



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف العلمي والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل، ويتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي، وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي، ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق، والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي (نظام سنوي، فصلي)، فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023، فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات

### وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

### وصف البرنامج:

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج

### رؤية البرنامج:

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق، توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز، كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

### رسالة البرنامج:

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

### أهداف البرنامج:

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

### هيكلية البرنامج:

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

### مخرجات التعلم:

مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب أن تُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

### استراتيجيات التعليم والتعلم:

بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة سامراء

الكلية / المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة المهنية: بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد هذا الوصف: 7/10/2024

تاريخ ملئ الملف: 7/10/2024

اسم المعاون العلمي: م.د. سنان عبد الله حرجان

التاريخ: 7/10/2024

التوقيع

اسم رئيس القسم: م.د. مصطفى سعيد حسن

التاريخ: 7/10/2024

التوقيع



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: طه عبد الرحمن مهدي

التاريخ: 7/10/2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. أحمد عبد السلام أحمد

2024 / 10 /

### 1. رؤية البرنامج

ينطلع قسم الاقتصاد في جامعة سامراء الى ان يكون راندا في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة الاقتصاد العراقي فضلاً عن المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهج علمي متطور في المناهج الاقتصادية.

### 2. رسالة البرنامج

ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلّي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اوليات تجسدها الضرورات والامكانيات المتاحة، وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية بما يسهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة.

### 3. اهداف البرنامج

يسعى القسم الى تحقيق جملة من الاهداف التي تنسجم مع اهداف الكلية ورسالتها ومنها:

- 1) تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
- 2) تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من اجراء البحوث في التخصصات الاقتصادية المختلفة.
- 3) تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات للجهات العامة والخاصة في العراق.
- 4) المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

**5. الجهات المؤثرة الاخرى**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

**6. هيكلية البرنامج**

هيكل البرنامج	عدد المقررات	ساعات معتمدة	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	4	9	%22	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	8	32	%78	
التدريب الصيفي				
اخر				

**7. وصف البرنامج**

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2024 المستوى الأول- الكورس الاول- بولونيا	<b>Ec1101</b>	مبادئ الاقتصاد الجزئي	5	1
	<b>Ec1102</b>	مبادئ الادارة	3	1
	<b>Ec1103</b>	مبادئ المحاسبة	3	1
	<b>Ec1104</b>	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	2	1
	<b>Ec1105</b>	اللغة الانكليزية	2	
	<b>Ec1106</b>	حقوق الانسان والديموقراطية	2	
2025-2024 المستوى الأول- الكورس الثاني بولونيا	<b>Ec1107</b>	مبادئ الاقتصاد الكلي	5	1
	<b>Ec1108</b>	محاسبة مالية	2	1
	<b>Ec1109</b>	مبادئ الاحصاء	2	1
	<b>Ec1110</b>	قراءات اقتصادية E	2	1
	<b>UOS-2304</b>	اساسيات علم الحاسوب	1	2
	<b>UOS-1102</b>	اللغة العربية	2	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

المعرفة	
<p><b>أولاً: المعرفة</b></p> <p>يتوقع من خريج برنامج الاقتصاد أن يكون قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يمتلك الطالب فهماً راسخاً للمبادئ الأساسية في الاقتصاد الجزئي والكلي، ويستوعب العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية الكلية والجزئية.</li> <li>2. يكون قادراً على تفسير النظريات الاقتصادية المختلفة وتطبيقها في تحليل القضايا والمشكلات الاقتصادية الواقعية.</li> <li>3. يُتقن تحليل السياسات المالية والنقدية وتقييم أثرها على الأنشطة الاقتصادية في السياقات المحلية والدولية.</li> <li>4. يُلم الطالب بمفاهيم التجارة الدولية والأسواق المالية والتنمية الاقتصادية، إضافة إلى الإلمام بالتشريعات الاقتصادية ومناهج البحث وأساليب تحليل البيانات ذات الصلة بالمجال الاقتصادي.</li> </ol>	<p><b>بيان نتائج التعلم</b></p> <p>يتوقع من خريج برنامج الاقتصاد أن يمتلك معرفة شاملة بالمفاهيم والنظريات الاقتصادية الأساسية في مجالي الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي، وأن يكون قادراً على تفسير وتحليل السياسات المالية والنقدية وتأثيرها في النشاط الاقتصادي. كما يتوقع أن يكون ملماً بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتجارة الخارجية والتنمية الاقتصادية، إلى جانب استيعابه لأهم القضايا الاقتصادية المعاصرة. ويُنتظر من الطالب أن يُتقن مناهج البحث الاقتصادي الكمي والنوعي، وأساليب جمع البيانات وتحليلها، إضافة إلى فهمه للتشريعات الاقتصادية ذات الصلة بالأنشطة الإنتاجية والخدمية والأسواق.</p>
المهارات	
<p>يتوقع من الطالب بعد إنهاء البرنامج أن يمتلك المهارات الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يمتلك الطالب القدرة على التحليل الكمي والنوعي للمشكلات الاقتصادية باستخدام النماذج النظرية والبيانات الإحصائية المناسبة.</li> <li>2. يُتقن اتخاذ القرار الاقتصادي الرشيد من خلال تحليل المعلومات المتاحة وتقدير التكاليف والمنافع، وصياغة السياسات الاقتصادية على المستويين الكلي والجزئي.</li> <li>3. يستطيع إجراء البحوث الاقتصادية التطبيقية باستخدام أدوات التحليل الحديثة والبرمجيات الإحصائية مثل Excel و SPSS و EViews.</li> <li>4. يتمتع بمهارات تواصل فعّالة وقدرة على العمل الجماعي، إضافة إلى توظيف التفكير النقدي في تقييم السياسات الاقتصادية وعرض النتائج بشكل منهجي شفهي وكتابي.</li> </ol>	<p><b>بيان نتائج المهارات</b></p> <p>يتوقع من خريج برنامج الاقتصاد أن يمتلك القدرة على تحليل المشكلات الاقتصادية باستخدام أدوات كمية ونظرية، واتخاذ قرارات اقتصادية مبنية على أسس علمية وبيانات دقيقة. كما يُنتظر منه أن يُجري بحوثاً اقتصادية ميدانية وتحليلية باستخدام البرامج الإحصائية المناسبة مثل Excel و SPSS و EViews، وأن يعرض نتائج أبحاثه وتقاريره الاقتصادية بطرق فعّالة سواء شفهيًا أو كتابيًا. ويجب أن يُظهر مهارات عالية في التفكير النقدي وتقييم السياسات الاقتصادية المختلفة، فضلاً عن امتلاكه القدرة على العمل الجماعي والمساهمة في إعداد الخطط والسياسات الاقتصادية في المؤسسات المختلفة.</p>
القيم	

<b>بيان نتائج القيم</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الالتزام الأكاديمي: التمسك بالمعايير العلمية والأخلاقية في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.</li> <li>2. التحليل الموضوعي: اعتماد التفكير النقدي والحياد في تفسير القضايا الاقتصادية واتخاذ القرارات.</li> <li>3. العمل الجماعي والمشاركة: تعزيز روح التعاون والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات لتحقيق أهداف مشتركة.</li> <li>4. التطوير المستمر: السعي الدائم لتحديث المعرفة والمهارات بما يواكب متطلبات سوق العمل والتغيرات الاقتصادية.</li> </ol>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم الاقتصاد في كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة سامراء، ومن أهم هذه الطرق هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات النظرية والعملية التي تهدف إلى إكساب الطلبة المعرفة الاقتصادية الأساسية والمتقدمة.</li> <li>2. المناقشات والحوارات الصفية لتشجيع التفكير النقدي وتحليل الظواهر الاقتصادية المختلفة.</li> <li>3. الزيارات الميدانية للمؤسسات الحكومية والخاصة ذات العلاقة بالشأن الاقتصادي، مثل المصارف، والأسواق المالية، والمصانع، ودوائر الإحصاء.</li> <li>4. الحلقات النقاشية حول مواضيع اقتصادية مختارة لرفع مستوى الوعي والمعرفة المتخصصة لدى الطلبة.</li> <li>5. بحوث الطلبة النظرية والتطبيقية التي تعالج مشكلات اقتصادية واقعية باستخدام أدوات التحليل العلمي.</li> <li>6. النشاطات المكتبية مثل إعداد تقارير اقتصادية أو مراجعة دراسات حالة واقعية.</li> <li>7. التطبيق العملي للقضايا الاقتصادية من خلال تحليل بيانات حقيقية أو إعداد نماذج اقتصادية ومحاكاتها.</li> </ol>	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحضير يومي</li> <li>2. امتحان يومي</li> <li>3. تقارير وحلقات نقاشية</li> <li>4. امتحانات شهرية</li> <li>5. امتحانات عملية</li> <li>6. امتحان نهائي</li> </ol>	

## 11. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	تحليل الأسواق العالمية	تجارة خارجية وتمويل	اقتصاد	استاذ
	ملاك	إدارة المحافظ الاستثمارية	تمويل ومصارف	اقتصاد	استاذ مساعد
	ملاك	تحقيق النصوص القديمة	مخطوطات إسلامية	علوم اسلامية	أستاذ مساعد
	ملاك	بناء النماذج الاقتصادية	الاقتصاد كلي	اقتصاد	مدرس
	ملاك	إعداد القوائم المالية	المحاسبة المالية	المحاسبة	مدرس
	ملاك	تحليل الاتفاقيات التجارية	اقتصاد دولي	اقتصاد	مدرس
	ملاك	تدقيق الحسابات الختامية	المحاسبة المالية	المحاسبة	مدرس
	ملاك	تحليل الوثائق التاريخية	تاريخ عباسي	تاريخ	مدرس
	ملاك	التنبؤ بالمؤشرات الاقتصادية	الاقتصاد كلي	اقتصاد	مدرس مساعد
	ملاك	تقييم أدوات السياسة المالية	سياسة مالية	اقتصاد	مدرس مساعد
	ملاك	مسك الدفاتر المحاسبية	محاسبة	محاسبة	مدرس مساعد
	ملاك	تصميم الحملات التسويقية	تسويق	إدارة اعمال	مدرس مساعد
	ملاك	تفسير الظواهر الاقتصادية	اقتصاد	اقتصاد	مدرس مساعد
	ملاك	تحليل سلوك المستهلك	تسويق	إدارة اعمال	مدرس مساعد
	ملاك	إدارة العلامة التجارية	تسويق	إدارة اعمال	مدرس مساعد
	ملاك	استخدام المؤشرات الكلية	الاقتصاد كلي	اقتصاد	مدرس مساعد
	ملاك	تحليل الظواهر الجغرافية	جيو مرفولوجية	جغرافية	مدرس مساعد
	ملاك	اتخاذ القرار الإداري	إدارة اعمال	إدارة اعمال	مدرس مساعد
	ملاك	تحليل البيانات الإحصائية	إحصاء	إحصاء	مدرس مساعد
	ملاك	تدريس مهارات اللغة	لغة	إنكليزي	مدرس مساعد
	ملاك	تفسير النصوص القانونية	قانون عام	قانون	مدرس مساعد
	ملاك	تحليل النماذج الاقتصادية	اقتصاد عام	اقتصاد	مدرس مساعد
	ملاك	إعداد الموازنات العامة	مالية عامة	اقتصاد	مدرس مساعد

مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حضارة إسلامية	توثيق التراث الحضاري	ملاك
مدرس مساعد	اللغة العربية	لغة	تدريس قواعد اللغة	ملاك
مدرس مساعد	مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	تقييم الأدوات المالية	ملاك
مدرس مساعد	زراعة	زراعة	إدارة الموارد الزراعية	ملاك

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يشمل توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد تعريفهم برؤية الكلية ورسالتها وأهدافها، بالإضافة إلى شرح مفصل للهيكل التنظيمي للكلية والقسم ودور كل جهة فيه. ويتم كذلك توضيح السياسات الأكاديمية المعتمدة، مثل نظام الدراسة وآليات التقييم ومتطلبات التعليم الإلكتروني. كما يُبَيَّن للتدريسي الجديد واجباته التدريسية والبحثية والإدارية، ويتم تزويده بنسخ من دليل الكلية ودليل القسم، مع إرشاده إلى كيفية إعداد مفردات المقررات وتوصيفاتها الأكاديمية. يشمل التوجيه أيضاً شرحاً للأنظمة والتعليمات الجامعية والوزارية ذات العلاقة، بالإضافة إلى تعريفه بالمرافق والخدمات المتاحة داخل الكلية كالمكتبة والمختبرات والقاعات الدراسية الذكية. ويُدعى التدريسي الجديد للمشاركة في اللجان العلمية والإدارية، كما يتم توجيهه للاستفادة من برامج التطوير المهني والدورات التدريبية المتاحة، وتوفير الدعم التقني والإداري اللازم له لضمان أداء مهامه بكفاءة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تحرص الكلية على دعم التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة تهدف إلى تنمية المهارات التدريسية والبحثية والإدارية. كما تُشجّع الكلية التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية، والنشر في المجلات الرصينة، والانخراط في المشاريع البحثية التي تسهم في تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي. وتوفر الكلية فرصاً للابتعاث عند وورودها من رئاسة الجامعة أو الإجازات الدراسية بمبدأ الاستحقاق، وتحديث طرائق التدريس، والتفاعل مع الطلبة باستخدام أحدث الأساليب التربوية. ويُعد هذا التطوير ركيزة أساسية في تحقيق التميز الأكاديمي والارتقاء بمخرجات التعليم بما يتوافق مع المعايير الوطنية والعالمية.

## 12. معيار القبول

يتم قبول الطلبة في قسم الاقتصاد وفقاً لمتطلبات ضوابط القبول المركزي الموضوع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث وللدراستين الصباحية والمسائية.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. الهيئة القطاعية لعمداء كلية الإدارة والاقتصاد

3. مصادر عربية وعالمية

4. الانترنت

#### 14. خطة تطوير البرنامج

تهدف خطة تطوير برنامج الاقتصاد إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي وتحقيق المواءمة مع متطلبات سوق العمل والمعايير الأكاديمية الوطنية والعالمية. وتتضمن الخطة المحاور الآتية:

##### 1. تحديث المناهج الدراسية

- مراجعة مفردات المقررات الدراسية بشكل دوري بما يتماشى مع التطورات العلمية والاقتصادية المعاصرة.
- إدخال موضوعات حديثة مثل الاقتصاد الرقمي، التمويل المستدام، والتجارة الإلكترونية.
- تعزيز الجوانب التطبيقية في المقررات من خلال دراسات حالة ومحاكاة اقتصادية.

##### 2. تحسين طرائق وأساليب التدريس

- تشجيع استخدام التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني).
- توظيف التكنولوجيا والوسائل التفاعلية في عرض المادة العلمية.
- التركيز على التعليم القائم على حل المشكلات والمشاريع البحثية الطلابية.

##### 3. تطوير قدرات أعضاء الهيئة التدريسية

- تنظيم ورش تطوير مهني في مجالات التدريس، البحث العلمي، والتقويم.
- دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية والدورات التخصصية.

##### 4. تعزيز البحث العلمي

- دعم البحوث التطبيقية المرتبطة بقضايا الاقتصاد المحلي والوطني.
- تشجيع النشر العلمي في مجلات محكمة دوليًا.
- تشكيل فرق بحثية مشتركة داخل القسم ومع أقسام أخرى.

##### 5. تعزيز الشراكة مع سوق العمل

- إشراك خبراء من القطاع العام والخاص في تطوير المناهج وتقييم المخرجات.
- تنظيم زيارات ميدانية دورية للطلبة إلى مؤسسات اقتصادية ومصرفية.
- تقديم ورش تعريفية ومهارية بالتعاون مع سوق العمل لتهيئة الخريجين.

##### 6. تحسين جودة التقويم والاعتماد

- مراجعة أدوات التقييم لتكون أكثر عدالة وقياسًا للكفاءات.
- الاستعداد للحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني أو المؤسسي.
- تفعيل آلية التغذية الراجعة من الطلبة والخريجين وأرباب العمل.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي اختياري أم
القيم				المهارات				المعرفة							
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الاقتصاد الجزئي	Ec1101	2024-2025 المستوى الأول الكورس الأول
✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓	أساسي	مبادئ الإدارة	Ec1102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	مبادئ المحاسبة	Ec1103	
	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		أساسي	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	Ec1104	
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	Ec1105	
		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		أساسي	حقوق الانسان والديموقراطية	Ec1106	
✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الاقتصاد الكلي	Ec1107	2025-2024 المستوى الأول
✓		✓		✓		✓		✓		✓		أساسي	محاسبة مالية	Ec1108	
	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الاحصاء	Ec1109	
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓		أساسي	قراءات اقتصادية E	Ec1110	

✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	أساسي	اساسيات علم الحاسوب	UOS-2304	الكورس الثاني
	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			أساسي	اللغة العربية	UOS-1102	



Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد الجزئي		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Ec1101		
ECTS Credits	9		
SWL (h/sem)	225		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م.د. هدى رعد هاشم	e-mail	<a href="mailto:Huda.r.h@uosamarra.edu.iq">Huda.r.h@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	7/10/2024	Version Number	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>هنالك أهداف رئيسة يمكن تحقيقها من دراسة مادة مبادئ الاقتصاد الجزئي لطلبة المرحلة الأولى في كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات الاقتصاد: تمكين الطلاب من استيعاب المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي، مثل العرض والطلب، والمشكلة الاقتصادية.</li> <li>2. تحليل سلوك المستهلك: دراسة كيفية اتخاذ الأفراد لقراراتهم الاقتصادية بناءً على تفضيلاتهم والموارد المتاحة لديهم.</li> <li>3. تحليل سلوك المنتج: فهم كيفية اتخاذ الشركات لقرارات الإنتاج والتسعير بهدف تعظيم الأرباح وتقليل التكاليف.</li> </ol>

	<p>4. التعرف على مروونات الطلب ومروونات العرض.</p> <p>5. فهم آليات العرض والطلب: تدريب الطلاب على كيفية تحليل قوى السوق الأساسية التي تحدد الأسعار والكميات في الاقتصاد.</p> <p>6. تحليل التوازن السوقي: تعليم الطلاب كيفية تحديد النقطة التي يتساوى عندها العرض مع الطلب، وما تأثير التغيرات في العوامل الاقتصادية على هذا التوازن.</p> <p>هذه الأهداف تساعد الطلاب على تطوير قاعدة معرفية قوية لفهم الاقتصاد والتأثيرات الاقتصادية في الحياة اليومية والمهنية.</p>
<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. فهم المفاهيم الأساسية: سيتمكن الطالب من تعريف وتفسير المفاهيم الاقتصادية الأساسية مثل العرض والطلب والمشكلة الاقتصادية.</p> <p>2. تحليل سلوك المستهلك والمنتج: سيكون الطالب قادراً على تحليل سلوك المستهلكين والشركات وفهم كيفية اتخاذهم للقرارات الاقتصادية فيما يتعلق بالإنتاج والإنفاق.</p> <p>3. تطبيق العرض والطلب في السوق: سيكون الطالب قادراً على تطبيق نماذج العرض والطلب لتحليل تأثير التغيرات الاقتصادية على الأسعار والكميات، وتحديد التوازن السوقي.</p> <p>4. اتخاذ القرارات الاقتصادية: سيتمكن الطالب من استخدام الأدوات والمفاهيم الاقتصادية لتحليل وتقييم السياسات الاقتصادية واتخاذ قرارات مدروسة في السياقات العملية من خلال تحليل مروونات الطلب والعرض.</p> <p>5. فهم تأثير التغيرات الاقتصادية: سيكون الطالب قادراً على تحليل التأثيرات الناتجة عن التغيرات في الظروف الاقتصادية على السوق والمستهلكين والمنتجين.</p> <p>6. تطوير التفكير النقدي الاقتصادي: سيطور الطالب قدرة على التفكير النقدي في تفسير الظواهر الاقتصادية وتحليل البيانات واتخاذ استنتاجات مستنيرة.</p> <p>هذه المخرجات تعكس المهارات والمعرفة التي سيكتسبها الطلاب بعد إتمام دراسة المادة بنجاح</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. المفاهيم الأساسية: أ- تعريفات لمفاهيم مثل العرض والطلب، الندرة، التكلفة الفرصة، والمنفعة. ب- شرح العلاقة بين العرض والطلب في تحديد الأسعار.</p> <p>2. التاريخ: أ- تطور الاقتصاد الجزئي منذ بدايات الفكر الاقتصادي وحتى تطور النظريات الحديثة. ب- دور علماء الاقتصاد مثل آدم سميث، وديفيد ريكاردو في تطوير النظريات الاقتصادية.</p> <p>3. دراسات الحالة: أ- تحليل لسياسات التسعير في الأسواق التنافسية مقابل الاحتكارية. ب- دراسات حالة حول تأثير السياسات الضريبية على سلوك المستهلكين والشركات.</p> <p>4. التفاعل الاجتماعي: أ- دور المجتمع المدني والمؤسسات الأكاديمية في مناقشة وتحليل القضايا الاقتصادية. ب- تأثير الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي في توجيه سلوك المستهلكين والمستثمرين في السوق.</p> <p>تلك العناصر تعكس المفاهيم الأساسية للاقتصاد الجزئي مع التركيز على كيفية تفاعل الأفراد والشركات في تحديد الأسعار والموارد الاقتصادية ضمن السوق.</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم التي يمكن استخدامها في تدريس مادة مبادئ الاقتصاد الجزئي</p> <p>1. المناقشات والحوارات: تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع الاقتصاد الجزئي مثل العرض والطلب، هيكل السوق، وتأثير السياسات الحكومية على السوق. يتم توجيه الطلاب لمناقشة أمثلة من الواقع الاقتصادي المحلي أو العالمي، وتبادل وجهات النظر حول القرارات الاقتصادية المختلفة.</p>

	<p>2. دراسة الحالة: استخدام دراسات حالة حقيقية لتحليل سلوك المستهلك والمنتج، وفهم تأثير تغيرات السوق مثل ارتفاع أسعار النفط أو تقلبات العملات على التوازن الاقتصادي. يمكن توجيه الطلاب لدراسة كيفية تأثير السياسات الحكومية (مثل الضرائب أو الدعم) على الاقتصاد.</p> <p>3. الأنشطة التفاعلية: تنظيم أنشطة مثل محاكاة الأسواق الاقتصادية أو دورات الأدوار الاقتصادية، حيث يمكن للطلاب تمثيل أدوار مثل منتجين، مستهلكين، أو جهات حكومية، مما يساعد في فهم ديناميكيات الأسواق وكيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية.</p> <p>4. الاستخدام الإبداعي للوسائل التعليمية: استخدام الرسوم البيانية، الأفلام التعليمية، أو التطبيقات التفاعلية لشرح مفاهيم مثل توازن السوق، المرونة السعرية، والعرض والطلب.</p> <p>5. البحث والتقديم: تكليف الطلاب بإجراء بحوث حول موضوعات اقتصادية محددة مثل تحليل سوق معين أو دراسة تأثير الضريبة على السلع الأساسية، ثم تقديم نتائج بحوثهم أمام الصف. هذا يعزز فهمهم للموضوعات بشكل أعمق ويطور مهارات العرض والتفكير النقدي.</p> <p>6. زيارات ميدانية: تنظيم زيارات إلى مصانع أو شركات محلية لفهم كيفية اتخاذ قرارات الإنتاج والتسعير، أو زيارة مكاتب الإحصاء الاقتصادي لفهم كيفية جمع وتحليل البيانات الاقتصادية.</p> <p>7. التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا: استخدام منصات التواصل الاجتماعي أو التطبيقات التعليمية لتشجيع المناقشات بين الطلاب حول القضايا الاقتصادية الجارية، أو لتنظيم منتديات على الإنترنت حيث يمكن للطلاب تبادل الأفكار وتحليل الأحداث الاقتصادية الواقعية.</p> <p>هذه الاستراتيجيات تدمج التفكير النقدي والتفاعل العملي مع الدراسة النظرية، مما يجعل تعلم الاقتصاد الجزئي أكثر جاذبية وتطبيقاً على الحياة الواقعية.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	132	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	225		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10	مستمر	
	<b>Onsite Assignments</b>	2	10	مستمر	
	<b>Seminar</b>	2	10	مستمر	
	<b>Report</b>	2	10	مستمر	
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1	10	مستمر	
	<b>Final Exam</b>	h 3	50% (50)%	16	
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		<b>All</b>

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الدكتور محمد صالح تركي القرشي و الدكتور ناظم محمد نوري الشمري	متوفر في المكتبة

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
Week 2	نظرية الطلب
Week 3	نظرية العرض
Week 4	توازن السوق
Week 5	اثر تدخل الدولة على توازن السوق
Week 6	مرونة الطلب
Week 7	مرونة العرض
Week 8	نظرية سلوك المستهلك / نظرية المنفعة القياسية
Week 9	نظرية سلوك المستهلك / نظرية المنفعة الترتيبية
Week 10	منحنيات السواء
Week 11	المعدل الحدي للإحلال
Week 12	قيود الميزانية
Week 13	منحنى انجل
Week 14	منحنى استهلاك الدخل
Week 15	اثر الدخل في الاحلال



Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الادارة		Module Delivery
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Ec1102		
ECTS Credits	6		
SWL (h/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م.م. محمد جاسم محمد	e-mail	<a href="mailto:mohammed.j.moh@uosamarra.edu.iq">mohammed.j.moh@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	7/10/2024	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>تهدف مادة مبادئ الادارة إلى تحقيق النتائج التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على ماهية إدارة الأعمال والنظريات التي تناولت الفكر الإداري ومسيرة تطوره.</li> <li>2. التعرف على المهام الملازمة لعمل المدراء والقادة، والتفريق بين عمل كل منهما.</li> <li>3. توضيح آلية اتخاذ القرارات ودراسة العوامل البيئية الداخلية والخارجية.</li> </ol>

	4. الإلمام بالأساليب والطرق المتبعة في الإدارة وسبل تحقيق أهداف المنظمة.
<b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يقدم تعليم مادة مبادئ الإدارة مخرجات تتصف بما يلي: 1. الإثراء المعرفي: يتسم الدارس لمادة مبادئ الإدارة بسعة معرفية للأساليب والطرق المتبعة في الإدارة، ومعرفة الأسس التي يستند عليها علم الإدارة. 2. المرونة السلوكية: يكتسب الحاصل على دراسة مبادئ الإدارة مرونة في اختيار الطريقة الإدارية المناسبة للممارسة التطبيقية. 3. الإحاطة: أن يكون الطالب محيطاً بتفرعات تخصص الإدارة، وعلاقات الترابط فيما بينها. 4. الفهم: إدراك واسع لمتغيرات واصطلاحات علم الإدارة، والتطور التاريخي للنظم والنظريات المطروحة في هذا العلم. 5. تعزيز الثقة: يساعد تعلم مادة مبادئ الإدارة في تعزيز الثقة بالنفس عند اتخاذ القرارات كونها مبنية على أسس علمية رصينة.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	المحتوى الإرشادي لمادة مبادئ الإدارة بعض النقاط التي يمكن أن تشملها: 1. التعرف على الأسس والقواعد لعلم الإدارة. 2. توسيع دائرة الاطلاع على التجارب الإدارية العملية التي تعزز المعرفة. 3. تقويم السلوك التفاعلي للأفراد مع أعضاء المنظمات التي ينظمون إليها باختلاف أنواعها. 4. نشر ثقافة الإدارة العلمية، والتنقيف نحو اتباع الأسلوب العلمي في التطبيقات الإدارية لمختلف المواقف التنظيمية.

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	ستراتيجيات التعلم والتعليم المتبعة في تدريس مادة مبادئ الإدارة: 1. التعليم التقليدي المباشر: من خلال إلقاء المحاضرات التعريفية بالمنهج ومفرداته والتفاصيل العلمية للمادة اعتماداً على ما اتفقت عليه المراجع العلمية. 2. المناقشات الجماعية: اتباع استراتيجية النقاش والحوار مع الطلبة وفيما بينهم في المتغيرات الدراسية، لتعزيز القدرات النقاشية والإقناع بالحجج العلمية المنطقية حول مواضيع مختلفة متعلقة بالإدارة، وتبادل الآراء والتجارب.

	<p>3. استخدام الوسائل التقنية الحديثة: استخدام العارض البصري ( DATA SHOW) مع الوسائل التقنية الأخرى عند توفرها لتوضيح المفاهيم وتعميقها لدى الطلبة.</p> <p>4. البحث العلمي: من خلال توجيه واجبات للطلبة لإعداد تقارير عن مواضيع معينة من المادة العلمية.</p> <p>5. التواصل الاجتماعي والتكنولوجي: استخدام منصات التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا لتشجيع المناقشات الأكاديمية وتبادل الأفكار بين الطلبة خارج الفصل الدراسي.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
150			

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10	<b>4&amp;7</b>	
	<b>Assignments</b>	1	10	<b>3</b>	
	<b>Onsite Assignments</b>	2	10	<b>continue</b>	
	<b>Report</b>	1	10	<b>14</b>	
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1	10	<b>13</b>	
	<b>Final Exam</b>	h 3	50% (50)%	16	
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		<b>All</b>

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	تأليف الدكتور خليل محمد حسن الشماع	غير متوفر في المكتبة

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	منظور عام لدراسة الاعمال - مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير - طبيعة الادارة والحاجة اليها في المجتمعات النامية والمتقدمة - الادارة علم وفن ومهنة
Week 2	وظائف المدير وادواره - وظائف المدير - ادوار المدير - مهارات المدير
Week 3	منظمات الاعمال مفاهيم اساسية - مفهوم منظمة الاعمال - اهمية واهداف منظمة الاعمال - خصائص منظمات الاعمال
Week 4	تطور الفكر التنظيمي (المدرسة الكلاسيكية) - البيروقراطية - الادارة العلمية - التقسيمات الادارية
Week 5	تطور الفكر النظري (مدرسة العلاقات الكلاسيكية) - نظرية الفلسفة الادارية ( لدوكلاص ماكريكر ) - نظرية التناقض بين الفرد والتنظيم ( كريس ارجيرس) - نظرية التفاعل (ويليام فوت وايت )
Week 6	تطور الفكر التنظيمي (الاتجاهات الحديثة) - نظرية النظم - النظرية الموقفية - المدرسة اليابانية
Week 7	تطور الفكر التنظيمي (الاتجاهات المعاصرة والادارة الاستراتيجية) - التنافسية والعولمة - الادارة الاستراتيجية - رأس المال الفكري وادارة المعرفة
Week 8	بيئة الادارة - مفهوم البيئة وانواعها - ابعاد البيئة - خصائص البيئة
Week 9	طبيعة الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئة الاعمال

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم بيئة الاعمال</li> <li>- اساسيات بيئة الاعمال ومكوناتها</li> <li>- العلاقة المتبادلة بين المنظمة وبيئة الاعمال</li> </ul>
Week 10	<p><b>الاهداف المنظمة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الاهداف واهميتها</li> <li>- انواعها ومتطلبات وضعها</li> <li>- الادارة بالاهداف والادارة بالنتائج</li> </ul>
Week 11	<p><b>المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الاعمال</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المسؤولية الاخلاقية لمنظمة الاعمال</li> <li>- المسؤولية الاجتماعية لمنظمة الاعمال</li> <li>- القيم والاخلاقيات في ادارة والاعمال</li> </ul>
Week 12	<p><b>الفاعلية والكفاءة التنظيمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الفاعلية والكفاءة واهميتها</li> <li>- مداخل دراسة الفاعلية والكفاءة</li> <li>- قياس الفاعلية والكفاءة التنظيمية</li> </ul>
Week 13	<p><b>التخطيط الاداري</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم واهمية واهداف التخطيط</li> <li>- انواع التخطيط وخصائصه</li> <li>- وضع الخطط وصياغة السيناريو</li> </ul>
Week 14	<p><b>القرارات الادارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفاهيم الاساسية لاتخاذ القرارات وحل المشكلات الادارية</li> <li>- انواع القرارات الادارية</li> <li>- القرارات الاستراتيجية</li> </ul>
Week 15	<p><b>اتخاذ القرار وحل المشكلات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خطوات حل المشكلات واتخاذ القرار</li> <li>- المنظمة السائدة لاتخاذ القرارات</li> <li>- نظريات اتخاذ القرار</li> </ul>



Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ المحاسبة		Module Delivery
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Ec1103		
ECTS Credits	6		
SWL (h/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م. مصطفى محمد حسين	e-mail	<a href="mailto:mustafa.moha20@uosamarra.edu.iq">mustafa.moha20@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.د. مصطفى سعيد حسن	e-mail	<a href="mailto:mustafa.sae20@uosamarra.edu.iq">mustafa.sae20@uosamarra.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	7/10/2024	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>تدريس مادة مبادئ المحاسبة في الجامعات بهدف إلى تحقيق عدة أهداف رئيسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات المحاسبة: تعريف الطلاب بمبادئ المحاسبة وأهميتها في اتخاذ القرارات الاقتصادية.</li> <li>2. تعلم القيود المحاسبية: تمكين الطلاب من تسجيل العمليات المالية وفهم أنواع الحسابات الأساسية.</li> <li>3. إعداد البيانات المالية: تعليم الطلاب كيفية إعداد وقراءة الميزانية العمومية، قائمة الدخل، وقائمة التدفقات النقدية.</li> </ol>

	<p>4. تحليل القوائم المالية: تطوير مهارات تحليل القوائم المالية باستخدام النسب المالية لفهم الأداء المالي.</p> <p>5. فهم الدورة المحاسبية: التعرف على خطوات الدورة المحاسبية من تسجيل المعاملات إلى إعداد التقارير المالية.</p> <p>6. تطبيق المفاهيم المحاسبية: إجراء تدريبات عملية على إعداد السجلات المحاسبية وتقارير المالية، مما يعزز القدرة على التطبيق العملي للمحاسبة.</p> <p>هذه الأهداف تسهم في بناء قاعدة معرفية قوية للطلاب في مجال المحاسبة</p>
<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. تحليل العلاقات الاقتصادية: يتمكن الطالب من تفسير كيفية تأثير المعلومات المحاسبية على العوامل الاقتصادية المختلفة مثل العرض والطلب والأسعار.</p> <p>2. تطبيق المفاهيم المحاسبية: يستطيع الطالب استخدام مبادئ المحاسبة لتقييم القرارات الاقتصادية وتأثيرها على الأداء المالي للمؤسسات.</p> <p>3. إعداد التقارير المالية: يصبح الطالب قادرًا على إعداد وتحليل البيانات المالية الأساسية، مثل الميزانية العمومية وقائمة الدخل، لفهم الأداء المالي.</p> <p>4. تحليل الأداء المالي: يتمكن الطالب من استخدام النسب المالية وأدوات التحليل المالي لتقييم الشركات وفهم تأثيرها على الاقتصاد الكلي.</p> <p>5. فهم الدورة المحاسبية: يعرف الطالب الخطوات المختلفة للدورة المحاسبية وكيفية تأثير المعلومات المالية على اتخاذ القرارات الاقتصادية.</p> <p>6. تطبيق الأساليب الكمية: يكتسب الطالب مهارات استخدام الأدوات الرياضية والإحصائية في تحليل البيانات المالية والمحاسبية، مما يعزز قدرته على إجراء تحليلات اقتصادية دقيقة.</p> <p>هذه المخرجات تهدف إلى تأهيل الطلاب لفهم وتطبيق مبادئ المحاسبة في السياقات الاقتصادية بشكل فعال.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى الإرشادي لمادة مبادئ المحاسبة</p> <p>1. المفاهيم الأساسية: تعريفات محاسبية: مفاهيم مثل "المحاسبة"، "الشفافية"، و"المسؤولية المالية".</p> <p>2. التاريخ: تطور المحاسبة: كيف تطورت المبادئ المحاسبية والمعايير الدولية مثل IFRS.</p> <p>3. الأطر القانونية: الاتفاقيات والقوانين: تأثير المعايير الدولية والقوانين المحلية على الممارسات المحاسبية.</p> <p>4. القضايا المعاصرة: التحديات والأخلاقيات: قضايا مثل التلاعب المالي وأهمية الأخلاقيات في المحاسبة.</p> <p>5. الآليات الدولية والمحلية: الهيئات التنظيمية: دور الهيئات مثل IASB في تعزيز المعايير المحاسبية.</p> <p>6. دراسات الحالة: تحليل عملي: دراسة حالات في تطبيق مبادئ المحاسبة والتحديات التي واجهتها.</p> <p>7. التفاعل الاجتماعي: دور المحاسبين: تأثير المحاسبين على الممارسات المالية في الشركات والمجتمعات..</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة مبادئ المحاسبة :</p> <p>1. المناقشات والحوارات: تنظيم مناقشات جماعية: يمكن للطلاب مناقشة مواضيع مثل الشفافية المالية، وأهمية الأخلاقيات في المحاسبة، وتأثير المعايير المحاسبية على الأعمال.</p>

2.	دراسة الحالة: استخدام دراسات الحالة: تقديم أمثلة من شركات حقيقية لتوضيح تحديات المحاسبة، مثل حالات الاحتيايل المالي، وكيف تم التعامل معها.
3.	الأنشطة التفاعلية: محاكاة المحاسبة: تنظيم أنشطة محاكاة مثل إعداد التقارير المالية أو تحليل البيانات المالية، لتعزيز التفاعل والمشاركة.
4.	الاستخدام الإبداعي للوسائل التعليمية: استخدام الوسائل التعليمية: عرض مقاطع فيديو توضيحية، وإنشاء رسوم بيانية تفاعلية، واستخدام الألعاب التعليمية لتعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية.
5.	البحث والتقديم: طلب البحث: توجيه الطلاب لإجراء أبحاث عن موضوعات مثل تأثير التغييرات القانونية على الممارسات المحاسبية، ثم تقديم نتائج أبحاثهم.
6.	زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية: زيارة شركات محاسبة أو مؤسسات مالية لتعريف الطلاب على بيئة العمل الفعلية وتطبيقات مبادئ المحاسبة.
7.	التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا: استخدام التكنولوجيا: استخدام منصات التواصل الاجتماعي لتعزيز المناقشات حول مواضيع محاسبية، وتبادل الأفكار والموارد بين الطلاب خارج الفصل. بهذه الطرق، يمكن تعزيز فهم الطلاب لمبادئ المحاسبة وجعل عملية التعلم أكثر تفاعلية وواقعية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	87	Unstructured SWL (h/w)	5.8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
150			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10	4&8	
	Onsite Assignments	2	10	continue	
	Seminar	2	10	continue	
	Report	1	10	continue	
Summative assessment	Midterm Exam	1	10	12	
	Final Exam	h 3	50% (50)%	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		All

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. مقداد احمد الجليلي، د. فؤاد اليمان زكو، د. محمد طاهر الشاوي	متوفر في المكتبة الإلكترونية

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم واهداف المحاسبة ومراحل تطورها وحقولها+ الجهات المستفيدة منها
Week 2	الفروض والمبادئ والمحددات+ المفاهيم+ القيود+ عناصر الكشوفات المالية
Week 3	تسجيل العمليات المالية بالقيود المفرد
Week 4	امثلة عن القيد المفرد
Week 5	امثلة عن القيد المفرد
Week 6	القيد المزدوج
Week 7	امثلة عن القيد المزدوج
Week 8	امثلة عن القيد المزدوج
Week 9	طريقة الميزانية
Week 10	امثلة عن طريقة الميزانية
Week 11	السجلات المحاسبية
Week 12	الترحيل والترصيد واعداد ميزان المراجعة
Week 13	الترحيل والترصيد واعداد ميزان المراجعة
Week 14	الترحيل والترصيد واعداد ميزان المراجعة
Week 15	الترحيل والترصيد واعداد ميزان المراجعة



Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Ec1104		
ECTS Credits	5		
SWL (h/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م.م. مصطفى إبراهيم عبدالله	e-mail	<a href="mailto:mustafa.i.a@uosamarra.edu.iq">mustafa.i.a@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	7/10/2024	Version Number	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>أهداف دراسة مادة مبادئ الرياضيات لطلبة المرحلة الأولى في كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد قد تشمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير المهارات التحليلية: تمكين الطلبة من استخدام الأساليب الرياضية لتحليل المشكلات الاقتصادية واتخاذ القرارات القائمة على الأرقام.</li> <li>2. فهم الأدوات الرياضية الأساسية: إكساب الطلبة المعرفة بالأدوات الرياضية مثل التفاضل والتكامل، الجبر، والمصفوفات واستخدامها في تحليل العلاقات الاقتصادية.</li> </ol>

	<p>3. تحليل النماذج الاقتصادية: تعليم الطلبة كيفية بناء وتحليل النماذج الاقتصادية باستخدام الأساليب الرياضية مثل المعادلات الخطية وغير الخطية.</p> <p>4. التطبيقات العملية: تطبيق المفاهيم الرياضية على مسائل واقعية تتعلق بالاقتصاد الجزئي والكلي، مثل تحليل العرض والطلب أو حساب التكاليف والعوائد.</p> <p>5. تطوير التفكير النقدي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي والمنطقي في حل المشكلات الاقتصادية باستخدام الأساليب الرياضية.</p> <p>6. الاستعداد للدراسات المتقدمة: إعداد الطلبة لدراسة المساقات المتقدمة في الاقتصاد، حيث تلعب الرياضيات دوراً أساسياً في فهم النظريات الاقتصادية المعقدة.</p> <p>7. دعم اتخاذ القرارات الاقتصادية: تمكين الطلبة من استخدام الأساليب الكمية في تحليل البيانات الاقتصادية واتخاذ قرارات مدروسة في المجالات المالية والإدارية.</p> <p>هذه الأهداف تساعد الطلبة على استخدام الرياضيات كأداة أساسية في التحليل الاقتصادي وفهم العلاقات الاقتصادية بشكل أعمق</p>
<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>يمكن تحديد مخرجات التعلم لطلبة المرحلة الأولى في مادة مبادئ الرياضيات في كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد كما يلي:</p> <p>1. القدرة على التحليل الرياضي: يتمكن الطالب من تحليل المشكلات الاقتصادية باستخدام الأدوات الرياضية وتطبيقها في المواقف العملية.</p> <p>2. استخدام الأدوات الرياضية الأساسية: يصبح الطالب قادراً على استخدام الجبر، التفاضل، التكامل، والمصفوفات لحل المشكلات الاقتصادية وإجراء التحليلات الكمية.</p> <p>3. فهم وتطبيق النماذج الاقتصادية: يتمكن الطالب من بناء وتحليل النماذج الرياضية في الاقتصاد الجزئي والكلي، وفهم العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية المختلفة.</p> <p>4. تطبيق المفاهيم الرياضية على الاقتصاد: يستطيع الطالب تطبيق المفاهيم الرياضية في حل مسائل تتعلق بالتكاليف، العوائد، العرض والطلب، وغيرها من المسائل الاقتصادية الواقعية.</p> <p>5. التفكير النقدي والمنطقي: بطور الطالب مهارات التفكير النقدي من خلال استخدام الرياضيات لحل المشكلات الاقتصادية المعقدة بطريقة منهجية ومنطقية.</p> <p>6. الاستعداد للدراسات المتقدمة: يكون الطالب مؤهلاً لدراسة المساقات المتقدمة في الاقتصاد التي تتطلب فهماً عميقاً للأساليب الرياضية، مثل الاقتصاد القياسي والنمذجة الاقتصادية.</p> <p>7. اتخاذ قرارات اقتصادية مستنيرة: يستطيع الطالب استخدام الأدوات الرياضية في تحليل البيانات الاقتصادية ودعم اتخاذ القرارات المالية والإدارية بناءً على النتائج الكمية والتحليلية.</p> <p>هذه المخرجات تساعد في إعداد الطلبة لاستخدام الرياضيات كأداة تحليلية أساسية في دراساتهم الاقتصادية المستقبلية وفي حياتهم المهنية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى الإرشادي لمادة مبادئ الرياضيات الاقتصادية</p> <p>1. المفاهيم الرياضية الأساسية: الجبر، المعادلات الخطية وغير الخطية، المصفوفات، والتفاضل والتكامل.</p> <p>2. تطبيقات رياضية في الاقتصاد: استخدام التفاضل لحساب التكلفة والهامش، وتحليل العرض والطلب، والنماذج الاقتصادية البسيطة.</p> <p>3. تحليل البيانات الاقتصادية: فهم كيفية استخدام الأدوات الرياضية في تحليل البيانات المالية والاقتصادية لاتخاذ قرارات مستنيرة.</p> <p>4. النماذج الرياضية في الاقتصاد: بناء النماذج الرياضية لتحليل سلوك الأسواق والمستهلكين، وحل المشكلات المتعلقة بالموارد والقيود.</p> <p>5. التفكير المنطقي والنقدي: تطبيق مهارات التفكير الرياضي لتحليل المسائل الاقتصادية بشكل نقدي واستنباط النتائج.</p> <p>6. حل المشكلات العملية: حل مسائل وتطبيقات عملية باستخدام الرياضيات في مجال الاقتصاد والإدارة.</p>

هذا المحتوى يساعد الطلبة على فهم الأساسيات الرياضية واستخدامها كأداة تحليلية لفهم الظواهر الاقتصادية.

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم التي يمكن استخدامها في تدريس مادة مبادئ الرياضيات الاقتصادية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناقشات: تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع اقتصادية يتم فيها استخدام المعادلات والنماذج الرياضية لتحليل مفاهيم مثل العرض والطلب والتكاليف والعوائد.</li> <li>2. دراسة الحالة: تحليل حالات واقعية اقتصادية باستخدام المعادلات الرياضية لحساب التأثيرات الاقتصادية مثل تأثير الضرائب أو الدعم الحكومي على السوق.</li> <li>3. الأنشطة التفاعلية: تنظيم تمارين تفاعلية تتطلب من الطلاب حل مسائل رياضية مرتبطة بالاقتصاد، مثل إيجاد نقاط التوازن أو حساب التكلفة الهامشية.</li> <li>4. الوسائل الإبداعية: استخدام الرسوم البيانية، الجداول، والمحاكاة الرقمية لتوضيح كيفية استخدام النماذج الرياضية في تحليل الأسواق.</li> <li>5. البحث والتقديم: تكليف الطلاب بإعداد أبحاث حول موضوعات مثل تحليل نماذج الطلب والعرض أو حسابات الربحية باستخدام الأساليب الرياضية، ثم تقديمها.</li> <li>6. الزيارات الميدانية: زيارة مؤسسات اقتصادية أو بنوك لمتابعة تطبيق النماذج الرياضية في التحليل المالي والاقتصادي الواقعي.</li> <li>7. التكنولوجيا والتواصل: استخدام تطبيقات وأدوات رقمية مثل برامج تحليل البيانات الرياضية لتحليل بيانات اقتصادية واستخدامها في حل مسائل رياضية.</li> <li>8. محاكاة مواقف الحياة: تمثيل مواقف اقتصادية واقعية مثل تحليل الأسواق، والتفاعل بين العرض والطلب باستخدام الرياضيات الاقتصادية لتطوير مهارات التحليل النقدي والرياضي.</li> <li>9. هذه الاستراتيجيات تعزز الفهم العملي للرياضيات الاقتصادية من خلال تطبيقات واقعية وأساليب تفاعلية.</li> </ol>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Quizzes</b>	2	10	<b>3&amp;13</b>	<b>All</b>

Formative assessment	Assignments	1	10	6	All
	Onsite Assignments	2	10	continue	All
	seminar	2	10	10	All
Summative assessment	Midterm Exam	1	10	11	All
	Final Exam	h 3	50% (50)%	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		All

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الرياضيات ا.د. ظافر حسين رشيد الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والاقتصادية	متوفر في المكتبة الالكترونية

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	1. الاعداد : الاعداد الصحيحة وخصائصها ، الاعداد الطبيعية وخصائصها، الاعداد النسبية وخصائصها، الاعداد غير النسبية
Week 2	الاعداد الحقيقية، الاعداد الخيالية، الاعداد المركبة وخصائصها
Week 3	تمارين تطبيقية
Week 4	2. المجموعات: تعريف المجموعة مع امثلة، تعريف المجموعة الأحادية، تعريف المجموعة الخالية مع امثلة
Week 5	تعريف المجموعة المتساوية مع امثلة، تعريف الفترة مع امثلة، المجموعة الشاملة
Week 6	3. العمليات الجبرية على المجموعات: الاتحاد مع امثلة، التقاطع مع امثلة، الفرق بين مجموعتين مع امثلة
Week 7	المنتممة مع امثلة، وتمارين تطبيقية
Week 8	المجموعات المنفصلة مع امثلة جبر المجموعات

Week 9	تمارين تطبيقية
Week 10	4. الدالة: الأزواج المرتبة مع امثلة، تعريف الدالة مع امثلة
Week 11	المنطلق والمدى مع امثلة، الدالة الاسية وخصائصها مع امثلة
Week 12	الدالة اللوغاريتمية وخصائصها مع امثلة، الدوال الجبرية، الدالة النسبية
Week 13	5. الغايات والاستمرارية: الغايات وخصائصها مع امثلة، الغايات اللانهائية مع امثلة
Week 14	الاستمرارية مع امثلة، وتمارين تطبيقية
Week 15	الاستمرارية مع امثلة، وتمارين تطبيقية



Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery
Module Type	S	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Ec1105		
ECTS Credits	2		
SWL (h/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	محمد رعد جدوع	e-mail	<a href="mailto:muhammed.raad@uosamarra.edu.iq">muhammed.raad@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	7/10/2024	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	8. فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيلة لتواصل والتعلم في تخصصاتهم 9. فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها 10. استخدام اللغة الانكليزية العامية في حياتهم اليومية 11. تطوير مهارات الكتابة: كتابة النصوص الأكاديمية أو المهنية بوضوح ودقة. 12. تحسين مهارات الاستماع: فهم المحادثات والمواد الصوتية المختلفة مثل المحاضرات، الأفلام، أو البرامج الإخبارية. 13. الاستعداد لاجتياز الامتحانات الدولية: مثل TOEFL أو IELTS لتحسين فرص التعليم أو العمل. 14. تحليل النصوص المعقدة: تطوير القدرة على تحليل النصوص الأدبية أو التقنية بعمق أكبر.

	زيادة الثقة في التواصل الشفهي: التحدث بطلاقة وإلقاء العروض التقديمية بثقة
<b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التواصل الأكاديمي: استخدام اللغة في تخصصاتهم وفهم المواد الأكاديمية.</li> <li>2. التحليل النصي: فهم النصوص المعقدة وربط الأفكار.</li> <li>3. التفاعل اليومي: استخدام اللغة الإنجليزية العامية في الحياة اليومية.</li> <li>4. الكتابة المهنية: كتابة نصوص أكاديمية ومهنية بوضوح ودقة.</li> <li>5. الاستماع الفعال: فهم المحادثات والمحتوى الصوتي.</li> <li>6. التفاعل الثقافي: التواصل الفعال مع ثقافات مختلفة.</li> <li>7. الاختبارات الدولية: الاستعداد لاجتياز امتحانات مثل TOEFL و IELTS.</li> <li>8. تحليل النصوص الأدبية والتقنية: تحليل النصوص بشكل متعمق.</li> <li>9. التحدث بثقة: تقديم عروض وتواصل شفهي بطلاقة وثقة.</li> </ol> <p>الفهم الثقافي: اكتساب معرفة بالثقافة والعادات في الدول الناطقة بالإنجليزية</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي لمادة اللغة الإنكليزية بعض النقاط التي يمكن أن تشملها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. دلائل الكتابة الأكاديمية: إرشادات حول كيفية كتابة المقالات والتقارير الأكاديمية باللغة الإنجليزية، بما في ذلك تنظيم الأفكار واستخدام التراكيب المناسبة.</li> <li>2. التمارين والتدريبات: تمارين قواعد ومفردات تشمل أسئلة اختيارية، ملء الفراغات، وتدريبات كتابة.</li> <li>3. التطبيقات التفاعلية: تقدم تمارين موجهة لتحسين القراءة، الاستماع، والتحدث.</li> <li>4. المخططات البصرية: الخرائط الذهنية: تساعد في فهم القواعد اللغوية أو تذكر المفردات.</li> <li>5. جداول زمنية للأفعال: توضح كيفية استخدام الأفعال في الأزمنة المختلفة.</li> </ol> <p>مجموعات دراسية: الانضمام إلى مجموعات دراسية أو نوادي اللغة، سواء عبر الإنترنت أو بشكل حضوري، لتبادل الأفكار والمشاركة في أنشطة تعلم جماعية</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم التي يمكن استخدامها في تدريس مادة اللغة الإنجليزية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناقشات: تنظيم مناقشات جماعية باللغة الإنجليزية حول مواضيع ثقافية واجتماعية.</li> <li>2. دراسة الحالة: تحليل حالات من الحياة الواقعية لتعلم المفردات والتعبيرات في سياقات مختلفة.</li> <li>3. الأنشطة التفاعلية: تنظيم أنشطة مثل تمثيل الأدوار لتعزيز مهارات التحدث.</li> <li>4. الوسائل الإبداعية: استخدام الأفلام، الصور، والألعاب لتوضيح المفاهيم وتحسين المهارات اللغوية.</li> <li>5. البحث والتقديم: تكليف الطلاب بإعداد أبحاث وعروض تقديمية باللغة الإنجليزية.</li> <li>6. الزيارات الميدانية: زيارة مكتبات أو مؤسسات تعليمية لتعزيز التطبيق العملي للغة.</li> <li>7. التكنولوجيا والتواصل: استخدام منصات التواصل الاجتماعي والتطبيقات للتفاعل باللغة الإنجليزية خارج الصف.</li> <li>8. محاكاة مواقف الحياة: تمثيل مواقف حياتية واقعية لتطوير الطلاقة والثقة.</li> </ol>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10	3&6	All
	Assignments	1	10	2	All
	Onsite assignment report	1	10	Continue	All
		1	10	9	All
Summative assessment	Midterm Exam	1	10	8	All
	Final Exam	h 3	50% (50)%	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		All

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar, 2016	متوفر في المكتبة

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Unit 1/ Introduction Hello, 2 1 Vocabulary, Everyday English
Week 2	Unit 2 /Your World Countries, 2 2 Listening, Questions, Adjectives
Week 3	Reading, Listening, Everyday 2 3 English, Don't forget
Week 4	Unit 3/ All about you 2 4 Jobs, Questions and Negatives, Negatives and Questions, Listening Questions, Listening
Week 5	Questions, Listening Questions, Listening
Week 6	Unit 4 / Family and Friends 2 5 Possessives, Vocabulary, has/ have, Listening

Week 7	Reading, Pronunciation, 2 6 Everyday English
Week 8	Unit 5 / The way I Live, 2 8 Sports / food/ drink, Things I like, Present simple
Week 9	Listening, Vocabulary, Everyday 2 9 English, Don]t forget
Week 10	Listening, Vocabulary, Everyday 2 9 English, Don]t forget
Week 11	Midterm Exam
Week 12	Unit 6 / Every Day 2 10 The Time, Present Simple- he/ she/ it Do/ does/ am/ is/ are
Week 13	Unit 7 / My Favourites 2 12 Question (Why? Because)
Week 14	Present Continuous Tense
Week 15	Present Perfect Tense



Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Ec1106		
ECTS Credits	2		
SWL (h/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	نزار عزيز عباس	e-mail	<a href="mailto:nazaraziz@uosamarra.edu.iq">nazaraziz@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	7/10/2024	Version Number	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>تدريس مادة حقوق الإنسان والديمقراطية في الجامعات يهدف إلى تحقيق عدة أهداف رئيسية:</p> <p>1. تعزيز الوعي بحقوق الإنسان: يسعى تدريس هذه المادة إلى تعزيز الفهم والوعي بحقوق الإنسان الأساسية المنصوص عليها في المواثيق والاتفاقيات الدولية التي تلتزم بها العراق. هذا يشمل حقوق المواطنين والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.</p> <p>2. تعزيز مبادئ الديمقراطية: يشمل الهدف الرئيسي لتدريس هذه المادة تعزيز مفهوم وقيم الديمقراطية بين الطلاب. ذلك يتضمن فهم أهمية المشاركة المدنية، حقوق الانتخاب والمشاركة السياسية، وضمان حكم القانون واحترام حقوق الأقليات.</p>

	<p>3. تطوير مهارات التفكير النقدي: تعزز دراسة حقوق الإنسان والديمقراطية مهارات التفكير النقدي بين الطلاب، مما يساعدهم على تقييم القضايا السياسية والاجتماعية بشكل منطقي ومستند إلى المبادئ الأخلاقية وحقوق الإنسان.</p> <p>4. تعزيز قيم العدالة والمساواة: تساهم دروس حقوق الإنسان في تعزيز قيم العدالة والمساواة في المجتمع، وتشجع على مكافحة التمييز وتحقيق حقوق الفرد بغض النظر عن خلفيته الاجتماعية أو الثقافية.</p> <p>5. تحفيز المشاركة المجتمعية: يهدف تعليم حقوق الإنسان والديمقراطية إلى تحفيز الطلاب على المشاركة في الحياة المدنية والمجتمعية، وتحفيزهم لتحمل المسؤولية في بناء مجتمع يحترم حقوق الإنسان ويعتمد على مبادئ الديمقراطية بشكل عام، يسعى تدريس حقوق الإنسان والديمقراطية في الجامعات العراقية إلى تحضير الطلاب للمشاركة الفعالة في المجتمع والعمل على بناء مجتمع يستند إلى العدالة واحترام حقوق الإنسان.</p>
<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تعلم طلاب مادة حقوق الإنسان والديمقراطية في الجامعات العراقية يمكن أن يسفر عن مجموعة من المخرجات الهامة والقيمة، وتشمل هذه المخرجات</p> <p>1. فهم عميق لحقوق الإنسان: يتوقع أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً لمفهوم حقوق الإنسان والتزامات الدولة تجاهها، ويكتسبون القدرة على تحليل التحديات التي تواجه تحقيق واحترام حقوق الإنسان.</p> <p>2. تقدير لقيم الديمقراطية: يُتوقع أن يكتسب الطلاب فهماً عن قيم ومبادئ الديمقراطية، بما في ذلك المشاركة المدنية واحترام حقوق الأقليات والحكم الرشيد.</p> <p>3. تنمية مهارات التفكير النقدي: يتوقع أن يطور الطلاب مهارات التفكير النقدي في التعامل مع القضايا ذات الصلة بحقوق الإنسان والديمقراطية، مما يمكنهم من تقييم الوضع بشكل منطقي وفهم الآثار المحتملة للقرارات والتحولت السياسية.</p> <p>4. القدرة على المشاركة الفعالة: يُشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في المجتمع والحياة السياسية، سواء عبر المشاركة في الحوارات أو العمل العام أو حتى عبر الانخراط في النقاشات حول قضايا حقوق الإنسان.</p> <p>5. تعزيز الوعي الثقافي: يمكن أن يزيد تعلم حقوق الإنسان والديمقراطية من وعي الطلاب بالتنوع الثقافي والاحترام المتبادل بين الثقافات المختلفة، مما يعزز الفهم العالمي والتعاون الدولي.</p> <p>6. التحفيز للتفاعل الاجتماعي: يتوقع أن يحصل الطلاب على دافع للمساهمة في تحسين الأوضاع الاجتماعية والسياسية من خلال العمل الجماعي والنشاط الاجتماعي.</p> <p>بشكل عام، يعتبر تعلم حقوق الإنسان والديمقراطية فرصة لتنمية الطلاب شخصياً واجتماعياً، وتمكينهم لتحمل المسؤولية في بناء مجتمع يقوم على مبادئ العدالة واحترام حقوق الإنسان.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى الإرشادي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية، بعض النقاط التي يمكن أن تشملها:</p> <p>1. المفاهيم الأساسية: تعريفات وشروحات لمفاهيم مثل حقوق الإنسان، الديمقراطية، الحريات الأساسية، والعدالة الاجتماعية.</p> <p>2. التاريخ: تطور حقوق الإنسان والديمقراطية عبر التاريخ، بما في ذلك الوثائق الدولية المهمة مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</p> <p>3. الأطر القانونية: الاتفاقيات والمعاهدات الدولية التي تعنى بحقوق الإنسان والديمقراطية، بالإضافة إلى الدساتير الوطنية والقوانين ذات الصلة.</p> <p>4. القضايا المعاصرة: مناقشة قضايا مثل التمييز، والحريات الفردية والجماعية، وحقوق الطفل، وحقوق المرأة، والعدالة الاجتماعية.</p> <p>5. الآليات الدولية والمحلية: الهيئات والمنظمات التي تعنى بحقوق الإنسان وتعزيز الديمقراطية، سواء داخل البلدان أو على الصعيد الدولي.</p> <p>6. دراسات الحالة: تحليل لتطبيق حقوق الإنسان والديمقراطية في بعض البلدان أو المناطق معينة، مع التركيز على التحديات والإنجازات.</p> <p>7. التفاعل الاجتماعي: دور المجتمع المدني، ووسائل الإعلام، والمؤسسات الأكاديمية في تعزيز وحماية حقوق الإنسان وتعزيز الديمقراطية.</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم التي يمكن استخدامها في تدريس مادة حقوق الإنسان والديمقراطية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناقشات والحوارات: تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع مختلفة متعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. يمكن توجيه الطلاب للتفكير بعمق وتبادل الآراء والتجارب.</li> <li>2. دراسة الحالة: استخدام دراسات الحالة لتوضيح التحديات الحالية التي تواجه حقوق الإنسان والديمقراطية في بلدان مختلفة، مما يساعد في فهم السياقات المحلية والعالمية.</li> <li>3. الأنشطة التفاعلية: تنظيم أنشطة تفاعلية مثل دور الأدوار أو محاكاة الأمم المتحدة، لتعزيز التفاعل والمشاركة الفعالة.</li> <li>4. الاستخدام الإبداعي للوسائل التعليمية: استخدام الصور والأفلام والألعاب التعليمية لتوضيح المفاهيم وتعميق فهم الطلاب.</li> <li>5. البحث والتقديم: طلب من الطلاب إجراء بحث عن موضوع محدد يتعلق بحقوق الإنسان والديمقراطية، ثم قدموا نتائج بحثهم أمام الصف.</li> <li>6. زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مؤسسات حقوق الإنسان المحلية أو الحكومية، مما يمكن الطلاب من التفاعل مع العمل العملي لتعزيز حقوق الإنسان.</li> <li>7. التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا: استخدام منصات التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا لتشجيع المناقشات الأكاديمية وتبادل الأفكار بين الطلاب خارج الفصل الدراسي.</li> </ol>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10	2&12	All
	Assignments	1	10	4	All
	seminar	1	10	مستمر	All
	report	1	10	8	All
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	1	10	10	All
	Final Exam	h 3	50% (50)%	16	
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		<b>All</b>

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	صلاح الدين بيومي، 2013، الديمقراطية وحقوق الانسان،	متوفر في المكتبة الالكترونية

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	حقوق الانسان حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 2	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية
Week 3	مصادر حقوق الانسان / المصادر الدولية
Week 4	مصادر حقوق الانسان / المصادر الوطنية
Week 5	ضمانات حقوق الانسان / الضمانات على الصعيد الداخلي
Week 6	ضمانات حقوق الانسان / الضمانات في الاسلام
Week 7	ضمانات حقوق الانسان / الضمانات على الصعيد الدولي
Week 8	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان
Week 9	<b>MID TERM</b>
Week 10	مستقبل حقوق الانسان - العولمة وحقوق الانسان
Week 11	الباب الثاني حقوق الطفل نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل
Week 12	حقوق الطفل في الحضارات والديانات السماوية
Week 13	الاتفاقيات الدولية والاقليمية الخاصة بحقوق الطفل
Week 14	الديمقراطية، ضمانات حقوق الانسان / الضمانات على الصعيد الدولي
Week 15	المجلس النيابي , الانتخاب واهم النظم الانتخابية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد الكلي	Module Delivery	
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Ec1107		
ECTS Credits	9		
SWL (h/sem)	225		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م.د. هدى رعد هاشم	e-mail	<a href="mailto:Huda.r.h@uosamarra.edu.iq">Huda.r.h@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	2/3/2025	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. فهم أساسيات الاقتصاد الكلي: تمكين الطلاب من استيعاب المفاهيم الأساسية مثل الناتج المحلي الإجمالي، البطالة، التضخم، والنمو الاقتصادي.

	<p>2. تحليل الدورات الاقتصادية: دراسة أسباب التقلبات الاقتصادية، بما في ذلك فترات الركود والانتعاش، وتأثيرها على الأسواق والقطاعات المختلفة.</p> <p>3. فهم السياسات الاقتصادية: تحليل دور السياسات المالية والنقدية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي، والتحكم في التضخم والبطالة، وتحفيز النمو الاقتصادي.</p> <p>4. التعرف على آليات السوق الكلي: دراسة العلاقة بين إجمالي العرض والطلب وتأثيرها على تحديد مستوى الأسعار ومستوى الإنتاج في الاقتصاد.</p> <p>5. تحليل التوازن الكلي: فهم كيفية تحقيق التوازن بين الأسواق المختلفة مثل سوق السلع والخدمات، سوق العمل، وسوق المال، وتأثير الصدمات الاقتصادية على هذا التوازن.</p> <p>6. استيعاب دور القطاعات الاقتصادية: التعرف على دور القطاع العائلي، قطاع الأعمال، الحكومة، والقطاع الخارجي في تحديد الأداء الاقتصادي الكلي.</p>
<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>7. فهم المفاهيم الأساسية: سيتمكن الطالب من تعريف وتفسير المفاهيم الاقتصادية الأساسية مثل الناتج المحلي الإجمالي، البطالة، التضخم، والنمو الاقتصادي.</p> <p>8. تحليل الدورات الاقتصادية: سيكون الطالب قادراً على تحليل أسباب التقلبات الاقتصادية، مثل الركود والانتعاش، وفهم تأثيرها على الأداء الاقتصادي الكلي.</p> <p>9. تطبيق نماذج الاقتصاد الكلي: سيتمكن الطالب من استخدام نماذج إجمالي العرض والطلب لتحليل تأثير التغيرات الاقتصادية على مستوى الأسعار، الناتج المحلي، ومستوى التوظيف.</p> <p>10. تقييم السياسات الاقتصادية: سيكون الطالب قادراً على تحليل وتقييم السياسات المالية والنقدية ودورها في تحقيق الاستقرار الاقتصادي والتحكم في التضخم والبطالة.</p> <p>11. فهم العلاقات الاقتصادية الدولية: سيتمكن الطالب من تحليل دور التجارة الدولية، ميزان المدفوعات، وأسعار الصرف في الاقتصاد الكلي وتأثيرها على النمو الاقتصادي.</p> <p>12. تطوير التفكير النقدي الاقتصادي: سيطور الطالب القدرة على التفكير النقدي في تفسير الظواهر الاقتصادية، تحليل البيانات الاقتصادية، واتخاذ استنتاجات مستنيرة حول القضايا الاقتصادية المعاصرة. هذه المخرجات تعكس المهارات والمعرفة التي سيكتسبها الطلاب بعد إتمام دراسة المادة بنجاح.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>السياسات الاقتصادية:</p> <p>5. دور السياسة المالية في ضبط الإنفاق الحكومي والضرائب لتحقيق الاستقرار الاقتصادي.</p> <p>6. تأثير السياسة النقدية على التحكم في المعروض النقدي وأسعار الفائدة والتضخم.</p> <p>التقلبات الاقتصادية:</p> <p>7. فهم الدورات الاقتصادية، بما في ذلك الركود، الانتعاش، والتضخم.</p> <p>8. تحليل تأثير الأزمات الاقتصادية العالمية على الأسواق المحلية والدولية.</p> <p>الاقتصاد الدولي والعولمة:</p> <p>9. دور التجارة الدولية وأسعار الصرف في التأثير على النمو الاقتصادي والاستقرار المالي.</p>

10. دور المؤسسات الاقتصادية الدولية مثل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي في دعم الاقتصادات الوطنية.

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>1. المناقشات والحوارات: تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع الاقتصاد الكلي مثل التضخم، البطالة، السياسات النقدية والمالية، والنمو الاقتصادي. يمكن توجيه الطلاب لمناقشة أمثلة من الاقتصاد المحلي والعالمي، وتحليل تأثير القرارات الاقتصادية على المستوى الكلي.</p> <p>2. دراسة الحالة: تحليل دراسات حالة حقيقية حول الأزمات الاقتصادية، مثل الأزمة المالية العالمية 2008 أو أزمة الديون السيادية، لفهم تأثير السياسات الحكومية على الاستقرار الاقتصادي، وكيفية استجابة الأسواق لهذه التحديات.</p> <p>3. الأنشطة التفاعلية: تنظيم محاكاة لعمل الاقتصاد الوطني، حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات تمثل الحكومة، الشركات، الأسر، والبنوك المركزية، مما يساعدهم في فهم آليات السياسة النقدية والمالية ودورها في تحقيق التوازن الاقتصادي.</p> <p>4. الاستخدام الإبداعي للوسائل التعليمية: توظيف الرسوم البيانية والنماذج التوضيحية لشرح مفاهيم مثل منحني إجمالي العرض والطلب، وتحليل العلاقة بين التضخم والبطالة باستخدام منحني فيليبس، والاستفادة من الأفلام الوثائقية والتطبيقات الاقتصادية لتوضيح المفاهيم الكلية.</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	132	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	225		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	20	مستمر	
	Onsite Assignments	2	5	مستمر	
	Seminar	2	5	مستمر	
	Report	2	10	مستمر	
Summative assessment	Midterm Exam	1	10	13	
	Final Exam	h 3	50% (50)%	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		All

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الدكتور محمد صالح تركي القرشي و الدكتور ناظم محمد نوري الشمري	متوفر في المكتبة

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الناتج القومي
Week 2	الدخل القومي والاتفاق القومي
Week 3	الاتفاق المحلي الاستثماري الخاص
Week 4	طرق حساب الدخل القومي
Week 5	أهمية حساب الدخل القومي
Week 6	محددات الدخل القومي
Week 7	العوامل التي تحدد الادخار
Week 8	العوامل التي تحدد الاستهلاك
Week 9	العوامل التي تحدد الاستثمار
Week 10	توازن الدخل القومي

Week 11	المضاعف
Week 12	النقود والسياسية النقدية
Week 13	امتحان
Week 14	المقايضة وعيوبها
Week 15	وظائف النقود



Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاحصاء	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Ec1109		
ECTS Credits	6		
SWL (h/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م.م. عادل مأمون علي	e-mail	<a href="mailto:adeel.m@uosamarra.edu.iq">adeel.m@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	2/3/2025	Version Number	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	5. التعرف على نشوء وتطور علم الإحصاء. 6. إتقان طرق جمع وتصنيف وتبويب البيانات. 7. فهم أسلوب العينات وآليات اختيارها. 8. تعلم كيفية إعداد وتصميم الاستبيانات. 9. دراسة أنواع التوزيعات التكرارية والمنحنيات. 10. التعرف على أنواع المتغيرات العشوائية وأخطاء القياس الإحصائي.

<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>6. فهم الأسس والمفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء، بما في ذلك نشأته وتطوره وأهميته في مختلف المجالات.</p> <p>7. إتقان أساليب جمع البيانات وتصنيفها وتبويبها بطريقة منظمة تساعد في تحليلها واتخاذ القرارات بناءً عليها.</p> <p>8. تطبيق أسلوب العينات والاستبيانات بشكل صحيح للحصول على بيانات ممثلة وذات دلالة إحصائية.</p> <p>9. تحليل وتفسير مقاييس النزعة المركزية والتشتت مثل الوسط الحسابي، المنوال، الوسيط، التباين، والانحراف المعياري.</p> <p>10. التمييز بين أنواع التوزيعات التكرارية والمنحنيات وفهم تأثيرها على تحليل البيانات.</p> <p>11. توظيف المصطلحات والرموز الرياضية الإحصائية بشكل دقيق عند حل المسائل وإجراء الاختبارات الإحصائية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. أهمية الإحصاء في الحياة العملية: توضيح دور الإحصاء في تحليل البيانات واتخاذ القرارات في مختلف المجالات مثل الاقتصاد، الإدارة، والعلوم الاجتماعية.</p> <p>2. أخلاقيات البحث الإحصائي: التأكيد على أهمية الدقة، الموضوعية، والشفافية عند جمع البيانات وتحليلها، وتجنب التحيز أو التلاعب بالنتائج.</p> <p>3. كيفية اختيار العينة المناسبة: شرح طرق اختيار العينات وضمان تمثيلها الصحيح للمجتمع الإحصائي لتجنب الأخطاء في الاستنتاجات.</p> <p>4. التمييز بين أنواع المقاييس الإحصائية: مساعدة الطالب على فهم متى يستخدم كل مقياس مثل الوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال، وأهمية كل منها في التحليل الإحصائي.</p> <p>5. تحليل البيانات وتفسيرها: تدريب الطلاب على قراءة الجداول الإحصائية، رسم المنحنيات البيانية، واستخلاص النتائج من التوزيعات التكرارية.</p> <p>6. تطبيقات عملية وتمارين تطبيقية: تشجيع الطلاب على حل مسائل إحصائية متنوعة، واستخدام البرمجيات الإحصائية إذا أمكن، لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم.</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>
--------------------------------------------------------------------------------

Strategies	<p>1. التعلم القائم على المشكلات: تكليف الطلاب بحل مشكلات إحصائية مرتبطة بالاقتصاد، مثل تحليل معدلات التضخم أو قياس العلاقة بين العرض والطلب باستخدام البيانات الإحصائية.</p> <p>2. تحليل البيانات والتفسير: تقديم مجموعات بيانات اقتصادية واقعية لتمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم الإحصائية مثل التوزيعات التكرارية، مقياس النزعة المركزية، والانحراف المعياري، مما يعزز قدرتهم على التحليل والاستنتاج.</p> <p>3. الأنشطة التفاعلية والتطبيقات العملية: تنفيذ أنشطة جماعية تشمل استخدام برامج إحصائية مثل Excel أو SPSS لتحليل بيانات اقتصادية، مما يساعد على تطوير مهارات التحليل الكمي.</p> <p>4. التكامل بين النظرية والتطبيق: تقديم دراسات حالة عن الأسواق المالية أو السياسات الاقتصادية، حيث يقوم الطلاب بتطبيق الاختبارات الإحصائية المناسبة لاستخلاص النتائج واتخاذ القرارات بناءً على البيانات المتاحة.</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	20	<b>4&amp;11</b>	
	Onsite Assignments	1	5	<b>3</b>	
	Assignments	2	5	<b>continue</b>	
	Report	1	10	<b>14</b>	
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	1	10	<b>13</b>	
	Final Exam	h 3	50% (50)%	16	
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		<b>All</b>

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الاحصاء، 2008، تأليف الدكتور احمد عبدالسميع طييه، دار اليازوري العلمية	متوفر في المكتبة الإلكترونية

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نشوء وتطور علم الاحصاء
Week 2	جمع وتصنيف وتبويب البيانات
Week 3	اسلوب العينات
Week 4	عمل الاستبيان
Week 5	تصنيف وتبويب البيانات
Week 6	أنواع التوزيعات التكرارية والمنحنيات
Week 7	انواع المتغيرات العشوائية ونوع الخطأ
Week 8	انواع المتغيرات العشوائية ونوع الخطأ
Week 9	مقاييس النزعة المركزية /الوسط الحسابي
Week 10	الأوساط الحسابية / المرجحة
Week 11	التوافقي / التربيعي /الهندسي
Week 12	المنوال / مزايا وعيوب
Week 13	الوسيط / مزايا وعيوب
Week 14	الربيعيات والشعيرات/تمارين
Week 15	مقاييس التشتت الانحراف / التباين /معاملات التشتت.



Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المحاسبة المالية	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Ec1108		
ECTS Credits	6		
SWL (h/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م. مصطفى محمد حسين	e-mail	<a href="mailto:mustafa.moha20@uosamarra.edu.iq">mustafa.moha20@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	2/3/2025	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بإجراء المعالجات المحاسبية للعمليات التمويلية والرأسمالية و الأيرادية 2. تعليم الطالب المعالجات المحاسبية المتعلقة بالخصم النقدي وخصم الكمية 3. تعليم الطالب كيفية التعامل مع الاوراق التجارية وعمليات المصارف 4. تعريف الطالب بأنواع الاخطاء المحاسبية وطرق تصحيحها تمكين الطالب من اعداد التسويات الجردية وميزان المراجعة المعدل واعداد الحسابات الختامية والقوائم المالية

<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إتقان المعالجات المحاسبية للعمليات التمويلية والرأسمالية والإيرادية: يكون الطالب قادراً على تسجيل العمليات المالية المتعلقة بالتمويل، الأصول الرأسمالية، والإيرادات وفقاً للمبادئ المحاسبية المتعارف عليها.</li> <li>2. القدرة على تطبيق المعالجات المحاسبية للخصومات: يتمكن الطالب من تسجيل ومعالجة الخصم النقدي وخصم الكمية بدقة في الدفاتر المحاسبية.</li> <li>3. التعامل مع الأوراق التجارية والمعاملات المصرفية: يكتسب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الكمبيالات، الشيكات، وأشكال الأوراق التجارية الأخرى، بالإضافة إلى تسجيل العمليات المصرفية ومعالجتها محاسبياً.</li> <li>4. تحليل وتصحيح الأخطاء المحاسبية: يكون الطالب قادراً على التعرف على أنواع الأخطاء المحاسبية المختلفة وتصحيحها وفقاً للأساليب المحاسبية السليمة.</li> <li>5. إعداد التسويات الجردية والقوائم المالية: يتمكن الطالب من إعداد التسويات الجردية، وإعداد ميزان المراجعة المعدل، بالإضافة إلى إعداد الحسابات الختامية والقوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المعالجات المحاسبية للعمليات التمويلية والرأسمالية والإيرادية <ul style="list-style-type: none"> <li>• تسجيل العمليات المتعلقة بتمويل المشروع، شراء الأصول الثابتة، وتحقيق الإيرادات.</li> <li>• تطبيق المبادئ المحاسبية المتعارف عليها في تصنيف وتسجيل هذه العمليات.</li> </ul> </li> <li>2. الخصومات التجارية والنقدية <ul style="list-style-type: none"> <li>• التمييز بين خصم الكمية وخصم النقدي.</li> <li>• كيفية تسجيل الخصومات في الدفاتر المحاسبية ومعالجة آثارها على القوائم المالية.</li> </ul> </li> <li>3. المحاسبة عن الأوراق التجارية والمعاملات المصرفية <ul style="list-style-type: none"> <li>• تسجيل ومعالجة الشيكات، الكمبيالات، وأوامر الدفع.</li> <li>• إثبات المعاملات المصرفية اليومية في السجلات المحاسبية.</li> </ul> </li> <li>4. تصحيح الأخطاء وإعداد القوائم المالية <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الأخطاء المحاسبية بأنواعها: السهو، الخطأ في القيد، التكرار... إلخ.</li> <li>• تطبيق خطوات إعداد التسويات الجردية، ميزان المراجعة المعدل، والحسابات الختامية والقوائم المالية.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناقشات والحوارات: تنظيم مناقشات جماعية حول المفاهيم المحاسبية المختلفة مثل العمليات التمويلية والرأسمالية والإيرادية، مع تحليل أمثلة تطبيقية.</li> <li>2. دراسات الحالة: استخدام دراسات حالة حقيقية لتوضيح كيفية معالجة المعاملات المحاسبية مثل المبيعات، المشتريات، والأوراق التجارية.</li> <li>3. الأنشطة التفاعلية: تنظيم محاكاة لإعداد التقارير المالية، احتساب الاندثار، ومعالجة الأخطاء المحاسبية لتطبيق المفاهيم بشكل عملي.</li> <li>4. استخدام الوسائل التعليمية: عرض مقاطع فيديو، رسوم بيانية تفاعلية، لشرح المعالجات المحاسبية المختلفة وتعزيز الفهم.</li> </ol>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	20	4&8	
	Onsite Assignments	2	5	continue	
	Seminar	2	5	continue	
	Report	1	10	continue	
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	1	10	12	
	Final Exam	h 3	50% (50)%	16	
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		<b>All</b>

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس	

	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. مقداد احمد الجليلي، د. فؤاد اليمان زكو، د. محمد طاهر الشاوي	متوفر في المكتبة الالكترونية

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم العمليات التمويلية والمعالجات المحاسبية المتعلقة بها
Week 2	مفهوم العمليات الرأسمالية والمعالجات المحاسبية المتعلقة بها
Week 3	مفهوم العمليات الرأسمالية والمعالجات المحاسبية المتعلقة بها
Week 4	الاندثار وفق طريقة القسط الثابت
Week 5	مفهوم العمليات الايرادية والمعالجات المحاسبية المتعلقة بها
Week 6	المعالجات المحاسبية المتعلقة بالمشتريات
Week 7	المعالجات المحاسبية المتعلقة بالمبيعات
Week 8	المعالجات المحاسبية الخاصة بالخصم النقدي والتجاري
Week 9	المعالجات المحاسبية المتعلقة بالأوراق التجارية
Week 10	المعالجات المحاسبية المتعلقة بالأوراق التجارية
Week 11	التعرف على الأخطاء المحاسبية وانواعها
Week 12	طرق معالجة الأخطاء المحاسبية
Week 13	طرق معالجة الأخطاء المحاسبية
Week 14	التسويات الجردية والحسابات الختامية
Week 15	التسويات الجردية والحسابات الختامية



Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	E قراءات اقتصادية		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Ec1110		
ECTS Credits	5		
SWL (h/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م. مصطفى سعيد حسن	e-mail	<a href="mailto:mustafa.sae20@uosamarra.edu.iq">mustafa.sae20@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	2/3/2025	Version Number	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>15. فهم المشكلة الاقتصادية وتعريفات علم الاقتصاد</p> <p>16. يهدف الطالب إلى تحليل المشكلة الاقتصادية، والتعرف على تعريفات الاقتصاد المختلفة، والتمييز بين النهج الإيجابي والمعياري في التحليل الاقتصادي.</p> <p>17. تحليل سلوك المستهلك ونظرية الطلب والعرض يتمكن الطالب من فهم نظرية المستهلك، ومفهوم المنفعة، وقانون تناقص المنفعة الحدية، وتحليل كيفية تحقيق أقصى منفعة. كما يتعلم قوانين الطلب والعرض ومرونتهما وأساليب قياسهما.</p> <p>18. تفسير توازن السوق والهياكل السوقية المختلفة بطور الطالب القدرة على تحليل قوى السوق التي تحدد التوازن، والتعرف على حالات السوق المختلفة مثل المنافسة الكاملة والاحتكار، وتأثير العوامل الأخرى على السوق.</p>

	<p>19. استيعاب عوامل الإنتاج ووظيفة الإنتاج والتكاليف والإيرادات يتعرف الطالب على عوامل إلى إنتاج (الأرض، العمل، رأس المال، وزيادة الأعمال) ومكافأتهما، إضافة إلى فهم وظيفة الإنتاج، ومفاهيم التكاليف والإيرادات والأرباح، والفرق بين الإنتاج المعتمد على رأس المال والإنتاج المعتمد على العمالة.</p> <p>20. فهم النظام المالي والتجارة الدولية والمؤسسات المالية العالمية يدرس الطالب أهمية الإدارة المالية ومسؤولياتها، وهيكل الأسواق المالية (الأسواق الأولية والثانوية، وسوق العقود المستقبلية)، إضافة إلى تحليل ميزان المدفوعات وميزان التجارة، ودور المؤسسات الدولية مثل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي ومنظمة التجارة العالمية.</p>
<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>بعد إكمال هذه المادة، سيكون الطالب قادرًا على:</p> <p>10. فهم الأساسيات الاقتصادية: تعريف المشكلة الاقتصادية وتحليل أسبابها وتأثيراتها. التمييز بين النهج الإيجابي والمعياري في علم الاقتصاد. تحليل سلوك المستهلك والمنتج.</p> <p>11. شرح نظرية المستهلك ومفهوم المنفعة والفرق بين المنفعة الحدية والمتناقصة. تطبيق مفهوم تعظيم المنفعة في قرارات المستهلك. تحليل قوانين الطلب والعرض ومرونة كل منهما وطرق قياسها. تفسير توازن السوق والهيكل السوقية.</p> <p>12. توضيح كيفية تحديد توازن السوق من خلال قوى العرض والطلب. مقارنة بين مختلف هياكل السوق مثل المنافسة الكاملة والاحتكار وتأثيرها على الأسعار والإنتاج. استيعاب مفاهيم الإنتاج وعوامل الإنتاج والتكاليف والإيرادات.</p> <p>13. تحديد عوامل الإنتاج الرئيسية (الأرض، العمل، رأس المال، وزيادة الأعمال) ودورها في العملية الإنتاجية. تحليل وظيفة الإنتاج وأنواع الإنتاج (كثيف العمالة مقابل كثيف رأس المال). التمييز بين التكاليف المختلفة (التكاليف الثابتة والمتغيرة والمتوسطة والحدية) وفهم تأثيرها على الإيرادات والأرباح.</p> <p>14. التعرف على التجارة الدولية والأسواق المالية والمؤسسات الاقتصادية العالمية: تحليل نظريات التجارة الدولية وأهمية ميزان المدفوعات وميزان التجارة. شرح دور الإدارة المالية في الشركات وأهمية الأسواق المالية (الأولية والثانوية والمستقبلية). فهم دور المؤسسات الاقتصادية الدولية مثل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي ومنظمة التجارة العالمية في الاقتصاد العالمي.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى الإرشادي لمادة القراءات الاقتصادية</p> <p>6. استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات العملية</p> <p>7. ربط المفاهيم الاقتصادية بالحياة اليومية، مثل كيفية تأثير تغير الأسعار على قرارات الشراء، أو كيف تؤثر السياسات الاقتصادية على الأسواق المحلية والعالمية.</p> <p>8. الاستفادة من الأدوات البصرية والتحليلية</p> <p>9. استخدام الرسوم البيانية والجداول لفهم العلاقة بين العرض والطلب، والتكاليف والإيرادات، وتوازن السوق، مما يسهل استيعاب المفاهيم النظرية.</p> <p>10. التفاعل والمناقشة لتعزيز الفهم</p> <p>11. شارك في النقاشات الصفية أو عبر المنتديات الأكاديمية، واطرح أسئلة حول النظريات الاقتصادية المختلفة، مما يساعد على ترسيخ المعلومات وتحليلها من زوايا متعددة.</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم على مادة القراءات الاقتصادية</p> <p>9. المناقشات الجماعية: تنظيم مناقشات باللغة الإنجليزية حول قضايا اقتصادية مثل التضخم، العرض والطلب، والتجارة الدولية، لتعزيز مهارات الفهم والتعبير الاقتصادي.</p> <p>10. دراسة الحالة: تحليل دراسات حالة من الاقتصاد المحلي والعالمي لفهم استخدام المفردات الاقتصادية في سياقات عملية، مثل تأثير الأزمات الاقتصادية على الأسواق.</p> <p>11. الأنشطة التفاعلية: تنظيم تمثيل أدوار، مثل مناقشة بين مستثمرين واقتصاديين حول قرارات مالية، لتعزيز مهارات التواصل والتفكير النقدي.</p> <p>12. الوسائل الإبداعية: استخدام مقاطع فيديو اقتصادية قصيرة، ورسوم بيانية، وألعاب تعليمية لمساعدة الطلاب في استيعاب المفاهيم وتعزيز مفرداتهم الاقتصادية.</p> <p>13. البحث والتقديم: تكليف الطلاب بإعداد أبحاث قصيرة وعروض تقديمية حول موضوعات مثل "تحليل الأسواق المالية" أو "دور المؤسسات الدولية في الاقتصاد"، مما يساعدهم في تنمية مهارات البحث والعرض باللغة الإنجليزية.</p> <p>14. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات إلى المكتبات الاقتصادية، البنوك، أو المؤسسات المالية لربط التعلم النظري بالتطبيق العملي.</p> <p>15. التكنولوجيا والتواصل: استخدام منصات تعليمية رقمية وتطبيقات اقتصادية لتطوير مهارات القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية من خلال مقالات وأخبار اقتصادية محدثة.</p> <p>16. محاكاة مواقف الحياة: تنفيذ تمارين محاكاة مثل عقد اجتماعات اقتصادية أو تقديم تقارير مالية، مما يساعد الطلاب على تطوير الطلاقة والثقة في استخدام المصطلحات الاقتصادية.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	0.38
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	0.62
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	20	<b>Continue</b>	
	<b>Onsite Assignments</b>	1	5	<b>Continue</b>	
	<b>Assignments</b>	2	5	<b>Continue</b>	
	<b>Report</b>	1	10	<b>Continue</b>	
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1	10	<b>Continue</b>	
	<b>Final Exam</b>	h 3	50% (50)%	16	
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		<b>All</b>

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<i>N. Gregory Mankiw, Principles of Economics: a Guided Tour, Seventh Edition, Seventh Edition, (2015)</i>	متوفر في المكتبة الإلكترونية

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Economic Problem, Definitions of Economics, Positive and Normative Approaches
Week 2	Consumer Theory, Utility Concept, Marginal and Diminishing Utility, Maximization of Utility
Week 3	Demand, Individual and Market Demand, Law of Demand, Elasticity of Demand and Its Measurement
Week 4	Supply , Individual and Market Supply, Law of Supply, Elasticity of Supply and Its Measurement
Week 5	Market Equilibrium, Market Situations Forces, Perfect Competition and Monopoly and other Market
Week 6	Factors of Production, Land, Labor, Capital and Entrepreneur and their Rewards
Week 7	Production Function, Various concepts of Costs, Revenue and Profit, Labor Intensive and Capital
Week 8	Production Function, Various concepts of Costs, Revenue and Profit, Labor Intensive and Capital
Week 9	International Trade, Theories , Balance of Payments and balance of Trade
Week 10	Financial management, importance, responsibilities, organizations
Week 11	Financial management, importance, responsibilities, organizations
Week 12	Capital and money markets, primary and secondary markets, future market
Week 13	Capital and money markets, primary and secondary markets, future market
Week 14	International institutions, IMF, World Bank, WTO etc
Week 15	International institutions, IMF, World Bank, WTO etc



Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات علم الحاسوب	Module Delivery	
Module Type	S	<input type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOS-2304		
ECTS Credits	3		
SWL (h/sem)	45		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	انمار حسين مضعن	e-mail	<a href="mailto:anmar.ha.mo@uosamarra.edu.iq">anmar.ha.mo@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	2/3/2025	Version Number	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>تعليم الطالب التعرف على القواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب ونظم التشغيل الخاصة بالحاسوب وادارته ومعرفة مكونات الحاسوب التي تتمثل بالطابعات واجهزة الماسح الضوئي وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها</p>

	<p>التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني.</p> <p><b>A- الاهداف المعرفية</b></p> <p>1- مقدار استيعاب الطالب للمادة</p> <p>2- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة</p> <p>3- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيقه من قبلهم</p> <p><b>B- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>1- اسئلة واجوبة مباشرة حول المادة السابقة</p> <p>2- تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work تنفذ في البيت وتخزن على اقرص لعرضها امام الطلاب مباشرة لمعرفة ما تعلموه من المحاضرة السابقة</p> <p>3- عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم</p>
<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>طريقة التعلم من خلال الطريقة النظرية+ العملية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج ال power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما عرضه وعلى الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى الإرشادي لمادة الحاسوب</p> <p>* تقديم الملاحظات: يجب أن يكون قادرًا على تقديم ملاحظات بناءة تساعد المرشحين على تطوير أنفسهم.</p> <p>* التدريب والتطوير: يجب أن يكون لديه القدرة على تصميم وتقديم برامج تدريب وتطوير في مجال برمجيات الحاسوب.</p> <p>* التوجيه والإرشاد: يجب أن يكون قادرًا على توجيه المرشحين ومساعدتهم على تحقيق أهدافهم المهنية.</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>1- استراتيجيات المناقشات</p> <p>2- استراتيجيات حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها ( تطبيقات مايكروسوفت اوفيس )</p> <p>3- استراتيجيات تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الانترنت ومواقع بشكل صحيح وامن</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	15	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	0.33
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	0.67
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	45		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10	5&10	
	Assignments	2	10	2&12	
	Projects / Lab.	2	5	0	
	Report	2	15	13	
Summative assessment	Midterm Exam	1	10	9	
	Final Exam	h 3	50% (50)%	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		All

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الخضر علي الخضر بحاث 'اساسيات الحاسوب' 2016 الدكتور عادل عبد النور , 'مدخل عالم الذكاء الاصطناعي ' 2005	متوفر في المكتبة الالكترونية

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الاول : مقدمة في الحاسوب والتعرف على العمليات الاساسية للحاسوب
Week 2	مكونات جهاز الحاسوب
Week 3	تصنيفات الحاسوب وسرعة الحاسوب وسعته
Week 4	الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي
Week 5	وحدات الادخال وحدات الاخراج
Week 6	الفصل الثاني : الذاكرة الرئيسية وحدة قياس الذاكرة
Week 7	انواع الذاكرة شبكة المعلومات و البريد الالكتروني
Week 8	الفصل الثالث: انواع البرمجيات

Week 9	الواجهة في البرمجيات وتطوير النظام
Week 10	حق ملكية البرمجيات
Week 11	الفصل الرابع: مقدمة عن برنامج حزمة اوفس والتعرف على برنامج word واهم التبويبات فيه.
Week 12	معالجة النصوص و اجراءات الطباعة وتحديد عدد الطابعات المخصص للطباعة
Week 13	التعرف على برنامج الاكسيل واهم الصيغ الموجودة فيه.
Week 14	التعرف على برنامج البوربونت power point واهم خصائصه.
Week 15	امتحان



Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية	Module Delivery	
Module Type	S	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOS-1102		
ECTS Credits	2		
SWL (h/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Economic Department	الاقتصاد	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م.م. موج نصرت عبدالله	e-mail	<a href="mailto:maooj.n.a@uosamarra.edu.iq">maooj.n.a@uosamarra.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Scientific Committee Approval Date	2/3/2025	Version Number	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p><b>تدرس مادة اللغة العربية في الجامعات بهدف تحقيق عدة أهداف رئيسية:</b></p> <p>1- تعزيز الفهم بمادة اللغة العربية: يسعى تدريس هذه المادة الى تعزيز الفهم بقواعد اللغة العربية.</p> <p>2- تطوير مهارات التفكير: تعزز دراسة اللغة العربية مهارات التفكير بين الطلاب مما يساعدهم على معرفة الصواب والخطأ مستنداً الى قواعد اللغة العربية.</p>

	<p>3- تحفيز الطالب على فهم القواعد الخاصة باللغة العربية وعدم التخوف من الكتابة والحديث بها لأنه مستند على قواعد اللغة العربية.</p> <p>4- بشكل عام يسعى تدريس قواعد اللغة العربية في الجامعات العراقية الى تحضير الطلاب للمشاركة الفعالة في ميدان قواعد اللغة العربية والعمل على بناء طالب ملم بهذه القواعد الخاصة باللغة العربية.</p>
<p><b>Module Learning Outcome</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>تعلم طلاب مادة اللغة العربية في الجامعات العراقية يسفر عن مجموعة من مخرجات هامة وتشمل هذه المخرجات:</b></p> <p>1- فهم عميق لقواعد اللغة العربية : يتوقع ان يكسب الطلاب فهماً عميقاً لقواعد اللغة العربية.</p> <p>2- تنمية مهارات التفكير: يتوقع ان يطور الطلاب مهارات التفكير في التعامل مع القواعد ذات الصلة بقواعد اللغة العربية.</p> <p>3- القدرة على المشاركة الفعالة: ينصح الطلاب على المشاركة الفعالة سواء عبر المشاركة في الحوارات او النقاشات المتضمنة الكلام الخاص باللغة العربية.</p> <p>4- تعزيز الوعي الثقافي : يمكن ان تزيد تعلم قواعد اللغة العربية من وعي الطلاب بالتبوع الثقافي.</p> <p>وبشكل عام يعتبر تعلم قواعد اللغة العربية ثقافة وعدم الخطأ في الكلام باستخدام قواعد اللغة العربية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>المحتوى الإرشادي لمادة اللغة العربية: بعض النقاط التي يمكن ان تشملها:</b></p> <p>1- المفاهيم الأساسية: تعريفات وشروحات مثلاً: ماهي قواعد اللغة العربية؟</p> <p>2- التاريخ: تطور اللغة العربية عبر التاريخ.</p> <p>3- القضايا المعاصرة: عمل قواعد اللغة العربية.</p> <p>4- دراسة الحالة: تحليل الجمل ومعرفة القواعد.</p> <p>التفاعل الاجتماعي: دور الفرد في استخدام قواعد اللغة العربية.</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p><b>استراتيجيات التعلم والتعليم التي يمكن استخدامها في تدريس مادة اللغة العربية:</b></p> <p>1. المناقشات والحوارات: تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع مختلفة متعلقة باللغة العربية.</p> <p>2. دراسة الحالة: استخدام دراسات الحالة لتوضيح القواعد التي تضعها اللغة العربية مما يساعد على الفهم في سياق الكلام.</p> <p>3. الأنشطة التفاعلية: تنظيم أنشطة تفاعلية لتعزيز التفاعل والمشاركة الفعالة.</p> <p>4. الاستخدام الإبداعي للوسائل التعليمية: استخدام الاقلام الملونة والألعاب التعليمية لتوضيح المفاهيم وتعميق فهم الطلاب.</p> <p>5. البحث والتقديم: طلب من الطلاب إجراء بحث عن موضوع محدد يتعلق باللغة العربية، ثم يقدموا نتائج بحثهم أمام الصف.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6.6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	20	مستمر	
	<b>Assignments</b>	1	5	4	
	<b>Seminar</b>	2	5	مستمر	
	<b>Report</b>	1	10	8	
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1	10	10	
	<b>Final Exam</b>	h 3	50% (50)%	16	
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		<b>All</b>

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	1. مجلة الحاج، كتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، ج1. 2. فاضل صالح السامرائي، الجملة الحديثة والمعنى. 3. معاني النحو، فاضل صالح السامرائي. 4. ديوان محمد مهدي الجواهري 5. الدوريات 6. المكتبة الشاملة	متوفر في المكتبة الإلكترونية

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	همزة الوصل
Week 2	همزة القطع
Week 3	مواضع همزة الوصل
Week 4	مواضع همزة القطع
Week 5	الهمزة المتوسطة
Week 6	الهمزة المتطرفة
Week 7	التاء المربوطة
Week 8	التاء المبسوطة
Week 9	الفرق بين الضاد والطاء
Week 10	الجملة الفعلية
Week 11	الجملة الاسمية
Week 12	الفاعل
Week 13	العدد
Week 14	عمر بن كلثوم
Week 15	القصيدة

