



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي
قسم الجغرافية
٢٠٢٥**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة سامراء

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس جغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/4/18

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م. حسام عبد الحميد حسين

التاريخ: 2025/8/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مراد احمد خلف

التاريخ: 2025/8/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمد دحام حميدي

التاريخ: 2025/8/14

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. عبد الحميد مزاحم شاكر

التاريخ: 2025/8/14

١. رؤية البرنامج

الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي لمواكبة التقدم العلمي ومتطلبات المجتمع، والوصول إلى مكانة ريادية محلية وإقليمية يطمح من خلالها إلى التميز وإثراء المعرفة، والبحث والنشر العلمي، إلى جانب التدريس الفعّال في كل مجالات العلوم الجغرافية.

٢. رسالة البرنامج

تطوير المسيرة العلمية والنهوض بأساليب البحث العلمي عن طريق التخطيط الاستراتيجي والرؤية الواضحة لرسالة القسم على مستوى العراق، والتواصل مع مؤسساته في الداخل والخارج، وإدخال منهجية متطورة لتلبية احتياجات المجتمع المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

يسعى القسم لتحقيق الأهداف الآتية:

- ١- ربط المناهج الجغرافية بالاحتياجات الفعلية لسوق العمل في الحاضر والمستقبل، بما يعود بالنفع على المجتمع في مجالاته المختلفة.
٢. التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
٣. تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات.
٤. الاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي.
٥. استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب.
٦. تطوير لغة التواصل داخل الكلية وخارجها والتواصل مع مختلف قطاعات المجتمع المحلي.
٧. الاهتمام بالبرامج التطويرية والتدريبية لرفع كفاءة خريجي القسم.
٨. إعداد متخصصين في العلوم الجغرافية يمتازون بالقدرات التالية:
 - أ- التميز في البحث العلمي الجيد القائم على أسس منهجية علمية سليمة.
 - ب- الإعداد العلمي الجيد للعمل كمعلمين جامعيين ومدرسين في وزارة التربية والتعليم.
 - ت- الإعداد العلمي الجيد للعمل كمختصين في وزارة ومؤسسات الدولة ذات العلاقة .
- ٩- أعداد جيل أكاديمي يحمل على عاتقه مسؤولية أعداد وتربية الاجيال القادمة.
- ١٠- تنمية قدرات الطالب على معرفة وفهم وتطبيق المناهج العلمية الحديثة وأتقان المهارات الاساسية لمواصلة تعليم نفسه بنفسه.
- ١١- نشر ثقافة الجودة وخلق روح التنافس الايجابي، بهدف التطوير في الاداء.
- ١٢- تنمية قدرات طلبة الدراسات العليا، ورفع الكفاءة العلمية والبحثية لديهم، وتشجيعهم على التفكير والتحليل...يسعى القسم لتحقيق الأهداف الآتية:
 - ١- ربط المناهج الجغرافية بالاحتياجات الفعلية لسوق العمل في الحاضر والمستقبل، بما يعود بالنفع على المجتمع في مجالاته المختلفة.

<p>٢. التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.</p> <p>٣. تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات.</p> <p>٤. الاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي.</p> <p>٥. استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب.</p> <p>٦. تطوير لغة التواصل داخل الكلية وخارجها والتواصل مع مختلف قطاعات المجتمع المحلي.</p> <p>٧. الاهتمام بالبرامج التطويرية والتدريبية لرفع كفاءة خريجي القسم.</p> <p>٨. إعداد متخصصين في العلوم الجغرافية يمتازون بالقدرات التالية:</p> <p>أ- التميز في البحث العلمي الجيد القائم على أسس منهجية علمية سليمة.</p> <p>ب- الإعداد العلمي الجيد للعمل كمعلمين جامعيين ومدرسين في وزارة التربية والتعليم.</p> <p>ت- الإعداد العلمي الجيد للعمل كمختصين في وزارة ومؤسسات الدولة ذات العلاقة .</p> <p>٩- أعداد جيل أكاديمي يحمل على عاتقه مسؤولية أعداد وتربية الاجيال القادمة.</p> <p>١٠- تنمية قدرات الطالب على معرفة وفهم وتطبيق المناهج العلمية الحديثة وأتقان المهارات الاساسية لمواصلة تعليم نفسه بنفسه.</p> <p>١١- نشر ثقافة الجودة وخلق روح التنافس الايجابي، بهدف التطوير في الاداء.</p> <p>١٢- تنمية قدرات طلبة الدراسات العليا، ورفع الكفاءة العلمية والبحثية لديهم، وتشجيعهم على التفكير والتحليل...</p>
--

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
<p>١- رئاسة الجامعة</p> <p>٢- عمادة كلية التربية</p> <p>٣- رئاسة قسم الجغرافية</p>

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩	٢٠		مقرر مؤسسات
متطلبات الكلية	١٣	٢٤		مقررات كلية

مقررات قسم		١١٧	٣٢	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
	نظري	علم الطقس والمناخ	لا يوجد	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى
	نظري	علم الخرائط والاستشعار عن بعد	لا يوجد	
	نظري	جغرافية افريقيا و استراليا		
	نظري	علم اشكال سطح الارض		
	نظري	علم النفس التربوي		
	نظري	تاريخ العراق والوطن العربي		
	نظري	حقوق الانسان والديمقراطية		
عملي	نظري	مبادئ الحاسوب		
	نظري	اسس التربية		
	نظري	اللغة العربية		
	نظري	اقاليم جافة		
	نظري	جغرافية حيوية		
	نظري	اللغة الانكليزية		
				الثانية
	نظري	المناخ التطبيقي		
	نظري	اشكال سطح الارض		
	نظري	جغرافية اوراسيا		
	نظري	جغرافية السكان		
	نظري	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
	نظري	علم النفس النمو		
	نظري	تاريخ الدولة العربية الاسلامية		
عملي	نظري	تقنيات جغرافية		
	نظري	علم الهيدرولوجي		

	نظري	تنمية وتخطيط		
	نظري	جغرافية النفط والطاقة		
	نظري	جغرافية الريف		
	نظري	اللغة الانكليزية		
	نظري	خرائط موضوعية		
				الثالثة
	نظري	جغرافية الصناعية		
	نظري	جغرافية زراعية		
	نظري	جغرافية المدن		
	نظري	جغرافية الامريكيتين		
	نظري	جغرافية الموارد الطبيعية		
	نظري	ارشاد وصحة نفسية		
	نظري	احصاء ونمذجة		
	نظري	طرائق تدريس		
	نظري	تاريخ العراق والوطن العربي		
	نظري	اللغة الانكليزية		
	نظري	المناخ التفصيلي		
	نظري	منهج البحث الجغرافي		
	نظري	جغرافية التربة		
	نظري	جغرافية سياحية		
				الرابعة
	نظري	جغرافية سياسية		
	نظري	فكر جغرافي		
	نظري	جغرافية العراق الاقليمية		
	نظري	جغرافية الوطن العربي		
	نظري	جغرافية النقل والتجارة		
	نظري	جغرافية الخدمات		
	نظري	الجغرافية الاجتماعية		
	نظري	جغرافية البحار والمحيطات		
	نظري	جغرافية البيئة والتلوث		
عملي	نظري	نظم المعلومات الجغرافية		
	نظري	مشاهدة وتطبيق		

	نظري	اللغة الانكليزية	
	نظري	بحث تخرج	
	نظري	قياس وتقويم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- تنمية المعرفة الجغرافية المرتبطة بالأمكنة المختلفة.</p> <p>٢- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان.</p> <p>٣- تنمية إحساس الطالب بمشكلات بلده وإعداده للإسهام بحلها.</p> <p>٤- تربية الطالب ليكون لبنة صالحة في المستقبل لبناء وطن.</p>
المهارات	
	<p>١ - تنمية الروح الرياضية للطالب عن طريق دراسة الطرق الإحصائية والمعادلات الرياضية.</p> <p>٢ - تعزيز قدرة الطالب على الربط بين الظواهر المتنوعة وإيجاد السبب في الاختلافات المكانية.</p> <p>٣ - وجود الحلول المناسبة للمشكلات الحضرية بأبسط السبل وأقل جهدا وتكلفة.</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في التخصصات الجغرافية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>١ - شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.</p> <p>٢ - كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>٣ - ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء النقدية للطلبة اثناء المحاضرة</p>

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. حسين علوان ابراهيم		جغرافية بشرية	جغرافية السكان			ملاك	
أ.د. عبدالكريم رشيد عبداللطيف		جغرافية بشرية	جغرافية زراعية			ملاك	
أ.د. محمد عباس حسن		جغرافية بشرية	فكر جغرافي			ملاك	
أ.د. طه مصعب حسين		جغرافية بشرية	جغرافية المدن			ملاك	
أ.د. صباح حمود غفار		جغرافية طبيعية	جيومورفولوجي			ملاك	
أ.م.د. حسن علي مصلح		جغرافية بشرية	جغرافية سياسية			ملاك	
أ.م.د. محمد محسن عبدالله		جغرافية بشرية	جغرافية زراعية			ملاك	
أ.م.د. منذر كامل اسماعيل		جغرافية طبيعية	مناخ			ملاك	
أ.م. عمر محمد صالح		جغرافية بشرية	جغرافية النقل			ملاك	
م.د. عمر مزاحم حبيب		جغرافية بشرية	جغرافية صناعية			ملاك	
أ.م.د. زياد فاضل عبدالله		جغرافية بشرية	جغرافية صناعية			ملاك	
م.د. محمد حسين غضبان		جغرافية بشرية	جغرافية المدن			ملاك	
م.د. نورالدين فيصل إبراهيم		جغرافية طبيعية	هيدرولوجي			ملاك	
م.م. علي شفيق حميد		جغرافية بشرية	جغرافية سياحية			ملاك	
م.م. حيدر باسم فرحان		جغرافية	جيومورفولوجي			ملاك	

م.م. مصطفى علي حسن	جغرافية	مناخ	ملاك	
م.م. هنوده احمد جاسم	جغرافية	مناخ	ملاك	
م.د. مروان ابراهيم احمد	جغرافية طبيعية	مناخ	ملاك	
م.م. ضحى محمود عياش	جغرافية	جغرافية السكان	ملاك	
م.م. آمنه فرحان محمود	جغرافية	مناخ	ملاك	
م.م. رنا عبدالصمد حميد	جغرافية	جغرافية السكان	ملاك	
م.م. شيبان نياي علي	اصول دين	عقيدة وفلسفة اسلامية	ملاك	
م.د. عبدالرحمن حمادة صالح	جغرافية بشرية	جغرافية سياسية	ملاك	
م.م. عباس خالد عباس	تاريخ	تاريخ اسلامي	ملاك	
م.م. انس حميد حسن	جغرافية طبيعية	موارد مائية	ملاك	
م.م. رشا رعد عبدالله	الاقتصاد والارشاد الزراعي	ارشاد زراعي	ملاك	
م.م. نجوى عبد علي	جغرافية طبيعية	مناخ	ملاك	
م.م. محمد خليل جاسم	علوم زراعية	اقتصاد وارشاد زراعي / اقتصاد زراعي	ملاك	
م. محمد عبدالرزاق اسماعيل	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	طرائق تدريس علم الاصوات اللغوية	ملاك	
ا.م.د. سهاد حمدان أحمد	اللغة العربية	لغة	ملاك	
م.د. نادية احمد جاسم	تاريخ اسلامي	عباسي متأخر	ملاك	
م.م. عبدالله حسين علاوي	جغرافية	جغرافية السكان	ملاك	
م.م. هالة علاء الدين سامي	جغرافية طبيعية	موارد مائية	ملاك	
م.م. هند علي هادي	جغرافية	جغرافية سياسية	ملاك	
م.م. خلف فاضل علي	جغرافية	فكر جغرافي	ملاك	

م.م. محمد حسن علي	جغرافية بشرية	جغرافية المدن	ملاك	
-------------------	---------------	---------------	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١- التواصل المستمر مع ما يصدر من كتب وأبحاث جديدة في جميع تخصصات الجغرافية. ٢- الاطلاع على روابط الشبكة العنكبوتية العالمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التواصل المستمر والمراسلة المستمرة مع الأساتذة الجامعيين في العراق والوطن العربي للاستفادة من أبحاثهم وخبرتهم العلمية. الاطلاع على الوسائل التعليمية الحديثة وكذلك البرامجيات والتقنيات المتقدمة في مجال علم الجغرافية

١٢. معيار القبول
ان يكون هناك حد أدنى للقبول في الجامعات العراقية يتراوح ما بين ٧٠-٧٥ أي أن يكون التعليم الجامعي هو تعليم نخبة وليس تعليم جماهيري

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الكتب والمصادر العراقية والعربية ٢- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه الجامعية ٣- الدوريات والمجلات العلمية المصادر الحكومية

١٤. خطة تطوير البرنامج
دراسة مقارنة بتطبيق أفكار النمذجة الجغرافية على الواقع الفعلي

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الطقس والمناخ		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الخرائط والاستشعار عن بعد		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	جغرافية افريقيا واستراليا		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اشكال سطح الارض		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	علم النفس التربوي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	تاريخ العراق والوطن العربي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	حقوق الانسان والديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	مبادئ الحاسوب		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	اسس التربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	اللغة العربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اقليم جافة		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية حيوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناخ التطبيقي	المرحلة الثانية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اشكال سطح الارض		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية اوراسيا		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية السكان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	علم النفس النمو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	تاريخ الدولة العربية الاسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقنيات جغرافية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الهيدرولوجي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تنمية وتخطيط		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية النفط و الطاقة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الريف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خرائط موضوعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الصناعية		المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية زراعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية المدن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الامريكيتين		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الموارد الطبيعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تربوية	ارشاد وصحة نفسية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء ونمذجة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	طرائق تدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	تاريخ العراق والوطن العربي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناخ التفصيلي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	منهج البحث الجغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية التربة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية سياحية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية سياسية		المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فكر جغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية العراق الاقليمية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الوطن العربي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية النقل والتجارة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الخدمات		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجغرافية الاجتماعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية البحار والمحيطات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية البيئة والتلوث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	مشاهدة وتطبيق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات جامعية	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	بحث تخرج		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	قياس و تقويم		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جغرافية الأراضي الجافة	
جغرافية الأراضي الجافة	
٢. رمز المقرر: لا يوجد	
٣. الفصل / السنة: النظام السنوي – المرحلة الأولى	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 27	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مصطفى علي حسن الأيميل : Moustafa.Ali@uosamarra.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
٧- دراسة سكان المناطق الجافة من حيث توزيعهم والأماكن الطبيعية لهذا التوزيع.	١- دراسة مفهوم الجاف واسبابه الطبيعية ٢- التعرف على المناطق الجافة (الصحاري) والمناطق شبه الجافة في العالم والوطن العربي. ٣- دراسة الخصائص المناخية للمناطق الجافة وشبه الجافة. ٤- دراسة اشكال السطح في المناطق الجافة وشبه الجافة وأسباب تشكيلها. ٥- دراسة الموارد المائية في المناطق الجافة واستثمارها للزراعة بصورة صحيحة. ٦- التعرف على النشاط الزراعي في المناطق الجافة والمشاكل والمعوقات التي تواجهه.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					1- محاضرات 2- اختبارات يومية 3- واجب بيئي 4- المناقشة وطرح الأسئلة داخل المحاضرة
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اولاً/ تنمية	جغرافية الأراضي الجافة	١- شرح	الحضور
2	3 ساعة	معرفة الطالب		المادة	والواجبات
3	3 ساعة	العلمية بموضوع		العلمية	والمشاركة
4	3 ساعة	الجغرافية بشكل		من	وابداء الرأي
5	3 ساعة	عام ، فروعها		خلال	في
6	3 ساعة	الرئيسية والهدف		شرح	المحاضرة
7	3 ساعة	من دراستها لبناء		مفردات	والاختبارات
8	3 ساعة	قاعدة معلومات		المنهج	اليومية
9	3 ساعة	قبل الشروع		وإعطاء	والشهرية
10	3 ساعة	بمنهج المادة		أهم	
11	3 ساعة	العلمية حتى		المعلوما	
12	3 ساعة	يسهل على الطالب		ت	
13	3 ساعة	فهم ما سيتناوله		المهمة	
14	3 ساعة	في هذه المادة وبناء		بهذا	
15	3 ساعة	معلومات مستندة		الخصو	
عطلة		على المعلومات		ص.	
16	3 ساعة	الأولية التي تم		٢- طرح	
17	3 ساعة	تناولها مسبقاً.		الأسئلة	
18	3 ساعة	٢- توضيح المادة		العلمية اثناء	
19	3 ساعة	(جغرافية الأراضي		المحاضرة	
20	3 ساعة	الجافة) والمواضيع		اثناء	
21	3 ساعة	التي يتناولها هذا		المحاضرة	
22	3 ساعة	الفرع والهدف من		المحاضرة	
23	3 ساعة	دراسته عن طريق		والتي تربط	
24	3 ساعة	الشرح المفصل		المحاضرات	
25	3 ساعة	لكل مفردة في		السابقة	
26	3 ساعة	المنهج.		بالمحاضرة	
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				

	الآنية حتى يصبح لدى الطالب سلسلة من المعلومات يستطيع الربط والتحليل فيما بينها. وفي الوقت نفسه لتمييز ب المستوى العلمي بين الطلبة.		٣- الشروع في مفردات المنهج بعد ان اصبح لدى الطالب المعلومات الكافية التي تساعده على فهم هذه المفردات.	3 ساعة 3 ساعة	29 30
--	---	--	---	------------------	----------

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي:

الفصل الأول: الامتحانات الشهرية ٢٠ والمشاركة والحضور ٥ = ٢٥
الفصل الثاني: الامتحانات الشهرية ٢٠ والمشاركة والحضور ٥ = ٢٥
الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية الأراضي الجافة / تأليف: قصي عبدالم السامرائي و عبد محمود نجم الريحاني / ١٩٩٠.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأراضي الجافة/ تأليف: كثن / ترجمة: علي عبدالوهاب يام	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد مصدر محدد/ يتم البحث عن المفردة نفسها اما على الانترنت بشكل مباشر او عن طريق البحوث المنشورة في المجلات العلمية او تقارير الهيئات الجهات الحكومية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: اساسيات علم شكل سطح الارض				
١٣. اساسيات علم شكل سطح الارض				
١٤. رمز المقرر: لا يوجد				
١٥. الفصل / السنة: النظام السنوي - مرحلة اولى				
السنوي				
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/04/6				
١٧. أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى فقط				
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
٦٠ ساعة سنوياً ٢ ساعة اسبوعياً				
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم: أ. د. صباح حمود غفار . الأيمل : sabah.hmood@uosamarra.edu.iq				
٢٠. اهداف المقرر				
.....	•	١- ان يتمكن الطالب من التعرف على مفاهيم الجيومورفولوجيا		
.....	•	٢- أن يتعرف الطالب على مناهج دراسة الجيومورفولوجيا		
.....	•	٣- ان يتمكن الطالب من تمييز اساليب الدراسة الميدانية		
.....	•	٤- التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمكونات النظام البيئي لشكل سطح الارض واساليب التطبيق		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		5- محاضرات 6- المناقشات 7- اوراق عمل 8- دراسات على الانترنت 9- زيارات علمية 10- وسائل ايضاح		
٢٢. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	٢ ساعة	اسس ومفاهيم الجيومورفولوجي	٢- المحاضرة	١- طريقة
2	٢ ساعة	مراحل تطور الجيومورفولوجي	٣- المناقشة	التغذية
3	٢ ساعة	علاقة الجيومورفولوجي بالعلوم الاخرى	٤- شرح المادة	الراجعة
4	٢ ساعة	اهمية المعلومات الجيومورفولوجية	العلمية من	2- الامتحانات
5	٢ ساعة	الاسس الحديثة للجيومورفولوجي واستخدام	خلال شرح	اليومية
6	٢ ساعة	التقنيات الحديثة	مفردات	والأسبوعية
7	٢ ساعة	مبادئ العمل الحقلية	مختارة وإعطاء	والشهرية
8	٢ ساعة	اجهزة القياس الجيومورفولوجية	أهم المعلومات	والتحريرية
9	٢ ساعة	الصخور والتربة تعريفها .خصائصها وانواعها	المهمة بهذا	وامتحان
10	٢ ساعة	تصنيفها	الخصوص.	نهاية السنة.
11	٢ ساعة	العوامل المؤثرة فيها	٢- كتابة ورقة	
12	٢ ساعة	الاتحدارات دراسة جيومورفومترية تطبيقية	مراجعة لكل موضوع	
13	٢ ساعة	انواعها	يلخص أهم الأفكار	
14	٢ ساعة	قياسها تصنيفها	التي طرحت أثناء	
15	٢ ساعة	تقييم مخاطرها	المحاضرات	
16	٢ ساعة	اساليب معالجتها	٣- ربط الأفكار النقدية المشه	
17	٢ ساعة	المياه الجارية اساليب قياس عملها	مع الآراء النقدية للطلبة اثناء	
18	٢ ساعة	خصائصها المورفومترية	المحاضرة	
19	٢ ساعة	الرياح اساليب قياس عملها		
20	٢ ساعة	قياس الابعاد الناتجة عن عملها وطرق الحد		
21	٢ ساعة	مشاكلها		
22	٢ ساعة	المياه الجوفية اساليب تحديد احواض تغذيتها		
23	٢ ساعة	المخاطر الناتجة عنها		
24	٢ ساعة	سواحل البحار والمحيطات والبحيرات		
25	٢ ساعة	تصنيفها		
26	٢ ساعة	رصد وقياس تغيراتها		
27	٢ ساعة	رصد وقياس العمليات الجيومورفولوجية		
28	٢ ساعة	المؤثرة فيها		
29	٢ ساعة	تحديد وقياس الاشكال الارضية الظاهرة فيها		
30	٢ ساعة	تصنيف وتقييم الاراضي وانتاج الخريطة		
	٢ ساعة	الجيومورفولوجية		
	٢ ساعة	الاسس المتبعة والمراحل		
	٢ ساعة	التطبيقات الجيومورفولوجية		
	٢ ساعة	الثروات الطبيعية (البتترول والغاز الطبيعي		
	٢ ساعة	المشاريع المائية (الاروائية - السدود		
	٢ ساعة	والخزانات)		
	٢ ساعة	الموارد المائية (حصاها - اعدة توجيهها		
	٢ ساعة	العمليات العسكرية (ملانمة شكل الارض لها		
	٢ ساعة	السياحة - ملانمة المظاهر الارضية . متطلباتها		
	٢ ساعة	المخاطر الجيومورفولوجية		
٢٣ . تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
٢٤ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
١ - د . العيسوي محمد الذهبي ود . نبيل الحسيني؛ أساسيات				
المراجع الرئيسية (المصادر)				

<p>الجيولوجيا, دار المعرفة</p> <p>الحديثة, ألاسكندرية, 1994, ص7</p> <p>٢- د. يحيى عيسى فرحان؛ التطبيق الهندسي للخارطة الجيومورفولوجية, نشرة دورية</p> <p>تصدرها الجمعية الجغرافية الكويتية عدد 13 سنة, 1980 ص</p> <p>٣- د. جودة حسنين جودة؛ معالم سطح الأرض، دار المعرفة الجامعية ألاسكندرية</p> <p>بدون تاريخ نشر، ص111</p> <p>4- F.G. Bell; Engineering Properties of soil and Rocks, third Edition, Genesis typer setting, great Britation, 1992,</p>	
<p>Morisawa.M.E.Measurement of Drainge Basin Outline Form,Jour,Geol,</p> <p>Schumm.S.A,Lichty.R.W,Time,Spase and Causality in Geomorphology,Amer.Jour.of Science,1965,</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر: مبادئ الطقس والمناخ
مبادئ الطقس والمناخ
٢٦ . رمز المقرر: لا يوجد
٢٧ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة اولى
السنوي
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/03/ 4
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة :
حضورى فقط
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
90 ساعة سنوياً، ٢ ساعة اسبوعياً عدد الوحدات لمادة المناخ 4

٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. مروان ابراهيم احمد . الأيميل : marwan.ibrahem@uosamarra.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
٤_ تطبيق المعادلات التي تخص راحة الانسان لمعرفة الاشهر المريحة للانسان.		٨- دراسة المناخ ومعرفة اهم جوانب الطقس والمناخ			
٥ دراسة اسباب التبدل المناخي الطبيعية والبشرية.		٩- معرفة تأثير المناخ على جوانب الحياة الطبيعية والبشرية.			
٦- معرفة مناخ المدينة وبماذ يتأثر؟.		١٠- دراسة تطبيق معادلة التبخر النتح ، ومعادلة كوبن الخاصة بالامطار والمعادلات الأخرى .			
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		11- محاضرات		الاستراتيجية	
		12- اختبارات اسبوعية			
		13- المناقشة وطرح الاسئلة اثناء المحاضرة			
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ ساعة		مبادئ الطقس والمناخ	٥- شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية والتقارير والامتحان التحريري نهاية السنة.
2	٣ساعة	1- تنمية معرفة		المادة	
3	٣ساعة	الطالب بموضوع		العلمية	
4	٣ساعة	الجغرافية		من	
5	٣ساعة	الطبيعية الذي		خلال	
6	٣ساعة	احد		شرح	
7	٣ساعة	فروعها(المناخ)وم		مفردات	
8	٣ساعة	حاولة ربطه بكافة		مختارة	
9	٣ساعة	الجوانب ليسهل		وإعطاء	
10	٣ساعة	على الطالب		أهم	
11	٣ساعة	الامام بالمادة		المعلوما	
12	٣ساعة	العلمية		ت	
13	٣ساعة	٢- توضيح مادة			
14	٣ساعة				
15	٣ساعة				

المهمة	المناخ التطبيقي	عطلة
بهذا	المواضيع التي	16 3 ساعة
الخصو	يتناولها ومعرفة	17 3 ساعة
ص.	تأثيره على جوانب	18 3 ساعة
٢- طرح	الحياة بشكل	19 3 ساعة
الاسئلة اثناء	تطبيقي وذلك من	20 3 ساعة
المحاضرة	خلال شرح المادة	21 3 ساعة
وربط	العلمية لكل	22 3 ساعة
المحاضرة	مفردة وتطبيقها	23 3 ساعة
السابقة	على محطات	24 3 ساعة
بالمحاضرة	مناخية لمعرفة	25 3 ساعة
الحالية ليتم	ماذا يمثل كل	26 3 ساعة
تنظيم	عنصر.	27 3 ساعة
سلسلة	٣- الاهتمام	28 3 ساعة
المعلومات	بمفردات المنهج	29 3 ساعة
ويستطيع	بعد ان اصبح	30 3 ساعة
ربط وتحليل	للطالب لديه	
الموضوع	معلومات كافية	
السابق	عن المفردات	
بالموضوع	تساعده في فهم	
الحالي	المادة.	
موضوع		
والتحليل		
فيما بينهم		

٣٥. تقييم المقرر

توزيع كالتالي:
 الفصل الاول : الامتحانات الشهرية من ٢٠ والمشاركة والتقارير والحضور من ٥ = ٢٥
 الفصل الثاني: الامتحانات الشهرية من ٢٠ والمشاركة والتقارير والحضور من ٥ = ٢٥

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 ١- د. قصي عبدالمجيد السامرائي، مبادئ الطقس والمناخ، الطبعة الأولى ٢٠٠٧.

	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد مصدر محدد، يتم البحث عن مفردات المادة عن طريق البحث في الانترنت او عن طريق الكتب والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر: مبادئ الخرائط العامة	
مبادئ الخرائط	
٣٨ . رمز المقرر: لا يوجد	
٣٩ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة اولى	
السنوي	
٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 27	
٤١ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي شفيق حميد.	الأيمل : ali.shafiq@uosamarra.edu.iq
٤٤ . اهداف المقرر	
١١-دراسة علم الخرائط وأنواعها .	•
١٢-دراسة عناصر الخريطة ومقاييس الرسم .	•
١٣- أنظمة الاحداثيات وتصميم الخرائط .	•
٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	14- محاضرات

٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1-التطور التاريخي		٦- شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	للخرائط والاستشعار		المادة	الأسبوعية
3	3 ساعة	عن بعد عبر العصور.		العلمية	والشهرية
4	3 ساعة	٢- مقاييس الرسم		من	واليومية
5	3 ساعة	وطرق استعمالها .		خلال	والتحريرية
6	3 ساعة	٣- نظام الاحداثيات .		شرح	وامتحان
7	3 ساعة	٤- مبادئ المساحة		مفردات	نهاية
8	3 ساعة	الأرضية .		مختارة	السنة
9	3 ساعة	٥-تطبيق الخرائط .		واعطاء	
10	3 ساعة	٦-تصميم الخرائط .		أهم	
11	3 ساعة	٧- الخرائط الرقمية.		المعلوما	
12	3 ساعة	٨- الاستشعار عن بعد		ت	
13	3 ساعة			المهمة	
14	3 ساعة			بهذا	
15	3 ساعة			الخصو	
16	3 ساعة			ص.	
17	3 ساعة			٢- كتابة	
18	3 ساعة			ورقة مراجعة	
19	3 ساعة			لكل موضوع	
20	3 ساعة			يلخص أهم	
21	3 ساعة			الأفكار التي	
22	3 ساعة			طرحت أثناء	
23	3 ساعة			المحاضرات	
24	3 ساعة			٣- ربط الأفكار النقد	
25	3 ساعة			المشهورة مع الاراء الن	
26	3 ساعة			للطلبة اثناء المحاضرة	
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

٤٧ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس	
د.محمد جمعة داود ، ود. نجيب عبد الرحمن الزيدي،	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر: جغرافية افريقيا واستراليا	
جغرافية افريقيا واستراليا	
٥٠ . رمز المقرر: لا يوجد	
٥١ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة اولى	
السنوي	
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 27	
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مروان ابراهيم احمد . الأيميل : marwan.ibrahem@uosamarra.edu.iq	
٥٦ . اهداف المقرر	
١٤- التعريف بالقارتين من حيث الموقع والمساحة وبيان اهميه موقع ومساحة كل منهما .	• • •

١٥-دراسة التوزيع السكاني في القارتين وتأثير كل من العوامل الاقتصادية والاجتماعية . ١٦-دراسة نماذج من دول افريقيا جنوب الصحراء .					
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
18- محاضرات					
19- اوراق عمل					
20- دراسات على الانترنت					
21- زيارات علمية					
٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-التعريف	جغرافية افريقيا واستراليا	١-شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	بالقارتين من حيث		العلمية من	
3	2 ساعة	المساحة والموقع		خلال شرح	الأسبوعية
4	2 ساعة	بالنسبة للعالم		مفردات	والشهرية
5	2 ساعة	وبيان خصائص		مختارة	واليومية
6	2 ساعة	كل منهما		وإعطاء أهم	والتحريرية
7	2 ساعة	٢- تفسير الظواهر		المعلومات	وامتحان
8	2 ساعة	الجغرافية		المهمة بهذا	نهاية
9	2 ساعة	في القارتين وتأثيرها		الخصوص.	السنة.
10	2 ساعة	على توزيع السكان		٢- كتابة	
11	2 ساعة	والنواحي		ورقة مراجعة	
12	2 ساعة	الاقتصادية		لكل موضوع	
13	2 ساعة	والاجتماعية .		يلخص أهم	
14	2 ساعة	٣- تنمية إحساس		الأفكار التي	
15	2 ساعة	الطلاب بالمشكلات		طرحت أثناء	
16	2 ساعة	التي تواجه		المحاضرات	
17	2 ساعة	القارتين وسبل		٣- ربط الأفكار النقد	
18	2 ساعة	التعامل مع هذه		المشهورة مع الاراء الن	
19	2 ساعة	المشكلات.		للطلبة أثناء المحاضرة	
20	2 ساعة	٢٢- التعريف بأنشطة			
21	2 ساعة	السكان في القارتين			
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				

			ومعرفة الموارد	2 ساعة	24
			المتاحة	2 ساعة	25
			في جميع النواحي	2 ساعة	26
			الطبيعية والبشرية.	2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
٥٩ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٦٠ . مصادر التعلم والتدريس					
د. ابراهيم عبد الجبار المشهداني . د احمد نجم الدين فليجه، جغرافية افريقيا.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د ازاد محمد امين . د علي حسين الشلش , جغرافية استراليا الاقليمية .					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٦١ . اسم المقرر: مبادئ علم الحاسوب
مبادئ علم الحاسوب
٦٢ . رمز المقرر: لا يوجد
٦٣ . الفصل / السنة: النظام السنوي – المرحلة الأولى
السنوي
٦٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/03/ 4
٦٥ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط

٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. شيان ذياب علي الأيميل : shaiban.dhe.al@uosamarra.edu.iq					
٦٨. اهداف المقرر					
١٧- دراسة سكان المناطق الجافة من حيث توزيعهم والأسباب الط لهذا التوزيع.		يهدف هذا العلم الى بناء المعرفة المتخصصة للطالب في مجال الحاسوب، وذلك لإعداده للعمل في مجالات البرمجة وشبكات الحاسوب، وتطوير أنظمة الحاسوب الآلية المختلفة في مختلف المؤسسات الرسمية، فضلا عن القطاع الخاص و المؤسسات والشركات، و يتعلم الطالب أيضاً الدورات التي تبني معرفته بالبرمجة، و يدرس عدداً من لغات البرمجة ...			
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية 23- محاضرات 24- اختبارات يومية 25- واجب بيئي 26- المناقشة وطرح الأسئلة داخل المحاضرة			
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اولاً/ تنمية	مبادئ علم الحاسوب	٧- شرح	الحضور
2	3 ساعة	معرفة الطالب		المادة	الواجبات
3	3 ساعة	العلمية بموضوع		العلمية	والمشاركة وابداء
4	3 ساعة	الجغرافية بشكل		من	الرأي في
5	3 ساعة	عام ، فروعها		خلال	المحاضرة
6	3 ساعة	الرئيسية والهدف		شرح	والاختبارات
7	3 ساعة	من دراستها لبناء		مفردات	اليومية والشهرية
8	3 ساعة	قاعدة معلومات		المنهج	
9	3 ساعة	قبل الشروع		وإعطاء	
10	3 ساعة	بمنهج المادة			
11					

أهم	العلمية	3 ساعة	12
المعلوما	يسهل على الطالب	3 ساعة	13
ت	فهم ما سيتناوله	3 ساعة	14
المهمة	في هذه المادة وبناء	3 ساعة	15
بهذا	معلومات مستندة	3 ساعة	عطلة
الخصو	على المعلومات	_____	16
ص.	الأولية التي تم	3 ساعة	17
	تناولها مسبقاً.	3 ساعة	18
	٢- توضيح المادة	3 ساعة	19
٢- طرح	والمواضيع التي	3 ساعة	19
الأسئلة	يتناولها هذا الفرع	3 ساعة	20
العلمية اثناء	والهدف من	3 ساعة	21
المحاضرة	دراسته عن طريق	3 ساعة	22
اثناء	الشرح المفصل	3 ساعة	23
المحاضرة	لكل مفردة في	3 ساعة	24
والتي تربط	المنهج.	3 ساعة	25
المحاضرات	٣- الشروع في	3 ساعة	26
السابقة	مفردات المنهج	3 ساعة	27
بالمحاضرة	بعد ان اصبح لدى	3 ساعة	28
الآنية حتى	الطالب المعلومات	3 ساعة	29
يصبح لدى	الكافية التي	3 ساعة	30
الطالب	تساعده على فهم		
سلسلة من	هذه المفردات.		
المعلومات			
يستطيع			
الربط			
والتحليل			
فيما بينها.			
وفي الوقت			
نفسه لتمييز			
ب المستوى			
العلمي بين			
الطلبة.			

٧١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي:

الفصل الأول: الامتحانات الشهرية ٢٠ والمشاركة والحضور ٥ = ٢٥

الفصل الثاني: الامتحانات الشهرية ٢٠ والمشاركة والحضور ٥ = ٢٥

الامتحان النهائي: ٥٠

٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد مصدر محدد/ يتم البحث عن المفردة نفسها اما على الانترنت بشكل مباشر او عن طريق البحوث المنشورة في المجلات العلمية او تقارير الهيئات الحكومية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر :- جغرافية حيوية	
الجغرافية الحيوية والتربة	
٧٤. رمز المقرر: لا يوجد	
٧٥. الفصل / السنة: النظام السنوي - مرحلة الاولى	
السنوي	
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٧ / ٠٢ / ٢٠٢٥	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً صافي ، ٢ ساعة اسبوعياً	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. آمنة فرحان محمود شهاب .	الأيمل : Amna.Farhan@uosamarra.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
١٨- الاهتمام بالبيئة الطبيعية وتدريس الفروع التي تحاكيها .	• •

.....	<p>١٩- توضح العلاقات التي تربط الانسان بها وكيفية تأثيره عليها وتأثره بها.</p> <p>٢٠- (الدراسات البيئية ، التلوث البيئي) من اهم تلك الفروع التي غالبا ما تطرح في اقسام الجغرافية .</p>
-------	--

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>٢٧- محاضرات</p> <p>٢٨- اختبارات يومية تحريرية وشفوية</p> <p>٢٩- دراسات على الانترنت</p> <p>٣٠- ملاحظات ميدانية</p> <p>٣١- وسائل ايضاح</p>
--------------	--

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعة	١- شرح	جغرافية حيوية	٨- شرح المادة العلمية من	الامتحانات الأسبوعية
2	٤ ساعة	مفصل عن		خلال شرح	والشهرية واليومية والتحريرية
3	٤ ساعة	الجغرافية		مفردات	وامتحان نهاية السنة.
4	٤ ساعة	الحيوية وكل ما		المنهج	
5	٤ ساعة	يتعلق بالانسان		وإعطاء	
6	٤ ساعة	والنبات والحيوان		أهم	
7	٤ ساعة	.		المعلومات	
8	٤ ساعة	٢- عرض اهم		المهمة	
9	٤ ساعة	المحاضرات		بهذا	
10	٤ ساعة	المتعلقة بالبيئة		الخصوص	
11	٤ ساعة	والتلوث البيئي		.	
12	٤ ساعة	.			
13	٤ ساعة	٣- تعريف		٢- كتابة ورقة	

	مراجعة لكل		الطالب على	٤ ساعة	14
	موضوع يلخص		الغلاف الحيوي	٤ ساعة	15
	أهم الأفكار		واهم العوامل		عطلة
	التي طرحت		المؤثرة عليه .	٤ ساعة	16
	أثناء		٢١-تسخير التكنولوجيا لتط	٤ ساعة	17
	المحاضرات		التعليم وعم	٤ ساعة	18
	٣- ربط الأفكار النفا		المحاضرات عن طر	٤ ساعة	19
	المشهورة مع الآراء النفا		الحاسب الآلي .	٤ ساعة	19
	للطلبة اثناء المحاضرة			٤ ساعة	20
				٤ ساعة	21
				٤ ساعة	22
				٤ ساعة	23
				٤ ساعة	24
				٤ ساعة	25
				٤ ساعة	26
				٤ ساعة	27

١١- تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

١٢- مصادر التعلم والتدريس

أ.د حسن ابو سمور ، قسم الجغرافية ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، الجاه الاردنية ، ٢٠٠٥.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كاظم عبدالامير محسن الزيدي ، الانظمة البيئية ومشاكل التلوث ، مطبعة بيت الحاء ، ط١ ، جامعة بغداد، ٢٠١٤.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر : حقوق الانسان والديمقراطية حقوق الانسان والديمقراطية
٢-رمز المقرر: لا يوجد
٣-الفصل / السنة: النظام السنوي / مرحلة أولى
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف
٥-اشكال الحضور المتاحة
حضور إلزامي/ حضور- غياب
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٦٠ ساعة/ ١٢٠ وحدة
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. رنا الطيف جاسم
الايميل : Ranalateef@uosamarra.edu.iq
٨-اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية : حث الطلاب على الاتجاه العلمي والمعرفي ب : ١- أنواع الحقوق المتعلقة بالإنسان منذ أول جذورها في الحضارات القديمة مروراً باهتمام الاسلام بحقوق

الانسان وصولا الى الاهتمام القانوني والحماية الدستورية والقانونية لها في قوانين كل الدول كونها حقيقة قائمة و أزلية تنحدر وتنمو مع ولادة الانسان.. الى جانب بيان موقف الاتفاقيات الدولية والاقليمية بهذا الشأن. ٢-اهمية حقوق الطفل من خلال تحديد العمر او مرحلة الطفولة اولا ومن ثم بيان انواع تلك الحقوق الي نصت عليها الشريعة الاسلامية ابتداءً، بالاضافة الى بيان الموقف القانوني الدولي من حقوق الطفل من خلال الاتفاقيات الدولية.

٣- التعرف على مفهوم الديمقراطي وعلاقته بالنظام السياسي والحكومة من خلال الولوج في جذور الديمقراطية و ظهورها الأول و بيان اهم سماتها و عناصرها ومن ثم التعرف على انواعها وكذلك علاقتها بالنظام الانتخابي.

٩-استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: العمل على تنمية المهارات العلمية القانونية لدى الطلاب فيما يتعلق بحقوق الانسان والنظام الديمقراطي كنظام للحكم من خلال الشرح العلمي المستفيض الممزوج بمشاركة ومناقشات وطروحات متبادلة لأجل الوصول الى تحقيق الاهداف المتوخاة من المقرر.

١٠-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	مقدمة تعريفية + تمهيدية للمادة	اللقاء والشرح	المناقشة و طرح الأسئلة الشفوية
الثاني	٢	نظري	بيان المفاهيم الاساسية للمادة العلمية+ تحديد موضوع للمحاضرة القادمة(تحضير)	اللقاء والشرح + مشاركات الطلاب	المناقشة مع تفاعل الطلاب
الثالث	٢	نظري	تعريف الحق والحرية وبيان انواع الحقوق والحريات	اللقاء والمناقشة	طرح الاسئلة والتفاعل من الطلاب
الرابع	٢	نظري	المذاهب و الآراء الفقهية حول الحق و الحرية	اللقاء والمناقشة	طرح الاسئلة والتفاعل من الطلاب
الخامس	٢	نظري	حقوق الانسان في (الحضارات القديمة: الحضارتين	اللقاء	طرح الاسئلة

والمناقشة	والشرح	الرومانية واليونانية +حضارة وادي النيل+ حضارة وادي الرافدين) في الاسلام			
من خلال الاجابات في الاختبار	اختبار تحريري سريع (Quiz)	مصادر حقوق الانسان على الصعيدين الوطني والدولي	نظري	٢	السادس
من خلال الاجابات	اختبار شهري تحريري	اختبار شهري أول	نظري	٢	السابع
المناقشة وطرح الاسئلة	اللقاء والشرح	ضمانات حقوق الانسان	نظري	٢	الثامن
المناقشة وطرح الاسئلة	اللقاء والشرح	مستقبل حقوق الانسان(التقدم التكنولوجي و أثره على الحقوق و الحريات)	نظري	٢	التاسع
طرح الاسئلة والمناقشة	اللقاء والشرح	حقوق الطفل وكيفية نشأتها	نظري	٢	العاشر
المناقشة و طرح الاسئلة	اللقاء و الشرح	حقوق الطفل في الاسلام	نظري	٢	الحادي عشر
من خلال الاجوبة السريعة	اختبار سريع (Quiz)	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩	نظري	٢	الثاني عشر
من خلال الاجابات التفصيلية	امتحان شهري تحريري	امتحان شهري ثاني	نظري	٢	الثالث عشر
المناقشة والمشاركة	اللقاء والشرح	تعريف الديمقراطية والآراء الفقهية في	نظري	٢	الرابع عشر

		ذلك			
المناقشة و المشاركة	اللقاء و الشرح	عناصر الديمقراطية و سماتها و اهم مبادئها	نظري	٢	الخامس عشر
المناقشة و المشاركة	اللقاء و الشرح	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية أشكال الديمقراطية: ١-	نظري	٢	السادس عشر
المناقشة و المشاركة	اللقاء و الشرح	الديمقراطية (مضمونها و تطبيقاتها)	نظري	٢	السابع عشر
المناقشة و المشاركة	اللقاء و الشرح	٢- الديمقراطية شبه المباشرة (مضمونها+ مظاهرها)	نظري	٢	الثامن عشر
المناقشة و المشاركة	اللقاء و الشرح	٣- الديمقراطية التمثيلية (النيابية): مفهومها و طبيعتها القانونية	نظري	٢	التاسع عشر
المناقشة و المشاركة	اللقاء و الشرح	اركان النظام التمثيلي	نظري	٢	العشرون
المناقشة و المشاركة	اللقاء و الشرح	أشكال النظام التمثيلي (النيابي)	نظري	٢	الحادي والعشرون
المناقشة و المشاركة	اللقاء و الشرح	المجلس النيابي	نظري	٢	الثاني والعشرون
من خلال	اختبار سريع	اختبار سريع (Quiz)	نظري	٢	الثالث

الاجابات السريعة					والعشرون
المناقشة والمشاركة	اللقاء و الشرح	آلية النظام التمثيلي: الانتخاب (المفهوم و التكيف القانوني)	نظري	٢	الرابع والعشرون
المناقشة والمشاركة	اللقاء و الشرح	هيئة الناخبين(المفهوم +تكوين الهيئة)	نظري	٢	الخامس و العشرون
من خلال الاجابات التحريرية	امتحان تحريري	امتحان شهري	نظري	٢	السادس و العشرون
المناقشة والمشاركة	اللقاء و الشرح	تنظيم عملية الانتخاب	نظري	٢	السابع و العشرون
المناقشة والمشاركة	اللقاء و الشرح	الحملة الانتخابية+ عملية التصويت	نظري	٢	الثامن والعشرون

١١-تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ (٢٥ امتحانات شهرية للفصل الاول والثاني) (٥٠ درجة لامتحان النهائي) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .

١٢-مصادر التعليم والتدريس

حقوق الانسان و الطفل و الديمقراطية د.ماهر صالح علاوي و د.علي عبد الرزاق محمد و آخرون...	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كافة الكتب الاخرى و الرسائل و الاطاريح الجامعية المتعلقة بحقوق الانسان	المراجع الرئيسية (المصادر)

والديمقراطية كنظام للحكم	
- مفهوم الحقوق والحريات العامة و انواعها: كلثم زهير اسحاق الكوهجي. - تعريف الديمقراطية و خصائصها والحريات العامة: د. زين خلف نواف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (٠٠٠٠)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية، المكتبات القانونية.	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٠. اسم المقرر :- اللغة الانكليزية	
NEW HEADWAY PLUS - BEGINNER	
٨١. رمز المقرر: لا يوجد	
٨٢. الفصل / السنة:النظام السنوي- مرحلة اولى	
السنوي	
٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 28	
٨٤. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنويا صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم, بمعدل 2 ساعة اسبوعياً للدراستات الاولية (الدراسات الصباحية – الدراسات المسائية)	
٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- م. محمد عبد الرزاق إسماعيل	الايمل: muhammad.abdr20@uosamarra.edu.iq
٨٧. اهداف المقرر	
٢٢- تعليم الطلبة الوظائف النحوية وبعض المفردات التي يحتاجونها في حياتهم اليومية	• • •
٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٣٢- الواجب البيتي ٣٣- اختبارات يومية تحريرية وشفوية

٣٤- تقارير مكتوبة في اللغة الانكليزية

٨٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية:	اللغة الانكليزية	٩- شرح المادة العلمية من خلال	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	٢ ساعة	١. القراءة		شرح مفردات المنهج وإعطاء أهم	
3	٢ ساعة	٢. التلفظ		المعلومات المهمة بهذا	
4	٢ ساعة	٣. الكتابة		الخصوص.	
5	٢ ساعة	٤. قواعد نحوية		٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع	
6	٢ ساعة	٥. القراءة		يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء	
7	٢ ساعة	٦. القراءة		المحاضرات	
8	٢ ساعة	٧. القراءة		٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء الـ	
9	٢ ساعة	٨. القراءة		للطلبة اثناء المحاضرة	
10	٢ ساعة	٩. القراءة			
11	٢ ساعة	١٠. القراءة			
12	٢ ساعة	١١. التلفظ			
13	٢ ساعة	١٢. الكتابة			
14	٢ ساعة	١٣. واعد نحوية			
15	٢ ساعة				
16	٢ ساعة	١. القراءة			
17	٢ ساعة	٢. التلفظ			
18	٢ ساعة	٣. الكتابة			
19	٢ ساعة	٤. قواعد نحوية			
19	٢ ساعة	٥. القراءة			
20	٢ ساعة	٦. القراءة			
21	٢ ساعة	٧. القراءة			
22	٢ ساعة	٨. القراءة			
23	٢ ساعة	٩. القراءة			
24	٢ ساعة	١٠. القراءة			
25	٢ ساعة	١١. التلفظ			
26	٢ ساعة	١٢. الكتابة			
27	٢ ساعة				
٩٠. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
٩١. مصادر التعلم والتدريس					
JOHN AND LIZ SOARS.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

٩٢. اسم المقرر :- تاريخ العراق القديم

تاريخ العراق والوطن العربي	
٩٣. رمز المقرر: لا يوجد	
٩٤. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة اولى	
السنوي	
٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27	
٩٦. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
144 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم , , بمعدل 6 ساعة اسبوعياً للدراسات الاولية (الدراسات الصباحية – الدراسات المسائية)	
٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- م.م عباس خالد عباس	الايمل: abbass.samrra@gmail.com
٩٩. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>٢٣-دراسة المصادر التي تدرس تاريخ العراق القديم</p> <p>٢٤- التعرف على مراحل والادوار التاريخية التي مر بها العراق</p> <p>٢٥-دراسة اسباب قيام الحضارة في بلاد وادي الرافدين واهم الحضارات والسلالات التي حكمت العراق</p> <p>٢٦-اهمية دراسة تاريخ العراق ودوره الحضارة العراقية في رقد العالم بالحضارة</p>
١٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>35- محاضرات</p> <p>36- اختبارات يومية تحريرية وشفوية</p> <p>37- وسائل ايضاح</p> <p>38- اوراق بحثيه</p> <p>39- تقارير</p> <p>40- زيارة الاماكن الاثرية (سفرات علمية)</p>	الاستراتيجية

١٠١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة		تاريخ العراق القديم	١٠- شرح	الامتحانات
2	6 ساعة	1- مصادر		المادة	
3	6 ساعة	دراسة تاريخ		العلمية	الأسبوعية
4	6 ساعة	العراق		يطرق	والشهرية
5	6 ساعة	القديم		مختلفه	واليومية
6	6 ساعة	2- تعريف		طريقة	والتحريرية
7	6 ساعة	الحضارة		اللقاء	وامتحان
8	6 ساعة	وانواعها		والمناقش	
9	6 ساعة	واسباب		ة	نهاية
10	6 ساعة	قيامها		اسئلة	السنة
11	6 ساعة	3- العصور		واجوبة	
12	6 ساعة	التاريخية		١١- تكليف	
13	6 ساعة	عصر قديم		الطلبة	
14	6 ساعة	وسيط		بكتابة	
15	6 ساعة	حديث		ورقة	
16	6 ساعة	4- عصر فجر		بحثية	
17	6 ساعة	السلالات		وتقارير	
18	6 ساعة	ودويلات		عن	
19	6 ساعة	المدن		بعض	
20	6 ساعة	5- السومريون		المفردا	
21	6 ساعة	الاكديون		ت	
22	6 ساعة	6- الدولة		لأستشارة	
23	6 ساعة	الاكديية		الطلبة	
24	6 ساعة	7- العصر		وحتهم	
25	6 ساعة	البابلي		على	
26	6 ساعة	حمورابي		البحث	
27	6 ساعة				
١٠٢. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٠٣. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العراق القديم , محمد احمد العيساوي , وز التعليم العالي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٠٤ . اسم المقرر :- أسس تربوية	
أسس تربوية	
١٠٥ . رمز المقرر: لا يوجد	
١٠٦ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة اولى السنوي	
١٠٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/12	
١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
١٠٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم /	
١١٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مضر عبد المنعم محمد الايميل:	
١١١ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ١_ زيادة فهم الواقع التربوية والاجتماعية على مر العصور وادراك • ٢_ تفسير وجهة النظر التاريخية والفلسفية والقاء الضوء على • ٣_ التنشئة والتربية ومعرفة الطالب معنى أسس تربية وأهدافها ونظرياتها 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
<ul style="list-style-type: none"> ٢- تفسير وجهة النظر التاريخية والفلسفية والقاء الضوء على التنشئة والتربية ومعرفة الطالب معنى أسس تربية وأهدافها ونظرياتها ٣- مساعدة الطلاب على التدريب والاحساس بأهمية العملية التعليمية وامتلاك المعارف والمعلومات التي تساعد الطالب على تحقيق التكيف والتوافق لحل مشكلات الحياة 	

٤- اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا

١١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	41- محاضرات
	42- اختبارات يومية تحريرية وشفوية
	43- دراسات على الانترنت
	44- ملاحظات ميدانية
	45- تقارير
	46- وسائل ايضاح

١١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		أسس تربوية	١٢- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	زيادة فهم الواقع		المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	التربوية		العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	والاجتماعية على		من	واليومية
5	2 ساعة	مر العصور وادراك		خلال	والتحريرية
6	2 ساعة	المسيرة التربوية في		شرح	وامتحان
7	2 ساعة	اقصى ضرورياتها		مفردات	نهاية
8	2 ساعة	وفهم النظريات		المنهج	السنة.
9	2 ساعة	التربوية على		واعطاء	
10	2 ساعة	مختلف الشعوب		أهم	
11	2 ساعة	قديما وحديثا		المعلوما	
12	2 ساعة	٢- تفسير وجهة		ت	
13	2 ساعة	النظر التاريخية		المهمة	
14	2 ساعة	والفلسفية والقاء		بهذا	
15	2 ساعة	الضوء على التنشئة		الخصو	
عطلة	2 ساعة	والتربية ومعرفة		ص.	
16		الطالب معنى أسس			
17	2 ساعة	تربية وأهدافها			
18	2 ساعة	ونظرياتها			
19	2 ساعة	٣- مساعدة		٢- كتابة	
19	2 ساعة	الطلاب على		ورقة مراجعة	
20	2 ساعة	التدريب والاحساس		لكل موضوع	
21	2 ساعة	بأهمية العملية		يلخص أهم	
22	2 ساعة	التعليمية وامتلاك		الأفكار التي	
23	2 ساعة	المعارف		طرحت أثناء	
24	2 ساعة	والمعلومات التي			

المحاضرات	تساعد الطالب على	2 ساعة	25
3- ربط الأفكار النقد	تحقيق التكيف	2 ساعة	26
المشهوره مع الآراء النقد	والتوافق لحل	2 ساعة	27
للطلبة اثناء المحاضرة	مشكلات الحياة	2 ساعة	
	4- اثر الأنظمة		
	التربوية على الواقع		
	التاريخي قديما		
	وحديثا		
١١٤ . تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية			
١١٥ . مصادر التعلم والتدريس			
أسس تربوية د. عباس عبد مهدي ود. سعاد مجيد سهيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أسس التربية الحديثة د. محسن علي عطية	المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- أسس التربية الحديثة سعد عبد السلام حبيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
وكبيديا الموسوعة الحرة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١١٦ . اسم المقرر :- علم النفس التربوي
علم النفس التربوي
١١٧ . رمز المقرر: لا يوجد
١١٨ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة اولى
السنوي
١١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/04/4
١٢٠ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
١٢١ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):

60 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم

١٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم :- أ.م.د. مراد احمد خلف الايميل: morad.a.kh@uosamarra.edu.iq

١٢٣. اهداف المقرر

- • ١- وصف التغيرات السلوكية : على الرغم من ان هدف الوصف هو أبسط أهداف العلم إلا انه أكثرها أساسية , والوصف مهمته الجوهرية يحقق الباحث فهماً افضل للظاهرة , ولذلك فالباحث في علم نفس الند عليه ان يجيب أولاً على أسئلة هامة مثل : متى تبدأ عملية نفسية مع في الظهور ؟ وما هي الخطوات التي تسير فيها سواء نحو التحسن أ التدهور ؟ مثال ذلك تعلق الرضيع بأمه والسؤال هنا : متى يبدأ شعور التعلق في الظهور ؟ وما هي مراحل تطوره ؟ وهل الطفل المتعلق بأه تعلقاً آمناً يكون أكثر قدرة على الاتصال بالغرباء ، أم أن هذه القدرة أكبر لدى الطفل الأقل تعلقاً بأمه ؟
- • ٢- تفسير التغيرات السلوكية : التفسير يعين الباحث على تحليل الظ من خلال الاجابة على سؤال لماذا ؟ بينما الوصف يجيب على السؤال ماذا ؟ وكيف ؟ ومن الاسئلة التفسيرية : لماذا يتخلف الطفل في الممته يكون أكثر طلاقة في الكلام , أو أكثر قدرة على حل المشكلات المع بتقدمه في العمر ؟ والى أي حد ترجع هذه التغيرات الى العوامل الورا أو الى " الخبرة " أي التعلم واستثارة البيئة .
- • ٣- التدخل في التغيرات السلوكية : الهدف الثالث من اهداف الدراس العلمية لنمو السلوك الانساني هو التدخل في التغيرات السلوكية سعياً للتحكم فيها حتى يمكن ضبطها وتوجيهها والتنبؤ بها .

١٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ٤٧- الحوار والمناقشة .
- ٤٨- العصف الذهني .
- ٤٩- التعلم التعاوني .
- ٥٠- تقسيم الشعبة الى مجموعات والعمل معها حسب ذلك .
- ٥١- الواجبات .

١٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	المخرجات المعرفية:	علم النفس التربوي	يُعدّ علم النفس	
2	2 ساعة	ان يتعرف الطالب		النمو من أهم	
3	2 ساعة	على فهم معنى علم		المواد التي	التعلم النظري:
4	2 ساعة	نفس النمو		يدرسها	قراءة الكتب
5	2 ساعة	ان يتعرف الطالب		الطلاب في	والمراجع:
6	2 ساعة	اهمية المراحل		كليات التربية	اقرأ الكتب
7	2 ساعة	العمرية من الطفولة		وعلم النفس،	والمراجع
8	2 ساعة	للشيخوخة		حيث يهدف	المقررة في
9	2 ساعة	ان يتعرف الطالب		إلى فهم	المادة.
10	2 ساعة	على نظريات النمو		التغيرات التي	خذ ملاحظات
11	2 ساعة	وتطبيقاتها التربوية.		تحدث للفرد	دقيقة حول
12	2 ساعة	المخرجات المهارية		في جميع	النقاط المهمة.
13	2 ساعة	ان يكون ماهرا في		مراحل حياته،	ابحث عن
14	2 ساعة	تناول الموضوع الذي		من الطفولة	معلومات
15	2 ساعة	يتحدث فيه		إلى الشيخوخة.	إضافية من
16	2 ساعة	ان يكون قادرا على			مصادر
17	2 ساعة	المناقشة وعرض			موثوقة.
18	2 ساعة	الافكار بصورة جيدة			حضور
19	2 ساعة	ان يكون قادرا على			المحاضرات:
20	2 ساعة	استخدام الاجراءات			احرص على
21	2 ساعة	الاحصائية المناسبة			حضور جميع
22	2 ساعة	للموضوع.			المحاضرات.
23	2 ساعة				استمع باهتمام
24	2 ساعة				وتفاعل مع
25	2 ساعة				المحاضر.

<p>اطرح الأسئلة التي تدور في ذهنك.</p> <p>المشاركة في النقاشات:</p> <p>شارك في النقاشات الصفية.</p> <p>عبّر عن أفكار وآرائك.</p> <p>استمع باهتمام إلى آراء زملائك.</p> <p>التعلم العملي:</p> <p>إجراء التجارب والملاحظات:</p> <p>قم بإجراء التجارب والملاحظات على الأطفال في مختلف مراحل حياتهم.</p> <p>سجل ملاحظاتك بدقة.</p> <p>حلل نتائج</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>ملاحظاتك.</p> <p>القيام بالمشاريع:</p> <p>قم بتنفيذ مشاريع بحثية حول مواضيع مرتبطة بعلم النفس النمو.</p> <p>اجمع البيانات من مصادر موثوقة.</p> <p>حلل البيانات وقدم نتائجك.</p> <p>المشاركة في الأنشطة العملية:</p> <p>شارك في الأنشطة العملية التي تنظمها الجامعة أو المؤسسات التعليمية.</p> <p>تفاعل مع الأطفال في مختلف الأنشطة.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>لاحظ سلوكهم وتفاعلهم مع بعضهم اللبعض.</p> <p>أمثلة على طرق التعلم في مادة علم النفوس النمو:</p> <p>في إطار دراسة موضوع "التطور المعرفي في مرحلة الطفولة:"</p> <p>قراءة الكتب والمراجع:</p> <p>اقرأ كتاباً عن التطور المعرفي في مرحلة الطفولة.</p> <p>خذ ملاحظات حول مراحل التطور المعرفي في هذه المرحلة.</p> <p>ابحث عن</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>معلومات إضافية عن خصائص كل مرحلة. حضور المحاضرات:</p> <p>احضر محاضرة عن التطور المعرفي في مرحلة الطفولة. استمع باهتمام إلى شرح المحاضر عن مراحل التطور المعرفي. اطرح أسئلة حول أي شيء لا تفهمه. المشاركة في النقاشات:</p> <p>شارك في نقاش حول أهمية اللعب في التطور المعرفي للأطفال. عبّر عن</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>أفكارك حول كيفية تنمية مهارات التفكير لدى الأطفال.</p> <p>استمع باهتمام إلى آراء زملائك.</p> <p>في إطار دراسة موضوع "التطور الاجتماعي في مرحلة المراهقة:"</p> <p>إجراء التجارب والملاحظات:</p> <p>قم بإجراء تجربة على سلوك المراهقين في مواقف اجتماعية مختلفة.</p> <p>سجل ملاحظاتك بدقة حول تفاعل المراهقين مع بعضهم البعض.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>حلل نتائج ملاحظتك.</p> <p>القيام بالمشاريع:</p> <p>قم بمشروع بحثي عن تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التطور الاجتماعي للمراهقين.</p> <p>اجمع البيانات من خلال استبيانات أو مقابلات مع المراهقين.</p> <p>حلل البيانات وقدم نتائجك.</p> <p>المشاركة في الأنشطة العملية:</p> <p>تطوع في مركز للشباب أو مدرسة ثانوية.</p> <p>تفاعل مع المراهقين في مختلف</p>					
---	--	--	--	--	--

الأنشطة. لاحظ سلوكهم وتفاعلهم مع بعضهم البعض.					
١٢٦. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢٧. مصادر التعلم والتدريس					
- نائل محمد عبد الرحمن ، تاج عبد الله ، علم نفس النمو ، الرياض ، دار الرشد . - هويدة حنفي الريدي المدخل الى علم نفس النمو ، الرياض ، دار النشر الدولي .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
http://arabpsynet.com/ ١- شبكة العلوم النفسية العربية https://www.alukah.net/ 2- شبكة الألوكة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٢٨. اسم المقرر: اللغة العربية العامة
اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص
١٢٩. رمز المقرر: لا يوجد
١٣٠. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة أولى

السنوي					
١٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 28					
١٣٢. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
١٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
١٣٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سهاد حمدان أحمد الأيميل : suhad_hamdan@uosamarra.edu.iq					
١٣٥. اهداف المقرر					
		<p>٢٧-تقويم اللسان ومساعدة الطالب على اعتماد العربية</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>٢٨- عرض الموضوعات اللغوية والنحوية على أن تكون مناسبة لحاجة الطالب الى الجوانب العملية المتداولة في الكلام ، ولغة المحاضرة ، والكتب المنهجية والأدبية ، والثقافية .</p>			
١٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>52- محاضرات</p> <p>53- اوراق عمل</p> <p>54- دراسات على الأنترنت</p>			
١٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- تنمية المعرفة	اللغة العربية العامة	١٣- شرح المادة العلمية من	الامتحانات
2	2 ساعة	اللغوية المرتبطة في	لأقسام غير الاختصاص	خلال شرح مفردات	ت
3	2 ساعة	الشعر وفي النثر		مختارة	الأسبوع
4	2 ساعة	٢-تفسير النصوص		وإعطاء أهم المعلومات	ية
5	2 ساعة	المختارة من العصور الأدبية المتخلفة .			
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				

والشهرية	المهمة بهذا الخصوص.		٣- جعل اللغة العربية الفصيحة تحتل موضع الصدارة وتجاوز العامية	2 ساعة	8
ة				2 ساعة	9
واليومية	٢- كتابة ورقة مراجعة لكل			2 ساعة	10
والتحريرية	موضوع يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات		٤- العناية بخط الطالب وإملاءه.	2 ساعة	11
ر				2 ساعة	12
ر				2 ساعة	13
ر				2 ساعة	14
ر				2 ساعة	15
ر				2 ساعة	16
ر				2 ساعة	17
ر				2 ساعة	18
ر				2 ساعة	19
ر				2 ساعة	19
ر				2 ساعة	20
ر				2 ساعة	21
ر				2 ساعة	22
ر				2 ساعة	23
ر				2 ساعة	24
ر				2 ساعة	25
ر				2 ساعة	26
ر				2 ساعة	27
ر				2 ساعة	28
ر				2 ساعة	29
ر				2 ساعة	30
١٣٨ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٣٩ . مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص ، د. ر عبد الرحمن العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)				
تاريخ الأدب العربي شوقي ضيف . جامع الدروس العربية مصطفى الغلايني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				

مخلص قواعد اللغة العربية ، محمد سعيد غياتي	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١٤٠ . اسم المقرر :- علم النفس النمو	
علم النفس النمو	
١٤١ . رمز المقرر: لا يوجد	
١٤٢ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية	
السنوي	
١٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/04/4	
١٤٤ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
١٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم	
١٤٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- أ.م.د. مراد احمد خلف	الاييميل: morad.a.kh@uosamarra.edu.iq
١٤٧ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ١- وصف التغيرات السلوكية : على الرغم من ان هدف الوصف هو • أبسط أهداف العلم إلا انه أكثرها أساسية , والوصف مهمته الجوهرية • يحقق الباحث فهماً أفضل للظاهرة , ولذلك فالباحث في علم نفس الند <p>عليه ان يجيب أولاً على أسئلة هامة مثل : متى تبدأ عملية نفسية م في الظهور ؟ وما هي الخطوات التي تسير فيها سواء نحو التحسن أ التدهور ؟ مثال ذلك تعلق الرضيع بأمه والسؤال هنا : متى يبدأ شعور التعلق في الظهور ؟ وما هي مراحل تطوره ؟ وهل الطفل المتعلق بأه</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>تعلقاً آمناً يكون أكثر قدرة على الاتصال بالغرباء ، أم أن هذه القدرة أكبر لدى الطفل الأقل تعلقاً بأمه ؟</p> <p>٢- تفسير التغيرات السلوكية : التفسير يعين الباحث على تحليل الظ من خلال الاجابة على سؤال لماذا ؟ بينما الوصف يجيب على السؤال ماذا ؟ وكيف؟ ومن الاسئلة التفسيرية : لماذا يتخلف الطفل في المم يكون أكثر طلاقة في الكلام ، أو أكثر قدرة على حل المشكلات المع بتقدمه في العمر ؟ والى أي حد ترجع هذه التغيرات الى العوامل الورأ أو الى " الخبرة " أي التعلم واستثارة البيئة .</p> <p>٣- التدخل في التغيرات السلوكية : الهدف الثالث من اهداف الدراس العلمية لنمو السلوك الانساني هو التدخل في التغيرات السلوكية سعياً للتحكم فيها حتى يمكن ضبطها وتوجيهها والتنبؤ بها .</p>

١٤٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>٥٥- الحوار والمناقشة .</p> <p>٥٦- العصف الذهني .</p> <p>٥٧- التعلم التعاوني .</p> <p>٥٨- تقسيم الشعبة الى مجموعات والعمل معها حسب ذلك .</p> <p>٥٩- الواجبات .</p>
--------------	--

١٤٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	المخرجات المعرفية:	علم النفس النمو	يُعدّ علم النفس	التعلم النظري:
2	2 ساعة	ان يتعرف الطالب		النمو من أهم	قراءة الكتب
3	2 ساعة	على فهم معنى علم		المواد التي	والمراجع:
4	2 ساعة	نفس النمو		يدرسها	اقرأ الكتب
5	2 ساعة	ان يتعرف الطالب		الطلاب في	والمراجع
6	2 ساعة	اهمية المراحل		كليات التربية	المقررة في
7	2 ساعة	العمرية من الطفولة		وعلم النفس،	المادة.
8	2 ساعة	للشيخوخة		حيث يهدف	خذ ملاحظات
9	2 ساعة	ان يتعرف الطالب		إلى فهم	دقيقة حول
10	2 ساعة	على نظريات النمو		التغيرات التي	

النقاط المهمة.	تحدث للفرد	وتطبيقاتها التربوية.	2 ساعة	14
ابحث عن	في جميع	المخرجات المهارية	2 ساعة	15
معلومات	مراحل حياته،	ان يكون ماهرا في	2 ساعة	عطلة
إضافية من	من الطفولة	تناول الموضوع الذي	2 ساعة	16
مصادر	إلى الشيخوخة.	يتحدث فيه	2 ساعة	17
موثوقة.		ان يكون قادرا على	2 ساعة	18
حضور		المناقشة وعرض	2 ساعة	19
المحاضرات:		الافكار بصورة جيدة	2 ساعة	20
احرص على		ان يكون قادرا على	2 ساعة	21
حضور جميع		استخدام الاجراءات	2 ساعة	22
المحاضرات.		الاحصائية المناسبة	2 ساعة	23
استمع باهتمام		للموضوع.	2 ساعة	24
وتفاعل مع			2 ساعة	25
المحاضر.			2 ساعة	26
اطرح الأسئلة			2 ساعة	27
التي تدور في				
ذهنك.				
المشاركة في				
النقاشات:				
شارك في				
النقاشات				
الصفية.				
عبّر عن				
أفكارك وآرائك.				
استمع باهتمام				
إلى آراء				

<p>زملائك.</p> <p>التعلم العملي:</p> <p>إجراء التجارب</p> <p>والملاحظات:</p> <p>قم بإجراء</p> <p>التجارب</p> <p>والملاحظات</p> <p>على الأطفال</p> <p>في مختلف</p> <p>مراحل حياتهم.</p> <p>سجل</p> <p>ملاحظاتك</p> <p>بدقة.</p> <p>حلل نتائج</p> <p>ملاحظاتك.</p> <p>القيام</p> <p>بالمشاريع:</p> <p>قم بتنفيذ</p> <p>مشاريع بحثية</p> <p>حول مواضيع</p> <p>مرتبطة بعلم</p> <p>النفس النمو.</p> <p>اجمع البيانات</p> <p>من مصادر</p> <p>موثوقة.</p> <p>حلل البيانات</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>وقدم نتائجك.</p> <p>المشاركة في الأنشطة العملية:</p> <p>شارك في الأنشطة العملية التي تنظمها الجامعة أو المؤسسات التعليمية.</p> <p>تفاعل مع الأطفال في مختلف الأنشطة.</p> <p>لاحظ سلوكهم وتفاعلهم مع بعضهم البعض.</p> <p>أمثلة على طرق التعلم في مادة علم النفس النمو:</p> <p>في إطار دراسة موضوع "التطور المعرفي في</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>مرحلة الطفولة:" قراءة الكتب والمراجع: اقرأ كتابًا عن التطور المعرفي في مرحلة الطفولة. خذ ملاحظات حول مراحل التطور المعرفي في هذه المرحلة. ابحث عن معلومات إضافية عن خصائص كل مرحلة. حضور المحاضرات: احضر محاضرة عن التطور المعرفي في مرحلة الطفولة. استمع باهتمام إلى شرح</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>المحاضر عن مراحل التطور المعرفي. اطرح أسئلة حول أي شيء لا تفهمه. المشاركة في النقاشات: شارك في نقاش حول أهمية اللعب في التطور المعرفي للأطفال. عبّر عن أفكارك حول كيفية تنمية مهارات التفكير لدى الأطفال. استمع باهتمام إلى آراء زملائك. في إطار دراسة موضوع "التطور الاجتماعي في مرحلة المراهقة:"</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>إجراء التجارب والملاحظات:</p> <p>قم بإجراء تجربة على سلوك المراهقين في مواقف اجتماعية مختلفة.</p> <p>سجل ملاحظاتك بدقة حول تفاعل المراهقين مع بعضهم البعض.</p> <p>حلل نتائج ملاحظاتك.</p> <p>القيام بالمشاريع:</p> <p>قم بمشروع بحثي عن تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التطور الاجتماعي للمراهقين.</p> <p>اجمع البيانات من خلال</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>استبيانات أو مقابلات مع المراهقين . حلل البيانات وقدم نتائجك . المشاركة في الأنشطة العملية: تطوع في مركز للشباب أو مدرسة ثانوية . تفاعل مع المراهقين في مختلف الأنشطة . لاحظ سلوكهم وتفاعلهم مع بعضهم البعض .</p>					
١٥٠ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٥١ . مصادر التعلم والتدريس					
<p>- نائل محمد عبد الرحمن ، تاج عبد الله ، علم نفس النمو ، الرياض ، دار الرشد . - هويدة حنفي الريدي المدخل الى علم نفس النمو ، الرياض ، دار النشر الدولي .</p>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://arabpsynet.com/ ١- شبكة العلوم النفسية العربية https://www.alukah.net/ 2- شبكة الألوكة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم شكل سطح الارض التطبيقي	
١٥٢ الجيومورفولوجيا التطبيقية.	
: الجيومورفولوجيا التطبيقية	
١٥٣. رمز المقرر: لا يوجد	
١٥٤. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية	
السنوي	
١٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 28	
١٥٦. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
١٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
١٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. حيدر باسم فرحان.	الأيمل : Haider.Basim@uosamarra.edu.iq
١٥٩. اهداف المقرر	
١- ان يتمكن الطالب من التعرف على مفاهيم الجيومورفولوجيا التطبيقية ٢- أن يتعرف الطالب على مناهج دراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية ٣- ان يتمكن الطالب من تمييز اساليب الدراسة الميدانية ٤- التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمكونات النظام البيئي لشكل سطح الارض واساليب التطبيق

١٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
60- محاضرات					
61- المناقشات					
62- اوراق عمل					
63- دراسات على الانترنت					
64- زيارات علمية					
65- وسائل ايضاح					
١٦١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	اسس ومفاهيم الجيومورفولوجي التطبيقي	علم شكل سطح الارض التطبيقي	١٤- المحاضرة	٣- طريقة
2	٢ ساعة	مراحل تطور الجيومورفولوجي	الارض التطبيقي	١٥- المناقشة	التغذية
3	٢ ساعة	علاقة الجيومورفولوجي بالعلوم الاخرى	الجيومورفولوجيا التطبيقية,	١٦- شرح المادة	الراجعة
4	٢ ساعة	اهمية المعلومات الجيومورفولوجية		العلمية من	4- الامتحانات
5	٢ ساعة	الاسس الحديثة للجيومورفولوجي واستخدام التقنيات الحديثة		خلال شرح	اليومية
6	٢ ساعة	مبادئ العمل الحقلية		مفردات	والأسبوعية
7	٢ ساعة	اجهزة القياس الجيومورفولوجية		مختارة وإعطاء	والشهرية
8	٢ ساعة	الصخور والتربة تعريفها. خصائصها وانواعها تصنيفها		أهم المعلومات	والتحريرية
9	٢ ساعة	العوامل المؤثرة فيها		المهمة بهذا	وامتحان
10	٢ ساعة	الانحدارات دراسة جيومورفومترية تطبيقية		الخصوص.	نهاية السنة.
11	٢ ساعة	انواعها		٢- كتابة ورقة	
12	٢ ساعة	قياسها تصنيفها		مراجعة لكل موضوع	
13	٢ ساعة	تقييم مخاطرها		يلخص أهم الأفكار	
14	٢ ساعة	اساليب معالجتها		التي طرحت أثناء	
15	٢ ساعة	المياه الجارية اساليب قياس عملها		المحاضرات	
16	٢ ساعة	خصائصها المورفومترية		٣- ربط الأفكار النقدية المشه	
17	٢ ساعة	الرياح اساليب قياس عملها		مع الآراء النقدية للطلبة اثناء	
18	٢ ساعة	قياس الابعاد الناتجة عن عملها وطرق الحد مشاكلها		المحاضرة	
19	٢ ساعة	المياه الجوفية اساليب تحديد احواض تغذيتها			
19	٢ ساعة	المخاطر الناتجة عنها			
20	٢ ساعة	سواحل البحار والمحيطات والبحيرات			
21	٢ ساعة	تصنيفها			
21	٢ ساعة	رصد وقياس تغيراتها			
22	٢ ساعة	رصد وقياس العمليات الجيومورفولوجية			
22	٢ ساعة	المؤثرة فيها			
23	٢ ساعة	تحديد وقياس الاشكال الارضية الظاهرة فيها			
23	٢ ساعة	تصنيف وتقييم الاراضي ونتاج الخريطة الجيومورفولوجية			
23	٢ ساعة	الاسس المتبعة والمراحل			

			التطبيقات الجيومورفولوجية	٢ ساعة	24
			الثروات الطبيعية (البتروال والغاز الطبيعي	٢ ساعة	25
			المشاريع المائية (الاروائية – السدود	٢ ساعة	26
			والخزانات)	٢ ساعة	27
			الموارد المائية (حصاها – اعدة توجيهها	٢ ساعة	28
			العمليات العسكرية (ملانمة شكل الارض لها	٢ ساعة	29
			السياحة – ملانمة المظاهر الارضية . متطلباتها	٢ ساعة	30
			المخاطر الجيومورفولوجية		
١٦٢ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٦٣ . مصادر التعلم والتدريس					
أ.د خلف حسين علي الدليمي , علم شكل سطح الارض التطبيقي الجيومورفولوجيا التطبيقية, ٢٠١٢			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٥- د . العيسوي محمد الذهبي ود . نبيل الحسيني؛ أساسيات الجيولوجيا , دار المعرفة			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الحديثة ,ألا سكندرية , 1994 ,ص7					
٦- د . يحيى عيسى فرحان؛ التطبيق الهندسي للخ ارئط الجيومورفولوجية , نشرة دورية					
تصدرها الجمعية الجغ ارفية الكويتية عدد 13 سنة, 1980 ص					
٧- د .جودة حسنين جودة؛ معالم سطح الارض، دار المعرفة الجامعية ألا سكندرية					
بدون تاريخ نشر، ص111					
8- F .G. Bell;Engineering Properties of soil and Rocks, third Edition, Genesis typer setting, great Britation,1992,					
Morisawa.M.E.Measurement of Drainge Basin Outline Form,Jour,Geol,			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Schumm.S.A,Lichty.R.W,Time,Spase and Causality in Geomorphology,Amer.Jour.of Science,1965,					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٦٤ . اسم المقرر :- اللغة الانكليزية

NEW HEADWAY PLUS – PRE-INTERMEDIATE

١٦٥. رمز المقرر: لا يوجد

١٦٦. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية

السنوي

١٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 28

١٦٨. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط

١٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم, بمعدل 2 ساعة اسبوعياً

للدراستات الاولية (الدراسات الصباحية – الدراسات المسائية)

١٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

١. الاسم :- م. محمد عبد الرزاق إسماعيل الايميل: muhammad.abdr20@uosamarra.edu.iq

١٧١. اهداف المقرر

٢٩- تعليم الطلبة الوظائف النحوية وبعض المفردات التي يحتاجونها في حياتهم اليومية

-
-
-

١٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
٦٦- الواجب البيتي
٦٧- اختبارات يومية تحريرية وشفوية
٦٨- تقارير مكتوبة في اللغة الانكليزية

١٧٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية:	اللغة الانكليزية	١٧- شرح المادة العلمية من خلال	الامتحانات
2	٢ ساعة	١٤. القراءة		شرح مفردات المنهج وإعطاء أهم	الأسبوعية
3	٢ ساعة	١٥. التلطف		المعلومات المهمة بهذا	والشهرية
4	٢ ساعة	١٦. الكتابة		الخصوص.	واليومية
5	٢ ساعة	١٧. قواعد نحوية		٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع	والتحريرية
6	٢ ساعة	١٨. القراءة		يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء	وامتحان نهائية
7	٢ ساعة	١٩. القراءة		المحاضرات	
8	٢ ساعة	٢٠. القراءة		٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء	
9	٢ ساعة	٢١. القراءة		للطلبة اثناء المحاضرة	
10	٢ ساعة	٢٢. القراءة			
11	٢ ساعة				

السنة	٢٣ . القراءة	٢ ساعة	12	
	٢٤ . التلفظ	٢ ساعة	13	
	٢٥ . لكتابة	٢ ساعة	14	
	٢٦ . قواعد نحوية	٢ ساعة	15	
	-----			عطلة
	١٣ . القراءة	٢ ساعة	16	
	١٤ . التلفظ	٢ ساعة	17	
	١٥ . الكتابة	٢ ساعة	18	
	١٦ . قواعد نحوية	٢ ساعة	19	
	١٧ . القراءة	٢ ساعة	19	
	١٨ . القراءة	٢ ساعة	20	
	١٩ . القراءة	٢ ساعة	21	
	٢٠ . القراءة	٢ ساعة	22	
	٢١ . القراءة	٢ ساعة	23	
	٢٢ . القراءة	٢ ساعة	24	
	٢٣ . التلفظ	٢ ساعة	25	
	٢٤ . لكتابة	٢ ساعة	26	
			27	
	١٧٤ . تقييم المقرر			
	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية			
	١٧٥ . مصادر التعلم والتدريس			
	JOHN AND LIZ SOARS.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

١٧٦ . اسم المقرر: جغرافية الريف
جغرافية الريف
١٧٧ . رمز المقرر: لا يوجد
١٧٨ . الفصل / السنة: النظام السنوي – المرحلة الثانية
السنوي
١٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 27
١٨٠ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
١٨١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً

١٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مصطفى علي حسن الأيميل : Moustafa.Ali@uosamarra.edu.iq

١٨٣. اهداف المقرر

- ٣٠- دراسة مفهوم جغرافية الريف وعلاقتها بفروع الجغرافية الأخرى والأسباب التي أدت الى الاهتمام بجغرافية الريف.
- ٣١- التعرف على المعايير التي تميز المراكز الريفية عن المراكز الحضرية التي تم وضعها من قبل بعض الهيئات والجهات المختصة او من قبل الباحثين في مجال جغرافية الاستيطان.
- ٣٢- دراسة الاستيطان الريفي وانماط ذلك الاستيطان والأسباب الطبيعية والبشرية المؤثرة على الاستيطان الريفي وانماطه المتعددة.
- ٣٣- دراسة النشاط الاقتصادي (الزراعي) في المناطق الريفية والمشاكل التي يعاني منها ذلك القطاع.
- ٣٤- دراسة التنمية الريفية المتكاملة وخصائصها وأهدافها وابعادها والمقومات التي تتطلبها والمعوقات التي تجابهها.
- ٣٥- دراسة السياسات الزراعية واستراتيجية تلك السياسات في الدول العربية التي تهدف الى تطوير القطاع الزراعي.

١٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	69- محاضرات
	70- اختبارات يومية
	71- المناقشة وطرح الأسئلة داخل المحاضرة

١٨٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الحضور والواجبات والمشاركة وابدأ الرأي في المحاضرة والاختبارات اليومية والشهرية	١٨- شرح	جغرافية الريف	اولاً/ تنمية	3 ساعة	1
	المادة		معرفة الطالب	3 ساعة	2
	العلمية		العلمية بموضوع	3 ساعة	3
	من		الجغرافية	3 ساعة	4
	خلال		البشرية الذي احد	3 ساعة	5
	شرح		فروعها (جغرافية	3 ساعة	6
	مفردات		الريف) ومحاولة	3 ساعة	7
	المنهج		الربط بينها وبين	3 ساعة	8
	وإعطاء		فروع الجغرافية	3 ساعة	9
	أهم		الأخرى حتى يسهل	3 ساعة	10
	المعلوما		على الطالب فهم	3 ساعة	11
	ت		المادة العلمية	3 ساعة	12
	المهمة		والإلمام بها.	3 ساعة	13
	بهذا		٢- توضيح المادة	3 ساعة	14
	الخصو		(جغرافية الريف)	3 ساعة	15
	ص.		والمواضيع التي	3 ساعة	16
			يتناولها هذا الفرع	3 ساعة	17
			والهدف من	3 ساعة	18
			دراسته عن طريق	3 ساعة	19
	٢- طرح		الشرح المفصل	3 ساعة	19
	الأسئلة		لكل مفردة في	3 ساعة	20
	العلمية اثناء		المنهج.	3 ساعة	21
	المحاضرة		٣- الشروع في	3 ساعة	22
	اثناء		مفردات المنهج	3 ساعة	23
	المحاضرة		بعد ان اصبح لدى	3 ساعة	24
	والتي تربط		الطالب المعلومات	3 ساعة	25
	المحاضرات		الكافية التي	3 ساعة	26
	السابقة		تساعده على فهم	3 ساعة	27
	بالمحاضرة		هذه المفردات.	3 ساعة	28
	الأنية حتى				29
يصبح لدى				30	
الطالب					
سلسلة من					
المعلومات					
يستطيع					
الربط					
والتحليل					
فيما بينها.					

	وفي الوقت نفسه لتمييز ب المستوى العلي بين الطلبة.			
١٨٦ . تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: الفصل الأول: الامتحانات الشهرية ٢٠ والمشاركة والحضور ٥ = ٢٥ الفصل الثاني: الامتحانات الشهرية ٢٠ والمشاركة والحضور ٥ = ٢٥ الامتحان النهائي: ٥٠				
١٨٧ . مصادر التعلم والتدريس				
جغرافية الريف/ تأليف: عبدالرزاق محمد البطيحي و عادل عبدالله خطاب / ١٩٨٢		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- جغرافية الريف / تأليف: مازن عبدالرحمن الهيتي/ ٢٠١٣ ١٩- التنمية الريفية المتكاملة/ تأليف: محمد دلف الدليبي و محمد كريم إبراهيم السويداوي/ ٢٠٢١.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد مصدر محدد/ يتم البحث عن المفردة نفسها اما على الانترنت بشكل مباشر او عن طريق البحوث المنشورة في المجلات العلمية او تقارير الهيئات الجهات الحكومية.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٨٨ . اسم المقرر :- خرائط موضوعية
الخرائط الموضوعية
١٨٩ . رمز المقرر:
لا يوجد
١٩٠ . الفصل / السنة:
النظام السنوي – مرحلة ثانية
١٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/02/ 28
١٩٢ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط

١٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً صافي , بمعدل 2 ساعة اسبوعياً					
١٩٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. حسن علي مصلح الايمل: hassan.amu@uosamarra.edu.iq					
١٩٥. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 		<p>٣٦- يهدف المقرر الى إعداد مدرسين ومدرسات ذي كفاية قادرة على اداء مهمة التدريس في المدارس وتخرج كادر قادر على استيعاب علم الجغرافية بمناهجها ومفاهيمها الجديدة.</p> <p>٣٧- مواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية .</p> <p>٣٨- اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل.</p>			
١٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
		72- محاضرات			
		73- اختبارات يومية تحريرية وشفوية			
		74- دراسات على الانترنت			
		75- ملاحظات ميدانية			
		76- تقارير			
		77- وسائل ايضاح كالاتعانة بنظم المعلومات الجغرافية GIS بأستخدام الحاسب الالي .			
		78- صور الخرائط الورقية الموجودة في القسم .			
		79- استخدام الرسم على السبورة للدلالة على بعض الرموز المستخدمة في الخرائط الموضوعية.			
١٩٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعة		الخرائط الموضوعية	٢٠- شرح	الامتحانات
2	٤ ساعة	١- ان يعرف		المادة	الأسبوعية
3	٤ ساعة	الطالب الخرائط		العلمية	والشهرية
4	٤ ساعة	الموضوعية ويقوم		من	
5	٤ ساعة	بتصنيفها ويفسر			

	<p>يقوم الطالب بعمل خريطة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية باستخدام الحاسب الآلي.</p>		<p>٥- ان يتعرف الطالب على ع تقييم الرموز النسبية ومجا تطبيقها وخرائط الاشكال الب وخرائط الخطوط الانس وتقييم خرائط الحركة . ٦- ان يتعرف الطالب ع مسميات الخرائط الموضوع بناءاً على الرموز المستخدمة تمثيل الظاهرة الجغرافية . ٧- استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وان يتعرف استخدام الطرق التقليدي استخدام نظم المعلومات الجغرافية والتعرف على مميزا ٨٠- ان يتعرف الطالب على أسا تمثيل الظا الجغرافية على الخرائط الموضوع ومفهوم الاد البصري للخر الموضوع وتطبيقات جغراف لأنواع الخر الموضوعية.</p>		
١٩٨ . تقييم المقرر					
<p>توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية</p>					

١٩٩ . مصادر التعلم والتدريس	
الخرائط الموضوعية جامعة احمد داود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الخرائط الموضوعية اساس علم الخرائط والمدخل الى الخرائط .	المراجع الرئيسية (المصادر على الانترنت والتطبيقات الخ برسم الخرائط)
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٠٠ . اسم المقرر: علم الهيدرولوجي
علم الهيدرولوجي
٢٠١ . رمز المقرر: لا يوجد
٢٠٢ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية
السنوي
٢٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/03/ 3
٢٠٤ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
٢٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٢٠٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. نورالدين فيصل إبراهيم . الأيميل : Nouraldeen.Faisal@uosamarra.edu.iq

٢٠٧. اهداف المقرر					
		•	٣٩- تعريف الطلبة بالموارد المائية وانواعها .	
		•	٤٠- تعريف الطلبة بالتوزيع الجغرافي لكل مورد من الموارد المائية .	
		•	٤١- تعريف الطلبة بالمشاكل التي تواجهها الموارد المائية وكيفية صيانة تلك الموارد والحفاظ عليها .	
٢٠٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				81- محاضرات	الاستراتيجية
				٨٢- اوراق عمل	
٢٠٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الدورة الهيدرولوجية	٢١- التوجه	١- تفاعل
2	2 ساعة	1- توضيح ماهي	التساقط واهميته	المستمر	الطلا
3	2 ساعة	عناصر الدورة	مقاييس المطر	للطلبة	ب مع
4	2 ساعة	الهيدرولوجية	الوصف الطبيعي للحوض	من قبل	المحا
5	2 ساعة	والعوامل المؤثرة	البحار والمحيطات	الاستاذ	ضرة
6	2 ساعة	فيها .	الموارد المائية لبعض انهار العالم	اثناء	٢- اعطاء
7	2 ساعة	٢- تعريف	المياه الجوفية	المحاضر	مكافأ
8	2 ساعة	التساقط واهميته		ة	ت
9	2 ساعة				تشجيع
10	2 ساعة	٣- التعرف على		٢- المناقشات	ية
11	2 ساعة	محيطات الكرة		المفتوحة بين	(درجا
12	2 ساعة	الارضية .		الطلبة	ت)
13	2 ساعة	٤- تعريف الطلبة بأهمية ال		والاستاذ	للطلبة
14	2 ساعة	وكيفية نشأتها وانماط تصري		٣- القاء المحاضرات	لحثهم
15	2 ساعة	فيها .			على
16	2 ساعة	٥- التعرف على بعض ال			التفوق
17	2 ساعة	العالم .			
18	2 ساعة	٦- التعرف على الم			
19	2 ساعة	المائية في العراف			
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				

٣- المشار كة اليومية عبر الحوار ات والمناق شات				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
٤- الامتح ان الشهر ي (السع ي السنو ي)					
٢١٠. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٢١١. مصادر التعلم والتدريس					
د.مهدي محمد علي الصحاف د. وفيق حسين الخشاب د. د. احمد كاشف الغطاء ,مطابع جامعة الموصل علم الهيدرولوج ١٩٨٣			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢١٢ . اسم المقرر: جغرافية النفط	
جغرافية النفط	
٢١٣ . رمز المقرر: لا يوجد	
٢١٤ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية	
السنوي	
٢١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/27	
٢١٦ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٢١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٢١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عمر مزاحم حبيب	الأيمل : omar.m527@uosamarra.edu.iq
٢١٩ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ٤٢- تهيئة كوادر تدريسية مدركة لأهمية النفط • ٤٣- التعريف بأهمية النفط كونه اهم عناصر التقدير • الاستراتيجية لقوة الدول. ٤٤- إظهار المكانة المتميزة للنفط في الجغرافية الاقتصادية والسياسية للعالم كونه مادة خام اساسية 	

<p>لفروع الصناعات التحويلية: الكيماوية، والبتروكيماوية والتي تستخدم منتجاتها في كافة مقومات الحياة العصرية.</p> <p>٤٥- اعداد كوادر قادرة على فهم افضل لظروف البيئة ومشاكلها وخاصة من جهة علاقة النفط بالبيئة</p>						
<p>٢٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>						
<p>الاستراتيجية</p> <p>83- محاضرات</p> <p>84- اوراق عمل</p> <p>85- دراسات على الانترنت</p> <p>86- زيارات علمية</p>						
<p>٢٢١. بنية المقرر</p>						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة		نفط وطاقة	٢٢- شرح المادة	الامتحانات	
2	2 ساعة	1- مناخ			العلمية	الأسبوعية
3	2 ساعة	البحث			من	والشهرية
4	2 ساعة	في			خلال	واليومية
5	2 ساعة	جغرافيه			شرح	والتحريرية
6	2 ساعة	ة			مفردات	وامتحان
7	2 ساعة	النفط.			مختارة	نهاية
8	2 ساعة	2- مقوما			وإعطاء	السنة.
9	2 ساعة	ت			أهم	
10	2 ساعة	الصنا			المعلوما	
11	2 ساعة	عة			ت	
12	2 ساعة	النفطيه			المهمة	
13	2 ساعة	ة.			بهذا	
14	2 ساعة	3- جغرافيه			الخصو	
15	2 ساعة	ة			ص.	
16	2 ساعة	الإنتاج.			٢- كتابة	
17	2 ساعة	4- جغرافيه			ورقة مراجعة	
18	2 ساعة	ة			لكل موضوع	
19	2 ساعة	التكرير				
20	2 ساعة					

يلخص أهم	نقل	5-	2 ساعة	21
الأفكار التي	النفط.		2 ساعة	22
طرحت أثناء	السوق	6-	2 ساعة	23
المحاضرات	النفطي		2 ساعة	24
3- ربط الأفكار النقد	ة		2 ساعة	25
المشهورة مع الآراء الن	العالمية		2 ساعة	26
للطلبة أثناء المحاضرة	التحلي	7-	2 ساعة	27
	ل		2 ساعة	28
	الجيو		2 ساعة	29
	سياسي		2 ساعة	30
	لمصادر			
	الثروة			
	النفطي			
	ة في			
	الوطن			
	العربي.			
٢٢٢. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٢٢٣. مصادر التعلم والتدريس				
د. محمد ازهر السماك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) جغرافية النفط تأليف د.ازهر سعيد السماك			
	المراجع الرئيسة (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٢٢٤. اسم المقرر :- السيرة النبوية
السيرة النبوية
٢٢٥. رمز المقرر: لا يوجد

٢٢٦. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية					
السنوي					
٢٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/03/10					
٢٢٨. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٢٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم					
٢٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م.م نادية احمد جاسم الايميل : nadia.a.jassem@uosamarra.edu.iq					
٢٣١. اهداف المقرر					
		<ul style="list-style-type: none"> • ١_ الوقوف على التاريخ الناصع لسيرة النبي (ص) وصحابته الكرام • ٢_ دراسة وتحليل الروايات التاريخية بمنظار المؤرخ الناقد والابتعاد عن كل ما يثير الحساسية والتفرقة بين المتعلمين • ٣_ استنباط الدروس والقيم التي تساعد في بناء حاضر ومستقبل زاهر للأجيال كما كانت الأمة في سابق عهدها 			
٢٣٢. استراتيجيات التعلم والتعليم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>87- محاضرات</p> <p>88- اختبارات يومية تحريرية وشفوية</p> <p>89- دراسات على الانترنت</p> <p>90- ملاحظات ميدانية</p> <p>91- تقارير</p> <p>92- وسائل ايضاح</p>			
٢٣٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		تاريخ السيرة النبوية	٢٣- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1_ تزويد الطالب بالمع		المادة	
3	2 ساعة	التاريخية وتسليط الضوء		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	العمق التاريخي لأوضاع ال		من	والشهرية
5	2 ساعة	والمسلمين وخصوصا ع		خلال	واليومية
6	2 ساعة	الرسالة		شرح	
7	2 ساعة	٢_ تمكين الطالب من			

والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	مفردات	واستيعاب مرحلة تاريخ وعصر صدر الاسلام	2ساعة	8	
	المنهج		2ساعة	9	
	واعطاء		2 ساعة	10	
	أهم	٣_ توظيف التاريخ الع ومفرداته في جعل الطالب م	2 ساعة	11	
	المعلوما	في تدريس مادة تاريخ الر	2 ساعة	12	
	ت	في مؤسسات وزارة التربية	2 ساعة	13	
	المهمة	التوظيف على ملاك المدارس	2 ساعة	14	
	بهذا		2 ساعة	15	
	الخصو		2 ساعة	عطلة 16	
	ص.		2 ساعة	17	
			2 ساعة	18	
	٢- كتابة		2 ساعة	19	
	ورقة مراجعة		2 ساعة	19	
	لكل موضوع		2 ساعة	20	
	يلخص أهم		2 ساعة	21	
	الأفكار التي		2 ساعة	22	
	طرحت أثناء		2 ساعة	23	
	المحاضرات		2 ساعة	24	
	٣- ربط الأفكار النقدي		2 ساعة	25	
	المشهورة مع الآراء النقدي		2 ساعة	26	
	للطلبة أثناء المحاضرة		2 ساعة	27	
	٢٣٤. تقييم المقرر				
	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية				
	٢٣٥. مصادر التعلم والتدريس				
	الوسيط في تاريخ النبوة والخلافة الراشدة د. هاشم الملاح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	تاريخ الدولة العربية في عصر النبوة والخلافة الراشدة د. لييد ابراهيم احمد واخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	١_ تاريخ الدولة العربية د.رشيد الجميلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

٢٣٦. اسم المقرر: جغرافية التنمية والتخطيط	
جغرافية التنمية والتخطيط	
٢٣٧. رمز المقرر: لا يوجد	
٢٣٨. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية	
السنوي	
٢٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/03/6	
٢٤٠. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٢٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٢٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي شفيق حميد.	الأيمل: ali.shafik1989@yahoo
٢٤٣. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>ان يتعرف الطالب بمشاكل الجغرافية الاقليمية والحلول المتاحة</p> <p>ان يدرك الطالب التحديات التي تواجه علميات التنمية على مختلف الاصعدة</p> <p>ان يتم بناء فكر للطلبة حتى يكونوا موفقين في اختيار خطط تنموية بمثابة حلول لمشاكل التنمية</p>
٢٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>93- محاضرات</p> <p>94- اوراق عمل</p> <p>95- دراسات على الانترنت</p> <p>96- زيارات علمية</p>	
٢٤٥. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		تنمية وتخطيط	٢٤- شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة		المادة	
3	2 ساعة	الجغرافية		العلمية	
4	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة		من	
5	2 ساعة	المختلفة.		خلال	
6	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم		شرح	
7	2 ساعة	الجغرافي للظواهر		مفردات	
8	2 ساعة	الجغرافية فضاء		مختارة	
9	2 ساعة	الحيز المكان.		وإعطاء	
10	2 ساعة	٣- تنمية إحساس		أهم	
11	2 ساعة	الطالب بمشكلات		المعلوما	
12	2 ساعة	بلده وإعداده		ت	
13	2 ساعة	للإسهام بحلها.		المهمة	
14	2 ساعة	٤- تربية الطالب ليكون		بهذا	
15	2 ساعة	صالحة في المستقبل لبناء وطن		الخصو	
16	2 ساعة			ص.	
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة			٢- كتابة	
19	2 ساعة			ورقة مراجعة	
20	2 ساعة			لكل موضوع	
21	2 ساعة			يلخص أهم	
22	2 ساعة			الأفكار التي	
23	2 ساعة			طرحت أثناء	
24	2 ساعة			المحاضرات	
25	2 ساعة				
26	2 ساعة			٣- ربط الأفكار النقدي	
27	2 ساعة			المشهورة مع الآراء الننا	
28	2 ساعة			للطلبة أثناء المحاضرة	
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
٢٤٦. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٢٤٧. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د محمد الفتحي بكير، محمد ازهر سعيد السماك، دم ملوك السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٢٤٨ . اسم المقرر: جغرافية السكان	
جغرافية السكان	
٢٤٩ . رمز المقرر: لا يوجد	
٢٥٠ . الفصل / السنة: النظام السنوي – المرحلة الثانية	
السنوي	
٢٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 28	
٢٥٢ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٢٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٢٥٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رنا عبدالصمد حميد مصطفى الأيميل : Rana.Abdulsamad@uosamarra.edu.iq	
٢٥٥ . اهداف المقرر	
تعميق معرفة الطالب بمفاهيم السكان والخلفيات الفلسفية لكل منها، الاطلاع والتمكين من استخدام لبيانات السكانية واكتساب الدارسين المهارات والقدرات على فهم المتغيرات السكانية من منظور جغرافي وعلاقتها واثارها ونظرياتها مع تطبيقاتها تمكن الطالب من المادة وفي النهاية اكتساب الخبرة في التحلي والتفسير الخاص بالظواهر الجغرافية السكانية التي تتضمنها المادة والسياسات والتخطيط السكاني لكل منه.	

٢٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
97- محاضرات					
98- اختبارات يومية					
99- واجب بيتي					
100- المناقشة وطرح الأسئلة داخل المحاضرة					
٢٥٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	الاهتمام	جغرافية السكان	٢٥- شرح	الحضور
2	3 ساعة	بتقديم مفاهيم		المادة	والواجبات
3	3 ساعة	علمية متعلقة		العلمية	والمشاركة
4	3 ساعة	بجغرافية		من	والاختبارات
5	3 ساعة	السكان		خلال	الاسبوعية
6	3 ساعة	وموضوعاتها		شرح	والشهرية
7	3 ساعة	ومقاييسها		مفردات	
8	3 ساعة	وتطبيقاتها مع		المنهج	والامتحان
9	3 ساعة	المناقشة		واعطاء	التحريري
10	3 ساعة	ولأسئلة.		أهم	نهاية السنة
11	3 ساعة			المعلوما	
12	3 ساعة			ت	
13	3 ساعة			المهمة	
14	3 ساعة			بهذا	
15	3 ساعة			الخصو	
16	3 ساعة			ص.	
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة			٢- طرح	
19	3 ساعة			الأسئلة	
20	3 ساعة			العلمية اثناء	
21	3 ساعة			المحاضرة	
22	3 ساعة			اثناء	
23	3 ساعة			المحاضرة	
24	3 ساعة			والتي تربط	
25					

المحاضرات	3 ساعة	26
السابقة	3 ساعة	27
بالمحاضرة	3 ساعة	28
الأنية حتى	3 ساعة	29
يصبح لدى	3 ساعة	30
الطالب		
سلسلة من		
المعلومات		
يستطيع		
الربط		
والتحليل		
فيما بينها.		
وفي الوقت		
نفسه لتمييز		
المستوى		
العلمي بين		
الطلبة.		
٢٥٨. تقييم المقرر		
توزيع كالتالي: الفصل الأول: الامتحانات الشهرية من ٢٠ والمشاركة والحضور من ٥ = ٢٥ الفصل الثاني: الامتحانات الشهرية من ٢٠ والمشاركة والحضور من ٥ = ٢٥ الامتحان النهائي: ٥٠		
٢٥٩. مصادر التعلم والتدريس		
جغرافية السكان / طه حمادي الحديثي / ٢٠٠٠	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
جغرافية السكان / فتحي محمد ابو عيانه	المراجع الرئيسية (المصادر)	
لا يوجد مصدر محدد/ يتم البحث عن المفردة نفسها اما على الانترنت بشكل مباشر او عن طريق البحوث المنشورة في المجلات العلمية او تقارير الهيئات الجهات الحكومية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/ /https://ar.wikipedia.org/wiki	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر

٢٦٠ . اسم المقرر: تقنيات جغرافية حديثة	
تقنيات جغرافية حديثة	
٢٦١ . رمز المقرر: لا يوجد	
٢٦٢ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية	
السنوي	
٢٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/6	
٢٦٤ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٢٦٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٢٦٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عبد الرحمن حمادة صالح. الأيميل : abd.h.saleh@uosamarra.edu.iq	
٢٦٧ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>سهمت في تحقيق ثورة علمية كبيرة في جميع علوم الجغرافية و تطبيقاتها الحديثة، حيث إن تقنية نظم المعلومات الجغرافية GIS تعتبر طريقة أو أسلوب لتنظيم المعلومات الجغرافية و</p>

	<p>غير الجغرافية بواسطة جهاز الحاسوب و ربطها بمواقعها الجغرافية اعتمادا على إحداثيات معينة</p> <p>.Coordinates</p> <p>لذا فهي طريقة لربط الظواهر الجغرافية المنتشرة على سطح الأرض بنظام إحداثيات و تخزينها في ذاكرة الحاسوب و ربط البيانات الوصفية المرتبطة بتلك الظواهر من خلال قاعدة بيانات و تحليلها و إظهارها بمقياس محدد و من ثم طباعتها.</p>
--	---

٢٦٨. استراتيجيات التعلم والتعلم

	الاستراتيجية
101- محاضرات	
102- اوراق عمل	
103- دراسات على الانترنت	
104- زيارات علمية	

٢٦٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		تقنيات جغرافية حديثة	٢٦- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة الجغرافية		المادة العلمية	الأسبوعية
3	2 ساعة	المرتبطة بالأمثلة المختلفة.		من خلال	والشهرية
4	2 ساعة			شرح مفردات	واليومية
5	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان.		مختارة وإعطاء	والتحريرية
6	2 ساعة			أهم المعلوما	وامتحان
7	2 ساعة	٣- تنمية إحساس الطالب بمشكلات بلده وإعداده		ت	نهاية
8	2 ساعة				السنة.
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				

المهمة هذه الخصو ص.		للإسهام بحلها. ٤- تربية الطالب ليكون صالحة في المستقبل لبناء وطن	2 ساعة	15 عطلة
٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات			2 ساعة	16
			2 ساعة	17
			2 ساعة	18
			2 ساعة	19
			2 ساعة	19
			2 ساعة	20
			2 ساعة	21
			2 ساعة	22
			2 ساعة	23
			2 ساعة	24
			2 ساعة	25
			2 ساعة	26
٣- ربط الأفكار النقدي المشهورة مع الآراء النفا للطلبة أثناء المحاضرة			2 ساعة	27
			2 ساعة	28
			2 ساعة	29
			2 ساعة	30
٢٧٠. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٢٧١. مصادر التعلم والتدريس				
د.صبري فارس الهيتي، محمد ازهر سعيد السماك،	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٢٧٢. اسم المقرر: جغرافية اوراسيا
جغرافية اوراسيا
٢٧٣. رمز المقرر: لا يوجد

٢٧٤. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية					
السنوي					
٢٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27					
٢٧٦. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٢٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً، ٣ ساعة اسبوعياً عدد الوحدات ٢					
٢٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مروان ابراهيم احمد . الأيمل : marwan.ibrahem@uosamarra.edu.iq					
٢٧٩. اهداف المقرر					
٤٦- ١.الالمام بأوجه الشبه والاختلاف بين قارتي اسيا واوربا					
٤٧- ٢.التعرف على الخصائص الطبيعيه والبشريه لقارتي اسيا واوربا					
٤٨- ٣.ادراك اهميه النشاط الاقتصادي لقارتي اسيا واوربا					
٢٨٠. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
105- محاضرات					
106- اختبارات اسبوعية					
107- المناقشة وطرح الاسئلة اثناء المحاضرة					
٢٨١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والتقارير والامتحان التحريري نهاية السنة.	٢٧- شرح	جغرافية اوراسيا	١. تنمية معرفه الطالب	٣ ساعة	1
	المادة		عن قارات العالم (اسيا	٣ ساعة	2
	العلمية		واوربا)ومعرفه اهم الظواهر	٣ ساعة	3
	من		الطبيعيه والبشرية	٣ ساعة	4
	خلال		٢. توضيح ماده	٣ ساعة	5
	شرح		(أوراسيا)للطالب من خلال	٣ ساعة	6
	مفردات		التعرف على تضاريس ومناخ	٣ ساعة	7
	مختارة		وأوضاع سكان كل قاره	٣ ساعة	8
	وإعطاء		٣.الاهتمام بمفردات المنهج	٣ ساعة	9
	أهم		بعد ان اصبح الطالب لديه	٣ ساعة	10
	المعلوما		معلومات كافيته تساعده	٣ ساعة	11
	ت		على فهم ماده	٣ ساعة	12
	المهمة		٤. توجيه الطالب توجيها	٣ ساعة	13
	بهذا		اكاديميا من خلال العمليه	٣ ساعة	14
	الخصو		التعليميه	٣ ساعة	15
	ص.			٣ ساعة	16
				٣ ساعة	17
				٣ ساعة	18
	٢- طرح			٣ ساعة	19
	الاسئلة اثناء			٣ ساعة	19
	المحاضرة			٣ ساعة	20
	وربط			٣ ساعة	21
	المحاضرة			٣ ساعة	22
	السابقة			٣ ساعة	23
	بالمحاضرة			٣ ساعة	24
	الحالية لتم			٣ ساعة	25
	تنظيم			٣ ساعة	26
	سلسلة			٣ ساعة	27
	المعلومات			٣ ساعة	28
	ويستطيع			٣ ساعة	29
ربط وتحليل			٣ ساعة	30	
الموضوع					
السابق					
بالموضوع					
الحالي					

	والتحليل فيما بينهم				
٢٨٢ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: الفصل الاول : الامتحانات الشهرية من ٢٠ والمشاركة والحضور من ٥ = ٢٥ الفصل الثاني: الامتحانات الشهرية من ٢٠ والمشاركة والحضور من ٥ = ٢٥					
٢٨٣ . مصادر التعلم والتدريس					
١. د. هاشم خضير الجنابي (جغرافية أوراسيا) ١٩٨٧			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد مصدر محدد، يتم البحث عن مفردات المادة عن طريق البحث في الانترنت او عن طريق الكتب والبحوث			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
www.wikipedia.org/wiki					

نموذج وصف المقرر

٢٨٤ . اسم المقرر: علم الهيدرولوجي
علم الهيدرولوجي
٢٨٥ . رمز المقرر: لا يوجد
٢٨٦ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية
السنوي
٢٨٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/ 3
٢٨٨ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط

٢٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٢٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نورالدين فيصل إبراهيم الأيميل : Nouraldeen.Faisal@uosamarra.edu.iq					
٢٩١. اهداف المقرر					
		•	٤٩- تعريف الطلبة بالموارد المائية وانواعها .		
		•	٥٠- تعريف الطلبة بالتوزيع الجغرافي لكل مورد من الموارد المائية .		
		•	٥١- تعريف الطلبة بالمشاكل التي تواجهها الموارد المائية وكيفية صيانة تلك الموارد والحفاظ عليها .		
٢٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		108- محاضرات		الاستراتيجية	
		109- اوراق عمل			
٢٩٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الدورة الهيدرولوجية	٢٨- التوجه	٥- تفاعل
2	2 ساعة	1- توضيح ماهي	التساقط واهميته	المستمر	الطلا
3	2 ساعة	عناصر الدورة	مقاييس المطر	للطلبة	ب مع
4	2 ساعة	الهيدرولوجية	الوصف الطبيعي للحوض	من قبل	المحا
5	2 ساعة	والعوامل المؤثرة	البحار والمحيطات	الاستاذ	ضرة
6	2 ساعة	فيها .	النورالدين المائية لبعض	اثناء	٦- اعطاء
7	2 ساعة	٢- تعريف	العالم	المحاضر	مكافأ
8	2 ساعة	التساقط واهميته	المياه الجوفية	ة	ت
9	2 ساعة				تشجيع
10	2 ساعة			٢- المناقشات	ية
11	2 ساعة	٣- التعرف على		المفتوحة بين	(درجا
12	2 ساعة	محيطات الكرة		الطلبة	
13	2 ساعة	الارضية .		والاستاذ	
14	2 ساعة	٤- تعريف الطلبة بأهمية		٣- الفاء المحاضرات	
15	2 ساعة	وكيفية نشأتها وانماط تصري			

ت للطالبة لحثهم على التفوق ٧- المشار كة اليومية عبر الحوار ات والمناق شات ٨- الامتح ان الشهر ي (السع ي السنو ي)			فيها. ٥- التعرف على بعض ا العالم . ٦- التعرف على الم المائية في العراف	عطلة 16 2 ساعة 17 2 ساعة 18 2 ساعة 19 2 ساعة 19 2 ساعة 20 2 ساعة 21 2 ساعة 22 2 ساعة 23 2 ساعة 24 2 ساعة 25 2 ساعة 26 2 ساعة 27 2 ساعة 28 2 ساعة 29 2 ساعة 30 2 ساعة
٢٩٤ . تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٢٩٥ . مصادر التعلم والتدريس				
د.مهدي محمد علي الصحاف د. وفيق حسين الخشاب د. د. احمد كاشف الغطاء ,مطابع جامعة الموصل علم الهيدرولوج ١٩٨٣		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		

	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٩٦. اسم المقرر: المناخ التطبيقي	
المُنَاخ التطبيقي	
٢٩٧. رمز المقرر: لا يوجد	
٢٩٨. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية	
السنوي	
٢٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27	
٣٠٠. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٣٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً، ٣ ساعة اسبوعياً عدد الوحدات لمادة المناخ 4	
٣٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نجوى عبد علي الايمليل:	
٣٠٣. اهداف المقرر	
٤_ تطبيق المعادلات التي تخص راحة الانسان لمعرفة الاشهر المريحة للانسان.	٥٢- دراسة المناخ ومعرفة اهم جوانب المناخ التطبيقي
٦ دراسة اسباب التبدل المُناخي الطبيعية والبشرية.	٥٣- معرفة تأثير المناخ على جوانب الحياة الطبيعية والبشرية.
٦- معرفة مُناخ المدينة وبماذ يتأثر؟.	٥٤- دراسة تطبيق معادلة التبخر النتح ، ومعادلة كوين الخاصة بالامطار والمعادلات الأخرى .
٣٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
110- محاضرات					
111- اختبارات اسبوعية					
112- المناقشة وطرح الاسئلة اثناء المحاضرة					
٣٠٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ ساعة		المناخ الطبيعي	٢٩- شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية
2	٣ ساعة	1- تنمية معرفة		المادة	والتقارير والامتحان التحريري
3	٣ ساعة	الطالب بموضوع		العلمية	نهاية السنة.
4	٣ ساعة	الجغرافية		من	
5	٣ ساعة	الطبيعية الذي		خلال	
6	٣ ساعة	احد		شرح	
7	٣ ساعة	فروعها(المناخ)وم		مفردات	
8	٣ ساعة	حاولة ربطه بكافة		مختارة	
9	٣ ساعة	الجوانب ليسهل		وإعطاء	
10	٣ ساعة	على الطالب		أهم	
11	٣ ساعة	الامام بالمادة		المعلوما	
12	٣ ساعة	العلمية		ت	
13	٣ ساعة	٢- توضيح مادة		المهمة	
14	٣ ساعة	المناخ التطبيقي		بهذا	
15	٣ ساعة	المواضيع التي		الخصو	
16	٣ ساعة	يتناولها ومعرفة		ص.	
17	٣ ساعة	تأثيره على جوانب		٢- طرح	
18	٣ ساعة	الحياة بشكل		الاسئلة اثناء	
19	٣ ساعة	تطبيقي وذلك من		المحاضرة	
20	٣ ساعة	خلال شرح المادة		وربط	
21	٣ ساعة	العلمية لكل		المحاضرة	
22	٣ ساعة	مفردة وتطبيقها		السابقة	
23	٣ ساعة	على محطات		بالمحاضرة	
24	٣ ساعة	مناخية لمعرفة		الحالية ليتم	
25	٣ ساعة	ماذا يمثل كل		تنظيم	
26	٣ ساعة	عنصر.		سلسلة	
27	٣ ساعة	٣- الاهتمام		المعلومات	
28	٣ ساعة	بمفردات المنهج			

	ويستطيع ربط وتحليل الموضوع السابق بالموضوع الحالي موضوع والتحليل فيما بينهم		بعد ان اصبح للطالب لديه معلومات كافية عن المفردات تساعده في فهم المادة.	
--	---	--	--	--

٣٠٦ . تقييم المقرر

توزيع كالتالي:
الفصل الاول : الامتحانات الشهرية من ٢٠ والمشاركة والتقارير والحضور من ٥ = ٢٥
والتقارير والحضور من ٥ = ٢٥
الفصل الثاني: الامتحانات الشهرية من ٢٠ والمشاركة

٣٠٧ . مصادر التعلم والتدريس

١-د. عادل سعيد الراوي، د. قصي عبدالمجيد السامرائي، المناخ التطبيقي،	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2_ د. سلام هاتف احمد الجبوري، المناخ التطبيقي، بغداد، ٢٠١٤.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد مصدر محدد، يتم البحث عن مفردات المادة عن طريق البحث في الانترنت او عن طريق الكتب والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.researchgate.net www.wikipedia.org/wiki	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٠٨ . اسم المقرر: جغرافية الموارد الطبيعية
جغرافية الموارد الطبيعية
٣٠٩ . رمز المقرر: لا يوجد
٣١٠ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثالثة

السنوي					
٣١١. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 28					
٣١٢. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٣١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٣١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نورالدين فيصل إبراهيم. الأيميل : Nouraldeen.Faisal@uosamarra.edu.iq					
٣١٥. اهداف المقرر					
		<ul style="list-style-type: none"> • ٥٥-دراسة الموارد الطبيعية وعلاقتها بعلم الجغرافية. • ٥٦-التعرف على الموارد الطبيعية ومصادرها لغرض الاستفادة منها. • ٥٧- العمل على استغلال واستثمار هذه الموارد ومنافعها الاقتصادية في حياة الانسان العامة. 			
٣١٦. استراتيجيات التعلم والتعليم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>113- محاضرات</p> <p>114- اوراق عمل</p> <p>115- دراسات على الانترنت</p> <p>116- زيارات علمية</p> <p>117- استخدام الخريطة ووسائل الايضاح الحديثة (الداتاشو) في عملية الشرح</p>			
٣١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		ج/الموارد الطبيعية	١- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة		العلمية من	
3	2 ساعة	الجغرافية		خلال شرح	الأسبوعية
4	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة		مفردات	والشهرية
5	2 ساعة	المختلفة.		مختارة	واليومية
6	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم		وإعطاء أهم	والتحريرية
7	2 ساعة	الجغرافي للظواهر		المعلومات	
8	2 ساعة			المهمة بهذا	وامتحان

نموذج وصف المقرر

٣٢٠ . اسم المقرر :- طرائق تدريس عامة	
علم النفس النمو	
٣٢١ . رمز المقرر: لا يوجد	
٣٢٢ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثالثة	
السنوي	
٣٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/04/4	
٣٢٤ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٣٢٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم	
٣٢٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- م.م. أوس سمير قادر	الايمليل: aws.sam.kad@uosamarra.edu.iq
٣٢٧ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التدريس هي جميع الاجراءات و السلوكيات و • الخطوات التي يستخدمها المعلم في توصيل المعلومات و • نقل المعرفة للطلاب ، و تحقيق أهداف تعليمية محددة <p>تتعدد و تتنوع طرائق التدريس حتى تناسب جميع المواقف التعليمية ، و تلبي احتياجات ومتطلبات الطلاب ، و تختلف طرائق التدريس وفقاً للعديد من العوامل مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نوع المادة المراد شرحها • الامكانيات المتوفرة لدي المعلم • عدد الطلاب الموجودين داخل الفصول <p>التعليمية</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • طبيعة الطلاب • الوقت المتاح و المحدد لتحقيق الأهداف 			
٣٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>تعتبر مادة طرائق التدريس العامة من أهم المواد التي يدرسها الطلاب في كليات التربية. هذه المادة إلى إكساب الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة للتدريس بشكل فعال.</p> <p>أهم الاستراتيجيات هي :</p> <p>التعلم النشط:</p> <p>١- التعلم بالمشاريع :يُكلف الطلاب بتنفيذ مشاريع تعليمية تتعلق بمحتوى المادة.</p> <p>٢- التعلم بالخدمة :يقوم الطلاب بتقديم خدمات للمجتمع مرتبطة بمحتوى المادة.</p> <p>٣- النقاشات والمناظرات :يناقش الطلاب مواضيع مرتبطة بمحتوى المادة.</p> <p>التعلم التعاوني:</p> <p>١- العمل الجماعي :يُكلف الطلاب بالعمل معًا في مجموعات لإنجاز مهام محددة.</p> <p>٢- التعلم بين الأقران :يُساعد الطلاب بعضهم البعض في فهم محتوى المادة.</p> <p>التعلم باستخدام التكنولوجيا:</p> <p>١- الاستخدام التفاعلي للوسائل التعليمية المتعددة :استخدام السبورة الذكية والبرامج التعليمية التفاعلية.</p> <p>٢- التعلم الإلكتروني :استخدام الإنترنت والمنصات التعليمية الإلكترونية.</p>			
٣٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم مبادئ وأسس	طرائق تدريس عامة	ب-	الالتزام
2	2 ساعة	علم النفس التربوي.		١- مهارات	بأخلاقيات مهنة
3	2 ساعة	٢- فهم فلسفات		التخطيط	التعليم.
4	2 ساعة	التربية وأهدافها.		للدرس	
5	2 ساعة	٣- فهم نظريات		وتنفيذه.	احترام الفروق
6	2 ساعة	التعلم المختلفة.		٢- مهارات	الفردية بين
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				

الطلاب . السعي إلى التطوير المهني المستمر .	استخدام	٤- فهم طرائق التدريس المختلفة وخصائصها .	2 ساعة	9		
	الوسائل		2 ساعة	10		
	التعليمية		2 ساعة	11		
	المختلفة .		2 ساعة	12		
	٣- مهارات		2 ساعة	13		
	تقييم		2 ساعة	14		
	التعلم .		2 ساعة	15		
	٤- مهارات		2 ساعة	عطلة		
	إدارة		2 ساعة	16		
	الصف .		2 ساعة	17		
	٥- مهارات		2 ساعة	18		
	التواصل		2 ساعة	19		
	مع		2 ساعة	19		
	الطلاب		2 ساعة	20		
	وأولياء		2 ساعة	21		
	الأمر .		2 ساعة	22		
			2 ساعة	23		
			2 ساعة	24		
			2 ساعة	25		
			2 ساعة	26		
			2 ساعة	27		
	٣٣٠ . تقييم المقرر					
	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية					
	٣٣١ . مصادر التعلم والتدريس					
	طرائق التدريس العامة تأليف د. محمد أحمد عبد الله		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	أصول التربية وطرائق التدريس تأليف د. عبد الفتاح أحمد علي					
	طرائق التدريس الحديثة تأليف د. محمد عبد القادر الرفاعي					
	المراجع الرئيسية (المصادر)					
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

	التقارير)
www.w.mta.sa وسيلتي التعليمية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٣٢ . اسم المقرر: جغرافية السياحة	
جغرافية السياحة	
٣٣٣ . رمز المقرر: لا يوجد	
٣٣٤ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثالثة	
السنوي	
٣٣٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/6	
٣٣٦ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٣٣٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٣٣٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عبد الرحمن حمادة صالح. الأيمل : abdhmada8401@gmil.com	
٣٣٩ . اهداف المقرر	
• • •	تزويد الراغب في الحصول على شهادة في التخصص الجغرافي وخاصة لمن يعمل بقطاع التربية والتعليم او اخراجه بالمعرفة التي تفيد في

<p>مجال العمل السياحي. إكسابه قدرًا مناسباً من الوعي الثقافي اللازم للتعامل الحضاري مع السياحة كنشاط اقتصادي وحضاري إدراك المردودات الاقتصادية والحضارية والاجتماعية للسياحة</p>					
<p>٣٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>118- محاضرات 119- اوراق عمل 120- دراسات على الانترنت 121- زيارات علمية</p>					
<p>٣٤١. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		جغرافية سياحية	٣٠- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة		المادة	
3	2 ساعة	الجغرافية		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة		من	والشهرية
5	2 ساعة	المختلفة.		خلال	واليومية
6	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم		شرح	والتحريرية
7	2 ساعة	الجغرافي للظواهر		مفردات	وامتحان
8	2 ساعة	الجغرافية فضاء		مختارة	نهاية
9	2 ساعة	الحيز المكان.		وإعطاء	السنة.
10	2 ساعة	٣- تنمية إحساس		أهم	
11	2 ساعة	الطالب بمشكلات		المعلوما	
12	2 ساعة	بلده وإعداده		ت	
13	2 ساعة	للإسهام بحلها.		المهمة	
14	2 ساعة	٤- تربية الطالب ليكون		بهذا	
15	2 ساعة	صالحة في المستقبل لبناء وطن		الخصو	
16	2 ساعة			ص.	
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة			٢- كتابة	
19	2 ساعة			ورقة مراجعة	

	لكل موضوع			2 ساعة	20
	يلخص أهم			2 ساعة	21
	الأفكار التي			2 ساعة	22
	طرحت أثناء			2 ساعة	23
	المحاضرات			2 ساعة	24
	3- ربط الأفكار النقدي			2 ساعة	25
	المشهورة مع الآراء النقدي			2 ساعة	26
	للطلبة أثناء المحاضرة			2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
٣٤٢ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٣٤٣ . مصادر التعلم والتدريس					
د محمد الفتحي بكير، محمد ازهر سعيد السماك، دم ملوك السامرائي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٣٤٤ . اسم المقرر: جغرافية الصناعة
جغرافية الصناعة
٣٤٥ . رمز المقرر: لا يوجد
٣٤٦ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثالثة
السنوي
٣٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27

٣٤٨. أشكال الحضور المتاحة :													
حضور فقط													
٣٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):													
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً													
٣٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)													
الاسم: م.د. عمر مزاحم حبيب الأيمل : omar.m527@uosamarra.edu.iq													
٣٥١. اهداف المقرر													
<ul style="list-style-type: none"> • ٥٨- تهيئة كوادر تدريسية مدركة لأهمية الصناعة وفروعها وعوامل قيامها. • ٥٩- وضع الخريجين ضمن الإطار العام للتنمية الاقتصادية للمجتمع لأداء دور فاعل فيها. • ٦٠- اعداد كوادر قادرة على فهم افضل لظروف البيئة ومشاكلها وخاصة من جهة علاقة الصناعة بالبيئة 													
٣٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم													
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td>122- محاضرات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>123- اوراق عمل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>124- دراسات على الانترنت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>125- زيارات علمية</td> </tr> </table>						الاستراتيجية	122- محاضرات		123- اوراق عمل		124- دراسات على الانترنت		125- زيارات علمية
الاستراتيجية	122- محاضرات												
	123- اوراق عمل												
	124- دراسات على الانترنت												
	125- زيارات علمية												
٣٥٣. بنية المقرر													
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
1	2 ساعة		جغرافية الصناعة	٣١- شرح	الامتحانات								
2	2 ساعة	8- مفهوم		المادة									
3	2 ساعة	الصنا		العلمية	الأسبوعية								
4	2 ساعة	عة		من	والشهرية								
5	2 ساعة	والتصن		خلال	واليومية								
6	2 ساعة	ع		شرح	والتحريرية								
7	2 ساعة	تطور		مفردات	وامتحان								
8	2 ساعة	9- الصنا		مختارة	نهاية								
9	2 ساعة	عة		وإعطاء	السنة.								
10	2 ساعة	10- انواع		أهم									
11	2 ساعة												
12	2 ساعة												

المعلوما	الصنا	2 ساعة	13
ت	عات	2 ساعة	14
المهمة	التصني	2 ساعة	15
بهذا	ف		عطلة
الخصو	الصناء	2 ساعة	16
ص.	ي	2 ساعة	17
٢- كتابة	الموحد	2 ساعة	18
ورقة مراجعة	عوامل	2 ساعة	19
لكل موضوع	التوطن	2 ساعة	19
يلخص أهم	الصناء	2 ساعة	20
الأفكار التي	ي	2 ساعة	21
طرحت أثناء	التخطي	2 ساعة	22
المحاضرات	ط	2 ساعة	23
٣- ربط الأفكار النقد	الصناء	2 ساعة	24
المشهورة مع الآراء الن	ي	2 ساعة	25
للطلبة أثناء المحاضرة	التنمية	2 ساعة	26
	الإقليم	2 ساعة	27
	ية	2 ساعة	28
	الأنما	2 ساعة	29
	ط	2 ساعة	30
	الإقليم		
	ية		
	للتوزيع		
	الصناء		
	ي		
	النشا		
	ط		
	الصناء		
	ي		
	الاستخ		
	راجي		
	مصادر		
	الطاقة		

			18- هيكل الصناعة التحويلية		
٣٥٤ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٣٥٥ . مصادر التعلم والتدريس					
د. محمد ازهر السماك د. عباس علي التميمي د. عبد الزهرة علي الجنابي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) أسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها تأليف د. ازهر سعيد السماك الجغرافيا الصناعية تأليف د. عبد الزهرة علي الجنابي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣٥٦ . اسم المقرر: جغرافية المدن
--

جغرافية المدن	
٣٥٧. رمز المقرر: لا يوجد	
٣٥٨. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة الثالثة	
السنوي	
٣٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 28	
٣٦٠. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٣٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٣٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد حسين غضبان . الأيميل : h.mohameed.73@uosamarra.edu.iq	
٣٦٣. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>٦١-دراسة نشأة المدن ونموها وتطورها وعلاقتها بعلم الجغرافية.</p> <p>٦٢-التعرف على التركيب الداخلي للمدينة وعلى استعمالات الارضي الحضرية وعلى مورفولوجيتها .</p> <p>٦٣- التعرف على اصناف المدن وفق المعايير المعدة لغرض التصنيف</p> <p>٦٤- التعرف على حجوم المدن وما يرتبط به من قواعد وقوانين</p> <p>٦٥-دراسة المدينة من حيث اقتصادها الاساسي وغير الاساسي وسكانها ومشاكلها .</p>
٣٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>126- محاضرات</p> <p>127- اوراق عمل</p> <p>128- دراسات على الانترنت</p>	الاستراتيجية

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
٣٦٧. مصادر التعلم والتدريس	
د. صبري فارس الهيتي ، د. صالح فليح حسن جغرافية المدن ، بغداد، ٢٠٠٠.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: poetry, poetics and politics. Routledge, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٦٨. اسم المقرر: الاحصاء والنمذجة في الجغرافية
الاحصاء والنمذجة الجغرافية
٣٦٩. رمز المقرر: لا يوجد
٣٧٠. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثالثة
السنوي
٣٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27
٣٧٢. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط					
٣٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٩٠ ساعة سنوياً / ١٥٠ وحدة سنوياً					
٣٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد خليل جاسم الأيميل : mohammed.kh.j@uosamarra.edu.iq					
٣٧٥. اهداف المقرر					
		<ul style="list-style-type: none"> • ٦٦-دراسة علوم الاحصاء وعلاقتها بعلم الجغرافية. • ٦٧-التعرف على طرق جمع البيانات ومصادرها لغرض الاستفادة منها. • ٦٨-العمل على تحليل البيانات واستخلاص النتائج الأكثر دقة والتحقق من جودة النماذج الجغرافية. 			
٣٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية 130- محاضرات 131- اوراق عمل 132- دراسات على الانترنت 133- زيارات علمية			
٣٧٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ساعة	1- تنمية المعرفة الجغرافية	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	٣ساعة	1- تنمية المعرفة الجغرافية	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
3	٣ساعة	1- تنمية المعرفة الجغرافية	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
4	٣ساعة	المرتبطة بالأمكنة المختلفة.	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
5	٣ساعة	2- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان.	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
6	٣ساعة	2- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان.	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
7	٣ساعة	2- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان.	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
8	٣ساعة	2- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان.	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
9	٣ساعة	2- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان.	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
10	٣ساعة	2- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الحيز المكان.	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
11	٣ساعة	3- تنمية إحساس	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
12	٣ساعة	3- تنمية إحساس	الاحصاء والنمذجة الجغرافية	٣٣- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.

	التي طرحت أثناء	الطالب بمشكلات	٣ساعة	13
	المحاضرات	بلده وإعداده	٣ساعة	14
	٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة	للإسهام بحلها.	٣ساعة	15
	مع الآراء النقدية للطلبة أثناء	٤- تربية الطالب ليكون	٣ساعة	عطلة
	المحاضرة	صالحة في المستقبل لبناء وطن	٣ساعة	16
			٣ساعة	17
			٣ساعة	18
			٣ساعة	19
			٣ساعة	19
			٣ساعة	20
			٣ساعة	21
			٣ساعة	22
			٣ساعة	23
			٣ساعة	24
			٣ساعة	25
			٣ساعة	26
			٣ساعة	27
			٣ساعة	28
			٣ساعة	29
			٣ساعة	30

٣٧٨. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٣٧٩. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاحصاء والنمذجة الجغرافية د.سامي عزيز العتبي ، ا.د. اياد عاشور الطائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Statistics in geoghraphy	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٨٠. اسم المقرر: جغرافية المناخ التفصيلي

المناخ التفصيلي					
٣٨١. رمز المقرر: لا يوجد					
٣٨٢. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة اولى					
السنوي					
٣٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27					
٣٨٤. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٣٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٣٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. منذر كامل اسماعيل . الأيميل : munthr55@uosamarra.edu.iq					
٣٨٧. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ٦٩-دراسة مفهوم المناخ التفصيلي ومجال تطوره . • ٧٠-دراسة العناصر المناخية وتأثيرها على مناخ المنطقة. • ٧١-دراسة انماط المناخ المحلي . 					
٣٨٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		134- محاضرات 135- اوراق عمل 136- دراسات على الانترنت 137- زيارات علمية			
٣٨٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		مناخ تفصيلي	٣٤- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- التعريف		المادة	
3	2 ساعة	بالمناخ التفصيلي		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	وتطوره ومجال		من	والشهرية

اليومية	خلال	دراسته	2 ساعة	5
والتحريرية	شرح	٢- تفسير الظواهر	2 ساعة	6
وامتحان	مفردات	الجغرافية	2 ساعة	7
نهاية	مختارة	المناخية في	2 ساعة	8
السنة.	واعطاء	الحيز الجغرافي .	2 ساعة	9
	أهم	٣- تنمية إحساس	2 ساعة	10
	المعلوما	الطالب بمشكلات	2 ساعة	11
	ت	بلده وإعداده	2 ساعة	12
	المهمة	للإسهام بحلها.	2 ساعة	13
	بهذا	٤- تهيئة الطالب ليكون لبننة	2 ساعة	14
	الخصو	في بناء المستقبل لبناء لوطنه.	2 ساعة	15
	ص.		2 ساعة	16
			2 ساعة	17
	٢- كتابة		2 ساعة	18
	ورقة مراجعة		2 ساعة	19
	لكل موضوع		2 ساعة	19
	يلخص أهم		2 ساعة	20
	الأفكار التي		2 ساعة	21
	طرحت أثناء		2 ساعة	22
	المحاضرات		2 ساعة	23
	٣- ربط الأفكار النقد		2 ساعة	24
	المشهورة مع الآراء الن		2 ساعة	25
	للطلبة أثناء المحاضرة		2 ساعة	26
			2 ساعة	27
			2 ساعة	28
			2 ساعة	29
			2 ساعة	30
٣٩٠. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٣٩١. مصادر التعلم والتدريس				
د.احمد سعيد حديد . د فاضل باقر الحسيني ، د حازم توفيق العاني المناخ التفصيلي ،		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		

	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ . اسم المقرر: الأمريكيتين	
جغرافية الأمريكيتين	
٢ . رمز المقرر: لا يوجد	
٣ . الفصل / السنة: النظام السنوي - مرحلة ثالثة	
السنوي	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 28 /02/2024	
٥ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. آمنة فرحان محمود شهاب . الأيميل : Amna.Farhan@uosamarra.edu.iq	
٨ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ١- دراسة الوضعية الطبيعية تشمل الموقع والمساحة والبنية التضاريس والظروف المناخية والتربة . • ٢- التعرف على السكان الأصليين • ٣- التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية والهدف من معرفة الأقاليم الجغرافية
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات

					2- اوراق عمل
					3- دراسات على الانترنت
					4- زيارات علمية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		جغرافية الامريكيتين	١- شر	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة		ح المادة	
3	2 ساعة	الجغرافية		العلمية من	الأسبوعية
4	2 ساعة	المرتبطة بالعالم		خلال شرح	والشهرية
5	2 ساعة	الخارجي.		مفردات	واليومية
6	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم		مختارة	والتحريرية
7	2 ساعة	الجغرافي للظواهر		وإعطاء أهم	وامتحان
8	2 ساعة	الجغرافية فضاء		المعلومات	نهاية
9	2 ساعة	الحيز المكان.		المهمة بهذا	السنة.
10	2 ساعة	٣- تنمية إحساس		الخصوص.	
11	2 ساعة	الطالب بمشكلات		٢- كتابة	
12	2 ساعة	بلده وإعداده		ورقة مراجعة	
13	2 ساعة	للإسهام بحلها.		لكل موضوع	
14	2 ساعة	٤- تربية الطالب ليكون		يلخص أهم	
15	2 ساعة	صالحة في المستقبل لبناء وطن		الأفكار التي	
عطلة				طرحت أثناء	
16	2 ساعة			المحاضرات	
17	2 ساعة			٣- ربط الأفكار النقدي	
18	2 ساعة			المشهورة مع الآراء الن	
19	2 ساعة			للطلبة أثناء المحاضرة	
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. محمد حامد الطائي. وآخرون. جغرافية العالم الد (الأمريكيين) بغداد. ١٩٩٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٣٩٢. اسم المقرر:	
جغرافية الزراعة	
٣٩٣. رمز المقرر: لا يوجد	
٣٩٤. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثالثة	
السنوي	
٣٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27	
٣٩٦. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٣٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٣٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد محسن عبدالله. الأيميل : mohammed.moh.87@uosamarra.edu.iq	
٣٩٩. اهداف المقرر	
٧٢-دراسة مفهوم جغرافية الزراعة وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	• • •

٧٣- التعرف على اهم الخصائص الجغرافية المؤثرة على الانتاج الزراعي في العالم					
٧٤- بيان نظم الانتاج الزراعي وانواع الحاصلات الزراعية واهميتها.					
٤٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
138- محاضرات					
139- اوراق عمل					
140- دراسات على الانترنت					
141- زيارات علمية					
٤٠١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		جغرافية الزراعة	٣٥- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة		المادة	
3	2 ساعة	الجغرافية		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة		من	والشهرية
5	2 ساعة	المختلفة.		خلال	واليومية
6	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم		شرح	والتحريرية
7	2 ساعة	الجغرافي للظواهر		مفردات	وامتحان
8	2 ساعة	الجغرافية فضاء		مختارة	نهاية
9	2 ساعة	الحيز المكان.		واعطاء	السنة.
10	2 ساعة	٣- تنمية إحساس		أهم	
11	2 ساعة	الطالب بمشكلات		المعلوما	
12	2 ساعة	بلده وإعداده		ت	
13	2 ساعة	للإسهام بحلها.		المهمة	
14	2 ساعة	٤- تربية الطالب ليكون		بهذا	
15	2 ساعة	صالحة في المستقبل .		الخصو	
16	2 ساعة			ص.	
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة			٢- كتابة	
19	2 ساعة			ورقة مراجعة	
20	2 ساعة			لكل موضوع	
21	2 ساعة			يلخص أهم	
22	2 ساعة				

	الأفكار التي		2 ساعة	23
	طرحت أثناء		2 ساعة	24
	المحاضرات		2 ساعة	25
	٣- ربط الأفكار النقد		2 ساعة	26
	المشهورة مع الآراء النا		2 ساعة	27
	للطلبة أثناء المحاضرة		2 ساعة	28
			2 ساعة	29
			2 ساعة	30
			2 ساعة	
٤٠٢ . تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٤٠٣ . مصادر التعلم والتدريس				
	كتاب جغرافية الزراعة اد احمد هارون		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	كتاب التنمية الزراعية المستدامة اد محمد دلف احمد - محمد كريم ابراهيم		المراجع الرئيسية (المصادر)	
	..كتاب الجغرافية الزراعية اد ابراهيم المشهداني و اد نوري خليل البرازي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	مواقع زراعية مختلفة ومواقع المؤسسات الزراعية المحلية والعالمية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :- جغرافية التربة
جغرافية التربة
٢- رمز المقرر: لا يوجد
٣- الفصل / السنة: النظام السنوي - مرحلة ثالثة
السنوي

٤- تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٧ / ٠٢ / ٢٠٢٤

٥- أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):

٦٠ ساعة سنوياً صافي , بمعدل ٢ ساعة اسبوعياً

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم :- م.م رشا رعد عبدالله

الايمل rasha.ra.ab@uosamarra.edu.iq

٨- اهداف المقرر

- ٧٥- الاهتمام بدراسة التربة وأسسها ومبادئها. ●
- ٧٦- التمييز بين دراسة طبقات التربة والتمييز بين الانواع والطبقات ●
- ٧٧- تطوير مهارات التربة في دراسة الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة. ●

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|------------------------------------|
| الاستراتيجية | ١٤٢- محاضرات |
| | ١٤٣- اختبارات يومية تحريرية وشفوية |
| | ١٤٤- دراسات على الانترنت |
| | ١٤٥- ملاحظات ميدانية |
| | ١٤٦- وسائل ايضاح |

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعة	١- شرح	جغرافية التربة	٣٦- شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	٤ ساعة	مفصل عن		المادة	
3	٤ ساعة	علم التربة		العلمية من	
4	٤ ساعة	ومعرفة دور		خلال شرح	
5	٤ ساعة	العوامل		مفردات	
6	٤ ساعة	الجيولوجية		المنهج	
7	٤ ساعة	على القشرة		وإعطاء أهم	
8	٤ ساعة	الارضية		المعلومات	
9	٤ ساعة	واهمية التربة		المهمة بهذا	
10	٤ ساعة	للإنسان		الخصوص.	
11	٤ ساعة	والنبات .			
12	٤ ساعة	٢-توضيح		٢- كتابة ورقة	
13	٤ ساعة	مكونات		مراجعة لكل	
14	٤ ساعة	التربة		موضوع يلخص	
15	٤ ساعة	وتأثيرها على		أهم الأفكار التي	
16	٤ ساعة	البيئة .		طرحت أثناء	
17	٤ ساعة	٣- تعريف		المحاضرات	
18	٤ ساعة	الطالب على		٣- ربط الأفكار النقا	
19	٤ ساعة	انواع الترب		المشهورة مع ال	
20	٤ ساعة	الموجود في		النقدية للطابة اث	
21	٤ ساعة	بلده وأهم		المحاضرة	
22	٤ ساعة	مشاكلها			
23	٤ ساعة				

			وماهي اهم	٤ ساعة	24
			المعالجات .	٤ ساعة	25
			٧٨- توجيه الطالب	٤ ساعة	26
			توجيهها	٤ ساعة	27
			اكاديميا لخدم		
			العملية		
			التدريسية .		
١١- تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
شريف ابراهيم علي حسين الشلش ، جغرافية التربة ، جامعة بغداد ١٩٨٥ .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدد		
الشلش، علي حسن ، جغرافية التربة ، مطبعة جامعة البصرة ١٩٨١			المراجع الرئيسة (المصادر)		
.. Al-taie. F.h. the soils of Iraq. Ph.d.the			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤.٤ . اسم المقرر: منهج البحث الجغرافي
منهج البحث الجغرافي
٤.٥ . رمز المقرر: لا يوجد
٤.٦ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثالثة

السنوي					
٤٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/27					
٤٠٨. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٤٠٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٤١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد محسن عبدالله . الآيميل : mohammed.moh.87@uosamarra.edu.iq					
٤١١. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<p>مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي تدرس في مراحل الدراسة الجامعية من دراسة الطالب وتدريبه على كيفية كتابة البحث الاكاديمي بالاعتماد على ذاته في التعلم والبحث العلمي من اجل توسعة الذاكرة العلمية لخدمة المجتمع</p>			
٤١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- المحاضرات الاسبوعية المقررة. 2- المحاضرات الإضافية. 3- المناقشة والتحاو داخل الصف. 4- الواجبات البيتية والتقارير حول موضوع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب مناهج البحث العلمي.</p>		الاستراتيجية			
٤١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	المعرفة والفهم	منهج البحث الجغرافي	١- المحاضرات الاسبوعية المقررة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة				
3	2 ساعة	١- محاولة الربط بين مفردات الدراسة ومراحل الدراسة الجامعية الأربعة ٢- تعريف الطالب على المنهج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة ٣- التوسع في بعض المفردات ضمن المواد الدراسية		٢- المحاضرات الإضافية	
4	2 ساعة			٣- المناقشة والتحاو داخل الصف	
5	2 ساعة			٤- الواجبات البيتية والتقارير حول موضوع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب مناهج البحث العلمي .	
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				

			أعطيت وستعطى في المر	2 ساعة	13
			المقبلة	2 ساعة	14
			٤- اطلاع الطالب على الموا	2 ساعة	15
			بكيفية كتابة البحث العلمي		عطلة
			العلاقة بالموضوع	2 ساعة	16
			الجغرافية	2 ساعة	17
			٥- تدريب الطالب على الأس	2 ساعة	18
			ذات المنهجية الجغر	2 ساعة	19
			النظرية والتطبيقية	2 ساعة	20
			٦- ربط المسائل البحثية التطب	2 ساعة	21
			بتخصص قسم الجغرافيا	2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

٤١٤. تقييم المقرر

الامتحانات الفصلية

الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة الواجبات البيتية

اعداد بحوث يوضع لها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من اعداد بحثا متميزا

المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات

المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهج

٤١٥. مصادر التعلم والتدريس

طرائق البحث العلمي أسس وتطبيقات الدكتور محمد أزهري سعيد السماك.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرزاق البطيحي

- أصول البحث الجغرافي: النظرية والتطبيق، جودة فتحي التركماني.

- البحث الجغرافي بين المنهجية التخصصية والأساليب الكمية وتقنية المعلومات المعاصرة

. الدكتور محمد أزهري السماك والدكتور علي عباس العزاوي

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤١٦. اسم المقرر :- اللغة الانكليزية					
NEW HEADWAY PLUS -INTERMEDAITE					
٤١٧. رمز المقرر: لا يوجد					
٤١٨. الفصل / السنة:النظام السنوي- مرحلة ثالثة					
السنوي					
٤١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 28					
٤٢٠. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٤٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنويا صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم, بمعدل 2ساعة اسبوعياً للدراسات الاولية (الدراسات الصباحية – الدراسات المسائية)					
٤٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م. محمد عبد الرزاق إسماعيل الايميل : muhammad.abdr20@uosamarra.edu.iq					
٤٢٣. اهداف المقرر					
٧٩- تعليم الطلبة الوظائف النحوية وبعض المفردات التي يحتاجونها في حياتهم اليومية					
٤٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٤٧- الواجب البيتي					
١٤٨- اختبارات يومية تحريرية وشفوية					
١٤٩- تقارير مكتوبة في اللغة الانكليزية					
٤٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية:	اللغة الانكليزية	٣٧- شرح المادة العلمية من خلال	الامتحانات
2	2ساعة	٢٧. القراءة		شرح مفردات المنهج وإعطاء أهم	الأسبوعية
3	2ساعة	٢٨. التلفظ		المعلومات المهمة بهذا	والشهرية
4	2ساعة	٢٩. الكتابة		الخصوص.	
5	2ساعة	٣٠. قواعد نحوية			
6	2ساعة				

اليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات ٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء للطلبة اثناء المحاضرة	٣١. القراءة	٢ ساعة	7	
		٣٢. القراءة	٢ ساعة	8	
		٣٣. القراءة	٢ ساعة	9	
		٣٤. القراءة	٢ ساعة	10	
		٣٥. القراءة	٢ ساعة	11	
		٣٦. القراءة	٢ ساعة	12	
		٣٧. التلفظ	٢ ساعة	13	
		٣٨. لكتابة	٢ ساعة	14	
		٣٩. واعد نحوية	٢ ساعة	15	
				عطلة	

		٢٥. القراءة	٢ ساعة	16	
		٢٦. التلفظ	٢ ساعة	17	
		٢٧. الكتابة	٢ ساعة	18	
		٢٨. قواعد نحوية	٢ ساعة	19	
		٢٩. القراءة	٢ ساعة	20	
		٣٠. القراءة	٢ ساعة	21	
		٣١. القراءة	٢ ساعة	22	
		٣٢. القراءة	٢ ساعة	23	
		٣٣. القراءة	٢ ساعة	24	
٣٤. القراءة	٢ ساعة	25			
٣٥. التلفظ	٢ ساعة	26			
٣٦. لكتابة	٢ ساعة	27			
٤٢٦. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٤٢٧. مصادر التعلم والتدريس					
JOHN AND LIZ SOARS.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

نموذج وصف المقرر

٤٢٨. اسم المقرر: الفكر الجغرافي
٤٢٩. رمز المقرر: لا يوجد
٤٣٠. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة الرابعة
السنوي
٤٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27

٤٣٢. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٤٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٤٣٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. محمد عباس حسن الأيميل : mohammed.abbas46@uosamarra.edu.iq					
٤٣٥. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<p>٨٠- تعريف علم الجغرافية وحدود ابحاثه ومناهج دراسة الجغرافية</p> <p>٨١- طبيعة علم الجغرافية واطاره العام</p> <p>٨٢- علاقة الجغرافية ببقية العلوم وماتها من الهمم المعرفي العام</p> <p>٨٣- التعرف على الحضارات القديمة ومدى مساهمتها في نشوء المعرفة الجغرافية</p> <p>٨٤- التعرف على العلوم الجغرافية من الفترة الإسلامية الى ولادة الجغرافية الحديثة والعصرية</p>			
٤٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>150- محاضرات</p> <p>151- اوراق عمل</p> <p>152- دراسات على الانترنت</p> <p>153- زيارات علمية</p>			
٤٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الفكر الجغرافي	٣٨- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة		المادة	
3	2 ساعة	الجغرافية		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة		من	والشهرية
5	2 ساعة	المختلفة.		خلال	واليومية
6	2 ساعة				

والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح	٢- تفسير التنظيم	2 ساعة	7	
	مفردات	الجغرافي للظواهر	2 ساعة	8	
	مختارة	الجغرافية فضاء	2 ساعة	9	
	وإعطاء	الحيز المكان.	2 ساعة	10	
	أهم	٣- تنمية إحساس	2 ساعة	11	
	المعلوما	الطالب بمشكلات	2 ساعة	12	
	ت	بلده وإعداده	2 ساعة	13	
	المهمة	للإسهام بحلها.	2 ساعة	14	
	بهذا	٤- تربية الطالب ليكون	2 ساعة	15	
	الخصو	صالحة في المستقبل لبناء وطن	2 ساعة	16	
	ص.		2 ساعة	17	
			2 ساعة	18	
			2 ساعة	19	
	٢- كتابة		2 ساعة	19	
	ورقة مراجعة		2 ساعة	20	
	لكل موضوع		2 ساعة	21	
	يلخص أهم		2 ساعة	22	
	الأفكار التي		2 ساعة	23	
	طرحت أثناء		2 ساعة	24	
	المحاضرات		2 ساعة	25	
			2 ساعة	26	
	٣- ربط الأفكار النقدي		2 ساعة	27	
	المشهورة مع الآراء الن		2 ساعة	28	
	للطلبة اثناء المحاضرة		2 ساعة	29	
			2 ساعة	30	
	٤٣٨ . تقييم المقرر				
	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
	٤٣٩ . مصادر التعلم والتدريس				
	الفكر الجغرافي /د. عبد خليل فضيل ،د. ابراهيم عبد الح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	المشهداني	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

٤٤٠. اسم المقرر: جغرافية البيئة والتلوث	
جغرافية البيئة والتلوث	
٤٤١. رمز المقرر: لا يوجد	
٤٤٢. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة رابعة السنوي	
٤٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/27	
٤٤٤. أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط	
٤٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة سنوياً / ١٢٠ وحدة سنوياً	
٤٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. محمد خليل جاسم الأيمليل : mohammed.kh.j@uosamarra.edu.iq	
٤٤٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>٨٥- دراسة علوم البيئة وعلاقتها بعلم الجغرافية.</p> <p>٨٦- التعرف على مصادر التلوث البيئي.</p> <p>٨٧- العمل ربط البيئة بالواقع الاجتماعي ومحاولة الاستفادة من سبل توجيهها نحو الاستفادة من الطاقة المتجددة وتحقيق التنمية المستدامة.</p>
٤٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	154- محاضرات 155- اوراق عمل

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة		بيئة وتلوث	٣٩- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص. ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات ٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء النقدية للطلبة اثناء المحاضرة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	٢ ساعة	1- تنمية			
3	٢ ساعة	المعرفة			
4	٢ ساعة	الجغرافية			
5	٢ ساعة	المرتبطة			
6	٢ ساعة	بالأمكنة			
7	٢ ساعة	المختلفة.			
8	٢ ساعة	٢- تفسير			
9	٢ ساعة	التنظيم			
10	٢ ساعة	الجغرافي			
11	٢ ساعة	للظواهر			
12	٢ ساعة	الجغرافية			
13	٢ ساعة	فضاء			
14	٢ ساعة	الحيز			
15	٢ ساعة	المكان.			
16	٢ ساعة	٣- تنمية			
17	٢ ساعة	إحساس			
18	٢ ساعة	الطالب			
19	٢ ساعة	بمشكلات			
20	٢ ساعة	بلده			
21	٢ ساعة	وإعداده			
22	٢ ساعة	للإسهام			
23	٢ ساعة	بحلها.			
24	٢ ساعة	٤- تربية الطالب ل			
25	٢ ساعة	لبنة صالحة في المس			
26	٢ ساعة	لبناء وطن.			
27	٢ ساعة				
28	٢ ساعة				
29	٢ ساعة				
30	٢ ساعة				

٤٥٠. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

٤٥١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	جغرافية البيئة والتلوث . المؤلف . الدكتور عباس زغير محيسن . جامعة ذي قار - كلية الآداب . قسم الجغرافيا .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The Geography of Pollution: A Study of Greater Mancheste
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٤٥٢. اسم المقرر :- اللغة الانكليزية
NEW HEADWAY PLUS – UPPER-INTERMEDIATE
٤٥٣. رمز المقرر: لا يوجد
٤٥٤. الفصل / السنة:النظام السنوي – مرحلة رابعة
السنوي
٤٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 28
٤٥٦. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
٤٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنويا صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم, بمعدل 2 ساعة اسبوعياً للدراستات الاولية (الدراسات الصباحية – الدراسات المسائية)
٤٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم :- .م. محمد عبد الرزاق إسماعيل الايميل : muhammad.abdr20@uosamarra.edu.iq

٤٥٩. اهداف المقرر						
		٨٨- تعليم الطلبة الوظائف النحوية وبعض المفردات التي يحتاجونها في حياتهم اليومية				
					
					
					
٤٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم						
		الاستراتيجية				
		١٥٨- الواجب البيتي				
		١٥٩- اختبارات يومية تحريرية وشفوية				
		١٦٠- تقارير مكتوبة في اللغة الانكليزية				
٤٦١. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	٢ساعة	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية:	اللغة الانكليزية	٤٠- شرح المادة العلمية من خلال	الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	
2	٢ساعة	٤٠. القراءة		شرح مفردات المنهج وإعطاء أهم		
3	٢ساعة	٤١. التلفظ		المعلومات المهمة بهذا		
4	٢ساعة	٤٢. الكتابة		الخصوص.		
5	٢ساعة	٤٣. قواعد نحوية		٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع		
6	٢ساعة	٤٤. القراءة		يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء		
7	٢ساعة	٤٥. القراءة		المحاضرات		
8	٢ساعة	٤٦. القراءة		٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع الآراء		
9	٢ساعة	٤٧. القراءة		للطلبة اثناء المحاضرة		
10	٢ساعة	٤٨. القراءة				
11	٢ساعة	٤٩. القراءة				
12	٢ساعة	٥٠. التلفظ				
13	٢ساعة	٥١. الكتابة				
14	٢ساعة	٥٢. واعد نحوية				
15	٢ساعة					عطلة
16	٢ساعة	٣٧. القراءة				
17	٢ساعة	٣٨. التلفظ				
18	٢ساعة	٣٩. الكتابة				
19	٢ساعة	٤٠. قواعد نحوية				
19	٢ساعة	٤١. القراءة				
20	٢ساعة	٤٢. القراءة				
21	٢ساعة	٤٣. القراءة				
22	٢ساعة	٤٤. القراءة				
23	٢ساعة	٤٥. القراءة				
24	٢ساعة	٤٦. القراءة				
25	٢ساعة	٤٧. التلفظ				
26	٢ساعة	٤٨. الكتابة				
27	٢ساعة					
٤٦٢. تقييم المقرر						
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة						

للامتحانات النهائية	
٤٦٣ . مصادر التعلم والتدريس	
JOHN AND LIZ SOARS.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

٤٦٤ . اسم المقرر :- جغرافية النقل والتجارة الدولية	
جغرافية النقل والتجارة الدولية	
٤٦٥ . رمز المقرر: لا يوجد	
٤٦٦ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة رابعة	
السنوي	
٤٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 27	
٤٦٨ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٤٦٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً صافي , ٢ ساعة اسبوعياً	
٤٧٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- أ.م. عمر محمد صالح	الايمل omar.m42@uosamarra.edu.iq
٤٧١ . اهداف المقرر	
.....	• ٨٩-تعريف جغرافية النقل وحركة النقل والتجارة الدولية
.....	• واتجاهاتها .
.....	• ٩٠- التعرف على انماط النقل وخصائص كل نمط , ووسائل النقل الثابتة والمتحركة .
	٩١- تحليل حركة النقل على الانماط المختلفة وايضاح اهمية الترابط الاقليمي بين انماط النقل المختلفة وبيان اثر هذا الترابط في عجلة التنمية والتنمية المستدامة .
٤٧٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
161- محاضرات					
162- اختبارات يومية تحريرية وشفوية					
163- دراسات على الانترنت					
164- ملاحظات ميدانية					
165- تقارير					
166- وسائل ايضاح					
٤٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		جغرافية النقل والتجارة الدولية	٤١- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- شرح ومعرفة		العلمية	الأسبوعية
3	2 ساعة	بدايات النقل		من	والشهرية
4	2 ساعة	القديمة واهم		خلال	واليومية
5	2 ساعة	انماط النقل		شرح	والتحريرية
6	2 ساعة	القديمة ووسائلها		مفردات	وامتحان
7	2 ساعة			المنهج	نهاية
8	2 ساعة	٢-توضيح		وإعطاء	السنة.
9	2 ساعة	خصائص وسائل		أهم	
10	2 ساعة	النقل الحديثة		المعلوما	
11	2 ساعة	واهم العوامل		ت	
12	2 ساعة	المؤثرة بها.		المهمة	
13	2 ساعة	٣- تعريف الطالب		بهذا	
14	2 ساعة	بقطاع النقل		الخصو	
15	2 ساعة	الموجود في بلده		ص.	
16	2 ساعة	من حيث شبكة			
17	2 ساعة	الطرق المعبدة		٢- كتابة	
18	2 ساعة	وسكك الحديد		ورقة مراجعة	
19	2 ساعة	وامتداداتها.		لكل موضوع	
20	2 ساعة	٩٢- توجيه الطالب توجيها		يلخص أهم	
21	2 ساعة	اكاديميا لخدمة العملية		الأفكار التي	
22	2 ساعة	التدريسية .		طرحت أثناء	
23	2 ساعة			المحاضرات	
24	2 ساعة			٣- ربط الأفكار النقد	
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				

المشهور مع الآراء النيرة للطلبة اثناء المحاضرة				
٤٧٤ . تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية				
٤٧٥ . مصادر التعلم والتدريس				
جغرافية النقل والتجارة الدولية , عبد العزيز محمد حبيب يوسف يحيى طعماس , وزارة التعليم العالي , جا سامراء .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
تخطيط النقل وسياساته , الدكتور يوسف شريف .	المراجع الرئيسية (المصادر)			
الجغرافية وتكنولوجيا النقل العالمي واتجاهات التج الدولية الحديثة , الدكتور مجيد ملوك السامرائي .				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٤٧٦ . اسم المقرر: جغرافية العراق
جغرافية العراق
٤٧٧ . رمز المقرر: لا يوجد
٤٧٨ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة رابعة السنوي
٤٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/ 3
٤٨٠ . أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
٤٨١ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٤٨٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. عبدالكريم رشيد عبداللطيف . الأيميل : karim.r12@uosamarra.edu.iq

٤٨٣ . اهداف المقرر

.....	•	٩٣- تعريف الطلاب في كل ما يخص بلدهم العراق من ظروف طبيعية وبشرية .
.....	•	٩٤- الامام بالنواحي الطبيعية والبشرية ودراسة كل ما يتعلق بهما بالتفصيل .
.....	•	٩٥- تدريس هذه النواحي يعطي نظرة واقعية على ما يراه الطلاب على ارض الواقع .

٤٨٤ . استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	167- محاضرات 168- اوراق عمل
--------------	--------------------------------

٤٨٥ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١- فهم واستيعاب	الموقع والحدود	٤٢- التوجه	١- اعطاء
2	2 ساعة	مفهوم الموقع والحدود .	البنية الجيولوجية والتكوّن للعراق	المستمر	مكافأ
3	2 ساعة	٢- فهم البنية الجيولوجية عبر العصور	التضاريس في العراق	للطلبة	ت
4	2 ساعة	٣- تقسيم العراق الى اقسام	الموارد المائية في العراق	من قبل	تشجيع
5	2 ساعة	٤- التعرف على الموارد المائية للعراق.	التربة في العراق	الاستاذ	ية
6	2 ساعة	٥- التعرف على انواع العراق .	السكان في العراق	اثناء	درجة
7	2 ساعة	٦- السكان وتوز	الثروة المعدنية في العراق	المحاضرة	(ت
8	2 ساعة		الصناعة في العراق	٤٣- القاء	للطلبة
9	2 ساعة			المحاضرا	لحثهم
10	2 ساعة			ت.	على
11	2 ساعة			٣- المناقشات	التفوق
12	2 ساعة			المفتوحة بين	٢- الامتد
13	2 ساعة			الطلبة	انات
14	2 ساعة			والاستاذ	الأسبو
15	2 ساعة				عية
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				

والشهر			الجغرافي	2 ساعة	19
رية			٧- التعرف على الن	2 ساعة	20
واليوم			المعدنية في العراق	2 ساعة	21
ية			٨- المراحل التي مرت	2 ساعة	22
والتحر			الصناعة في العراق	2 ساعة	23
يرية				2 ساعة	24
وامتحا				2 ساعة	25
ن				2 ساعة	26
نهاية				2 ساعة	27
السنة				2 ساعة	28
٣- المشار				2 ساعة	29
كة				2 ساعة	30
اليومية					
عبر					
الحوار					
ات					
والمناق					
شات					

٤٨٦. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٤٨٧. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية العراق ارضاً – وسكاناً – وموارد اقتصادي د. خطاب صكار العاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٨٨ . اسم المقرر: جغرافية البحار والمحيطات	
جغرافية البحار والمحيطات	
٤٨٩ . رمز المقرر: لا يوجد	
٤٩٠ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة رابعة	
السنوي	
٤٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/ 4	
٤٩٢ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٤٩٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٤٩٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حيدر باسم فرحان.	الأيمل : Haider.Basim@uosamarra.edu.iq
٤٩٥ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>اكتساب الطالب المعرفة بمجالات جغرافية البحار والمحيطات وميادينها وصلتها بالعلوم الأخرى، وفهم المفاهيم الاساسية لعلم البحار والمحيطات، ودراسة خصائص توزيع اليابس والماء على سطح الأرض وتحديد حدود مواطن البحار والمحيطات وصفاتها العامة، والنظريات التي فسرت نشأة البحار والمحيطات، وأصل مياه البحار ...</p>
٤٩٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
169- محاضرات	الاستراتيجية
170- اوراق عمل	

- 171- دراسات على الانترنت
 172- زيارات علمية
 173- استخدام الخريطة ووسائل الايضاح الحديثة (الداتاشو) في عملية الشرح

٤٩٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- تنمية المعرفة	جغرافية البحار والمحيطات	١- شرح المادة العلمية من خلال شرح مفردات مختارة وإعطاء أهم المعلومات المهمة بهذا الخصوص. ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات ٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع النقدية للطلبة اثناء المحاضرة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	الجغرافية			
3	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة المختلفة.			
4	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم الجغرافي للظواهر الجغرافية فضاء الجيز المكان.			
5	2 ساعة	٣- تنمية إحساس الطالب بمشكلات بلده وإعداده للإسهام بحلها.			
6	2 ساعة	٤- تربية الطالب ليكون صالحه في المستقبل لبناء وطن			
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

٤٩٨ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
٤٩٩ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.الهادي مصطفى ابو لقمة ، ود.محمد علي الاعور، الجغرافية البحر الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلان، الطبعة الثانية، الفاتح ٤٢٩ - ١٩٩٩م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.د. يوسف عبد المجيد فايد، و د.محمود عبد الفتاح عنبر، جغرافية الب والمحيطات، دار الثقافة العربية، القاهرة، ٢٠١٦ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاضرات متنوعة من مصادر مختلفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٥٠٠ . اسم المقرر: جغرافية الوطن العربي
٥٠١ . رمز المقرر: لا يوجد
٥٠٢ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة رابعة السنوي
٥٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 28
٥٠٤ . أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
٥٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٥٠٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. منذر كامل اسماعيل . الأيمل : munthr55@uosamarra.edu.iq

٥٠٧. اهداف المقرر					
		<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>٩٦- التعرف على موقع الوطن العربي الجغرافي والفلكي ودراسة تركيبه الجيولوجي وتضاريسه ومناخه وموارد المائية .</p> <p>٩٧- دراسة تربة الوطن العربي ونباتة الطبيعي وأقاليمه النباتية .</p> <p>٩٨- دراسة ديموغرافية لسكان الوطن العربي</p> <p>٩٩- دراسة الموارد الطبيعية والبشرية .</p> <p>١٠٠- دراسة اقليمية لبعض دول الوطن العربي .</p>		
٥٠٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<p>174- محاضرات</p> <p>175- اوراق عمل</p> <p>176- دراسات على الانترنت</p> <p>177- زيارات علمية</p>	الاستراتيجية	
٥٠٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		جغرافية الوطن العربي	٤٤- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة		المادة	
3	2 ساعة	الجغرافية		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة		من	والشهرية
5	2 ساعة	المختلفة.		خلال	واليومية
6	2 ساعة			شرح	والتحريرية
7	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم		مفردات	وامتحان
8	2 ساعة	الجغرافي للظواهر		مختارة	نهاية
9	2 ساعة	الجغرافية فضاء		وإعطاء	السنة.
10	2 ساعة	الحيز المكان.		أهم	
11	2 ساعة	٣- تنمية إحساس		المعلوما	
12	2 ساعة	الطالب بمشكلات		ت	
13	2 ساعة	بلده وإعداده		المهمة	
14	2 ساعة	للإسهام بحلها.		بهذا	
15	2 ساعة	٤- تربية الطالب ليكون			
16	عطلة				

	الخصو ص.	صاححة في المستقبل لبناء وطن	2 ساعة	17
			2 ساعة	18
	٢- كتابة		2 ساعة	19
	ورقة مراجعة		2 ساعة	19
	لكل موضوع		2 ساعة	20
	يلخص أهم		2 ساعة	21
	الأفكار التي		2 ساعة	22
	طرحت أثناء		2 ساعة	23
	المحاضرات		2 ساعة	24
	٣- ربط الأفكار النقد		2 ساعة	25
	المشهورة مع الآراء النا		2 ساعة	26
	للطلبة أثناء المحاضرة		2 ساعة	27
			2 ساعة	28
			2 ساعة	29
			2 ساعة	30
٥١٠. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٥١١. مصادر التعلم والتدريس				
	د. فالح جمال معروف ، د. بشير ابراهيم لطيف ، د . محسن علي عبد جغرافية الوطن العربي ، بغداد، ٢٠١١.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	strong, Isobel. Victorian Poetry: etry, poetics and politics. Routledge, 2019		المراجع الرئيسة (المصادر)	
	Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٥١٢. اسم المقرر: جغرافية سياسية					
جغرافية سياسية					
٥١٣. رمز المقرر: لا يوجد					
٥١٤. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة رابعة					
السنوي					
٥١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/6					
٥١٦. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٥١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٥١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عبد الرحمن حمادة صالح. الأيميل : abdhmada8401@gmil.com					
٥١٩. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<p>جعل الطالب يتعرف على الواقع الجيوبوليتيكي للدول في العالم وتحديد نقاط القوة والضعف في الموقع والموارد الطبيعية والبشرية لتلك البلدان مع نظرة خاصة لمشاكل الدول النامية والمتقدمة من الجوانب العنصرية والقومية والاثنية</p>			
٥٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>178- محاضرات</p> <p>179- اوراق عمل</p> <p>180- دراسات على الانترنت</p> <p>181- زيارات علمية</p>			
٥٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		جغرافية سياسية	٤٥- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة				

الأسبوعية	المادة	1- تنمية المعرفة	2 ساعة	3
والشهرية	العلمية	الجغرافية	2 ساعة	4
واليومية	من	المرتبطة بالأمكنة	2 ساعة	5
والتحريرية	خلال	المختلفة.	2 ساعة	6
وامتحان	شرح	2- تفسير التنظيم	2 ساعة	7
نهاية	مفردات	الجغرافي للظواهر	2 ساعة	9
السنة.	مختارة	الجغرافية فضاء	2 ساعة	10
	وإعطاء	الحيز المكان.	2 ساعة	11
	أهم	3- تنمية إحساس	2 ساعة	12
	المعلوما	الطالب بمشكلات	2 ساعة	13
	ت	بلده وإعداده	2 ساعة	14
	المهمة	للإسهام بحلها.	2 ساعة	15
	بهذا	4- تربية الطالب ليكون	2 ساعة	16
	الخصو	صالحة في المستقبل لبناء وطن	2 ساعة	17
	ص.		2 ساعة	18
	2- كتابة		2 ساعة	19
	ورقة مراجعة		2 ساعة	20
	لكل موضوع		2 ساعة	21
	يلخص أهم		2 ساعة	22
	الأفكار التي		2 ساعة	23
	طرحت أثناء		2 ساعة	24
	المحاضرات		2 ساعة	25
	3- ربط الأفكار النقدي		2 ساعة	26
	المشهورة مع الآراء النقد		2 ساعة	27
	للطلبة أثناء المحاضرة		2 ساعة	28
			2 ساعة	29
			2 ساعة	30
٥٢٢. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٥٢٣. مصادر التعلم والتدريس				
د.صبري فارس الهيتي، محمد ازهر سعيد السماك،		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		

	التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٢٤. اسم المقرر :- القياس والتقويم	
القياس والتقويم	
٥٢٥. رمز المقرر: لا يوجد	
٥٢٦. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة رابعة	
السنوي	
٥٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/ 13	
٥٢٨. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٥٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم	
٥٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- أ.م.د. مراد احمد خلف	الايمل: morad.a.kh@uosamarra.edu.iq
٥٣١. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- يساهم القياس والتقويم في تحسين تعلم الطالب من جوانب مختلفة</p> <p>٢-المام الطالب بأهمية القياس والتقويم وبأهمية الاختبارات وكيفية استخدامها</p> <p>٣- التعرف على طبيعة المادة وأدواتها واغراضها والتعرف على تصنيف الأدوات والتعرف على أنواع الاختبارات والأدوات التي تستخدم في القياس والتقويم</p> <p>٤- تحديد التحسينات المطلوبة وتنفيذها وتحديد كفاءة وفعالية العمليات</p>
٥٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	182- محاضرات

- 183- اختبارات يومية تحريرية وشفوية
 184- دراسات على الانترنت
 185- ملاحظات ميدانية
 186- تقارير
 187- وسائل ايضاح

٥٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		القياس والتقييم	٤٦- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	١- يساهم القياس		المادة	
3	2 ساعة	والتقويم في تحسين		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	تعلم الطالب من		من	والشهرية
5	2 ساعة	جوانب مختلفة		خلال	واليومية
6	2 ساعة	٢-المام الطالب		شرح	والتحريرية
7	2 ساعة	بأهمية القياس		مفردات	وامتحان نهاية
8	2 ساعة	والتقويم وبأهمية		المنهج	السنة
9	2 ساعة	الاختبارات وكيفية		واعطاء	
10	2 ساعة	استخدامها		أهم	
11	2 ساعة	٣- التعرف على		المعلوما	
12	2 ساعة	طبيعة المادة		ت	
13	2 ساعة	وأدواتها واغراضها		المهمة	
14	2 ساعة	والتعرف على		بهذا	
15	2 ساعة	تصنيف الأدوات		الخصو	
عطلة	2 ساعة	والتعرف على أنواع		ص.	
16		الاختبارات			
17	2 ساعة	والأدوات التي			
18	2 ساعة	تستخدم في القياس			
19	2 ساعة	والتقويم		٢- كتابة	
19	2 ساعة	٤- تحديد		ورقة مراجعة	
20	2 ساعة	التحسينات		لكل موضوع	
21	2 ساعة	المطلوبة وتنفيذها		يلخص أهم	
22	2 ساعة	وتحديد كفاءة		الأفكار التي	
23	2 ساعة	وفعالية العمليات		طرحت أثناء	
24	2 ساعة			المحاضرات	
25	2 ساعة				
26	2 ساعة			٣- ربط الأفكار النقدي	
27	2 ساعة			المشهوره مع الآراء النقدي	
	2 ساعة				

للطلبة اثناء المحاضرة			
٥٣٤ . تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة لامتحانات النهائية			
٥٣٥ . مصادر التعلم والتدريس			
القياس والتقويم د.مصطفى محمود الامام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القياس والتقويم التربوي في العملية التربوية د. احمد عودة	المراجع الرئيسة (المصادر)		
١ _ القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية د. صلاح الدين محمود علام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٥٣٦ . اسم المقرر :- مشاهدة وتطبيق	
مشاهدة وتطبيق	
٥٣٧ . رمز المقرر: لا يوجد	
٥٣٨ . الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثالثة	
السنوي	
٥٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/04/4	
٥٤٠ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٥٤١ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً صافي , عطلة نصف السنة ١٥ يوم	
٥٤٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- م.م. أوس سمير قادر	الايمليل: aws.sam.kad@uosamarra.edu.iq
٥٤٣ . اهداف المقرر	
تُعدّ مادة التطبيق والمشاهدة من أهم المواد التي يدرسها	• •

<p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الطلاب في كليات التربية، حيث تهدف إلى ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في مجال التعليم. تنمية مهارات الطلاب في التخطيط للدرس وتنفيذه. تطوير مهارات الطلاب في إدارة الصف والتعامل مع الطلاب. اكتساب الطلاب خبرة عملية في مجال التعليم. تعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم وقدراتهم على التدريس. إكساب الطلاب مهارات التواصل مع أولياء الأمور. فهم طبيعة العمل في المدرسة والاحتياجات الفعلية للطلاب. أمثلة على أهداف مادة التطبيق والمشاهدة: في إطار موضوع "التخطيط للدرس": يمكن الطالب من تحديد أهداف الدرس المناسبة. يمكن الطالب من اختيار طريقة التدريس المناسبة لمحتوى الدرس وأهدافه. يمكن الطالب من استخدام الوسائل التعليمية المختلفة بشكل فعال. يمكن الطالب من تقييم التعلم بشكل دقيق. في إطار موضوع "إدارة الصف": يمكن الطالب من فرض النظام في الصف. يمكن الطالب من التعامل مع السلوكيات السلبية للطلاب. يمكن الطالب من تحفيز الطلاب على التعلم.
--------------	--

يتمكن الطالب من التواصل مع الطلاب بشكل فعال.

٥٤٤. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

التعلم النشط:

التعلم بالمشاريع:

يكلف الطلاب بتنفيذ مشاريع تعليمية تتعلق بمحتوى المادة.
يقوم الطلاب بتطبيق ما تعلموه في المادة على أرض الواقع.
يقدم الطلاب عرضاً تقديمياً عن مشاريعهم.

التعلم بالخدمة:

يقوم الطلاب بتقديم خدمات للمجتمع مرتبطة بمحتوى المادة.
يقدم الطلاب تقريراً عن تجاربهم في تقديم الخدمة.

النقاشات والمناظرات:

يناقش الطلاب مواضيع مرتبطة بمحتوى المادة.
يُدافع الطلاب عن أفكارهم حول أفضل طريقة لتطبيق ما تعلموه في المادة.

التعلم التعاوني:

العمل الجماعي:

يُكلف الطلاب بالعمل معاً في مجموعات لإنجاز مهام محددة.
يتعاون الطلاب في تطبيق ما تعلموه في المادة.
يقدم الطلاب عرضاً تقديمياً عن نتائج عملهم.

التعلم بين الأقران:

يُساعد الطلاب بعضهم البعض في فهم محتوى المادة.
يقدم الطلاب نصائح لبعضهم البعض حول كيفية تطبيق ما تعلموه في المادة.

التعلم من خلال التقييم:

يُقدّم الطلاب تقييماً لبعضهم البعض.

يُقدّم الطلاب ملاحظات لبعضهم البعض حول كيفية تحسين أدائهم.

التعلم باستخدام التكنولوجيا:

الاستخدام التفاعلي للوسائل التعليمية المتعددة:

استخدام السبورة الذكية والبرامج التعليمية التفاعلية.

استخدام التكنولوجيا في تطبيق ما تعلموه في المادة.

يُقدّم الطلاب عرضاً تقديمياً عن استخدامهم للتكنولوجيا.

التعلم الإلكتروني:

استخدام الإنترنت والمنصات التعليمية الإلكترونية.

استخدام التكنولوجيا في تطبيق ما تعلموه في المادة.

يُقدّم الطلاب تقريراً عن استخدامهم للتعلم الإلكتروني.

الواقع الافتراضي والواقع المعزز:

استخدام تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز في تطبيق ما تعلموه في المادة.

يُقدّم الطلاب عرضاً تقديمياً عن استخدامهم لهذه التقنيات.

أمثلة على استراتيجيات التعليم والتعلم في مادة المشاهدة والتطبيق:

في إطار موضوع "التخطيط للدرس":

التعلم بالمشاريع:

يُكلف الطلاب بتصميم خطة درس لموضوع محدد.

يقوم الطلاب بتطبيق خطة الدرس على مجموعة من الطلاب.

يُقدّم الطلاب عرضاً تقديمياً عن خطة الدرس وتجربتهم في تطبيقها.

التعلم بالخدمة:

يقوم الطلاب بتقديم دروس خصوصية لطلاب في المدرسة.

<p>يُقدم الطلاب تقريرًا عن تجاربهم في تقديم الدروس الخصوصية.</p> <p>النقاشات والمناظرات:</p> <p>يناقش الطلاب أفضل طريقة لشرح موضوع محدد للطلاب.</p> <p>يُدافع الطلاب عن أفكارهم حول أفضل طريقة للتخطيط للدرس.</p> <p>في إطار موضوع "إدارة الصف":</p> <p>العمل الجماعي:</p> <p>يُكلف الطلاب بتصميم خطة لإدارة الصف.</p> <p>يقوم الطلاب بتطبيق خطة إدارة الصف على مجموعة من الطلاب.</p> <p>يُقدم الطلاب عرضًا تقديميًا عن خطة إدارة الصف وتجربتهم في تطبيقها.</p> <p>التعلم بين الأقران:</p> <p>يُساعد الطلاب بعضهم البعض في فهم أساليب إدارة الصف المختلفة.</p> <p>يُقدم الطلاب نصائح لبعضهم البعض حول كيفية إدارة الصف بشكل فعال.</p> <p>التعلم من خلال التقييم:</p> <p>يُقدم الطلاب تقييمًا لبعضهم البعض على مهارات إدارة الصف.</p>

٥٤٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	المعرفة:	مشاهدة وتطبيق	يمكن الطالب	يمكن الطالب
2	2 ساعة				
3	2 ساعة	فهم مبادئ وأسس		يمكن الطالب	من فرض
4	2 ساعة	العملية التعليمية.		من تحديد	النظام في
5	2 ساعة			أهداف الدرس	الصف.
6	2 ساعة	إمام بطرق التدريس		المناسبة.	يمكن الطالب
7	2 ساعة	المختلفة.			
8	2 ساعة			يمكن الطالب	من التعامل مع
9	2 ساعة	المعرفة بخصائص		من اختيار	السلوكيات
10	2 ساعة	الطلاب في مختلف		طريقة التدريس	السلبية
11	2 ساعة	المراحل العمرية.		المناسبة	للطلاب.
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				

يتمكن الطالب	لمحتوى الدرس	فهم مهارات إدارة	2 ساعة	14
من تحفيز	وأهدافه.	الصف والتعامل مع	2 ساعة	15
الطلاب على	يتمكن الطالب	السلوكيات المختلفة.	2 ساعة	عطلة
التعلم.	من استخدام	المعرفة بأدوات	2 ساعة	16
يتمكن الطالب	الوسائل	وتقنيات التقييم	2 ساعة	17
من التواصل	التعليمية	المختلفة.	2 ساعة	18
مع الطلاب	المختلفة بشكل	المهارات:	2 ساعة	19
بشكل فعال.	فعال.	التخطيط للدرس	2 ساعة	20
	يتمكن الطالب	وتنفيذه بشكل فعال.	2 ساعة	21
	من تقييم التعلم	استخدام الوسائل	2 ساعة	22
	بشكل دقيق.	التعليمية المختلفة	2 ساعة	23
		بشكل مناسب.	2 ساعة	24
		إدارة الصف والتعامل	2 ساعة	25
		مع السلوكيات	2 ساعة	26
		المختلفة.	2 ساعة	27
		التواصل مع الطلاب		
		وأولياء الأمور بشكل		
		فعال.		
		استخدام أدوات		
		وتقنيات التقييم		
		المختلفة لتقييم تعلم		
		الطلاب.		
		الاتجاهات:		
		الشغف بالتعليم		
		ومهنة التدريس.		
		الوعي بأهمية التعليم		

			في بناء المجتمع. الالتزام بمبادئ الأخلاق المهنية في التعليم. الرغبة في التطوير المهني المستمر.		
٥٤٦ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية					
٥٤٧ . مصادر التعلم والتدريس					
كتاب "المشاهدة والتطبيق في التربية" للكاتب د. محمد عبد الوهاب.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
وزارة التربية والتعليم/ https://moe.gov.eg :			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١ . اسم المقرر :	الارشاد والصحة النفسية
٢ . رمز المقرر :	المرحلة / الثالثة
٣ . الفصل / السنة :	chem.1.
٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف :	٢٠٢٥/٢٠٢٤
٥ . أشكال الحضور المتاحة :	٢٠٢٤/٩/3
٦ . عدد الساعات الدراسية(الكلية) // عدد الوحدات(الكلية) :	اسبوعي
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر) :	ساعتان / ٢ وحدة
٨ . أهداف المقرر	اسم : م.م مثنى زكريا سالم
أهداف المادة الدراسية	١-خلق الدافعية لدى الطلبة للقيام بمهام المرشد التربوي ٢-تنمية اتجاهات الطلبة نحو تكوين علاقات ايجابية مع المجتمع ٣-تنمية مهارة التوجيه لدى الطلبة وتدريبهم عليها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
		١- طريقة المحاضرة			
		٢- طريقة المناقشة			
		٣- طريقة الحوار			
		٤- طريقة الاسئلة			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		مدخل لدراسة الارشاد	الفصل الاول: مدخل لدراسة الارشاد	المحاضرة مع اجراء المناقشة	اختبارات فصلية ويومية
٢		ما هو علم النفس	ما هو علم النفس	=	=
٣		مجالات علم النفس وفر	مجالات علم النفس وفر	=	=
٤		نبذه مختصرة عن تطور العلم	نبذه مختصرة عن الارشاد	=	=
٥		اهمية الارشاد	اهمية الارشاد	=	=
٦		اهداف الارشاد النفسي والتربوي	اهداف الارشاد النفسي والتربوي	=	=
٧		مبررات الارشاد	مبررات الارشاد	=	=
٨		لمحة تاريخية عن المرشد	لمحة تاريخية عن المرشد التربوي	=	=
٩		اعداد المرشد وت	اعداد المرشد وت	=	=
١٠		اخلاقيات المرشد	اخلاقيات المرشد	=	=
١١		مهام المرشد	مهام المرشد	=	=
١٢		الفصل الثاني: اساليب الإرادة	الفصل الثاني: اساليب الإرادة	=	=
١٣		الارشاد الم	الارشاد الم	=	=
١٤		الارشاد غير الم	الارشاد غير الم	=	=
١٥		الارشاد الم	الارشاد الم	=	=
١٦		الارشاد الج	الارشاد الج	=	=

=		الارشاد عن طريق اللعب للا	الارشاد عن طريق اللعب للا	١٧
=		الارشاد السا	الارشاد السا	١٨
=		الفصل الثالث: علاقة الارشاد النفسي بالعلوم الأ	الفصل الثالث: علاقة الارشاد النفسي بالعلوم الأ	١٩
=		الاسس العلمية للإرشاد النفسي والتث	الاسس العلمية للإرشاد النفسي والتث	٢٠
=		الفصل الرابع: نظريات الارشاد الأ	الفصل الرابع: نظريات الارشاد الأ	٢١
=		نظرية	نظرية	٢٢
=		نظرية الارشاد الع	نظرية الارشاد الع	٢٣
=		النظرية السلوكية نظرية التحليل الأ	النظرية السلوكية نظرية التحليل الأ	٢٤
=		الفصل الخامس: وسائل جمع المعل	الفصل الخامس: وسائل جمع المعل	٢٥
=		الاختبارات والمق	الاختبارات والمق	٢٦
=		الاس	الاس	٢٧
=		المقابلة الار	المقابلة الار	٢٨
=		دراسة ا	دراسة ا	٢٩
=		السجل التراكمي الع	السجل التراكمي الع	٣٠
١١. تقييم المقرر				
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول ٢٥ درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني ٢٥ درجة الامتحان النهائي ٥٠ درجة				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الارشاد والصحة النفسية/ د. حسن السيد و د. صاحب مرزوك		الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب الصحة النفسية والعلاج النفسي/ د. حامد عبد السلام زهران		المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة الارشاد النفسي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)		
اكاديمية علم النفس/ ويكيبيديا/ المسموعة العربية للإرشاد /موقع مركز الارشاد الأ بمعهد دراسات التربية جامعة القاهرة / شبكة العلوم النفسية العربية/مركز الدرا التربوية لأبحاث النفسية/ مركز البحوث والدراسات النفسية		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة سامراء/ كلية الاداب	١- المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/ الجغرافية	٢- القسم الجامعي/المركز
جرائم نظام حزب البعث في العراق	٣- أسم/ رمز المقرر
حضور	٤- اشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٥- الفصل/ السنة
ساعتان	٦- عدد الساعات الدراسية الاسبوعية
	٧- تاريخ اعداد هذا الوصف
م.م هند علي حسين	٨- اسم استاذ المادة واللقب العلمي
٩- أهداف المقرر	
<p>تدريس مادة جرائم حزب البعث في الجامعات يهدف إلى تحقيق عدة أهداف رئيسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تمكين الطلاب من فهم مفهوم الجرائم وأهميته في الحياة واتخاذ القرارات الصائبة. ٢. تعريف الطلاب بالمبررات والأهداف التي يسعى القانون الى فهمها والعمل بها من اجل حياة حرة وكريمة . ٣. توضيح أهمية القوانين التي تجرم هذه الأفعال غير القانونية والمخالفة للقوانين الدولية والداخلية. ٤. تسليط الضوء على الأفعال غير القانونية التي ينبذها المجتمع والحيلولة دون القيام بها . 	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ- امداد الطلبة بمفهوم الجريمة ومراحل تطورها.</p> <p>ب- فهم الطالب لمجموعة الجرائم التي وقعت وتوضيحها .</p> <p>ت-</p>	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
<p>ج-طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. الأنشطة التفاعلية: تنظيم أنشطة تفاعلية بطرح أسئلة فكرية، لتعزيز التفاعل والمشاركة الفعالة.</p> <p>٢. البحث والتقديم: طلب من الطلاب إجراء بحث وتقارير عن موضوع محدد يتعلق بموضوع الجرائم التي وقعت ابان تلك الحقبة .</p>	

٤. زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى التي وقعت فيها تلك الجرائم ، مما يمكن الطلاب من فهم الجانب العملي لتعزيز المعرفة لديهم.

د- طرائق التقييم

٥	امتحانات يومية
٥	ختبارات شفوية
٥	مشاركة الطالب في توضيح المفاهيم القانونية
١٥	امتحانات فصلية تحريرية
٧٠	امتحان نهائي
١٠٠	المجموع

١١- مهارات التفكير

١٢- البنية التحتية

الكتب المنهجية (١ - جرائم نظام البعث في العراق ، مقرر دراسي للجامعات الحكومية والأهلية كافة . ٢ - المراجع الرئيسية (المصادر) ويشمل : أ - الكتب والمراجع الني يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب - المراجع الالكترونية ، مواقع الأنترنت الكتبة المصدرية (يذكر تفاصيل الكتاب) أخرى	أ - المصادر
Google classroom Telegram whatsapp	ب- متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	ج- الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب

	المهني والدراسات الميدانية)
هيكلية المادة الدراسية	
مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة الأولى
جرائم نظام وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا أولا : أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة الثانية
القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العراقية العليا	المحاضرة الثالثة
الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وابرز إنتهاكات النظام البعثي في العراق ، المستويات ، الاليات ، الاثار	المحاضرة الرابعة
الجرائم الاجتماعية : عسكرة المجتمع ، موقف النظام من الدين	المحاضرة الخامسة
انتهاكات القوانين العراقية / صور انتهاكات حقوق الانسان	المحاضرة السادسة
امتحان رقم ١	المحاضرة السابعة
قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث أماكن السجون والاحتجاز .	المحاضرة الثامنة
لجرائم البيئية لنظام البعث في العراق / التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام / تدمير المدن والقرى	المحاضرة التاسعة
تجفيف الالهوار / تجريف بساتين النخيل والاشجار	المحاضرة العاشرة
جرائم المقابر الجماعية / احداث ١٩٦٣ ، جرائم المقابر الجماعية / احداث ١٩٧٩ _____ ٢٠٠٣	المحاضرة الحادية عشر
جرائم المقابر الجماعية / احداث ١٩٦٣ ، جرائم المقابر الجماعية / احداث ١٩٧٩ _____ ٢٠٠٣	المحاضرة الثانية عشر
امتحان رقم ٢	المحاضرة الثالثة عشر
مقابر الإبادة المرتكبة من قبل نظام البعث للمدة ١٩٧٩ - ٢٠٠٣	المحاضرة الرابعة عشر
مقابر الإبادة الجماعية للأكراد البرزانيين لعام ١٩٨٣ ، مواقع المقابر الجماعية	المحاضرة الخامسة عشر

نموذج وصف المقرر

٥٤٨ . اسم المقرر: نظم المعلومات الجغرافية
نظم المعلومات الجغرافية
٥٤٩ . رمز المقرر: لا يوجد

٥٥٠. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة رابعة	
السنوي	
٥٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/02/ 28	
٥٥٢. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٥٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٥٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نورالدين فيصل إبراهيم. الأيميل : Nouraldeem.Faisal@uosamarra.edu.iq	
٥٥٥. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>لتعريف الطالب بمفهوم نظم المعلومات الجغرافية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم الأساس النظري لـ GIS • التمييز بين GIS وتقنيات أخرى مثل نظم المعلومات المكانية أو الخرائط التقليدية. <p>□ اكتساب مهارات استخدام البرمجيات الجغرافية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على برامج GIS مثل ArcGIS ، QGIS، وغيرها. • تطبيق الأدوات الجغرافية على خرائط رقمية وبيانات مكانية. <p>□ تحليل البيانات المكانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام تقنيات التحليل المكاني لاتخاذ قرارات مدروسة. • تحليل العلاقات بين الظواهر الجغرافية (مثل الكثافة السكانية، توزيع الخدمات، استخدام الأراضي...). <p>□ تصميم قواعد بيانات مكانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء وتنظيم قواعد بيانات جغرافية تتضمن بيانات مكانية وصفية. <p>□ استخدام GIS في حل المشكلات الواقعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في مجالات متعددة مثل: <ul style="list-style-type: none"> ○ التخطيط العمراني ○ البيئة ○ الزراعة ○ إدارة الكوارث

		<p>○ الخدمات العامة</p> <p>لتنمية مهارات البحث والعرض الجغرافي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنتاج خرائط وتقارير احترافية. • عرض النتائج بشكل مرئي يدعم اتخاذ القرار. 			
٥٥٦. استراتيجيات التعلم والتعليم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>188- محاضرات</p> <p>189- اوراق عمل</p> <p>190- دراسات على الانترنت</p> <p>191- زيارات علمية</p> <p>192- استخدام الخريطة ووسائل الايضاح الحديثة (الداتاشو) في عملية الشرح</p>			
٥٥٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		نظم المعلومات الجغرافية	١- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تنمية المعرفة		العلمية من	
3	2 ساعة	الجغرافية		خلال شرح	الأسبوعية
4	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة		مفردات	والشهرية
5	2 ساعة	المختلفة.		مختارة	واليومية
6	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم		وإعطاء أهم	والتحريرية
7	2 ساعة	الجغرافي للظواهر		المعلومات	وامتحان
8	2 ساعة	الجغرافية فضاء		المهمة بهذا	نهاية
9	2 ساعة	الحيز المكان.		الخصوص.	السنة.
10	2 ساعة	٣- تنمية إحساس		٢- كتابة	
11	2 ساعة	الطالب بمشكلات		ورقة مراجعة	
12	2 ساعة	بلده وإعداده		لكل موضوع	
13	2 ساعة	للإسهام بحلها.		يلخص أهم	
14	2 ساعة	٤- تربية الطالب ليكون		الأفكار التي	
15	2 ساعة	صالحة في المستقبل لبناء وطن		طرحت أثناء	
16	2 ساعة			المحاضرات	
17	2 ساعة			٣- ربط الأفكار الن	
18	2 ساعة			المشهورة مع الآراء الن	
19	2 ساعة			للطلبة أثناء المحاضرة	
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				

				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
٥٥٨. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٥٥٩. مصادر التعلم والتدريس					
1. Principles of Geographic Information Systems			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> المؤلف: <i>Peter A. Burrough & Rachael McDonnell</i> 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> الوصف: من الكتب الكلاسيكية التي تشرح المبادئ الأساسية والمتقدمة في نظم المعلومات الجغرافية. 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
2. Geographic Information Systems and Science			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٥٦٠. اسم المقرر: خرائط موضوعية
خرائط موضوعية
٥٦١. رمز المقرر: لا يوجد
٥٦٢. الفصل / السنة: النظام السنوي – مرحلة ثانية
السنوي
٥٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/02/ 28

٥٦٤. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٥٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٥٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد حسين غضبان . الأيميل : h.mohameed.73@uosamarra.edu.iq					
٥٦٧. اهداف المقرر					
.....		•	١٠١- دراسة نشأة المدن ونموها وتطورها وعلاقتها		
.....		•	بعلم الجغرافية.		
.....		•	١٠٢- التعرف على التركيب الداخلي للمدينة وعلى		
			استعمالات الارضي الحضرية وعلى مورفولوجيتها .		
			١٠٣- التعرف على اصناف المدن وفق المعايير		
			المعدة لغرض التصنيف		
			١٠٤- التعرف على حجوم المدن وما يرتبط به من		
			قواعد وقوانين		
			١٠٥- دراسة المدينة من حيث اقتصادها الاساسي		
			وغير الاساسي وسكانها ومشاكلها .		
٥٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			193- محاضرات	الاستراتيجية	
			194- اوراق عمل		
			195- دراسات على الانترنت		
			196- زيارات علمية		
٥٦٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- تنمية المعرفة	خرائط موضوعية	٤٧- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	الجغرافية		المادة	
3	2 ساعة	المرتبطة بالأمكنة		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	المختلفة.		من	والشهرية
5	2 ساعة	٢- تفسير التنظيم		خلال	

اليومية	شرح		الجغرافي للظواهر	2 ساعة	6
والتحريرية	مفردات		الجغرافية فضاء	2 ساعة	7
وامتحان	مختارة		الحيز المكان.	2 ساعة	8
نهاية	وإعطاء		٣- تنمية إحساس	2 ساعة	9
السنة.	أهم		الطالب بمشكلات	2 ساعة	10
	المعلوما		بلده وإعداده	2 ساعة	11
	ت		للإسهام بحلها.	2 ساعة	12
	المهمة		٤- تربية الطالب ليكون	2 ساعة	13
	بهذا		صالحة في المستقبل لبناء وطن	2 ساعة	14
	الخصو				عطلة
	ص.			2 ساعة	16
				2 ساعة	17
	٢- كتابة			2 ساعة	18
	ورقة مراجعة			2 ساعة	19
	لكل موضوع			2 ساعة	19
	يلخص أهم			2 ساعة	20
	الأفكار التي			2 ساعة	21
	طرحت أثناء			2 ساعة	22
	المحاضرات			2 ساعة	23
	٣- ربط الأفكار النقدي			2 ساعة	24
	المشهورة مع الآراء النقدي			2 ساعة	25
	للطلبة أثناء المحاضرة			2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

٥٧٠. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٥٧١. مصادر التعلم والتدريس

الخرائط الموضوعية - د. بشير عباس حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• كتاب جامعي عراقي يُستخدم في كثير الكليات.	
• يحتوي على شرح لأنواع الخرائط الموضوعية مثل خرائط التوزيع السكاني، الاقتصادي، الزراعي المناخي... إلخ.	

<p>علم الخرائط - د. عبد الفتاح محمد البنا</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتاب شامل يحتوي على فصل خاص بالخرائط الموضوعية. • يُستخدم في جامعات مصر والسودان والعراق. 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>دخول إلى الخرائط - د. صلاح الدين محمد</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحتوي على مفاهيم عامة بالإضافة إلى شرح مبسط لأنواع الخرائط الموضوعية. 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>n [?]</p> <ul style="list-style-type: none"> • من أشهر الكتب في علم الخرائط. • يتناول الخرائط الموضوعية (Thematic Maps) بشكل مفصل. <p>"Thematic Cartography and Geovisualization" by Terry Slocum</p> <ul style="list-style-type: none"> • مرجع متقدم في موضوع الخرائط الموضوعية وتحليل البيانات الجغرافية بصرياً. 	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>٥٧٢ . اسم المقرر: تعليم ثانوي</p>
<p>تعليم ثانوي</p>
<p>٥٧٣ . رمز المقرر: لا يوجد</p>
<p>٥٧٤ . الفصل / السنة: النظام السنوي – المرحلة الثانية</p>
<p>السنوي</p>
<p>٥٧٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/03/ 4</p>
<p>٥٧٦ . أشكال الحضور المتاحة :</p>
<p>حضور فقط</p>
<p>٥٧٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):</p>
<p>90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً</p>

٥٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. شيبان ذياب علي الأيمل : shaiban.dhe.al@uosamarra.edu.iq					
٥٧٩. اهداف المقرر					
١٠٦- دراسة سكان المناطق الجافة من حيث توزيعهم والأهمية الطبيعية لهذا التوزيع.		يهدف هذا العلم الى بناء المعرفة المتخصصة للطلاب في مجال الحاسوب، وذلك لإعداده للعمل في مجالات البرمجة وشبكات الحاسوب، وتطوير أنظمة الحاسوب الآلية المختلفة في مختلف المؤسسات الرسمية، فضلا عن القطاع الخاص و المؤسسات والشركات، و يتعلم الطالب أيضا الدورات التي تبني معرفته بالبرمجة، و يدرس عدداً من لغات البرمجة ...			
٥٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية 197- محاضرات 198- اختبارات يومية 199- واجب بيئي 200- المناقشة وطرح الأسئلة داخل المحاضرة			
٥٨١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اولاً/ تنمية	تعليم ثانوي	٤٨- شح	الحضور
2	3 ساعة	معرفة الطالب		المادة	والواجبات
3	3 ساعة	العلمية بموضوع		العلمية	والمشاركة وابداء
4	3 ساعة	الجغرافية بشكل		من	الرأي في
5	3 ساعة	عام ، فروعها		خلال	المحاضرة
6	3 ساعة	الرئيسية والهدف		شح	والاختبارات
7	3 ساعة	من دراستها لبناء		مفردات	اليومية والشهرية
8	3 ساعة	قاعدة معلومات		المنهج	
9	3 ساعة	قبل الشروع		وإعطاء	
10	3 ساعة	بمنهج المادة		أهم	
11	3 ساعة	العلمية حتى		المعلوما	
12	3 ساعة	يسهل على الطالب			
13	3 ساعة	فهم ما سيتناوله			
14					

ت	في هذه المادة وبناء	3 ساعة	15
المهمة	معلومات مستندة	3 ساعة	عطلة
بهذا	على المعلومات	_____	16
الخصو	الأولية التي تم	3 ساعة	17
ص.	تناولها مسبقاً.	3 ساعة	18
٢- طرح	٢- توضيح المادة	3 ساعة	19
الأسئلة	والمواضيع التي	3 ساعة	19
العلمية أثناء	يتناولها هذا الفرع	3 ساعة	20
المحاضرة	والهدف من	3 ساعة	21
اثناء	دراسته عن طريق	3 ساعة	22
المحاضرة	الشرح المفصل	3 ساعة	23
والتي تربط	لكل مفردة في	3 ساعة	24
المحاضرات	المنهج.	3 ساعة	25
السابقة	٣- الشروع في	3 ساعة	26
بالمحاضرة	مفردات المنهج	3 ساعة	27
الآتية حتى	بعد ان اصبح لدى	3 ساعة	28
يصبح لدى	الطالب المعلومات	3 ساعة	29
الطالب	الكافية التي	3 ساعة	30
سلسلة من	تساعده على فهم		
المعلومات	هذه المفردات.		
يستطيع			
الربط			
والتحليل			
فيما بينها.			
وفي الوقت			
نفسه لتمييز			
ب المستوى			
العلمي بين			
الطلبة.			
٥٨٢. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي:			
الفصل الأول: الامتحانات الشهرية ٢٠. والمشاركة والحضور ٥ = ٢٥			
الفصل الثاني: الامتحانات الشهرية ٢٠. والمشاركة والحضور ٥ = ٢٥			
الامتحان النهائي: ٥٠			
٥٨٣. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد مصدر محدد/ يتم البحث عن المفردة نفسها اما على الانترنت بشكل مباشر او عن طريق البحوث المنشورة في المجلات العلمية او تقارير الهيئات الجهات الحكومية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت