

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الاقتصاد الزراعي Agricultural economics	Module Delivery	
Module Type	support	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1105		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Horticulture and landscaping	College	College of Agriculture
Module Leader	زينب رياض سالم	e-mail	Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	Master Degree
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	5

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يتضمن المنهج دراسة شاملة لعلم الاقتصاد والتعرف على أهم فروعها والادالة الانتاجية 2. طرق حساب العمل والاندثار ومعرفة العرض والطلب وكيفية حساب انتاجية العمل والاندثار.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - المعرفة والفهم: تكوين اساس اقتصادي لفهم المواد الاقتصادية وتوسيع قدرات الطالب على الفهم والمعرفة والتحليل الاقتصادي. 2 - المهارات الخاصة: توسيع قدرات الطلبة على التحليل الاقتصادي واعطاء المعلومات الخاصة بعلم الاقتصاد وحالة السوق من العرض والطلب. 3 - طريقة المحاضرات والتعليم والتعلم. 4 - التقييم: الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية وشهرية والاختبار النهائي. 5 - مهارات التفكير وطرائق التعليم والتعلم: باستخدام استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي وكذلك استخدام طريقة العصف الذهني . 6 - طرائق التقييم: استعمال الطرق التي تتلائم مع اهداف مادة مبادئ علم الاقتصاد من مفاهيم واشكال بيانية ومعادلات رياضية تطبيقية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	استخدام التوضيحات والعروض التقديمية وافهام الطلبة بالية الاقتصاد الزراعي وكيفية التطبيق على ارض الواقع

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع مع الحوارات والمناقشات والتدريبات يتخللها الامتحان الشهري وامتحانات يومية بالاضافة الى التقارير والانشطة الطلابية
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	38	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		100	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (5)	4 and 9 and 11-13	5-2
	Assignments	2	10%(5)	2 and 12	3
	Projects / Lab.				
	Report	1	10%(5)	13	4
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10%(10)	7	ALL
	Final Exam	2hr	50%	16	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاقتصاد وعناصره وفروعه
Week 2	مفهوم الانتاج
Week 3	الدالة الانتاجية
Week 4	قانون الغلة المتناقصة ومراحل الانتاج
Week 5	مبادئ الانتاج والتكاليف
Week 6	الطلب ومرونة الطلب السعرية
Week 7	العرض ومرونة العرض السعرية
Week 8	امتحان الشهر الاول
Week 9	تكاليف الانتاج
Week 10	العمل وانتاجية العمل
Week 11	قياس انتاجية العمل
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	اقتصاديات الانتاج الزراعي
Week 14	اندثار الاصول الثابتة
Week 15	طرق حساب الاندثار
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	

Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الحسناوي، كريم مهدي. 1989. مبادئ الاقتصاد. جامعة بغداد النجفي، سالم محمد. 1999. مبادئ الاقتصاد الزراعي - جامعة الموصل	No
Recommended Texts		
Websites	https://www.agro-lib.site/2024/03/blog-post_65.html?m=1	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	USAGHL1112		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Horticulture and land escaping	College	College of Agriculture
Module Leader	Abdul Munem Hasan Ahmed	e-mail	moneim.h14@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor	Module Leader's Qualification	Ph.D
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	5 / 11 / 2024	Version Number	2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
--

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>الهدف الرئيسي لدراسة الحاسوب هو:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على مفاهيم اجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها. 2- التعرف على أجزاء الحاسوب، ووحدات الإدخال والإخراج في الحاسوب. 3- التعرف على أنواع الذاكرة، ومكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر. 4- التعرف على وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة. 5- التعرف على برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: (إنشاء النص ومعالجته؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي). 6- التعرف على برنامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح. 7- التعرف على شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ ومفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بشبكة الإنترنت. 8- التعرف على الاتصالات والبريد الإلكتروني: (أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني). 9- استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- فهم أساسيات الحاسوب: قدرة الطالب على التعرف على مكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل الأساسية. 2- إتقان استخدام برمجيات المكتب مثل (PowerPoint، Excel، Word) Microsoft Office. 3- القدرة على جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها باستخدام أدوات الحاسوب. 4- استخدام أدوات التواصل والتعاون عبر شبكة الإنترنت بفعالية. 5- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تكنولوجيا المعلومات. 6- متابعة التطورات الحديثة في تقنية الحاسوب.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم المفاهيم الخاصة بأجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها. 2- فهم شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب و أساسيات شبكات الكمبيوتر.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- التعلم النشط في مادة الحاسوب هو أسلوب تعليمي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعليم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية. 2- التعلم الذاتي في مادة الحاسوب: هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتحفيز الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم. 3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل. 4- تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	5% (5)		
	Assignments	2h	5% (5)		
	Projects / Lab.				
	Report	2	10 % (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2h	20% (20)		
	Final Exam	3h	50% (50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الحاسوب
Week 2	اجزاء الحاسوب (وحدات الإدخال، وحدات الإخراج، انواع الذاكرة)
Week 3	وحدة المعالجة المركزية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والانواع)
Week 4	نظام التشغيل (واجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة).
Week 5	استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
Week 6	معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: إنشاء النص ومعالجته؛
Week 7	تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ طباعة مستند. Word.
Week 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف،
Week 9	تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 10	برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛
Week 11	إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات

Week 12	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN و WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث: فهم عنوان URL: اسم المجال: عنوان IP.
Week 13	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.
Week 14	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يوجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
Week 15	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	عرض اجزاء الحاسوب (وحدات الادخال، وحدات الاخراج، انواع الذاكرة)
Week 2	عرض انواع الذاكرة
Week 3	عرض وحدة المعالجة المركزية ،ومنافذ الكمبيوتر
Week 4	التدريب على استخدام واجهة المستخدم الرسومية :لنظام التشغيل
Week 5	التدريب على استخدام تقنيات الماوس
Week 6	التدريب على استخدام القائمة واختيار القائمة ومفهوم المجلدات، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة.
Week 7	التدريب على استخدام برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات: إنشاء النص ومعالجته.
Week 8	التدريب على التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ وطباعة مستند Word .
Week 9	التدريب على جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف.
Week 10	التدريب على تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 11	التدريب على برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛
Week 12	التدريب على إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
Week 13	التدريب على استخدام متصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث.
Week 14	التدريب على الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني.
Week 15	التدريب على استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يوجهها مستخدمو الكمبيوتر.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب المنهجي :اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية أ.م.د.زياد محمد عبود	

	إ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. امير حسن مراد	
Recommended Texts	Fundamentals of Computer Systems: A Comprehensive Guide to Computer Systems and Applications by Roseline Paul (Author)	No
Websites	https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرسم الهندسي	Module Delivery	
Module Type	Core	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1103		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Horticulture and land Escape	College	College of Agriculture
Module Leader	قيس عبد الامير مهدي	e-mail	50007@uotechnology.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	3

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا توجد	Semester	
Co-requisites module	لا توجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. توسيع القدرة العقلية على تخيل الأشكال الهندسية.2. ضبط الجوانب العملية للمقرر من خلال الجلسات المختبرية.3. تعريف الطلاب بالتصاميم الهندسية وأهميتها في تصنيع المنتجات.4. تعريف الطلاب بأساسيات الرسم الهندسي .5. لتمكين الطلاب فهم عناصر التصور ثلاثي الابعاد.6. تعريف الطلاب بتقنيات الرسومات الفنية بحيث يمكن توصيل أفكار التصميم وإنتاجها.7. تعريف الطلاب بالمتطلبات القياسية المرئية والمكتوبة المتعلقة بالصناعة.8. لفهم وتفسير أي شكل من أشكال الرسومات الهندسية.9. لرسم كائن من وجهات نظر منظور مختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. القدرة على قراءة وتحليل خرائط التصميم.2. القدرة على تمثيل التصاميم الهندسية ونقلها إلى واقع ملموس.3. أن يكون الطلاب قادرين على فهم وصف أي تصميم.4. التعرف والتعرف على رموز الرسم الشائعة.5. التعرف على تطوير النماذج الهندسية الأساسية.6. سيتمكن الطلاب من إنتاج رسومات عمل وفقا لمتطلبات الصناعة.7. سيتمكن الطلاب من رسم المناظر المطلوبة لرسومات التجميع التي توضح جميع التفاصيل.8. سيتمكن الطلاب من تطبيق مبادئ الرسم الفني على العديد من التطبيقات الهندسية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الجزء أ – مقدمة في أنماط الرسومات الخطوط والخط وأنواع الأوراق والأدوات</p> <p>الجزء ب – تقنيات الرسم تحديد أوراق الرسم ، الرسم باليد ، الرسم بالأدوات</p> <p>الجزء ج – التشغيل الهندسي وتطبيقات الرسم</p> <p>الجزء د – تقنيات الإسقاط وتطبيقات الإسقاط الإيملائي</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none">1. سرعة ودقة اتخاذ القرار.2. تقديم شرح مفصل في الفصل حول الموضوع.3. توفير رسم توضيحي كاف على السبورة بمساعدة جهاز عرض.4. جعل فترات إلقاء المحاضرات تفاعلية وتكاملها بأعمال عملية.5. المواقع التعليمية.6. إعطاء الطلاب أعمالا صفية خلال فترة المحاضرة7. عطاء الواجبات المنزلية في نهاية كل محاضرة.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10% (10)	2-4-6-8-10	1-4
	Assignments	5	10% (10)	2-5-6-11-12	2-5
	Projects / Lab.	4	10% (10)	3-5-7-10	5-6
	Report	4	10% (10)	3-7-11-13	3
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10% (10)		
	Final Exam	3h	50% (50)		
Total assessment			100% (100Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الرسم الهندسي والأدوات الواجب توفرها
Week 2	أنواع الخطوط، الأشكال الهندسية ومميزاتها
Week 3	تهيئة لوحة الرسم، كيفية البدء بالرسم الهندسي
Week 4	العمليات الهندسية -1
Week 5	العمليات الهندسية -2
Week 6	العمليات الهندسية -3
Week 7	تمارين جامعة للعمليات الهندسية
Week 8	نظرية الإسقاط
Week 9	المساقط 1
Week 10	المساقط 2
Week 11	الابعاد
Week 12	تمارين إضافية
Week 13	المساقط المقطوعة -1
Week 14	المساقط المقطوعة -2
Week 15	الرسم المجسم

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الرسم الهندسي للمؤلف (عبد الرسول الخفاف)	نعم
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	USAGHL1111		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Horticulture and engineering Gardens	College	College of Agriculture
Module Leader	بلال سعد مطك	e-mail	Bilal.saad.m@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5 /11 /2024	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>A- Teaching students the English language and all its skills.</p> <p>B- Preparing a competent physical education teacher proficient in using a secondary language.</p> <p>C- Preparing a student capable of understanding the English language and its skills.</p> <p>D- Developing students' level and raising their awareness of the importance of language in both elementary and advanced stages.</p> <p>E- Investing in the English language subject theoretically and practically to enhance the educational level.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1 – Mastering the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing.</p> <p>2 - Description of literary phenomena in different eras.</p> <p>3- Knowledge of the basic rules of the English language.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>. Active Learning.</p> <p>2. Cooperative Learning.</p> <p>3. Brainstorming</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none">1. Active Learning.2. Cooperative Learning.3. Brainstorming.4. Free and Guided Discussions.5. Task Analysis.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10 % (5)	3-4-7-8-10	3-4
	Assignments	3	10 % (5)	2-5-6	1-3-7
	Projects / Lab.				
	Report	3	10 % (5)	4-6-9	2-5
Summative assessment	Midterm Exam	1 -1h	10 % (5)	8	all
	Final Exam	1 – 2h	50 % (50)		all
Total assessment			100 % (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	English Alphabets
Week 2	English Numbers
Week 3	Personal Pronouns
Week 4	Demonstrative Pronouns
Week 5	Possessive Pronouns
Week 6	Written Exam
Week 7	Question making
Week 8	Question making - Negation
Week 9	Possessive Adjectives
Week 10	Possessive Pronouns
Week 11	Simple Present Tense
Week 12	Identifications
Week 13	Written Exam

Week 14	Negation
Week 15	Object Pronouns
Week 16	Prepositions
Week 17	Simple Past Tense
Week 18	Written Exam
Week 19	Past Question and Negation
Week 20	Modal Verbs
Week 21	Polite Request
Week 22	Present Continuous
Week 23	Question and Negation in Continuous Tenses
Week 24	Tenses Review
Week 25	Irregular Verbs
Week 26	Common Words
Week 27	Social Terms
Week 28	Written Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

Required Texts	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	نبات عام	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.د. منى عايد يوسف	e-mail	muna.a.y@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	علي احمد علي	e-mail	ali.a@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	5 / 11 / 2024	Version Number	4

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بعلم النبات واهميته وفروعه 2- التعرف على الخلية النباتية واجزائها 3- التمييز بين انواع انقسام الخلايا النباتية 4- التمييز بين أنواع الانسجة النباتية 5- التعرف على أجزاء النبات واهمية كل جزء
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	7- التعرف علي مبادئ العلوم النباتية المختلفة؛ علم الوراثة، علم وظائف الأعضاء، علم البيئة، مورفولوجيا، التصنيف، الخ 2- التعرف على المحتويات الحية وغير الحية للخلية ، وعملية انقسام الخلية 3- معرفة الفرق بين أنواع الانسجة النباتية واهميتها ووظيفتها في النبات 4- يتمكن الطلبة من تشخيص أنواع الجذور والسيقان ، وما هو الفرق بينهما 5- معرفة أنواع الأوراق وتعرّفها وكيفية ترتيبها على الساق 6- معرفة أجزاء الزهرة الرئيسية وأنواع التلقيح 7- التمييز بين أنواع الثمار والبذور
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الزهرة 2. الاوراق 3. الساق 4. الانسجة 5. الخلايا المرستيمية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	سيتم اعتماد استراتيجيات المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني في تقديم هذه المادة وتشجيع مشاركة الطلاب في المختبر، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في نفس الوقت. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تثير اهتمام الطلاب
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	57	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	Report	1	10% (10)	13	LO #8, #9 and #12
Summative assessment	Midterm Exam	ساعة	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2 ساعات	50% (50)	16	الجميع
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف علم النبات واهميته وفروعه
Week 2	الخلية النباتية
Week 3	انقسام الخلية
Week 4	تعريف الأنسجة النباتية وانواعها
Week 5	الأنسجة الانشائية
Week 6	انواع الأنسجة الدائمة
Week 7	الأنسجة المركبة
Week 8	الجزر وانواعه
Week 9	الساق وانواعه
Week 10	تقسيم السيقان حسب الوظيفة والفرق بين الساق والجزر
Week 11	تركيب الورقة وانواعها وترتيب الأوراق على الساق
Week 12	أجزاء الزهرة
Week 13	أنواع التلقيح
Week 14	تركيب الثمار وانواعها
Week 15	البذرة وتركيبها
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	

Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على الأدوات المختبرية
Week 2	المحتويات الحية وغير الحية للخلية
Week 3	الانقسام المباشر وغير المباشر للخلية
Week 4	الأنسجة المستديمة ، تشريح النسيج البرنكي
Week 5	الفرق بين الأنسجة الإنشائية والأنسجة الدائمة
Week 6	الانسجة الأساسية
Week 7	الانسجة الوعائية والحزم الوعائية وانواعها
Week 8	تشريح الجذر والتركيب الداخلي له
Week 9	الساق- ومورفولوجيا الساق
Week 10	تشريح الساق والتركيب الداخلي له
Week 11	تشريح الورقة
Week 12	الأوراق البسيطة، الأوراق المركبة
Week 13	تشريح أجزاء الزهرة
Week 14	تشريح الثمرة
Week 15	تشريح البذرة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مجاهد، احمد محمد. (1992). مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة. النبات العام	No
Recommended Texts	. وزارة الزراعة . قسم التعليم الزراعي . مصر (2021) كتاب علم النبات الزراعي. تأليف جون برسيفال. حسن، عباس وتوفيق أبو طيرة وبيومي الدرع. (2021). مفاهيم عن علم النبات . وكالة الصحافة العربية.	No
Websites	https://bookapa.com/e-books/-7102.html	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ صناعات غذائية	Module Delivery	
Module Type	Core رئيسية	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1107		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1		Semester of Delivery
Administering Department	قسم البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	براء عبد السلام عبد الحميد	e-mail	baraa.a@usamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	عبيد مجيد شاكر	e-mail	abeer.maj.sha@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	5/ 11 / 2024	Version Number	7

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. التعرف على الأساسيات في صناعة الأغذية وفكرة عامة عن المبادئ الأساسية في حفظ الأغذية .2. التعرف على مكونات الغذاء بصورة عامة3. التعرف على طرق الحفظ ووسائل مبتكرة لإطالة العمر الخرنى للأغذية وتقليل الفارق بين الطلب والعرض للمنتج في الأسواق.4. يتعرف على أنواع الصناعات الممكن توفيرها في العراق ضمن المنتج المحلي واستثماره5. التوعية بفرص العمل المتوفرة في مجال التصنيع الغذائي واستثماره6. العمل على تحسين الاقتصاد في البلد عن طريق إنتاج مواد متنوعة من الأغذية واستثمار الفائض من المحاصيل وتقليل الاستيراد.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. يصبح الطالب ذو وعي بنوعية الغذاء وجودته وأثرها على الصحة2. يكون قادرا على تصنيع الأغذية وإنتاج أنواع جديدة من الصناعات التي من شأنها أن تحسن الصحة والاقتصاد في البلد على حد سواء3. يتعرف الطالب على الطرق الممكن أن يتعامل بها مع المحاصيل أثناء الزراعة والحصاد والتخزين للحفاظ على المنتج بأفضل جودة وأقل خسائر بالمحصول4. يكون قادرا على استخدام الأجهزة والأدوات المتطورة في صناعات مختلفة في الأغذية بأفضل جودة وأقل خسائر ممكن5. أن يكون فإنهما التعليب والتعليب وأثره على الغذاء وعلى التسويق بنفس الوقت6. أن يكون قادرا على إجراء الفحوصات المخبرية والكيميائية والسيطرة النوعية للأغذية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none">1. التعليم النشط الفعال بين الطالب والتدريسي واعتماد العصف الذهني بطرح الأسئلة وتقديم المعلومة2. مشاركة الطالب بتحليل النتائج والاستنتاجات ليكون الفهم أعمق للمادة العلمية3. عمل نشاطات مختلفة مثل القيام بصنع بعض الأغذية بأنفسهم كالمعجنات والألوان وغيرها4. تكليفهم ببحوث أو واجبات بيئية للبحث عن منتج معين أو طريقة تصنيع والمناقشة حولها5. زيارة بعض المصانع أو المعامل التي تسمح بدخول الطلاب ليكون التطبيق عملي والاستفادة من خبرة العاملين6. تكليفهم بمهام مختلفة تعزز المعلومة لديهم كإجراء عملية تجفيف للأغذية أو تعليب ومتابعة جودة المنتج
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	50	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes		10 % (5)	2-3-4-6-8-9-10-11	2-5
	Assignments				
	Projects / Lab.		10 % (5)	2-4-6-8-10	ALL
	Report		10 % (5)	4-5-9-11-13	1-4
Summative assessment	Midterm Exam		10 % (5)	3-5-6-9-11-13	ALL
	Final Exam		50 % (50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تعريفية عن علم التصنيع الغذائي وكيف نشأ
Week 2	مكونات الغذاء
Week 3	الماء - البروتينات - الكربوهيدرات
Week 4	الدهون - الفيتامينات - المعادن والالياف
Week 5	طرق حفظ الأغذية (الغذاء والطريقة الأفضل لحفظه)
Week 6	الحفظ بالتبريد والتجميد
Week 7	الحفظ بالتعليب
Week 8	الحفظ بالتجفيف (الطبيعي - الصناعي)
Week 9	الحفظ بالتعليق والتخليل
Week 10	الحفظ بالسكر وتصنيع المرببات

Week 11	التعرف على انواع الصناعات في العراق
Week 12	اسباب تلف و فساد الأغذية
Week 13	التصنيع الغذائي وأثره على القيمة الغذائية وجودة الغذاء
Week 14	الأغذية الجاهزة وإيجابياتها وسلبياتها
Week 15	اختبار نهائي
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على أسس التصنيع الغذائي والأجهزة والأدوات المستخدمة في المختبر
Week 2	طريقة حفظ الأغذية بالتبريد والتجميد واسسها العلمية ونوع الأغذية التي تحفظ بهذه الطريقة
Week 3	حفظ الأغذية بالتجفيف وقياس المحتوى الرطوبي للأغذية
Week 4	استخلاص الدهن من الأغذية
Week 5	تقدير نسبة البروتين
Week 6	صناعة عصير الفاكهة
Week 7	تصنيع مرببات
Week 8	صناعة مخبوزات
Week 9	تصنيع جلي ومرميلارد
Week 10	تصنيع الكاتشاب ومعجون الطماطم
Week 11	مواد التعبئة والتغليف للأغذية
Week 12	الصبغات والمواد الملونة
Week 13	المواد الحافظة واستخداماتها
Week 14	طرق تحضير المحاليل وتركيزها
Week 15	اختبار نهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب مبادئ الصناعات الغذائية د. ماجد بشير الاسود	
Recommended Texts	كتاب كيمياء الأغذية د. كامل باسل دلالي	No
Websites	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO): https://www.fao.org/home/ar Google scholar	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Soil principles		Module Delivery
Module Type	support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	USAGHL1106		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Horticulture and engineering Gardens	College	College of Agriculture
Module Leader	ghasan zaid mreef	e-mail	ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	teacher	Module Leader's Qualification	Master Degree
Module Tutor	Atyaf Mahmood shoker	e-mail	atyaf.m@uosamarra.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5 / 11 / 2024	Version Number	6

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>الهدف الرئيسي لدراسة مبادئ التربة هو:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على مفهوم التربة ومكوناتها. 2- التعرف على أجزاء افاق وطبقات التربة. 3- التعرف على خصائص التربة وعلاقتها مع الانتاج النباتي. 4- التعرف على انواع التربة لاعتبراها كوسط لنمو النبات. 5- التعرف على محتويات التربة من حيث المواد العضوية والمعدنية المتحللة. 6- التعرف على نوع الاحياء المجهرية التي تستوطن التربة. 7- التعرف على عوامل تكوين التربة. 8- التعرف على تصنيف بناء التربة. 9- التعرف على التصنيف البيولوجي لماء التربة.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- فهم أساسيات مكونات التربة : قدرة الطالب على التعرف على مكونات التربة الأساسية. 2- القدرة على جمع البيانات الخاصة بطبقات التربة. 3- استخدام الوسط الامثل من انواع التربة لإعطاء الانتاج الامثل للنبات. 4- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تصنيف البيولوجي لماء التربة واستفادة النبات منه او من عدمه. 5- متابعة التطورات الحديثة في علوم التربة.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الارشادي ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم المفاهيم الخاصة بالتربة ومكوناتها. 2- فهم افاق وطبقات وخصائص وانواع التربة والعوامل المؤثرة عليها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- التعلم النشط في مادة مبادئ التربة هو اسلوب تعليمي وتشخيصي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعلم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية . 2- التعلم الذاتي في مادة مبادئ التربة: هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتحفيز الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم. 3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل . 4- تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.
--------------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>93</p>	<p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>6</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>57</p>	<p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	
<p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>		<p>150</p>	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	6	10% (5)	2-3-5-6-9-11	2-4
	Assignments	3	10% (4)	3-5-8	3-6
	Projects / Lab.	8	10% (4)	1-2-4-5-6-9-10-12	2-3-5
	Report	5	10 % (4)	2-4-5-8-9	1-6
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam	3h	50% (50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف ومفاهيم بايولوجية عامة عن التربة
Week 2	نشوء وتطور الترب
Week 3	عمليات تكوين التربة
Week 4	الخصائص الفيزيائية للتربة
Week 5	بناء التربة
Week 6	هواء التربة ومكوناته
Week 7	حرارة التربة
Week 8	تصنيف ماء التربة
Week 9	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية
Week 10	الغرويات العضوية
Week 11	الخواص البيولوجية للتربة
Week 12	طرق قياس واهمية رقم حموضة التربة
Week 13	سعة تبادل الايونات الموجبة في التربة
Week 14	المجاميع الرئيسية لأحياء التربة
Week 15	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	عرض المكونات الرئيسية للتربة (الاسواط، الغير الناضجة، الناضجة، العتيقة)
Week 2	عرض العمليات التي ادت الى تكوين الترب
Week 3	قياس الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة
Week 4	التدريب على تصنيف افاق التربة
Week 5	قياس حرارة ورطوبة التربة
Week 6	التدريب على تصنيف ماء التربة
Week 7	التدريب على قياس الغرويات العضوية للتربة
Week 8	التدريب على تصنيف الاحياء المجرية الموجودة في التربة
Week 9	التدريب على طرق قياس واهمية رقم حموضة التربة
Week 10	التدريب على فهم سعة تبادل الايونات الموجبة في التربة
Week 11	التدريب على فحص جودة هواء التربة
Week 12	التدريب على الثوابت المائية للتربة (السعة الحقلية، نقطة الذبول، المعامل الهايكروسكوبي)
Week 13	فهم اصناف نسجة التربة
Week 14	قياس المحتوى العضوي للتربة
Week 15	قياس مستوى المواد المعدنية الموجودة في التربة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب المنهجي : مبادئ علم التربة أ.د. عبد الله نجم العاني	
Recommended Texts	اساسيات في علم التربة: تأليف الدكتور فلاح ابونقطة	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ انتاج حيواني		Module Delivery
Module Type	رئيسية Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	USAGHL1209		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	5		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	125		<input type="checkbox"/> Tutorial
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	البستنة وهندسة الحدائق	College	الزراعة
Module Leader	محمد علي عبدالله	e-mail	mohammed.ali.a@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	نبراس ماجد عباس	e-mail	Nibras.m.a@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	3 / 3 / 2025 - كلية الزراعة	Version Number	9

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- دراسة واقع الثروة الحيوانية في العراق والوطن العربي .2- اهم العقبات التي تواجه قطاع الانتاج الحيواني وكيفية التغلب على تلك العقبات.3- التعرف على اهم سلالات الابقار العالمية والمحلية المنتجة للحليب واللحم واهم مواصفاتها الانتاجية والشكلية.4- التعرف على اهم سلالات الاغنام العالمية المشهورة على مستوى العالم مع معرفة اهمية الاغنام الاقتصادية .5- اهم سلالات الاغنام المحلية .6- سلالات الماعز العالمية والمحلية واهم مواصفاتها الانتاجية .7- اهمية الدواجن وكيفية الاستفادة منها مع التعرف على سلالات انتاج اللحم والبيض .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- يتعرف الطالب من خلالها على أهمية الثروة الحيوانية ومنتجاتها.2- معرفة الطالب بمشاريع الثروة الحيوانية الناجحة في المنطقة العربية .3- التعرف على اهم السلالات المنتجة للحليب والاهمية البيولوجية لماشية الحليب.4- كيفية التعرف على تربية الجاموس.5- تعريف الطالب عن اهمية الاستزراع السمكي واهم انواع الاسماك المستزرعة في العراق.6- كيفية مسك السجلات المزرعية الخاصة بمشاريع الانتاج الحيواني.7- التعرف على الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none">استخدام المحاضرة .استخدام الامتحانات .استخدام وسائل إيضاح.استخدام العصف الذهني.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استخدام العروض التوضيحية والامتحانات الشهرية واليومية
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	90	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	35	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	%10(10)	2,5,7,9,11	
	Assignments	1	%10(10)		
	Projects / Lab.	5	%10(10)		
	Report	5	%10 (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	2h	%10 (10)	10	
	Final Exam	3h	%50 (10)	15	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة، مفهوم الانتاج الحيواني ، واقع الانتاج الحيواني في العراق
Week 2	اهم العقبات التي تواجه قطاع الانتاج الحيواني ، كيفية المحافظة على الثروة الحيوانية
Week 3	سلالات الابقار (سلالات ماشية الحليب)
Week 4	سلالات ماشية اللحم
Week 5	تربية الجاموس
Week 6	التحديات التي تواجه قطاع اللحوم
Week 7	سلالات الاغنام العالمية والمحلية
Week 8	بعض الصفات البيولوجية للأغنام
Week 9	سلالات الماعز
Week 10	اهمية الدواجن واهم سلالات الدواجن
Week 11	الاستزراع السمكي واهميته
Week 12	بعض الاسماك المستزرعة في العراق والوطن العربي
Week 13	ادارة مشاريع الثروة الحيوانية
Week 14	الرعاية الصحية لحيوانات المزرعة
Week 15	السجلات المزرعية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	العمليات الحقلية
Week 2	التفقيس وإدارة المفاقس
Week 3	السجلات وإدارة الحقل الحيواني
Week 4	مساكن وايواء الحيوانات
Week 5	رعاية العجول وطرق الرعاية
Week 6	التغذية وطرق تقديمها للحيوانات المزرعية
Week 7	طرق تربية الجاموس
Week 8	مساكن الحيوانات الكبيرة وطرق انشائها
Week 9	مساكن دجاج البيض واللحم وطرق تصميمها
Week 10	طرق انشاء مساكن عجول التسمين
Week 11	طرق تربية الخيول والابل
Week 12	تربية الاسماك
Week 13	طرق انشاء المزارع السمكية وانواع المزارع السمكية
Week 14	صحة الحيوانات الزراعية
Week 15	الرعاية الصحية للحيوانات المزرعية



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات الانتاج الحيواني د.زهير الجليلي, د. محمد عادل, د. فريد الشهواني , طلال يوسف انتاج ماشية حليب, د. ناطق حميد القدسي اساسيات انتاج الاغنام والماعر وتربيتها: د.جلال ايليا القس.د. زهير الجليلي. د.دانب اسحاق عزيز	متوفر
Recommended Texts		No
Websites	gafrd موقع ويكيبيديا . موقع كنانة اونلاين. موقع المجلات الاكاديمية العراقية	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	BASIC		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	USAGHL12012		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	البيستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	عبد المنعم حسن احمد	e-mail	Moneim.h14@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	3 / 3 / 2025	Version Number	12012

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا توجد	Semester	
Co-requisites module	لا توجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- معرفة مبادئ حقوق الانسان الضرورية معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها</p> <p>2- معرفة متطلبات الاستقرار الامني والسياسي في البلد ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية</p> <p>3- نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية</p> <p>4- معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من اجل الاشتراك في تقويمها</p> <p>5- عايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل</p> <p>6- حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له</p> <p>7- المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها</p> <p>8- ضرورة اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها</p> <p>2- ضرورة حب الوطن وابداء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات</p> <p>3- ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها والعمل على تنضيجها</p> <p>4- نشر ثقافة قبول الاخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية</p> <p>5- ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الامن والامان في ربوع البلد</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>الجزء أ- مقدمة حول حقوق الانسان تعريف حقوق الانسان-اهمية حقوق الانسان-الفرق بين الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والثقافية</p> <p>الجزء ب- تطور حقوق الانسان عبر العصور -محطات رئيسية في تاريخ حقوق الانسان -دور الحركات الاجتماعية في تعزيز حقوق الانسان</p> <p>الجزء ج- الاعلانات والمواثيق الدولية</p> <p>الجزء د- مفاهيم الديمقراطية تعريف الديمقراطية واشكالها ومبادئها ودور الانتخابات في تعزيز الديمقراطية والعلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- المشاركة الصفية من خلال المناقشات والمداخلات وابداء الاراء وحث الطلبة على العمل الجماعي
	2-النشاطات المختلفة الي يقوم بها الاستاذ واشراك الطلبة
	3-معرفة مبادئ حقوق الانسان تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد مجتمع متكامل
	4-حث الطلبة على حب الوطن والاولاء المطلق له
	5-المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها
	6-اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	7 and 15	1,2,3
	Assignments	10	10%	2and 3,4and 4 and 6 and 8 and 9 and 10 and 12 and 14 and15	الجميع
	Projects / Lab.	1	10%	5	4,7,10
	Report	2	10%	7 and 11	5,8,9
Summative assessment	Midterm Exam	1 h	10%		
	Final Exam	2 h	50%		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 2	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية
Week 3	مصادر حقوق الانسان (المصادر الدولية)
Week 4	المصادر الوطنية
Week 5	ضمانات حقوق الانسان
Week 6	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي
Week 9	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان
Week 10	مستقبل حقوق الانسان
Week 11	الديمقراطية وانواع الديمقراطية
Week 12	تعريف الديمقراطية وعناصرها وازكائها
Week 13	اشكال الديمقراطية
Week 14	الانتخاب
Week 15	امتحان الشهر الثاني

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية للاستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم	
Recommended Texts	الديمقراطية وحقوق الانسان... محمد عابد الجابري ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.... الديمقراطية محاولة تركيبية جورج بوردو ترجمة سالم نصار	No
Websites	https://inee.org/sites/default/files/resources/ABC_Teaching_Human_Rights_AR.pdf	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية	Module Delivery	
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOS-1102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	قسم البستنة وهندسة الحدائق	College	الزراعة
Module Leader	اطياف محمود شكر	e-mail	atyaf.m@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	3 / 3 / 2025	Version Number	1102

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا توجد	Semester	
Co-requisites module	لا توجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهمية اللغة العربية من خلال الحفاظ على الهوية العربية والثقافة في ظلّ عولمة وإظهار جمال اللّغة العربيّة واتساع معانيها وأساليبها الإنشائيّة والبلاغيّة وجمال صورها والتي تتجلّى أولاً في القرآن الكريم والأدب والتي تُمكن من قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحةً خاليةً من الأخطاء، وفهم المعنى الحقيقي له، بالإضافة الى أن المقرر يقوم على معرفة أساسيات الإملاء، وأن أخطأ يتعلم من اخطائه، عبر رسم الكلمة بطريقة صحيحة ومن أهداف المادة هي :</p> <ol style="list-style-type: none">1. تمكين الطلبة من فهم بلاغة القرآن الكريم والوقوف على جماليات اللغة فيه2. تدريب الطلبة على استخدام علامات الترقيم بين الجمل بطريقة صحيحة.3. أن يتسع أفق الطلبة الأدبي من أفكار ومعاني والقيم الأخلاقية.4. تعليم الطلبة الصحة في الكتابة حسب أساسيات الإملاء مما يمكنه من رسم الكلمات رسماً صحيحاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none">1- معرفة أساسيات الإملاء للغة العربية .2- التعرف على الأدب العالمي وتأثرهم بالأدب العربي .3- دراسة بعض الآيات القرآنية ليتم التعرّج على المواطن اللغوية والبلاغية فيها . <p>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none">1ب - الكتابة بصورة سليمة .2ب - القدرة على استخراج الأخطاء الشائعة في الاستخدام اليومي.3ب- القدرة على تعيين مواطن البلاغة القرآنية وكذلك معرفة أثرها في فهم المعاني.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none">1- القراءة الجيدة2- الكتابة السليمة3- الاستماع الفعال4- التحدث والإلقاء5- تحليل النصوص6- ثقافة اللغة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>-استعمال المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) الذي يعتمد على تبادل الافكار لوصول الحقائق</p> <p>-استعمال التقنيات الحديثة الحاسوب</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10%	7 and 15	1,2,3
	Assignments	5	10%	all	الجميع
	Projects / Lab.				
	Report	5	10%	7 and 11	5,8,9
Summative assessment	Midterm Exam	1h	10%		
	Final Exam	2h	50%		
Total assessment			100% (100)		1442

جامعة سامراء - كلية الزراعة

قسم البستنة
و هندسة الحدائق

Dep. Of Horticulture & Landscape

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	اللغة العربية بين لغات العالم
Week 2	نشأة اللغة المنطوقة والمكتوبة وبداية التدوين
Week 3	النظام النحوي - مقدمة أساسية عن علم النحو
Week 4	البلاغة القرآنية -سورة الضحى
Week 5	النظام الكتابي - علامات الترقيم
Week 6	النظام الكتابي - همزة الوصل والقطع - الهمزة المتوسطة - الهمزة في آخر الكلمة
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	البلاغة القرآنية – سورة الكهف
Week 9	النظام الكتابي - التاء المربوطة والهاء - الألف الممدودة والمقصورة
Week 10	العدد في العربية
Week 11	العربية والحاسوب
Week 12	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية -المخاطبات الرسمية -الاستخدام اليومي للغة
Week 13	-العربية والتعريب - مقدمة أساسية عن علم التعريب
Week 14	-الأدب العالمي والاستشراق -نموذج شاعران
Week 15	امتحان الشهر الثاني

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts	الكتاب لسبويه، أسرار البلاغة للجرجاني، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية لعبدالعليم إبراهيم.	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ المحاصيل الحقلية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	USAGHL1208		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.م. غسان زيد مريف	e-mail	ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.i
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	م.م. اطياف محمود شكر	e-mail	atyaf.m@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	3 / 03 / 2025	Version Number	8

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. ان يعرف متطلبات نمو المحاصيل وظروف النمو والإنتاج الامثل للمحاصيل الزراعية .2. المبادئ الأساسية المتعلقة بالعمليات الزراعية.3. إدارة عمليات ما قبل وبعد الحصاد للمحاصيل المختلفة؛ بهدف ضمان جودة وطول فترة صلاحيتها .4. نظم إنتاج الحاصلات الزراعية وعلاقتها بالنظم البيئية .5. اختيار الأصناف المناسبة من المحاصيل، طبقاً للظروف المناخية المحيطة وجودة الأراضي، والمياه .6. تطبيق الإدارة المتكاملة للمحصول7. تصميم دورة زراعية ملائمة للحقل
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمحاصيل الحقلية وأهميتها الاقتصادية والاجتماعية .2. فهم العوامل البيئية المؤثرة على زراعة المحاصيل الحقلية وإنتاجها .3. التعرف على دور المحاصيل الحقلية في الأمن الغذائي والاستخدامات الصناعية .4. تطبيق تقنيات زراعية حديثة لتحسين إنتاجية المحاصيل الحقلية .5. تحليل البيانات المتعلقة بعمليات الإنتاج الزراعي وتقييم تأثير العوامل البيئية عليها .6. التعرف على طرق إعداد التربة واختيار المحاصيل المناسبة بناءً على الظروف المناخية والتربة .7. القدرة على تحليل المشكلات الزراعية المتعلقة بالمحاصيل الحقلية واقتراح حلول عملية مستدامة .8. تطوير مهارات البحث العلمي في دراسة دورة حياة المحاصيل الحقلية وأساليب تحسينها .9. المهارات المهنية10. اكتساب مهارات العمل ضمن فريق لتخطيط وتنفيذ برامج زراعية متكاملة .11. فهم القوانين والسياسات المرتبطة بإنتاج المحاصيل الحقلية والتجارة الزراعية .12. تعزيز القدرات على التواصل مع المزارعين وتقديم المشورة الفنية لتحسين الإنتاج .13. التوجه نحو الاستدامة14. إدراك أهمية الزراعة المستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية في إدارة المحاصيل الحقلية .15. -تبني تقنيات حديثة لتحقيق إنتاجية عالية مع مراعاة تقليل الأثر البيئي .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none">1- المحاضرة الأولى: مقدمة إلى المحاصيل الحقلية -تعريف المحاصيل الحقلية وأهميتها . -التصنيف العلمي للمحاصيل الحقلية (محاصيل غذائية، صناعية، علفية) . -دور المحاصيل الحقلية في الأمن الغذائي والتنمية الاقتصادية . الثانية: العوامل البيئية المؤثرة على إنتاج المحاصيل -تأثير المناخ (درجة الحرارة، الضوء، الهطول) على نمو المحاصيل . -دور التربة وخصائصها في إنتاج المحاصيل . -إدارة المياه والري في المحاصيل الحقلية . الثالثة: العمليات الزراعية الأساسية -اختيار المحاصيل المناسبة للمناطق المختلفة . -إعداد التربة للزراعة (حراثة، تسوية، تحسين التربة) . -ممارسات الزراعة مثل الزراعة التقليدية والزراعة الحديثة . الرابعة: دورة حياة المحاصيل الحقلية -مراحل نمو المحاصيل (الإنبات، النمو الخضري، الإزهار، النضج) . -العوامل المؤثرة على كل مرحلة من مراحل النمو . الخامسة: تقنيات إنتاج المحاصيل الحقلية -ممارسات التسميد واستخدام الأسمدة العضوية والمعدنية . -إدارة الآفات والأمراض الزراعية .

	<p>-تقنيات الحصاد وما بعد الحصاد . السادسة: الإنتاجية وجودة المحاصيل -العوامل المؤثرة على الإنتاجية . -تحسين الجودة وخصائص المحاصيل الحقلية . -طرق تخزين المحاصيل وتسويقها . السابعة: الزراعة المستدامة في المحاصيل الحقلية -الحفاظ على الموارد الطبيعية . -استخدام التكنولوجيا الزراعية الحديثة . -التكامل بين المحاصيل الحقلية والممارسات البيئية المستدامة . 1 الثامنة: دراسات حالات عملية -أمثلة عملية على إدارة إنتاج المحاصيل الحقلية . -تطبيقات ميدانية حول زراعة محاصيل معينة مثل القمح، الذرة، الأرز .</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. سيتم اعتماد استراتيجيات المحاضرة والمناقشة 2. إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة 3. ربط التعلم بالحياة وتشعر الطلبة بفائدة هذا العلم 4. تنمية مهارات التخطيط لدى الطلبة، وقيامهم بنشاطات متعددة تؤدي إلى إكسابهم خبرات جديدة متنوعة 5. العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. 6. -استراتيجية العصف الذهني. .
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	83	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	42	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10% (10)	5 and 9	LO #8, #9
	Assignments	1	10% (10)	3 and 7	LO #3, #4
	Projects / Lab.	5	10% (10)	مستمر	الجميع
	Report	5	10% (10)	13	LO #7, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2 ساعة (1)	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 ساعات (1)	50% (50)	16	الجميع
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم المحاصيل الحقلية، تعريفه، أهميتها
Week 2	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب العوامل، الاستعمال، التقسيم النباتي
Week 3	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل، عوامل المناخ، الحرارة، إضرار درجات الحرارة المرتفعة، على المحاصيل الحقلية، إضرار درجات الحرارة المنخفضة
Week 4	الضوء، تكيف المحاصيل، إلى الضوء
Week 5	الماء، تقسيم المحاصيل حسب حاجتها إلى الماء، صور الماء في التربة، كفاءة استعمال الماء من قبل المحاصيل
Week 6	عملية انبات بذور المحاصيل الحقلية، أنواع الانبات
Week 7	امتحان شهري
Week 8	عمليات خدمة التربة / حراثة، تسوية، تنعيم التربة، الزراعة
Week 9	حلقة دراسية
Week 10	عمليات التسميد واستخدام الأسمدة العضوية والمعدنية
Week 11	زيارة علمية
Week 12	مراحل نمو المحاصيل (الانبات، النمو الخضري، الإزهار، النضج)
Week 13	إدارة آفات المحاصيل، عرض تقديمي
Week 14	تغذية راجعة 1 - 6
Week 15	تغذية راجعة 7 - 13

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تعريف المحاصيل الحقلية ، مصطلحات تخص المحاصيل
Week 2	وصف العائلة النجيلية
Week 3	الوصف النباتي للحنطة
Week 4	وصف العائلة البقولية
Week 5	الوصف النباتي للباقلان
Week 6	انبات بذور المحاصيل الحقلية
Week 7	تجربة الانبات في المختبر والحقل
Week 8	عمليات خدمة التربة ، الحراثة ، التنعيم
Week 9	الزراعة ، الري
Week 10	زيارة علمية
Week 11	الخف والتعشيب
Week 12	التسميد، عرض تقديمي
Week 13	الحصاد والتخزين
Week 14	تغذية راجعة
Week 15	ممارسة حقلية

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	المحاصيل الحقلية. جامعة الانصاري، مجيد محسن وأخرو. (1980). مبادئ بغداد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر.	Yes
Recommended Texts	حسانين، عبد الحميد محمد؛ الهواري، محمد الاسمر؛ سعفان، فاروق (2021). أساسيات إنتاج محاصيل الحقل. جامعة الازهر . القاهرة.	No
Websites	crop science sci موقع مجلة https://acsess.onlinelibrary.wiley.com/journal/14350653	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المكانن والآلات الزراعية	Module Delivery	
Module Type	رئيسية Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1211		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1		
Administering Department	قسم البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.م. غسان زيد مريف	e-mail	Ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	اسماء ناجي عجاج	e-mail	Asmaa.n.ajaj@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	3 / 3 / 2025	Version Number	11

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>تستخدم الزراعية لاداء العديد من المهام مثل الحرث والتسميد والبذر وحصاد التربة بفضّل وسائل الراحة التي توفرها الآلات الزراعية التي تزيد الانتاج والانتاجية.</p> <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على مجال المكانن والآلات الزراعية ليواكب التطور العلمي والجودة لتلبية متطلبات سوق العمل والمساهمة في نهوض القطاع الزراعي.2. تحقيق التميز في مجال الهندسة الزراعية.3. خفض تكاليف الانتاج الزراعي.4. زياده الانتاج الزراعي لوحد المساحة.5. سرعه انجاز العمليات الزراعية المختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مجال الزراعة بشكل عام ومجال الآلات بشكل خاص.2. المقدرة على العمل في القطاع الزراعي واستعمال الآلات .3. استخدام اساليب العرض الحديثة لغرض ابصال المعلومة بشكل جيد مثل (power point).4. حث الطالب على الدروس العملية والزيارات الميدانية للحقل..5. حث الطالب على التواصل مع المكتبة المركزية والالكترونية والانترنت.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none">1. التعليم النشط الفعال بين الطالب والتدريسي واعتماد العصف الذهني بطرح الأسئلة وتقديم المعلومة2. تحقيق اهداف تعليميه تتوافق مع متطلبات تعليم الطالب الطرق الصحيحة في استخدام المكانن والآلات.3. عمل زياره ميدانيه للحقل والتعرف على انواع الآلات الموجودة وكيفيه استخدامها ولأي غرض .4. تجربه الطلاب للآلات الموجودة في الحقل وذلك بقيادتها والعمل عليها مثل الحرثة والبذر والتسميد وغيرها حتى يتمكن الطالب من فهم المادة بصوره عمليه.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	96	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	79	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
10 % (10)	2-4-6-8-10	ALL	10 % (10)	2-3-4-6-8-9-10-11	2-5
	Assignments	3	10 % (10)	2-4-6-8-10	ALL
	Projects / Lab.	-			
	Report	5	10 % (10)	4-5-9-11-13	1-4
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10 % (10)	3-5-6-9-11-13	ALL
	Final Exam	3h	50 % (50)		
Total assessment			100% (100)		

جامعة سامراء - كلية الزراعة

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
Week 1	تعريف منهاج مادة المكنان والآلات الزراعية، مقدمة عن أنواع الساحنات ومكوناتها
Week 2	الوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الآلات الزراعية
Week 3	أنواع محركات الساحنات (مفردة ، ثنائية ، ورباعية الأشواط)
Week 4	أجزاء المحركات ووظائفها (الأجزاء المتحركة والثابتة)
Week 5	أجهزة نقل الحركة وأنواعها والغاية من استخدامها
Week 6	الموقف (المكابح) ، أنواعها وأهم مشاكلها
Week 7	أجهزة توليد القدرة في الساحنات الزراعية والفائدة منها
Week 8	ملحقات الساحنات الزراعية، أنواعها وكيفية استخدامها
Week 9	ملحقات الساحنات الزراعية، معدات التنعيم، الأمشاط وأنواعها
Week 10	ملحقات الساحنات الزراعية، معدات التسميد وأنواعها وطرق استخدامها

Week 11	معدات البذار، أنواعها وطرق استخدامها
Week 12	معدات العزق والتعشيب، أنواعها وطرق استخدامها
Week 13	معدات وملحقات الري والرش، أنواعها وطرق استخدامها
Week 14	الحاصدة تعريفها وأنواعها واجزائها ووظيفة كل جزء منها
Week 15	امتحان شهري

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	وسائل نقل الحركة في المكنان الزراعية محاضره بعرض تقديمي
Week 2	الساحبة. مكوناتها والشروط الواجب توفرها عند تصميمها
Week 3	تسلسل الاشتعال
Week 4	اجهزه نقل الحركة
Week 5	الجهاز الفرقي وجهاز الرفع الهيدروليكي وعمود القدرة
Week 6	المحاريث
Week 7	المحراث المطروحي وطرق تركيبه
Week 8	امتحان شهري 1
Week 9	المحراث الدوراني
Week 10	العزق
Week 11	التسميد
Week 12	الري
Week 13	المكافحة
Week 14	الآلات المكافحة والتسميد
Week 15	امتحان شهري 2

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	المكنان والآلات الزراعية د. ياسين هاشم الطحان	
Recommended Texts	المكنان والآلات الزراعية د. محمد جاسم النعمة، 1990	
Websites	الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من مصادر الوزارة الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	رياضيات Mathematics		Module Delivery
Module Type	S Supportive سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	USAGHL1212		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم البستنة	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.م. هدى فاضل خضير	e-mail	hudafadii95@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	أ.د. خالد عبدالله سهر	e-mail	Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	3 / 3 / 2025	Version Number	12

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بالاسس العامة للرياضيات من ضمنها المصفوفات والدوال والمشتقات الخ وتطبيقاتها في المجال الزراعي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- جعل الطالب قادر على التعرف على المصفوفات - مفهوم المصفوفات 2- بعض انواع المصفوفات- العمليات على المصفوفات 3- جعل الطالب قادر على التعرف على المحددات - حساب المحدد لمصفوفة - خواص 3×3 و 2×2 4- جعل الطالب قادر على التعرف على طريقة كرامر لإيجاد حل المنظومة المعادلات الخطية 5- جعل الطالب قادر على التعامل مع الفترات - انواع الفترات- الدوال - تحديد المقابل والرسم البياني المجال والمجال لبعض الدوال. 6- جعل الطالب قادر على التعرف على ازاخة المخطط البياني للدوال - تطبيقات على الدالة الخطية 7- جعل الطالب متمكن من التعامل مع المشتقاق للدوال . 8- جعل الطالب قادر على التعرف على التكامل - مفهوم التكامل - 9- جعل الطالب قادر على التعرف على تطبيقات على التكامل- حساب المساحة تحت المنحني- حساب المساحة بين منحنيين 10- جعل الطالب قادر على التعرف على الدوال المثلثية- اشتقاق الدوال 11- جعل الطالب قادر على التعرف على حساب التكامل للدوال المثلثية 12- جعل الطالب قادر على التعرف على الدالة اللوغاريتمية- خصائص الدالة اللوغاريتمية-اشتقاق الدالة اللوغاريتمية-
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- جعل الطالب قادر على التعرف على كيفية حساب التكامل للدالة اللوغاريتمية. تطبيقات على الدالة اللوغاريتمية. 2- جعل الطالب قادر على التعرف على الدالة الاسية - خصائص الدالة الاسية- اشتقاق الدالة الاسية- تكامل الدالة الاسية 3- جعل الطالب قادر على التعرف على الدوال المثلثية العكسية - مفهوم الدوال العكسية- اشتقاق الدوال العكسية. 4- جعل الطالب قادر على التعرف على كيفية حساب التكامل للدوال العكسية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	جعل المتعلم قادرا على حل مسائل المصفوفات والمشتقات والدوال الاسية والخطية والمثلثية واللوغاريتمية وحسابات التكامل في التطبيقات الزراعية
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	38	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		100	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10%		
	Assignments	5	10%		
	Projects / Lab.	5	10%		
	Report	5	10%		
Summative assessment	Midterm Exam	10	50%		
	Final Exam	50	100%		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المصفوفات - مفهوم المصفوفات - بعض انواع المصفوفات- العمليات على المصفوفات
Week 2	22x المحددات - حساب المحدد لمصفوفة -خواص المحددات 3x3. والمصفوفة
Week 3	طريقة كرامر لإيجاد حل المنظومة المعادلات الخطية
Week 4	الفترات - انواع الفترات- الدوال - تحديد المجال والمجال المقابل والرسم البياني لبعض الدوال.
Week 5	ازاحة المخطط البياني للدوال - تطبيقات على الدالة الخطية..
Week 6	حساب التكامل للدوال العكسية. الاشتقاق - مفهوم الاشتقاق - قوانين المشتقة للدوال.
Week 7	التكامل - مفهوم التكامل -الصيغ العامة للتكامل
Week 8	تطبيقات على التكامل- حساب المساحة تحت المنحني- حساب المساحة بين منحنيين
Week 9	الدوال المثلثية- اشتقاق الدوال المثلثية.
Week 10	حساب التكامل للدوال المثلثية- تطبيقات على الدوال المثلثية.
Week 11	الدالة اللوغاريتمية- خصائص الدالة اللوغاريتمية- اشتقاق الدالة اللوغاريتمية-
Week 12	حساب التكامل للدالة اللوغاريتمية. تطبيقات على الدالة اللوغاريتمية..
Week 13	الدالة الاسية خصائص الدالة الاسية- اشتقاق الدالة الاسية- تكامل الدالة الاسية
Week 14	الدوال المثلثية العكسية - مفهوم الدوال العكسية- اشتقاق الدوال العكسية.
Week 15	حساب التكامل للدوال العكسية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Thomas - Calculus قسم البستنة و هندسه الحدائق	
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء العضوية	Module Delivery	
Module Type	اساسية	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	USAGHL1210		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Horticulture and landscape	College	College of Agriculture
Module Leader	Name: Mohammed Hameed Mahal	e-mail	mhmaa84@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor Doctor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Samar Yousef saddon	e-mail	Samar.y@uosamarra.edu.iq
Peer Reviewer Name	كلية الزراعة	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	03 / 03 / 2025	Version Number	10

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. تكمن أهمية دراسة الكيمياء العضوية في كونها عامل مؤثر ورئيسي في حياتنا حيث تهتم بدراسة كافة الكائنات الحية وتؤثر فيها ولذلك سوف نوضح فيما يلي تلك الأهمية: لا يتوافر ميدان علمي يرتبط بأنشطتنا اليومية وتغيرات أجسامنا مثلما ترتبط الكيمياء العضوية</p> <p>2. الكيمياء العضوية هي إحدى فروع علم الكيمياء. ويدرس بنية وخواص وتفاعلات المركبات والمواد العضوية، أي المواد التي تحتوي على عنصر الكربون. وهي تهتم بالتفاعلات والمواد الداخلة في تكوين الكائنات الحية أو الناتجة من كائن حي، ولهذا سميت بالعضوية.</p> <p>3. تصنف معظم المواد التي يتم استخدامها في الحياة اليومية من المواد العضوية؛ ولذا فإن أهمية الكيمياء العضوية تظهر في عدة مجالات في الحياة اليومية،</p> <p>4. تتكون المواد الغذائية بالكامل من الكربون؛ الكربوهيدرات (CHO) والبروتينات (NH₂-CH) وCOOH والدهون (CH-COO-CH) وكذلك الفيتامينات فهي عضوية بطبيعتها</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. معرفة أساسيات الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة، وشرح المبادئ النظرية والتطبيقات الهامة للطرق التحليلية الكالسيكية</p> <p>2. تصنيف وإعطاء تسميات المركبات العضوية وشرح تفصيلي الجوانب النوعية والكمية للمركبات العضوية</p> <p>3. سيتمكن الطالب من شرح سبب كون الكيمياء نشاطا أساسيا لمعالجة المشكلات الاقتصادية والبيئية</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>في هذا الجزء الثاني تم تصميمه لتقديم لمحة أساسية عن الكيمياء العضوية للطلاب المهتمين في ممارسة مهنة في العلوم. وهو يركز في المقام الأول على المبادئ الأساسية لفهم بنية وخصائص وتكوين وإعداد (عن طريق التوليف أو بوسائل أخرى) للمركبات القائمة على الكربون والهيدروكربونات ومشتقاتها. قد تحتوي هذه المركبات على أي عدد من العناصر الأخرى، بما في ذلك الهيدروجين والنتروجين والأكسجين والهالوجينات وكذلك الفوسفور والسيليكون والكبريت وتفاعل الجزينات العضوية. ينصب التركيز على تفاعلات الاستبدال والإزالة وكيمياء مجموعة الألكيل.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>دراسة المواد العضوية تتضمن استخدام المطيافية (مثل رنين مغناطيسي نووي) ومطيافية الكتلة والطرق الفيزيائية والكيميائية الأخرى لتحديد التركيب الكيميائي والصيغة الكيميائية للمركبات العضوية وفهم تفاعلاتها، بل وإضافة مواد يستفيد منها الإنسان، مثل الأغذية الأدوية والأسمدة والبوليميرات المختلفة المستخدمة أحيانا كعوازل كهربائية</p>
--------------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>92</p>	<p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>5</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>33</p>	<p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>3</p>
<p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>125</p>		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10%(10)		
	Assignments	5	10%(10)		
	Projects / Lab.	5	10 %(10)		
	Report	5	10%(10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10%(10)		
	Final Exam	3hr	50%(50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الترباط في المركبات الكيميائية
Week 2	تفسير الترباط التساهمي بالمدار (الاوربتال) الجزيئي
Week 3	الهيدروكربونات الاليفاتية
Week 4	تحضير الالكانات
Week 5	الالكانات الحلقية
Week 6	طرق تحضير الالكانات الحلقية
Week 7	الالكينات
Week 8	تفاعلات الالكينات
Week 9	الدائينات
Week 10	الالكينات
Week 11	الهيدروكربونات الأروماتية
Week 12	الارينات
Week 13	هاليدات الالكيل
Week 14	تفاعلات هاليدات الالكيل

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الأجهزة والأدوات المستخدمة في مختبرات الكيمياء العضوية
Week 2	Melting Point التجربة الاولى قياس درجة الانصهار
Week 3	Boiling Point التجربة الثانية قياس درجة الغليان
Week 4	Sublimation التجربة الثالثة عملية التسامي
Week 5	Distillation التجربة الرابعة عملية التقطير وانواعه
Week 6	Recrystallization التجربة السادسة عملية اعادة البلورة
Week 7	التجربة السابعة الترشيح البسيط والترشيح المفرغ Simple Filter, Vacuum Filter
Week 8	Extraction التجربة الثامنة الاستخلاص
Week 9	استخلاص الكافيين من الشاي
Week 10	Methan Gas التجربة العاشرة تحضير غاز الميثان
Week 11	Acetylene Gas التجربة الحادية عشر تحضير غاز الاستيلين
Week 12	Nitrobenzene تحضير نيتروبنزين
Week 13	طرق تشخيص المركبات العضوية
Week 14	تقرير نهائي
Week 15	الامتحان العملي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكيمياء العضوية د. محمد نزار	
Recommended Texts	اساسيات الكيمياء العضوية Morsen	No
Websites	المواقع الالكترونية الخاصة بتفاعلات الكيمياء العضوية	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

