



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة سامراء/ كلية الزراعة  
قسم علوم الاغذية



**دليل المقررات الدراسية لقسم  
علوم الاغذية  
كلية الزراعة/ جامعة سامراء**

**2025 - 2024**

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء العامة		Module Delivery
Module Type	اساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	USAGFS1105		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	6		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	150		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	Name: Mohammed Hameed Mahal	e-mail	mhmaa84@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor Doctor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	20/10/2024	Version Number	2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>الهدف الرئيسي لدراسة الكيمياء هو:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطبيق المعرفة المفاهيمية في العمل العملي.</li> <li>2. القدرة على تعلم كيفية تفسير الظواهر الكيميائية والفيزيائية من خلال الأدلة التجريبية.</li> <li>3. الاستدلال العلمي واختبار الفرضيات تجريبياً بحيث يتم تحليل البيانات وتفسيرها بدقة.</li> <li>4. لتنفيذ ممارسات مختبرية آمنة.</li> <li>5. لتوسيع وتعميق فهمهم للنظريات والمفاهيم لتعزيز مهاراتهم العلمية.</li> <li>6. الهدف الرئيسي من دراسة الكيمياء هو أن تصبح باحثاً قادراً على تحديد نفسه</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على وفهم وشرح المبادئ الأساسية والنظرية للمجالات الرئيسية للكيمياء: التحليلية والعضوية وغير العضوية والفيزيائية.</li> <li>2. إظهار المعرفة وفهم الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية وإجراء التجارب وإيجاد التطبيقات الصناعية المناسبة المتعلقة بجميع مجالات الكيمياء.</li> <li>3. شرح طبيعة وسلوك المركبات الكيميائية وتصنيفها وبنيتها الكيميائية وتفاعليتها وآلياتها وخصائصها الفيزيائية وتوصيفها باستخدام تقنيات مختلفة.</li> <li>4. إجراء قياسات دقيقة ودقيقة لقياس خصائص المواد وتفسير النتائج بطريقة علمية.</li> <li>5. اكتساب مهارات حل المشكلات في مجالات الكيمياء المختلفة والقدرة على العمل في بيئات مختلفة باستخدام مصادر وموارد مختلفة.</li> <li>6. ربط وتقدير الدور الأساسي للكيمياء في الاقتصاد والصناعة والحياة اليومية.</li> <li>7- استخدام المعدات المخبرية وتطبيق الإجراءات القياسية واكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع المواد الكيميائية الخطرة والسامة بأمان.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مناقشة النظريات العلمية</li> <li>2. القدرة على تفسير الفرضيات التي أوضحت التركيب الذري.</li> <li>3. يُحظر دخول المختبر إلا من قبل المصرح لهم بذلك فقط أو برفقة المشرف على المختبر.</li> <li>4. التقيد بمضمون جميع اللوحات التحذيرية والإرشادية واتباع ما فيها.</li> <li>5. توضيح محتويات الحاويات أو علب المواد الكيميائية بوضع ملصقات تعريفية واضحة عليها توضح مخاطرها.</li> <li>6. إخضاع المواد الكيميائية التي تصدر روائح أو أبخرة مضرّة بالصحة للفحص الدقيق من قبل أجهزة التحكم والتخلص من الأبخرة.</li> <li>7. الامتناع عن التخلص من المحاليل العضوية التي لا تمتزج بالماء عبر الصرف الصحي.</li> <li>8. جمع المحاليل العضوية التي لا تمتزج بالماء وإخضاعها لجهاز التحكم والتخلص من الأبخرة.</li> <li>9. إيجاد إرشادات للسلامة الأولية لكل مادة كيميائية وجعلها في متناول الجميع دون استثناء.</li> <li>10. عدم خلط المحاليل العضوية المعالجة بالكحول مع محاليل عضوية أخرى لا تمتزج بالماء ، وإخضاع كل منها على حدة للتبخّر في جهاز التحكم والتخلص من الأبخرة.</li> <li>11. خلع الأساور والساعات والخواتم وما شابهها عند التعامل مع المواد الكيميائية.</li> <li>12. عدم استخدام أي مواد كيميائية قابلة للاشتعال.</li> </ol>

	<p>13. إعداد خطة مكتوبة تشتمل على الإجراءات الواجب على أفراد المختبر – سواء أكانوا طلبة أم أعضاء هيئة تدريس - اتباعها في حالة وقوع حادث عرضي أو مفاجئ في المختبر والتأكد من أن الجميع على وعي تام بخطة الطوارئ المعدة سلفاً في هذا الشأن.</p> <p>14. غسل الجلد بشكل متكرر مباشرة عند ملامسته لأي مادة كيميائية.</p> <p>15. عدم تناول الطعام أو الشراب في المختبر أو وضع مستحضرات التجميل.</p> <p>16. إعادة جميع المواد الكيميائية في أماكن التخزين المخصصة لها عند نهاية العمل في كل يوم.</p> <p>17. التدقيق في فحص مستودع المواد الكيميائية دورياً مع الاحتفاظ بسجل لهذه الفحوصات.</p> <p>18. جمع المواد الكيميائية المسببة للصدأ وتخزينها في أوعية كبيرة.</p> <p>19. تخفيض إمدادات المواد الكيميائية الخطرة داخل المختبر للحد الأدنى والتخلص من أي مواد قديمة غير مستخدمة كي تحل محلها المواد الحديثة.</p> <p>20. حفظ المواد الكيميائية السامة في أماكن مغلقة لا تفتح إلا من قبل المصرح لهم بذلك.</p> <p>21. عزل المواد القابلة للانفجار عن المواد الكيميائية الأخرى والاحتفاظ بها في مكان مغلق.</p> <p>22. حفظ السوائل القابلة للاشتعال في الحاويات التي تتطابق مواصفاتها مع متطلبات السلامة وقواعدها بحيث تحتوي الحاويات على غطاء ذي أقفال.</p> <p>23. الحذر الشديد عند فرز المواد الكيميائية التي تحدث تفاعل عنيف عند امتزاجها ببعضها.</p> <p>24. التخلص الفوري من العلب التي ليس عليها ملصق يوضح محتواها بنهاية وقت العمل يوميا.</p> <p>25. تشغيل مروحة الشفط ( الساحبة ) للتخلص من الأبخرة.</p> <p>26. ربط أجهزة التسخين الكهربائية بجهاز تحكم لفصل التيار الكهربائي عن الجهاز في حال ارتفاع حرارة الجهاز بطريقة ملحوظة.</p> <p>27. فحص كفاءة عمل أجهزة المختبر بصورة دورية والاحتفاظ بسجلات الأجهزة التي تم فحصها وذلك لمعرفة نسبة صلاحيتها.</p> <p>28. استخدام كلتا اليدين عند التعامل مع الزجاجات الكبيرة وعدم رفعها للأعلى.</p> <p>29. إرجاع جميع المواد والزجاجيات والمعدات إلى أماكنها المخصصة بعد استخدامها.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>التعلم النشط في مادة الكيمياء هو أسلوب تعليمي يقوم على مشاركة الطلاب بفاعلية في عملية التعلم، بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية والمشارك الرئيسي فيها، ويكون ذلك من خلال استخدام طرق وأنشطة متنوعة تساعده على بناء المعرفة، واكتساب المهارات المرتبطة بالمحتوى التعليمي بصورة عملية، وتفاعلية بعيدة عن الحفظ والتلقي</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	<b>75</b>	<b>Structured SWL (h/w)</b>	<b>5</b>
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	<b>75</b>	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	<b>5</b>

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>150</b>		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10%(10)		
	Assignments	2	10%(10)		
	Projects / Lab.	1	5 %(5)		
	Report	1	5%(5)		
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2hr	20%(20)		
	Final Exam	2hr	50%(50)		
<b>Total assessment</b>			100% (100)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في علم الكيمياء
Week 2	الجدول الدوري للعناصر
Week 3	انواع الاواصر الكيميائية و التفاعلات الكيميائية

Week 4	المادة
Week 5	النظريات الحديثة في بناء المادة
Week 6	الذرة
Week 7	الوزن الجزيئي ووزن الصيغة
Week 8	تحديد صيغة المركب
Week 9	الترابط الكيميائي
Week 10	المعادلات الكيميائية
Week 11	اعداد التأكسد
Week 12	المحاليل
Week 13	الاحماض والقواعد
Week 14	الاتزان الكيميائي
Week 15	الاتزان الايوني
Week 16	preparatory week before the Final Exam الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الكيمياء العامة والمحاليل
Week 2	السلامة المختبرية
Week 3	الاجهزة والادوات المستعملة في التحليل
Week 4	الاجراءات العملية الخاصة بالتحليل الوصفي
Week 5	تحليل الايونات الموجبة

Week 6	تحليل المجموعة الاولى للايونات الموجبة
Week 7	تحليل المجموعة الثانية للايونات الموجبة
Week 8	تحليل المجموعة الثالثة للايونات الموجبة
Week 9	تحليل المجموعة الرابعة للايونات الموجبة
Week 10	تحليل المجموعة الخامسة للايونات الموجبة
Week 11	الكثافة
Week 12	تعيين كثافة السائل
Week 13	تعيين كثافة مادة صلبة ذات شكل غير منتظم
Week 14	طرق فصل وتنقية المواد العضوية
Week 15	الامتحان العملي

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	General Chemistry الكيمياء العامة	
Recommended Texts	مبادئ الكيمياء العامة د. محيي الدين البكوش د.نوري بسييسو	No
Websites	General Chemistry Textbook Amazone.com	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الرسم الهندسي	Module Delivery
Module Type	اساسي	<input type="checkbox"/> Theory
Module Code	USAGFS1103	<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	4	<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	100	<input type="checkbox"/> Tutorial
		<input checked="" type="checkbox"/> Practical
		<input type="checkbox"/> Seminar

Module Level		Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	قيس عبد الامير مهدي	e-mail	50007@uotechnology.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا توجد	Semester	
Co-requisites module	لا توجد	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توسيع القدرة العقلية على تخيل الأشكال الهندسية.</li> <li>2. ضبط الجوانب العملية للمقرر من خلال الجلسات المختبرية.</li> <li>3. تعريف الطلاب بالتصاميم الهندسية وأهميتها في تصنيع المنتجات.</li> <li>4. تعريف الطلاب بأساسيات الرسم الهندسي .</li> <li>5. لتمكين الطلاب فهم عناصر التصور ثلاثي الابعاد.</li> <li>6. تعريف الطلاب بتقنيات الرسومات الفنية بحيث يمكن توصيل أفكار التصميم وإنتاجها.</li> <li>7. تعريف الطلاب بالمتطلبات القياسية المرئية والمكتوبة المتعلقة بالصناعة.</li> <li>8. لفهم وتفسير أي شكل من أشكال الرسومات الهندسية.</li> </ol>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>9. لرسم كائن من وجهات نظر منظور مختلفة.</p> <p>1. القدرة على قراءة وتحليل خرائط التصميم.</p> <p>2. القدرة على تمثيل التصاميم الهندسية ونقلها إلى واقع ملموس.</p> <p>3. أن يكون الطلاب قادرين على فهم وصف أي تصميم.</p> <p>4. التعلم والتعرف على رموز الرسم الشائعة.</p> <p>5. التعرف على تطوير النماذج الهندسية الأساسية.</p> <p>6. سيتمكن الطلاب من إنتاج رسومات عمل وفقا لمتطلبات الصناعة.</p> <p>7. سيتمكن الطلاب من رسم المناظر المطلوبة لرسومات التجميع التي توضح جميع التفاصيل.</p> <p>8. سيتمكن الطلاب من تطبيق مبادئ الرسم الفني على العديد من التطبيقات الهندسية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الجزء أ – مقدمة في أنماط الرسومات الخطوط والخط وأنواع الأوراق والأدوات</p> <p>الجزء ب – تقنيات الرسم تحديد أوراق الرسم ، الرسم باليد ، الرسم بالأدوات</p> <p>الجزء ج – التشغيل الهندسي وتطبيقات الرسم</p> <p>الجزء د – تقنيات الإسقاط وتطبيقات الإسقاط الإيماني</p>

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>1. سرعة ودقة اتخاذ القرار.</p> <p>2. تقديم شرح مفصل في الفصل حول الموضوع.</p> <p>3. توفير رسم توضيحي كاف على السبورة بمساعدة جهاز عرض.</p> <p>4. جعل فترات إلقاء المحاضرات تفاعلية وتكاملها بأعمال عملية.</p> <p>5. المواقع التعليمية.</p> <p>6. إعطاء الطلاب أعمالاً صافية خلال فترة المحاضرة</p> <p>7. عطاء الواجبات المنزلية في نهاية كل محاضرة.</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	<b>45</b>	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	<b>3</b>
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	<b>55</b>	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	<b>3.7</b>
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>100</b>		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	Quizzes				
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report				
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam				
	Final Exam				
<b>Total assessment</b>			100% (100)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	

Week 27	
Week 28	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الرسم الهندسي والأدوات الواجب توفرها
Week 2	أنواع الخطوط، الأشكال الهندسية ومميزاتها
Week 3	تهيئة لوحة الرسم، كيفية البدء بالرسم الهندسي
Week 4	العمليات الهندسية - 1
Week 5	العمليات الهندسية - 2
Week 6	العمليات الهندسية - 3
Week 7	تمارين جامعة للعمليات الهندسية
Week 8	نظرية الإسقاط
Week 9	المساقط
Week 10	المساقط
Week 11	الابعاد
Week 12	تمارين إضافية
Week 13	المساقط المقطوعة - 1
Week 14	المساقط المقطوعة - 2
Week 15	الرسم المجسم

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

Required Texts	الرسم الهندسي للمؤلف ( عبد الرسول الخفاف )	نعم
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Computer	Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>	

Module Code	UOS-1101		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level		Semester of Delivery		
Administering Department		College	Type College Code	
Module Leader	Abdul Munem Hasan Ahmed		e-mail	<a href="mailto:moneim.h14@uosamarra.edu.iq">moneim.h14@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor		Module Leader's Qualification	Ph.D
Module Tutor		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	الهدف الرئيسي لدراسة الحاسوب هو: 1- التعرف على مفاهيم اجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها.
أهداف المادة الدراسية	

	<p>2- التعرف على أجزاء الحاسوب ،وحدات الإدخال والإخراج في الحاسوب.</p> <p>3- التعرف على أنواع الذاكرة، ومكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر.</p> <p>4- التعرف على وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة.</p> <p>5- التعرف على برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: (إنشاء النص ومعالجته؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي).</p> <p>6- التعرف على برنامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح.</p> <p>7- التعرف على شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ ومفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بشبكة الإنترنت.</p> <p>8- التعرف على الاتصالات والبريد الإلكتروني: (أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني).</p> <p>9- استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- فهم أساسيات الحاسوب :قدرة الطالب على التعرف على مكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل الأساسية.</p> <p>2- إتقان استخدام برمجيات المكتب مثل(Microsoft Office (word،Excel ،PowerPoint</p> <p>3- القدرة على جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها باستخدام أدوات الحاسوب.</p> <p>4- استخدام أدوات التواصل والتعاون عبر شبكة الإنترنت بفعالية.</p> <p>5- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>6- متابعة التطورات الحديثة في تقنية الحاسوب.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>1- فهم المفاهيم الخاصة بأجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها.</p> <p>2- فهم شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب و أساسيات شبكات الكمبيوتر.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>1- التعلم النشط في مادة الحاسوب هو أسلوب تعليمي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعليم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية .</p> <p>2- التعلم الذاتي في مادة الحاسوب: هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتحفيز الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم.</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل .
- 4 - تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	5% (5)		
	Assignments	2h	5% (5)		
	Projects / Lab.				
	Report	2	10 % (10)		
	Midterm Exam	2h	30% (30)		

Summative assessment	Final Exam	3h	50% (50)		
Total assessment			100% (100)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الحاسوب
Week 2	اجزاء الحاسوب (وحدات الادخال، وحدات الاخراج، انواع الذاكرة )
Week 3	وحدة المعالجة المركزية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والانواع)
Week 4	نظام التشغيل (واجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة).
Week 5	استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
Week 6	معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: إنشاء النص ومعالجته؛
Week 7	تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ طباعة مستند Word.
Week 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف،
Week 9	تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 10	برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛
Week 11	إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
Week 12	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث: فهم عنوان URL: اسم المجال: عنوان IP.
Week 13	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.
Week 14	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يوجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
Week 15	امتحان نهاية الكورس

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	عرض اجزاء الحاسوب (وحدات الادخال، وحدات الاخراج، انواع الذاكرة )
Week 2	عرض انواع الذاكرة
Week 3	عرض وحدة المعالجة المركزية، ومنافذ الكمبيوتر
Week 4	التدريب على استخدام واجهة المستخدم الرسومية: لنظام التشغيل
Week 5	التدريب على استخدام تقنيات الماوس
Week 6	التدريب على استخدام القائمة واختيار القائمة ومفهوم المجلدات، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة.
Week 7	التدريب على استخدام برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: إنشاء النص ومعالجته.
Week 8	التدريب على التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ وطباعة مستند Word .
Week 9	التدريب على جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف.
Week 10	التدريب على تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 11	التدريب على برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛
Week 12	التدريب على إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
Week 13	التدريب على استخدام متصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث.
Week 14	التدريب على الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني.
Week 15	التدريب على استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يوجهها مستخدمو الكمبيوتر.

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
--	------	---------------------------

<b>Required Texts</b>	الكتاب المنهجي: اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية أ.م.د.زياد محمد عبود ا.د.غسان حميد عبد المجيد أ.م.د.امير حسن مراد	
<b>Recommended Texts</b>	Fundamentals of Computer Systems: A Comprehensive Guide to Computer Systems and Applications by Roseline Paul (Author)	No
<b>Websites</b>	<a href="https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials">https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials</a>	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>الرياضيات</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>USAGFS1101</b>		
ECTS Credits	<b>4</b>		
SWL (hr/sem)	<b>100</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	علوم الاغذية	College	كلية الزراعة
Module Leader	ا.د. خالد عبدالله سهر	e-mail	<a href="mailto:khalid.a.s@uosamarra.edu.iq">khalid.a.s@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2024/10/20	Version Number	2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	مساعدة الطالب على تعلم المهارات الرياضية وحل المسائل الرياضية تشجيع الطلبة على العمل التعاوني لحل المشاكل الرياضية التي قد تواجههم تحفيز الطلبة وتشجيعهم على تطوير مهاراتهم الرياضية تطبيق المفاهيم الرياضية على ارض الواقع لتهيئة الطلبة على الدخول الى سوق العمل
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	جعل الطالب قادر على التعرف على المصفوفات - مفهوم المصفوفات والمصفوفة $3 \times 3$ جعل الطالب قادر على التعرف على المحددات - حساب المحدد لمصفوفة $2 \times 2$ - خواص 3 جعل الطالب قادر على التعامل مع الفترات - انواع الفترات- الدوال - تحديد المقابل والرسم البياني المجال والمجال لبعض الدوال. - جعل الطالب قادر على التعرف على التكامل - مفهوم التكامل
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	تعريف الطالب بالاسس العامة للرياضيات من ضمنها المصفوفات والدوال والمشتقات الخ وتطبيقاتها في المجال الزراعي

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	جعل المتعلم قادرا على حل مسائل المصفوفات والمشتقات والدوال الاسية والخطية والمثلثية واللوغارتمية وحسابات التكامل في التطبيقات الزراعية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	55	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.7
<b>Total SWL (h/sem)</b>	100		

## Module Evaluation

## تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

## المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المصفوفات - مفهوم المصفوفات - بعض انواع المصفوفات- العمليات على المصفوفات
Week 2	والمصفوفة. 3xالمحددات - حساب المحدد لمصفوفة -خوائص المحددات 2x3
Week 3	طريقة كرامر لإيجاد حل المنظومة المعادلات الخطية
Week 4	الفترات - انواع الفترات- الدوال - تحديد المجال والمجال المقابل والرسم البياني لبعض الدوال
Week 5	ازاحة المخطط البياني للدوال - تطبيقات على الدالة الخطية
Week 6	الاشتقاق - مفهوم الاشتقاق - قوانين المشتقة للدوال
Week 7	التكامل - مفهوم التكامل -الصيغ العامة للتكامل

<b>Week 8</b>	تطبيقات على التكامل- حساب المساحة تحت المنحني- حساب المساحة بين منحنيين
<b>Week 9</b>	الدوال المثلثية- اشتقاق الدوال المثلثية
<b>Week 10</b>	حساب التكامل للدوال المثلثية- تطبيقات على لدوال المثلثية
<b>Week 11</b>	-الدالة اللوغاريتمية- خصائص الدالة اللوغاريتمية- اشتقاق الدالة اللوغاريتمية
<b>Week 12</b>	حساب التكامل للدالة اللوغاريتمية. تطبيقات على الدالة اللوغاريتمية
<b>Week 13</b>	الدالة الاسية – خصائص الدالة الاسية- اشتقاق الدالة الاسية- تكامل الدالة الاسية
<b>Week 14</b>	-اشتقاق الدوال العكسية الدوال المثلثية العكسية – مفهوم الدوال العكسية
<b>Week 15</b>	حساب التكامل للدوال العكسية
<b>Week 16</b>	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
<b>Week 1</b>	
<b>Week 2</b>	
<b>Week 3</b>	
<b>Week 4</b>	
<b>Week 5</b>	
<b>Week 6</b>	
<b>Week 7</b>	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

<b>Required Texts</b>	Calculus by Thomas	No
<b>Recommended Texts</b>	Introduction to Mathematical Statistics by Robert V. Hogg, Joseph W. McKean, and Allen T	No
<b>Websites</b>		

<b>Grading Scheme</b> مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

<b>Module Information</b> معلومات المادة الدراسية		
<b>Module Title</b>	<b>مبادئ انتاج حيواني</b>	<b>Module Delivery</b>

Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGFS1104			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	علوم الأغذية	College	الزراعة	
Module Leader	محمد علي عبدالله	e-mail	mohammed.ali.a@uosamarra.edu	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	نبراس ماجد عباس	e-mail	nibras.m.a@uosamarra.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	20/10/2024	Version Number	2	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>1- دراسة واقع الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي .</p> <p>2- اهم العقبات التي تواجه قطاع الانتاج الحيواني وكيفية التغلب على تلك العقبات.</p>
أهداف المادة الدراسية	

	<p>3- التعرف على اهم سلالات الابقار العالمية والمحلية المنتجة للحليب واللحم واهم مواصفاتها الانتاجية والشكلية.</p> <p>4- التعرف على اهم سلالات الاغنام العالمية المشهورة على مستوى العالم مع معرفة اهمية الاغنام الاقتصادية .</p> <p>5- اهم سلالات الاغنام المحلية .</p> <p>6- سلالات الماعز العالمية والمحلية واهم مواصفاتها الانتاجية .</p> <p>7- اهمية الدواجن وكيفية الاستفادة منها مع التعرف على سلالات انتاج اللحم والبيض .</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- يتعرف الطالب من خلالها على أهمية الثروة الحيوانية ومنتجاتها.</p> <p>2- معرفة الطالب بمشاريع الثروة الحيوانية الناجحة في المنطقة العربية .</p> <p>3- التعرف على اهم السلالات المنتجة للحليب والاهمية البيولوجية لماشية الحليب.</p> <p>4- كيفية التعرف على تربية الجاموس.</p> <p>5- تعريف الطالب عن اهمية الاستزراع السمكي واهم انواع الاسماك المستزرعة في العراق.</p> <p>6- كيفية مسك السجلات المزرعية الخاصة بمشاريع الانتاج الحيواني.</p> <p>7- التعرف على الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>استخدام المحاضرة .</p> <p>استخدام الامتحانات .</p> <p>استخدام وسائل ايضاح.</p> <p>استخدام العصف الذهني.</p>

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b>	75	<b>Structured SWL (h/w)</b>	5
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	50	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	3.3

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	125		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	%10(10)	2,5,7,9,11	
	Assignments	1	%10(10)		
	Projects / Lab.	1	%10(10)		
	Report	1	%10 (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	2h			
	Final Exam	3h			
Total assessment			100% (100)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة , مفهوم الانتاج الحيواني , واقع الانتاج الحيواني في العراق
Week 2	اهم العقبات التي تواجه قطاع الانتاج الحيواني , كيفية المحافظة على الثروة الحيوانية
Week 3	سلالات الابقار (سلالات ماشية الحليب)
Week 4	سلالات ماشية اللحم

Week 5	تربية الجاموس
Week 6	التحديات التي تواجه قطاع اللحوم
Week 7	سلالات الاغنام العالمية والمحلية
Week 8	بعض الصفات البيولوجية للأغنام
Week 9	سلالات الماعز
Week 10	اهمية الدواجن واهم سلالات الدواجن
Week 11	الاستزراع السمكي واهميته
Week 12	بعض الاسماك المستزرعة في العراق والوطن العربي
Week 13	ادارة مشاريع الثروة الحيوانية
Week 14	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة
Week 15	السجلات المزرعية
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	العمليات الحقلية
Week 2	التفقيس وإدارة المفاقر
Week 3	السجلات وإدارة الحقل الحيواني
Week 4	مساكن وايواء الحيوانات
Week 5	رعاية العجول وطرق الرعاية
Week 6	التغذية وطرق تقديمها للحيوانات المزرعية
Week 7	طرق تربية الجاموس
Week 8	مساكن الحيوانات الكبيرة وطرق انشائها
Week 9	مساكن دجاج البيض واللحم وطرق تصميمها
Week 10	طرق انشاء مساكن عجول التسمين
Week 11	طرق تربية الخيول والابل
Week 12	تربية الاسماك
Week 13	طرق انشاء المزارع السمكية وانواع المزارع السمكية
Week 14	صحة الحيوانات الزراعية
Week 15	الرعاية الصحية للحيوانات المزرعية

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>اساسيات الانتاج الحيواني  د.زهير الجليلي, د. محمد عادل, د. فريد الشهواني  طلال يوسف</p> <p>انتاج ماشية حليب, د. ناطق حميد القدسي  اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها:  د.جلال ايليا القس, د. زهير الجليلي.  د.دائب اسحاق عزيز</p>	متوفر
Recommended Texts		No
Websites	gafrd موقع ويكيبيديا . موقع كنانة اونلاين. موقع المجلات الاكاديمية العراقية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UoB12345		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level		Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم علوم الاغذية	College	كلية الزراعة
Module Leader	Abdullah Hashim Ibrahim	e-mail	<a href="mailto:abdullah.h@uosamarra.edu.iq">abdullah.h@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	M.A .
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	20/10/2024	Version Number	2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>The general goals that the English language in the College of Agriculture seeks to achieve through its programs are as follows:</p> <p>A- Teaching students the English language and all its skills.</p> <p>B- Preparing a competent physical education teacher who is proficient in using a secondary language.</p> <p>T- Preparing a student capable of understanding the English language and its skills.</p> <p>D- Developing students' level and making them aware of the importance of language in the initial and advanced stages</p> <p>C- Investing in the English language theoretically and practically to raise the educational level.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Mastering the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing.</p> <p>2-Describing literary phenomena in different eras.</p> <p>3-Knowledge of the basic rules of the English language.</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Mastering the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing.</p> <p>Tenses in general</p> <p>Question Formation - Introduction</p> <p>Present tenses - introduction</p> <p>Past tenses - introduction</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 . Active learning.</li><li>2. Cooperative learning</li><li>3. Brainstorming.</li><li>4. Free and guided discussions</li></ol>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	5. Task analysis
--	------------------

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	1	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	<b>Assignments</b>	1	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>
----------------------------------------

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Tenses in general
Week 2	Question Formation - Introduction
Week 3	Present tenses - introduction
Week 4	Past tenses - introduction
Week 5	Time and date Quantities
Week 6	Written exam
Week 7	Future tense
Week 8	Comparison and superlative
Week 9	Directions
Week 10	The present perfect
Week 11	Circumstances
Week 12	Short answers
Week 13	Written exam
Week 14	Additional rules
Week 15	<b>Review everything that came in the semester</b>
Week 16	
	Review of Inductor and Capacitor as Circuit Elements, Source-free RL and RC Circuits, Transient Response
	Mid-term Exam + Unit-Step Forcing, Forced Response, the RLC Circuit
	Sinusoidal Forcing, Complex Forcing, Phasors, and Complex Impedance, Sinusoidal Steady State Response
	Nodal and Mesh Revisited, Average Power, RMS, Introduction to Polyphase Circuits

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	Yes
<b>Recommended Texts</b>	New Headway Beginners	No
<b>Websites</b>	<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering</a>	

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>مبادئ الأحياء المجهرية</b>		Module Delivery	
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<b>USAGFS1106</b>			
ECTS Credits	<b>6</b>			
SWL (hr/sem)	<b>150</b>			
Module Level	1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	علوم الأغذية	College	الزراعة	
Module Leader	م.د شذى أحمد مهدي		e-mail	<a href="mailto:Shath.8181@uosamarra.edu.iq">Shath.8181@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	بلال سعد مطلق	e-mail		

Scientific Committee Approval Date	20/10/2024	Version Number	2
------------------------------------	------------	----------------	---

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير إرشادات علمية شاملة للطلبة وإجراء فحوصات جديدة للأحياء المجهرية والمناعة من حيث صلتها بالأمراض البشرية من خلال رفع المستوى المعرفي للطلاب لعلم الأحياء المجهرية .</li> </ul>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. تعريف علم الأحياء المجهرية ومراحل تطوره</li> <li>9. الخواص المورفولوجية للأحياء المجهرية</li> <li>10. الأجزاء الأساسية للبكتريا</li> <li>11. تعليمات العمل في مختبرات الأحياء المجهرية للمجهري</li> </ol>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>الخواص المورفولوجية للأحياء المجهرية تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للبكتريا</p>

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	توفير ارشادات علمية شاملة للطلبة واجراء فحوصات جديدة للاحياء المجهرية والمناعة من صلتها بالامراض البشرية من خلال رفع المستوى المعرفي للطلاب لعلم الاحياء المجهرية .
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>150</b>		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10%(10)		
	<b>Assignments</b>	2	10%(10)		
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10%(10)		
	<b>Report</b>	1	10%(10)		
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10%(10)		
	<b>Final Exam</b>	2hr	50%(50)		

Total assessment	100% (100)		
------------------	------------	--	--

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره
Week 2	الخواص المورفولوجية للاحياء المجهرية
Week 3	الاجزاء الاساسية للبكتريا
Week 4	الاجزاء غير الاساسية للبكتريا
Week 5	تكملة المواد السابقة
Week 6	العوامل الفيزيائية المؤثرة في النمو
Week 7	العوامل الكيميائية المؤثرة في النمو
Week 8	منحنيات النمو وحساباتها
Week 9	الاعفان والخمائر/ الجوانب المورفولوجية والوظيفية
Week 10	طرق تكاثر الاعفان والخمائر واستخداماتها
Week 11	الفايروسات
Week 12	تغذية الاحياء المجهرية
Week 13	الاحياء المجهرية المرضية
Week 14	علاقة الاحياء المجهرية بالاغذية
Week 15	وراثة الاحياء المجهرية
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	

Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تعليمات العمل في مختبرات الاحياء المجهرية للمجهز
Week 2	الايوساط الزراعية
Week 3	طرق التعقيم
Week 4	التصبغ البسيط
Week 5	التصبغ المركب/كرام
Week 6	تصبغ السبورات
Week 7	التصبغ السالب
Week 8	دراسة حركة البكتريا
Week 9	دراسة الاعفان والخمائر
Week 10	العد المباشر للبكتريا
Week 11	العد بالاطباق القياسية SPC
Week 12	فحص الماء مايكروبايولوجيا
Week 13	دراسة تأثير العوامل الفيزيائية في البكتريا
Week 14	الفحوصات التشخيصية للبكتريا

Week 15	فحص الحساسية
---------	--------------

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاحياء المجهرية	
Recommended Texts	علم الاحياء المجهرية	No
Websites	فيديوهات توضيحية في اليوتيوب	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الإحصاء		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	USAGFS12011		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	علوم الاغذية	College	الزراعة
Module Leader	أ.د. خالد عبد الله سهر	e-mail	<a href="mailto:khalid.a.s@uosamarra.edu.iq">khalid.a.s@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	أستاذ دكتور	Module Leader's Qualification	Prof
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	نبراس ماجد عباس	e-mail	<a href="mailto:nibras.m.a@uosamarra.edu.iq">nibras.m.a@uosamarra.edu.iq</a>
Scientific Committee Approval Date	2025/2/23	Version Number	3

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	اهداف معرفية من تمكين الطلبة للحصول على معرفة الدخول الى علم الإحصاء ومعرفة القوانين الإحصائية واستعمالها في بحوثهم اهداف مهارتية الخاصة بالمقرر واكتساب الطلبة المعرفة والفهم في استخدام الوسائل الإحصائية والقابلية على تطبيق الوسائل الإحصائية
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	العصف الذهني الاختبارات السريعة والقصيرة الأسئلة الشفوية اثناء المحاضرات وحصص التمرين الاختبارات التحريرية منتصف الفصل الدراسي التقارير والأبحاث التي تعتبر الوسائل الأساسية لقياس قدرة الطالب
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	معرفة أهمية علم الإحصاء معرفة كتابة ونقل وتبويب البيانات الإحصائية التعرف على المقاييس الإحصائية وكيفية استخدامها

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	جعل الطالب له القدرة على استخدام الرموز الإحصائية والمعادلات الإحصائية في نقل البيانات للتجربة وطرق تحويلها الى ارقام لتسهيل استدامها ومعرفة نتائج التجارب الزراعية
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	50	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.3
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>125</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	1	%10 (10)	3	1-3
	<b>Assignments</b>	1	%10 (10)	7	4-6
	<b>Projects / Lab.</b>				
	<b>Report</b>	1	%10 (10)	10	1-12

Summative assessment	Midterm Exam	2	%20(20)	13	all
	Final Exam	3	%50(50)	16	all
Total assessment			100% (100)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء
Week 2	تعريف علم الاحصاء
Week 3	تقسيم الإحصاء
Week 4	مبادئ التوافق والتبادل
Week 5	الرموز الإحصائية
Week 6	عرض وتلخيص البيانات
Week 7	مقاييس التشتت
Week 8	جداول التوزيع التكراري
Week 9	مقاييس النزعة المركزية
Week 10	اختبار الفرضيات الأخطاء الإحصائية
Week 11	اختبار الفرضيات
Week 12	الأخطاء الإحصائية
Week 13	اختبار الفرضيات- f بتوزيع
Week 14	اختبار z-
Week 15	توزيع T
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تعريف بالمصطلحات الإحصائية
Week 2	امثلة عن الرموز الإحصائية
Week 3	امثلة عملية عن أنواع العرض البيانية
Week 4	امثلة عن جداول التوزيع التكراري
Week 5	امثلة عن مقاييس التمرکز
Week 6	امثلة عن مقاييس التشتت
Week 7	امثلة عن التباديل و التوافيق
Week 8	امثلة عن التوزيعات الاحتمالية وتوزيع ذي الحدين
Week 9	امثلة عن التوزيع الطبيعي وحساب المساحات تحت منحنى الطبيعي
Week 10	امثلة عن اختبار الفرضيات
Week 11	امثلة عن اختبار z
Week 12	امثلة عن استعمالات اختبار t في اختبار الفرضيات الاحصائية
Week 13	امثلة عن استعمالات اختبار F
Week 14	امثلة عن استعمالات اختبار مربع كاي في اختبار الفرضيات
Week 15	امثلة عن الارتباط الخطي البسيط والانحدار الخطي البسيط

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب خاشع الراوي	
Recommended Texts	المجلات العلمية التقارير والأبحاث التي لها علاقة بالاحصاء	No
Websites	جميع المواقع التي لها علاقة بالاحصاء	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الالبان	Module Delivery	
Module Type	Core رئيسية	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGFS1209		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1		
Administering Department	علوم الأغذية	College	الزراعة
Module Leader	م.د شذى أحمد مهدي	e-mail	<a href="mailto:Shath.8181@uosamarra.edu.iq">Shath.8181@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	مدرس دكتور
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	عبير مجيد شاكر	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	23/2/2025	Version Number	3

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بتركيب الحليب الكيميائي والعوامل المؤثرة على تركيبه وطرق حفظ الحليب ومنتجاته واعداد وتصنيع الحليب في المزرعة والمعمل.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	لتمييز مكونات الحليب الطبيعي وخواصه معرفة العوامل المؤثرة على جودة الحليب ومنتجاته. إتقان عمليات الإنتاج . جودة تحليل الألبان وسلامتها الغذائية التعرف على معايير سلامة الأغذية والقوانين لصناعات الألبان
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	تعريف الطالب بتركيب الحليب الكيميائي والعوامل المؤثرة على تركيبه وطرق حفظ الحليب ومنتجاته واعداد وتصنيع الحليب في المزرعة والمعمل.

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	توفير ارشادات علمية شاملة للطلبة واجراء فحوصات جديدة للاحياء المجهرية والمناعة من صلتها بالامراض البشرية من خلال رفع المستوى المعرفي للطلاب لعلم الاحياء المجهرية .
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	90	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	85	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10%(10)	6	5-1
	Assignments				

	Projects / Lab.	1	10%(10)	15	ALL
	Report	1	10%(10)	15	ALL
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20%(20)	7	ALL
	Final Exam	3hr	50%(50)	16	ALL
Total assessment			100% (100)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية الحليب كغذاء للإنسان
Week 2	أهمية دراسة مكونات الحليب
Week 3	أهمية الحليب الإقتصادية
Week 4	بعض الصفات الفيزيائية للحليب
Week 5	التركيب الكيميائي لدهن الحليب
Week 6	المواد العضوية في الحليب
Week 7	الإمتحان النصفى
Week 8	أهمية الماء في الحليب
Week 9	الخواص الطبيعية لدهن الحليب
Week 10	بروتينات الحليب
Week 11	بروتينات الشرش
Week 12	الأملاح المعدنية في الحليب
Week 13	الأحياء المجهرية في الحليب
Week 14	الأمراض التي تنتقل عن طريق الحليب
Week 15	إستخدام مربع بيرسون في تعديل نسبة الدهن في الحليب
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	

Week 27	
Week 28	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	طريقة أخذ العينات
Week 2	أنواع العينات
Week 3	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب
Week 4	تقدير نسبة الدهون في الحليب
Week 5	طريقة كيربر
Week 6	طريقة بابكوك
Week 7	الإمتحان الفصلي
Week 8	غش الحليب وطرق الكشف عنها
Week 9	الفحوصات البكتريولوجية للحليب
Week 10	تقدير حموضة الحليب
Week 11	الكشف عن الحليب المأخوذ من ماشية مصابة بالتهاب الضرع
Week 12	فحوصات ثباتية الحليب
Week 13	صناعة متخمرات الحليب
Week 14	صناعة الجبن
Week 15	صناعة الزبد

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1_ كتاب مبادئ الالبان العامة تأليف د. محسن الشبيبي ودكتور نزار شكري والدكتور صادق جواد طعمة والدكتور هيلان حمادي علي 1999 2_ تكنولوجيا صناعة منتجات الالبان (الجبن، القشدة، اليوغورت) تأليف محمد نجاتي الغزالي	No
Recommended Texts	الكتب المتخصصة في مجال علوم الالبان ومنتجاتها مبادئ الالبان العامة، جمال الدين عبد التواب	No
Websites	فيديوهات توضيحية في اليوتيوب	

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	مبادئ صناعات غذائية	Module Delivery	
Module Type	Core رئيسية	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGFS12010		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1		Semester of Delivery
Administering Department	قسم علوم الاغذية	College	كلية الزراعة
Module Leader	براء عبد السلام عبد الحميد	e-mail	<a href="mailto:baraa.a@usamarra.edu.iq">baraa.a@usamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	وديان علوان خلف	e-mail	<a href="mailto:Widyan.a@uosamarra.edu.iq">Widyan.a@uosamarra.edu.iq</a>
Scientific Committee Approval Date	2025/2/23	Version Number	3

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. التعرف على الأساسيات في صناعة الأغذية وفكرة عامة عن المبادئ الأساسية في حفظ الأغذية .</li><li>2. التعرف على مكونات الغذاء بصورة عامة</li><li>3. التعرف على طرق الحفظ ووسائل مبتكرة لإطالة العمر الخرنى للأغذية وتقليل الفارق بين الطلب والعرض للمنتج في الأسواق.</li><li>4. يتعرف على أنواع الصناعات الممكن توفيرها في العراق ضمن المنتج المحلي واستثماره</li><li>5. التوعية بفرص العمل المتوفرة في مجال التصنيع الغذائي واستثماره</li><li>6. العمل على تحسين الاقتصاد في البلد عن طريق إنتاج مواد متنوعة من الأغذية واستثمار الفائض من المحاصيل وتقليل الاستيراد.</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. يصبح الطالب ذو وعي بنوعية الغذاء وجودته وأثرها على الصحة</li><li>2. يكون قادرا على تصنيع الأغذية وإنتاج أنواع جديدة من الصناعات التي من شأنها أن تحسن الصحة والاقتصاد في البلد على حد سواء</li><li>3. يتعرف الطالب على الطرق الممكن أن يتعامل بها مع المحاصيل أثناء الزراعة والحصاد والتخزين للحفاظ على المنتج بأفضل جودة وأقل خسائر بالمحصول</li><li>4. يكون قادرا على استخدام الأجهزة والأدوات المتطورة في صناعات مختلفة في الأغذية بأفضل جودة وأقل خسائر ممكن</li><li>5. أن يكون فإنهما التعليب والتغليف وأثره على الغذاء وعلى التسويق بنفس الوقت</li><li>6. أن يكون قادرا على إجراء الفحوصات المخبرية والكيميائية والسيطرة النوعية للأغذية</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	1.

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. التعليم النشط الفعال بين الطالب والتدريسي واعتماد العصف الذهني بطرح الأسئلة وتقديم المعلومة</li><li>2. مشاركة الطالب بتحليل النتائج والاستنتاجات ليكون الفهم أعمق للمادة العلمية</li><li>3. عمل نشاطات مختلفة مثل القيام بصنع بعض الأغذية بأنفسهم كالمعجنات والألوان وغيرها</li><li>4. تكليفهم ببحوث أو واجبات بيئية للبحث عن منتج معين أو طريقة تصنيع والمناقشة حولها</li><li>5. زيارة بعض المصانع أو المعامل التي تسمح بدخول الطلاب ليكون التطبيق عملي والاستفادة من خبرة العاملين</li><li>6. تكليفهم بمهام مختلفة تعزز المعلومة لديهم كإجراء عملية تجفيف للأغذية أو تعليب ومتابعة جودة المنتج</li></ol>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	90	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	85	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	1	10 % ( 10)	2-3-4-6-8-9-10-11	2-5
	<b>Assignments</b>				
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10 % ( 10)	2-4-6-8-10	ALL
	<b>Report</b>	1	10 % ( 10)	4-5-9-11-13	1-4
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2	20 % ( 20)	3-5-6-9-11-13	ALL
	<b>Final Exam</b>	3	50 % (50)		ALL
<b>Total assessment</b>			100% (100)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تعريفية عن علم التصنيع الغذائي وكيف نشأ
Week 2	مكونات الغذاء
Week 3	الماء - البروتينات - الكربوهيدرات
Week 4	الدهون - الفيتامينات - المعادن والالياف
Week 5	طرق حفظ الأغذية (الغذاء والطريقة الأفضل لحفظه)
Week 6	الحفظ بالتبريد والتجميد
Week 7	الحفظ بالتعليب
Week 8	الحفظ بالتجفيف (الطبيعي - الصناعي)
Week 9	الحفظ بالتمليح والتخليل
Week 10	الحفظ بالسكر وتصنيع المرببات

Week 11	التعرف على انواع الصناعات في العراق
Week 12	اسباب تلف و فساد الأغذية
Week 13	التصنيع الغذائي وأثره على القيمة الغذائية وجودة الغذاء
Week 14	الأغذية الجاهزة وايجابياتها وسلبياتها
Week 15	اختبار نهائي
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على أسس التصنيع الغذائي والأجهزة والأدوات المستخدمة في المختبر
Week 2	طريقة حفظ الأغذية بالتبريد والتجميد واسسها العلمية ونوع الأغذية التي تحفظ بهذه الطريقة
Week 3	حفظ الأغذية بالتجفيف وقياس المحتوى الرطوبي للأغذية
Week 4	استخلاص الدهون من الأغذية
Week 5	تقدير نسبة البروتين
Week 6	صناعة عصير الفاكهة
Week 7	تصنيع مرببات
Week 8	صناعة مخبوزات
Week 9	تصنيع جلي ومرميلارد
Week 10	تصنيع الكاتشاب ومعجون الطماطم
Week 11	مواد التعبئة والتغليف للأغذية
Week 12	الصبغات والمواد الملونة
Week 13	المواد الحافظة واستخداماتها
Week 14	طرق تحضير المحاليل وتركيزها
Week 15	اختبار نهائي

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	كتاب مبادئ الصناعات الغذائية د. ماجد بشير الاسود	
<b>Recommended Texts</b>	كتاب كيمياء الأغذية د. كامل باسل دلالي	No
<b>Websites</b>	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO): <a href="https://www.fao.org/home/ar">https://www.fao.org/home/ar</a> Google scholar	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء التحليلية		Module Delivery
Module Type	اساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	علوم الاغذية	College	الزراعة
Module Leader	محمد حميد محل	e-mail	mhmaa84@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد دكتور	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	بلال سعد مطلق	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/2/23	Version Number	3

Relation with other Modules		
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
Prerequisite module	Semester	
Co-requisites module	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	أهداف دراسة مادة الكيمياء التحليلية تشمل:

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. فهم المبادئ الأساسية للكيمياء التحليلية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة أنواع التحليل الكيميائي (الكمي والنوعي).</li> <li>• التعرف على طرق فصل، وتحديد، وقياس المركبات الكيميائية.</li> </ul> <p>2. تطوير مهارات التحليل والتفسير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم كيفية استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في التحليل الكيميائي.</li> <li>• تفسير البيانات التحليلية واستخلاص النتائج بدقة.</li> </ul> <p>3. تحسين الدقة والجودة في التحليل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم كيفية تقليل الأخطاء التجريبية وتحسين دقة القياسات.</li> <li>• تعلم طرق التحقق من صحة النتائج وضبط الجودة في التحاليل الكيميائية.</li> </ul> <p>4. تطبيقات الكيمياء التحليلية في المجالات المختلفة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدامها في مجالات الطب والصيدلة (تحليل الأدوية).</li> <li>• تطبيقها في الصناعة (تحليل جودة المواد الخام والمنتجات).</li> <li>• دورها في مراقبة البيئة (تحليل الملوثات في الماء والهواء).</li> </ul> <p>5. تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير القدرة على حل المشكلات الكيميائية باستخدام الطرق التحليلية.</li> <li>• تعزيز مهارات البحث والاستقصاء في التحليل الكيميائي.</li> </ul> <p>6. التعرف على التقنيات والأجهزة التحليلية الحديثة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مثل التحليل الطيفي، الكروماتوغرافي، والتحليل الكهروكيميائي.</li> <li>• التعرف على تطبيقات هذه التقنيات في البحث العلمي والصناعة.</li> </ul> <p>هذه الأهداف تجعل دراسة الكيمياء التحليلية ضرورية لفهم وتحليل المواد في مختلف المجالات العلمية والصناعية.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم لمادة الكيمياء التحليلية تشمل:</p> <p>1. المعرفة والفهم</p> <p>فهم المبادئ الأساسية للكيمياء التحليلية، بما في ذلك التحليل الكمي والنوعي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على التفاعلات الكيميائية المستخدمة في التحليل.</li> <li>• معرفة طرق الفصل الكيميائي وأهم التقنيات التحليلية الحديثة.</li> </ul> <p>2. المهارات العملية والتقنية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على تحضير المحاليل القياسية وإجراء المعايير المختلفة.</li> <li>• استخدام الأجهزة التحليلية مثل الكروماتوغرافيا، التحليل الطيفي، والتحليل الكهروكيميائي.</li> <li>• تطبيق طرق تحليل العينات بدقة في المختبر.</li> </ul> <p>3. التحليل وحل المشكلات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على تفسير النتائج التحليلية وتقييم دقتها وموثوقيتها.</li> <li>• تحليل الأخطاء في القياسات الكيميائية وتقليلها.</li> <li>• اختيار الطريقة التحليلية المناسبة وفقاً لطبيعة العينة والغرض من التحليل.</li> </ul> <p>4. تطبيقات الكيمياء التحليلية في المجالات المختلفة</p> <p>هم تطبيقات الكيمياء التحليلية في الصيدلة، الطب، الصناعة، البيئة، والبحوث العلمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل جودة المواد والمنتجات الكيميائية لضمان مطابقتها للمواصفات.</li> <li>• الكشف عن الملوثات والمواد الضارة في البيئة والمياه والأغذية.</li> </ul> <p>5. مهارات البحث والتعلم الذاتي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات البحث العلمي في مجال الكيمياء التحليلية.</li> <li>• القدرة على العمل الجماعي وإعداد التقارير العلمية.</li> <li>• تحسين مهارات التواصل لعرض البيانات والتحليل بطريقة واضحة ودقيقة.</li> </ul> <p>6. الالتزام بأخلاقيات العمل في المختبر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق معايير السلامة في التعامل مع المواد الكيميائية والأجهزة التحليلية.</li> <li>• اتباع أخلاقيات البحث العلمي وضبط الجودة في التحاليل الكيميائية.</li> </ul> <p>المخرجات تضمن أن يكون الطالب قادراً على فهم وتطبيق الكيمياء التحليلية في مختلف المجالات العلمية والعملية.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>محتويات الإرشادية لمادة الكيمياء التحليلية تشمل مجموعة من المواضيع التي تساعد الطلاب على فهم الأساسيات والتطبيقات العملية للكيمياء التحليلية. يمكن تقسيمها إلى الأقسام التالية:</p>

	<p>1. مقدمة في الكيمياء التحليلية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف وأهمية الكيمياء التحليلية.</li> <li>• أنواع التحليل الكيميائي (النوعي، الكمي، التقليدي، والآلي).</li> <li>• تطبيقات الكيمياء التحليلية في المجالات المختلفة (الصناعة، الطب، البيئة، الغذاء).</li> </ul> <p>2. طرق التحليل الكيميائي</p> <p>أ. التحليل النوعي (Qualitative Analysis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الكشف عن الأيونات والعناصر في المركبات الكيميائية.</li> <li>• التفاعلات الكيميائية المستخدمة لتحديد المركبات.</li> </ul> <p>ب. التحليل الكمي (Quantitative Analysis)</p> <p>طرق الوزن (التحليل الوزني): استخدام الترسيب لقياس تركيز المواد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرق المعايرة (التحليل الحجمي):</li> <li>• المعايرة الحمضية-القاعدية.</li> <li>• معايرات الأكسدة والاختزال.</li> <li>• المعايرات بالترسيب.</li> <li>• معايرات التعقيد.</li> </ul> <p>3. التقنيات والأجهزة التحليلية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحليل الطيفي (Spectroscopic Analysis):</li> <li>• الامتصاص المرئي وفوق البنفسجي (UV-Vis).</li> <li>• الامتصاص الذري (AAS).</li> <li>• التحليل بالأشعة تحت الحمراء (IR).</li> <li>• تحليل الكروماتوغرافي (Chromatographic Analysis):</li> <li>• كروماتوغرافيا الغاز (GC).</li> <li>• كروماتوغرافيا السائل عالية الأداء (HPLC).</li> <li>• التحليل الكهروكيميائي (Electrochemical Analysis):</li> <li>• قياس التوصيلية الكهربائية.</li> <li>• قياس الرقم الهيدروجيني (pH meter).</li> <li>• التحليل الفولتميترى والأمبيرومترى.</li> </ul> <p>4. طرق فصل المواد الكيميائية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الترسيب والتبلور.</li> <li>• الاستخلاص بالمذيبات.</li> <li>• التبادل الأيوني.</li> </ul> <p>5. ضبط الجودة وتقييم دقة القياسات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر الأخطاء في التحليل الكيميائي (أخطاء منهجية وعشوائية).</li> <li>• طرق تقليل الأخطاء وزيادة دقة النتائج.</li> <li>• تحقق من صحة النتائج التحليلية (الدقة، الموثوقية، التكرارية).</li> </ul> <p>6. تطبيقات الكيمياء التحليلية في الحياة العملية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل الأدوية والمستحضرات الصيدلانية.</li> <li>• تحليل الأغذية والمياه والملوثات البيئية.</li> <li>• التطبيقات الصناعية (تحليل المواد الخام والمنتجات).</li> </ul> <p>7. إرشادات السلامة في المختبر الكيميائي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعامل الآمن مع المواد الكيميائية.</li> <li>• طرق التخلص من النفايات الكيميائية.</li> <li>• إجراءات الطوارئ والسلامة في المختبر.</li> </ul> <p>المحتويات توفر أساساً قوياً لفهم الكيمياء التحليلية، سواء من الناحية النظرية أو العملية، وتساعد الطلاب في تطبيقها في مجالات متعددة.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>
<p><b>Strategies</b></p>

استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة الكيمياء التحليلية تهدف إلى تعزيز الفهم العميق للمفاهيم النظرية والتطبيقات العملية، ويمكن تصنيفها إلى:

أولاً: استراتيجيات التدريس

1. التعلم القائم على الاستقصاء (Inquiry-Based Learning)

• طرح أسئلة مفتوحة تحفز التفكير النقدي.

• تشجيع الطلاب على استكشاف حلول للمشكلات التحليلية بأنفسهم.

2. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning - PBL)

• تقديم مسائل تحليلية تتطلب التفكير المنطقي والتطبيقي.

• تطبيق طرق التحليل الكيميائي على مشكلات من الواقع العملي.

3. التدريس القائم على التجربة العملية (Experiential Learning)

• تنفيذ تجارب معملية تساعد الطلاب على فهم المفاهيم النظرية.

• استخدام الأجهزة التحليلية الحديثة مثل الطيف الضوئي والكروماتوغرافيا.

4. التعليم التعاوني (Cooperative Learning)

• العمل في مجموعات لحل المسائل الكيميائية وإجراء التجارب.

• تبادل الأفكار والنتائج لمقارنة وتحليل البيانات.

5. استخدام التكنولوجيا في التدريس

• دمج المحاكاة الحاسوبية لشرح العمليات التحليلية.

• استخدام برامج تحليل البيانات وأدوات التعلم الإلكتروني.

6. التعلم القائم على المشروعات (Project-Based Learning)

• تكليف الطلاب بمشروعات تحليلية تتطلب البحث والتجريب.

• ربط المادة بالمجالات الصناعية والطبية والبيئية.

ثانياً: استراتيجيات التعلم للطلاب

## 1. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning)

- تشجيع الطلاب على قراءة الكتب والمقالات العلمية حول الكيمياء التحليلية.
- استخدام مصادر تعليمية مفتوحة ومجلات علمية متخصصة.

## 2. التعلم النشط (Active Learning)

- تدوين الملاحظات أثناء المحاضرات والمناقشات.
- المشاركة في العروض التقديمية وورش العمل.
- 3. استخدام الخرائط الذهنية والمخططات التوضيحية
- رسم مخططات تحليلية توضح الطرق المختلفة للكشف عن المركبات الكيميائية.
- استخدام الجداول لتلخيص طرق التحليل والمقارنات بينها.

## 4. الممارسة والتكرار (Repetition & Practice)

- حل التمارين والأسئلة المتعلقة بالمادة بشكل منتظم.
- تكرار إجراء التجارب لضمان استيعاب الخطوات التحليلية.

## 5. التقييم الذاتي والتغذية الراجعة (Feedback & Self-Assessment)

- مراجعة أداء التجارب المعملية وتحليل الأخطاء.
- طلب تغذية راجعة من الأساتذة والزملاء لتحسين الأداء.

تطبيق هذه الاستراتيجيات يساعد على تعزيز استيعاب الكيمياء التحليلية وجعلها أكثر تشويقاً وفائدة للطلاب.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	50	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		175	

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%(10)	

	Assignments	2	10%(10)		
	Projects / Lab.	1	10 %(10)		
	Report	1	10%(10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10%(10)		
	Final Exam	2hr	50%(50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في الكيمياء التحليلية وانواعها
Week 2	الوحدات المستعملة للتعبير عن التركيز
Week 3	الاتزان الكيميائي
Week 4	امثلة وتطبيقات حاصل الاذابة وتأثير الايون المشترك
Week 5	الاتزان الايوني
Week 6	تطبيق ثوابت تفكك الحامض - القاعدة
Week 7	الاملاح والتحلل المائي للاملاح
Week 8	المحلول المنظم
Week 9	التحليل الحجمي التسحيح
Week 10	العوامل المؤثرة على ذوبانية الراسب والاملاح
Week 11	الحسابات المتعلقة بالتحليل الكمي الوزني
Week 12	الحالة الغروية
Week 13	طرق الفصل
Week 14	طرق الاستخلاص
Week 15	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	التعرف على الأدوات المختبرية
Week 2	مقدمة عامة عن التحليل الحجمي
Week 3	تسحيحات التعادل
Week 4	تعيين حامض الخليك في الخل الصناعي
Week 5	تحضير حامض قياسي
Week 6	تحضير قاعدة قياسية
Week 7	تقدير هيدروكسيد وكاربونات الصوديوم في المزيج
Week 8	تعيين حامض الخليك في الخل التجاري
Week 9	تسحيحات الترسيب
Week 10	طريقة فاجان
Week 11	طريقة فولهارد
Week 12	تقدير برمغنات البوتاسيوم باستخدام محلول قياسي من اوكزالا الصوديوم
Week 13	معايير تكوين معقدات
Week 14	تقدير العسرة الكلية للمياه باستخدام EDTA
Week 15	الامتحان العملي

Learning and Teaching Resources	
مصادر التعلم والتدريس	
	Text Available in the Library?
Required Texts	اسس الكيمياء التحليلية / مؤيد قسم العبايجي وثابت سعيد الغبشة
Recommended Texts	كتاب اسس الكيمياء التحليلية- سكوج مترجم
Websites	مواقع خاصة بالكيمياء التحليلية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOS-12012		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	First	Semester of Delivery	
Administering Department		College	الزراعة
Module Leader	إنعام جاسم محمد	e-mail	<a href="mailto:i@uosamarra.edu.iq">i@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/2 /23	Version Number	3

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا توجد	Semester	
Co-requisites module	لا توجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهمية اللغة العربية من خلال الحفاظ على الهوية العربية والثقافة في ظلّ عولمة وإظهار جمال اللّغة العربية واتساع معانيها وأساليبها الإنشائيّة والبلاغيّة وجمال صُورها والتي تتجلّى أولاً في القرآن الكريم والأدب والتي تُمكن من قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحةً خاليةً من الأخطاء، وفهم المعنى الحقيقي له، بالإضافة الى أن المقرر يقوم على معرفة أساسيات الإملاء، وأن أخطأ يتعلم من أخطائه، عبر رسم الكلمة بطريقة صحيحة ومن أهداف المادة هي :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. تمكين الطلبة من فهم بلاغة القرآن الكريم والوقوف على جماليات اللغة فيه</li><li>2. تدريب الطلبة على استخدام علامات الترقيم بين الجمل بطريقة صحيحة.</li><li>3. أن يتسع أفق الطلبة الأدبي من أفكار ومعاني والقيم الأخلاقية.</li><li>4. تعليم الطلبة الصحة في الكتابة حسب أساسيات الإملاء مما يمكنه من رسم الكلمات رسماً صحيحاً.</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- معرفة أساسيات الإملاء للغة العربية .</li><li>2- التعرف على الأدب العالمي وتأثرهم بالأدب العربي .</li><li>3- دراسة بعض الآيات القرآنية ليتم التعرّج على المواطن اللغوية والبلاغية فيها .</li></ol> <p>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1ب - الكتابة بصورة سليمة .</li><li>2ب - القدرة على استخراج الأخطاء الشائعة في الاستخدام اليومي.</li><li>3ب- القدرة على تعيين مواطن البلاغة القرآنية وكذلك معرفة أثرها في فهم المعاني.</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"><li>1- القراءة الجيدة</li><li>2- الكتابة السليمة</li><li>3- الاستماع الفعال</li><li>4- التحدث والإلقاء</li><li>5- تحليل النصوص</li><li>6- ثقافة اللغة</li></ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>-استعمال المناقشة التعليمية ( الحوار التعليمي ) الذي يعتمد على تبادل الافكار لوصول الحقائق</p> <p>-استعمال التقنيات الحديثة الحاسوب</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
--------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------	---

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10%	7 and 15	1,2,3
	<b>Assignments</b>	1	10%	2and 3,4and 4 and 6 and 8 and 9 and 10 and 12 and 14 and15	الجميع
	<b>Projects / Lab.</b>				
	<b>Report</b>	1	10%	7 and 11	5,8,9
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2	20%		all
	<b>Final Exam</b>	3	50%		all
<b>Total assessment</b>			100% (100)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	اللغة العربية بين لغات العالم
<b>Week 2</b>	نشأة اللغة المنطوقة والمكتوبة وبداية التدوين
<b>Week 3</b>	النظام النحوي - مقدمة أساسية عن علم النحو
<b>Week 4</b>	البلاغة القرآنية -سورة الضحى
<b>Week 5</b>	النظام الكتابي - علامات الترقيم
<b>Week 6</b>	النظام الكتابي - همزة الوصل والقطع

	- الهمزة المتوسطة - الهمزة في آخر الكلمة
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	البلاغة القرآنية – سورة الكهف
Week 9	النظام الكتابي - التاء المربوطة والهاء - الألف الممدودة والمقصورة
Week 10	العدد في العربية
Week 11	العربية والحاسوب
Week 12	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية -المخاطبات الرسمية -الاستخدام اليومي للغة
Week 13	-العربية والتعريب - مقدمة أساسية عن علم التعريب
Week 14	-الأدب العالمي والاستشراق -نموذج شاعران
Week 15	امتحان الشهر الثاني
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts	الكتاب لسبيويه، أسرار البلاغة للجرجاني، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية لعبدالعليم إبراهيم.	No
Websites		

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحريات وحقوق الانسان	تسليم الوحدة	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOS-2013		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	First		
Administering Department	علوم الأغذية	College	الزراعة
Module Leader	Abdul Munem Hasan Ahmed	e-mail	<a href="mailto:moneim.h14@uosamarra.edu.iq">moneim.h14@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof.	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	23 \2 \2025	Version Number	3

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	لا احد	نصف السنة	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا احد	نصف السنة	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطالب بالديمقراطية ومميزاتها</li> <li>2. معرفة التطور التاريخي للديمقراطية ومميزاتها</li> <li>3. العلاقة بين الحقوق والحريات العامة للأفراد</li> <li>4. الاطلاع على النظام الديمقراطي في العراق ( ايجابيات وسلبيات )</li> <li>5. معرفة الفساد وأسبابه وطرق معالجته</li> <li>6. التعرف على بعض المصطلحات السياسية</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المعرفة الكاملة بالديمقراطية</li> <li>2. معرفة الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي</li> <li>3. ماهي مكونات وركائز الديمقراطية</li> <li>4. جذور الديمقراطية في العراق</li> <li>5. ايجابيات وسلبيات النظام الديمقراطي</li> <li>6. ادقان ومعرفة بعض المصطلحات السياسية</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي تعريف وتدريب الطلبة على الديمقراطية والحرية وكيفية التعبير عن آرائهم بشكل شفاف وممنهج لكي تكون آرائهم ايجابية وامكانية التفاعل معها من قبل الجهة او الجهات المعنية وامكانية مساندة هذه الآراء من قبل الحكومة والرأي العام حيث كلما كان التعبير عن الآراء بشكل حضاري كان صداه مؤثر في كافة الاوساط السياسية وعلى مختلف الأصعدة لذلك الهدف الرئيس من هذه المادة هو خلق جيل واعي وقادر على قيادة البلد بشكل ديمقراطي يؤمن بالرأي والاراي الاخر</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجيات</p>	<p>خلق جيل واعي يعرف جيدا ماله وما عليه ليساهم في بناء دولة حضارية لشعورة بالانتماء المطلق لهذه الدولة مهما كانت الظروف والاحوال التي تمر بها والحفاظ على الممتلكات العامة كما لو كانت خاصة اضافة الى رفع روح المواطنة الصالحة اضافة الى تعزيز التعاون ما بين المواطنين انفسهم</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>33</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>2</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>17</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>1</p>
<p><b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>50</p>		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	الوزن / العلامات	الاسبوع المستحق	التعليم ذو الصلة pwdgm
Formative assessment	Quizzes	1	10% ( 5)	4, 10	LO 1,7
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO 1,3, 7
Summative assessment	Midterm Exam	2	30% (30)	7	LO 2,5
	Final Exam	3	50% (50)	16	LO 1-7
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف الديمقراطية، مفهوم الديمقراطية، مميزات الديمقراطية
Week 2	التطور التاريخي للديمقراطية والحرية
Week 3	العلاقة بين الحقوق والحريات للأفراد والديمقراطية الفرق بين الحرية
Week 4	تقييم النظام الديمقراطي ومراحل تطبيقه في العراق
Week 5	انواع الديمقراطية
Week 6	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي
Week 7	مكونات وركائز الديمقراطية
Week 8	مفهوم الانتخابات وتكيفها القانوني
Week 9	الديمقراطية في العراق
Week 10	ايجابيات النظام الديمقراطي ، سلبيات النظام الديمقراطي
Week 11	مراحل النظام الديمقراطي في العراق اهم مواد الدستور العراقي 2005م
Week 12	الفساد الاداري مفهومه وتعريفه انواع الفساد
Week 13	اسباب الفساد و معالجات الفساد
Week 14	بعض المصطلحات السياسية ( الدستور ، المحكمة الاتحادية ، النظام الرئاسي والبرلماني ...)
Week 15	المصطلحات ( العلمانية ، الارستقراطية ، الليبرالية ، البيروقراطية ، الامبريالية )
Week 16	مراجعة للاستعداد لامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة
Required Texts	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ا.م. د. ماهر صبري كاظم	نعم
Recommended Texts	تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان 2006 رائد سليمان الفقير	No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				