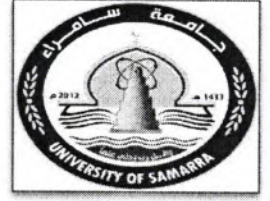




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سامراء/ كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



دليل وصف البرنامج الأكاديمي
قسم المحاصيل الحقلية
كلية الزراعة/ جامعة سامراء

2025



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: .. جامعة سامراء ..

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: المحاصيل الحقلية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... بكالوريوس محاصيل حقلية ..

اسم الشهادة النهائية: ... بكالوريوس في العلوم الزراعية ..

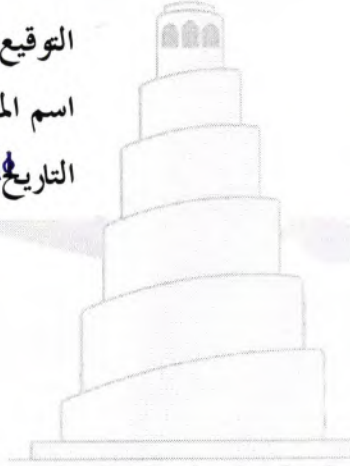
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/ /

تاريخ ملء الملف: 2025/ /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د. خالد عبدالله سهر
التاريخ: 2025/٢/٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: م. محمد علي عبدالله
التاريخ: 2025/٢/٢١



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: مهند نعمة جبوري
التاريخ 2025/3/31
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ. د. خالد عبد الله سهر
2025/٢/٢١



1. رؤية البرنامج

يسعى قسم المحاصيل الحقلية الى الارتقاء بنوعية التعليم الاكاديمي وتطوير قدرة الطالب على التعلم الذاتي والبحث العلمي وتطبيقه في الحياة العملية

2. رسالة البرنامج

اعداد متخصصين متميزين ومؤهلين علمياً وعملياً في مجالات العلوم الزراعية عامة والمحاصيل الحقلية خاصة، والتطوير الذاتي للطلبة ليتمكنوا من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية وكيفية استخدام التقنية في المجالات الزراعية المتطورة التي تساهم بفاعلية في تحقيق خطة الدولة للتنمية الزراعية مع تنشيط التفاعل الإيجابي بين الكلية والمجتمع محلياً وإقليمياً لخدمة القطاع الزراعي وتنمية البيئة.

3. اهداف البرنامج

إعداد الملاكات المؤهلة في التخصصات الزراعية المختلفة، وتوفير المناخ الملائم للطلبة والتدريسيين وتطوير البرامج العلمية بالكلية في ضوء الاتجاهات العلمية المعاصرة.

الاهتمام بالتعليم الذاتي والتعليم المستمر وتطوير المقررات الدراسية الحالية والمستقبلية في صورة دورية وبما يراعي التقدم الحاصل في المجال البحثي والأكاديمي ومتطلبات الجودة العالمية.

مهارات التفكير والتحليل والتي تمكن الطلبة والخريجين من حل المشكلات المستجدة في مجال العلوم الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والدولية

التوجه الى التعليم المدمج

مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي والتي تمكن الخريجين من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل

تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على إنتاج البحوث العلمية المبتكرة والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والندوات التخصصية والعامة.

فهم طرق زراعه المحاصيل الحقلية وطرق الادارة المتكاملة للحقل.

استخدام التكنولوجيا الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجال الزراعة.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	21	8.7%	اساسي
متطلبات الكلية	16	62	25.7%	اساسي
متطلبات القسم	32	158	65.6%	اساسي
التدريب الصيفي	1	مستوفي	-	اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024 - 2025 / الثانية	0C1220	مبادئ صناعات غذائية	2	3
2024 - 2025 / الثانية	001220	تصنيف نبات	2	3
2024 - 2025 / الثانية	U01220	جرائم حزب البعث	2	
2024 - 2025 / الثانية	0C1220	مبادئ ارشاد زراعي	2	
2024 - 2025 / الثانية	0C1220	خصوبة تربة وأسمدة	2	3
2024 - 2025 / الثانية	0C1220	مكائن والآت زراعية	2	3
2024 - 2025 / الثانية	U01220	تطبيقات في الحاسوب	2	3
2024 - 2025 / الثانية	0C2220	ادارة مزارع	2	3
2024 - 2025 / الثانية	0C2220	ري وبزل	2	3
2024 - 2025 / الثانية	U02220	حرية وديمقراطية	1	
2024 - 2025 / الثانية	0C2220	مبادئ احياء مجهرية	2	3
2024 - 2025 / الثانية	0C2220	مبادئ إحصاء	2	3
2024 - 2025 / الثانية	002220	محاصيل زيتية وسكرية	2	3
2024 - 2025 / الثانية	0C2220	بيئة نبات	2	3
2024 - 2025 / الثالثة	001230	استصلاح اراضي	2	3
2024 - 2025 / الثالثة	0C1230	تصميم وتحليل تجارب	2	3
2024 - 2025 / الثالثة	001230	حشرات محاصيل حقلية	2	3

3	2	مكننة محاصيل حقلية	001230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	محاصيل علف	001230	2024 - 2025/الثالثة
	1	لغة إنكليزي 3	U01230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	وراثه نبات	0C1230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	محاصيل بقول	002230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	تربية نحل	0C2230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	محاصيل الياف	002230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	امراض محاصيل حقلية	002230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	محاصيل حبوب	002230	2024 - 2025/الثالثة
	1	اللغة الانكليزية 4	U02230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	تكنولوجيا البذور	002230	2024 - 2025/الثالثة
3	2	نباتات عقاقير	001240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	فسلجة نبات	001240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	حياتية ادغال	001240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	ادارة محاصيل حقلية	001240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	استزراع اراضي	001240	2024 - 2025/الرابعة
	3	وراثه جزيئية	001240	2024 - 2025/الرابعة
3		مشروع بحث تخرج	0C1240	2024 - 2025/الرابعة
	1	اللغة الانكليزية 5	U01240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	اجهاد بيني	002240	2024 - 2025/الرابعة
	1	حلقات دراسية	0C2240	2024 - 2025/الرابعة
3		مشروع بحث تخرج	0C2240	2024 - 2025/الرابعة
	1	اللغة الانكليزية 6	U02240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	تربية نبات	0C2240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	منظمات نمو	0C2240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	مكافحة ادغال	002240	2024 - 2025/الرابعة
3	2	ادارة مراعي	002240	2024 - 2025/الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- يفهم العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	- القدرة على تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة من البرنامج أثناء الممارسة المهنية في مكان العمل.

- المعرفة المفصلة والفهم لمقدار واسع من العلوم الزراعية، وكيفية ترابطها معا في اطار العملية الشاملة لإدارة المحاصيل الحقلية.	2- يوضح أساسيات الهندسة الزراعية وتطبيقاتها في العمليات الزراعية. 3- تقسيم المملكة النباتية، وتبعية الحاصلات الزراعية لعائلتها، والمواصفات التشريعية والمورفولوجية للحاصلات الزراعية الأساسية. ويفسر متطلبات نمو النبات وظروف النمو والإنتاج المثلى للمحاصيل الزراعية 4- يبين نظم إنتاج الحاصلات الزراعية وعلاقتها بالنظم البيئية
المهارات	
- القدرة على تحليل المشكلات الزراعية واقتراح الحلول المناسبة لها، وتقدير ضرورة التنمية المستدامة. - القدرة على التواصل بفعالية مع العملاء والمهنيين الآخرين شفويا وتحريريا.	1- يحلل المشكلات الزراعية ويقترح الحلول المناسبة لها. وتحليل وتقييم المنشآت الزراعية، ووضع الخطط المناسبة لتطويرها. 2- يطبق ويميز ويربط بين المعلومات التي تعلمها ويقترح خططا للإنتاج التجاري للحاصلات الزراعية.
- القدرة على المشاركة بثقة ونجاح في المشاريع الزراعية والتواصل بفاعلية مع الأطراف ذات الصلة - تقدير ضرورة التنمية المستدامة الوطنية والعالمية. - القدرة على فهم وجهات نظر متعددة. والتعلم من الخبرات المكتسبة.	3- القدرة على تطبيق المفاهيم الزراعية والمهارات المكتسبة منها في سياقات متنوعة. 4- القدرة على تحمل المسؤولية والعمل بشكل مستقل، والقدرة على فهم وجهات النظر المتعددة والعمل بفعالية في الفريق. 5- اختيار الأصناف المناسبة من المحاصيل، طبقا للظروف المناخية المحيطة وجودة الأراضي، والمياه.
القيم	
إظهار المعرفة العميقة بمفاهيم ومبادئ علوم المحاصيل الحقلية والنظريات الخاصة التي تخدم التخصصات الدقيقة للطلبة وتساعد على تطبيق المعرفة التخصصية المكتسبة.	1- الالتزام بالتعليم المتميز عن طريق دمج المعلومات الحديثة والاستراتيجيات والتقنيات الفعالة، والتقييم المستمر والحديث لمخرجات العملية التعليمية. 2- تكريس مفهوم الإبداع لدى الطلبة وذلك من خلال خلق بيئة تعليمية محفزة.

3- الريادة الأخلاقية والالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية	صقل مهارات الطلبة ومعارفهم لمساعدتهم على تحقيق أهدافهم الأكاديمية وتهيئة بيئة علمية محفزة تساعد الطلبة على تحقيق التميز.
4- إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة والشراكة الحقيقية مع أفراد ومؤسسات المجتمع المدني	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
- ارتباطها برؤية ورسالة واهداف قسم المحاصيل الحقلية وكلية الزراعة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - طريقة لقاء المحاضرات - استراتيجية المناقشة - استراتيجية المشروعات. - تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية - استراتيجية استخدام وسائل الايضاح مثل استخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم والذي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.

10. طرائق التقييم
- الاختبارات (يومية, شهرية, الفصلية النهائية, الاختبارات العملية, الاختبارات الشفهية) - التغذية الراجعة الفعالة - تقييم الاداء - التقارير والدراسات - الواجبات المنزلية - مشاريع التخرج - الملاحظة - التدريب الميداني

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
أستاذ مساعد	أستاذ مساعد	مدرس دكتور	مدرس دكتور	مدرس مساعد	مدرس مساعد
عام	خاص	عام	خاص	عام	خاص
هندسة	ميكانيك عام	1	1	1	1
علوم حاسبات	تكنولوجيا التعليم	1	1	1	1
تربية علوم حياة	طفليات	1	1	1	1
زراعة	محاصيل حقلية	1	1	1	1
انتاج حيواني	انتاج اسماك	1	1	1	1
علوم حياة	تصنيف وتشريح نبات	1	1	1	1
علوم حياة	تشريح نبات	2	1	1	1
اللغة العربية	لغة/ نحو	1	1	1	1
ماجستير	علوم سياسية	1	1	1	1
زراعة	اقتصاد	1	1	1	1
علوم حياة	احياء مجهرية	1	1	1	1
زراعة	محاصيل حقلية	1	1	1	1
تربية / علوم حياة	كيمياء لاعضوية	1	1	1	1
علوم كيمياء	اقتصاد	1	1	1	1
زراعة	تصحر	1	1	1	1
جغرافية تطبيقية		1	1	1	1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- مساعدة عضو هيئة التدريس الجديد على التكيف العملي والنفسي وتخفيف حدة القلق الذي يمكن أن يعيق اشتراكه واندماجه في أعمال وأنشطة الكلية
- إلمام عضو هيئة التدريس ببرامج التطوير المهني في الكلية ليكون له دوراً فاعلاً فيها.
- التعرف ببرامج البحث العلمي في الكلية لتمكينه من الاسهام في العمليات البحثية فيها.
- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في التعليم والتعلم وإدارة العملية التعليمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- اكساب أعضاء هيئة التدريس مزيداً من المعارف والمهارات والتقنيات المتصلة بممارسة أدوارهم المهنية في التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع لرفع مستوى أدائهم
- إتاحة الفرص أمامهم لحضور الدورات التدريبية، ورش العمل، والمؤتمرات، والانخراط في البرامج والأنشطة التابعة لمؤسسات المجتمع المحلي
- تشجيعهم على الأبحاث العلمية
- مكافأة وتقدير جميع الجهود المبدعة
- التشجيع على العمل بروح الفريق

12. معيار القبول

- قبول مركزي للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية حسب المعدل والمنافسة
- التقديم عبر قنوات ذوي الشهداء

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- الانترنت
- المواقع الالكترونية للجامعات العراقية
- الدورات و ورش العمل التي تقيمها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج

- المتابعة الدورية لبيانات وتقارير فرق تحسين الجودة والاخت بآراء التدريسيين والطلبة
- القياس المستمر لإداء العمل وتطبيق الإدارة الالكترونية والاستفادة من التقدم في أنظمة الاتصالات الالكترونية
- التدريب المستمر للمهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية
- مكافأة وتقدير جميع الجهود المبدعة في تحسين وتطوير جودة البرنامج الاكاديمي

- استخدام وسائل تعليم متنوعة والاطلاع على كل ما هو جديد
- الزيارات الميدانية للمؤسسات التي لها علاقة بالتخصص
- اعداد التقارير العلمية
- حضور الورش والندوات العلمية والحلقات النقاشية
- إقامة المعارض العلمية
- متابعة وضع الطلبة ومدى تفاعلهم مع التطور
- متابعة وضع المناهج ومدى مناسبتها مع المعلومات الحديثة وحاجة سوق العمل



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	مبادئ صناعات غذائية	0C1220	2025 – 2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصنيف نبات	001220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	مبادئ ارشاد زراعي	U01220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خصوبة تربة وأسمدة	0C1220	
✓	✓	✓	✓									اساسي	جرائم حزب البعث	0C1220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	مكائن والآت زراعية	0C1220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		اساسي	تطبيقات في الحاسوب 3	U01220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة مزارع	0C2220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	اساسي	ري وبزل	0C2220	2025 – 2024 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓		✓						اساسي	حرية وديمقراطية	U02220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		اساسي	مبادئ احياء مجهرية	0C2220	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		اساسي	مبادئ إحصاء	0C2220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل زيتية وسكرية	002220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيئة نبات	0C2220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	استصلاح اراضي	001230	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C1230	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	001230	2025 – 2024 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكننة محاصيل حقلية	001230	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل علف	001230	
✓	✓	✓	✓	✓		✓						اساسي	لغة إنكليزي 3	U01230	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وراثة نبات	0C1230	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل بقول	002230	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل بقول	002230	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل بقول	002230	

وصف المقررات الدراسية للعام الدراسي 2025-2024



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	مبادئ صناعات غذائية (نظري + عملي)
2.	رمز المقرر:
	0C1220
3.	الفصل / السنة:
	الاول / المرحلة الثانية 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/3/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.م. براء عبد السلام عبد الحميد لايميل : baraa.a@uosamarra.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية 1- أن يكون الخريج ذو وعي كافي ومعرفة بالغذاء وتركيبه وكيفية تصنيع مواد مختلفة بأفضل جودة 2- أن يكون الخريج قادر على العمل في مختبرات والسيطرة النوعية وكيفية إجراء الفحوصات الكافية للتأكد من سلامة الأغذية وصلاحياتها 3- أن يتمكن الطالب من مواكبة سوق العمل واستثمار التكنولوجيا الحديثة والمعلومات الرصينة لبناء مشروعه الخاص والارتقاء بنفسه وبالبلد للأفضل. 4- أن يكون على دراية كافية بطرق

التصنيع الحديثة وكيف يمكن تطويرها
ويصنع منتج باعلى جودة وقيمة غذائية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية
وامتحانات يومية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 النظري العملي	3+2	الاسبوع الاول	مقدمة في أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها العملي / طرق قياس المحاليل الملحية والسكرية والأدوات المستخدمة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2	الاسبوع الثاني	انواع الصناعات الغذائية الرئيسية والأساليب المتبعة في إنشاء صناعة جديدة العملي / طرق حفظ المواد الغذائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	الاسبوع الثالث	الاهداف الرئيسية لحفظ وتصنيع الاغذية ومكونات الغذاء العملي / الحفظ بالتبريد والتجميد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	الاسبوع الرابع	الكربوهيدرات وانواعها والماء العملي / حفظ الأغذية بالتجفيف وقياس المحتوى الرطوبي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	الاسبوع الخامس	البروتينات وانواعها والدهون العملي / حفظ اللحوم ومنتجاتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	الاسبوع السادس	امتحان شهر اول نظري وعملي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
7	3+2	الاسبوع	الفيتامينات والمعادن والانزيمات	محاضرة مع شرح	امتحان يومي

		السابع	العملي / استخلاص الدهون	بعرض تقديمي	
8	3+2	الاسبوع الثامن	اللحوم والبيض والفواكه والخضار العملي/طرق تقدير البروتين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+2	الاسبوع التاسع	الانزيمات ومواد النكهة العملي/صناعة عصير فاكهة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الاسبوع العاشر	الحفظ بالحرارة والحفظ بالسكر العملي/صنع مربيات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الاسبوع الحادي عشر	الحفظ بالتخمير والتخليل العملي/صناعة الجلي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الاسبوع الثاني عشر	تلف الأغذية وفسادها العملي/مواد التعبئة والتغليف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الاسبوع الثالث عشر	تأثير التصنيع على انخفاض النوعية والقيمة الغذائية العملي/الصبغات والمواد الملونة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الاسبوع الرابع عشر	الأغذية الجاهزة اغذية المستقبل العملي /تأثير مواد التعبئة وطرق الحفظ على الصحة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	الاسبوع الخامس عشر	امتحان نظري وعملي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الصناعات الغذائية د. ماجد بشير الاسود
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب كيمياء تحليل الاغذية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب كيمياء الأغذية د. كامل دلالي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google scholar

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
تصنيف نبات				
2. رمز المقرر:				
001220				
3. الفصل / السنة:				
الفصل الاول / المرحلة الثانية 2024 - 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025 / 3 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور بدوام كامل				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
5 ساعة أسبوعياً (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي), عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
م.د. منى عايد يوسف muna.a.y@uosamarra.edu.iq				
م.م. حسام نافع شاكر iraqhusam91@gmail.com				
8. اهداف المقرر				
1- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات والمراتب التصنيفية واسس تصنيف النبات.		4- ان يتعرف الطلبة على اهمية علم تصنيف النبات والعلاقات بين النباتات		
2- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية عن تركيب وأجزاء النباتات المختلفة.		5- قدرة الطلبة على تمييز الاختلافات الظاهرية و التشرحية		
3- ان يطلع الطلبة على الوسائل العلمية المتبعة في تصنيف النباتات وأنظمة التصنيف.		الموجودة بين العوائل النباتية المختلفة.		
				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجيات		-استراتيجية المحاضرة -استراتيجية المناقشة -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية العمل الجماعي		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

المطلوبة	الموضوع		
1	5	عَرَف الطلبة علم تصنيف النبات, ويستعرض الطلبة أهمية هذا العلم.	علم تصنيف النبات, نبذة تاريخية, اهمية علم تصنيف النبات, اسس تصنيف النبات, مصطلحات عامة حول تصنيف النبات
2	5	يصف الطلبة أسس تصنيف النبات, ويلخص العلوم التي لها علاقة بعلم التصنيف	الصفات المعتمدة كأساس تصنيف النباتات, التركيب الخلوي, تنظيم الخلايا واشكالها وأنواعها, تشابه واختلاف التراكيب التكاثري المظهر الخارجي, العلوم التي لها علاقة بعلم التصنيف,
3	5	يحدد الطلبة مجالات علم التصنيف, ويستخدم التسمية العلمية في تسمية المحاصيل	مجالات علم التصنيف, التشخيص, التسمية, التوبوب, التسمية العلمية
4	5	يناقش الطلبة أنظمة التصنيف والمراتب التصنيفية	أنظمة التصنيف, نظام التصنيف الاصطناعي, نظام التصنيف الطبيعي, نظام التصنيف التطوري, المراتب التصنيفية
5	5	يحلل الطلبة العلاقات بين النباتات الى عدة أقسام	العلاقات بين النباتات, العلاقات التطورية, العلاقات المكانية, العلاقات الغذائية, المعشبة الموسوعة النباتية
6	5	يطبق الطلبة اليات جمع النماذج النباتية وتجفيفها	جمع النماذج النباتية وطرق حفظها, تجفيف النماذج النباتية, تثبيت

النماذج النباتية، تثبيت المعلومات على بطاقة النموذج	نباتية	والنهائية والتقارير واختبارات الأداء، العمل الجماعي			
امتحان الشهر الأول			5	7	
يقارن الطلبة بين النباتات الحولية والنباتات المعمرة	تقسيم النباتات حسب موسم النمو، الفرق بين النباتات الحولية والنباتات المعمرة، أنواع النباتات الخشبية،	المحاضرة واستراتيجية العصف الذهني عرض بور بوي والتقارير واختبارات الاداء	5	8	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
يصف الطلبة الجذور وأنواعها	الجذور، وظائف الجذور، أهم الفروقات بين الجذور والسيقان أصل الجذر، تصنيف الجذور حسب المنشأ الجذور الوتدية وأنواعها، الجذور العرضية وأنواعها	المحاضرة والمناقشة عرض تقديمي وسائل إيضاح	5	9	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
يوضح الطلبة وظائف الساق وأنواعه وتحورات السيقان	الساق، السيقان الهوائية، أنواعها، السيقان الترابية، أنواعها، وظائف الساق في النباتات، تحورات السيقان، أشكال الساق، البراعم، تصنيف البراعم حسب تركيبها،	المحاضرة والمناقشة عرض تقديمي وسائل إيضاح	5	10	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
يميز الطلبة بين أشكال نصل الورقة، وأشكال قفلة الورقة، وأشكال قاعدة نصل الورقة، أشكال حافة نصل الورقة	الورقة، أجزاء الورقة، أشكال الأذينات، ترتيب الأوراق على الساق، أشكال سويق الورقة، نصل الورقة، أشكال نصل الورقة، أشكال قاعدة نصل الورقة، أشكال حافة نصل الورقة	المحاضرة واستراتيجية العصف الذهني عرض بور بوي والتقارير واختبارات الاداء، العمل الجماعي	5	11	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء، العمل الجماعي
يشرح الطلبة تعرق الأوراق وأنواعه	تعرق الأوراق، المتوازي،	المحاضرة والمناقشة	5	12	الاختبارات اليومية

الشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	وطرق العرض والوسائل التعليمية	انواعه, الشبكي, انواعه, الورقة المركبة, أنواع الاوراق المركبة			
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الزهرة, اجزاء الزهرة , تناطر الازهار, الحلقات الزهرية, التربيع الزهري انواعه	يستعرض الطلبة أجزاء الزهرة وأنواع التناظر والتربيع الزهري, وانواعه	5	13
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء, العمل الجماعي	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الثمرة, الاثمار البسيطة, أنواعها, الاثمار المتجمعة أنواعها, الاثمار المركبة المضاعفة, انواعها	يبين الطلبة الفرق بين الاثمار البسيطة, والاثمار المتجمعة, والاثمار المركبة	5	14
		امتحان الشهر الثاني		5	15

11. تقييم المقرر

الاختبارات اليومية 3%
الملاحظة والتقارير 2%
الاختبارات الشهرية 30%
الاختبار النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الموسوي, حسين علي.(1987) علم تصنيف النبات. العلوم . جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بدر, عبدالفتاح بدر محمد. (2021). تصنيف النبات الزهرية. كلية العلوم . جامعة طنطا . جمهورية مصر العربية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد الوهاب, رأفت حسن و فضاء ادعيج العون .(2018). تصنيف عالم النبات والاحياء الدقيقة. دار العلم . الكويت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://t.me/MohammedMesto_bot https://www.uomustansiriyah.edu.iq/lectures.php?id_dept=160&id_college=6&le	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

vel=all

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر:	
U01220	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 / 3 / 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعات حضوري 1 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد حسن سعيد محمد حسين الايمل : mohammedalsawly1964@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالحقبة الزمنية الي عاشها الشعب العراقي منذ عام 1979 الى عام 2003, تعريف الطالب بالجرائم المرتكبة في عهد نظام البعث من مقابر جماعية وفي جميع السنين التي حكم فيها نظام البعث في العراق واهم الجرائم التي حدثت في ذلك الوقت اضافة الى معرفة الطالب بمفهوم الجريمة واقسامها وانواعها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية
وامتحانات يومية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية القضائية العليا لعام 2005	حضورى	
2			القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا لعام 2005	حضورى	
3	2		الجرائم النفسية العامة الجرائم الاجتماعية واثارها	حضورى	
4	2		الجرائم الاجتماعية	حضورى	
5	2		نشاط طلابي (تقارير)	حضورى	
6	2		انتهاكات القوانين العراقية	حضورى	
7	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	حضورى	
8	2		امتحان الشهر الاول	حضورى	
9	2		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	حضورى	
10	2		نشاط طلابي (تقارير)	حضورى	
11	2		تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	حضورى	
12	2		جرائم المقابر الجماعية	حضورى	
13	2		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من (1963-2003)	حضورى	
14	2		مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	حضورى	

15	2	امتحان الشهر الثاني	حضور
11. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1-جندي عبد الملك الموسوعة الجنائية، الجزء الثالث، دار احياء التراث العربي، بيروت، ١٩٩٠م. 2- حسين عليوي ناصر الزيادي، جغرافية الجريمة مبادئ وأسس، دار الحصاد، دمشق، ٢٠١٥.	
المراجع الرئيسة (المصادر)		حسن الخياط، جغرافية احوار ومستنقعات جنوبي العراق، المطبعة العالمية، القاهرة، ١٩٧٥.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	ارشاد زراعي
2. رمز المقرر:	0C1220
3. الفصل / السنة:	الفصل الأول / المرحلة الثانية 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	2 ساعة أسبوعيا , عدد الوحدات الكلية 1 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.م احمد شاكر نصيف
	ahmed.sh.n@uosamarra.edu.iq
8. اهداف المقرر	1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام 2- العمل الجماعي والعمل بروح الفريق 3- نقل التقنيات الحديثة الى المجتمع الزراعي وك تطبيقها
1- جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة معينة	5- التعرف على المشاكل التي تسود الريف ومسا

الارشاد الزراعي في حلها					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		-استراتيجية المحاضرة -استراتيجية المناقشة -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجه المزارعين			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يفهم الطلبة اهمية الإرشاد الزراعي وتأثيره في المجتمع	تعريف الارشاد الزراعي واثره في تنمية المجتمعات الريفية	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	2	يميز الطلبة بين أنواع الإرشاد الزراعي	أنواع الارشاد الزراعي	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	2	يوضح الطلبة ماهي مبادئ الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
4	2	ما هي العوامل المؤثرة في الارشاد الزراعي	العوامل التي تؤثر في الارشاد الزراعي	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
5	2	يشرح الطلبة اهداف الارشاد الزراعي ودوره في التنمية الزراعية ومخاطر التخلف	اهداف الارشاد الزراعي ودوره في التنمية الزراعية ومخاطر التخلف	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	2		امتحان شهري		
7	2	يتعرف الطلبة على كيفية تطور الارشاد الزراعي واهل نشاطا	مراحل تطور الارشاد الزراعي, ابرز نشاطات الارشاد الزراعي	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

8	2	يوضح الطلبة اهم صفات المرشد الزراعي الناجح	المرشد الزراعي	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
9	2	يعدد الطلبة اهم اعمال وواجبات المرشد الزراعي	اهم اعمال وواجبات المرشد الزراعي	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
10	2	يوضح الطلبة عناصر البيئة الخارجية والسياسية وتأثيرها على العمل الإرشادي	عناصر البيئة الخارجية والسياسية وتأثيرها على العمل الإرشادي	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
11	2	زيارة ميدانية الى الحقول والمزارع القريبة	زيارة ميدانية الى الحقول والمزارع القريبة		
12	2	يتعلم الطلبة كيفية التخطيط للبرامج الارشادية وكيفية تقويم النتائج	تخطيط البرامج الارشادية وتقييم نتائجها	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
13	2	يتعلم الطلبة كيفية وضع المبادئ الاساسية للبرامج الارشادية	المبادئ الاساسية لتخطيط البرامج الارشادية	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
14	2	اعادة بسيطة للمادة السابقة	تغذية راجعة	محاضرة مناقشة عرض تقديمي	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
15	2	امتحان شهري	امتحان شهري		
11. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية 3%					
التقارير 2%					
الاختبارات الشهرية 35%					
الاختبار النهائي 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

المراجع الرئيسية (المصادر)	حسن, احمد إسماعيل وصفية محمود مرسي ومحمد محمد بركات. 2009 . الإرشاد الزراعي. كلية الزراعة, جامعة عين شمس. جمهورية مصر العربية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عبد الله, مختار محمد وعصام محمد البعلي واحمد ماهر الجوهري. 2014. الإرشاد الزراعي علم وتنظيم وعم دار فرحة للنشر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	tps://journals.ekb.eg/article_267836.html

12. اسم المقرر:	
خصوبة تربة واسمدة	
13. رمز المقرر:	
001220	
14. الفصل / السنة:	
الاول / المرحلة الثانية 2025-2024	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 1	
16. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. يوسف احمد نايف	
الايمل : yousif.ahmad@gmail.com	
19. اهداف المقرر	
❖ يتعرف الطالب من خلال المحاضرات على ❖ 1- انواع التربة ❖ 2- انواع الاسمدة المستخدمة ❖ 3- تأثير نقص العناصر في التربة	اهداف المادة الدراسية

- ❖ 4- تأثير نقص العناصر على النبات
- ❖ 5- كمية ونوعية الاسمدة المستخدمة
- ❖ 6- تأثير الاسمدة في زيادة الانتاج
- ❖ 7- طريقة اضافة الاسمدة في الترب
- ❖ 8- احدث الطرق المتبعة في رش السماد على النبات

20. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 النظري العملي	3+2		اهمية العناصر الكبرى والاسمدة المستخدمة في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2			محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		النتروجين ودوره في التربة والنبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		تأثير عنصر الفسفور في التربة والنبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2		اهمية عنصر البوتاسيوم للنبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

6	3+2	امتحان الشهر الاول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
7	3+2	تأثير عنصر الكالسيوم على النبات وتأثيره في زيادة الانتاج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	العناصر الصغرى وتأثيرها على النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+2	ماهي العناصر الصغرى وما هو تأثير نقصها على النبات والانتاج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الخاصين والمنغنيز والنحاس ودورهما في النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	العوامل المؤثرة على جاهزية وامتصاص العناصر الصغرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الاسمدة العضوية واهميتها للتربة والنبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	طرق اضافة الاسمدة العضوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	التغذية الورقية وفوائدها والعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر والاسمدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان الشهر الثاني	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
22. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
23.	اسم المقرر:
	خصوبة تربة واسمدة (عملي)
24.	رمز المقرر:
	001220
25.	الفصل / السنة:
	الاول / المرحلة الثانية 2024-2025
26.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 3 / 1
27.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
28.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة
29.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم :م.م. سمر يوسف سعدون الايمل : Samar.y@uosamarra.edu.id
30.	اهداف المقرر
• يتعرف الطالب على طرق أخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل الكيميائي وتقييم التربة خصوبياً . • تمكين الطالب من معرفة مفاهيم خصوبة التربة وكيفية تقييم خصوبة التربة واعداد التوصية السماوية . • تعريف الطالب بطرق الكشف عن الاسمدة المختلفة وحساب كميات الاسمدة المضافة وطريقة ووقت اضافتها . • تعريف الطالب بالوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات. • تمكين الطالب من التعرف على مصادر وصور العناصر الغذائية والعوامل التي تؤثر على جاهزيتها . • تعريف الطالب بأهم طرق قياس تركيز العناصر الغذائية في التربة . • تمكين الطالب من تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية	

ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب .					
31. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية		
32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 العملي	يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن سماد اليوريا وسلفات الامونيوم وتقدير نسبة N في السمادين ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية	الاسمدة النتروجينية ؛ المواصفات القياسية ؛ الكشف عن السماد ؛ تقدير نسبة N في السماد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3 العملي	يتمكن الطالب من لكشف عن سماد السوبر فوسفات وتقدير نسبة P في السماد ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية	الاسمدة الفوسفاتية ؛ المواصفات القياسية ؛ الكشف ؛ تقدير نسبة P في السماد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3 العملي	يتمكن الطالب من الكشف عن السماد البوتاسي وتقدير نسبة K في السماد ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية	الاسمدة الفوسفاتية ؛ المواصفات القياسية ؛ الكشف ؛ تقدير نسبة K في السماد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3 العملي	يتعرف الطالب على شروط وطرق اخذ العينات واعدادها للتحليل الكيميائي	اخذ عينات التربة من الحقل واعدادها للتحليل الكيميائي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

5	3 العملي	يلم الطالب بمراحل استخلاص وتقدير النتروجين الجاهز في التربة بطريقتي كداز وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير النتروجين الجاهز في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3 العملي	امتحان شهري	امتحان الشهر الاول	تقديمي	امتحان شهري
7	3 العملي	يلم الطالب بطرق استخلاص وطريقة تقدير الفسفور الجاهز بالطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير الفسفور الجاهز في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3 العملي	يلم الطالب بطرق استخلاص وطريقة تقدير البوتاسيوم الجاهز باستخدام جهاز قياس العناصر باللهب وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير البوتاسيوم الجاهز في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3 العملي	يمكن الطالب من تقدير المغنسيوم الذائب بالتسحيح مع المادة المخلية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير الكالسيوم الذائب في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3 العملي	يلم الطالب بطريقة تقدير الكبريت الجاهز بطريقة العكارة وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير الكبريت الجاهز في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

11	3 العملي	يمكن الطالب من تقدير كاتيونات العناصر الصغرى باستخدام جهاز الامتصاص الذري وكيفية حساب التركيز	استخلاص وتقدير كاتيونات العناصر الصغرى الجاهزة في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3 العملي	يمكن الطالب من تقدير البورون باستخدام الطريقة اللونية وكيفية حساب التركيز بالوحدات المختلفة	استخلاص وتقدير البورون الجاهز في التربة بطريقة الماء الساخن	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3 العملي	يستطيع الطالب قياس نسبة المادة العضوية في التربة وحساب الـ C/N	قياس المادة العضوية للتربة وحساب الـ C/N	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3 العملي	يمكن الطالب من تحضير محلول مغذي بتركيز مختلفة	طرق تحضير المحاليل المغذية الخاصة بالمزارع المائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3 العملي	امتحان شهري	امتحان شهر الثاني	امتحان شهري	امتحان شهري
33. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الاسمدة وخصوبة التربة _ د. سعد الله النعيمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			خصوبة التربة والتسميد _ د. كاظم مشحوت عواد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			تقانات الاسمدة واستعمالاتها _ د. نور الدين شوقي علي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			فسلحة النبات : د. عيد العظیم كاظم		
			FAO		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

مكائن والآت زراعية (نظري + عملي)					
2. رمز المقرر:					
0C1220					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الأول / المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 3 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعة أسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي), عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د قيس عبد الامير مهدي u.o.technology.edu.iq@50007					
م.م. إنعام جاسم محمد anam.j@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تعريف الطلبة على أنواع الآلات والمكائن الخاصة في الحراثة والتسميد والرش.			- تعريف الطلبة على كيفية استخدام هذه الآلات - معرفة استخدام الآلات المناسبة حسب طبيعة التربة والعمل		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- استراتيجية التعليم التعاون بين الطلبة - استراتيجية طريقة العصف الذهني وهي طريقة لإيجاد أفكار جديدة - استراتيجية التعليم التمييز ومن خلاله معرفة الفروق الفردية للطلبة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+3	أن يكتسب الطالب معرفة على التمييز بين المكائن والآلات المستخدمة سواء كانت للحراثة التربة أو آلات الرش أو التسميد	الجرارات الزراعية : جرار العجلات	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال power point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة وشرح المادة على المكائن والآلات ومعرفة كيفية الاستخدام	تقييم الطلبة من خلال الامتحانات العملية اليومية والمسابقات الخارجية والشهرية والامتحانات النهائية

	وتوضيح اجزاء كل آلة مع إعط واجب بيئي				
2	2+3	أن يكتسب الطالب مهار كيفية الاستخدام وطريق العمل لهذه الآت	جرار السلسلة جرار المشي	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال الامتحانات العملية ((point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة على الآلات والمكانز ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إعط واجب بيئي	تقييم الطلبة من خلال الامتحانات العملية اليومية والاسبوع ية والشهرية والامتحانات النهائية
3	2+3	أن يكتسب الطالب معرف على التمييز بين المكانز والآلات المستخدمة سو كانت للحراثة التربة أو آلات الرش أو التسميد	جرار الأغراض العامة جرار محاصيل الصف	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال الامتحانات العملية ((point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة على الآلات والمكانز ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إعط واجب بيئي	تقييم الطلبة من خلال الامتحانات العملية اليومية والاسبوع ية والشهرية والامتحانات النهائية
4	2+3	أن يكتسب الطالب مهار كيفية الاستخدام وطريق العمل لهذه الآت	جرار للأغراض خاصة المحاريث وأنواعها	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال الامتحانات العملية ((point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة على الآلات والمكانز ومعرفة كيفية الاستخدام	تقييم الطلبة من خلال الامتحانات العملية اليومية والاسبوع ية والشهرية والامتحانات النهائية

					وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي
5	2+3	أن يكتسب الطالب معرفة على التمييز بين المكانن والآلات المستخدمة سو كانت للحراثة التربة أو آلات الرش أو التسميد	المحاريث وانواعها :القللا المطرحي والقرصي	استخدام العرض الحديث لإيصال المعلومة من خلال power ((point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل والألات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	تقييم الطلبة من خلال الامتحانات العملية اليومية والاسبوع ية والشهرية والامتحانا ت النهائية
6	3		امتحان الشهر الاول		
7	2+3	أن يكتسب الطالب معرفة على التمييز بين المكانن والآلات المستخدمة سو كانت للحراثة التربة أو آلات الرش أو التسميد	المحراث الدوراني	استخدام العرض الحديث لإيصال المعلومة من خلال power ((point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل والألات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	تقييم الطلبة من خلال الامتحانات العملية اليومية والاسبوع ية والشهرية والامتحانا ت النهائية
8	2+3	أن يكتسب الطالب معرفة على التمييز بين المكانن والآلات المستخدمة سو كانت للحراثة التربة أو آلات الرش أو التسميد	العازقة الدورانية	استخدام العرض الحديث لإيصال المعلومة من خلال power ((point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل والألات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	تقييم الطلبة من خلال الامتحانات العملية اليومية والاسبوع ية والشهرية والامتحانا ت النهائية

ت النهائية	ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي				
تقديم الطلبة من خلال الامتحانات العملية (point) وتكون بعض المحاضرات والاسبوع خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال power العملية (point) وتكون بعض المحاضرات والاسبوع خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	المحراث الترددي	أن يكتسب الطالب مهار كيفية الاستخدام وطريق العمل لهذه الآت	2+3	9
تقديم الطلبة من خلال الامتحانات العملية (point) وتكون بعض المحاضرات والاسبوع خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال power العملية (point) وتكون بعض المحاضرات والاسبوع خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	آلات التمشيط وكبس التربة الحصادات .	أن يكتسب الطالب معرف على التمييز بين المكانن والآلات المستخدمة سو كانت للحراثة التربة أو آلات الرش أو التسميد	2+3	10
تقديم الطلبة من خلال الامتحانات العملية (point) وتكون بعض المحاضرات والاسبوع خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال power العملية (point) وتكون بعض المحاضرات والاسبوع خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	البذارات: بذارات الرش بذارات الحفر البذارات الدقيقة	أن يكتسب الطالب مهار كيفية الاستخدام وطريق العمل لهذه الآت	2+3	11

ت النهائية	ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي				
تقديم الطلبة من خلال الامتحانات العملية وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال power (point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	بذارات الثقب حاصدات القطن	أن يكتسب الطالب معرف على التمييز بين المكانن والآلات المستخدمة سو كانت للحراثة التربة أو آلات الرش أو التسميد	2+3	12
تقديم الطلبة من خلال الامتحانات العملية وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال power (point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	معدات التسميد: العضوي والكيميائي	أن يكتسب الطالب مهار كيفية الاستخدام وطريق العمل لهذه الآت	2+3	13
تقديم الطلبة من خلال الامتحانات العملية وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	استخدام العرض الحديثة لإيصال المعلومة من خلال power (point وتكون بعض المحاضرات خارج القاعة لشرح المادة عل الآلات والمكانن ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي	آلات رش المبيدات آلات الرش والتعفير	أن يكتسب الطالب معرف على التمييز بين المكانن والآلات المستخدمة سو كانت للحراثة التربة أو آلات الرش أو التسميد	2+3	14

ت النهائية	ومعرفة كيفية الاستخدام وتوضيح اجزاء كل آلة مع إع واجب بيئي				
		امتحان الشهر الثاني		3	15
11. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية التقارير الاختبارات الشهرية الاختبار النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
أسس المكنية الزراعية الآلات الزراعية / أ.د. رجب إسماعيل مراد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أسس المكنية الزراعية الآلات الزراعية / أ.د. رجب إسماعيل مراد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

34. اسم المقرر:	
تطبيقات الحاسوب 2	
35. رمز المقرر:	
 جامعة سامراء كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية	U02211
36. الفصل / السنة: 2025-2024	
الاول / المرحلة الثانية	
37. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 1	

38. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

39. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

3 ساعات (2 نظري + 1 عملي) 1.5 وحدة

40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الاسم : ا.م.د. عبد المنعم حسن احمد

الايمل : moneim.h14@uosamarra.edu.iq :

41. اهداف المقرر :تعريف الطلبة بالمفاهيم الخاصة ببرنامج (Microsoft word 2010)

اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بكيفية استخدام برنامج (Microsoft word 2010)

42. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الاساتذة محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحان يومية

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 النظر	3	التعرف على برنامج Microsoft word 2010	مقدمة عن برنامج Microsoft word (2010)	محاضرة مع عرض تقديمي	امتحان يومي
2	3	التعرف على واد	الواجهة الرئيسية للبرنامج (10)	محاضرة مع	امتحان يومي

[illegible][illegible]

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يمكن الطلبة من تعريف علم الوراثة ومراحل تطوره	تعريف علم الوراثة نبذة تاريخية عن علم الوراثة وتطوره ، علاقة علم الوراثة بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	3	يعدد الطلبة أطوار الانقسام الاختزالي والاعتيادي	الانقسام الاعتيادي , اطواره الانقسام الاختزالي , اطواره	المحاضرة والمناقشة أفلام علمية (الانقسام الاعتيادي والاختزالي)	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
3	3	يمكن الطلبة من حل التجارب المنдлиية	تجارب مندل قانون مندل الأول ، تجارب على قانون مندل الاول	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
4	3	يمكن الطلبة من حل التجارب المنдлиية	قانون مندل الثاني ، بعض المصطلحات الوراثة تجارب على قانون مندل الثاني	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
5	3	يوضح الطلبة العوامل المؤثرة على نشوء الانواع	نشوء الأنواع ، العوامل المؤثرة على نشوء الانواع	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
6	3		امتحان الشهر الاول		
7	3	يوضح الطلبة انواع الفعل الجيني	الفعل الجيني ، الفعل الجيني السيادي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية

الشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	وطرق العرض والوسائل التعليق	(درجات السيادة) ، فعل الجين الاضافي ، فعل الجين التفوقي .			
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	وراثة الاليلات المتعددة ، وراثة مجاميع الدم	يمكن الطلبة من فهم وراثة مجاميع الدم	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الفرضية الوراثية امثلة على استخدام مربع بنت اختبار النسل والاختبار الرجعي استخدام مربع كاي مع النسب المنديلية .	يمكن الطلبة من حل التجارب باستخدام مربع كاي	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الطفرات الوراثية الشفرة الوراثية	يشرح الطلبة أنواع الطفرات الوراثية	3	10
		مسابقة علمية في م الفصل	جامعة سمراء كلية الزراعة 3م المحاصيل الحقلية		11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الكروموسومات الجند ،نظم تحديد الجنس الكائنات الحية ، الوراثة المرتبطة بالجنس ، الوراثة المحدد بالجنس ، الوراثة المتأثر بالجنس ..	يميز الطلبة بين الصفات المرتبطة بالجنس والصفات المتأثرة بالجنس والصفات المحددة بالجنس	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الوراثة النوعية الوراثة الكمية الفرق بين الوراثة النوعية والوراثة الكمية	يوضح الطلبة الفرق بين الوراثة النوعية والوراثة الكمية	3	13

	البرنامج	Microsoft word	بعرض تقديمي		
3	3	التعرف على اشر التمرير + شريط الحالة	اشرطة التمرير Scroll Bars شريط الحالة Status Bar	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
4	3	التعرف على العمل الخاصة بالمستندات	العمليات الخاصة بالمستندات	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
5	3	التعرف على اعداد الطابعة	اعدادات الطابعة Printing Settings	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
6	3	التعرف على تبويب الصفحة الرئيسية	تبويب الصفحة الرئيسية (Home)	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان شهري
7	3	التعرف على تبويب قائمة الادراج	تبويبات قائمة الادراج (Insert)	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
8	3	التعرف على العمل الخاصة بالصورة	العمليات الخاصة بادراج الصورة	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
9	3	التعرف على الجداول	الجداول	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
10	3	التعرف على اض الاشكال	إضافة الاشكال	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
11	3	التعرف على ادراج رس (SmartArt)	إدراج رسوم SmartArt	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
12	3	التعرف على الرسوم البيانية	ادراج الرسوم البيانية	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
13	3	التعرف على ادراج الر والتذييل	ادراج الرأس والتذييل	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
14	3	التعرف على التاريخ	إدراج التاريخ او الوقت في ر وتذييل الصفحة	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي

15	3	التعرف على الصفحات	ترقيم الصفحات	محاضرة مع بعرض تقديمي	ش امتحان شهري
44. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتاب المنهجي :اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكملة الجزء الثاني أ.م.د.زياد محمد عبود أ.د.غسان حميد عبد المجيد			
المراجع الرئيسية (المصادر)		Fundamentals of Computer Systems: A Comprehensive Guide to Computer Systems and Applications by Roseline Paul (Author)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم والتقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials			
45. اسم المقرر:					
ادارة المزارع					
46. رمز المقرر:					
002220					
47. الفصل / السنة:					
الثاني / المرحلة الثانية 2024-2025					
48. تاريخ إعداد هذا الوصف					

49. أشكال الحضور المتاحة :

حضور بدوام كامل

50. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

3 ساعات عملي و 2 ساعة نظري 3.5 وحدة

51. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. محمد علي عبدالله mohammed.ali.a@uosamarra.edu.iq

زينب رياض سالم Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq

52. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية دراسة وتطبيق المهارات والخبرات الفنية في ادارة المشاريع الزراعية بالاستعانة بالم التطبيقية عن طريق الاستخدام الامثل لعناصر الانتاج من راس المال والايدي العا والارض وغيرها وطرق تقليل التكاليف بالرجة القصوى.

53. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية.

الاستراتيجية

54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن علم ادارة المزارع واهميته	محاضرة مع ش بعرض تقديمي	امتحان يومي امتحان يومي

امتحان يومي	ش	تكاليف الانتاج وانواعها والرسوم البيانية الخاصة بها	3	2
امتحان يومي	معرض تقديمي			
امتحان يومي	ش	متوسطات التكاليف والتكاليف الحدية	3	3
امتحان يومي	معرض تقديمي			
امتحان يومي	ش	مسائل رياضية عن كيفية ايجاد التكاليف ومتوسطاتها والتكاليف الحدية	3	4
امتحان يومي	معرض تقديمي			
امتحان شهري	ش	مبدأ تعيين امثل مستوى للانتاج	3	5
امتحان يومي	معرض تقديمي			
امتحان يومي	ش	امثلة عن كيفية ايجاد وتحديد امثل مستوى للانتاج واقل كلفة	3	6
امتحان يومي	معرض تقديمي			
امتحان يومي	ش	مبدأ الاحلال والاستبدال	3	7
امتحان يومي	معرض تقديمي			
امتحان شهري	ش	امتحان الشهر الاول	3	8
امتحان شهري	معرض تقديمي			
امتحان شهري	ش	نظرية التكاليف المقارنة والتكامل الاقتصادي	3	9
امتحان شهري	معرض تقديمي			
امتحان شهري	ش	مقاييس الكفاءة الاقتصادية وطرق ايجاده	3	10
امتحان شهري	معرض تقديمي			

محاضرة مع ش بعرض تقديمي	مبدأ العوائد الحدية المنساوية	3	11
محاضرة مع ش بعرض تقديمي	الاندثار وطرق حسابة	3	12
محاضرة مع ش بعرض تقديمي	تقدير حاجة المزرعة من المكانن والا الزراعية	3	13
محاضرة مع ش بعرض تقديمي	الميزانية الكاملة والجزئية	3	14
محاضرة مع ش بعرض تقديمي	امتحان الشهر الثاني	3	15
55. تقييم المقرر			
 جامعة ساہراء كاتبة الزراعة قسم المحاصيل الحقلية			
امتحانات يومية امتحانات شهرية تقارير واجبات			
56. مصادر التعلم والتدريس			
كتاب علم ادارة المزارع/ د.عباس منصور		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

57. اسم المقرر:	
ري وبزل نظري وعملي	
58. رمز المقرر:	
002220	
59. الفصل / السنة:	
الثاني/ المرحلة الثانية 2025-2024	
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3 / 1	
61. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة	
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : الايميل :	



م. محمد علي عبدالله mohammed.ali.a@uosamarra.edu.iq

م. م. سمر يوسف سعدون Samar.y@uosamarra.edu.id

64. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- تمكين الطالب من التعرف على العلاقات الرياضية بين مع التربة ومعرفة عمق الماء في التربة . - يتمكن الطالب من تقدير المحتوى الرطوبي للتربة - والعمل جهاز الضغط وتقدير الماء الجاهز - يتمكن من تقدير الغيض - يتمكن الطالب من تقدير وحساب الاستهلاك المائي . - يقدر الطالب حجم الماء والتصرف في القنوات . - التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة - التكليف بمهام وتقرير لكل تجربة
-----------------------	---

65. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحان يومية
--------------	---

66. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 العملي	3		ماهي مكونات التربة والخصائص تهتم مادة الري والبزل	محاضرة مع عرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		يتعرف الطالب على الاقاليم المطرية	محاضرة مع	امتحان يومي

			وماهي الاغراض التي يحققها الري	بعرض تقديمي	
3	3		عمل مختبري لتقدير المحتوى الرطوب	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
4	3		يتمكن الطالب من العمل على ج	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
5	3		تقدير السعة الحقلية ونقطة الذبول الد	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
6	3		امتحان الشهر الاول	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان شهري
7	3		جدولة الري والاحتياجات المائية	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
8	3		حوض التبخر	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
9	3		طرق قياسات الماء	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
10	3		طرق قياس الماء - منشآت القياس	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
11	3		الري بالرش	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
12	3		الري بالتنقيط	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
13	3		الاستهلاك المائي- الطرق التجريبية	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
14	3		انظمة البزل	محاضرة مع بعرض تقديمي	شامتحان يومي
15	3		امتحان شهر الثاني		امتحان شهري

67. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	_ كتاب الري والبزل (أ.د. ليث خليل أسماعيل).
المراجع الرئيسية (المصادر)	الري اساسياته وتطبيقاته (الاستاذ الدكتور نبيل إبراهيم) والأستاذ الدكتور عصام خضر الحديثي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير....)	مجلة زراعة الرافدين ومجلة الانبار للعلوم الزراعية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منظمة الصحة العالمية , ومنظمة الغذاء والدواء الامريكي

1. اسم المقرر:	
مبادئ احياء مجهرية (نظري وعملي)	
2. رمز المقرر:	
002220	
3. الفصل / السنة:	
المرحلة الثانية - الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات (2 نظري-3 عملي)/ عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وسر سعد خلف	wassar.s@uosamarra.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- اعطاء الطالب فكرة عن الكائنات المجهرية وطريقة تصنيفها ومعرفة التركيب التشريحي لها وطريقة تنميتها وتغذيتها وتكاثرها وطرق عزلها 2- التعرف على الفايروسات (الفايروسات المهمة طبيا)
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استخدام السبورة, السلايدات, اداء التجارب العلمية. - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. - زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي - طريقة توظيف التعليم الإلكتروني
--------------	---

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض اصال المعلومة بشكل اكثر وضوحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول موضوع الدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسة

10. بنية المقرر

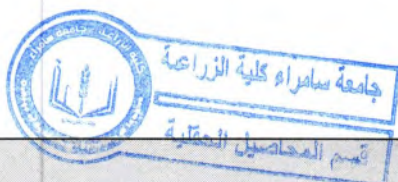
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	نبذة تاريخيه عن علم الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض	امتحانات تقارير

كوزات مناقشات	البيانات data show				
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	تصنيف الاحياء المجهرية	فهم موضوع المحاضرة	2	2
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	المجاميع التصنيفية للبيكتريا	فهم موضوع المحاضرة	2	3
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	البكتريا والجدار الخلوي	فهم موضوع المحاضرة	2	4
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	الغشاء الساييتوبلازمي	فهم موضوع المحاضرة	2	5
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	امتحان شهر اول		2	6
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	تغذية الاحياء المجهرية	فهم موضوع المحاضرة	2	7
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	زراعة الاحياء المجهرية	فهم موضوع المحاضرة	2	8
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	نمو البكتريا	فهم موضوع المحاضرة	2	9

10	2	فهم موضوع المحاضرة	وراثة الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show
11	2	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة البكتيرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show
12	2	فهم موضوع المحاضرة	السيطرة على الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show
13	2	امتحان شهر ثاني	الفيروسات	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show
14	2	مراجعة عامة لأهم المواضيع التي تم اخذها خلال الفصل الدراسي		عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show
15	2	مراجعة عامة لأهم المواضيع التي تم اخذها خلال الفصل الدراسي		عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show

11. تقييم المقرر

امتحانات يومية
امتحانات شهرية
واجبات
تقارير



12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب منهجية علم الاحياء المجهرية دوريات بحوث علمية المكتبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
إحصاء نظري + عملي

2. رمز المقرر

0C2220

3. الفصل / السنة

الربيعي.. المرحلة الثانية 2024-2025

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/3/1

6. عدد الساعات الدراسية مالكي/ عدد الوحدات الكلي

5 ساعات محاضرة 2 نظري + 3 عملي محاضرة 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي محاضرة اذا اكثر من اسم يذكر محاضرة

الاسم: ا.د خالد عبدالله سهر

Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq

م.م نبراس ماجد عباس

nibras.m.a@uosamarra.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف معرفية من تمكين الطلبة للحصول على معرفة الدخول الى علم
الإحصاء ومعرفة القوانين الإحصائية
واستعمالها في بحوثهم

اهداف المادة الدراسية

اهداف مهارتية الخاصة بالمقرر واكتساب الطلبة المعرفة والفهم في استخدام
الوسائل الإحصائية والقابلية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		نبذة تاريخية عن علم الاحصاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

2	3+2		تعريف علم الاحصاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		تقسيم الإحصاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		مبادئ التوافيق والتباديل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2		الرموز الإحصائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2		عرض وتلخيص البيانات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2		مقاييس التشتت	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2		جداول التوزيع التكراري		امتحان شهري
9	3+2		مقاييس النزعة المركزية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2		اختبار الفرضيات الأخطاء الإحصائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2		اختبار الفرضيات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2		الأخطاء الإحصائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2		اختبار الفرضيات أبتوزيع أ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2		اختبار z توزيع T	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2		امتحان شهري		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة محاضرة المنهجية ان وجدت محاضرة	كتاب خاشع الراوي
المراجع الرئيسة محاضرة المصادر محاضرة	المراجع العلمية التي لها علاقة بالاحصاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها محاضرة المجاكت العلمية ،	الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	محاصيل زيتية وسكرية (نظري)
2. رمز المقرر:	002220
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني / المرحلة الثانية 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د منى عايد يوسف muna.a.y@uosamaarra.edu.iq
8. اهداف المقرر	1- تعريف الطلبة بأهمية المحاصيل الزيتية والسكرية وطرق زراعتها . 2- تدريب الطلبة على انتاج المحاصيل الزيتية والسكر للوصول الى الانتاجية العالية. 3- التعرف على اهم المعوقات التي تواجه انتاج المحاصيل الزيتية والسكرية 4- اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية في يخص ادارة حقول المحاصيل الزيتية والسكرية. 5- تزويد الطلبة بالمعلومات العملية والنظرية على 6- تنمية روح الفريق والعمل الجماعي لدى الطلبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- استراتيجية المحاضرة	

- إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجية الملاحظة - تنمية مهارات التخطيط لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجية العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتمكن الطلبة من معرفة الأهمية الاقتصادية للمحاصيل الزيتية ومن تقسيم المحاصيل الزيتية حسب موسم الزراعة	تعريف المحاصيل الزيتية الأهمية الاقتصادية للمحاصيل الزيتية تقسيم المحاصيل الزيتية حسب موسم الزراعة	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	2	يعدد الطلبة اقسام المحاصيل الزيتية حسب التقسيم النباتي، والرقم اليودي، والاحماض الدهنية السائدة	تقسيم المحاصيل الزيتية حسب التقسيم النباتي، حسب الرقم اليودي، حسب الاحماض الدهنية السائدة	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
3	2	يميز الطلبة بين الزيوت النباتية والحيوانية	الزيوت والدهون، تقسيمها حسب مصدر الزيوت، حسب تركيبها الكيميائي والفرق بين الزيوت النباتية والحيوانية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
4	2	يوضح الطلبة الفرق بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	الاحماض الدهنية الزيوت الاحماض الدهنية المشبعة الاحماض الدهنية غير المشبعة الفرق بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء

الاداء					
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني	فوائد الأحماض الدهنية زهرة الشمس الأهمية الاقتصادية انواع زهرة الشمس المزروعة في العراق الانتحاء الضوئي	يشرح الأهمية الاقتصادية لزهرة الشمس وانواعها	2	5
		امتحان الشهر الأول		2	6
		العوامل المؤثرة على زراعة زهرة الشمس درجة الحرارة الضوء التربة طريقة تصنيع زيت زهرة الشمس	يوضح الطلبة العوامل المؤثرة على زراعة زهرة الشمس	2	7
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني	المسمم فوائد نبات السمسم زيت السمسم العوامل المؤثرة على استخراج الزيت	يشرح فوائد نبات السمسم زيت السمسم العوامل المؤثرة على استخراج الزيت	2	8
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني	فستق الحقل الأهمية الاقتصادية انواع فستق الحقل العوامل المؤثرة على زراعة فستق الحقل زيت فستق الحقل مواصفات زيت فستق الحقل	يوضح الطلبة الأهمية الاقتصادية لفستق الحقل وانواعه والعوامل المؤثرة على فستق الحقل	2	9
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	فول الصويا الأهمية الاقتصادية انواع فول الصويا العوامل المؤثرة على زراعة فول الصويا زيت فول الصويا التلقيح البكتيري	يشرح الطلبة الأهمية الاقتصادية لفول الصويا وانواع فول الصويا والعوامل المؤثرة على زراعة فول الصويا	2	10

الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني	القطن الأهمية الاقتصادية العوامل المؤثرة على زراعة القطن زيت القطن فوائد زيت القطن	يذكر الطلبة الأهمية الاقتصادية للقطن والعوامل المؤثرة على زراعة وفوائد زيت القطن	2	11
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	المحاصيل السكرية البنجر السكري الدورة الزراعية مراحل نمو البنجر	يميز الطلبة بين مراحل نمو البنجر السكري	2	12
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	قصب السكر العوامل البيئية التي على نمو قصب السكر العناية بقصب السكر عمليات استخراج السكر	يوضح الطلبة مراحل نمو قصب السكر	2	13
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة طريقة العصف الذهني	تغذية راجعة	مراجعة لكل ما جاء في الفصل	2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15

11. تقييم المقرر

الاختبارات اليومية 3%
التقارير 2%
الاختبارات الشهرية 25%
الاختبار النهائي 40%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صفر، ناصر حسين . 1990. المحاصيل الز والسكرية. كلية الزراعة. جامعة بغداد. العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مرسي ، مصطفى علي. 2017. المحاصيل الزيتية. مكتبة الانجلو المصرية. ع ص: 282. زكريا، وصفي زراعة. المحاصيل الحقلية. الجزء الث اليونس ، عبد الحميد احمد و عبدالستار عبده الكرجي . 2017 . زراعة المحاصيل الزيتية في العراق وتطوره . فصل من كتاب زراعة المحاصيل الصناعية في العراق مطابع مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر . بغداد . ع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- Allen ,V. and j.Barker .2007. hand bok Plant nutrient pp:604
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ps://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImag es/Bank/65.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	محاصيل زيتية وسكرية (عملي)
2. رمز المقرر:	0C2220
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني / المرحلة الثانية 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م حسام نافع شاكر hussam.n.sh@uosamarra.edu.com
8. أهداف المقرر	1- تزويد الطلبة بالمعلومات العملية والنظرية لإدارة حق المحاصيل الزيتية والسكرية والمختبرات 2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية.
3- تنمية اخلاقيات المهنة لدى الطلبة وذلك بانه السلوك الصحيح في التعامل مع الآخرين.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يعرف أهمية المحاصيل الزيتية	أهمية المحاصيل الزيتية وتقسيمها	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الأداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الأداء
2	3	يشرح الوصف النباتي لزهرة الشمس	زهرة الشمس، الوصف النباتي، طرق زراعتها والترب الملائمة لها ، وموعد زراعتها وخدمة المحصول وحصادها والافات التي تصيبها	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الأداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الأداء
3	3	يشرح الوصف النباتي للسمسم	السمسم، الوصف النباتي، طرق زراعته والترب الملائمة له ، وموعد زراعته وخدمة المحصول وحصاده والافات التي تصيبه	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الأداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الأداء
4	3	يوضح طريقة استخراج الزيت من بذور السمسم	مواصفات الزيت استخراج الزيت من بذور انسمسم	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الأداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الأداء

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	القطن, الوصف النباتي, طرق زراعته والترب الملائمة له ، وموعد زراعته وخدمة المحصول وحصاده والافات التي تصيبه	يشرح الوصف النباتي للقطن	3	5
		امتحان الشهر الأول		3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	فستق الحقل, الوصف النباتي, طرق زراعته والترب الملائمة له ، وموعد زراعته وخدمة المحصول وحصاده والافات التي تصيبه	يشرح الوصف النباتي لفستق الحقل	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	فول الصويا, الوصف النباتي, طرق زراعته والترب الملائمة له ، وموعد زراعته وخدمة المحصول وحصاده والافات التي تصيبه	يشرح الوصف النباتي لفول الصويا	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	مواصفات الزيت استخراج الزيت من بذور فول الصويا	يوضح طريقة استخراج الزيت من بذور فول الصويا	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	زيارة علمية		3	10

الاختبار اليومية الشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	السلجم, الوصف النباتي, طرق زراعته والترب الملائمة له , وموعد زراعته وخدمة المحصول وحصاده والافات التي تصيبه	يشرح الوصف النباتي للسلجم	3	11
الاختبار اليومية الشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	البنجر السكري, الوصف النباتي, طرق زراعته والترب الملائمة له , وموعد زراعته وخدمة المحصول وحصاده والافات التي تصيبه	يشرح الوصف النباتي للبنجر السكري	3	12
الاختبار اليومية الشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	قصب السكر, الوصف النباتي, طرق زراعته والترب الملائمة له , وموعد زراعته وخدمة المحصول وحصاده والافات التي تصيبه	يشرح الوصف النباتي لقصب السكر	3	13
الاختبار اليومية الشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	مراجعة كل ما جاء في الفصل الدراسي		3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

11. تقييم المقرر



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية

الاختبارات اليومية 1%

التقارير 2%

الاختبارات الشهرية 7%

الاختبار النهائي 20%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مرسي ، مصطفى علي. 2017. المحاصيل الزيتية. مكتبة الانجلو المصرية. ع ص: 282.
المراجع الرئيسة (المصادر)	مرسي ، مصطفى علي. 2017. المحاصيل الزيتية. مكتبة الانجلو المصرية. ع ص: 282.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المحاصيل الزيتية وسكرية: د. توكل يونس رزق ود. حكمت عبد علي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	بيئة نبات نظري + عملي
14. رمز المقرر:	002120
15. الفصل / السنة:	الخريفي / المرحلة الثانية 2024-2025
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1
17. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. خالد عبد الله سهر
20. أهداف المقرر	م.م فاروق فؤاد عبدالوهاب Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq farooq.fouad@uosamarra.edu.iq

اهداف المادة الدراسية		❖ تعريف الطالب بمفهوم البيئة المحيطة بالنبات والتميز بين المكونات الحية والغير الحية كالعوامل الفيزيائية (كالحرارة والضوء والامطار والضغط... وغيرها) وايضا الكيميائية (كالملوحة وتركيز المواد المغذية والاس الهيدروجيني) والتميز بينها، فضلا عن تواجد النبات في التربة والتي بدورها يمكن تقسيمها الى افق معينة او في البنية المانية وقياس هذه العوامل بطرق مختبرية معلومة.			
21. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2	يتمكن الطلبة من معرفة فروع علم البيئة	تعريف علم البيئة وعلاقته مع العلوم الأخرى وكذلك التعرف على العوامل الاحيائية كالمنتجات والمستهلكات والمحللات فضلا عن العوامل الغير احيائية كالعوامل الفيزيائية والعوامل الكيميائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2	يعدد الطلبة أهم انواع العوامل والطبقات المكونة للتربة	عوامل البيئة عامل التربة ويشمل اهمية التربة للنباتات - تعريف التربة والافق المكونة لها.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	يميز الطلبة بين امكان تواجد النباتات والنسب الملحية للتربة	النباتات وتوزيعها - التأثيرات الوظيفية للأملح - تأثير الانسان على الترب.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	يشرح الطالب اهمية الماء	عامل الماء ويشمل اهمية الماء للنباتات - الرطوبة الجوية وانواعها وطرق قياسها بالأجهزة، وأهميتها للنباتات- رطوبة التربة.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		أشكال الأمطار المتساقطة وأهميتها للنباتات.	للنباتات		
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عامل الحرارة والضوء ويشمل: التغيرات المؤقتة في درجة الحرارة - التغيرات الزمنية في درجة الحرارة - أهمية الضوء والحرارة للنباتات - التوافق الحراري - المدى اليومي - المعدل الشهري للحرارة-التأثيرات المحفزة وطرق قياسها بالمحارير او بالأجهزة الرقمية.	يـمـيـز الطالب بـيـن اطياف الضوء والطول الموجي الذي يحتاجه النبات في عملية البناء الضوئي	3+2	5
امتحان شهري				3+2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التأثيرات المحفزة لدرجة الحرارة الواطنة - اضرار البرد تكيفات النباتات المقاومة لدرجة الحرارة الواطنة - ضرر الجفاف الشتوي- انواع الاشعاع والطول الموجي للضوء الممتص من قبل النباتات	يوضح الطالب ما هو اضرار البرد والتغيرات الحرارية	3+2	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الرياح - مصدات الرياح- تأثير الرياح على النباتات- اجهزة قياس سرعة الرياح واتجاهها.	يتمكن الطالب من استعمال اجهزة قياس سرعة الرياح واتجاهها	3+2	8



9	3+2	يتعرف الطالب على طبقات الغلاف الجوي ودورة غاز CO ₂	الضغط الجوي - اجهزة قياس الضغط الجوي - عامل الغلاف الجوي ويشمل: تركيب الغلاف الجوي ملوثات الغلاف الجوي دورة CO ₂ وعلاقتها بعملية التركيب الضوئي - تهوية التربة وعلاقتها بنمو النباتات.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	يفرق الطالب بين الترب الملحية وانواعها وعلاقتها مع التوصيلية الكهربائية	الملوحة - الاجهاد الملحي - تأثيره على النباتات - ملوحة التربة - طرق قياس ملوحة التربة - علاقتها مع المواد الصلبة الذائبة الكلية - الاجهزة المستخدمة للقياس.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	يشرح الطالب التدرجات التي تبدأ من الحموضة الى القاعدية وتدرجاتها	الاس الهيدروجيني pH - تدرجاته - تأثيره على النباتات وخاصة المائية منها - طرق قياسه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	يقرق الطالب بين انواع نسجة التربة ومسامية كل نوع	نسجة التربة - انواعها - طرق معرفة نسجة التربة - مسامية التربة وتأثيرها على النباتات من ناحية التهوية وتمسكها للماء فيها.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	يتعرف	المادة العضوية - انواعها - تأثير	محاضرة مع شرح	امتحان يومي

	الطالب على تقدير المادة العضوية في التربة	النقص منها الى الزيادة في النباتات - تقدير المادة العضوية بدلالة الكربون الموجودة في التربة	بعرض تقديمي	
14	3+2	يشرح الطالب انواع البيئات المائية وتأثير العوامل عليها وطرق قياسها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري		
23. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
علم البيئة: حكمت عباس العاني رعد هاشم بكر علم البيئة: بهرام خضر علم البيئة ونوعية بيئتنا: ترجمة سهيلة عباس احمد طارق محمد صالح				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
النباتات المائية في العراق: حسين علي السعدي وعبد الرضا اكبر علوان علم البيئة: حكمت عباس العاني رعد هاشم بكر علم البيئة: بحرام خضر علم البيئة ونوعية بيئتنا: ترجمة سهيلة عباس احمد طارق محمد صالح				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
علم البيئة النباتية: احمد محمد مجاهد علاقة الماء بالنبات: سعد الله النعيمي فسلجة النبات: عبد العظيم كاظم				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
/https://ecat.ae /https://www.ausde.org				

[/https://ecoservantsproject.org](https://ecoservantsproject.org)

[/http://www.afedmag.com](http://www.afedmag.com)

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:			
تصميم وتحليل تجارب			
14. رمز المقرر:			
0C1230			
15. الفصل / السنة:			
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة 2024 - 2025			
16. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025 / 3 / 1			
17. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور بدوام كامل			
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة			
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.د خالد عبدالله سهر khalid.a.s@uosamarra.edu.iq			
20. اهداف المقرر			
1- تصميم وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية ، وكذلك تد 3- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة			
وتفسير البيانات			
2- باجراء بعض التجارب التطبيقي			
4- استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة			
21. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		- استراتيجية المحاضرة	
		- استراتيجية التحليل والتفسير	
		- استراتيجية الملاحظة	
		- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب	
		- استراتيجية العصف الذهني	
22. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	الرموز الاحصائية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	المتوسط الحسابي الانحراف عن المعدل	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	اختبار الفرضيات	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	الخطأ القياسي	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	تحليل التباين	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
6	2		امتحان الشهر الأول		

		الوحدة التجريبية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	2	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني	الاختبارات الاحصائية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	2	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني	اختبار t	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	اختبار F	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية العصف الذهني	اختبار مربع كاي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التصميم التام التعشبية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	2	12

الاداء					
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	حل مسائل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	2	13
الاختبار اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة طريقة العصف الذهني	تصميم القطاعات الكاملة المشاة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والقدرة على تصميم وتحليل التجارب	2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15
23. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية 3% التقارير 2% الاختبارات الشهرية 25% الاختبار النهائي 40%					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



نموذج وصف المقرر

11. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية 5%					
المشاركات والتقارير 5%					
الاختبارات الشهرية 30%					
الاختبار النهائي 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب استصلاح الاراضي / د. احمد حيدر الزبيدي 1989			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مجاهد, احمد محمد. (1992).النبات العام.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة.					
كتاب كيمياء بيئية الاراضي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مجلة زراعة الرافيدين , مجلة علوم التربة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	استصلاح اراضي (عملي)
2.	رمز المقرر:
	001230
3.	الفصل / السنة:
	الاول / المرحلة الثالثة 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/3/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.م أفراح إبراهيم صالح الأيميل : afrahibrahim@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			•دراسة اسباب تدهور الترب والعوامل المؤثرة عليها • معالجة واستصلاح الترب المتأثرة بأحد عوامل انتاجها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن استصلاح الاراضي (تعريف استصلاح الاراضي وتوضيح العمليات الفيزيائية والكيميائية والحيوية مع انواع الاستصلاح.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		استصلاح الترب الملحية واهداف برنامج استصلاح الترب للملحية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3		تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية.	محاضرة (شرح) مفصل عن برنامج (الاستصلاح).	امتحان يومي
4	3		المؤشرات المستخدمة لاستكمال عملية الغسل (اهداف الغسل).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3		عملية الاستزراع(شروط واعتبارات الاستزراع).	محاضرة (شرح) مفصل لعملية الاستزراع.	امتحان يومي
6	3		اجراء تجربة استزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة لمياه مالحة .	تجربة علمية	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان الشهر الأول	3	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اهمية خارطة الملوحة	3	8
امتحان يومي	شرح مفصل عن مضخات المياه وقنوات الري.	مواصفات مضخات الماء وقنوات الري الناقلة.	3	9
امتحان يومي	شرح مفصل عن طرق ادارة كل نوع من انواع الترب المستصلحة	ادارة الاراضي المستصلحة	3	10
امتحان يومي	شرح مفصل عن طرق استصلاح الترب الصحراوية.	استصلاح الاراضي الصحراوية	3	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح الترب الرملية	3	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	برنامج استصلاح الترب الحامض ية.	3	13
امتحان شهري		امتحان الشهر الثاني	3	14
امتحان يومي	تقييم التجربة العلمية ومناقشة النتائج.	متابعة التجربة العلمية.	3	15

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احمد حيدر الزبيدي ، 1989 استصلاح الاراضي ،وزارة التعليم العالي . جامعة البصرة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	شفيق إبراهيم عبد العال وامين حمد الراوي . 1981 استصلاح وتحسين التربة .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.جامعة السليمانية.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد قسم المحاصيل الحقلية

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:

حشرات محاصيل حقلية (نظري)					
26. رمز المقرر:					
001230					
27. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة 2024 - 2025					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 3 / 1					
29. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور بدوام كامل					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. شذى احمد مهدي shath.8181@uosamarra.edu.iq					
م.م. وديان علوان خلف widyan.a@uosamarra.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - استراتيجية المحاضرة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجية الملاحظة - تنمية مهارات التخطيط لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجية العصف الذهني					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	يتمكن الطلبة من معرفة منافع ومضار الحشرات	مقدمة في علم الحشرات. منافع ومضار	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والعصف الذهني	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	5	يعدد الطلبة الطرق التي تضر بها الحشرات المحاصيل	الطرق التي تضر بها الحشرات المحاصيل	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والعصف الذهني	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	حشرات العائلة النجيلية	يميز الطلبة بين حشرات العائلة النجيلية	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	حشرات القطن	يشرح الطلبة عن حشرات القطن	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق العصف الذهني	الحشرات التي تصيب السهم	يشرح عن الحشرات التي تصيب السهم	5	5
		امتحان الشهر الأول		2	6
		حشرات الرز	يوضح الطلبة ما هي حشرات الرز	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق العصف الذهني	نشاط عملي		5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق العصف الذهني	حشرات القطن	يوضح ما هي أنواع حشرات القطن	5	9

واختبارات الاداء					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	حشرات العائلة البقولية	يشرح الطلبة حشرات العائلة البقولية	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق العصف الذهني	الحشرات ذات الاضرار العامة	يذكر أنواع الحشرات ذات الاضرار العامة	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	حشرات البنجر السكري	يميز الطلبة بين حشرات البنجر السكري	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	عائلة صراصر الحقل	يوضح الطلبة عائلة صراصر الحقل	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة طريقة العصف الذهني	حشرات العائلة الزنبقية	يميز الطلبة بين انواع حشرات العائلة الزنبقية	5	14

15	2	امتحان الشهر الثاني	
35. تقييم المقرر			
الاختبارات اليومية التقارير الاختبارات الشهرية الاختبار النهائي			
36. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
جرجيس ، سالم جميل ؛ عبيس ، حمزة كاظم ؛ محمد ، عبد الكريم محمد. 2000 . حشرات المحاصيل الحقلية ، وزارة الت العالي والبحث العلمي. ص 331 .			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
جلوت ، سدر ك. 1992 . علم الحشرات ، الجزء الاول ترجمة علي شعلان مغليف وسعدي محمد هلال ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 816 صفحة.			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
ريتشارد ، ج الزنكا. 2001 . اساسيات علم الحشرات ترجمة احمد لطفي عبد السالم ، كلية الزراعة. جامعة الازهر ، المكتبة الكاديمية. 779، صفحة.			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل			

نموذج وصف المقرر

جامعة سامراء كلية الزراعة

قسم المحاصيل الحقلية

13. اسم المقرر:	وراثة نبات (نظري)
14. رمز المقرر:	001230
15. الفصل / السنة:	الفصل الاول / المرحلة الثالثة 2024 - 2025
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1
17. أشكال الحضور المتاحة :	حضور بدوام كامل
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) ، عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د منى عايد يوسف
20. اهداف المقرر	muna.a.v@uosamaarra.edu.iq
1- دراسة وفهم قوانين مندل	4- تمكين الطلبة من التعرف على فروع علم الوراثة وعلاقة علم الوراثة بالعلوم الاخرى
2- دراسة وفهم كيفية انتقال الصفات الوراثية للكانات الحية	5- ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي عبر التو
3- تمكين الطلبة من التعرف على علم الوراثة وقوانينه	في

لتطبيقها في مجال تربية النبات	حل المسائل واجراء التجارب المختبرية والحقلية.
----------------------------------	---

21. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	- استراتيجية المحاضرة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجية الملاحظة - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية المناقشة
--------------	---

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يمكن الطلبة من معرفة فروع علم الوراثة	مقدمة في علم الوراثة نبذة تاريخية فروع علم الوراثة اهميه علم الوراثة	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	2	يعد الطلبة أهم تطبيقات علم الوراثة وأنواع الانقسامات	أهم تطبيقات علم الوراثة الخلية، الانقسام الخلوي أنواع الانقسامات، الانقسام الاعتيادي، الانقسام الاختزالي .	المحاضرة والمناقشة أفلام علمية (الانقسام الاعتيادي والاختزالي)	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
3	2	يميز الطلبة بين وراثة الصفات المتأثرة بزوج زوجين من الجينات	الوراثة المنديلية اسباب اختيار مندل لنبات البازلاء، الصفة المنديلية وراثة الصفات المتأثرة بزوج أو زوجين من الجين	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
4	2	يشرح الطلبة قوانين مندل	قوانين مندل الأول وتطبيقاته قانون مندل الثالث وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الصفات الوراثية الصفات السائدة والصفات المتنحية الفرق بين الصفة السائدة والمتنحية أمثلة على الصفات السائدة والمتنحية	يميز الطلبة بين الصفات السائدة والصفات المتنحية	2	5
		امتحان الشهر الأول		2	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	التعبير الجيني الأليلات الفرق بين الطرز (الوراثية) الجينية والطرز (المظهرية) الشكل	يوضح الطلبة ما هو التعبير الجيني	2	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	ايجاد الطرز الجينية و الطرز الشكلية باستخدام مربع بانيت خطوات طريقة كتابة المخطط الوراثي	يتمكن الطلبة من استخد مربع بانيت	2	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	التلقيح الاختباري اختبار النسل أمثلة على الاختبارات	يوضح الطلبة الفرق بين التلقيح الاختباري واختبار النسل	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	أنواع التلقيح الذاتي التلقيح الخلطي التحويلات عن النمذلية 3:1	يشرح الطلبة أنواع التلقيح في النباتات	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	أنواع السيادة السيادة التامة السيادة غير التامة السيادة المشتركة	يذكر الطلبة أنواع السيادة	2	11

والتقارير واختبارات الاداء					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الصفات متعددة الجينات الصفات المرتبطة بالجنس الصفات المتأثرة بالجنس تعبير الجين المحدد بالجنس	يميز الطلبة بين الصفات المرتبطة بالجنس والصفات المتأثرة بالجنس	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التدخلات الجينية لثلاثة أكثر من العوامل الوراثية الجينات المميتة والمميتة	يوضح الطلبة التدخلات الجينية لثلاثة أو أكثر من العوامل الوراثية	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الوراثة الكمية التوزيع الطبيعي للصفات الكمية طبيعة الجينات التي تؤثر على الصفات الكمية الوراثة النوعية	يميز الطلبة بين الوراثة الكمية والوراثة النوعية	2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15
23. تقييم المقرر					
درجة السعي الفصلي من (40%) موزعة كالتالي: (10%) عملي . (30%) نظري: مقسمة الى: التحضير والاختبارات اليومية والتقارير 10% 20% درجة الاختبارات الشهرية بواقع اختبارين شهريين الاختبار النهائي من 60%: مقسم الى: (40% الامتحان النظري) , (20% الامتحان العملي)					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) حسن، أحمد شوقي والبلداوي ، عبد اللطيف فالح وعبد الرزاق عبد الحميد وهيثم جسام. 1993. مبادئ علم الوراثة. مترجم.					
المراجع الرئيسية (المصادر) - العذاري، عدنان حسن محمد. 1987. اساسيات في الوراثة. جامعة الموصل. مديرية دار الكتب للطباعة و					

		أمراض الحنطة :- التفحم اللوائي ، تلطيخ الأوراق السببوري ، أعفان المخازن ، النقطة السوداء ، لفحة السنابل ، ثأليل الحبوب ، موزائيك الحنطة.			
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي		2	2	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أمراض الشعير :- تعفن الجذور وسقوط البادرات ، البياض الدقيقي ، الأركوت ، صدأ الساق ، التفحم المغطى ، التفحم السائب ، التلطيخ الشبكي ، تبقع الأوراق ، التخطط ، التبقع الرنكوسبوري ، تلطيخ الأوراق السببوري ، تقزم وإصفرار الشعير.	2	3	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أمراض الرز :- الشرى ، تعفن الساق ، تعفن الحبوب والنورات ، تعفن الجذور وقواعد السيقان ، تبقع الأوراق البني ، لفحة الغمد ، ريم الرز ، الرأس المنتصب.	2	4	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أمراض الذرة الصفراء :- القمة المجنونة ، تعفن الساق الجبرلي ، تعفن الساق الفيوزاري ، تعفن العرائيص والحبوب ، تعفن العرائيص Rhizops Asp. ، التفحم الراسي ، التفحم العادي.	2	5	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أمراض الذرة البيضاء :- التعفن الفحمي ، التعفن المغطى ، التفحم الطويل ، التفحم السائب.	2	6	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	إمتحان الشهر الأول	2	7	
امتحان شهري		أمراض العصفور :- البياض الزغبي ، صدأ العصفور ، التبقع الألترناري ، التورق.	2	8	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أمراض السمسم :- التعفن الفحمي ، الذبول الفيوزاري ، التبقع الألترناري ، تورق الأزهار	2	9	

2025.3.1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي

ساعتان / 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م. د شذى احمد مهدي shath.8181@uosamarra.edu.iq

م. م. وديان علوان خلف widyan.a@uosamarra.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اعداد باحثين علميين في مجال علم الامراض ولاسيم امراض المحاصيل الحقلية
- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال امراض المحاصيل
- تكريس الخبرات الميدانية في معرفة وتشخيص امراض المحاصيل المهمة اقتصاديا
- المساهمة في وضع خطط لبرامج مكافحة باستخدام بعض التطبيقات الزراعية
- في ادارة مكافحة بعض امراض المحاصيل الاستراتيجية في القطر كأمراض الحنطة والشعير والذرة والقطن وغيرها

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		أمراض الحنطة :- تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي، البياض الزغبي ، صدأ الساق ، صدأ الورقة ، الصدأ المخطط ، التفحم المغطى، التفحم السائب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

الحادي عشر	5	يتعرف الطالب على محصول الذرة الصفراء وطرق زراعتها والظروف الملائمة لوقت الزراعة	محاصيل حبوب	المحاضرة و الشرح+بوربوينت	الامتحان + الكوزات
الثاني عشر	5	يتعرف الطالب على انبات المحاصيل الحبوبية	محاصيل حبوب	المحاضرة و الشرح+بوربوينت	كوزات
الثالث عشر	5	يتعرف الطالب على الوصف النباتي لنبات الحنطة	محاصيل حبوب	المحاضرة + بوربوينت	امتحان +كوزات
الرابع عشر	5	يتعرف الطالب على الوصف النباتي للشعير والفرق بين الحنطة والشعير	محاصيل حبوب	المحاضرة + بوربوينت	امتحان +كوزات
الخامس عشر	5	امتحان الشهر الثاني			

103. تقييم المقرر

104. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية د. عبد الحميد اليونس.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقالات حديثة من الانترنت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العراقية الموصى بها في مجال التخصص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا ،كوكل سكولر، المجلات العلمية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

أمراض محاصيل حقلية (نظري وعملي)

2. رمز المقرر

002230

3. الفصل / السنة

الربيعي- المرحلة الثالثة 2024-2025

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

			النجيلية		
الامتحان + الكوزات	المحاضرة والشرح + بوربوينت	محاصيل حبوب	يتعرف الطالب على محصول الحنطة وطرق زراعتها والظروف الملائمة لوقت الزراعة	5	الثالث
الامتحان + الكوزات	المحاضرة والشرح + بوربوينت	محاصيل حبوب	يتعرف الطالب على محصول الشعير وطرق زراعته والظروف الملائمة لوقت الزراعة	5	الرابع
الامتحان + الكوزات	المحاضرة والشرح + بوربوينت	محاصيل حبوب	يتعرف الطالب على محصول الشوفان وطرق زراعته والظروف الملائمة لوقت الزراعة	5	الخامس
الامتحان + الكوزات	المحاضرة والشرح + بوربوينت	محاصيل حبوب	يتعرف الطالب على محصول الشيلم وطرق زراعته والظروف الملائمة لوقت الزراعة	5	السادس
الامتحان + الكوزات	المحاضرة والشرح + بوربوينت	محاصيل حبوب	يتعرف الطالب على التقسيم النباتي للمحاصيل الحبوبية ومراحل النمو	5	السابع
امتحان الشهر الاول				5	الثامن
الامتحان + الكوزات	المحاضرة والشرح + بوربوينت	محاصيل حبوب	يتعرف الطالب على محصول الرز وطرق زراعتها والظروف الملائمة لوقت الزراعة	5 2 نظري 3 عملي	التاسع
الامتحان	المحاضرة والشرح + مشاهدة حقلية	محاصيل حبوب	يتعرف الطالب على الوصف النباتي العام (الخارجي) لمحاصيل الحبوب	5 2 نظري 3 عملي	العاشر

نموذج وصف المقرر

93. اسم المقرر: محاصيل حبوب					
94. رمز المقرر: 002230					
95. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ 2025-2024					
96. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2025/3/1					
97. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة خلال 15 اسبوع بواقع 5 ساعات في الاسبوع					
99. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م محمد علي عبدالله (نظري) mohammed.ali.a@uosamarra.edu م.م بتول صباح عبيد (عملي) batool.s.obaid@uosamarra.edu.iq					
100. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالعلم والمعرفة فيما يخص محاصيل الحبوب التي تستخدم كغذاء للإنسان او بصورة طازجة اي اعلاف خضراء واهم انواعها المزروعة على مستوى العراق والوطن العربي والعالم والظروف المناخية الملائمة لزراعتها كما يتعرف الطالب من خلالها على الاسماء العلمية والانكليزية لكل محصول وكذلك يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية لكل محصول من محاصيل الحبوب					
101. استراتيجيات التعليم والتعلم					
 جامعة سامراء كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية المحاضرة الحضورية. وسائل ايضاح . شاشات عرض . طريقة العصف الذهني					
102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة عن محاصيل العلف	محاصيل حبوب	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثاني	5	يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب يتعرف الطالب على الخواص العامة للعائلة	محاصيل حبوب	المحاضرة والشرح	الامتحان

الثاني عشر	2 نظري	اللغة الانكليزية	Perfect progressi tense/ with diagrams.	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثالث عشر	2 نظري	اللغة الانكليزية		امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الرابع عشر	2 نظري	اللغة الانكليزية	Questions and answers.	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الخامس عشر	2 نظري	اللغة الانكليزية	The final examination of t sc. subject.	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات

91. تقييم المقرر

92. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students
المراجع الرئيسية (المصادر)	English Grammar
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وكوزات					
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams	2 نظري	السادس
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect tense./wi diagrams.	2 نظري	السابع
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect progressi tense/ with diagrams.	2 نظري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	The first examination.	2 نظري	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	2 نظري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Active and passi voice in English.	2 نظري	الحادي عشر

الاول	2 نظري	ينبغي على الطالب معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثاني	2 نظري	Sentences	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثالث	2 نظري	Introduction of English	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير اللغة الانكليزية مناقشات اللغة الانكليزية وكوزات
الرابع	2 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الخامس	2 نظري	Simple tense/ wi diagrams.	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات

نموذج وصف المقرر

81. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
82. رمز المقرر:					
U01230					
83. الفصل / السنة : 1 / المرحلة الثالثة 2025-2024					
84. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/1					
85. أشكال الحضور المتاحة : حضور لكل الحالات و لا توجد دراسة عن بعد في الكلية					
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة نظري فقط					
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م عبدالله هاشم ابراهيم abdullah.h@uosamarra.edu.iq					
88. اهداف المقرر					
To make sure for studying English language in an easy way. Helping the students to think and write in English.					
89. استراتيجيات التعليم والتعلم					
 جامعة سامراء كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية					
90. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

9	2	أن يتعرف الطالب على محصولي الجوت والجلجل وكيفية التمييز بينهم	محصولي الجوت والجلجل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	2	أن يذكر الطالب مواصفات محصولي السيسال والقنب	محصولي السيسال والقنب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	2	أن يذكر الطالب فوائد واستعمالات محصول الرامي	محصول الرامي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	2	أن يتعرف الطالب على بعض المحاصيل الأخرى الغير معروفة	محاصيل الألياف الأخرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	2	امتحان فصلي ثاني			
14	2	مراجعة عامة لأهم المواضيع التي تم أخذها خلال الفصل الدراسي		محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	2	امتحان اختياري		محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
					
80.					
1- الكتب المقررة المطلوبة			محاصيل النياف / د. أياد طلعت شاكر		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			Fiber Plants Biology, Biotechnology and .Appllications / K.G. Ramawat and M.R Ahuja (2016)		

1 النظري	2	أن تعرف الطالب على أنواع المحاصيل الحقلية ومن ضمنها محاصيل الاليف	أنواع المحاصيل الحقلية - محاصيل الاليف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2	أن يمتلك تصو را عن انتاج محاصيل الاليف عالميا و محليا	انتاج محاصيل الاليف في العالم وموقع العراق من ذلك	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	2	أن يتعرف الطالب على محصول القطن ووصفه النباتي	محصول القطن	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	2	أن يتعرف الطالب طرق زراعة وخدمة محصول القطن	طرق الزراعة- عمليات خدة المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	2	أن يميز الطالب خصائص ألياف القطن وطرق التصنيع الخاصة به	خصائص ألياف القطن وطرق تصنيعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	2	امتحان فصلي أول			
7	2	أن يتعرف الطالب على محصول الكتان	محصول الكتان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	2	ان ي ذكر الطالب العمليات التصنيعية لمحصول الكتان	العمليات التصنيعية الخاصة بمحصول الكتان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

الايمل : wassar.s@uosamarra.edu.iq

م.م. إنعام جاسم محمد الأيمل anam.j@uosamarra.edu.iq

77. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. التعريف بمحاصيل الألياف: التعرف على المحاصيل التي تزرع لاستخراج الألياف مثل القطن، الكتان، الجوت، القنب، والسيسال.
2. الأهمية الاقتصادية والبيئية: دراسة أهمية محاصيل الألياف في الاقتصاد الزراعي والصناعات المختلفة، وتأثيرها البيئي والاستدامة.
3. تصنيف محاصيل الألياف: تصنيف المحاصيل وفقاً لمصادر الألياف (بذرية، لحانية، ورقية) وخصائصها المختلفة.
4. متطلبات النمو والبيئة: فهم الظروف البيئية والمناخية والتربة المناسبة لزراعة محاصيل الألياف وتحقيق إنتاجية عالية.
5. المعاملات الزراعية: دراسة طرق الزراعة، إعداد التربة، مواعيد الزراعة، التسميد، الري، ومكافحة الآفات والأمراض.
6. الحصاد وما بعد الحصاد: التعرف على تقنيات الحصاد، استخلاص الألياف، معالجتها، وتخزينها لضمان الجودة العالية.
7. تحسين الإنتاجية والجودة: دراسة أساليب التربية والتحسين الوراثي لتحسين إنتاج الألياف وجودتها.
8. الاستخدامات الصناعية والتجارية: التعرف على التطبيقات المختلفة للألياف الطبيعية في الصناعات النسيجية وغير النسيجية.
9. التحديات والاتجاهات المستقبلية: مناقشة التحديات التي تواجه زراعة محاصيل الألياف مثل التغير المناخي، الآفات، والتقنيات الحديثة لزيادة الإنتاجية والاستدامة.

78. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية

وامتحانات يومية

جامعة سامراء كلية الزراعة

قسم المحاصيل الحقلية



79. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

العملي	المحصول البقولي	للمحاضرات من 12-14		
69. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/10/ https://uosamarra.edu.iq/?page_id=3104	
			7	

نموذج وصف المقرر

70. اسم المقرر:	
محاصيل الياف (نظري و عملي)	
71. رمز المقرر:	
002230	
72. الفصل / السنة:	
الثاني – المرحلة الثالثة/ 2024-2025	
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 1	
74. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
75. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة	
76. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.د وسر سعد خلف	

العملي		الباقلاء بكل جوانبه	وطرق مكافحته	تقديمي	
9 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات الماش بكل جوانبه	التعريف بنبات الماش تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده وطرق مكافحته الوصف النباتي لنبات الماش	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات الهرطمان بكل جوانبه	التعريف بنبات الهرطمان تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده وطرق مكافحته الوصف النباتي لنبات الهرطمان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات الفاصولياء بكل جوانبه	التعريف بنبات الفاصولياء تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده وطرق مكافحته الوصف النباتي لنبات الفاصولياء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات فستق الحقل بكل جوانبه	التعريف بنبات فستق الحقل تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده وطرق مكافحته الوصف النباتي لنبات فستق الحقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات فول الصويا بكل جوانبه	التعريف بنبات فول الصويا تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده وطرق مكافحته الوصف النباتي لنبات فول الصويا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات البازلاء بكل جوانبه	التعريف بنبات البازلاء تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده وطرق مكافحته الوصف النباتي لنبات البازلاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15 النظري	3+2	يتعرف الطالب على تحسين خواص	تربية المحاصيل البقولية وأهم أهداف تربية البقوليات البذرية وطرق تربيتها مشاهدة ميدانية لمحاصيل البقول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري

			المطلوبة		
1 النظري	3+2	يتعرف الطالب على أهمية المحاصيل البقولية	المقدمة عن المحاصيل البقولية وأهميتها والتعريف بخواصها ومزاياها وتصنيف محاصيل البقول من حيث جزئها الاقتصادي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2 النظري	3+2	يتعرف الطالب على مشاكل البقوليات وكيفية التغلب عليها	المعوقات التي تواجه زراعة المحاصيل البقولية واحتياجاتها المناخية والتربة المناسبة لزراعتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3 النظري	3+2	يتعرف الطالب على تكوين العقد البكتيرية على الجذور	تثبيت النتروجين وميكانيكية عملية التثبيت وأنواع الرايزوبيا وطرق إضافة اللقاح البكتيري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4 النظري	3+2	يتعرف الطالب على البروتين البروتين الأساس لكل نبات بقولي	البروتينات والوظائف الحيوية والفسولوجية لها وأهميتها وأنواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات الحمص بكل جوانبه	التعريف بنبات الحمص تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده وطرق مكافحته الوصف النباتي لنبات الحمص	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6 النظري	3+2		امتحان الشهر الأول		امتحان شهري
7 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات العدس بكل جوانبه	التعريف بنبات العدس تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده وطرق مكافحته الوصف النباتي لنبات العدس	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8 النظري	3+2	يتعرف الطالب على نبات	التعريف بنبات الباقلاء تاريخيا وأهميته والظروف البيئية الملائمة وخدمة المحصول من الزراعة وحتى حصاده	محاضرة مع شرح بعرض	امتحان يومي

نموذج وصف المقرر

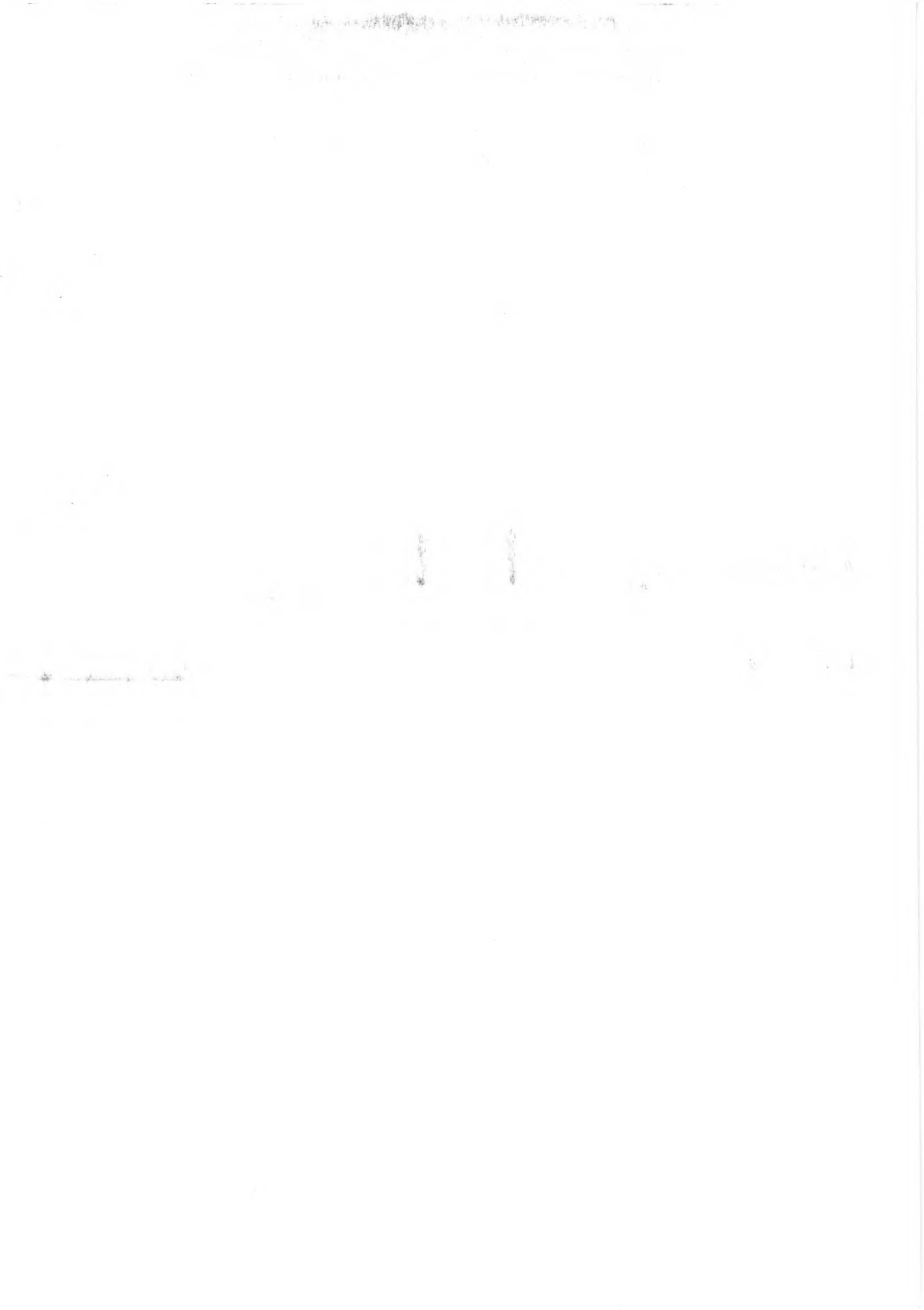
59. اسم المقرر:				
محاصيل بقول (نظري وعملي)				
60. رمز المقرر:				
002230				
61. الفصل / السنة:				
الثاني / المرحلة الثالثة 2024-2025				
62. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025 / 3 / 1				
63. أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى بدوام كامل				
64. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة				
65. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م . د . ستار عبد خليفة الايميل : Satar.a.k@uosamarra.edu.iq				
الاسم : م . م . أحمد شاكر نصيف الايميل : Ahmed.sh.n@uosamarra.edu.iq				
66. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		❖ هي تحليل المادة العلمية الخاصة بمحاصيل البقول والاطلاع على المفاهيم المتعلقة بالمادة ومعرفة أنواع النباتات التي تنتمي لها وكيفية الاهتمام بها من الزراعة وحتى اكتمال الانتاج		
67. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية		
68. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	ت			طريقة التقييم

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة محاضرة المنهجية ان وجدت محاضرة	الشكل والوظيفة في نحل العسل
المراجع الرئيسة محاضرة المصادر محاضرة	American Bee Journal
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها محاضرة المجاكت العلمية ،	الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تطور تربية النحل وموقعه من المملكة الحيوانية وانواعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		دورة حياة افراد طائفة النحل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		الأهمية الاقتصادية لنحل العسل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		اعمال الشغالات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2		امتحان اول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2		طرق تربية النحل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2		أهم ادوات النحال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2		تربية الملكات والامهات الكاذبة		امتحان شهري
9	3+2		تغذية النحل والسرقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2		امتحان ثاني	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2		التطريد وتقسيم الطوائف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2		فرز العسل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2		عمل النحال على مدار السنة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2		انشاء المنحل وتشيتية الطوائف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2		افات وامراض النحل		امتحان شهري



الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	خليل هذال كنوش. 2010, محاضرات محاصيل المراعي. داود سلمان مدب , محاضرات في محاصيل المراعي. كلية الزراعة /جامعة تكريت. ويكيبيديا ,المجلات الزراعية المتخصصة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	INSTITUTE OF AGRICULTURE AND NATURAL RESOURCES.2015. Controlling Potato Leafhoppers in alfalfa. UNIVERSITY of NEBRASKA-LINCOLN

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تربية نحل (عملي ونظري)	
2. رمز المقرر 0C2230	
3. الفصل / السنة الربيعي- المرحلة الثالثة 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/3/1	
6. عدد الساعات الدراسية مالكي/ عدد الوحدات الكلي 5 ساعات محاضرة 2 نظري + 3 عملي محاضرة 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي محاضرة اذا اكثر من اسم يذكر محاضرة أ. م. د. قيس عبد الأمير مهدي 50007@uotechnology.edu.iq الاسم: م. م. وديان علوان خلف widyan.a@uosamarra.edu.iq	
8. اهداف المقرر القدر على اظهار المعرفة العامة لتربية النحل الاهتمام بنحل العسل من خلال زيادة اعداد المربين والراغبين بأنشاء المناحل الاهتمام بتحسين سلالات النحل العسل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

الثامن	2	يتعرف الطالب على محصول الحندقوق	محاصيل علف	المحاضرة والشرح والصور	الامتحان
التاسع	2	يتعرف الطالب على الهمية الاقتصادية لنبات الكرط	محاصيل علف	المحاضرة والشرح	الامتحان
العاشر	2	مراجعة تفصيلية عن العائلة البقولية كمحاصيل علفية	محاصيل علف	محاضرة وصور	الامتحان
الحادي عشر	2	استخدام العائلة النجيلية كمحصول علفي	محاصيل علف	محاضرة وشرح	الامتحان
الثاني عشر	2	انواع النجيليات العلفية الصيفية	محاصيل علف	المحاضرة والشرح والصور	الامتحان
الثالث عشر	2	استكمال المعرفة حول النجيليات العلفية الصيفية	محاصيل علف	المحاضرة والشرح والصور	الامتحان
الرابع عشر	2	انواع النجيليات العلفية الشتوية	محاصيل علف	المحاضرة والشرح والصور	الامتحان
الخامس عشر	2	استكمال المعرفة حول النجيليات العلفية الشتوية	محاصيل علف	المحاضرة والشرح والصور	الامتحان

57. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام التي يكلف الطالب بها مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

58. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاصيل العلف والمراعي الجزء الثاني , عبدالله قاسم الفخري , محمد السيد رضوان
المراجع الرئيسية (المصادر)	

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالعلم والمعرفة فيما يخص محاصيل العلف التي تستخدم كعلف حيواني بصورة طازجة اعلاف خضراء واهم انواعها المزروعة على مستوى العراق والوطن العربي كما يتعرف الطالب من خلالها على الاسماء العلمية والانكليزية لكل محصول علفي وكذلك يتعرف الطالب على الهمية الاقتصادية لكل محصول علفي	
---	--

55. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة الحضورية. وسائل ايضاح . شاشات عرض . طريقة العصف الذهني	
--	--

56. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن محاصيل العلف	محاصيل علف	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثاني	2	يتعرف الطالب على الهمية الاقتصادية لمحاصيل العلف	محاصيل علف	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثالث	2	يتعرف الطالب على محصول الجت واهم انواعه التي تزرع في العراق والعالم	محاصيل علف	المحاضرة والشرح	الامتحان
الرابع	2	اهم الآفات والحشرات التي تصيب نبات الجت	محاصيل علف	المحاضرة والشرح	الامتحان
الخامس	2	يتعرف الطالب على محصول البرسيم وانواعه	محاصيل علف	المحاضرة والشرح	الامتحان
السادس	2	يتعرف الطالب على اهم الآفات التي تصيب نبات البرسيم	محاصيل علف	المحاضرة والشرح	الامتحان
السابع	2	يتعرف الطالب على محصول الكرط كمحصول علفي	محاصيل علف	المحاضرة والشرح والصور	الامتحان

مناقشات وكوزات			sc. subject.		
45. تقييم المقرر					
46. مصادر التعلم والتدريس					
Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
English Grammar			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

47. اسم المقرر: محاصيل علف (نظري)	
48. رمز المقرر: 001230	
49. الفصل / السنة: 2025-2024	
50. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/1	
51. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30/ ساعة عدد الوحدات 3.5	
53. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. محمد علي عبدالله mohammed.ali.a@uosamarra.edu	
م.م آيات فهد مشعان	
54. اهداف المقرر	

تقارير مناقشات وكوزات	وكروبات الكترونية				
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	2 نظري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect progressive tens with diagrams.	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية		2 نظري	الثالث عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Questions and answers.	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات تقارير	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	The final examination of the	2 نظري	الخامس عشر

مناقشات اللغة الانكليزية وكوزات					
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	English tenses/ introduction.	2 نظري	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Simple tense/ w diagrams.	2 نظري	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams	2 نظري	السادس
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect tense./with diagrams.	2 نظري	السابع
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect progressive tens with diagrams.	2 نظري	الثامن
امتحانات	محاضرات و بوسترات توضيح	اللغة الانكليزية	The first examination.	2 نظري	التاسع

41. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م عبدالله هاشم ابراهيم
abdullah.h@uosamarra.edu.iq

42. اهداف المقرر

To make sure for studying English language in an easy way.
Helping the students to think and write in English.

43. استراتيجيات التعليم والتعلم

44. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ينبغي على الطالب معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثاني	2 نظري	Sentences	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثالث	2 نظري	Introduction of English	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير اللغة الانكليزية

		معدات الحصاد.	
	ادامة معدات الحصاد وصيانتها.	b15: ادامة معدات الحصاد وصيانتها. ان يكون الطالب قادراً على تشغيل معدات الحصاد.	3 عملي
34. مصادر التعلم والتدريس			
1: معدات مكننة المحاصيل الحقلية تأليف السيد لطفي حسين و الدكتور عبد السلام محمد. 2: المكانن والآلات الزراعية، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المكانن والآلات الزراعية، تأليف د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة.		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

35. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
36. رمز المقرر:	
U01230	
37. الفصل / السنة :	جامعة سامراء كلية الزراعة
الاول / المرحلة الثالثة 2025-2024	
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
39. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور لكل الحالات و لا توجد دراسة عن بعد في الكلية	
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة نظري فقط	

		العزق بالساحبة الزراعية.	أن يكون الطالب قادراً على تنظيم وشبك وتنظيم العازقات حقلية.		
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معدات الري.	a12: التعرف على انواع معدات الري.	2 نظري	12
		انواع معدات التسوية الميكانيكية.	b12: التعرف على انواع معدات التسوية.	3 عملي	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معدات الرش والتعفير.	a13: يعرف الطالب على المرشات وانواعها.	2 نظري	13
		حساب كمية المبيد في وحدة المساحة حقلية.	b13: يحسب وينظم كمية المبيد اللازمة لوحة المساحة.	3 عملي	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع المضخات.	a14: يعرف الطالب على انواع المضخات.	2 نظري	14
		تعيير وصيانة المضخات وحساب قدرتها الحصانية.	b14: يحسب وينظم كمية السائل اللازمة لوحدة المساحة.	3 عملي	
امتحان شهري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معدات الحصاد.	a15: يتعرف الطالب على حاصدة الحبوب الدراسة.	2 نظري	15
			ان يكون الطالب قادراً على معرفة في		

يومي	شرح بعرض تقديمي	الدقيقة.	معدات الزراعة الدقيقة. يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اختلاف انواع معدات الزراعة الدقيقة.		
		صيانة وإدامة معدات الزراعة الدقيقة.	b8: يبين الطالب الانواع المختلفة من معدات الزراعة الدقيقة. يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اختلاف انواع معدات الزراعة الدقيقة.	3 عملي	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معدات التسميد.	a9: يعرف الطالب على معدات التسميد. ان يكون الطالب قادرا على معرفة معدات التسميد.	2 نظري	9
		تعبير وصيانة معدات التسميد.	b9: يحسب وينظم كمية السماد اللازمة لوحدة المساحة. أن يكون الطالب قادراً على تشغيل وتنظيم معدات التسميد.	3 عملي	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة علمية.	a10: التعرف على طرق كيفية ادارة المعدات الزراعية في الحقل. أن يكون الطالب قادراً كيفية ادارة المعدات الزراعية في الحقل.	2 نظري	10
		زيارة علمية.	b10: التعرف على طرق السلامة عند العمل على الآلات المعدات الزراعية. أن يكون الطالب قادراً على العمل على الآلات المعدات الزراعية في الحقل.	3 عملي	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معدات العرق.	a11: يبين الطالب الانواع المختلفة من الآلات العرق من اجل القضاء على الادغال. يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اختلاف انواع معدات العرق ومدى ملائمة النوع الامثل.	2 نظري	11
		طرق الشبك وربط الآلات	b11: التعرف على طرق الشبك وربط العازقات بالساحبة الزراعية.	3 عملي	

	تقديمي	الحراثة.	يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة فيكيفية تنظيم وتشغيل الآلات الحراثة.		
4	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معدات التنعيم.	2 نظري	a4: يبين الطالب معدات التنعيم.
			معدات التنعيم.	3 عملي	b4: يبين للطالب معدات التنعيم.
5	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معدات تهيئة التربة الخاصة.	2 نظري	a5: يبين الطالب معدات تهيئة التربة الخاصة. يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في معدات تهيئة التربة الخاصة.
			معدات تهيئة التربة الخاصة.	3 عملي	b5: يبين الطالب الأجزاء المكونة لمعدات تهيئة التربة. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الأجزاء المكونة لمعدات تهيئة التربة.
6	امتحان شهري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الحادلات.	2 نظري	a6: تعرف الطالب على الحادلات. يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في الحادلات.
			الآلة عمل الحادلات.	3 عملي	b6: تصليح وصيانة الحادلات. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الأجزاء المكونة للحادلات.
7	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معدات الزراعة والبذار.	2 نظري	a7: يبين الطالب الأنواع المختلفة من معدات الزراعة والبذار. يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في معدات الزراعة والبذار.
			تنظيم وحساب كمية البذار للبذار.	3 عملي	b7: التنظيم المختبري والحقل لبذار الحبوب. أن يكون الطالب قادراً على تنظيم كمية البذار للبذار.
8	امتحان	محاضرة مع	معدات الزراعة	2 نظري	a8: يبين الطالب الأنواع المختلفة من

❖ التدريب الميداني

❖ التدريبات العملية

33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	a1: تعريف الطالب على معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث الحفار- المحراث المطرحي (القلاب). يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في معدات تهيئة التربة الاولى.	معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث الحفار- المحراث المطرحي (القلاب).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
	3 عملي	b1: يبين للطالب معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث الحفار- المحراث المطرحي (القلاب). أن يكون الطالب قادراً على ادارة معدات تهيئة التربة الاولى.	الاية عمل معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث الحفار- المحراث المطرحي (القلاب).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2 نظري	a2: تعريف الطالب على معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث القرصي- المحراث الدوراني). أن يكون الطالب قادراً على ادارة معدات تهيئة التربة الاولى.	معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث القرصي- المحراث الدوراني).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
	3 عملي	b2: يبين للطالب معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث القرصي- المحراث الدوراني). أن يكون الطالب قادراً على ادارة معدات تهيئة التربة الاولى.	الاية عمل معدات تهيئة التربة الاولى (المحراث القرصي- المحراث الدوراني).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	2 نظري	a3: يبين الطالب التنظيمات التشغيل لمعدات الحراثة. يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في كيفية تنظيم وتشغيل الآلات الحراثة.	تنظيمات التشغيل لمعدات الحراثة.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
	3 عملي	b3: يبين الطالب الأجزاء المكونة لكل محراث.	الاية عمل وتنظيمات التشغيل لمعدات	محاضرة مع شرح بعرض	امتحان يومي

25. رمز المقرر:	001230
26. الفصل / السنة:	الفصل الاول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2024-2025
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1
28. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
29. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) / 3.5 وحدة
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : الایمیل : أ.م.د. قيس عبد الأمير الطائي 50007@uotechnology.edu.iq
31. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
❖ التعرف على انواع واجزاء المعدات الزراعية. ❖ التعرف على انواع مكائن ومعدات مكافحة الافات الزراعية. ❖ توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالعلوم الهندسية وتطبيقها في المجالات الزراعية. ❖ اجراء التغيرات اللازمة للالات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الامثل لتلك الات. ❖ القدرة على تفكيك وتركيب وصيانة الات الزراعية. ❖ القدرة على ادارة المعدات الزراعية. ❖ القدرة على شبك الات الزراعية بالساحبة الزراعية واجراء عمليات التنظيم بما يتناسب مع اداء الالة الزراعية.	❖ المحاضرة التفاعلية ❖ العصف الذهني ❖ الحوار والمناقشة
32. استراتيجيات التعليم والتعلم	❖ محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية



النشر.العراق. - البلداوي, عبد اللطيف. علم الوراثة . بغداد- 191	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النجار, حليم. 1994. علم الوراثة وهندستها. دار النهار للطباعة والنشر والتوزيع.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-Snustad and M.J.,Simmons. 2000. Principles of Genetics.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
وراثة نبات (عملي)	
2. رمز المقرر:	
001230	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الاول / المرحلة الثالثة 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م حسام نافع شاكر	
hussam.n.sh@uosamarra.edu.com	
8. اهداف المقرر	
1- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الأجهزة المختبرية والكانتات الوراثية	4- تمكين الطلبة من عمل التجارب المختبرية بانفسهم
2- دراسة وفهم كيفية انتقال الصفات الوراثية للكانتات الحية	5- تعريف الطلبة بالوراثة المندلية والوراثة النووية والكمية
3- تمكين الطلبة من فهم قوانين مندل عن طريق حل المسائل الوراثية	جامعة سامراء كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجيات المحاضرة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجيات الملاحظة - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات المناقشة
10. بنية المقرر	

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أمراض فول الصويا :- البياض الزغبي ، التعفن الفحمي ، التبقع البنّي ، التبّع الألترناري.	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أمراض فستق الحقل :- تعفن البذور وموت البادرات ، تبّع الأوراق الرنكوسبورّي ، تعفن الساق والجذور الرايزوكتوني.	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أمراض المحاصيل السكرية (القصب) :- التخطيط الأحمر ، تعفن الساق الفيوزاري ، تفحم قصب السكر ، موزانيك القصب	2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	البنجر السكري :- البياض الزغبي ، تعفن الجذور بأنواعه ، البياض الدقيقي ، صدأ البنجر ، تجدد القمة ، موزانيك البنجر.	2	13

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	إمتحان الشهر الثاني	2	14
امتحان شهري		زياره وجولة حقلية للتعرف على الأمراض المنتشرة في الحقول.	2	15

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	امراض النبات ، 1988 ، تأليف د. عبد الحميد خالد - جرجيس ، ميسر مجيد ورقيب عاكف حمد وايد عبد الواحد
المراجع الرئيسة المصادر	- الهيتي (1993) اساسيات امراض النبات-دار الحكمة للطباعة ونشر. -العاني، رقيب عاكف وميسر مجيد جرجيس وكامل سلمان جبر (1989) أمراض المحاصيل الحقلية، مطابع التعليم العالي. - اساسيات امراض النبات 1995 , روبرت دانيال Phytopathology , Agrios G., 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجاكت العلمية ،	النشرات العلمية والبحوث

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تكنولوجيا بذور (نظري)					
2. رمز المقرر:					
002230					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 3 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د منى عايد يوسف muna.a.y@uosamaarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تزويد الطلبة بالمعرفة حول الأنواع المختلفة للبذور وخصائصها وتصنيفها ورتب البذور					الاهداف
التعرف على طرق انتاج البذور عالية الجودة والمحافظة عليها					
تمكين الطلبة من فهم وتطبيق معايير فحص جودة البذور مثل اختبارات الانبات والنقاوة					
تدريب الطلبة على إدارة مشاريع انتاج وتوزيع البذور بما في ذلك الجوانب الاقتصادية والتسويقية					
تشجيع استخدام التقانات المستدامة في انتاج وتحسين البذور للحفاظ على التنوع البيولوجي وحماية البيئة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات المحاضرة					الاستراتيجية
- إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة					
- استراتيجيات الملاحظة					
- تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم					
- العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي.					
- استراتيجيات العصف الذهني					
- استراتيجيات المناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتمكن الطلبة من معرفة تاريخ فحص البذور في العراق	مقدمة عن تكنولوجيا البذور – لمحة تاريخية عن فحص البذور في	المحاضرة والمناقشة وطرق	الاختبارات اليومية والشهرية

والعالم ونشاط ISTA	العراق والعالم ونشاط ISTA	العرض والوسائل التعليمية	والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	2	يعدد الطلبة أهم خصائص البذور الفيزيائية والكيميائية	خصائص البذور الفيزيائية والكيميائية
3	2	يشرح الطلبة القواعد الأساسية في انتاج اهم انواع بذور المحاصيل الحقلية	القواعد الأساسية في انتاج البذور
4	2	يميز الطلبة بين رتب البذور	رتب البذور
5	2	يوضح الطلبة ما عمليات انتاج البذور المصدقة	انتاج البذور المصدقة
6	2	امتحان الشهر الاول	
7	2	يمكن الطلبة من معرفة أسس التفتيش الحقلية	التفتيش الحقلية
8	2	يمكن الطلبة من معرفة كيفية خزن وتقسيم العينات	خزن وتقسيم العينات

الاداء					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	فحص النقاوة	يوضح الطلبة الفرق بين فحص النقاوة والنظافة	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	فحص الانبات	يتمكن الطلبة من اجراء فحص الانبات	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	فحص صحة البذور	يذكر الطلبة ما هي أنواع الافات التي تصيب المحاصيل	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	فحص الرطوبة	يميز الطلبة بين مستويات الرطوبة المسموح بها لاهم أنواع المحاصيل	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	خزن البذور العوامل المؤثرة على خزن البذور	يوضح الطلبة اهم العوامل المؤثرة على خزن البذور	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	تشريعات وقوانين تداول البذور	يذكر الطلبة اهم قوانين تداول البذور	2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15

11. تقييم المقرر	
درجة السعي الفصلي من (40%) موزعة كالتالي: (10%) عملي . (30%) نظري: مقسمة الى: التحضير والاختبارات اليومية والتقارير 10% 20% درجة الاختبارات الشهرية بواقع اختبارين شهريين الاختبار النهائي من 60%: مقسم الى: (40% الامتحان النظري) , (20% الامتحان العملي)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات الأستاذ والكتب ذات العلاقة بتكنولوجيا البذور
المراجع الرئيسية (المصادر)	تكنولوجيا البذور، الدكتور أحمد صالح خلف والدكتور عبدالستار، 2006
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تكنولوجيا بذور (عملي)
2. رمز المقرر:	002230
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني/ 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\3\2025
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	14 أسبوع بمعدل 3 ساعات اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	افراح إبراهيم صالح. الايميل: afrahibrahim@uosamarra.edu.iq
8. اهداف المقرر	*تدريس الطالب العلوم الاساسية لتخصص المحاصيل الحقلية *تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية لمعرفة المتطلبات البيئية والحقلية لتمكنه من ادارة الحقول المزروعة بالمحاصيل الحقلية. *تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالمحاصيل الحقلية. *اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية. *تعريف الطلبة على تركيب البذور وصفاتها الطبيعية والكيميائية وكيفية انتاج البذور.
9. استراتيجيات التعلم	

1_ العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال انتاج بذور الزراعة بصورة جيدة
2_ تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال انتاج المحاصيل.
3_ تعريف الطلبة بالاجهزة المختبرية المستخدمة في فحص البذور.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات عملي	تكنولوجيا البذور	تشخيص البذور والتعرف عليها اشكالها، الوانها احجامها طرق انتشارها.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اختبارات يومية وشهرية
2	3				
3	3		سحب العينات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	
4	3		اختبار النقاوة		
5	3		الفحص العددي للبذور واختبار الانبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	
6	3				
7	3		امتحان الشهر الأول		
8	3		فحص النظافة		
9	3		اجراء تجربة علمية في المختبر		
10	3		اختبار حيوية البذور (فحص النترازوليوم).		
11	3		اختبار قوة الانبات		
12	3		اختبار المحتوى الرطوبي.		
13	3		تصديق البذور	مناقشة الطلاب اسئلة واجوبة	
14	3			محاضرة مع	

شرح بعرض تقديمي	التفتيش الحقلي.				
	زيارة علمية الى مختبرات الهيئة ال العامة لفحص وتصديق البذور.				
	امتحان الشهر الثاني .				
	مراجعة المادة استعدادا للامتحان النهائي.				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بذور المحاصيل الحقلية (عبد الله قاسم الفخري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لايوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	وراثة جزيئية
2. رمز المقرر:	001240
3. الفصل / السنة:	الفصل الاول / المرحلة الرابعة 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	3 ساعات أسبوعيا , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاهداف تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية للحامض النووي DNA و RNA والبروتينات كيفية توريث الصفات الجينية التقنيات المستخدمة في دراسة الوراثة الجزيئية تحليل الطفرات الجينية كيفية تفاعل الجينات مع البيئة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية - استراتيجيات المحاضرة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجيات الملاحظة - استراتيجيات التعلم الذاتي - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يتمكن الطلبة من معرفة كيفية نشوء علم الوراثة الجزيئي	نبذة تاريخية عن علم الوراثة الجزيئي	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	3	يعدد الطلبة اهم العلوم المرتبطة بعلم الوراثة الجزيئي	مفهوم علم الوراثة الجزيئي واهم العلوم المرتبطة به	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
3	3	يتعرف الطلبة على تركب الاحماض النووية	تركيب الاحماض النووية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
4	3	يحلل الطلبة عملية	مفهوم الجين	المحاضرة	الاختبارات

اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	عملية استنساخ الجينات	استنساخ الجين		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	نظرية التحول	يتعرف الطلبة على نظرية التحول	3	5
		امتحان الشهر الأول		3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	أنظمة انتقال الحامض النووي منقوص الاوكسج في البكتريا	يوضح الطلبة كيفية انتقال الحامض النووي منقوص الاوكسجين في البكتريا	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	الشفرة الوراثية وعملية بناء البروتين	يوضح الطالب عملية بناء البروتين	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	عملية الترجمة	يحلل الطالب عملية الترجمة	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض	الطفرات الوراثية	يوضح ما هي أنواع الطفرات الوراثية	3	10

والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	والوسائل التعلي				
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	الالية الجزيئية للارتباط والعبور	يذكر الطالب ما هي الالية الجزيئية للارتباط والعبور	3	11
		التقنيات الجزيئية	التعرف على اهم التقنيات الجزيئية	3	12
		النباتات المعدلة وراثيا	التعرف على مخاطر النباتات المعدلة وراثيا	3	13
		تغذية راجعة	التذكير بكل ما جاء الفصل الدراسي	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

1. تقييم المقرر

الاختبارات اليومية 3%

التقارير 2%

الاختبارات الشهرية 35%

الاختبار النهائي 60%

2. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد الى الكتب والمراجع ذات العلاقة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الوراثة الجزيئية. أ.د. محمد باقر صاحب وأ.د. ع حمود وأ.د. حيدر كامل زيدان . 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع التعليم الالكتروني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



105. اسم المقرر:

استزراع اراضي

106. رمز المقرر:

001240					
107. الفصل / السنة:					
خريفي – المرحلة الرابعة /2024-2025					
108. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
109. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
110. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
عدد الساعات (2 نظري-3 عملي)/ عدد الوحدات 3.5					
111. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م محمد غايب فارس					
Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq					
112. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			3- التعرف على انواع الاراضي وكيفية زراعتها وزيادة انتاجيتها والتقليل من نسبة الضائعات		
113. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-استخدام السبورة - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. - زيارات علمية من قبل الكادر الأكاديمي -تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي طريقة توظيف التعليم الإلكتروني		
طرائق التعليم والتعلم					
تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ايصال المعلومة بشكل اكثر وضوحا حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة					
طرائق التقييم					
اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول موضوع الدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسة					
114. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	الغذاء والانسان	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	امتحانات تقارير كوزات مناقشات
2	2	فهم موضوع المحاضرة	الانتاجية وحساب التمثيل الكربوني	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
3	2	فهم موضوع المحاضرة	بعض عوامل الانتاجية	عرض باستخدام	

	جهاز عرض البيانات data show				
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	تثبيت النيتروجين وعلاقته بالإنتاجية	فهم موضوع المحاضرة	2	4
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	الطاقة المصروفة لعمليات الخدمة	فهم موضوع المحاضرة	2	5
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	ضائعات ما بعد الحصاد	فهم موضوع المحاضرة	2	6
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	المناخ وتوزيع النبت	فهم موضوع المحاضرة	2	7
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	انواع عيوب الاراضي	فهم موضوع المحاضرة	2	8
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	دلائل الزراعة	فهم موضوع المحاضرة	2	9
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	احتياجات الري واصلاح الارض	فهم موضوع المحاضرة	2	10
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	اسس الاستزراع في عيوب الاراضي الصحراوية	فهم موضوع المحاضرة	2	11
	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	الدورات الزراعية ونظام التبوير	فهم موضوع المحاضرة	2	12

	البيانات data show				
13	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	انواع الادغال حسب تواجدها	فهم موضوع المحاضرة	2	

115. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)=10%
امتحان شهري وتقديم التقارير=80%

116. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.uoanbar.edu.iq/AgricultureCollege/catalog/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B2%D8%A7%D8%B1%D8%B9%20%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A%20%D8%AC%D8%A7%D9%81%D8%A9.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://coagri.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/10/uploads/feild%20crop%20dep/lectures/grade4/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A.pdf	

نموذج وصف المقرر

117. اسم المقرر:

استزراع اراضي (عملي)

118. رمز المقرر:

001240

119. الفصل / السنة:

2025/ 2024 الفصل الاول – المرحلة الرابعة

120. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
121. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
122. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
(3 ساعات) عملي محاضرة 3.5 وحدة					
123. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا من اسم يذكر)					
الاسم : الايميل : م.م. تولين خالد ابراهيم					
toleen.k@uosammara.edu.iq					
124. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			❖ تمكين الطالب من فهم واستيعاب المادة العلمية للبرنامج من حيث الفهم والحفظ والتحليل والتركيب مع ❖ اكتسابه المهارات العملية في التعرف والتشخيص والتمييز وتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية ❖ على كيفية اتباع الطرائق الحديثة ل استزراع الأراضي		
125. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم التعاون بين الطلبة 2-استراتيجية طريقة العصف الذهني وهي طريقة لإيجاد افكار جديدة 3-استراتيجية التعليم التمييز من خلاله معرفة الفروق الفردية للطلبة		
126. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 النظري	3+2	استزراع اراضي		محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي تقارير

العملي		التربة	مناقشات
2	3+2	انواع الترب (الترب الجبسية + الترب الكلسية)	امتحان يومي تقارير مناقشات
3	3+2	تأثير ملوحة التربة على نمو النبات	امتحان يومي تقارير مناقشات
4	3+2	تقدير المحتوى الرطوبي للتربة	امتحان يومي تقارير مناقشات
5	3+2	الري	امتحان يومي تقارير مناقشات
6	3+2	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري
7	3+2	مياه الري	امتحان يومي تقارير مناقشات
8	3+2	علاقة التربة بنمو المحاصيل الحقلية	امتحان يومي تقارير مناقشات
9	3+2	النباتات المائية	امتحان يومي تقارير مناقشات
10	3+2	طرق تقدير pH التربة قسم المحاصيل الحقلية	امتحان يومي تقارير مناقشات
11	3+2	تقدير المادة العضوية في التربة	امتحان يومي تقارير

مناقشات					
امتحان يومي تقارير مناقشات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الكثافة الظاهرية		3+2	12
امتحان يومي تقارير مناقشات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التحليل الحجمي لدقائق التربة		3+2	13
امتحان يومي تقارير مناقشات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقدير السعة التشفعية للتربة		3+2	14
امتحان شهري		امتحان الشهر الثاني		3+2	15

127. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	استزراع اراضي/ م.م. غدير علي عبد الزهرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر



128. اسم المقرر:	
حياتية ادغال (نظري)	
129. رمز المقرر:	
001240	
130. الفصل / السنة:	

المرحلة الرابعة - الاول / 2024-2025

131. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 3 / 1

132. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

133. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

134. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. د. يوسف احمد نايف

الايميل : yousif.ahmad@gmail.com

135. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	❖ يتعرف الطالب من خلال المحاضرات على
	❖ 1- انواع الادغال
	❖ 2- الضرر الذي تسببه الادغال
	❖ 3- كيفية مكافحة الادغال
	❖ 4- تأثير مبيدات الادغال على التربة
	❖ 5- اضرار مبيدات الادغال على المحصول
	❖ 6- بعض المبيدات المستخدمة للقضاء على الادغال
	❖ 7- الطرق الميكانيكية للتخلص من الادغال

136. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومي
--------------	--

137. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 النظري العملي	3+2		التعرف على انواع الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق انتشار الادغال	3+2	2
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	وسائل تقليل انتشار الادغال	3+2	3
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فوائد نباتات الادغال	3+2	4
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	خصائص نباتات الادغال وبذورها	3+2	5
امتحان شهري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الاول	3+2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الصفات المورفولوجية لنباتات الادغال	3+2	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير الادغال على الانتاج للمحاصيل	3+2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اتباع الاساليب العلمية في العمليات الزراعية للتقليل من خطر وانتشار الادغال	3+2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المكافحة الحيوية للأدغال	3+2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الطرق الكيميائية المستخدمة للقضاء على الادغال	3+2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مبيدات الادغال والتربة	3+2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	احدث الوسائل في تكنولوجيا المكافحة للأدغال	3+2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات الزراعية الصحيحة المتبعة للتقليل من الادغال واضرارها	3+2	14
امتحان شهري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الثاني	3+2	15

138. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حياتية ادغال (عملي)	
2. رمز المقرر:	
001240	
3. الفصل / السنة:	
الاول – المرحلة الرابعة -/2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
5 ساعات (3 عملي+2نظري) 3.5 وحدة.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أفراح إبراهيم صالح	الايميل الأكاديمي: afrahibrahim@uosamarra.edu.iq
8. اهداف المقرر	قسم المحاصيل الحقلية
• التعرف على الصفات الخضرية ووسائل تكاثر نباتات الادغال والتصانيف المتبعة في تقسيم الادغال وانواعها حسب موسم النمو ودورة حياتها والتعرف على طرق كبس وتجفيف النماذج.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3			مقدمة عن الادغال	محاضرة مع	امتحان يومي
2	3			التقسيمات المتبعة في تصنيف الادغال	شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3			الوصف النباتي لاهم عوائل نباتات الادغال (العائلة النجيلية).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3			الوصف النباتي الكامل لنبات السنيسلة والسفرندة او الحليان مع توضيحية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي. امتحان يومي امتحان يومي امتحان يومي
5	3			امتحان الشهر الأول		امتحان يومي امتحان يومي
6	3			الوصف النباتي الكامل لنبات القصب البري والحلفاء.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3			الوصف النباتي الكامل لنبات الزمزم واماكن انتشاره. كلية الزراعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي.	
8	3			الوصف النباتي لنبات الدنان والدھنان وكيفية المكافحة. دراسة الكثافة النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	

محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	وتوضيح المقاييس المستخدمة في دراسة الكثافة.	3	9
محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق دراسة الغطاء النباتي.	3	10
محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتصاص المبيد بواسطة الاجزاء الخضرية والارضية والعوامل المؤثرة على الامتصاص.	3	11
محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الوصف النباتي والحياتي لاهم انواع الادغال التي تعود للعائلة البقولية وطرق مكافحتها.	3	12
محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	جمع النماذج النباتية وطرق حفظها.	3	13
محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مراجعة+مناقشة تقارير	3	14
محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الثاني.	3	15

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والشفوي والتحريري والتقارير ثم تحويل الدرجة الى 10					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب الادغال وطرق مكافحتها _ الجزء العملي الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اسم المقرر:
2. رمز المقرر:	001240
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل / السنة: السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):	75 ساعة / 3.5 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. خالد عبدالله سهر

8. اهداف المقرر

تعريف الطلبة في العمليات الفسيولوجية والتفاعلات الحيوية التي تحدث داخل النبات

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

جعل المتعلم قادراً على فهم الفعاليات الفسلجية للخلايا النباتية بشكل نظري وعملي من طريق التجارب العملية للانتشار والبلزمة والازموزية والتشرب والنتح والنسغ الصاعد والنسغ النازل وقياس التنفس والتركيب الضوئي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	جعل الطالب قادر على التعرف على علاقة النبات بالماء	علاقة النبات بالماء والخواص الكيميائية والفيزيائية ووظائف الماء في النبات	رأسة أخذ العينات وكيفية تحضيرها وكذلك دراسة الخلية النباتية بالمجهر الالكتروني	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2 نظري + 3 عملي	جعل الطالب قادر على التعرف على ماهو الانتشار والازموزية	الازموزية والانتشار وكذلك انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها	تجارب عن قياس الازموزية والانتشار	عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثالث	2 نظري + 3 عملي	جعل الطالب قادر على التعرف بأهم العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	الانتشار والازموزية : العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس البلزمة	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2 نظري + 3 عملي	جعل الطالب قادر على التعرف على الجهد المائي والازموزي	الجهد المائي والجهد الكيميائي والجهد الازموزي وجهد الذائبات	تجارب عن قياس التشرب	امتحان شهري

نموذج وصف المقرر

139. اسم المقرر:	فسلجة نبات (عملي)
140. رمز المقرر:	001240
141. الفصل / السنة:	الاول / المرحلة الرابعة 2025-2024
142. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1
143. أشكال الحضور المتاحة :	

حضور

144. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

145. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : الايميل :

م . م . سمر يوسف سعدون Samar.y@uosamarra.edu.id

146. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالمفاهيم الاساسية في علم فسيولوجيا النبات وتأثر وتفاعل النبات بالعوامل البيئية وتقييم السمات الفسيولوجية للنبات الرئيسية من خلال الجزء العملي

147. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية

148. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 العملي	3		الادوات المختبرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		المحاليل وانواعها وطرق التعبير عن التراكيز (المولالية والمولارية والكسر المولي والنسبة المئوية)	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3		فكرة عامة عن علاقة بالتربة بالماء والنبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3		الانتشار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3		الادمصاص وتوضيح ظاهرة التشرب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

6	3	امتحان الشهر الاول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
7	3	الازموزية والجهد الازموزي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	النفاذية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3	العلاقات المائية وطريقة صعود الماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	النتح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	الضغط الجذري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	التغذية المعدنية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	الانزيمات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	التنفس	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهر الثاني		امتحان شهري

149. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ؛ فيصل ؛ فهمية عبد اللطيف ؛ أحمد شوقي ؛ عباس أبو طيبخ ؛ غسان الخطيب . 1982 .. الجمهورية العراقية . وزارة التعليم والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أساسيات فسيولوجيا النبات . ياسين ؛ بسام عبد القادر . 2001 .. كلية العلوم جامعة قطر . 2001 2- Taiz, L. and. Zeiger. 2002. plant physiology, 3rd ed. Sinauer Associates
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فسيولوجيا وبيولوجيا النبات الجزيئية أثناء الاجهاد المائي د. جابر مختار ابو جاد الله .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Journal of plant physiology plant physiology

نموذج وصف المقرر

150. اسم المقرر:				
نباتات عقاقير / نظري				
151. رمز المقرر:				
001240				
152. الفصل / السنة:				
الاول / المرحلة الرابعة 2024-2025				
153. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/3/1				
154. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور				
155. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
5 ساعات / 3.5 وحدة				
156. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
م.د وسر سعد خلف				
wassar.s@uosamarra.edu.iq				
157. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		دراسة النباتات ذات المحتوى الفعال المستخدم في علاج الامراض او الاستخدامات الاقتصادية وطرق تصنيفها ودراسة المواد الفعالة كالتانينات والقلويدات والكلايكوسيدات وغيرها		
158. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- استراتيجية المحاضرة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجية الملاحظة - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية المناقشة		
159. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
ع	ت			طريقة التقييم

امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية واهميتها الاقتصادية	2	1
يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل التي تؤثر في النباتات الطبية والعطرية	2	2
امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تصنيف النباتات العطرية والطبية	2	3
يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المكونات الفعالة في النباتات الطبية	2	4
امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	القلويدات	2	5
يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الكلايكوسيدات	2	6
امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الزيوت الطيارة	2	7
يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الاول	2	8
امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التانينات	2	9
يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الصابونيات	2	10
امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الشحميات	2	11
يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الكربوهيدرات	2	12
امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الستيرولات	2	13
يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الثاني	2	14
امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الثاني	2	15

امتحان يومي					
160. تقييم المقرر					
الحضور 1% الاختبارات اليومية 3% التقارير 1% الاختبارات الشهرية 25% الاختبار النهائي 40%					
161. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			النباتات الطبية واستعمالاتها (2016). الدكتور عبد الرضا أكبر علوان والدكتورة وداد مزبان طاهر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			EXTRACTION , ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FLAVONOID FROM PHORBIA NERIIFOLIA LEAVES, ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

162. اسم المقرر:	
نباتات عقاقير / عملي	
163. رمز المقرر:	
001240	
164. الفصل / السنة:	
الاول / المرحلة الرابعة 2024-2025	
165. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 1	
166. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
167. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات عملي / 3.5 وحدة	
168. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

169. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسـة دراسة بعض انواع النباتات العطرية والطبية ذات المحتوى الفعال المستخدم في علاج الامراض والاستخدامات الاقتصادية وطرق زراعة تلك النباتات وتحضير منتجاتها وكيفية اعدادها للتسويق.

170. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية.

171. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية واهميتها الاقتصادية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		التأثير الفسيولوجي او العلاجي للنباتات الطبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3		تحضير منتجات نباتات العقاقير واشكالها وطرق استعمالها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3		اعداد وتسويق العقار الطبي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3		امتحان الشهر الاول		امتحان شهري
6	3		الاستعمالات العلاجية النباتية (التداوي بالاعشاب الطبية)	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3		طرق تقييم العقار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3		بعض الانشطة العملية مثل جلب النباتات العطرية والطبية والتعرف عليها وطرق زراعتها واكثارها.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3		دراسة بعض انواع النباتات العطرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

10	3	والطبية- التبغ	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
11	3	نبات حبة البركة	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
12	3	نبات الينسون	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
13	3	الداتورا	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
14	3	نبات الحلبة	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
15	3	الاوليفيرا (الصبار)	امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
		امتحان الشهر الثاني	امتحان يومي	
			امتحان	
			شهري	

172. تقييم المقرر

173. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النباتات الطبية واستعمالاتها (2016). الدكتور عبد الرضا علوان والدكتورة وداد مزبان طاهر
المراجع الرئيسية (المصادر)	EXTRACTION , ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FLAVONOID FROM PHORBIA NERIIFOLIA LEAVES, ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
إدارة محاصيل حقلية (نظري و عملي)	
2. رمز المقرر:	
001240	

3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 3 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات أسبوعيا(2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د منى عايد يوسف muna.a.y@uosamaarra.edu.iq					
م.م حسام نافع شاكر hussam.n.sh@uosamarra.edu.com					
8. اهداف المقرر					
1- تمكين الطلبة من إدارة المحاصيل الحقلية عن طريق التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة					
2- تمكين الطلبة من ادارة الحقل إدارة متكاملة					
3- تعريف الطلبة بعمليات خدمة التربة والمحصول للاستفادة منها في حياتهم العملية					
4- تدريب الطلبة على كيفية نقل المعلومات الحديثة الحاصلين عليها الى بيئة العمل					
5- إيجاد الحلول لأغلب المشاكل التي من الممكن ان تواجه الطلبة في سوق العمل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجية المحاضرة					
- إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة					
- استراتيجية الملاحظة					
- تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم					
- العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي.					
- استراتيجية العصف الذهني					
- استراتيجية المناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتمكن الطلبة من معرفة أنواع الزراعة من حيث التقنيات	السكان والغذاء أنواع الزراعة من حيث التقنيات أهمية المحاصيل الزراعية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	2	يعدد الطلبة طرق تحسين الإنتاج الزراعي	طرق تحسين الإنتاج الزراعي استخدام التكنولوجيا في الزراعة تدوير المحاصيل استخدام الأسمدة الخضراء والأسمدة الحيوية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والمناقشة	عمليات خدمة التربة الحراثة, أهميتها وعمقها وعلاقتها بنمو المحاصيل التنعيم , التسوية	يشرح الطلبة عمليات خدمة التربة	2	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	عمليات خدمة المحصول تقسيم طرق الزراعة طرق الزراعة حسب رطوبة التربة, تقسيم طرق الزراعة وفق نظام وضع البذور التربة	يشرح الطلبة عمليات خدمة المحصول	2	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التسميد, أهميته, أنواع الاسمدة الكيماوية, الاسمدة العضوية أهمية المادة العضوية للتربة	يتعرف الطلبة على عن أنواع الاسمدة وأهميتها	2	5
		امتحان الشهر الأول		2	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الري, انواع الري مزايا الري السطحي اهم العناصر اللازمة لنجاح الري تحت السطحي مميزات ومنافع الري تحت السطحي عيوب طريقة الري تحت السطحي	يوضح مزايا الري السطحي ومميزات الري تحت السطحي وعيوبه	2	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	مميزات نظام الري بالتنقيط مساوئ الري بالتنقيط مميزات الري بالرش	يوضح الطلبة مميزات الري بالتنقيط ومساوئ الري بالتنقيط والري بالرش	2	8
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الترييق, الخف العزق والتعشيب,	يوضح الطلبة العوامل البيئية المؤثرة في مكافد	2	9

والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	وطرق العرض والوسائل التعليم	مكافحة الآفات الزراعية العوامل البيئية المؤثرة على الأمراض النباتية أنواع الأمراض النباتية	الآفات الزراعية		
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليم	المكافحة المتكاملة للآفات أهداف المكافحة المتكاملة مبادئ الإدارة المتكاملة للآفات	يشرح الطلبة مكافحة المتكاملة للآفات	2	10
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليم	الاختلافات بين المحاصيل الحقلية والبساتي الإدارة المتكاملة للمحصول مدخلات الانتاج الزراعي عناصر الإنتاج الأربعة	يذكر الطلبة الاختلا بين المحاصيل والبساتانية	2	11
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليم	الدالة الإنتاجية إدارة المزارع صفات مدير المزرعة الناجح العملية الإدارية التخطيط التنظيم التوجيه الرقابة	يتعرف الطلبة على العملية الإدارية من حيث التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة	2	12
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليم	الدورات الزراعية أهمية الدورات الزراعية أهداف الدورات الزراعية كيفية تصميم الدورات الزراعية	يمكن الطلبة من تصميم دورة زراعية	2	13
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليم	كيف سيفقد الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء الثورة في القطاع الزراعي الزراعة الذكية	يوضح الطلبة أهمية الزراعة الذكية	2	14

15	2	امتحان الشهر الثاني	
11. تقييم المقرر			
الحضور 1%			
الاختبارات اليومية 3%			
التقارير 1%			
الاختبارات الشهرية 25%			
الاختبار النهائي 40%			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا يوجد			
الانصاري, مجيد محسن. 1981 . انتاج محاصيل حقلية كلية الزراعة . جامعة بغداد . العراق.			
الانصاري, مجيد محسن ووفقي الشماع. 1980 . مبادئ محاصيل حقلية (ن) . كلية الزراعة . جامعة بغداد . العراق.			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
هذال, محمد. 2008 . الشامل في علوم المحاصيل هذال, محمد. 2012. انتاج المحاصيل الحقلية كتاب منهج المدارس المهنية / المرحلة الثالثة			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
https://www.iasj.net/iasj/article/281493			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	إدارة محاصيل حقلية (عملي)
2. رمز المقرر:	001240
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني / المرحلة الثانية 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	أشكال الحضور المتاحة :
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. حسام نافع شاكر
8. اهداف المقرر	الاهداف
1- تمكين الطلبة من إدارة المحاصيل الحقلية عن طريق التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة	
2- تمكين الطلبة من ادارة الحقل ادارة متكاملة	
3- تعريف الطلبة بعمليات خدمة التربة والمحصول للاستفادة منها في حياتهم العملية	
4- تدريب الطلبة على كيفية نقل المعلومات الحديثة الحاصلين عليها الى بيئة العمل	

5- إيجاد الحلول لأغلب المشاكل التي من الممكن ان تواجه الطلبة في سوق العمل					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية - استراتيجية المحاضرة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجية الملاحظة - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية المناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يتمكن الطلبة من معرفة عوامل الانتاجية	انتاج الغذاء، الزيادة السكانية، عوامل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	3	يتعرف الطلبة على عمليات خدمة التربة	خدمة التربة: الحراثة , أهميتها وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية التنعيم: عمق التنعيم والالتسوية المستخدمة	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية ممارسة حقلية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
3	3	يشرح الطلبة عمليات خدمة التربة	عمليات خدمة التربة الحراثة , أهميتها وعمقها وعلاقتها بنمو المحاصيل التنعيم , التسوية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية ممارسة حقلية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
4	3	يشرح الطلبة عمليات خدمة المحصول و مواعيد الزراعة	عمليات خدمة المحصول وكميات البذار ومواعيد الزراعة وضع البذور في التربة مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية ممارسة حقلية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية ممارسة حقلية	دور الأسمدة الرئيسية والثانوية والنادرة في النمو وزيادة الحاصل اعراض نقص العناصر على النبات, سمية بعض العناصر للنبات والكميات المثلى لاستخدام العناصر	يتعرف الطلبة على اعراض نقص العناصر على النبات	3	5
		امتحان الشهر الأول		3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	ري المحاصيل تحديد عدد الريات للمحصول اللازمة لكل محصول السعة الحقلية	يوضح الطلبة كيفية تحديد عدد الريات للمحصول اللازمة لكل محصول	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	مكافحة الآفات الزراعية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها ومكافحتها بعد ظهورها.	يوضح الطلبة كيفية الوقاية من الآفات الزراعية التي تصيب المحاصيل الحقلية	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	مكافحة الادغال ألدغال عريضة الأوراق, الأوراق الرفيعة الأوراق.	يوضح الطلبة الفرق بين ألدغال عريضة الأوراق, والأوراق الرفيعة الأوراق.	3	9
		زيارة علمية للحديقة المجاورة	تطبيق عملي	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	النضج والحصاد- مواعيد الحصاد وتقدير الضائعات من الحاصل.	يذكر الطلبة الاختلاف بين المحاصيل والبستانية	3	11

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	خزن الحاصل انواع المخازن والخزن, مواصفات مخازن البذور وظروف الخزن طرائق تجفيف الحاصل في الحقل	يتعرف الطلبة على العملية الإدارية من حيث التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	انواع الدورات الزراعية كيفية تصميم الدورات الزراعية فوائد الدورات الزراعية	يتمكن الطلبة من تصميم دورة زراعية	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التقنيات الزراعية الحديثة	يوضح الطلبة أهمية الزراعة الحديثة	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

11. تقييم المقرر



الاختبارات اليومية 1%

التقارير 2%

الاختبارات الشهرية 7%

الاختبار النهائي 20%

12. مصادر التعلم والتدريس

الانصاري, مجيد محسن. 1981. انتاج محاصيل حقلية كلية الزراعة. جامعة بغداد. العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الانصاري, مجيد محسن. 1980. مبادئ محاصيل حقلية (ع). كلية الزراعة. جامعة بغداد. العراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانصاري, مجيد محسن. 1980. مبادئ محاصيل حقلية (ع).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كلية الزراعة . جامعة بغداد . العراق.
	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

نموذج وصف المقرر

174. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
175. رمز المقرر:	
U01240	
176. الفصل / السنة : 1 / المرحلة الرابعة	
الفصل الاول – المرحلة الرابعة / 2025-2024	
177. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/1	
178. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور لكل الحالات و لا توجد دراسة عن بعد في الكلية	
179. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة نظري فقط	
180. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م عبدالله هاشم ابراهيم abdullah.h@uosamarra.edu.iq	
181. اهداف المقرر	
إن الأهداف العامة التي تسعى لها اللغة الانكليزية في كلية الزراعة إلى تحقيقها عن طريق برامج كالاتي: أ- تعليم الطلبة مادة اللغة الإنكليزية وكافة مهاراتهما. ب- اعداد مدرّس تربية بدنية كفء متمكن من استخدام لغة ثانوية. ت- اعداد طالب قادر فهم اللغة الانجليزية ومهاراتها. ث- تطوير مستوى الطلبة وتوعيتهم بأهمية اللغة في المراحل الأولية والمتقدمة	

ج- استثمار مادة اللغة الانجليزية نظرياً وعملياً
للارتقاء بالمستوى التعليمي.

182. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 - إتقان مهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة.
- 2 - وصف الظواهر الأدبية في العصور المختلفة.
- 3 - معرفة القواعد الأساسية للغة الإنجليزية.

183. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ينبغي على الطالب معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثاني	2 نظري	Sentences	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثالث	2 نظري	Introduction of English	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير اللغة الانكليزية مناقشات

اللغة الانكليزية وكوزات					
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	English tenses/ introduction.	2 نظري	الرابع
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Simple tense/ w diagrams.	2 نظري	الخامس
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Progressive tense/with diagrams	2 نظري	السادس
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect tense./with diagrams.	2 نظري	السابع
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect progressive tens with diagrams.	2 نظري	الثامن
امتحانات تقارير	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	The first examination.	2 نظري	التاسع

مناقشات وكوزات					
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	2 نظري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect progressive tens with diagrams.	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية		2 نظري	الثالث عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Questions and answers.	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	The final examination of the sc. subject.	2 نظري	الخامس عشر

وكوزات					
184. تقييم المقرر					
185. مصادر التعلم والتدريس					
Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
English Grammar			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

3. اسم المقرر:	
اجهاد بيئي (نظري وعملي)	
4. رمز المقرر:	
002230	
5. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة 2024 - 2025	
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 1	
7. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور بدوام كامل	
8. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) ، عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة	
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. منى عايد يوسف muna.a.y@uosamaarra.edu.iq	
م.م. نبراس ماجد عباس nibras.m.a@uosamarra.edu.iq	
10. أهداف المقرر	
1- يتمكن الطلبة من معرفة أنواع الاجهادات اللاحوية 2- تمكين الطلبة من معرفة اليات مقاومة النباتات للاجهاد البيئية 3- يتعرف الطلبة على كل اجهاد بيئي وتأثيراته في العمليات الفسلجية والبايوكيميائية في النبات 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة واما مجال علم الاجهاد البيئي.	
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- الاستراتيجية
- استراتيجية المحاضرة
 - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة
 - استراتيجية الملاحظة
 - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم
 - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي.
 - استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية المناقشة

12. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	يمكن الطلبة من معرفة فسيولوجيا الإجهاد وعوامل الإجهاد البيئية	تعريف الإجهاد فسيولوجيا الإجهاد عوامل الإجهاد البيئية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
2	5	يحدد الطلبة العوامل البيئية المسببة للإجهاد	العوامل البيئية المسببة للإجهاد الاضرار المباشرة للإجهاد اضرار الإجهاد غير المباشرة اضرار الإجهاد الثانوي	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
3	5	يميز الطلبة بين أنواع الإجهاد المائي	الإجهاد المائي أنواع الإجهاد المائي إجهاد الجفاف	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
4	5	يشرح الطلبة تأثير الجفاف على النبات	الجفاف واثرة على النبات تأثير الجفاف على النمو تأثير الإجهاد المائي الجذور والتكاثر والنضج	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
5	5	يشرح تأثير الإجهاد المائي على الخصائص البيوكيميائية	تأثير الإجهاد المائي على الخصائص البيوكيميائية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والتقارير واختبارات الاداء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء

الشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	العرض والوسائل التعليمية	السكريات البرولين الكلوروفيل استجابة النبات للنقص الم			
		امتحان الشهر الأول	5	6	
الاختبار ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	اليات مقاومة النبات للجفاف الهروب من الجفاف تفادي الجفاف تحمل الجفاف	يوضح الطلبة ما هي اليات مقاومة النباتات للجفاف	5	7
الاختبار ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الإجهاد الملحي آلية امتصاص الجذر للماء من التربة العوامل المؤثرة في امتصاص الجذور للماء التربة	يوضح الطلبة ما هي اليات امتصاص الجذر للماء وما هي العوامل المؤثرة في الامتصاص	5	8
الاختبار ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الإزموزية العلاقة بين أملاح التربة ونمو النبات المشاكل التي تنشأ عن الملوحة	يوضح ما هي الإزموزية وما العلاقة بين أملاح التربة ونمو النبات	5	9
الاختبار ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	آليات تكيف النبات للإجهاد الملحي مقاومة الملوحة	يشرح الطلبة آليات تكيف النبات للإجهاد الملحي	5	10
الاختبار ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الإجهاد الحراري تقسيم النباتات حسب استجابتها لدرجات الحرارة إجهاد الحرارة المرتفعة	يذكر تقسيم النباتات حسب استجابتها لدرجات الحرارة	5	11

والنهائية والتقارير واختبارات الاداء		إجهاد الحرارة المنخفضة			
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	إجهاد الضوء أهمية الضوء في حياة النبات إجهاد نقص الإضاءة إجهاد زيادة الإضاءة	يميز الطلبة بين إجهاد نقص الإضاءة وإجهاد زيادة الإضاءة	5	12
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الاجهاد الايوني نقص العناصر الغذائية زيادة العناصر الغذائية	يوضح الطلبة ما هو الاجهاد الايوني	5	13
الاختبارا ت اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	تغذية راجعة	مراجعة لكل مادة الفصل الدراسي	5	14
		امتحان الشهر الثاني		5	15

13. تقييم المقرر

الحضور 1%
الاختبارات اليومية 3%
التقارير 1%
الاختبارات الشهرية 25%
الاختبار النهائي 40%

14. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

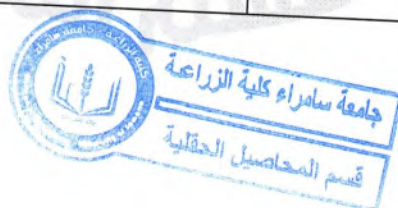
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

نموذج وصف المقرر

15. اسم المقرر:					
تربية نبات					
16. رمز المقرر:					
002240					
17. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة 2024-2025					
18. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 3 / 1					
19. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور بدوام كامل					
20. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) , عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة					
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د منى عايد يوسف muna.a.y@uosamaarra.edu.iq					
م.م تولين خالد ابراهيم toleen.k@uosamarra.edu.iq					
22. اهداف المقرر					
1-تحسين المحاصيل النباتية وزيادة إنتاجيتها وجودتها. 2- تطوير أصناف جديدة من النباتات التي تكون أكثر إنتاجية ومقاومة للأمراض والآفات وقادرة على تحمل التغيرات المناخية المتسارعة . 3- تطوير تقنيات لزيادة سرعة وكفاءة التكاثر النباتي سواء بالتزاوج التقليدي باستخدام التكنولوجيا الحيوية. 4- الحفاظ على التنوع الجيني للنباتات وتجنب الانقراض أو فقدان الأصناف القديمة. 2- تحسين طرق الزراعة لتكون أكثر استدامة وصديقة للبيئة، مع تقليل استخدام المبيدات الكيميائية.					
23. استراتيجيات التعلم والتعليم					
- استراتيجيات المحاضرة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجيات الملاحظة - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات المناقشة					
24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	معرفة ومهارية	مقدمة عن تاريخ النباتات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية

والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	وطرق العرض والوسائل التعلي				
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	العلوم المرتبطة بتربية النبات اهداف تربية النبات	معرفية ومهارية	5	2
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	طرائق تربية المحاصيل ذاتية التلقيح	معرفية ومهارية	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	طرائق تربية المحاصيل خاطية التلقيح	معرفية ومهارية	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي	تربية النباتات خض التكاثر	معرفية ومهارية	5	5
		امتحان الشهر الأول	معرفية ومهارية	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعلي		معرفية ومهارية	5	7

والتقارير واختبارات الاداء					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	عدم التوافق ما هي مسببات عدم التوافق كيفية التغلب على التوافق	معرفية ومهارية	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	العقم الذكري انواعه فوائده	معرفية ومهارية	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	التهجين أنواع الهجن	معرفية ومهارية	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليق	الطفرات أنواع الطفرات مسبباتها التربية باستحداث الطفرات	معرفية ومهارية	5	11



الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التضاعف الكروموسومي انواعه استخداماته	معرفية ومهارية	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	زراعة الانسجة ودورها في تربية النبات انتاج البذور المحسنة	معرفية ومهارية	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	تغذية راجعة	مراجعة لكل مادة الفصل الدراسي	5	14
		امتحان الشهر الثاني		5	15

25. تقييم المقرر

الاختبارات اليومية 3%

التقارير 2%

الاختبارات الشهرية 35%

الاختبار النهائي 40% نظري و20% عملي

26. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد الى الكتب
والمراجع الخاصة بعلم تربية النبات

أسس تربية ووراثة المحاصيل الحقلية. دكتور حميد
جلوب علي. 1988. دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة
الموصل

تربية وتحسين النبات. الدكتور فؤاد رزاق البركي.
2020

موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مكافحة ادغال (نظري و عملي)					
2. رمز المقرر:					
002240					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / الربيعي/ 2024 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/3/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
5 ساعات (3.5 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د يوسف احمد نايف yousif.ahmad@gmail.com م.م افراح إبراهيم صالح. الايميل afrahibrahim@uosamarra.edu.iq الاكاديمي:					
8. اهداف المقرر					
التعرف على تقسيمات نباتات الادغال بصورة عامة طرق مكافحتها بالتفصيل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تتضمن المحاضرة 3 ساعات عملي ساعات اسبوعية معتمد وموزعة على 15 اسبوع					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	مكافحة ادغال عملي	تقسيمات نباتات الادغال بصورة عامة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	5 ساعات		نبذة تاريخية عن علم مكافحة ادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	5 ساعات		اهم المصطلحات المتعلقة بدراسة الادغال ومكافحتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	تقديمي	المكافحة الميكانيكية المكافحة البايولوجية امتحان الشهر الاول	5 ساعات	4
امتحان شهري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي مع ط الاسئلة	كيفية مكافحة الادغال في المحاصيل الزراعية والبساتين والاراضي الغير زراعية في العراق	5 ساعات	5
امتحان يومي	على الطلبة لمناقشة الموضوع	المكافحة الكيميائية	5 ساعات	6
		تصنيفات مبيدات الادغال	5 ساعات	7
	شاشة عرض مع سبورة	المجاميع الكيماوية لمبيدات الادغال	5 ساعات	8
امتحان شهري		امتحان الشهر الثاني	5 ساعات	9
	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انتخابية مبيدات الادغال	5 ساعات	10
		العوامل الوظيفية والفسلج ية لمبيدات الادغال	5 ساعات	11
		مناقشة تقارير ومراجعة مادة نهاية الكورس	5 ساعات	12
			5 ساعات	13

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 فوق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحان الشفوي والامتحان الشهري والتحريري والتقارير ومن ثم تحويل الدرجة الى 10

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-كتاب منهجي(مكافحة الادغال) 2-الادغال في العراق 3-الادغال وطرق مكافحتها (للدكتور محمد هذال كاظم البلداوي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منظمات نمو (نظري و عملي)	
2. رمز المقرر:	
002240	
3. الفصل / السنة:	
الثاني/ الربيعي/ 2024 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/3 /2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
2 نظري 3 ساعات عملي (3.5 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د ادیب جاسم عباس adib_alahbaby@tu.edu.iq م.م. حسين وسمي جامل Hussein.w.jamil@uosamarra.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ - التعرف على انواع المنظمات النمو التي تنشأ بشكل طبيعي ب - التعرف على انواع المنظمات النمو الصناعية ت - تطبيق منظمات النمو من مرحلة نمو البذور ا مرحلة نضج الثمار ث - التعرف على مثبطات النمو و محفزات النمو	 جامعة سامراء كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

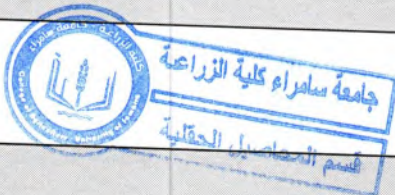
الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها ثلاث امتحانات شهرية و امتحانات يومية
--------------	---

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات		المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	5 ساعات		منظمات نمو النباتية (الاوكسينات		
3	5 ساعات		التأثيرات الفسيولوجية (الاوكسينات)	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	5 ساعات		منظمات النمو النباتية (الجبرلينات		
5					
6	5 ساعات		امتحان شهري اول		امتحان شهري
7	5 ساعات		التأثيرات الفسيولوجية (الجبرلينات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي مع الاسئلة	
8	5 ساعات		منظمات النمو النباتية (السايتوكاينينات)	على الطلبة لمناقشة الموضوع	امتحان يومي
9			التأثيرات الفسلجية (للسايتوكاينينات)	شاشة عرض مع سبورة	
10			منظمات نمو النباتية (الاثلين)		
11	5 ساعات		الية عمل الاثلين		امتحان شهري
12	5 ساعات		امتحان شهري ثاني	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	
13	5 ساعات		التأثيرات الفسيولوجية (الاثلين) منظمات نمو النباتية (حامض الابرسيك) التأثيرات الفسيولوجية لحامض الابرسيك		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 فوق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحان الشفوي والامتحان الشهري والتحريري والتقارير ومن ثم تحويل الدرجة الى 10	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-كتاب منهجي(مكافحة الادغال) 2-الادغال في العراق 3-الادغال وطرق مكافحتها (للدكتور محمد هذال كاظم البلداوي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

186. اسم المقرر: اللغة انكليزية	
187. رمز المقرر:	
UO2244	
188. الفصل / السنة : الثاني / المرحلة الرابعة 2024-2025	
189. تاريخ إعداد هذا الوصف 1 / 3 / 2025	
190. أشكال الحضور المتاحة : حضور لكل الحالات و لا توجد دراسة عن بعد في الكلية	
191. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة نظري فقط	
192. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م عبدالله هاشم ابراهيم abdullah.h@uosamarra.edu.iq	
193. اهداف المقرر	
إن الأهداف العامة التي تسعى لها اللغة الانكليزية في	



كلية الزراعة إلى تحقيقها عن طريق برامج كالاتي:

- أ- تعليم الطلبة مادة اللغة الإنكليزية وكافة مهاراتهما.
- ب- اعداد مدرس تربية بدنية كفاء متمكن من استخدام لغة ثانوية.
- ت- اعداد طالب قادر فهم اللغة الانجليزية ومهاراتها.
- ث- تطوير مستوى الطلبة وتوعيتهم بأهمية اللغة في المراحل الأولية والمتقدمة
- ج- استثمار مادة اللغة الانجليزية نظرياً وعملياً - للارتقاء بالمستوى التعليمي.

194. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 - اتقان مهارات اللغة الإنكليزية الأربع: الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة.
- 2 - وصف الظواهر الأدبية في العصور المختلفة.
- 3 - معرفة القواعد الأساسية للغة الإنكليزية.

195. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ينبغي على الطالب معرفة ضمانر اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثاني	2 نظري	vocabularies	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات

الثالث	2 نظري	Parts of speech	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير اللغة الانكليزية مناقشات اللغة الانكليزية وكوزات
الرابع	2 نظري	English adjectives/ introduction.	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الخامس	2 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
السادس	2 نظري	Progressive tense/with diagrams	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
السابع	2 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات

وكوزات					
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Past and participle of Verbs	2 نظري	الثامن
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	The first examination.	2 نظري	التاسع
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Parts of English nouns.	2 نظري	العاشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Active and passive voice in English.	2 نظري	الحادي عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Perfect progressive tens with diagrams.	2 نظري	الثاني عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	The use of a , an And how to add S to the verbs	2 نظري	الثالث عشر

وكوزات					
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	Questions and answers.	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات تقارير مناقشات وكوزات	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	اللغة الانكليزية	The final examination of the sc. subject.	2 نظري	الخامس عشر

196. تقييم المقرر

197. مصادر التعلم والتدريس

Evaluation of Headway (Plus) Course
book of EFL Undergraduate Iraqi
Students

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

English Grammar

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

جامعة سامراء كلية الزراعة

قسم المهندسين الحقلية

198. اسم المقرر:

ادارة المراعي (نظري و عملي)

199. رمز المقرر:

002240

200. الفصل / السنة:

المرحلة الرابعة - الثاني / 2024-2025

201. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/3/1

202. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

203. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

204. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ. م. د عبد المنعم حسن احمد الايميل : moneim.h14@uosamarra.edu.iq

الاسم : م. م. أحمد شاكر نصيف الايميل : Ahmed.sh.n@uosamarra.edu.iq

205. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ❖ التعرف على اشكال المراعي وكيفية ادارتها لغرض الاستدامة والتغلب على التحديات التي تواجه المراعي من خلال النظم المتبعة

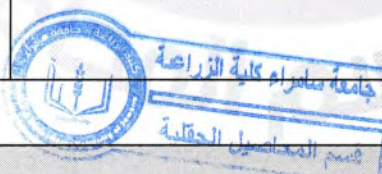
206. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 12 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية

207. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 النظري	3+2	التعرف على اشكال المراعي الطبيعية واقسامها	المراعي الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2 النظري	3+2	التعرف على مناطق الرعي في العراق وما هي اهم النباتات الموجودة فيها	مناطق الرعي والنبات في العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3 النظري	3+2	التعرف على الاماكن التي توجد فيها البوادي وكيفية	البوادي العراقية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

العملي	استدامتها			
4 النظري العملي	3+2	التعرف على اشكال المراعي الاصطناعية واقسامها	المراعي الاليفة او الاصطناعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
5 النظري العملي	3+2	معرفة اثار الرعي وكيفية الادارة الصحيحة للرعي	الرعي وتأثيراته المختلفة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
6 النظري	3+2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
7 النظري العملي	3+2	التعرف على اساليب تحسين المراعي الطبيعية	اساليب تحسين المراعي الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
8 النظري العملي	3+2	التعرف على معايير درجات الحاصل	درجات الحاصل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
9 النظري العملي	3+2	التعرف على اشكال النبت في المراعي الطبيعية	حالة المراعي الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
10 النظري العملي	3+2	التعرف على اشكال الرعي	انظمة الرعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
11 النظري العملي	3+2	معرفة الاساليب لتحسين المراعي	اساليب تحسين المراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي
12 النظري العملي	3+2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري



208. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات ادارة المراعي , كلية الزراعة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات	

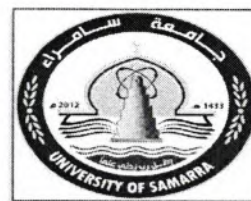
	العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





**Ministry of Higher
Education and Scientific
Research**

**Samarra University /
Faculty of Agriculture
Field Crops Section**



Academic Program Description Guide Field Crops Department

2025



Academic Program Description Form

University Name: Samarra University.

Faculty/Institute: Agriculture.....

Scientific Department: Field crops.....

Academic or Professional Program Name: ... Bachelor of field crops. .

Final Certificate Name:... Bachelor of Agricultural Sciences.

Academic System: Semester

Date of preparation of the description: 1/3/2025

File filling date: / /2025

Signature

Department of Head : Lecturer

Mohammed Ali Abdulla

Date : 31 / 3 /2025

Signature

Scientific Associate Name: Prof.

Dr Khaled Abdalla Sahar

Date : 31 / 3 /2025

Check the file before Division of Quality Assurance and University Performance

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division:

Signature

Muhannad Nimah Jabouri

Date : 31 / 3 /2025

Authentication of the Dean

Prof. Dr Khaled Abdalla

Sahar

Date : 31 / 3 /2025



1. Program Vision

The Department of Field Joints seeks to improve the quality of academic education and develop the student's ability to self-learning and scientific research and apply it in practical life

2. Program Mission

Preparing distinguished and scientifically and practically qualified specialists in the fields of agricultural sciences in general and field crops in particular, and self-development of students so that they can compete with others in the labor market and conduct applied scientific research and how to use technology in advanced agricultural fields that contribute effectively to achieving the state's plan for agricultural development while activating positive interaction between the college and the community locally and regionally to serve the agricultural sector and environmental development.

3. Program Objectives

Preparing qualified cadres in various agricultural disciplines, providing an appropriate climate for students and teachers, and developing scientific programs in the college in light of contemporary scientific trends.

Paying attention to self-education and continuing education and developing current and future courses on a periodic basis and taking into account the progress made in the field of research and academic and international quality requirements.

Thinking and analysis skills that enable students and graduates to solve emerging problems in the field of agricultural sciences for field crops and basic sciences in accordance with local and international standards

Orientation to blended learning

Employment and self-development skills that enable graduates to compete with others in the labor market

Encouraging faculty members in the department to produce innovative scientific research and participate in local and international scientific conferences and specialized and public seminars.



Understand the methods of growing field crops and methods of integrated field management.

Use appropriate technology to address technical and economic problems in the field of agriculture.

4. Program Accreditation

Seeking accreditation

5. Other external influences

Ministry of Higher Education and Scientific Research

6. Program Structure

Reviews*	Percentage	Unit of study	Number of Courses	Program Structure
Essential	8.7%	21	13	Requirements of the institution
Essential	25.7%	62	16	College Requirements
Essential	65.6%	158	32	Department Requirements
Essential	–	Updated	1	Summer Training
				Other

* It can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Credit Hours		Course Name	Course or Course Code	Year/Level
practical	theoretical			
3	2	Principles of Food Industries	0C1220	2024 – 2025/second

3	2	Plant classification	001220	2024 – 2025/second
	2	Baath Party Crimes	U01220	2024 – 2025/second
	2	Agricultural Extension Principles	0C1220	/2025-2024 Second
3	2	Soil fertility and fertilizers	0C1220	2024 – 2025 /second
3	2	Agricultural machinery and machinery	0C1220	2024 – 2025/second
3	2	Computer Applications3	U01220	2024 – 2025/second
3	2	Farms Management	0C2220	2024 – 2025/second
3	2	Rey and Puncture	0C2220	2024 – 2025/second
	1	Freedom and democracy	U02220	2024 – 2025/second
3	2	Principles of microbiology	0C2220	2024 – 2025/second
3	2	Principles of Statistics	0C2220	2024 – 2025/second
3	2	Oil and sugar crops	002220	2024 – 2025/second
3	2	Plant ecology	0C2220	2024 – 2025/second
3	2	Land reclamation	001230	2024 – 2025/III
3	2	Design and analysis of experiments	0C1230	2024 – 2025/III
3	2	Insects of field crops	001230	2024 – 2025/III
3	2	Mechanization of field crops	001230	2024 – 2025/III
3	2	Fodder crops	001230	2024 – 2025/III

	1	English3	U01230	2024 – 2025/III
3	2	Plant inheritance	0C1230	2024 – 2025/III
3	2	Legume crops	002230	2024 – 2025/III
3	2	Beekeeping	0C2230	2024 – 2025/III
3	2	Fiber crops	002230	2024 – 2025/III
3	2	Field crop diseases	002230	2024 – 2025/III
3	2	Cereal crops	002230	2024 – 2025/III
	1	English4	U02230	2024 – 2025/III
3	2	Seed technology	002230	2024 – 2025/III
3	2	Drug plants	001240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Plant physiology	001240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Life Jungle	001240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Field crop management	001240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Land farming	001240	2024 – 2025/Fourth
	3	Molecular heredity	001240	2024 – 2025/Fourth
3		Graduation Research Project	0C1240	2024 – 2025/Fourth
	1	English5	U01240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Environmental stress	002240	2024 – 2025/Fourth
	1	Seminars	0C2240	2024 – 2025/Fourth
3		Graduation Research Project	0C2240	2024 – 2025/Fourth
	1	English6	U02240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Plant breeding	0C2240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Growth Regulators	0C2240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Anti-bush	002240	2024 – 2025/Fourth
3	2	Pasture Management	002240	2024 – 2025/Fourth

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

– Ability to apply the knowledge and skills acquired from the program during professional practice in the

1- Understands basic and applied sciences related to agriculture.

workplace.

- Detailed knowledge and understanding of a wide range of agricultural sciences, and how they relate together within the overall process of field crop management.

2- Explains the basics of engineering and its applications in agricultural operations.

3- The division of the plant kingdom, the subordination of the grazing crops to its family, and the characteristics: anatomical and morphological of the basic grazing crops. It explains the requirements for plant growth and the optimal growing and production conditions for grazing crops.

4- Shows the production systems of agricultural crops and their relationship to environmental systems

Skills

- The ability to analyze agricultural problems and propose appropriate solutions to them, and to estimate the need for sustainable development.

- Ability to communicate effectively with clients and other professionals orally and in writing.

1- Analyzes agricultural problems and proposes appropriate solutions. Analysis and evaluation of agricultural establishments, and development of appropriate plans for their development.

2. Apply, distinguish and link the information it has learned and propose plans for the commercial production of sponsoring crops.

- Ability to confidently and successfully participate in agricultural projects and communicate effectively with relevant parties

- Appreciate the need for national and global sustainable development.

- Ability to understand multiple perspectives. And learn from the experiences gained.

3- The ability to apply agricultural concepts and skills acquired from them in a variety of contexts.

4- The ability to take responsibility and work independently, and the ability to understand multiple points of view

And work effectively in the team.

	5- Selecting the appropriate varieties of crops, according to the surrounding climatic conditions and the quality of land and water.
Values	
Demonstrate deep knowledge of the concepts and principles of field crop science and special theories that serve the subspecialties of students and help them apply the acquired specialized knowledge.	1- Commitment to distinguished education by integrating modern information, effective strategies and technologies, and continuous and diligent evaluation of the outputs of the educational process. 2- Devoting the concept of creativity among students by creating a stimulating learning environment.
Refine students' skills and knowledge to help them achieve their academic goals and create a stimulating scientific environment that helps students achieve excellence.	3- Ethical Leadership Commitment to integrity and ethical practices 4- Demonstrate self-confidence, leadership ability and true partnership with individuals and institutions of civil society

9. Teaching and Learning Strategies

- Its link to the vision, mission and objectives of the Department of Field Crops and the Faculty of Agriculture
- Teamwork strategy or cooperative learning
- How to give lectures
- Discussion strategy
- Project strategy.

- Motivating students to attend conferences, scientific seminars and seminars
- The strategy of using legends such as using display screens to display scientific films and PowerPoint presentations
- Brainstorming strategy
- The strategy of critical thinking in learning, which aims to pose a problem and then analyze it logically to reach the required solution.

10. Evaluation methods

- Tests (daily, monthly, final quarterly, practical tests, oral tests)
- Effective feedback
- Performance evaluation
- Reports and studies
- Homework
- Graduation Projects
- Observation
- Field training

11. Faculty

Faculty Members

Preparation of the teaching staff		Special requirements/s kills (if applicable)	Specialization		Academic Rank
lecturer	angel		special	year	
	1		General Mechanics	engineering	Assistant Professor
	1		Educational Technology	Computer Science	Assistant Professor
	1		parasites	Education Life Sciences	Lecturer

					Doctor
	1		Field crops	agriculture	Lecturer Doctor
	1		Fish production	Animal production	Assistant Lecturer
	1		Classification and anatomy of a plant	Life Sciences	Assistant Lecturer
	2		Anatomy of a plant	Life Sciences	Assistant Lecturer
	1		Language/Grammar	Arabic Language	Assistant Lecturer
	1		Political science	Master	Assistant Lecturer
	1		economy	agriculture	Assistant Lecturer
	1		Microbiology	Life Sciences	Assistant Lecturer
	1		Field crops	agriculture	Assistant Lecturer
	1			Education/Life Sciences	Assistant Lecturer
	1		Inorganic Chemistry	Chemistry	Assistant Lecturer
	1		economy	agriculture	Assistant Lecturer

	1		desertification	Applied geography	Assistant Lecturer
--	---	--	-----------------	-------------------	--------------------

Professional Development

Mentoring new faculty members

- Helping the new faculty member to adapt practically and psychologically and alleviate anxiety that may hinder his participation and integration into the work and activities of the college
- The faculty member's knowledge of the professional development programs in the college to have an active role in them.
- Introducing scientific research programs in the college to enable him to contribute to the research processes in it.
- Developing the skills of the faculty member in teaching, learning and managing the educational process.

Professional development of faculty members

- Providing faculty members with more knowledge, skills and techniques related to the practice of their professional roles in teaching, scientific research, and community service to raise the level of their performance
- Provide them with opportunities to attend training courses, workshops, conferences, and engage in programs and activities of local community institutions
- Encouraging them to scientific research
- Reward and appreciate all creative efforts
- Encourage teamwork



12. Acceptance Criterion

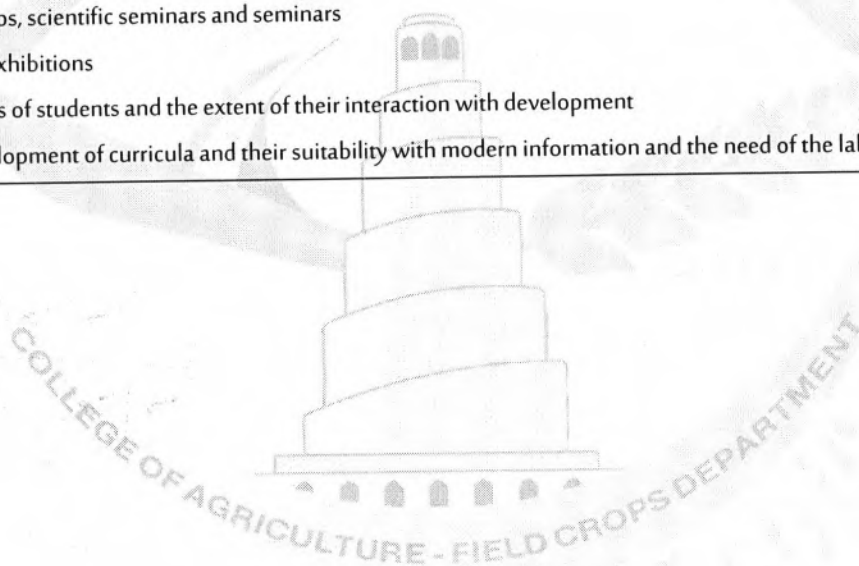
- Central admission for morning studies
- Direct submission of evening studies according to the rate and competition
- Apply through the channels of the martyrs' families

13. The most important sources of information about the program

- Books and sources issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research
- Internet
- Websites of Iraqi universities
- Courses and workshops held by the Ministry of Higher Education and Scientific Research

14. Program Development Plan

- Periodic follow-up of the data and reports of quality improvement teams and taking the opinions of teachers and students
- Continuous measurement of work performance, application of electronic management and taking advantage of progress in electronic communication systems
- Continuous training of special skills and their application in scientific and practical fields
- Rewarding and appreciating all creative efforts in improving and developing the quality of the academic program
- Use a variety of teaching methods and keep up to date with all that is new
- Field visits to institutions related to specialization
- Preparation of scientific reports
- Attending workshops, scientific seminars and seminars
- Holding scientific exhibitions
- Follow up the status of students and the extent of their interaction with development
- Follow up the development of curricula and their suitability with modern information and the need of the labor market



Program Skills Outline

Learning outcomes required from the program

Values				Skills				Knowledge				Basic or optional	Course Name	Course Code	Year / Level
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Principles of Food Industries	0C1220	2024 – 2025 Second Stage / First Semester
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Plant classification	001220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Agricultural Extension Principles	U01220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Soil fertility and fertilizers	0C1220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Baath Party Crimes	0C1220	2024 – 2025 Second Stage / First Semester
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Agricultural machinery and machinery	0C1220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Computer Applications3	U01220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Farms Management	0C2220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Rey and Puncture	0C2220	2024 – 2025 Second Stage / Second Semester
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Freedom and democracy	U02220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Principles of microbiology	0C2220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Principles of Statistics	0C2220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Oil and sugar crops	002220	2024 – 2025 Third Stage / First Semester
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Plant ecology	0C2220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Land reclamation	001230	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Design and analysis of experiments	0C1230	

[illegible]

Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program under evaluation.



Course Description
For the academic
year
2024-2025

Course Description Form

1.	Course Title:	Principles of food industries (theoretical + practical)
2.	Course Code:	C12200
3.	Semester / Year:	First / Second Phase 2024-2025
4.	The history of preparation of this description	1/3/2025
5.	Available Forms of Attendance:	Came
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units
7.	Course administrator's name (if more than one name)	Name : M.mBaraa Abdul salam Abdul hamid Email: baraa.a@uosamarra.edu.iq
8.	Course Objectives	❖ Course Objectives 1- The graduate should have sufficient awareness and knowledge of food, its composition and how to manufacture different materials with the best quality 2- The graduate should be able to work in laboratories and quality control and how to

	conduct adequate tests to ensure food safety and validity 3- The student should be able to keep pace with the labor market and invest in modern technology and solid information to build his own project and improve himself and the country for the better. 4- To be sufficiently familiar with modern manufacturing methods and how it is possible to develop them and manufacture a product with the highest quality and nutritional value
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams	Strategy
--	----------

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introduction to the importance of food industries and how they arise and develop Practical / methods of	First week	2+3	1 Theoretical Practic

		measuring saline and sugar solutions and the tools used			al
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The main types of food industries and the methods used to establish a new industry Practical/Food Preservation Methods	Second week	2+3	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The main objectives of the preservation and processing of food and food ingredients Practical/cryopreservation and freezing	Third week	2+3	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Carbohydrates and their types and water Practical/food preservation by drying and moisture content measurement	Fourth week	2+3	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Proteins, their types and fats Practical/preservation of meat and meat products	Fifth week	2+3	5
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	First month exam theoretical and practical	Sixth week	2+3	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Vitamins, minerals and enzymes Practical/ Fat Extraction	Seventh week	2+3	7
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Meat, eggs, fruits and vegetables Practical/Protein	Eighth week	2+3	8

		Determination Methods			
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Enzymes and flavoring substances Practical/Fruit Juice Industry	Ninth week	2+3	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Heat preservation and sugar preservation Practical/Nanny Making	Tenth week	2+3	10
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Preservation by fermentation and pickling Practical/Washing Industry	Eleventh week	2+3	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Food spoilage and spoilage Practical/Packaging Materials	Twelfth week	2+3	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The impact of industrialization on the decline in quality and nutritional value Practical/Pigments & Colourants	Thirteenth week	2+3	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Ready-made Food Future Foods Practical / The effect of packaging materials and preservation methods on health	Fourteenth week	2+3	14
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Theoretical and practical exam	Fifteenth week	2+3	15
11. Learning and Teaching Resources					

Food Industry Principles Book d.Majid Bashir al, Aswad	Required textbooks (methodology, if any)
Food Analysis Chemistry Book	Main references (sources)
Food Chemistry Book d.Full Semantic	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Google scholar	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:	
Plant classification	
2. Course Code:	
001220	
3. Semester / Year:	
First Semester / Second Stage 2024 - 2025	
4. The history of preparation of this description	
1/3/ 2025	
5. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours per week (2 theoretical hours + 3 practical hours), total number of uni 3.5 units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Dr. Mona Ayed Yousef muna.a.y@uosamarra.edu.iq Eng. Hossam Nafea Shaker iraqhusam91@gmail.com	
8. Course Objectives	
4- Students should learn about the importance of plant taxonomy and relationships Between plants 5- The ability of students to distinguish apparent and anatomical differences found among different plant hosts.	1- Providing students with theoretical a applied information in ways that maintai Plants and mattresses areclassified and the foundations of plant fiber are maintained. 2- Providing students with theoretical a applied information on the composition

	and parts of different plants. 3- To inform students of the scientific methods used in the classification of Plants and classification systems.
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

-Lecture Strategy -Discussion Strategy -Brainstorming strategy -Teamwork Strategy	Strategies
---	------------

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	plant Taxonomy Science, History, importance of science Plant taxonomy , foundations Plant classification General terms About plant classification	Students introduced plant taxonomy, and students reviewed The importance of this science.	5	1
Daily, monthly, and final tests, reports , performance tests, and observation	Lecture and brainstorming Presentation	Traits adopted as the basis for plant classification, cellular structure, cell organization and their forms and types, similarity and difference of reproductive structures, Exterior, Science which has to do with taxonomy,	Students describe the foundations of plant classification summarizes Related Sciences Taxonomy	5	2
Daily, monthly, final,	Lecture Video Presentation	fields Of Taxonomy diagnosis, naming Tab, Scientific	Students identify areas taxonomy, uses	5	3

reports and performance tests	and discussion	Naming	Scientific nomenclature in Crop naming		
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Homework	Classification Systems, System artificial Classification, natural Classification System, evolutionary Classification System, Classification rank	Students discuss systems Classification and mattresses Taxonomic	5	4
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion and ways display Informed report Plant classification	relationships Between Plants, Evolutionary Relationships, Spatial Relationships, food Relation herbarium, Botanical Encyclopedia	Students analyze relationships Between plant into several sections	5	5
Daily tests, monthly and final tests, reports and performance tests, teamwork	Lecture and discussion View Form Vegetarian	Collection of plant models Methods preservation, drying Botanical Model Install Botanical Model Install Information on card prototype	Students apply collection mechanisms Plant models and drying	5	6
		First Month Exam		5	7
Daily,	Lecture	Division of plants	Students compare	5	8

monthly, final reports and performance tests	and strateg Brainstorm g PowerPoint presentatio	season Growth, Differer Between Plants annuals A Perennials, woody Plant Speci	plants Annuals and perennials		
Daily, monthly, final reports and performance tests	Lecture and discussion Presentatio Legends	roots, Functions, The most importa differences betwe Roots and stems root orig classification Roots by origin wedge roots a their types, Adventitious ro and their types	Describes studen Roots and th types	5	9
Daily, monthly, final reports and performance tests	Lecture and discussion Presentatio Legends	leg, air Legs, types, earth Stems, Types, L Functions in Plants, Mutatio Legs, Shapes stem, bu classification buds composition,	Students demonstrate jobs Leg and its types and mutations stems	5	10
Daily tests, monthly and final tests, reports and performance tests, teamw	Lecture and strateg Brainstorm g PowerPoint presentatio	Paper, Paper Par Shapes Atria , Leaf arrangement On the leg, the forms of the peduncle Leaf, leaf blade, leaf blade shapes vertex shapes Leaf blade, shape Leaf blade base, shapes	Students distinguish between leaf blad shapes, leaf top shapes, leaf blade base shapes, leaf blade edge shape	5	11

ork		Edge of the leaf blade			
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	leaf Sweating the parallel, Types, Retina, Type Composite types Composite papers	Students explain sweating Papers and types	5	12
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	Venus, Flower Part symmetry flowers, rings flowerpot, Square, Types	Students review parts Flower and types symmetry pink Square, and its types	5	13
Daily tests, monthly and final tests, reports and performance tests, teamwork	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	fruit, simple fruiting types, gathered fruiting, Types, compound multiplied fruit types	Students show the difference between simple fruiting and combined fruiting and compound fruits	5	14
		Second month exam		5	15

11. Course Evaluation

Daily Tests 3%
 Observation and Reporting 2%
 Monthly Tests 30%
 Final Exam 60%

12. Learning and Teaching Resources

Al-Musawi, Hussain Ali. 1987) Plant taxonomy.kidney Science. University of Baghdad.	Required textbooks (methodology, any)
full moon, Abdul fattah Badr Muhammad (2021).Classification of flowering plants Faculty of Science. Tanta University. Arab Republic of Egypt.	Main references (sources)
Abdel Wahab, Raafat Hassan and Space Adaij Al-Aoun .2018). Classification of plant world and microbiology. Dar Al-Ilm . Kuwait.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://t.me/MohammedMesto_bot https://www.uomustansiriyah.edu.iq/atures.php?id_dept=160&id_college=6&vel=all	Electronic References, Websites

Course Description Form

1.	Course Title:
	Baath Party Crimes
2.	Course Code:
	U01220
3.	Semester / Year:
	First Semester / Second Stage 2024-2025
4.	The history of preparation of this description
	1 / 3 /2025
5.	Available Forms of Attendance:
	Came
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
	2 hours in attendance 1 unit
7.	Course administrator's name (if more than one name)

Name : Mohamed Hassan Saeed Mohamed Hussain

Email: mohammedalsawly1964@gmail.com

8. Course Objectives

The course aims to introduce the student to the era of time experienced by the Iraqi people from 1979 to 2003, introducing the student to the crimes committed during the era of the Baath regime of mass graves and in all the years in which the Baath regime ruled in Iraq and the most important crimes that occurred at that time in addition to the student's knowledge of the concept of crime, its divisions and types.

Course Objectives

9. Teaching and Learning Strategies

15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
	Came	Crimes of the Baath regime according to the Criminal Court Law of 2005			1
	Came	Decisions of the Supreme Criminal Court of 2005			2
	Came	General psychological crimes Social crimes and their effects		2	3

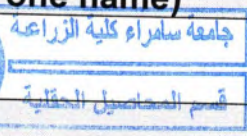
	Came	Social crimes	2	4
	Came	Student Activity (Reports)	2	5
	Came	Violations of Iraqi laws	2	6
	Nursery	Some decisions of political and military violations of the Baath regime	2	7
	Came	First month exam	2	8
	Came	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq	2	9
	Nursery	Student Activity (Reports)	2	10
	Came	Destruction of cities and villages (scorched earth policy)	2	11
	Came	Mass grave crimes	2	12
	Came	Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period from (1963-2003)	2	13
	Came	Genocide cemeteries for the victims of the popular uprising of 1991	2	14
	Came	Second month exam	2	15

11. Learning and Teaching Resources

1- Jundi Abdul Malik, Criminal Encyclopedia, Part III, Dar Revival of Arab Heritage, Beirut, 1990. 2- Hussein Aliwi Nasser Al-Ziyadi, The Geography of Crime, Principles and Foundations, Dar Al-Hassad, Damascus, 2015.	Required textbooks (methodology, if any)
--	--

Hassan al-Khayyat, Geography of the Marshes and Marshes of Southern Iraq, International Press, Cairo, 1975.	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:	
Agricultural extension	
2. Course Code:	
0C1220	
3. Semester / Year:	
First Semester / Second Stage 2024 – 2025	
4. The history of preparation of this description	
1/3/2025	
5. Available Forms of Attendance:	
Came	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
2 hours per week, the total number of units is 1 unit	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Eng. Ahmed Shaker Nassif ahmed.sh.n@uosamarra.edu.iq	
 	
8. Course Objectives	
1- Collect information systematically and scientifically to establish facts and principles as a solution to a particular problem 5- Identify the problems that prevail in the countryside and the contribution of agricultural extension in its solution	1- The ability to express ideas clearly and confidently in speech 2- Teamwork and teamwork 3- Transfer of modern technologies to the agricultural community and their application

9. Teaching and Learning Strategies					
-Lecture Strategy -Discussion Strategy -Brainstorming strategy -Strategy to find solutions to the problems facing farmers				Strategy	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentatio of the presentatio of Yummy	Definition agricultural extension And its impact on development societies Rural	Students understand importance of Agricultural Extension and its impact society	2	1
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentatio of the presentatio of Yummy	Types of agricultu extension	Students distinguish between types agricultural extension	2	2
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentatio of presentatio of Yummy	Principles of Agricultural Extension	Students expla what it is Principles Agricultural Extension	2	3
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentatio of presentatio of Yummy	Factors affecting Extension	What are influencing facto In Guidance Agricultural	2	4
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentatio of presentatio of Yummy	Objectives and role agricultural extensi Inagricultural development and t fight against underdevelopment	Students explair the objectives o agricultural extension and it role in Agricultural development an	2	5

			the fight against underdevelopment		
		Monthly exam		2	6
auditions Daily And the famous Final and Reports	Lecture discussion Presentation of presentation of Yummy	Stages development counseling Agricultural, Notal Activities Extension	Students get know How counsell develops Agricultural a its prominent activities	2	7
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentation of presentation of Yummy	Qualities of successful agricultural advisor	Students demonstrate most important qualities Successful Agricultural Advisor	2	8
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentation of presentation of Yummy	The most important work and duties of the guide Agricultural	Students list the most important work and duties the advisor Agricultural	2	9
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentation of presentation of Yummy	Elements of external environment and the environment Political, its definition and elements and its impact extension work	Students demonstrate elements external and political environment and its impact on work Guiding	2	10
		Field visit to the field and nearby farms		2	11
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentation of presentation of Yummy	Planning Extension Programs and evaluate their results	Students learn how to Program Planning Guidance and how to evaluate Results	2	12

auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentatio of presentatio of Yummy	Basic principles of planning Mentorship Program	Students learn how to establish basic principles For Mentorsl Programs	2	13
auditions Daily and famous Final and Reports	Lecture discussion Presentatio of presentatio of Yummy	Feedback	A simple replay the previous artic	2	14
		Monthly exam		2	15

11. Course Evaluation

Daily Tests 3%
Reports 2%
Monthly Tests 35%
Final Exam 60%

12. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, any)
Hassan, Ahmed Ismail and Safi Mahmoud Morsi and Moham Mahmoud Barakat. 2009 . Extension. Faculty Agriculture, University Ain Shams. Arab Republic of Egypt.	Main references (sources)
Abdullah, Mukhtar Mohammed, Essam Mohammed Al-Baali and Ahmed Maher Al-Gohary. 2014. Agricultural extension is a science, organization and work. Farha Publishing House.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://journals.ekb.eg/article_267836.html	Electronic References, Websites

12. Course Title:

Soil fertility and fertilizers	
13. Course Code:	
001220	
14. Semester / Year:	
First / Second Phase 2024-2025	
15. The history of preparation of this description	
1 / 2025 / 3	
16. Available Forms of Attendance:	
Came	
17. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units	
18. Course administrator's name (if more than one name)	
Name : Dr. Yousef Ahmed Nayef	
Email :yousif.ahmad@gmail.com	
19. Course Objectives	
❖ Through lectures, the student learns about ❖ 1- Types of soils ❖ 2- Types of fertilizers used ❖ 3- The effect of lack of elements in soils ❖ 4- The effect of deficiency of elements on the plant ❖ 5- Quantity and quality of fertilizers used ❖ 6- The effect of fertilizers in increasing production ❖ 7- How to add fertilizers in soils ❖ 8- The latest methods used in spraying fertilizer on the plant	Course Objectives  جامعة سامراء كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية

20. Teaching and Learning Strategies					
15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams				Strategy	
21. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The importance of major elements and fertilizers used in the soil		2+3	1 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation			2+3	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Nitrogen and cycle in soil and plant		2+3	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The effect of phosphorus on soil and plants		2+3	4
Daily exam	Lecture with explanation	The importance of potassium for the plant		2+3	5

	in presentation				
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	First month exam		2+3	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The effect of calcium on the plant and its effect on increasing production		2+3	7
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Microelements and their effect on the plant		2+3	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	What are the microelements and what is the effect of their deficiency on the plant and production		2+3	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Zinc, manganese and copper and their role in the plant		2+3	10
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Factors affecting the readiness and absorption of microelements		2+3	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Organic fertilizers and their importance for the soil and plant		2+3	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Methods of adding organic fertilizers		2+3	13
Daily	Lecture with	Foliar nutrition, its benefits		2+3	14

exam	explanation in presentation	and factors affecting the absorption of elements and fertilizers			
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Second month exam		2+3	15

22. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

23. Course Title:

Soil fertility and fertilizers (practical)

24. Course Code:

001220

25. Semester / Year:

First / Second Phase 2024-2025

26. The history of preparation of this description

1 / 32025 /

27. Available Forms of Attendance:

Came

28. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units

29. Course administrator's name (if more than one name)

Name : Eng. Samar Yousef Saadoun

Email: Samar.y@uosamarra.edu.id

30. Course Objectives

- The student learns about the methods of taking soil samples and preparing them for chemical analysis and evaluating the soil fertility.
- Enable the student to know the concepts of soil fertility and how to evaluate soil fertility and prepare fertilizer recommendation.
- Introducing the student to the methods of detecting different fertilizers and calculating the quantities of added fertilizers and the method and time of their addition.
- Introduce the student to the different physiological functions of these elements and their role in plant growth.
- Enable the student to identify the sources and images of nutrients and the factors that affect their readiness.
- Introducing the student to the most important methods of measuring the concentration of nutrients in the soil.
- Enable the student to diagnose the symptoms of nutrient deficiency and treat them in the appropriate way and time.

Course Objectives

31. Teaching and Learning Strategies

15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

Strategy

32. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Th e w ee
-------------------	-----------------	----------------------	----------------------------	-------	-----------

					k
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	nitrogen fertilizers; standard specifications; manure detection; determination of N content in fertilizer	The student learns how to detect urea fertilizer and ammonium sulfate and estimate the percentage of N in the fertilizers and the extent to which they conform to standard specifications	3 Practicality	1
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	phosphate fertilizers; standard specifications; detection; determination of the P ratio in the fertilizer	The student can detect superphosphate fertilizer and estimate the percentage of P in the fertilizer and the extent to which it conforms to the standard specifications	3 Practicality	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	phosphate fertilizers; standard specifications; detection; determination of the percentage of K in the fertilizer	The student can detect the potash fertilizer and estimate the percentage of K in the fertilizer and its compliance	3 Practicality	3

			with the standard specifications		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Taking soil samples from the field and preparing them for chemical analysis	The student learns about the conditions and methods of sampling and preparing them for chemical analysis	3 Practicality	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Extraction and determination of ready-made nitrogen in the soil	The student is familiar with the stages of extracting and estimating ready-made nitrogen by the Kuldar method and how to calculate the concentration in different units	3 Practicality	5
Monthly exam	Presentation	First month exam	Monthly exam	3 Practicality	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Extraction and determination of ready-made phosphorus in the soil	The student knows the methods of extracting and the method of estimating ready-made phosphorus by the chromatic	3 Practicality	7

			method and how to calculate the concentration in different units		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Extraction and determination of ready-made potassium in the soil	The student is familiar with the methods of extracting and the method of estimating ready-made potassium using a flame measuring device and how to calculate the concentration in different units	3 Practicality	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Extraction and determination of soluble calcium in soil	The student will be able to estimate dissolved magnesium by surfacing with chelated matter and how to calculate the concentration in different units	3 Practicality	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Extraction and determination of ready-made sulfur in the soil	The student knows the method of	3 Practicality	10

			estimating ready-made sulfur by the turbidity method and how to calculate the concentration in different units		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Extraction and determination of ready-made microelement cations in the soil	The student can estimate the cations of microelements using the atomic absorption device and how to calculate the concentration	3 Practicality	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Extraction and determination of ready-made boron in the soil by hot water method	The student can estimate boron using the chromatic method and how to calculate the concentration in different units	3 Practicality	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Measurement of soil organic matter and calculation of C/N	The student can measure the percentage of organic matter in the soil and calculate the	3 Practicality	13

			C/N		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Methods of preparing nutrient solutions for hydroponic farms	The student can prepare a nutrient solution in different concentrations	3 Practicality	14
Monthly exam	Monthly exam	Second month exam	Monthly exam	3 Practicality	15

33. Learning and Teaching Resources

Fertilizers and soil fertility _ Dr. Saad Allah Al-Nuaimi	Required textbooks (methodology, if any)
Soil fertility and fertilization _ Dr. Kazem Mashhot Awad	Main references (sources)
Fertilizer technologies and their uses _ d. Nouredine Shawky Ali The plant is fringed. Doctor Abdul azim Kazem	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
FAO	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:
Agricultural machines and machines (theoretical + practical)
2. Course Code:
0C1220
3. Semester / Year:
First Semester / Second Stage 2024 - 2025
4. The history of preparation of this description
1 / 3 / 2025
5. Available Forms of Attendance:

My attendance is full-time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours per week (2 theoretical hours + 3 practical hours), total number of units 3.5 units

7. Course administrator's name (if more than one name)

Assoc. Prof. Qais Abdel Amir Mahdi u.o.technology.edu.iq@50007

Eng. Enaam Jassim Mohammed anam.j@uosamarra.edu.iq

8. Course Objectives

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Introduce students to how to use these machines - Know the use of appropriate machine according to the nature of the soil and work | <ul style="list-style-type: none"> - Introducing students to the types of machines and special machines in tillage, fertilization and spraying. |
|---|--|

9. Teaching and Learning Strategies

- | | |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Education Strategy Cooperation between students - Brainstorming method strategy, which is a way to find new ideas - Discrimination education strategy and through it knowledge the individual differences of students | Strategy |
|---|-----------------|

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and	Agricultural tractor Wheel tractor	The student should acquire knowledge to distinguish between machines and machines used whether were for tilling the soil or Spraying or composting machines	3+2	1

	machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving				
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving	Tractor Series Tractor walking	The student must acquire a skill How to use and how to use Work for the machines	3+2	2
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the	General Purpose Tractor Tractor Crops	The student should acquire knowledge to distinguish between machine and machines used whether were for tilling the soil or Spraying composting machines	3+2	3

	hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving				
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving	Special tractor Plows and the types	purpose The student must acquire a skill How to use and how to use Work for the machines	3+2	4
Evaluating students through daily, weekly,	Use modern display to deliver information from through	Plows and their types: Al-Matar and Al-Disc tipping	The student should acquire knowledge to distinguish between machine and machines used whether	3+2	5

monthly and final exams	Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving		were for tilling the soil or Spraying composting machines		
		First month exam		3	6
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework	Rotary plow	The student should acquire knowledge to distinguish between machine and machines used whether were for tilling the soil or Spraying composting machines	3+2	7

	giving				
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving	Rotary Hoe	The student should acquire knowledge to distinguish between machines and machines used whether they were for tilling the soil or Spraying or composting machines	3+2	8
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know	Reciprocating Plow	The student must acquire a skill How to use and how to use Work for the machines	3+2	9



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم المصالح الحقلية

	how to use And clarify parts All machi with homework giving				
Evaluati on of students through practica l exams 3 daily 3, weekly 3, monthly and final exams	Use moder display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the materia on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving	Carding pressing machine Soil harvesters .	a The student sho acquire knowled to distinguish between machin and machines used whether were for tilling th soil or Spraying composting machines	3+2	10
Evaluati ng students through daily, weekly, monthly and final exams	Use moder display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain	seeders: spray seeders, Drilling Seeders Fine Seeders	The student mus acquire a skill How to use and how to use Work for these machines	3+2	11

	the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving				
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving	Hole seeders Cotton Harvesters	The student should acquire knowledge to distinguish between machine and machines used whether were for tilling the soil or Spraying composting machines	3+2	12
Evaluating students through daily, weekly, monthly and	Use modern display to deliver information from through Power Point))	Fertilization Equipment: Organic chemical	The student must acquire a skill How to use and how to use Work for these machines	3+2	13

final exams	And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving				
Evaluating students through daily, weekly, monthly and final exams	Use modern display to deliver information from through Power Point)) And some lectures Out of the hall To explain the material on machine and machines and know how to use And clarify parts All machine with homework giving	Pesticide spraying machines Spraying fogging machines	The student should acquire knowledge to distinguish between machine and machines used whether were for tilling the soil or Spraying or composting machines	3+2	14
		Second month exam		3	15

11. Course Evaluation	
Daily Tests Reports Monthly Tests Final Exam	
12. Learning and Teaching Resources	
The foundations of the agriculture machine Agricultural machinery / Pr Dr. Ragab Ismail Murad	Required textbooks (methodology, any)
The foundations of the agriculture machine Agricultural machinery / Pr Dr. Ragab Ismail Murad	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

34. Course Title:
Computer Applications 2
35. Course Code:
U02211
36. Semester/Year: 2024-2025
First / Phase II
37. The history of preparation of this description
1 / 3 2025 /
38. Available Forms of Attendance:
Came



39. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
3 hours (2 theoretical + 1 practical) 1.5 units					
40. Course administrator's name (if more than one name) :					
Name : Assoc. Prof. Abdel Moneim Hassan Ahmed					
Email : : moneim.h14@uosamarra.edu.iq					
41. Course Objectives: Introduce students to the concepts of Microsoft Word 2010					
Introducing students to how to use Microsoft Word 2010				Course Objectives	
42. Teaching and Learning Strategies					
15 weeks of in-person lectures interspersed with monthly exams and daily exams				Strategy	
43. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation presentation	Introduction to Microsoft word (2010)	Get to know program Microsoft word 2010	3	1 Theoretical Practical

Daily exam	Lecture w explanation presentation	The main interface of program (2010) Microsoft Word	Familiarize yourself with program's interface	3	2
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Scroll Bars Status Bar	Recognize slide + status bar	3	3
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Document Operations	Learn about document processes	3	4
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Printer Settings	Learn about printer settings	3	5
Monthly exam	Lecture w explanation presentation	Home Tab	Learn about home tabs	3	6
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Insert tabs	Learn about listing tabs	3	7
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Image insertion operation	Recognize image specific processes	3	8
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Insert shapes	Learn about adding shapes	3	9
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Insert SmartArt graphics	Learn about inclusion	3	10
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Insert SmartArt graphics	Learn about inclusion	3	11

	presentation		SmartArt graph		
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Insert charts	Learn about inclusion of chart	3	12
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Header and footer inserts	Recognize header and footer insert	3	13
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Insert date or time in header and footer of page	Learn about date insertion	3	14
Monthly exam	Lecture w explanation presentation	Pagination	Learn about pagination	3	15

44. Learning and Teaching Resources

Methodological book: Computer Fundamentals and Office Applications Part Two Assoc. Prof. Ziad Mohamed Abboud Prof. Ghassan Hamid Abdul majeed	Required textbooks (methodology, if any)
Fundamentals of Computer Systems: Comprehensive Guide to Computer Systems and Applications by Roseline Paul (Author)	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials	Electronic References, Websites

45. Course Title:	
Farm Management	
46. Course Code:	
002220	
47. Semester / Year:	
II / Phase II 2024-2025	
48. The history of preparation of this description	
1 / 3 / 2025	
49. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
50. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
3 hours of work and 2 hours of freshness 3.5 units	
51. Course administrator's name (if more than one name)	
Eng. Mohammed Ali Abdullah mohammed.ali.a@uosamarra.edu.iq Zainab Riyadh Salem Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq	
52. Course Objectives	
Study and apply technical skills and expertise in the management of agricultural projects with the help of applied sciences through the optimal use of production elements of capital, manpower, land and others and ways to reduce costs with maximum profitability.	Course Objectives

53. Teaching and Learning Strategies

Face-to-face lectures for 15 weeks interspersed with two month exams and daily exams.

Strategy

54. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam Daily exam	Lecture w explanation presentation	Introduction to the science farm management and importance		3	1
Daily exam Daily exam Daily exam	Lecture w explanation presentation	Production costs, types and diagrams		3	2
Daily exam	Lecture w explanation presentation	Average costs and marginal costs		3	3
Daily exam Monthly exam Daily exam	Lecture w explanation presentation	Mathematical problems on how to find costs, their averages and marginal costs		3	4
Daily exam Daily exam Daily exam	Lecture w explanation presentation	The principle of setting optimal level of production		3	5
	Lecture w			3	6

Course Description Form

59. Course Title:					
Pulse crops (theoretical and practical)					
60. Course Code:					
002230					
61. Semester / Year:					
Second / Third Phase 2024-2025					
62. The history of preparation of this description					
1 / 3 2025 /					
63. Available Forms of Attendance:					
My attendance is full-time					
64. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units					
65. Course administrator's name (if more than one name)					
Name: Eng. Dr. Sattar Abd Khalifa Email: Satar.a.k@uosamarra.edu.iq					
Name: Eng. Ahmed Shaker Nassif Email: Ahmed.sh.n@uosamarra.edu.iq					
66. Course Objectives					
❖ It is the analysis of the scientific material on legume crops, access to concepts related to the material, and know the types of plants that belong to it and how to take care of it from planting until production is completed.				Course Objectives	
67. Teaching and Learning Strategies					
15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams				Strategy	
68. Course Structure					
Evaluati	Learning	Unit or subject name	Require	Hou	The

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Honey sorting	3+2	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The beekeeper's work all year round	3+2	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Establishing the apiary and dispersing the sects	3+2	14
Monthly exam		Pests and diseases of bees	3+2	15

12. Learning and Teaching Resources

Form and function in honey bees	Required textbooks Methodology lecture, if any Lecture
American Bee Journal	Main References Lecture Sources Lecture
College & University Website	Supporting books and references recommended by the scientific lecture,
	Electronic references, websites



Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Learning Outcomes	Hours	Week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The development of beekeeping and its location from the animal kingdom and its types		3+2	1

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The life cycle of members of the bee community		3+2	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The economic importance of honey bees		3+2	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Maids work		3+2	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	First exam		3+2	5
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Beekeeping methods		3+2	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The most important tools of the beekeeper		3+2	7
Monthly exam		Breeding queens and false mothers		3+2	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Bee feeding and theft		3+2	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	second exam		3+2	10
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Expulsion and division of sects		3+2	11

NATURAL RESOURCES.20 Controlling Potato Leafhoppers Alfalfa. UNIVERSITY of NEBRASKA LINCOLN	
--	--

Course Description Form

1. Course Name
Beekeeping (practical and theoretical)

2. Course Code

0C2230

3. Semester / Year

Al-Rubaie- Third Phase 2024-2025

4. Date of preparation of this description

1/3/2025

6. Number of Credit Hours / Total Number of Units

5 hours Lecture 2 Theoretical + 3 Practical Lecture 3.5 units

7. Course administrator's name LectureIf more than one name mentions a lecture

Assoc. Prof. Dr. Qais Abdul Amir Mahdi

@uotechnology.edu.iq50007

:Name: Eng. Wadyan Alwan Khalaf widyan.a@uosamarra.edu.iq

8. Course Objectives

Ability to demonstrate general knowledge of beekeeping

Paying attention to honey bees by increasing the number of breeders and those wishing to establish apiaries

Attention to the improvement of honey bee breeds

Course Objectives



9. Teaching and Learning Strategies

Strategy Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams

10. Course Structure

Exam	Lecture Explained	Fodder crops	Use of the grass fam As a fodder crop	2	attheist ten
Exam	Lecture and explanation and photos	Fodder crops	Types of fodder grasses Summer	2	Second ten
Exam	Lecture and explanation and photos	Fodder crops	Complete knowledge about Summer fodder grasses	2	Third ten
Exam	Lecture and explanation and photos	Fodder crops	Types of fodder grasses Winter	2	Fourth ten
Exam	Lecture and explanation and photos	Fodder crops	Complete knowledge about Winter fodder grass	2	Fifteen

57. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports..... etc

58. Learning and Teaching Resources

Fodder crops and pastures - part two Abdullah Qasim Fakhri Muhammad Alsayed Radwan	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
Khalil Hathal Knoush. 2010, Lectures forage crops and pastures. Dawood Salman Meddeb, lectures fodder crops and pastures. Faculty Agriculture / University of Tikrit.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Wikipedia, specialized agricultural journals. . INSTITUTE OF AGRICULTURE AND	Electronic References, Websites

method	method	name	Outcomes	s	week
Exam	Lecture and explanation	Fodder crops	Introduction to Crop Fodder	2	First
Exam	Lecture and explanation	Fodder crops	The student gets to know Economic importance For fodder crops	2	Second
Exam	Lecture and explanation	Fodder crops	The student gets to know The jet crop is more important Types that are grown In Iraq and the world	2	Third
Exam	Lecture and explanation	Fodder crops	The most important pests and insects that infect the jet plant	2	Fourth
Exam	Lecture and explanation	Fodder crops	The student gets to know Alfalfa crop and its types	2	V
Exam	Lecture and explanation	Fodder crops	The student gets to know the most important Pests affecting a plant Clover	2	Sixth
Exam	Lecture Explanation and pictures	Fodder crops	The student gets to know Kart crop as a crop Feed	2	Seventh
Exam	Lecture Explanation and pictures	Fodder crops	The student gets to know Handouk crop	2	Eighth
Exam	Lecture and explanation	Fodder crops	The student gets to know The economic importance of a plant Kart	2	Ninth
Exam	Lecture & Photos	Fodder crops	Detailed family review Leguminous as fodder crops	2	X

47. Course: Fodder Crops (Theoretical)					
48. Course Code: 001230					
49. Semester/Year: 2024-2025					
50. Date of preparation of this description 1/3/2025					
51. Available Attendance Forms: Physical					
52. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
30/hr Number of Units 3.5					
53. Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Mohammed Ali Abdullah mohammed.ali.a@uosamarra.edu Eng. Ayat Fahad Mashaan					
54. Course Objectives					
			This course aims to provide the student with science and knowledge regarding Fodder crops that are used as animal feed in a fresh way, i.e. Green fodder and its most important types cultivated at the level of Iraq and the country in Arabic as the student recognizes the scientific and English names For each fodder crop, the student also recognizes the economic importance For each fodder crop		
55. Teaching and Learning Strategies					
			Physical lecture. Legends. Display screens. Brainstorming method		
56. Course Structure					
Evaluation	Learning	Unit or subject	Required Learning	Hour	The

& Cozat					
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Questions and answers.	2 Theoret al	Fourteenth
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	The final examination of the sc. subject.	2 Theoret al	Fifteenth

45. Course Evaluation

46. Learning and Teaching Resources

Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	Required textbooks (methodology, if any)
English Grammar	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course Description Form



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية

Cozat					
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Parts of English nouns.	2 Theoret al	X
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Active and passive voice in English.	2 Theoret al	Eleventh
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Perfect progressive tense with diagrams.	2 Theoret al	Twelfth
Exams Report s Discus sions	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language		2 Theoret al	Thirteenth

Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Progressive tense/with diagrams	2 Theoret al	Sixth
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Perfect tense./with diagrams.	2 Theoret al	Seventh
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Perfect progressive tens with diagrams.	2 Theoret al	Eighth
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	The first examination.	2 Theoret al	Ninth

English Reporting Exams English Language Discussions and Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Introduction of English	2 Theoretical	Third
Exams Reports Discussions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	English tenses/ introduction.	2 Theoretical	Fourth
Exams Reports Discussions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Simple tense/ w diagrams.	2 Theoretical	V

42. Course Objectives					
To make sure for studying English language in an easy way. Helping the students to think and write in English.					
43. Teaching and Learning Strategies					
44. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	The student should Knowledge of the basics of the language English	2 Theoret al	First
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Sentences	2 Theoret al	Second



جامعة سلیمانیه
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



34. Learning and Teaching Resources	
1: Field crop mechanization equipment authored by Mr. Lotfi Hussein and Dr. Abdel Salam Mohamed. 2: Agricultural Machinery and Machinery, by Dr. Yassin Hashem Al- Tahhan and Dr. Muhammad Jassim Al- Naama.	Required textbooks (methodology, if any)
Agricultural machinery and machinery, authored by Dr. Yassin Hashem Al- Tahhan and Dr. Muhammad Jassim Al- Naama.	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course Description Form

35. Course Title:
English Language
36. Course Code:
U01230
37. Semester / Year :
First / Third Phase 2024-2025
38. The history of preparation of this description
1/3/2025
39. Available Forms of Attendance:
Attendance for all cases and there is no distance study in the college
40. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 Theoretical Hours Only
41. Course administrator's name (if more than one name)
Eng. Abdulla Hashim Ibrahim abdullah.h@uosamarra.edu.iq

		Calculate the amount of pesticide per unit area of two fieldsA.	B13: Calculates and regulates the amount of pesticide needed per unit area. The student should be able to organize Chemical control sprayers.	3 Practical	
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Types of pumps.	A14: The student is introduced to the types of pumps. The student acquires knowledge and concepts Related to the regulation of pump types And the best choice of them.	2 Theoretical	14
		Pump calibration and maintenance And calculate its horsepower.	:B14 Calculates and regulates the amount of liquid required per unit area. The student should be able to organize and maintenance of pumps.	3 Practical	
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Harvesting equipment.	:A15: The student learns about the study grain harvester. The student should be able to know in Harvesting equipment.	2 Theoretical	15
		Sustaining harvesting equipment and maintained.	B15: Maintenance and maintenance of harvesting equipment. The student should be able to run Harvesting equipment.	3 Practical	

exam	with explanatio n in presentatio n	equipment.	the different types of Hoeing machines in order to eliminate Jungle. The student acquires knowledge and concepts related to the different types of hoeing equipment and the suitability of the optimal type.	Theor etical	
		Methods of mesh and fastening of machines Hoeing with agricultural tuder.	:B11 Identify the methods of mesh and connect the hoes to the agricultural tug The student should be able to organize, network and organize the hoes in the field.	3 Practi cal	
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Irrigation equipment.	A12: Identify the types of irrigation equipment. The student should be able to use Irrigation equipment and according to the nature of the field and the surrounding conditions.	2 Theor etical	12
		Types of mechanical leveling equipment.	:B12 Identify the types of leveling equipment. The student should be able to use Irrigation equipment and special regulations out.	3 Practi cal	
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Spraying and fogging equipment.	:A13: The student knows the sprinklers and their types. The student acquires knowledge and concepts, fogging equipment.	2 Theor etical	13

			farming equipment.		
		Maintenance and maintenance of precision farming equipment.	:b8: The student shows the different types of Precision farming equipment. The student acquires knowledge and concepts Related to the different types of precision farming equipment.	3 Practical	
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Fertilization equipment.	A9: Introduce the student to composting equipment. The student should be able to know the composting equipment.	2 Theoretical	9
		Equipment calibration and maintenance Fertilization.	B9: Calculates and regulates the amount of fertilizer needed per unit area. The student should be able to run and organization of fertilization equipment.	3 Practical	
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Scientific visit.	A10: Learn how to manage agricultural equipment in the field. The student should be able to manage agricultural equipment in the field.	2 Theoretical	10
		Scientific visit.	:B10 Learn about safety methods when working on agricultural equipment machinery. The student should be able to work on agricultural machinery in the field.	3 Practical	
Daily	Lecture	Hoeing	:A11: The student shows	2	11

			The student should be able to identify Component parts of soil preparation equipment.		
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Sharps.	A6: Introduce the student to the incidents. The student acquires knowledge and concepts related to accidents.	2 Theoretical	6
		The mechanism of action of sharps.	B6: Repair and maintenance of accidents. The student should be able to identify Constituent parts of sharps.	3 Practical	
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Planting and seeding equipment.	A7: The student shows the different types of Planting and seeding equipment. The student acquires knowledge and concepts Related to agricultural equipment and seeding.	2 Theoretical	7
		Organization and calculation of the amount of sowing for sowing.	B7: Laboratory and field organization of grain seeders. The student should be able to regulate the amount of seed for the seed.	3 Practical	
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Precision farming equipment.	A8: The student shows the different types of Precision farming equipment. The student acquires knowledge and concepts Related to the different types of precision	2 Theoretical	8

	explanatio n in presentatio n	tillage equipment.	regulations of tillage equipment. The student acquires knowledge and concepts related to how to organize and operate tillage machines.	etical	
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	The mechanism of work and operating regulations of tillage equipment.	B3: The student shows the constituent parts of each plow. The student acquires knowledge and concepts related to how to organize and operate tillage machines.	3 Practi cal	
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Smoothing equipment.	A4: The student shows the smoothing equipment. The student acquires knowledge and concepts related to smoothing equipment.	2 Theor etical	4
		Smoothing equipment.	B4: Shows the student the smoothing equipment. The student acquires knowledge and concepts related to smoothing equipment.	3 Practi cal	
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Special soil preparation equipment.	A5: The student shows special soil preparation equipment. The student acquires knowledge and concepts related to special soil preparation equipment.	2 Theor etical	5
		Special soil preparation equipment.	B5: The student shows the component parts of the soil preparation equipment.	3 Practi cal	

Method					
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Primary soil preparation equipment (excavator plow - dump plough).	A1: Introducing the student to the initial soil preparation equipment (excavator plow - dump plough). The student acquires knowledge and concepts related to primary soil preparation equipment.	2 Theoretical	1
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The mechanism of work of the primary soil preparation equipment (excavator plow - dumper plough).	B1: Shows the student the initial soil preparation equipment (excavator plow - dumper plow). The student should be able to manage the initial soil preparation equipment.	3 Practical	
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Primary soil preparation equipment (disc plow - vertical disc plow - rotary plow).	A2: Introduce the student to the initial soil preparation equipment (disc plow - vertical disc plow - rotary plow). The student should be able to manage the initial soil preparation equipment.	2 Theoretical	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The mechanism of work of the primary soil preparation equipment (disc plow - vertical disc plow - rotary plow).	B2: shows the student the initial soil preparation equipment (disc plow - vertical disc plow - rotary plow). The student should be able to manage the initial soil preparation equipment.	3 Practical	
Daily exam	Lecture with	Operating regulations for	A3: The student shall indicate the operating	2 Theoretical	3

Name: Email :

Assoc. Prof. Qais Abdul Amir Al-Taie
@uotechnology.edu.iq50007

31. Course Objectives

Course Objectives
❖ Identify the types and parts of agricultural equipment. ❖ Identify the types of agricultural pest control machines and equipment. ❖ Clarify the basics and principles of engineering sciences and their application in agricultural fields. ❖ Make the necessary changes to the agricultural machinery in order to obtain the optimal use of these machines. ❖ The ability to dismantle, install and maintain agricultural machinery. ❖ Ability to manage agricultural equipment. ❖ The ability to network agricultural machinery with agricultural puller and conduct organization operations commensurate with the performance of the agricultural machine.

32. Teaching and Learning Strategies

15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams	❖ Interactive Lecture ❖ Brainstorming ❖ Dialogue and discussion ❖ Field Training ❖ Practical exercises
--	--

33. Course Structure

Evaluation	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
------------	-----------------	----------------------	----------------------------	-------	----------

Abdul Latif Faleh and Abd Razzaq Abdul Hamid and Haitham Jassam. 1993. Principles of Genetics. Translator.	
- Virgins, Adnan Hassan Mohammed. 1987. Fundamentals of genetics. University of Mosul. Directorate of Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, Iraq. - Baldawi, Abdul Latif. Genetics. Baghdad - 1191	Main references (sources)
Al-Najjar, Halim. 1994. Genetics and Engineering. Dar Al-Nahar for Printing Publishing and Distribution.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
-Snustad and M.J., Simmons. 2000 Principles of Genetics.	Electronic References, Websites

Course Description Form

24. Course Title:
Mechanization of field crops (theoretical and practical)
25. Course Code:
001230
26. Semester / Year:
First Semester / Third Stage / Academic Year 2024-2025
27. The history of preparation of this description
1/3/2025
28. Available Forms of Attendance:
Came
29. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
5 hours (2 theoretical + 3 practical) / 3.5 units
30. Course administrator's name (if more than one name)

		classroom subjects			
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Sex chromosomes sex determination systems organisms Living, associated heredity By gender, specific heredity By sex, affect heredity By sex . .	Students distinguish between traits Sex-related and sex-influenced traits and gender specific adjectives	3	12
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Specific genetics Quantitative heredity The difference between specific and quantitative inheritance	Students explain the difference between Specific genetics and quantitative inheritance	3	13
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Review for each chapter subject		3	14
		Second Month Exam		3	15
11. Course Evaluation Attendance 1% Daily Tests 1% Reports 1% Monthly Tests 7% Final Exam 20%					
12. Learning and Teaching Resources - Hassan, Ahmed Shawky and Baldawi					
Required textbooks (methodology, if any)					



Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	genetic act, Sovereign genetic (degrees of sovereignty), Extra gene action, the action of superior gene .	Students explain the types of Genetic action	3	7
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	heredity of multiple alleles, Inheritance of blood groups	Students understand Inheritance blood groups	3	8
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Genetic hypothesis Examples of using girl box Eugenics test and testing Retroactive Use the chi square with Mendelian lineage	Students can solve Experiments using the chi-square	3	9
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Genetic mutations Genetic code	Students explain the types of Genetic mutation	3	10
		Scientific competition in		3	11

monthl y and final tests, reports and perfor mance tests	and discussion Scientific films (Normal sp and reductionis	Phases meiosis, Phases	phases Meiosis And the normal		
Daily, monthl y and final tests, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion Presentatio methods an teaching ai and discussion	Mendel's Experiments Mendel's first law, Experiments Mendel's Law First	Students can solv Mandelian experiments	3	3
Daily, monthl y and final tests, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion Presentatio methods an teaching ai	Mendel's Second Law, Some genetic term Experiments Mendel's Law Second	Students can solv Mandelian experiments	3	4
Daily, monthl y and final tests, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion and ways display and teachi aids	genesis of species, Factors affecting t emergence of Types	Students explain the factors affecting the evolution of speci	3	5
		First month exam		3	6

First Semester / Third Stage 2024 - 2025					
4. The history of preparation of this description					
1 / 3 / 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
My attendance is full-time					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Hossam Nafea Shaker hussam.n.sh@uosamarra.edu.com					
8. Course Objectives					
4- Enabling students to conduct laboratory experiments themselves			1- Training students on how to deal with laboratory equipment		
5- Introducing students to Mendelian genetics and qualitative and quantitative inheritance			2- Study and understand how genetic traits are transmitted to living organisms		
			3- Enable students to understand Mendel's laws by solving problems		
			Genetic		
9. Teaching and Learning Strategies					
- Lecture Strategy - Providing freedom of thought, developing self-confidence, and taking into account the individual differences among students - Observation strategy - Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face - Teamwork, cooperation and teamwork. - Brainstorming strategy - Discussion strategy					Strategy
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Definition of genetics a brief history of genetics and its development, The relationship between genetics and science Other	Students can define Genetics and its stages Development	3	1
Daily,	Lecture	regular Split,	Students have	3	2

and perform mance tests		genes that affect On quantitat qualities Specific genetics			
		Second Month Exa		2	15

23. Course Evaluation

The degree of quarterly pursuit of (40%) distributed as follows: (10%) practical.

(30%) Theoretical: divided into: preparation, daily tests and reports 10%

20% monthly test score by two monthly tests

Final exam of 60%: divided into: (40% theoretical exam) , (20% practical exam)

24. Learning and Teaching Resources

- Hassan, Ahmed Shawky and Baldawi Abdul Latif Faleh and Abd Razzaq Abdul Hamid and Haitham Jassam. 1993. Principles of Genetics. Translator.	Required textbooks (methodology, if ar
- Virgins, Adnan Hassan Mohammed. 1987. Fundamentals of genetics. University of Mosul. Directorate of Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, Iraq. - Baldawi, Abdul Latif. Genetics. Baghdad - 1191	Main references (sources)
Al-Najjar, Halim. 1994. Genetics and Engineering. Dar Al-Nahar for Printing Publishing and Distribution.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
- Snustad and M.J., Simmons. 2000 Principles of Genetics.	Electronic References, Websites

Course Description Form



1. Course Title:	Plant Genetics (Practical)
2. Course Code:	001230
3. Semester / Year:	

tests, reports and performance tests	methods and teaching aids	Variants of Mendelian ratio 3:1			
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Types of sovereignty Full sovereignty Incomplete sovereignty Shared sovereignty	Students mention types of sovereignty	2	11
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Multigenic traits Gender-related traits Gender-influenced traits Gender-specific gene expression	Students distinguish between traits Sex-related and sex-influenced traits	2	12
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests 2	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Genetic interaction of three or more than gene factors Lethal and semi-lethal genes	Students illustrate the overlaps Genetic for three or more genetic factors	2	13
Daily, monthly and final tests, reports	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Quantitative heredity Normal distribution of traits Qty The nature of	Students distinguish between Quantitative heredity and Quality	2	14

and performance tests	aids	Dominant recessive Examples adjectives Dominant recessive	a		
		First Month Exam		2	6
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Gene expression Alleles Difference between models Genetic (genetic) and form (phenotypic) model	Students explain what it is Gene expression	2	7
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Finding genotypes and formal model using Punnett Square Steps of the way to write Genetic blueprint	Students can use Punnett Square	2	8
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Test vaccination Eugenics test Examples of tests	Students explain the difference between Test vaccination and Eugenics Test	2	9
Daily, monthly and final tests	Lecture and discussion Presentation	Types of pollination Self-pollination Cross-pollination	Students explain the types of vaccination In plants	2	10

tests, reports and performance tests	methods and teaching aids	2The importance of genetics			
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Scientific films (Normal sex and reductionis	The most important applications of genetics cell, cell division types of divisions, regular Split, Meiosis .	Students list the most important applications Genetics and types of Divisions	2	2
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids and discussion	Mendelian heredit Reasons choosing a plant for a plant Peas Mendelian adjecti Inheritance affected traits BThe pair or t genes	Students distinguish between inheritance Traits influenced by one or two pairs of genes	2	3
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Mendell's Laws Mendel's first law and its application Mendel's Second Law - and Applications	Students explain Mendel's laws	2	4
Daily, monthly and final tests, reports	Lecture and discussion and ways display and teaching	Genetic traits Predominant traits and recessive traits The difference between adjective	Students distinguish between Predominant traits and recessive traits	2	5

Course Description Form

13. Course Title:					
Plant Genetics (Theoretical)					
14. Course Code:					
001230					
15. Semester / Year:					
First Semester / Third Stage 2024 - 2025					
16. The history of preparation of this description					
1 / 3 / 2025					
17. Available Forms of Attendance:					
My attendance is full-time					
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units					
19. Course administrator's name (if more than one name)					
Dr. Mona Ayed Yousef muna.a.y@uosamaarra.edu.iq					
20. Course Objectives					
4- Enabling students to identify branches of genetics And the relationship of genetics with other sciences 5- Linking the theoretical side with practical side by expanding the Solve problems and conduct laboratory and field experiments.			1- Study and understand Mendel's laws 2- Study and understand how genetic traits are transmitted to living organisms 3- Enabling students to learn about genetics and its laws to apply them In the field of plant breeding		
21. Teaching and Learning Strategies					
- Lecture Strategy - Providing freedom of thought, developing self-confidence, and taking into account the individual differences among students - Observation strategy - Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face - Teamwork, cooperation and teamwork. - Brainstorming strategy - Discussion strategy				Strategy	
22. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final	Lecture and discussion Presentation	Introduction Genetics History Branches of genetics	Students can learn Branches of genetics	2	1



and perform mance tests					
Daily, monthl y and final tests, reports and perform mance tests	Lecture and discussion Brainstorm g method	Insects of the family	Students distinguish between Types of insects the family Lily	5	14
		Second Month Exam		2	15

35. Course Evaluation

Daily Tests
Reports
Monthly Tests
Final Exam

36. Learning and Teaching Resources

Zarjis, Salem Jameel, Abis, Hamza Kazem, Mohammed, Abdul Karim Mohamed. 2000 . Field crop insect Ministry of Higher Education and Scientific Research. p. 331.	Required textbooks (methodology, if any)
Gloat, Sidrak. 1992 . Entomology - Part One - Translated by Ali Shaalan Maalif and Saadi Muhammad Hilal, Ministry of Higher Education and Scientific Research 816 pages.	Main references (sources)
Richard, J. Zinc. 2001 . Fundamentals of Entomology, translated by Ahmed Lotfi Abdel Salem, Faculty of Agriculture. Al-Azhar University, Academic Library. 779, p.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
University of Mosul e-learning website	Electronic References, Websites

performance tests	g				
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Insects of the leguminous family	Students explain Insects of the leguminous family	5	10
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Insects with damage General	Little insect species with General Damages	5	11
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Diabetic beet insect	Students distinguish between insects Sugar beets	5	12
Daily, monthly and final tests, reports	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Field Family Crick	Students illustrate the family Field cockroaches	5	13

Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Insects that infect Sesame	Explains about insects that infect sesame seeds	5	5
		First Month Exam		2	6
		Rice insects	Students explain what they are Rice insects	5	7
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Practical activity		5	8
Daily, monthly and final tests, reports and	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Cotton insects	Shows what types of Cotton insects	5	9

- Developing students' planning skills and solving problems th face
- Teamwork, cooperation and teamwork.
- Brainstorming strategy

34. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Introduction entomology. Benefits and harm	Students can learn The benefits and harms of insects	5	1
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids and brainstorming	Ways that harm insects Crop insects	Students list the ways in which Harm by insects crops	5	2
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Insects of the grass family	Students distinguish between insects Grass family	5	3
Daily, monthly	Lecture and	Cotton insects	Students explain about insects	5	4

	and discuss the results.				
11. Learning and Teaching Resources					
Ahmed Haider Al-Zubaidi, 1989 Land Reclamation, Ministry of Higher Education. University of Basra.		Required textbooks (methodology, if any)			
Shafiq Ibrahim Abdel Aal and Amin Hamad Al-Rawi. 1981 Soil Reclamation and Improvement, Ministry of Higher Education and Scientific Research , University of Sulaymaniyah.		Main references (sources)			
No		Recommended books and references (scientific journals, reports...)			

Course Description Form

25. Course Title:	
Field crop insects (theoretical)	
26. Course Code:	
001230	
27. Semester / Year:	
Second Semester / Third Stage 2024 - 2025	
28. The history of preparation of this description	
1 / 3 / 2025	
29. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units	
31. Course administrator's name (if more than one name)	
M.Dr. Shatha Ahmed Mahdi shath.8181@uosamarra.edu.iq	
Eng. Widyan Alwan Khalaf widyan.a@uosamarra.edu.iq	
32. Course Objectives	
33. Teaching and Learning Strategies	
- Lecture Strategy - Providing freedom of thought, developing self-confidence, a taking into account the individual differences among students - Observation strategy	Strategy

Daily exam	Scientific experiment	Conducting a culture experiment in Anvils for washed saline soil at different levels of salt water.		3	6
Monthly exam		First month exam		3	7
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The importance of the salinity map		3	8
Daily exam	Detailed explanation of water pumps and irrigation channels.	Specifications of water pumps and conveyor irrigation channels.		3	9
Daily exam	A detailed explanation of the methods of managing each type of reclaimed soil	Reclaimed Land Management		3	10
Daily exam	A detailed explanation of the methods of reclamation of desert soils.	Desert Land Reclamation		3	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Reclamation of sandy soils		3	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Sour Soil Reclamation Program Yeh.		3	13
Monthly exam		Second month exam		3	14
Daily exam	Evaluate the scientific experiment	Follow-up of the scientific experiment.		3	15

one of their production factors					
9. Teaching and Learning Strategies					
15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introduction to land reclamation (definition of land reclamation and clarification of physical, chemical and biological processes with types of reclamation.		3	1
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Reclamation of saline soils and the objectives of the saline soil reclamation program.		3	2
Daily exam	Lecture (detailed explanation of the reclamation program).	Implementation of the saline soil reclamation program.		3	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Indications used to complete the washing process (washing objectives).		3	4
Daily exam	Lecture (detailed explanation of the culture process.	Farming process (conditions and considerations of culture).		3	5

Al-Zubaidi 1989	
Mujahid, Ahmed Muhammad. (199) General Botany. Anglo-Egyptian Library. Cairo.	Main references (sources)
Land Environmental Chemistry Book	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Journal of Mesopotamia Agriculture, Journal of Soil Science	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:	
Land Reclamation (Practical)	
2. Course Code:	
001230	
3. Semester / Year:	
First / Third Phase 2024-2025	
4. The history of preparation of this description	
1/3/2025	
5. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Name: A.M.M Afrah Ibrahim Saleh Email: afrahibrahim@uosamarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
• Study the causes of soil degradation and the factors affecting it • Treatment and reclamation of soils affected by	Course Objectives



tests	discussion Audio Methods Legends		quality of irrigation water		
Daily, monthly and final tests, reports and performanc e tests	Lecture and discussion Presentatio Legends Using a microscope	Salinity control an coping with it	Showing the student how to control soil salinity	2	14
		Second Month Exa		2	15
11. Course Evaluation					
Daily Tests 5% Posts & Reports 5% Monthly Tests 30% Final Exam 60%					
12. Learning and Teaching Resources					
Land Reclamation Book / Dr. Ahmed Haic			Required textbooks (methodology, if an		

	microscope				
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation Legends Using a microscope	Limestone Land Reclamation	Shows the student how to deal with limestone lands	2	10
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation Legends Using a microscope	Reclamation of sandy lands	Introducing the student to the mechanism of sandy land reclamation	2	11
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation Legends Using a microscope	Indicators used to determine crop tolerance to salinity	Introduce the student to the indicators that are used to determine the tolerance of crops to soil salinity	2	12
Daily and monthly	Lecture and	Irrigation Water Quality	Introduce the student to how to determine the	2	13

e tests					
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Explanation on the board	Second stage Calculations, designs and decisions	Shows the student how to make decisions based on the information collected in the first phase of the program	2	4
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Explanation on the board	Phase III Implementation	Shows the student how to implement the reclamation program	2	5
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Explanation on the board	Stage IV - Farming	Shows the student the mechanism of the culture stage	2	6
		First Month Exam		2	7
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Audio Methods Lecture Presentation Legends	Reclaimed Land Management	Shows the student how to manage the reclaimed land	2	8
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation Legends Using a	Reclamation of gypsum lands	Shows the student how to deal with gypsum lands	2	9

- Lecture Strategy - The possibility of preparing a salt map of the areas affected by salinity in order to develop scientific programs for their reclamation. - Knowledge and understanding - Brainstorming strategy - Identify the problem of salinity and the nature of its treatment and methods of living with it. - Identify the ionic composition of salts.	Strategy
--	----------

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture Presentation Writing on the board	The concept of land reclamation and its role in agricultural production	Shows the student the concept of land reclamation and its impact on agricultural production at the global and local levels	2	1
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation	Saline and Soda Land Reclamation Program	Explain to the student what are saline and soda soils	2	2
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation	Saline Land Reclamation Program	Shows the student the stages of the saline land reclamation program	2	3

Land Reclamation (Theoretical)	
2. Course Code:	
001230	
3. Semester / Year:	
First Semester / Third Stage 2024 - 2025	
4. The history of preparation of this description	
1 / 3 / 2025	
5. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours per week (2 theoretical hours + 3 practical hours), the total number of units 3.5 units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Eng. Mohammed Ghayeb Fares mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
1- Preparing students with the ability to evaluate and characterize soils affected by salinity according to scientific concepts and foundations. 2- Entering the agricultural sector with outstanding efficiency through participation in reclamation projects for lands affected by salts. 3- Directing students towards a desire to obtain better experiences when applying for postgraduate studies.	Goals
9. Teaching and Learning Strategies	

and perform mance tests	teaching ai		design and analysis experiments		
Daily, monthl y, final, reports and perform mance tests	Lecture and discussion Brainstorm g method	Sectors Design Full Pedestrian	To be able to understand and absorb the lesson and the ability design and analysis experiments	2	14
		Second Month Exa		2	15

23. Course Evaluation

Daily Tests 3%
Reports 2%
Monthly Tests 25%
Final Exam 40%

24. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, any)
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course Description Form



1. Course Title:

tests	g				
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids Brainstorming	T Test	To be able to understand and absorb the lesson and the ability design analyze experiments	2	9
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	Test F	To be able to understand and absorb the lesson and the ability design and analysis experiments	2	10
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids Brainstorming	Chi-Square Test	To be able to understand and absorb the lesson and the ability design and analysis experiments	2	11
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	Fully Randomized Design	To be able to understand and absorb the lesson and the ability design and analysis experiments	2	12
Daily, monthly, final, reports	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	Solve problems	To be able to understand and absorb the lesson and the ability	2	13

y, final, reports and performance tests	discussion Presentatio methods a teaching ai		and absorb the lesson and the ability to design and analyze experiments		
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentatio methods a teaching ai	Standard error	To be able to understand and absorb the lesson and the ability design and analysis of experiments	2	4
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion and ways display and teaching aids Brainstorming	Covariance analysis	To be able to understand and absorb the lesson and the ability to design and analyze experiments	2	5
		First Month Exam		2	6
		Experimental Unit	To be able to understand and absorb the lesson and the ability to design and analyze experiments	2	7
Daily, monthly, final, reports and performance	Lecture and discussion Presentatio methods a teaching ai Brainstorm	Statistical tests	To be able to understand and absorb the lesson and the ability design and analysis of experiments	2	8

3- Providing students with the basic and topics related to By designing and analyzing experiments, to solve practical problems	1- Design and implementation of agricultural scientific experiments, as well as analysis and interpretation of data
4- Use modern techniques, skills and tools	2- Conducting some applied experiments

21. Teaching and Learning Strategies

- Lecture Strategy - Analysis and analysis strategy - Observation strategy - Disintegration strategy according to the student's ability - Brainstorming strategy	Strategy
--	----------

22. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Statistical Symbol	To be able to understand and absorb the lesson and the ability to design and analyze experiments	2	1
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids and brainstorming	Arithmetic mean Deviation from the average	To be able to understand and absorb the lesson and the ability design and analysis experiments	2	2
Daily, monthly	Lecture and	Hypothesis testing	To be able to understand	2	3

Ecology: Hikmat Abbas Alani Raad Hashem Bakr Ecology: Bahram Khader Ecology and the quality of our environment: translated by Suhaila Abbas Ahmed Tariq Muhammad Saleh	
Plant Ecology: Ahmed Muhammad Mujahid The relationship of water to plants: Saad Allah Al-Nuaimi Plant Physiology: Abdul Azim Kazem	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://ecat.ae/ https://www.ausde.org/ https://ecoservantsproject.org/ http://www.afedmag.com/	Electronic References, Websites

Course Description Form

13.	Course Title:
	Design and analysis of experiments
14.	Course Code:
	0C1230
15.	Semester / Year:
	Second Semester / Third Stage 2024 – 2025
16.	The history of preparation of this description
	1/3/ 2025
17.	Available Forms of Attendance:
	My attendance is full-time
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
	5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units
19.	Course administrator's name (if more than one name)
	Prof. Khaled Abdullah Sahar khalid.a.s@uosamarra.edu.iq
20.	Course Objectives

			ion of organic matter in the soil		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The aquatic environment - the most important factors affecting the environment - turbidity - light transmittance - methods of measuring it	The student explain s the types of aquatic environments, the effect of factors on them, and method s of measur ing them	2+3	14
Monthly exam				2+3	15
23. Learning and Teaching Resources					
Ecology: Hikmat Abbas Alani Raad Hashem Bakr Ecology: Bahram Khader Ecology and the quality of our environment: translated by Suhaila Abbas Ahmed Tariq Muhammad Saleh			Required textbooks (methodology, if any)		
Aquatic plants in Iraq: Hussein Ali Al-Saadi and Abdul Reda Akbar Alwan			Main references (sources)		

			al conduc tivity		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	pH - gradient - its effect on plants, especially aquatic ones - methods of measuring it	The student explain s the gradati ons that start from acidity to basic and their gradati ons	2+3	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Soil tissue - types - methods of knowing soil texture - soil porosity and its impact on plants in terms of aeration and adherence to water in it.	The student divides betwee n the types of soil texture and the porosit y of each type	2+3	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Organic matter - its types - the effect of deficiency to the increase in plants - estimation of organic matter in terms of carbon in the soil	The student learns about the estimat	2+3	13



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية

			and direction measuring devices		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Atmospheric pressure - atmospheric pressure measuring devices - atmospheric factor includes: atmospheric composition Atmospheric pollutants CO₂ cycle and its relationship to photosynthesis - soil aeration and its relationship to plant growth.	The student gets acquainted with the layers of the atmosphere and the CO ₂ gas cycle	2+3	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Salinity - salt stress - its effect on plants - soil salinity - methods of measuring soil salinity - its relationship with total dissolved solids - devices used for measurement.	The student differentiates between saline soils and their types and their relationship with electric	2+3	10

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The heat and light factor includes: temporary changes in temperature - time changes in temperature - the importance of light and heat for plants - thermal timing - daily frequency - monthly average temperature - stimulating effects and methods of measuring them with oysters or digital devices.	The student distinguishes between the spectra of light and the wavelength needed by the plant in the process of photosynthesis	2+3	5
Monthly exam				2+3	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Low temperature stimulating effects - cold damage Adaptations of plants resistant to low temperature - Damage of winter drought - Types of radiation and wavelength of light absorbed by plants	The student explains what is the damage of cold and thermal changes	2+3	7
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Wind - windbreaks - the effect of wind on plants - wind speed and direction measuring devices.	The student can use wind speed	2+3	8

	in presentation	importance of soil for plants - the definition of soil and its constituent horizon.	the most important types of soil-forming factors and layers		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Plants and their distribution - functional effects of salts - human influence on soils.	Students distinguish between the location of plants and the saline proportions of the soil	2+3	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The water factor includes the importance of water for plants - atmospheric humidity, its types and methods of measuring it with devices, and its importance for plants - soil moisture - forms of falling rain and its importance for plants.	The student explains the importance of water for plants	2+3	4

19. Course administrator's name (if more than one name)

Prof. Khaled Abdullah Sahar

Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq

farooq.fouad@uosamarra.edu.iq

M.M Farouq Fouad Abdul wahab

20. Course Objectives

❖ Introducing the student to the concept of the environment surrounding the plant and distinguishing between living and non-living components such as physical factors (such as heat, light, rain, pressure... and others) as well as chemical (such as salinity, nutrient concentration and pH) and distinguish between them, as well as the presence of plants in the soil, which in turn can be divided into a specific horizon or in the aquatic environment and measure these factors by known laboratory methods.

Course Objectives

21. Teaching and Learning Strategies

15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

Strategy

22. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Definition of ecology and its relationship with other sciences as well as identification of biological factors such as products, consumables and analyzers as well as non-biological factors such as physical factors and chemical factors	Students can learn about the branches of ecology	2+3	1
Daily exam	Lecture with explanation	Environmental factors Soil factor includes the	Students list	2+3	2

11. Course Evaluation	
Daily Tests1% Reports2% Monthly Tests 7% Final Exam 20%	
12. Learning and Teaching Resources	
Morsi, Mustafa Ali.2017. Oil crops. libra Anglo-Egyptian.p.282	Required textbooks (methodology, any)
Morsi, Mustafa Ali.2017. Oil crops. libra Anglo-Egyptian.p.282	Main references (sources)
Oil crops and sugar: Dr. Tawakkol Your Rizk and Dr. you ruled Abd Ali.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
University of Mosul e-learning website	Electronic References, Websites

Course Description Form

13. Course Title:	Theoretical + practical plant environment
14. Course Code:	002120
15. Semester / Year:	Autumn / Second Phase 2024-2025
16. The history of preparation of this description	1 / 3 2025 /
17. Available Forms of Attendance:	Came
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units

Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	rapeseed, botanical Description, Methods of cultivation and so Convenience for him, and the date Cultivation, crop service, harvest and pests that infect him	Explains botanical description For rapeseed	3	11
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	sugar Beet, botanical Description, Methods of cultivation and so Convenience for him, and the date Cultivation, crop service, harvest and pests that infect him	Explains botanical description For sugar beets	3	12
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	sugar Cane, botanical Description, Methods of cultivation and so Convenience for him, and the date Cultivation, crop service, harvest and pests that infect him	Explains botanical description For sugar cane	3	13
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Review all that came in Semester		3	14
		Second Month Examination		3	15

tests		pests that infect him			
		First Month Exam		3	6
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	Field pistachio, description Vegetable Methods of cultivation and so Convenience for him, and the date Cultivation, crop service, harvest and pests that infect him	Explains botanical description For field pistachio	3	7
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	soybean, botanical Description, Methods of cultivation and so Convenience for him, and the date Cultivation, crop service, harvest and pests that infect him	Explains botanical description For soybeans	3	8
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	Oil Specifications Oil extraction from Soybean seeds 	Illustrates method extraction Oil from seeds Soy	3	9
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentations methods and teaching aids	Scientific visit		3	10

monthl y, final, reports and perfor mance tests	and discussion Presentatio methods a teaching ai	oil crops and divide it	importance of crops		
Daily, monthl y, final, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion Presentatio methods a teaching ai	sunflower,botanic Description, Methods of cultivation and so Fitting her, and th date Cultivation, crop service, harvestin and pests that infect her	Explains botanical description For the sun flowe	3	2
Daily, monthl y, final, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion Presentatio methods a teaching ai and discussion	sesame, botanica Description, Methods of cultivation and so Convenience for him, and the date Cultivation, crop service, harvest a pests that infect him	Explains botanical description For sesame	3	3
Daily, monthl y, final, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion Presentatio methods a teaching ai	Oil Specifications Oil extraction from Insemesam seeds	Illustrates method extraction Oil from sesar seeds	3	4
Daily, monthl y, final, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion and ways display and teachi aids	cotton, botanical Description, Methods of cultivation and so Convenience for him, and the date Cultivation, crop service, harvest a	Explains botanical description For cotton	3	5



Course Description Form

1. Course Title:					
Oil and sugar crops (practical)					
2. Course Code:					
0C2220					
3. Semester / Year:					
Second Semester / Second Stage 2024 - 2025					
4. The history of preparation of this description					
1/3/ 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
My attendance is full-time					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Hossam Nafea Shaker hussam.n.sh@uosamarra.edu.com					
8. Course Objectives					
3- Developing professional ethics and students by following the behavior Correct in dealing with others.			1- Providing students with practical and theoretical information for field management Oil and sugar crops and laboratories 2- Enabling students to know how to deal with laboratory materials and equipment		
9. Teaching and Learning Strategies					
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily,	Lecture	The importance of	Knows	3	1

performance tests					
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Brainstorming method	Feedback	A review everything mentioned in Chapter	2	14
		Second Month Exam		2	15

11. Course Evaluation

Daily Tests 3%
 Reports 2%
 Monthly Tests 25%
 Final Exam 40%

12. Learning and Teaching Resources

Safar, Nasser Hussein , 1990. Oil and sugar crops. Faculty of Agriculture University of Baghdad. Iraq.	Required textbooks (methodology, any)
Morsi, Mustafa Ali. 2017. Oil crops. library Anglo-Egyptian. p. 282 Zakaria, Wasfi Agriculture. Field crops. Part II Alyounis, Abdul Hamid Ahmed and Abdul Sattar Abdul Hilal Al-Karkaji. 2017. Cultivation of oil crops in Iraq and its development. A chapter from the book Cultivation of Industrial Crops in Iraq. Dar Al-Kutub Printing and Publishing Press. Baghdad.	Main references (sources)
- Allen , V. and J. Barker .2007. Hand Book of Plant nutrient pp:604 https://www.uoanbar.edu.iq/eStore/In	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

performance tests	Brainstorming	Factors affecting Field pistachio cultivation Field pistachio oil Field Pistachio Specification	Types and factors affecting pistachios		
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	soybeans Economic importance Types of soybeans Factors affecting Soybean cultivation Soybean oil Bacterial pollination	Students explain Economic importance of beans Soy And types of soybeans and factors affecting Soybean cultivation	2	10
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Cotton Economic importance Factors affecting Cotton cultivation Cotton oil Benefits of cotton	Students remind the importance Economic Cotton and factors affecting Agriculture and the benefits cotton oil	2	11
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Sugary crops Sugar beets Agricultural rotation Stages of beet growth	Students distinguish between stages Growth of sugar beets	2	12
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Sugarcane Environmental factors affecting Sugarcane growth Sugarcane care Sugar Extraction Processes	Students explain the stages Sugarcane growth	2	13

monthly, final, reports and performance tests	discussion Presentation methods and teaching aids	acids Non-fatty acids Saturated The difference between acids Saturated and unsaturated fatty	between acids Saturated fatty and non-Saturated		
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion and ways display and teaching aids Brainstorming	Benefits of fatty acids Sunflower Economic importance Types of Sunflower Cultivated in Iraq Phototropism	Explains the economic importance For the sunflower and its types	2	5
		First Month Exam		2	6
		Factors affecting Sunflower planting temperature Light The soil Flower manufacturing method The sun	Students explain the factors affecting the cultivation of sunflower	2	7
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Sesame The benefits of sesame plant Sesame oil Factors affecting Oil extraction	Explains the benefits of sesame plant Sesame oil Factors affecting Oil extraction	2	8
Daily, monthly, final, reports and	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Field pistachios Economic importance Types of field pistachios	Students demonstrate the economic importance of field pistachios	2	9



students - Observation strategy - Developing students' planning skills and solving problems they face - Teamwork, cooperation and teamwork. - Brainstorming strategy	
---	--

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Brainstorming	Definition of crops Economic importance For oil crops Division of oil crops By planting season	Students can learn Economic importance For oil crops It is the division of crops Oily by season Agriculture	2	1
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids and brainstorming	Division of oil crops by botanical Division, by iodine number According to fatty acids Prevailing	Students enumerate oil crops departments By plant division, iodine number, fatty acids Prevailing	2	2
Daily, monthly, final, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	oils And Fats, Divide them by: oil Source, According to chemical composition The difference between oils Plant and animal	Students distinguish between oils Plant and animal	2	3
Daily,	Lecture and	Fatty acids in oils Saturated fatty	Students explain the difference	2	4

Course Description Form

1. Course Title:	
Oil and sugar crops (theoretical)	
2. Course Code:	
002220	
3. Semester / Year:	
Second Semester / Second Stage 2024 – 2025	
4. The history of preparation of this description	
1/3/ 2025	
5. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Dr. Mona Ayed Yousef muna.a.y@uosamaarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
4– Providing the student with the skills of applying scientific methods what It concerns the management of oil and sugar crop fields. 5– Providing students with practical and theoretical information on how to follow modern methods of sugar and oil production 6– Developing team spirit and teamwork among students	1– Introducing students to the importance of oil and sugar crops and methods Cultivated. 2– Training students on the production of oil and sugar crops To reach high productivity. 3– Identify the most important obstacles facing the production of oil and sugar crops
9. Teaching and Learning Strategies	
– Lecture Strategy – Providing freedom of thought, developing self-confidence and taking into account the individual differences among	Strategy

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Dispersion Scales	3+2	7
Monthly exam		Frequency distribution tables	3+2	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Measures of central tendency	3+2	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Hypothesis test statistical errors	3+2	10
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Hypothesis Test	3+2	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Statistical errors	3+2	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Hypothesis Testing AA Distribution A	3+2	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Test z distribution T	3+2	14
Monthly exam		Monthly exam	3+2	15
12. Learning and Teaching Resources				
The book of the narrator humbled		Required textbooksMethodology lecture, if anyLecture		
Scientific references related to statistics		Main References LectureSourcesLecture		
College & University Website		Supporting books and references recommended by the scientific lecture,		
		Electronic references, websites		

Knowledge objectives to enable students to obtain knowledge of entry into statistics and knowledge of statistical laws and use it in their research

Course Objectives

Maharati objectives of the course and the acquisition of knowledge and understanding by students in the use of statistical means and susceptibility

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Learning Outcomes	Hours	Week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	A brief history of statistics		3+2	1
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Definition of Statistics		3+2	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Statistical division		3+2	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Principles of combinations and permutations		3+2	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Statistical symbols		3+2	5
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	View and summarize data		3+2	6

	display			
11. Course Evaluation				
Daily exams Monthly exams Duties Reports				
12. Learning and Teaching Resources				
Microbiology methodology books Scientific Research Journals Library		Required textbooks (methodology, if any)		
		Main references (sources)		
		Recommended books and references (scientific journals, reports...)		

Course Description Form

1. Course Name

Theoretical + Practical Statistics

2. Course Code

C22200

3. Semester / Year

Spring.. Second phase 2024-2025

4. Date of preparation of this description

1/3/2025

6. Number of Credit Hours / Total Number of Units

5 hours Lecture 2 Theoretical + 3 Practical Lecture 3.5 units

7. Course administrator's name Lecture If more than one name mentions a lecture

:Name: Prof. Dr. Khalid Abdullah Sahar

Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq

Eng. Nibras Majed Abbas

nibras.m.a@uosamarra.edu.iq

8. Course Objectives

	width Using the data show display	Cytoplasmic membrane	Understand the topic of the lecture	2	5
	width Using the data show display	First month exam		2	6
	width Using the data show display	Feeding the living Microscopy	Understand the topic of the lecture	2	7
	width Using the data show display	Biology cultivation Microscopy	Understand the topic of the lecture	2	8
	width Using the data show display	Bacterial growth	Understand the topic of the lecture	2	9
	width Using the data show display	Biology inheritance Microscopy	Understand the topic of the lecture	2	10
	width Using the data show display	Bacterial genetics	Understand the topic of the lecture	2	11
	width Using the data show display	Microbiology control	Understand the topic of the lecture	2	12
	width Using the data show display	Viruses	Second month exam	2	13
	width Using the data show display	General review of the most important topics taken During the semester		2	14
	width Using the data show	General review of the most important topics taken During the semester		2	15

theoretically at the practical level					
-How to employ e-learning					
Teaching and learning methods					
Provide students with the basics and lectures related to the subject					
Using slideshow methods to convey information more clearly					
Urging students to go to the library while asking them to make scientific reports on the subject of study					
Evaluation methods					
Daily and monthly tests through questions presented to them on the subject of lessons					
Grades awarded for student participation in research and scientific reports					
Students' activities by making posters and illustrations related to the subject					
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exams Reports Kozat Discuss ions	width Using the data show display	A brief history of knowledge Microbiology	Understand the ideas of the topic and master its applications With examples	2	1
	width Using the data show display	Classification of biology Microscopy	Understanding a topic Lecture	2	2
	width Using the data show display	Taxonomic groups of bacteria	Understand the topic of the lecture	2	3
	width Using the data show display	Bacteria and wall Cell	Understand the topic of the lecture	2	4

1/3/2025

5. Available Forms of Attendance:

Came

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

Number of hours (2 theoretical-3 practical) / number of units 3.5

7. Course administrator's name (if more than one name)

Name: Eng. Wesr Saad Khalaf wassar.s@uosamarra.edu.iq

Eng. Bilal Saad Mutlaq Bilal.Saad.m@uosamarra.edu.iq

8. Course Objectives

1- Give the student an idea of microorganisms, the method of classifying them, knowing their anatomical structure, the method their development, nutrition, reproduction, and methods of isolation

2- Identify viruses (medically important viruses)

Course Objectives

9. Teaching and Learning Strategies

- Use of blackboards, slides, performance of scientific experiments.

- Use a data show to attract students' attention and interact with the lecture.

- Visiting scientific laboratories by academic staff

- Application of the studied topics

Strategy



Daily exam	Lecture explanation presentation	w Puncture Systems		3	14
Monthly exam		Second month exam		3	15

67. Learning and Teaching Resources

Book of irrigation and puncture (Prof. Laith Khalil Ismail).	Required textbooks (methodology, if any)
Irrigation basics and applications (Prof. Nabil Ibrahim and Prof. Dr. Essam Khad Al-Hadithi).	Main references (sources)
Journal of Mesopotamia Agriculture and Anbar Journal of Agricultural Sciences.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
World Health Organization and US Food and Drug Organization	Electronic References, Websites

1. Course Title:
Principles of microbiology (theoretical and practical)
2. Course Code:
002220
3. Semester / Year:
Phase II – II /2024-2025
4. The history of preparation of this description

Daily exam	Lecture explanation presentation	w	The student can work on a pressure device	3	4
Daily exam	Lecture explanation presentation	w	Estimation of field capacity and point permanent wilting	3	5
Monthly exam	Lecture explanation presentation	w	First month exam	3	6
Daily exam	Lecture explanation presentation	w	Irrigation scheduling and water needs	3	7
Daily exam	Lecture explanation presentation	w	Evaporation Pool	3	8
Daily exam	Lecture explanation presentation	w	Water measurement methods	3	9
Daily exam	Lecture explanation presentation	w	Water Measurement Methods – Measuring Facilities	3	10
Daily exam	Lecture explanation presentation	w	Sprinkler irrigation	3	11
Daily exam	Lecture explanation presentation	w	Drip irrigation	3	12
Daily exam	Lecture explanation presentation	w	Water consumption experimental methods	3	13

- Able to appreciate the tip - The student can estimate and calculate wa consumption. - The student estimates the volume of water a discharge in the channels. - Commissioning teamwork to reveal leaders skills - Assign tasks and report to each experiment	
---	--

65. Teaching and Learning Strategies

15-week face-to-face lectures interspersed with t monthly exams and daily exams	Strategy
---	----------

66. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcome	Hours	The week
Daily exam	Lecture explanation presentation	w What are the components the soil and the property that interest the irrigation material and the puncture		3	1 Practic
Daily exam	Lecture explanation presentation	w The student gets acquainted with the rainy regions, a what are the purpose achieved by irrigation		3	2
Daily exam	Lecture explanation presentation	w Laboratory work to estimate the moisture content of soil		3	3

Irrigation and slip my theory and my work	
58. Course Code:	
002220	
59. Semester / Year:	
Second / Second Phase 2024-2025	
60. The history of preparation of this description	
1 / 3/2025	
61. Available Forms of Attendance:	
Came	
62. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units	
63. Course administrator's name (if more than one name)	
Name: Email : Eng. Mohammed Ali Abdullah mohammed.ali.a@uosamarra.edu.iq Eng. Samar Yousef Saadoun <u>Samar.y@uosamarra.edu.id</u>	
64. Course Objectives	
- Enable the student to identify the mathematical relationships between soil standards and know the depth of water in the soil. - The student can estimate the moisture content of the soil - work on the pressure device and estimate the ready water	Course Objectives

	Lecture with explanation presentation	Estimating the farm's need for agricultural machinery and machinery Full and partial budget Second month exam		3	15
--	---------------------------------------	---	--	---	----

55. Course Evaluation

Daily exams

Monthly exams

Reports

Duties

56. Learning and Teaching Resources

The book of the science of farm management / Dr. Abbas Mansour	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

57. Course Title:

Daily exam	explanation presentation	Examples of how to find a determine the optimal level production and the lowest cost	3	7
Daily exam	Lecture w explanation presentation		3	8
Monthly exam		The principle of substitution replacement		
		First month exam	3	9
	Lecture w explanation presentation		3	10
		Comparative cost theory a economic integration		
	Lecture w explanation presentation		3	11
		Measures of economic efficiency and ways to find them		
	Lecture w explanation presentation		3	12
		The principle of equal marginal returns		
	Lecture w explanation presentation		3	13
		Extinction and methods calculation		
	Lecture w explanation presentation		3	14

on method	method		d Learnin g Outcom es	rs	week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introduction to leguminous crops and their importance and definition of their properties and advantages and classification of legume crops in terms of their economic part	The student learns about the importance of leguminous crops	2+3	1 Theoretical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Obstacles facing the cultivation of leguminous crops, their climatic needs and suitable soils for cultivation	The student learns about the problems of legumes and how to overcome them	2+3	2 Theoretical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Nitrogen fixation, the mechanism of the stabilization process, types of rhizobia, and methods of adding bacterial vaccine	The student learns about the formation of bacterial nodes on the roots	2+3	3 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation	Proteins, their vital and physiological functions, importance and types	The student gets to	2+3	4 Theoretical

	n in presentation		know the basic protein for each legume plant		Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introducing the chickpea plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, serving the crop from planting to harvesting and ways to combat it Botanical description of chickpeas plant	The student gets to know the chickpea plant in all its aspects	2+3	5 Theoretical Practical
Monthly exam		First month exam		2+3	6 Theoretical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introducing the lentil plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, serving the crop from planting to harvesting and ways to combat it Botanical description of lentils	The student gets acquainted with the lentil plant in all its aspects	2+3	7 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introducing the bean plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, serving the crop from planting to harvesting and ways to combat it Botanical description of the bean plant	The student gets acquainted with the bean plant in all its aspects	2+3	8 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in	Introducing the mash plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, serving the crop	The student gets to know	2+3	9 Theoretical

	presentation	from planting to harvesting and ways to combat it Botanical description of the mushroom plant	the mushroom plant in all its aspects		Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introducing the hertman plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, serving the crop from planting to harvesting and ways to combat it Botanical description of the hertman plant	The student gets acquainted with the Herthman plant in all its aspects	2+3	10 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introducing the bean plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, serving the crop from planting to harvesting and ways to combat it Botanical description of the bean plant	The student gets acquainted with the bean plant in all its aspects	2+3	11 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Definition of the field pistachio plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, crop service from planting to harvest and methods of combating it Botanical description of field pistachio plant	The student gets acquainted with the field pistachio plant in all its aspects	2+3	12 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introducing the soybean plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, serving the crop from planting to harvesting and ways to combat it	The student gets acquainted with the	2+3	13 Theoretical Practical

		Botanical description of the soybean plant	soybean plant in all its aspects		al
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introducing the pea plant historically, its importance, appropriate environmental conditions, serving the crop from planting to harvesting and ways to combat it Botanical description of the pea plant	The student gets to know the pea plant in all its aspects	2+3	14 Theoretical Practical
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Breeding leguminous crops and the most important objectives of breeding seed legumes and methods of breeding them Field viewing of pulses crops for lectures 12-14	The student learns about improving the properties of the leguminous crop	2+3	15 Theoretical Practical

69. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/10/ https://uosamarra.edu.iq/?page_id=3104 7	Electronic References, Websites

70. Course Title:

Fiber crops (theoretical and practical)

71. Course Code:

002230

72. Semester / Year:

Second – Phase III / 2024-2025

73. The history of preparation of this description

1 / 3 2025 /

74. Available Forms of Attendance:

Came

75. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units

76. Course administrator's name (if more than one name)

Name: Email: wassar.s@uosamarra.edu.iq

Eng. Enaam Jassim Mohammed Email anam.j@uosamarra.edu.iq

77. Course Objectives

1. Definition of fiber crops: Identify crops grown to extract fiber such as cotton, flax, jute, hemp, and sisal.

2. Economic and environmental importance: Studying the importance of fiber crops in the agricultural economy and various industries, and their environmental impact and sustainability.

3. Classification of fiber crops: classification of crops according to fiber sources (seed, bark, leafy) and their different characteristics.

4. Growth and ecology requirements: Understand the environmental, climatic and soil conditions suitable for growing fiber crops and achieving high productivity.

Course Objectives



5. **Agricultural transactions: study of planting methods, soil preparation, planting dates, fertilization, irrigation, and pest and disease control.**

6. **Harvesting and Post-harvest: Learn about harvesting, fiber extraction, processing, and storage techniques to ensure high quality.**

7. **Improving productivity and quality: studying breeding methods and genetic improvement to improve fiber production and quality.**

8. **Industrial and commercial uses: Identify the different applications of natural fibers in the textile and non-textile industries.**

9. **Future challenges and trends: Discuss challenges facing the cultivation of fiber crops such as climate change, pests, and new technologies to increase productivity and sustainability**

78. Teaching and Learning Strategies

15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

Strategy

79. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Types of crops Field - Crops Fiber	To introduce the student to Types of crops Field including	2	1 Theoretical

			Fiber crops		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Crop production Fiber in the world And Iraq's position from that	To have a picture of Crop production Fiber globally and locally	2	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Cotton crop	The student should recognize On the cotton crop and vegetarian description	2	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Planting methods - Khaddah Operations Crop	The student should recognize Planting and service methods Cotton crop	2	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Properties of cotton fiber and methods of its manufacture	To distinguish the student Properties of cotton fiber and manufacturing methods its own	2	5
Semester exam or for				2	6
Daily exam	Lecture with explanation in	Flax crop	The student should	2	7

	presentation		recognize On the flax crop		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Manufacturing Processes for the crop flax	To mention the student Manufacturi ng Processes For flax crop	2	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Jute crop and jingle	The student should recognize On the jute crop And jingle and how to Distinguishi ng them	2	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Sisal crop and cannabis	The student should mention Crop specification s Sisal and hemp	2	10
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Bowler crop	The student should mention the benefits and uses of the crop Bowler	2	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Fiber crops Other	The student should recognize	2	12

			On some crops		
			Other unknown		
Second semester exam				2	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	General review of the most important topics taken During the semester		2	14
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Optional exam		2	15

80.

Fiber crops / Dr. Iyad Talaat Shaker	1- Required textbooks
	2- Main references (sources)
Fiber Plants Biology, Biotechnology and Applications / K.G. Ramawat and M.R. Ahuja (2016)	1- Recommended books and references (Scientific Journals , Reports ,....) ,
Crop science - Journal of Mesopotamian Agriculture	B Electronic references, websites

Course Description Form

81. Course Title:	
English Language	
82. Course Code:	
U01230	
83. Semester / Year : 1 / Third Stage 2024-2025	
84. Date of preparation of this description 1/3/2025	
85. Available forms of attendance: attendance for all cases and no distance study in	



the college

86. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 Theoretical Hours Only

87. Course administrator's name (if more than one name)

Eng. Abdulla Hashim Ibrahim
abdullah.h@uosamarra.edu.iq

88. Course Objectives

To make sure for studying English language in an easy way.
Helping the students to think and write in English.

89. Teaching and Learning Strategies

90. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exams Reports Discussions & Cozats	lectures and Illustration posts and electronic groups	English Language	The student should have Knowledge of the basics of the language English	2 Theoretical 1	First
Exams Reports Discussions	lectures and Illustration posts and electronic groups	English Language	Sentences	2 Theoretical 1	Second

sions & Cozat					
English h Reporti ng Exams English Langu age Discus sions and Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Introduction of English	2 Theoreti 1	Third
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	English tenses/ introduction.	2 Theoreti 1	Fourth
Exams Report s	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Simple tense/ wi diagrams.	2 Theoreti 1	V

Discussions & Cozat					
Exams Report s Discussions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Progressive tense/with diagrams	2 Theoret 1	Sixth
Exams Report s Discussions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Perfect tense./wi diagrams.	2 Theoret 1	Seventh
Exams Report s Discussions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Perfect progressi tense/ with diagrams.	2 Theoret 1	Eighth
Exams Report	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	The first examination.	2 Theoret 1	Ninth

s Discus sions & Cozat					
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Parts of English nouns.	2 Theoreti 1	X
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Active and passi voice in English.	2 Theoreti 1	Eleventh
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Perfect progressi tense/ with diagrams.	2 Theoreti 1	Twelfth
Exams	lectures and Illustration post and electronic	English Language		2 Theoreti 1	Thirteenth

Report s Discus sions & Cozat	groups				
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	Questions and answers.	2 Theoret 1	Fourteenth
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration post and electronic groups	English Language	The final examination of t sc. subject.	2 Theoret 1	Fifteenth

91. Course Evaluation

92. Learning and Teaching Resources

Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	Required textbooks (methodology, if any)
English Grammar	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course Description Form

93. Course: Cereal Crops					
94. Course Code: 002230					
95. Semester / Year: Second Semester / 2024-2025					
96. Date of preparation of this description/1/3/2025					
97. Available Attendance Forms: Physical					
98. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 75 hours during 15 weeks, 5 hours per week					
99. Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Mohammed Ali Abdullah (Theoretical) mohammed.ali.a@uosamarra.edu Eng. Batoul Sabah Obaid (Practical) batool.s.obaid@uosamarra.edu.iq					
100. Course Objectives					
This course aims to provide the student with science and knowledge regarding grain crops that are used as food for humans or freshly, any green fodder and the most important types cultivated at the level of Iraq, the Arab world and the world and the appropriate climatic conditions for their cultivation as the student gets to know the scientific and English names for each crop as well as the student recognizes the economic importance of each crop of grain crops					
101. Teaching and Learning Strategies					
Physical lecture. Legends. Display screens. Brainstorming method					
102. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exam	Lecture and explanation	Cereal crops	Introduction to Crops Fodder	5	First

Exam	Lecture and explanation	Cereal crops	The student gets to know Economic importance For grain crops The student learns about the general characteristics of the grass family	5	Second
Exam + Cobs	Lecture Explanation + PowerPoint	Cereal crops	The student gets to know Wheat crop and methods Cultivation and conditions Suitable for planting time	5	Third
Exam + Cobs	Lecture Explanation + PowerPoint	Cereal crops	The student gets to know Barley crop and methods Cultivation and conditions Suitable for planting time	5	Fourth
Exam + Cobs	Lecture Explanation + PowerPoint	Cereal crops	The student gets to know Oat crop and methods Cultivation and conditions Suitable for planting time	5	V
Exam + Cobs	Lecture Explanation + PowerPoint	Cereal crops	The student gets to know Rye crop and methods Cultivation and conditions Suitable for planting time	5	Sixth

Exam + Cobs	Lecture Explanation + PowerPoint	Cereal crops	The student learns about the vegetative division of crops Grain and growth stages	5	Seventh
First month exam				5	Eighth
Exam + Cobs	Lecture Explanation + PowerPoint	Cereal crops	The student gets to know Rice crop and methods Cultivation and conditions Suitable for planting time	5 2theoretical 3Practical	Ninth
Exam	Lecture Explanation + Field View	Cereal crops	The student is introduced to the general (external) botanical description of cereal crops	5 2theoretical 3Practical	X
Exam + Cobs	Lecture Explanation + PowerPoint	Cereal crops	The student gets to know Yellow corn crop Methods of cultivation and conditions Suitable for planting time	5	at the tenth
Kozat	Lecture Explanation + PowerPoint	Cereal crops	The student learns about the germination of grain crops	5	Second ten
Exam + Cozat	Lecture + PowerPoint	Cereal crops	The student gets acquainted with the botanical description of the wheat plant	5	Third ten
Exam + Cozat	Lecture + PowerPoint	Cereal crops	The student gets acquainted with the botanical description of barley and the difference between wheat and barley	5	Fourth ten
Second month exam				5	Fifteen

		nth
103. Course Evaluation		
104. Learning and Teaching Resources		
1- Production and improvement of field crops Dr. Abdul Hamid Al-Younis.	Required textbooks (methodology, if any)	
Recent articles from the Internet.	Main references (sources)	
Recommended Iraqi journals in the field of specialization	Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Wikipedia, Google Scholar, Electronic Scientific Journals	Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name	
Field crop diseases (theoretical and practical)	
2. Course Code	
002230	
3. Semester / Year	
Al-Rubaie- Third Phase 2024-2025	
4. Date of preparation of this description	
2025.3.1	
5. Available attendance formats	
Came	
6. Total Credit Hours / Total Number of Units	
2 hours / 3.5 units	
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned	
Name: Dr. Shatha Ahmed Mahdi shath.8181@uosamarra.edu.iq Eng. Wadyan Alwan Khalaf widyan.a@uosamarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
- Preparing scientific researchers in the field of pathology and field crop diseases - Ability to work in the agricultural sector, especially in the field of crop diseases - Dedicating field expertise in the knowledge and diagnosis	Course Objectives

- of economically important crop diseases
- Contribute to the development of plans for control programs using some applications in the management of the control of some strategic crop diseases in the country such as wheat, barley, corn, cotton and other diseases

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams
----------	---

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Learning Outcomes	Hours	Week
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Wheat diseases: - root rot and seedling fall, powdery mildew, downy mildew, stem rust, leaf rust, striped rust, covered smut, loose smut		2	1

COLLEGE OF AGRICULTURE - FIELD CROPS DEPARTMENT

		Wheat diseases :-			
Daily exam	Lecture with captions in presentation	District smut, staining of Sabtori leaves, warehouse rot, black dot, spike blight, grain warts, wheat mosaic .		2	2
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Barley diseases :- root rot and seedling fall, powdery mildew, arcot, stem rust, covered smut, loose smut, mesh smearing, leaf spot, planing, ranco spot, septorian leaf staining, stunting and yellowing of barley .		2	3
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Rice diseases :- urticaria, stem rot, rot of grains and inflorescences, rot of roots and stem bases, brown leaf spot, scabbard blight, rice rim, erect head .		2	4
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Diseases of yellow corn: - Crazy crest, Gabrielli stem rot, Fuzarami stem rot, rot of aranes and grains, rot of aranes Rhizops ASP. , vertical smut, normal smut.		2	5
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Sorghum diseases :- Charcoal rot, covered rot, long smut, loose smut.		2	6
Daily exam	Lecture with captions in presentation	The exam of the first month .		2	7
Monthly		Safflower diseases :-		2	8

exam		downy mildew, safflower rust, alternary spot, tawarruq .			
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Sesame diseases : - Charcoal rot, fusarmic wilt, altnary spot, flower leaf		2	9
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Soybean diseases : - downy mildew, charcoal rot, brown spot, alternary spot .		2	10
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Field pistachio diseases : - seed rot and seedling death, Rankosporic leaf spot, stem rot and rhizoctonic roots.		2	11
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Diseases of sugar crops (cane) : - Red plan, fuzarme stem rot, sugar cane charring, cane mosaic.		2	12
Daily exam	Lecture with captions in presentation	Sugar beets : - downy mildew, root rot of all kinds, powdery mildew, beet rust, top wrinkle, beet mosaic .		2	13

Daily exam	Lecture with captions in presentation	Second month exam		2	14
Monthly exam		A visit and a field tour to learn about the diseases prevalent in the fields.		2	15

12. Learning and Teaching Resources	
Plant Pathology, 1988 , authored by Dr. Abd El , Hamid Khaled - Zarzis, Maysar Majeed, Sergeant Akef Hamad and Iyad Abdel Wahed	Required textbooks Methodology, if any
- Al-Hiti (1993) Fundamentals of Plant Diseases - Dar Al-Hikma for Printing and Publishing. - Al-Ani, Sergeant Akef, Maysar Majid Zarzis and Kamel Salman Jabr (1989) Field Crop Diseases, Higher Education Press. - Fundamentals of Plant Pathology 1995, Robert Daniel Phytopathology, Agrios G., 2005	Key References Resources
Scientific Bulletins & Research	Books and references that are recommended by scientific magnets,
No	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Title:	
Seed Technology (Theoretical)	
2. Course Code:	
002230	
3. Semester / Year:	
Second Semester / Third Stage 2024-2025	
4. The history of preparation of this description	
1 / 3 / 2025	
5. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Dr. Mona Ayed Yousef muna.a.y@uosamaarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
Provide students with knowledge about the different types of seeds, their characteristics, classification and seed arrangement Learn about the methods of producing and preserving high-quality seeds Enable students to understand and apply seed quality	Goals

1\3\2025

5. Available Forms of Attendance:

My attendance is full-time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

14 weeks at a rate of 3 hours per week

7. Course administrator's name (if more than one name)

Afrah Ibrahim Saleh. Email: afrahibrahim@uosamarra.edu.iq

8. Course Objectives

- * Teaching the student basic sciences for the field crops specialization
- * Providing the student with practical and theoretical information to know the environmental and field requirements to enable him to manage the fields Planted with field crops.
- * Educating students to work in the future in ministries and institutions related to field crops.
- * Preparing scientific and academic researchers in the field of field crop management.
- * Introducing students to the composition of seeds, their natural and chemical characteristics, and how to produce seeds.

9. Teaching and Learning Strategies

- 1_ Work on graduating students with concepts in the field of producing seeds of agriculture well
- 2_ Introducing the student to the nature of dealing with seeds used in agriculture in the field of Crop production.
- 3- Introducing students to the laboratory equipment used in seed testing.

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily and monthly tests	Lecture with explanation Presentation	Seed diagnosis and identification Their shapes, colors, sizes are ways Proliferation.	Seed technology	3 hours of work 3	1 2 3

		Sampling		3	4
	Lecture with explanation in presentation	Purity Test		3	5
				3	6
		Numerical examination of seeds and testing Germinate		3	7
				3	8
				3	9
	Lecture with explanation in presentation	First month exam		3	10
		Hygiene check		3	11
		Seed Vitality Test (Examination nitrazolium).		3	12
				3	13
		Germination Strength Test		3	
	Conducting a scientific experiment in the laboratory	Moisture content testing.		3	14
		Seed certification			
		Field inspection.			
	Students discuss questions Answers	A scientific visit to the laboratories of the authority			
		General for seed inspection and certification.			
	Lecture with explanation in presentation	Second month exam.			

y and final tests, reports and performance tests	discussion Presentation methods and teaching aids and discussion		composition and types of nucleic acids		
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	The concept of gene The process of gene cloning	Students analyze gene cloning	3	4
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion and ways display and teaching aids	Transformation theory	Students get know Transformation theory	3	5
		First Month Exam		3	6
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Acid Transmissi Systems Deoxygenated nuclear In bacteria	Students show h to Sour transition Deoxygenated nuclear In bacteria	3	7
Daily,	Lecture	Genetic code a	The student	3	8

monthl y and final tests, reports and perfor mance tests	and discussion Presentatio methods an teaching aid	process Protein Building	demonstrates process Protein Building		
Daily, monthl y and final tests, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion Presentatio methods an teaching aid	Translation proces	Student analyz the process Translation	3	9
Daily, monthl y and final tests, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion Presentatio methods an teaching aid	Genetic mutations	Shows what types of Genetic mutation	3	10
Daily, monthl y and final tests, reports and perfor mance tests	Lecture and discussion Presentatio methods an teaching aid	Molecular mechanism To link and cross	The stud mentions what it Molecular mechanism To link and cross	3	11

		Review the article in preparation For the final exam.			
--	--	--	--	--	--

11. Course Evaluation

Distributing the grade out of 20 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports... Etc.

12. Learning and Teaching Resources

Seeds of field crops (Abdullah Qasim Al-Fakhri)	Required textbooks (methodology, if any)
No	Main references (sources)
No	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
No	Electronic References, Websites

Course Description Form



جامعة سامراء كلية الزراعة

قسم المحاصيل الحقلية

1. Course Title:	
Molecular heredity	
2. Course Code:	
001240	
3. Semester / Year:	
First Semester / Fourth Stage 2024 - 2025	
4. The history of preparation of this description	
1 / 3 / 2025	
5. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
3 hours per week, the total number of units is 3.5 units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Dr. Mona Ayed Yousef muna.a.y@uosamaarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
Provide students with basic knowledge of DNA , RNA, and	Goals

proteins
 How to inherit genetic traits
 Techniques used in the study of molecular genetics
 Genetic mutation analysis
 How genes interact with the environment

9. Teaching and Learning Strategies

- Lecture Strategy
- Providing freedom of thought, developing self-confidence, and taking into account the individual differences among students
- Observation strategy
- Self-learning strategy
- Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face
- Teamwork, cooperation and teamwork.
- Brainstorming strategy
- Discussion strategy

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	A brief history of science Molecular genetics	Students can learn How science arose Molecular genetics	3	1
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	The concept of genetics Molecular and the most important sciences Associated with genetics	Students list the most important sciences Associated with genetics Molecular	3	2
Daily, monthly	Lecture and	Nucleic synthesis	Students learn about the	3	3

		Molecular Techniques	Identify the most important Molecular Techniques	3	12
		Genetically modified plants	Recognize the risk of Genetically modified plants	3	13
		Feedback	Reminders everything in classroom	3	14
		Second month exam		3	15

1. Course Evaluation

Daily Tests 3%

Reports 2%

Monthly Tests 35%

Final Exam 60%

2. Learning and Teaching Resources

Lectures prepared by the teacher based on relevant books and references

Required textbooks (methodology, if any)

Principles of molecular genetics. Prof. Mohammed Baqir Sahib and Prof. Ali Hammoud and Prof. Haider Kamel Zidan . 2013

Main references (sources)

Academic Scientific Journals

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

E-Learning Website

Electronic References, Websites

Course Description Form



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية

105. Course Title:

Land farming

106. Course Code:

001240

107. Semester / Year:

Autumn – Phase IV / 2024-2025

108. The history of preparation of this description

1/3/2025

109. Available Forms of Attendance:

Came

110. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

Number of hours (2 theoretical-3 practical) / number of units 3.5

111. Course administrator's name (if more than one name)

Eng. Mohamed Ghayeb Fares
Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq

112. Course Objectives

- 3- Learn about the types of land and how to cultivate it
 Increase their productivity and reduce the percentage of waste

Course Objectives**113. Teaching and Learning Strategies**

- Use the whiteboard
- Use a data show to attract students' attention and interact with the lecture.
- Scientific visits by academic staff
- Application of theoretically studied topics at the practical level
- How to employ e-learning

Strategy**Teaching and learning methods**

Provide students with the basics and lectures related to the subject
 Using slideshow methods to convey information more clearly
 Urging students to go to the library while asking them to make scientific reports on the subject of study

Evaluation methods

Daily and monthly tests through questions presented to them on the subject of lessons

Grades awarded for student participation in research and scientific reports
 Students' activities by making posters and illustrations related to the subject

114. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exams Reports Kozat Discussions	width Using the data show display	Food & Human	Understand the ideas of the topic and master its applications With examples	2	1
	width Using the data show display	Productivity and representation calculation Carbon	Understanding a topic Lecture	2	2
	width Using the data show display	Some productivity factors	Understand the topic of the lecture	2	3

	width Using the data show display	Nitrogen fixation and its relationship to productivity	Understand the topic of the lecture	2	4
	width Using the data show display	Energy expended for operations Service	Understand the topic of the lecture	2	5
	width Using the data show display	Post-harvest losses	Understand the topic of the lecture	2	6
	width Using the data show display	Climate and plant distribution	Understand the topic of the lecture	2	7
	width Using the data show display	Types of land defects	Understand the topic of the lecture	2	8
	width Using the data show display	Agriculture Guides	Understand the topic of the lecture	2	9
	width Using the data show display	Irrigation and repair needs Earth	Understand the topic of the lecture	2	10
	width Using the data show display	Foundations of culture in Disadvantages Desert Lands	Understand the topic of the lecture	2	11
	width Using the data show display	Agricultural Rotations & Irrigation System	Understand the topic of the lecture	2	12
	width Using the data show display	Types of bushes according to their presence	Understand the topic of the lecture	2	13

115. Course Evaluation

Oral questions in the lecture and daily preparation = 10%

Daily short exams (surprise exam) = 10%

Monthly exam and reporting=80%

116. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://www.uoanbar.edu.iq/AgricultureCatalog/catalog/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B2%D8%A7%D8%B1%D8%B9%20%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A%20%D8%AC%D8%A7%D9%81%D8%A9.pdf	Electronic References, Websites
https://coagri.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/10/uploads/feild%20crop%20dep/lectures/grade4/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D3%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A.pdf	

Course Description Form

117. Course Title:
Land Farming (Practical)
118. Course Code:
001240
119. Semester / Year:
2024/2025 First Semester – Fourth Stage
120. The history of preparation of this description
1/3/2025
121. Available Forms of Attendance:
Came
122. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
3) Hours (practical lecture 3.5 units)
123. Course administrator's name (if named)

Name : Email : Eng. Toleen Khaled Ibrahim
 toleen.k@uosammara.edu.iq

124. Course Objectives

- ❖ Enable the student to understand and assimilate the scientific material of the program in terms of understanding, memorization, analysis and synthesis with
- ❖ Acquire practical skills in identification, diagnosis, discrimination and provide the student with theoretical and practical information
- ❖ On how to follow modern methods of land farming

Course Objectives

125. Teaching and Learning Strategies

15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

Strategy

1. Education Strategy
 Cooperation between students

2- Brainstorming strategy, which is a way to find new ideas

3- The strategy of education discrimination through which knowledge of the individual differences of students

COLLEGE OF AGRICULTURE - FIELD CROPS



126. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outco	Hours	The week

			mes		
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	The soil	Land farmi ng	2+3	1 Theor etical Practi cal
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Types of soils (gypsum soils + limestone soils)		2+3	2
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	The effect of soil salinity on plant growth		2+3	3
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Determination of soil moisture content		2+3	4
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Irrigation		2+3	5
Monthly exam		First month exam		2+3	6
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Irrigation water		2+3	7
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	The relationship of soil to the growth of field crops		2+3	8
Daily exam Reports	Lecture with explanation in presentation	Aquatic plants		2+3	9

Discussions					
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Soil pH estimation methods		2+3	10
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Determination of soil organic matter		2+3	11
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Bulk density		2+3	12
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Volumetric analysis of soil particles		2+3	13
Daily exam Reports Discussions	Lecture with explanation in presentation	Estimation of soil saturation capacity		2+3	14
Monthly exam		Second month exam		2+3	15

127. Learning and Teaching Resources

Land Farming / Eng. Ghadir Ali Abdel Zahra	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course Description Form

Jungle Life (theoretical)

129. Course Code:

001240

130. Semester / Year:

Fourth Stage - First / 2024-2025

131. The history of preparation of this description

1 / 32025 /

132. Available Forms of Attendance:

Came

133. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units

134. Course administrator's name (if more than one name)

Name : Dr. Yousef Ahmed Nayef

Email :yousif.ahmad@gmail.com

135. Course Objectives

- ❖ Through lectures, the student learns about
 - ❖ 1- Types of bushes
 - ❖ 2- Damage caused by the bushes
 - ❖ 3- How to combat bushes
 - ❖ 4- The effect of bushpesticides on the soil
 - ❖ 5- The damage of bushpesticides on the crop
 - ❖ 6- Some pesticides used to eliminate bushes
 - ❖ 7- Mechanical methods of getting rid of bushes

Course Objectives

136. Teaching and Learning Strategies

15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

Strategy

137. Course Structure

Evaluation	Learning	Unit or subject name	Requi red	Hou	The
------------	----------	----------------------	--------------	-----	-----

method	method		Learning Outcomes	rs	week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Identify the types of bushes		2+3	1 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Methods of propagation of bushes		2+3	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Means of reducing the spread of bushes		2+3	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The benefits of bush plants		2+3	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Characteristics of bush plants and their seeds		2+3	5
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	First month exam		2+3	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Morphological qualities of bush plants		2+3	7
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The effect of bushes on crop production		2+3	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Follow scientific methods in agricultural operations to reduce the risk and spread of bushes		2+3	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Biological control of the bush		2+3	10

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Chemical methods used to eliminate bushes		2+3	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Jungle and soil pesticides		2+3	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	The latest means in bush control technology		2+3	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Correct agricultural operations used to reduce bush and damage		2+3	14
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Second month exam		2+3	15

138. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports..)
	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:
Jungle Life (Practical)
2. Course Code:
001240
3. Semester / Year:
The first – the fourth phase /-2025-2024

4. The history of preparation of this description

1/3/2025

5. Available Forms of Attendance:

My attendance is full-time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours (3 practical + 2 theoretical) 3.5 units.

7. Course administrator's name (if more than one name)

Afrah Ibrahim Saleh Academic Email: afrahibrahim@uosamarra.edu.iq

8. Course Objectives

- Identify the vegetative qualities and means of reproduction of bush plants and the classifications used in dividing the bush and its types according to the growing season and life cycle and identify the methods of pressing and drying models.

9. Teaching and Learning Strategies

Face-to-face lectures for 15 weeks, interspersed with two monthly exams and daily exams.

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introduction to Jungles		3	1
Daily exam				3	2
	Lecture with explanation in	Divisions followed in the classification of bushes		3	3

Daily exam	presentation	Botanical description of the most important bush plant families (grass family).			
Daily exam.					
Daily exam	Lecture with explanation in presentation		3	4	
Daily exam					
Daily exam.		Full botanical description of the spikesla and spharda or halyan. With illustrations.	3	5	
Daily exam					
Daily exam.	Lecture with explanation in presentation	First month exam	3	6	
Daily exam					
Daily exam					
	Lecture with explanation with presentation.	Full botanical description of wild reed and halfa plant.	3	7	
	Lecture with explanation in presentation	Full botanical description of the zamzoum plant and its places of spread.	3	8	
		Botanical description of a plant	3	9	
	Lecture with explanation in presentation	Danan and fat and how to control.	3	10	
	Lecture with explanation	Study plant density and clarify the measures used in the study of	3	11	

	with presentation.	density.			
	Lecture with explanation in presentation	Methods of studying vegetation.		3	12
	Lecture with explanation in presentation	Absorption of the pesticide by vegetative and ground parts and factors affecting absorption.		3	13
	Lecture with explanation in presentation	Botanical and life description of the most important types of bushes belonging to the leguminous family and ways to combat them.		3	14
	Lecture with explanation in presentation	Collection of botanical specimens and methods of their preservation.			15
	Lecture with explanation in presentation	Review+Discussion Reports			
		Second month exam.			



جامعة سامراء كلية الزراعة

قسم المحاصيل الحقلية

11.Course Evaluation

Distributing the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student

such as daily, oral and written preparation and reports, then converting the grade to 10

12. Learning and Teaching Resources

The book of jungle and ways to combat it - the practical part Dr. Muhammad Hathal Kazem Al-Baldawi .	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
No	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
No	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Name:	
Plant physiology (theoretical)	
2. Course Code:	
	001240
3. Semester / Year: Annual	
Autumn semester	
4. Date of preparation of this description	
	1/3/2025
5. Forms of attendance available :	
Came	
6. Number of credit hours (total/) Number of units (total:)	
75 hours / 3.5 UI	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
a.d. Khalid Abdullah Sahar	
Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
Introduce students to the physiological processes and biological reactions that occur within the plant	
9. Teaching and learning strategies	
Make the learner able to understand the physiological activities of plant cells theoretically and practically through practical experiments of propagation, plasma, osmosis, impregnation, transpiration, ascending	

sap, descending sap, spirometry and photosynthesis

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
General questions and discussion	Study of sampling and how to prepare them as well as the study of the plant cell with electron microscopy	Plant relationship with water, chemical and physical properties and water functions in plants	Make the student able to recognize Plant relationship with water	2 Theoretical + 3 Practical	First
General questions, discussion and daily exam	Experiments on osmosis measurement and propagation	Osmosis and diffusion as well as types of membranes according to their components and permeability	Make the student able to identify what is the spread and osmosis	2 Theoretical + 3 Practical	Second
General questions and discussion	Experiments on plasma measurement	Diffusion and osmosis: factors affecting the plasma membrane	Make the student able to identify the most important Factors affecting the plasma membrane	2 Theoretical + 3 Practical	Third
Monthly exam	Experiments on measuring imbibing	Aqueous potential, chemical potential, osmotic potential and solute potential	Make the student able to recognize the water and osmosis voltage	2 Theoretical + 3 Practical	Fourth

Course Description Form

139. Course Title:

Plant physiology (practical)

140. Course Code:

001240

141. Semester / Year:

First / Fourth Phase 2024-2025

142. The history of preparation of this description



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية

1 / 32025 /

143. Available Forms of Attendance:

Came

144. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units

145. Course administrator's name (if more than one name)

Name: Email :

Eng. Samar Yousef Saadoun Samar.y@uosamarra.edu.id

146. Course Objectives

This course aims to introduce students to the basic concepts in plant physiology and the impact and interaction of plants by environmental factors and to evaluate the main physiological features of plants through the practical part.

Course Objectives

147. Teaching and Learning Strategies

15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

Strategy

148. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Laboratory instruments		3	1 Practical
Daily exam	Lecture with explanation in	Solutions, their types and methods of expressing		3	2

	presentation	concentrations (molarity, molarity, molar fraction and percentage)			
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	General idea of the relationship of soil with water and plants		3	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Proliferation		3	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Adsorption and clarification of the phenomenon of imbibing		3	5
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	First month exam		3	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Osmozia and Osmozi effort		3	7
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Permeability		3	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Water relations and the method of ascending water		3	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Transpiration		3	10
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Root pressure		3	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Mineral feeding		3	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Enzymes		3	13

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	respiration		3	14
Monthly exam		Second month exam		3	15

149. Learning and Teaching Resources

_ Plant Physiology Abdul Qadir, Faisal, Fahima Abdul Latif, Ahmed Shawqi, Abbas Abu Tabeekh, Ghassan Al-Khatib, 1982. Republic of Iraq. Ministry of Education and Scientific Research. Dar Al Kutub for Printing & Publishing _ Plant Physiology d. Abdul Azim Kazem Muhammad	Required textbooks (methodology, if any)
1- Fundamentals of plant physiology. Bassam Abdel Qader, 2001. College of Science, Qatar University. 2001 2- Taiz, L. and. Zeiger. 2002. plant physiology, 3rd ed. Sinauer Associates	Main references (sources)
Physiology and biology of molecular plant during water stress, Dr. Jaber Mukhtar Abu Jadallah.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Journal of plant physiology plant physiology Indian Journal of plant physiology	Electronic References, Websites

Course Description Form

150. Course Title:
Drug Plants / Theoretical
151. Course Code:
001240
152. Semester / Year:

First / Fourth Phase 2024-2025

153. The history of preparation of this description

1/3/2025

154. Available Forms of Attendance:

Came

155. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours / 3.5 units

156. Course administrator's name (if more than one name)

Dr. Waser Saad Khalaf
wassar.s@uosamarra.edu.iq

157. Course Objectives

Study plants with effective content used in the treatment of diseases
economic uses and methods of classification and study
Active substances such as tannins, alkaloids, glycosides, etc.

Course
Objectives

158. Teaching and Learning Strategies

- Lecture Strategy
- Providing freedom of thought, developing self-confidence, a Strategy taking into account the individual differences among students
- Observation strategy
- Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face
- Teamwork, cooperation and teamwork.
- Brainstorming strategy
- Discussion strategy



159. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introduction to medicinal and aromatic plants and its economic importance		2	1
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Factors affecting medicinal and aromatic plants		2	2
				2	3
				2	4
				2	5

Daily exam	presentation Lecture with explanation in presentation	Classification of aromatic and medicinal plants	2	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Active ingredients in medicinal plants	2	7
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Alkaloids	2	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Glycosides	2	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Volatile oils	2	10
Daily exam		First month exam	2	11
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Tannins	2	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Soaps	2	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Liposomes	2	14
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Carbohydrates	2	15
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Resins		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Sterols		
	Lecture with explanation in presentation	Second month exam		
	Lecture with explanation in presentation			

160. Course Evaluation

Attendance 1%
Daily Tests 3%
Reports 1%
Monthly Tests 25%
Final Exam 40%

161. Learning and Teaching Resources

Medicinal plants and their uses (2016). Abdul Redha Akbar Alwan and Dr. Wedad Mazban Taher	Required textbooks (methodology, any)
EXTRACTION , ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FLAVONOID FROM EUPHORBIA NERIIFOLIA LEAVES ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY	Main references (sources)
There isn't any	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
There isn't any	Electronic References, Websites

Course Description Form**162. Course Title:**

Drug Plants / Lab

163. Course Code:

001240

164. Semester / Year:

First / Fourth Phase 2024-2025

165. The history of preparation of this description

1 / 3 / 2025

166. Available Forms of Attendance:

Came

167. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

3 hours prof / 3.5 units

168. Course administrator's name (if more than one name)

Eng. Zainab Riad Salem Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq

169. Course Objectives

Studying some types of aromatic and medicinal plants with effective content used in the treatment of diseases and economic uses, method of growing these plants, preparing their products and how to prepare them for marketing.

Course Objectives

170. Teaching and Learning Strategies

Face-to-face lectures for 15 weeks interspersed with two monthly exams and daily exams.

Strategy

171. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Introduction to medicinal and aromatic plants and their economic importance		3	1
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Physiological or therapeutic effect of medicinal plants		3	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Preparation of drug plant products, forms and methods use		3	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Preparation and marketing of the medical drug		3	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	First month exam		3	5
Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Therapeutic uses of plants (medicinal herbal medicine)		3	6
	Lecture with explanation in presentation	Property Valuation Methods		3	7
	Lecture with explanation in presentation	Some practical activities such		3	8
					9

Daily exam	presentation	bringing aromatic and medicinal plants, identifying them, methods of cultivation and propagation.	3	10
Daily exam	Lecture with explanation in presentation		3	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Study of some types of aromatic and medicinal plants - tobacco	3	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Nigella sativa plant	3	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Star anise plant	3	14
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Datura	3	15
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Fenugreek plant		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Oliveira (aloe vera)		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Second month exam		
Daily exam				
Daily exam				
Daily exam				
Daily exam				
Monthly exam				
172. Course Evaluation				

173. Learning and Teaching Resources	
Medicinal plants and their uses (2016). Abdul Reda Akbar Alwan and Dr. Wed Mazban Taher	Required textbooks (methodology, if any)
EXTRACTION , ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FLAVONOID FROM EUPHORBIA NERIIFOLIA LEAVES ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY	Main references (sources)
No	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
There isn't any	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:	
Field crop management (theoretical and practical)	
2. Course Code:	
001240	
3. Semester / Year:	
Second Semester / Fourth Stage 2024 - 2025	
4. The history of preparation of this description	
1 / 3 / 2025	
5. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Dr. Mona Ayed Yousef muna.a.y@uosamaarra.edu.iq Eng. Hossam Nafea Shaker hussam.n.sh@uosamarra.edu.com	
8. Course Objectives	
1- Enabling students to manage field crops through Planning, organizing, directing and controlling 2- Enabling students to manage the field in an integrated way 3- Introducing students to soil and crop service processes to benefit from them in their working life 4- Training students on how to transfer modern information Recipients to the work environment 5- Finding solutions to most of the problems that students may face in the labor market	Goals
9. Teaching and Learning Strategies	
- Lecture Strategy - Providing freedom of thought, developing self-confidence, and taking into account the individual differences among students	Strategy

- Observation strategy
- Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face
- Teamwork, cooperation and teamwork.
- Brainstorming strategy
- Discussion strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Population and food Types of cultivation in terms of Techniques The importance of agricultural crops	Students can learn Types of cultivation in terms of Techniques	2	1
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Ways to improve agricultural production Use of technology in Agriculture Crop rotation Use of green fertilizers and biofertilizers	Students enumerate ways to improve Agricultural production	2	2
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid and discussion	Soil Operations Tillage, its importance and its depth and its relationship to the growth of crops Smoothing, leveling	Students explain service processes	2	3
Daily, monthly	Lecture and discussion	Crop Operations	Students explain the processes of crop	2	4

and final tests, reports and performance tests	Presentation methods and teaching aid	Division of plant service methods Planting methods by soil Moisture, Division cultivation method according to Soil seed placement system			
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion and ways display and teaching aids	fertilization, importance, types Of Chemical Fertilizers, Organic fertilizers The importance organic matter for soil	Students learn about Types of fertilizers and their importance	2	5
		First Month Exam		2	6
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Irrigation, varieties Advantages of surface irrigation The most important elements necessary for success Subsurface irrigation Advantages and benefits of irrigation Subsurface Disadvantages of irrigation method Subsurface	Demonstrates the advantages of surface irrigation Irrigation features Subsurface Its disadvantages	2	7
Daily, monthly and final tests, reports and performance	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Features of the drip irrigation system Disadvantages of drip irrigation Advantages of sprinkler irrigation	Students explain advantages and disadvantages of drip irrigation system and sprinkler irrigation	2	8

tests					
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Patchwork, Moccasins hoeing And Weeding Agricultural Control Influencing environmental factors On plant diseases Types of plant diseases	Students explain the factors Environmental factors affecting agricultural pest control	2	9
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Integrated management Objectives integrated control Principles integrated management For pests	Students explain the fight Integrated Pest	2	10
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Differences between Field and horticultural crops Integrated Management Agricultural Production Inputs The four product elements	Students mention the differences between Field and horticultural crops	2	11
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Throughput function Farm Management Qualities of a successful farm manager Administrative process Planning marshalling Guidance Censorship	Students get to know The administrative process in terms of Planning Organization Guidance control	2	12



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية

Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Agricultural Rotation The importance of agricultural rotation Objectives of agricultural rotation How to design crop rotation	Students can design Agricultural Design	Cy	2	13
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	How intelligence v drive Artificial & Internet Things Revolution agricultural Sector, Smart Agriculture	Students explain importance of Smart Agriculture		2	14
		Second Month Exam			2	15

11. Course Evaluation

Attendance 1%
Daily Tests 3%
Reports 1%
Monthly Tests 25%
Final Exam 40%

12. Learning and Teaching Resources

There isn't any	Required textbooks (methodology, if any) Main references (sources)
Ansari, Majid Mohsen.1981. Production of field crops. Faculty of Agriculture. University of Baghdad. Iraq. Ansari, Majid Mohsen and Faqi Shamma.1980. Principles of field crops (1st ed). Faculty of Agriculture. University of Baghdad. Iraq.	
Hathal, Mohammed.2008. Comprehensive in Crop Science Hathal, Mohammed.2012.Production of field crops textbook / vocational schools / third stage https://www.iasj.net/iasj/article/281493	Recommended books and references (scientific journals, reports...) Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:					
Field crop management (practical)					
2. Course Code:					
001240					
3. Semester / Year:					
Second Semester / Second Stage 2024 - 2025					
4. The history of preparation of this description					
1 / 3 / 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
My attendance is full-time					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Hossam Nafea Shaker					
8. Course Objectives					
1- Enabling students to manage field crops through Planning, organizing, directing and controlling 2- Enabling students to manage the field in an integrated way 3- Introducing students to soil and crop service processes to benefit from them in their working life 4- Training students on how to transfer modern information Recipients to the work environment 5- Finding solutions to most of the problems that students may face in the labor market					Goals
9. Teaching and Learning Strategies					
- Lecture Strategy - Providing freedom of thought, developing self-confidence, and taking into account the individual differences among students - Observation strategy - Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face - Teamwork, cooperation and teamwork. - Brainstorming strategy - Discussion strategy					Strategy
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final	Lecture and discussion Presentation	Food production, population growth Productivity factors,	Students can learn Productivity factors	3	1

tests, reports and performance tests	methods and teaching aids				
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Field Practice	Soil Service: Tillage Its importance and relationship to the growth of Field crops Smoothing: Depth smoothing and machinery Used Settlement	Students learn about the operations of Soil Service	3	2
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Field Practice	Soil Operations Serv Tillage, its importance and its depth and relationship to the growth of crops Smoothing, leveling	Students explain soil service processes	3	3
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids Field Practice	Crop Operations Serv Quantities of sowing and dates Agriculture Placing seeds in soil Planting dates for winter and summer crops	Students explain the crop service processes and timings Agriculture	3	4
Daily, monthly and final tests	Lecture and discussion and ways display	The role of the major fertilizer And secondary and rare in growth and increase in quotient	Students learn about the symptoms of deficiency of elements on the	3	5

tests, reports and performance tests	and teaching aids Field Practice	Symptoms of deficiency of elements on The Plant, toxicity Of Some Elements For The Plant, The optimal amounts to use Items	plant		
		First Month Exam		3	6
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Crop irrigation Determine the number of irrigations for the crop needed for each crop Field Capacity	Students show how to identify Number of irrigations per crop needed for each crop	3	7
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Agricultural pest control that Infects field crops And how to prevent and control them After their appearance.	Students demonstrate how to prevent and control agricultural pests that infect crops Field	3	8
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Anti-bush Broadleaf bushes, thin-leaved bushes.	Students explain the difference between Broad-leaved bushes, and thin-leaved bushes.	3	9



جامعة أسيوط كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية

		Scientific visit neighboring fields	Practical application	3	10
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Ripening and harvesting- Harvest dates, and estimates of loss from Quotient.	Students mention the difference between Field and horticultural crops	3	11
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Store the quotient Types of stores and storage, Specifications of seed stores and storage conditions Methods of drying the yield in Field	Students get to know The administrative process in terms of Planning Organization Guidance and control	3	12
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Types of agricultural rotations How to design crop rotation Benefits of crop rotations	Students can design Agricultural Cycle Design	3	13
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Modern agricultural techniques	Students explain the importance of Modern Agricultural	3	14

		Second Month Exam	3	15
11. Course Evaluation				
Daily Tests 1% Reports 2% Monthly Tests 7% Final Exam 20%				
12. Learning and Teaching Resources				
		Required textbooks (methodology, if any)		
Ansari, Majid Mohsen. 1981. Production of field crops. Faculty of Agriculture. University of Baghdad. Iraq. Ansari, Majid Mohsen. 1980. Principles of field crops (pbuh). Faculty of Agriculture. University of Baghdad. Iraq.		Main references (sources)		
Ansari, Majid Mohsen. 1980. Principles of field crops (pbuh). Faculty of Agriculture. University of Baghdad. Iraq.		Recommended books and references (scientific journals, reports...)		
University of Mosul e-learning website		Electronic References, Websites		

Course Description Form

174. Course Title:
English Language
175. Course Code:
U01240
176. Semester / Year : 1 / Fourth Stage
First Semester – Fourth Stage / 2024-2025
177. Date of preparation of this description 1/3/2025
178. Available Forms of Attendance:
Attendance for all cases and there is no distance study in the college

179. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 Theoretical Hours Only

180. Course administrator's name (if more than one name)

Eng. Abdulla Hashim Ibrahim
abdullah.h@uosamarra.edu.iq

181. Course Objectives

The general objectives that the English language seeks in the Faculty of Agriculture to achieve through its programs are as follows:

A -- Teaching students English language and all its skills.

In- Preparing a competent physical education teacher who is able to use a secondary language.

C. Preparing a student who is able to understand the English language and its skills.

W- Developing students' level and raising their awareness of the importance of language in the initial and advanced stages

C- Investing in English language theoretically and practically to improve the educational level.

182. Teaching and Learning Strategies

1 -- Mastering the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing.

2 - Description of literary phenomena in different eras.

3- Knowledge of the basic rules of the English language.

183. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	The student should Knowledge of the basics of the language English	2 Theoret al	First
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Sentences	2 Theoret al	Second
Englis h Report ing Exams	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Introduction of English	2 Theoret al	Third

English Language Discussions and Cozats					
Exams Reports Discussions & Cozats	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	English tenses/ introduction.	2 Theoretical	Fourth
Exams Reports Discussions & Cozats	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Simple tense/ w diagrams.	2 Theoretical V	
Exams Reports Discussions &	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Progressive tense/with diagrams	2 Theoretical	Sixth

Cozat					
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Perfect tense./with diagrams.	2 Theoret al	Seventh
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Perfect progressive tens with diagrams.	2 Theoret al	Eighth
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	The first examination.	2 Theoret al	Ninth
Exams Report s Discus sions	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Parts of English nouns.	2 Theoret al	X

& Cozat					
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Active and passive voice in English.	2 Theoret al	Eleventh
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Perfect progressive tense with diagrams.	2 Theoret al	Twelfth
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language		2 Theoret al	Thirteenth
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	Questions and answers.	2 Theoret al	Fourteenth

sions & Cozat					
Exams Report s Discus sions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic group	English Language	The final examination of the sc. subject.	2 Theoret al	Fifteenth

184. Course Evaluation

185. Learning and Teaching Resources

Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	Required textbooks (methodology, if any)
English Grammar	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course Description Form

3. Course Title:	Environmental stress (theoretical and practical)
4. Course Code:	002230
5. Semester / Year:	Second Semester / Fourth Stage 2024 - 2025
6. The history of preparation of this description	1 / 3 / 2025
7. Available Forms of Attendance:	

My attendance is full-time

8. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units

9. Course administrator's name (if more than one name)

Dr. Mona Ayed Yousef muna.a.y@uosamaarra.edu.iq

Eng. Nibras Majed Abbas a@uosamarra.edu.iq nibras.m.

10. Course Objectives

3- Students learn about all environmental stress and its effects on Physiological and biochemical processes in plants

4- Enabling students to obtain knowledge and knowledge in the field environmental stress science.

1- Students can know the types of abiotic stresses

2- Enabling students to know the mechanisms of resistance of plants to stresses

Environmental

11. Teaching and Learning Strategies

- Lecture Strategy
- Providing freedom of thought, developing self-confidence, and taking into account the individual differences among students
- Observation strategy
- Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face
- Teamwork, cooperation and teamwork.
- Brainstorming strategy
- Discussion strategy

Strategy

12. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Definition of stress Stress physiology Environmental stress factors	Students can learn Stress physiology and environmental stressors	5	1
Daily, monthly and final tests, reports	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Environmental factors For stress Direct damage to stress Indirect stress damage Secondary stress	Students enumerate factors Environmental stressors	5	2

and perform ance tests		damage			
Daily, monthly and final tests, reports and perform ance tests	Lecture and discussi Presentation methods and teaching aid and discussi	Water stress Types of water stres Dehydration stress	Students distinguish between types of Water stress	5	3
Daily, monthly and final tests, reports and perform ance tests	Lecture and discussi Presentation methods and teaching aid	Drought and its eff on the plant The effect of droug on growth The effect of wa stress on the roots Reproduction maturation	Students explain the effect of drought On the plant	5	4
Daily, monthly and final tests, reports and perform ance tests	Lecture and discussi and ways display and teach aids	The effect of wa stress On biochemi properties Sugars Proline Chlorophyll Plant response water deficiency	Explains the effect stress Aquatic on Biochemical propertie	5	5
		First Month Exam		5	6
Daily, monthly and final	Lecture and discussi Presentation methods and	Mechanisms drought resistance plants Escape from drought	Students explain what they are Mechanisms of plant resistance	5	7



tests, reports and performance tests	teaching aid	Drought prevention drought tolerance	For drought		
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Saline stress Water absorption mechanism of root From the soil Factors affecting Absorption of water by roots from The soil	Students explain what they are Water absorption mechanisms of root And what are the factors affecting Suck	5	8
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Isosmotic relations The relationship between soil salts and plant growth Problems arising from Salinity	Explains what is osmotic And what is the relationship between soil salts? and plant growth	5	9
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Plant adaptation mechanisms For saline stress Salinity resistance	Students explain coping mechanisms Plant for saline stress	5	10
Daily, monthly and final	Lecture and discussion Presentation methods and	Heat stress Division of plants by Its response to temperature	Little division of plants by Its response to temperature	5	11

tests, reports and performance tests	teaching aid	High heat stress Low heat stress			
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Light stress The importance of light in plant life Stress lack of light Increased lighting stress	Students distinguish between stress Lack of lighting stress Increased illumination	5	12
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Ionic stress Nutrient deficiency Increased nutrients	Students explain what is Ionic stress	5	13
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Feedback	Review for each article Semester	5	14
		Second Month Exam		5	15
13. Course Evaluation					

Attendance 1%
 Daily Tests 3%
 Reports 1%
 Monthly Tests 25%
 Final Exam 40%

14. Learning and Teaching Resources	
	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
University of Mosul e-learning website	Electronic References, Websites

Course Description Form

15. Course Title:	
Plant breeding	
16. Course Code:	
002240	
17. Semester / Year:	
Chapter Two / Fourth Stage 420225-20	
18. The history of preparation of this description	
1 / 3 / 2025	
19. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
20. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units	
21. Course administrator's name (if more than one name)	
Dr. Mona Ayed Yousef muna.a.y@uosamaarra.edu.iq Eng. Tulane Khalid Ibrahim toleen.k@uosamararra.edu.iq	
22. Course Objectives	
1- Improving plant crops and increasing their productivity and quality. 2- Developing new varieties of plants that are more productive resistant to diseases and pests and capable to withstand accelerated climate changes. 3- Developing techniques to increase the speed and efficiency plant reproduction, whether by traditional mating or using Biotechnology. 4- Preserving the genetic diversity of plants and avoiding extinction or loss of old varieties. 2- Improve farming methods to be more sustainable and environmentally friendly, while reducing the use of chemicals	Goals

23. Teaching and Learning Strategies

- Lecture Strategy
- Providing freedom of thought, developing self-confidence, and taking into account the individual differences among students
- Observation strategy
- Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face
- Teamwork, cooperation and teamwork.
- Brainstorming strategy
- Discussion strategy

Strategy

24. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Introduction to the history of plant breeding	Cognitive and skills	5	1
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Sciences related to plant breeding Plant breeding goals	Cognitive and skills	5	2
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids and discussion	Crop breeding methods Auto-pollinated	Cognitive and skills	5	3



mance tests					
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Crop breeding methods Pollination mixture	Cognitive and skill	5	4
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion and ways display and teaching aids	Breeding vegetable plants Reproductive	Cognitive and skill	5	5
		First Month Exam	Cognitive and skill	5	6
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids		Cognitive and skill	5	7
Daily, monthly and final tests, reports and	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Incompatibility What are the causes of incompatibility How to overcome incompatibility	Cognitive and skill	5	8

perform ance tests					
Daily, monthl y and final tests, reports and perform ance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Male infertility Types Benefits	Cognitive and ski	5	9
Daily, monthl y and final tests, reports and perform ance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Interbreeding Types of hybrids	Cognitive and ski	5	10
Daily, monthl y and final tests, reports and perform ance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aid	Mutations Types of mutation Causes Education creating mutations	Cognitive and ski	5	11

Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Chromosomal replication Types Uses	Cognitive and skills	5	12
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Tissue culture and its role in Plant breeding Improved production	Cognitive and skills	5	13
Daily, monthly and final tests, reports and performance tests	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Feedback	Review for each article Semester	5	14
		Second Month Exam		5	15

25. Course Evaluation

Daily Tests 3%

Reports 2%

Monthly Tests 35%

Final exam 40% theoretical and 20% practical

26. Learning and Teaching Resources

Lectures prepared by the teacher based on books and references on plant

Required textbooks (methodology, if any)

breeding	
The foundations of breeding and inheriting field crops. Dr. Hamid Globe Ali. 1988 Dar Al-Kutub for Printing and Publishing. University of Mosul	Main references (sources)
Breeding and improving the plant. Dr. Fouad Razzaq Al-Burki. 2020	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
University of Mosul e-learning website	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:	
Anti-bush (theoretical and practical)	
2. Course Code:	
002240	
3. Semester / Year:	
Second / spring / 2024 2025	
4. The history of preparation of this description	
1/3/2025	
5. Available Forms of Attendance:	
My attendance is full-time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5hr (3.5U)	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Dr. Yousef Ahmed Nayef yousif.ahmad@gmail.com Eng. Afrah Ibrahim Saleh. Academic Email: afrahibrahim@uosamarra.edu .	
8. Course Objectives	
Identify the divisions of bush plants in general with methods of combating them in detail	 جامعة سامراء كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية
9. Teaching and Learning Strategies	
The lecture includes 3 working hours of cre weekly hours distributed over 15 weeks	Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Divisions of bush plant in general	Practical bush control	5 hours	1
Daily exam		A brief history of the science of bush control		5 hours	2
Daily exam		The most important terms related to the study and control of jungles		5 hours	3
Monthly exam	Lecture with explanation in a presentation	Mechanical Control Biological control First month exam		5 hours	4
		How to combat bushes agricultural crops and basat yen and non-agricultural land In Iraq		5 hours	5
Daily exam	Lecture with explanation in presentation with questions Students To discuss the topic	Chemical Control Classifications of bushpesticides		5 hours	6
Monthly exam	Display screen With blackboard	Chemical groups of pesticides Bush Second month exam		5 hours	7
		Electoral bushpesticides		5 hours	8
		Functional factors and physiology Jungle pesticides		5 hours	9
				5 hours	10
				5 hours	11
				5 hours	12
				5 hours	13

	Lecture with explanation with presentation Presentation	Discussing reports and reviewing an article End of course			
--	--	--	--	--	--

11. Course Evaluation

Distributing the grade out of 100 above the tasks assigned to the student such as daily preparation, oral exam, monthly and written exam, reports, and then transferring the grade to 10

12. Learning and Teaching Resources

1- Methodological book (anti-bush) 2_ Jungles in Iraq 3- Jungle and ways to combat it (by I Muhammad Hathal Kazem Al-Baldawi.	Required textbooks (methodology, if any)
There isn't any	Main references (sources)
No	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
No	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Title:
Growth regulators (theoretical and practical)
2. Course Code:
002240
3. Semester / Year:
Second / spring / 2024 2025
4. The history of preparation of this description
1/3 /2025

5. Available Forms of Attendance:

My attendance is full-time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

2 theoretical 3 hours of work (3.5 units)

7. Course administrator's name (if more than one name)

Prof. Adeeb Jassim Abbas adib_alahbaby@tu.edu.iq

Eng. M. Hussein Wasmi Jamel Hussein.w.jamil@uosamarra.edu.iq

8. Course Objectives

- A - Identify the types of growth organizations that arise naturally
- B - Identify the types of industrial growth organizations
- C - Application of growth regulators from the stage of seed growth to the stage of fruit maturity
- D. Identify growth inhibitors and growth stimulants

9. Teaching and Learning Strategies

15-week face-to-face lectures interspersed with three monthly exams and daily exams

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Terminology related to plant growth regulators and their applications		5hours	1
Daily exam		Plant growth regulators (auxins)		5 hours	2
Daily exam	Lecture with explanation in a	Physiological effects (oxins)		5hours	3
Mont		Plant growth regulators (gibberellins)		5hours	4
					5
					6

hly exam	presentat n	First monthly exam	5hours	
		Physiological effects (of gibberellins)	5hours	7
Daily exam	Lecture with explanati in presentat n with questions Students To discuss the topic	Plant growth regulators (cytokinins)	5hours	8
		Physiological effects (of cyto-quinines)		9
				10
Mont hly exam		Plant Growth Regulator (Ethylene)	5 hours	11
	Display screen With blackboa		5hours	12
		The mechanism of action of ethylene	5hours	13
		Second monthly exam Physiological effects (ethylene) Plant growth regulators (abscisic acid) Physiological effects of abscisic acid		
	Lecture with explanati with presentat n Presentat n			

11. Course Evaluation

Distributing the grade out of 100 above the tasks assigned to the student such as daily preparation, oral exam, monthly and written exam, reports, and then



transferring the grade to 10	
12. Learning and Teaching Resources	
1- Methodological book (anti-bush) 2_ Jungles in Iraq 3- Jungle and ways to combat it (by I Muhammad Hathal Kazem Al-Baldawi.	Required textbooks (methodology, if ar
There isn't any	Main references (sources)
No	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
No	Electronic References, Websites

Course Description Form

186. Course: English	
187. Course Code:	
UO2244	
188. Semester / Year : Second / Fourth Stage 2024-2025	
189. Date of preparation of this description 1/3/2025	
190. Available forms of attendance: attendance for all cases and no distance study in the college	
191. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30 Theoretical Hours Only	
192. Course administrator's name (if more than one name)	
Eng. Abdulla Hashim Ibrahim abdullah.h@uosamarra.edu.iq	
193. Course Objectives	
The general objectives that the English language seeks in the Faculty of	

Agriculture to achieve through its programs are as follows:

A - Teaching students English language and all its skills.

In- Preparing a competent physical education teacher who is able to use a secondary language.

C. Preparing a student who is able to understand the English language and its skills.

W- Developing students' level and raising their awareness of the importance of language in the initial and advanced stages

C- Investing in English language theoretically and practically to improve t educational level.

194. Teaching and Learning Strategies

1 - Mastering the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing.

2 - Description of literary phenomena in different eras.

3- Knowledge of the basic rules of the English language.

195. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
--------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--------------	-----------------

Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	The student should Knowledge of language pronouns English	2 Theoret al	First
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	vocabularies	2 Theoret al	Second
Englis h Report ing Exams Englis h Langu age Discuss ions and Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Parts of speech	2 Theor etical	Third

Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	English adjectives/ introduction.	2 Theor etical	Fourth
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Simple tense/ with diagrams.	2 Theor etical	V
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Progressive tense/with diagrams	2 Theor etical	Sixth
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Perfect tense./with diagrams.	2 Theor etical	Seventh
Exams Report s	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Past and participle of Verbs	2 Theor etical	Eighth

Discuss ions & Cozat					
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	The first examination.	2 Theor etical	Ninth
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Parts of English nouns.	2 Theor etical	X
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Active and passive voice in English.	2 Theor etical	Eleventh
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Perfect progressive tens with diagrams.	2 Theore tical	Twelfth

Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	The use of a , ar And how to add S to the verbs	2 Theor etical	Thirteenth
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	Questions and answers.	2 Theoret al	Fourteen
Exams Report s Discuss ions & Cozat	lectures and Illustration posters and electronic groups	English Language	The final examination of the sc. subject.	2 Theoret al	Fifteenth

196. Course Evaluation

197. Learning and Teaching Resources

Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	Required textbooks (methodology, if any)
English Grammar	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course Description Form

198. Course Title:	
Rangeland management (theoretical and practical)	
199. Course Code:	
002240	
200. Semester / Year:	
Fourth stage - II / 2025-2024	
201. The history of preparation of this description	
1/3/2025	
202. Available Forms of Attendance:	
Came	
203. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units	
204. Course administrator's name (if more than one name)	
Name: A. M. Dr. Abdel Moneim Hassan Ahmed Email : moneim.h14@uosamarra.edu.iq	
Name: Eng. Ahmed Shaker Nassif Email: Ahmed.sh.n@uosamarra.edu.iq	
205. Course Objectives	
❖ Identify the forms of pastures and how to manage them for the purpose of sustainability and overcome the challenges facing rangelands through the systems followed	Course Objectives
206. Teaching and Learning Strategies	
12 weeks of face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams	Strategy
207. Course Structure	

Evaluati on method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hou rs	The week
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Natural pastures	Identify the forms of natural pastures and their sections	2+3	1 Theore tical
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Grazing and growing areas in Iraq	Identify grazing areas in Iraq and what are the most important plants in them	2+3	2 Theore tical
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Iraqi Bawadi	Identify the places where the valleys are located and how to sustain them	2+3	3 Theore tical Practic al
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Pet or artificial pastures	Identify the forms of artificial pastures and their sections	2+3	4 Theore tical Practic al
Daily exam	Lecture with explanatio n in presentatio n	Grazing and its various effects	Know the effects of grazing and how to properly manage grazing	2+3	5 Theore tical Practic al
Monthly exam		Monthly exam	Monthly exam	2+3	6 Theore tical
Daily	Lecture with	Methods of improving	Learn about ways to	2+3	7 Theore

exam	explanation in presentation	natural rangelands	improve natural rangelands		tical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Quotient Grades	Identify the criteria for quotient grades	2+3	8 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	State of nature pastures	Identify the forms of plants in natural pastures	2+3	9 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Grazing Systems	Identify forms of grazing	2+3	10 Theoretical Practical
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Rangeland improvement methods	Know the methods to improve pastures	2+3	11 Theoretical Practical
Daily exam	Monthly exam	Monthly exam	Monthly exam	2+3	12 Theoretical Practical

208. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, if any)
--	--

Rangeland Management Lectures, Faculty of Agriculture	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites





COLLEGE OF AGRICULTURE - FIELD CROPS DEPARTMENT