وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة سامراء

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم هندسة العمارة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس / هندسة العمارة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في هندسة العمارة

النظام الدراسي: نظام مسار بولونيا (المرحلة الأولى والثانية) ، النظام الفصلي (المرحلة الثالثة والرابعة والخامسة)

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/20

تاريخ ملء الملف: 2025/7/1

اسم المعاون العلمي:ا.م.احمد محمد احمد

2025/06/30

اسم رئيس القسم: ا.م.د. رائد عبدالله حسن

2025/06/30

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المهندس الاقدم محمد خالد محمد

2025/06/30

مصادقة السيد العميد

2025/06/30

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم هندسة العمارة رائدًا ومتميزًا في إعداد مهندسين معماريين يمتلكون كفاءة عالية ومعرفة عميقة في التخصصات المعمارية والتقنية، ومؤهَّلين للإبداع والابتكار في تصميم وتخطيط الفضاءات العمرانية، مع تعزيز قدراتهم على إجراء أبحاث علمية متقدمة تُسهم في تطوير البيئة المبنية والهوية المعمارية، والسعي الدؤوب نحو تحقيق الاعتراف الأكاديمي والمهني إقليميًا وعالميًا.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم معماري متميز يجمع بين الأسس النظرية الراسخة والتطبيقات العملية المبتكرة، من خلال برامج أكاديمية متكاملة، وأنشطة صفية وتدريبية تفاعلية، تدعم التفكير النقدي والابتكار التصميمي. ويحرص القسم على تنمية قدرات الطلبة من خلال التعلم المستمر، وورش العمل، والدورات المتخصصة، بما يعزز مهاراتهم المهنية والمعرفية، ويُمكّنهم من المساهمة الفاعلة في بناء بيئة عمرانية مستدامة تُلبّي احتياجات المجتمع، وتُراعي السياق الثقافي، والتقني، والبيئي.

3. اهداف البرنامج

- يُتقن **الخريج المبادئ النظرية والمهارات التطبيقية الأساسية في مجالات التصميم المعماري، والتخطيط الحضري، وتقنيات البناء المعاصر**، بما يؤهله لتقديم حلول تصميمية مبتكرة تُراعي احتياجات المجتمع وتنسجم مع السياقات البيئية والثقافية.
- يمارس **الخريج المهنة المعمارية بكفاءة ووعي مهني رفيع**، من خلال قدرته على إعداد وتطوير مشاريع معمارية متكاملة تستوفي الجوانب الوظيفية، والجمالية، والإنشائية، وفقًا للمعايير الوطنية والدولية المعتمدة في حقل العمارة.
- يواظب **الخريج على التعلم المستمر والتحديث المعرفي والتقني**، عبر انخراطه في الورش والدورات التخصصية، ومتابعته للمستجدات الفكرية والتكنولوجية في العمارة الرقمية، والتصميم المستدام، والنظريات المعمارية المعاصرة.
- يُظهر **الخريج كفاءة عالية في التفكير التحليلي والنقدي والإبداعي**، تؤهله لفهم المشكلات التصميمية المعقدة وتشخيصها بدقة، واقتراح حلول أصيلة وفعّالة تنسجم مع التحديات البيئية والاجتماعية والتكنولوجية المعاصرة.
- يتقن **الخريج مهارات التواصل المهني والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات**، ويتحلّى بأخلاقيات المهنة وروح المسؤولية الاجتماعية، ما يُمكّنه من الإسهام الفعّال في تحسين البيئة العمرانية، والارتقاء بالذوق الجمالي والمعماري على الصعيدين المحلي والدولي.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج في طور رفع استمارة مراجعة الجاهزية مع التقرير الى المجلس الوطني لاعتماد التعليم الهندسي (ICAEE).

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

عمادة كلية الهندسة

6. 1.هيكلية البرنامج مسار بولونيا

هيكل البرنامج	عدد المقررات	ECTS	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	18	%15	
متطلبات الكلية	0	0	%0	
متطلبات القسم	20	102	%85	
التدريب الصيفي	1	مستوفي ام لا		

2.6.هيكلية البرنامج النظام الفصلي

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	4	%3.92	
متطلبات الكلية	0	0	%0	
متطلبات القسم	34	98	%96.08	
التدريب الصيفي	1	مستوفي ام لا		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

1.7 وصف البرنامج مسار بولونيا

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات		ECTS
			المجدولة	الغير مجدولة	
المستوى الاول الفصل الاول	AE1101	التصميم المعماري I	120	80	8
	AE1102	الرسم والاظهار المعماري I	78	47	5
	AE1103	الرسم اليدويI	78	47	5
	AE1104	مبادئ الفن والعمارة	63	37	4
	AE1105	الرياضيات	63	37	4
	UOE-1102	اللغة العربيةI	33	17	2
	UOE-12012	الديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2
مجموع الساعات والوحدات			**468**	**282**	**30**
المستوى الاول الفصل الثاني	AE1201	التصميم المعماري II	120	80	8
	AE1202	الرسم والاظهار المعماري II	78	47	5
	AE1203	الرسم اليدوي II	78	47	5
	AE1204	تركيب مباني I	63	37	4
	AE1205	تاريخ العمارة I	48	27	3
	UOE-12011	اللغة الانكليزيةI	33	17	2
	UOE-1101	حاسبات I	48	27	3
مجموع الساعات والوحدات			**420**	**330**	**30**

المستوى الثاني الفصل الاول	AE211	التصميم المعماري III	150	100	10
	AE212	الرسم والاظهار المعماري III	75	75	6
	AE213	انشاءات I	63	37	4
	AE214	التصميم الرقمي والعرض بالاتوكاد	63	37	4
	AE215	تركيب المباني II	63	37	4
	UOE-2303	جرائم نظام البعث	33	17	2
مجموع الساعات والوحدات			**447**	**303**	**30**
المسنوى الثاني الفصل الثاني	AE221	التصميم المعماري IV	150	100	10
	AE222	تاريخ عمارة II	63	12	3
	AE223	الرسم اليدوي III	63	37	4
	AE224	التصميم الرقمي والعرض رفيت	48	27	3
	AE225	المساحة الهندسية	48	27	3
	UOE-2305	حاسبات II	33	42	3
	UOE-2305	اللغة العربية II	33	17	2
	UOE-2305	اللغة الانكليزية II	33	17	2
مجموع الساعات والوحدات			**471**	**279**	**30**

2.7. وصف البرنامج النظام الفصلي

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة			الوحدات
			نظري	عملي	مناقشة	
السنة الثالثة / الفصل الاول	A301	التصميم المعماري III	1	8	-	10
	A311	تركيب مباني V	1	2	1	2
	A312	الانشاءات III	2	-	-	2
	A313	مبادئ تخطيط	2	-	-	2
	A314	تاريخ العمارة III	2	-	-	2
	A315	الحاسبات V	1	2	-	2
	A316	خدمات صحية	2	-	-	2
	U311	اللغة الانكليزية III	1	-	1	2
مجموع الساعات والوحدات			**12**	**12**	**2**	**24**
السنة الثالثة / الفصل الثاني	A301	التصميم المعاري III	1	8	-	-
	A321	تركيب مباني VI	1	2	1	2
	A322	الانشاءاتIV	2	-	-	2
	A323	خدمات تكييف	2	-	-	2
	A324	تاريخ العمارةIV	2	-	-	2
	A325	الحاسباتIV	1	2	-	2
	A306	المنطق ومنهجية التصميم	2	-	-	2
مجموع الساعات والوحدات			**11**	**12**	**1**	**12**

12	-	8	2	التصميم المعماري IV	A401	**السنة الرابعة / الفصل الاول**
2	1	2	1	تصميم الفضاءات الداخلية	A411	
2	-	-	2	خدمات انارة	A412	
2	-	-	2	اسكان I	A413	
2	-	-	2	نظريات العمارة I	A414	
2	-	-	2	عمارة عربية اسلاميةI	A415	
2	-	-	2	اللغة الانكليزيةIV	U411	
24	**1**	**10**	**13**	**مجموع الساعات والوحدات**		
-	-	8	2	التصميم المعماري IV	A401	**السنة الرابعة / الفصل الثاني**
2	1	2	1	تصميم الفضاءات الخارجية	A421	
2	-	-	2	اسكان II	A422	
2	-	-	2	نظريات العمارة II	A423	
2	-	-	2	عمارة عربية اسلامية II	A424	
2	-	-	2	صوتيات العمارة	A425	
22	**1**	**10**	**11**	**مجموع الساعات والوحدات**		
18	-	12	4	التصميم المعماري V	A501	**السنة الخامسة / الفصل الاول**
2	-	-	2	عمارة عربية معاصرة II	A511	
2	-	-	2	مواصفات وتخمين	A512	
2	-	-	2	فلسفة العمارة	A513	
2	-	-	2	عمارة ومناخ	A514	
26	-	**12**	**12**	**مجموع الساعات والوحدات**		
-	-	14	2	التصميم المعماريV	A501	**السنة الخامسة / الفصل الثاني**
2	-	-	2	عمارة عربية معاصرة II	A521	
2	-	-	2	ممارسة مهنية	A522	
2	-	-	2	نظريات التصميم المتقدم	A523	
2	-	-	2	نظريات النقد المعماري	A524	
8	-	**14**	**10**	**مجموع الساعات والوحدات**		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الاهداف المعرفية (أ)

1. **تحصيل المعرفة النظرية والتاريخية**
   - فَهم عميق لتطور العمارة عبر العصور: من النمط التقليدي إلى العمارة المستدامة المعاصرة.
   - تحليل أثر المنحوتات المعمارية التاريخية على الفضاء العمراني الحالي.
2. **اكتساب مبادئ التصميم المعماري**
   - تفسير التناسب، التكوين، الإضاءة، الحركة الواعية والفضاءات الداخلية والخارجية.
   - ربطها بسياقات بيئية واجتماعية واقتصادية.
3. **فهم مواد وتقنيات الإنشاء**
   - إدراك الفروقات بين مواد البناء (خشب، خرسانة، فولاذ، إلخ) وخصائصها التقنية والاقتصادية والبيئية.
   - تطبيق معايير السلامة والاستدامة.
4. **استيعاب العلاقة بين العمارة والمجتمع والبيئة**
   - تحليل الدور الاجتماعي والثقافي للعمارة، وفهم تنوع أنماط السكن العام والفصل الوظيفي للفضاءات.
   - إدراك الحاجة الملحّة لتفهم السياق الثقافي محليًا خاصة في ضمن المنطقة العربية.
5. **التعرّف على القوانين والأنظمة التنظيمية**
   - إشراف شامل على المعايير المحلية والدولية للبناء، الصحة والسلامة، والحصول على تراخيص التنفيذ.

المهارات

الاهداف المهارية (ب)

1. **تحويل المعرفة إلى تصميم معماري متكامل**
   - إنشاء مخططات يدوية ورقمية دقيقة باستخدامAutoCAD ، Revit، SketchUp.
   - النموذجية تشمل تخطيط الموقع، التخطيط الوظيفي، التصاميم التنفيذية.
2. **تحليل بيئي ومناخي معماري**
   - إجراء تحليل ضوئي، هواء، حرارة، رياح ورطوبة حسب مناخ المنطقة.
   - تطوير استراتيجيات تصميمية تحافظ على الطاقة (مثل عزل المباني، استخدام مواد محلية صديقة للبيئة.(
3. **إعداد المجسمات والنماذج الثلاثية الأبعاد**
   - صنع نماذج يدوية ورقمية (بما في ذلك الطباعة ثلاثية الأبعاد)، لاختبار الفكر المكاني ومناقشته.
4. **إدارة وتنظيم عملية التصميم**
   - العمل في فرق متعددة التخصصات تشمل مهندسين، مخططين، خبراء بيئة.
   - تطبيق أساليب إدارة المشاريعGantt) ، WBS، تقدير التكاليف، جدولة التنفيذ.
5. **عرض المشاريع بطرق مهنية**
   - إعداد ملفات تصميم(Boards) ، تقارير مكتوبة وتقنيات عرض شفوي.
   - استخدام اللغة العربية والإنجليزية بالمستوى الأكاديمي والمهني.

القيم	
الاهداف القيمية (ج)	1. **المسؤولية الأخلاقية والمهنية** • الالتزام بأخلاقيات مهنة الهندسة والعمارة، حماية الصحة العامة والحفاظ على السلامة. • اختيار مواد وتصميمات تراعي قابلية صيانة المبنى على المدى الطويل. 2. **الابتكار والتفكير النقدي** • تقييم البدائل التصميمية ومنهجياتها. • دعم الإبداع في مواجهة التحديات البيئية والاجتماعية. 3. **التعلم المستمر** • متابعة أحدث التقنيات (مثلBIM ، الطباعة الثلاثية، نماذج الأداء المستدام). • انتقاء مصادر بحثية والتفاعل معها. 4. **العمل التعاوني وروح الفريق** • المشاركة الفعالة في تجميع الاجتماعات، العمل ضمن فريق، وتطبيق آليات حل النزاعات. 5. **الالتزام بالاستدامة والجودة** • تصميم مشاريع تراعي الكفاءة البيئية، تخفيف الانبعاثات، الاستدامة الدائرة، جودة المواد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. **استراتيجية التعلم القائم على المشروع** (Project-Based Learning – PBL) • **المنهجية** :يتلقى الطلاب مساقًا تصميميًا معماريًا مجهّزًا بموجهات واضحة ومتكاملة، ويعملون ضمن فرق لتطوير حلول معمارية حقيقية. • **الفائدة الأكاديمية** :يدعم تنمية مهارات التفكير النقدي، والعمل الجماعي، والإدارة الزمنية والموارد، ما يحقق المخرجات المعرفية والمهارية والقيمية بشكل متكامل . **التطبيق** :مشروع شامل يبدأ من تحليل الموقع والمناخ، وينتهي بتخطيط وتصميم نموذجي ثلاثي الأبعاد، مع تقديم نقد تجميعي.
2. **استراتيجية التعلم القائم على المشكلة**(Problem-Based Learning – PBL) • **المنهجية** :تقديم قضايا معمارية مفتوحة النهاية (كقضايا الاستدامة أو الترميم)، تُحل ضمن مجموعات بحثية. • **الفائدة الأكاديمية** :يعزز التفكير التحليلي، واستثمار المعرفة التقنية، والتعلم ذاتي التوجيه . • **التطبيق** :تحدي مثل تأهيل مبنى تراثي وفق معايير حديثة يتطلب بحثًا بيئيًا، قانونيًا وتصميميًا.
3. **استوديو التصميم (التقليدي والمطور)** Design Studio • **المنهجية** :جلسات نقد أسبوعية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، وورش عمل تفاعلية، وربطه بالمحاضرات التقنية. • **الفائدة الأكاديمية** :يربط النظرية بالتطبيق في بيئة تفاعلية،حيث يقوم النقد الجماعي بأداء أساسي في البناء الإبداعي. • **التطبيق** :عرض التطورات التصميمية، مناقشتها مع الهيئة التدريسية والأقران، وتحسين الحلول طبقًا لتعليقات نقدية.
4. **التعلم النشط** (Active Learning) • **المنهجية** :تقنيات مثل "فكر–ناقش–شارك"، أوراق دقيقة، واستدراكات فورية داخل المحاضرات المتعلقة بالبيئة والمواد. • **الفائدة الأكاديمية** :يدعم التفاعلية، ويعزز الفهم العميق، ويُظهر تطبيقًا مباشرًا لمخرجات التعلم المعرفية . • **التطبيق** :تقسيم الطلبة لأزواج لتحليل خصائص مواد بناء، ثم تبادل نتائجهم ومناقشتها صنفيًا.

5. **التعليم التعاوني وتقييم الأقران**(Collaborative & Peer Evaluation) • **المنهجية** :فرق متعددة التخصصات تعمل على مشاريع مشتركة، وتتلقى تقييمًا من زملائهم. • **الفائدة الأكاديمية** :يعزز مهارات التواصل، القيادية، والالتزام الأخلاقي في فريق العمل. • **التطبيق** :لكل فريق أدوار محددة، ثم يتم تقييم الأداء في اجتماعات نقدية مع زملائهم وتوثيق ملاحظاتهم.
6. **التعلم الميداني وخدمة المجتمع**(Field & Service Learning) • **المنهجية** :زيارات ميدانية لمواقع قائمة أو مجتمعات محلية، وتحليل احتياجاتهم، وتقديم حلول تصميمية مبسّطة. • **الفائدة الأكاديمية** :يرسّخ القيم المهنية، ويحسّن الحس الثقافي والمسؤولية المجتمعية . • **التطبيق** :نشاط مستدام مثل البرنامج الطلابي الريفي في ولاية ألاباما(Rural Studio) ، حيث يطور الطلاب بناءً ويشركون المجتمع.
7. **الإثراء بالتقنية الرقمية**(Design Studio 2.0 & Digital Tools) • **المنهجية** :استخدام بيئاتWeb 2.0 ، وأدوات تحليل بيئي/جغرافي لتعزيز التفكير العاكس والتوثيق الرقمي. • **الفائدة الأكاديمية** :يعمّق مهارات البحث، التعاون، وتوثيق العمليات التصميمية في بيئة متطورة • **التطبيق :**منصة رقمية مشتركة تجمع نماذج، رسومات ومخرجات تحليلية للموقع، ويُفتح النقد الإلكتروني.
8. **التعلم البنائي التدرّجي** (Constructivist Learning) • **المنهجية** :بناء المعرفة عبر مراحل: الملاحظة، التحليل، الاقتراح، التنفيذ، والمراجعة، تماشيًا مع تجربة الطالب. • **الفائدة الأكاديمية** :يشجع التفكير المستقل، الفهم العميق، والتطبيق العلمي للمعرفة النظرية. • **التطبيق** :دراسة مادة البناء تبدأ بتجربة مختبرية، ثم تطبيقاتها في مشروع، وختامًا بتحليل نقدي ممنّط.
9. **التقييم المتعدد والمتدرّج** (Continuous & Authentic Assessment) • **المنهجية** :تقييم مستمر باستخدام rubrics دقيقة تربط أي استهدافات المعرفة، المهارة، والقيمة. • **الفائدة الأكاديمية** :يوفر مؤشرات أداء محسوسة، ويسمح بالتعديل المستمر وتأكيد تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي (ABET/NAAB). • **التطبيق** :تقييم مرحلي يظهر تطور المشروع، التقييم الذاتي للطلاب، ورد فعل الأقران، وتقارير تحليل المناخ.

10. طرائق التقييم
1. الامتحانات الفصلية والنهائية.
2. الامتحانات اليومية القصيرة.
3. التقارير والواجبات.
4. السمنرات
5. التقييم المستمر

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	هندسة مدنية	بيئة		1	
	هندسة مدنية	انشاءات		1	
	هندسة زراعية	تقانات نباتية		1	
أستاذ مساعد	هندسة عمارة	تخطيط حضري		1	
	هندسة بناء وانشاءات	طرق ونقل		1	
	هندسة مدنية	بيئة		1	
	هندسة مدنية	انشاءات		1	
مدرس	هندسة عمارة	فلسفة ونظريات عمارة		1	
	هندسة عمارة	تصميم معماري		1	
مدرس مساعد	هندسة عمارة	هندسة عمارة		1	
	هندسة مدنية	انشاءات		1	
	هندسة ميكانيك			1	
	هندسة عمارة	فلسفة ونظريات		1	
	اثار	صيانة وترميم		1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد في مجالات التعليم المختلفة من خلال:

- تنظيم دورات تدريبية لتحسين أساليب التدريس وتصميم المقررات وتقويم تعلم الطلبة، إضافة إلى التعريف بأنظمة الجامعة والتعلم الإلكتروني.
- التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير.
- التشجيع على المشاركة في دورات تطوير المهارات التدريسية التي تنظمها الجامعة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتمتع قسم هندسة العمارة بروابط قوية مع وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اخرى متعددة في العراق، وقد تم تنظيم العديد من الندوات بالتعاون مع وزارة التعليم العالي. هذه الروابط تساهم في توفير الخبرات العملية لأعضاء هيئة التدريس. وفي هذا السياق، نظمت في قسم هندسة العمارة محاضرات وورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على مدار السنوات الماضية ايضا كان هنالك مشاركة في مؤتمرات فضلا عن المنشورات العلمية

معيار القبول
يتم تحديد الطاقة الاستيعابية للقسم ضمن خطة القبول وحسب طاقة القسم في القبول، ثم ترسل الى العمادة ومن ثم الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على الموافقات الرسمية. وبعد صدور قبول الطلبة المركزي عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث يتم قبولهم في الوزارة حسب المعدل وحسب اختيار الطالب. وبعدها يتم التقديم للكلية عن طريق شعبة التسجيل في عمادة كلية الهندسة وأستلام المستمسكات الرسمية المطلوبة. وبعد ظهور قبول الطالب في قسم هندسة العمارة يأتي التسجيل ومباشرته للدوام في هذا القسم.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل الجامعة • الموقع الالكتروني للكلية • الموقع الالكتروني للجامعة

خطة تطوير البرنامج
لتعزيز جودة التعليم، ورفع نتائج الخريجين، وتلبية الكفاءات المطلوبة، اعتمد في القسم "نظام بولونيا للتعليم". حيث يتضمن هذا النظام نظام الانتقال والتراكم الأوربي للوحدات الدراسية (ECTS).

مخطط مهارات البرنامج																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة					المهارات					القيم						
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	4ج	5ج		
المستوى الأولى الفصل الاول	AE1101	التصميم المعماري I	اساسي		●				●	●	●	●	●		●	●	●			
	AE1102	الرسم والاظهار المعماري I	اساسي						●											
	AE1103	الرسم اليدوي I	اساسي						●											
	AE1104	مبادئ الفن والعمارة	اساسي	●					●											
	AE1105	الرياضيات	اساسي																	
	UOS-1102	اللغة العربية I	اساسي										●							
	UOS-12012	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي																	
المستوى الأولى الفصل الثاني	AE1201	التصميم المعماري II	اساسي		●				●	●	●	●	●		●	●	●			
	AE1202	الرسم والاظهار المعماري II	اساسي		●				●											
	AE1203	الرسم اليدوي II	اساسي						●											
	AE1204	تركيب مباني I	اساسي			●			●											
	AE1205	تاريخ العمارة I	اساسي	●																
	UOS-12011	اللغة الانكليزية I	اساسي										●							
	UOS-1101	حاسوب I	اساسي																	

المستوى الثاني الفصل الاول	AE211	التصميم المعماري III	اساسي			●				●			●	●	●	●		●	●	
	AE212	الرسم والاظهار المعماري III	اساسي			●				●										
	AE213	انشاءات I	اساسي				●													
	AE214	التصميم الرقمي والعرض بالاتوكاد	اساسي							●			●							
	AE215	تركيب المباني II	اساسي				●										●			
	UOS-2303	جرائم نظام البعث	اساسي																	
المستوى الثاني الفصل الثاني	AE221	التصميم المعماري IV	اساسي			●				●			●	●	●	●		●	●	
	AE222	تاريخ عمارة II	اساسي		●			●												
	AE223	الرسم اليدوي III	اساسي							●										
	AE224	التصميم الرقمي والعرض ريفيت	اساسي							●								●		
	AE225	المساحة الهندسية	اساسي							●									●	
	UOS-2304	حاسبات II	اساسي																	
	UOS-2305	اللغة العربية II	اساسي															●		
	UOS-2306	اللغة الانكليزية II	اساسي															●		

السنة الثالثة / الفصل الاول	A301	التصميم المعماري III	اساسي		●		●		●		●		●		●	●	●	
	A311	تركيب مباني V	اساسي			●												
	A312	الانشاءات III	اساسي			●												
	A313	مبادئ تخطيط	اساسي	●				●						●				●
	A314	تاريخ العمارة III	اساسي	●														
	A315	الحاسبات V	اساسي				●											
	A316	خدمات صحية	اساسي			●					●							●
	U311	اللغة الانكليزية III	اساسي						●									
السنة الثالثة / الفصل الثاني	A301	التصميم المعماري III	اساسي		●		●		●		●		●		●	●	●	
	A321	تركيب مباني VI	اساسي			●												
	A322	الانشاءات IV	اساسي			●												
	A323	خدمات تكييف	اساسي		●													●
	A324	تاريخ العمارة IV	اساسي	●				●						●				
	A325	الحاسبات IV	اساسي				●											
	A306	المنطق ومنهجية التصميم	اساسي		●													

السنة الرابعة / الفصل الاول	A401	التصميم المعماري IV	اساسي		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A411	تصميم الفضاءات الداخلية	اساسي		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A412	خدمات انارة	اساسي		●							●				●		●
	A413	اسكان I	اساسي	●			●						●	●				●
	A414	نظريات العمارة I	اساسي	●										●				
	A415	عمارة عربية اسلامية I	اساسي	●										●				
	U411	اللغة الانكليزية IV	اساسي					●										
السنة الرابعة / الفصل الثاني	A401	التصميم المعماري IV	اساسي		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A421	تصميم الفضاءات الخارجية	اساسي		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A422	اسكان II	اساسي	●				●						●	●			●
	A423	نظريات العمارة II	اساسي	●										●				
	A424	عمارة عربية اسلامية II	اساسي	●										●				
	A425	صوتيات العمارة	اساسي		●						●					●		●

السنة الخامسة/ الفصل الاول	A501	التصميم المعماري V	اساسي		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A511	عمارة عربية معاصرة	اساسي	●			●														
	A512	مواصفات وتخمين	اساسي			●		●						●		●					●
	A513	فلسفة العمارة	اساسي	●			●														
	A514	عمارة ومناخ	اساسي		●						●						●				●
السنة الخامسة الفصل الثاني	A501	التصميم المعماريV	اساسي		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A521	عمارة عربية معاصرة	اساسي																		
	A522	ممارسة مهنية	اساسي			●		●				●		●							●
	A523	نظريات التصميم المتقدم	اساسي	●			●														
	A524	نظريات النقد المعماري	اساسي	●			●														

- ملاحظة: يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم