي في الكلية لتمكينه من الاسهام في العمليات البحثية فيها.
- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في التعليم والتعلم وإدارة العملية التعليمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- اكساب أعضاء هيئة التدريس مزيداً من المعارف والمهارات والتقنيات المتصلة بممارسة أدوارهم المهنية في التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع لرفع مستوى أدائهم
- إتاحة الفرص أمامهم لحضور الدورات التدريبية، ورش العمل، والمؤتمرات، والانخراط في البرامج والأنشطة التابعة لمؤسسات المجتمع المحلي
- تشجيعهم على الأبحاث العلمية
- مكافأة وتقدير جميع الجهود المبدعة
- التشجيع على العمل بروح الفريق

١٢- معيار القبول

- قبول مركزي للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية حسب المعدل والمنافسة
- التقديم عبر قنوات ذوي الشهداء

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- الانترنت
- المواقع الالكترونية للجامعات العراقية
- الدورات و ورش العمل التي تقيمها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤- خطة تطوير البرنامج

- المتابعة الدورية لبيانات وتقارير فرق تحسين الجودة والاعتماد بأراء التدريسيين والطلبة
- القياس المستمر لإداء العمل وتطبيق الإدارة الالكترونية والاستفادة من التقدم في أنظمة الاتصالات الالكترونية

- التدريب المستمر للمهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية
- مكافأة وتقدير جميع الجهود المبدعة في تحسين وتطوير جودة البرنامج الاكاديمي
- استخدام وسائل تعليم متنوعة والاطلاع على كل ما هو جديد
- الزيارات الميدانية للمؤسسات التي لها علاقة بالتخصص
- اعداد التقارير العلمية
- حضور الورش والندوات العلمية والحلقات النقاشية
- إقامة المعارض العلمية
- متابعة وضع الطلبة ومدى تفاعلهم مع التطور
- متابعة وضع المناهج ومدى مناسبتها مع المعلومات الحديثة وحاجة سوق العمل



