

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة سامراء

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 25/7/2025

تاريخ ملء الملف: 25/7/2025

التوقيع
اسم المعاون العلمي: **حسام عبد الحميد حسين**
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٨ / ١٧

التوقيع
اسم رئيس القسم: **أ.م.د. أحمد حساني ياسين**
رئيس قسم اللغة الانكليزية
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٨ / ١٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **م.م. محمد دحام حسين**

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٨ / ١٧

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.م.ر. **عبد الحميد منعم شاكر**
العميد

1. رؤية القسم

1. التميّز والريادة أكاديمياً ومهنياً وفق منهج علمي وعملي يواكب العصر ويفي باحتياجات المجتمع ومتطلبات البحث العلمي.
2. تقديم برامج أكاديمية تتسم بالجودة في التعليم والبحث العلمي في اللغة والأدب.

2. رسالة القسم

- تركزت رسالة قسم اللغة الانجليزية على الاهتمام بجانبين:

1- الاهتمام باللغة والأدب الانكليزي.

فالاهتمام باللغة يتضمن الاهتمام بجميع الجوانب اللغوية من قواعد و صوتيات و جوانب أخرى تتضمن مساعدة الطالب على معرفة الجوانب الاجتماعية للغة و دلالاتها مع الإلمام بتاريخ اللغة و اللهجات المختلفة.

2- أما الاهتمام في الجانب الأدبي فان القسم يهتم بجميع جوانب الأدب من شعر وقصة ودراما وأدب عالمي مقارن وأدب أمريكي.

3. اهداف القسم

ان الهدف من الجانب اللغوي هو تخريج طالب قادر على الاستخدام الجيد والفعال للغة مع القدرة على التواصل مع تكنولوجيا العصر انطلاقا من الإيمان بأن اللغة الانكليزية هي الوسيلة الفعالة لتكيف الطالب مع عصر العولمة.

بالإضافة إلى الاهتمام اللغوي فان الاهتمام بالجانب الأدبي يعطى الطالب خلفية متكاملة عن الأدب الانكليزي الشيء الذي يمكن الطالب من تذوق الأدب الانكليزي والقدرة على مقارنة هذا الأدب بغيره من الآداب الغربية والعربية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	100%	164	44	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		2024/2025
	3	النحو الانكليزي	المرحلة الاولى
	3	علم الاصوات اللغوية	المرحلة الاولى
	2	محادثة و استماع	المرحلة الاولى
	2	القراءة 1	المرحلة الاولى
	2	كتابة الانشاء	المرحلة الاولى
	3	مدخل الى الادب	المرحلة الاولى
	1	حقوق الانسان	المرحلة الاولى
	2	علم النفس	المرحلة الاولى
	2	اسس التربية	المرحلة الاولى
	2	علوم الحاسبات	المرحلة الاولى
	2	اللغة العربية	المرحلة الاولى

	3	النحو والصرف		المرحلة الثانية
	3	النظام الصوتي		المرحلة الثانية
	2	القراءة المتقدمة		المرحلة الثانية
	2	مدخل الى الكتابة الاكاديمية		المرحلة الثانية
	2	المسرحية		المرحلة الثانية
	2	القصة القصيرة		المرحلة الثانية
	2	الشعر الانكليزي		المرحلة الثانية
	2	محادثة واستماع 2		المرحلة الثانية
	3	مقدمة الى تعليم اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية
	2	تعليم البالغين		المرحلة الثانية
	2	جرائم نظام البعث		المرحلة الثانية
	2	علوم الحاسبات		المرحلة الثانية
	3	النحو الانكليزي المعاصر		المرحلة الثالثة
	3	مدخل الى علم اللغة		المرحلة الثالثة
	2	كتابة الادابية الانكليزية		المرحلة الثالثة
	2	استماع وتحدث 3		المرحلة الثالثة
	3	الرواية الانكليزية		المرحلة الثالثة
	3	مسرح عصر النهضة		المرحلة الثالثة
	2	الشعر الرومانسي والفكتوري		المرحلة الثالثة
	2	مناهج وطرائق التدريس		المرحلة الثالثة
	2	الارشاد والصحة النفسية		المرحلة الثالثة
	3	النحو الانكليزي المعاصر		المرحلة الرابعة
	3	علم اللغة 2		المرحلة الرابعة
	3	الرواية الحديثة		المرحلة الرابعة
	3	المسرح الحديث		المرحلة الرابعة
	2	الشعر الحديث		المرحلة الرابعة
	2	الترجمة		المرحلة الرابعة
	2	الاستماع والتحدث المتقدم		المرحلة الرابعة
	2	تصميم الاختبارات		المرحلة الرابعة
	2	المشاهدة والتطبيق		المرحلة الرابعة
	-	بحث التخرج		المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تطبيق هذه النظريات في المستقبل واكتشاف الجوانب المهمة منها.	1- المعرفة والاطلاع على النظريات اللغوية الحديثة والتغيرات التي تحدث في العالم وتأثير هذه التغيرات على اكتساب اللغة.
2- الاستفادة من هذه الخبرات ونقلها الى الطلبة واكتشاف الانواع الادبية الاخرى.	2- تبادل الخبرات مع اساتذة ومدرسين في مختلف التخصصات اللغوية والادبية.
المهارات	
تعليم وتهيئة الطلبة باستخدام التراكيب الصحيحة والمفردات الجديدة التي يمكن ان تضاف الى اللغة الانكليزية. التعاون بين الاقسام المختلفة وتعريف الطلبة على اهم التطورات الاخيرة. رفد سوق العمل والمؤسسات بمرجمين معتمدين. العمل على تطوير الاعمال الادبية بمختلف انواعها.	1- تنمية القدرة على اكتساب لغة عالمية مثل اللغة الانكليزية . 2- التواصل مع متحدثي اللغة الانكليزية وتبادل خبرات التدريس والاطلاع على اهم الاسس التي يمكن ان تطور اكتساب المفردات والتراكيب اللغوية. 3- تنمية مهارة الترجمة لدى الطلاب. 4- الوصول الى افاق واسعة من خلال الاطلاع على الانواع الادبية مثل القصة والمسرح والرواية والشعر باللغة الانكليزية.
القيم	
	توسيع ادراك الطلاب من خلال تبادل الافكار و الاراء المستقبلية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تقديم المادة المنهجية للطلاب من خلال الشرح الوافي لكل مادة ضمن المنهاج.	
2- تبادل الافكار بين الاستاذ والطالب من خلال مناقشة المادة المنهجية عن طريق عرض نقاط للمناقشة اثناء المحاضرة.	
3- اشراك الطلاب من خلال تقديم ارائهم بالموضوع .	
4- الزيارات الميدانية لطلاب المرحلة الرابعة اثناء فترة المشاهدة والتطبيق في المدارس.	

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية والأسبوعية وامتحان الفصل الاول وامتحان الفصل الثاني والامتحان النهائي لكل مادة.

2- متابعة طلاب المرحلة الرابعة اثناء فترة التطبيق وزيارتهم وتقييمهم علميا وتربويا.

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام		
	ملاك			علم اللغة/تحليل خطاب	لغة انكليزية	أ.م.د. احمد حساني ياسين	1
	ملاك			علم اللغة/التداولية	لغة انكليزية	أ.م.د. سيف حبيب حسن	2
	ملاك			علم اللغة/ تحليل الخطاب	لغة انكليزية	ا.د. ياسر محمد صالح	3
	ملاك			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لغة انكليزية	م.د. اسماء بادع علوان	4
	ملاك			ادب / مسرح	لغة انكليزية	ا.م.د. غزوان عبد جاسم علو	5
	ملاك			طرائق تدريس	لغة انكليزية	ا.م. د. اضواء محمد سلمان	6
	ملاك			الترجمة/ اللغة الانكليزية	لغة انكليزية	م.د. عثمان ساجد جمعة	7
	ملاك			ادب / رواية	لغة انكليزية	عفاف حافظ شاكر محمود	8
	ملاك			الجمناستك	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ا.م.د. علي شامل حسين	9
	ملاك			ادب/ الرواية	لغة انكليزية	ا.م.د.ميسم بهاء صالح	10
	ملاك			طرائق تدريس	لغة انكليزية	ا.م.د. جهاد حسن عزيز	11
	ملاك			اللغة/ النحو	لغة انكليزية	م.م. الاء حميد جاسم علوان	12

13	ا.م.د. وعد عادل لطيف	لغة انكليزية	ادب انكليزي	ملاك	
14	م.م. غسان ضاهد كوان	لغة انكليزية	أدب إنكليزي	ملاك	
15	م. نبراس محمد صالح خلف	لغة انكليزية	لغة	ملاك	
16	م.م. حارث عبد الله محمود	لغة انكليزية	الترجمة	ملاك	
17	م.م. نسرين خالد عباس علي	لغة انكليزية	علم اللغة	ملاك	
18	م.د. رنا يونس احمد عياش	علوم القرآن	فقه	ملاك	
19	م.م. جيهان كريم عبد الله	لغة انكليزية	لغة/علم الصوت الوظيفي	ملاك	
20	م.م. آية قاسم حسن عباس	لغة انكليزية	لغة	ملاك	
21	ا.م. ايناس محمد صالح خلف	لغة انكليزية	ادب/مسرح	ملاك	
22	م. م. عبد الله علي دليل خالد	لغة انكليزية	الادب الانكليزي	ملاك	
23	م.م. عنراء محمد صالح	لغة انكليزية	طرائق تدريس	ملاك	
24	م.م. اسراء عزت محمد	لغة انكليزية	ادب/رواية	ملاك	
25	م.م. اطيف عبد الرزاق حمد	لغة انكليزية	ادب/شعر	ملاك	
26	م. علي مصعب حميد	لغة انكليزية	لغة/علم اللغة الاجتماعي	ملاك	
27	م.م. عبد الرحمن عبد الله ياسين	لغة انكليزية	الترجمة / اللغة الانكليزية	ملاك	
28	م.م. ايلاف فكران اسماعيل	لغة انكليزية	علم اللغة	ملاك	
29	ا.م. عبد اللطيف خليل ابراهيم	لغة انكليزية	علم الصوت الوظيفي	ملاك	
30	ا.م. سفيان عواد حسون	لغة انكليزية	الادب الإنكليزي	ملاك	
31	م.م. باسم سالم خلف صالح	لغة انكليزية	ادب/رواية	ملاك	
32	م.د. صدام فليح حسن	التاريخ	التاريخ الحديث	ملاك	
33	م.م. شيرين سالم محمد	لغة انكليزية	لغة/التداولية	ملاك	
34	م.محمد عبد الله حسين	لغة انكليزية	ادب/رواية	ملاك	
	م.م. مساعد داود محمد	لغة انكليزية	الترجمة	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ol style="list-style-type: none"> 1- اطلاع الاساتذة الجدد على نظام القسم ورؤيته. 2- عمل ندوات ودورات للاساتذة الجدد لمعرفة دورهم في العملية التربوية وتكليفهم بالاعمال مستقبلا في داخل القسم. 3- ارشاد الاساتذة الجدد حول عمل العمادة وكيفية التعامل مع سلسلة المراجع عند تقديم معاملة خاصة بهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ol style="list-style-type: none"> 1- تدريب الاساتذة واشراكهم في عمل اللجان الداخلية للقسم. 2- الزام الاساتذة بالمنهج المقرر من قبل الوزارة. 3- حث الاساتذة على تقديم البحوث كل حسب اختصاصه. 4- الطلب من الاساتذة تقديم دورات و ندوات وورش عمل خاصة باللغة الانكليزية للطلاب وللإساتذة فيما بينهم. 5- مشاركة الاساتذة في المناقشات الخارجية وضرورة تفعيل التعاون العلمي مع الجامعات والدوائر الاخرى.

12. معيار القبول
<p>يكون قبول المتقدم عن طريق القبول المركزي من الوزارة وان يكون حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية الفرع العلمي او الادبي.</p>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1- الكتب المنهجية المعتمدة. 2- الكتب الخاصة بقواعد اللغة الانكليزية وبعض المصادر الادبية باللغة الانكليزية. 3- المواقع الالكترونية التعليمية الخاصة بتعليم اللغة الانكليزية. 4- مواقع الجامعات العراقية التي تحتوي على مصادر تعليم اللغة الانكليزية.

14. خطة تطوير البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1- متابعة المواد الدراسية حسب المنهاج المعتمد. 2- متابعة المتغيرات على المناهج الدراسية. 3- متابعة انعقاد الندوات والدورات وورش العمل والمؤتمرات التي تخص اللغة الانكليزية. 4- متابعة الاقسام المناظرة الاخرى في الجامعات العراقية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	النحو الانكليزي		المستوى الاول 2025/2024
		↗	↗				↗				↗	أساسي	علم الاصوات اللغوية		
		↗	↗				↗				↗	أساسي	محادثة و استماع		
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	القراءة 1		
		↗	↗			↗					↗	أساسي	كتابة الانشاء		
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	مدخل الى الادب		
	↗			↗							↗	أساسي	حقوق الانسان		
	↗				↗				↗	↗		أساسي	علم النفس		
	↗			↗				↗	↗			أساسي	اسس التربية		
			↗		↗			↗				أساسي	علوم الحاسبات		
		↗					↗				↗	أساسي	اللغة العربية		

		↗	↗				↗				↗	أساسي	النحو والصرف	المستوى الثاني 2025/2024
		↗	↗				↗				↗	أساسي	النظام الصوتي	
		↗	↗			↗					↗	أساسي	القراءة المتقدمة	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	مدخل الى الكتابة الاكاديمية	
						↗	↗				↗	أساسي	المسرحية	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	القصة القصيرة	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	الشعر الانكليزي	
		↗	↗				↗				↗	أساسي	محاضرة واستماع 2	
		↗	↗				↗				↗	أساسي	مقدمة الى تعليم اللغة الانكليزية	
		↗	↗	↗			↗		↗	↗	↗	أساسي	تعليم البالغين	
		↗	↗				↗				↗	أساسي	جرائم نظام البعث	
		↗	↗								↗	أساسي	علوم الحاسبات	

		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	النحو الانكليزي المعاصر	المستوى الثالث 2025/2024
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	مدخل الى علم اللغة	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	كتابة الاداديمية الانكليزية	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	استماع وتحديث 3	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	الرواية الانكليزية	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	مسرح عصر النهضة	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	الشعر الرومانسي والفكتوري	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	مناهج وطرائق التدريس	
		↗		↗					↗	↗		أساسي	الارشاد والصحة النفسية	
			↗				↗				↗	أساسي	النحو الانكليزي المعاصر	المستوى الرابع 2025/2024
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	علم اللغة 2	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	الرواية الحديثة	
		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	المسرح الحديث	

		↗	↗			↗	↗				↗	أساسي	الشعر الحديث		
		↗				↗	↗				↗	أساسي	الترجمة		
		↗	↗				↗				↗	أساسي	الاستماع والتحدث المتقدم		
			↗			↗					↗	أساسي	تصميم الاختبارات		
		↗	↗				↗		↗	↗	↗	أساسي	المشاهدة والتطبيق		
			↗			↗					↗	أساسي	بحث التخرج		

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : نحو					
/ المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 24					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :					
3 ساعات / 5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م آية قاسم حسن عيلس					
الايمل: aya.qasim@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية معرفة واكتساب اهم قواعد اللغة الانكليزية الازمنة وتصريف الافعال وغيرها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم باستخدام تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم باستخدام العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم باستخدام سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن علم النحو	مقدمة عامة عن ازمنة اللغة الانكليزية	شرح وامثلة	تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم
2	3	الفصل الاول	زمن المضارع البسيط	شرح وامثلة	تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم

تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	زمن المضارع المستمر	الفصل الثاني	3	3
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	زمن الماضي البسيط	الفصل الثالث	3	4
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	زمن الماضي المستمر	الرابع	3	5
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	زمن المضارع التام البسيط	الخامس	3	6
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	زمن المضارع التام المستمر	السادس	3	7
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الماضي التام	السابع	3	8

تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة		امتحان الفصل الاول	3	9
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الافعال المساعدة	الثامن	3	10
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الافعال المساعدة	التاسع	3	11
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الافعال المساعدة	العاشر	3	12
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الافعال المساعدة	الحادي عشر	3	13
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	اف الشرطية	الثاني عشر	3	14
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	اف الشرطية	الثالث عشر	3	15

تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	اف الشرطية	الرابع عشر	3	16
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	اف الشرطية	الخامس عشر	3	17
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	مراجعة اف الشرطية	السادس عشر	3	18
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	اداة التمني wish	السابع عشر	3	19
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	اداة التمني wish	الثامن عشر	3	20
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الكلام المنقول	التاسع عشر	3	21
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الكلام المنقول	العشرون	3	22

تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الكلام المنقول	الواحد والعشرون	3	23
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة		امتحان الفصل الثاني	3	24
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	المبني للمجهول	الثاني والعشرون	3	25
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	المبني للمجهول	الثالث والعشرون	3	26
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	المبني للمجهول	الرابع والعشرون	3	27
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	المبني للمجهول	الخامس والعشرون	3	28
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	مراجعة المبني للمجهول	السادس والعشرون	3	29

			امتحان فصل ثالث	3	30
11. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
12. مصادر التعلم ولتدريس					
English grammar in use (4 th) ed. By Raymond Murphy			الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	الاصغاء والتحدث	
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل / السنة	
	فصلي	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2025/7/24	
5.	أشكال الحضور المتاحة	
	اسبوعي	
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	
	2ساعة / 3 وحدات	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م حارث عبدالله الايمل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq	
8.	أهداف المقرر	
1.	تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.	
2.	تقوية مهارة الاستماع والتحدث للطلاب	
3.	تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة	
4.	توضيح اهمية اللغة الانكليزية.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	كيف تعرفت على مارك	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	هل تعرف؟	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين اصغاء	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	انا اتصل من اجل بيت	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	مختصرات	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	تمارين تخص الموضوع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	انتبه على	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	تمرين اوصل الحل للمشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	كيفية شراء تذكرة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	تمارين	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	تمارين استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	الاصغاء والتحدث		
16	1ن	هل تعرف؟	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن	الامراض	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن	ما هي المشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن	اقتراح حلول عن المشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن	تمارين عن الاقتراح	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1ن	تمارين استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1ن	نواع المطاعم	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1ن	يجب ان تذهب الشرطة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1ن	امتحان الفصل الثاني	الاصغاء والتحدث		

11. تقييم المقرر	
1. امتحان فصلي (نظري 25+25) = 50%.	
2. امتحان نهائي (نظري 50) = 50%.	
12. مصادر التعلم ولتدريس	
Listening and speaking 2 .CAMBRIDGE- 1	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Listening and speaking 2 .CAMBRIDGE -1	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	اللغة العربية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	2024/2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/7/24
5.	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات(الكلية)
	2 ساعة / 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. رنا يونس احمد عياش الايمل: rana.y.ah@uosamarra.edu.iq
8.	أهداف المقرر
	<p>1. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.</p> <p>2. تحفيز الطلاب على حفظ سور من القران الكريم</p> <p>3. تطوير مهارات الطلبة في اللغة العربية مثل الاستماع والتحدث والكتابة</p> <p>4. توضيح اهمية اللغة العربية</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- طريقة المحاضرة.</p> <p>3- طريقة المناقشة.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	الفصل الاول	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	الفرق في اللغة بين المبني والمعرب	اللغة العربية ث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	البلاغة العربية	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	القران الكريم	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	الفصل الثاني	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	الشعر في العصر الجاهلي	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	القواعد الاملائية	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	الهمزة المتوسطة والمقطوعة	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	الواو و انواعها والفرق بينهما	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	نص عن اهمية اللغة العربية في علومنا وعالمنا	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	الفصل الثالث	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	بيان الفرق بين البناء والاعراب	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	الفرق بين الافعال اللازمة والمتعدية	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	اللغة العربية		
16	1ن	البلاغة	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن	الكتابة الصحيحة للكلمات وفق لموقعها بالجملة	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن	ملاحظة الفرق بين الكلمة وما تؤديه من معنى وفق القواعد الاملائية	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن	شعر العربي الحديث	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن	احرف العطف	اللغة العربية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة العربية	انواع الافعال	1ن	21
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة العربية	الاعراب	1ن	22
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	اللغة العربية	الادب العربي	1ن	23
		اللغة العربية	امتحان الفصل الثاني	1ن	24

.11 تقيم المقرر	
.1 امتحان فصلي (نظري 25+25) = 50% . .2 امتحان نهائي (نظري 50) = 50%	
.12 مصادر التعلم ولتدريس	
1 – انيس ابراهيم من اسرار اللغة ط3 القاهرة مكتبة الانجلو مصرية 78	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 – انيس ابراهيم من اسرار اللغة ط3 القاهرة مكتبة الانجلو مصرية 78	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاصوات اللغوية					
المرحلة /الاولى					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل /السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
3 ساعة / 5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م. عبد اللطيف خليل إبراهيم الايمل: latif.kh13@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
1- إكساب الطلاب مهارة تطبيق أفكار نطق اللغة الإنجليزية بشكل عام واللغة الإنجليزية بشكل خاص من خلال تدريس الطلاب الأصوات الإنجليزية. 2- تنمية مهارة التفكير و تحليل الأصوات والكتابة الصوتية. 3- مناقشة أهم وأحدث أفكار في الصوتيات الإنجليزية والكتابة الصوتية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم باستخدام تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم باستخدام العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم باستخدام سلسلة الملاحظات.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن علم الصوت	الفرق بين علم الصوت الفيزيائي و علم الصوت اللغوي	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات
2	3	مقدمة عن الأصوات اللغوية	نشأة وتطور علم الصوت اللغوي	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات

اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	الأصوات الأساسية في اللغة الانكليزية	الأصوات الأساسية	3	3
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	الفرق بين كتابة الحرف ونطق الصوت	الفرق بين الحروف والاصوات	3	4
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	الفرق بين الصوت المفرد ومجموعة أصوات	الأصوات والمجموعات الصوتية	3	5
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	اختلاف الكلمة المكتوبة عن الكلمة المنطوقة	الكلمات والالفاظ	3	6
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	اختلاف الكلمة المكتوبة عن الكلمة المنطوقة	الكلمات والالفاظ	3	7
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع أعضاء النطق الفعالة والخاملة	ما هي اعضاء النطق	3	8
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	اللية عمل أعضاء النطق	كيف تعمل اعضاء النطق	3	9
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	مجموعة أصوات Fricative	الاصوات الانكليزية الساكنة	3	10
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	مجموعة أصوات Plosives/Stops	الاصوات الانكليزية الساكنة	3	11
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	مجموعة أصوات Nasals	الاصوات الانكليزية الساكنة	3	12

اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	صوت Lateral	الاصوات الانكليزية الساكنة	3	13
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	مجموعة الأصوات Approximants	الاصوات الانكليزية الساكنة	3	14
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات وامتحان شفوي	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	مراجعة كافة الأصوات الصحيحة	الاصوات الانكليزية الساكنة	3	15
امتحان تحريري			امتحان الفصل الأول	3	16
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعاقب صوتين صحيحين	تعاقب الأصوات الساكنة	3	17
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعاقب ثلاثة اصوات صحيحة	تعاقب الأصوات الساكنة	3	18
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعاقب اكثر من ثلاث اصوات صحيحة	تعاقب الأصوات الساكنة	3	19
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات وامتحان شفوي	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعاقب اكثر من ثلاث اصوات صحيحة	تعاقب الأصوات الساكنة	3	20
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع أصوات العلة في النظام الصوتي الانكليزي	الاصوات المتحركة الانكليزية	3	21
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	وصف اصوات العلة الأساسية في اللغة الانكليزية	الاصوات المتحركة الانكليزية	3	22

اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	وصف اصوات العلة المركبة في اللغة الانكليزية	الاصوات المتحركة الانكليزية	3	23
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات وامتحان شفوي	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	وصف اصوات العلة الثلاثية/ المتعاقبة في اللغة الانكليزية	الاصوات المتحركة الانكليزية	3	24
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هو النبر في اللغة الانكليزية	النبر في اللغة الانكليزية	3	25
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات وامتحان شفوي	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	مكان النبر وانواعه	النبر في اللغة الانكليزية	3	26
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	التعريف بمفهوم التنغيم واهميته	شرح مفهوم التنغيم	3	27
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع النغمات في اللغة الانكليزية	أنواع النغمات	3	28
امتحان تحريري			امتحان الفصل الثاني	3	29
امتحان تحريري			الامتحان النهائي	3	30
11. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- Better English Pronunciation. By: J.D. O'Connor 2- English Pronunciation in Use. By: Jonathan Marks			الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
https://www.internationalphoneticassociation.org/content/links-phonetics-resources https://dictionary.cambridge.org/help/phonetics.html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : القراءة الاستيعابية					
المرحلة /الاولى					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل /السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 /23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
2 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عثمان ساجد جمعة الايمل : chatothman@yahoo.com					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			فهم واستخدام الدلالات السياقية للكلمات. التوصل إلى استنتاجات وتعلم مفردات جديدة. تطوير مهارات القراءة النقدية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	الإجابة على 6 أسئلة شائعة في المقابلات	قراءة وترجمة النص	المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة

الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	2
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	شابات يغيرن العالم	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	3
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	4
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	فرق تعلم الطلبة	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	5
الإجابات الكتابية والواجب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	6

المنزلي و اختبار الاستيعاب	وشرح والتمارين				
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	تعلم التحدث	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	7
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	8
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	الرجل على القمر لديه رفيق	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	9
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	10

المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	صدمة ثقافية	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	11
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	12
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	الحياة الخاصة	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	13
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	14
المفردات في السياق والممارسة	قراءة وترجمة النص	شاب كفيف عبقرى	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	15

الشفهية والترجمة					
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	16
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	كيف تلقي خطاباً	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	17
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	18
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	ألعاب المحادثة	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	19

الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	20
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	رسائل التقديم للوظائف	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	21
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	22
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	في استراحة الغداء	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	23
الإجابات الكتابية والواجب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	24

المنزلي و اختبار الاستيعاب	وشرح والتمارين				
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	الاراء العامة تجاه العلم	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	25
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	26
المفردات في السياق والممارسة الشفهية والترجمة	قراءة وترجمة النص	فن العبقرية	تعلم مفردات جديدة وطريقة النطق الصحيحة	2	27
الإجابات الكتابية والواجب المنزلي و اختبار الاستيعاب	التركيز على المفردات الجديدة واعطائهم مرادفات وحل وشرح والتمارين	فهم النص للقطعة المذكورة اعلاه	التركيز على المفردات الجديدة وكيفية الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية	2	28

29	2	معرفة الافكار الرئيسية وتعلم المفردات في السياق وتعلم الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية بدقة	مراجعة عامة	الشرح مع إعطاء امثلة
30	2	اجراء استنتاجات وتعلم التلخيص وإعادة الصياغة	مراجعة عامة	الشرح مع توضيح الكلمات والاجابات المفتاحية

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

قاموس إنجليزي-عربي

المراجع الرئيسية (المصادر)

Q: Skills for Success – Reading and Writing
(Oxford University Press)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات
العلمية, التقارير....)

[/https://www.englishclub.com/reading](https://www.englishclub.com/reading)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : قواعد اللغة الإنكليزية	
الثانية / المرحلة	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2025/2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/ ٧ / ٢٤	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : ٣ ساعات / ٩٠ ساعة / ٦ وحدات	
3 ساعات / 5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : آلاء حميد جاسم الايمليل : alaa.hameed@uosamarra.edu.iq	
8. أهداف المقرر أهداف المادة الدراسية	
استكشاف البنية الداخلية للكلمات والجمل. تنمية مهارة التحليل النقدي لقواعد اللغة الإنجليزية. محاولة ربط البنية النحوية بالتفاعل الواقعي في الحياة اليومية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام المحاضرات التفاعلية والمشاركة الصفية. اختبارات شفوية وتحريرية موجهة من قبل المدرّس. استراتيجية التعليم باستخدام سلسلة الملاحظات الصفية.	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	تعريف المورفيم وأنواعه	المورفيم	شرح مع أمثلة على السبورة	أسئلة وأجوبة
2	٣	تمييز المورفيمات الحرة والمرتبطة	المورفيم	عمل مجموعات	اختبار شفوي
3	٣	التمييز بين المورفيم الاشتقائي والتصريفي	المورفيم	شرح + أمثلة	اختبار تحريري
4	٣	تعريف الكلمة وأنواعها	الكلمة	شرح + أمثلة	مشاركة صفية
5	٣	تحليل بنية الكلمة وتكوينها	الكلمة	شرح + أمثلة	مشاركة صفية
6	٣	فهم طرق تكوين الكلمات	عمليات تكوين الكلمات	محاضرة + أمثلة	ورقة عمل
7	٣	فهم الإضافة والتركيب	عمليات تكوين الكلمات	محاضرة + نقاش	ورقة عمل
8	٣	دراسة التحويل، الاختزال، الدمج	عمليات تكوين الكلمات	محاضرة + نقاش	ورقة عمل
9	٣	تحديد المورفيمات التصريفية	المنظومة التصريفية	محاضرة + أمثلة	اختبار شفوي
10	٣	فهم الفئات النحوية (الزمن، العدد...)	المنظومة التصريفية	محاضرة + نقاش	اسئلة واجوبة
11	٣	استكشاف المنظومة التصريفية	المنظومة التصريفية	محاضرة + نقاش	اسئلة واجوبة

اختبار	محاضرة + أمثلة	أقسام الكلام – الفئات الشكلية	تعريف وتحديد الأسماء، الأفعال، الصفات، الظروف	٣	12
واجب منزلي	محاضرة + أمثلة	أقسام الكلام – الفئات الشكلية	فحص الخصائص الشكلية والتركيبية	٣	13
مشاركة صفية	محاضرة + أمثلة	أقسام الكلام – الفئات التركيبية	دراسة كلمات الوظيفة (حروف الجر، الضمائر...)	٣	14
اختبار شفوي	محاضرة + أمثلة	أقسام الكلام – الفئات التركيبية	تحليل الوظائف النحوية للكلمات الوظيفية	٣	15
اختبار تحريري	مراجعة + اختبار	الفصول 8-13	اختبار في الفصول 8-13	٣	16
اختبار	شرح + أمثلة	العبارات الاسمية والفعلية	تحليل بنية العبارة الاسمية والمعدلات	٣	17
مناقشة	شرح + أمثلة	العبارات الاسمية والفعلية	تحديد موقع العبارات الاسمية في الجملة	٣	18
اختبار	شرح + أمثلة	العبارات الاسمية والفعلية	التعرّف على العبارات الاسمية المركبة والمنسقة	٣	19
اسئلة واجوبة	شرح + أمثلة	العبارات الاسمية والفعلية	فهم بنية العبارة الفعلية	٣	20
اسئلة و اجوبة	شرح + أمثلة	العبارات الاسمية والفعلية	تحديد الأفعال المساعدة والتراكيب الفعلية	٣	21
اسئلة وأجوبة	شرح + أمثلة	العبارات الاسمية والفعلية	تدريب على بناء العبارات الفعلية	٣	22
اسئلة وأجوبة	محاضرة + أمثلة	أنماط الجمل الأساسية	تعلم أنماط الجمل الأساسية الخمسة	٣	23

مشاركة صفية	محاضرة + نقاش	أنماط الجمل الأساسية	تحديد الفاعل، الفعل، المفعول، المكمل، المعدل	٣	24
اختبار	محاضرة + أمثلة	أنماط الجمل الأساسية	رسم أنماط الجمل	٣	25
اختبار	شرح + أمثلة	أقسام الكلام – الفئات الموقعية	تعريف الفئات الشكلية والموقعية والوظيفية	٣	26
مشاركة صفية	شرح + أمثلة	أقسام الكلام – الفئات الموقعية	تصنيف أقسام الكلام حسب الموقع	٣	27
اسئلة واجوبة	محاضرة + نقاش	أقسام الكلام – الفئات الموقعية	فهم دور الموقع في تصنيف الكلمة	٣	28
اختبار	شرح + امثلة	أقسام الكلام – الفئات الموقعية	مراجعة من المورفيم إلى بناء الجملة	٣	29
اختبار تحريري	اختبار نهائي	الامتحان النهائي	تطبيق شامل لما تم دراسته		30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

An Introductory English Grammar by Norman C. Stageberg, 1965 edition, published .by Holt, Rinehart and Winston	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تعليم بالغين / المرحلة :الثانية					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل /السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
60ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م باسم سالم خلف الايمل: basem.sa21@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة استخدام التقنيات الحديثة لتعليم البالغين 2- توسيع مهارة التفكير واكتشاف طرق جديدة لتعليم البالغين 3- توضيح أهم الأفكار الحديثة لتعليم البالغين					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم باستخدام تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم باستخدام العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم باستخدام سلسلة الملاحظات.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	ا. تعريف تعليم البالغين وفقاً للمملكة المتحدة. ب. تعريف البالغين وفقاً للولايات المتحدة الأمريكية.	- تعليم الكبار وتعليم الكبار	إلقاء محاضرة	تبادل المعلومات بين الطلاب

تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- المتعلم البالغ والتعلم لدى البالغين	أ. تعريف التعلم. ب. ما هو مصطلح المتعلم البالغ؟	2 ساعة	2
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- خصائص المتعلم البالغ	أ. فلودكوفسكي العوامل الرئيسية التي تؤثر على الدافع.	2 ساعة	3
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- دوافع التعلم الذاتي التي شرحها جون ستون وريفال	أ. بيرجس التوجهات الأساسية للتعليم للبالغين.	2 ساعة	4
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1-وجهات نظر مهمة للباحثين المشهورين تتعلق بتعليم الكبار	أ. هوبر وأوزبورن. ب. تايت.	2 ساعة	5
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1-كيفية تشجيع ممارسات التعلم الذاتي لدى الطلبة.	أ. بينارتس وسميث. ب. مساعي وعبارات شائعة للأسلوب أعلاه.	3 ساعة	6
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- التعلم الذاتي الموجه: عملية من أربع خطوات	أ. الخطوة 1: تقييم القراءة للتعلم. ب. الخطوة 2: تحديد أهداف التعلم.	3 ساعة	7
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1-كيفية تشجيع ممارسات التعلم الذاتي لدى الطلبة.	أ. ما هو التعلم الذاتي؟ ب. العقلية التي تعيق التعلم الذاتي: الدافعية، القدرة، النوع	3 ساعة	8
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1-نظرة عامة على أساليب التعلم	أ. لمحة عامة عن أساليب التعلم. ب. الأسلوب البصري (المكاني)	3 ساعة	9
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- الأسلوب الحركي الجسدي 2- الأسلوب الرياضي المنطقي	أ. الاهتمامات والعبارات المشتركة للأسلوبين المذكورين أعلاه	3 ساعة	10

تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- أسلوب العلاقات الاجتماعية الشخصية 2- أسلوب العلاقات الانفرادية الشخصية	أ. عبارات شائعة للاسلوبين السابقين	3 ساعة	11
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- تعريف الذكاء	أ. نظريات الذكاء المتعددة	3 ساعة	12
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- نظرية جاردر في الذكاءات المتعددة.	أ. الذكاء اللغوي ب. منطقي رياضي.	3 ساعة	13
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- الذكاء الموسيقي. - 2- الذكاء الجسدي الحركي	أ. الذكاء اللغوي ب. أعط أمثلة للذكاء العالي المذكور أعلاه وشرحها	3 ساعة	14
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- الذكاء المكاني 2- الذكاء الشخصي	أ. أعط أمثلة لكل الذكاءات المذكورة أعلاه ووضحها	3 ساعة	15
			امتحان	3 ساعة	16
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- الذكاء الشخصي. 2- الذكاء الفطري.	أ. أعط أمثلة لكل من سبق وشرحها	3 ساعة	17
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- عمل درس عملي لتدريس أي مادة باللغة الإنجليزية باستخدام الأسلوب المرئي	أ. مشاركة الطلاب في القيام بنفس الوظيفة	3 ساعة	18
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- عمل درس عملي لتدريس أي مادة باللغة الإنجليزية باستخدام الأسلوب اللفظي	أ. مشاركة الطلاب في القيام بنفس الوظيفة	3 ساعة	19

تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- عمل درس عملي لتدريس أي مادة باللغة الإنجليزية باستخدام الأسلوب السمعي	أ. مشاركة الطلاب في القيام بنفس الوظيفة	3ساعة	20
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- عمل درس عملي لأي مادة باللغة الإنجليزية باستخدام الأسلوب المادي	أ. مشاركة الطلاب في القيام بنفس الوظيفة	3ساعة	21
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- عمل درس عملي لأي مادة باللغة الإنجليزية باستخدام الأسلوب المنطقي	أ. مشاركة الطلاب في القيام بنفس الوظيفة	3ساعة	22
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- عمل درس عملي باستخدام الأسلوب الاجتماعي	أ. مشاركة الطلاب في القيام بنفس الوظيفة	3ساعة	23
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1- عمل درس عملي باستخدام الأسلوب الفردي	أ. مشاركة الطلاب في القيام بنفس الوظيفة	3ساعة	24
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1-مراجعة الفصل الأول	أ.التعليم للبالغين وتعليم البالغين.	3ساعة	25
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1-مراجعة الفصل الثاني	أ. التعلم الذاتي عملية من أربع خطوات	3ساعة	26
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1-مراجعة الفصل الثالث	أ. أنماط التعلم السبعة	3ساعة	27
تبادل المعلومات بين الطلاب	إلقاء محاضرة	1-مراجعة الفصل الرابع	أ. الذكاء	3ساعة	28

			امتحان الفصل الثاني	3 ساعة	29
			امتحان نهائي	3 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم ولتدريس					
Adult education			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
http:// www.tv411.org\ http:// www.cnlchub.org.au\ http\www.bbc.co.uk\schools			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Sharan B . Merriam . Laura L .(2013). Adult Learning : Linking The ory and practice			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تعليم اللغة الإنكليزية كلغة اجنبية ولغة ثانية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 22					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
ساعتان/4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. أسماء بادع علوان					
الايمل : asmaa.badea@uosamaraa.edu.Iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>1. التعرف على الفرق بين اللغة الأجنبية والثانية .</p> <p>2. معرفة العوامل المؤثرة في إدارة الصف.</p> <p>3. ما هي اهداف تعليم اللغة الإنكليزية الأجنبية والثانية.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1. تقديم المحاضرات واشراك الطلبة بها.</p> <p>2. اختبارات شفوية وتحريرية للطلبة مقدمة من قبل أستاذ المادة.</p> <p>3. طرائق التعليم من خلال المحاضرات.</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطوير الذات	تطوير المدرس نفسه بنفسه	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة

تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	استكشاف التعليم	استكشاف	2	2
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	البيئات التعليمية للغة الأجنبية والثانية	البيئات	2	3
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعليم الطلبة لفهم اللغة الإنكليزية المنطوقة	مهارات اللغة	2	4
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تدريس صف المحادثة	مهارات اللغة	2	5
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعليم الطالب وفهم المعنى اثناء القراءة	مهارات اللغة	2	6
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعلم الطلبة خطوات عملية الكتابة	مهارات اللغة	2	7

تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هو الهدف الرئيسي من الصف التواصلي	مبادئ تعليم اللغة الأجنبية واللغة الثانية	2	8
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما الذي يجعل الصف الدراسي اكثر تواصلاً	مبادئ تعليم اللغة الأجنبية واللغة الثانية	2	9
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	كيفية توفير فرص للطلبة من قبل المدرس للتواصل داخل الصف	مبادئ تعليم اللغة الأجنبية واللغة الثانية	2	10
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هي المشاكل التي تواجه المدرس اثناء تدريس التواصل	مبادئ تعليم اللغة الأجنبية واللغة الثانية	2	11
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف إدارة الصف	إدارة الصف	2	12
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	كيفية حصول المدرس على فرص لاستخدام المعرفة بإدارة الصف	إدارة الصف	2	13

تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هي المشاكل التي يواجهها المدرس لادارة تفاعل داخل الصف	إدارة الصف	2	14
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	كيفية استطاعة المدرسين لخلق بيئة تعليمية للطالبة داخل الفصل الدراسي	إدارة الصف	2	15
امتحان تحريري			امتحان الفصل الاول	2	16
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	من الذي ينشأ المواد التعليمية لمدرسي اللغة الإنكليزية كلغو اجنبية ولغة ثانية	استخدام مواد ووسائط وتقنيات	2	17
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف المواد الاصلية وانواعها	استخدام مواد ووسائط وتقنيات	2	18
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هي مزايا وعيوب استخدام المواد الاصلية	استخدام مواد ووسائط وتقنيات	2	19
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	كيفية استخدام المدرس للمواد الاصلية والوسائط	استخدام مواد ووسائط وتقنيات	2	20

الأستاذ والطالبة					
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هي أنواع التقنيات التي يستخدمها المدرس	استخدام مواد ووسائط وتقنيات	2	21
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعط شرح الموضوع مع إعطاء امثلة اء امثلة	ما هي المشاكل التي تواجه المدرسين مع المواد الاصلية والوسائط	استخدام مواد ووسائط وتقنيات	2	22
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف الثقافة	الثقافة ولغة المدرس	2	23
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هي فوائد التأقلم مع ثقافة اخرى	الثقافة ولغة المدرس	2	24
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هي مبادئ الثقافة التي يدرسها المدرس للطالبة	الثقافة ولغة المدرس	2	25
تبادل الأسئلة بين	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هي المشاكل التي تواجه المدرسين بتعليم وتدريس الثقافة	الثقافة ولغة المدرس	2	26

الأستاذ والطالبة					
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ماذا يشمل فصل الاستماع	تعليم الطالبة في فهم اللغة المنطوقة	2	27
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطالبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ما هي المشاكل التي تواجه مدرسين اللغة بتدريس اللغة المنطوقة	تعليم الطالبة في فهم اللغة المنطوقة	2	28
امتحان تحريري			امتحان الفصل الثاني	2	29
امتحان تحريري			الامتحان النهائي	2	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. Teaching English as foreign and second Language, Jerry G-Gerhard

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للقصة القصيرة : ا.م.د. عفاف حافظ شاكر

1. اسم المقرر : القصة القصيرة					
/ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل /السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي/ اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) // عدد الوحدات(الكلية) :					
ساعتين/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عفاف حافظ شاكر					
الايمل:afaf.h19@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1-تعريف الطالب بمبادئ السرد الروائي بشكل تدريجي مبتدئا بالقصة القصيرة وركائزها واختلافها عن الرواية 2- تمكين الطالب من معرفة اساليب التحليل النقدي. 3- تنمية التفكير النقدي لدى الطالب 4- تمكين الطالب من تطوير المهارات اكتستت بالغة من خلال المشاركة في القراءة والاستماع والتحدث والكتابة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
قراءة النص في الصف بعد ان يكون الطالب قد استمع له على قناتي في اليوتيوب . 2- تحليل عناصر القصة من احدث وشخصيات ومواضع وملابسات الحقبة التاريخية التي كتب فيها النص وعلاقتها بالنص. 3- اجراء امتحان شفهي يومي لكل الطلبة 75- اجراء امتحان اسبوعي 4- اجراء اربع امتحانات شهرية بواقع امتحانين لكل فصل دراسي					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	تعريف الطالب بمفهوم القصة القصيرة واسلافها واهم كتابها على مدى قرنين من الزمان Introduction to the short story	مقدمة للقصة القصيرة	تعليم مدمج يعتمد المادة المقدمة على قناتي في اليوتيوب حيث يطلع عليها الطالب مسبقا ومن ثم يزود بمحاضرة أقوم انا المدرس بشرحها أولا ثم استمع الي مشاركات الطلبة	
2	ساعتين	تعريف الطالب بأهم ادباء القصة القصيرة	مقدمة للقصة القصيرة	شرح وتحليل وامثلة واسهام الطلبة في العملية التعليمية	اجراء امتحان شفهي يومي

اجراء امتحان شفهي يومي	قراءة النص وتحليله وكذلك المادة متوفرة على قناتي	The Black Cat by Edger Allen Poe and the gothic fiction	المام الطالب بعناصر القصة	ساعتين	3
اجراء امتحان تحريري يومي	قراءة النص وتحليله وكذلك المادة متوفرة على قناتي	The Black Cat by Edger Allen Poe and the gothic fiction	المام الطالب بالسرد القوطي من خلال قصة القط الاسود	ساعتين	4
امتحان شفهي	قراءة النص مع الطلبة	The Open Window by Saki	تعريف الطلبة بالقصة وحبكتها	ساعتين	5
امتحان شفهي	تعليم مدمج يعتمد المادة المقدمة على قناتي في اليوتوب حيث يطلع عليها الطالب مسبقا ومن ثم يزود بمحاضرة أقوم انا المدرس بشرحها أولا ثم استمع الى مشاركات الطلبة	The Open Window by Saki	تعريف الطلبة باهم ثيمات القصة وخصائص الشخصيات والحقبة التاريخية الاجتماعية للقصة	ساعتين	6
امتحان شهري اول	امتحان	امتحان شهري	امتحان شهري بالمادة السابقة	ساعتين	7
امتحان شفهي	تعليم مدمج يعتمد المادة المقدمة على قناتي في اليوتوب حيث يطلع عليها الطالب مسبقا ومن ثم يزود بمحاضرة أقوم انا المدرس بشرحها أولا ثم استمع الى مشاركات الطلبة	The Happy Prince by Oscar Wilde	المام الطالب بقصة الأمير السعيد من خلال قراءة النص	ساعتين	8
امتحان شفهي	تعليم مدمج يعتمد المادة المقدمة على قناتي في اليوتوب حيث يطلع عليها الطالب مسبقا ومن ثم يزود بمحاضرة أقوم انا المدرس بشرحها	The Happy prince elements and the fairy tale style	المام الطالب بعناصر القصة وكذلك السرد الخيالي	ساعتين	9

	أولاً ثم استمع الى مشاركات الطلبة				
امتحان شفهي	تعليم مدمج يعتمد المادة المقدمة على قناتي في اليوتوب حيث يطلع عليها الطالب مسبقاً ومن ثم يزود بمحاضرة أقوم انا المدرس بشرحها أولاً ثم استمع الى مشاركات الطلبة	The Doll's House by Katherine Mansfield	قراءة نص القصة من قبل الطلبة ومعرفتهم باهم الاحداث	ساعتين	10
امتحان شفهي	تعليم مدمج يعتمد المادة المقدمة على قناتي في اليوتوب حيث يطلع عليها الطالب مسبقاً ومن ثم يزود بمحاضرة أقوم انا المدرس بشرحها أولاً ثم استمع الى مشاركات الطلبة	The themes and characters of The Doll's House	المام الطالب باهم الرموز والشخصيات وتحليلها والتطبيقية في القصة	ساعتين	11
امتحان شهر ثاني		امتحان	امتحان بالمادة السابقة	ساعتين	12
امتحان شفهي	تعليم مدمج	Cat in the Rain by Ernest Hemingway	قراءة النص	ساعتين	13
امتحان شفهي	تعليم مدمج	Cat in the Rain by Ernest Hemingway	تحليل النص	ساعتين	14
امتحان شفهي	تعليم مدمج	The Old man and the Sea by Ernest Hemingway	قراءة النص	ساعتين	15
امتحان شفهي	تعليم المدمج	The Old man and the Sea by Ernest Hemingway	قراءة النص	ساعتين	16
امتحان شفهي	تعليم مدمج	The Old man and the Sea by Ernest Hemingway	قراءة النص	ساعتين	17
امتحان شفهي	تعليم مدمج	The Old man and the Sea by Ernest Hemingway	تعريف الطلبة بحبكة الرواية وخصائص الشخصيات	ساعتين	18
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان شهري بالمادة السابقة	ساعتين	19

امتحان شفهي	تعليم مدمج	The Old man and the Sea by Ernest Hemingway	المام الطالب بأهم ثيمات القصة	ساعتين	20
امتحان شفهي	تعليم مدمج	The Old man and the Sea by Ernest Hemingway	المام الطالب بأهم ثيمات القصة	ساعتين	21
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	ساعتين	22
امتحان شفهي	مراجعة	مراجعة	مراجعة للمواد السابقة بالتدريبات	ساعتين	23
			مراجعة للمواد السابقة بالتدريبات	ساعتين	24
			مراجعة للمواد السابقة بالتدريبات	ساعتين	25
	تعليم مدمج	"A Rose for Emily" by William Faulkner	قراءة نص خارجي	ساعتين	26
	تعليم مدمج	"The Magic Shop" by H.G. Wells	قراءة نص خارجي	ساعتين	27
	تعليم مدمج	"The Lottery" by Shirley Jackson:	قراءة نص خارجي	ساعتين	28
			مراجعة	ساعتين	29
			مراجعة	ساعتين	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت) نصوص القصص المقررة من قبل الوزارة المتمثلة في خمس قصص قصيرة ورواية قصيرة

المراجع الرئيسية (المصادر) النصوص الالية للقصص إضافة الى المحاضرات المعدة من قبلي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)

Short stories for students

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت <https://www.youtube.com/@SpiralMinaret>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاصغاء والتحدث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025/2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/7/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية)	
2ساعة / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله علي دليل الايمليل: Abdulla.ali@uosamarra.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. 2. تقوية مهارة الاستماع والتحدث للطلاب	3. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة 4. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	الفصل الاول	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	هل تعرف؟	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين اصغاء	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	الفصل الثاني	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	مختصرات	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	تمارين تخص الموضوع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	انتبه على	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	تمرين اوصل الحل للمشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	الفصل الثالث	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	تمارين	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	تمارين استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	الاصغاء والتحدث		
16	1ن	هل تعرف؟	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن	الامراض	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن	ما هي المشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن	اقتراح حلول عن المشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن	تمارين عن الاقتراح	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1ن	تمارين استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1ن	نواع المشاكل	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1ن	الكثير من الاجراءات	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1ن	امتحان الفصل الثاني	الاصغاء والتحدث		

11. تقييم المقرر	
1. امتحان فصلي (نظري 25+25) = 50%.	
2. امتحان نهائي (نظري 50) = 50%.	
12. مصادر التعلم ولتدريس	
Listening and speaking 2 .CAMBRIDGE- 1	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Listening and speaking 2 .CAMBRIDGE -1	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : كتابة اكااديمية					
/ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل /السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
2ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. عذراء محمد صالح الايمل: athraa.m@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
1- اكساب الطلبة مهارة الكتابة في اللغة الإنكليزية					
2- توسيع مهارة الكتابة والقراءة لدى طلبة اللغة الإنكليزية.					
3-توضيح أهمية الكتابة للغة التعلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعلم باستخدام تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجية التعلم باستخدام العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعلم باستخدام سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أساسيات الكتابة الأكاديمية	الكتابة الاكاديمية	شرح المادة العلمية	واجب كتابي
2	3	فهم اساسيات الكتابة الاكاديمية	الكتابة الاكاديمية	شرح المادة العلمية	امتحان اسبوعي
3	3	تعلم كيفية كتابة المقدمة	الكتابة الاكاديمية	مناقشة وتمارين	واجب كتابي

امتحان اسبوعي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية كتابة المقدمة	3	4
واجب كتابي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية كتابة الجسم الرئيسي	3	5
امتحان اسبوعي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية كتابة الجسم الرئيسي	3	6
واجب كتابي	واجب كتابي	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية كتابة الخاتمة	3	7
امتحان اسبوعي	واجب كتابي	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية كتابة الخاتمة	3	8
واجب كتابي	واجب كتابي	الكتابة الاكاديمية	فهم أهمية التوثيق	3	9
		الكتابة الاكاديمية	امتحان الفصل الاول	3	10
واجب كتابي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية كتابة المراجع	3	11
امتحان اسبوعي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية كتابة المراجع	3	12
واجب كتابي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية كتابة المقال الأكاديمي	3	13
امتحان اسبوعي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية كتابة المقال الأكاديمي	3	14
واجب كتابي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية تحليل النصوص	3	15
امتحان اسبوعي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية تحليل النصوص	3	16
واجب كتابي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية كتابة الملخص	3	17
امتحان اسبوعي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية كتابة الملخص	3	18
واجب كتابي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية كتابة الورقة البحثية	3	19
امتحان اسبوعي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية كتابة الورقة البحثية	3	20
امتحان اسبوعي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية تقييم المصادر	3	21

		الكتابة الاكاديمية	امتحان الفصل الثاني	3	22
واجب كتابي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية تجنب الانتحال	3	23
امتحان اسبوعي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية تجنب الانتحال	3	24
واجب كتابي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية كتابة المشروع الأكاديمي	3	25
امتحان اسبوعي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	فهم كيفية كتابة المشروع الأكاديمي	3	26
واجب كتابي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية تقديم العروض	3	27
امتحان اسبوعي	مناقشة وتمارين	الكتابة الاكاديمية	تعلم كيفية تقديم العروض	3	28
امتحان اسبوعي	شرح وتمارين	الكتابة الاكاديمية	مراجعة وتقييم الكتابة الأكاديمية	3	29
		الكتابة الاكاديمية	الامتحان النهائي	3	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

Introduction to Academic writing	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	https://zlibrary-asia.se/
	https://www.researchgate.net/
	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القراءة					
/ المرحلة / الثانية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
2 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. علي مصعب حميد الايمل: alimusaab@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>1- إكساب الطلاب مهارة القراءة السليمة بما يطابق قراءة النصوص للناطقين الأصليين للغة الإنكليزية.</p> <p>2- تعزيز مهارة الاستنباط والاستيعاب من خلال قراءة النصوص الإنكليزية. تعلم مفردات جديدة على الطلبة و تنمية استخدام المرادفات والمتضادات اللغوية</p> <p>3- الاطلاع على أحدث النصوص المنشورة في الكتب و المجلات و الجرائد</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- استراتيجية التكرار المتباعد. توزيع جلسات الدراسة على فترات زمنية متباعدة</p> <p>2- استراتيجية التلخيص تكثيف المعلومات الرئيسية و الافكار الاساسية للنص</p> <p>3- استراتيجية التفكير التأملي. طرح أسئلة لماذا و كيف للربط بين الحقائق و المفاهيم</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول	الشباب خلف اليوتيوب	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	فسح المجال لجميع الطلبة بالقراءة
2	2	الفصل الاول	التمارين مع المراجعة	توضيح طبيعة التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	اشراك الطلبة ومناقشة الحلول

دعوة الطلبة لقراءة الموضوع	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	متى نستخدم الأسماء الموثقة	الفصل الثاني	2	3
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعة التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	التمارين مع المراجعة	الفصل الثاني	2	4
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	السلوك السلبي يمكن ان يدمر مهنتك	الفصل الثالث	2	5
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعة التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	التمارين مع المراجعة	الفصل الثالث	2	6
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	العالم الملون في الاحساس المواكب	الفصل الرابع	2	7
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعة التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	التمارين مع المراجعة	الفصل الرابع	2	8
اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	ماهو التفكير الابداعي	الفصل الخامس	2	9
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعة التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	التمارين مع المراجعة	الفصل الخامس	2	10
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	أستمع	الفصل السادس	2	11
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعة التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	التمارين مع المراجعة	الفصل السادس	2	12
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	لن يتخلى الطلبة عن بطاتهم المقلية	الفصل السابع	2	13
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعة التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	التمارين مع المراجعة	الفصل السابع	2	14

اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	لماذا تركت الشركة	الفصل الثامن	2	15
امتحان تحريري			امتحان الفصل الاول	2	16
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعية التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	التمارين مع المراجعة	الفصل الثامن	2	17
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	الشرق يلتقي الغرب على الطريق السببراني المحفوف بمخاطر الحب	الفصل التاسع	2	18
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعية التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	التمارين مع المراجعة	الفصل التاسع	2	19
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	لاتدع الصورة النمطية تشوه حكمك	الفصل العاشر	2	20
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعية التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	حل التمارين مع المراجعة	الفصل العاشر	2	21
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	فن القراءة	الفصل الحادي عشر	2	22
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعية التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	حل التمارين مع المراجعة	الفصل الحادي عشر	2	23
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه	عندما اتصل اي. تي	الفصل الثاني عشر	2	24
اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	توضيح طبيعية التمارين مع حل نقطة معينة من كل تمرين	حل التمارين مع المراجعة	اشراك الطلبة ومناقشة الحلول	2	25
امتحان تحريري			امتحان الفصل الثاني	2	26
اشراك الطلبة في القراءة	قراءة الموضوع للطلبة وشرحه		مراجعة من الفصل 1-4	2	27
			مراجعة من الفصل 5-8	2	28
			مراجعة من الفصل 9-12	2	29

امتحان تحريري		الامتحان النهائي	2	30
11. تقييم المقرر				
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Select Reading Teacher - approved reading for today students By Linda Lee +Jean Bernard 2 nd Edition		الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقر

1. اسم المقرر :	المسرح
2. رمز المقرر :	/ المرحلة
3. الفصل / السنة :	الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/2024
5. أشكال الحضور المتاحة :	2025/ 7 / 23 حضور اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	3 ساعات / 5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم : ا.م. ايناس محمد صالح الايمل: enas.m@uosamarra.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>- تزويد طلبة السنة الثالثة بمعرفة معمقة حول دراما شكسبير من حيث العالم، واللغة، والمهارة الدرامية.</p> <p>- تعريفهم أيضاً بالعصر الإليزابيثي والمسرح.</p> <p>- تزويد الطلبة بمهارة فهم و تطبيق أفكار الأدب الإنجليزي.</p> <p>- توسيع مهارة التحليل النقدي للأدب الإنجليزي الكلاسيكي والحديث.</p>	<p>1- الطريقة التقليدية (إلقاء المحاضرات)</p> <p>2- استراتيجية تعليمية باستخدام التخطيط التعاوني للمفاهيم</p> <p>3- إستراتيجية تعليمية باستخدام العصف الذهني</p> <p>4- إستراتيجية تعليمية باستخدام سلسلة الملاحظة</p>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	تزويد الطلبة بمهارة الفهم، والتحليل، والتذوق للنصوص الأدبية	مقدمة للمسرح الشيكسبيرى	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات النقدية	الأداء الصفي والامتحانات
2	3 ساعات	تزويد الطلبة بمعلومات عن الأنواع المختلفة من الدراما.	Introduction to Shakespearean Drama	تقديم للطلبة معلومات عن الأنواع المتنوعة للدراما	الأداء الصفي والامتحانات
3	3 ساعات	ربط الأفكار النقدية المعروفة بالأراء النقدية والتحليلية للطلبة	الفصل الاول المشهد 1 2+	تمكين الطلبة من تطوير مهاراتهم اللغوية: القراءة، والكتابة، والفهم، والتحدث	الأداء الصفي والامتحانات
4	3 ساعات	الطريقة التقليدية	المشهد 3+4	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الأداء الصفي والامتحانات
5	3 ساعات	الطريقة التقليدية	الفصل الرابع المشهد 5	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الأداء الصفي والامتحانات
6	3 ساعات	الطريقة التقليدية	الفصل الثاني المشهد 2+3	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الأداء الصفي والامتحانات
7	3 ساعات	الطريقة التقليدية	المشهد 4+5	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الأداء الصفي والامتحانات
8	3 ساعات	الطريقة التقليدية	الفصل الثالث المشهد 1+2	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الأداء الصفي والامتحانات
9	3 ساعات	الطريقة التقليدية	المشهد 3+4	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	امتحان شهري	الطريقة التقليدية	3 ساعات	10
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الفصل الرابع المشهد 1+2	الطريقة التقليدية	3 ساعات	11
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	المشهد 3+4	الطريقة التقليدية	3 ساعات	12
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	المشهد 4+5	الطريقة التقليدية	3 ساعات	13
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الفصل الخامس المشهد 1	الطريقة التقليدية	3 ساعات	14
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الامتحان الثاني	الطريقة التقليدية	3 ساعات	15
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الفصل الخامس المشهد 2	الطريقة التقليدية	3 ساعات	16
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	مقدمة للمسرح الشيكسبيرى	الطريقة التقليدية	3 ساعات	17
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الفصل الاول المشهد 1+2	الطريقة التقليدية	3 ساعات	18
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	المشهد 3+4	الطريقة التقليدية	3 ساعات	19

الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	المشهد 5	الطريقة التقليدية	3 ساعات	20
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الفصل الثاني المشهد 1+2+3	الطريقة التقليدية	3 ساعات	21
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	المشهد 4+5	الطريقة التقليدية	3 ساعات	22
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الفصل الثالث المشهد 1+2	الطريقة التقليدية	3 ساعات	23
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	المشهد 3+4	الطريقة التقليدية	3 ساعات	24
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الفصل الثالث المشهد 1+2	الطريقة التقليدية	3 ساعات	25
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	مشهد 4+5	الطريقة التقليدية	3 ساعات	26
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الفصل الرابع المشهد الأول	الطريقة التقليدية	3 ساعات	27
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	2+3	الطريقة التقليدية	3 ساعات	28
الأداء الصفي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	امتحان شهري	الطريقة التقليدية	3 ساعات	29

الأداء الصفّي والامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة وتقديم أهم التحليلات	الامتحان النهائي	الطريقة التقليدية	3 ساعات	30
11. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
12. مصادر التعلم ولتدريس					
1-An Introduction to Drama.			الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Hamlet by William Shakespeare - Twelfth Night by William Shakespeare			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1-Shakespearean Tragedy by A. C. Bradley 2-Harcourt, Brace. (1946) Adventures in English Literature 3- STEFANIE LETHBRIDGE AND JARMILA MILDORF (2023). Basics of English Studies: An introductory course for students of literary studies in English.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)		
https://www.goodreads.com/book/show/1503850.The_Meaning_of_Shakespeare_Volume_1			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	الاصغاء والتحدث
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	فصلي
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/7/24
5.	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)
	2ساعة / 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م حارث عبدالله الايمليل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq
8.	أهداف المقرر
1.	تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.
2.	تقوية مهارة الاستماع والتحدث للطلاب
3.	تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة
4.	توضيح اهمية اللغة الانكليزية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- الشرح والتوضيح. 2- طريقة المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	كيف الحال؟	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	هل تعرف؟	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين اصغاء	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	انا اتصل من اجل بيت	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	مختصرات	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	تمارين تخص الموضوع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	انتبه على	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	اوصل الحل للمشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	تحتاج الى مراجعة طبيب	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	تمارين	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	تمارين استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	الاصغاء والتحدث		
16	1ن	هل تعرف؟	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن	الامراض	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن	ما هي المشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن	اقتراح حلول عن المشكلة	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن	تمارين عن الاقتراح	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1ن	تمارين استماع	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1ن	نواع المشاكل	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1ن	الكثير من الاجراءات	الاصغاء والتحدث	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1ن	امتحان الفصل الثاني	الاصغاء والتحدث		

11. تقييم المقرر	
1- امتحان فصلي (نظري 25+25) = 50% . 2- امتحان نهائي (نظري 50) = 50%	
12. مصادر التعلم ولتدريس	
Listening and speaking 2 .CAMBRIDGE- 1	الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)
Listening and speaking 2. CAMBRIDGE -1	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مناهج و طرائق تدريس اللغة الانجليزية					
/ المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة : 2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/ 7 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : ثلاث ساعة / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : جهاد حسن عزيز الايمليل: jihada97@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
اطلاع الطلبة على الطرق الحديثة في تدريس مادة اللغة الانكليزية في المدارس بعد التخرج.			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الطرق الموجودة في المنهج. 2- كتابة ورقة مراجعة لكل فصل يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات. 3- ربط الطرق الحديثة بالمنهج وتوسيعها مستقبلا.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن المادة	طرائق تدريس	1- شرح المادة العلمية من خلال قراءة فصول المنهج 2- كتابة ورقة المراجعة لكل فصل يلخص أهم أفكار التي طرحت أثناء المحاضرات.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية

أسئلة واجوبة شفوية	طريقة الشرح المتبادل	طرائق تدريس	طريقة دراسة النحو القديمة (GTM)	3	2
معرفة النقاط المهمة في الدرس عن طريق شرح المادة	طريقة الشرح المتبادل	طرائق تدريس	طريقة دراسة النحو القديمة (GTM)		3
اعتماد التفكير الذهني المتبادل والاعتماد على قابلية الطلبة	معرفة مدى استيعاب الطلبة بمضمون المادة وربطها بالطرق الحديثة والمقارنة بينهما	طرائق تدريس	طريقة دراسة النحو القديمة (GTM)	3	4
الاعتماد على الطلبة من خلا شرح النقاط المهمة للمادة وختمها	مراجعة شاملة للمادة	طرائق تدريس	طريقة دراسة النحو القديمة (GTM)	3	5
أسئلة شفوية معتمدة على فهم وادراك الطلبة	مقدمة عن الموضوع الجديد وربطها بالمادة السابقة ومعرفة الفروقات بينهما وسبب ظهورها	طرائق تدريس	الطريقة المباشرة The Direct method	3	6
من خلال السؤال والجواب الشفهي	اخذ التكنيك المستخدم للموضوع	طرائق تدريس	الطريقة المباشرة The Direct method		7

أسئلة واجوبة شفوية	معرفة الخصائص للطريقة والفرق بينها والطريقة السابقة	طرائق تدريس	الطريقة المباشرة The Direct method	3	8
كتابة الموضوع ورقيا	وضع النقاط العامة للمادة وختم الطريقة بشكل نهائي	طرائق تدريس	الطريقة المباشرة The Direct method	3	9
أسئلة واجوبة شفوية	الاعتماد على الطلبة بإيجاد الفروقات المهمة بين الطريقتين	طرائق تدريس	محاضرة مركزة عن الطريقتين والفروقات مقدمة من قبل الطلبة	3	10
تحريري		طرائق تدريس	امتحان شهري تشمل الطريقتين كل شعبة لوحدها	3	11
شفهي	مقدمة عن الطريقة وسبب ظهورها	طرائق تدريس	الطريقة السمعية Audio (ALM) lingual method	3	12
شفهي	الخصائص العامة للطريقة	طرائق تدريس	الطريقة السمعية Audio (ALM) lingual method	3	13
شفهي	التكنيك المستخدم في الطريقة	طرائق تدريس	الطريقة السمعية Audio (ALM) lingual method	3	14
شفهي	مراجعة للمادة بشكل مركز	طرائق تدريس	الطريقة السمعية Audio (ALM) lingual method	3	15
تحريري	امتحان ورقي للمادة	طرائق تدريس	الطريقة السمعية Audio (ALM) lingual method	3	16
			عطلة نصف السنة	3	17
			عطلة نصف السنة	3	18
شفهي	مقدمة عن الطريقة	طرائق تدريس	الطريقة الصامتة (The Silent way)	3	19
شفهي	اهم الخصائص المهمة ولماذا	طرائق تدريس	الطريقة الصامتة (The Silent way)	3	20

	سميت بهذا الاسم				
شفهي	التكنيك المستخدم في الطريقة واهم الأسئلة	طرائق تدريس	الطريقة الصامتة (The Silent way)	3	21
أسئلة واجوبة	مراجعة عامة ومركزة	طرائق تدريس	الطريقة الصامتة (The Silent way)	3	22
	امتحان ورقي للطريقة	طرائق تدريس	الطريقة الصامتة (The Silent way)	3	23
شفهي	مقدمة عن الطريقة واهميتها	طرائق تدريس	الطريقة التواصلية Communicative language teaching (CLT)	3	24
شفهي	اهم الخصائص للطريقة	طرائق تدريس	الطريقة التواصلية Communicative language teaching (CLT)	3	25
شفهي	التكنيك المستخدم	طرائق تدريس	الطريقة التواصلية Communicative language teaching (CLT)	3	26
شفهي	اهم الأسئلة الموجودة في المنهج والاجابة عليها	طرائق تدريس	الطريقة التواصلية Communicative language teaching (CLT)	3	27
شفهي	تعليم الطلبة على كيفية استخدام هذه الطريقة مستقبلا ومعرفة المبادئ والخصائص بطريقة عملية	طرائق تدريس	الطريقة التواصلية Communicative language teaching (CLT)	3	28
تحريري		طرائق تدريس	امتحان الفصل الثاني بهذه الطريقة	3	29
شفهي		طرائق تدريس	مراجعة لكل الطرق والعلاقة بين بينهم	3	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

Techniques and principles in language teaching . Diane Larsen-Freeman and Marti Anderson.	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Techniques and principles in language teaching . Diane Larsen-Freeman and Marti Anderson.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم اللغة / المرحلة : الثالثة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/7 /25					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
3 ساعات / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. سيف حبيب حسن					
الايمليل : saif.habeeb@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
1- تعزيز إدراك الطلبة ومعتقداتهم حول اللغة .					
2- تعرّف الطلبة كيفية تنوع اللغات البشرية وتشابهها جوهريا بمختلف الطرق.					
3- إطلاع الطلبة على مختلف مستويات اللغة.					
4- تعلم الطلبة الأدوات والتقنيات المستعملة في التحليل وتطوير إمكانياتهم من خلال تطبيق هذه الأدوات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- طرح أسئلة خلال الدرس يتم الإجابة عليها من المادة المسبق الاعداد لها.					
2- يتم إختبار الطلبة بالمادة العلمية من خلال التطبيق العملي لها.					
3- مقارنة المفهوم اللغوي مع اللغة الأم لتقريبه لأذهان الطلبة.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن علم اللغة	ماهو علم اللغة والعالم المختص باللغة	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري
2	3	مقدمة عن علم اللغة	اختلاف علم اللغة عن النحو التقليدي	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري

أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	افاق علم اللغة	مقدمة عن علم اللغة	3	3
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	تعريف اللغة والاشارات الصوتية	ماذا يقصد باللغة	3	4
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	اختلاف لغة الانسان عن لغة الحيوان	ماذا يقصد باللغة	3	5
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	اختلاف عملية التواصل عند الانسان والحيوان	ماذا يقصد باللغة	3	6
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	اللغة في القرن التاسع عشر	دراسة التطور التاريخي للغة	3	7
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	اللغة في القرن العشرين	دراسة التطور التاريخي للغة	3	8
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	اللغة في القرن الحادي والعشرون	دراسة التطور التاريخي للغة	3	9
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	من اين نبعث او جائت اللغة	اصل اللغة	3	10
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	أنواع الأصوات وتقاسيمها	علم الاصوات في اللغة	3	11
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	أنواع الأصوات وتقاسيمها	علم الاصوات في اللغة	3	12
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	تعريف النظام الصوتي	النظام الصوتي	3	13
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	اقسام النظام الصوتي	النظام الصوتي	3	14

أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	التأثيرات الصوتية في النظام الصوتي	النظام الصوتي	3	15
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	عمليات استحداث الكلمات	الكلمات وكيفية توليدها	3	16
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	عمليات استحداث الكلمات	الكلمات وكيفية توليدها	3	17
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	عمليات استحداث الكلمات	الكلمات وكيفية توليدها	3	18
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	مقدمة عن علم الصرف	علم الصرف	3	19
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	انواع الاضافات	علم الصرف	3	20
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	المشاكل في وصف الاضافات	علم الصرف	3	21
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	مقدمة عن النحو وتاريخه	العبارات والجمل النحوية	3	22
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	اجزاء الكلام والتطابق	العبارات والجمل النحوية	3	23
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	انواع التحليل النحوي	العبارات والجمل النحوية	3	24
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	مقدمة مع توضيح للأنواع	التركيب النحوي	3	25
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	التحليل الشجري	التركيب النحوي	3	26

أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	التحليل الشجري	التركيب النحوي	3	27
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	مقدمة	علم اللغة الاجتماعي	3	28
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	أنواع اللهجات	علم اللغة الاجتماعي	3	29
أسئلة شفوية واختبارات / يومي - شهري	شرح ومناقشة وامثلة واقعية	العبارات العامية	علم اللغة الاجتماعي	3	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

-Yule,G. (1996). <i>The Study of Language</i> - Cambridge University press, New York. Aitchison, J. (2010). <i>Aitchison's Linguistics: A practical - introduction to contemporary linguistics</i> . Hachette UK	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Yule,G. (1996). <i>The Study of Language</i> , Cambridge University press, New York. - Aitchison, J. (2010). <i>Aitchison's Linguistics: A practical introduction to contemporary linguistics</i> . Hachette UK.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Crystal, D. (2011). <i>A dictionary of linguistics and phonetics</i> . John Wiley & Sons	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
https://zlibrary-asia.se/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :	الرواية الانجليزية
2.	رمز المقرر :	المرحلة الثالثة
3.	الفصل / السنة :	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :	2025/7 / 26 حضور
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :	اسبوعي
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	3 ساعات / 5 وحدة
8.	أهداف المقرر	الاسم : اسراء عزت محمد الايمل : isrra.izaat@uosamarra.edu.iq
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أهداف المادة الدراسية
	استراتيجية تعليمية باستخدام التخطيط المفاهيمي التعاوني. استراتيجية تدريس باستخدام العصف الذهني. استراتيجية تدريس باستخدام سلسلة الملاحظة.	<ul style="list-style-type: none"> • تعرّف على القيم الاجتماعية والسياسية والأخلاقية لبريطانيا في الحقبة الفيكتورية من خلال تحليل كيفية انعكاس الروايات واستجابتها لقضايا مثل الثورة الصناعية، وأدوار الأفراد في المجتمع، والانقسامات الطبقية، والإمبراطورية. • تطوّر مهارات القراءة والتفسير النقدي من خلال استكشاف تقنيات السرد، وتطور الشخصيات، والرمزية، و المواضيع التي يتناولها الأدب الفيكتوري. • ايضاح كيف ساهم تشارلز ديكنز وإميلي برونتي في تطوير الرواية كشكل أدبي، بما في ذلك الابتكارات في الواقعية، والأدب القوطي.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة للرواية الانجليزية	مقدمة	شرح أصل الرواية وعناصرها وخصائص الرواية الفيكتورية	مشاركة الطلاب في النقاش
2	3	مقدمة عن إيميلي برونتي مرتفعات و ويدرنج	مقدمة عن مرتفعات ويدرنج	وصف أهم النقاط حول المؤلف والرواية بشكل عام	مشاركة الطلاب في المناقشة ثم اطرح عليهم بعض الأسئلة لاختبار فهمهم
3	3	فهم الفصول 1 و 2 و 3	مرتفعات وذرنيغ فصل 1 و 2 و 3	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة
4	3	فهم الفصول 4 و 5 و 6	مرتفعات وذرنيغ فصل 4 و 5 و 6	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة
5	3	فهم الفصول 7 و 8 و 9	مرتفعات وذرنيغ فصل 7 و 8 و 9	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة

أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	مرتفعات وذرينغ فصل 10 و11 و12	فهم الفصول 10 و11 و12	3	6
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	مرتفعات وذرينغ فصل 13 و14 و15	فهم الفصول 13 و14 و15	3	7
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	مرتفعات وذرينغ فصل 16 و17 و18	فهم الفصول 16 و17 و18	3	8
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	مرتفعات وذرينغ فصل 19 و20 و21	فهم الفصول 19 و20 و21	3	9
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	مرتفعات وذرينغ فصل 22 و23 و24 و25	فهم الفصول 23 و24 و25	3	10

أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	مرتفعات وذرينغ فصل 26 و27 و28	فهم الفصول 26 و27 و28	3	11
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	مرتفعات وذرينغ فصل 29 و30 و31	فهم الفصول 29 و30 و31	3	12
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	مرتفعات وذرينغ فصل 32 و33 و34	فهم الفصول 32 و33 و34	3	13
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم اطلب منهم تقديم أمثلة من الرواية تتوافق مع التحليل.	شرح آراء النقاد وتحليلاتهم وربطها بأحداث الرواية	تحليل شامل للرواية وشخصياتها وموضوعاتها	فهم تحليل مواضيع وشخصيات رواية Wuthering Heights	3	14
			امتحان فصل اول	3	15
أشرك الطلاب في المناقشة واطرح عليهم أسئلة	وصف أهم النقاط المؤلف والرواية بشكل عام	مقدمة عن اوقات صعبة	فهم سيرة تشارلز ديكنز وأهم المعلومات حول روايته أوقات صعبة	3	16

شفهية لاختبار فهمهم					
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الأول الفصل 1، 2، 3، 4	فهم الفصول 1، 2، 3، 4	3	17
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الأول الفصل 5 و6 و7	فهم الفصول 5 و6 و7	3	18
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الأول الفصل 8 و9 و10	فهم الفصول 8 و9 و10	3	19
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الأول الفصل 11 و12 و13	فهم الفصول 11 و12 و13	3	20
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الأول الفصل 14 و15 و16	فهم الفصول 14 و15 و16	3	21

الإبداء آرائهم الخاصة					
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الثاني الفصل 1 و2 و3	فهم الفصول 1 و2 و3	3	22
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الثاني الفصل 4 و5 و6	فهم الفصول 4 و5 و6	3	23
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الثاني الفصل 7 و8 و9	فهم الفصول 7 و8 و9	3	24
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الثاني الفصل 10 و11 و12	فهم الفصول 10 و11 و12	3	25
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداء آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الثالث الفصل 1 و2 و3	فهم الفصول 1 و2 و3	3	26

الإبداع آرائهم الخاصة					
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداع آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الثالث الفصل 4 و5 و6	فهم الفصول 4 و5 و6	3	27
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم امنحهم الفرصة لإبداع آرائهم الخاصة	قراءة الفصول، ثم تحليلها وعرض أهم الآراء النقدية.	اوقات صعبة الكتاب الثالث الفصل 7 و8 و9	فهم الفصول 7 و8 و9	3	28
أشرك الطلاب في المناقشة، ثم اطلب منهم تقديم أمثلة من الرواية تتوافق مع التحليل.	شرح آراء النقاد وتحليلاتهم وربطها بأحداث الرواية	اوقات صعبة تحليل الرواية	فهم مواضيع وتحليل شخصيات اوقات صعبة	3	29
				3	30
11. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
12. مصادر التعلم ولتدريس					
1- wuthering heights by Emily Bronte. 2-Hard times by Charles Dickens.			الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Brontë, Emily (1976). Wuthering Heights.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>Oxford: Clarendon Press</p> <p>Allen, Walter (1965), Introduction, Hard Times, . by Dickens, Charles, Harper & Row</p>	
<p>- Thoroddsen, Anna Margrjet. "The Theme of Facts and Fancy in Hard Times by Charles Dickens." BA Essay. University of Iceland. School of Humanities (2011): 1-21</p> <p>Drew, Philip. "Charlotte Brontë as a critic of Wuthering heights." Nineteenth-Century Fiction (1964): 365-381.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)</p>
<p>https://zlibrary-asia.se/</p> <p>https://www.researchgate.net/</p> <p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم اللغة/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل/السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
3 ساعة / 5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. احمد حساني ياسين					
الايمل: ayaseen20131@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			الاهداف من دراسة هذه المادة هي الغور والتعمق في معرفة فروع علم اللغة ومعرفة كيفية التعامل مع مفرداتها وتشعياتها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرة ومناقشة الطلبة والاجابة على استفساراتهم واسئلتهم		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الاطلاع على علم الدلالة	علم الدلالة	تقديم بعض التعاريف المهمة والتعريف عليها اثناء المحاضرة	الاختبارات التحريرية واليومية
2	3	التعرف على المعنى والخصائص والادوار الدلالية	المعنى الخصائص والادوار الدلالية	النقاش اثناء المحاضرة	الاختبارات التحريرية واليومية
3	3	التعرف على العلاقات المعجمية	العلاقات المعجمية	النقاش اثناء المحاضرة	=
4	3	ماهو التناسق الدلالي	التناسق الدلالي	النقاش اثناء المحاضرة	=

=	النقاش اثناء المحاضرة	علم التداولية (البرجماتية)	التعرف على علم التداولية	3	5
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	السياق	معرفة السياق	3	6
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	المشار اليه	التعرف على المشار اليه	3	7
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	افعال الكلام	ماهي افعال الكلام	3	8
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	التهذيب	التعرف على اسلوب التهذيب	3	9
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	تحليل الخطاب	معرفة علم الخطاب	3	10
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	تفسير الخطاب	كيفية تفسير الخطاب	3	11
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	تحليل الحوار	طرق تحليل الحوار	3	12
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	مبادئ التعاون الخطابي المعرفة الاولية	ماهي مبادئ التعاون	3	13
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	مراجعة	تذكر ماتم شرحه سابقا	3	14
		اختبار تحريري		3	15
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	اكتساب اللغة الاولى	معرفة اكتساب اللغة الاولى	3	16
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	الاكتساب	ماهو مفهوم الاكتساب	3	17
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	مخطط الاكتساب	التعرف على مخطط الاكتساب	3	18
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	عملية الاكتساب	فهم عملية الاكتساب	3	19
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	تطور الاكتساب	ماهي طرق تطور الاكتساب	3	20
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	اكتساب او تعلم اللغة الثانية	معرفة اكتساب او تعلم اللغة الثانية	3	21

=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	تعلم اللغة الثانية	كيفية تعلم اللغة الثانية	3	22
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	التركيز على الطريقة	كيفية التركيز على الطريقة	3	23
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	التركيز على المتعلم	كيفية التركيز على المتعلم	3	24
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	ملكة التواصل	ماهي ملكة التواصل	3	25
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	علم اللغة التطبيقي	التعرف على علم اللغة التطبيقي	3	26
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	ايماءات و اشارات اللغة	ماهي ايماءات و اشارات اللغة	3	27
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	انواع الاشارات والاياءات	التعرف على انواع الاشارات والاياءات	3	28
=	الشرح والنقاش اثناء المحاضرة	تركيب ومعاني وتمثيل الاشارات	كيفية تركيب ومعاني وتمثيل الاشارات	3	29
		اختبار تحريري		3	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الفصل الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الفصل الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

The study of language	كتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Linguistics	المراجع الرئيسية (المصادر)
General linguistics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : نحو					
/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 24					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
3 ساعات / 5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م آية قاسم حسن عيلس					
الايمل: aya.qasim@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية معرفة واكتساب اهم قواعد اللغة الانكليزية الازمنة وتصريف الافعال وغيرها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم باستخدام تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم باستخدام العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم باستخدام سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الفصل السابع	مقدمة عامة عن انواع الجمل	شرح وامثلة	تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم
2	3	الفصل الاول	الجملة البسيطة	شرح وامثلة	تقديم المعلومات للطلبة ومن

ثم اشراكهم					
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة البسيطة	الفصل الثاني	3	3
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة البسيطة	الفصل الثالث	3	4
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة البسيطة	الرابع	3	5
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة البسيطة	الخامس	3	6
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة البسيطة	السادس	3	7
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة البسيطة	السابع	3	8
			امتحان الفصل الاول	3	9
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة والعبارات	الثامن	3	10
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة والعبارات	التاسع	3	11

تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجميل والعبارات	العاشر	3	12
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	التوافق	الحادي عشر	3	13
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	التوافق	الثاني عشر	3	14
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	التوافق	الثالث عشر	3	15
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	التوافق	الرابع عشر	3	16
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	النفي	الخامس عشر	3	17
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	النفي	السادس عشر	3	18

تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	النفي	السابع عشر	3	19
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الاسئلة	الثامن عشر	3	20
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الاسئلة	التاسع عشر	3	21
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الاسئلة	العشرون	3	22
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الاوامر	الواحد والعشرون	3	23
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة		امتحان الفصل الثاني	3	24
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الاوامر	الثاني والعشرون	3	25
تقديم المعلومات	شرح وامثلة	الاوامر	الثالث والعشرون	3	26

للطلبة ومن ثم اشراكهم					
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة المعقدة	الرابع والعشرون	3	27
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة المعقدة	الخامس والعشرون	3	28
تقديم المعلومات للطلبة ومن ثم اشراكهم	شرح وامثلة	الجملة المعقدة	السادس والعشرون	3	29
			امتحان فصل ثالث	3	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

A University Grammar of English

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: قواعد اللغة الإنجليزية المعاصرة					
/ المرحلة / الرابعة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
3 ساعة / 5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. ياسر محمد صالح الايمل: yasirmohammed@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>1- التعرف على التراكيب المختلفة في الجمل.</p> <p>2- تطوير الكتابة والتجليل للجمل الإنجليزية.</p> <p>3- تطوير وتنمية ربط الجمل المختلفة في قواعد اللغة الانجليزية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- تقديم المحاضرات وإشراك الطلاب .</p> <p>2- اختبارات شفوية وتحريرية مقدمة من قبل أستاذ المادة.</p> <p>3- طريقة التعليم بواسطة سلسلة من المحاضرات.</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الجملة البسيطة	ماهي الجملة البسيطة ومكوناتها	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة
2	3	الجملة البسيطة	أنواع الجمل البسيطة واهميتها	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة

تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف شبه الجملة	أنواع شبه الجملة	3	3
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع شبه الجملة	أنواع شبه الجملة	3	4
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	اهم العناصر في الجمل	عناصر الجمل ومعانيها	3	5
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	اهم معاني الجمل	عناصر الجمل ومعانيها	3	6
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف التوافق	التوافق في النحو	3	7
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع التوافق	التوافق في النحو	3	8
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف النفي	النفي	3	9
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع النفي	النفي	3	10
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	كيفية تكوين السؤال	تكوين السؤال	3	11
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	اهم العناصر في تكوين السؤال	تكوين السؤال	3	12
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	التركيب الأساسي لصيغة الامر	صيغة الامر	3	13
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع صيغة الامر المختلفة	صيغة الامر	3	14
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف الجمل المعقدة	الجمل المعقدة	3	15
امتحان تحريري			امتحان الفصل الأول	3	16

تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف المحدود وغير المحدود	المحدود وغير المحدود في النحو	3	17
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ماهي الجمل التابعة	الجمل التابعة ومعانيها	3	18
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع الجمل التابعة	الجمل التابعة ومعانيها	3	19
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	3	20
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع مختلفة للجملة الاسمية	أنواع الجمل الاسمية	3	21
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف الجملة الضرفية	الجمل الضرفية	3	22
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع الجمل الضرفية المختلفة	أنواع الجمل الضرفية	3	23
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف المقارنة بين الجمل	المقارنة بين الجمل	3	24
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ماهو الفرق بين أنواع الجمل	المقارنة بين الجمل	3	25
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	تعريف العبارة الفعلية	شبه العبارة الفعلية	3	26
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	ماهو الكلام المباشر وغير المباشر في النحو	الكلام المباشر وغير مباشر	3	27
تبادل الأسئلة بين الأستاذ والطلبة	شرح الموضوع مع إعطاء امثلة	أنواع الكلام المباشر وغير مباشر	الكلام المباشر وغير مباشر	3	28
امتحان تحريري			امتحان الفصل الثاني	3	29
امتحان تحريري			الامتحان النهائي	3	30

11. تقييم المقرر	
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
University Grammar of English, By Randolph Quirk & Sidney Greenbaum 1973	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أصغاء وتحديث					
المرحلة / الرابعة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
2ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : المدرس المساعد شيرين سالم محمد الايمل: shireen.salim@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		تطوير مهارات الطلاب في الدراسة الأكاديمية حيث تتضمن ملاحظات مقالیه وتقديم العروض التقديمية ويتضمن استراتيجيات لأجراء البحث والتعامل مع المفردات الاكاديمية غير المألوفة وجعل للطلاب امكانية في التحدث .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		مهارات الاستماع والتحدث والدراسة حيث يطور لتدوين الملاحظات في المحاضرات وتقديم العروض التقديمية والتعبير عن الآراء			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	كيف الطالب الذكي يكون ذكيا.	التعلم والذكاء	بعض المعلومات اصغاء فقط وبعضها تكلم فقط	المشاركة الفورية والتفاعل

تقييم شفوي	اصغاء الى تسجيل صوتي حول الذكاء	التعلم والذكاء	كيفية الاصغاء الى معلومات مهمة	2	2
اختبار اسبوعي		التعلم والذكاء	التكلم حول التقييم الشخصي	2	3
وضع علامات للطلبة المتفاعلين	تقديم تقرير من كل طالب حول انواع الطب البديل	الطب البديل	الربط بين العقل السليم مع الجسم السليم	2	4
مناقشة عميقة	معلومات نحوية	الطب البديل	توضيح اراء المتكلم		5
اختبار اسبوعي تحريري	مناقشة حو لماذا الطلاب لا يتبعون نظام صحي	الطب البديل	استراتيجيات في كتابة الملاحظات		6
التفريق بين الحقائق والآراء	اصغاء الى تاريخ المدن	تغير المدن	طرق التعبير عن الآراء .	2	7
مشاركة ومناقشة كثيفة	معرفة المدن الاقتصادية	تغير المدن	كيفية تميز المحتوى والعناصر الاساسية لعمل تقرير ناجح		8
اختبار اسبوعي شفوي	التغير الايجابي والسلبي للمدن	تغير المدن	معرفة التفريق بين الحقيقة والراي		9
اختبار يومي حول	مناقشة ايجابيات وسلبيات	قضايا حول الزراعة	تمييز بين السبب والنتيجة	2	10

الموضوع	الزراعة				
مناقشة في صلب الموضوع	اخذ مدينة الافريقية (ملاوي) كنموذج	قضايا حول الزراعة	كيفية الرجوع الى معلومة سابقة باستخدام بعض التراكيب	2	11
عمل تقرير حول الموضوع	كشف عن العناصر النحوية المستخدمة في الفصل	قضايا حول الزراعة	الاصغاء لتسجيل صوتي حول الزراعة	2	12
محاضرة مفتوحة فقط مناقشة عميقة حول الثقافات العالمية	اصغاء الى تسجيل صوتي يضم علاقة القهوة و الثقافة	الثقافة العالمية	جواب ع سؤال (هل اصبحنا متشابهين؟)	2	13
مناقشة	كيفية عمل النتائج في كتابة التقرير	الثقافة العالمية	كيفية تميز المعلومة المهمة من موضوع معين	2	14
اختبار شفوي		الثقافة العالمية	كيفية تقديم المعلومات من خلال استخدام مخطط	2	15
عمل تقرير باستخدام محرك البحث الكوكل حول الربط والفرق بين التاريخ	اصغاء لتسجيل صوتي لمعلومات حول كشف الجانب التاريخي حيث يصبح مستقبلا تراث	التاريخ والتراث	(تعريف كامل حول التراث العالمي)	2	16

والتراث					
مناقشة	طرح بعض الاسئلة	التاريخ والتراث	كيفية كتابة (الخلاصة) في أي تقرير	2	17
عمل تقرير (الفرق بين التاريخ والتراث)	مناقشة مفتوحة	التاريخ والتراث	تعريف (التاريخ) تعريف التراث	2	18
عمل فحص يومي حول معلومات الطلاب حول الفن المعماري في العراق	اصغاء حول كيف تدعم فكرتك من خلال كلامك حول الفن المعماري	التطور المعماري	التكلم حول المطارات حول العالم	2	19
مناقشة	طريقة استخدام و تعريف (الخريطة العقلية)	التطور المعماري	معرفة مصطلح (التنبؤ)	2	20
اختبار تحريري		التطور المعماري	تعريف (الفن المعماري)	2	21
نقاش (كم عدد الالعاب التي تعلمت عليها)	اصغاء الى تسجيل صوتي حول اشهر لعبة في العالم	الرياضة	كيفية عمل لقاء ناجح؟	2	22
مناقشة	هل جميع من يلعب رياضة له صحة بدنية؟	الرياضة	تعريف مصطلح(التميز القانوني)	2	23

24	2	ماهي انواع التقارير؟	الرياضة	كم عدد الالعاب التي تلعبها في اليوم؟	عما تقرير حول الرياضة
25	2	وصف نتائج التقرير	احصائية العالمية	تفسير البيانات على الخريطة	نقاش كامل
26	2	مراحل تكوين التقرير	احصائية العالمية	اصغاء الى تسجيل صوتي	مناقشة واختبار شفوي
27	2	معرفة الاسباب الي تجعل حياتك افضل	احصائية العالمية	معرفة فقرات المحاضرة	اختبار تحريري
28	2	اعطاء ودعم الاراء	تطور التكنولوجيا	التكنولوجيا الحديثة، جمع الاسئلة، الاصغاء الناجح، التعامل مع الكلام السريع	عمل تقرير حول التكنولوجيا الحديثة
29	2	ايجابيات وسلبيات التكنولوجيا	تطور التكنولوجيا	اصغاء الى تسجيل صوتي حول التكنولوجيا وتاريخها	مناقشة
30	2	تعريف (التكنولوجيا)	تطور التكنولوجيا	كيفية عمل تقرير باستخدام التكنولوجيا الحديثة	اختبار تحريري
11. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
12. مصادر التعلم ولتدريس					
الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
كتاب الاصغاء والتحدث مستوى الثالث (كتاب الطالب) قرص منهجي يحمل بصمات صوتية حول المنهج مقسم ح فصول الكتاب					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقر

1. اسم المقرر : مدخل الى الترجمة					
/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
2 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. عبدالرحمن عبدالله ياسين الايمل: abd.yaseen@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>1- إكساب الطلاب مهارة نقل اللغة من المصدر إلى المتلقي بالطريقة الصحيحة.</p> <p>2- توسيع مهارة التحليل من خلال تحليل المفردات وفقاً للسياق.</p> <p>3- شرح أهم الأفكار الحديثة في الترجمة كونها جزءاً من بقية اللغة الإنجليزية الأخرى.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • لمحة تاريخية عن الترجمة • ترجمة أنواع مختلفة من الجمل الإنجليزية والعربية • ترجمة أنواع مختلفة من النصوص الإنجليزية إلى العربية والعكس • التعامل مع المشكلات التي تواجه المترجم أثناء عملية الترجمة. 		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	• لمحة تاريخية عن الترجمة	مدخل الى الترجمة	• لمحة عامة عن الترجمة وما سيتم دراسته خلال العام الدراسي. • الترجمة على مستوى الكلمة (أدوات التعريف - الأسماء - الصفات -	• الحضور إلزامي، مع مراعاة الأدب واحترام المحاضرة.
2	ساعتان	• ترجمة أنواع مختلفة من الجمل الإنجليزية			
3	ساعتان	• ترجمة أنواع مختلفة من الجمل الإنجليزية			
4	ساعتان	• ترجمة أنواع مختلفة من الجمل الإنجليزية			
5	ساعتان	• ترجمة أنواع مختلفة من الجمل الإنجليزية			
6	ساعتان	• ترجمة أنواع مختلفة من الجمل الإنجليزية			
7	ساعتان	• ترجمة أنواع مختلفة من الجمل الإنجليزية			

<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الطلاب على المشاركة يوميًا. • إلزام جميع الطلاب بأداء واجباتهم. • استخدام أسلوب عرض شرائح باوربوينت في المحاضرة. • اختبارات أسبوعية، وشهرية، ويومية، وتحريرية، واختبار نهاية العام. 	<ul style="list-style-type: none"> • ترجمة الظروف). • ترجمة الاستفهام. • ترجمة صيغة الأمر. • ترجمة النفي. • ترجمة التعجب. • ترجمة المبني للمجهول. • ترجمة الترابط في الجملة الإنجليزية. • ترجمة الجملة الإنجليزية المركبة. • ترجمة الجمل الإنجليزية المعقدة. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعامل مع المشكلات التي تواجه المترجم أثناء عملية الترجمة 	8	ساعتان
			9	ساعتان
			10	ساعتان
			11	ساعتان
			12	ساعتان
			13	ساعتان
			14	ساعتان
			15	ساعتان
			16	ساعتان
			17	ساعتان
			18	ساعتان
			19	ساعتان
			20	ساعتان
			21	ساعتان
			22	ساعتان
			23	ساعتان
			24	ساعتان
			25	ساعتان
			26	ساعتان
			27	ساعتان
28	ساعتان			
29	ساعتان			
30	ساعتان			
11. تقييم المقرر				
<p>الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة</p> <p>الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة</p> <p>الامتحان النهائي 50 درجة</p> <p>توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ</p>				
12. مصادر التعلم ولتدريس				
<p>1- مدخل إلى الترجمة (الجزء الأول: الترجمة إلى العربية)، تأليف الأساتذة (عبد الوهاب الوكيل، د. سلمان الواسطي، د. يونس يوسف عزيز، كرم حبيب)، طبعة ١٩٧٩، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل.</p> <p>2- عزيز، ي. و لطبوش، م. (٢٠٠٠)، مبادئ الترجمة، بنغازي: دار النهضة العربية.</p>		<p>الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
<p>مقدمة في الترجمة (الجزء الأول: الترجمة إلى العربية)، تأليف الأساتذة (عبد الوهاب الوكيل، د. سلمان الواسطي، د. يونس يوسف عزيز، كرم حبيب)، طبعة ١٩٧٩، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل.</p>		<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		

<p>يوسف عزيز، كرم حبيب)، طبعة ١٩٧٩، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. ١- المعاجم أحادية اللغة وثنائية اللغة</p>	
<p>١- القواميس أحادية اللغة وثنائية اللغة ٢- دليل تدريب المترجم في الترجمة العامة (طلال أبو غزالة للترجمة والنشر) ٢٠٠٧</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)</p>
<p>الاستعانة بالكتب الخارجية في مجال الترجمة والاستفادة من مواقع الإنترنت كوسيلة علمية لمتابعة مسيرة تطور اللغة في الوقت الحاضر.</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اختبارات					
/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
2ساعة / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. عذراء محمد صالح الايمل: athraa.m@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
1- فهم المفاهيم الأساسية للاختبارات					
2- التعرف على انواع الاختبارات في تعليم اللغة					
3- تصميم اختبارات فعالة للغة الانجليزية					
4- فهم خصائص الاخبار الجيد					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم باستخدام تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجية التعليم باستخدام العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم باستخدام سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أساسيات الاختبارات	الاختبارات	شرح المادة العلمية	واجب كتابي
2	3	فهم أساسيات الاختبارات	الاختبارات	مناقشة وتمارين	امتحان أسبوعي
3	3	تعلم كيفية تصميم الاختبارات	الاختبارات	شرح وتمارين	واجب كتابي
4	3	تعلم كيفية تصميم الاختبارات	الاختبارات	شرح وتمارين	واجب كتابي
5	3	فهم أنواع الاختبارات	الاختبارات	مناقشة	واجب كتابي

	وتمرين				
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمرين	الاختبارات	فهم أنواع الاختبارات	3	6
واجب كتابي	شرح وتمرين	الاختبارات	تعلم كيفية تقييم الاختبارات	3	7
امتحان أسبوعي	شرح وتمرين	الاختبارات	تعلم كيفية تقييم الاختبارات	3	8
واجب كتابي	مناقشة وتمرين	الاختبارات	فهم أهمية الاختبارات في التعليم	3	9
		الاختبارات	امتحان الفصل الاول	3	10
امتحان أسبوعي	شرح وتمرين	الاختبارات	تعلم كيفية كتابة أسئلة الاختبارات	3	11
واجب كتابي	شرح وتمرين	الاختبارات	تعلم كيفية كتابة أسئلة الاختبارات	3	12
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمرين	الاختبارات	فهم كيفية تحليل نتائج الاختبارات	3	13
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمرين	الاختبارات	فهم كيفية تحليل نتائج الاختبارات	3	14
واجب كتابي	شرح وتمرين	الاختبارات	تعلم كيفية تصحيح الاختبارات	3	15
واجب كتابي	شرح وتمرين	الاختبارات	تعلم كيفية تصحيح الاختبارات	3	16
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمرين	الاختبارات	فهم كيفية استخدام الاختبارات في تقييم الطلاب	3	17
امتحان أسبوعي	شرح وتمرين	الاختبارات	فهم كيفية استخدام الاختبارات في تقييم الطلاب	3	18
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمرين	الاختبارات	تعلم كيفية تصميم اختبارات اللغة الإنجليزية	3	19
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمرين	الاختبارات	تعلم كيفية تصميم اختبارات اللغة الإنجليزية	3	20
		الاختبارات	امتحان الفصل الثاني	3	21
واجب كتابي	شرح وتمرين	الاختبارات	فهم كيفية تقييم اختبارات اللغة الإنجليزية	3	22

امتحان أسبوعي	شرح وتمارين	الاختبارات	فهم كيفية تقييم اختبارات اللغة الإنجليزية	3	23
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمارين	الاختبارات	تعلم كيفية تجنب الأخطاء الشائعة في الاختبارات	3	24
امتحان أسبوعي	شرح وتمارين	الاختبارات	تعلم كيفية تجنب الأخطاء الشائعة في الاختبارات	3	25
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمارين	الاختبارات	فهم كيفية استخدام التكنولوجيا في الاختبارات	3	26
واجب كتابي	شرح وتمارين	الاختبارات	فهم كيفية استخدام التكنولوجيا في الاختبارات	3	27
واجب كتابي	شرح وتمارين	الاختبارات	تعلم كيفية تصميم اختبارات الإلكترونية	3	28
امتحان أسبوعي	مناقشة وتمارين	الاختبارات	مراجعة وتقييم الاختبارات	3	29
		الاختبارات	الامتحان النهائي	3	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

A Language Teacher's Guide to Assessment	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	https://zlibrary-asia.se/
	https://www.researchgate.net/
	https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقر

1. اسم المقرر : الشعر الانجليزي					
/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :					
60 ساعة/ 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م غسان ضاهد كوان الايمل: drghassankhazraji@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
التعرف على التيارات والمدارس الأدبية والفكرية الحديثة في الشعر النكليزي الحديث التعرف على الساليب والتقنيات الأدبية التي اتبعتها الشعراء لتسجيل صور الحياة اثناء وبعد الحربين العالميتين التغيرات الأدبية والاجتماعية التي انعكست في الشعر الحديث وفق تطور الدب والمجتمع الغربي في القرن العشرين			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تحقيق اهداف المهاراتية الخاصة بقراءة وتعلم الشعر النكليزي الحديث تعلم التعبير الأدبي واستعمال اللغة بالطريقة المناسبة للمستوى الرابع فهم واستعمال أفضل المعلومات الممكن الحصول عليها اتخاذ قرارات نقدية وحل المشكلات التفاعل كمجموعة أم مع الاستاذ عبر وسائل التعليم المختلف			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة: التعرف على مقدمة للشعر النكليزي والأمريكي الحديث	مقدمة في شعر القرن العشرين	لقاء محاضرة	الختبار شفوي
2	2 ساعة	مقدمة: التعرف على مقدمة للشعر النكليزي والأمريكي الحديث	مقدمة في شعر القرن العشرين	لقاء محاضرة	الختبار شفوي
3	2 ساعة	دراسة اعمال الكاتب دبليو بي بيتس	W. B. Yeats	لقاء محاضرة	اختبار شفوي

اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Sailing to Byzantium	شرح ابيات القصيدة	2 ساعة	4
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	The Second Coming	شرح ابيات القصيدة	2 ساعة	5
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	T.S. Eliot	دراسة اعمال الكاتب تي اس اليوت	2 ساعة	6
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	The Love Song of Alfred Prufrock	شعر الحرب واعمال الكاتب ولفرد اون	2 ساعة	7
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	The Georgian School Walter de la Mare	الشعر الجورجي واعمال الكاتب والتر دي ال مير	2 ساعة	8
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	The Listeners	شرح ابيات القصيدة	2 ساعة	9
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	The Socialist School	المدرسة الاجتماعية	2 ساعة	10
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	W.H.Auden	شعر دبليو اج اودن	2 ساعة	11
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	The Unknown Citizen	شرح ابيات القصيدة	2 ساعة	12
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Neo-Romanticism	شعر الحرب العالمية الثانية	2 ساعة	13
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Dylan Thomas	الشاعر ديالن توماس	2 ساعة	14
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Fern Hill	قصيدة فيرن هيل	2 ساعة	15
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	The Movement	شعراء الحركة الشعرية	2 ساعة	16
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Philip Larkin	الشعراء الترافيون و شعر فليب الركن	2 ساعة	17
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	At Grass	قصيدة العشب	2 ساعة	18
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Church Going	قصيدة الكنيسة	2 ساعة	19
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Extremist Art	الفن المتطرف	2 ساعة	20

اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Ted Hughes	قصيدة تيد هيوز	2 ساعة	21
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Review	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	22
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Thought Fox	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	23
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Review	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	24
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Review	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	25
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Review	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	26
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Review	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	27
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Review	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	28
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Review	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	29
اختبار شفوي	لقاء محاضرة	Review	اعادة شرح المواضيع	2 ساعة	30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

Krasner, David, ed. A Companion to Twentieth Century American Drama (2005)	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sanders, Andrew. The Short Oxford History of English Literature (1999).	المراجع الرئيسية (المصادر)
DiYanni, Robert. Literature: Reading Poetry, Fiction and Drama, 5th ed. (2002).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الرواية الانجليزية الحديثة/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل /السنة :					
2025 / 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
90 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. وعد عادل لطيف					
الايمل: waad.adel@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الادب الإنجليزي بشكل عام والرواية بشكل خاص بكتابة رواية تحاكي الرواية الانجليزية					
2- توسيع مهارة التحليل النقدي للرواية الانجليزية					
3- توضيح أهم الأفكار الحديثة في الرواية الإنجليزية مثل نظرية ما بعد الحداثة ونظرية التحليل النفسي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم باستخدام تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجية التعليم باستخدام العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم باستخدام سلسلة الملاحظ.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	- اكساب الطلبة مهارة تحليل الرواية بتطبيق النظريات الادبية. -اطلاع الطلبة عن أهمية النظريات النقدية بالعصر الحديث مثل نظرية ما بعد الحداثة ونظرية التحليل النفسي.	سيد الذباب لويليام غولدنغ	شرح المادة العلمية مع إعطاء اهم التحليلات النقدية	اشراك الطلبة ومناقشة المعلومات

امتحان تحريري			الامتحان النهائي	3	30
11. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
12. مصادر التعلم ولتدريس					
English novel: 1- Lord of the Flies by William Golding. 2- Animal Farm by George Orwell.			الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Golding, W. (1987). Lord of the flies: Casebook edition. Penguin. Orwell, G. (2021). <i>Animal farm and 1984</i> . Fusion Books.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- Bufkin, E. C. (1965). Lord of the flies: An analysis. <i>The Georgia Review</i> . - Bloom, H. (Ed.). (2009). <i>George Orwell's Animal Farm</i> . Infobase Publishing.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		