جامعة سامراء
كلية الهندسة

بكالوريوس - هندسة عمارة

وصف الوحدات

المستوى الأول – الفصل الاول

وصف المادة الدراسية (التصميم المعماري I)

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	التصميم المعماري I		تسليم الو حد ة
نوع الوحدة	نشاط تعليمي بصميم الاختصا ص		☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☐ الحلقه الدراسيه
رمز الوحدة	AE1101		
اعتمادات ECTS	8		
SWL(ساعة/ SEM)	200		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي		مؤهل موجه المقرر الدراسي	
مدرس المقرر الدراسي	---	البريد الإلكتروني	---
اسم المراجعين الأقران	---	البريد الإلكتروني	---
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كل	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. لتطوير فهم الترابط بين الشكل والحجم والوظيفة . 2. توعية الطلاب بالترابط بين العناصر المختلفة للسياق الذي يؤثر على التصميم المعماري . 3. إعداد الطالب لدخول عالم العمارة فكريا ومفاهيميا وعمليا، كقاعدة عمل أساسية، وتحديد مفهوم العمارة، من خلال التعرف على مبادئ التصميم والتكوين والبعد الثالث، والمساحة المعمارية، والمقياس البشري، والبيئة الحضرية وغيرها . 4. تطوير لغة تعبير الطالب في مفردات التصميم 5. تنمية الحس الفني والتكويني لدى الطالب، وأسلوب التفكير التحليلي التركيبي . 6. تنمية وعي الطالب وحساسيته للبيئة الطبيعية والحضرية، واحترامها، بدءا من فهم وتقدير البيئة الحضرية التقليدية، ودراسة العلاقات التكوينية والتوجيهية لعناصرها ومكوناتها .
تعلم الوحدة النمطية نتائج	بعد الانتهاء من هذه الدورة بنجاح ، سيكون الطالب قادرا على فهم: • القياسات البشرية المتعلقة بمجالات مختلفة من تصميم المساحة . • تحديد متطلبات المساحة لمختلف الأنشطة اليومية . • قم بإنشاء علاقات بين الشكل والمساحة والوظيفة بمساعدة مسار التدفق البسيط ومخططات الدوران وما إلى ذلك .

المحتويات الارشاديه	**القياسات البشرية** • دراسة القياسات البشرية وعلاقتها بأبعاد الأشياء ذات الاستخدام اليومي . • تحديد مساحة لأنشطة مثل المعيشة وتناول الطعام والنوم والراحة . • الرسم المقاس لمبنى صغير مثل غرفة صغيرة / استوديو ، وما إلى ذلك لمنزل أو مكتب وما إلى ذلك.
	دراسة الدورة الدموية مخططات تدفق الدوران البسيطة لمشاريع المباني الصغيرة التنظيم المكاني تنظيم ثلاثي الأبعاد لمجموعة متنوعة من الأشكال لإنشاء أشكال مبنية ، وأهمية الظلال والظلال في التكوين بأكمله ، وتخطيط الوحدات المتكررة داخل الموقع لإنشاء تركيبات مثيرة للاهتمام وعملية. تمارين التصميم • تطور الخطة فيما يتعلق بالاعتبارات المادية والموقع واختيار المواد والبناء ودراسة التصميم المعماري مقابل مفاهيم الخصوصية والأمن والراحة والصيانة • تصميم غرفة مفردة ، مثل غرفة مشغولة ذاتيا ، كشك الشاي ، غرفة الحراسة ، المظلة ، الجدار الحدودي ، إلخ . • تصميم المكونات السكنية الصغيرة ، مثل المطبخ والحمام وغرفة النوم وما إلى ذلك

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	دراسات الحالة جنبا إلى جنب مع المسوحات الأولية والثانوية . • توثيق البيانات المختلفة التي تم جمعها من دراسات الحالة والبحوث والدراسات الأدبية . • النماذج والرسومات . • تآزر طبقات مختلفة من البيانات وتطبيقها في تصميم مساحة صغيرة.

عبء عمل الطالب (SWL)			
الهيكلي (SWL h/sem)	120	**الهيكلي (SWL h/w)**	8
غير منظم (SWL h / sem)	80	**غير منظم (SWL h/w)**	5
(SEM)ساعة / SWLإجمالي	**200**		

تقييم الوحدة					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**مخرجات التعلم ذات الصلة**
التقييم التكويني	**تعيينات**	2	(10) %10	مستمر	كل
	تعيينات	2	(10) %10	مستمر	كل
	المشاريع	1	(10) %10	مستمر	كل
	المشاريع	1	(10) %10	مستمر	كل
التقييم النهائي	**تقديم نصف الفصل**	4 ساعات	(10) %10	مستمر	كل
	تقديم نهائي	4 ساعات	(50) %50	مستمر	كل
التقييم الكلي			(100)100% الدرجة		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة: ماذا يعني أن تكون طالبا في قسم الهندسة المعمارية؟ ما هي الأدوات التي تحتاجها؟ كم من المال ستنفق؟ سيتم استكشاف كل هذه الأسئلة.
الأسبوع 2	تدريب الطالب من خلال مجموعة واسعة من التمارين على قيم خطوط مختلفة ، باستخدام قلم رصاص.
الأسبوع 3	تطوير قدرته التعبيرية على الرسم مع وبدون أدوات ، اليد الحرة ، من أجل الوصول إلى قيم خطية مختلفة.
الأسبوع 4	تقديم المبادئ الأساسية للتصميم ثنائي الأبعاد: مفهوم التكوين وعناصره ومبادئه الأساسية وأنواع التكوينات .
الأسبوع 5	رسومات 2- بعد العمل القائم, ثم تطوير أعمالهم
الأسبوع 6	نظرية الألوان ومبادئها الأساسية ، اشتقاق اللون - استخدام ألوان الملصقات ملصق C.
الأسبوع 7	- اللون في التكوين: أدخل اللون كمتغير جديد في التكوين. - امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	مشروع قصير يتم من خلاله تطبيق المفاهيم التي تم الكشف عنها.
الأسبوع 9	إدخال حجم متغير جديد في التكوين والمساحة والكتلة وقيمها التعبيرية
الأسبوع 10	إدخال الحجم كمتغير جديد في التركيب والمساحة والكتلة وقيمها التعبيرية
الأسبوع 11	باستخدام لوحة المتحف ، سيقوم الطلاب باستكشاف كل هذه القيمة من خلال بناء نماذج مادية
الأسبوع 12	تعرف على مفهوم المقياس البشري وتطبيقاته والتمييز بين المقياس في المبنى السكني والمبنى الصناعي وما إلى ذلك
الأسبوع 13	دراسة واقعية لإحدى المساحات الداخلية للسكن ، وتطوير المساحة مع التركيز على دراسة المتطلبات المكانية والوظيفية والتعبيرية للمساحة ، وإدخال اللون والملمس ودراسة الأثاث وغيرها
الأسبوع 14	محاضرة عن طريقة رسم وتوحيد واجهات المباني التاريخية وتطبيقها في الموقع.
الأسبوع 15	زيارة البيوت التراثية لأحد المواقع التقليدية في النجف. رسم قياسي لجزء من الواجهة التقليدية ...
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	**هل متوفر في المكتبة؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	تشينغ ، إف دي كيه (2012). الهندسة المعمارية: الشكل والمكان والنظام . الطبعة الثالثة هوبوكين: جون وايلي وأولاده.	---
مصادر موصى بها	د.واتسون ، (محرر) .(2005) معايير توفير الوقت للتصميم المعماري: البيانات الفنية للممارسة المهنية ، الطبعة الثامنة ، ماكجرو هيل.	---
المواقع الإلكترونية	https://engineering.mu.edu.iq/?epkb_post_type_1	

نظام الدرجات مخطط الدرجات				
مجموعة	**درجة**	التقدير	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعةالنجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جي د	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	د - مرضية	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E-كاف	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	**FX**-فشل	راسب (قيد المعالجة)	(45- 49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F-فشل	راسب	(0- 44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى .54 لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (الرسم والاظهار المعماريI)

معلومات الوحدة				
عنوان الوحدة	الرسم والاظهار المعماري I		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي بصميم الاختصاص		نظريه☒ حاضر☐ المختبر☐ عملي☒ تعليمي ☐ الحلقه الدراسيه☐	
رمز الوحدة	AE1102			
ECTSاعتمادات	5			
SWL (ساعة / SEM)	125			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم		1
إدارة الإدارة	أ	الكليه		CENGS
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني		
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي		مؤهل موجه المقرر الدراسي		
مدرس المقرر الدراسي	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار		1.0

	العلاقة مع الوحدات الأخرى		
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	نظرة عامة على الوحدة: تم تصميم وحدة الرسم المعماري الهندسي لتزويد طلاب الهندسة في السنة الأولى بفهم شامل لتقنيات ومبادئ الرسم المعماري. تؤكد هذه الوحدة على مهارات الصياغة اليدوية ، مع التركيز على الأساليب والأدوات التقليدية بدلا من برامج التصميم بمساعدة الكمبيوتر (CAD). سيتعلم الطلاب كيفية إنشاء رسومات معمارية دقيقة ومفصلة يدويا ، واكتساب أساس قوي في ممارسات الرسم الفني الشائعة الاستخدام في مجال الهندسة. أهداف الوحدة: 1. تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للرسم المعماري وأهميته في مجال التصميم الهندسي. 2. تنمية كفاءة الطلاب في استخدام أدوات ومعدات الصياغة اليدوية للرسم المعماري . 3. لتمكين الطلاب من تفسير وإنشاء رسومات معمارية دقيقة ومفصلة ، بما في ذلك المخططات والارتفاعات والأقسام والتفاصيل. 4. لتعليم الطلاب تقنيات القياس والأبعاد المناسبة لتمثيل الأشياء والهياكل بدقة في الرسومات المعمارية. 5. لتعريف الطلاب باصطلاحات الرسم المعماري القياسية والرموز والتدوين المستخدمة بشكل شائع في الصناعة. 6. تعزيز مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال إنشاء رسومات معمارية واضحة وموجزة. 7. لغرس فهم الطلاب لمعايير وممارسات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة لضمان الامتثال للوائح والمتطلبات الهندسية . 8. لتعزيز التعاون الفعال ومهارات العمل الجماعي من خلال المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم المعماري . 9. تزويد الطلاب بفرص لتطبيق المعرفة النظرية والمهارات العملية لحل تحديات الرسم المعماري في العالم الحقيقي . 10. إعداد الطلاب لمزيد من الدراسة والتطبيق العملي لتقنيات الرسم المعماري في الوحدات الهندسية اللاحقة والممارسة المهنية.

نتائج تعلم الوحدة النمطية	مخرجات تعلم الوحدة: عند الانتهاء بنجاح من هذه الوحدة ، سيكون الطلاب قادرين على: 1. فهم المبادئ الأساسية للرسم المعماري وأهميته في التصميم الهندسي. 2. إظهار الكفاءة في استخدام أدوات ومعدات الصياغة للرسم المعماري اليدوي. 3. تفسير وإنشاء الرسومات المعمارية ، بما في ذلك المخططات والارتفاعات والأقسام والتفاصيل. 4. تطبيق تقنيات القياس والأبعاد المناسبة بدقة 5. تمثل الأشياء والهياكل في الرسومات. 6. تطوير فهم لاصطلاحات الرسم المعماري القياسية والرموز والتدوين. 7. إظهار مهارات التواصل والعرض الفعال من خلال إنشاء رسومات معمارية واضحة وموجزة. 8. تطبيق معايير وممارسات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة لضمان الامتثال للوائح والمتطلبات الهندسية 9. التعاون بفعالية مع الأقران في المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم المعماري.
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية للوحدة: الفصل الدراسي الأول: 1. مقدمة في الرسم المعماري أ أهمية ونطاق الرسم المعماري في الهندسة ب نظرة تاريخية على تقنيات الرسم المعماري ج مقدمة في أدوات ومعدات الرسم الأساسية 2. الرسم والتصور اليدوي أ مبادئ الرسم اليدوي ب تقنيات لتمثيل الأشياء والمساحات في بعدين. ت تمارين التصور لتطوير مهارات التفكير والملاحظة المكانية. 3. الإنشاءات الهندسية والإسقاط الإملائي أ بناء الأشكال والأشكال الهندسية الأساسية ب مبادئ الإسقاط الإملائي والرسومات متعددة الرؤوس ج إنشاء المخططات والارتفاعات والأقسام للأشياء والهياكل البسيطة 4. مقدمة في أنواع الرسم المعماري أ فهم أنواع مختلفة من الرسومات المعمارية (المخططات ، الارتفاعات ، الأقسام ، التفاصيل) ب تقنيات لإنشاء رسومات معمارية دقيقة ومحجمة. ت تفسير وتحليل المخططات المعمارية في سياق التصميم الهندسي الفصل الدراسي 2: 5. معايير واتفاقيات الرسم الفني أ - مقدمة في معايير واتفاقيات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة ب - تخطيط الرسم وتنظيم الورقة والتعليقات التوضيحية ج - تطبيق المقياس وأوزان الخطوط وأنواع الخطوط في الرسم المعماري
	الإسقاط الإملائي المتقدم وطرق العرض المساعدة أ- المبادئ المتقدمة للإسقاط الإملائي ب- إنشاء طرق عرض مقطعية وطرق عرض مساعدة لتمثيل الكائنات المعقدة. ج -مقدمة في مفاهيم الأبعاد والتسامح في الرسم المعماري الرسومات متساوية القياس والمنظور أ -مبادئ الرسم متساوي القياس والمنظور ب- تقنيات لإنشاء تمثيلات ثلاثية الأبعاد للأشياء والمساحات. ج -تطبيق تقنيات التظليل والعرض في الرسومات المعمارية مشاريع الرسم التعاوني وتطوير المحفظة مشاريع جماعية تتضمن تمارين رسم معماري معقدة. مهارات التعاون والعمل الجماعي في الرسم المعماري. إنشاء محفظة تعرض أفضل الرسومات المعمارية للطالب

	استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم: المحاضرات: ستتضمن الوحدة محاضرات يقدمها المعلم لتقديم وشرح المفاهيم والتقنيات والمبادئ الرئيسية للرسم المعماري. ستوفر المحاضرات الأسس النظرية والإرشادات للتطبيق العملي لمهارات الرسم. العروض التوضيحية: سيوضح المدرب تقنيات وأساليب الصياغة اليدوية المختلفة ، ويعرض الاستخدام السليم لأدوات ومعدات الصياغة. سيراقب الطلاب ويتعلمون من خلال العروض التوضيحية المرئية ، مما يسمح لهم بفهم التقنيات وتكرارها في عملهم الخاص. الجلسات العملية: سيشارك الطلاب في جلسات عملية حيث سيشاركون بنشاط في تمارين الرسم المعماري. ستوفر هذه الجلسات خبرة عملية في أدوات الصياغة اليدوية وتسمح للطلاب بممارسة وتطوير مهاراتهم في الرسم تحت إشراف المعلم. العمل الجماعي: سيتم تعيين مشاريع جماعية تعاونية لتعزيز العمل الجماعي ومهارات الاتصال. سيعمل الطلاب معا على
	مهام الرسم المعماري ، مما يسمح لهم بمشاركة الأفكار ووجهات النظر وأساليب حل المشكلات. 1. النقد والتغذية الراجعة: سيتم إجراء جلسات نقدية منتظمة ، حيث سيقدم الطلاب رسوماتهم إلى المعلم والأقران للتقييم والتغذية الراجعة. ستساعد التعليقات البناءة الطلاب على تحديد مجالات التحسين وتحسين تقنيات الرسم الخاصة بهم. 2. البرامج التعليمية وورش العمل: قد يتم توفير جلسات تعليمية وورش عمل إضافية لمعالجة تحديات أو موضوعات محددة تتطلب مزيدا من التوضيح. ستسمح هذه الجلسات للطلاب بطلب المساعدة وطرح الأسئلة وتلقي التوجيه الفردي من المعلم. 3. الدراسة المستقلة: سيتم تشجيع الطلاب على الانخراط في الدراسة والممارسة المستقلة خارج الفصل. قد يشمل ذلك مراجعة ملاحظات المحاضرات ، وإجراء البحوث حول تقنيات الرسم المعماري ، وممارسة تمارين الرسم لتعزيز التعلم. 4. الموارد والمراجع المرئية: سيتم توفير الموارد المرئية ، مثل أمثلة على الرسومات المعمارية والكتب المدرسية والمراجع عبر الإنترنت ، لتكملة التعلم. ستساعد هذه الموارد الطلاب في فهم اصطلاحات الرسم والمعايير وأفضل الممارسات. 5. تطوير المحفظة: سيتم تشجيع الطلاب على الاحتفاظ بمجموعة من رسوماتهم المعمارية في جميع أنحاء الوحدة. ستعرض هذه المحفظة تقدمهم وتطورهم ومجموعة المهارات التي اكتسبوها. 6. الزيارات الميدانية والمتحدثون الضيوف: قد يتم توفير فرص للطلاب لزيارة المواقع المعمارية أو حضور محاضرات الضيوف من قبل متخصصين في الصناعة. ستعرض هذه التجارب الطلاب على تطبيقات العالم الحقيقي للرسم المعماري وتوفر رؤى حول المهنة. 7. التقييم والتغذية الراجعة: سيتم استخدام طرق التقييم مثل تمارين الرسم العملي والواجبات الكتابية والمشاريع الجماعية والامتحانات لتقييم فهم الطلاب وتطبيقهم لمبادئ الرسم المعماري. سيتم تقديم ملاحظات بناءة لدعم تعلم الطلاب ونموهم.

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	78	SWL الهيكلي (h/w)	5.2
SWL غير منظم (h / sem)	47	SWL غير منظم (h/w)	3.1
التحضير للامتحان	2		1
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	125		

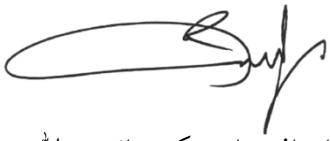
تقييم الوحدة					
		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	(10) %10	5و10	LO #1 و #2 و #4 و #6
	تعيينات	2	(20) %20	مستمر	LO # 2- # 7
	المشاريع / المختبر.	1	(10) % 10	مستمر	LO # 8
	تقرير				
التقييم النهائي	نصف الفصل	2 ساعة	(10) % 10	7	LO # 1 - # 7
	نهاية الفصل	3 ساعات	(50) %50	16	LO # 1 - # 7
التقييم الكلي			٪100 (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
الفصل الدراسي 1	المواد المغطاة
الأسبوع 1-2	- مقدمة في الرسم المعماري - أهمية الرسم المعماري في التصميم الهندسي - نظرة عامة على أدوات ومعدات الصياغة اليدوية
الأسبوع 3-6	- تقنيات ومبادئ الصياغة - أنواع الخطوط والأوزان والأنماط - الرسم والرسم اليدوي - الإنشاءات والإسقاطات الهندسية - الإسقاط الإملائي والرسومات متعددة الرؤوس
الأسابيع 7-0	- أنواع الرسم المعماري - المخططات والارتفاعات والأقسام والتفاصيل - مقدمة في الرسومات متساوية القياس والمنظور - امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسابيع 11-15	- رسم المعايير والاتصالات - تقنيات التحجيم وتحديد الأبعاد - اصطلاحات الرسم المعماري والرموز والتدوين - مهارات الاتصال والعرض في الرسم المعماري
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	1. "الرسومات المعمارية" لفرانسيس دي كيه تشينغ وجيمس إف إيكلر - يغطي هذا الكتاب المدرسي الشامل مبادئ وتقنيات الرسم المعماري ، بما في ذلك أنواع الخطوط والمقاييس والإسقاط الإملائي والحروف المعمارية. كما يستكشف استخدام برامج التصميم بمساعدة الكمبيوتر (CAD) في الرسم المعماري. 2. "الرسم المعماري والبناء الخفيف" بواسطة إدوارد جيه مولر وفيليب أ. غراو الثالث - يقدم هذا الكتاب نهجا عمليا للرسم المعماري ، مع التركيز على كل من التقنيات اليدوية وتقنيات. CAD يغطي موضوعات مثل معايير الصياغة المعمارية ورسومات البناء والأبعاد والتفاصيل. 3. "الرسم والتصميم الهندسي" بقلم ديفيد أ. مادسن وديفيد ب. مادسن وفخري جون ر. والاس - يقدم هذا الكتاب الدراسي مقدمة شاملة لمبادئ وممارسات الرسم الهندسي. يغطي موضوعات مثل الإنشاءات الهندسية ، والإسقاط الإملائي ، والرسم متساوي القياس ، والأبعاد ، والتسامح. 4. "الصياغة والتصميم المعماري" لآلان جيفريس وديفيد أ. مادسن - يقدم هذا الكتاب الدراسي مقدمة شاملة للصياغة المعمارية ، بما في ذلك الرموز المعمارية واصطلاحات الصياغة ورسومات العمل ونمذجة معلومات البناء (BIM). كما يغطي موضوعات مثل الاستدامة والتصميم الموفر للطاقة ومواد البناء. 5. "دورة الرسم المعماري: أدوات وتقنيات التمثيل ثنائي الأبعاد وثلاثي الأبعاد" بقلم مو زيل - يقدم هذا الكتاب دليلا عمليا لتقنيات الرسم المعماري ، بما في ذلك الرسم اليدوي ، والإسقاط الإملائي ، والرسم متساوي القياس ، ورسم المنظور. كما يغطي الرقمية	---
مصادر موصى بها	"الرسومات المعمارية" لفرانسيس دي كيه تشينغ و جيمس ف. إيكلر	---
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات ٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جي د	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	د - مرضية	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E-كاف	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	FX-فشل	(راسب) قيد المعالجة	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F-فشل	راسب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

على سبيل المثال سيتم تقريب (إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل 0.5 العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من :ملاحظة ، لذا "فشل النجاح القريب" لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن 54. إلى 54.4 ، بينما سيتم تقريب العلامة 55 إلى 54.5العلامة . الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه)العلامات(فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة



استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (الرسم اليدوي I)

معلومات الوحدة				
عنوان الوحدة	الرسم اليدوي I		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي بصميم الاختصاص		☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	AE1103			
اعتمادات ECTS	5			
SWL(ساعة / SEM)	125			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1	
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS	
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني		
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي		مؤهل موجه المقرر الدراسي		
مدرس المقرر الدراسي	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا	الفصل الدراسي	

	أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادي ة
أهداف الوحدة	نظرة عامة على الوحدة: تم تصميم وحدة اليد الحرة لتزويد طلاب السنة الأولى في الهندسة المعمارية بفهم شامل لتقنيات ومبادئ الرسم اليدوي الحر. تؤكد هذه الوحدة على المهارات ، مع التركيز على طرق اليد الحرة التقليدية وأدوات الرسم. سيتعلم الطلاب كيفية إنشاء رسومات دقيقة ومفصلة يدو يا ، واكتساب أساس قوي في ممارسات اليد الحرة المستخدمة بشكل شائع في مجال الهندسة المعمارية. أهداف الوحدة: 1. تعلم أهم التقنيات المستخدمة في أساسيات الرسم اليدوي)مثل أقلام الرصاص والأقلام.(2. تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لليد الحرة وأهميتها في مجال التصميم المعماري. 3. تمرين الطلاب على إدراك التفاصيل الدقيقة في الواقع المادي وإدراك المعدلات والحركة والظل والضوء واللون . 4. تمكين الطلاب من تفسير وإنشاء رسومات يدوية حرة دقيقة ومفصلة ، بما في ذلك الطبيعة والأثاث والتفاصيل المعمارية 5. لتعليم الطلاب تقنيات القياس والأبعاد المناسبة لتمثيل الكائنات والهياكل بدقة في الرسومات اليدوية الحرة. 6. لتعريف الطلاب بتقنية اليد الحرة. 7. تعزيز مهارات التواصل والعرض التقديمي لدى الطلاب من خلال إنشاء رسومات يدوية واضحة وموجزة . 8. لتعزيز التعاون الفعال ومهارات العمل الجماعي من خلال المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم المعماري 9. لتعزيز التعاون الفعال ومهارات العمل الجماعي من خلال المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم اليدوي الحر. 10. لتزويد الطلاب بفرص لتطبيق المعرفة النظرية والمهارات العملية لحل تحديات الرسم اليدوي الحر في العالم الحقيقي . 11. لإعداد الطلاب لمزيد من اليد الحرة مع دراسة الألوان والتقنيات العملية 12. تمكين الطالب من فهم المفردات التي سيتم استخدامها في دروس أخرى مثل التصميم والرسم المعماري.
مخرجات تعلم الوحدة	1. عند الانتهاء بنجاح من هذه الوحدة ، سيكون الطلاب قادرين على: 2. فهم المبادئ الأساسية للرسم اليدوي الحر وأهميته في التصميم المعماري . 3. إظهار الكفاءة في استخدام الأدوات والمعدات للرسم اليدوي اليدوي. 4. إظهار مهارات الاتصال والعرض الفعال من خلال إنشاء رسومات يدوية واضحة وموجزة. 5. تعاون بفعالية مع أقرانك في المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم باليد الحرة. 6. يتم تنظيم الرسم اليدوي حول مفاهيم الرسم من الإدراك . 7. يعتمد على العمل من الحياة الساكنة والهندسة المعمارية والمناظر الطبيعية والصور المجمعة . 8. لأهداف هي فحص المكونات المختلفة للرسم: الخط والقيمة والملمس والتكوين والديناميكيات المكانية
المحتويات الإرشادية	.مقدمة في الرسم المعماري أ أهمية ونطاق الرسم المعماري في الهندسة ب نظرة تاريخية على تقنيات الرسم المعماري ج مقدمة في أدوات ومعدات الرسم الأساسية 2. الرسم والتصور اليدوي أ مبادئ الرسم اليدوي ب تقنيات لتمثيل الأشياء والمساحات في بعدين. ت تمارين التصور لتطوير مهارات التفكير والملاحظة المكانية. 3. الإنشاءات الهندسية والإسقاط الإملائي أ بناء الأشكال والأشكال الهندسية الأساسية

	ب مبادئ الإسقاط الإملائي والرسومات متعددة الرؤوس ج إنشاء المخططات والارتفاعات والأقسام للأشياء والهياكل البسيطة 4. مقدمة في أنواع الرسم المعماري أ فهم أنواع مختلفة من الرسومات المعمارية (المخططات ، الارتفاعات ، الأقسام ، التفاصيل) ب تقنيات لإنشاء رسومات معمارية دقيقة ومحجمة. ت تفسير وتحليل المخططات المعمارية في سياق التصميم الهندسي الفصل الدراسي 2: 5. معايير واتفاقيات الرسم الفني أ مقدمة في معايير واتفاقيات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة ب تخطيط الرسم وتنظيم الورقة والتعليقات التوضيحية ج تطبيق المقياس وأوزان الخطوط وأنواع الخطوط في الرسم المعماري الإسقاط الإملائي المتقدم وطرق العرض المساعدة أ المبادئ المتقدمة للإسقاط الإملائي ب إنشاء طرق عرض مقطعية وطرق عرض مساعدة لتمثيل الكائنات المعقدة. ج مقدمة في مفاهيم الأبعاد والتسامح في الرسم المعماري الرسومات متساوية القياس والمنظور أ مبادئ الرسم متساوي القياس والمنظور ب تقنيات لإنشاء تمثيلات ثلاثية الأبعاد للأشياء والمساحات. ج تطبيق تقنيات التظليل والعرض في الرسومات المعمارية مشاريع الرسم التعاوني وتطوير المحفظة أ مشاريع جماعية تتضمن تمارين رسم معماري معقدة. ب مهارات التعاون والعمل الجماعي في الرسم المعماري ج إنشاء محفظة تعرض أفضل الرسومات المعمارية للطالب

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	1. المحاضرات: ستتضمن الوحدة محاضرات يقدمها المعلم لتقديم وشرح المفاهيم والتقنيات والمبادئ الأساسية لليد الحرة. 2. ستوفر المحاضرات الأسس النظرية والإرشادات للتطبيق العملي لمهارات الرسم. العروض التوضيحية: سيوضح المدرب تقنيات وأساليب الصياغة اليدوية المختلفة ، ويعرض الاستخدام السليم 3. لأدوات ومعدات الصياغة. سيراقب الطلاب ويتعلمون من خلال العروض التوضيحية المرئية ، مما يسمح لهم بفهم التقنيات وتكرارها في عملهم الخاص. الجلسات العملية: سيشارك الطلاب في جلسات عملية حيث سيشاركون بنشاط في تمارين اليد الحرة. ستوفر هذه 4. الجلسات خبرة عملية في أدوات الصياغة اليدوية وتسمح للطلاب بممارسة وتطوير مهاراتهم في الرسم تحت إشراف المعلم . العمل الجماعي: سيتم تعيين مشاريع جماعية تعاونية لتعزيز العمل الجماعي ومهارات الاتصال. سيعمل الطلاب معا في مهام يدوية مجانية ، مما يسمح لهم بمشاركة الأفكار. 5. النقد والتغذية الراجعة: سيتم إجراء جلسات نقدية منتظمة ، حيث سيقدم الطلاب رسوماتهم إلى المعلم والأقران للتقييم والتغذية الراجعة. ستساعد التعليقات البناءة الطلاب على تحديد مجالات التحسين وتحسين تقنيات الرسم الخاصة بهم. 6. البرامج التعليمية وورش العمل: قد يتم توفير جلسات تعليمية وورش عمل إضافية لمعالجة تحديات أو موضوعات محددة تتطلب مزيدا من التوضيح. ستسمح هذه الجلسات للطلاب بطلب المساعدة وطرح الأسئلة وتلقي التوجيه الفردي من المعلم . 7. الدراسة المستقلة: سيتم تشجيع الطلاب على الانخراط في الدراسة والممارسة المستقلة خارج الفصل. قد يشمل ذلك مراجعة ملاحظات المحاضرات ، وإجراء بحث حول الرسم اليدوي الحر ، وممارسة تمارين الرسم لتعزيز التعلم .

	8. الموارد والمراجع المرئية: سيتم توفير الموارد المرئية ، مثل أمثلة الرسم والكتب المدرسية والمراجع عبر الإنترنت ، لتكملة التعلم. ستساعد هذه الموارد الطلاب في فهم اصطلاحات الرسم والمعايير وأفضل الممارسات. 9. تطوير المحفظة: سيتم تشجيع الطلاب على الاحتفاظ بمجموعة من رسوماتهم اليدوية الحرة طوال الوحدة. ستعرض هذه المحفظة تقدمهم وتطورهم ومجموعة المهارات التي اكتسبوها. 10. الزيارات الميدانية والمتحدثين الضيوف: قد يتم توفير فرص للطلاب لزيارة المواقع أو حضور محاضرات الضيوف من قبل فنان محترف. ستعرض هذه التجارب الطلاب لتطبيقات العالم الحقيقي لليد الحرة. 11. التقييم والتغذية الراجعة: سيتم استخدام طرق التقييم مثل تمارين اليد الحرة العملية والمشاريع الجماعية والامتحانات لتقييم فهم الطلاب وتطبيقهم لمبادئ اليد الحرة. سيتم تقديم ملاحظات بناءة لدعم تعلم الطلاب ونموهم.

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	78	SWL الهيكلي (h/w)	5.2
SWL غير منظم (h / sem)	47	SWL غير منظم (h/w)	3.1
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	125		

تقييم الوحدة

		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	ذات الصله التعلم
التقييم التكويني	مسابقات	2	(20) %20	5 و 10	LO #1 و4 و# 2و# 6#
	تعيينات	2	(15) %15	مستمر	LO # 2- # 7
	المشاريع / المختبر.	1	(5) %5	مستمر	LO # 8
	تقرير				
التقييم النهائي	نصف الفصل	2 ساع ة	(10) %10	7	LO # 1 - # 7
	نهاية الفصل	3 ساعا ت	(50) %50	16	LO # 1 - # 7
التقييم الكلي			درجة (100٪)100		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
الفصل الدراسي 1	المواد المغطاة
الأسبوع 1-2	- مقدمة في اليد الحرة. - أهمية ونطاق اليد الحرة في الهندسة المعمارية - نظرة تاريخية على تقنيات اليد الحرة - أدوات ومعدات يدوية مجانية
الأسبوع 3-6	- مبادئ الرسم اليدوي - تقنيات تمثيل الأشياء والمساحات في ثلاثة أبعاد. - تمارين التصور لتنمية مهارات التفكير المكاني والملاحظة.

الأسابيع 7-10	- مقدمة في أنواع اليد الحرة - الأول هو "الرسم التقريبي ." - امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسابيع 11-15	- والثاني هو "الرسم المكرر "
الأسبوع 16 **الفصل الدراسي 2**	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**
الأسابيع 1-4	- طرق ظل اليد الحرة - مبادئ رسم المنظور
الأسابيع 5-8	- رسومات المنظور - أنواع المنظور: - امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسابيع 9-12	- نقطة تلاشي واحدة - نقطتان يتلاشيان
الأسابيع 13-15	- ثلاث نقاط تلاشي - مشاريع جماعية تتضمن تمارين الرسم اليدوي الحر. - مهارات العمل الجماعي والتعاون باليد الحرة
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	**هل متوفر في المكتبة؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	. "الرسم للفنان" بقلم سارة سيمبلت1 - يغطي هذا الكتاب المدرسي الشامل مبادئ وتقنيات الرسم اليدوي الحر ، باستخدام خيالنا ، ورسم مواد أفكار بناء جديدة . "الرسم المعماري والبناء الخفيف" لإدوارد جيه مولر وفيليب أ. جراو 2 الثالث - يقدم هذا الكتاب نهجا عمليا للرسم المعماري ، مع التركيز على كل من . يغطي موضوعات مثل معايير الصياغة CADالتقنيات اليدوية وتقنيات المعمارية ورسومات البناء والأبعاد والتفاصيل .	---
مصادر موصى بها	يدوي: نصائح وحيل الرسم المأخوذة من الفن ، 2013 بقلم هيلين بيرش	
المواقع الإلكترونية	/https://freehandarchitecture.com	

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	49 -45	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	44 -0	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (مبادئ الفن والعمارة)

Information Module معلومات المادة				
عنوان الوحدة	مبادئ الفن والعمارة	تسليم الوحدة		
نوع الوحدة	نشاط تعليمي بصميم الاختصاص	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه		
رمز الوحدة	AE1104			
اعتمادات ECTS				
SWL (ساعة / SEM)	100			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسى للتسليم	1	
إدارة الادارة	أ	الكليه	CENGS	
موجه المقرر الدراسى		البريد		
عنوان أكاديمية قائد الوحدة	---	مؤهل موجه المقرر الدراسى	---	
مدرس المقرر الدراسى	الاسم (إن وجد)	البريد	البريد الالكترونى	
اسم المراجعين الأقران		البريد		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الاصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخر ى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادي ة	
أهداف الوحدة	سيعرف هذا المقرر الطلاب على المفاهيم الأساسية للفن والممارسة المعمارية ، من خلال تحليل إنتاج الفن والعمارة المرسومة من مجموعة من الفترات والسياقات التاريخية.
نتائج تعلم الوحدة النمطية	1. تحديد الأساليب والحركات الفنية والمعمارية الرئيسية 2. فهم السياقات التي تم فيها تنفيذ الممارسات الفنية والمعمارية 3. تحديد وفهم الموضوعات والروابط المشتركة بين الفن والعمارة 4. فهم معنى الفن والعمارة من خلال الحصول على أدوات التحليلات التي تسمح لهم بقراءة وتحليل إنتاج الفن والعمارة
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	- المحاضرات والمناقشات الصفية. ستشكل القراءات المحددة مكونا رئيسيا في ممارسة التدريس . - ملاحظات تسليم طريقة التدريس

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	63	SWL الهيكلي (h/w)	4.2
SWL غير منظم (h / sem)	37	SWL غير منظم (h/w)	2.5
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	100		

تقييم الوحدة				
		الرقم/الوقت	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	(10) %10	5 و 10	
	تعيينات	2	(10) %10	2 و 12	
	المشاريع	1	(10) %10	مستمر	
	تقرير	1	(10) %10	13	
التقييم النهائي	نصف الفصل	3 ساعات	(10) %10	8	
	نهاية الفصل	3 ساعات	(50) %50	16	
التقييم الكلي			100 ٪(درجة100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة عن الدورة التدريبية ، مقدمة في Art Architecture والتصميم الحضري
الأسبوع 2	فهم الفن والعمارة - الخط والشكل والضوء واللون
الأسبوع 3	فهم الفن والعمارة - الملمس والنمط والمكان والزمان والحركة
الأسبوع 4	المهمة 1 - عرض تقديمي جماعي
الأسبوع 5	فهم الفن والعمارة - مبادئ التصميم والرسم والتلوين
الأسبوع 6	فهم الفن والعمارة - التصميم الجرافيكي والتصوير الفوتوغرافي
الأسبوع 7	فهم الفن والعمارة - الفنون الرقمية والنحت والتصميم ثلاثي الأبعاد
الأسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	الفن والعمارة في العالم القديم
الأسبوع 10	الفن والعمارة في القرن 19- 20
الأسبوع 11	الفن والعمارة في العصر الحديث
الأسبوع 12	يوم غير عمل -

الأسبوع 13	الواجب 2 - عرض تقديمي جماعي
الأسبوع 14	الفن والعمارة في القرن العشرين والسنوات الأولى وما بعد الحرب إلى ما بعد الحداثة
الأسبوع 15	الفن والعمارة الآن منظور عالمي

	مصادر التعلم والتعليم	
	التفاصيل	**هل متوفر في المكتبة؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	الفن والعمارة ل شيرين إحسان	---
مصادر موصى بها	فهم الهندسة المعمارية. عناصرها وتاريخها ومعناها. ليلاند إم روث وأماندا سي روث كلارك. ثالث الطبعه. روتليدج .2014; قصة الفن ل E.H.Gombrich. مطبعة فايدون .2007; فهم الفن. لويس فيشنر راثوس .Cengage التعلم. الطبعة الحادية عشرة .2017;	---
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات ٪**	**تعريف**
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (الرياضيات)

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	الرياضيات	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي ساند	☒ نظريه ☐ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ حلقه دراسيه	
رمز الوحدة	AE1105		
اعتمادات ECTS	4		
SWL (ساعة / SEM)	100		

مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم		1	
إدارة الإدارة	أ	الكليه		CENGS	
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني			
عنوان أكاديمية قائد الوحدة	---	مؤهل موجه المقرر الدراسي		---	
مدرس المقرر الدراسي	---	البريد الإلكتروني		---	
اسم المراجعين الأقران		البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار		1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة

1. تطوير فهم شامل للمفاهيم الأساسية في حساب التفاضل والتكامل ، بما في ذلك المشتقات والتكامل وتطبيقاتها.
2. اكتساب الكفاءة في التمايز بين الدوال باستخدام تقنيات مختلفة ، مثل التفاضل الضمني ، وقاعدة السلسلة ، والتفريق بين المعادلات البارامترية .
3. اكتساب الكفاءة في دمج الوظائف ، سواء التكامل غير المحدد أو المحدد ، وتطبيق تقنيات التكامل لحل مشاكل القيمة الأولية وحساب المساحات تحت المنحنيات.

تعلم الوحدة النمطية نتائج

هام: اكتب ما لا يقل عن 6 مخرجات تعليمية ، من الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة.

مخرجات التعلم لوحدة حساب التفاضل والتكامل:

إظهار فهم قوي للمشتقات ، بما في ذلك تعريفها وقوانينها والقدرة على حساب مشتقات الوظائف المختلفة.

1. تطبيق مفهوم المشتقات من الدرجة الثانية والعليا لتحليل سلوك الوظائف وتحديد نقاط التصريف.
2. استخدم تقنيات التمايز الضمنية للعثور على مشتقات الوظائف التي يتم التعبير عنها ضمنيا.
3. تطبيق قاعدة السلسلة بشكل فعال للتمييز بين الوظائف المركبة ، مما يتيح تحليل العلاقات الأكثر تعقيدا .
4. فهم واستخدام المعادلات البارامترية للتمييز بين الوظائف ودمجها فيما يتعلق بالمعلمة .
5. تطوير الكفاءة في التكامل ، بما في ذلك التكامل المحدد وغير المحدد ، وتطبيق تقنيات التكامل لحل مشاكل القيمة الأولية.
6. تطبيق التكامل لحساب المساحات تحت المنحنيات ، وتوفير رؤى حول تطبيقات العالم الحقيقي وفهم مفهوم التراكم .

المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي . الجزء 1: المهارات الأساسية في هذه الوحدة ، سوف نستكشف المجموعات والفترات الزمنية والهندسة التحليلية والوظائف والحدود والاستمرارية . لنبدأ بمقدمة عن المجموعات والفترات الزمنية ، وفهم تعريفاتها وأمثلتها. سنتعمق بعد ذلك في الهندسة التحليلية ، حيث سنتعرف على المسافة بين النقاط والنقطة والخط والمستوى ، بالإضافة إلى الميل ومعادلات الخطوط. أخيرا ،
	سوف نستكشف أساسيات الوظائف ، بما في ذلك المجال والنطاق والمجاميع والاختلافات والمنتجات والحاصل والتركيب. استعد لاستكشاف مثير للمبادئ الرياضية! الجزء 2: مهارات التطبيقات في هذه الوحدة ، سوف نتعمق في عالم المشتقات والتكامل وتطبيقاتها. سنبدأ بفهم تعريف المشتقات و
	استكشاف قوانينهم من خلال أمثلة مختلفة. من الآن فصاعدا ، سوف نستكشف المشتقات من الدرجة الثانية والعليا، والتمايز الضمني ، ومشتقات الدوال المثلثية. سنكتشف بعد ذلك قوة قاعدة السلسلة ونتعمق في مفهوم المعادلات البارامترية. أخيرا ، سوف نستكشف التكامل ، المحدد وغير المحدد ، جنبا إلى جنب مع حل مشاكل القيمة الأولية باستخدام التكاملات غير المحددة. ستتوج رحلتنا باستكشاف تطبيق حساب التفاضل والتكامل من خلال العثور على المنطقة تحت المنحنيات. استعد لاستكشاف مبهج لحساب التفاضل والتكامل!

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي يتم اعتمادها في هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات مع تحسين مهارات التفكير النقدي البناء وتوسيعها في نفس الوقت مع تصحيح المفاهيم الخاطئة. يتم ذلك من خلال الشرح والجانب العملي من خلال تجارب بسيطة من شأنها تطوير مفهوم هندسة الفضاء ، والتي تتضمن أنشطة ما يفعله الطلاب التي تهمهم.

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	63	**SWL الهيكلي (h/w)**	4.2
SWL غير منظم (h / sem)	37	**SWL غير منظم (h/w)**	2.5
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	100		

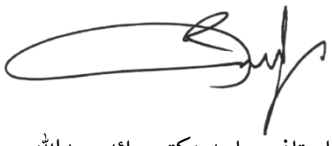
تقييم الوحدة					
		الرقم/الوقت	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**مسابقات**	**2**	**(10) %10**	**5 و 12**	**LO #1 و #2 و #4**
	تعيينات	**3**	**(10) %10**	**4،9 و 12**	**LO # 3، # 4**
	/المشاريع .المختبر	**1**	**(10) %10**	**13**	**كل**
	تقرير	**2**	**(10) %10**	**8 و 14**	**LO # 5، #67 and #**
	نصف الفصل	**ساعة2**	**(10) %10**	**8**	**كل**
التقييم النهائي	**نهاية الفصل**	**ساعات3**	**(50) %50**	**16**	**كل**
التقييم الكلي			**100٪ (100 درجة)**		

المنهج الأسبوعي	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	المجموعات والفواصل الزمنية: مقدمة وأمثلة، مفتوحة ومغلقة ونصف مفتوحة
الأسبوع 2	الهندسة التحليلية: المسافة بين النقاط والنقطة والخط والمخطط والمنحدر ومعادلة الخط
الأسبوع 3	الوظائف: المجال ، النطاق ، المجاميع ، الفرق والأمثلة
الأسبوع 4	الوظائف: المنتج وحاصل الوظائف ، التكوين
الأسبوع 5	الحدود والاستمرارية: التعريف والقواعد
الأسبوع 6	أمثلة على حدود اليد اليمنى اليسرى
الأسبوع 7	الوظائف المستمرة: التعريف والأمثلة
الأسبوع 8	منتصف الامتحان
الأسبوع 9	المشتقات: التعريف والقوانين والأمثلة
الأسبوع 10	المشتقات: مشتق من الدرجة الثانية والعليا
الأسبوع 11	المشتقات: التمايز الضمني ، الدوال المثلثية
الأسبوع 12	المشتقات: قاعدة السلسلة ، المعادلات البارامترية
الأسبوع 13	التكامل: محدد وغير محدد ، قواعد ،
الأسبوع 14	التكامل: حل مشاكل القيمة الأولية باستخدام التكاملات غير المحددة
الأسبوع 15	التطبيقات: المنطقة تحت المنحنى
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	**هل متوفر في المكتبة؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	حساب توماس المبكر المتعالي ، الطبعة 15 ، 2023	---
مصادر موصى به ا	الرياضيات الهندسية التطبيقية ، بريان فيك ، 2020	---
المواقع الإلكترونية	https://www.numerade.com/books/thomas-calculus	

مخطط الدرجات مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات ٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

على سبيل المثال سيتم (إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل 0.5 العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من :ملاحظة
فشل النجاح " لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن 54. إلى 54.4 ، بينما سيتم تقريب العلامة 55 إلى 54.5تقريب العلامة
. الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه)العلامات(، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة "القريب



استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (اللغة العربية I)

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	اللغة العربية I	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي ساند	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	UOS-1102		
اعتمادات ECTS	2		
SWL (ساعة / SEM)	50		
مستوى الوحدة		الفصل الدراسي للتسليم	1
إدارة الإدارة		الكليه	CENGS
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي	---	مؤهل موجه المقرر الدراسي	---
مدرس المقرر الدراسي	---	البريد الإلكتروني	---
اسم المراجعين الأقران		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسة الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	أهداف المقرر .تمكين الطلبة من فهم بلاغة القرآن الكريم والوقوف على جماليات اللغة فيه . .تدريب الطلبة على استخدام علامات الترقيم بين الجمل بطريقة صحيحة .أن يتسع أفق الطلبة الأدبي من أفكار ومعاني والقيم الأخلاقية .تعليم الطلبة الصحة في الكتابة حسب أساسيات الإملاء مما يمكنه من رسم الكلمات رسماً صحيحاً
مخرجات التعليم	- الأهداف المعرفية 1- معرفة أساسيات الإملاء للغة العربية . 2- التعرف على الأدب العالمي وتأثرهم بالأدب العربي . 3 - دراسة بعض الآيات القرآنية ليتم التعرج على المواطن اللغوية والبلاغية فيها. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1 – الكتابة بصورة سليمة. 2 – القدرة على استخراج الأخطاء الشائعة في الاستخدام اليومي. . القدرة على تعيين مواطن البلاغة القرآنية وكذلك معرفة أثرها في فهم المعاتي -3
المحتويات الإرشادية	المحتويات الأرشادية اللغة العربية بين لغات العالم، نشأة اللغة المنطوقة والكتوبة، النظام النحوي، البلاغة القرانية، النظام الصرفي، النظام الكتابي، العدد في اللغة العربية، العربية والتعريب ، الأدب العالمي والأستشراق.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي يتم اعتمادها في هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات مع تحسين مهارات التفكير النقدي البناء وتوسيعها في نفس الوقت مع تصحيح المفاهيم الخاطئة. يتم ذلك من خلال الشرح والجانب العملي من خلال تجارب بسيطة من شأنها تطوير مفهوم هندسة الفضاء والتي تتضمن أنشطة ما يفعله الطلاب الذي يثير اهتمامهم..

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	33	**SWL الهيكلي (h/w)**	2
SWL غير منظم (h / sem)	17	**SWL غير منظم (h/w)**	1.13
(SEM) /ساعة (SWLإجمالي	50		

تقيم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**مسابقات**	2	(10) %10	5و12	LO #1 و2# و4#
	تعيينات	3	(10) %10	4،9 و 12	LO # 3،# 4
	المشاريع/ المختبر.	1	(10) %10	13	كل
	تقرير	2	(10) %10	8و14	LO # 5،and # 67#
التقييم النهائي	**نصف الفصل**	2 ساعة	(10) %10	8	كل
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	كل
التقييم الكلي			100٪ (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	اللغة العربية ، تعريفها ، نشأتها، وظيفتها
الأسبوع 2	اللغة العربية وبداية التدوين
الأسبوع 3	البلاغة القرآنية وسورة الفاتحة
الأسبوع 4	مقدمة أساسية عن علم النحو
الأسبوع 5	العدد في العربية
الأسبوع 6	النظام الكتابي، التاء المربوطة والتاء المفتوحة
الأسبوع 7	النظام الصرفي التصغير
الأسبوع 8	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**
الأسبوع 9	ا لنظام الكتابي همزة الوصل وهمزة القطع
الأسبوع 10	البلاغة القرآنية وسورة الكهف
الأسبوع 11	الترادف في اللغة العربية
الأسبوع 12	الأغراض الشعرية في الادب العربي

الأسبوع 13	النظام الكتابي علامات الترقيم
الأسبوع 14	الذكر والحذف في اللغة
الأسبوع 15	امتحان

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	الكتاب لسيبويه، أسرار البلاغة للجرجاني، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية لعبدالعليم إبراهيم.	نعم
مصادر موصى بها	الكتاب لسيبويه، أسرار البلاغة للجرجاني، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية لعبدالعليم إبراهيم.	---
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	**العلامات ٪**	**تعريف**
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (الديموقراطية وحقوق الانسان)

معلومات الوحدة					
عنوان الوحدة	الديموقراطية وحقوق الانسان			تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي اساسي			☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	UOS-12012				
اعتمادات ECTS	2				
SWL (ساعة / SEM)	50				
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1		
إدارة الإدارة		الكليه	CENGS		
موجه المقرر الدراس ي	م.م. رؤوف عبدالرزاق نور ي	البريد الإلكتروني			
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي	---	مؤهل موجه المقرر الدراس ي	---		
مدرس المقرر الدراسي	م.م. رؤوف عبدالرزاق نور ي	البريد الإلكتروني	---		
اسم المراجعين الأقران		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسة الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1ما هو هدف حقوق الإنسان ؟ تسعى حقوق الإنسان إلى تحقيق الاهتمامات الأساسية مع الحفاظ على فهم الكرامة والمساواة بين الناس. وهي تساعد في التعبير عن الرغبات والاستجابة لأولئك الذين يتعين عليهم تحقيقها. تلك الرغبات. إنها لغة عالمية للبشر، ولكن يمكن المساهمة فيها من خلال الاستخدام المبتكر لأدوات مثل المؤشرات البصرية. الكم والجودة من خلال زيادة فهمها وتنفيذها
مخرجات التعليم	1 .يستفيد الطلبة من معرفة أنواع الحقوق ومجال تطبيقها - 2. توضيح المراحل التاريخية لحقوق الإنسان ومدى تطورها 3. معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل صحيح 4. تزويد الطالب بالقيم الأخلاقية التي توجب الالتزام بها وتوضيح أهم الحقوق والواجبات الملقاة على عاتق.
المحتويات الإرشادية	يستفيد الطلبة من معرفة أنواع الحقوق ومجال تطبيقها - 2. توضيح المراحل التاريخية لحقوق الإنسان ومدى تطورها 3. معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل صحي ح 4. تزويد الطالب بالقيم الأخلاقية التي توجب الالتزام بها وتوضيح أهم الحقوق والواجبات الملقاة على عاتق الفرد.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: تغطية المواد الأساسية والتقنيات التحليلية اللازمة في المحاضرات بعناية، وإظهار المفاهيم باستخدام أمثلة مناسبة (وحيثما أمكن عملية). منح الطلاب الوقت الكافي لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من المشكلات التعليمية المختارة بعناية .

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWLالهيكلي(h/sem)	33	SWL الهيكلي (h/w)	2.2
SWLمنظم غير(h / sem)	17	SWL غير منظم (h/w)	1.13
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	50		

تقيم المادة الدراسة					
		الرقم/الوقت	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	(10) %10	5 و 12	LO #1 و2# و4#
	تعيينات	3	(10) %10	4،9 و 12	LO # 3،# 4
	. المختبر/المشاريع	1	(10) %10	13	كل
	تقرير	2	(10) %10	8 و 14	LO # 5،and # 67#
التقييم النهائي	نصف الفصل	ساعة2	(10) %10	8	كل
	الامتحان النهائي	ساعات3	(50) %50	16	كل
التقييم الكلي			100٪ (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	حقوق الإنسان في العصور القديمة 1- حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية
الأسبوع 2	حقوق الإنسان في الحضارة المصرية القديمة
الأسبوع 3	- حقوق الإنسان في حضارة بلاد ما بين النهرين،
الأسبوع 4	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية
الأسبوع 5	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.
الأسبوع 6	المصادر الدولية لحقوق الإنسان المصادر الدولية والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
الأسبوع 7	**امتحان منتصف الفصل الدراس ي**
الأسبوع 8	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان
الأسبوع 9	ضمانات حقوق الإنسان على المستويين الدولي والمحلي الضمانات الدستورية.
الأسبوع 10	الضمانات القانونية
الأسبوع 11	ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام .
الأسبوع 12	ميثاق الأمم المتحدة.
الأسبوع 13	الجمعية العامة للأمم المتحدة.
الأسبوع 14	الضمانات القانونية الدولية
الأسبوع 15	امتحان نهائي

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة		نعم
مصادر موصى بها	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	---
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات ٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

المستوى الاول – الفصل الثانى

وصف المادة الدراسية (التصميم المعماري II)

Module Information معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	التصميم المعماري II			تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي بصميم الاختصا ص			☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	AE1201				
اعتمادات ECTS	8				
SWL (ساعة / SEM)	200				
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2		
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS		
موجه المقرر الدراس ي		البريد الإلكتروني			
عنوان أكاديمية قائد الوحدة	---	مؤهل موجه المقرر الدراس ي	---		
مدرس المقرر الدراسي	---	البريد الإلكتروني	---		
اسم المراجعين الأقران	---	البريد الإلكتروني	---		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

	أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف الوحدة	1. بعد دراسة المبادئ الأساسية للتصميم، يتم التأكيد هنا على ضرورة التفاعل التصميمي مع البيئة المحيطة به، من خلال سلسلة من المحاضرات والزيارات الميدانية للنسيج العمراني المختلفة، وتطبيق كل ذلك لاحقا في المشروع النهائي، والذي يمثل ملخصا لكل ما تعرض له الطالب في المرحلة الأولى. 2. تطوير لغة تعبير الطالب في مفردات التصميم 3. تنمية الحس الفني والتكويني لدى الطالب، وأسلوب التفكير التحليلي التركيبي . 4. تنمية وعي الطالب وحساسيته للبيئة الطبيعية والحضرية، واحترامها، بدءا من فهم وتقدير البيئة الحضرية التقليدية، ودراسة العلاقات التكوينية والتوجيهية لعناصرها ومكوناتها.
تعلم الوحدة النمطية نتائج	بعد الانتهاء من هذه الدورة بنجاح ، سيكون الطالب قادرا على فهم: • القياسات البشرية المتعلقة بمجالات مختلفة من تصميم المساحة . • تحديد متطلبات المساحة لمختلف الأنشطة اليومية . • قم بإنشاء علاقات بين الشكل والمساحة والوظيفة بمساعدة مسار التدفق البسيط ومخططات الدوران وما إلى ذلك.

المحتويات الإرشادية	**التنظيم المكاني** تنظيم ثلاثي الأبعاد لمجموعة متنوعة من الأشكال لإنشاء أشكال مبنية ، وأهمية الظلال والظلال في التكوين بأكمله، وتخطيط الوحدات المتكررة داخل الموقع لإنشاء تركيبات مثيرة للاهتمام وعملية. تمارين التصميم • تطور الخطة فيما يتعلق بالاعتبارات المادية والموقع واختيار المواد والبناء ودراسة التصميم المعماري مقابل مفاهيم الخصوصية والأمن والراحة والصيانة • تصميم غرفة مفردة ، مثل غرفة مشغولة ذاتيا ، كشك الشاي ، غرفة الحراسة ، المظلة ، الجدار الحدودي ، إلخ • تصميم المكونات السكنية الصغيرة مثل المطبخ والحمام وغرفة النوم وما الى ذلك.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	دراسات الحالة جنبا الى جنب مع المسوحات الاولية والثانوية. • توثيق البيانات المختلفة التي تم جمعها من دراسات الحالة والبحوث والدراسات الادبية. • النماذج والرسومات. • تاثير طبقات مختلفة من البيانات وتطبيقها في تصميم فضاء صغير

عبء عمل الطالب (SWL)			
(h/sem)الهيكليSWL	**120**	**SWL الهيكلي (h/w)**	**8**
(h / sem)منظم غيرSWL	**80**	**SWL غير منظم (h/w)**	**5.33**
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	**200**		

تقيم المادة الدراسة					
		الرقم/الوقت	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**تعيينات**	2	(10) %10	5 و 10	3#2#1#
	تعيينات	2	(10) %10	2 و 12	3#2#1#
	المشاريع	1	(10) %10	مستمر	3#2#
	المشاريع	1	(10) %10	13	4# 3#
التقييم النهائي	**نصف الفصل**	ساعات4	(10) %10	7	كل
	نهاية الفصل	ساعات4	(50) %50	16	كل
التقييم الكلي			(درجة100)٪ 100		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	زيارة لأحد المواقع التاريخية خارج مدينة النجف .
الأسبوع 2	رسومات موحدة لأحد المعالم الهامة التي تمت زيارتها .
الأسبوع 3	دراسة الموقع ومحدداته ، دراسة المناطق التقليدية.
الأسبوع 4	دراسة البيت النجفي التقليدي وعلاقته بمحيطه ، والتنظيم المكاني ، والعلاقات الوظيفية....
الأسبوع 5	الدراسة الوظيفية للمشروع المنتخب
الأسبوع 6	دراسة الموقع والمناطق المحيطة والتأثيرات البيئية والسياقية المختلفة
الأسبوع 7	- دراسة الفاعلية بشكل متعمق من حيث الجوانب الوظيفية والمتطلبات التعبيرية والرمزية - امتحان منتصف الفصل الدراس ي
الأسبوع 8	تصميم الرسم
الأسبوع 9	دراسات الشكل المعماري
الأسبوع 10	دراسة مفهوم التصميم وكيفية بلوره
الأسبوع 11	تشكيل وتطوير مفهوم التصميم .
الأسبوع 12	التركيز على مواد البناء والنظام الإنشائي.
الأسبوع 13	مشروع قصير يتم من خلاله تطبيق المفاهيم التي تم الكشف عنها .
الأسبوع 14	باستخدام لوحة المتحف ، سيقوم الطلاب باستكشاف كل هذه القيمة من خلال بناء نماذج مادية
الأسبوع 15	التقديم النهائي ، النماذج ، الرسومات ، الواجهات ، الخطط ، الأقسام ، متساوي القياس أو المنظور.
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	**هل أنت متوفر في المكتبة؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	تشينغ ، إف دي كيه (2012). الهندسة المعمارية: الشكل والمكان والنظام. الطبعة الثالثة هوبوكين: جون وايلي وأولاده.	PDF
مصادر موصى بها	واتسون ، د.)محرر.((2005) معايير توفير الوقت ل التصميم المعماري: البيانات الفنية للممارسة المهنية ، الطبعة الثامنة ، ماكجرو هيل.	PDF
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات ٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (الرسم والاظهار المعماري II)

معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	الرسم والاظهار المعماري II			تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي بصميم الاختصاص			☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	AE1202				
اعتمادات ECTS	5				
SWL (ساعة / SEM)	125				
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2		
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS		
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني			
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي	---	مؤهل موجه المقرر الدراسي	---		
مدرس المقرر الدراسي	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

	أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف الوحدة	نظرة عامة على الوحدة: تم تصميم وحدة الرسم المعماري الهندسي لتزويد طلاب الهندسة في السنة الأولى بفهم شامل لتقنيات ومبادئ الرسم المعماري. تؤكد هذه الوحدة على مهارات الصياغة اليدوية ، مع التركيز على الأساليب والأدوات التقليدية بدلا من برامج التصميم بمساعدة الكمبيوتر(CAD) سيتعلم الطلاب كيفية إنشاء رسومات معمارية دقيقة ومفصلة يدويا ، واكتساب أساس قوي في ممارسات الرسم الفني الشائعة الاستخدام في مجال الهندسة. أهداف الوحدة: 1. تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للرسم المعماري وأهميته في مجال التصميم الهندسي. 2. تنمية كفاءة الطلاب في استخدام أدوات ومعدات الصياغة اليدوية للرسم المعماري . 3. تمكين الطلاب من تفسير وإنشاء رسومات معمارية دقيقة ومفصلة ، بما في ذلك المخططات والارتفاعات والأقسام والتفاصيل. 4. تعليم الطلاب تقنيات القياس والأبعاد المناسبة لتمثيل الأشياء والهياكل بدقة في الرسومات المعمارية. 5. تعريف الطلاب باصطلاحات الرسم المعماري القياسية والرموز والتدوين المستخدمة بشكل شائع في الصناعة. 6. . 7. تعزيز مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال إنشاء رسومات معمارية واضحة وموجزة. 8. غرس فهم الطلاب لمعايير وممارسات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة لضمان الامتثال للوائح والمتطلبات الهندسية 9. تعزيز التعاون الفعال ومهارات العمل الجماعي من خلال المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم المعماري . 10. تزويد الطلاب بفرص لتطبيق المعرفة النظرية والمهارات العملية لحل تحديات الرسم المعماري في العالم الحقيقي 11. إعداد الطلاب لمزيد من الدراسة والتطبيق العملي لتقنيات الرسم المعماري في الوحدات الهندسية اللاحقة والممارسة المهنية.
نتائج تعلم الوحدة النمطية	مخرجات تعلم الوحدة: عند الانتهاء بنجاح من هذه الوحدة ، سيكون الطلاب قادرين على: 1. فهم المبادئ الأساسية للرسم المعماري وأهميته في التصميم الهندسي. 2. اظهار الكفاءة في استخدام أدوات ومعدات الصياغة للرسم المعماري اليدوي. 3. تفسير وإنشاء الرسومات المعمارية ، بما في ذلك المخططات والارتفاعات والأقسام والتفاصيل 4. تطبيق تقنيات القياس والأبعاد المناسبة بدقة تمثل الأشياء والهياكل في الرسومات. 5. تطوير فهم لاصطلاحات الرسم المعماري القياسية والرموز والتدوين. 6. إظهار مهارات التواصل والعرض الفعال من خلال إنشاء رسومات معمارية واضحة وموجزة. 7. تطبيق معايير وممارسات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة لضمان الامتثال للوائح والمتطلبات الهندسية. التعاون بفعالية مع الأقران في المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم المعماري.

	المحتويات الإرشادية للوحدة: الفصل الدراسي الأول: مقدمة في الرسم المعماري a. أهمية ونطاق الرسم المعماري في الهندسة b. نظرة تاريخية على تقنيات الرسم المعماري c. مقدمة في أدوات ومعدات الرسم الأساسية الرسم والتصور اليدوي d. مبادئ الرسم اليدوي e. تقنيات لتمثيل الأشياء والمساحات في بعدين. f. تمارين التصور لتطوير مهارات التفكير والملاحظة المكانية. الإنشاءات الهندسية والإسقاط الإملائي g. بناء الأشكال والأشكال الهندسية الأساسية h. مبادئ الإسقاط الإملائي والرسومات متعددة الرؤوس i. إنشاء المخططات والارتفاعات والأقسام للأشياء والهياكل البسيطة مقدمة في أنواع الرسم المعماري j. فهم أنواع مختلفة من الرسومات المعمارية (المخططات ، الارتفاعات ، الأقسام ، التفاصيل) k. تقنيات لإنشاء رسومات معمارية دقيقة ومحجمة. l. تفسير وتحليل المخططات المعمارية في سياق التصميم الهندسي الفصل الدراسي 2: معايير واتفاقيات الرسم الفني a. مقدمة في معايير واتفاقيات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة b. تخطيط الرسم وتنظيم الورقة والتعليقات التوضيحية c. تطبيق المقياس وأوزان الخطوط وأنواع الخطوط في الرسم المعماري
	الإسقاط الإملائي المتقدم وطرق العرض المساعدة d. المبادئ المتقدمة للإسقاط الإملائي e. إنشاء طرق عرض مقطعية وطرق عرض مساعدة لتمثيل الكائنات المعقدة. f. مقدمة في مفاهيم الأبعاد والتسامح في الرسم المعماري الرسومات متساوية القياس والمنظور g. مبادئ الرسم متساوي القياس والمنظور h. تقنيات لإنشاء تمثيلات ثلاثية الأبعاد للأشياء والمساحات. i. تطبيق تقنيات التظليل والعرض في الرسومات المعمارية مشاريع الرسم التعاوني وتطوير المحفظة j. مشاريع جماعية تتضمن تمارين رسم معماري معقدة. مهارات التعاون والعمل الجماعي في الرسم المعماري k. إنشاء محفظة تعرض أفضل الرسومات المعمارية للطالب

	استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم: 1. المحاضرات: ستتضمن الوحدة محاضرات يقدمها المعلم لتقديم وشرح المفاهيم والتقنيات والمبادئ الرئيسية للرسم المعماري. ستوفر المحاضرات الأسس النظرية والإرشادات للتطبيق العملي لمهارات الرسم . 2. العروض التوضيحية: سيوضح المدرب تقنيات وأساليب الصياغة اليدوية المختلفة ، ويعرض الاستخدام السليم لأدوات ومعدات الصياغة. سيراقب الطلاب ويتعلمون من خلال العروض التوضيحية المرئية ، مما يسمح لهم بفهم التقنيات وتكرارها في عملهم الخاص. 3. الجلسات العملية: سيشارك الطلاب في جلسات عملية حيث سيشاركون بنشاط في تمارين الرسم المعماري. ستوفر هذه الجلسات خبرة عملية في أدوات الصياغة اليدوية وتسمح للطلاب بممارسة وتطوير مهاراتهم في الرسم تحت إشراف المعلم. 4. العمل الجماعي: سيتم تعيين مشاريع جماعية تعاونية لتعزيز العمل الجماعي ومهارات الاتصال . سيعمل الطلاب معا على مهام الرسم المعماري ، مما يسمح لهم بمشاركة الأفكار ووجهات النظر وأساليب حل المشكلات. 5. النقد والتغذية الراجعة: سيتم إجراء جلسات نقدية منتظمة ، حيث سيقدم الطلاب رسوماتهم إلى المعلم والأقران للتقييم والتغذية الراجعة. ستساعد التعليقات البناءة الطلاب على تحديد مجالات التحسين وتحسين تقنيات الرسم الخاصة بهم . 6. البرامج التعليمية وورش العمل: قد يتم توفير جلسات تعليمية وورش عمل إضافية لمعالجة تحديات أو موضوعات محددة تتطلب مزيدا من التوضيح. ستسمح هذه الجلسات للطلاب بطلب المساعدة وطرح الأسئلة وتلقي التوجيه الفردي من المعلم.
	7. الدراسة المستقلة: سيتم تشجيع الطلاب على الانخراط في الدراسة والممارسة المستقلة خارج الفصل. قد يشمل ذلك مراجعة ملاحظات المحاضرات ، وإجراء البحوث حول تقنيات الرسم المعماري ، وممارسة تمارين الرسم لتعزيز التعلم . 8. الموارد والمراجع المرئية: سيتم توفير الموارد المرئية ، مثل أمثلة على الرسومات المعمارية والكتب المدرسية والمراجع عبر الإنترنت ، لتكملة التعلم. ستساعد هذه الموارد الطلاب في فهم اصطلاحات الرسم والمعايير وأفضل الممارسات . 9. تطوير المحفظة: سيتم تشجيع الطلاب على الاحتفاظ بمجموعة من رسوماتهم المعمارية في جميع أنحاء الوحدة. ستعرض هذه المحفظة تقدمهم وتطورهم ومجموعة المهارات التي اكتسبوها. 10. الزيارات الميدانية والمتحدثون الضيوف: قد يتم توفير فرص للطلاب لزيارة المواقع المعمارية أو حضور محاضرات الضيوف من قبل متخصصين في الصناعة. ستعرض هذه التجارب الطلاب على تطبيقات العالم الحقيقي للرسم المعماري وتوفر رؤى حول المهنة. 11. التقييم والتغذية الراجعة: سيتم استخدام طرق التقييم مثل تمارين الرسم العملي والواجبات الكتابية والمشاريع الجماعية والامتحانات لتقييم فهم الطلاب وتطبيقهم لمبادئ الرسم المعماري. سيتم تقديم ملاحظات بناءة لدعم تعلم الطلاب ونموهم.

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي(h/sem)	78	SWL الهيكلي (h/w)	5.2
SWL منظم غير(h / sem)	47	SWL غير منظم (h/w)	3.1
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	125		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
الأسابيع 1-4	- الإسقاط الإملائي المتقدم - طرق العرض المقطعية - طرق العرض المساعدة - طرق العرض الدوارة والدائرة
الأسابيع 5-8	- تقنيات الرسم المتقدمة - رسومات مصورة - مناظر متفجرة. - رسومات التجميع - امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسابيع 9-12	- التفصيل والتعليقات التوضيحية - طرق تحديد الأبعاد - تشطيب السطح ومواصفات المواد - فاتورة المواد
الأسابيع 13-15	- مشاريع الرسم التعاوني - مشاريع جماعية تتضمن تمارين الرسم المعماري
الأسبوع 16	- مهارات العمل الجماعي والتعاون في الرسم المعماري
	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
الفصل الدراسي 2	
الأسابيع 1-4	
الأسابيع 5-8	
الأسابيع 9-12	
الأسابيع 13-15	
الأسبوع 16	

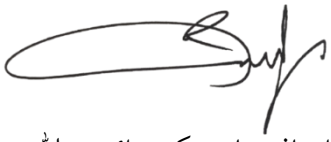
تقييم الوحدة

		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	**مسابقات**	2	10% (10)	5و10	LO #1و #2 و #4و #6
	تعيينات	2	20% (20)	مستمر	LO # 2- # 7
	المشاريع / المختبر	1	10 % (10)	مستمر	LO # 8
	تقرير				
التقييم النهائي	**نصف الفصل**	2 ساعة	10 % (10)	7	LO # 1 - # 7
	نهاية الفصل	3 ساعات	50% (50)	16	LO # 1 - # 7
	التقييم الكلي		100٪ (100 درجة)		

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	1. "الرسومات المعمارية" لفرانسيس دي كيه تشينغ وجيمس إف إيكلر - يغطي هذا الكتاب المدرسي الشامل مبادئ وتقنيات الرسم المعماري ، بما في ذلك أنواع الخطوط والمقاييس والإسقاط الإملائي والحروف المعمارية. كما يستكشف استخدام برامج التصميم بمساعدة الكمبيوتر (CAD) في الرسم المعماري. 2. "الرسم المعماري والبناء الخفيف" بواسطة إدوارد جيه مولر وفيليب أ. غراو الثالث - يقدم هذا الكتاب نهجا عمليا للرسم المعماري ، مع التركيز على كل من التقنيات اليدوية وتقنيات CAD. يغطي موضوعات مثل معايير الصياغة المعمارية ورسومات البناء والأبعاد والتفاصيل. 3. "الرسم والتصميم الهندسي" بقلم ديفيد أ. مادسن وديفيد ب. مادسن وفخري جون ر. والاس - يقدم هذا الكتاب الدراسي مقدمة شاملة لمبادئ وممارسات الرسم الهندسي. يغطي موضوعات مثل الإنشاءات الهندسية ، والإسقاط الإملائي ، والرسم متساوي القياس ، والأبعاد ، والتسامح. 4. "الصياغة والتصميم المعماري" لآلان جيفريس وديفيد أ. مادسن - يقدم هذا الكتاب الدراسي مقدمة شاملة للصياغة المعمارية ، بما في ذلك الرموز المعمارية واصطلاحات الصياغة ورسومات العمل ونمذجة معلومات البناء (BIM). كما يغطي موضوعات مثل الاستدامة والتصميم الموفر للطاقة ومواد البناء. 5. "دورة الرسم المعماري: أدوات وتقنيات التمثيل ثنائي الأبعاد وثلاثي الأبعاد" بقلم مو زيل - يقدم هذا الكتاب دليلا عمليا لتقنيات الرسم المعماري ، بما في ذلك الرسم اليدوي ، والإسقاط الإملائي ، والرسم متساوي القياس ، ورسم المنظور. كما يغطي طرق التمثيل الرقمي والتواصل المعماري.	---
مصادر موصى بها	"الرسومات المعمارية" لفرانسيس دي كيه تشينغ و جيمس ف. إيكلر	---
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات ٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (الرسم اليدوي II)

معلومات الوحدة				
عنوان الوحدة	الرسم اليدوي II		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي ساند			
رمز الوحدة	AE1203		☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
اعتمادات ECTS	5			
SWL (ساعة / SEM)	125			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم		2
إدارة الإدارة		الكليه		CENGS
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني		
عنوان أكاديمية قائد الوحدة	---	مؤهل موجه المقرر الدراس ي		---
مدرس المقرر الدراسي	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار		1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	نظرة عامة على الوحدة: الرسم اليدوي 2 هو الجزء الفني من الرسم المعماري ، وقد تم تصميم هذه الوحدة لتزويد طلاب الهندسة المعمارية في السنة الثانية بفهم شامل لتقنيات ومبادئ التلوين اليدوي الحر. تؤكد هذه الوحدة على المهارات ، مع التركيز على طرق التلوين اليدوية التقليدية وأدوات الرسم. سيتعلم الطلاب كيفية إنشاء رسومات تلوين دقيقة ومفصلة يدويا ، واكتساب أساس قوي في ممارسات اليد الحرة المستخدمة بشكل شائع في مجال الهندسة المعمارية. الألوان المائية عبارة عن طلاء قابل للذوبان في الماء مصنوع من أصباغ معلقة في محلول مائي. تعمل وسيلة التلوين المرنة وغير السامة هذه بشكل جيد في مجموعة واسعة من مشاريع الفنون والهندسة المعمارية . أهداف الوحدة: 1. لتعلم أهم التقنيات المستخدمة في الرسم الحر مقدما)مثل الألوان المائية.(2. تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للتلوين اليدوي وأهميته في مجال التصميم المعماري . 3. تمرين الطلاب على إدراك التفاصيل الدقيقة في الواقع المادي وإدراك المعدلات والحركة، الظل ، الضوء باللون. 4. لتمكين الطلاب من تفسير وإنشاء رسومات تلوين يدوية دقيقة ومفصلة ، بما في ذلك الطبيعة والأثاث والتفاصيل المعمارية . 5. لتعليم الطلاب تقنيات القياس والأبعاد المناسبة لتمثيل الكائنات والهياكل بدقة في الرسومات اليدوية الحرة. 6. لتعريف الطلاب بتقنية التلوين اليدوي الحر. 7. تعزيز مهارات التواصل والعرض التقديمي لدى الطلاب من خلال إنشاء رسومات تلوين يدوية واضحة وموجزة . 8. لغرس فهم الطلاب لمعايير وممارسات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة لضمان الامتثال للوائح والمتطلبات الهندسية . 9. لتعزيز التعاون الفعال ومهارات العمل الجماعي من خلال المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم بالتلوين اليدوي المجاني . 10. لتزويد الطلاب بفرص لتطبيق المعرفة النظرية والمهارات العملية لحل تحديات الرسم اليدوي الحر في العالم الحقيقي. 11. لإعداد الطلاب لمزيد من الحرية بدراسة الألوان الزيتية والتقنيات العملية 12. تمكين الطالب من فهم المفردات التي سيتم استخدامها في دروس أخرى مثل التصميم والرسم المعماري .
نتائج الوحده النمطيه	مخرجات تعلم الوحدة: عند الانتهاء بنجاح من هذه الوحدة ، سيكون الطلاب قادرين على: 1. فهم المبادئ الأساسية لرسم التلوين اليدوي وأهميته في التصميم المعماري. 2. إظهار الكفاءة في استخدام الأدوات والمعدات للرسم اليدوي اليدوي . 3. إظهار مهارات الاتصال والعرض الفعال من خلال إنشاء رسومات يدوية واضحة وموجزة. 4. تعاون بفعالية مع أقرانك في المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم بالتلوين باليد الحرة . 5. يتم تنظيم الرسم اليدوي حول مفاهيم الرسم من الإدراك . 6. يعتمد على العمل من الحياة الساكنة والهندسة المعمارية والمناظر الطبيعية والصور المجمعة . 7. تتمثل الأهداف في فحص المكونات المختلفة للرسم: الخط والقيمة والملمس والتكوين .

المحتويات الإرشادية	الفصل الدراسي 1 1.مقدمة في التلوين: أ -أهمية التلوين في الهندسة المعمارية ب- مقدمة في جمع الألوان . أنواع الألوان: • لون مائي • لون الغواش • لون الاكريليك • لون الطباشير الفصل الدراسي 2: • أدوات ومعدات التلوين . • أنواع الألوان المائية • أحواض ألوان مائية . • نابيب الألوان المائية. • الدهانات المائية السائلة. • أنواع لوحة الألوان المائية. • أنواع فرش الألوان المائية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم: 1. المحاضرات: ستتضمن الوحدة محاضرات يقدمها المعلم لتقديم وشرح المفاهيم والتقنيات والمبادئ الأساسية لليد الحرة. ستوفر المحاضرات الأسس النظرية والإرشادات للتطبيق العملي لمهارات اليد الحرة. 2. العروض التوضيحية: سيوضح المدرب تقنيات وأساليب الرسم اليدوي المختلفة ، ويعرض الاستخدام السليم لأدوات ومعدات الصياغة. سيراقب الطلاب ويتعلمون من خلال العروض التوضيحية المرئية ، مما يسمح لهم بفهم التقنيات وتكرارها في عملهم الخاص. 3. الجلسات العملية: سيشارك الطلاب في جلسات عملية حيث سيشاركون بنشاط في تمارين اليد الحرة. ستوفر هذه الجلسات خبرة عملية في أدوات الصياغة اليدوية وتسمح للطلاب بممارسة وتطوير مهاراتهم في الرسم تحت إشراف المعلم. 4. العمل الجماعي: سيتم تعيين مشاريع جماعية تعاونية لتعزيز العمل الجماعي ومهارات الاتصال. سيعمل الطلاب معا في مهام يدوية مجانية ، مما يسمح لهم بمشاركة الأفكار . 5. النقد والتغذية الراجعة: سيتم إجراء جلسات نقدية منتظمة ، حيث سيقدم الطلاب رسوماتهم إلى المعلم والأقران للتقييم والتغذية الراجعة. ستساعد التعليقات البناءة الطلاب على تحديد مجالات التحسين وتحسين تقنيات الرسم الخاصة بهم . 6. البرامج التعليمية وورش العمل: قد يتم توفير جلسات تعليمية وورش عمل إضافية لمعالجة تحديات أو موضوعات محددة تتطلب مزيدا من التوضيح. ستسمح هذه الجلسات للطلاب بطلب المساعدة وطرح الأسئلة وتلقي التوجيه الفردي من المعلم. 7. الدراسة المستقلة: سيتم تشجيع الطلاب على الانخراط في الدراسة والممارسة المستقلة خارج الفصل. قد يشمل ذلك مراجعة ملاحظات المحاضرات ، وإجراء بحث حول الرسم اليدوي الحر ، وممارسة تمارين الرسم لتعزيز التعلم . 8. الموارد والمراجع المرئية: سيتم توفير الموارد المرئية ، مثل أمثلة الرسم والكتب المدرسية والمراجع عبر الإنترنت ، لتكملة التعلم. ستساعد هذه الموارد الطلاب في فهم اصطلاحات الرسم والمعايير وأفضل الممارسات . 9. تطوير المحفظة: سيتم تشجيع الطلاب على الاحتفاظ بمجموعة من رسوماتهم اليدوية الحرة طوال الوحدة. ستعرض هذه المحفظة تقدمهم وتطورهم ومجموعة المهارات التي اكتسبوها. 10. الزيارات الميدانية والمتحدثين الضيوف: قد يتم توفير فرص للطلاب لزيارة المواقع أو حضور محاضرات الضيوف من قبل فنان محترف. ستعرض هذه التجارب الطلاب لتطبيقات العالم الحقيقي لليد الحرة. 11. التقييم والتغذية الراجعة: سيتم استخدام طرق التقييم مثل تمارين اليد الحرة العملية والمشاريع الجماعية والامتحانات لتقييم فهم الطلاب وتطبيقهم لمبادئ اليد الحرة. سيتم تقديم ملاحظات بناءة لدعم تعلم الطلاب ونموهم.

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	78	**SWL الهيكلي (h/w)**	5.2
SWL غير منظم (h / sem)	47	**SWL غير منظم (h/w)**	3.1
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	**125**		

تقييم الوحدة					
		الرقم/الوقت	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	ذات الصله التعلم
التقييم التكويني	مسابقات	2	(20) %20	5 و 10	LO #1 و #2 و #4و#6
	تعيينات	2	(15) %15	مستمر	LO # 2- # 7
	. المختبر/المشاريع	1	(5) %5	مستمر	LO # 8
	تقرير				
التقييم النهائي	نصف الفصل	ساعة2	(10) %10	7	LO # 1 - # 7
	نهاية الفصل	ساعات3	(50) %50	16	LO # 1 - # 7
التقييم الكلي			(درجة100)٪ 100		

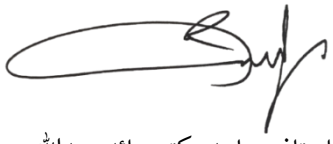
خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
الفصل الدراسي 1	المواد المغطاة
الأسبوع 1-2	• مقدمة عامة • مقدمة في تلوين اليد الحرة • أهمية التلوين اليدوي الحر في التصميم المعماري • نظرة عامة على أدوات ومعدات التلوين.
الأسبوع 3-6	نواع الالوان : • الالوان المائيه • لون الغواش • لون الاكريليك • لون الطباشير
الأسابيع 7-10	• أدوات ومعدات التلوين • أنواع لوحة الألوان المائية . • أنواع فرش الألوان المائية • امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسابيع 11-15	• أنواع الألوان المائية • أحواض الألوان المائية. • أنابيب ألوان مائية . • دهانات ألوان مائية سائلة
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
الفصل الدراسي 2	
الأسابيع 1-4	- مبلل على جاف. - مبلل على مبلل .
الأسابيع 5-8	- رسم الألوان المائية مع القناع . - يغسل بالألوان المائية
الأسابيع 9-12	- رسم الألوان المائية بلمسة الرسام

الأسابيع 13-15	- مشاريع الرسم التعاوني - مشاريع المجموعة . - مهارات العمل الجماعي والتعاون في الألوان المائية
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	**هل متوفر في المكتبة ؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	1 "تقنيات الألوان المائية" بواسطة إيما فورج - يغطي هذا الكتاب المدرسي الشامل مبادئ وتقنيات الألوان المائية ، والعديد من طرق التلوين للهندسة المعمارية. 2. "تقنيات رسم الفنان" ل Saffron Stocker - يقدم هذا الكتاب نهجا عمليا لتلوين العديد من الموضوعات ، أحدها الهندسة المعمارية.	لا
مصادر موصى بها	دروس الألوان المائية: كيف ترسم وتسترخي في 20 دروس (كيفية الرسم بالألوان المائية للمبتدئين) إيما لوفيفر	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.watercoloronline.com/	

مخطط الدرجات مخطط الدرجا ت			
مجموعة	التقدير	**العلامات٪**	**تعري ف**
مجموعة النجا ح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوس ط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	49-45	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	44-0	يتطلب قدر كبير من العم ل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسة (تركيب المباني I)

معلومات الوحد ة			
عنوان الوحدة	تركيب المباني I	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي سان د	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	AE125		
اعتمادات ECTS	4		
SWL (ساعة / SEM)	100		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS
موجه المقرر الدراس ي	مشتاق هاشم كامل	البريد الإلكتروني	---
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي	---	مؤهل موجه المقرر الدراسي	---
مدرس المقرر الدراسي	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخر ى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	تعرف على مواد البناء المحلية والدولية المختلفة , تعرف على خصائص مواد البناء ومواصفاتها التركيز على مواد البناء المتاحة , توصيل وتركيب المواد معا
نتائج تعلم الوحدة النمطية	ان يكون قادرا على معرفة مواد البناء والفرق بينها استخدم مواد البناء المناسبة في المكان المناسب مراعاة التكلفة الاقتصادية في اختيار مواد البناء القدرة على معرفة المواد التي يمكن استخدامها خارج المبنى والمواد التي يمكن استخدامها داخل المبنى إمكانية استخدام المواد المحلية المتاحة كبديل للمواد المستوردة للوصول إلى نفس الأداء فهم أهمية معرفة الخواص الهندسية لكل مادة بناء ودراسة مواصفاتها فهم مفهوم البناء المستدام وكيف يمكن دمج التقنيات الجديدة في تشييد المباني المستدامة منخفضة الارتفا ع

المحتويات الإرشادية	تعريف مواد البناء المحلية والدولية والعوامل المؤثرة على جودة المواد وطريقة اختيارها معالجة بعض مفاهيم البناء (الجدران والأساسات والأرضيات والسقوف والفواصل والأعمدة). (8 ساعات) المواد المستخدمة في البناء والطوب والحجارةوالكتل الخرسانية. (16 ساعة) مواد الترابط ومقاومة الظروف الخارجية المستخدمة في الجدران الداخلية. (4 ساعات) المواد العازلة في البناء عزل الرطوبة العزل الحراري. (10 ساعات) مواد التشطيب في البناء الجدران الخارجية والجدران لداخلية والأرضيات الخارجية أرضيات داخلية. (12 ساعة) المواد الأساسية في البناء (الخشب والفولاذ). (8 ساعات)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	قد تشمل استراتيجيات التعلم والتعليم لتشييد المباني في قسم الهندسة المعمارية ما يلي: المحاضرات: محاضرات الفصول الدراسية التقليدية التي يقدمها الأساتذة لتوفير المعرفة النظرية وتقديم المفاهيم الأساسية المتعلقة بتقنيات ومواد وأساليب تشييد المباني. زيارات الموقع: تنظيم زيارات لمواقع البناء لمراقبة ودراسة عمليات البناء والتقنيات وأنظمة البناء الواقعية. مواد وأساليب البناء: استكشاف مواد البناء المختلفة وخصائصها وتطبيقاتها المناسبة ، بالإضافة إلى طرق وتقنيات البناء المختلفة للأساسات والجدران والأسقف والتشطيبات. تهدف استراتيجيات التعلم والتعليم هذه إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لعمليات البناء والتقنيات والأنظمة في مجال تشييد المباني.

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	63	**SWL الهيكلي (h/w)**	4.2
SWL غير منظم (h / sem)	37	**SWL غير منظم (h/w)**	2.47
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	**100**		

تقييم الوحدة					
		الوقت/ الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**مسابقات**	2	%10 (10)	5و10	#11و #10 و #2 و#1 LO
	تعيينات	2	%10 (10)	2و12	#7و #6 و #4 و#3 LO
	المشاريع	1	%10 (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	%10 (10)	13	# 10و # 8 و5 # LO
التقييم النهائي	**نصف الفصل**	2 ساعة	%10 (10)	8	7 # - 1 # LO
	نهاية الفصل	3 ساعات	%50 (50)	16	كل
التقييم الكلي			٪100 (100 درجة)		

خطة التسليم (لمنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة - تحديد مواد البناء المحلية والعالمية ، وتحديد العوامل المؤثرة في جودة المواد وطريقة اختيارها.
الأسبوع 2	المفاهيم الإنشائية والجدران والدعامات والقواطع والأساسات والأرضيات والسقوف
الأسبوع 3	البناء باستخدام الطوب ، أنواع الطوب ،
الأسبوع 4	استخدامات الطوب في البناء وأنواع الترابط
الأسبوع 5	البناء باستخدام الحجارة والمفاصل في ربط الحجارة
الأسبوع 6	البناء باستخدام الكتل الخرسانية
الأسبوع 7	مواد ملزمة في البناء وأنواعها وخصائصها
الأسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	المواد المقاومة للرطوبة وأنواعها وخصائصها
الأسبوع 10	مواد العزل الحراري ومقاومة الحريق
الأسبوع 11	مواد التشطيب في بناء الجدران الخارجية
الأسبوع 12	الجدران الداخلية
الأسبوع 13	الأرضيات الخارجية و الأرضيات الداخلية
الأسبوع 14	الخشب واستخداماته في البناء وخصائصه وعيوبه
الأسبوع 15	الحديد والصلب واستخداماته وخصائصه الهيكلية
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	**هل متوفر في المكتبة؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	انشاء المباني / يوسف الدوا ف	نعم
مصادر موصى بها	- تركيب المباني / انيس جواد سلما ن - انشاء المباني / زهير ساكو – ارتين ليفون	نعم
المواقع الإلكترونية	https://engineering.mu.edu.iq/?epkb_post_type_1	

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتاز	100 - 90	أداء متميز
	جد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	49 -45	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	44 -0	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل)على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة)العلامات(الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه .

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية تاريخ العمارة I

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	تاريخ العمارة I	تسليم المقرر	
نوع المقرر	نشاط تعليمي بصميم الاختصاص	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز المقرر	AE1205		
اعتمادات ECTS	3		
SWL (ساعة / SEM)	75		
مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	4
إدارة الإدارة	معمار	الكليه	CENGS
موجه المقرر	رؤوف عبد الرزاق	البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر	محاضر	مؤهل موجه المقرر	.M.Sc
مدرس المقرر		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- يهدف الدرس إلى تحديد طبيعة نشوء أولى الحضارات، ومبانيها، واستيطانها في وادي الرافدين، وتتبع تطور العمارة فيها حتى الفتوحات الإسلامية التي تأثرت بها، حيث برز الاختلاف في الفكر والعقيدة. 2- إعداد الطالب المعماري ليكون قادراً على التمييز بين الحضارات المعمارية المختلفة. 3- تنمية القدرة على فهم الأفكار الفلسفية والنظرية الكامنة وراء التكوينات التصميمية المعمارية. 4- التعرف على أهم الفترات التاريخية للحضارات. 5- دراسة التكوينات المعمارية والتفاصيل المميزة للحضارات القديمة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الأهداف المعرفية (المعرفة والفهم): 1- التعريف بماهية العمارة وتاريخها. 2- دراسة حضارة وادي الرافدين من حيث العمارة والأفكار الفلسفية المرتبطة بالتكوينات المعمارية. 3- التعرف على التكوينات المعمارية وعلاقتها بالثقافات المختلفة للحضارات القديمة. 4- تحديد التفاصيل المعمارية ضمن كل فترة تاريخية من فترات حضارة وادي الرافدين، وانعكاسها في العمارة. 5- التعرف على المبادئ المعمارية في المدن الحضرية ومدن القوافل العربية، ودراسة أهم المكونات والتفاصيل المعمارية التي ميّزت كل حقبة زمنية. الأهداف المهارية (المهارات التخصصية): 6- إعداد تقارير من قبل الطلبة يتم فيها اختيار مشاريع لمعماريين متميزين لتعريف الطلبة بكيفية التعامل مع الأفكار الفلسفية والاتجاهات النظرية والتصميمية. 7- قدرة الطلبة على التفاعل فيما بينهم ضمن مجموعات طلابية (التفاعل المشترك). الأهداف الوجدانية والقيمية (مهارات التفكير): 8- تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ العمارة للوصول إلى تصور واضح لأهم التكوينات والتفاصيل المعمارية، مما يعزز الوعي والدراسة المنهجية. 9- القدرة على تمييز الأفكار التصميمية الإبداعية للحضارات التاريخية من خلال عرض التكوينات المعمارية المتميزة والاستفادة منها. 10- تمكين الطلبة من حل مشكلاتهم التصميمية. المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات ترتبط بسوق العمل والتطوير الشخصي): 11- القدرة على تشكيل تكوينات معمارية استنادًا إلى المبادئ التصميمية. 12- اختيار تكوينات معمارية متميزة من حضارات تاريخية قديمة لعرضها ومناقشتها مع الطلبة. 13- تطوير شخصية الطالب كجزء من عملية تعليمية وتربوية متكاملة. 14- القدرة على العمل بانضباط ضمن فريق عمل واحد. 15- امتلاك وعي كامل بالمسؤولية الأخلاقية والعملية للعمل الجماعي والفردي.

المحتويات الإرشادية	طرق التدريس والتعلم: 1- الشرح النظري للمحاضرات: تقديم المادة العلمية من خلال المحاضرات التوضيحية. 2- عرض الأمثلة التطبيقية: توضيح المفاهيم من خلال أمثلة واقعية أو تاريخية. 3- أسلوب طرح الأسئلة: تحفيز التفكير النقدي من خلال توجيه أسئلة للطلبة ومناقشتها. 4- أسلوب الاختبارات: استخدام الاختبارات كوسيلة للتأكد من مدى استيعاب الطلبة. 5- طريقة التعلم الذاتي: تشجيع الطالب على البحث والتعلم الفردي خارج أوقات المحاضرات. أساليب التقييم (الدراسة النظرية): 1- استجابة الطلبة من خلال المشاركة الفعلية في المحاضرة: ويشمل التفاعل، طرح الأسئلة، ومناقشة الإجابات. 2- طرح الأسئلة ومناقشة الإجابة: لقياس مدى فهم واستيعاب الطلبة للمادة. 3- التقييم من خلال الاختبارات الأسبوعية: لقياس التحصيل المعرفي المستمر. 4- التقييم من خلال الامتحانات والمساهمات والمشاركة والالتزام بالحضور: لقياس الجانب المعرفي والانضباطي للطالب. 5- الاختبارات العلمية: لتقييم فهم الطالب للمفاهيم النظرية بشكل تطبيقي. 6- إعداد التقارير والدراسات: لتتبع مستوى تقدم الطالب في الجانب المعرفي والبحثي. متابعة وتقييم تقدم الطالب: 7- نشاط الطالب ومشاركته أثناء المحاضرة: كمؤشر على تفاعله وفهمه للمادة. 8- مدى اهتمام الطالب بتقديم الدراسات العملية المطلوبة منه: كمؤشر على التزامه الأكاديمي. 9- حرص الطالب على حضور المحاضرات رغم وجود صعوبات متنوعة: كدليل على الجدية والدافعية الذاتية.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	يتضمن البرنامج الأكاديمي جانبين متكاملين يكمل أحدهما الآخر: **الجانب النظري**: يتمثل في المحاضرات التي تُقدَّم ضمن مفردات المقرر الدراسي. **الجانب العملي**: يُعد مكملاً للمادة النظرية، ويُجسَّد من خلال إعداد الطلبة لتقارير حول مشاريع معمارية متميزة ضمن الفترات الزمنية التي يتم دراستها، مع شرح للأفكار الفلسفية، والتكوينات، وأساليب التصميم المعماري المرتبطة بها. يُدرّس الطلبة منهج التصميم وفقاً للمبادئ المعمارية، وذلك من خلال دراسة التكوينات والتفاصيل المعمارية. أثناء تنفيذ البرنامج الأكاديمي، يتم استخدام التكنولوجيا المتوفرة من أدوات (كالسبورة الذكية، الحاسوب، وغيرها) لعرض ومناقشة المشاريع التي يختارها الطلبة بأنفسهم. أساليب التقييم: يتم التقييم من خلال: • الامتحانات الشهرية والفصلية. • المساهمات الصفية، والمشاركة الفاعلة، والالتزام بالحضور. • تقييم التقارير والدراسات التي يقدمها الطلبة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب ل 15 اسبوعا(SWL)			
SWL المنظم (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**SWL الهيكلي (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**SWL غير منظم (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8

SWL (ساعة / SEM) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**نشاطات صفية**	10	10% (10)	مستمر	كل
	نشاطات بيتية	2	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	مستمر	كل
	الحلقه الدراسيه	1	10% (10)	مستمر	كل
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	2 ساعة	10% (10)	12	كل
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100% (درجة 100)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	محاضرة تعريفية لشرح طبيعة المادة ومكوناتها، والمصادر والتقارير المطلوبة من الطلاب، بالإضافة إلى شرح كيفية الاستفادة من المادة في التصميم المعماري
الأسبوع 2	نظرية الاستيطان والعصور الحجرية
الأسبوع 3	العصر الحجري المعدني
الأسبوع 4	تطور الوركاء والمعارف الأولية (التاريخية الأولية)
الأسبوع 5	عصر السلالات المبكر
الأسبوع 6	العصر السومري والعصر الأكادي
الأسبوع 7	سلالة أور الثالثة
الأسبوع 8	العصر البابلي والكيشي القديم
الأسبوع 9	العصر الآشوري
الأسبوع 10	العصر البابلي الأخير ، الدولة الكلدانية
الأسبوع 11	كان البارثي ، السلوقيين ، الساسانيين
الأسبوع 12	**امتحان منتصف المدة .**
الأسبوع 13	مدينة الحضر
الأسبوع 14	مدن القوافل العربية
الأسبوع 15	**الحلقات الدراسيه**
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	تاريخ العمارة ، السير بانيستر فليتشر تشر تاريخ العراق القديم، طه باقر تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف العصور، شريف يوس ف	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعري ف
مجموعة النجا ح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العم ل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات)الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Name and Signature of head of Department
Asst.Prof.Dr Raed Abdullah Hasan

وصف المادة الدراسية (اللغة الإنكليزية I)

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	اللغة الإنجليزية I	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي اساسي	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	AE126		
اعتمادات ECTS	2		
SWL (ساعة / SEM)	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS
موجه المقرر الدراس ي		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي	---	مؤهل موجه المقرر الدراسي	---
مدرس المقرر الدراسي	---	البريد الإلكتروني	---
اسم المراجعين الأقران		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/00	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسة الأخر ى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

	أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف الوحدة	مهارات الاتصال: تطوير قدرات الطلاب في التحدث والاستماع للمشاركة في المحادثات الأساسية وطرح الأسئلة لإجابة عليها والتعبير عن الآراء حول الموضوعات المألوفة . توسيع المفردات: قم بتوسيع المفردات اليومية للطلاب من خلال القراءة والاستماع والأنشطة التفاعلية فهم القواعد: تعليم الطلاب التراكيب والأنماط النحوية الأساسية ، بما في ذلك الأزمنة البسيطة وأشكال الأفعال وبناء الجمل الأساسية. مهارات القراءة والكتابة: تحسين مهارات الفهم والكتابة لدى الطلاب من خلال تعريضهم لأنواع مختلفة من النصوص وتوجيههم في بناء نصوص مكتوبة بسيطة ومتماسكة.
نتائج تعلم الوحدة النمطية	اكتب ما لا يقل عن 6 مخرجات تعليمية ، من الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. مخرجات تعليمية للوحدة التي تجمع بين مكونات ABET متعددة: 1. تطبيق الكفاءة اللغوية ومهارات الاتصال الفعال (ABET A ،B): إظهار القدرة على التواصل الفعال باللغة الإنجليزية ، وتطبيق المعرفة المكتسبة للمفردات والقواعد والهياكل اللغوية للتعبير عن الأفكار والأفكار والآراء بوضوح ومتماسك في سياقات مختلفة . 2. فهم وتحليل المواد الإنجليزية المكتوبة والمنطوقة G)،(ABET C: إظهار القدرة على فهم النصوص الإنجليزية المكتوبة والمنطوقة وتحليلها بشكل نقدي ، بما في ذلك تحديد الأفكار الرئيسية وتقييم الحجج وتوليف المعلومات. 3. توسيع المفردات وتطبيق القواعد النحوية (ABET D ،E): قم بتوسيع وتعزيز مفردات اللغة الإنجليزية من خلال تعلم كلمات وتعابير وعبارات جديدة ، مع تطبيق المعرفة بالقواعد والتراكيب النحوية لبناء جمل وفقرات وتركيبات صحيحة نحويا . 4. تطوير مهارات القراءة والكتابة وتحليل المعلومات G)،(ABET F: تطوير مهارات القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية من خلال فهم النصوص المكتوبة واستخراج المعلومات الأساسية وإنتاج تركيبات جيدة التنظيم . تطبيق مهارات التفكير النقدي لتحليل وتقييم مواد اللغة الإنجليزية ، بما في ذلك تحديد التحيزات واستخلاص النتائج . 5. تكييف المهارات اللغوية مع السياقات الثقافية H)، (ABET B: إظهار التواصل الفعال والوعي الثقافي من خلال التعرف على الاختلافات الثقافية واحترامها ، وتكييف استخدام اللغة بشكل مناسب ، والتواصل الفعال مع الأفراد من خلفيات ثقافية مختلفة . 6. تعزيز التعلم مدى الحياة والاستخدام الأخلاقي للغة (ABET I،J): تطوير الرغبة في التعلم مدى الحياة في مهارات اللغة الإنجليزية من خلال البحث عن فرص لتطوير اللغة المستمر وتحسين الذات. إظهار السلوك الأخلاقي والمهني في التواصل باللغة الإنجليزية ، بما في ذلك احترام حقوق الملكية الفكرية ، والحفاظ على النزاهة الأكاديمية ، واستخدام اللغة بمسؤولية.

المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي . الجزء 1: المهارات اللغوية يشتمل قسم المهارات اللغوية في وحدة اللغة الإنجليزية لبرنامج هندسة الهندسة المعمارية من الدرجة الأولى ، المستند إلى New Headway Elementary ، على وحدات تركز على التحيات والأوصاف المعمارية وعروض المشروع والرسم الفني وكتابة التقارير. تقدم هذه الوحدات المفردات الأساسية وهياكل الجمل والأنماط اللغوية المطلوبة للتواصل الفعال في المجال المعماري. سيتدرب الطلاب على الانخراط في المحادثات ووصف الهياكل المعمارية وتقديم خطط المشروع وتفسير الرسومات الفنية وكتابة تقارير المشروع الشاملة. من خلال إتقان هذه المهارات اللغوية ، سيطور الطلاب أساسا متينا للتعبير عن أنفسهم بدقة وثقة في السياقات المعمارية. الجزء 2: مهارات الاتصال يتضمن قسم مهارات الاتصال في وحدة اللغة الإنجليزية لبرنامج هندسة الهندسة المعمارية من الدرجة الأولى ، المتأثرة بمدرسة Headway New الابتدائية ، وحدات مخصصة لتطوير قدرات الاتصال الفعالة. سيعزز الطلاب مهاراتهم في العرض التقديمي من خلال تنظيم وتقديم العروض التقديمية المعمارية ، ودمج الوسائل البصرية والتقنيات الجذابة. سيشاركون في مناقشات التصميم التعاونية ، ويمارسون إعطاء وتلقي ملاحظات بناءة مع التوصل إلى توافق في الآراء في قرارات التصميم. بالإضافة إلى ذلك ، سيتعلم الطلاب مهارات التفاوض للتفاعل مع العملاء ، وفهم ديناميكيات التواصل عبر الثقافات ، وصقل مهاراتهم الاحترافية في كتابة البريد الإلكتروني. تعد مهارات الاتصال هذه ضرورية للتفاعلات الناجحة والعمل الجماعي والتواصل الفعال في الصناعة المعمارية.

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي يتم اعتمادها في هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات مع تحسين مهارات التفكير النقدي البناء وتوسيعها في نفس الوقت مع تصحيح المفاهيم الخاطئة. يتم ذلك من خلال الشرح والجانب العملي من خلال تجارب بسيطة من شأنها تطوير مفهوم هندسة الفضاء والتي تتضمن أنشطة ما يفعله الطلاب الذي يثير اهتمامهم..

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	33	**SWL الهيكلي (h/w)**	2.2
SWL غير منظم (h / sem)	17	**SWL غير منظم (h/w)**	1.13
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	**50**		

تقيم المادة الدراسة

		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	**مسابقات**	2	%10 (10)	5 و 12	LO #1 و2# و4#
	تعيينات	3	%10 (10)	4،9 و 12	LO # 3،# 4
	المشاريع/ المختبر.	1	%10 (10)	13	كل
	تقرير	2	%10 (10)	8 و 14	LO # 5،and # 67#
التقييم النهائي	**نصف الفصل**	2 ساعة	%10 (10)	8	كل
	الامتحان النهائي	3 ساعات	%50 (50)	16	كل
التقييم الكلي			٪100 (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	التحية والمقدمات: التحية والمقدمات والأسماء والبلدان واللغات
الأسبوع 2	الأنشطة اليومية: الاستيقاظ ، وارتداء الملابس ، وتناول وجبة الإفطار ، والذهاب إلى العمل ، ومشاهدة التلفزيون.
الأسبوع 3	وقت الفراغ : الهوايات والأنشطة والرياضة والموسيقى والأفلام
الأسبوع 4	الحاضر بسيط ومستمر: الروتين اليومي ، والعادات ، والأفعال ، والمواقف المؤقتة.
الأسبوع 5	التسوق : الملابس ، المقاسات ، الأسعار ، التسوق ، الخصومات
الأسبوع 6	وصف الأشخاص: المظهر والشخصية والشخصية والعلاقات والمشاعر
الأسبوع 7	الماضي البسيط والماضي المستمر: الأحداث الماضية ، الإجراءات المكتملة ، الإجراءات الجارية
الأسبوع 8	منتصف الامتحان
الأسبوع 9	وصف الأماكن : المدن والبلدان والمعالم والأنشطة والمعالم السياحية
الأسبوع 10	التعبيرات والعواطف : التعابير والعواطف والمشاعر والتعبيرات وردود الفعل
الأسبوع 11	المطعم : القائمة ، طلب الطعام ، إجراء الحجوزات ، دفع الفاتورة
الأسبوع 12	الخطط المستقبلية : الترتيبات المستقبلية والنوايا والتنبؤات والجداول الزمنية
الأسبوع 13	الوظائف والمهن: المهن، مقابلات العمل، المؤهلات، الخبرة العملية
الأسبوع 14	وصف التجارب : السفر والعطلات والمغامرات واللحظات التي لا تنسى
الأسبوع 15	القدرة والإذن: يمكن ، يمكن ، قد ، قد ، يجب
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	**هل متوفر في المكتبة؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	الطبعة الرابعة من مدرسة نيو هيدواي الابتدائية من تأليف ليز آند جون تحلق ، مطبعة جامعة أكسفورد ، 2011	نعم
مصادر موصى بها	اللغة الإنجليزية للبناة والمهندسين المعماريين ، Nova 2009، R Rakhimova	---
المواقع الإلكترونية	https://www.youtube.com/watch?v=LB8zpf_MWgw	

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوس ط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راس ب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل)على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى .54 لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (حاسبات I)

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	حاسبات I	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي ا ساس ي	☒ نظريه ☐ حاضر ☒المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	UOS-1101		
اعتمادات ECTS	3		
SWL (ساعة / SEM)	75		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي	---	مؤهل موجه المقرر الدراس ي	---
مدرس المقرر الدراسي	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادي ة	
أهداف الوحدة	1. إيجاد القدرة على التعامل والفهم مع مختبر الحاسب الآلي في مواقع المختبرات . 2. التعرف على المفاهيم الهندسية في مجال تطبيقات الحاسب الآلي المتعلقة بأعمال الهندسة المعماريةمن خلال التصميم والتنفيذ وتدقيق العمل . 3. تقديم وتطوير الفهم الأساسي لمبادئ ميزات الكمبيوتر وتطبيقاته .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب. 1- قادر على أداء مهارات التوثيق والعرض. 2- يتقن استخدام Windows وتطبيقات معالجة النصوص وتطبيقات جداول البيانات وتطبيقات قواعد البياناتوتطبيقات رسومات العروض التقديمية . 3- سيتمكن الطلاب من شرح المفاهيم العامة لمعالجات النصوص والتطبيق مع عناصر النافذة الخاصة ببرنامج Word 4- سيتمكن الطلاب من معالجة النصوص وتطبيق التطبيقات حول تصميم الصفحات وطباعتها . 5- سيقوم الطلاب بتطبيق تطبيقات الجدول. 6- سيتمكن الطلاب من تنفيذ إجراءات أدوات الرسم والكائنات عبر برنامج Microsoft Word. 7- نتيجة لأخذ الموضوعات المتقدمة في دورة Microsoft Excel ، سيتمكن الطلاب من: تحرير أوراق العملباستخدام التحسينات المتقدمة وميزات ورقة العمل ، وإنشاء قوالب بعد كتابة أوراق العمل والمصنفات المعقدة . 8- استيراد البيانات وتصديرها من وإلى Excel وتطبيقات Office الأخرى ، وتحسين القوائم باستخدام الجداولالمحورية ومخططات الجداول المحورية ، وتدقيق أوراق العمل والمصنفات والتحقق منها بحثا عن الأخطاء، وتلخيص البيانات في أوراق العمل والمصنفات ، وتخصيص أوراق عمل Excel ومصنفاتها . 9- استخدم دراسات الحالة لإنشاء أوراق العمل والمصنفات. 10- نظرا لأخذ الموضوعات المتقدمة في دورة Microsoft PowerPoint ، سيتمكن الطلاب من: تحديد أسماءووظائف واجهة PowerPoint ، وإنشاء العروض التقديمية وتحريرها وحفظها وطباعتها . 11- تنسيق العروض التقديمية ، وإضافة رسم إلى عرض تقديمي ، وإنشاء عروض شرائح بسيطة ومعالجتهاباستخدام الخطوط العريضة والملاحظات. 12- قم بإنشاء عروض تقديمية للشرائح تتضمن نصا ورسومات ورسوم متحركة وانتقالات ، واستخدم تخطيطاتالتصميم والقوالب للعروض التقديمية ، وإنشاء عرض تقديمي ل PowerPoint. 13- نتيجة لأخذ دورة الإنترنت للموضوعات المتقدمة ، سيتمكن الطلاب من: • أن تكون قادرا على شرح العملية الأولية وتطوير الإنترنت. • شرح وظائف خدمات الإنترنت الهامة • لتكون قادرا على تحديد المكونات الرئيسية لبنية الويب . • أن تكون قادرا على شرح الغرض من استخدام تقنيات الويب الأمامية والخلفية. لشرح تكوين لغة HTML

المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي . الجزء أ - Windows 10 يشرح أساسيات Windows 10 بطريقة سهلة للمبتدئين يشرح شريط المهام بالتفصيل يشرح كيفية تغيير إعدادات التاريخ والوقت تغيير اللغة والموقع Windows Feedback يشرح لوحة المفاتيح التي تعمل باللمس ، والملاحة ، و Windows Feedback ، ووضع الكمبيوتر اللوحي ، والاتصال ، والملاحظة ، والملاحظة ، وجميع الإعدادات ، وموفر البطارية ، و VPN ، و Bluetooth ، والسطوع ، و Wi-Fi. (15 ساعة) الجزء ب - مايكروسوفت أوفيس (وورد) تم تصميمه بواسطة Word 2010 لمساعدة الطلاب في قسم الهندسة المعمارية على إنشاء مستندات بجودة احترافية. يمكن أن يساعدك Word أيضا في تنظيم المستندات وكتابتها بشكل أكثر كفاءة . عندما يقوم الطالب بإنشاء مستند في Word، يمكنك اختيار البدء من مستند فارغ أو السماح للقالب بالقيام بالكثير من العمل نيابة عنك. بعد ذلك ، تكون الخطوات الأساسية لإنشاء المستندات ومشاركتها هي نفسها. بالإضافة إلى ذلك ، يعد Word أداة تحرير ومراجعة قوية يمكن أن تساعدك في العمل مع الآخرين لجعل المستند الخاص بك رائعا . (15 ساعة) الجزء ج - تعلم Excel 2010 تقدم هذه المواد مهارات Excel الأساسية مثل إدخال أنواع مختلفة من البيانات ، والعمل مع الصيغ والوظائف الشائعة ، وإنشاء مخطط بسيط. سنغطي أيضا تنسيق ورقة عمل ، وتسمية مجموعة من الخلايا ، وإضافة أعمدة إلى جدول بيانات ، وإنشاء جدول بيانات .(15 ساعة) الجزء د - تعلم باور بوينت 2010 والإنترنت PowerPoint 2010 هو برنامج رسومات عرض تقديمي كامل يسمح لك بإنتاج عروض تقديمية ذات مظهر احترافي. يمكن إنشاء الشرائح وعرضها كعرض شرائح على الكمبيوتر أو جهاز عرض الفيديو أو على الإنترنت .بالإضافة إلى ذلك ، يساعد الطلاب في عملية التعلم لأنه يساعد على تبسيط المعرفة. بالإضافة إلى ذلك ، فهو يساعد على تصور ما يقوم به المعلمون في المدرسة. إذا كنت ترغب في التحضير للامتحانات النهائية ، فيمكنك الوصول إلى دروس الفيديو والموارد الأخرى عبر الإنترنت عبر الإنترنت .(15 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي يتم اعتمادها في هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات مع تحسين مهارات التفكير النقدي البناء وتوسيعها في نفس الوقت مع تصحيح المفاهيم الخاطئة. يتم ذلك من خلال الشرح و
	الجانب العملي من خلال التجارب البسيطة التي من شأنها تطوير مفهوم هندسة الفضاء ، والتي تشمل الأنشطة ، ما يفعله الطلاب الذين يثير اهتمامهم.

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	48	**SWL الهيكلي (h/w)**	3.2
SWL غير منظم (h / sem)	52	**SWL غير منظم (h/w)**	3.46
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	**100**		

تقييم الوحدة					
		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	(10) %10	5 و 10	LO #1, #2 and #10, #11
	تعيينات	2	(10) %10	2 و 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع/ المختبر	1	(10) %10	مستمر	كل
	تقرير	1	(10) %10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	نصف الفصل	2 ساعة	(10) %10	7	LO #1 - #7
	نهاية الفصل	3 ساعات	(50) %50	16	كل
التقييم الكلي			٪100 (100 درجة)		

	خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة - تعريف الكمبيوتر ومكوناته وكيفية عمله.
الأسبوع 2	تعريف الملف وأنواعه وتسميتها وشرح نظام التشغيل MSDOS وأوامرها الداخلية والخارجية ، مقدمة إلى Windows ، سطح المكتب. باستخدام السمة الماوس، جهاز الكمبيوتر، إغلاق أي نافذة مفتوحة، إغلاق مؤقت
الأسبوع 3	تكبير أي نافذة أو إنشاء مجلد جديد أو تحديد أو البحث عن مجلد أو نسخ ملف من أي مجلد إلى آخر ، كيفية بدء أي برنامج ، برنامج طباعة ، إيقاف التشغيل ، تهيئة القرص المرن ، Scandisk ، رمز الترتيب ، التشغيل ، المساعدة
الأسبوع 4	(Word Microsoft) ، ملف جديد ، فتح ، إغلاق ، حفظ ، حفظ كإعداد صفحة ، معاينة الطباعة ، طباعة(تحرير التراجع عن الكتابة ، وتكرار الكتابة ، وقص النسخ ، الماضي. مسح، تحديد الكل، البحث عن استبدال، اذهب إلى(،
الأسبوع 5	(عرض)أشرطة الأدوات ، المسموعة والتذييل ، التكبير(إدراج)أرقام الصفحات ، الرمز ، الحاشية السفلية ، الصورة، مربع النص ، الكائن.(التنسيق)فقرة الخط ، التعداد النقطي والترقيم ، الحدود والتظليل. الأعمدة
الأسبوع 6	(الأدوات)التدقيق الإملائي والنحوي، اللغة(، الجدول)إدراج جدول، إدراج صفوف، حذف الخلايا، تقسيم الخلايا، تحديدالصف، تحديد العمود(، الجدول)التنسيق التلقائي للجدول، فرز الصيغة .
الأسبوع 7	- Microsoft Excel: كيفية بدء تشغيل برنامج Excel ، أداة شريط القوائم - شريط الصيغة الشريطي ، ورقة العمل ، الخلية ، الخلية ، إنشاء مصنفات جديدة ، فتح المصنفات الموجودة . - امتحان منتصف الفصل الدراس ي
الأسبوع 8	خلية المسح ، وحفظ عملك ، وإغلاق المصنفات ، والتكبير ، والسحب. بالإضافة إلى ذلك ، قم بإسقاط الخلايا ، وإدخال الخلايا ، وحذف الخلية ، والبحث ، والاستبدال ، والجمع التلقائي .
الأسبوع 9	أدخل صيغة يدويا ، تنسيق ورقة العمل ، تنسيق تلقائي ، طباعة ، معاينة طباعة.

الأسبوع 10	Excel Microsoft: كيفية بدء تشغيل برنامج Excel ، أداة شريط القوائم شريط الصيغة الشريطية ، ورقة العمل ، الخلية ، الخلية ، إنشاء مصنفات جديدة ، فتح المصنفات الموجودة ، المخططات
الأسبوع 11	ما هو نظام عرض PowerPoint وكيفية الوصول إليه ، ملف: جديد ، فتح ، إغلاق حفظ ، حفظ باسم ، صفحة ، إعداد ، طباعة ، خروج ،
الأسبوع 12	تحرير: التراجع عن التكرار والقص والنسخ واللصق ، وحدد الكل مسح ، كرر ، حذف الشريحة ، البحث ، استبدال . جديد: شريحة، عرض الشرائح، أدوات، رأس وتذييل، تكبير/تصغير، إدراج: شريحة جديدة، شريحة الرقم والتاريخ والوقت ، التمرير من الملف والصورة ومربع النص. الأفلام والأصوات، الرسم البياني ، الكائن ، الأدوات: الانسكاب ، التنسيق: محاذاة الخط ، النص الاتجاه ، تخطيط الشريحة ، الخلفية ، عمل التفاح العرض المنزلق: عرض عرض التمرين على الترويض وإعداد الحذاء والرسوم المتحركة المعدة مسبقا ومعاينة الرسومالمتحركة والانتقال المنزلق .
الأسبوع 13	إمكانيات التنسيق ومهارات التنسيقات والأدوات والأوامر.
الأسبوع 14	إنترنت
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	ما هو نظام عرض باور بوينت وكيفية الوصول إليه.؟ ملف جديد، فتح، إغلاق حفظ، حفظ باسم، صفحة، إعداد، طباعة، خروج .
الأسبوع 2	تحرير: التراجع عن التكرار والقص والنسخ واللصق ، وحدد الكل مسح ، كرر ، حذف الشريحة ، البحث ، استبدال .
الأسبوع 3	جديد: الشريحة ، عرض الشرائح ، الأدوات ، الرأس والتذييل ، التكبير / التصغير
الأسبوع 4	إدراج: شريحة جديدة ، رقم الشريحة ، التاريخ والوقت ، الشريحة من الملف والصورة ومربع النص. الأفلام والأصوات ، الرسم البياني ، الكائن ، الأدوات: الانسكاب.
الأسبوع 5	التنسيق: محاذاة الخط ، اتجاه النص ، تخطيط الشريحة ، الخلفية ، عمل Apple
الأسبوع 6	العرض المنزلق: عرض عرض ترويض التمرين وإعداد الحذاء والرسوم المتحركة المعدة مسبقا والرسوم المتحركة معاينة، انتقال الشريحة. محاضرة تعريفية حول ما هي برامج جداول البيانات المطلوبة ، ثم خصوصية برامج Excel
الأسبوع 7	شرح إمكانيات الدخول والخروج وتخزين المعلومات واسترجاعها
الأسبوع 8	شرح إمكانيات تحرير المعلومات (حذف - نسخ – نقل)
الأسبوع 9	أوامر العرض والملحقات
الأسبوع 10	أوامر الإدخال ومعلومات التغيير
الأسبوع 11	قدرات التنسيق
الأسبوع 12	أوامر الأدوات
الأسبوع 13	أوامر الأدوات والإنترنت
الأسبوع 14	إنترنت
الأسبوع 15	الامتحان

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	ليندا فولكس، 2020: تعلم Microsoft Office 2019 ، دليل شامل لبدء استخدام Word و PowerPoint و Excel و Access و Outlook. برمنغهام - مومباي. تم النشر بواسطة Packt النشر المحدودة	---
المواقع الإلكترونية	https://www.haio.ir/app/uploads/2022/05/Learn-Microsoft-Office-2019- دليل شامل للبدء باستخدام- Word-PowerPoint-Excel-Access- و- Outlook-Linda-Foulkes-z-lib.org_.pdf	

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوس ط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راس ب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العم ل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل)على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى .54 لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

المستوى الثاني – الفصل الثالث

وصف المادة الدراسية (تصميم معماري III)

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	التصميم المعماري III		تسليم المقرر
نوع المقرر	نشاط تعليمي بصميم الاختصا ص		☒ نظريه ☐ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه
رمز المقرر	AE211		
اعتمادات ECTS	10		
SWL (ساعة/ SEM)	250		
مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	3
إدارة الإدارة	معمار	الكليه	CENGS
موجه المقرر		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر	محاضر	مؤهل موجه المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
2	الفصل الدراسي	كلا	وحدة المتطلبات الأساسي ة
	الفصل الدراسي	كلا	وحدة المتطلبات المشتركة

	أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بأساسيات تصميم المساكن الجماعية وتطوير قدرة الطلاب على تصميم المباني السكنية باستخدام المعايير واللوائح المعمارية واللغة المعمارية .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. إظهار المعرفة بنجاح حول المساكن السكنية والأنماط والأشكال الرئيسية 2. إظهار فهم السياق المعماري والحضري. 3. القدرة على استخدام القواعد والمعايير بالطريقة الصحيحة ، واستخدام التصنيف المناسب للمباني السكنية. 4. إجراء المعرفة حول الأساليب والأساليب المناسبة لتصميم الحشو. 5. تطوير مهارات فهم الاحتياجات البشرية من أجل الحصول على حياة جيدة
المحتويات الإرشادية	1. تحديد مساحة لأنشطة مثل المعيشة وتناول الطعام والنوم والراحة . 2. الرسم المقاس لمبنى صغير مثل غرفة صغيرة / استوديو ، وما إلى ذلك لمنزل أو مكتب وما إلى ذلك. 3. تطوير فهم للطريقة التي يقوم بها هيكل المبنى والبناء والخدمات بإعلام عملية التصميم المعماري وتفسيرها والمساهمة فيها . 4. إتاحة الفرصة لإظهار هذا الفهم كعنصر أساسي في التصميم المعماري العملي 5. مخططات تدفق الدورة الدموية البسيطة لمشاريع البناء الصغيرة . 6. تنظيم ثلاثي الأبعاد لمجموعة متنوعة من الأشكال لإنشاء أشكال مبنية ، وأهمية الظلال والظلال في التكوين بأكمله ، وتخطيط الوحدات المتكررة داخل الموقع لإنشاء تركيبات مثيرة للاهتمام وعملية .

	استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات	- مناقشات الفصل مع الأمثلة . - جلسات تعليمية نشطة للتعلم المتفاعل والتغذية الراجعة المستمرة حول التقدم. - مناقشات الفصل حول دراسات الحالة ذات الصلة .

الحمل الدراسي للطالب (محسوب لـ ١٥ اسبوع)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	200	**SWL الهيكلي(h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	8
SWLغير منظم(h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	80	**SWL غير منظم(h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
إجمالي) SWL ساعة(SEM / الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**نتيجة التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**تعيينات**	2	10% (10)	5 and 10	
	تعيينات	2	10% (10)	2 and 12	
	المشاريع	1	10% (10)	مستمر	
	المشاريع	1	10% (10)	13	
التقييم النهائي	**تقديم نصفي**	4 ساعة	10% (10)	7	
	نهائي تقديم	4 ساعة	50% (50)	15	
التقييم الكلي			100% (درجة 100)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة عن الدورة. شرح المهام والتوقعات.
الأسبوع 2	التحليل الحضري / الموقع / التحليل. نظرة عامة تاريخية على تطوير الإسكان الجماعي.
الأسبوع 3	الأنماط السكنية. المتطلبات المكانية ومعايير الأبعاد في تصميم المساكن الجماعية
الأسبوع 4	معايير الأبعاد في تصميم المساكن الجماعية .
الأسبوع 5	الخصائص التنظيمية للوحدة السكنية الواحدة
الأسبوع 6	عرض عناصر معينة في مشروع التصميم المفاهيمي.
الأسبوع 7	تحليل الأمثلة المرجعية. الأنماط والممارسة.
الأسبوع 8	عرض منتصف المدة
الأسبوع 9	تحليل الأمثلة المرجعية. التنظيم الوظيفي للشقق.

الأسبوع 10	مغلف البناء ومواده. مراجعات التصميم
الأسبوع 11	تحليل الأمثلة المرجعية. زيارة الموقع .
الأسبوع 12	تحليل الأمثلة المرجعية المتعلقة بالواجهات والأشكال وما إلى ذلك.
الأسبوع 13	عرض عمل مشروع التصميم المفاهيمي .
الأسبوع 14	المراجعة النهائية لمشاريع الطلاب
الأسبوع 15	العرض التقديمي النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة

	مصادر التعلم والتدريس	
	نص	**هل متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة		لا
النصوص الموصا بها	واتسون ، د.محرر .2005 معايير توفير الوقت للتصميم المعماري: البيانات الفنية للممارسة المهنية ، الطبعة الثامنة ، ماكجرو هيل.	نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49 -45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44 -0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (الرسم والاظهار المعماري)

معلومات المادة الدراسية					
عنوان المقرر	الرسم والاظهار المعمار ي				تسليم المقرر
نوع المقرر	نشاط تعليمي بصميم الاختصا ص				☒ نظريه ☐ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه
رمز المقرر	AE212				
اعتمادات ECTS	6				
SWL (SEM / ساعة)	150				
مستوى المقرر	2		الفصل الدراسي للتسليم		3
إدارة الإدارة	معمار		الكليه		CENGS
موجه المقرر			البريد الإلكتروني		
عنوان أكاديمية موجه المقرر	محاضر		مؤهل موجه المقرر		.M.Sc
مدرس المقرر	الاسم (إن وجد)		البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم		البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01		رقم الإصدار		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. يهدف الدرس إلى تطوير معرفة الطلاب بأساسيات ومهارات الرسومات المعمارية المقاسة ثنائية وثلاثية الأبعاد 2. تعريف الطلاب بكيفية توظيف هذه الرسومات المقاسة واستخدامها كوسيلة للتعبير عن أفكارهم التصميمية من خلال عرضها على شكل رسومات ثلاثية الأبعاد تنقل أفكارهم وتعبر عنها. 3. تنمية مهارات الطلاب في طرق الإخراج المعماري المختلفة باستخدام (أقلام الرصاص ، الأقلام الخشبية ، أقلام الحبر ، الألوان المائية والملصقات ، ألوان الملمس والبانتون ، الكولاج / .... إلخ) 4. يهدف هذا إلى تعليم الطالب كيفية اختيار الوسائل المناسبة في عملية العرض المعماري 5. استخدام عملية العرض كأداة تعبيرية في لغة معمارية تنقل فكرة إنتاج التصميم 6. يساهم الدرس بشكل كبير في عملية توسيع الأفق التخيلي قبل أفكار الطلاب وبالتالي سهولة نقل هذه الأفكار باختيار طريقة العرض المناسبة.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الأهداف المعرفية (المعرفة والفهم) 1- لتعريف الطالب بأنواع القياسات المتساوية 2- تعريف الطالب بالمنظور وأنواعه 3- للتمييز بين متساوي القياس والمنظور 4- للتمييز بين مناطق الظل والظلال والضوء 5- يختار الطالب آلية الرسم المناسبة للنموذج المقترح 6- يختار الطالب أجمل نموذج وزاوية في الرسم الهندسي 7- أن يميز الطالب بين أنواع الألوان المستخدمة في العرض المعماري مخرجات ماراثية (مهارات خاصة بالموضوع) 8- لرسم وإظهار متساوي القياس للأشكال الهندسية وغير الهندسية لمخططات التصميم 9- لرسم وإظهار المنظور وجميع أنواع مخططات التصميم للطالب 10- يطبق الطالب الألوان المناسبة لمخطط التصميم المقترح 11- يجب على الطالب استخدام جميع أنواع الألوان في خطط التصميم الخاصة به 12- أن يبتكر الطالب طرقا جديدة للإظهار المخرجات العاطفية والقيمية (مهارات التفكير) 13- للتمييز بين الأنواع المختلفة من القياسات المتساوية 14- لفهم الفرق بين متساوي القياس والمنظور 15- يقوم الطالب بتحليل النموذج واختيار أفضل زاوية للرسم 16- لربط الطالب بين درس تقنيات العرض المعمار ي والدروس الأخرى ذات الصلة كدرس في التصميم ، على سبيل المثال ، في تطبيق المهارات البصرية المهارات العامة والقابلة للتحويل 17- تنمية شخصية الطالب بما يتماشى مع متطلبات الهندسة المعمارية 18- تنمية قدرة الطالب على إيصال فكرته ومشروعه إلى المتلقي بأبسط وأجمل الطرق والأدوات 19- تنمية قدرة الطالب على التعامل المثمر مع المتلقي ، حيث أن الهندسة المعمارية من وإلى المتلقي ولجميع شرائح المجتمع . 20- تنمية شخصية الطالب في التحليل والتوليف للوصول إلى الابتكار 21- تشجيع الطالب على ابتكار طرق جديدة للعرض

المحتويات الإرشادية	تعليم الطلاب من خلال: 1- محاضرة من قبل مدرس الدورة 2- استخدم طريقة العصف الذهني 3- استخدم طريقة المناقشة 4- إعطاء الطالب حرية اختيار زاوية الرسم، ومن ثم مناقشة مزايا وعيوب هذه الزاوية معه 5- التنوع في اختيار نماذج الرسم 6- النقد الجماعي لمنتجات الطلاب 7- عرض نماذج المراحل السابقة إن وجدت أو نماذج وصور مختارة لخدمة تقييم الطالب المقرر الدراسي من خلال: 1- رد الطالب على الملاحظات والتوجيهات التي يقدمها الأستاذ 2- التطبيق العملي للطالب داخل الفصل الدراسي ومن خلال الواجبات المنزلية أيضا 3- التفاعل العاطفي للطالب مع مفردات الدرس والحرص على تقديم الأفضل 4- متابعة تنمية مهارات الطالب للعام الدراسي 5- إدراك الطالب لأهمية الدرس في استكمال متطلباته كمهندس معماري

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	يتحمل درس الرسم والعرض المعماري المسؤولية الأكبر في تحديد وتمكين الطالب من إنتاج وعرض مشروعه النهائي بطريقة تتناسب مع الفكرة ومخطط التصميم ، لذلك يمثل درس تقنيات العرض جزأين مترابطين من التقنيات بدءا من الرسم المعماري وانتهاء بتقنيات العرض المعماري، لذلك كان من الضروري وجود محاضرة نظرية في كل درس لشرح تقنيات العرض الهندسي متساوي القياس والمنظور بجميع أنواعها وتقنيات توزيع الرسم داخل السبورة وطرق إنتاجه المختلفة مع وجود تطبيق عملي لكل محاضرة في الفصل الدراسي والواجب المنزلي مع إضافة تقنية الألوان والعرض، يتم تطبيق كل هذا باستخدام طريقة المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والقلم لرسم الرسوم التوضيحية. الدرس عملي، لذلك يعتمد تطبيق الفص ل على ما يقدمه له الطالب كوسيلة لتقييم أهداف الدرس، وكذلك الواجب المنزلي، أثناء إجراء الاختبارات المفاجئة والمعلنة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا (SWL)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	**SWLالهيكلي(h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
SWLغير منظم(h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	75	**SWLغير منظم(h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
إجمالي) SWL ساعة(SEM / الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	نشاط صفي	2	10% (10)	5 و 10	كل
	الواجبات المنزليه	13	10% (10)	مستمر	كل
	المشاريع / المختبر.	14	15% (15)	مستمر	كل
	المشروع النهائي	1	5% (5)	15	كل
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	3hr	10% (10)	12	كل
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100٪ (درجة 100)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	محاضرة تعريفية - تعريف الطلاب بطبيعة ومتطلبات المادة ، مع أمثلة على منتجات طلاب السنوات السابقة باستخدام طريقة متساوي القياس بأنواعها المختلفة, الأشياء البدائية, رسومات ثنائية الأبعاد - رسم الأشكال الأساسية.
الأسبوع 2	رسومات 2D - رسم المخططات الأفقية ورسم الارتفاعات والأقسام
الأسبوع 3	رسومات ثلاثية الأبعاد: تعلم كيفية رسم أنواع متساوية القياس عن طريق رسم الكائنات البدائية والمكعبات والمنشورات المستطيلة.
الأسبوع 4	رسومات ثلاثية الأبعاد: تعلم كيفية رسم القبة والقبو والأقواس باستخدام طريقة متساوي القياس
الأسبوع 5	الظل والظلال: تعرف على كيفية عرضها على مخططات وارتفاعات بسيطة ومعقدة. واختبار
الأسبوع 6	رسومات ثلاثية الأبعاد: منظور مع نقطة تلاشي واحدة ، رسم كائنات بدائية ومكعبات ومناشير مستطيلة.
الأسبوع 7	رسومات ثلاثية الأبعاد: منظور مع نقطة تلاشي واحدة ، رسم كائنات معقدة
الأسبوع 8	رسومات ثلاثية الأبعاد: منظور مع نقطتين اختفتي, رسم الكائنات البدائية, مكعبات ومناشير مستطيلة.
الأسبوع 9	رسومات ثلاثية الأبعاد: منظور مع نقطتين اختفتيتين ، رسم كائنات معقدة
الأسبوع 10	رسومات ثلاثية الأبعاد: طائفية ومسابقة
الأسبوع 11	رسومات ثلاثية الأبعاد: منظور داخلي بنقطة تلاشي واحدة ، ارسم المنظور الداخلي بنقطة تلاشي واحدة تظهر الأسقف والجدران والأرضيات
الأسبوع 12	امتحان منتصف المدة .
الأسبوع 13	رسومات ثلاثية الأبعاد: رسم خطة منظور للمساحات الداخلية مع الأثاث
الأسبوع 14	رسومات ثلاثية الأبعاد: رسم منظور لناطحة سحاب مع أرضيات مقسمة
الأسبوع 15	**المشروع النهائي: عرض مخططات متكاملة للمبنى)مخططات ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد(مع اختيار العرض المناسب للمشروع**
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس		
	نص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	الظل والمنظور، عماد محمد البكر ي رسم العمل والتصميم ، رودولف برينزل رسم العمارة , تفاصيل الهندسة المعمارية	نعم
نصوص موصا بها		
المواقع الإلكترونية	https://www.youtube.com/channel/UCAVDseen1swiR0WkfwN- كز غ	

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعريف
مجموعةالنجاح (50 - 100)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49 -45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44 -0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (انشاءات I)

معلومات المقرر			
عنوان المقرر	انشاءات I	تسليم المقرر	
نوع المقرر	نشاط تعليمي ساند	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز المقرر	AE213		
اعتمادات ECTS	4		
SWL (SEM / ساعة)	100		
مستوى المقرر	3	الفصل الدراسي للتسليم	1
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS
موجه المقرر		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر		مؤهل موجه المقرر	
مدرس المقرر	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المقرر ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المقرر	1. تعليم الطلاب مفاهيم القوى واللحظات وتأثيراتها على الهياكل. 2. تزويد الطلاب بأساسيات التوازن في الهياكل وأساسيات التحليل البنيوي. 3. تعليم الطلاب أنواع الدعامات وطرق تحليلها . 4. تعليم الطلاب مفاهيم النقطة الوسطى ولحظة القصور الذاتي. 5. تزويد الطلاب بمبادئ المخططات المحورية والقص واللحظة للحزم. 6. تعليم الطلاب أساسيات الإجهاد والإجهاد في الأعضاء الهيكلية.
تعلم المقرر النمطية نتائج	1. القدرة على فهم آثار الأحمال على الهياكل. 2. فهم مفهوم التوازن في الهياكل. 3. معرفة أنواع الدعامات وكيفية عملها في الهياكل. 4. اكتساب مهارة رسم المخططات المحورية والقص واللحظة للحزم وفهم مفاهيمها . 5. فهم أساسيات الإجهاد والإجهاد في الأعضاء الهيكلية وتطبيقاتها في الهياكل.
المحتويات الإرشادية	تحدد هذه المقرر المبادئ الأساسية للتحليل الإنشائي وعلاقته بالتصميم المعماري. يبدأ المساق بعرض مبادئ القوة واللحظات وكيفية تأثيرها على الهياكل وسلوكها، ويستكشف مبدأ التوازن وتطبيقاته في الهياكل، ثم التركيز على الدعامات وأهميتها في تطبيقات العمارة وكيفية عملها وتحليلها. ثم تنتقل المقرر إلى موضوعات أخرى تتعلق بالإجراءات الداخلية في الأعضاء الهيكلية ، بدءا من النقطة الوسطى لمساحة المقطع العرضي للعضو ولحظة القصور الذاتي، ثم تقديم كيفية رسم المخططات المحورية والقص واللحظة للحزم ، وأخيرا تقديم مبادئ الإجهاد والإجهاد في الأعضاء الهيكلية لتعميق فهم تأثيرات التحميل على الأجزاء الهيكلية ودورها في التصميم المعماري.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تشمل استراتيجيات التعلم والتعليم للوحدة ما يلي: المحاضرات: توفير المعرفة النظرية والتعريف بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بموضوعات الهيكل. الواجبات: تكليف الطلاب بأداء الواجبات المنزلية من أجل تطبيق النظريات التي تعلموها في الفصل. المصادر التكميلية: توفير مصادر مفيدة لتعميق الفهم. الفصل الافتراضي: استفد من الفصول الافتراضية لتوفير الفرصة للمناقشة وعرض المعلومات الأساسية والإضافية

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	63	**SWL الهيكلي (h/w)**	4.2
SWL غير منظم (h / sem)	37	**SWL غير منظم (h/w)**	2.47
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	**100**		

تقييم المقرر					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**نشاط صفي**	2	10% (10)	5 و 10	4 و # 3 و # 2#
	نشاط بيتي	2	10% (10)	5 و 10	كل
	حضور	1	5% (5)	مستمر	كل
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	2 ساعة	15% (15)	8	3# - 1#
	الامتحان النهائي	3 ساعات	60% (60)	17	كل
التقييم الكلي			100 ٪(100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة ، القوى وآثارها ، أنواع القوى.
الأسبوع 2	نتيجة القوى في الطائرة (القوى المتزامنة).
الأسبوع 3	ناتج عن القوى في المستوى (قوى غير متزامنة ومتوازية) ، الزوجين واللحظة.
الأسبوع 4	توازن الجسيمات والأجسام.
الأسبوع 5	تطبيقات في التوازن للحزم والإطارات.
الأسبوع 6	الدعامات وأنواعها طرق التحليل.
الأسبوع 7	التطبيقات في تحليل الجمالونات.
الأسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	الوسط المركزي للمنطقة.
الأسبوع 10	لحظة القصور الذاتي.
الأسبوع 11	التطبيقات في النقطة الوسطى ولحظة القصور الذاتي.
الأسبوع 12	مخططات القوة المحورية والقص واللحظة.
الأسبوع 13	تطبيقات في مخططات القوة المحورية والقص واللحظة .

الأسبوع 14	الإجهاد: ضغوط طبيعية ، قص ، وثني
الأسبوع 15	السلالة وتطبيقاتها .
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
	نص	**هل متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة	**الهياكل الأساسية للمهندسين والمهندسين المعماريين** ، فيليب جاريسون ، بلاكويل للنشر المحدودة ، 2005.	نعم
نصوص موصى بها	1. **ميكانيكا الهندسة: الإحصاء** ، *R.C*. هيبلر ، بيرسون للتعليم ، الطبعة 12 ، 2010. 2. **ميكانيكا المواد** ، *R.C*. هيبلر ، بيرسون للتعليم ، الطبعة الثامنة ، 2011.	نعم
المواقع الإلكترونية	https://mechanicsmap.psu.edu/index.html	

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعةالنجاح (50 - 100)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49 -45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44 -0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (التصميم الرقمي والعرض بالاوتوكاد)

معلومات المادة الدراسية					
عنوان المقرر	التصميم الرقمي والعرض بالاوتوكاد			تسليم المقرر	
نوع المقرر	نشاط تعليمي ساند			☐ نظريه ☒ حاضر ☒ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز المقرر	AE214				
اعتمادات ECTS	4				
SWL (SEM / ساعة)	100				
مستوى المقرر		1	الفصل الدراسي للتسليم		1
إدارة الإدارة		أ	الكليه		CENGS
موجه المقرر	د. رائد عبد الله حسن		البريد الإلكتروني		Raed_hasan@uosamarra.edu.iq
عنوان أكاديمية موجه المقرر		مساعد. محاضر	مؤهل موجه المقرر		ماجستير .
مدرس المقرر	الاسم (إن وجد)		البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران			البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2024/06/01	رقم الإصدار		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. يكتسب الطلاب المعرفة والفهم في موضوع الرسم الهندسي باستخدام الحاسب الآلي من خلال برنامج الأوتوكاد فهم وتعليم الطلاب أساسيات الرسم الهندسي المتعلقة بهندسة الحاسب 2. معرفة الطرق الصحيحة للرسم الهندسي باستخدام الحاسب الآلي وكيفية تطبيقها في برنامج الأوتوكاد في مجال هندسة الحاسب الآلي 3. زيادة خبرة الطالب في التعرف على الرسم والتصميم الهندسي والأشكال الإلكترونية والدوائر الكهربائية . 4. من السهل نشرها ، وإعطاء الرسم على الأشخاص في جميع أنحاء العالم في ثانية واحدة فقط.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	5. اشرح سبب استبدال برنامج CAD الآن بالرسم بالقلم الرصاص التقليدي . 6. شرح الأوامر وواجهات مستخدم AutoCAD ووصف شريط القوائم وأشرطة أدوات AutoCAD 7. تعرف على كيفية تعريف AutoCAD لموضع النقاط بالإحداثيات وتحديد الزاوية في AutoCAD شرح 8. كيفية رسم الخطوط والدوائر والقطع الناقص والمستطيلات والأقواس باستخدام طرق دقيقة 9. تعلم أوامر التحرير: النسخ ، القص ، اللصق ، المسح ، النقل ، تحديد الكائنات ، الإسقاط المتعامد ، رسم ISO. 10. تنمية قدرات الطلاب العملية والنظرية والإبداعية في تقنيات تصميم الحاسب الآلي بمختلف أنواعها CAD Electric . ، رسم الرموز الكهربائية على مخططات معمارية بسيطة
المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي .** الجزء أ - واجهات AutoCAD استخدام CAD في الرسم الهندسي ، ووصف شريط القائمة وأشرطة الأدوات (6 ساعات). الجزء ب - الرسم رسم القطع الناقص ، المستطيل ، الخط ، الشعاع ، الدائرة ، النقطة ، القوس ، ---------- إلخ (24 ساعة). الجزء ج - أوامر التحرير و CAD الكهربائية CAD Electric، استخدام طبقات مختلفة ، رسم الرموز الكهربائية على مخططات معمارية بسيطة ، تحرير الأوامر: النسخ ، القص ، اللصق ، المسح ، النقل ، اختيار الكائنات ، الإسقاط المتعامد ، رسم ISO (15 ساعة).

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المقرر في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والواجبات المنزلية والأمثلة. تساعد الأمثلة العملية الطلاب على فهم مواد المقرر الدراسي .

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا(SWL)			
(h/sem) الهيكلي SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**SWLالهيكلي(h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4**
(h / sem) غير منظم SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**37**	**SWLغير منظم(h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**2.46**
(SEM / ساعة) SWL إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**نشاط صفي**	2	10% (10)	7 و 12	# 5, #6إلى# 4 و#1 LO
	نشاطات بيتية	3	20% (20)	4 و 6 و 13	#1 LO إلى# 3 و# 4 إلى# 6
	الممارسة / المختبر	1	10% (10)	مستمر	كل

التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**2 ساعة**	10% (10)	8	LO # 1إلى4 #
	الامتحان النهائي	**3 ساعات**	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	استخدام CAD في الرسم الهندسي
الأسبوع 2	وصف شريط القائمة وأشرطة الأدوات
الأسبوع 3	الخط ، النقط ة
الأسبوع 4	مستطيل
الأسبوع 5	دائرة
الأسبوع 6	رسم القطع الناق ص
الأسبوع 7	القوس ، ---------- إلخ.
الأسبوع 8	أوامر التحرير
الأسبوع 9	نسخ ، قص
الأسبوع 10	لصق ، محو
الأسبوع 11	حرك
الأسبوع 12	تحديد الكائنات
الأسبوع 13	تحديد الكائنات
الأسبوع 14	CAD اختيار الكائنات الكهربائية
الأسبوع 15	الميزات الميكانيكية / الخاصة استخدام طبقات مختلفة لتحديد الكائنات
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتدريس موارد التعلم والتعليم		
	نص	**هل متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة	• أوتوكاد 2019 بداية ومتوسطة • فوائد استخدام مجموعة الأدوات الكهربائية في AutoCAD	PDF
النصوص الموصى بها	أي مواد أخرى متوفرة على الويب .	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.youtube.com/playlist?list=PLHCD1a8slQtJbEKJawJL9qQaY5P9SgCUX	

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعريف
50)مجموعةالنجاح (100-	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49 -45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44 -0)	يتطلب قدر كبير من العمل

إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 0.5 ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من . لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد 54 إلى 54.4 ، بينما سيتم تقريب العلامة 55 إلى 54.5 للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (تركيب مباني II)

معلومات المادة الدراسية					
عنوان المقرر	تركيب المباني II			تسليم المقرر	
نوع المقرر	نشاط تعليمي بصميم الاختصا ص				
رمز المقرر	AE215			☒ نظريه ☐ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
اعتمادات ECTS	4				
SWL (SEM / ساعة)	100				
مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	4		
إدارة الإدارة	معمار	الكليه	CENGS		
موجه المقرر		البريد الإلكتروني			
عنوان أكاديمية موجه المقرر	مساعد محاضر	مؤهل موجه المقرر	.M.Sc		
مدرس المقرر	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. يتعرف الطالب على بعض جوانب الأنظمة التقنية المتعلقة بمعلومات البناء التي يجب أن يعرفها المهندس المعماريمن أجل تنمية قدرته على التصميم الهيكلي، ومن ثم التسلل بالمعرفة وبما يتناسب مع الطريقة التي ينظر بها المهندسالمعماري إلى بنائه على أنه غلاف بيئي يتمتع بالمتانة والجمال وحماية البيئة. ذات صلة من حيث الشكل والمضمونبالأنشطة والوظائف الأساسية والثانوية للمبنى . 2. بشكل عام ، ينصب التركيز على النظام الهيكلي الصلب واستخدام مواد الطوب المناسبة للبيئة والعمارة المحلية (خاصة مدينة سامراء كتعزيز للعمارة المحلية) . 3. تتكون المادة الدراسية من جزأين، الأول نظري يتناول المبادئ العامة)خاصة النظام الصلب(، والثاني عملي، يتناولطرق التعبير عن المشكلات البنيوية بلغة معمارية كتطبيق للمادة النظرية . 4. تتضمن الدراسة زيارات ميدانية للطالب للتعرف على واقع البناء. نظرا لمحدودية الوقت واتساع المواد المقدمة للطالب 5. ، يتم تكليف كل طالب بمتابعة عملية بناء المنزل وإعداد تقرير عن ذلك .

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. زيادة القاعدة المعرفية للطالب من الجانب العملي والتنفيذي. 2. يتعرف الطالب على أنظمة البناء والتشييد بشكل عام . 3. فهم وفهم معلومات العناصر الأساسية والثانوية للمبنى ومكوناته التكميلية ، مما يؤدي إلى فهم المبنى ككل 4. تكوين قاعدة معرفية للطالب تؤهله لفهم العمليات الهيكلية والتشغيلية . 5. - فهم الطالب لمواد البناء والتشطيبات الخارجية والداخلية ومعرفة خصائصها . 6. - قدرة الطالب على توظيف العناصر الإنشائية للمبنى بما يتوافق مع العناصر المعمارية. 7. أن يكون قادرا على معرفة مواد البناء والفرق بينها
المحتويات الإرشادية	• الهياكل الإنشائية والأعمدة (20 ساعة) • مبادئ التصميم الإنشائي أنواع الأعمدة ومكوناتها تقنيات تركيب وتركيب الأعمدة • الجدران والسقوف الإنشائية (20 ساعة) • أنواع الجدران الهيكلية تقنيات التثبيت على الحائط أنواع الأسطح وتركيبها الأبواب والنوافذ (10 ساعات) • أنواع الأبواب والنوافذ • تقنيات تركيب وتركيب الأبواب والنوافذ • التشطيبات الداخلية والخارجية (20 ساعة) • مفاهيم التشطيبات الداخلية والخارجية • تركيب الأرضيات والجدران الداخلية • تركيب الواجهات الخارجية والتشطيبات الخارجية • أنظمة العزل والحماية (10 ساعات) • أنواع أنظمة العزل الحراري والصوتي • تقنيات التركيب والعزل • أنظمة الحماية من الحرائق والكوارث الطبيعية • مراجعة المشاريع وتطبيقها (10 ساعات) • مراجعة شاملة للمواد المدرسي ة • تطبيق المعرفة النظرية في المشاريع العملية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	التعلم النشط: المشاركة النشطة في العمليات العملية ، مثل جمع المواد والتركيب ، والتعاون في مشاريع الفريق. يساعد هذا في تطبيق المفاهيم النظرية في سياق عملي وتعزيز الفهم والمهارات العملية . 1- المناقشة والتفاعل: ناقش المفاهيم والقضايا مع الزملاء والمعلمين. استفسر عن أي أفكار غير واضحة واستمع إلى آراء الآخرين. يمكن أن يساعد ذلك في تعزيز التفكير النقدي والفهم العميق للمادة . 2- التعلم التعاوني: العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات وممارسة التقنيات التركيبية. يمكن مشاركة المعرفة والخبرات مع الزملاء وتعزيز الفهم من خلال التعاون والتواصل. 3- استخدام مصادر مختلفة: استفد من مصادر التعلم المختلفة مثل الكتب المدرسية والمقالات والموارد الإلكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية. استكشاف الأمثلة العملية ودراسات الحالة لتوضيح المفاهيم وتطبيقاتها العملية . 4- حلول إبداعية: استخدام التفكير الإبداعي والبحث عن حلول مبتكرة لمشاكل تركيب المباني .

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا (SWL)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**SWLالهيكلي(h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
SWLغير منظم(h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	**SWLغير منظم(h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
SWL (ساعة/ SEM) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	الوزن(العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	نشاطات صفية	2	10% (10)	5و 10	LO #1 و# 2 و# 10 و #11
	نشاطات بيتية	2	10% (10)	2و 12	LO #3 و# 6 و# 4 و# 7#
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	LO # 5 و# 8 و# 10#
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	2 ساعة	10% (10)	7	LO # 1 - # 7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100 %(100درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة - تعريف المساحة الهندسية وعلاقة التمثيل النظري بالواقع ، وهي مجالات يمكن توظيفها في خدمة الهندسة المعمارية .
الأسبوع 2	عمليات البناء - طرق البناء
الأسبوع 3	الأنظمة الإنشائية (الصلبة ، الهيكلية ، العشرية)
الأسبوع 4	الجدار كعنصر هيكلي (سلوك العنصر الهيكلي تجاه الضغوط المختلفة وطرق مقاومتها)
الأسبوع 5	تصنيف الجدران هيكليا وطرق البناء
الأسبوع 6	الجدار مع وحدات البناء (الطوب ، طرق التعلق)
الأسبوع 7	الربط ومشكلة تنسيق الأبعاد
الأسبوع 8	ثقوب في جدران من الطوب + (فحص سريع)
الأسبوع 9	المؤسسات
الأسبوع 10	Foundations+ (اختبار سريع)
الأسبوع 11	الطوابق العليا (الأنابيب والخشب)
الأسبوع 12	الأرضيات الخرسانية
الأسبوع 13	بيع
الأسبوع 14	مقاومة العوامل البيئية في الجدار ، مقاومة العوامل البيئية في الأرضيات والسقف
الأسبوع 15	منتصف الامتحان
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

المنهاج الاسبوعي للمختبرات	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	أنواع الترابط في الطوب
الأسبوع 2	أنواع الجدران (صلبة ، مجوفة ، خشبية ، قشرة ، حجر)
الأسبوع 3	فتحات
الأسبوع 4	أسس الجدار والأرضية
الأسبوع 5	تسقيف جميع الأنواع(طابق الطابق السفلي ، قبة)
الأسبوع 6	ثقب في السقف إعداد الإنشاءات + مشبك متساوي القياس للمبنى من الأساس إلى السقف)
الأسبوع 7	العرض النهائي والتقييم

مصادر التعلم والتدريس موارد التعلم والتعليم		
	نص	**هل متوفر في المكتبة ؟**
النصوص المطلوبة	"الهياكل: أو لماذا لا تسقط الأشياء" بقلم جي إي جوردون. "تشييد المباني المصورة" بقلم فرانسيس دي كيه تشينغ .	لا
اوصت النصوص	معايير الجرافيك المعماري من قبل المعهد الأمريكي للمهندسين المعماريين	نعم
المواقع الإلكترونية	https://www.britannica.com https://www.khanacademy.org	

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعة النجاح (50 - 100)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49 -45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44 -0)	يتطلب قدر كبير من العمل

54.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 0.5 ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من . لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات 54 إلى 54.4 ، بينما سيتم تقريب العلامة 55إلى الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (جرائم نظام البعث)

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	جرائم نظام البعث	تسليم المقرر	
نوع المقرر	B	☐ نظريه ☒ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز المقرر	UOS-2303		
اعتمادات ECTS	2		
SWL (SEM / ساعة)	50		

مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسلي م	3
إدارة الإدارة	معمار	الكليه	CENGS
موجه المقرر		البريد الإلكترون ي	
عنوان أكاديمية موجه المقرر	محاضر	مؤهل موجه المقرر	.M.Sc
مدرس المقرر		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. توفير فهم شامل لنظام البعث وصعوده إلى السلطة والسياق الاجتماعي والسياسي الذي عمل فيه. 2. دراسة الجرائم التي ارتكبها نظام البعث، بما في ذلك انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم الحرب وأعمال الإبادة الجماعية. 3. التحليل النقدي لتأثير سياسات نظام البعث على مختلف المجموعات العرقية والدينية والسياسية. 4. تعزيز فهم الرد الدولي على أعمال نظام البعث وما يترتب على ذلك من عواقب قانونية وإنسانية. 5. تشجيع التفكير النقدي حول إرث نظام البعث والتحديات المستمرة في المنطقة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يجب أن يكون الطلاب قادرين على : • تحديد وشرح السياق التاريخي والسياسي لصعود نظام البعث إلى السلطة في العراق. • التحليل النقدي للأحداث والسياسات الرئيسية لنظام البعث التي أدت إلى انتهاكات واسعة النطاق لحقوق الإنسان. • تقييم تأثير جرائم نظام البعث على مختلف الفئات ، بما في ذلك الأقليات العرقية والمعارضين السياسيين والمجتمعات الدينية. • مناقشة الأطر القانونية الدولية والاستجابات لإجراءات نظام البعث، بما في ذلك العقوبات والتدخلات والمحاكمات . • بنهاية

	• تجميع المعرفة حول إرث نظام البعث وآثاره على سياسات الشرق الأوسط المعاصرة ومناقشات حقوق الإنسان العالمية.
المحتويات الإرشادية	**مقدمة عن حزب البعث:** • أصول وأيديولوجية حزب البعث في العراق. • شخصيات رئيسية في نظام البعث، بما في ذلك صدام حسين. • دور حزب البعث في المشهد السياسي للشرق الأوسط. **توطيد القوة:** • صعود حزب البعث إلى السلطة في العراق. • أساليب السيطرة: الدعاية والقمع واستخدام قوات الأمن. • عمليات التطهير السياسية والانقلابات وإقامة الحكم الاستبدادي. **الجرائم ضد الإنسانية:** • حملة الأنفال والإبادة الجماعية الكردية. • استخدام الأسلحة الكيميائية في حلبجة. • قمع المعارضة السياسية واضطهاد المسلمين الشيعة. • الإعدامات الجماعية والتعذيب والاختفاء. **جرائم الحرب والنزاعات الإقليمية:** • الحرب الإيرانية العراقية: الأسباب والأحداث الكبرى وجرائم الحرب. • غزو الكويت وحرب الخليج. • تأثير هذه الصراعات على السكان المدنيين . **الاستجابة الدولية والمساءلة القانونية:** • دور الأمم المتحدة والمنظمات الدولية الأخرى. • العقوبات ومناطق حظر الطيران والتدخلات العسكرية. • محاكمة صدام حسين وغيره من مسؤولي البعث. • تحديات العدالة الانتقالية في عراق ما بعد البعث. **إرث نظام البعث:** • الآثار طويلة المدى على المجتمع العراقي. • دور الذاكرة والصدمة والمصالحة. • الديناميكيات السياسية الحالية في المنطقة متأثرة بإرث نظام البعث. **دراسات الحالة والتحليل المقارن:** • مقارنة مع الأنظمة الاستبدادية الأخرى والإبادة الجماعية. • دور القانون الدولي في التصدي لجرائم الدولة. **العروض التقديمية والمناقشات الطلابية:**
	• تحليل متعمق لجرائم أو أحداث محددة تتعلق بنظام البعث. • مناقشات حول الآثار الأخلاقية للتدخل الدولي والعدالة.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	التعلم القائم على المشاريع: يقوم الطلاب بإنشاء مشاريع بحثية حول جرائم مثل حملة الأنفال واستخدام الأسلحة الكيميائية. التعلم القائم على الاستفسار: يشجع الطلاب على طرح أسئلة حول الأسباب والآثار الأخلاقية والسياسية لهذه الجرائم والبحث فيها . مناقشات جماعية: يعزز التفكير النقدي من خلال المناقشات حول تأثير الجرائم على المجتمعات ودور القادة في تنفيذها. التعلم التجريبي: يشمل الزيارات الميدانية أو استخدام الواقع الافتراضي لفهم عمق الجرائم وتأثيرها . التعلم التعاوني: يعمل الطلاب في مجموعات لتحليل الجوانب المختلفة للجرائم وآثارها من منظور متعدد التخصصات. استخدام المصادر الأولية: تحليل الوثائق التاريخية والشهادات والأفلام الوثائقية لفهم الحقائق على أرض الواقع. التعلم القائم على حل المشكلات: يتضمن دراسات حالة حول إعادة بناء المجتمعات المتضررة وتقديم حلول عملية.

	التعلم المتمحور حول الطالب: يسمح للطلاب باختيار جوانب محددة من الجرائم لدراستها بعمق أو تقديم النتائج أو المشاريع الإبداعية. توفر هذه الاستراتيجيات للطلاب فهما عميقا وشاملا لجرائم نظام البعث من خلال مناهج تعليمية متنوعة وفعالة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب ل 15 اسبوعا (SWL)		
SWL المنظم (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**SWL الهيكلي(h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**SWL غير منظم(h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
SWL (h / SEM)إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		**50**	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**نشاطات صفية**	10	10% (10)	مستمر	كل
	نشاطات بيتية	2	10% (10)	5 و 10	كل
	تقرير	1	10% (10)	14	كل
	الحلقه الدراسيه	1	10% (10)	15	كل
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	2 ساعة	10% (10)	12	كل
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100% (درجة100)		

المنهاج الاسبوعي النظر ي	
	المواد المغطا ة
الأسبوع 1	انتهاكات الحقوق والحريا ت
الأسبوع 2	لمحة وصفية عن النظم السياسية في العراق 1921-2003
الأسبوع 3	انتهاكات نظام البعث للحقوق والحريات العامة
الأسبوع 4	أثر سلوكيات نظام البعث على المجتمع وسيطرته على الدولة
الأسبوع 5	أثر المرحلة الانتقالية في مكافحة السياسة الاستبدادية
الأسبوع 6	المجال النفسي، المجال الاجتماعي
الأسبوع 7	الدين والدولة
الأسبوع 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	الثقافة والإعلام وعسكرة المجتمع
الأسبوع 10	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان
الأسبوع 11	استخدام الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي

الأسبوع 12	سياسة الأرض المحروقة
الأسبوع 13	تجفيف الأهوار والهجرة القسرية
الأسبوع 14	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي
الأسبوع 15	مقابر جماعية وقصف دور العبادة
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس **موارد التعلم والتعليم**		
	نص	**هل متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة	منهج جرائم حزب البعث البائد 2023 الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلم ي	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية	https://www.uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/5/5_2023_10_02!01_30_03_AM.pdf	

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعةالنجاح (50-100)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0-49)	راسب (قيد المعالجة)	(49 -45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44 -0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

المستوى الثانى – الفصل الرابع

وصف المادة الدراسية(التصميم المعماري IV)

معلومات المقر ر			
عنوان المقر ر	التصميم المعماري IV	تسليم المقرر	
نوع المقر ر	نشاط تعليمي بصميم الاختصا ص	☐ نظريه ☒ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☒ الحلقه الدراسيه	
رمز المقر ر	AE221		
اعتمادات ECTS	10		
SWL (SEM / ساعة)	250		
مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	4
إدارة الإدارة	معمار	الكليه	CENGS
موجه المقرر		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر	محاض ر	مؤهل موجه المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	• مناقشات الفصل مع الأمثلة . • جلسات تعليمية نشطة للتعلم المتفاعل والتغذية الراجعة المستمرة حول التقدم . • مناقشات الفصل حول دراسات الحالة ذات الصلة.

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWLالهيكلي(h/sem)	150	SWL الهيكلي (h/w)	10
SWLغير منظم(h / sem)	100	SWL غير منظم(h/w)	6.7
SWL إجمالي (SEM/ ساعة)	250		

أهداف المقرر ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المقرر	تمثل السنة الثانية في الدراسة المعمارية مرحلة انتقالية مهمة تنقل الطالب من مرحلة إعداد التصاميم ذات الطبيعة التعريفية المجردة)المتمثلة في المرحلة الأولى(إلى مرحلة أكثر شمولا في تعريفها لماهية العمارة)المنفعة والمتانة والجمال(. مع التركيز على مفهوم الخصوصية المحلية والتكامل مع السياق الحضري والمناظر الطبيعية.
نتائج تعلم المقرر النمطية	تصميم مبنى ذو طبيعة تعليمية. الهدف هو تحديد مبادئ تصميم المباني المتخصصة ذات الطبيعة الخدمية العامة التي تشمل مساحات صغيرة ومتوسطة وأحيانا كبيرة نسبيا. ينقل هذا المشروع الطالب من مرحلة التفكير في المباني ذات الطبيعة الجماعية والجدران الحاملة إلى نوع آخر م ن المباني يعتمد على الجمع بين أكثر من نظام. بناءة وضمن محددات سياقية وتعبيرية أكثر تعقيدا من مشروع قاعة الإقامة كمرحلة أولية من إعداد الطالب للسنة الثالثة. توسيع وعي طالب الهندسة المعمارية ونقله من التفكير في تصميم مبنى واحد بوظيفة محددة إلى مبنى أكبر بوظائف متعددة.
المحتويات الإرشادية	1. تحديد مساحة للأنشطة مثل الفصول الدراسية والإدارة والمكتبة وقاعة المحاضرات والكافتيريا . 2. رسم مقاس لمبنى كبير مثل قاعة كبيرة ، وما إلى ذلك ، لمدرسة ، كولاج ، إلخ . 3. تطوير فهم للطريقة التي يقوم بها هيكل المبنى والبناء والخدمات بإعلام عملية التصميم المعماري وتفسيرها والمساهمة فيها. 4. إتاحة الفرصة لإظهار هذا الفهم كعنصر أساسي في التصميم المعماري العملي مخططات تدفق الدورة الدموية البسيطة لمشاريع البناء الكبيرة. 5. تنظيم ثلاثي الأبعاد لمجموعة متنوعة من الأشكال لإنشاء أشكال مبنية ، وأهمية الظلال والظلال في التكوين بأكمله ، وتخطيط الوحدات المتكررة داخل الموقع لإنشاء تركيبات مثيرة للاهتمام ووظيفية.

تقييم المقرر				
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**نشاطات صفية**	2	10% (10)	2 و3	
	نشاطات بيتية	2	10% (10)	5 و7	
	المشاريع	2	20% (20)	9 و11	
	المشاريع	1	20% (20)	13	
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	ساعة 5	10% (10)	8	
	العرض النهائي	ساعة 5	30% (30)	15	
التقييم الكلي			100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة عن الدورة. شرح المهام والتوقعات.
الأسبوع 2	التحليل الحضري / الموقع / التحليل. نظرة عامة تاريخية على تطوير التعليم الجماعي .
الأسبوع 3	الأنماط التعليمية. المتطلبات المكانية ومعايير الأبعاد في تصميم التعليم الجماعي
الأسبوع 4	معايير الأبعاد في تصميم التعليم الجماعي.
الأسبوع 5	الخصائص التنظيمية للمدارس
الأسبوع 6	عرض عناصر معينة في مشروع التصميم المفاهيمي.
الأسبوع 7	تحليل الأمثلة المرجعية. الأنماط والممارسة .
الأسبوع 8	عرض منتصف المدة
الأسبوع 9	تحليل الأمثلة المرجعية. التنظيم الوظيفي للمدارس .

الأسبوع 10	مغلف البناء ومواده. مراجعات التصميم
الأسبوع 11	تحليل الأمثلة المرجعية. زيارة الموقع .
الأسبوع 12	تحليل الأمثلة المرجعية المتعلقة بالواجهات والأشكال وما إلى ذلك .
الأسبوع 13	عرض عمل مشروع التصميم المفاهيمي.
الأسبوع 14	المراجعة النهائية لمشاريع الطلاب
الأسبوع 15	العرض التقديمي النهائي

مصادر التعلم والتعليم		
	نص	**هل متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة	الشكل والمساحة والنظام بواسطة فرانسيس دي كيه تشينغ	نعم
اوصت النصوص	• واتسون ، د. (محرر) .(2005) معايير توفير الوقت للتصميم المعماري: البيانات الفنية للممارسة المهنية ، الطبعة الثامنة ، ماكجرو هيل. • إرنست وبيتر نويفرت 5 بيلي بلاكويل أ جون وايلي وأولاده المحدودة ، المنشورات	نعم
المواقع الإلكترونية	https://www.archdaily.com/	

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعةالنجاح (50-100)	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جد ا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0-49)	راسب (قيد المعالجة)	(49 -45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(44 -0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

IIوصف المادة الدراسية تاريخ العمارة

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	تاريخ العمارة II	تسليم المقرر	
نوع المقرر	نشاط تعليمي بصميم الاختصاص	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز المقرر	AE222		
اعتمادات ECTS	3		
SWL)ساعة / SEM(	75		
مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	4
إدارة الإدارة	معمار	الكليه	CENGS
موجه المقرر	رؤوف عبد الرزاق	البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر	محاضر	مؤهل موجه المقرر	.M.Sc
مدرس المقرر		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. الهدف من الدرس هو التعرف على طبيعة نشأة الحضارات الأولى ومبانيها واستقرارها في وادي بلاد ما بين النهرين، وتتبع تطور العمارة فيها حتى الفتوحات الإسلامية التي تأثرت بها، كما تبين الاختلاف في الفكر والمعتقد. 2. إعداد طالب هندسة معمارية لديه القدرة على التمييز بين الحضارات المعمارية إعطاء القدرة على معرفة الأفكار الفلسفية والنظرية لتشكيلات التصميم المعماري تعرف على أهم الفترات التاريخية للحضارات 3. تعرف على التكوينات المميزة والتفاصيل المعمارية القديمة الحضارات

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. المعرفية (المعرفة والفهم) 2. التعريف بماهية العمارة وتاريخ العمارة 3. تعلم حضارة بلاد ما بين النهرين من حيث الهندسة المعمارية والأفكار الفلسفية للتكوينات المعمارية تعرف على التكوينات المعمارية وكيفية ارتباطها بالثقافات المختلفة للحضارات القديمة 4. التعرف على التفاصيل المعمارية ضمن كل فترة تاريخية لمجموعة من الفترات الزمنية لحضارة بلاد ما بين النهرين وانعكاسها في العمارة 5. التعرف على مبادئ العمارة في المدن الحضرية والعربية ودراسة أهم المكونات والتفاصيل المعمارية التي ميزت كل فترة زمنية أهداف المهارة (المهارات الخاصة بالموضوع) 6. إعداد تقارير من قبل الطلاب يتم فيها اختيار مشاريع المهندسين المعماريين المتميزين لتعريف الطلاب بكيفية التعامل مع الأفكار الفلسفية والاتجاهات النظرية والتصميمية . 7. قدرة الطلاب على التفاعل مع بعضهم البعض داخل المجموعات الطلابية)التفاعل المشترك(الأهداف العاطفية والقيمية (مهارات التفكير) 8. الأهداف 9. تمكين الطلاب من التعرف على تاريخ العمارة من أجل الوصول إلى إدراك واضح لأهم التكوينات والتفاصيل المعمارية لزيادة الوعي والتعليم الدراسي المنهجي 10. القدرة على تمييز أفكار التصميم الإبداعي للحضارات التاريخية من خلال تقديم والاستفادة من تكوينات المباني المعمارية المتميزة. 11. تمكين الطلاب من حل مشكلات التصميم الخاصة بهم 12. المهارات العامة والقابلة للتحويل)المهارات الأخرى المتعلقة بالتوظيف والتنمية الشخصية. 13. القدرة على تشكيل الأشكال المعمارية بناء على مبادئ التصميم 14. اختيار التكوينات المعمارية المتميزة للحضارات التاريخية القديمة 15. التقديم والمناقشة مع الطلاب. 16. تنمية شخصيته وكونه عملية تعليمية وتربوية في نفس الوقت 17. القدرة على العمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق عمل واحد 18. الوعي الكامل بالمسؤولية الأخلاقية والعملية للعمل الجماعي والفردي .
المحتويات الإرشادية	1. تعليم والتعلم • شرح المحاضرات • كيفية إظهار الأمثلة طريقة طرح الأسئلة طريقة الاختبار • طريقة التعلم الذاتي لتقييم دراسة نظرية: استجابة الطلاب من خلال المشاركة الفعلية في المحاضرة من خلال التفاعل وطرح الأسئلة ومناقشة الإجابة 2. الأسئلة ومناقشة جابة. • التقييم من خلال الاختبارات الأسبوعية . • التقييم من خلال الامتحانات والمساهمات والمشاركة والحضور • الاختبارات العلمية • التقارير والدراسات التي تراقب وتتابع تقدم الطلاب: • النشاط الطلابي ومشاركتهم أثناء المحاضرة. • مدى اهتمام الطالب بتقديم الدراسات العملية المطلوبة منه. • اندفاع الطالب لحضور المحاضرة على الرغم من وجود أنواع مختلفة من الصعوبات .

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	يتضمن البرنامج الأكاديمي جانبين أحدهما يكمل الآخر (الجانب النظري)للمقرر على شكل محاضرات، (الجانب العملي) يمثل الجانب المكمل للمقرر ويتمثل في إعداد تقارير لمشاريع معمارية متميزة ضمن الفترات الزمنية التي يتم دراستها ضمن المنهج المقرر، وشرح الأفكار الفلسفية، التكوينات وطرق التصميم المعماري. يتم تعليم الطلاب طريقة التصميم وفقا للمبادئ من حيث دراسة التكوينات المعمارية والتفاصيل خلال البرنامج الأكاديمي ، يتم استخدام التكنولوجيا التي توفرها الأدوات (مثل السبورة الذكية والكمبيوتر وما إلى ذلك) لمناقشة وتقديم المشاريع التي يختارها الطلاب. طرق التقييم: التقييم من خلال الامتحانات الشهرية والربع سنوية والمساهمات والمشاركة والحضور بالإضافة إلى تقييم التقارير والدراسات .

الحمل الدراسي للطالب محسوب ل 15 اسبوعا(SWL)			
SWL المنظم (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**SWL الهيكلي(h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
SWLغير منظم(h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	**SWLغير منظم(h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	0.8
SWL (ساعة / SEM) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		**75**	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصل ة**
التقييم التكويني	**نشاطات صفية**	10	10% (10)	مستمر	كل
	نشاطات بيتية	2	10% (10)	5و10	كل
	تقرير	1	10% (10)	14	كل
	الحلقه الدراسيه	1	10% (10)	15	كل
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	2 ساعة	10% (10)	12	كل
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	محاضرة تعريفية لشرح طبيعة المادة ومكوناتها، والمصادر والتقارير المطلوبة من الطلاب، بالإضافة إلى شرح كيفية الاستفادة من المادة في التصميم المعماري
الأسبوع 2	نظرية الاستيطان والعصور الحجرية
الأسبوع 3	العصر الحجري المعدني
الأسبوع 4	تطور الواركا والمعارف الأولية (التاريخية الأولية)
الأسبوع 5	فترة الأسرات المبكرة
الأسبوع 6	العصر السومري والعصر الأكادي
الأسبوع 7	سلالة اور الثالثة
الأسبوع 8	العصر البابلي والكيشي القديم
الأسبوع 9	العصر الآشوري
الأسبوع 10	العصر البابلي الأخير ، الدولة الكلدانية
الأسبوع 11	كان البارثي ، السلوقيين ، الساسانيين
الأسبوع 12	**امتحان منتصف المدة .**
الأسبوع 13	مدينة الحضر
الأسبوع 14	مدن القوافل العربية
الأسبوع 15	**الحلقات الدراسيه**
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	**هل متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة	تاريخ العمارة ، السير بانيستر فليتشر تشر تاريخ العراق القديم، طه باقر تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف العصور، شريف يوس ف	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعة النجا ح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العم ل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة(العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (الرسم اليدوي) III

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقر ر	الرسم اليدوي III	تسليم المقرر	
نوع المقرر	نشاط تعليمي ساند		
رمز المقرر	AE223	☐ نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
اعتمادات ECTS	4		
SWL (ساعة/ SEM)	100		

مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	3
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS
موجه المقرر		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر	حاضر	مؤهل موجه المقرر	
مدرس المقرر	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخر ى			
1. وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
2. وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	نظرة عامة على المقرر: الرسم اليدوي III هو الجزء الفني من الرسم المعماري ، وقد تم تصميم هذه المقرر لتزويد طلاب الهندسة المعمارية في السنة الثانية بفهم شامل لتقنيات ومبادئ التلوين اليدوي الحر. تؤكد هذه المقرر على المهارات ، مع التركيز على طرق التلوين اليدوية التقليدية وأدوات الرسم. سيتعلم الطلاب كيفية إنشاء رسومات تلوين دقيقة ومفصلة يدويا ، واكتساب أساس قوي في ممارسات اليد الحرة المستخدمة بشكل شائع في مجال الهندسة المعمارية. الألوان المائية عبارة عن طلاء قابل للذوبان في الماء مصنوع من أصباغ معلقة في محلول مائي. تعمل وسيلة التلوين المرنة وغير السامة هذه بشكل جيد في مجموعة واسعة من مشاريع الفنون والهندسة المعمارية. أهداف المقرر: 1. لتعلم أهم التقنيات المستخدمة في الرسم الحر مقدما (مثل الألوان المائية). 2. تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للتلوين اليدوي وأهميته في مجال التصميم المعماري. 3. تمرين الطلاب على إدراك التفاصيل الدقيقة في الواقع المادي وإدراك المعدلات والحركة ، الظل ، الضوء باللون . 4. لتمكين الطلاب من تفسير وإنشاء رسومات تلوين يدوية دقيقة ومفصلة ، بما في ذلك الطبيعة والأثاث والتفاصيل المعمارية. 5. لتعليم الطلاب تقنيات القياس والأبعاد المناسبة لتمثيل الكائنات والهياكل بدقة في الرسومات اليدوية الحرة. 6. لتعريف الطلاب بتقنية التلوين اليدوي الحر. 7. تعزيز مهارات التواصل والعرض التقديمي لدى الطلاب من خلال إنشاء رسومات تلوين يدوية واضحة وموجزة . 8. لغرس فهم الطلاب لمعايير وممارسات الرسم المتوافقة مع معايير الصناعة لضمان الامتثال للوائح والمتطلبات الهندسية. 9. لتعزيز التعاون الفعال ومهارات العمل الجماعي من خلال المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم بالتلوين اليدوي المجاني. 10. لتزويد الطلاب بفرص لتطبيق المعرفة النظرية والمهارات العملية لحل تحديات الرسم اليدوي الحر في العالم الحقيقي. 11. لإعداد الطلاب لمزيد من الحرية بدراسة الألوان الزيتية والتقنيات العملية 12. تمكين الطالب من فهم المفردات التي سيتم استخدامها في دروس أخرى مثل التصميم والرسم المعماري.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تعلم المقرر: لانتهاء بنجاح من هذه المقرر ، سيكون الطلاب قادرين على : 1. فهم المبادئ الأساسية لرسم التلوين اليدوي وأهميته في التصميم المعماري . 2. إظهار الكفاءة في استخدام الأدوات والمعدات للرسم اليدوي اليدوي. 3. إظهار مهارات الاتصال والعرض الفعال من خلال إنشاء رسومات يدوية واضحة وموجزة . 4. تعاون بفعالية مع أقرانك في المشاريع الجماعية التي تتضمن تمارين الرسم بالتلوين باليد الحرة. 5. يتم تنظيم الرسم اليدوي حول مفاهيم الرسم من الإدراك. 6. يعتمد على العمل من الحياة الساكنة والهندسة المعمارية والمناظر الطبيعية والصور المجمعة. 7. تتمثل الأهداف في فحص المكونات المختلفة للرسم: الخط والقيمة والملمس والتكوين.

المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية للوحدة: مقدمة في التلوين: (أهمية التلوين في الهندسة المعمارية, مقدمة في جمع الألوان.) أنواع الألوان: a. لون مائي b. لون الغواش c. لون الاكريليك d. لون الطباشير الفصل الدراسي 2: أدوات ومعدات التلوين. أنواع الألوان المائية • أحواض ألوان مائية. • أنابيب الألوان المائية . • الدهانات المائية السائلة. • أنواع لوحة الألوان المائية. • انواع فرش الالوان المائية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم: 1. المحاضرات: ستتضمن المقرر محاضرات يقدمها المعلم لتقديم وشرح المفاهيم والتقنيات والمبادئ الأساسية لليد الحرة. ستوفر المحاضرات الأسس النظرية والإرشادات للتطبيق العملي لمهارات اليد الحرة. 2. العروض التوضيحية: سيوضح المدرب تقنيات وأساليب الرسم اليدوي المختلفة ، ويعرض الاستخدام السليم لأدوات ومعدات الصياغة. سيراقب الطلاب ويتعلمون من خلال العروض التوضيحية المرئية ، مما يسمح لهم بفهم التقنيات وتكرارها في عملهم الخاص. 3. الجلسات العملية: سيشارك الطلاب في جلسات عملية حيث سيشاركون بنشاط في تمارين اليد الحرة. ستوفر هذه الجلسات خبرة عملية في أدوات الصياغة اليدوية وتسمح للطلاب بممارسة وتطوير مهاراتهم في الرسم تحت إشراف المعلم . 4. العمل الجماعي: سيتم تعيين مشاريع جماعية تعاونية لتعزيز العمل الجماعي ومهارات الاتصال. سيعمل الطلاب معا في مهام يدوية مجانية ، مما يسمح لهم بمشاركة الأفكار. 5. النقد والتغذية الراجعة: سيتم إجراء جلسات نقدية منتظمة ، حيث سيقدم الطلاب رسوماتهم إلى المعلم والأقران للتقييم والتغذية الراجعة. ستساعد التعليقات البناءة الطلاب على تحديد مجالات التحسين وتحسين تقنيات الرسم الخاصة بهم. 6. البرامج التعليمية وورش العمل: قد يتم توفير جلسات تعليمية وورش عمل إضافية لمعالجة تحديات أو موضوعات محددة تتطلب مزيدا من التوضيح. ستسمح هذه الجلسات للطلاب بطلب المساعدة وطرح الأسئلة وتلقي التوجيه الفردي من المعلم. 7. الدراسة المستقلة: سيتم تشجيع الطلاب على الانخراط في الدراسة والممارسة المستقلة خارج الفصل. قد يشمل ذلك 8. مراجعة ملاحظات المحاضرات، وإجراء بحث حول الرسم اليدوي الحر، وممارسة تمارين الرسم لتعزيز التعلم . 9. الموارد والمراجع المرئية: سيتم توفير الموارد المرئية ، مثل أمثلة الرسم والكتب المدرسية والمراجع عبر الإنترنت 10. ، لتكملة التعلم. ستساعد هذه الموارد الطلاب في فهم اصطلاحات الرسم والمعايير وأفضل الممارسات 11. تطوير المحفظة: سيتم تشجيع الطلاب على الاحتفاظ بمجموعة من رسوماتهم اليدوية الحرة طوال المقرر. ستعرض هذه المحفظة تقدمهم وتطورهم ومجموعة المهارات التي اكتسبوها . 12. . الزيارات الميدانية والمتحدثين الضيوف: قد يتم توفير فرص للطلاب لزيارة المواقع أو حضور محاضرات الضيوف من قبل فنان محترف. ستعرض هذه التجارب الطلاب لتطبيقات العالم الحقيقي لليد الحرة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**SWL الهيكلي (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	**SWL غير منظم (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.4
SWL (ساعة / SEM) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	**نشاطات صفية**	2	20% (20)	5و10	LO #1 و# 4 و# 2 و# 6 #
	نشاطات بيتية	2	15% (15)	مستمر	LO # 2- # 7
	المشاريع / المختبر.	1	5% (5)	مستمر	LO # 8
	تقرير	1			
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	2 ساعة	10% (10)	7	LO # 1 - # 7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	LO # 1 - # 7
التقييم الكلي			100% (درجة 100)		

	المنهاج الاسبوعي النظري
الأسبوع 1-2	- مقدمة في تلوين اليد الحرة - أهمية التلوين اليدوي الحر في التصميم المعماري نظرة عامة على أدوات ومعدات التلوين - مقدمة في جمع الألوان.
الأسبوع 3-4	أنواع الألوان: • لون مائي • لون الغواش • لون الاكريليك • لون الطباشير
الأسابيع 5-6	- أدوات ومعدات التلوين - - أنواع لوحة الألوان المائية. - أنواع فرش الألوان المائية
الأسابيع 7-8	- أنواع الألوان المائية - أحواض ألوان مائية . - أنابيب الألوان المائية. - دهانات الألوان المائية السائلة
الأسبوع 9	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**
أسابيع 10	- رطب أو جاف . - مبلل على مبلل .
الأسابيع 11-12	- رسم لون الماء مع قناع . - يغسل بالألوان المائية
الأسابيع 13	- رسم الألوان المائية بلمسة الرسام
الأسابيع 14-15	- مشاريع الرسم التعاوني - مشاريع المجموعة . - مهارات العمل الجماعي والتعاون في الألوان المائية
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتدريس **موارد التعلم والتعليم**		
	نص	**هل متوفر في المكتبة ؟**
النصوص المطلوبة	1. "تقنيات الألوان المائية" بقلم إيما فورج - يغطي هذا الكتاب المدرسي الشامل مبادئ وتقنيات الألوان المائية ، والعديد من طرق التلوين للهندسة المعمارية . 2. "تقنيات رسم الفنان" بقلم سافرون ستوكر - يقدم هذا الكتاب نهجا عمليا لتلوين العديد من الموضوعات ، أحدها الهندسة المعمارية .	لا
اوصت النصوص	دروس الألوان المائية: كيف ترسم وتسترخي في 20 دروس (كيفية الرسم بالألوان المائية للمبتدئين) إيما لوفيفر	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.watercoloronline.com/	

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعة النجا ح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العم ل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة(العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (التصميم الرقمي والعرض – ريفيت)

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	التصميم الرقمي والعرض التقديمي – ريفيت	تسليم المقرر	
نوع المقرر	S	☐ نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز المقرر	AE225		
اعتمادات ECTS	3		
SWL (ساعة/ SEM)	75		

مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	4
إدارة الإدارة	معماري	الكليه	CENGS
موجه المقرر		البريد الإلكتروني	Raed_hasan@uosamarra.edu.iq
عنوان أكاديمية موجه المقرر		مؤهل موجه المقرر	
مدرس المقرر		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني:
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	كلا	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	كلا	وحدة المتطلبات المشتركة

	أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية	تحسين جودة رسومات البناء (CDs). 1. تقليل الوقت لتحضير الأوراق. 2. يتم استخراج الكميات والخصائص المشتركة للمواد بسهولة لتقدير التكلفة. 3. تنسيق التعلم بين التخصصات الأخرى .

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعلم مفهوم الطالب لنمذجة معلومات البناء (BIM). 2. تحسين القدرة على إنشاء بيانات المبنى وإدارتها خلال دورة حياتها .زيادة المعرفة حول الخصائص التحليلية للمواد المستخدمة في المباني. 3. تطوير القدرة على استخدام العائلات العالمية (الكائنات الذكية: نموذج 3D BIM مع كائنات مع إضافة بيانات الجدول الزمني والوقت إليها) أو تصنيعها داخل البرنامج . 4. كفاءة مبنية لإنشاء مراحل للمبنى لتقدير الوقت اللازم لتنفيذ المشروع. 5. التعرف على المعلمات وإنشاء المعلمة الأولى واختبارها .
المحتويات الإرشادية	قم بمراجعة واجهة المستخدم. أساسيات ريفيت. تعديل الأدوات. أساسيات النمذجة. النواة والصدفة. إنشاء الجدران. عناصر الدوران.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تعتمد المقرر على مفهوم التعلم النشط أو التعلم الفعال الذي يعتمد على استراتيجية حل المشكلات من خلال إشراك المتعلمين في القيام بالأشياء التي تجبرهم على التفكير فيما يتعلمونه، من خلال تحويل هدف الدرس إلى مشكلة محددة تتطلب الاكتشاف في المقام الأول، ومن ثم فهمها وتحليلها وإيجاد الحل المناسب لها، وهكذا يكتسب المتعلم خبرات ومهارات جديدة .

الحمل الدراسي للطالب محسوب ل15 اسبوعا (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال العام الدراسي	48	**SWL الهيكلي (h/w)** الحمل الدر اس المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي الغير منتظم للطالب خلال العام الدراسي	27	**SWL غير منظم (h/w)** الحمل الدراسي الغير منتظم للطالب اسبوعيا	1.8
SWL إجمالي (SEM / ساعة) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال العام	**75**		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**نشاطات صفية**	2	10% (10)	3و13	LO #1و 11 و# 2 و# 14 #
	نشاطات بيتية	2	10% (10)	2و12	LO # 2،# 5
	المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	LO # 6
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	2 ساعة	10% (10)	7	LO # 1 - # 7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100% (درجة 100)		

المنهاج الاسبوعي النظري والعملي	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1,2	مقدمة في واجهة مستخدم Revit & BIM • مقدمة في BIM. • قم بتثبيت برنامج Revit. • نظرة عامة على واجهة مستخدم Revit. • .أساسيRevit
الأسبوع 3,4	أدوات التعديل • إعداد التحديد • نقل ، نسخ ، تدوير ، صفيف ، مقياس ، مرآة ، نسخ ، تقسيم ، مطابقة ، إنشاء بشكل مشابه ، اختيار مضيف جديد ، قص/ تمديد ، إزاحة ، تثبيت / فك تثبيت ، قص / ضم وقياس.
	• • لون .
الأسبوع 5,6	أساسيات النمذجة • عرض النطاق. • عناصر الإسناد • مربع النطاق • مستوى العمل • يستقر
الأسبوع 7,8,9	النواة والصدفة • جدران • الأبواب والنوافذ • الهياكل المركبة
أسبوع 10,11,12	إنشاء الجدران • الجدران الأساسية • الجدران الستائرية • الجدران المكدسة
أسبوع 13,41,15	عنصر الدورة الدموية • سلم • سلالم • السور
الأسبوع 16	الاختبار النهائي

مصادر التعلم والتدريس موارد التعلم والتعليم		
	نص	**هل أنت متوفر في المكتبة؟**
النصوص المطلوبة	دليل المبتدئين الكامل لهندسة Autodesk Revit	لا
المواقع الإلكترونية	https://help.autodesk.com/view/RVT	

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعة النجا ح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العم ل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة(العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية المساحة الهندسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	المساحة الهندسية		تسليم المقرر	
نوع المقرر	S		☐ نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☐ البرنامج التعليمي' ☒ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز المقرر	AE225			
اعتمادات ECTS	3			
SWL (ساعة/ SEM)	75			
مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	4	
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS	
موجه المقرر		البريد الإلكتروني		
عنوان أكاديمية موجه المقرر	أستاذ	مؤهل موجه المقرر	دكتوراه	
مدرس المقرر		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. إيجاد القدرة على التعامل والفهم مع أعمال المسح في المواقع العملية. 2. التعرف على المفاهيم الهندسية في مجال هندسة المساحة المتعلقة بأعمال الهندسة المعمارية من خلال التصميم والتنفيذ وتدقيق العمل. 3. القدرة على التحكم في المواقع وتصور ظواهرها بشكل أولي دون الحاجة إلى زيارات ميدانية واستطلاع. 4. تقديم وتطوير الفهم الأساسي لمبادئ المسح الهندسي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. أن يكون على دراية بأدوات المسح الشائعة ويمتلك بعض المهارات الفنية. 2. لديهم فهم أساسي للكمية والحساب، 3. لديك فهم أساسي للإعداد في الهندسة المدنية الذي يحدده عمودي الإحداثيات. 4. أن يكون لديك فهم أساسي لنظرية أخطاء القياس ومفاهيم التعديل . 5. لديهم فهم أساسي لأنظمة الشبكات العالمية لسواتل الملاحة. 6. لديك فهم أساسي للمسح التصويري والقياس عن بعد . 7. لديهم فهم أساسي لنظم المعلومات الجغرافية ورسم الخرائط الرقمية والنماذج السطحية .

المحتويات الإرشادية	الجزء أ - مفهوم المسح أعمال المساحة - أهمية المساحة في العمارة - الوحدات الأولية للقياس وأنظمة قياس الزوايا)درجة ، خريج ، راديان(. لا يمكن قياس المسافات الأفقية الممكنة بشكل غير مباشر للرؤية والقياس وكذلك رسم المقياس وتكبير وتقليل الخرائط .(7 ساعات). حساب المساحة سواء كانت منتظمة أم لا باستخدام قاعدة سيمبسون وقاعدة شبه المنحرفة. حالات قياس المسافة باستخدام شريط القياس إذا كانت الأرض مسطحة أو منحدرة ولها ميل منتظم ، وأخطاء في قياس المسافات بالشريط وتصحيحها ، مع ملاحظات على دقة شريط القياس .(7 ساعات). فئات مشكلة المراجعة (2 ساعة). الجزء ب - الزوايا والتسوية الزوايا والاتجاهات، أنواع الزوايا)الأفقية والرأسية(، الزوايا والاتجاهات الأفقية، الإحداثيات التربيعية، حساب الإحداثيات، الإحداثيات العكسية. التسوية والارتفاع والمستوى وأنواع التسوية والأجهزة المستخدمة في عملية التسوية ومكونات جهاز التسوية وتركيبه وأخذ قراءات للمستويات .(7 ساعات) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) وعناصر نظام التوقيع وعملته والخرائط الكنتورية وخصائصها وخطوات إعداد الخريطة الكنتورية ومواصفات الخط الكنتوري والأقواس الأفقية والرأسية وحساب نصف قطر القوس و pT pI (7ساعات).

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي يتم اعتمادها في هذه المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات مع تحسين مهارات التفكير النقدي البناء وتوسيعها في نفس الوقت مع تصحيح المفاهيم الخاطئة. يتم ذلك من خلال الشرح والجانب العملي من خلال تجارب بسيطة من شأنها تطوير مفهوم هندسة الفضاء ، والتي تتضمن أنشطة ما يفعله الطلاب التي تهمهم .

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ15 اسبوعا (SWL)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**الهيكلي SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
غير منظم SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**غير منظم SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
إجمالي SWL (ساعة / SEM) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصل ة**
التقييم التكويني	**نشاطات صفية**	2	10% (10)	5و10	# 11 و# 3 و# 10 و#1 LO
	نشاطات بيتية	2	10% (10)	2و12	# 7 ، # 6و # 4 و# 2 LO
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	# 9 و # 8 و# 5 LO
	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	# 8 - # 1 LO
التقييم النهائي	**الامتحان النهائي**	3 ساعات	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100% (درجة 100)		

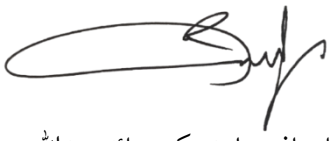
المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة - تعريف المساحة الهندسية وعلاقة التمثيل النظري بالواقع ، وهي مجالات يمكن توظيفها في خدمة الهندسة المعمارية.
الأسبوع 2	طرق تحديد المناطق العادية ذات الحالات الشاذة غير القياسية ، والمناطق غير المنتظمة ، وكيفية حساب تلك المناطق من خلالالأمثلة التطبيقية .
الأسبوع 3	تحديد اتجاهات وأنواع الاتجاهات والعلاقة بين الاتجاهات الربعية والدائرية وشبه الدائرية وكيفية التحويل بينها .
الأسبوع 4	تعريف الزاوية وطريقة قياس الزاوية وانعكاس الزوايا وتصحيحاتها على دقة العمل الميداني والمقارنة بين أنواع الزوايا وخصوصيةعملها وطرق التحويل الرياضي بينها .
الأسبوع 5	التطبيق العملي للمفاهيم الموضحة في الأسابيع السابقة .
الأسبوع 6	كيفية تحديد نقطة ذات أبعاد جغرافية وديكارتية ، وكيفية الإشارة إلى النقاط ، وما هي العلاقات بين النقاط ، وأهمية الحصول علىنقاط التحكم وكيفية التعامل معها .
الأسبوع 7	امتحان منتصف المدة .
الأسبوع 8	تعريف مفاهيم الخط المستقيم وامتداداته، مع الربط الهندسي بين النقطة والخط، إيجاد إحداثيات النقاط المجهولة من خلال معرفةإحداثيات نقطة واحدة، بالاعتماد على مرجع افتراضي في النقاط المجهولة.
الأسبوع 9	حساب الإحداثيات بناء على المسافة والاتجاه وإجراء تصحيحات ملزمة لتجنبها. الأخطاء الناتجة عن الملاحظات الميدانية .
الأسبوع 10	كيفية توقيع المباني والمرافق من المخططات إلى الواقع، مع عكس الآلية من خلال تحميل المرافق القائمة على المخططات وإنشاءخرائط الموقع.
الأسبوع 11	حساب الإحداثيات بناء على المسافة والاتجاه وإجراء تصحيحات ملزمة لتجنب الأخطاء الناتجة عن الملاحظات الميدانية.
الأسبوع 12	تعرف على أهم الأخطاء الناتجة عن القياسات الميدانية وكيفية التخلص منها وتقليل آثارها.
الأسبوع 13	قراءة الخريطة والتعرف على أهم المفاصل الرئيسية فيها وتمييز الظواهر والتمييز بين تلك التي يمكن اعتمادها وفقا للمقياس الحقيقيالذي تكون طرق تمثيله رمزية فقط والاستدلال من الخريطة على المواقع وتحديد الاتجاهات التي سيتم اعتمادها كمرجع في الميدان .
الأسبوع 14	تعريف الارتفاعات وكيفية تمثيلها، وأنواع الخطوط الكنتورية، وطرق تحديد المقاطع الطولية والعرضية، وتحديد طبيعة الموقعوخصوصية العمل الذي يتطلبه.
الأسبوع 15	مفاهيم النماذج في أنظمة (D3 & CAD) على الحاسب الآلي وطريقة حسابها بواسطة البرامج الجاهزة، والتي تتناول مفاهيم (GPS & GIS &TIN) وعلاقتها بالجانب العمراني للمدينة .
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

المنهاج الاسبوعي للمختبرات	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	المختبر 1: قياس المسافة الأفقية باستخدام شريط قياس
الأسبوع 2	المختبر 2: إعداد الإنشاءات
الأسبوع 3	المختبر 3: قياس المساحة من الخريطة
الأسبوع 4	المختبر 4: إنشاء خط عمودي عمودي على خط مستقيم من نقطة عليه
الأسبوع 5	المختبر 5: قياس المسافة الأفقية عبر الحزم باستخدام شريط قياس
الأسبوع 6	المختبر 6: استخدم جهاز التسوية لقياس المستويات إعداد الإنشاءات
الأسبوع 7	المختبر 7: التسوية التفاضلية المباشرة

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	هل متوفر في المكتبة ؟
النصوص المطلوبة	أورين ، جي وب برايس 2010 المسح للمهندسين في المملكة المتحدة، بالجريف ماكميلان	لا
النصوص الموصى بها	غيلاني ، سي دي وبي آر وولف 2014 المسح الابتدائي مقدمة في الجيوماتكس نيو جيرسي ، بيرسون	نعم
المواقع الإلكترونية	https://www.coursera.org/courses?query=civil%20engineering	

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العم ل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة(العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (حاسوب II)

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	حاسوب II	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي اساسي	☒ نظريه ☐ حاضر	
رمز الوحدة	UOS-2304	☒المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
اعتمادات ECTS	3		
SWL (ساعة/ SEM)	75		

مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1		
إدارة الإدارة	أ	الكليه	CENGS		
موجه المقرر الدراس ي		البريد الإلكتروني			
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي	---	مؤهل موجه المقرر الدراس ي	---		
مدرس المقرر الدراسي	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
اسم المراجعين الأقران	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. إيجاد القدرة على التعامل والفهم مع مختبر الحاسب الآلي في مواقع المختبرات. 2. التعرف على المفاهيم الهندسية في مجال تطبيقات الحاسب الآلي المتعلقة بأعمال الهندسة المعمارية من خلال التصميم والتنفيذ وتدقيق العمل. 3. تقديم وتطوير الفهم الأساسي لمبادئ ميزات الكمبيوتر وتطبيقاته.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطلاب. 1. قادر على أداء مهارات التوثيق والعرض. 2. يتقن استخدام Windows وتطبيقات معالجة النصوص وتطبيقات جداول البيانات وتطبيقات قواعدالبيانات وتطبيقات رسومات العروض التقديمية . 3. سيتمكن الطلاب من شرح المفاهيم العامة لمعالجات النصوص والتطبيق مع عناصر النافذة الخاصةببرنامج Word 4. سيتمكن الطلاب من معالجة النصوص وتطبيق التطبيقات حول تصميم الصفحات وطباعتها . 5. سيقوم الطلاب بتطبيق تطبيقات الجدول. 6. سيتمكن الطلاب من تنفيذ إجراءات أدوات الرسم والكائنات عبر برنامج Microsoft Word. 7. نتيجة لأخذ الموضوعات المتقدمة في دورة Microsoft Excel ، سيتمكن الطلاب من: تحريرأوراق العمل باستخدام التحسينات المتقدمة وميزات ورقة العمل ، وإنشاء قوالب بعد كتابة أوراق العمل والمصنفاتالمعقدة . 8. استيراد البيانات وتصديرها من وإلى Excel وتطبيقات Office الأخرى ، وتحسين القوائم باستخدامالجداول المحورية ومخططات الجداول المحورية ، وتدقيق أوراق العمل والمصنفات والتحقق منها بحثا عنالأخطاء ، وتلخيص البيانات في أوراق العمل والمصنفات ، وتخصيص أوراق عمل Excel ومصنفاتها . 9. استخدم دراسات الحالة لإنشاء أوراق العمل والمصنفات. 10. نظرا لأخذ الموضوعات المتقدمة في دورة Microsoft PowerPoint ، سيتمكن الطلاب من: 11. تحديد أسماء ووظائف واجهة PowerPoint ، وإنشاء العروض التقديمية وتحريرها وحفظها وطباعتها . 12. تنسيق العروض التقديمية ، وإضافة رسم إلى عرض تقديمي ، وإنشاء عروض شرائح بسيطةومعالجتها باستخدام الخطوط العريضة والملاحظات. 13. قم بإنشاء عروض تقديمية للشرائح تتضمن نصا ورسومات ورسوم متحركة وانتقالات ، واستخدم تخطيطات التصميم والقوالب للعروض التقديمية ، وإنشاء عرض تقديمي ل PowerPoint. 14. نتيجة لأخذ دورة الإنترنت للموضوعات المتقدمة ، سيتمكن الطلاب من: • أن تكون قادرا على شرح العملية الأولية وتطوير الإنترنت. • شرح وظائف خدمات الإنترنت الهامة • لتكون قادرا على تحديد المكونات الرئيسية لبنية الويب . • أن تكون قادرا على شرح الغرض من استخدام تقنيات الويب الأمامية والخلفية. لشرح تكوين لغة HTML

المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي . الجزء أ - Windows 10 يشرح أساسيات Windows 10 بطريقة سهلة للمبتدئين يشرح شريط المهام بالتفصيل يشرح كيفية تغيير إعدادات التاريخ والوقت تغيير اللغة والموقع Windows Feedbak يشرح لوحة المفاتيح التي تعمل باللمس ، والملاحة ، و Windows Feedbak ، ووضع الكمبيوتر اللوحي ، والاتصال ، والملاحظة ، والملاحظة ، وجميع الإعدادات ، وموفر البطارية ، و VPN ، و Bluetooth ، والسطوع ، و Wi-FI. (15 ساعة) الجزء ب - مايكروسوفت أوفيس)وورد(تم تصميمه بواسطة Word 2010 لمساعدة الطلاب في قسم الهندسة المعمارية على إنشاء مستندات بجودة احترافية. يمكن أن يساعدك Word أيضا في تنظيم المستندات وكتابتها بشكل أكثر كفاءة . عندما يقوم الطالب بإنشاء مستند في Word، يمكنك اختيار البدء من مستند فارغ أو السماح للقالب بالقيام بالكثير من العمل نيابة عنك. بعد ذلك ، تكون الخطوات الأساسية لإنشاء المستندات ومشاركتها هي نفسها. بالإضافة إلى ذلك ، يعد Word أداة تحرير ومراجعة قوية يمكن أن تساعدك في العمل مع الآخرين لجعل المستند الخاص بك رائعا .(15 ساعة) الجزء ج - تعلم Excel 2010 تقدم هذه المواد مهارات Excel الأساسية مثل إدخال أنواع مختلفة من البيانات ، والعمل مع الصيغ والوظائف الشائعة ، وإنشاء مخطط بسيط. سنغطي أيضا تنسيق ورقة عمل ، وتسمية مجموعة من الخلايا ، وإضافة أعمدة إلى جدول بيانات ، وإنشاء جدول بيانات .(15 ساعة) الجزء ج - تعلم باور بوينت 2010 والإنترنت PowerPoint 2010) هو برنامج رسومات عرض تقديمي كامل يسمح لك بإنتاج عروض تقديمية ذات مظهر احترافي. يمكن إنشاء الشرائح وعرضها كعرض شرائح على الكمبيوتر أو جهاز عرض الفيديو أو على الإنترنت .بالإضافة إلى ذلك ، يساعد الطلاب في عملية التعلم لأنه يساعد على تبسيط المعرفة. بالإضافة إلى ذلك ، فهو يساعد على تصور ما يقوم به المعلمون في المدرسة. إذا كنت ترغب في التحضير للامتحانات النهائية ، فيمكنك الوصول إلى دروس الفيديو والموارد الأخرى عبر الإنترنت عبر الإنترنت .(15 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي يتم اعتمادها في هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات مع تحسين مهارات التفكير النقدي البناء وتوسيعها في نفس الوقت مع تصحيح المفاهيم الخاطئة. يتم ذلك من خلال الشرح و
	الجانب العملي من خلال التجارب البسيطة التي من شأنها تطوير مفهوم هندسة الفضاء ، والتي تشمل الأنشطة ، ما يفعله الطلاب الذين يثير اهتمامهم.

عبء عمل الطالب (SWL)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**SWL(الهيكلي h/w)**	2.2
SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	**SWL(غير منظم h/w)**	2.8
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	**75**		

تقييم الوحدة					
		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5 و 10	
	تعيينات	2	10% (10)	2 و 12	
	المشاريع/ المختبر	1	10% (10)	مستمر	
	تقرير	1	10% (10)	13	
التقييم النهائي	نصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	
	نهاية الفصل	3 ساعات	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			100% (100 درجة)		

	خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة - تعريف الكمبيوتر ومكوناته وكيفية عمله.
الأسبوع 2	تعريف الملف وأنواعه وتسميتها وشرح نظام التشغيل MSDOS وأوامرها الداخلية والخارجية ، مقدمة إلى Windows ، سطح المكتب. باستخدام السمة الماوس، جهاز الكمبيوتر، إغلاق أي نافذة مفتوحة، إغلاق مؤقت
الأسبوع 3	تكبير أي نافذة أو إنشاء مجلد جديد أو تحديد أو البحث عن مجلد أو نسخ ملف من أي مجلد إلى آخر ، كيفية بدء أي برنامج ، برنامج طباعة ، إيقاف التشغيل ، تهيئة القرص المرن ، Scandisk ، رمز الترتيب ، التشغيل ، المساعدة
الأسبوع 4	Word Microsoft ، ملف)جديد ، فتح ، إغلاق ، حفظ ، حفظ كإعداد صفحة ، معاينة الطباعة ، طباعة(تحرير)التراجع عن الكتابة ، وتكرار الكتابة ، وقص النسخ ، الماضي. مسح، تحديد الكل، البحث عن استبدال، اذهب إلى(،
الأسبوع 5	عرض)أشرطة الأدوات ، المسموعة والتذييل ، التكبير(إدراج)أرقام الصفحات ، الرمز ، الحاشية السفلية ، الصورة، مربع النص ، الكائن.(التنسيق)فقرة الخط ، التعداد النقطي والترقيم ، الحدود والتظليل. الأعمدة(،
الأسبوع 6	الأدوات)التدقيق الإملائي والنحوي، اللغة(، الجدول)إدراج جدول، إدراج صفوف، حذف الخلايا، تقسيم الخلايا، تحديدالصف، تحديد العمود(، الجدول)التنسيق التلقائي للجدول، فرز الصيغة(.
الأسبوع 7	- Microsoft Excel: كيفية بدء تشغيل برنامج Excel ، أداة شريط القوائم - شريط الصيغة الشريطي ، ورقة العمل ، الخلية ، الخلية ، إنشاء مصنفات جديدة ، فتح المصنفات الموجودة . - امتحان منتصف الفصل الدراس ي
الأسبوع 8	خلية المسح ، وحفظ عملك ، وإغلاق المصنفات ، والتكبير ، والسحب. بالإضافة إلى ذلك ، قم بإسقاط الخلايا ، وإدخال الخلايا ، وحذف الخلية ، والبحث ، والاستبدال ، والجمع التلقائي .
الأسبوع 9	أدخل صيغة يدويا ، تنسيق ورقة العمل ، تنسيق تلقائي ، طباعة ، معاينة طباعة.
الأسبوع 10	Excel Microsoft: كيفية بدء تشغيل برنامج Excel ، أداة شريط القوائم شريط الصيغة الشريطية ، ورقة العمل ، الخلية ، الخلية ، إنشاء مصنفات جديدة ، فتح المصنفات الموجودة ، المخططات

الأسبوع 11	ما هو نظام عرض PowerPoint وكيفية الوصول إليه ، ملف: جديد ، فتح ، إغلاق حفظ ، حفظ باسم ، صفحة ، إعداد ، طباعة ، خروج ،
الأسبوع 12	تحرير: التراجع عن التكرار والقص والنسخ واللصق ، وحدد الكل مسح ، كرر ، حذف الشريحة ، البحث ، استبدال . جديد: شريحة، عرض الشرائح، أدوات، رأس وتذييل، تكبير/تصغير، إدراج: شريحة جديدة، شريحة الرقم والتاريخ والوقت ، التمرير من الملف والصورة ومربع النص. الأفلام والأصوات، الرسم البياني ، الكائن ، الأدوات: الانسكاب ، التنسيق: محاذاة الخط ، النص الاتجاه ، تخطيط الشريحة ، الخلفية ، عمل التفاح العرض المنزلق: عرض عرض التمرين على الترويض وإعداد الحذاء والرسوم المتحركة المعدة مسبقا ومعاينة الرسومالمتحركة والانتقال المنزلق .
الأسبوع 13	إمكانيات التنسيق ومهارات التنسيقات والأدوات والأوامر.
الأسبوع 14	إنترنت
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	ما هو نظام عرض باور بوينت وكيفية الوصول إليه.؟ ملف جديد، فتح، إغلاق حفظ، حفظ باسم، صفحة، إعداد، طباعة، خروج .
الأسبوع 2	تحرير: التراجع عن التكرار والقص والنسخ واللصق ، وحدد الكل مسح ، كرر ، حذف الشريحة ، البحث ، استبدال .
الأسبوع 3	جديد: الشريحة ، عرض الشرائح ، الأدوات ، الرأس والتذييل ، التكبير / التصغير
الأسبوع 4	إدراج: شريحة جديدة ، رقم الشريحة ، التاريخ والوقت ، الشريحة من الملف والصورة ومربع النص. الأفلام والأصوات ، الرسم البياني ، الكائن ، الأدوات: الانسكاب.
الأسبوع 5	التنسيق: محاذاة الخط ، اتجاه النص ، تخطيط الشريحة ، الخلفية ، عمل Apple
الأسبوع 6	العرض المنزلق: عرض عرض ترويض التمرين وإعداد الحذاء والرسوم المتحركة المعدة مسبقا والرسوم المتحركة معاينة، انتقال الشريحة. محاضرة تعريفية حول ما هي برامج جداول البيانات المطلوبة ، ثم خصوصية برامج Excel
الأسبوع 7	شرح إمكانيات الدخول والخروج وتخزين المعلومات واسترجاعها
الأسبوع 8	شرح إمكانيات تحرير المعلومات)حذف - نسخ - نقل(
الأسبوع 9	أوامر العرض والملحقات
الأسبوع 10	أوامر الإدخال ومعلومات التغيير
الأسبوع 11	قدرات التنسيق
الأسبوع 12	أوامر الأدوات
الأسبوع 13	أوامر الأدوات والإنترنت
الأسبوع 14	إنترنت
الأسبوع 15	الامتحان

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصيل	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	ليندا فولكس، 2020: تعلم Microsoft Office 2019 ، دليل شامل لبدء استخدام Word و PowerPoint و Excel و Access و Outlook. برمنغهام - مومباي. تم النشر بواسطة Packt النشر المحدودة	---
المواقع الإلكترونية	https://www.haio.ir/app/uploads/2022/05/Learn-Microsoft-Office-2019- دليل شامل للبدء باستخدام- Word-PowerPoint-Excel-Access -و- Outlook-Linda-Foulkes-z-lib.org_.pdf	

مخطط الدرجات			
مجموعة	التقدير	العلامات٪	تعريف
مجموعة النجا ح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظ ة
	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبير ة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العم ل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة(العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية (اللغة العربية II)

معلومات الوحدة			
عنوان الوحدة	اللغة العربية II	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نشاط تعليمي اساسي	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	UOS-2305		
اعتمادات ECTS	2		
SWL (ساعة/ SEM)	50		
مستوى الوحدة		الفصل الدراسي للتسليم	1
إدارة الإدارة		الكليه	CENGS
موجه المقرر الدراسي		البريد الإلكتروني	
عنوان أكاديمية موجه المقرر الدراسي	---	مؤهل موجه المقرر الدراسي	---
مدرس المقرر الدراسي	---	البريد الإلكتروني	---
اسم المراجعين الأقران		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسة الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	كلا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	كلا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	يهدف هذه الفصل الدراسي الى تمكين الطلاب من التعامل مع مجموعة واسعة من قواعد اللغة والنحو والإملاء والأدب قراءةً وكتابة. مثلما يهدف إلى توسيع وعيهم بتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة، سواء أكان في المخاطبات الرسمية أم في المواقف الاجتماعة والثقافية، كما ويسعى الى تعريف الطلبة بتراثهم الادبي والدينى عبر اختيار نماذج إبداعية دالة، من الشعر والنثر والخطابة.
مخرجات التعليم	1. إظهار المعرفة والفهم لقواعد الإملاء والنحو ن ظر يا وتط بيقيا وتجنب الأخطاء الشائعة. 2. إبداء وعي نقدي بالنصوص الأد ب ية المعتمدة في منهاج اللغة العرب ية . 3. فهم واستعاب المواد الأساس ية للغة العرب ية ف يما يخص المعجم والترك يب والنحو والدلالة. 4. معرفة طرائق التحدث والتخاطب والكتابة الرسم ية باستعمال لغة فص يحة خال ية من الأخطاء الإملا ئية والنحوية.

المحتويات الإرشادية	الجزء الأول - قواعد النحو والإملاء مقدمة عن اللغة العرب ية وتراثها الفكري والأدبى، طرائق كتابة الهمزة)همزة القطع والوصل، همزة وسط الكلمة، والهمزة المتطرفة(، الحروف الشمس ية والقمر ية، العدد والمعدود ،الأفعال الناقصة، الحروف المشبهة بالفعل . (14 ساعة) الجزء الثاني - النصوص الأد ب ي ة المبحث الأول : نصوص نثرية نص من القرآن الكر يم. نص للإمام علي (ع). المبحث الثاني: الشعر العربى، مالك بن الريب، جميل بثينة (14 ساعة) الجزء الثالث- الأداء البياني لغة القرآن الكر يم (4 ساعات)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	النهج الأساسي الذي س يستعمل في تقد يم هذه المادة الدراسية, 1. المحاضرات النظرية 2. المقالات 3. المناقشات داخل القاعة الدراسة

عبء عمل الطالب (SWL)			
SWL الهيكلي (h/sem)	33	**SWL(الهيكلي h/w)**	2.2
SWL غير منظم) (h / sem)	17	**SWL(غير منظم h/w)**	1.13
إجمالي SWL (ساعة / SEM)	**50**		

تقيم المادة الدراسة					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**مسابقات**	2	10% (10)	5 و 12	LO #1, #2, #10, and #11
	تعيينات	1	10% (10)	16	كل
	المشاريع/ المختبر.		10% (10)		كل
	تقرير	15	10% (10)	مستمر	كل
التقييم النهائي	**نصف الفصل**	2 ساعة	10% (10)	مستمر	#1 - #7 Goal
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي			(درجة 100) 100%		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	قواعد كتابة الهمزة الأولة (همزتي القطع والوصل)
الأسبوع 2	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة
الأسبوع 3	الحروف الشمسية والقمرية
الأسبوع 4	العدد والمعدو د: تذكير العدد وتأنيثه، وتعريف العدد وتنكيره

الأسبوع 5	العدد والمعدود: أحكام المعدود، ما يصاغ من العدد على وزن فاعل
الأسبوع 6	الأفعال الناقصة
الأسبوع 7	الحروف المشبهة بالفعل
الأسبوع 8	امتحان نصف الفصل الدر ا سي
الأسبوع 9	نص من القرآن الكريم.
الأسبوع 10	نص للإمام علي (ع).
الأسبوع 11	مالك بن الريب
الأسبوع 12	جميل بثينة
الأسبوع 13	الشعر العربى المعاصر: محمود دروش
الأسبوع 14	الأداء البياني في لغة القران الكر يم : التشبيه والاستعارة
الأسبوع 15	الأداء البياني في لغة القرآن الكر يم : المجاز والكناية

مصادر التعلم والتعليم		
	التفاصي ل	**هل متوفر في المكتبة؟**
الكتب المنهجية المطلوبة	كتب النحو: شرح ابن عق يل على أل ف ية ابن مالك	نعم
مصادر موصى بها	المتقن، جامع لدروس اللغة العرب ية نحوها وص رفها، غر يد الش يخدار الراتب الجامع ية، ب يروت، 2020 .	---
المواقع الإلكترونية	https://analbahr.com/	

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعة النجا ح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة(العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة

وصف المادة الدراسية اللغة الإنكليزية II

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	IIاللغة الإنجليزية	تسليم المقرر	
نوع المقرر	نشاط تعليمي اساسي	☒ نظريه ☐ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه	
رمز المقرر	UOS-2306		
اعتمادات ECTS	2		
SWL (ساعة/ SEM)	50		

مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي للتسليم	4		
إدارة الإدارة	معمار	الكليه	CENGS		
موجه المقرر		البريد الإلكتروني			
عنوان أكاديمية موجه المقرر	محاضر مساعد	مؤهل موجه المقرر	ماجستير .		
مدرس المقرر		البريد الإلكتروني			
اسم المراجعين الأقران		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024/06/01	رقم الإصدار	1.0		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	اي	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	اي	الفصل الدراسي	

	أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر: - تطوير الطلاقة الشفهية والدقة في المحادثة باللغة الإنجليزية. - توسيع المفردات وتحسين مهارات فهم الاستماع. - استخدام التراكيب النحوية بشكل فعال في اللغة الإنجليزية المنطوقة والمكتوبة. - تعزيز مهارات القراءة والكتابة للتواصل الفعال.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب ما لا يقل عن 6 مخرجات تعليمية، من الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. ست مخرجات تعليمية للوحدة التي تجمع بين مكونات ABET متعددة: مخرجات التعلم لوحدة اللغة الإنجليزية: 1. تطوير مهارات الاتصال الفعال في اللغة الإنجليزية مكون F، ABET: A ، C - إظهار الكفاءة في التحدث والاستماع، ونقل الأفكار بدقة وثقة. استخدم القواعد والمفردات المناسبة للتعبير عن الأفكار والآراء بوضوح. 2. توسيع المفردات والطلاقة اللغوية في مواضيع مختلفة مكون F، ABET: B - اكتساب مجموعة واسعة من المفردات المتعلقة بموضوعات مختلفة ، مثل الحياة اليومية والسفر والوسائط. تعزيز الطلاقة اللغوية من خلال الانخراط في المحادثات والمناقشات حول مواضيع متنوعة. 3. تطبيق القواعد والتراكيب النحوية بدقة مكون D، ABET: C - استخدم القواعد النحوية المناسبة ، بما في ذلك أزمنة الفعل واتفاق الفاعل والفعل ، وبنية الجملة. إظهار فهم المفاهيم النحوية في كل من اللغة الإنجليزية المنطوقة والمكتوبة. 4. تطوير مهارات القراءة والفهم مكون ABET: E 5. قراءة وفهم مجموعة متنوعة من النصوص، مثل المقالات والقصص القصيرة والحوارات. استخراج المعلومات الأساسية واستنتاج المعنى وتحليل المواد المكتوبة بشكل نقدي . 6. تعزيز مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية مكون ABET: D،G 7. إنتاج مؤلفات مكتوبة جيدة التنظيم ومتماسكة. تطبيق القواعد والمفردات وعلامات الترقيم الصحيحة للتعبير عن الأفكار بشكل فعال 8. . الانخراط في التواصل بين الثقافات مكون ABET: A،H 9. فهم وتقدير الاختلافات الثقافية في أساليب التواصل. - إظهار الحساسية والقدرة على التكيف عند التفاعل مع أفراد من خلفيات ثقافية مختلفة .
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء 1: المهارات اللغوية في هذه المقرر، سوف نستكشف اللغة الإنجليزية من خلال مواضيع مختلفة. سنبدأ بتغطية المقدمات الأساسية والتحيات والمعلومات الشخصية. من الآن فصاعدا ، سنناقش الهوايات والروتين اليومي والطعام والشراب والصحة واللياقة البدنية والسفر والنقل. بالإضافة إلى ذلك، سوف ن تعرف على وسائل الإعلام والترفيه والوظائف والمهن والتسوق والعطلات والاحتفالات. خلال المقرر، سنركز على بناء المفردات وممارسة المهارات اللغوية الأساسية. الجزء 2: مهارات الاتصال استمرارا للجزء 1، ستعمل هذه المقرر على تطوير مهاراتنا اللغوية. سوف نتعمق في موضوعات مثل القضايا البيئية ، مع التأكيد على أهمية الاستدامة. سوف نستكشف أيضا مفاهيم القواعد المتقدمة، بما في ذلك الأفعال الحالية الكاملة والماضي البسيط والمشروط. بالإضافة إلى ذلك، سنعزز مهارات الاتصال لدينا من خلال الأنشطة والمناقشات وسيناريوهات الحياة الواقعية. تهدف هذ ه المقر ر إلى توفير فهم شامل لاستخدام اللغة الإنجليزية وإتقانها.

	استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي يتم اعتمادها في هذه المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات مع تحسين مهارات التفكير النقدي البناء وتوسيعها في نفس الوقت مع تصحيح المفاهيم الخاطئة. يتم ذلك من خلال الشرح والجانب العملي من خلال تجارب بسيطة من شأنها تطوير مفهوم هندسة الفضاء ، والتي تتضمن أنشطة ما يفعله الطلاب التي تهمهم .

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع (SWL)			
SWL Structured (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**SWL الهيكلي (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**SWL غير منظم (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
SWL (ساعة/ SEM) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		**50**	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	**الوزن (العلامات)**	**الأسبوع المستحق**	**التعلم ذي الصلة**
التقييم التكويني	**النشاطات الصفية**	2	10% (10)	5و12	LO #1, #2 and #4
	النشاطات البيتية	3	10% (10)	4,9و12	LO #3, #4
	المشاريع / المختبر .	1	10% (10)	13	All
	تقرير	2	10% (10)	8و14	LO #5, #3and #6
التقييم النهائي	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	2 ساعة	10% (10)	8	All
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (درجة 100)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	التحية والمقدمات: التحية والمقدمات والأسماء والبلدان واللغات
الأسبوع 2	الهوايات والترفيه والرياضة والتسلية. تقديم ظروف بسيطة ومتكررة.
الأسبوع 3	الغرف والأثاث والروتين اليومي. حاضر مستمر ، حروف الجر للمكان .
الأسبوع 4	مفردات الطعام والشراب ، الإعجابات وعدم الإعجاب ؛ أسماء قابلة للعد وغير قابلة للعد ، بعضها / أي.
الأسبوع 5	المفردات المتعلقة بالصحة ، وتقديم المشورة ؛ يجب / لا ينبغي ، الجمل الحتمية .
الأسبوع 6	مفردات السفر وأنواع النقل ؛ الحاضر مثالي ، الماضي بسيط.
الأسبوع 7	الأنشطة اليومية ، التعبيرات الزمنية. ظروف التردد ، الحاضر البسيط مقابل الحاضر المستمر .
الأسبوع 8	منتصف الامتحان
الأسبوع 9	أنواع وسائل الإعلام والأنشطة الترفيهية. الصفات المقارنة والفائقة.
الأسبوع 10	المهن والمهارات الوظيفية. الخطط والنوايا المستقبلية ، سوف / لن تفعل ذلك .
الأسبوع 11	مفردات التسوق ، وصف المنتجات ؛ أسماء ومقالات قابلة للعد وغير قابلة للعد.

الأسبوع 12	مفردات العطلات والاحتفال والأحداث الماضية. الماضي البسيط مقابل الحاضر المثالي.
الأسبوع 13	الوظائف والوظائف: المهن ومقابلات العمل والمؤهلات والخبرة العملية
الأسبوع 14	تطبيق المهارات اللغوية من خلال الأنشطة التفاعلية والمناقشات وسيناريوهات الحياة الواقعية.
الأسبوع 15	القضايا البيئية والإجراءات الرامية إلى حماية البيئة؛ الأفعال المشروطة: يمكن / يمكن / قد / قد يمكن .
الأسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
	نص	**هل متوفر في المكتبة ؟**
النصوص المطلوبة	الطبعة الرابعة الجديدة من Headway Pre-Intermediate من Liz & جون سورز ، مطبعة جامعة أكسفورد ، 2011	نعم
النصوص الموصى بها	اللغة الإنجليزية للبناة والمهندسين المعماريين ، R Rakhimova،Nova 2009	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.youtube.com/watch?v=LB8zpf_MWgw	

مخطط الدرجات			
مجموعة	**التقدير**	**العلامات٪**	**تعريف**
مجموعة النجا ح (100 - 50)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 – 0)	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوح يد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة(العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ مساعد دكتور رائد عبدالله حسن
رئيس قسم هندسة العمارة