وصف المقررات الدراسية المستوى الاولى – مسار بولونيا

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	الحاسوب			نوع المادة الدراسية	
نوع المادة الدراسية	أساسي			☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز المادة الدراسية	UOE-1101				
عدد وحدات المادة	3				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	75				
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	1		
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	داود سليمان عايد	بريد إلكتروني	dawood.so.a@uosamarra.edu.iq		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	دعاء توفيق فاضل	بريد إلكتروني	douaa_alhaile88@yahoo.com		
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/17	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	1. تتناول هذه الدورة أساسيات الكمبيوتر. 2. تعلم مكونات الكمبيوتر الأساسية. 3- التعرف على نظام التشغيل ويندوز ومتطلبات التثبيت والميزات الجديدة ومكونات سطح المكتب. 4. تنمية مهارات الحاسوب وفهم البرامج من خلال تطبيقات الحاسوب. 5. فهم واسع لبرامج الوورد, الاكسل , البوربوينت وتطبيقاتها. 6. لفهم مشاكل سلامة الكمبيوتر والبرمجيات.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب 6 نتائج تعلم على الأقل، ويفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1- التعرف على كيفية عمل مكونات الكمبيوتر. 2- قم بتحديد نظام التشغيل النوافذ ومتطلبات التثبيت والميزات الجديدة ومكونات سطح المكتب. 3- وصف عام لبرامج الوورد, الاكسل , البوربوينت. 4- فهم الميزات الأساسية لبرنامج الوورد. 5- التعرف على الميزات الأساسية لبرنامج الاكسل. 7- حدد الميزات الأساسية لبرنامج البوربوينت. 8- تلخيص ما هو المقصود ببرنامج مايكروسوفت اوفيس. 9- التطبيق العملي لبرنامج الوورد. 10- تطبيق عملي على الاكسل. 11- تطبيق عملي على البوربوينت.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - مكونات الحاسوب وبرنامج مايكروسوفت وورد (الكمبيوتر النظري والمعملي). مكونات الحاسوب – الأجزاء المادية للحاسوب، والكيانات البرمجية وأمن الحاسوب، وكذلك تراخيص برمجيات الحاسوب وأنواعها، والملكية الفكرية والاختراق الإلكتروني. تعريف نظام التشغيل، والأهداف، والتصنيف، ونظام التشغيل ويندوز، ومتطلبات التثبيت، ومكونات سطح المكتب، ولوحة التحكم، والإعدادات الشائعة في الحاسوب، وقائمة ابدأ، وشريط المهام. مقدمة عامة عن مايكروسوفت، تعريف مايكروسوفت وورد، إدراج كائنات في مايكروسوفت وورد، مهام إضافية في مايكروسوفت وورد. [60 ساعة]. <u>الجزء ب -برنامج مايكروسوفت اكسل و باور بوينت (نظري و عملي)</u> تعريف برنامج مايكروسوفت اكسل، الوظائف الأساسية لبرنامج مايكروسوفت اكسل، مكونات برنامج مايكروسوفت اكسل، شرح شريط الأوامر في برنامج اكسل، إنشاء الصيغ الرياضية في برنامج مايكروسوفت اكسل، مهام إضافية في برنامج مايكروسوفت اكسل تعريف برنامج البوربوينت، مكونات البوربوينت، شرح مكونات شريط الصفحة الرئيسية، شرح مكونات شريط الإدراج، شرح الرسوم المتحركة في البوربوينت، تعريف شريط التصميم في البوربوينت، شرح كل من عرض الشرائح، مراجعة وعرض البوربوينت. [60 ساعة]. الاختبارات والاختبارات(3 ساعات) دروس مراجعة المشاكل [27 ساعة]

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	اكتب شيئًا مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	12	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	0.8
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختتبارات يومية	2	(10) %10	6 و 10	LO #1، #2، #5، #6 و #10،
	المهام	2	(10) %10	2 و 12	LO #3 و#4 و#6 و#7
	المشاريع/المختبر.	2	(10) %10	مستمر	الجميع
	تقرير	2	(10) %10	14	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	(10) %10	7	
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي			(100) %100 درجة		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	المقدمة - الفرق بين مكونات الحاسوب
الاسبوع 2	الأجزاء المادية للكمبيوتر
الاسبوع 3	كيانات البرمجيات
الاسبوع 4	تراخيص برامج الكمبيوتر وأنواعها
الاسبوع 5	تعريف أهداف نظام التشغيل، التصنيف، نظام التشغيل ويندوز،
الاسبوع 6	تعريف مايكروسوفت أوفيس وورد،
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	مهام إضافية في مايكروسوفت اوفيس وورد، إدراج المعلومات في مايكروسوفت وورد.
الاسبوع 9	تعريف برنامج مايكروسوفت أوفيس إكسل، الوظائف الأساسية لبرنامج مايكروسوفت أوفيس إكسل،
الاسبوع 10	مكونات برنامج اكسل مايكروسوفت أوفيس شرح الشريط الرئيسي في برنامج اكسل
الاسبوع 11	إنشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اوفيس اكسل ، مهام إضافية في مايكروسوفت اوفيس اكسل
الاسبوع 12	تعريف برنامج مايكروسوفت أوفيس باور بوينت، مكونات مايكروسوفت أوفيس باور بوينت، شرح مكونات شريط الصفحة الرئيسية.
الاسبوع 13	شرح مكونات شريط الإدراج، شرح الرسوم المتحركة في البوربوينت.
الاسبوع 14	تعريف شريط التصميم في برنامج مايكروسوفت اوفيس باور بوينت
الاسبوع 15	شرح كل عرض شرائح ومراجعته وعرضه بالبور بوينت
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مقدمة عن مكونات الحاسوب
الاسبوع 2	التعرف على الأجزاء المادية للكمبيوتر
الاسبوع 3	التعرف على نظام التشغيل، نظام التشغيل ويندوز
الاسبوع 4	تعريف مايكروسوفت أوفيس وورد
الاسبوع 5	التعرف على مكونات برنامج مايكروسوفت اوفيس وورد
الاسبوع 6	التعرف على المهام الإضافية في مايكروسوفت اوفيس ووردد
الاسبوع 7	تعريف برنامج مايكروسوفت اكسل , الوظائف الأساسية لبرنامج مايكروسوفت اكسل
الاسبوع 8	التعرف على مكونات برنامج مايكروسوفت اوفيس اكسل
الاسبوع 9	شرح الشريط الرئيسي في مايكروسوفت اوفيس اكسل
الاسبوع 10	إنشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اوفيس اكسل
الاسبوع 11	مهام إضافية في مايكروسوفت اوفيس اكسل
الاسبوع 12	التعرف على برنامج مايكروسوفت اوفيس بوربوينت ومكونات مايكروسوفت اوفيس بوربوينت
الاسبوع 13	التعرف على مكونات شريط الصفحة الرئيسية، وكذلك الرسوم المتحركة في مايكروسوفت اوفيس بوربوينت
الاسبوع 14	تطبيق مكونات شريط الإدراج وشريط التصميم في برنامج مايكروسوفت أوفيس باور بوينت
الاسبوع 15	التعرف على عرض الشرائح ومراجعتها وعرضها في مايكروسوفت اوفيس بوربوينت
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	نعم
مصادر ثانوية	لا يوجد	لا
المواقع الالكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. داود سلمان عايد

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	الرياضيات			نوع المادة الدراسية	
نوع المادة الدراسية	أساسي			☒نظرية ☒محاضرة ☐مختبر ☒درس تعليمي ☐عملي ☐ندوة	
رمز المادة الدراسية	CE112				
عدد وحدات المادة	10				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	250				
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	1		
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	حاتم عبد الكريم علوان	بريد إلكتروني	Hatim@uosamarra.edu.iq		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني			
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2023/6 /17	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	إن دراسة الرياضيات في المرحلة الأولى من الهندسة المدنية أمر ضروري لتطوير النتائج التالية: 1- فهم المفاهيم والتقنيات الرياضية الأساسية: سوف يكتسب الطلاب فهمًا للمفاهيم الرياضية الأساسية مثل الجبر وعلم المثلثات وحساب التفاضل والتكامل والمصفوفات والجبر الخطي. 2- مهارات حل المشكلات: تتيح دراسة الرياضيات للطلاب تطوير المهارات التحليلية وحل المشكلات التي تعد ضرورية لحل مشاكل الهندسة المدنية المعقدة. 3- تطبيق المبادئ الرياضية على المشاكل الهندسية: يعد تطبيق المبادئ الرياضية أمرًا بالغ الأهمية في الهندسة. سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم الرياضية لحل المشاكل الواقعية في الهندسة المدنية. 4- فهم النماذج الرياضية: يحتاج المهندسون المدنيون إلى فهم كيفية بناء النماذج الرياضية واستخدامها وتفسيرها لحل المشكلات الهندسية المعقدة. 5- القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها: تعتبر الرياضيات، وخاصة الإحصاء والاحتمالات، ضرورية في تحليل البيانات في الهندسة المدنية. سيتعلم الطلاب كيفية تفسير البيانات وتحليلها للوصول إلى استنتاجات ذات معنى. 6- التواصل الفعال: تعمل دراسة الرياضيات على تعزيز مهارات التواصل اللازمة لتقديم المفاهيم والأفكار الهندسية المعقدة للمهنيين الآخرين.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد دراسة هذه الدورة، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1- فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بهذه الدورة. 2- يتعلم الطالب مفهوم الدوال الرياضية والعمليات الرياضية المتعلقة بها. 3- يتوجب على الطالب فهم بعض المواضيع الرياضية التي يحتاج إلى فهمها للدخول إلى مقررات أخرى في قسم الهندسة المدنية، مثل المصفوفات والعمليات الرياضية عليها. 4- يتفهم الطالب مفهوم حدود الدوال الرياضية 5- أن يتعلم الطالب مفهوم التفاضل وقوانينه مثل التفاضل في الدوال الرياضية المختلفة وكيفية تطبيق التفاضل للاستفادة منه في بقية مقررات القسم الهندسة المدنية. 6- أن يفهم الطالب كيفية تطبيق حساب التفاضل والتكامل على التطبيقات الهندسية المختلفة بشكل عام والتطبيقات المتعلقة بدراسته في قسم الهندسة المدنية بشكل خاص. 7- تعريف الطالب بالدوال الرياضية المختلفة التي قد يحتاجها أثناء دراسته في قسم الهندسة المدنية مثل: الدوال المثلثية، واللوغاريتمية، والأسية، والعكسية...إلخ. 8- أن يفهم الطالب كيفية تمثيل الدوال والمعادلات الرياضية من خلال رسم وإيجاد النقاط العظمى والصغرى ومساحات الزيادة والنقصان والتقعر والحدبة وكيفية ربط مفاهيم هذه المواضيع بالواقع العملي للمقررات المتعلقة بالهندسة المدنية.
	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: **الوحدة 1:** **مقدمة في حساب التفاضل والتكامل** - المعادلات وطرق الحل -العناصر والمجموعات -الأعداد الحقيقية والخط الحقيقي

المحتويات الإرشادية	- اتحاد الدوال وتقاطعات الدوال - الهندسة التحليلية (الإحداثيات في المستوى)، المسافة بين النقاط وصيغة نقطة المنتصف ومعادلة الخط الدوال (مجموع الدوال، الفرق، حاصل الضرب، حاصل قسمة الدوال) - مجال ونطاق الدوال (R) -تركيبة الدوال: -دالة القيمة المطلقة - رسم بياني للدوال (رسم بياني للمنحنيات). -الدوال المثلثية **الوحدة 2:** **الحدود والاستمرارية** -مقدمة -تعريف الاقتراب من اليمين واليسار الحد الذي يشمل اللانهاية الدوال مستمرة الخصائص الجبرية للدوال المستمرة **الوحدة 3:** **المشتقات** -تعريف - المشتقات حسب الحدود -قوانين المشتقات. - المشتقة من الدرجة الثانية والأعلى -التمايز الضمني. - الخطوط المماسّة والخطوط العمودية -قاعدة السلسلة -مشتقة المعادلات البارامترية. -مشتقات الدوال المثلثية - الدالة الزائدية - معكوس الدالة الزائدية -وظائف اللوغاريتم **الوحدة 4:** **تطبيقات المشتقات** تحليل الدوال المتزايدة والمتناقصة التقعر ونقاط الانعطاف

	المقاربات الأفقية والرأسية المقاربات المائلة استراتيجية رسم بياني لـ y=x معدلات التغيرات ذات الصلة -. -استراتيجية حل مشاكل الحد الأقصى والحد الأدنى إيجاد حل المعادلات نظرية القيمة المتوسطة قاعدة لوبيتال **الوحدة 5:** **التكامل** - مقدمة - قواعد التكامل - تكامل الدوال المثلثية - تطبيقات التكامل المحدد (المساحة تحت المنحنيات، الحجم الناتج عن دوران الدوال حول المحور، طول المنحنيات، مساحة سطح الدوال التي تدور حول المحور. - طرق التكامل (بالأجزاء، حاصل ضرب قوى الدوال المثلثية، القوى الزوجية للجيب وجيب التمام، التعويضات المثلثية التي تحل محل$a^2 - u^2,\ a^2 + u^2$ and $u^2 - a^2$) - التكامل العددي (سلسلة القوى، متعددات حدود تايلور، سلسلة تايلور للجيب وجيب التمام ونظرية ذات الحدين) **الوحدة 6:** **المصفوفة** - مقدمة عن المصفوفات: تعريف وترميز المصفوفات، عناصر المصفوفة، حجم أو أبعاد المصفوفة، أنواع خاصة من المصفوفات (مربع مستطيل، متجه صف، متجه عمود)، مساواة المصفوفات. - عمليات المصفوفات جمع وطرح المصفوفات، الضرب القياسي، ضرب المصفوفات - محدد المصفوفة - معكوسات المصفوفة - نقل المصفوفة - نظام المعادلات الخطية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	إن الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس الرياضيات في المرحلة الأولى في الهندسة المدنية ضرورية لبناء أساس قوي للمبادئ والمفاهيم الهندسية التي سيتم تعلمها طوال البرنامج بحيث تكون موجهة نحو التطبيق العملي وتنمية مهارات التحليل وحل المشكلات.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	123	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	8.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	127	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8.4
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	250		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و#4 و#6 و#7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	الهدف #1 - #7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الإحداثيات والرسوم البيانية في المستوي، المسافة بين نقطتين، التماثل والتقاطعات
الاسبوع 2	الميل ومعادلات الخطوط، معادلة ميل النقطة، معادلة ميل النقطة المقطوعة. منحدر الخطوط غير الرأسية
الاسبوع 3	الدوال ورسومها البيانية، المجال والمدى، الدوال الزوجية والفردية
الاسبوع 4	نظرية التوليفات الحدية، نهاية الدوال المثلثية
الاسبوع 5	اللانهاية كحد، الحدود والاستمرارية
الاسبوع 6	قواعد المشتقات، التفاضل الضمني والقوى الكسرية، مشتقات قاعدة السلسلة للدوال المثلثية، الدوال الأسية واللوغاريتمية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	تطبيقات على المشتقات
الاسبوع 9	التكاملات غير المحددة، التكامل العكسي، التكامل اللوغاريتمي والأسي
الاسبوع 10	تطبيقات التكامل المحدد: المساحة بين المنحنيات تطبيقات التكامل المحدد: حجم الأجسام الدورانية
الاسبوع 11	طرق التكامل (بالأجزاء، حاصل ضرب قوى الدوال المثلثية)
الاسبوع 12	طرق التكامل(القوى الزوجية للجيب وجيب التمام، التعويضات المثلثية التي تحل محل$-a^2$ $a^2 - u^2,\ a^2 + u^2$ and u^2
الاسبوع 13	التكامل العددي (سلسلة القوى، متعددات حدود تايلور، سلسلة تايلور للجيب وجيب التمام ونظرية ذات الحدين)
الاسبوع 14	مقدمة عن المصفوفات: تعريف وترميز المصفوفات، عناصر المصفوفة، حجم أو أبعاد المصفوفة، أنواع خاصة من المصفوفات (مربع مستطيل، متجه صف، متجه عمود)، مساواة المصفوفات.
الاسبوع 15	عمليات المصفوفات جمع وطرح المصفوفات، الضرب القياسي، ضرب المصفوفات، محدد المصفوفة، معكوس المصفوفة، نقل المصفوفة نظام المعادلات الخطية.
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية، جورج ب. توماس ؛ دار أديسون ويسلي للنشر، الطبعة السابعة، 1988.	نعم
مصادر ثانوية	- حساب التفاضل والتكامل؛ جيمس ستيوارت، الطبعة العاشرة، 2003.	لا
المواقع الالكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. حاتم عبدالكريم علوان

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	الرسم الهندسي	نوع المادة الدراسية	
نوع المادة الدراسية	اختصاص	☒ نظري ☒محاضرة ☒مختبر ☒مناقشة ☒تطبيق عملي ☐عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE113		
عدد وحدات المادة	8		
الحمل الكلي ساعة / فصل دراسي)	200		
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	1
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة
أستاذ المادة الدراسية	ساره عدنان سعيد	بريد الكتروني	sara.a.sa@uosamarra.edu.iq
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات أستاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية
المدرس المساعد لأستاذ المادة	خالد جمال أحمد	بريد الكتروني	Khaled.jamal@uosamarra.edu.iq
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني	لا يوجد
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	01/06/2023	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1-فهم العمليات الهندسية الاساسية للرسم 2-تغطي هذه المادة المفاهيم الاساسية للرسم الهندسي اليدوي 3-اتقان اسقاط الاجسام على لوحة الرسم 4-اكتشاف التفاصيل المخفية في الاسقاطات المتساوية 5-تطوير المهارات وفهم كيفية رسم الاشكال ثلاثية الابعاد 6-فهم المقاطع الهندسية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي وكيفية استخدامها بشكل صحيح. 2- تطوير مهارة الطالب في استخدام الأدوات لرسم الأشكال الهندسية. 3- تمكين الطالب من فهم وتطبيق أساسيات الرسم الهندسي وترجمة الرسومات الهندسية وتحويلها إلى نماذج. 4- تعزيز خيال الطالب الهندسي من خلال استنتاج الإسقاطات والمقاطع لكل شكل هندسي وإدراك أبعاده. تطوير مهارات الطالب باستخدام برامج الرسم مثل أوتوكاد. 5- التواصل مع أهم الأفكار المقدمة في المقالات عبر الإنترنت. 6- تحسين مهارة الطالب في استخدام الأدوات لرسم الأشكال الهندسية. 7- تطبيقات في مختلف العمليات الهندسية.
المحتويات الإرشادية	1.مقدمة عن الموضوع: أساسيات الرسم الهندسي والفرق بينه وبين الرسم الحر. فهم الرسم الهندسي .وعناصره وأدواته وطرق الرسم 2.(تعريف الطلاب بمقاييس الرسم ولوحات الرسم، وتقنيات الرسم الحر (الخطوط، الدوائر، إلخ . 3.توزيع الورقة (الإطار، الجدول، إلخ)، وفهم أنواع الخطوط في الرسم الهندسي، وقواعد كتابة . .(الأبعاد والقياسات، والتعرف على الرموز ودلالاتها، وفهم موازين الرسم (التكبير والتصغير 4.العمليات الإنشائية والهندسية: إنشاء وتقسيم الزوايا، تقسيم الدوائر، رسم الأشكال المنتظمة داخلها، .وإنشاء خطوط الربط بين الأقواس والدوائر 5.رسم المناظير الهندسية: فهم أنواع المناظير الهندسية وبنائها من الإسقاطات، بما في ذلك إنشاء ورسم .(الأجسام ثلاثية الأبعاد (المنظور المتساوي القياس 6.الإسقاط في المستويات العمودية: طرق الإسقاط العمودي وإسقاط الأشكال الهندسية . 7.توزيع الإسقاطات على لوحة الرسم واستنتاج الإسقاط الثالث من الإسقاطين الأول والثاني . 8. استنتاج المنظور المتساوي القياس من الإسقاطات مع الأبعاد للأجسام الهندسية البسيطة والمعقدة. فهم المقاطع في الرسم الهندسي، أهميتها، مستويات القطع والتظليل، وأنواع المقاطع وتصنيفاتها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تخطيط وحدة دراسية أو درس يتضمن اتخاذ عدد من القرارات التعليمية. يجب على الاستاذ تحديد ما يلي: المحتوى والعمليات التي سيتم تناولها، نقاط القوة واحتياجات واهتمامات الطلاب، المهارات الأساسية المشتركة التي يمكن تضمينها، وأكثر الأساليب التعليمية فاعلية. تُعد هذه القرارات حاسمة ويجب اتخاذها بوعي وهدف محدد. يبدأ ذلك من اهتمام الطالب بالأدوات الهندسية ولوحة الرسم، للوصول إلى أعلى مستوى من الفهم في تطبيق جميع العمليات النظرية والعملية في الدروس.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	123	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	8.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	77	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.1
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	(10) %10	5 و 10	LO #1-#3 and #3-#5
	المهام	2	(10) %10	مستمر	الجميع
	المشاريع / المختبر.	1	(10) %10	مستمر	الجميع
	تقرير	0	0	------	--------
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	(10) %10	7	LO #1 - #4
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100) %100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة في الرسم الهندسي. استخدام أدوات الرسم.
الأسبوع 2	الخطوط وأنواعها. الإطار التعريفي. رسم أشكال بسيطة باستخدام أنواع مختلفة من الخطوط. كيفية استخدام أدوات الرسم.
الأسبوع 3	العمليات الهندسية البسيطة
الأسبوع 4	العمليات الهندسية المعقدة
الأسبوع 5	مقدمة في الإسقاطات الهندسية
الأسبوع 6	الإسقاط، أنواعه ومواصفاته
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	مقدمة في المقاطع الهندسية
الأسبوع 9	أنواع المقاطع الهندسية
الأسبوع 10	مقدمة في الرسم المتساوي القياس
الأسبوع 11	الرسم المتساوي القياس
الأسبوع 12	رسم الشكل المتساوي القياس من الإسقاطات الثلاثة
الأسبوع 13	رسم الإسقاطات الثلاثة من إسقاطين ثم رسم الشكل المتساوي القياس
الأسبوع 14	مراجعة أمثلة على الإسقاطات
الأسبوع 15	مراجعة أمثلة على الإسقاطات والمقاطع
الأسبوع 16	امتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتاب المنهجية	الرسم الهندسي : عبد الرسول عبد الحسين الخفاف، دار الكتب والوثائق العراقية	لا
منهج ثانوية	[1] الرسم الهندسي ، بقلم أ. بوندي ، الطبعة الثالثة ، 1987 شركة ماكجرو هيل للكتاب سيدني.	
المواقع الكترونية	https://www.youtube.com/watch?v=yhRDjplrl1U, https://www.youtube.com/watch?v=fQNwVo2hWU4 https://www.youtube.com/watch?v=K8fQsse68Sc https://www.youtube.com/watch?v=BjROtC8rJkY&list=RDCMUCXtNlHrXwJSlsT6hR y9OUIg&start_radio=1&rv=BjROtC8rJkY&t=19	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. سارة عدنان سعيد

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	المواد الانشائية			نوع الدراسة الدراسية	
نوع المادة الدراسية	اختصاص			☒ نظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز المادة الدراسية	CE114				
عدد وحدات المادة	5				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	125				
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	1		
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	أنس بدر حميد	بريد إلكتروني	anasalsamaray@uosamarra.edu.iq		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
المدرس المساند الاستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/17	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	1. فهم المواد الهندسية وخصائصها 2. التعرف على أنواع المواد الانشائية. 3. التعرف على أنواع اختبارات المواد الانشائية. 4. دراسة وتنفيذ اختبارات المواد الانشائية. 5. دراسة وممارسة كتابة تقرير الاختبار. 6. تحسين قدرة الطلبة على فهم فلسفة الاختبارات، ومن ثم يمكنهم مناقشة النتائج واقتراح حلول للمشكلات. 7. التعرف على المواد الانشائية الجديدة ومميزاتها وعيوبها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة تكنولوجيا صناعة المواد الانشائية. 2. التعرف على مشاكل وأعطال المواد الانشائية. 3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع آلات الاختبار. 4. التعرف على وحدات القياس وتقييمها 5. تنمية قدرة الطالب على كتابة التقارير ومناقشة النتائج. 6. تطوير مهارات العمل الجماعي للطلاب. 7. تشجيع الطالب على اتخاذ القرارات الهندسية بشأن الاختبارات الفاشلة. 8. تطوير قدرة الطالب على البحث عبر الإنترنت واستخدام الذكاء الاصطناعي. 9. تعليم الطلاب تحمل مسؤولية الاختبارات التالية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>1.اختبارات الطابوق</u> طابوق طيني طريقة التصنيع وأنواعه وخصائص الطابوق الهندسية والمواصفات الهندسية وأنواع الاختبارات. <u>2.اختبار المواد الرابطة</u> أنواع الجبس وخصائصه والمواد المضافة إليه واستخداماته. <u>3.كتلة خرسانية</u> طريقة التصنيع، أنواعها، خواص الكتل الهندسية، أنواع الاختبارات. <u>4.البلاط</u> أنواع البلاط، طريقة التصنيع، الخصائص الهندسية، أنواع الاختبارات. <u>5.فولاذ التسليح</u> أنواع الفولاذ وأقطاره ودرجاته واختباراته. <u>6.الغابات</u> أنواع الأخشاب وخصائصها الهندسية واختباراتها. <u>تقوية وتأهيل المباني</u> طرق التسليح وأنواع المواد ومميزاتها وعيوبها وإمكانية استخدامها. <u>مواد التشطيب</u>

	أنواع المواد وخصائصها وخصائص استخدامها. الأسمنت المسلح التعريف والخصائص والتنفيذ والاستخدام

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الأنشطة التي تهم الطلاب. التركيز على الفهم العميق لسلوك المواد وتشجيع الطلاب على مناقشة تفسيراتهم لنتائج اختبارات المواد علناً. تدريس ومناقشة مهارات البحث العلمي باستخدام البحث الإلكتروني والذكاء الاصطناعي لتحسين قدراتهم. إن النظرية والعمل العملي سوف يسيران معًا لتحقيق الفهم والاستيعاب الحقيقي.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	الواجبات اللفظية	1	10% (10)	16	الجميع
	مختبر.		10% (10)		الجميع
	تقرير	15	10% (10)	مستمر	الجميع
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	مستمر	الهدف #1 - #7

	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	تصنيف المواد الهندسية وخصائصها الميكانيكية
الاسبوع 2	الطابوق الطيني: مراحل تصنيع الطابوق
الاسبوع 3	المواصفات الهندسية للطابوق الطيني وأنواع الطابوق الطيني
الاسبوع 4	أنواع أخرى من الطابوق: طابوق حراري، طابوق جير خرساني، كتلة زجاجية
الاسبوع 5	اختبار التزهر للطابوق.
الاسبوع 6	مواد الترابط: تصنيع الجبس بأنواعه حسب المواصفات البريطانية والعراقية. منتجات الجبس الأخرى وإضافاتها. ملاط الجير: التصنيع، فرن الحرق، الجير المائي، المواصفات واستخدامه في البناء.
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	الخشب : استخداماته، مميزاته، العوامل المؤثرة على مقاومة الخشب، عيوب الخشب وأنواع الخشب
الاسبوع 9	مواد التشطيب: البلاط: المواصفات، الخصائص، ج، المميزات والعيوب، أنواع البلاط.
الاسبوع 10	مواد التشطيب الأخرى: سيراميك، بورسلين، رخام.
الاسبوع 11	مواد التشطيب: بلاط الطين، ألواح الجبس، ألواح الأسمنت، ألواح الألومنيوم، الألياف الزجاجية والفلين
الاسبوع 12	الأسمنت المسلح
الاسبوع 13	المعادن: المواصفات والأنواع والتصنيع، الحديد الزهر والحديد المطاوع والصلب (المواصفات والاستخدام)
الاسبوع 14	حجر البناء : التصنيف الجيولوجي، الاستخدام، المواصفات الهندسية والاختبارات المطلوبة.
الاسبوع 15	مواد تقوية وإعادة تأهيل المباني (الصلب والبوليمرات والألياف البوليمرية)
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	اختبارات الطابوق الطيني: الأبعاد، الامتصاص
الاسبوع 2	اختبارات الطابوق الطيني: قوة الضغط
الاسبوع 3	اختبارات الطابوق الطيني: التزهر
الاسبوع 4	اختبار الجبس: النعومة، المرونة القياسية،
الاسبوع 5	اختبار الجبس: زمن التصلب،
الاسبوع 6	اختبار الجبس: قوة الضغط
الاسبوع 7	نسبة الجبس في التربة
الاسبوع 8	اختبارات البلاط: اختبار الوجه والشكل والامتصاص
الاسبوع 9	اختبارات البلاط: معامل الكسر
الاسبوع 10	اختبارات الصلب: الشد
الاسبوع 11	اختبارات الصلب: الانحناء
الاسبوع 12	اختبار الحجر: الامتصاص وقوة الضغط
الاسبوع 13	اختبار الخشب: محتوى الماء
الاسبوع 14	اختبار الخشب: المحتوى المضغوط
الاسبوع 15	اختبار الخشب: الشد

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	المواد الانشائية : د. عزيز عبد الله	نعم
مصادر ثانوية	اختبار المواد الانشائية : د. يوسف الدواف	نعم
المواقع الالكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. انس بدر حميد

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	اللغة العربية			نوع المادة الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اساسي				
رمز المادة الدراسية	UOE-1102			☒ نظري ☒ محاضرة ☐ درس تعليمي ☐ ندوة	
عدد وحدات المادة	2				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	50				
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	1		
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	مهند عبد الجبار حسن	بريد إلكتروني	mohanad.abduljabbar@uosamarra.edu.iq		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس دكتور	مؤهلات استاذ المادة	دكتوراه لغة عربية		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/17	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر 1.تمكين الطلبة من فهم بلاغة القرآن الكريم والوقوف على جماليات اللغة فيه . 2 .تدريب الطلبة على استخدام علامات الترقيم بين الجمل بطريقة صحيحة 3.أن يتسع أفق الطلبة الأدبي من أفكار ومعاني والقيم الأخلاقية 4.تعليم الطلبة الصحة في الكتابة حسب أساسيات الإملاء مما يمكنه من رسم الكلمات رسماً صحيحاً
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة أساسيات الإملاء للغة العربية . 2- التعرف على الأدب العالمي وتأثرهم بالأدب العربي . 3 - دراسة بعض الآيات القرآنية ليتم التعرج على المواطن اللغوية والبلاغية فيها . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – الكتابة بصورة سليمة . 2 – القدرة على استخراج الأخطاء الشائعة في الاستخدام اليومي. 3-القدرة على تعيين مواطن البلاغة القرآنية وكذلك معرفة أثرها في فهم المعاني
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية اللغة العربية بين لغات العالم، نشأة اللغة المنطوقة والكتابة، النظام النحوي، البلاغة القرانية، النظام الصرفي، النظام الكتابي، العدد في اللغة العربية، العربية والتعريب ، الأدب العالمي والأستشراق.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة: هو تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين مع صقلها في نفس الوقت وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع " الموضوعات التي يتضمن بعضها أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10 (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	الواجبات اللفظية	1	%10 (10)	16	الجميع
	المشاريع/ المختبر.	--------	0	--------	--------
	تقرير	15	%10 (10)	مستمر	الجميع
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	%10 (10)	مستمر	#1 - #7 الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	%50 (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			%100 (100 درجة)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	اللغة العربية ، تعريفها ، نشأتها، وظيفتها
الاسبوع 2	اللغة العربية وبداية التدوين
الاسبوع 3	البلاغة القرآنية وسورة الفاتحة
الاسبوع 4	مقدمة أساسية عن علم النحو
الاسبوع 5	العدد في العربية
الاسبوع 6	النظام الكتابي، التاء المربوطة والتاء المفتوحة
الاسبوع 7	النظام الصرفي التصغير
الاسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 9	ا لنظام الكتابي همزة الوصل وهمزة القطع
الاسبوع 10	البلاغة القرآنية وسورة الكهف
الاسبوع 11	الترادف في اللغة العربية
الاسبوع 12	الأغراض الشعرية في الادب العربي
الاسبوع 13	النظام الكتابي علامات الترقيم
الاسبوع 14	الذكر والحذف في اللغة
الاسبوع 15	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	الكتاب لسيبويه، أسرار البلاغة للجرجاني، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية لعبدالعليم إبراهيم.	نعم
مصادر ثانوية	الكتاب لسيبويه، أسرار البلاغة للجرجاني، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية لعبدالعليم إبراهيم.	نعم
المواقع الالكترونية		

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.د. مهند عبدالجبار حسن

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الانسان			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اساسي				
رمز المادة الدراسية	UOE-12012			☒ نظري ☐ محاضرة ☒ درس تعليمي ☐ ندوة	
عدد وحدات المادة	2				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	50				
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	1		
قسم الإدارة	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	قتيبة مخلف عباس	بريد إلكتروني	Qutiba.m.abbas@uosamarra.edu.iq		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير علوم سياسية		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	UOE-12012	الفصل الدراسي	1

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	ما هو هدف حقوق الإنسان؟ تسعى حقوق الإنسان إلى تحقيق الاهتمامات الأساسية مع الحفاظ على فهم الكرامة والمساواة بين الناس. وهي تساعد في التعبير عن الرغبات والاستجابة لأولئك الذين يتعين عليهم تحقيقها. تلك الرغبات. إنها لغة عالمية للبشر، ولكن يمكن المساهمة فيها من خلال الاستخدام المبتكر لأدوات مثل المؤشرات البصرية. الكم والجودة من خلال زيادة فهمها وتنفيذها
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1.يستفيد الطلبة من معرفة أنواع الحقوق ومجال تطبيقها 2.توضيح المراحل التاريخية لحقوق الإنسان ومدى تطورها 3.معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل صحيح 4.تزويد الطالب بالقيم الأخلاقية التي توجب الالتزام بها وتوضيح أهم الحقوق والواجبات الملقاة على عاتق الفرد.
المحتويات الإرشادية	1.يستفيد الطلبة من معرفة أنواع الحقوق ومجال تطبيقها 2.توضيح المراحل التاريخية لحقوق الإنسان ومدى تطورها 3.معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل صحيح 4.تزويد الطالب بالقيم الأخلاقية التي توجب الالتزام بها وتوضيح أهم الحقوق والواجبات الملقاة على عاتق الفرد.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: تغطية المواد الأساسية والتقنيات التحليلية اللازمة في المحاضرات بعناية، وإظهار المفاهيم باستخدام أمثلة مناسبة (وحيثما أمكن عملية). منح الطلاب الوقت "الكافي لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من المشكلات التعليمية المختارة بعناية.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5، 10، 12، 14	LO #1 و2 و3 و4
	المهام	5	15% (15)	4،8،11،15	LO # 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13 و 14
	المناقشات	6	15% (15)	مستمر	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	LO #1-6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	حقوق الإنسان في العصور القديمة حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية
الاسبوع 2	حقوق الإنسان في الحضارة المصرية القديمة
الاسبوع 3	حقوق الإنسان في حضارة بلاد ما بين النهرين،
الاسبوع 4	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية
الاسبوع 5	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.
الاسبوع 6	المصادر الدولية لحقوق الإنسان المصادر الدولية والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان.
الاسبوع 9	ضمانات حقوق الإنسان على المستويين الدولي والمحلي الضمانات الدستورية.
الاسبوع 10	الضمانات القانونية
الاسبوع 11	ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام.
الاسبوع 12	ميثاق الأمم المتحدة.

الاسبوع 13	الجمعية العامة للأمم المتحدة.
الاسبوع 14	الضمانات القانونية الدولية
الاسبوع 15	الامتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	نعم
المواقع الالكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	فـ- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. قتيبة مخلف عباس

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	الميكانيك الهندسي			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اختصاص				
رمز المادة الدراسية	CE121			☒ نظري ☐ محاضرة ☒ حل مسائل ☐ تطبيق عملي ☐ عرض تقديمي	
عدد وحدات المادة	12				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	300				
المستوى الدراسي	1		الفصل الدراسي	2	
قسم الإدارة	هندسة مدنية		الكلية	الهندسة	
استاذ المادة الدراسية	اسراء خليل جاسم		بريد إلكتروني	Israa.abc95@gmail.com	
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد		مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية	
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد		بريد إلكتروني	لا يوجد	
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد		بريد إلكتروني	لا يوجد	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/01		رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	CE211	الفصل الدراسي	3

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	1) تقديم تعاريف متجهات العزم والقوة وتعليم العمليات الجبرية على المتجهات. 2) شرح مفهوم الاتزان على الجسيمات والاجسام الصلبة في المستوى ثنائي الابعاد والفضاء ثلاثي الابعاد. 3) إعطاء معلومات حول أنواع الدعائم وكيفية حساب ردود الأفعال عندها. 4) شرح مفهوم الاتزان في المنشئات والقوى الداخلية في المسنمات والهياكل الاطارية. 5) منح الطلبة معلومات حول الاحمال الموزعة. 6) توضيح مفهوم المركز الهندسي للجسم. 7) شرح مفهوم عزم القصور الذاتي.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1) استخدام التقنيات العددية والفكرية المختلفة لحل المشاكل الهندسية. 2) انشاء وتحليل مخطط الجسم الحر لمختلف الأنظمة ثنائية وثلاثية الابعاد. 3) فهم واستخدام مفهوم الاتزان في الجسيمات. 4) فهم وحساب محصلة القوى المؤثرة على النظام. 5) حساب عزم القوة حول نقطة أو محور معين. 6) تحليل الاتزان للأجسام الصلبة تحت أي نوع من أنواع القوى. 7) تحليل المسنمات والعتبات والاطارات الهيكلية والآلات. 8) حساب مركز الثقل والمركز الهندسي للجسم وعزم الصور الذاتي. 9) فهم تأثير قوى الاحتكاك وتطبيقاتها المختلفة.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى المقرر: 1) متجهات القوى (8 ساعات). 2) محصلة القوى للنظام (8 ساعات).. 3) اتزان الاجسام الصلبة (8 ساعات).. 4) الاحتكاك (8 ساعات). 5) مركز الثقل والمركز الهندسي للجسم (6 ساعات). 6) عزم القصور الذاتي والشغل الافتراضي (8 ساعات). 7) المنشئات (المسنمات والهياكل) (10 ساعات).

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: تغطية المواد الأساسية والتقنيات التحليلية الضرورية بعناية في المحاضرات، وإظهار المفاهيم بأمثلة نظرية مناسبة (وعملية حيثما امكن) وإتاحة الوقت الكافي للطلاب لممارسة التقنيات التي تم دراستها باستخدام عدد كبير من الأمثلة المختارة بعناية.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	153	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	10.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	147	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	9.8
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	300		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	**الوزن (الدرجات%)**	**الاسبوع**	**علاقته بمخرجات التعلم**
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5, 10, 12, 14	LO #1, 2, 3, and 4
	مهام	5	15% (15)	4,8,11,15	LO # 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13 and 14
	مناقشات	6	15% (15)	مستمر	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	LO # 1-6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المغطاة
الأسبوع 1	مفاهيم أساسية، مبادئ ميكانيك السكون، المتجهات
الأسبوع 2	القوى، محصلة نظام القوى
الأسبوع 3	القوى، محصلة نظام القوى
الأسبوع 4	مخطط الجسم الحر، تعريف العزم، عزم المزدوج
الأسبوع 5	مخطط الجسم الحر، تعريف العزم، عزم المزدوج
الأسبوع 6	الاتزان ثنائي الابعاد، مخطط الجسم الحر، معادلات الاتزان
الأسبوع 7	متحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	الاتزان ثلاثي الابعاد، مخطط الجسم الحر، معادلات الاتزان
الأسبوع 9	منشئات هندسية: المسنمات والاطارات الهيكلية
الأسبوع 10	منشئات هندسية: المسنمات والاطارات الهيكلية
الأسبوع 11	مركز الثقل والمركز الهندسي للجسم
الأسبوع 12	المركز الهندسي للخطوط والمساحات والحجوم
الأسبوع 13	عزم القصور الذاتي
الأسبوع 14	عزم القصور الذاتي
الأسبوع 15	الاحتكاك (الاحتكاك الجاف)
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب النهجية	آر سي هيبلر "الميكانيكا الهندسية ، STATICS. الطبعة 11 في SI الوحدات.	نعم
مصادر ثانوية	هيجدون ، أ. وستايلز ، دبليو بي "ميكانيكا الهندسة" ، الطبعة الثالثة برنتيس - هول الهند ، 1974.	لا
	آر سي هيبلر "الميكانيكا الهندسية" ، بيرسون برنتيس هول ، 2013.	
المواقع الكترونية	https://Mechanicsmap.psu.edu https://mathalino.com	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	فـ- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. اسراء خليل جاسم

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	الاوتوكاد			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	ساندة			☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☒ مناقشة ☐ تطبيق عملي ☐ عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE122				
عدد وحدات المادة	6				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	150				
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	2		
قسم الإدارة	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	اسراء خليل جاسم	بريد إلكتروني	sara.a.sa@uosamarra.edu.iq		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تعلم الطالب المبادئ والنظريات الاساسية للرسم الهندسي وكيفية تنفيذ رسومات وتصاميم مختلفة بواسطة استخدام برامج الحاسوب مثل برنامج الاوتوكاد(الرسم بمساعدة الحاسوب).
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1-تعريف برنامج الاوتوكاد ومميزاته وتوضيح واجهته وخياراته. 2- شرح كيفية استخدام ادوات الرسم ثنائي الابعاد في البرنامج. 3- استخدام برنامج الاوتوكاد لتطبيق قواعد وعمليات الرسم الهندسي. 4- التدرب على استخدام ادوات البرنامج من خلال الرسم ثنائي الابعاد. 5- التدرب على استخدام ادوات التوضيح والقياسات والابعاد في برنامج الاوتوكاد. 6- استخدام برنامج الاوتوكاد في اعداد المخططات والخرائط. 7- شرح طريقة تصدير واستيراد وطباعة الرسومات في الاوتوكاد. 8- شرح الرسم ثلاثي الابعاد وطريقة رسم الايزومتريك.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الارشادي مايلي: 1- مقدمة تعريفية لبرنامج الاوتوكاد, مميزات البرنامج وفوائده, واجهة برنامج الاوتوكاد, وحدات الاوتوكاد, خيارات الاوتوكاد. 2- رسم ثنائي الابعاد باستخدام الاوتوكاد, ادوات الرسم, التحديد, ادوات التعديل ,تطبيق العمليات الهندسية باستخدام برنامج الاوتوكاد. 3- ملفات الرسم لبرنامج الاوتوكاد – الحفظ والحفظ باسم , تصدير الملفات واستيراد الملفات وطباعة الملفات. 4- الرسومات , الخرائط 5- الرسم ثلاثي الابعاد باستخدام برنامج الاوتوكاد.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	المنظمة الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	72	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الوزن(الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	10 و 5	LO #1-#3 و #3-#5
	مهام	2	20% (20)	مستمر	الجميع
	مشاريع/ مختبر	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	0	0	----	------
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل	2	10% (10)	7	LO #1 - #4
	الامتحان النهائي	3	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (100درجة)		

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المادة المغطاة
الأسبوع 1	تنصيب وتفعيل برنامج الاوتوكاد
الأسبوع 2	تعريف برنامج الاوتوكاد وواجهته , الخيارات واختيار الوحدات
الأسبوع 3	شرح ادوات الرسم ثنائي الابعاد لبرنامج الاوتوكاد(ادوات الرسم والتعديل) والخيارات
الأسبوع 4	شرح ادوات الرسم ثنائي الابعاد لبرنامج الاوتوكاد(ادوات الرسم والتعديل) والخيارات
الأسبوع 5	شرح ادوات الرسم ثنائي الابعاد لبرنامج الاوتوكاد(ادوات الرسم والتعديل) والخيارات
الأسبوع 6	ممارسة عملية لاستخدام ادوات الرسم والتعديل
الأسبوع 7	متحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	الكتل والنماذج واوصافها والتحكم في مواصفاتها وكيفية تشكيلها وتضمنيها وتعديلها.
الأسبوع 9	ادوات التعليق والملاحظة في برنامج الاوتوكاد وقواعد القياسات الهندسية مع التطبيق
الأسبوع 10	الطبقات
الأسبوع 11	شرح المخططات الهندسية والخرائط
الأسبوع 12	كيفية رسم المخططات الهندسية باستخدام برنامج الاوتوكاد
الأسبوع 13	تصدير واستيراد وطباعة ملفات الرسم ببرنامج الاوتوكاد
الأسبوع 14	شرح الرسم ثلاثي الابعاد باستخدام برنامج الاوتوكاد
الأسبوع 15	شرح الرسم ثلاثي الابعاد باستخدام برنامج الاوتوكاد
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	توفره في المكتبة؟
الكتب المنهجية	Omura / Sy bex / اوتوكاد LT و اتقان الاوتوكاد	لا
مصادر ثانوية	اوتوكاد اوتوديسك 2019	
المواقع الكتروني	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. اسراء خليل جاسم

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	الاحصاء الهندسي			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	أساسي			☒نظرية ☐محاضرة ☐مختبر ☒درس تعليمي ☐عملي ☐ندوة	
رمز المادة الدراسية	CE123				
عدد وحدات المادة	5				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	125				
المستوى الدراسي	1		الفصل الدراسي	2	
ادارة القسم	هندسة مدنية		الكلية	الهندسة	
استاذ المادة الدراسية	أحمد هادي محمود		بريد إلكتروني	Ahmed.ha.m@uosamarra.edu.iq	
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد		مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية	
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد		بريد إلكتروني	لا يوجد	
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد		بريد إلكتروني	لا يوجد	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/01		رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	1- لتحديد الدور الذي يمكن أن تلعبه الإحصائيات في عملية حل المشكلات الهندسية. 2- لمناقشة الأساليب المختلفة التي يستخدمها المهندسون لجمع البيانات. 3- لتحديد المزايا التي تتمتع بها التجارب المصممة مقارنة بالطرق الأخرى لجمع البيانات الهندسية. 4- لشرح قوانين الاحتمالات. 5- لشرح الإحصائيات الوصفية. 6- لإجراء التحليل واتخاذ القرار. 7- لحساب القياس المركزي وقياس التباين.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب 6 نتائج تعلم على الأقل، ويفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1-القدرة على التعامل مع البيانات لمساعدة متخذي القرار في اتخاذ القرارات. 2-تمكننا الإحصائيات من استخلاص استنتاجات بشأن السكان ككل بناءً على العينة المأخوذة من السكان. 3-فهم واستخدام الأفكار العامة للاحتمالات. 4-تعلم استخدام التكنولوجيا (الآلات الحاسبة اليدوية، برنامج إكسل وبرنامج SPSS) لإجراء التحليل الإحصائي. 5-القدرة على إجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الارتباط. 6-تطبيق تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.
المحتويات الإرشادية	الإحصاء هو علم جمع البيانات وتحليلها وتقديمها وتفسيرها. وقد وفرت احتياجات الحكومات لبيانات التعداد السكاني وكذلك المعلومات حول مجموعة متنوعة من الأنشطة الاقتصادية الكثير من الزخم المبكر لمجال الإحصاء. وفي الوقت الحالي، أدت الحاجة إلى تحويل الكميات الكبيرة من البيانات المتاحة في العديد من المجالات التطبيقية إلى معلومات مفيدة إلى تحفيز التطورات النظرية والعملية في مجال الإحصاء. **إحصائيات وصفية** الإجراءات المستخدمة لتلخيص البيانات وتنظيمها وتبسيطها (البيانات عبارة عن مجموعة من القياسات أو الملاحظات) المأخوذة من عينة (أي المتوسط والوسيط والمنوال). أمثلة: 1- كان متوسط الدرجات على مقياس روزنبرج لتقدير الذات 7.5 2-63% من العينة وصفوا أنفسهم بأنهم من القوقازيين الإحصاء الاستدلالي تقنيات تسمح لنا باستنتاج معلومات حول مجموعة سكانية بناءً على البيانات التي نجمعها من العينة. 1- تختلف نتائج الدراسة من عينة إلى أخرى بسبب الصدفة العشوائية (أي خطأ العينة). 2- تسمح لنا الإحصاءات الاستدلالية بتحديد مدى احتمالية الحصول على مجموعة من النتائج من عينة واحدة. 3- يُعرف هذا أيضًا باسم اختبار "الأهمية الإحصائية" **الاحتمال** الاحتمال هو موضوع يتعامل مع عدم اليقين. في المصطلحات اليومية، يمكن اعتبار الاحتمال مقياسًا رقميًا لاحتمال وقوع حدث معين. يتم تعيين قيم الاحتمال على مقياس من 0 إلى 1، حيث تشير القيم القريبة من 0 إلى

	أنه من غير المرجح أن يحدث الحدث وتلك القريبة من 1 تشير إلى أنه من المرجح أن يحدث الحدث. يعني احتمال 0.50 أن الحدث من المرجح أن يحدث أو لا يحدث.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و#4 و#6 و#7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف #1 - #7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	المقدمة والتعاريف
الاسبوع 2	تلخيص البيانات ورسمها بيانياً.
الاسبوع 3	التوزيعات التكرارية والرسم البياني والرسم البياني التكراري النسبي.
الاسبوع 4	إحصائيات لوصف البيانات واستكشافها ومقارنتها.
الاسبوع 5	المتوسط الحسابي والمتوسط الهندسي.
الاسبوع 6	الوسيط والمنوال.
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	مقاييس التباين والتشتت، رن.
الاسبوع 9	الانحراف المتوسط والتباين والانحراف المعياري.
الاسبوع 10	المفاهيم الأساسية للاحتمالات.
الاسبوع 11	توزيعات الاحتمالات المنفصلة.
الاسبوع 12	توزيع الاحتمالات المستمر.
الاسبوع 13	تحليل الارتباط والانحدار.
الاسبوع 14	الفرضيات واختبارات اللياقة البدنية.
الاسبوع 15	اختبار التباين، اختبار الاتجاه الواحد.
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	مقدمة في الإحصاء وتحليل البيانات، روكسي بيك، كريس أولسن، وجاي ديفور. الطبعة الثالثة.	لا
مصادر ثانوية	ماريو، ن.ر، وه. سميث، 1981، تحليل الانحدار التطبيقي، الطبعة الثانية، جون ويلو وأولاده، نيويورك.	لا

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. احمد هادي محمود

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	الجيولوجيا الهندسية			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اختصاص			☒ نظري ☐ محاضرة ☒ درس تعليمي	
رمز المادة الدراسية	CE124				
عدد وحدات المادة	5				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	125				
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	2		
ادارة القسم	هندسة مدنية	كلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	دعاء توفيق فاضل	بريد إلكتروني	douaa_alhaile88@yahoo.com		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير جيولوجيا		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد		
تأريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الدراسية الى مساعدة الطالب على التعرف على مادة الجيولوجيا الهندسية من حيث دورها وتأثيرها في تحسين المواد والاطلاع على دورها في الاعمال المدنية والتعدينية مع بيان الطرق العلمية للتعرف على المشاكل الهندسية للتربة وطرق معالجتها والتعرف على الخرائط الهندسة واستعمالاتها .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على الجيولوجيا الهندسية واهدافها ومجالات عملها 2. التعرف على دور وتاثير الجيولوجيا الهندسية في تحسين مواد الارض. 3. الاطلاع على دور الجيولوجيا الهندسية في الاعمال المدنية والتعدينية 4.التعرف على الخرائط الهندسية للتربة وانواعها وطرق رسمها وتصنيفها
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي مايلي: 1- تعاريف الارض ومكوناتها 2- التاريخ الجيولوجي للأرض 3- التجوية وتكوين التربة 4- ميكانيك الصخور والتربة 1- الطرق الجيوفيزيائية وكفاءتها 2- اختيار موقع التحري الفلزي 3- التلوث الصناعي للتربة 4- دراسة التصحر في الجبال والثلوج 5- الترب الكلسية والجبسية 6- الخرائط الجيولوجية 7- التطبيقات الهندسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تهدف المادة الدراسية لإعطاء الطالب معلومات تفصيلية عن الجيولوجيا الهندسية ومكوناتها ومفاهيمها الاساسية المتعلقة فيها والخرائط الجيولوجية

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	(10) %10	5، 10، 12، 14	LO #1 و2 و3 و4
	المهام	6	(18) %18	2، 4، 6، 8، 10، 12	الهدف رقم 1، 2، 3، 4، 5 و6
	الندوات	3	(12) %12	مستمر	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	(10) %10	7	الهدف رقم 1-3
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي			(100 درجة) %100		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الجيولوجيا، الجيولوجيا الهندسية: التعريف والأغراض
الاسبوع 2	الأرض ومكوناتها
الاسبوع 3	تكوين الصخور وأنواعها : الصخور النارية والصخور المتحولة
الاسبوع 4	الصخور الرسوبية
الاسبوع 5	التجوية وأنواع التربة
الاسبوع 6	جيولوجيا البنية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	التربة الميكانيكية : التعريف
الاسبوع 9	الخصائص الفيزيائية للتربة
الاسبوع 10	مثال: الخصائص الفيزيائية للتربة
الاسبوع 11	الأساليب الجيوفيزيائية
الاسبوع 12	الطرق الكهربائية
الاسبوع 13	علم المياه
الاسبوع 14	جيولوجيا المياه
الاسبوع 15	ندوة
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	البلورات
الاسبوع 2	المعادن
الاسبوع 3	الخواص الفيزيائية للمعادن
الاسبوع 4	الصخور
الاسبوع 5	التربة الميكانيكية
الاسبوع 6	خرائط التضاريس
الاسبوع 7	أقسام التضاريس

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	االجيولوجيا الهندسية و الميكانيكا 1980. تاليف ن. دنكان . ترجمة كنانة محمد ثابت، محمد علاء الدين، زهير رمو.	نعم
مصادر ثانوية	أساسيات البيانات الحيوية 2009. د.ميشيل كامل. الجيولوجيا الهندسية والميكانيكية السوداء ,1980 تأليف مجيد عبود الطائي , جامعة البصرة	نعم
المواقع الالكترونية	لا توجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. دعاء توفيق فاضل

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
المادة الدراسية	اللغة الإنجليزية 1		نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اساسي		☒ نظرية ☒ محاضرة ☐ درس تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة	
رمز المادة الدراسية	UOE-12011			
عدد وحدات المادة	2			
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	50			
المستوى الدراسي	1	الفصل الدراسي	2	
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة	
استاذ المادة الدراسية	معتز ابراهيم علي	بريد إلكتروني	Muitaz88@gmail.com	
اللقب العلمي لأستاذ المادة	استاذ مساعد دكتور	مؤهلات استاذ المادة	دكتوراه هندسة انشاءات	
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد	
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد إلكتروني	لا يوجد	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اهداف المادة الدراسية	تطوير القدرة/المهارة اللازمة لاكتشاف/الابتكار/الإبداع، وتلخيص المعرفة عبر التخصصات أو تطبيق المعرفة الأكاديمية على مشاكل الحياة الذاتية، كما يتضح من خلال امتلاك الطلاب لمهارات التفكير النقدي لتقييم الأفكار، واكتساب مهارات البحث.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على مهارات القراءة المختلفة وتطبيقها في القراءة والإشارة إلى المراجع وتلخيص الأدبيات المتعلقة بالهندسة 2- التعرف على المهارات المختلفة للعرض الفني وتطبيقها في إجراء عروض فنية قصيرة بناءً على المعلومات المستخرجة من القراءات 3- تحديد مهارات المناقشة الفنية وتطبيقها في التخطيط وإجراء المناقشات الفنية المحاكاة النموذجية لتلك التي تجري في السياقات الهندسية. 4- تحديد ومقارنة هياكل وخصائص اللغة لأنواع مختلفة من التقارير المكتوبة للدراسة ومكان العمل المميزة لتلك التي ينتجها طلاب الهندسة والمهندسون الممارسون (على سبيل المثال، تقارير الحوادث وتقارير التقدم) بشكل أساسي، وتطبيق هذه المعرفة في كتابة أحد هذه التقارير. 5- تطوير مهارات التواصل من خلال المشاركة الفعالة في الأنشطة الصفية والجماعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- العروض الفنية (5 ساعات) 2- إجراء مناقشات فنية حول المشاريع الهندسية (5 ساعات) 3- كتابة الوثائق الفنية (5 ساعات) 4- كتابة المراسلات التجارية (5 ساعات)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: تغطية المواد الأساسية والتقنيات التحليلية اللازمة بعناية في المحاضرات، وإظهار المفاهيم بأمثلة مناسبة (وحيثما أمكن عملية) تسمح للطلاب بالفهم الكافيوقتالتدرب على التقنيات باستخدام عدد كبير من المشاكل التعليمية المختارة بعناية.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	15% (15)	5، 10، 12، 14	LO #1 و2 و3 و4
	المهام	6	15% (15)	2، 4، 6، 8، 10، 12	الهدف رقم 1، 2، 3، 4، 5 و6
	الندوات	3	10% (10)	مستمر	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	10% (10)	7	الهدف رقم 1-3
	الامتحان النهائي	3	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	أساسيات اللغة الإنجليزية
	الوحدة الأولى (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 2	كتاب العمل اختبار الوحدة الأولى (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
	الوحدة الثانية (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 3	كتاب العمل اختبار الوحدة الثانية (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
	كيفية عمل السيرة الذاتية
الاسبوع 4	مناقشة بعض مشاريع السيرة الذاتية للطالب
	كيفية إنشاء (بريد إلكتروني للعمل، وبريد إلكتروني أكاديمي، وبريد إلكتروني شخصي وتوقيع)
الاسبوع 5	الوحدة الثالثة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
	كتاب العمل اختبار الوحدة الثالثة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 6	الوحدة الرابعة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
	كتاب العمل اختبار الوحدة الرابعة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	اجتماع عمل الصف
	اجتماع عمل الصف
الاسبوع 9	الوحدة الخامسة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
	كتاب العمل اختبار الوحدة الخامسة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 10	الوحدة السادسة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
	كتاب العمل اختبار الوحدة السادسة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 11	الوحدة السابعة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
	كتاب العمل اختبار الوحدة السابعة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 12	اجتماع عمل الصف
	اجتماع عمل الصف
الاسبوع 13	الوحدة الثامنة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
	كتاب العمل اختبار الوحدة الثامنة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 14	الوحدة التاسعة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)

	كتاب العمل اختبار الوحدة التاسعة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، القائمة)
الاسبوع 15	مناقشة حول (مشروع الهندسة المدنية)
	مناقشة حول (مشروع الهندسة المدنية)
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي
	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	تقدم زائد (ما قبل المتوسط)، جون وليزيز سورز،أكسفورد.	نعم
الكتب المنهجية	تقدم زائد (متوسط)، جون وليزيز سورز،أكسفورد.	نعم
مصادر ثانوية	تحليل الدائرة الكهربائية للتيار المستمر: نهج عملي حقوق الطبع والنشر سنة: 2020، المنشقون.	لا
المواقع الالكترونية	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	فـ- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د. معتز إبراهيم علي

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

وصف المقررات الدراسية المستوى الثاني – مسار بولونيا

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
المادة الدراسية	مقاومة المواد I		نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اختصاص		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ تمارين ☐ تمارين ☐ عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE211			
عدد وحدات المادة	6			
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	150			
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	3	
ادارة القسم	الهندسة المدنية	الكلية	الهندسة	
استاذ المادة الدراسية	احمد ضياء عبداللطيف	البريد الالكتروني	ahmed.d.abd@uosamarra.edu.iq	
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية	
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد	
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد	
تأريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	CE121	الفصل الدراسي	4
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم للمادة الدراسية والمحتويات الارشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تعلم تعريف الضغوط الانفعالات . 2- شرح مفهوم الخواص الميكانيكية للمواد. 3- شرح التشوهات المحورية. 4- شرح الانحناء . 5- لإعطاء معلومات حول طرق بناء مخططات القص والعزوم 6- شرح العتبات المركبة. 7- شرح الالتواء..
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- استخدام كل من التقنيات المفاهيمية والعددية لحل المشاكل الهندسية. 2- فهم تأثير أي نظام قوى على الجسم. 3- تحليل وايجاد الاجهادات و الانفعالات على الجسم بسبب القوى. 4- فهم واستخدام الخواص الميكانيكية للمواد. 5- فهم أسباب وآثار التشوهات المحورية. 6- تحليل وحساب الانحناء. 7- تحديد العزم وبناء و انشاء مخططات القص واللي. 8- حساب الالتواء والحزم المركبة فهم آثاره.
المحتويات الإرشادية	الاجهاد 1- متوسط الإجهاد الطبيعي للأضلاع المحملة محوريا. 2- متوسط إجهاد القص. 3- الإجهاد المسموح به. 4- تصميم اتصال بسيط.
وصف المنهج	تغطي الدورة الموضوعات التالية

الاجهاد

متوسط الإجهاد الطبيعي للأضلاع المحملة محوريا

متوسط إجهاد القص

1- الإجهاد المسموح به

2- تصميم اتصال بسيط

الانفعال

1- الانفعال الطبيعي

2- انفعال القص

الخواص الميكانيكية للمواد

1- اختبار الالتواء والضغط

2- الإجهاد - مخطط الإجهاد

3- قانون هوك

4- إجهاد الطاقة والمرونة والمتانة

5- نسبة بواسون

6- إجهاد القص - مخطط الإجهاد

7- زحف ، صلابة

التشوهات المحوري :

1- تشوه مرن للأضلاع المحملة محوريا

2- الإجهاد الحراري

الانحناء:

1- طريقة المعادلة لبناء مخططات القص والعزوم

2- طريقة رسومية لبناء مخططات القص والعزوم

3- مخططات اللحظة حسب الأجزاء

4- تشوه الانحناء لعضو مستقيم

5- صيغة الانثناء

6- عوارض مركبة

7- عوارض مركبة

الالتواء:

	1- تشوه التوائي لعمود دائري 2- صيغة الالتواء 3- زاوية الالتواء 4- أعمدة صلبة غير دائرية 5- أنابيب رقيقة الجدران ذات مقطع عرضي مغلق

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتعليم من أجل: تغطية بعناية في المحاضرات المواد الأساسية اللازمة والتقنيات التحليلية ، وإظهار المفاهيم مع الأمثلة المناسبة (وحيثما أمكن العملية) امنح الطلاب الوقت الكافي لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من المشكلات التعليمية المختارة بعناية

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل داخل الفصل 7 اختبار داخل الفصل 3	78	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
اجمالي (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات اليومية	2	10% (10)	مستمر	LO #, 2, 3, 4, 5,6,7,8, and 9
	التقارير الواجبات البيتية	5	15% (15)	مستمر	LO # 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8, and 9
	مهام داخل الفصل الدراسي	4	15% (15)	مستمر	
التقييم التلخيصي	نصف الفصل	2	10% (10)	8	LO # 1-5
	امتحان نهائي	3	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	متوسط الإجهاد الطبيعي للاضلاع المحملة محوريا ، متوسط إجهاد القص
الاسبوع 2	.الإجهاد المسموح به ، تصميم اتصال بسيط
الاسبوع 3	الاجهاد الطبيعي ، اجهاد القص.
الاسبوع 4	اختبار اجهاد الالتواء والضغط – مخطط الاجهاد – الانفعال ، قانون هوك
الاسبوع 5	طاقة الإجهاد ، المرونة ، المتانة ، نسبة بواسون ، إجهاد القص - مخطط الإجهاد
الاسبوع 6	زحف ، اجهاد ، صلابة ، تشوه مرن لأضلاع محملة محوريا
الاسبوع 7	تشوه مرن للأضلاع المحملة محوريا ، الإجهاد الحراري
الاسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 9	طريقة المعادلة لبناء مخططات القص والعزوم
الاسبوع 10	طريقة رسومية لبناء مخططات القص والعزوم
الاسبوع 11	تشوه الانحناء لعضو مستقيم ، صيغة الانثناء ، الانحناء غير المتماثل
الاسبوع 12	العتبات المركبة
الاسبوع 13	تشوه الالتواء لمحور الدوران الدائري، معادلة الالتواء
الاسبوع 14	زاوية الالتواء ، أعمدة صلبة غير دائرية
الاسبوع 15	أعمدة صلبة غير دائرية ، أنابيب رقيقة الجدران ذات مقطع عرضي مغلق
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفرة في المكتبة؟
الكتب المنهجية	.ميكانيكا المواد ، الطبعة الثامنة ؛ آر سي هيبلر	نعم
مصادر ثانوية	ميكانيكا المواد ، الطبعة السادسة. جيمس إم جير.	لا

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	فـ- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م.احمد ضياء عبداللطيف

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	ميكانيك الموائع I			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	ساندة			☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ مناقشة ☒تطبيق عملي ☐عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE212				
عدد وحدات المادة	6				
الحمل الكلي (ساعة/ فصل دراسي)	150				
المستوى الدراسي	2		الفصل الدراسي		3
ادارة القسم	هندسة مدنية		الكلية		الهندسة
استاذ المادة الدراسية	خالد حميد لطيف		بريد الكتروني		ahmed_m@uosamarra.edu.iq
اللقب العلمي لأستاذ المادة	استاذ مساعد دكتور		مؤهلات استاذ المادة		دكتوراه في هندسة البيئة
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد		بريد الكتروني		لا يوجد
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد		بريد الكتروني		لا يوجد
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	17/06/2023		رقم الاصدار		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1-م خصائص الموائع مثل الضغط، الكثافة، اللزوجة، وكيفية تأثيرها على حركة المائع وسلوكه. 2- تحليل قوى المائع وتأثيرها على الأجسام المحيطة، مع التركيز على قوانين أساسية كقانون برنولي ومعادلات نافيير-ستوكس. 3- تصميم الأنظمة الميكانيكية التي تتعامل مع الموائع، مثل الأنابيب، المضخات، والصمامات، لضمان كفاءة وسلامة الأداء. 4- تطبيق مبادئ التدفق لدراسة أنواع التدفقات (طبقي ومضطرب) وتحديد كيفية تحقيق تدفق مثالي حسب التطبيق. 5- حل مسائل واقعية في مجالات متعددة مثل الهندسة المدنية والميكانيكية والجوية باستخدام نماذج ومعادلات ميكانيكا الموائع.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1-ليل خصائص الموائع وفهم تأثيرها على التدفق وسلوك المائع في حالات مختلفة. 2- تطبيق القوانين الأساسية مثل معادلات برنولي ومعادلات نافيير-ستوكس لحل مسائل تدفق الموائع. 3- تصميم أنظمة تدفق فعالة تشمل الأنابيب والمضخات والتوربينات، مع مراعاة العوامل المؤثرة في الأداء. 4- تمييز أنواع التدفق الطبقي والمضطرب وتطبيق الطرق المناسبة لتحليل كل منها. 5- استخدام برامج المحاكاة لتحليل التدفق وحساب التغيرات في الضغط والسرعة في تطبيقات عملية.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجيات	الستراتيجية الاساسية التي سيتم تبنيها خلال هذا المقرر هي تشجيع الطلبة للمشاركة في التمارن النظرية و العملية زيادة على سقل و تنمية مهارات التفكير النقدي. يتم تحقيق ذلك من خلال الدروس النظرية و المناقشات التفاعلية و اجراء التجارب العملية البسيطة و المعقدة و الفعاليات التطبيقية التي تستهم في ترسيخ المعرفة و سقل المهارة و تنميتها.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	57	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.8
إجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	5%	10 و 6	LO #1 #3
	مهام	2	10%	11 و 5	LO #1 #2 #4 #3 #8
	مشاريع / مختبر	10	10%	مستمر	LO #1 #2 #4 #3 #8
	تقرير	10	15%	مستمر	LO #1 #3 #8

التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10%	7	الجميع
	الامتحان النهائي	3hr	50%	16	الجميع
التقييم الكلي			100%		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	المقدمة, الابعاد
الاسبوع 2	الوحدات, خواص الموائع
الاسبوع 3	الموائع في حالة السكون
الاسبوع 4	ضغط المائع وطرق قياسية
الاسبوع 5	القوى على السطوح المغمورة المستوية
الاسبوع 6	القوى على السطوح المغمورة المحدبة
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	حركة السائل الكينماتيه
الاسبوع 9	الطفو
الاسبوع 10	القنوات المفتوحه

الاسبوع 11	الجريان المنظم وغير المنتظم
الاسبوع 12	قانون حفظ الطاقة
الاسبوع 13	قانون حفظ الكتلة والاستمرارية
الاسبوع 14	معادلة اويلر
الاسبوع 15	تمارين وامثلة
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	المنصة الهيدروليكية
الاسبوع 2	المنصة الهيدروليكية
الاسبوع 3	المنصة الهيدروليكية
الاسبوع 4	مركز الضغط
الاسبوع 5	مركز الضغط
الاسبوع 6	مركز الضغط
الاسبوع 7	نظرية برنولي
الاسبوع 8	نظرية برنولي
الاسبوع 9	نظرية برنولي
الاسبوع 10	فنشوري

الاسبوع 11	فنشوري
الاسبوع 12	فنشوري
الاسبوع 13	التصريف الحجمي
الاسبوع 14	التصريف الحجمي
الاسبوع 15	التصريف الحجمي
الاسبوع 16	الامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	توفره في المكتبة؟
الكتب المنهجية	ميكانيك الموائع د. نعمه حمد عمارة 1989	نعم
مصادر ثانوية	ميكانيكا الموائع" بقلم فرانك إم وايت	نعم
المواقع الالكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د. خالد حميد لطيف

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	رياضيات II			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	أساسي			☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مناقشة ☐ تطبيق عملي ☐ عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE213				
عدد وحدات المادة	5				
الحمل الكلي (ساعة/ فصل دراسي)	150				
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	3		
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	معتز ابراهيم علي	بريد الكتروني	muitaz88@gmai1.com		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	استاذ مساعد	مؤهلات استاذ المادة	دكتوراه هندسة مدنية		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني	لا يوجد		
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني	لا يوجد		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	17/06/2023	رقم الاصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	CE112	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	دراسة الرياضيات في المرحلة الأولى من الهندسة المدنية ضرورية لتطوير النتائج التالية: 1- فهم المفاهيم والتقنيات الرياضية الأساسية: سيكتسب الطلاب فهما للمفاهيم الرياضية الأساسية مثل الجبر وعلم المثلثات وحساب التفاضل والتكامل والمصفوفات والجبر الخطي. 2- مهارات حل المشكلات: تمكن دراسة الرياضيات الطلاب من تطوير المهارات التحليلية وحل المشكلات الضرورية لحل مشاكل الهندسة المدنية المعقدة. 3- تطبيق المبادئ الرياضية على المشاكل الهندسية: تطبيق المبادئ الرياضية أمر بالغ الأهمية في الهندسة. سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم الرياضية لحل مشاكل العالم الحقيقي في الهندسة المدنية . 4- فهم النماذج الرياضية: يحتاج المهندسون المدنيون إلى فهم كيفية بناء النماذج الرياضية واستخدامها وتفسيرها لحل المشكلات الهندسية المعقدة. 5- القدرة على تحليل وتفسير البيانات: الرياضيات ، وخاصة الإحصاء والاحتمالات ، ضرورية في تحليل البيانات في الهندسة المدنية. سيتعلم الطلاب كيفية تفسير البيانات وتحليلها للوصول إلى استنتاجات ذات مغزى. 6- التواصل الفعال: تعزز دراسة الرياضيات مهارات الاتصال اللازمة لتقديم الهندسة المعقدة 7- المفاهيم والأفكار للمهنيين الآخرين
المحتويات الإرشادية	.يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي وظيفة معقدة كوجي -تبقى الشروط المعادلة التفاضلية العادية من الدرجة الأولى. المعادلة التفاضلية تطبيقات الدرجة الثانية ترتيب أعلى. المعادلة التفاضلية في نفس الوقت. المعادلة التفاضلية تسلسل سلسلة لانهائية

	اختبار التقارب سلسلة بالتناوب سلسلة الطاقة - تايلور وماكلورين سلسلة فوربيه حتى وظيفة غريبة مشتقات جزئية المشتقات الاتجاهية الحد الأدنى والحد الأقصى للنقاط الإحداثيات القطبية التكاملات المزدوجة التطبيقات الفيزيائية التكاملات الثلاثية - ناقلات في الفضاء معادلة خط الطائرة التدرج / الاختلاف / الضفيرة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	-التعلم التعاوني -التعلم القائم على المشاريع -التعلم الموجه بالاستفسار التعلم القائم على حل المشكلات التعلم المختلط -التعلم الذاتي -اكتشاف التعلم -التعلم القائم على المحاكاة التعلم القائم على التفكير النقدي

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
اجمالي (ساعة/ فصل) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	11	15% (15)	13 و 2	LO #1, #2 ,#10, #11
	مهام	11	15% (15)	12 و 2	LO #3, #4 ,#6, #7
	مشاريع / مختبر	1	5% (5)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	13	LO #5, #8 , #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع 1	الدوال المركبة
الاسبوع 2	معادلة كوجي ، شروط المعادلة، المعادلة التفاضلية العادية
الاسبوع 3	المعادلة التفاضلية من الدرجة الاولى
الاسبوع 4	المعادلة التفاضلية من الدرجة الثانية وتطبيقاتها
الاسبوع 5	معادلات تفاضلية ذات ترتيب أعلى، المعادلات التفاضلية في وقت واحد
الاسبوع 6	متواليات ، سلسلة لانهائية، اختبار التقارب
الاسبوع 7	**سلسلة فوريور ، امتحان نصف الفصل**
الاسبوع 8	سلسلة الطاقة، تايلور وماكلورين
الاسبوع 9	تطبيقات سلسة فوريور
الاسبوع 10	الدوال الفردية والزوجية ، المشتقات الجزئية
الاسبوع 11	المشتقات الاتجاهية ، الحد الأدنى والحد الأقصى للنقاط
الاسبوع 12	الإحداثيات القطبية
الاسبوع 13	تكاملات مزدوجة ، التطبيقات الفيزيائية
الاسبوع 14	تكاملات ثلاثية، المتجهات في المستوي
الاسبوع 15	معادلة الخط- المستوي، التدرج / الاختلاف
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	توفره في المكتبة
الكتب المنهجية	حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية ، جورج ب. توماس الابن.; أديسون - شركة ويسلي للنشر ، الطبعة السابعة ، 1988.	نعم
مصادر ثانوية	حساب التفاضل; جيمس ستيوارت ، الطبعة العاشرة ، 2003	نعم
المواقع الكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

ا.م.د. معتز إبراهيم علي

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	المساحة الهندسية I			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اختصاص			☒ نظري ☒محاضرة ☒ مختبر ☒مناقشة ☒تطبيق عملي ☐عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE214				
عدد وحدات المادة	6				
الحمل الكلي (ساعة /فصل دراسي)	150				
المستوى الدراسي	2		الفصل الدراسي		3
ادارة القسم	الهندسة المدنية		الكلية		الهندسة
استاذ المادة	احمد محمد احمد		بريد الكتروني		ahmed_m@uosamarra.edu.iq
اللقب العلمي لأستاذ المادة	استاذ مساعد		المؤهل الدراسي لرئيس المقرر		ماجستير هندسة مدنية
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد		بريد الكتروني		لا يوجد
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد		بريد الكتروني		لا يوجد
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	17/06/2023		رقم الاصدار		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- يتعامل هذا الدرس مع اساسيات المساحة الهندسية 2- تعلم مبادئ اجهزة المساحة 3- تعلم الادوات و الاجهزة المستخدمة في القياس 4- تعلم مبادئ التسوية 5- تطبيق عمل حسابات المقاطع الطولية و العرضية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تعلم القياس 2- تعلم الاخطاء التي تحصل في القياس و كيفية تصحيحها 3- التعرف على الادوات و الاجهزة التي تستخدم في القياس 4- معرفة عوائق القياس و كيفية تفاديها 5- تعلم المبدأ الاساسي لتسوية 6- تطبيق المعرفة في حل المشكلات الهندسية 7- تصميم و تنفيذ التجارب العملية الى جانب تحليل البيانات التي تنتج عنا 8- يكتسب الطالب معرفة واسعة بموضوع المساحة الهندسية 9- معرفة الاخطاء التي تحدث في عملية التسوية و كيفية معالجتها و تصحيحها 10- معرفة تسقيط المخططات الهندسية
المحتويات الإرشادية	يتضمن محتوى المقرر الجزء أ – القياس و الاخطاء التي تحدث فيه القياس و المعدات بضمنها الاشرطة. الاخطاء التي تحدث في القياس. انواع العوائق و كيفية تجاوزها الجزء ب – التسوية و الاجهزة المستخدمة فيها تعريف التسوية و الاجهزة المستخدمة فيها. التعرف على انواع الخطاء التي تحدث في عملية التسوية و كيفية معالجتها و تصحيحها. Part C – المقاطع الطولية و العرضية (القطع و الدفن) حل بعض الامثلة لحساب اعماق الحفر و الدفن اللازمة للوصول الى المنسوب المطلوب للمشروع و لمشاريع مختلفة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الستراتيجية الاساسية التي سيتم تبنيها خلال هذا المقرر هي تشجيع الطلبة للمشاركة في التمارن النظرية و العملية زيادة على سقل و تنمية مهارات التفكير النقدي. يتم تحقيق ذلك من خلال الدروس النظرية و المناقشات التفاعلية و اجراء التجارب العملية البسيطة و المعقدة و الفعاليات التطبيقية التي تستهم في ترسيخ المعرفة و سقل المهارة و تنميتها.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6.2
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.8
اجمالي (ساعة / فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	5%	10 و 6	LO #1 #3
	مهام	2	10%	11 و 5	LO #1 #2 #4 #3 #8
	مشاريع / مختبر	10	10%	مستمر	LO #1 #2 #4 #3 #8
	تقرير	10	15%	مستمر	LO #1 #3 #8
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10%	7	الجميع

	الامتحان النهائي	3 ساعة	50%	16	الجميع
التقييم الكلي			100%		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المغطاة
الاسبوع 1	مقدمة في المساحة
الاسبوع 2	قياس المسافات
الاسبوع 3	ادوات و اجهزة القياس
الاسبوع 4	اخطاء القياس
الاسبوع 5	التسوية
الاسبوع 6	جهاز التسوية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	جدول التسوية
الاسبوع 9	أخطاء التسوية
الاسبوع 10	المقاطع الطولية و العرضية
الاسبوع 11	حسابات القطع و الدفن
الاسبوع 12	الثيودولايت
الاسبوع 13	قياس الزاوية الافقية

الاسبوع 14	قياس الزاوية العمودية
الاسبوع 15	الاتجاهات و الزوايا الداخلية
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع 1	ادوات القياس
الاسبوع 2	قياس المسافات
الاسبوع 3	قياس الزاوية الافقية باستخدام شريط القياس
الاسبوع 4	الخطوط المتعامدة باستخدام شريط القياس
الاسبوع 5	تسقيط المخططات باستخدام الادوات البسيطة
الاسبوع 6	جهاز التسوية
الاسبوع 7	تنصيب جهاز التسوية
الاسبوع 8	قراء المسطرة
الاسبوع 9	التسوية
الاسبوع 10	التسوية التحقيقية
الاسبوع 11	المقاطع الطولية
الاسبوع 12	المقاطع العرضية
الاسبوع 13	الثيودولايت
الاسبوع 14	قياس الزاوية الافقية و العمودية باستخدام الثيودولايت

الاسبوع 15	تسقيط المخططات باستخدام الثيودولايت
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	توفره في المكتبة؟
الكتب المنهجية	المساحة الهندسية / ياسين عبيد	نعم
المصادر الثانوية	المساحة الهندسية- الطبعة السادسة (دبليو سكوفيلد وإم بريتش)	نعم
المواقع الالكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م. احمد محمد احمد

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	**اللغة الانكليزية II**			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	**أساسي**			☒ نظري ☒محاضرة ☐تمارين ☒عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	UOE-2306				
عدد وحدات المادة	2				
الحمل الكلي (ساعة/ فصل دراسي)	50				
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي		3	
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية		الهندسة	
استاذ المادة الدراسية	احمد هادي محمود	بريد الكتروني		Ahmed.ha.m@uosamarra.edu.iq	
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة		ماجستير هندسة مدنية	
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني		لا يوجد	
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني		لا يوجد	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	01/06/2023	رقم الاصدار		1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعليم للمادة الدراسية والمحتويات الارشادية	
اهداف المادة الدراسية	تطوير القدرة والمهارة اللازمتين للاكتشاف والابتكار والإبداع، وتلخيص المعرفة عبر التخصصات أو تطبيق المعرفة الأكاديمية على مشاكل الحياة الذاتية، كما يتضح من خلال امتلاك الطلاب مهارات التفكير النقدي لتقييم الأفكار، واكتساب مهارات البحث.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تحديد مهارات القراءة المختلفة وتطبيقها في قراءة المراجع وتلخيص الأدبيات المتعلقة بالهندسة 2- تحديد مهارات العرض الفني المختلفة وتطبيقها في إجراء عروض فنية قصيرة بناءً على المعلومات المستخرجة من القراءات 3- تحديد مهارات المناقشة الفنية وتطبيقها في التخطيط وإجراء المناقشات الفنية والمحاكاة المميزة لتلك التي تجري في سياقات الهندسة. 4- تحديد ومقارنة هياكل وخصائص اللغة لأنواع مختلفة من تقارير الدراسة المكتوبة وتقارير مكان العمل المميزة لتلك التي ينتجها طلاب الهندسة والمهندسون الممارسون (على سبيل المثال، تقارير الحوادث وتقارير التقدم) بشكل أساسي، وتطبيق هذه المعرفة في كتابة أحد هذه التقارير 5- تطوير مهارات الاتصال من خلال المشاركة الفعالة في الأنشطة الصفية والجماعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. • العروض الفنية (5 ساعات) • إجراء مناقشات فنية حول المشاريع الهندسية (5 ساعات) • كتابة المستندات الفنية (5 ساعات) • كتابة المراسلات التجارية (5 ساعات)

	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: تغطية المواد الأساسية والتقنيات التحليلية الضرورية بعناية في المحاضرات، وإظهار المفاهيم بأمثلة مناسبة (وحيثما أمكن عملية) السماح للطلاب بالوقت الكافي لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من المشكلات التعليمية المختارة بعناية. 1- التعلم التعاوني 2- التعلم القائم على المشاريع 3- التعلم الموجه بالاستفسار 4- التعلم المدمج 5- التعلم الذاتي 6- التعلم القائم على المحاكاة 7- التعلم القائم على الألعاب 8- التعلم القائم على التكنولوجيا

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل داخل الفصل 35 اختبار داخل الفصل 7 سمنار6	33	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل الدراسة في المكتبة 6 التحضير للامتحانات 10 واجبات بيتية 7 المشاريع 4	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسي					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	15% (15)	5, 10, 12, 14	LO #1, 2, 3, 4
	مهام	6	15% (15)	2, 4, 6, 8, 10, 12	LO # 1, 2, 3, 4, 5 , 6
	عرض تقديمي	3	10% (10)	مستمر	
التقييم التلخيصي	اختبار منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	LO # 1-3
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (100 درجات)		

	المنهاج الاسبوعي النظري
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	أساسيات اللغة الإنجليزية الأساسية. الوحدة الأولى (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع).
الأسبوع 2	دفتر التمارين اختبار الوحدة الأولى (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع). كيفية التحدث عن نفسك.
الأسبوع 3	الوحدة الثانية (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع) دفتر التمارين اختبار الوحدة الثانية (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع).
الأسبوع 4	اجراء مقابلات داخل الصف (تحدث عن نفسك).
الأسبوع 5	اجراء مقابلات داخل الصف.
الأسبوع 6	كيفية عمل السيرة الذاتية. كيفية عمل (بريد إلكتروني للعمل، بريد إلكتروني أكاديمي، بريد إلكتروني شخصي).
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي.
الأسبوع 8	الوحدة الثالثة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع). دفتر التمارين اختبار الوحدة الثالثة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع).
الأسبوع 9	الوحدة الرابعة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع). دفتر التمارين اختبار الوحدة الرابعة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع).
الأسبوع 10	كيفية قراءة الأسئلة باللغة الإنجليزية وفهم معناها.
الأسبوع 11	لقاء عمل صفي (سيرة ذاتية - مقابلة عمل).
الأسبوع 12	محاكاة (تبادل الأدوار) لمحاضرة في الرياضيات باللغة الإنجليزية (اختيار بعض الطلاب).
الأسبوع 13	الوحدة الخامسة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع). دفتر العمل اختبار الوحدة الخامسة (القواعد، المفردات، القراءة، الكتابة، الاستماع).
الأسبوع 14	لقاء عمل صفي (تحدث عن نفسك - مقابلة عمل سيرة ذاتية).
الأسبوع 15	محاضرة تحضيريه قبل الامتحان النهائي.
الأسبوع 16	الامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	Headway Plus (ما قبل المتوسط) ، John و LئZiz Soars ، أكسفورد.	نعم
مصادر ثانوية	Headway Plus (متوسط) ، John و LZiz Soars ، أكسفورد.	نعم
كتب يوصى بها	تحليل الدوائر الكهربائية بالتيار المستمر: نهج عملينهج سنة حقوق الطبع والنشر: 2020 ، المنشقون.	لا
المواقع الالكترونية	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electricalengineering	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. احمد هادي محمود

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	**الحاسوب II**	نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	**أساسي**	☐ نظري ☐محاضرة ☐ مختبر ☐ عملي ☐عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	UOE-2304		
عدد وحدات المادة	**3**		
الحمل الكلي (ساعة/ فصل دراسي)	75		
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	3
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة
استاذ المادة الدراسية	اوراس فاضل خلف	بريد الكتروني	oras.fadil@uosamarra.edu.ig
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة ميكانيك
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني	لا يوجد
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني	لا يوجد
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	01/06/2023	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعليم للمادة الدراسية والمحتويات الارشادية	
اهداف المادة الدراسية	1. سيتعرف الطالب على المبادئ الأساسية، وبنية اللغة، والقواعد النحوية، وتطبيقات استخدام لغة C#.NET البرمجة 2. تنمية مهارات كتابة وتجميع برامج باستخدام لغة, مع التركيز على فهم المتغيرات وأنواع البيانات والعوامل وكيفية استخدامها بفعالية. 3. اكتساب المعرفة بكيفية توظيف البُنى التحكُّمية لتنظيم تدفق تنفيذ الأوامر داخل البرنامج 4. تصميم الواجهات الرسومية ونوافذ التطبيق وربطها بالشفرة البرمجية لضمان التفاعل بين المستخدم والنظام.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إتمام هذه الفصل ، سيتمكّن الطلاب من 1.تصميم وتطوير تطبيقات سطح مكتب مخصصة لدعم مهام الهندسة المدنية مثل التحليل الإنشائي، التصميم، وإدارة المشاريع. تتيح لهم هذه المهارات إنشاء أدوات تلبي احتياجات محددة، كحساب الأحمال، وتصميم العناصر الهيكلية، أو أتمتة الإجراءات الروتينية 2. تحليل البيانات الهندسية وعرض النتائج بصريًا باستخدام أدوات مثل مكتبة ( )يستطيع المهندسون من خلالها إنشاء رسومات بيانية توضيحية تعزز من فهم نتائج التحليل وتساهم في تقديم البيانات الهندسية بشكل احترافي وجذاب
المحتويات الإرشادية	1.مقدمة في برمجة الحاسوب 2. مقدمة في برمجة لغةC# 3.مكتبة C# القياسية 4. التحكم في تدفق البرنامج فيC# 5. إدارة الذاكرة فيC# 6. تطوير التطبيقات باستخدامC#

	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجيات	فهم الشرح التطبيق العملي مرجعة الشيفرة وتقديم الملاحظات تمارين لحل المشكلات

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 و10	
	مهام	2	10% (10)	2 و12	
	مشاريع	1	10% (10)	مستمر	
	مختبر	1	10% (10)	13	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	
	الامتحان النهائي	ساعات3	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100 درجة		

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	0.8
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مقدمة في برامج الكمبيوتر ولغات البرمجة
الاسبوع 2	المكونات الأخرى ، مما يساعد على تنظيم التعليمات البرمجية و تجنب تضارب الأسماء.
الاسبوع 3	متغير معلن داخل فئة لتخزين البيانات.
الاسبوع 4	عوامل C# (عوامل التشغيل الحسابية وعوامل تشغيل البت والمشغلات المنطقية والعلائقية المشغلين)
الاسبوع 5	آلية لقراءة أو كتابة أو حساب قيم الحقول الخاصة داخل فصل باستخدام الوصول إلى الوصول.
الاسبوع 6	وحدة أساسية في C#.NET تُستخدم لتعريف هيكل بيانات، حيث تجمع بين البيانات والسلوك في كيان واحد.
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	الوظيفة والإجراء المحددان داخل فئة تقوم بإجراء معين.
الاسبوع 9	طرق الاتصال فئة الصف.
الاسبوع 10	السلوك من فئة أخرى.
الاسبوع 11	تعريف طرق وخصائص الواجب تنفيذها .
الاسبوع 12	تطبيق الهندسة المدنية في مشروع C #
الاسبوع 13	تطبيق الهندسة المدنية في مشروع C #
الاسبوع 14	تطبيق الهندسة المدنية في مشروع C #
الاسبوع 15	تطبيق الهندسة المدنية في مشروع C #
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي المختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	نافذة فيجوال (C#.NET)
الاسبوع 2	التعامل مع الواجهات
الاسبوع 3	القوائم الرئيسية
الاسبوع 4	أشرطة الأدوات
الاسبوع 5	المكتبات C #.
الاسبوع 6	مدخلات وإخراج المستخدم ومشغليه C #
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	إذا كان شرطا ، قم بتبديل الحالة وكسر ومتابعة.
الاسبوع 9	For loop, While loop and Do-while loop.
الاسبوع 10	كسر ومتابعة البيانات.
الاسبوع 11	حل التمارين المتعلقة بالهندسة المدنية
الاسبوع 12	حل التمارين المتعلقة بالهندسة المدنية
الاسبوع 13	حل التمارين المتعلقة بالهندسة المدنية
الاسبوع 14	حل التمارين المتعلقة بالهندسة المدنية
الاسبوع 15	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	Pro C # 10 مع .NET 6: المبادئ الجنائية وممارسات في البرمجة.	نعم
مصادر ثانوية	Pro C# 10 with .NET 6: المبادئ والممارسات التأسيسية في البرمجة.	لا
المواقع الالكترونية	https://codefinity.com/courses/v2/07f06374-cc724ab1-87c6393472e2175d?utm_source=google&utm_medium=	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. اوراس فاضل خلف

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	جرائم نظام البعث في العراق			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اساسي			☒نظري ☒محاضرة ☒تعليمي ☒ندوة	
رمز المادة الدرسية	UOE-2303				
عدد وحدات المادة	2				
الحمل الكلي (ساعة/ فصل دراسي)	50				
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	3		
إدارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة الدراسية	فاتن طعمة كردي	البريد الالكتروني	fatin.ta.k@uosamarra.edu.iq		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير قانون		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد		
لمدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	01/10/2023	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	نعم	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	نعم	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم للمادة الدراسي والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	هدف هذه المادة الى تعريف الطلاب بالجرائم التي اقترفها نظام البعث في العراق .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيتعرف الطالب ما يلي 1جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقة العليا عام ٢٠٠٥ 2.تعريف الجريمة واقسامها 3.الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق 4.الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق 5.جرائم المقابر الجماعية 6.انتهاكات القوانين العراقية
المحتويات الإرشادية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م . مفهوم الجرائم وأقسامها. تعريف الجريمة لغة واصطلاحا . أقسام الجرائم ، جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م .. أنواع (8) ساعات). الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. البعثي في الجرائم النفسية آليات الجرائم - الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وابرز انتهاكات النظام الجرائم الاجتماعية عسكرة المجتمع موقف النظام البعثي من الدين النفسية آثار الجرائم النفسية. صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة بعض قرارات الانتهاكات انتهاكات القوانين العراقية السياسية والعسكرية لنظام البعث ، أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث. (8) ساعات) تدمير المدن . الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام. تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات والقرى سياسة الأرض المحروقة) . تجفيف الأهوار (5) ساعات التصنيف .- جرائم المقابر الجماعية أحداث مقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م. الزمني لمقابر الإبادة الجماعية (5) ساعات

استراتيجيات التدريس و التعلم	
الاستراتيجيات	المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة من قبل التدريسي الامتحانات القصيرة المفاجئة . مشاركة الطلبة في بعض الأحيان لشرح معلومة من المادة الدراسية ارشاد الطلبة الى بعض المصادر

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي منتظم للطالب خلال الفصل	33	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل ا الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
اجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	11	10% (10)	13 و2	LO #1, #2و #10, #11
	مهام	11	10% (10)	12 و2	LO #3, #4و #6, #7 2
	مشاريع	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	مختبر	0	0	------	LO #5, #8و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	**LO #1 - #7**
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100 درجة		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية الفهوم الجرائم وأقسامها .عليا عام ٢٠٠٥ م .
الأسبوع 2	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا. .أقسام الجرائم
الأسبوع 3	جرائم نظام البعث وفقا للوثائق العراقية الجنائية العليا محكمة قانون 2005 م. أنواع الجرائم الدولية.
الأسبوع 4	قرارات صادرة عن المحكمة الجنائية العليا. انتهاكات نظام البعث ،آثارها النفسية والاجتماعية.
الأسبوع 5	الآثار النفسية للجرائم
الأسبوع 6	.الجرائم الاجتماعية عسكرة المجتمع
الأسبوع 7	نظام البعث و موقف الدين من انتهاكات القوانين العراقية
الأسبوع 8	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة بعض القرارات السياسية و العسكرية انتهاكات نظام البعث.
الأسبوع 9	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 10	لجرائم البيئية لنظام البعث في العراق .التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام
الأسبوع 11	.(تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة تجفيف الأهوار.

الأسبوع 12	.تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات جرائم المقابر الجماعية.
الأسبوع 13	أحداث مقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م.
الاسبوع 14	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية
الأسبوع15	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب النهجية	منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .... جرائم حزب البعث البائج 2023	لا
مصادر ثانوية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م .	لا
المواقع الالكترونية		

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. فاتن طعمة كردي

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	مقاومة المواد II	نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اختصاص	☒نظري ☐محاضرة ☒تمارين ☐تمارين ☐عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE221		
عدد وحدات المادة	6		
لحمل الكلي (ساعة/ فصل)	150		

المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	4
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة
استاذ المادة	احمد ضياء عبداللطيف	البريد الالكتروني	ahmed.d.abd@uosamarra.edu.iq
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	11/08/2024	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	CE211	الفصل الدراسي	4
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم للمادة الدراسية والمحتويات الارشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم القص المستعرض. 2- شرح تأثير الإجهادات المركبة. 3- فهم تحويل الإجهاد. 4- فهم تحويل الانفعال. 5- تقديم معلومات حول طرق حساب انحراف العوارض . 6- شرح انبعاج الأعمدة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	استخدام كل من التقنيات المفاهيمية والعددية لحل المشاكل الهندسية 1- فهم تأثير أي نظام من القوى على الجسم. 2- تحليل وتطوير القص المستعرض. 3- فهم تأثير الإجهادات المركبة. 4- فهم أسباب وتأثيرات تحويل الإجهاد. 5- فهم أسباب وتأثيرات تحويل الانفعال . 6- تحديد انحراف العوارض وإنشاء منحنى مرن. 7- تحديد انبعاج الأعمدة.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1- القص العرضي. 2- الإجهادات المركبة. 3- تحويل الإجهاد 4- تحويل الانفعال 5- انحراف العوارض 6- انحناء الأعمدة
وصف المنهج	1- القص المستعرض 2- القص في المقاطع المستقيمة 3- صيغة القص 4- تدفق القص في الاضلاع المبنية 5- تدفق القص في الاضلاع ذات الجدران الرقيقة القص 6- المركز للاضلاع ذات الجدران الرقيقة المفتوحة 1- الإجهادات المركبة: أ- أوعية الضغط ذات الجدران الرقيقة

	ب- الأحمال المركبة وحالة الإجهاد 2- تحويل الإجهاد: أ- تحويل الإجهاد المستوي ب- المعادلة العامة لتحويل الإجهاد المستوي ج- الإجهادات الرئيسية وأقصى إجهاد قص في المستوى د- دائرة مور - الإجهاد المستوي ي- أقصى إجهاد قص مطلق 2- تحويل الانفعال: أ- الانفعال المستوي ب- المعادلة العامة للانفعال المستوي ج- الانفعال المستوي لدائرة مور د- أقصى إجهاد قص مطلق 3- انحراف العوارض: أ- المنحنى المرن ب- الميل والإزاحة بالتكامل ج- الميل والإزاحة بعزم المساحة د- طريقة التراكب 4- انبعاج الأعمدة: أ- الحمل الحرج ب-العمود المثالي مع دعامة دبوسية ج- الأعمدة ذات أنواع الدعامات

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: تغطية المواد الأساسية والتقنيات التحليلية اللازمة في المحاضرات بعناية، وإظهار المفاهيم باستخدام أمثلة مناسبة (وحيثما أمكن عملية). منح الطلاب الوقت الكافي لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من المشكلات التعليمية المختارة بعناية

الحمل الدراسي للطالب			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل داخل الفصل**75** اختبار داخل الفصل 3	78	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
اجمالي (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	مستمر	LO #, 2, 3, 4, 5,6,7, و 8
	تقارير واجبات تقارير	5	15% (15)	مستمر	LO # 1, 2, 3, 4, 5,6,7, و 8
	مهام صفية	4	15% (15)	مستمر	
التقييم التلخيصي	اختبار منتصف الفصل الدراسي	2	10% (10)	8	LO # 1-5
	الاختبار النهائي	3	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (100 درجات)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع1	القص في الاضلاع المستقيمة وصيغة القص
الاسبوع 2	تدفق القص في الاضلاع المبنية
الاسبوع 3	.تدفق القص في الأضلاع رقيقة الجدران القص ومركز للأضلاع المفتوحة رقيقة الجدران
الاسبوع 4	.أوعية الضغط رقيقة الجدران
الاسبوع 5	.الجمع بين الأحمال وحالة الإجهاد
الاسبوع 6	.تحويل الإجهاد المستوي والمعادلة العامة لتحويل الإجهاد المستوي
الاسبوع 7	المعادلة العامة لتحويل الإجهاد المستوي والضغوط الرئيسية وإجهاد القص الأقصى داخل المستوى

الاسبوع 8	دائرة موهر - إجهاد المستوى وإجهاد القص الأقصى المطلق
الاسبوع 9	امتحان منصف الفصل الدراسي
الاسبوع 10	مخطط الاجهاد والمعادلة العامة لمخطط الاجهاد
الاسبوع 11	دائرة موهرالاجهاد –الانفعال وإجهاد القص الأقصى المطلق
الاسبوع 12	المنحنى المرن والانحدار والإزاحة عن طريق التكامل
الاسبوع 13	الانحدار والإزاحة حسب لحظة المنطقة وطريقة التراكب
الاسبوع 14	الحمل الحرج والعمود المثالي مع الاسناد النقطي
الاسبوع 15	عمود مثالي مع دعم نقطي وأعمدة بها أنواع مختلفة من المساند.
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	يتوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	ميكانيكا المواد ، الطبعة الثامنة ؛ آر سي هيبلر.	نعم
مصادر ثانوية	ميكانيكا المواد ، الطبعة السادسة. جيمس إم جير.	لا

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. احمد ضياء عبداللطيف

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	ميكانيك موائع II			نوع الدراسة	
نوع المادة الدرسية	ساندة			☒ نظري ☒محاضرة ☒ مختبر ☒مناقشة ☒تطبيق عملي ☐عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE222				
عدد وحدات المادة	6				
الحمل الكلي (ساعة /فصل دراسي)	150				
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي		4	
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية		الهندسة	
استاذ المادة	خالد حميد لطيف	البريد الالكتروني		ahmed_m@uosamarra.edu.iq	
اللقب العلمي لأستاذ المادة	استاذ مساعد	مؤهلات استاذ المادة		دكتوراه هندسة بيئية	
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني		لا يوجد	
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني		لا يوجد	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	17/06/2023	رقم الاصدار		1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	CE212	الفصل الدراسي	4
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1.فهم خصائص الموائع مثل الضغط، الكثافة، اللزوجة، وكيفية تأثيرها على حركة المائع وسلوكه. 2.تحليل قوى المائع وتأثيرها على الأجسام المحيطة، مع التركيز على قوانين أساسية كقانون برنولي ومعادلات نافيير-ستوكس. 3.تصميم الأنظمة الميكانيكية التي تتعامل مع الموائع، مثل الأنابيب، المضخات، والصمامات، لضمان كفاءة وسلامة الأداء. 4.تطبيق مبادئ التدفق لدراسة أنواع التدفقات (طبقي ومضطرب) وتحديد كيفية تحقيق تدفق مثالي حسب التطبيق. 5.حل مسائل واقعية في مجالات متعددة مثل الهندسة المدنية والميكانيكية والجوية باستخدام نماذج ومعادلات ميكانيكا الموائع.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1.تحليل خصائص الموائع وفهم تأثيرها على التدفق وسلوك المائع في حالات مختلفة. 2.تطبيق القوانين الأساسية مثل معادلات برنولي ومعادلات نافيير-ستوكس لحل مسائل تدفق الموائع. 3.تصميم أنظمة تدفق **فعالة** تشمل الأنابيب والمضخات والتوربينات، مع مراعاة العوامل المؤثرة في الأداء. 4.تمييز أنواع التدفق الطبقي والمضطرب وتطبيق الطرق المناسبة لتحليل كل منها. 5.استخدام برامج المحاكاة لتحليل التدفق وحساب التغيرات في الضغط والسرعة في تطبيقات عملية.
المحتويات الإرشادية	1.مقدمة حول خصائص الموائع :شرح أساسي لمفاهيم الكثافة، الضغط، اللزوجة، وقوى التوتر السطحي، وأهميتها في فهم سلوك الموائع. 2.التدفق والسلوك الديناميكي :إرشادات حول كيفية تحليل التدفق الطبقي والمضطرب، وفهم تأثير العوامل المختلفة على استقرار وسرعة التدفق. 3.استخدام القوانين والمعادلات :تطبيق عملي لقانون برنولي، معادلة الاستمرارية، ومعادلات نافيير-ستوكس لحل مشاكل التدفق، مع التركيز على تطبيقاتها في الهندسة.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الستراتيجية الاساسية التي سيتم تبنيها خلال هذا المقرر هي تشجيع الطلبة للمشاركة في التمارن النظرية و العملية زيادة على سقل و تنمية مهارات التفكير النقدي. يتم تحقيق ذلك من خلال الدروس النظرية و المناقشات التفاعلية و اجراء التجارب العملية البسيطة و المعقدة و الفعاليات التطبيقية التي تستهم في ترسيخ المعرفة و سقل المهارة و تنميتها.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.8
اجمالي (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت او العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	علاقته بمخرجات التعلم
التقييم التكويني	الاختبارات يومية	2	5% (5)	10 و 6	LO #1 #3
	مهام	2	10%(10)	11 و 5	LO #1 #2 #4 #3 #8
	مشاريع / مختبر	10	10%(10)	مستمر	LO #1 #2 #4 #3 #8
	تقرير	10	15% (15)	مستمر	LO #1 #3 #8
التقييم التلخيصي	امتحان نصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	الجميع
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	الجميع
التقييم الكلي			100%(100) درجة		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	حركة السائل الديناميكية
الاسبوع 2	الاستمرارية
الاسبوع 3	الموائع في حالة السكون
الاسبوع 4	ضغط المائع وطرق قياسه
الاسبوع 5	القوى على السطوح المغمورة المستوية
الاسبوع 6	القوى على السطوح المغمورة المحدبة
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	حركة السائل الكينماتيه
الاسبوع 9	الطفو
الاسبوع 10	القنوات المفتوحه
الاسبوع 11	معادلة اويلر
الاسبوع 12	معادلة برنولي
الاسبوع 13	تطبيقات معادلة برنولي
الاسبوع 14	المضخات
الاسبوع 15	تمارين وامثلة
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	المنصة الهيدروليكية
الاسبوع 2	المنصة الهيدروليكية
الاسبوع 3	المنصة الهيدروليكية
الاسبوع 4	مركز الضغط
الاسبوع 5	مركز الضغط
الاسبوع 6	مركز الضغط
الاسبوع 7	نظرية برنولي
الاسبوع 8	نظرية برنولي
الاسبوع 9	نظرية برنولي
الاسبوع 10	فنشوري
الاسبوع 11	فنشوري
الاسبوع 12	فنشوري
الاسبوع 13	التصريف الحجمي
الاسبوع 14	التصريف الحجمي
الاسبوع 15	التصريف الحجمي
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	توفره في المكتبة
الكتب المنهجية	ميكانيك الموائع د. نعمه حمد عمارة 1989	نعم
مصادر ثانوية	"ميكانيك الموائع" بقلم فرانك ام وايت	نعم
موقع الكتروني	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د. خالد حميد لطيف

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	تكنولوجيا الخرسانة	نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اختصاص	☐نظري ☒محاضرة ☐تمارين ☒تمارين ☐سمنار	
رمز المادة الدراسية	CE223		
عدد وحدات المادة	4		
الحمل الكلي (ساعة/ فصل دراسي)	100		

المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	4
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة
استاذ المادة	خالد جمال احمد	البريد الالكتروني	ce.kja90@gmail.com
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات مدرس المادة	ماجستير هندسة مدنية
المدرس الساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد
تأريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/6/1	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية والوصف الموجز	
أهداف المادة الدراسية	1. معرفة تعريف المواد الخرسانية . 2. شرح مفهوم تكنولوجيا الخرسانة. 3. لتعريف تفاعل الماء. 4.شرح الأداء الملموس في الحالات الطازجة والمتصلبة. 5.وصف العوامل التي تتحكم في خواص الخرسانة. 6.لمعرفة طرق الخاصة بالتحديد خصائص الخرسانة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	عند الانتهاء بنجاح من هذه الوحدة ، سيكون المتعلم قادرا على - : 1.حساب الخواص الخرسانية القياسية وتصنيف عينة ملموسة. 2.إجراء الفحوصات المخبرية للتقييم الهندسي المبدئي للعينة الخرسانية . 3. تحديد السمات والمتطلبات الأساسية لنفاذية الخرسانة. 4.حساب الاجهادات في الخرسانة تحت ظروف التحميل المختلفة وتحديد مقاومة القص
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. ●المواد (الأسمنت ، الركام ، الخليط) ●الترطيب ●الخرسانة الطازجة ●الخرسانة الصلبة ●علاج الخرسانة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتعليم من أجل: تغطية بعناية في المحاضرات المواد الأساسية اللازمة والتقنيات التحليلية ، وإظهار المفاهيم مع الأمثلة المناسبة (وحيثما أمكن العملية) امنح الطلاب الوقت الكافي لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من المشكلات التعليمية المختارة بعناية.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل محاضرات في الصف 75 في الاختبارات الصفية 3	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	غير المنظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.4
إجمالي (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	5% (5)	مستمر	# LOو 2 و 3 و 4 و 5،6،7،8 و 9
	واجبات بيتية تقارير	5	20% (20)	مستمر	1 # LOو 2 و 3 و 4 و 5،6،7،8 و 9
	مختبر	4	15% (15)	مستمر	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	8	LO # 1-5
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة عن الأسمنت وتصنيع الأسمنت وتكوينه.
الأسبوع 2	اماهة الاسمنت
الأسبوع 3	نواع الاماهة
الأسبوع 4	اختبارات الأسمنت وأنواع الاسمنت
الأسبوع 5	لركام وتصنيف الركام وخصائص الركام
الأسبوع 6	الرمل والحصى
الأسبوع 7	تحليل الغربال
الأسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	الخرسانة الطازجة
اسبوع 10	قابلية تشغيل الخرسانة والاختبارات
اسبوع 11	العوامل المؤثرة على قابلية التشغيل والفصل والنزيف
اسبوع 12	ضغط الخرسانة
اسبوع 13	الخرسانة الصلبة
اسبوع 14	لعوامل المؤثرة على قوة الخرسانة
اسبوع 15	معالجة الخرسانة
اسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي العملي	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة في الاختبارات المعملية للأسمنت.
الأسبوع 2	ضبط اختبار الوقت والالتصاق القياسي للأسمنت
الأسبوع 3	اختبار قوة ملاط الأسمنت
الأسبوع 4	مقدمة في الاختبارات المعملية الإجمالية.
الأسبوع 5	طريقة أخذ عينة الركام ،
الأسبوع 6	تحليل الغربال
الأسبوع 7	اختبارات الكثافة: الثقل النوعي ، الكثافة الظاهرية
الأسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	نسبة الامتصاص الكلي
اسبوع 10	قابلية تشغيل الخرسانة والاختبارات: اختبار مخروطي
اسبوع 11	اختبار ضغط الخرسانة
اسبوع 12	اختبار الضغط
اسبوع 13	اختبار الشد
اسبوع 14	معامل اختبار النشوة
اسبوع 15	استعراض
اسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	تكنولوجيا الخرسانة بواسطة .M. Nouri خلف وهناء عبد يوسف .	نعم
مصادر ثانوية	تكنولوجيا الخرسانة بواسطة .A.M نيفيل	نعم

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. خالد جمال احمد

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
المادة الدراسية	إنشاء المباني			نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اختصاص			☒نظري ☒محاضرات ☐مختبر ☐مناقشة ☐تطبيق عملي ☒عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE224				
عدد وحدات المادة	4				
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	100				
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	4		
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة		
استاذ المادة	انس بدر حميد	البريد الالكتروني	anasalsamarai@uosamarra.edu.iq		
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية		
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد		
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	11/08/2024	رقم الطبعة	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. فهم مبادئ بناء المباني 2. التعرف على أجزاء المبنى 3. التعرف على تفاصيل أجزاء المبنى 4. دراسة طرق تنفيذ وتركيب المواد في الموقع 5. تمييز وتقييم صلاحية أنواع مواد البناء المختلفة المستخدمة 6. تحسين قدرة الطلاب على فهم فلسفة اختيار المواد البديلة وفقاً لمبادئ البناء الأخضر 7. التعرف على مواد البناء الجديدة ومزاياها وعيوبها
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة أماكن توافر مواد البناء 2. التعرف على استخدامات مواد البناء وطرق تنفيذها 3. تطوير قدرة الطلاب على إدارة مواد البناء في السوق، بما في ذلك قرارات الشراء 4. فهم تفاصيل أجزاء المبنى والأجزاء الفرعية 5. تشجيع الطلاب على اتخاذ قرارات هندسية عند اختيار مواد البناء
المحتويات الإرشادية	المحتوى الإرشادي يشمل ما يلي: 1. عرض مواد البناء في الفصل 2. عرض فيديوهات تعريفية حول المواد وكيفية استخدامها 3. عرض شرائح لمواد البناء مع وصف لكل منها 4. صور من مواقع العمل لمواد البناء 5. زيارة معارض مواد البناء لتعزيز العلاقة الإيجابية بين الطلاب والسوق

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. شرح الموضوعات اعتمادًا على أقسام الكتاب التي تتضمن خبرات ميدانية 2. استخدام استراتيجية تفاعلية لضمان مشاركة الطلاب في عملية التعلم 3. تبسيط المعلومات 4. مناقشة تحديات وسلوكيات المشاريع العملية وكيفية مواجهتها 5. تطوير عقلية نقدية لدى الطلاب للتعامل مع المواد

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم(ساعة / فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	غير النظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.4
اجمالي (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	4	%20(20)	3,7,11,14	LO #1, 2,3 و 4 LO #5,6,7 و 4
	عرض تقديمي	1	10% (10)	16	LO #9,10,11 و 12 LO #13,14,15 و 16
	تقارير	1	10% (10)	12	
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	8	الجميع
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	LO # 1-7
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		الجميع

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة
الأسبوع 2	مراحل إنشاء المباني
الأسبوع 3	أعمال الموقع
الأسبوع 4	الأساسات
الأسبوع 5	الهياكل الإنشائية
الأسبوع 6	البناء بالطابوق
الأسبوع 7	أعمال الحجر الأقواس والعتبات فوق الفتحات
الأسبوع 8	الجسور والعوارض والأعمدة الأرضيات والسقوف
الأسبوع 9	القوالب والسقالات
الأسبوع 10	إنهاء الجدران والسقوف
الأسبوع 11	الأبواب والشبابيك
الأسبوع 12	أعمال مانع الرطوبة
الأسبوع 13	وسائل الانتقال بين المستويات
الأسبوع 14	المضافات الكيمياوية
الأسبوع 15	زيارات موقعيه
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	تشييد المباني زهير ساكو وأرتين ليفون	نعم
مصادر ثانوية	اختبار مواد البناء: بواسطة د. يوسف الدواف	نعم
المواقع الالكترونية		

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. انس بدر حميد

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	الاقتصاد الهندسي	نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	ساندة	☒ نظري ☐محاضرة ☒تمارين ☐تمارين ☐عرض تقديمي	
رمز المادة الدراسية	CE225		
عدد وحدات المادة	4		
الحمل الكلي (ساعة/ فصل دراسي)	100		

المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	4
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة
استاذ المادة	احمد هادي محمود	البريد الالكتروني	Ahmed.ha.m@uosamarra.edu.iq
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس مساعد	مؤهلات لمدرس المادة	ماجستير هندسة مدنية
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد
تأريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم للمادة الدراسية والمحتويات الارشادية	
أهداف المادة الدراسية	يهدف الاقتصاد الهندسي الى صياغة وتقدير وتقييم النتائج الاقتصادية المتوقعة للبدائل المصممة لتحقيق غرض محدد.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- الوصف والدور: تعريف علم الاقتصاد الهندسي ووصف دوره في اتخاذ القرار. 2- منهج دراسة الاقتصاد الهندسي: فهم وتحديد الخطوات في دراسة الاقتصاد الهندسي. 3- الأخلاق والاقتصاد: تحديد المجالات التي يمكن أن تقدم فيها القرارات الاقتصادية أخلاقيات مشكوك فيها. 4- سعر الفائدة: إجراء حسابات لأسعار الفائدة ومعدلات العائد. 5- المصطلحات والرموز: تحديد واستخدام المصطلحات والرموز الاقتصادية الهندسية. 6- التدفقات النقدية: فهم التدفقات النقدية وكيفية تمثيلها بيانياً. 7- التكافؤ الاقتصادي: وصف وحساب التكافؤ الاقتصادي. 8-الفائدة البسيطة والمركبة: حساب مبالغ الفائدة البسيطة والمركبة لفترة زمنية واحدة أو أكثر. 9-حساب معدل العائد السنوي الأدنى وتكلفة الفرصة: بيان معنى ودور معدل العائد السنوي الأدنى وتكاليف الفرصة. 10-وظائف جدول البيانات: تحديد واستخدام بعض وظائف Excel المطبقة بشكل شائع في علم الاقتصاد الهندسي.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1- الوصف والدور (4 ساعات) 2- الدراسة الاقتصادية الهندسية (4 ساعات) 3- الأخلاق والاقتصاد (6 ساعات) 4- سعر الفائدة (6 ساعات) 5- المصطلحات والرموز (4 ساعات) 6- التدفقات النقدية (9 ساعات) 7- التكافؤ الاقتصادي (8 ساعات) 8- الفائدة البسيطة والمركبة (6 ساعات) 9- معدل العائد السنوي المتوقع وتكلفة الفرصة (8 ساعات) 10- وظائف جدول البيانات (4 ساعات)
وصف المنهج وصف الفصل الدراسي	إن الحاجة إلى الاقتصاد الهندسي تنبع في المقام الأول من العمل الذي يقوم به المهندسون في إجراء التحليلات والتوليف والتوصل إلى استنتاجات أثناء عملهم على مشاريع بجميع أحجامها. بعبارة أخرى، يقع الاقتصاد الهندسي في قلب عملية اتخاذ القرارات. تتضمن هذه القرارات العناصر الأساسية للتدفقات النقدية من المال والوقت وأسعار الفائدة. يقدم هذا الفصل الدراسي المفاهيم الأساسية والمصطلحات اللازمة للمهندس للجمع بين هذه العناصر الأساسية الثلاثة بطرق منظمة وصحيحة رياضيًا لحل المشكلات التي ستؤدي إلى اتخاذ قرارات أفضل.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستيراتجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: تغطية المواد الأساسية والتقنيات التحليلية اللازمة في المحاضرات بعناية، وإظهار المفاهيم باستخدام أمثلة مناسبة (وحيثما أمكن عملية). منح الطلاب الوقت الكافي لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من المشكلات التعليمية المختارة بعناية.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل داخل الفصل 63 اختبار داخل الفصل 3	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	غير المنظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.4
اجمالي (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/ العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 and 10	LO #1-#3 and #3-#5
	عرض تقديمي	2	20% (20)	مستمر	الجميع
	مشاريع/مختبر	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقارير	0	0	----	------
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	LO #1 - #6
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (درجة 100)		

	المنهاج الاسبوعي النظر
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	المبادئ العامة ومبادئ الاقتصاد الهندسي.
الأسبوع 2	الوصف والدور في اتخاذ القرار.
الأسبوع 3	إجراء دراسة اقتصادية هندسية.
الأسبوع 4	إجراء دراسة اقتصادية هندسية.
الأسبوع 5	الأخلاقيات المهنية والقرارات الاقتصادية
الأسبوع 6	سعر الفائدة ومعدل العائد.
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي.
الأسبوع 8	المصطلحات والرموز الاقتصادية.
الأسبوع 9	التدفقات النقدية: التقدير والرسم البياني.
الأسبوع 10	التدفقات النقدية: التقدير والرسم البياني.
الأسبوع 11	التدفقات النقدية: التقدير والرسم البياني.
الأسبوع 12	التكافؤ الاقتصادي.
الأسبوع 13	الفائدة البسيطة والمركبة.
الأسبوع 14	معدل العائد السنوي الأدنى.
الأسبوع 15	معدل العائد السنوي الأدنى.
الأسبوع 16	الامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفرفي المكتبة؟
الكتب المنهجية	فارغة تاركوين "الاقتصاد الهندسي الطبعة السابعة الطبعة السابعة"	لا
مصادر ثانوية	بانيرسيلفام ، الاقتصاد الهندسي. برنتيس هول الهند ، 20082001. . .R	لا
المواقع الكترونية	https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/6298.pdf https://www.hzu.edu.in/engineering/engineering%20economy.pdf	

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. احمد هادي محمود

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدرسية	الرسم الانشائي	نوع الدراسة	
نوع المادة الدرسية	اختصاص	نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ مناقشة ☒ تطبيق عملي ☒ عرض تقديمي ☐	
رمز المادة الدرسية	CE226		
عدد وحدات المادة	4		
الحمل الكلي (ساعة/فصل دراسي)	100		
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	4
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة
استاذ المادة	همام ثامر سلمان	البريد الالكتروني	Humam.th.aljumaili@uosamarra.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة	مدرس	مؤهلات استاذ المادة	ماجستير هندسة مدنية
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد
المدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	البريد الالكتروني	لا يوجد
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	17/06/2023	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تعريف مكونات البناء المختلفة 2- المقارنة بين مختلف الابنية الانشائية 3- تعريف وتوضيح مختلف انواع الاساسات 4- تعريف وتوضيح مختلف انواع الجسور والاعمدة. 5- تعريف وتوضيح مختلف انواع السقوف
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تعليم الطالب كيفية استخدام برنامج الاوتوكاد وكيف رسم المكونات الانشائية يدويا 2- تعريف الطالب باهم الاختلافات بين الابنية الانشائية 3- الخوض بكيفية رسم تفاصيل المخططات الانشائية 4- تعريف الطالب بوظيفة كل جزء من اجزاء الابنية
المحتويات الإرشادية	1. الابنية الانشائية المختلفة 2. الاسس 3. الجسور 4. الاعمدة 5. السقوف 6. السلالم

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستيراتيجيات	الستراتيجية الاساسية التي سيتم تبنيها خلال هذا المقرر هي تشجيع الطلبة للمشاركة في التمارن النظرية و العملية زيادة على سقل و تنمية مهارات التفكير النقدي. يتم تحقيق ذلك من خلال الدروس النظرية و المناقشات التفاعلية و اجراء التجارب العملية البسيطة و المعقدة و الفعاليات التطبيقية التي تستهم في ترسيخ المعرفة و سقل المهارة و تنميتها.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	غير المنظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.4
اجمالي (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت او العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10%		LO #1 #3
	مهام	5	15%		LO #1 #2 #4 #3 #8
	مشاريع / مختبر	4	15%		LO #1 #2 #4 #3 #8
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	10%		الجميع
	الامتحان النهائي	3	50%	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100%		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المغطاة
الاسبوع 1	مقدمة عن الرسم الانشائي
الاسبوع 2	تعريف المكونات الانشائية المختلفة
الاسبوع 3	تعريف الطالب بمختلف انواع الاسس
الاسبوع 4	تعليم الطالب كيفية رسم الاسس يدويا وباستخدام الحاسوب
الاسبوع 5	تعريف الطالب بمختلف انواع الاعمدة
الاسبوع 6	تعليم الطالب كيفية رسم الاعمدة النحيفة
الاسبوع 7	تعليم الطالب كيفية رسم الاعمدة القصيرة
الاسبوع 8	الامتحان
الاسبوع 9	تعريف الطالب بمختلف انواع الجسور
الاسبوع 10	تعليم الطالب كيفية رسم العتبات بسيطة الاسناد
الاسبوع 11	تعليم الطالب كيفية رسم العتبات المستمرة
الاسبوع 12	تعليم الطالب كيفية رسم العتبات بسيطة الاسناد
الاسبوع 13	تعريف الطالب بمختلف انواع السقوف
الاسبوع 14	تعليم الطالب كيفية رسم السقوف
الاسبوع 15	تعليم الطالب كيفية رسم السقوف
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	توفره في المكتبة؟
الكتب المنهجية	7^{th}رسومات البناء المتطورة	نعم
المواقع الكترونية		

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. همام ثامر سلمان

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
المادة الدراسية	اللغة العربية **II**		نوع الدراسة	
نوع المادة الدراسية	اساسي		☐ نظري ☐محاضرة ☐تعليمي	
رمز نوع المادة الدراسية	UOE-2305			
عدد وحدات المادة	2			
الحمل الكلي (ساعة/ فصل)	50			
المستوى الدراسي	2	الفصل الدراسي	**4**	
ادارة القسم	هندسة مدنية	الكلية	الهندسة	
استاذ المادة	مهند عبدالجبار حسن	بريد الكتروني	mohanad.abdul jabbar@uosamarra.edu.iq	
اللقب العلمي لأستاذ المادة	مدرس	مؤهلات استاذ المادة	دكتوراه لغة عربية- نحو	
المدرس المساعد لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني	لا يوجد	
لمدرس المساند لأستاذ المادة	لا يوجد	بريد الكتروني	لا يوجد	
تأريخ مصادقة اللجنة العلمية	**1/06/2023**	تأريخ الاصدار	**1.0**	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-
المواد المتممة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا الفصل الدراسي إلى تمكين الطلاب من التعامل مع مجموعة واسعة من قواعد اللغة والنحو والصرف والإملاء قراءة وكتابة، كما يهدف إلى ضبطهم قواعد اللغة وعدم وقوعهم في الأخطاء الاملائية والنحوية سواء كان ذلك في المخاطبات الرسمية أو المواقف الاجتماعية والثقافية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 إظهار المعرفة والفهم لقواعد النحو والصرف والإملاء نظريًا وتطبيقًا وتجنب الوقوع في الأخطاء الشائعة . 2 فهم اللغة والتمييز بين المبتدأ والخبر الفعل والفاعل وعدم الخلط بينهما. 3 معرفة طرق التحدث والتخاطب والكتابة الرسمية باستعمال لغة فصيحة خالية من اللحن والاخطاء . 4 كتابة المقالات بلغة سليمة خالية من الاخطاء
المحتويات الإرشادية	قواعد النحو مقدمة عن اللغة العربية ، والحديث عن اقسام الكلام (اسم ، وفعل، وحرف)، والجملة الاسمية والجملة الفعلية، وزوائد الجملة الاسمية والفعلية، وشبه الجملة والتقديم والتأخير، وطرق كتابة الهمزة والعدد والمعدود، والصرف وما يشمل من ابواب والميزان الصرفي.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	المنهج الذي سيستعمل في هذه المادة: 1.المحاضرات النظرية. 2.المقالات. 3.المناقشات داخل القاعة الدراسية.

الحمل الدراسي للطالب			
المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.1
غير المنظم (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
اجمالي (ساعة/ فصل دراسي) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الوزن (الدرجات)	الاسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 و3	1-4
	مهام	3	10% (10)	8 و7	----------
	مشاريع	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	مختبر	0	0	--------	---------
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	**7**
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	الجميع
التقييم الاجمالي			100 درجة		

المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	المواد المغطاة
الاسبوع 1	الكلام وما يتألف منه، الاسم والفعل والحرف.
الاسبوع 2	الجملة الاسمية.
الاسبوع 3	زوائد الجملة الاسمية.
الاسبوع 4	الجملة الفعلية.
الاسبوع 5	زوائد الجملة الفعلية.
الاسبوع 6	شبه الجملة.
الاسبوع 7	اساليب الجمل.
الاسبوع 8	الطلب والتعجب.
الاسبوع 9	النداء والتوكيد.
الاسبوع 10	الشرط والقسم.
الاسبوع 11	مكملات الجملة العربية.
الاسبوع 12	الاستثناء، ومعاني حروف الجر.
الاسبوع 13	العدد، كتابة الهمزة

الاسبوع 14	كتابة التاء، والحروف التي تلفظ ولا تكتب وكتابة الضاد والظاء
الاسبوع 15	الميزان الصرفي وابواب الفعل
الاسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، والنحو الوافي وجامع الدروس العربية.	لا
مصادر ثانوية	لا توجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا توجد	

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ- ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب- جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79 - 70	عمل به أخطاء ملحوظة
	د- مُرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	اف اكس – يفشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف- يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.د. مهند عبدالجبار حسن

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. خالد حميد لطيف