



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة سامراء

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2 / 6 / 2025

تاريخ ملء الملف: 4 / 7 / 2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م. حسام عبد الحميد حسين

التاريخ: 2025/7/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عمر تائر جواد

التاريخ: 2025/7/10



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمد دحام حميدي

التاريخ: 2025/7/9

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. عبد الحميد مزاحم شاكر

التاريخ: 2025/7/9

1. رؤية البرنامج

برامج تعليمية متميزة تتفق مع معايير الجودة وتحقق متطلبات سوق العمل

2. رسالة البرنامج

توفير الكفاءات البشرية المؤهلة علمياً ومهنياً لتلبية احتياجات خطط التنمية في البلد وتأهيل الكوادر المتخصصة علمياً ومهنياً في مجالات علوم الحياة

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد كوادر تدريسية لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية
- 2- توفير الخبرات والكفاءات المؤهلة علمياً لتلبية احتياجات خطط التنمية
- 3- تطوير مهارات الطلبة في التحليل المنطقي والاستنتاج
- 4- تنمية وتشجيع البحث العلمي وتوظيفه في خدمة المجتمع

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
كلا.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

رئاسة الجامعة
عمادة كلية التربية
رئاسة قسم علوم الحياة

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	10%	2	حقوق انسان	متطلبات المؤسسة
		2	لغة عربية	

اساسي		2	لغة انكليزية	
		4	حاسبات	
		2	منهج بحث	
		2	مشروع بحث	
		2	جرائم حزب البعث	
	%30	4	علم النفس التربوي	متطلبات الكلية
		4	اسس تربية	
		4	ارشاد تربوي	
		4	علم نفس النمو	
		4	مشاهدة وتطبيق	
	%60	6	الاحياء العامة	متطلبات القسم
		6	تشريح نبات	
		6	خلية	
		4	كيمياء عامة	
		1	سلامة مختبرات	
		2	علم الارض	
		6	اللافقریات	
		6	انسجة	
		6	اجنة	
		6	تصنيف نبات	
		4	كيمياء حيائية	
		4	احصاء	
		6	بيئة وتلوث	
		6	حشرات	
		6	تشريح مقارن	
		6	طحالب	
		6	فطريات	
		6	وراثة	
		6	طفيليات	
		6	فسلجة حيوان	
		6	احياء مجهرية	
اختياري		6	فسلجة نبات	
		4	مناعة	
		4	امراض دم	
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		/	2024-2025/المرحلة الأولى
2	2	الاحياء العامة	/	
2	2	تشریح نبات		
2	2	خلية		
2	2	كيمياة عامة		
/	2	علم نفس تربوي		
2	2	الحاسبات		
/	2	أسس تربية		
/	1	لغة انكليزية		
/	2	لغة عربية		
/	2	علم الارض		
/	2	حقوق انسان		
/	2	سلامة مختبرات		
2	2	اللافقریات	/	2024-2025/الثانية
2	2	انسجة		
2	2	اجنة		
2	2	تصنيف نبات		
2	2	حاسبات		
2	2	كيمياة حياتية		
/	1	لغة انكليزية		
/	2	علم نفس النمو		
/	2	إحصاء حياتي		
/	2	جرائم حزب البعث		
2	2	بيئة وتلوث	/	2024-2025/الثالثة
2	2	حشرات		
2	2	تشریح مقارن		
2	2	طحالب		
2	2	فطريات		

2	2	وراثة		
/	2	منهج بحث		
/	1	لغة انكليزية		
/	2	طرائق تدريس		
/	2	ارشاد تربوي		
2	2	طفيليات		2024-2025/الرابعة
2	2	فسلجة حيوان		
2	2	فسلجة نبات		
2	2	احياء مجهرية		
2	2	مناعة		
/	2	اختياري		
/	2	قياس وتقييم		
/	1	لغة انكليزية		
/	2	مشاهدة وتطبيق		
/	2	مشروع بحث		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>معرفة حقائق معينة</p> <p>معرفة مفاهيم واسس ونظريات محددة</p> <p>معرفة إجراءات معينة</p>	<p>ان يكون لديه معرفة شاملة وبشكل كامل ومنظم بالمبادئ والنظريات الأساسية المتعلقة بمجال الدراسة، وملم بالمعارف والنظريات وحدث التطورات في التخصصات الي يشمل عليها مجال دراسته</p>
المهارات	
<p>تطبيق الادراك المفاهيمي للمفاهيم والمبادئ والنظريات</p> <p>تطبيق الأساليب المنتظمة التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات</p>	<ul style="list-style-type: none"> القيام بالأستقصاء وتقييم المعلومات والمفاهيم والأدلة تطبيق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه
<p>دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي بأستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة</p>	<ul style="list-style-type: none"> اقترح حلول مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية وان يطبقها في سياقات اكااديمية
<p>التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي</p>	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التعامل مع الاخرين

وتحمل المسؤولية	وتحمل والمسؤولية
القيم	
ارتباطها بالثقافة العامة والسمات الرئيسية لشخصية الطالب التي ينبغي تحقيقها من قبل الطلبة كأكتساب الانتماء الديني وقيم المواطنة	على مستوى المؤسسة
تضع الكلية رسالتها وأهدافها التعليمية خصائص خريجها باعتبارها مؤسسة تعليمية تخصصية لجميع الطلبة الملتحقين بالبرامج الأكاديمية	على مستوى الكلية
وضع مخرجات تعلم تركز على التخصص مثل الفرق بين علوم الحياة والكيمياء وان يكون قادرا على القيام بالمهن المختلفة بعد نجاحه بالبرنامج الأكاديمي	على مستوى البرنامج الأكاديمي
تحقيق مخرجات تعلم البرنامج حيث يتم وضع مخرجات تعلم لكل مقرر من مقررات البرنامج	على مستوى المقرر الدراسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام استراتيجيات تلائم المعايير الأكاديمية التخصصية ومتطلبات سوق العمل، إذ تطبق الهيئات التدريسية طرق تعليم وتعلم متنوعة وفعالة تلائم نواتج التعلم وتحقيق نواتج التعلم عن طريق استخدام وسائل متنوعة ويستفاد منها في تحسين العملية التعليمية بشكل مستمر وتشمل مجموعة من المهارات الصفية واللاصفية مثل

- 1- المحاضرات الخاصة بالمنهج
- 2- التقارير والمناقشات داخل الصف
- 3- إعطاء مهام تشجع على العمل الجماعي
- 4- إقامة ندوات ودورات علمية وتوعوية

10. طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات فصلية
- 3- تقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت)				
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	*			حشرات	علوم حياة	أ.د هشام ناجي حميد
	*			وراثة	علوم حياة	أ.د عمر رحيم خلف
	*			فسلجة حيوان	علوم حياة	أ.د. مصطفى علي عبد الرحمن
	*			علم نفس تربوي	علم نفس	أ.د صاحب اسعد ويس
	*			حشرات	علوم حياة	أ.د فؤاد احمد عبد الله
	*			فسلجة نبات	علوم حياة	أ.د غسان فارس عطية
	*			فسلجة حيوان	علوم حياة	أ.م.د وجدان إبراهيم عباس
	*			احياء مجهرية	علوم حياة	أ.م.د حارث احمد مصطفى
	*			فسلجة حيوان	علوم حياة	أ.م.د أسماء حسن جمعة
	*			حشرات	علوم حياة	أ.م.د عذراء حامد جاسم
	*			كيمياء حياتية سريرية	كيمياء حياتية	أ.م.د عمر ثائر جواد
	*			بيئة احياء مجهرية	علوم حياة	أ.م.د افراح طعمة خلف
	*			فطريات	علوم حياة	أ.م.د شيماء حسن
	*			بيئة	علوم حياة	أ.م.د ياوز حميد محمود
	*			بيئة نبات	علوم حياة	أ.م.د براء محمد ابراهيم
	*			فطريات	علوم حياة	أ.م.د رشا عبد العظيم ياسين
	*			انسجة واجنة	علوم حياة	أ.م.د مكارم مصطفى كمال
	*			انسجة	علوم	أ.م.د رشا حامد ايوب

				حيوانية	الحياة	
	*			تصنيف نبات	علوم حياة	أ.م. سندس حسين علوان
	*			طفيليات	علوم حياة	أ.م.د. مروة شاکر محمود
	*			احياء مجهرية	علوم الحياة	أ.م.د. احمد عبد الحكيم توفيق
	*			فسلجة حيوان	علوم الحياة	أ.م.د. خالدة خليل عبد الله
	*			ثروة حيوانية	زراعة	د. هشام فاضل شاکر
	*			تشريح نبات	علوم حياة	م.م. اسراء عبد المجيد عبد الكريم
	*			نبات	علوم حياة	م.م. رفاہ محمود عبد الله
	*			فطريات	علوم حياة	م.م. خلود وليد صالح
	*			بيئة	علوم حياة	م.م. ماردين علي عباس
	*			طفيليات	علوم حياة	م.م. ميساء طارق حنون
	*			احياء مجهرية	علوم حياة	م.م. ايات موفق مجيد
	*			فسلجة حيوان	علوم حياة	م.م. ميسم إبراهيم مهدي
	*			فسلجة حيوان	علوم حياة	م.م. بردى أنور جاسم
	*			احياء مجهرية	علوم حياة	م.م. رؤى جعفر جاسم
	*			احياء مجهرية	علوم حياة	م.م. نسرين ياسين طه
	*			كيمياء عضوية	كيمياء	م.م. عذراء حميد جاسم
	*			فسلجة نبات	زراعة	م.م. حارث سمير داود
	*			فسلجة نبات	علوم حياة	م.م. عمر ناجي علي

	*		حياتية	كيمياء	م.م وسن كريم احمد
	*		حشرات	علوم حياة	م.م رند محمود شاكر
	*		فسلجة حيوان	علوم حياة	م.م مواهب مرعي جبوري
	*		فسلجة حيوان	علوم حياة	م.م بسام عبد الحكيم وهيب
	*		احياء مجهرية	علوم حياة	م.م حقي إسماعيل جاسم محمد
	*		حشرات	علوم حياة	م.د مآرب احمد شوكت
	*			علوم حياة	م.م معد اسعد عبد صالح
	*		طفيليات	علوم الحياة	م.د نيراس عبد العزيز حمود احمد
	*		تشريح نبات	علوم حياة	م.م هالة عامر عبد الجبار صالح
	*		طفيليات	علوم الحياة	م.م وسن عبد الحميد حسين
	*		فسلجة نبات	علوم الحياة	م.م ورقاء فائز توفيق حسون
	*		فسلجة حيوان	علوم حياة	م.م جوشن اكريم احمد
	*		طرائق تدريس	علوم حياة	م.د مروة باسم صالح
	*		فطريات	علوم حياة	م.م غفران عباس
	*		فسلجة نبات	زراعة	م.م حسين ساهر حسن
	*		فسلجة حيوان	علوم حياة	أ.م.د حسين محمد طياوي
	*		فسلجة حيوان	علوم حياة	م.م أسماء إسماعيل حسين
	*		نبات	علوم حياة	م.م هبة محمد طه

	*			حشرات	علوم حياة	م.م ورقاء لطيف
	*			أحياء مجهرية	علوم حياة	م.م احمد عبدالباري عبدالواحد
	*			كيمياء حياتية	الكيمياء	م.م شيماء رعد حامد
	*			طفيليات	علوم حياة	م.م وديان محي علي
	*			احياء مجهرية	علوم حياة	م.م عبير وليد امين
	*			نبات	علوم حياة	م.م احمد يونس حمادي
	*			نبات	علوم حياة	م.م دعاء عبدالله علي عنزي
	*			طفيليات	علوم حياة	م.م محمد مجيد حسن
	*			بيئة	علوم حياة	م.م ليلى رفعت خليل
	*			انسجة	علوم حياة	ا.م.د رعد حازم
	*					
	*					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- الامام عضو الهيئة التدريسية الجدد برؤية كل من الجامعة،الكلية والقسم بأهدافها وخططها التطويرية
- 2- تعريفهم ببرامج البحث العلمي في الجامعة واسهامهم فيها لأكتساب المهارة الكافية في اعداد خطط بحثية مستقبلية
- 3- تعريفهم بمصادر المعلومات المتاحة الالكترونية والغير الكترونية واكسابه مهارات البحث عنها
- 4- تعريفهم بالخدمات التطويرية التي تقدمها الجامعة لمنتسبيها
- 5- تنمية مهاراتهم في التعليم والتعلم وإدارة العملية التعليمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تحقيق التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال الأنشطة العلمية التالية

- 1- ورش العمل
- 2- الندوات
- 3- البحث العلمي

4- المحاضرات

5- الدورات الصيفية

6- الأنشطة المجتمعية

7- المؤتمرات

12. معيار القبول

يخضع قسم علوم الحياة الى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -قسم القبول المركزي حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية(الفرع العلمي)للقبول في القسم استنادا لمعدلات التخرج

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجانية التعليم

مصادر انترنت

بحوث

رسائل واطاريح

14. خطة تطوير البرنامج

هناك مجموعة من الخطوات المتبعة سنوياً تهدف للتطوير من خطة البرنامج والتي تشمل

1- تطوير أعضاء الهيئة التدريسية عن طريق إقامة الندوات والورش التدريبية على صعيد الجامعة والكلية والقسم كذلك داخل البلد وخارجه

2- التحديث المستمر في طريقة الحصول على المصادر العلمية لمواكبة التقدم العلمي المستمر

3- توفير جميع الجزيئات التي تسهم في حصول التدريسين على اعلى المراتب العلمية من خلال الترقيات وتشجيعهم على ذلك

4- إعطاء أهمية للنشاطات اللاصفية واقامتها بصورة مستمرة كالابداعات الشخصية والمؤتمرات العلمية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*				*				*	اساسي	احياء عامة الخلية تشريح النبات		2024-2025 الاولى
			*				*				*	اساسي	كيمياء عامة		
			*				*				*	اساسي	سلامة مختبرية		
			*				*				*	اساسي	علم نفس تربوي		
			*			*				*		اساسي	علم ارض		
			*				*				*	اساسي	حقوق انسان		
			*			*					*	اساسي	لغة عربية		
		*				*					*	اساسي	لغة إنكليزية حاسبات		

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*				*				*	اساسي	اللافقریات انسجة اجنة		2024-2025 الثانية
			*				*				*	اساسي	كيمياء حيائية		
			*				*				*	اساسي	تصنيف نبات		
			*				*				*	اساسي	علم نفس النمو		
			*			*				*		اساسي	إحصاء حياتي		
			*				*				*	اساسي	لغة انكليزية		
			*				*				*	اساسي	جرائم حزب البعث		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*				*				*	اساسي	بيئة وتلوث تشريح مقارن حشرات		2024-2025 الثالثة
			*				*				*	اساسي	وراثة		
			*				*				*	اساسي	منهج بحث		
		*				*					*	اساسي	لغة انكليزية		

			*				*				*	اساسي	طفيليات		2024-2025
			*				*				*	اساسي	احياء مجهرية		الرابعة
			*				*				*	اساسي	فسلجة حيوان		
			*				*				*	اساسي	فسلجة نبات		
			*				*				*	اساسي	تقويم وقياس		
			*			*				*		اساسي	مشروع بحث		
			*				*				*	اختياري	امراض دم		
			*			*					*	اساسي	لغة انكليزية		
		*				*					*	اساسي	لغة إنكليزية مشاهدة وتطبيق		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الاولى

2025 - 2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاحياء العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (عملي + نظري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د فؤاد احمد عبد الله الاسم: م.م ميسم إبراهيم مهدي م.م دعاء عبد الله علي م.م عبير وليد امين م.م احمد عبد الباري عبد الواحد الاييميل : fouad.ahmed@uosamarra.edu.iq الاييميل: maysam@uosamarra.edu.iq doaa.abdulla@uosamarra.edu.iq abeer.waleed@uosamarra.edu.iq Ahmed.abdulbari@uosamarra.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- اكساب الطلاب بمهارات معرفية ومهنية فعالة في مجالات الاحياء 2- تأهيل الطلاب لمسارات مهنية مختلفة كالبحت العلمي 3- تحفيز المسؤولية المجتمعية لدى الطلاب في اطار أخلاقي ومهني 4- تعرفنا على الوراثة والموروثات وكيفية انتقالها بين الأجيال 5- التعرف على الكائنات المجهرية المفيدة والضارة وطرق معالجتها 6- فهم البيئة واهميتها وكيفية الحفاظ عليها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- امتحانات يومية 2- تقارير 3- امتحانات فصلية 4- حضور 5- نشاطات لاصفية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	تعريف الطالب بعلم الاحياء ونبذة تاريخية ومراحل تطوره	مقدمة في علم الاحياء	شاشة وسبورة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2 ساعة	اسباب الطالب المعرفة بفروع علم الاحياء	أهمية علم الاحياء	=	=
الثالث	=	تعرف على صفات الكائنات الحية	صفة الحياة	=	=
الرابع	=	أهمية الجزيئات الرئيسية وطريقة بناء المركبات	طريقة البناء الرئيس للمادة	=	=
الخامس	=	تعريف الطالب بأهمية الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والاحماض النووية	المواد الرئيسية بناء الخلية	=	=
السادس	=	التعرف على تصنيف الكائنات الحية وأهمية التصنيف وطريقة وضعها مجاميع	علم التصنيف	=	=
السابع	=	التعرف على أنظمة التصنيف ومراحله وتصنيف كائن فقري ولا فقري	مجالات علم التصنيف	=	=
الثامن	=	التعرف على طرق التكاثر في النبات أهميتها ومميزاتها	التكاثر والنمو النبات	=	=
التاسع	=	التعرف على أهمية الهرمونات والغدد في الحيوان والنبات	التنسيق الهرموني	=	=
العاشر	=	التعرف على البيئة ومكونات النظام البيئي والعلاقة بين الكائنات الحية	علم البيئة	=	=
الاحياء العملي الأول	4	التعرف على أجزاء المجهر وأهميته التعرف على مفهوم الخلية وأشكالها	المجهر الخلية	التجارب شاشة عرض سبورة شاشة عرض	طرح أسئلة شفوية نهاية المحاضرات امتحان يومي

	سلايدات			4	الثاني
امتحان يومي	اجراء تجربة	تركيب الخلية	التعرف على تركيب الخلية والفرق بين الخلية النباتية والحيوانية	4	الثالث
=	شاشة عرض	النواة	التعرف على تركيب النواة واهميتها	4	الرابع
=	سلايدات	الانقسام الخلوي	التعرف على أنواع الانقسام الخلوي	=	الخامس
=	سلايدات	الانسجة الطلائية	التعرف على أنواع الانسجة الطلائية وتواجدها	=	السادس
=	سلايدات	الانسجة الضامة	التعرف على مكونات الانسجة الضامة أنواعها وتواجدها	=	السابع
تقارير	شاشة عرض شاشة عرض	الدم	التعرف على مكونات الدم ووظيفته	=	الثامن
تقرير	تجربة	مسحة الدم	خطوات التصبغ بصبغة ليشمان وعمل مسحة الدم	=	التاسع
امتحان شفهي	تجربة	سحب الدم	طريقة سحب الدم وطرق الفصل والفرق بين التيوبات	=	العاشر
تقرير	تجربة	فصائل الدم	التعرف على مجاميع الدم المختلفة	=	الحادي عشر
امتحان شفهي	سلايدات	العضلات	التعرف على أنواع العضلات	=	ثاني عشر
امتحان شفهي	تجربة	الفرق بين الفقريات واللافقرات	التعرف على الفرق بين حيون فقري ولا فقري	=	ثالث عشر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تشريح النبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور نظري عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. اسراء عبد المجيد م.م. رفاه رزوق و م.م. هالة عامر م.م. هبة محمد م.م. ورقاء فايز	
8. اهداف المقرر	
1_ معرفة أجزاء الجذر والمقارنه بين ذات الفلقة الواحدة والفلقتين. 2_ الفرق بين التركيب الداخلي للساق في ذات الفلقة والفلقتين 3_ الفرق بين التركيب الداخلي للورقه في ذات الفلقة والفلقتين 4_ التعرف على الكساء السطحي والثغور والبشرة 5_ معرفة الأنسجة النباتية وانواعها 6_ علاقة النبات بالبيئة والتركيب الداخل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

- 1- جهاز العرض
- 2- نماذج طريه للنباتات لمعرفة التشريح الداخلي
- 3- السبورة لرسم المقاطع النسيجية
- 4- المجهر الضوئي
- 5- سلايدات جاهز

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	8		مقدمة عن علم تشريح النبات	اللقاء واستخدام وسائل	امتحانات شفوية تقارير امتحان يومي
الثاني	8		الخلية النباتية	اللقاء واستخدام وسائل الايضاح وتعرف على السلايدات والصور	
الثالث	8		النقر	اللقاء واستخدام وسائل الايضاح وتعرف على السلايدات والصور	
الرابع	8		المحتويات الغير الحية في الخلية النباتية		
الخامس	8		المحتويات الحية في الخلية النباتية		
السادس	8		الانسجة النباتية		
السابع	8		النسيج الاساسي		

		النسيج الضام	8	الثامن
		النسيج الوعائي \ الخشب	8	التاسع
		النسيج الوعائي \ اللحاء	8	العاشر
		التركيب الداخلي للجذر	8	الحادية عشر
		تركيب الداخلي للساق	8	الثانية عشر
		التركيب الداخلي للاوراق	8	الثالثة عشر

11. تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي

الفصل الأول: النظري 17

العملي 7

تقارير 1

الفصل الثاني: النظري 17

العملي 7

امتحان يومي 1

النهائي : النظري 35

العملي 15

الدرجة النهائية: 100

12. مصادر التعلم والتدريس

مجانبة التعليم الخاصة بالقسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر خارجية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية، بحوث ، رسائل واطاريح سابقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر: الخلية					
2. رمز المقرر					
13. الفصل / السنة: سنوي					
14. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15. أشكال الحضور المتاحة: حضوري نظري وعملي					
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 60					
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. رشا حامد أيوب م.م جوشن كريم م.م بسام حكيم					
18. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تمييز العضيات المكونه للخلية الحيوانية و التعرف على وظائف كل عضيه و دورها في الخلية 2- التعرف على طرائق عزل و دراسة الخلايا مختبريا 3- التمييز بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية 4- التعرف على التقنيات الخلوسة الحديثة التعرف على العلم الخاص بدؤاسة الخلية وعلاقته بالعلوم البايولوجي		
19. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			. استخدام شاشة العرض اسئلة قصيرة استنتاجية استخدام السبورة تحضير نماذج للفحص المجهرى في الجزء العملي		
20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	8	التعرف على المجاهر وانواعها	المجاهر الضوئية والالكترونية	شرح باستخدام جهاز	اسئلة شفوية

الثاني	8	كيفية استخدام المجهر	المجاهر الضوئية والالكترونية	العرض تطبيق عملي باستخدام المجهر	اسئلة شفوية
الثالث	8	التعرف على الخلية النباتية تحت المجهر	الخلية النباتية	تحضير شرائح للخلايا النباتية	تقارير
الرابع	8	التعرف على الخلية الحيوانية تحت المجهر	تحضير خلية حيوانية	تحضير شرائح للخلايا المبطنة للفم	امتحان يومي سريع
الخامس	8	معرفة تخصصات الغشاء البلازمي	تخصصات الغشاء البلازمي	فحص شرائح زجاجية تحت المجهر تحضير شرائح زجاجية	اسئلة شفوية
السادس	8	معرفة المحاليل التي تؤثر على الخلية	الاستدلال بوجود الغشاء	فحص شرائح زجاجية لعدد من في كائنات مختلفة	اسئلة شفوية
السابع	8	لتعرف على احجام واشكال الخلايا حسب نوع الكائن الحي	احجام واشكال الخلايا	فحص شرائح زجاجية للتعرف المائتوكندريا	اسئلة شفوية تقارير
الثامن		التعرف على المائتوكندريا باستخدام الضوئي	دراسة شكل المائتوكندريا	فحص شرائح زجاجية للتعرف البلاستيدات	اسئلة شفوية
التاسع		التعرف على البلاستيدات باستخدام المجهر الضوئي	البلاستيدات الخضراء	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	تقارير
العاشر		دراسة المظهر العام لنواة	النواة	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	تقارير
الحادي عشر		دراسة المظهر العام للكروموسوم	لكروموسوم	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	تقارير
الثاني عشر		تحضير شرائح مجهرية توضح الانقسام	الانقسامات الخلوية	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	امتحان يومي سريع
الثالث عشر		دراسة تركيبها وموقعها	الخيوط السائتوبلازمية	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهرى	اسئلة شفوية

تقارير	استخدام اجهزة العرض والفحص المجهري	الرايوسومات	دراسة تركيبها وموقعها	الرابع عشر
21. تقييم المقرر				
نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول: النظري 17 العملي 7 تقارير 1 الفصل الثاني: النظري 17 العملي 5 امتحان يومي 2 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية: 100				
22. مصادر التعلم والتدريس				
مجانبة التعليم الخاصة بالقسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
مصادر خارجية	المراجع الرئيسية (المصادر)			
مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر		
	الكيمياء العامة		
2.	رمز المقرر		
	Bio 1.4		
3.	الفصل / السنة		
	سنوي		
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف		
	2025/4/10		
5.	أشكال الحضور المتاحة		
	اسبوعي		
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)		
	48 ساعة / 4 وحدات		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: م.د حسن فيصل محمد الايمل: hassan.fis.mu@uosamarra.edu.iq		
8.	أهداف المقرر		
3.	تطوير مهارات الطلبة في استخدام الحاسوب في معالجة النتائج واستخدامه في رسم الاشكال البيانية للحصول على النتائج المضبوطة والدقيقة.	1.	تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.
4.	توضيح اهمية الكيمياء العامة في الكيمياء التحليلية والكيمياء اللاعضوية والكيمياء العضوية.	2.	توضيح المفاهيم الاساسية للكيمياء العامة وتوضيح النظريات وتطورها والقوانين والمعادلات وكيفية اشتقاقها.
5.	توضيح اهم التطبيقات للكيمياء العامة واهميتها في المجال العملي.		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	-1 الشرح والتوضيح. -2 طريقة المحاضرة. -3 طريقة المناقشة.		

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن+1ع	مقدمة	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن+1ع	اسس الكيمياء التحليلية	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن+1ع	صفات المحلل الكيميائي	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن+1ع	تصنيف الكيمياء التحليلية	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن+1ع	التحليل الحجمي	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن+1ع	الخطأ التسحيحي	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن+1ع	امثلة ومسانل	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن+1ع	المحاليل	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن+1ع	المحلول القياسي	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن+1ع	التكافؤ	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن+1ع	امثلة ومسانل	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن+1ع	طرق التعبير عن التركيز	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن+1ع	المولارية	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن+1ع	معادلة التخفيف	الكيمياء التحليلية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن+1ع	امتحان الفصل الاول	الكيمياء التحليلية		
16	1ن+1ع	مقدمة	الكيمياء اللاعضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن+1ع	البناء الالكتروني للذرة	الكيمياء اللاعضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن+1ع	اعداد الكم الاربعة	الكيمياء اللاعضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن+1ع	امثلة ومسانل	الكيمياء اللاعضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن+1ع	مقدمة	الكيمياء العضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1ن+1ع	الالكانات	الكيمياء العضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1ن+1ع	الالكينات	الكيمياء العضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1ن+1ع	الالكينات	الكيمياء العضوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1ن+1ع	امتحان الفصل الثاني	الكيمياء العضوية		

11. تقييم المقرر

1. امتحان فصلي (نظري 35+عملي 15) = 50%.

2. امتحان نهائي (نظري 35+عملي 15) = 50%

12. مصادر التعلم ولتدريس	
1 - اسس الكيمياء التحليلية : د. مؤيد قاسم العبايجي ثابت سعيد الغبشة	الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)
1- الاساسيات النظرية للكيمياء التحليلة اللاعضو د. هدى كاظم عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د رنا رعد زنزل م.م.وسن كريم احمد م. م عذراء حميد الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ماهي طرق التحليل الكيميائي. انواع المحاليل التعرف على الكربوهيدرات بصورة عامة التمييز بين المواد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	امتحانات يومية امتحانات فصلية نشاطات لاصفية تقارير محاضرات تجارب
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1- ماهي طرق التحليل الكيميائي 2- ماهي شروط الطرق 3- انواع المحاليل 4- كيف يصبح المحلول مشبع او مشبع او فوق الاشباع	كيمياء عامة	واجبات يومية سبورة	امتحانات
2		1- الحسابات المستعملة في التحليل الكمي عدد المولات والمولارية والنورمالية وتفاعلات التخفيف	الكيمياء التحليلية		
3		1- حسابات المستعملة في التسحيح 2- انواع تفاعلات التسحيح 3- حسابات ايتا 4- حسابات الكتلة المكافئة لكل تفاعل	الكيمياء التحليلية		
4		1- ماذا يقصد بالاشعاع الكهرومغناطيسي والتردد والطول الموجي 2- تعريف العدد الموجي واستنتاجه 3- ماهي خواص الضوء	الكيمياء التحليلية		
5		1- تعريف مناطق الطيف 2- معرفة انتقالات مناطق الطيف الكهرومغناطيسي	الكيمياء التحليلية		
6		1- معرفة كيف تصنف العناصر في الجدول الدوري 2- معرفة العناصر الانتقالية والعناصر الممثلة 3- عناصر الاكتينات والاثينات	الكيمياء التحليلية		
7		1- معرفة ما هي مستويات الطاقة الثانوية 2- معرفة الوصف الفيزيائي للأوربتالات الذرية لعناصر 3- ما هو رمز لويس وكيف يتم ترتيب العناصر	الكيمياء اللاعضوية		
8		1- ما هي اعداد الكم الاربعة 2- كيف يمكن تسلسل مستويات الطاقة الثانوية 3- معرفة تأثير زيمان 4- تأثير برم الالكترون 5- قاعدة هايزنبرك	الكيمياء اللاعضوية		

اختبارات يومية وتقارير	استخدام السبورة واجراء التجارب	الكيمياء اللاعضوية	1 - معرفة مبدأ باولي للأستبعاد 2-قاعدة هوند الحجب 3-كيف نجد انصاف الاقطار الذرية	8	العملي	9
		السلامة المختبرية				1
		الادوات المختبرية واستعمالاتها				2
		تحضير المحاليل من مواد سائلة وصلبة	تحضير محاليل قياسية			3
		التحليل الحجمي والتسحيح وتفاعلات التعادل	التعرف على التحليل الحجمي وعملية التسحيح			4
		تعين تركيز هيدروكسيد الصوديوم بمعايرته مع محلول قياسي من حامض الهيدروكلوريك	معرفة تركيز هيدروكسيد الصوديوم			5
		تعين تركيز حامض الهيدروكلوريك بمعايرته مع كاربونات الصوديوم	معرفة تركيز حامض الهيدروكلوريك			6
		تعين تركيز حامض الخليك	معرفة تركيز حامض الخليك			7
		تفاعلات الترسيب	التعرف على تسحيحات الترسيب			8
		طريقة مور	معرفة تركيز كلوريد الصوديوم			9
		طريقة فولهارد	تقدير الفضة			10
		طريقة فاجان	تقدير الكلوريد ا			11
		نقطة الغليان	معرفة نقاوة السوائل			12
		نقطة الانصهار	معرفة درجة انصهار حامض البنزويك			13
التبلور	تنقية المركبات العضوية الصلبة	14				

11. تقييم المقرر					
نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول: النظري 17 العملي 7 تقارير 1 الفصل الثاني: النظري 17 العملي 7 امتحان يومي 1 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية: 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مجانبة التعليم الخاصة بالقسم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر خارجية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية، بحوث ، رسائل واطاريح سابقة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف الدورة

11.	اسم الدورة :
	الحاسوب 1
12.	الفصل الدراسي / السنة :
	للعام 2025/2024
13.	إعداد الوصفة :
	2025/4/5
14.	نماذج الحضور المتاحة :
	يوميًا
15.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) /
	60
16.	اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)
	الاسم: المدرب أحمد دحام رجب
17.	أهداف الدورة
	تمكين الطالب من التعرف على أجزاء الحاسوب والبرامج الجاهزة، بالإضافة إلى تمكينه من استخدام نظام التشغيل ويندوز 10. أهداف الدورة
9.	مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم
	A- المعرفة والفهم:
	1- كيفية توظيف الجانب النظري أو العملي للمفاهيم (الحاسوبية) في العملية التعليمية.
	2- أن يفهم الطالب المفاهيم الأساسية في (الحاسوب) وخاصة التطورات الحديثة في هذه العلوم.
	3- التعرف على أجزاء الحاسوب.
	4- استخدام أنظمة التشغيل الأساسية للكمبيوتر.
	B- طرق التدريس والتعلم
	تطوير نتائج التعلم في مجالات التعلم المختلفة الموضحة أدناه:
	1- يقدم ملخصًا سريعًا للمعرفة أو المهارات التي يسعى المقرر إلى تطويرها.
	2- وصف استراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر لتنمية تلك المعرفة أو المهارات.
	3- الأساليب المستخدمة في تقييم الطالب في المقرر لتقييم مخرجات التعلم في هذا المجال من الدراسة.
	ج- أهداف المهارات للمقرر
	1- يطبق الطالب المفاهيم التربوية والعلمية داخل الفصل الدراسي.
	2- استخدام استراتيجيات ووسائل الشرح في التدريس.
	3- إدارة صفية مثالية.
	4- فهم الجانب التنموي والتطوري للطالب.

طرق التقييم:

الاختبارات والواجبات اليومية

- الامتحانات الشهرية

- الامتحانات السنوية.

- المشاركة اليومية أثناء المحاضرة.

10- هيكل الدورة

الاسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	2	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	حاسوب	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
2	2	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	الأجزاء المادية	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
3	2	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	ذكريات الكمبيوتر	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
4	2	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	الذكريات الرئيسية	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
5	2	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	الذكريات الثانوية	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
6	2	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	تمثيل البيانات في الكمبيوتر	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
7	2	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	وحدة اللوحة الأم	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحانات الاسبوعية

والشهرية					
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	المنافذ الموجودة على اللوحة الأم	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	8
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	وحدات الإدخال	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة 1	2	9
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	وحدات الإخراج	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	10
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	وحدات الإخراج	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	11
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	أنواع الطابعات	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	12
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	أنواع الشاشات	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	13
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحان الشهري	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	14
	محاضرة مع حوار ومناقشة	وحدة الطاقة	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	15
	محاضرة مع حوار ومناقشة	البطاقات المضافة إلى أجهزة الكمبيوتر بطاقات الأجهزة	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	16

الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	العوامل المؤثرة على سرعة أداء الكمبيوتر	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	17
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	برمجة	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	18
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	نظام التشغيل	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	19
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	برامج التطبيقات	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	20
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	أيقونات سطح المكتب	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	21
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحان اليومي	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	22
	محاضرة مع حوار ومناقشة	إيقاف تشغيل البرامج التي لا تستجيب	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	23
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	تعرف على محتويات لوحة التحكم	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	24

الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	كيفية ترتيب و التحكم في الواجهات (النوافذ).	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	25
	محاضرة مع حوار ومناقشة	تعرف على فعالية شاشة التوقف	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	26
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحان العملي	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	27
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	تحديد محتويات ملف البرامج	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	28
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	تعرف على لغات البرمجة	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	29
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	الامتحان الشهري	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	30

11-مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)	أساسيات استخدام الحاسوب/الجزء الأول
المراجع الرئيسية :	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	https://www.scopus.com/sourceid/#11100153313 علامات التويب= 2
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://www.uobabylon.edu.iq/eprints/publication_6032_1454_3.pdf

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر : علم الارض	
/ المرحلة الاولى	
14. رمز المقرر :	
15. الفصل / السنة :	
2025/2024	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/ 7 / 16	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
18. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 24	
ساعة واحدة / 2 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نرجس علي زيدان	
20. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • فهم تركيب الأرض وبنيتها الداخلية والخارجية وتفسير الظواهر الجيولوجية • التنبؤ بالكوارث الطبيعية والتقليل من أخطارها • تقدير دور العمليات الجيولوجيا مـث التعرية والتجوية في تشكيل سطح الارض • تعزيز الوعي البيئي وكيفية استغلال الموارد الطبيعية بشكل مستدام مثل المعادن • تنمية مهارات التفكير العلمي من خلال تدريبهم على الملاحظة وجمع البيانات • ابراز اهمية علم الارض في الحياة اليومية في مجالات مثل البناء والزراعة والتنقيب . • غرس مفاهيم الامن والسلامة (التوعية بالمخاطر الطبيعية مثل الزلا والتخسفات الارضية وطرق الوقاية منها). 	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> - التعليم القائم على الاستقصاء (كطرح اسئلة علمية واستكشاف الظواهر الجيولوجية وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي والتحليلي . - التعليم النشط يمثل أنشطة (المناقشات ، يحفز التفكير ويزيد المشاركة الصفية . - التعليم القائم على النماذج والمحاكاة كاستخدام نماذج مجسمة (كالبراكين) . - استخدام التقنيات التكنولوجيا كعرض صور الصخور والمعادن والزلازل والبراكين. - ربط علم الارض بالحياة اليومية كاستخدام الامثلة من البيئة المحلية (زلزال سابق ، نوع التربة ، مصادر المياه) يعزز من دافعية الطلاب ويجعل العلم اكثر ارتباطا بواقعهم. 	
22. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	علم الارض	فهم وتحليل في علم الارض	2	1
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	فروعه - تقسيماته	فروع علم الارض	2	2
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية	اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية	2	3

<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير</p> <p>المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور بطريقة اللقاء والمناقشة والرسم على السبورة</p>	<p>الغلاف الجوي</p>	<p>فهم وتحليل اغلفة الارض</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير</p> <p>المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>الغلاف الصخري</p>	<p>فهم وتحليل اغلفة الارض</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير</p> <p>المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>الغلاف المائي</p>	<p>فهم وتحليل اغلفة الارض</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>الامتحان</p>	<p>العروض التقديمية</p>	<p>التجوية</p>	<p>فهم وتحليل التجوية</p>	<p>2</p>	<p>7</p>

النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير	لعرض الصور طريقة اللقاء والمناقشة				
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير	العروض التقديمية لعرض الصور طريقة اللقاء والمناقشة	التعرية – المعادن – صفات المعادن	فهم وتحليل التعرية والمعادن	2	8
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير	العروض التقديمية لعرض الصور طريقة اللقاء والمناقشة والرسم على السبورة	الصخور – انواعها (النارية والرسوبية والمتحولة)	فهم وتحليل الصخور وانواعها	2	9
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	عوامل تكوين الصخور - صفاتهما – تصنيفها (صخور رسوبية عضوية وكيميائية وميكانيكية)	فهم وتحليل عوامل تكوين الصخور وخصائصها وتصنيفها	2	10

تقارير					
المشاركة					
الصفية					
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات)	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	دورة الكربون	فهم وايضاح الدورات الطبيعية	2	11
تقارير					
المشاركة					
الصفية					
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات)	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	دورة المياه	فهم وايضاح الدورات الطبيعية	2	12
تقارير					
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات)	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	دورة النترجين	فهم وايضاح الدورات الطبيعية	2	13
تقارير					

<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>دورة الفسفور</p>	<p>فهم وايضاح الدورات الطبيعية</p>	<p>2</p>	<p>14</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>البراكين</p>	<p>البراكين</p>	<p>2</p>	<p>15</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>اجزاءه (المخروط البركاني - الفوهة - المدخنة- اللواظ الغازية</p>	<p>اجزاء البراكين</p>	<p>2</p>	<p>16</p>
<p>الامتحان النظري</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور</p>	<p>اجزاء -اهمية الطيات</p>	<p>فهم وايضاح الطيات</p>	<p>2</p>	<p>17</p>

<p>الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية</p>	<p>التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>				
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>الفوالق – انواع الفوالق</p>	<p>فهم وتحليل الفوالق</p>	<p>2</p>	<p>18</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>الصدوع</p>	<p>فهم وتحليل الصدوع</p>	<p>2</p>	<p>19</p>

<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات)</p> <p>تقارير</p> <p>المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>الزلازل – مسببات الزلازل</p>	<p>فهم وايضاح الزلازل</p>	<p>2</p>	<p>20</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات)</p> <p>تقارير</p> <p>المشاركة الصفية</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>كيفية تكوين الزلازل</p>	<p>تكوين الزلازل</p>	<p>2</p>	<p>21</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات)</p> <p>تقارير</p> <p>المشاركة</p>	<p>العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية</p>	<p>اسباب الزلازل – رصد الزلازل</p>	<p>فهم وايضاح اسباب الزلازل ورصدها</p>	<p>2</p>	<p>22</p>

الصفية					
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	النجم – كيفية تكوينه	فهم وتحليل النجم	2	23
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (الكويزات) تقارير المشاركة الصفية	العروض التقديمية لعرض الصور التوضيحية إضافة الى اللقاء والمناقشة يعزز التعلم القائم على الفهم العميق للمفاهيم الجيولوجية	وحدات قياس النجم – خصائص النجم	فهم وتوضيح وحدات قياس النجم وخصائصه	2	24
					25
					26
					27
					28
					29

					30
23. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
24. مصادر التعلم ولتدريس					
علوم الأرض" لمؤلفه مصطفى خالد عيسى، مطبوع بدار صفاء - عُمان (2011) . يستخدم كمرجع أساس لتغطية مبادئ علم الأرض.			الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)		
Earth: An Introduction to Physical Geology Tarbuck, (E. J., Lutgens, F. K., & Tasa, D. G. (2016			المراجع الرئيسية (المصادر)		
.Physical geology-Laboratory manuals 2015			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)		
Introduction to Geologyby Chris Johnson; Matthew Affolter; Paul Inkenbrandt; and Cam Mosher ((2017			المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

18. اسم المقرر:					
علم النفس التربوي					
19. رمز المقرر:					
20. الفصل / السنة:					
2025 - 2024					
21. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
22. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (نظري فقط)					
23. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 32 / الوحدات 4					
24. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عدنان طلفاح محمد الأيمل : adnantmk4@gmail.com					
25. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يصبح الطالب قادرا ان يتعرف على:		
1- اشارة انتباه المتعلمين نحو التعلم.					
2- أساليب اشارة دافعية المتعلم.					
3- توظيف نظريات التعلم في اكتساب المتعلمين المعارف والخبرات.					
4- فهم العمليات المعرفية لدى المتعلمين.					
5- اعداد كوادر تعليمية تمتلك إمكانية التعامل مع المتعلمين.					
26. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- طريقة الالقاء. 2- طريقة المناقشة، والاستجواب. 3- طريقة العرض الفيديوي.		
27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب (علم النفس في مرحلة التأمّلات البدائية)	مقدمة في علم النفس	القاء+مناقشة	الاختبارات
2	2	ان يتعرف الطالب الانطلاقة الأولى لدراسة علم النفس	علم النفس في اطار الفلسفة	القاء + مناقشة + شاشة العرض	الاختبارات
3	2	ان يتعرف الطالب علم النفس في ظل الثقافة العربية الإسلامية (ابن سينا/ الماوردي).	علم النفس في ظل الثقافة العربية الإسلامية	القاء + مناقشة + شاشة العرض	الاختبارات
4	2	ان يتعرف الطالب علم النفس في ظل الثقافة العربية الإسلامية (الغزالي/ ابن جماعة).	علم النفس في ظل الثقافة العربية الإسلامية	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
				مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات

الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	فروع علم النفس	ان يتعرف الطالب فروع علم النفس (النظرية/ التطبيقية).	2	5
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	العوامل المؤثرة في السلوك	ان يتعرف الطالب (الوراثة واثرها في سلوك الفرد وشخصيته/ واثر حالات الشذوذ في التلاحق).	2	6
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	العوامل المؤثرة في السلوك	ان يتعرف الطالب (الغدد واثرها في سلوك الفرد وشخصيته)	2	7
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	العوامل المؤثرة في السلوك	ان يتعرف الطالب (البيئة بعد الولادة واثارها في سلوك الانسان وشخصيته)	2	8
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	مدارس علم النفس	ان يتعرف الطالب اهم مدارس علم النفس وراء هذه المدارس في سلوك الانسان.	2	9
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	اهداف علم النفس	ان يتعرف الطالب اهداف علم النفس.	2	10
الاختبارات	القاء+مناقشة	طرق البحث في علم النفس	ان يتعرف الطالب المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس التربوي (طريقة التأمل الباطن)	2	11
الاختبارات	القاء+مناقشة	طرق البحث في علم النفس	ان يتعرف الطالب المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس التربوي (طريقة المنهج الاسقاطي/ الطريقة التجريبية)	2	12
الاختبارات	مناقشة	طرق البحث في علم النفس	ان يتعرف الطالب المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس التربوي (طريقة دراسة الحالة/ الطريقة التتبعية)	2	13
الاختبارات	اسئلة	امتحان الفصل الأول	ان يقوم الطالب بالاستجابة على فقرات وتطبيقات الاختبار	2	14
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	أدوات جمع المعلومات	ان يتعرف الطالب طرق جمع المعلومات (العينات/ العشوائية، المنتظمة).. الملاحظة.	2	15
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الانتباه والادراك والاحساس	ان يتعرف الطالب أنواع الانتباه/ ودور الطالب والادراك في عملية التعلم والتعليم/ الفرق بين الانتباه والادراك والاحساس.	2	16
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض		ان يتعرف الطالب أنواع الدوافع، و وظيفة الدافعية في حدوث	2	17

الاختبارات	اسئلة + تطبيقات عملية	الدافعية في التعلم	التعلم.		
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الذاكرة	ان يتعرف الطالب اشكال الذاكرة، والعوامل المؤثرة والميسرة في التذكر، وسبل تحسين ذاكرة المتعلم/ ودور الذاكرة في حدوث التعلم.	2	18
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	النسيان	ان يتعرف الطالب معنى النسيان واسبابه والنظريات التي حاولت تفسير النسيان.	2	19
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	انتقال اثر التعلم.. التدريب	ان يتعرف الطالب معنى انتقال اثر التعلم وانواعه وأساليب حدوث الانتقال الإيجابي لدى المتعلمين.	2	20
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	التغذية الراجعة	ان يتعرف الطالب معنى التغذية الراجعة وابعادها.	2	21
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	التفكير	ان يتعرف الطالب معنى التفكير، انواعه كيفية استثارة التفكير.	2	22
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	نظريات التعلم	ان يتعرف الطالب نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي لبافلوف وتطبيقاته التربوية.	2	23
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	نظريات التعلم	ان يتعرف الطالب نظرية التعلم الشرطي الاجرائي لسكنر وتطبيقاته التربوية.	2	24
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	نظريات التعلم	ان يتعرف الطالب نظرية التعلم بالاستبصار (لكوهلر) وتطبيقاته التربوية.	2	25
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	المفهوم	ان يتعرف الطالب أهمية تعلم المفهوم (تعلم المفهوم، طبيعته).	2	26
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض		ان يتعرف الطالب معنى الفروق الفردية (العوامل المؤثرة في		

		الفروق الفردية	الفروق الفردية، استثمار الفروق الفردية في عملية التعلم).	2	27
الاختبارات	مناقشة+استجاب+شاشة العرض	مراجعة شاملة	ان يقدم الطالب مجموعة من الأسئلة للإجابة عليها.	2	28
		امتحان الفصل الثاني	ان يقوم الطالب بالاستجابة على فقرات وتطبيقات الاختبار	2	29
28. تقييم المقرر					
نظام الدراسة: سنوي الفصل الأول: 25 الفصل الثاني: 25 النهائي: 50 الدرجة النهائية: 100					
29. مصادر التعلم والتدريس					
مجانية التعليم الخاصة بالقسم علم النفس التربوي/ رؤوف محمود القيسي/ 2008 اساسيات علم النفس التربوي/ فاضل محسن الازيرجاوي/ 1991			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر خارجية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المجلة الاكاديمية العراقية، Google Scholar			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : حقوق الانسان والديمقراطية					
/ المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل /السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024/ 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في القاعات الدراسية					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 28 ساعة					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ابراهيم ردام ابراهيم / م.م مراد عبيد					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تخريج كادر قادر على العمل بالحقوق والديمقراطية من ثم تعليم المبادئ السامية من خلال معرفة الحقوق والواجبات وهذا سوف يساهم ويهيئ الطالب بالتعاضد السلمي بمعرفة حقوقه وواجباته .		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية التقارير المقالات العلمية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم مبادئ حقوق الإنسان . تعريفها . أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة خصوصا حضارة وادي الرافدين	حقوق الإنسان . تعريفها . أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة خصوصا حضارة وادي الرافدين	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
2	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية
3	2ساعة نظري اسبوعيا	الطالب يفهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان ألاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان 1950 الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان ألاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان 1950 الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 الميثاق الإفريقي	المحاضرة الحضورية المباشرة	الاختبارات الشفهية والاختبارات

التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية		لحقوق الإنسان 1981 . الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 . الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994		
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر . منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمات الوطنية لحقوق الانسان في الدساتير العراقية	الطالب يفهم المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر . منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمات الوطنية لحقوق الانسان في الدساتير العراقية	2ساعة نظري اسبوعيا	4
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في الاعلان العالمي لحقوق الانسان في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية حقوق الانسان الحديثة الحق في التنمية . الحق في البيئة النظيفة. الحق في التضامن. الحق في الدين	الطالب يتعرف على العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في الاعلان العالمي لحقوق الانسان و. حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية حقوق الانسان الحديثة الحق في التنمية . الحق في البيئة النظيفة. الحق في التضامن. الحق في الدين	2ساعة نظري اسبوعيا	5
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني . الضمانات في الدستور والقوانين الضمانات في مبدأ سيادة القانون الضمانات في الرقابة الدستورية الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان الضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي – دور الأمم المتحدة وكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات	الطالب يفهم ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني . الضمانات في الرقابة الدستورية الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	2ساعة نظري اسبوعيا	6
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	النظرية العامة للحريات اصل الحقوق . موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة . استخدام مصطلح الحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون	الطالب يتعرف على النظرية العامة للحريات اصل الحقوق . موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة . استخدام مصطلح الحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون	2ساعة نظري اسبوعيا	7
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة . المساواة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة و المساواة بين الجنسين المساواة بين الافراد ومعتقداتهم وعنصرهم. الديمقراطية تعريفها وأنواعها	الطالب يفهم تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة . المساواة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة و المساواة بين الجنسين المساواة بين الافراد ومعتقداتهم وعنصرهم. الديمقراطية تعريفها وأنواعها	2ساعة نظري اسبوعيا	8
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	مفاهيم الديمقراطية.	الطالب يفهم مفاهيم الديمقراطية.	2ساعة نظري	9

والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	الحضورية المباشرة	الديمقراطية في العالم الثالث	الديمقراطية في العالم الثالث	اسبوعيا	
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	الأنظمة الديمقراطية في العالم. مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة.	الطالب يفهم الأنظمة الديمقراطية في العالم. مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة.	2ساعة نظري اسبوعيا	10
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	الحريات الأساسية الحريات الفكرية الحريات الاقتصادية والاجتماعية	الطالب يفهم بانواع	2ساعة نظري اسبوعيا	11
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	حرية الأمن والشعور بالأطمئنان حرية الذهاب والإياب. حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع أو الإجماع.	الطالب يفهم حرية الأمن والشعور بالأطمئنان حرية الذهاب والإياب. حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع أو الإجماع	2ساعة نظري اسبوعيا	12
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	حرية الجمعيات حرية العمل. حرية التملك .	الطالب يفهم حرية الجمعيات حرية العمل. حرية التملك .	2ساعة نظري اسبوعيا	13
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	حرية التجارة والصناعة. حرية المرأة.	الطالب يفهم اعداد حرية التجارة والصناعة. حرية المرأة.	2ساعة نظري اسبوعيا	14
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	الأحزاب السياسية والحريات العامة	الطالب يتعرف على الأحزاب السياسية والحريات العامة	2ساعة نظري اسبوعيا	15
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	الطالب يفهم التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	2ساعة نظري اسبوعيا	16

النهائية					
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	مستقبل الحريات العامة	الطالب يفهم مستقبل الحريات العامة	2ساعة نظري اسبوعيا	17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم ولتدريس

المنهج الرسمي التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)

1- أ.د. رياض عزيز هادي (تطورها-مضامينها-حمايتها) كتاب
حقوق الانسان .

المراجع الرئيسية (المصادر)

د. ماهر صبري كاظم .حقوق الانسان والديمقراطية .

الاتفاقيات والمعاهدات الدولية وقانون الامم المتحدة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات
العلمية، التقارير....)

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: العربية العامة					
العربية العامة					
/ المرحلة: الأولى					
14. رمز المقرر:					
chem.1.					
15. الفصل/السنة :					
2025/2024					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2014/9/1					
17. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور إلزامي / حضور غياب					
18. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية):					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد حسن صالح					
الإيميل: mohamed.hasan@uosamarra.edu.iq					
20. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية:					
<p>1- حث الطلبة على تعلم النطق الصحيح بالحرف.</p> <p>2- حث الطلبة على فهم قواعد اللغة العربية.</p> <p>3- ضبط الكتابة الصحيحة الموافقة لقواعد الإملاء في عصرنا.</p> <p>4- تعليم الطلبة بعلامات الأسماء والأفعال.</p> <p>5- كيفية الأعراب وفهم المعنى.</p> <p>6- معرفة علامات الترقيم.</p>					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<p>العمل على صقل عقول الطلبة وتطوير مهاراتهم وتوجيهها بشكل أكاديمي علمي قائم على تنمية الروح الإيجابية من خلال تعزيز الثقة بالمهارة الفردية والجماعية بوسائل علمية موجهة نحو الطلبة من خلال المشاركات العلمية والأنشطة المهارية من خلال الندوات والحلقات النقاشية وحضور المناقشات للاستفادة من خبرات الأقدمين، والعمل على تحقيق الأهداف الأكاديمية العلمية وتبنيها لدى الطلبة، فضلا عن استخدام وسائل التعلم للتوضيح مثال: السبورة وشاشة العرض وقصاصات وحث الطلبة على زيارة المكتبات وكيفية الوصول إلى المعلومة بوقت قصير.</p>					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	نظري	الكلام وأقسامه	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحرير ية أو الشفوية
2.	1	نظري	علامات الأسماء	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحرير

اختبار التحرير أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	علامات الأفعال	نظري	1	3.
اختبار التحرير أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	(المعرب والمبني) المعرب والمبني من الأسماء	نظري	1	4.
اختبار التحرير أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	المعرب والمبني من الأفعال	نظري	1	5.
اختبار التحرير أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	إعراب المثني والملحق به	نظري	1	6.
امتحان شهري		امتحان			7.
اختبار التحرير أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	إعراب جمع المذكر السالم والملحق به	نظري	1	8.
اختبار	المناقشة والإلقاء	همزة القطع والوصل	نظري	1	9.

ت التحرير ية أو الشفوية					
الاختبار ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	إعراب جمع المؤنث السالم والملحق به	نظري	1	.10
الاختبار ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	التاء والهاء آخر الكلمة	نظري	1	.11
الاختبار ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	إعراب الممنوع من الصرف	نظري	1	.12
الاختبار ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	إعراب الأسماء الخمسة	نظري	1	.13
الاختبار ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	إعراب الأفعال الخمسة	نظري	1	.14
الاختبار	المناقشة والإلقاء	إعراب المعتل من الأسماء	نظري	1	.15

ت التحرير ية أو الشفوية					
الاختبارا ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	إعراب المعتل من الأفعال	نظري	1	.16
		عطلة نصف السنة			.17
		عطلة نصف السنة			.18
الاختبارا ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	الخط العربي: تعريفه وأنواعه	نظري	1	.19
الاختبارا ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	التسلسل الهجائي والأبجدي للحروف العربية	نظري	1	.20
الاختبارا ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	التسلسل الصوتي للحروف العر	نظري	1	.21
الاختبارا ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	المقطع الصوتي والكتابي	نظري	1	.22

الشفوية					
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	الحركة والمد والتوين والتشديد	نظري	1	.23
امتحان شهري		امتحان			.24
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مقطع الحرف الحروف الشمسية والقمرية	نظري	1	.25
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	سورة يوسف (20) آية	نظري	1	.26
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	(الباقوتة العجيبة) من كتاب ألف ليلة وليلة	نظري	1	.27
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	قصيدة (غرباء) لنازك الملائكة	نظري	1	.28
الاختبارات	المناقشة والإلقاء	قصيدة (تفاؤل) لإبراهيم طوقان	نظري	1	.29

التحرير ية أو الشفوية					
الاختبارا ت التحرير ية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	علامات التقييم	نظري	1	30.
1. تقييم المقرر					
<p>الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة</p> <p>الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة</p> <p>الامتحان النهائي 50 درجة</p>					
2. مصادر التعلم ولتدريس					
<p>النحو الوافي د. عباس حسن.</p> <p>النحو التطبيقي د. عبدة الراجحي.</p> <p>كتاب علم الكتابة العربية د. غانم قدوري الحمد</p> <p>الإملاء الواضح لعبد المجيد النعيمي ودحام الكيالي.</p>			<p>الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
<p>جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني.</p> <p>شرح شذور الذهب لابن هشام.</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
<p>المجمع العلمي العراقي</p> <p>المعاجم اللغوية</p> <p>جميع المجالات التي تعنى باللغة العربية</p>			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)</p>		
<p>جميع المواقع على الشبكة العنكبوتية، وجميع حسابات مواقع التواصل الاجتماعي التي تعنى باللغة العربية.</p>			<p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>		

نموذج وصف المقرر

23. اسم المقرر : أسس التربية	
/ المرحلة الاولى	
24. رمز المقرر :	
25. الفصل / السنة :	
2025/2024	
26. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/ 7 / 17	
27. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
28. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 24	
ساعة واحدة / 2 وحدة	
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : اسراء عبد المنعم ياسين	
30. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة تاريخ التربية القديمة وفهم الية التعليم في وادي الرافدين • الاستفادة من اليات التعليم السابقة وتطوير القديم منها مع وسائل التعليم الحديثة • توضيح أهمية تربية الفرد قبل تعليمة لن التعليم والتربية عجلة واحدة لا يمكن فصلهما • مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة وايصال المادة بأسلوب تعليمي قصصي مع التأكيد عل أهم النقاط • استخدام آيات من القران واحاديث من السنة النبوية لكونها أهم مصادر التربية والتعليم • عمل مقارنة بين الأساليب المتعبة في التربية والتعليم عند العرب وال الغربية والاستفادة من تجارب العلماء ومؤلفاتهم في مجال التربية والت 	
31. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - التعليم عن طريق المحاضرة وهو طرح المادة العلمية وشرحها وتوضيحها من قبل مدرس المادة - التعليم عن طريق المناقشة (ويتم عن طريق طرح الأسئلة والاجوبة لزيادة نشاط الطلبة) - التعليم عن طريق استخدام الوسائل الحديثة الانترنت واستخدام احدث الأساليب المتطورة ووسائل التعليم . - التعليم عن طريق البحوث والتقارير والبحث في موضوعات تخص الفرد والمجتمع والتخلص من السلبيات والتركيز على الإيجابيات . 	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية لغويا	معنى التربية	القاء المحاضرة على الطلاب وطرح الأسئلة والاجوبة المناقشة وتسليط الضوء أهم النقاط وتدوينها	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة
2	2	اهداف التربية	أهمية الأهداف التربوية	توضيح أهمية الأهداف التربوية وكتابتها بشكل نقاط مختصرة بعيدا عن السرد الممل مناقشة الطلاب في أهم النقاط والتركيز عليها	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية
3	2	أهم النظريات التربوية	فروعها _ اقسامها	القاء المحاضرة تدوين النقاط والمناقشة الأسئلة والاجوبة	الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية

<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية</p>	<p>القاء المحاضرة وطرح الأسئلة والاجوبة و المناقشة مع الطلاب</p>	<p>الفصل الثاني</p>	<p>التربية في المجتمعات البد</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية</p>	<p>القاء المحاضرة بشكل قصصي مشوق وبيان طريقة التعليم والكتابة السومريين والاكديين ثم مناقشة اهم النقاط مع الطلبة</p>	<p>السومريين والاكديين</p>	<p>التربية والتعليم في وادي الرافدين</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية</p>	<p>القاء المحاضرة وبيان طريقة التعليم في الصين والاستفادة من الإيجابيات في مجال التعليم</p>	<p>أساليب التعليم في الصين</p>	<p>التربية الصينية</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>الامتحان</p>	<p>القاء المحاضرة المنا</p>	<p>التعليم في اسبارطة</p>	<p>التربية اليونانية</p>	<p>2</p>	<p>7</p>

النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير	طرح الأسئلة والتركيز على أهم النقاط				
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير	القاء المحاضرة وعمل مقارنة بين التعليم في أثينا واسبارطة ومناقشة أهم النقاط وايهما انجح	التعليم في أثينا	التربية اليونان فروعها	2	8
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير	القاء المحاضرة والتركيز على أهم النقاط الواردة فيها والمناقشة طرح الأسئلة	أساليب التعليم في القرون الوسطى	التربية في القرون الوسطى	2	9
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير	القاء المحاضرة ومناقشة طرق التعليم والأساليب المتبعة قبل الإسلام	التربية قبل الإسلام	التربية العربية الإسلامية	2	10

تقارير					
المشاركة					
الصفية					
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية)	القاء المحاضرة وبيان أهمية القرآن الكريم وتأثيره العظيم على التربية والتعليم و أهمية دور النبي محمد صلى عليه وسلم	نزول القرآن الكريم	التربية العربية الإسلامية بعد ظهور الإسلام	2	11
تقارير					
المشاركة					
الصفية					
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة	القاء المحاضرة وابراز اهم النقاط ثم مناقشة الطلاب عن طريق الأسئلة والاجوبة	عصر التطور والازدهار	التربية في العصر العباسي	2	12
تقارير					
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة	القاء المحاضرة بشكل نظري المناقشة طرح الأسئلة والاجوبة	الكتاب- المساجد- المدارس-	معاهد التعليم في الاسلام	2	13
تقارير					
الامتحان النظري	اللقاء والمناقشة وبيان أهمية تعليم المراءة في	تعليم المراءة -الثواب والعقاب -المدرسون	طريقة التعليم	2	14

الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة تقارير	ضل الإسلام واهمية الثواب والعقاب العملية التربوية واهمية دور المعلم				
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية	القاء المحاضرة ومناقشة أهم النقاط الواردة فيها والتأكيد على أهمية العلماء ودورهم في العملية التربوية	ابن خلدون- ابن سينا- الغزالي	اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	2	15
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية	القاء المحاضرة ومناقشة أهم النقاط الواردة فيها	العوامل التي ساهمت في التربية الحديثة	التربية الحديثة	2	16
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية	القاء المحاضرة ومناقشة أهم النقاط الواردة فيها وبيان دور العلماء في سير العملية التربوية	جان جاك روسو- بستالوتزي -جون ديوي	اعلام الفكر التربوي الغربي	2	17

<p>المادة. امتحانات قصيرة (اليومية)</p> <p>تقارير</p> <p>المشاركة</p> <p>الصفية</p>					
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة</p> <p>تقارير</p> <p>المشاركة</p> <p>الصفية</p>	<p>القاء المحاضرة ومناقشة أهم النقاط الواردة فيها عن طريق الأسئلة والاجوبة مع الطالبة</p>	<p>الفصل الثالث</p>	<p>الأساس الاجتماعي للتربية</p>	<p>2</p>	<p>18</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية)</p> <p>تقارير</p> <p>المشاركة</p> <p>الصفية</p>	<p>القاء المحاضرة وتبسيط الضوء على أهم النقاط الواردة فيها ومناقشته مع الطالبة</p>	<p>الاسرة- المدرسة - المجتمع</p>	<p>علاقة التربية بالمجتمع</p>	<p>2</p>	<p>19</p>
<p>الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس</p>	<p>القاء المحاضرة وبيان أهمية البيئة ودورها في تعليم الفرد ومناقشته مع الطلاب بشكل علمي</p>	<p>تأثير البيئة على الفرد والتعليم</p>	<p>العلاقة بين التربية والبيئة</p>	<p>2</p>	<p>20</p>

الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية	سلس				
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (يومية) تقارير المشاركة الصفية	القاء المحاضرة بشكل نظري وكتابة أهم النقاط الواردة فيها ومناقشته مع الطلبة	أهمية التربية الخلقية وتأثيرها في حياة الفرد	التربية الخلقية	2	21
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية	القاء المحاضرة بشكل نظري وتسهيل الضوء على أهم النقاط الواردة فيها ومناقشة ذلك مع الطلبة	أهمية التربية الصحية	التربية الصحية	2	22
الامتحان النظري الفصلي تقارير المشاركة الصفية	القاء المحاضرة وبيان أهمية الاسرة ودور الام والأب في التربية	تكوين الاسرة والانجاب	التربية العائلية	2	23

والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية	والتعليم ومناقشة ذلك مع الطلبة				
الامتحان النظري الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. امتحانات قصيرة (اليومية) تقارير المشاركة الصفية	القاء المحاضرة وتسليط الضوء على النقاط أهم الواردة فيها	أهمية التخطيط التربوي	التخطيط التربوي	2	24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

33. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة

الامتحان النهائي 50 درجة

34. مصادر التعلم ولتدريس	
أسس التربية - تأليف الدكتور عباس عبد المهدي _ سعد مجيد سهيل الدكتور ماهر فاضل قيسي	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Philosophical foundation of Education -by :Gerald Gutek	المراجع الرئيسية (المصادر)
القران الكريم والسن النبوية محمد منير مرسي - أسس تربية علي اسعد وطفة - أسس التربية وابعادها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
ERIC-Education Resources information center	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

35.	اسم المقرر	
	اللغة الانكليزية	
36.	رمز المقرر	
	Eng.4	
37.	الفصل /السنة	
	سنوي	
38.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2025/6/27	
39.	أشكال الحضور المتاحة	
	اسبوعي	
40.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	
	24 ساعة / 3 وحدات	
41.	اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م حارث عبدالله محمود الايمل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq	
42.	أهداف المقرر	
6.	تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.	8. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة
7.	توضيح المفاهيم الاساسية للغة الإنكليزية	9. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.
43.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
		4- الشرح والتوضيح. 5- طريقة المحاضرة. 6- طريقة المناقشة.

44. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	كتابة الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	الالوان	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	قطة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	تمارين قطة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	مواضيع خارجية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	امثلة عن الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	قطعة قراء	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	اللغة الانكليزية		
16	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن	زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن	تمارين زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن	ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن	تمارين ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1ن	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1ن	تمارين قطعة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1ن	معلومات عامة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1ن	امتحان الفصل الثاني	اللغة الانكليزية		

45. تقييم المقرر

2. امتحان فصلي (نظري 25+25) = 50%.

2.

2. امتحان نهائي (نظري 50) = 50%

46. مصادر التعلم ولتدريس	
Headway beginner student's book. OXFORD- 1	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway beginner student's book. OXFORD -2	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية
2025 – 2024

نموذج وصف المقر

47. اسم المقرر :					
/ المرحلة الثانية			علم اللاقريات		
48. رمز المقرر :					
نظري + عملي					
49. الفصل / السنة :					
2025/2024					
50. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 17					
51. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
52. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
53. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. عنراء حامد جاسم & م.م. وسن عبد الحميد حسين & م.م. مواهب مرعي جبوري					
54. أهداف المقرر					
توضيح المادة الدراسية للطلبة ومعرفتهم باهم المواظ المقررة			أهداف المادة الدراسية		
55. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توفير بيئة مناسبة للتعلم في ظروف تسمح للمتعلم فهم المواضيع الدراسية			الاستراتيجية		
56. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	يستعرض المفاهيم و المعارف العلمية الأساسية في علم اللاقريات.	شعبة الابتدائيات	استخدام السيبورة، السيبورة الاكترو نية، السلايدات اجراء التجارب العلمية، تمثيل الحالة .	1-اجراء امتحانات يومية وشهرية 2- امتحانات فصلية ونهاي 3- درجات للواجبات البيتية في النشاطات العلمية واللاصفية 4- المشاركة

ت الفرديّة والجماعيّة					
5- امتدات ات يوم ية بأسد نلة متعد دة الخ يارا ت التي تتطلبا ب مهار ات عما ية	تفعيل الزيارات المختبرات العمليّة من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة	شعبة الابتدائيات	يوضح العلاقة بين البنية التركيبية للحيوان اللافقاري و خصائص الوسط المحيط الذي يقطنه	4	2
	التأكيد على تطبيق المواضيع المدرسة نظريا على المستوى العملي	شعبة الاسفنجيات	يعرف على الصفات المورفولوجية والتصنيف للحيوانات اللافقارية مختبريا .	4	3
	طريقة توظيف التعليم المدمج	شعبة الاسفنجيات	يمارس التوعية في مجتمعه بالحيوانات اللافقارية وتأثيرها على البيئة والكائنات حولها	4	4
	تدريس الطلبة بخبرات محاكية للواقع وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لسوق العمل	شعبة اللاسعات	يستخدم التقنيات والبرامج الحديثة المتوفرة التي ترسخ وتطور مفاهيم هذا العلم	4	5

<p>data show - استخدام جهاز عرض البيانات لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة</p>	<p>شعبة اللاسعات</p>	<p>يوظف المهارات والمعرفة العلمية (النظرية والعملية) التي اكتسبها من خلال دراسته لهذا العلم التفاعل الايجابي مع كائنات البيئة المحيطة .</p>	<p>4</p>	<p>6</p>
<p>استخدام المجهر والادوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضر</p>	<p>شعبة الديدان المسطحة</p>		<p>4</p>	<p>7</p>
	<p>شعبة الديدان الحلقية</p>		<p>4</p>	<p>8</p>
	<p>شعبة الديدان الكيسية</p>		<p>4</p>	<p>9</p>
	<p>شعبة المفصليات</p>		<p>4</p>	<p>10</p>
	<p>شعبة النواعم (الرخويات)</p>		<p>4</p>	<p>11</p>
	<p>شعبة شوكية الجلد</p>		<p>4</p>	<p>12</p>
				<p>13</p>
				<p>14</p>
				<p>15</p>
				<p>16</p>
				<p>17</p>
				<p>18</p>
				<p>19</p>
				<p>20</p>
				<p>21</p>

					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

57. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

58. مصادر التعلم ولتدريس

الكتاب المنهجي المقرر	الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

59. اسم المقرر :	
الانسجة النظري / المرحلة الثانية	
60. رمز المقرر :	
61. الفصل / السنة :	
2025/2024	
62. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/ /	
63. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
64. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :	
ساعة واحدة / 2 وحدة	
65. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م. د. مكارم مصطفى كمال	
66. أهداف المقرر	
<p>1. تعريف الطالب بمفهوم علم الانسجة وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى مثل علم التشريح العياني وعلم حياة الخلية</p> <p>2. دراسة ترابط الانسجة فيما بينها</p> <p>3. التعرف على النسيج الابتدائية ابتدا بالنسيج الظهاري وانتهاء بالنسج العصبي ومنشأها من الطبقات الجنينية الثلاث والتي هي الاكتوتوم والاندودرم والميزودرم.</p> <p>4. الوقوف على الوصف النسجي للنسج الظهارية بمختلف انواعها،النسيج الضام وتصنيفه ، العضلات ومواقعها وانواعها واخيرا النسج العصبي.</p> <p>وبالتالي يصبح الطالب عندها مؤهلا لدراسة انسجة الاعضاء ومختلف اجزاء الجسم مثل جهاز الدوران، الجهاز الغطائي،النسيج اللمفاوي وجهاز الهضم والابراز.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
67. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. المحاضرات العلمية</p> <p>2. استخدام الصور والفيديوهات التعليمية تخص مفردات المادة</p> <p>3. امتحانات يومية</p> <p>4. نشاطات لاصفية</p> <p>5. اعداد تقرير لكل موضوع من قبل الطلبة واستاذ المادة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
68. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	معرفة الأنسجة الطلائية المغطية والمبطنة البسيطة	علم الأنسجة والأنسجة الطلائية	نظري تطبيقي	اختبارا ت شفوية وتحرير ية
2	4	معرفة الأنسجة الطلائية المغطية والمبطنة المطبقة	علم الأنسجة والأنسجة الطلائية	نظري تطبيقي	اختبارا ت شفوية وتحرير ية
3	4	وصف مكونات الأنسجة التي تربط انسجة وأعضاء الجسم المختلفة	الأنسجة الرابطة	نظري تطبيقي	اختبارا ت شفوية وتحرير ية
4	4	أنواع الانسجة الضامة المكففة والكثيفة	الأنسجة الرابطة (الضامة)	نظري تطبيقي	اختبارا ت شفوية وتحرير ية
5	4	دراسة تركيب النسيج العظمي والتعرف على التركيب العياني والمجهري للعظم الصلد	الأنسجة الرابطة (الضامة) النسيج العظمي	نظري تطبيقي	اختبارا ت شفوية وتحرير ية

اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الأنسجة الرابطة (الضامة) النسيج العظمي	دراسة تركيب النسيج العظمي الاسفنجي ومراحل تكوين العظم وحدوث كسر الع ومراحل التئامه	4	6
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الأنسجة العضلية	توضيح تركيب عضلات الجسم	4	7
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الأنسجة العضلية	دراسة تركيب عضلات الجسم الهيكلية وتوضيح ميكانيكية التقلص	4	8
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الأنسجة العضلية	دراسة تركيب عضلات الجسم الملساء والعضلات القلبية واليااف بركنجي	4	9
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الأنسجة العصبية	دراسة النسيج العصبي والتعرف على مكوناته	4	10
اختبارا	نظري تطبيقي	الأنسجة العصبية	معرفة تركيب الدماغ والحبل والشوكي والاعصاب والعقد العصبية	4	11

ت شفوية وتحرير ية					
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	توصيف مكونات الدم الخلوية والاليف الدم والجهاز المكون للدم والبلازما	4	12	
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	كيفية صنع مكونات الدم في نقي الع الدم والجهاز المكون للدم	4	13	
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	معرفة تركيب الشرايين والاوردة الجهاز القلبي الوعائي	4	14	
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	معرفة تركيب الشعيرات الدموية والاوردة المفاوية الجهاز القلبي الوعائي	4	15	
اختبارا ت شفوية	نظري تطبيقي	معرفة تركيب القلب الجهاز القلبي الوعائي	4	16	

وتحرير ية					
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الأعضاء اللمفاوية	توضيح مكونات العقد اللمفاوية والطحال والغدة الثايموسية	4	17
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الأعضاء اللمفاوية	توضيح مكونات الأنسجة اللمفاوية واللوز	4	18
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز الهضمي	وصف التجويف الفموي والمريء	4	19
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز الهضمي	وصف المعدة والأمعاء الدقيقة	4	20
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز الهضمي	وصف الأمعاء الغليظة والمستقيم والمخرج	4	21

اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز الغطائي (الجلد) وملحقاته	معرفة مكونات الجلد من البشرة والادام والغدد الملحقة	4	22
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز الغطائي (الجلد) وملحقاته	معرفة مكونات الشعر والاذافر	4	23
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز البولي	دراسة التركيب النسجي للكليتين طبقات النسجية القشرة اللب	4	24
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز البولي	دراسة التركيب النسجي للحالب	4	25
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز البولي	دراسة التركيب النسجي للمثانة البولية والاحليل	4	26
اختبارا	نظري تطبيقي	الجهاز التنفسي	معرفة التجويف الانفي والبلعوم	4	27

ت شفوية وتحرير ية					
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز التنفسي	معرفة التركيب النسجس للحنجرة والرغامى الرئتين	4	28
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الغدد الصم	معرفة غدد الجسم الصماء كالغدة النخامية والدرقية وجار الدرقية والكظرية الصنوبرية	4	29
اختبارا ت شفوية وتحرير ية	نظري تطبيقي	الجهاز الحسي	وصف دقيق لشبكية وقرنية العين والعدسة والجفون والرموش والغدد الدمعية ومعرفة الاذن الخارجية والوسطى والداخلية	4	30

69. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

70. مصادر التعلم ولتدريس

علم النسيج 1 و 2 ، تأليف كواكب عبد القادر المختار وعبد الحكيم الراوي	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الأنسجة الوصفي ترجمة الدكتور محمد أمين عبد الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الأنسجة ، ترجمة الأستاذ الدكتور محمد عبد الهادي غالي ، تأليف لي إس إن ، ليسون ، وبابرو . أساسيات الأنسجة الحيوانية ، تحرير محمد عبد الهادي غالي وجوان خالد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
علم الأنسجة بلوم وفوسيت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

أطلس الأنسجة البشرية
دليل للتركيب المجهرى للخلايا والأعضاء

نموذج وصف المقرر

71. اسم المقرر : الانسجة العملي					
/ المرحلة الثانية					
72. رمز المقرر :					
73. الفصل / السنة :					
2025/2024					
74. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 /14					
75. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
76. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :					
72 ساعة واحدة / 6 وحدة					
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. مكارم احمد مصطفى م.م بسام عبدالحكيم وهيب م.م ورقاء لطيف سلمان					
78. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	سيتعلم الطلاب التمييز بين الأنسج الرئيسية للأنسجة. سيشاهدون أنواعاً مختلفة من الشر للأنسجة الجسم المختلفة. سيتعلمون أنواع الأنسجة الموجودة أجهزة الجسم المختلفة.				
79. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	التعلم بالمشاهدة والأساليب العملية والتطبيقية				
80. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على انواع النسيج الظهاري	النسيج الظهاري البسيط والمطبق	عرض شر مجهرية	امتحان يومي
2	4	التعرف على نسيج الغدد وتقسيماتها	النسيج الظهاري الغدي	عرض شر مجهرية والرسم على السبورة	امتحان يومي
3	4	التعرف على النسيج الضام الاصيل	النسيج الضام الاصيل	عرض شر مجهرية	تقارير عملي
4	4	التعرف على تخصصات النسيج الضامة وانواع الغضاريف والعظام	النسيج الضام المتخصص	عرض شر مجهرية	تقارير و كوزات

	والرسم على السيورة و عرض فديوهات تعليمية	(الغضروف وال)			
اسئلة حول التجربة من خلال المشاهدات	تجربة سح الدم وفصله وف تحت المج	النسيج الضام المتخصص (الدم)	التعرف على مكونات الدم	4	5
تقارير	عرض شر مجهرية	النسيج العضلي	التعرف على النسيج العضلي وانواع العضلات الثلاث	4	6
كوزات	عرض شر مجهرية و عرض فديوهات تعليمية	النسيج العصبي (الخلايا العصبية الالياف العصبية)	التعرف على النسيج العصبي والخلايا العصبية وتقسيماتها	4	7
تقنية النقاش الحر	عرض شر مجهرية و عرض فديوهات تعليمية	النسيج العصبي (الحبل العصبي المخيخ)	التعرف على تقسيمات الحبل العصبي ووظائفه وتركيب المخيخ من النواحي النسيجية	4	8
امتحان شفوي	رسم على السيورة عرض فديوهات تعليمية	جهاز الدوران (الاوعية الشعرية)	التعرف على الانسج المكونة للاوعية الشعرية	4	9
امتحان شفوي	عرض شرايح مجهرية و عرض فديوهات تعليمية	جهاز الدوران (الشرايين والاوردة)	التعرف على الانسجة المكونة للشرايين والاوردة	4	10
اسئلة حول التجربة من خلال المشاهدات	اجراء تجر مختبرية ف خلايا بطانة الفم وفحص سلايدات مجهرية	الجهاز الغطائي (الجلد الرقيق والسميك)	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز الغطائي الرئيس (الجلد)	4	11
امتحان يومي تقرير اسبوعي	عرض شر مجهرية و عرض فديوهات تعليمية	الجهاز الغطائي	التعرف على ملحقات الجهاز الغطائي	4	12
تقرير اسبوعي واجب بيتي	عرض شر مجهرية و شرح على السيورة	(الظفر والشعر)	التعرف على تركيب الجهاز اللمفي	4	13
كوزات	عرض شر مجهرية و شرح على السيورة	الجهاز اللمفي (الاعضاء اللمفية)	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز الهضمي	4	14
تقرير يعتمد على مصادر خارجية	عرض شر مجهرية و شرح على السيورة	الجهاز الهضمي (اللسان - المعدن)	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز الهضمي	4	15
كوزات	عرض فديوهات	الجهاز الهضمي (الامعاء الدقيقة)	التعرف على الانسجة المكونة للجهاز الهضمي	4	16

	تعليمية	والغليظة)			
تقارير	عرض شرح مجهرية و شرح على السيورة	الجهاز الهضمي	التعرف على الأنسجة المكونة للجهاز التنفسي (الرغامي والرئة)	4	17
كوزات	عرض ش مجهرية و شرح السيورة	(الزائدة والكبد والبنكرياس)	التعرف على الأنسجة المكونة للجهاز البولي (الكلية والحالب)	4	18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

81. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 7.5 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 7.5 درجة
الامتحان النهائي 15 درجة

82. مصادر التعلم ولتدريس

علم الأنسجة - الجزء الأول والثاني - د. الكواكب عبد القادر المختار	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم الأنسجة لجونكويرا	المراجع الرئيسية (المصادر)

مبادئ علم الأنسجة: حامد أحمد الحاج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
https://histologyguide.com/	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

83. اسم المقرر :					
مادة الاجنة (النظري) / المرحلة الثانية					
84. رمز المقرر :					
85. الفصل / السنة :					
2025/2024					
86. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 /14					
87. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
88. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
48 ساعة / 6 وحدات					
89. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. وجدان ابراهيم عباس					
90. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الأجنة وفروعه، وإعطاء نظرة ثاقبة في مجالات تخصصه التطبيقية. • يهدف إلى دراسة التطور الجنيني في الديدان والدجاج والضفادع والبشر. • دراسة مراحل التطور الجنيني للحيوانات المختلفة ومقارنتها. 			أهداف المادة الدراسية		
91. استراتيجيات التعلم والتعليم					
حل المشكلات والمناقشة والمهام الإضافية والأسئلة والأجوبة واعتماد محاضرات الفيديو والصور والأشكال والمخططات لزيادة المعرفة.			الاستراتيجية		
92. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تاريخ علم الأجنة ونظريات التكوين الجنيني	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربيع سنوية وسنوية
2	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	تكوين الأمشاج	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربيع سنوية وسنوية
3	2	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	الاخصاب	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربيع سنوية وسنوية

أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	الانقسام - خصائصه، مستوياته، أنواعه/تكوين التوتة/تكوين البلاستولا/تكوين الجاسترولا/الخرائط الجينية	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	4
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	الحركات التي يتكون منها الجنين	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	5
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	تكوين الأعضاء	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	6
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	التكوين الجنيني للرميح (السهيم)	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	7
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	تكوين الجهاز العصبي	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	8
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	تكوين الجهاز الوعائي	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	9
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	تكوين الجهاز الهضمي	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	10
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	الحقن الصناعي والاخصاب الصناعي في الانسان	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	11
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	تعدد المواليد والتوائم	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	12
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض والمناقشة	التشوهات	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	13
أسئلة شفوية واختبارات	المحاضرة واستخدام السيبورة وجهاز العرض	الرميح-الانقسام - خصائصه،	حفظ وفهم الموضوع	2	14

تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	والمناقشة	مستوياته، أنواعه/تكوين التوتة/تكوين البلاستولا/تكوين الجاسترولا/الخرائط الجينية	وتطبيقاته		
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	الحركات التي يتكون منها الجنين في الرميح	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	15
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	تكوين الأعضاء في الرميح	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	16
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	التكوين الجنيني للرميح (السهم)	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	17
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	تكوين الجهاز العصبي في الرميح	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	18
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	تكوين الجهاز الوعائي في الرميح	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	19
أسئلة شفوية واختبارات تحريرية يومية وربع سنوية وسنوية	المحاضرة واستخدام السيورة وجهاز العرض والمناقشة	تكوين الجهاز الهضمي في الرميح	حفظ وفهم الموضوع وتطبيقاته	2	20

93. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

94. مصادر التعلم ولتدريس

علم الأجنة / تأليف د. كواكب المختار، د. أمل علي الخطيب ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2000، جامعة بغداد.	الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)
1- علم الأجنة المقارن الوصفي ، تأليف الأستاذ الدكتور صالح بن عبد العزيز الكريم، والدكتورة فاطمة محمد سعد القدوسي. 2- علم الأجنة الوصفي المقارن العملي ، تأليف الدكتور صالح بن عبد كريم والدكتورة فاطمة محمد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nelsen,O.E. (1953). comparative embryology of the vertebrate.NY. RughmR. Development of .vertebrate anatomy .Nw	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير....)
1- علم الأجنة العملي للفقاريات، تأليف الدكتور صالح بن عبد العزيز والد	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

إبراهيم حسين عبد الغني.

نموذج وصف المقرر

95. اسم المقرر :		اجنة عملي	
/ المرحلة الثانية			
96. رمز المقرر :			
97. الفصل / السنة :			
2025/2024			
98. تاريخ اعداد هذا الوصف :			
2025/ 7 / 15			
99. أشكال الحضور المتاحة :			
اسبوعي			
100. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 48 ساعة			
ساعة واحدة / 2 وحدة			
101. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم : م.م بردى انور جاسم			
Email: brada.an.ja@uosamarra.edu. iq			
102. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب مفهوم عام عن علم الأجنة العملي. • تحديد التكوين الجنيني للإنسان... • تحديد الانقسامات وتكوين الأعضاء.... • تحديد التكوين الجنيني لأصناف الفقاريات بما في ذلك الطيور والبرمائيات.... 	
103. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • شرح وتفصيل المواضيع، ثم إجراء التجارب العلمية وتكليف الطلاب بإجراء البحوث. • عرض التجارب التي أُجريت في المختبر لبيان مدى فهمهم. • إجراء فحوصات يومية للمادة التي تم شرحها. • صنع نماذج لكائنات حية مشرحة وشرحها بشكل حي. 	
104. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	تعريف مستويات الجسم في الفقرات، بالإضافة إلى الخطوط التشريحية.	مستويات الجسم في الفقرات.	عرض البيانات رسوم توضيحية للمحاضرة على السبورة.	المناقشة مع الاختبارات اليومية.
3&2	12	تحديد الانقسامات، والتميز بين الانقسام الخلوي والانقسام الاختزالي والتعرف على التكوين الجنيني للحيوانات المنوية.	الانقسام & التكوين الجنيني للنطف	طريقة القاء المحاضرة واستخدام نماذج حية لتوضيح التكوين الجنيني للحيوانات المنوية	مناقشة الموضوع والامتحان اليومي.
4	4	التعرف على التكوين الجنيني للبيوض	التكوين الجنيني للبيوض	طريقة القاء المحاضرة واستخدام نماذج حية لتوضيح التكوين الجنيني للبيوض	مناقشة الموضوع والامتحان اليومي.
5	4	التعرف على انواع البيوض ، الاخصاب ، التفلق	انواع البيوض	المخططات	مناقشة الموضوع والتقارير.
7&6	8	التعرف على يرقة الرميح وتكوينها الجنيني وقاتها الهظمية	التكوين الجنيني للرميح	طريقة العرض واللقاء	مناقشة الموضوع
8	4	التعرف على التكوين الجنيني للمعيدة	التكوين الجنيني للمعيدة	طريقة العرض	مناقشة الموضوع وعمل التقارير عنه
9	6	التعرف على التكوين الجنيني للضفدع	التكوين الجنيني للضفدع	عرض محاضرة وتشريح الضفادع لتوضيح تكوينها الجنيني.	مناقشة الموضوع وعمل التقارير
10	8	التعرف على التكوين الجنيني للطير	التكوين الجنيني للطير	عرض محاضرة وتشريح الطير لتوضيح	مناقشة الموضوع والامتحان

اليومي	تكوينها الجيني.				
105. تقييم المقرر					
<p>نظام الدراسة سنوي الفصل الأول: نظري ١٧ عملي ٦ تقارير ٢ الفصل الثاني: نظري ١٨ عملي ٦ امتحان يومي ١ النهائي: نظري ٣٥ عملي ١٥ الدرجة النهائية: ١٠٠</p>					
106. مصادر التعلم ولتدريس					
تعليم مجاني للقسم		الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
كتاب منهجي في علم الأجنة		المراجع الرئيسية (المصادر)			
أبحاث منشورة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
جوجل سكولار، مجلة أكاديمية عراقية		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

107. اسم المقرر : تصنيف النبات النظري					
المرحلة الثانية /					
108. رمز المقرر :					
109. الفصل / السنة :					
2025/2024					
110. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/					
111. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
112. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات(الكلي) :					
ساعتين / وحدة					
113. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. سندس حسين علوان					
114. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			التعرف على الصفات الشكلية (المظهرية) للنبات والاستفادة منها في مجال تصنيف النبات		
115. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				السبورة والعرض التقديمي PowerPoint	
116. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم تصنيف النبات	التعرف على أهمية علم تصنيف النبات في المجال الاكاديمي	السبورة والعرض التقديمي PowerPoint	أسئلة لتقييم مستوى فهم المحاضرة وامتحانات شهرية
2	2	الشكل الظاهري العام للجذر	التعرف على الصفات المظهرية للجذر والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
3	2	الشكل الظاهري العام للساق	التعرف على الصفات المظهرية للساق والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
4	2	الشكل الظاهري العام للبراعم	التعرف على الصفات المظهرية للساق والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	2	الشكل الظاهري العام للورقة	التعرف على الصفات المظهرية للورقة والمهمة في الدراسة التصنيفية	السبورة والعرض التقديمي PowerPoint	أسئلة لتقييم مستوى فهم المحاضرة وامتحانات شهرية
6	2	الشكل الظاهري العام للورقة	التعرف على الصفات المظهرية للورقة والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
7	2	الشكل الظاهري العام للورقة	=	=	=
8	2	الشكل الظاهري العام للورقة	=	=	=
9	2	الشكل الظاهري العام للزهرة	التعرف على الصفات المظهرية للزهرة والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
10	2	الشكل الظاهري العام للزهرة	=	=	=
11	2	الشكل الظاهري العام للزهرة	=	=	=
12	2	الشكل الظاهري العام للنورات الزهرية	التعرف على الصفات المظهرية للنورات الزهرية والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
13	2	الشكل الظاهري العام للثمار	التعرف على الصفات المظهرية للثمار المهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
14	2	الشكل الظاهري العام للبذور	التعرف على الصفات المظهرية للبذور والمهمة في الدراسة التصنيفية	=	=
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

أسئلة لتقييم مستوى فهم المحاضرة و امتحانات شهرية	أسئلة لتقييم مستوى فهم المحاضرة و امتحانات شهر	التعرف على الصفات المظهرية لحبوب اللقاح والمهمة في الدراسة التصنيفية	الشكل الظاهري العام لحبوب اللقاح	2	15
=	=	تعريف المعشبة النباتية وأهميتها في المقارنة بين النباتات	المعشبة النباتية	2	16
=	=	التعرف على أنواع أنظمة التصنيف النبات المعتمدة	أنظمة تصنيف النبات	2	17
=	=	التعرف على الطرائق المتبعة في وضع التسمية النباتية	تسمية النبات	2	18
=	=	التعرف على اهم العلوم ذات العلاقة بعلم تصنيف النبات	العلوم ذات العلاقة بعلم تصنيف النبات	2	19
=	=	التعرف على أهمية هذه المرتبة في الدراسة التصنيفية	مفهوم النوع	2	20
=	=	التعرف على أنواع هذه المفاتيح والية استخدامها في الدراسات التصنيفية	المفاتيح التصنيفية		21
=	=	تعريف الحديقة النباتية وأهميتها في مجال التصنيف	الحقائق النباتية وأهميتها		22

117. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

118. مصادر التعلم ولتدريس

تصنيف النباتات البذرية للمؤلف يوسف منصور الكاتب	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم تصنيف النبات للمؤلف علي حسين الموسوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
النباتات الزهرية للطلبة الجامعيين للمؤلف جبار سليمان العتابي ومحمد كامل خلف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)
Plant morphology Morphology of flowering plants	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

119. اسم المقرر : تصنيف النبات العملي					
/ المرحلة الثانية					
120. رمز المقرر :					
121. الفصل / السنة :					
2025/2024					
122. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/					
123. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
124. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
ساعتين / وحدة					
125. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ. م. سندس حسين علوان م . م. ورقاء فايز توفيق م. م. هالة عامر عبد الجبار					
126. أهداف المقرر					
التعرف على علم تصنيف النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى			أهداف المادة الدراسية		
127. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
128. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الوصف المظهري العام للجزر	دراسة صفات الجذر مظهريا	السبورة واستخدام العينات النباتية الطرية والمجففة	اختبارات يومية وشهرية اعداد عينات نباتية توضح الصفات المظهرية
الثاني	2	الوصف المظهري العام للساق	دراسة صفات الساق مظهريا	=	=
الثالث	2	الوصف المظهري العام للبراعم	دراسة صفات البراعم مظهريا	=	=

اختبارات يومية وشهرية واعداد عينات نباتية توضح الصفات المظهرية	السبورة واستخدام العينات النباتية الطرية والمجففة	دراسة صفات الاوراق مظهريا	الوصف المظهري العام للورقة	2	الرابع
=	=	دراسة صفات الزهرة مظهريا	الوصف المظهري العام للزهرة	2	الخامس
=	الوصف المظهري العام للنورات الزهرية	دراسة صفات النورات الزهرية مظهريا	الوصف المظهري العام للنورات الزهرية	=	السادس
=	استخدام المجهر بريحي والنماذج الجافة	دراسة صفات الثمار مظهريا	الوصف المظهري العام للثمار	=	السابع
=	استخدام المجهر التشريحي والنما الطرية	دراسة صفات البذور مظهريا	الوصف المظهري العام للبذور	=	الثامن
=	عرض تقديمي لخطوات اعداء العينات المعشبية	دراسة صفات حبوب اللقاح مظهريا	الوصف المظهري العام لحبوب اللقاح	=	التاسع
=	استخدام المجهر التشريحي والنما الجافة	التعرف على خطوات اعداد العينات النباتية المعشبية	المعشب النباتي	=	العاشر
			تطبيق عملي لتجهيز العينة المعشبية النموذجية	=	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية اعداد عينات نباتية توضح الصفات	استخدام المكابس الخشبية لتحضير العينات المعشبية	التعرف على العائلات النباتية من خلال ابرز الصفات المظهرية لها المذكورة في المفاتيح التصنيفية كواحدة من مصادر المقارنة بين النباتات	تطبيق عملي على المفاتيح التصنيفية للتعرف على أسماء بعض العائلات النباتية من خلال الصفات المظهرية	2	الثاني عشر

ت المظهر ية					
=	استخدام المفاتيح التصنيفية والنماذج النباتية الطرية	التعرف على الصفات المظهرية لحبوب اللقاح لغرض المقارنة بين المراتب التصنيفية	فحص تحت المجهر التشريحي لحبوب اللقاح لغرض التعرف على صفاتها المظهرية المهمة للداسة التصنيفية	=	الثالث عشر
=		استخدام المجاهر التشريحية والعينات النباتية الطرية	تطبيق عملي لتجهيز العينة المعشبية النموذجية	=	
129. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 7 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 8 درجة الامتحان النهائي 15 درجة					
130. مصادر التعلم ولتدريس					
الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)					
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

131. اسم المقرر : تصنيف نبات					
المرحلة / الثانية					
132. رمز المقرر :					
عملي					
133. الفصل / السنة :					
2025/2024					
134. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 14					
135. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
136. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
48 / 6 وحدة					
137. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. سندس حسين ، م.د. ورقاء فايز توفيق ، م.م. هالة عامر جبار					
138. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات الزهرية. • معرفة شيء عن التطور وأسبابه. • التعرف على بعض الخصائص النادرة لبعض النباتات. • دراسة عددًا من عائلات النباتات. 		
139. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية التقارير الأنشطة اللاصفية الحضور		
140. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	التعرف على المعشب ومحتواه	المعشب	شاشة عرض	تقرير
2	8	التعرف على انواع الجذور	الجذور	نماذج جذور، قلم وسبورة	اسئلة شفوية

اسئلة شفوية	نماذج سيقان، قلم وسبورة	الساق	التعرف على انواع السيقان	8	3
امتحان يومي	نماذج براعم، قلم وسبورة	البراعم	التعرف على انواع البراعم	8	4
امتحان يومي	نماذج اوراق نباتية، وسبورة	الورقة	التعرف على اجزاء الورقة، التعرف، انواع الاوراق	8	5
امتحان يومي	اوراق نباتية، قلم وسبورة	الورقة	الورقة البسيطة والورقة المركبة	8	6
امتحان يومي	نماذج اوراق نباتية، وسبورة	الورقة	التعرف على: اشكال النصل، قاعد النصل، حافة النصل، قمة النصل	8	7
امتحان يومي	مجهر ضوئي مركب، نماذج اوراق نباتية، وسبورة	الكساء السطحي	تعريف الكساء السطحي وانواعه في النباتات	8	8
اسئلة شفوية	نماذج أزهار، قلم وسبورة	الزهرة	التعرف على اجزاء الزهرة، تصنيف الازهار	8	9
اسئلة شفوية	نماذج أزهار، قلم وسبورة	الزهرة	اشكال الكاس، اشكال التويج	8	10
امتحان يومي	نماذج أزهار، قلم وسبورة	الزهرة	الاسدية بتصنيفاتها المختلفة	8	11
امتحان يومي	نماذج أزهار، قلم وسبورة	الزهرة	المدقة بتصنيفاتها المختلفة	8	12
امتحان يومي	نماذج ثمار	الزهرة	التميشم، القنابة	8	13
امتحان يومي	نورات زهرية، قلم وسبورة	النورات	النورات، النظام الزهري غير المحدود وانواعه، النظام الزهري المحدود	8	14
تقرير	نماذج ثمار، قلم وسبورة	الثمار	تعريف الثمار، التعرف على أنواع الثمار البسيطة	8	15
تقرير	نماذج ثمار، قلم وسبورة	الثمار	التعرف على أنواع الثمار المتجمعة، التعرف على الثمار	8	16

			المركبة والثمار الكاذبة		
امتحان يومي	نماذج بذور، قلم وسبورة	البذور	التعرف على تركيب البذرة وأشكال البذور	8	17
امتحان يومي	نماذج بذور، قلم وسبورة	البذور	التعرف على اشكال أغلفة البذور، أنواع انبات البذور	8	18
141. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
142. مصادر التعلم ولتدريس					
كتاب تصنيف النبات/ علي حسين الموسوي/ 1987			الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)		
بعض مواقع النت			المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

143. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
144. رمز المقرر	
Bio 2.5	
145. الفصل / السنة	
سنوي	
146. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/10	
147. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
148. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
149. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ايمن صادق جعفر الايميل: ayman.sa.j@uosamarra.edu.iq	
150. أهداف المقرر	
<p>10. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.</p> <p>11. توضيح المفاهيم الاساسية للكيمياء الحياتية والتفاعلات الكيميائية التي تحدث في اجسام الكائنات الحية وكيفية حدوث هذه التفاعلات ، اضافة الى الجزيئات الحيوية التي تبني اجسام الكائنات الحية .</p>	<p>12. ان يتعرف الطلبة على التركيب الكيميائي لهذه المركبات (الكربوهيدرات والدهون والبروتينات) وفهم خصائصها ووظائفها في الجسم .</p> <p>13. ان يدرك الطالب اهمية الكيمياء الحياتية في تفسير الظواهر البيولوجية مثل النمو ، التمثيل الغذائي ، البناء الحيوي للأنسجة ، انتقال الاشارات العصبية وغيرها من الظواهر .</p>
151. استراتيجيات التعلم والتعليم	
7- الشرح والتوضيح.	
8- طريقة المحاضرة.	
9- طريقة المناقشة.	

152. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ع2 + 2ن	مقدمة	الكيمياء الحياتية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
2	ع2 + 2ن	اهمية الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
3	ع2 + 2ن	تصنيف الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
4	ع2 + 2ن	الفعالية البصرية للكربوهيدرات	الكربوهيدرات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
5	ع2 + 2ن	الكربوهيدرات المركبة	الكربوهيدرات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
6	ع2 + 2ن	مقدمة عن الدهون	الدهون	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
7	ع2 + 2ن	وظائف الدهون	الدهون	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
8	ع2 + 2ن	الاحماض الدهنية	الدهون	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
9	ع2 + 2ن	الدهون والزيوت	الدهون	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
10	ع2 + 2ن	تصنيف الدهون	الدهون	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
11	ع2 + 2ن	مقدمة عن البروتينات	البروتينات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
12	ع2 + 2ن	وظائف البروتينات	البروتينات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
13	ع2 + 2ن	تصنيف البروتينات	البروتينات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
14	ع2 + 2ن	تركيب البروتينات	البروتينات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
15	ع2 + 2ن	امتحان الفصل الاول			
16	ع2 + 2ن	الاحماض الامينية والبيبتيدات	البروتينات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
17	ع2 + 2ن	تصنيف الاحماض الامينية	البروتينات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
18	ع2 + 2ن	الاحماض الامينية النادرة في البروتينات	البروتينات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
19	ع2 + 2ن	مركبات الاحماض الامينية	البروتينات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
20	ع2 + 2ن	مقدمة عن الاحماض النووية	الاحماض النووية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
21	ع2 + 2ن	وظائف ومكونات النيوكليوتيدات	الاحماض النووية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
22	ع2 + 2ن	DNA و RNA	الاحماض النووية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
23	ع2 + 2ن	الفيروسات	الفيروسات والبكتيريا	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
24	ع2 + 2ن	البكتيريا	الفيروسات والبكتيريا	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
25	ع2 + 2ن	مقدمة عن الانزيمات	الانزيمات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
26	ع2 + 2ن	تصنيف الانزيمات	الانزيمات	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	الانزيمات	فرضيات ارتباط الانزيمات بالمادة الاساس	ع2 + ن2	27
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	الانزيمات	العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي	ع2 + ن2	28
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح والتوضيح	الانزيمات	خصوصية الانزيمات	ع2 + ن2	29
			امتحان الفصل الثاني	ع2 + ن2	30

153. تقييم المقرر	
3. امتحان فصلي (نظري 35+عملي 15) = 50%.	
2. امتحان نهائي (نظري 35+عملي 15) = 50%	
154. مصادر التعلم ولتدريس	
1 - الكيمياء الحياتية : د. طارق يونس احمد ، د. لؤي علي الهلالي	كتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

155. اسم المقرر : كيمياء حياتية عملي				
/ المرحلة الثانية				
156. رمز المقرر :				
157. الفصل / السنة :				
2025/2024				
158. تاريخ اعداد هذا الوصف :				
2025/ 7 / 14				
159. أشكال الحضور المتاحة :				
اسبوعي				
160. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :				
48 ساعة / 6 وحدة				
161. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.م. وسن كريم احمد م.م زينب حسين				
162. أهداف المقرر				
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>- اكتسابه حداً معقولاً من المعرفة الكيميائية يتناسب مع ما هو متعارف عليه بين جامعات الـ المختلفة وخاصة الرصينة منها .</p> <p>- يكون لديه استيعاب للمواضيع الأساسية في الكيمياء وتطبيقاتها في مجال المختبرات اطلاق مناسب على محاور الكيمياء المختلفة .</p> <p>- لديه اطلاق جيد على مجالات استخدام الاساليب الكيميائية في حقول المعرفة المختلفة والقابلية على تشخيص المشاكل التي يواجهها وكيفية معالجتها لكي يكون مؤهلاً للعمل في مؤسسات المجتمع .</p> <p>4 - يكون الطلبة المتفوقين مؤهلين لإكمال دراستهم العليا داخل وخارج البلد.</p>				
163. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- امتحانات يومية</p> <p>2- تقارير</p> <p>3- امتحانات فصلية</p> <p>4- حضور</p> <p>5- نشاطات لاصفية</p>				
164. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	ت			طريقة التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية -	استخدام السبورة	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات : تعريف الكاربوهيدرات - اهمية الكاربوهيدرات - تصنيف الكاربوهيدرات- السكريات الاحادية (السطريات الخماسية والسداسية)- السكريات الثنائية - السكريات المتعددة	4	1
الاختبارات اليومية	استخدام السبورة واجراء التجربا	كشف مولش	التمييز بين المادة الكربوهيدراتية وغير الكربوهيدراتية	4	2
	استخدام السبورة واجراء التجربا	كشف سلفانوف	التمييز بين السكريات الالدهايدية والكيونية	4	3
الاختبارات وعمل تقرير عن التجربه	استخدام السبورة واجراء التجربا	كشف بيال	التمييز بين السكريات الخماسية والسداسية	4	4
	استخدام السبورة واجراء التجربا	كشف بندكت وفهلنك	للتمييز بين السكريات المختزلة وغير المختزلة	4	5
	استخدام السبورة واجراء التجربا	التحلل المائي للسكريات الثنائية	تحلل السكريات الثنائية الى سكريات متعددة	4	6
	استخدام السبورة واجراء التجربا	كشف اليود	الكشف عن السكر المتعدد	4	7
الاختبارات اليومية	استخدام السبورة واجراء التجربا	التحلل المائي للسكريات المتعددة	تحلل السكريات المتعددة الى سكريات احادية		8
الاختبارات اليومية	استخدام السبورة واجراء التجربا	الكشف عن السكر المجهول	لمعرفة للسكر المجهول	4	9

الاختبارات اليومية	استخدام السبورة	الاحماض الامينية	التعرف على الاحماض الامينية	4	10
الاختبارات اليومية	استخدام السبورة واجراء التجربة	كشف الننهيدرين كشف الزانثوبروتك	الكشف عن الاحماض الامينية والكشف عن الاحماض الامينية الارماتية	4	11
الاختبارات اليومية	استخدام السبورة واجراء التجربة	كشف روزنهايم وهوبنكز-كول- كشف زاكوجي	الكشف عن الحامض الاميني التربتوفان و الكشف عن الحامض الاميني الارجنين	4	12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24

					25
					26
					27
					28
					29
					30

165. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

166. مصادر التعلم ولتدريس

	الكتب المقرر المطلوبة(المنهج أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مو الانترنت

نموذج وصف المقرر

167. اسم المقرر : الإحصاء الحياتي	
المرحلة / الثانية	
168. رمز المقرر :	
169. الفصل / السنة :	
2025/2024	
170. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/ 7 / 14	
171. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
172. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :	
ساعتين / 4 وحدات 48 ساعة نظري / 48 ساعة عملي	
173. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د خالد خليل عبد الله	
174. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	توضح مادة الإحصاء أهمية الالمام بكافة المسائل الحسابية التي تخص مجتمع الدراسة من معرفة أنواع البيانات والعينات ومدى ملائمة العينة المأخوذة من المجتمع وكيفية تفرغ الاستبانات الصالحة للتحليل للوصول الى افضل النتائج والتوصيات
175. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- التعرف على مادة الإحصاء. 2- توضيح الفروقات في المجتمع والعينات من خلال التحليل الأحصائي. 3- توضيح أهمية التوزيعات التكرارية في عرض النتائج. 4- التوصل الى نتائج من الممكن ان تساعد الإدارة في حل المشاكل بصورة رياضية صحيحة وعلمية.
176. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		نظرة عامة حول موضوع الإحصاء			1
		توضيح مفاهيم علم الإحصاء			2
		أنواع العينات			3
		التوزيعات التكرارية والرسوم البيانية			4
		تكملة التوزيعات التكرارية والرسوم البيانية			5
		التوزيع التكراري النسبي			6
		التوزيعات التكرارية المتجمعة الصاعدة			7
		التوزيعات التكرارية المتجمعة النازلة			8
		المدرج التكراري			9
		امتحان			10
		مقاييس النزعة المركزية			11
		الوسط الحسابي للبيانات الغير مبوبة			12
		الوسط الحسابي للبيانات المبوبة			13
		الوسيط للبيانات الغير مبوبة			14
		الوسيط للبيانات المبوبة			15
		امتحان			16
		المنوال للبيانات الغير مبوبة			17

		المنوال للبينات المبوبة			18
		مقاييس التشتت (المدى)			19
		الانحراف المتوسط			20
		التباين والانحراف المعياري			21
		امتحان			22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

177. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

178. مصادر التعلم وتدريب

	الكتب المطلوبة (المنهجية أن وجد)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الإحصاء الحيوي مبادئ الإحصاء والاحصاء الحيوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , الانترنت

نموذج وصف الدورة

30. اسم الدورة :	
الحاسوب مرحلة ثانية	
31. الفصل الدراسي / السنة :	
للعام 2025/2024	
32. إعداد الوصفة :	
2025/4/5	
33. نماذج الحضور المتاحة :	
يوميًا	
34. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) /	
60	
35. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م.م. حارث سمير داود م.م. علي ابراهيم حميدي	
36. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	
9. مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم	
C- المعرفة والفهم:	
1- كيفية توظيف الجانب النظري أو العملي للمفاهيم (الحاسوبية) في العملية التعليمية.	
2- أن يفهم الطالب المفاهيم الأساسية في (الحاسب الآلي)، وخاصة التطورات الحديثة في هذه العلوم.	
3- تمكين الطلبة من التعامل مع الحاسب الآلي بسلاسة لخدمة سوق العمل	
4- تمكين الطالب من معرفة البرامج التطبيقية للاستفادة منها في الطباعة وعمل الإعلانات والحسابات وغيرها.	
D- طرق التدريس والتعلم	
تطوير نتائج التعلم في مجالات التعلم المختلفة الموضحة أدناه:	
1- يقدم ملخصًا سريعًا للمعرفة أو المهارات التي يسعى المقرر إلى تطويرها.	
2- وصف استراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر لتنمية تلك المعرفة أو المهارات.	
3- الأساليب المستخدمة في تقييم الطالب في المقرر لتقييم مخرجات التعلم في هذا المجال من الدراسة.	
ج- أهداف المهارات للمقرر	
1- يطبق الطالب المفاهيم التربوية والعلمية داخل الفصل الدراسي.	
2- استخدام استراتيجيات ووسائل الشرح في التدريس.	
3- إدارة صفية مثالية.	
4- فهم الجانب التنموي والتطوري للطلاب.	

طرق التقييم:

الاختبارات والواجبات اليومية

- الامتحانات الشهرية

- الامتحانات السنوية.

- المشاركة اليومية أثناء المحاضرة.

12- هيكل الدورة

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	الاسبوع
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	مقدمة إلى Microsoft Excel 2019	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	1
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة Microsoft Excel (Excel 2019):	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	2
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	تخصيص شريط أدوات الوصول السريع	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	3
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	ورقة عمل	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	4
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	نطاق الخلايا	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	5
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	إدخال البيانات في مصنف Excel 2019	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	6
الامتحانات الاسبوعية	محاضرة مع حوار	اختيار الخلايا	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	7

والشهرية	ومناقشة				
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	البحث والاستبدال	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	8
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	معادلات الدالة	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة 1	2	9
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	إدراج ورقة عمل جديدة	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	10
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	حذف ورقة العمل	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	11
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	إعادة تسمية ورقة العمل	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	12
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	ورقة عمل الاختباء	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	13
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	نسخ أو نقل ورقة العمل	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	14
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	تغيير ألوان أسماء أوراق العمل	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	15

الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	مثال عملي على درجات الطلاب	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	16
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	مثال عملي على درجات الطلاب لإيجاد معادلة المعدل التراكمي	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	17
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	مثال عملي لدرجات الطلاب لإيجاد معادلة المتوسط ورسمها البياني	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	18
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	إنشاء مخططات كبيرة باستخدام Excel	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	19
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	استخدم التنسيق الشرطي	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	20
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	المساعدة في تحديد الاتجاهات	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	21
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	جمع البيانات معاً	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	22
	محاضرة مع حوار ومناقشة	اتصال بالإنترنت	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	23
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	تخطيط الموارد البشرية	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	24

الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	أهمية برنامج Excel في تطبيقات المحاسبة	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	25
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	أهمية برنامج Excel في التعليم	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	26
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	عملي على أدوات الجمع	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	27
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	عملي على معادلة إكسل المهمة	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	28
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	مراجعة المفردات الأساسية	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	29
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرة مع حوار ومناقشة	عملي بشكل عام	فهم الطلاب للمفردات المقدمة في المحاضرة	2	30

13- مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)	مبادئ استخدام الحاسوب، الجزء الثاني
	المراجع الرئيسية : https://www.uobabylon.edu.iq/eprints/publication_454_3.pdf
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-				
علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة:				
2025 – 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
الساعات 32 / الوحدات 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د. عدنان طلفاح محمد				
الايمل: adnantmk4@gmail.com				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>1- تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بالنمو النفسي للفرد ومظاهر ذلك من خلال مراحل النمو المتتابعة منذ الإخصاب وحتى مرحلة المراهقة.</p> <p>2. اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بخصائص النمو المختلفة في كل مراحل (الجنين - الطفولة - المراهقة)</p> <p>3. اكساب الطالب المعرفة المختلفة بتقسيم مراحل النمو مع الإشادة بالتصور الإسلامي.</p> <p>4. تنمية مستوى التحصيل الدراسي والمهارات العلمية لدى الطلاب في مادة علم نفس النمو.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>1- محاضرات</p> <p>2- اختبارات يومية تحريرية وشفوية</p> <p>3- دراسات على الانترنت</p> <p>4- ملاحظات ميدانية</p> <p>5- تقارير</p> <p>6- وسائل إيضاح</p>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	مصطلح (النمو/ النضج/ التطور)	ان يتعرف الطالب مفاهيم (النمو/ النضج/ التطور) والعلاقة بينهما	2	1
الاختبارات	القاء + مناقشة + شاشة العرض	مبادئ النمو واسسه العامة	ان يفهم الطالب مبادئ النمو واسسه العامة ويوظفها في حياته العملية	2	2
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	ان يتعرف الطالب مرحلة الطفولة ومطالبها والاستفادة منها لاستثارة دافعية المتعلم	2	3
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	ان يتعرف الطالب مرحلة المراهقة ومطالبها والاستفادة منها لاستثارة دافعية المتعلم	2	4
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	ان يتعرف الطالب مرحلتي الرشد والشيخوخة ومطالبها	2	5
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	العوامل المؤثرة في النمو	ان يتعرف الطالب (الوراثة واثرها في نمو ونضج الفرد وشخصيته/ واثر حالات الشذوذ في التلاقح)	2	6
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	العوامل المؤثرة في النمو	ان يتعرف الطالب (انواع الغدد وافرازاتها واثرها في نمو ونضج الانسان وشخصيته)	2	7
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	العوامل المؤثرة في النمو	ان يتعرف الطالب (العوامل التي تحدث في البيئة الجنينية او ما قبل الولادة واثرها في نمو ونضج الفرد وشخصيته)	2	8
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	العوامل المؤثرة في النمو	ان يتعرف الطالب (البيئة بعد الولادة واثرها في نمو ونضج الانسان وشخصيته)	2	9
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	مناهج البحث في علم نفس النمو	ان يتعرف الطالب الملاحظة ومزاياها وانواعها كأداة من ادوات البحث العلمي	2	10
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	مناهج البحث في علم نفس النمو	ان يتعرف الطالب دراسة تاريخ الحالة/ المنهج التجريبي، كأدوات البحث العلمي	2	11
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	مناهج البحث في علم نفس النمو	ان يتعرف الطالب الطريقة الطولية والطريقة المستعرضة كأدوات البحث العلمي	2	12
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	اهمية دراسة علم نفس النمو	ان يتعرف الطالب اهمية دراسة علم نفس النمو بالنسبة للوالدين والمربين وللساسة وقادة المجتمع وبالنسبة للفرد مراهقا وراشدا	2	13
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	الفترات الحرجة في النمو	ان يتعرف الطالب معنى الفترة الحرجة واي هي من مراحل حياة الانسان	2	14
الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	الحرمان	ان يتعرف الطالب انواع الحرمان من (الامومة/ الحسي/ الثقافي) وأثر كل نوع من انواع الحرمان على النمو النفسي والاجتماعي والثقافي	2	15
الاختبارات	اسئلة + نشاطات يومية	امتحان الفصل الاول	ان يقوم الطالب بالاستجابة على فقرات وتطبيقات الاختبار	2	16

الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	رياض الاطفال	ان يتعرف الطالب على معنى رياض الاطفال	2	17
الاختبارات	القاء+مناقشة	اثر اللين أو القسوة في التنشئة الاجتماعية	ان يتعرف الطالب على المناهج المعتمدة في الرياض والعمر الزمني للقبول	2	18
الاختبارات	القاء+مناقشة	التنشئة الاجتماعية واثرها في التنميط الجنسي	ان يتعرف الطالب أثر اللين او القسوة في التنشئة الاجتماعية	2	19
الاختبارات	القاء+مناقشة	القلق من فقد الرعاية وتعلم التحريم والكف	ان يتعرف الطالب التنشئة الاجتماعية واثرها في التنميط الجنسي	2	20
الاختبارات	القاء+مناقشة	التنميط الجنسي وبزوغ دوافع جديدة	ان يتعرف الطالب على القلق من فقد الرعاية وتعلم التحريم والكف	2	21
الاختبارات	القاء+مناقشة	السلوك الاتكالي	ان يتعرف الطالب التنميط الجنسي وبزوغ دوافع جديدة	2	22
الاختبارات	القاء+مناقشة	السلوك العدوانى	ان يتعرف الطالب اسباب السلوك الاتكالي واساليب التغلب على هذه المشكلة	2	23
الاختبارات	القاء+مناقشة	المراهق والمجتمع	ان يتعرف الطالب اسباب السلوك العدوانى واساليب التغلب على هذه المشكلة	2	24
الاختبارات	القاء+مناقشة	علاقة المراهق بعائلته	ان يتعرف الطالب علاقة المراهق والمجتمع	2	25
الاختبارات	القاء+مناقشة	معارضة المراهق لوالديه	ان يتعرف الطالب علاقة المراهق بعائلته	2	26
الاختبارات	القاء+مناقشة	تعلق المراهق او المراهقة بالعوائل الأخرى	ان يتعرف الطالب معارضة المراهق لوالديه	2	27
الاختبارات	القاء+مناقشة	المراهق والزملاء	ان يتعرف الطالب تعلق المراهق او المراهقة بالعوائل الأخرى	2	28
الاختبارات	القاء+مناقشة	التنشئة الاجتماعية واثرها في التنميط الجنسي	ان يتعرف الطالب المراهق والزملاء، والتعلق الشديد بأحد الزملاء	2	29
الاختبارات	القاء+مناقشة	تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	ان يتعرف الطالب معنى التنشئة الاجتماعية واثرها على التنميط الجنسي	2	30
الاختبارات	القاء+مناقشة	المراهقة	ان يتعرف الطالب مظاهر، وطرق التنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	2	31
الاختبارات	اسئلة + تطبيقات عملية	امتحان الفصل الثاني	ان يتعرف الطالب المراهقة معناها والبلوغ وطبيعتها واهمية دراستها	2	32

11. تقييم المقرر:

توزيع كالاتي:

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.

12. مصادر التعلم والتدريس:

علم نفس الطفولة والمراهقة / د. جمال حسين الالوسي/ ود. اميمة علي خان/ جامعة بغداد/ 1983	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المراجع والمصادر المتعلقة بمادة علم نفس النمو مثل علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) د. حامد عبد السلام زهران . وغيرها...	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المصادر والمجلات العلمية والتقارير المتعلقة بمادة علم نفس النمو.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ويكيبيديا الموسوعة الحرة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	
2. رمز المقرر	
3. نظام الدراسة: فصلي / سنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2025-3-16	
5. نماذج الحضور المتاحة :	
الحضور في الفصل الدراسي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: صاحب أسعد ويس	
Email: Saheb.asaad@uosamarra.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	<p>1- تحديد بعض المفاهيم الأساسية للاتصال وعمليات الاتصال.</p> <p>2- التعرف على أهم شروط التواصل الفعال ومهاراته الأساسية.</p> <p>3- التعرف على أبرز معوقات التواصل في الأنماط التعليمية المختلفة.</p> <p>4- التعرف على أهم المهارات المستهدفة من وراء عملية الاتصال المؤسسات التعليمية المختلفة.</p> <p>5- التعرف على أبرز مميزات نظام التعليم الثانوي في العراق.</p> <p>6- التعرف على أبرز نماذج التعليم الثانوي في العالم.</p> <p>7- التعرف على مفهوم الإدارة العامة وتطورها التاريخي.</p> <p>8- التعرف على أبرز المدارس الإدارية واتجاهاتها الفكرية.</p> <p>9- التعرف على الإدارة التربوية وفلسفتها.</p> <p>10- التعرف على الإدارة التربوية وخصائصها.</p> <p>11- التعرف على الإدارة المدرسية وطبيعة عملها وأهميتها.</p> <p>12- مقارنة الأساليب المختلفة المستخدمة في الإدارة.</p> <p>13- التعرف على إدارة الصف الدراسي.</p> <p>14- التعرف على المشكلات الأكثر شيوعاً في الفصل الدراسي وكيفية التعامل معها.</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- مناقشة مفتوحة.
- 3- التعلم التعاوني.
- 4- العصف الذهني.
- 5- العروض التقديمية.

10. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4	التعرف على مفهوم التواصل والاتصال	التواصل والتواصل	1- المحاضرات النظرية. 2- مناقشة مفتوحة	المناقشات الصفية والاختبارات اليومية
4+3	4		شروط ومهارات التواصل الفعال	3- التعلم التعاوني 4- العصف الذهني 5- العروض التقديمية.	المناقشات الصفية والاختبارات اليومية
6+5	4		بعض المعارف المتعددة بالتواصل الفعال		المناقشات الصفية والاختبارات اليومية
8+7	4		أنواع التواصل ومعوقاته		
10+9	4		نظام التعليم الثانوي في الولايات المتحدة الأمريكية		
12+11	4		نظام التعليم الثانوي في اليابان		
14+13	4		اختبار تقييمي		
15	2		نظام التعليم الثانوي في السويد		
17+16	4		مفهوم الإدارة وتطورها التاريخي		
	2		مدارس الإدارة		
	4		الإدارة التربوية والعوامل المؤثرة عليها		

19+18	4	أساليب الإدارة وأثره على الإدارة التربوية		
21+20	4	بعض مشاكل الطلاب داخل الفصل الدراسي		
23+22	4	بعض مشاكل الطلاب داخل الفصل الدراسي		
25+24	4	اختبار تقييمي		
27+26	4			
29+28	4			
30	2			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية الامتحانات الشفوية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ ...

12 علامة للأنشطة اليومية طوال العام، و38 علامة للاختبارات الكتابية، و50 علامة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

التعليم: يوسف يعقوب شحادة وعلي كاتب كاظم

التعليم الثانوي - يوسف قحطان // إدارة الصف وتنظيم
محمد خميس

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف المقرر

179. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
180. رمز المقرر	
Eng.4	
181. الفصل /السنة	
سنوي	
182. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/27	
183. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
184. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	
24 ساعة / 3 وحدات	
185. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حارث عبدالله محمود الايميل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq	
186. أهداف المقرر	
14. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. 15. توضيح المفاهيم الاساسية للغة الإنكليزية	16. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة 17. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.
187. استراتيجيات التعليم والتعلم	
10- الشرح والتوضيح. 11- طريقة المحاضرة. 12- طريقة المناقشة.	

188.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	كتابة الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	الالوان	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	تمارين قطة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	مواضيع خارجية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	امثلة عن الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	قطعة قراء	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	اللغة الانكليزية		
16	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن	زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن	تمارين زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن	ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن	تمارين ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1ن	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1ن	تمارين قطة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1ن	معلومات عامة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1ن	امتحان الفصل الثاني	اللغة الانكليزية		

189. تقييم المقرر

4. امتحان فصلي (نظري 25+25) = 50%.

2.امتحان نهائي (نظري 50) = 50%

190. مصادر التعلم ولتدريس	
Headway beginner student's book. OXFORD- 1	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway beginner student's book. OXFORD -3	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

191. اسم المقرر : جرائم نظام البعث في العراق					
/ المرحلة / الثانية					
192. رمز المقرر :					
193. الفصل / السنة :					
2025/2024					
194. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024/ 11/2					
195. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في القاعات الدراسية					
اسبوعي					
196. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 28 ساعة					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
197. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م . م ابراهيم ردام ابراهيم عبد					
198. أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>تخريج كادر قادر على العمل بالحقوق والابتعاد عن سلوك الجرائم من ثم تعليم المبادئ السامية من خلال معرفة الحقوق والواجبات وهذا سوف يساهم ويهيئ الطالب بالتعايش السلمي بمعرفة حقوقه وواجباته .</p>					
199. استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
200. بنية المقرر					
طريقة التقييم	المحاضرة الحضورية المباشرة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	- الفصل الاول -جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية عام 2005 - مفهوم الجرائم	الطالب يفهم جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية عام 2005 - مفهوم الجرائم	2ساعة نظري اسبوعيا	1
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	- تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً - اقسام الجرائم	الطالب يفهم تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً - اقسام الجرائم	2ساعة نظري اسبوعيا	2

الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-انواع الجرائم الدولية -القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الطالب يفهم	2ساعة نظري اسبوعيا	3
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الطالب يفهم القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2ساعة نظري اسبوعيا	4
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-الجرائم النفسية و الاجتماعية واثارها	الطالب يفهم الجرائم النفسية و الاجتماعية واثارها	2ساعة نظري اسبوعيا	5
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-ابرز انتهاكات نظام البعثي في العراق	الطالب يفهم ابرز انتهاكات نظام البعثي في العراق	2ساعة نظري اسبوعيا	6
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-عسكرة المجتمع -موقف حزب البعث من الدين	الطالب يفهم عسكرة المجتمع -موقف حزب البعث من الدين	2ساعة نظري اسبوعيا	7
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-انتهاكات القوانين العراقية -انتهاكات حقوق الانسان و جرائم السلطة	الطالب يفهم انتهاكات القوانين العراقية -انتهاكات حقوق الانسان و جرائم السلطة	2ساعة نظري اسبوعيا	8

النهائية					
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	الطالب يفهم قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2ساعة نظري اسبوعيا	9
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-اماكن السجون والاحتجازات لنظام البعث	الطالب يفهم اماكن السجون والاحتجازات لنظام البعث	2ساعة نظري اسبوعيا	10
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	الفصل الثالث -ال جرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الطالب يفهم	2ساعة نظري اسبوعيا	11
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	الطالب يفهم تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	2ساعة نظري اسبوعيا	12
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	-تجفيف الاهوار تجريف البساتين و النخيل والاشجار والمزروعات	الطالب يفهم تجفيف الاهوار	2ساعة نظري اسبوعيا	13
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات	المحاضرة الحضورية المباشرة	الفصل الرابع -جرائم المقابر الجماعية	الطالب يفهم جرائم المقابر الجماعية	2ساعة نظري اسبوعيا	14

الفصلية ، الامتحانات النهائية					
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	- احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	الطالب يفهم احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	2ساعة نظري اسبوعيا	15
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية داخل القاعات الخاصة في القسم ، والامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية	المحاضرة الحضورية المباشرة	--التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963م - 2003م	الطالب يفهم التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963م - 2003م	2ساعة نظري اسبوعيا	16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

201. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة

الامتحان النهائي 50 درجة

202. مصادر التعلم ولتدريس	
المصادر الدراسية المنهج الرسمي المخصص من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم , ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين , ارشيف مؤسسة الشهداء , الموقع الرسمي للأمم المتحدة ,	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مختار الصحاح , كتاب الجريمة والعقوبة في الفقه الاسلامي . الجرائم على امن الدولة . الموسوعة الجنائية , جرائم البيئة لنظام البعث في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثالثة
2025 – 2024

نموذج وصف المقرر

203. اسم المقرر : بيئة وتلوث					
/ المرحلة الثالثة					
204. رمز المقرر :					
205. الفصل / السنة :					
2025/2024					
206. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 19					
207. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
208. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
209. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. أفراح طعمة خلف					
210. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة البيئية وعلاقتها بالإنسان وكيف تأثر عليه. • التعرف على انواع البيئات والعوامل البيئية والعلاقات بين الكائنات الحية . • تمكين الطلبة من معرفه العيديد من الطرق للتخلص من التلوث البيئي ومصادره وكيفية المعالجة للملوثات • تمكين الطلبة من معرفة الحلول لعدم حدوث التلوث او تقليل اضراره 					
211. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>1- الامتحانات اليومية والفصلية.</p> <p>2- حلقات نقاشية عن طريق الأسئلة</p> <p>3- تقديم تقارير</p>				الاستراتيجية	
212. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم البيئة	تعريف علم البيئة ومفاهيمه	جهاز عرض	امتحان يومي +

مناقشة الموضوع	للمحاضرة		- مستويات التنظيم البيئية (الطبيعي)		
تقارير اسئلة واجوبة	مشاهدات اشكال ونموذج لتوضيح المحاضرات	انواع النظم البيئية ومكوناته	النظام البيئي مكونات النظام البيئي	6	2
تقارير	عرض المحاضرة وجداول توضيح	انواع الغازات والطبقات الغازية	غازات الغلاف الجوي	4	3
امتحان يومي	مخططات عرض الدورات	الدورات الاساسية واهميتها	الدورات البايوجيوكيميائية	5	4
اسئلة واجوبة	اشكال توضيحية ومخططات	تعريف السلاسل الغذائية وانواعها وانواع الاهرامات البيئية وايهما افضل الانواع	السلسلة الغذائية و الشبكة الغذائية - الاهرامات البيئية	4	5
امتحان يومي	عرض المحاضرة	خطوات الانتاجية وطرق قياسها	الانتاجية في النظم البيئية العوامل المحددة و مستويات التحمل	4	6
امتحان يومي + مناقشة الموضوع	عرض المحاضرة	انواع التعاقب البيئي ومراحل التعاقب البيئي	التعاقب البيئي المجتمعات البيئية	4	7
اسئلة واجوبة	اشكال توضيحية و مخططات	تعريف التلوث البيئي وانواعه	مفهوم التلوث البيئي عناصر التلوث - أنواع التلوث البيئي - الاشكال الرئيسية للتلوث	6	8
امتحان يومي +	عرض المحاضرة	ملوثات الهواء وانواعها	تلوث الهواء	2	9

مناقشة الموضوع					
تقارير	عرض المحاضرة	انواع ملوثات المياه	تلوث المياه	3	10
امتحان يومي	عرض المحاضرة	تعريف تلوث التربة	تلوث التربة	4	11
امتحان يومي	عرض المحاضرة وجداول توضيحية	تعريف التلوث الاشعاعي وانواعه	تلوث الاشعاعي - تلوث الضوضاء	2	12
اسئلة واجوبة	عرض المحاضرة جداول توضيحية	الاضرار الناتجة عن التلوث	- أثر التلوث على الانسان / حيوان النبات	2	13
امتحان يومي + مناقشة الموضوع	عرض المحاضرة وجداول توضيحية	انواع المعالجات البيئية	المعالجة والحد من التلوث	3	14
					15
					16
					17

213. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

214. مصادر التعلم ولتدريس

adi, Hussein Ali 1986. Environmental Science and
Pollution

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

lum, E.B. 1990. Foundations of Environmental

المراجع الرئيسية (المصادر)

ence. Translated by Dr. Muhammad Ammar Al-Rawi. University of Baghdad. Dar Al-Hikma Saadi, Hussein Ali 1986. Environmental Science and Pollution

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

215. اسم المقرر :					
بيئة عملي / المرحلة الثالثة					
216. رمز المقرر :					
217. الفصل / السنة :					
2025/2024					
218. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 15					
219. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
220. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
221. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م خلود وليد صالح					
222. أهداف المقرر					
تهدف البيئة العملي الى تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الاجهزة والأدوات المستخدمة في المختبر وتشجيع على ممارسة التجارب بشكل سهل وممتع للتعامل التصحيح مع البيئة المحيطة بنا ويزداد معرفتهم بمن حولهم من ظواهر بيئية .					أهداف المادة الدراسية
223. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تكليف الطلاب بالتقارير اليومية , و كيفية التعامل مع الاجهزة والادوات بشكل صحيح , ومشاركتهم في تحضير النماذج المطلوبة منهم وتهيئة المحاليل وتحضيرها وفق خطة مدروسة وتهيئة العينات الخاصة بالبيئة.					الاستراتيجية
224. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الاجهزة والادوات وطريقة استخدامها	الاجهزة والادوات المستخدمة في مختبر البيئة	السيورة واقلام ملونة ونماذج الاجهزة	امتحان يومي + مناقشة الموضوع
2	3	التعرف على الاجهزة واستخدامها	استخدام الاجهزة	تجربة تعقيم الادوات المختبرية	تقرير اسبوعي
3	3	التعرف على استخدام الجهاز	قياس الاس الهيدروجيني	نماذج من عينات الماء المختبرية	تقرير
4	4	التعرف على استخدام الجهاز	قياس الاس الهيدروجيني	نماذج من عينات التربة	تقارير
5	3	التعرف على استخدام الجهاز	قياس الاملاح الذائبة	نماذج من عينات الماء	امتحان

يومي امتحان 1 متحان يومي					
اسئلة واجوبة	قياس درجة الحرارة والتوصيل	نماذج من عينات الماء والترسيب	التعرف على استخدام الجهاز	3	7 و6
امتحان يومي	تعين الحامضة في عينة الماء	ادوات زجاجية (دوارق+ حام وسحاحة+ سلندر)	التعرف على الأدوات الزجاجية و الم المستخدمة في التجربة	3	8
امتحان يومي + مناقشة الموضوع	تعين القاعدية في عينة الماء	ادوات زجاجية (دوارق+ حام وسحاحة+ سلندر)	التعرف على الأدوات الزجاجية و الم المستخدمة في التجربة	3	9
اسئلة واجوبة	محاضرة عن الجماعة السكانية	عرض المحاضرة	على انواع الجماعة والغاية منها تعريف	3	11 و10
امتحان يومي + مناقشة الموضوع	محاضرة عن الانتاجية	عرض المحاضرة	انواع الانتاجية	3	12
تقارير	قياس الاوكسجين المذاب في الماء	ادوات زجاجية (دوارق+ حام وسحاحة+ سلندر)	التعرف على الأدوات الزجاجية و الم المستخدمة في التجربة	3	13
امتحان يومي	قياس الكلوريدات	ادوات زجاجية (دوارق+ حام وسحاحة+ سلندر)	التعريف على الملوحة والمواد المستخدمة	3	14
امتحان يومي	قياس العسرة	ادوات زجاجية (دوارق+ حام وسحاحة+ سلندر)	التعرف على العسرة والمواد المستخ	3	15
امتحان يومي	تلوث الهواء	ادوات زجاجية (دوارق+ حام وسحاحة+ سلندر)	الاضرار الناتجة عن التلوث	3	16
اسئلة واجوبة	تلوث التربة	عرض المحاضرة وجداول توضيحية	الاضرار الناتجة عن التلوث	3	17
امتحان يومي + مناقشة	تلوث المياه	عرض المحاضرة وجداول توضيحية	الاضرار الناتجة عن التلوث	3	18

الموضوع					
تقرير	عرض المحاضرة	المعالجة والحد من التلوث	معرفة بعض الامور الخاصة بالحد من التلوث	3	19
اسئلة واجوبة	عرض المحاضرة وجداول توضيحية	تلوث الهواء	الاضرار الناتجة عن التلوث	3	20
225. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
226. مصادر التعلم ولتدريس					
كتاب العملي المؤلف خالد الراجحي			الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)		
الهندسة العملية البيئة سعاد عبد عباوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)		
			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

227. اسم المقرر :				
الحشرات النظري / المرحلة الثالثة				
228. رمز المقرر :				
229. الفصل / السنة :				
2025/2024				
230. تاريخ اعداد هذا الوصف :				
2025/ /				
231. أشكال الحضور المتاحة :				
اسبوعي				
232. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :				
ساعة واحدة / 2 وحدة				
233. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.د. هشام ناجي حميد				
234. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		<p>1- تمكين الطالب من التعرف على علم الحشرات</p> <p>2- عمل مقارنة بين الحشرات وباقي مفصليات الارجل</p> <p>3- تمكين الطالب من التعرف على المظهر الخارجي للحشرات.</p> <p>4- التعرف على التركيب الداخلي لأجهزة الحشرة وعملها.</p> <p>5- التعرف على تكاثر الحشرة ومراحل التطور في حياتها.</p> <p>6- علم التصنيف للحشرات وتاريخه ومراحل وادواته.</p> <p>7- تمكين الطالب من التعرف على مجموعة من الرتب الحشرية وخصوصا المحلية منها.</p>		
235. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>6. المحاضرات العلمية</p> <p>7. استخدام الصور والفيديوهات التعليمية تخص مفردات المادة</p> <p>8. امتحانات يومية</p> <p>9. نشاطات لاصفية</p> <p>10. اعداد تقرير لكل موضوع من قبل الطلبة واستاذ المادة</p> <p>11. جلب نماذج حشرية حية لدراسة تركيب الحشرات بشكل واضح</p>		
236. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تصنيف شعبة المفصليات	تعريف علم الحشرات اهميته علاقتها بالعلوم الاخرى.	3	1
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	عوامل نجاح الحشرات	أسباب نجاح الحشرات وانتشارها، مقارنة صنف الحشرات مع المفصليات الاخرى.	3	2
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تركيب جدار الجسم	اهمية جدار الجسم، مناطقه وفوائده. الراس وانواعه، مو الراس بالنسبة للجسم.	3	3
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تركيب الفم النموذجية وتحوراته	اجزاء الفم، تحوراته اللوامس وانواعها	3	4
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تركيب عقل الصدر الثلاثة	الصدر، الارجل وانواعها، الاجنحة تعرفاتها وانواعها.	3	5
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تركيب عقل البطن وزوائده	البطن، مناطقها وزوائدها، الاعضاء التناسلية الخارجية	3	6
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تركيب القناة الهضمية الام والوسطى والخلفية	الجهاز الهضمي، التغذية والهضم.	3	7
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	أجزاء الجهاز العصبي المركزي والسمبثاوي والمحيطي	تركيب الجهاز العصبي	3	8

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تركيب العضو الحسي	اعضاء الحس، المستقبلات الميكانيكية، اعضاء السمع، المستقبلات الكيماوية.	3	9
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تركيب العيون المركبة والبسيطة وعملها	اعضاء البصر، فسلجة طرائق الابصار، اعضاء الاستشعار بالحرارة والرطوبة.	3	10
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الفتحات التنفسية القصبات الهوائية	الجهاز التنفسي وانواعه، تركيب الثغر التنفسي وانواع	3	11
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	أنواع الأجهزة التنفسية في الحشرات الأرضية والمائية	طرائق التنفس في الحشرات الارضية والمائية.	3	12
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	القلب والدم	جهاز الدوران مكوناته ووظائفه.	3	13
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	تركيب الجهاز التناسلي الذكري و انتاج الحيامن والانثوي، التزاوج وانتاج البيض.	جهاز التناسل الذكري والانثوي، التزاوج وانتاج البيض والحيامن.	3	14
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	مراحل النمو، التحول غير الكامل، التحول الكامل	مراحل النمو، التحول غير الكامل (البيضة، الحورية، الكاملة) التحول الكامل (البيضة، اليرقة، العذراء، الكاملة)	3	15
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	التفاهم بين الحشرات	التفاهم بين الحشرات، الفورمونات، الاصوات، الحركات.	3	16

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	علم التصنيف	علم التصنيف، تعريفه ، انواعه، التسمية العلمية الثنائ	3	17
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	المراتب التصنيفية	النوع، النويح، المراتب التصنيفية، الصفات التصنيف	3	18
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	المفاتيح التصنيفية	انواع المفاتيح التصنيفية، طرائق استعمالها.	3	19
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الرتب الحشرية	اهم الرتب الحشرية، رتبة الرعاشات ومستقيمة الاجنح	3	20
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الرتب الحشرية	رتبة الصراصير، فرس النبق رتبة جلدية الاجنحة.	3	21
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الرتب الحشرية	رتب متساوية الاجنحة، هديب الاجنحة.	3	22
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الرتب الحشرية	رتب نصفية الاجنحة، ثنائية الاجنحة	3	23
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الرتب الحشرية	رتب غمدية الاجنحة، حرشف الاجنحة، غشائية الاجنحة.	3	24

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الرتب الحشرية	نحل العسل، فوائد، امراضه المستعمرة.	3	25
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الافه الحشرية و طرق المكافحة	مفهوم الافة الحشرية، المكافح وانواعها. المكافحة المتكاملة ادارة الافات.	3	26
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	أنواع المكافحة	المكافحة الطبيعية، المكافحة التطبيقية. الميكانيكية،	3	27
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	أنواع المكافحة	المكافحة الحياتية، الفيزيائية الزراعية، التشريعية.	3	28
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الهورمونات	الهورمونات، هورمونات الشباب، هورمون الانسلاخ.	3	29
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تطبيقي	الاية عمل الهورمونات و استعمالها	الاية عمل الهورمونات، استعمال الهورمونات في مكافحة الحشرات حديثا.	3	30

237. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

238. مصادر التعلم ولتدريس

كتاب علم الحشرات العام. تأليف د. ابراهيم قدوري قدو واخرون	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تركيب وتصنيف الحشرات . تأليف د. جورج نصر الله رزق	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الحشرات. تأليف د. علي علي المرسي، د. محمد محمد الشاذلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

239. اسم المقرر :					
علم الحشرات العملي / المرحلة الثالثة					
240. رمز المقرر :					
241. الفصل / السنة :					
2025/2024					
242. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 4 / 23					
243. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
244. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات(الكلية) :					
48 ساعة \ 6 وحدة					
245. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. رند شاكر محمود م.م. ورقاء لطيف					
246. أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكساب الطلاب مهارات معرفية ومهنية في مجالات الحشرات - يتعلم الطلاب التمييز بين الرتب المختلفة للحشرات. - اكساب الطلاب مهارة تشريح الحشرات والتعرف على الاجهزة الداخلية للحشرة . - مشاركة الطلبة في تجهيز شرائح زجاجية لنماذج مختلفة من اجزاء مختلفة من جسم الحشرة وكيفية تشخيصها تحت المجهر . 					
247. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> -محاضرات باستخدام العروض التقديمية. - تجارب عملية -امتحانات يومية -نشاطات لاصفية -تقارير 					
248. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

طرح اسئلة شفوية نهاية المختبر	شاشة عرض سبورة	تصنيف شعبة المفصليات	التعرف على الموقع التصنيفي للحشرات	2	1
=	شاشة عرض سبورة مصائد	طرائق جمع الحشرات	تعلم كيفية جمع الحشرات	2	2
=	شاشة عرض سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	جدار الجسم والهيكل الخارجي	التعرف على المظهر الخارجي	2	3
=	شاشة عرض سبورة - - تشريح لنموذج من الحشرات	قرون الاستشعار	التعرف والتمييز بين انواع قرون الاستشعار	2	4
=	شاشة عرض سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	اجزاء الفم وانواعه	التعرف على اجزاء الفم والتمييز انواع اجزاء الفم	2	5
=	شاشة عرض سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	الصدر وزوائده	التعرف على منطقة الصدر من جسم الحشرة وماتضمنه من زوائد	2	6
=	شاشة عرض سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	اجنحة الحشرات	تعرف الطلبة على الاجنحة في الحشرات وانواعها المختلفة	2	7
=	شاشة عرض سبورة - تشريح لنموذج من	البطن والزوائد البطنية	تعرف الطلبة على المنطقة البطنية وعدد حلقاتها وماتضمنه من زوائد تناسلية وغير تناسلية	2	8

	الحشرات				
=	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	الجهاز الهضمي	التعرف على الجهاز الهضمي واجزائه	2	9
=	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	الجهاز العصبي	التعرف على الجهاز العصبي وموقعه في الجسم	2	10
=	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج من الحشرات	الجهاز التنفسي	التعرف على اجزاء الجهاز التنفسي والية التنفس في مختلف انواع الحشرات	2	11
=	شاشة عرض - سبورة - تشريح لنموذج الحشرات	جهاز الدوران و	التعرف على جهاز الدوران و مكوناته	2	12
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف الحشرات	فهم الطالب الية تنظيم وترتيب الحشرات في مراتب تصنيفية	2	13
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف الحشرات	فهم الطالب الية تنظيم وترتيب الحشرات في مراتب تصنيفية	2	14
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على اقسام صنف الحشرات وتقسيمها من حيق نشاة اجنحتها	2	15

=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على رتبة الرعاشات	2	16
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على رتبة مستقيمة الاجنحة	2	17
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	ت تعرف الطلاب على رتبة الصراصيل وفرس النبي	2	18
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على رتبة جلدية الاجنحة	2	19
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على رتبة متساوية الاجنحة	2	20
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على رتبة هديبة الاجنحة	2	21
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على رتبة نصفية ومتشابهة الاجنحة	2	22
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على حشرات رتبة شبكية الاجنحة	2	23
=	شاشة عرض - سبورة صندوق حشرات	تصنيف حشرات	تعرف الطلاب على رتبة ثنائية الاجنحة	2	24
					25
					26

					27
					28
					29
					30
249. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
250. مصادر التعلم ولتدريس					
مجانية التعليم الخاصة بالقسم			علم الحشرات العملي (تركيب وتصنيف) د. عوض حنا سعد د. اياد يوسف اسماعيل		
مصادر خارجية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية، بحوث ، رسائل واطاريح سابقة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير....)		
Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية https:// Insectologyguide.com/			المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
التشريح المقارن للحبليات (نظري + عملي)					
38. رمز المقرر					
3					
39. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام 2024					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
27/3/2024					
41. أشكال الحضور المتاحة					
تدريس في القاعة والمختبر					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
نظري (2 / 16) و عملي (2 / 16)					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هشام فاضل شاكر الاسم: م.د. نبراس عبدالعزيز حمود					
البريد الإلكتروني: hisham.f269@uosamarra.edu.iq البريد الإلكتروني: Nibras.abdulaziz@uosamarra.edu.iq					
44. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الحيوانات التي تمتلك حبل ظهري ونبوب عصبي ضمن شعبة الحبليات تعلم طرق التشريح دراسة الأجهزة الداخلية وتشمل الجهاز الهضمي، والتنفسي، والتناسلي، والبولي، والدورة الدموية 					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>لقاء المحاضرات واستخدام جهاز العرض وتشريح النماذج المخبرية متوفرة عرض النماذج المحنطة والمحفوظة مختبرياً</p>					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	الإلقاء واستخدام وسائل التوضيح والتعرف على النماذج والصور المحنطة.	- اصل ومنشأ الحبليات ونظريات تفسرها	حضور	الإلقاء واستخدام جهاز العرض وتشريح النماذج المتوفرة مختبرياً وعرض النماذج المحنطة والمحفوظة مختبرياً
الثاني			- الحبليات الاولية (نصفية الحبل الظهري)		
الثالث			- الحبليات الاولية (راسية الحبل الظهري)		
الرابع			- الحبليات الاولية (ذيلية)		

		الحبل الظهري - عديمة الفكوك (دائرية الفم)			الخامس
		- الفكيات او الفقرات (صفات العامة)			السادس
		- اشكال وانواع الحبلات الفكية			السابع
		- الاسماك العظمية وانواعها			الثامن
		- الاسماك الغضروفية وانواعها			التاسع
		- الزواحف وانواعها واشكالها			العاشر
		- الطيور واشكالها وتصنيفها			الحادي عشر
		- الجهاز الهضمي للطيور وطرق تشريحه			الثاني عشر
		- الجهاز التنفسي للطيور وطرق تشريحه			الثالث عشر
		- البرمائيات واشكالها وتصنيفها			الرابع عشر
		- اللبائن (الارنب) واشكالها وتصنيفها			الخامس عشر
		- الجهاز الجلدي وانواعه واشكاله			السادس عشر

47. تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي
الفصل الأول: النظري 17
العملي 7
تقارير 1
الفصل الثاني: النظري 17
العملي 7
امتحان يومي 1
النظري 35
العملي 15
الدرجة النهائية: 100

48. مصادر التعلم والتدريس

مجانبة التعليم الخاصة بالقسم/ الكتب المنهجية، التشريح المقارن للحبلات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- التشريح المقارن للحبلات تأليف د. علي عبد الوهاب جاسم. - مجلة جامعة الملك عبد العزيز : علوم البحار . - التشريح المقارن للحبلات تأليف جامعة الانبار	المراجع الرئيسية (المصادر)
- التشريح المقارن للحبلات تأليف د. علي عبد الوهاب جاسم. - مجلة جامعة الملك عبد العزيز : علوم البحار . - التشريح المقارن للحبلات تأليف جامعة الانبار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

-<https://www.dfaj.net/index.php?r=journals/Journal&i=286>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

- <https://www.scribd.com/document/466304591>

- <https://www.uoanbar.edu.iq/ScienceCollege/catalog>

نموذج وصف المقر

251. اسم المقرر : الوراثة النظري					
المرحلة / الثالثة					
252. رمز المقرر :					
253. الفصل /السنة : سنوي					
2025/2024					
254. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/ 7 / 13					
255. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
256. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 60 ساعة/ 4 وحدات					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
257. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عمر رحيم خلف					
258. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					<p>أ. تمكين الطالب من التعرف على اسس علم الوراثة</p> <p>ب. تمكين الطالب من اجراء تضريبات بين الكائنات للحصول على حيوانات او نباتات هجينة</p> <p>ج. تعريف الطالب على كيفية استخدام علم الوراثة في اجراء التحاليل التطبيقية والكشف عن الامراض وتشخيصها وراثيا.</p> <p>د. تنمية مهارات الطالب في اجراء التحاليل والفحوصات المخبرية الوراثةية سواء على المستوى التجريبي او السريري.</p>
259. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					<p>أ. المحاضرات النظرية .</p> <p>ب. العملي التطبيقي داخل المختبر.</p> <p>ت. العمل الجماعي داخل المختبر لحل المعوقات وتفسير النتائج التي يتم الحصول عليها.</p> <p>د. المشاريع والواجبات التي يتم تكليف الطالب بها بعد انتاء المحاضرة سواء النظرية او العملية.</p>
260. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخي عن علم الوراثة قانون مندل الأول والثاني	1- التعرف على مكونات علم الوراثة. 2- التعرف على طرق اجراء الاختبارات الوراثةية باستخدام التقنيات الحديثة. 3- التعرف على طرق قياس الصفات الوراثةية سواء كانت نوعية او كمية . 4- القدرة على اجراء تهجينات بين الكائنات.	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة	اختبارات شفوية وتحريية
2	2	أنواع التلقيحات التداخل الجيني		نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .	

	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الارتباط والعبور الاليات المتعددة	2	3
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الاليات المتعددة في الارانب، مجاميع الدم في الانسان والعامل الرئيسي Rh	2	4
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		طبيعة المادة الوراثية التركيبي الكيميائي لها , تشريح الكروموسوم	2	5
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		تصنيف الكروموسومات والتعرف على طبعة النواة	2	6
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الطفرات الوراثية أنواعها والمسببات الفيزي والكيميائية لها	2	7
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		التشوهات الجينية تصنيفها دراسة الشذوذ العددي والتركيبية	2	8
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		تضاعف المادة الوراثية وتجارب مسيلسو وستال	2	9
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		انواع الدنا	2	10
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		البروتينات المتحدة مع الدنا	2	11
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		استنساخ الدنا	2	12
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		أنواع الرنا	2	13
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الترجمة	2	14
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		وراثة الجنس ونظم تعيين الجنس , الجينا المرتبط والمحددة والمتأثرة بالجنس	2	15
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الوراثة السايكوبلازمية	2	16
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		التاريخ العائلي وانتقال الامراض الوراثية من خلال التعرف على شجرة العائلة	2	17
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الامراض الوراثية ونزف الدم الوراثي والثلاسيميا	2	18
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الجينات البلاندورمس وجود الانترون الدنا التابع	2	19
	نظري تطبيقي مع استخدام الوسائل العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		انزيمات المثيلة والانزيمات المحورة وانزيمات التقويد	2	20

نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		قطع اوكازاكي , أنظمة الإصلاح	2	21
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		انزيمات التوبوميريز والهليكيس	2	22
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الهندسة الوراثية والمكتبات الوراثية	2	23
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الوراثة الكمية	2	24
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		حساب الجينات الحاكمة لصفات التباين والتوريث	2	25
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		وراثة العشائر	2	26
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		التوزيع الطبيعي	2	27
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		الانتخاب والطفرة والهجرة والتباين الوراثي	2	28
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		التطور	2	29
نظري تطبيقي مع استخدام الوس العلمية والأجهزة الحديثة لفهم مفردات المادة .		التكرار الجيني وكيفية حسابه	2	30

261. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

262. مصادر التعلم ولتدريس

كتاب علم الوراثة تأليف سعد تاج الدين وآخرون	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
*كتاب علم الوراثة . تأليف ضياء مكرم شكاره *كتاب مبادي الوراثة الجزيئية . تأليف محمد باقر الشهيب وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
*كتاب البيولوجي الجزيئي . تأليف نشات غالب مصطفى . *الجينات وبيولوجيا الامراض الوراثية . تأليف منير الجنزوري *البيولوجيا الجزيئية (مدخل الى الهندسة الوراثية) . تأليف فُتحي محمد عبدالنواب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
مواقع البحث العلمي على منصات البحث العلمي	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر					
الوراثة العملي					
50. رمز المقرر					
51. الفصل / السنة					
سنوي					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
53. أشكال الحضور المتاحة					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 12 وحدة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ضياء صباح إبراهيم					
الأيمل : dyia.sabah@uosamarra.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعلم الوراثة ومدى اهميته في جوانب الحياة المختلفة وعلاقته بفروع علوم الحياة. • تدريس الطلبة المبادئ العامة للوراثة المندلية وأساسيات وراثة العشائر، النسب المندلية، التطبيقات العملية لقوانين مندل، تكرار الجين والعوامل المؤثرة فيه ، تقانات الهندسة الوراثية في الكائنات الحية. • التطبيق العملي المختبري لمفردات المنهج. 					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>يتم تطبيق استراتيجيات التعلم النشط من خلال تبادل الأفكار والمعلومات بين الطلبة وتنمية روح المسؤولية لدى الطالب، وكذلك التعاون مع المتعلمين باستخدام استراتيجيات المناقشة مما يساهم في بناء علاقات إيجابية بين المتعلمين كما يتم أيضاً تطبيق إستراتيجية التدريس المتبادل والمشاريع التطبيقية من خلال الاكتشاف التي تهدف لحل المشكلات والتعلم بناءً على حل تلك المشكلات باستعمال الوسائل العلمية الحديثة مما يساهم في بناء القدرات المعرفية لدى الطالب.</p>					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح قانون مندل الأول وبيان مفهوم	قانون مندل الأول والعلاقة بين الأليلات	تطبيق عملي لقانون مندل الأول ومفهوم العلاقة بين الأليلات من خلال حل	اختبارات شفوية وتحريية وواجبات بيتية وأسئلة بحثية وعمل

تقارير وأنشطة وتجارب عملية مختبرية تتعلق بالمادة	التمارين الخاصة بقانون مندل الأول والعلاقة بين الاليلات مع حساب نسب وعدد الطرز الوراثية والمظهرية لكل مثال.		العلاقة بين الأليلات لصفة واحدة وكيفية انعزالها عند تكوين الأمشاج وبعد مرحلة الاخصاب.		
	تطبيق عملي لانواع التزاوج الرجعي، الإختباري والعكسي) واهميتها في التهجين واختبار نقاوة الصفات من خلال حل الامثلة لكل مفردة .	انواع التزاوجات (الرجعي، الإختباري والعكسي)	أهمية هذه التزاوجات في التهجين واختبار نقاوة الصفات الوراثية.	2	2
	تطبيق عملي من خلال حل الأمثلة والتمارين الخاصة بالجينات المميتة وشبه المميتة مع استخدام أمثلة توضح تأثير هذه الجينات على الكائنات الحاملة لها في كل مرحلة من مراحل النمو.	الجينات المميتة وشبه المميتة	بيان الية انتقال هذه الجينات ومدى تأثيرها على الأفراد الحاملة لها.	2	3
	تطبيق عملي لقانون مندل الثاني من خلال اعطاء امثلة توضح التزاوج بين اباء تختلف في صفتين وثلاثة صفات وحل الامثلة	قانون مندل الثاني ، التزاوج بين اباء تختلف في صفتين وثلاثة صفات ،استخدام طريقة المربع وطريقة الشوكة لتحديد	شرح قانون مندل الثاني مع توضيح كيفية التوزيع الحر للاليلات	2	4

	<p>الخاصة بقانون مندل الثاني واجراء التضريبات باستعمال طريقتي المربع والشوكة مع حساب نسب وعدد الطرز الوراثية والمظهرية لكل مثال.</p>	<p>نسب التراكيب الوراثية والطرز المظهرية</p>	<p>اثناء تكوين الامشاج باستعمال طريقتي المربع والشوكة</p>		
5	<p>التعرف على مفهوم السيادة وانواعها وبيان الاختلاف بينهما.</p>	<p>السيادة وانواعها (غير التامة والمواكبة)</p>	<p>تطبيق عملي لانواع السيادة من خلال اعطاء امثلة توضيحية لكل نوع وبيان الاختلافات بينهما وحل الامثلة الخاصة بها مع بيان الاختلافات في نسب وعدد الطرز الوراثية والمظهرية لكل نوع.</p>	2	
6	<p>التعرف على تأثير تداخل الفعل الجيني والحالات التي تتحور فيها نسب المظاهر الخارجية عن النسب المنديلية</p>	<p>تداخل الفعل الجيني وتحوير النسب المنديلية</p>	<p>تطبيق عملي من خلال اعطاء امثلة توضيحية حول تأثير تداخل الفعل الجيني والحالات التي تتحور فيها نسب المظاهر الخارجية عن النسب المنديلية.</p>	2	
7	<p>التعرف على التعبير الجيني للآليات المتعددة في أظهار صفة لون الفراء في الارانب ،</p>	<p>الآليات المتعددة وراثية لون فراء الارانب، وراثية مجاميع الدم في الانسان والعامل الرئيسي Rh</p>	<p>تطبيق عملي من خلال اعطاء امثلة توضيحية تأثير الآليات المتعددة في وراثة لون الفراء في الارانب ، وراثية صفات مجاميع الدم في الانسان والعامل الرئيسي Rh، إضافة الى تطبيق</p>	2	

	<p>عملي مختبري من خلال اجراء تجارب لتمييز مجاميع الدم وعامل Rh.</p>		<p>وراثة صفات مجاميع الدم في الانسان والعامل الرئيسي Rh وأهميتها في فحص الدم للمقبلين على الزواج وعمليات نقل الدم للمرضى</p>		
	<p>تطبيق عملي يوضح انواع الطفرات التي تحدث تغيراً في العدد الكلي للكروموسومات كذلك في بنية الكروموسومات (تركيب الكروموسومات) والطفرات التي تحدث تغيراً في مناطق الجينات والعوامل المسببة لها والاضرار الناجمة من حدوث الطفرة مع اعطاء امثلة لكل حالة.</p>	<p>الطفرات الوراثية (أنواعها والعوامل المسببة لها)</p>	<p>التعرف على مفهوم الطفرات الوراثية والعوامل المؤثرة عليها والتغيرات التي تحدثها تلك العوامل في المادة الوراثية</p>	2	8
	<p>تطبيق عملي يوضح انواع انظمة تحديد الجنس في عدد من الكائنات (الإنسان والثدييات ، الطيور ، الحشرات والأسماك) مع إعطاء أمثلة تخص كل</p>	<p>انظمة تحديد الجنس</p>	<p>التعرف على نظم تحديد الجنس في انواع الكائنات الحيية</p>	2	9

	نظام.				
10	2	التعرف على الصفات المتأثرة والمرتبطة بالجنس	الصفات المتأثرة والمرتبطة بالجنس	تطبيق عملي يوضح أنواع الصفات المتأثرة والمرتبطة بالجنس مع إعطاء أمثلة لكل صفة	
11	2	التعرف على الامراض الوراثية وانواعها والعوامل المسببة لها وكيفية انتقالها والأضرار الناجمة عنها	الامراض الوراثية	تطبيق عملي يوضح أنواع الامراض الوراثية والعوامل المسببة لها وكيفية انتقالها والأضرار الناجمة عنها مع إعطاء أمثلة لكل حالة	
12	2	التعرف على سجلات النسب واهميتها في رسم شجرة العائلة	سجلات النسب وشجرة العائلة	تطبيق عملي يوضح أهمية سجل النسب في تاريخ العائلة الوراثي والتعرف على الرموز الوراثية الخاصة برسم شجرة العائلة وأهميتها في تشخيص الأمراض وانتقالها من جيل الى اخر.	
13	2	التعرف على أهمية هذه الحشرة في ابحاث علم الوراثة	حشرة الدروسوفلا ، تمييز الاجناس في الحشرة ، دورة حياتها ، الطفرات في هذه الحشرة	اجراء التجارب داخل المختبر لتمييز الاجناس في حشرة الدروسوفلا مع بيان دورة حياتها والطفرات التي تحصل فيها وأهميتها	

	في ابحاث علم الوراثة				
14	2	التعرف على مفهوم الاحتمالات وحساب قيم مربع كاي	الإحتمالات ومربع كاي	تطبيق عملي يوضح أهمية الاحتمالات وحساب قيم مربع كاي في تقدير الطرز الوراثة والمظهرية لعدد من الصفات مع اعطاء امثلة توضحية لها.	
15	2	التعرف على بعض الصفات المظهرية غير المرتبطة بالجنس من خلال اجراء تزاوج بين حشرات هجينة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات هجينة في زوج من الصفات غير المرتبطة بالجنس	تطبيق عملي مختبري من خلال اجراء تزاوج بين حشرات هجينة تختلف في صفات غير مرتبطة بالجنس (لون العيون ، طول قرون الإستشعار، شكل الأجنحة ، لون الجسم) واجراء تحليل للنتائج المتحصل عليها لكل صفة.	
16	2	التعرف على بعض الصفات المظهرية المرتبطة بالجنس من خلال اجراء تزاوج بين حشرات هجينة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات هجينة في زوج من الصفات المرتبطة بالجنس	تطبيق عملي مختبري من خلال اجراء تزاوج بين حشرات هجينة تختلف في صفات مرتبطة بالجنس (حجم الجسم، شكل الأرجل ، شكل مؤخرة البطن ، شكل الحلقات في مؤخرة البطن) واجراء تحليل للنتائج المتحصل عليها لكل صفة.	
17	2	التعرف على مفهوم الارتباط والعبور الوراثي و تحديد نسب	الارتباط والعبور (تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثة والمظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين	تطبيق عملي يهدف الى بيان تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثة والمظهرية الناتجة من	

	<p>التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في موقعين وراثيين ، وعبور مفرد مع إعطاء أمثلة لكل حالة</p>	<p>أبوين يختلفان في موقعين وراثيين وافترض حدوث عبور مفرد</p>	<p>الأمشاج والتراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في موقعين وراثيين</p>		
	<p>تطبيق عملي يهدف الى بيان الحالات التي تسبب كبت العبور وتأثيرها على نسب نواتج العبور مع إعطاء أمثلة لكل حالة</p>	<p>حالات كبت العبور والنسب الناتجة</p>	<p>بيان الحالات التي تسبب كبت العبور وتأثيرها على نسب نواتج العبور</p>	2	18
	<p>تطبيق عملي يهدف الى بيان تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في ثلاثة مواقع وافترض حدوث عبور مفرد وعبور مزدوج مع إعطاء أمثلة لكل حالة</p>	<p>تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في ثلاثة مواقع وافترض حدوث عبور مفرد وعبور مزدوج</p>	<p>التعرف على أهمية تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الإختباري بين أبوين يختلفان في ثلاثة مواقع وكيفية حدوث عبور</p>	2	19

			مفرد وعبور مزدوج		
	تطبيق عملي يهدف الى بيان أهمية تقدير المسافات العبورية ومعامل التوافق والتداخل وكيفية رسم الخارطة الكروموسومية مع إعطاء أمثلة تطبيقية في رسم الخارطة الكروموسومية	تقدير المسافات ومعامل التوافق والتداخل ورسم الخارطة الكروموسومية	بيان أهمية تقدير المسافات العبورية ومعامل التوافق والتداخل وأهميتها في رسم الخارطة الكروموسومية	2	20
	تطبيق عملي يهدف الى بيان أهمية استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي مع إعطاء أمثلة تطبيقية تبين استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي	استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي	بيان أهمية استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي	2	21
	تطبيق عملي يهدف الى بيان أهمية استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي الإختباري مع إعطاء أمثلة تطبيقية تبين استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي	استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي الإختباري	بيان أهمية استعمال الخرائط الكروموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي الإختباري	2	22

	الإختباري				
	تطبيق عملي يهدف الى بيان مفهوم وراثه العشائر وقانون إتران هاردي - واينبرج ، شروط الإتران ، حساب تكرار الاليات السائده والمتحيه	وراثة العشائر (إتران هاردي - واينبرج ، شروط الإتران ، حساب تكرار الاليات السائده والمتحيه	التعرف على مفهوم وراثه العشائر وقانون إتران هاردي - واينبرج ، شروط الإتران ، حساب تكرار الاليات السائده والمتحيه وأهميه حساب تكرار الاليات في اتران العشيره	2	23
	تطبيق عملي يهدف الى بيان الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعدده مع إعطاء أمثله لكل حالة.	حساب تكرار الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعدده	بيان كيفيه حساب تكرار الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعدده	2	24
	تطبيق عملي يهدف الى بيان الاليات المرتبطه بالجنس واختبار توقعات الإتران واعطاء امثله تطبيقية في حساب تكرار الاليات وتفسير القيم	حساب تكرار الاليات المرتبطه بالجنس واختبار توقعات الإتران	بيان كيفيه حساب تكرار الاليات المرتبطه بالجنس واختبار	2	25

	النتيجة في توقعات اتجاه الإيزان.		توقعات الإيزان		
	تطبيق عملي مختبري للكشف عن تأثير تكرار بعض الجينات المسؤولة عن صفات شحمة الأذن المتصلة والمنفصلة وأجراء فحص اختبارات التذوق ومجاميع الدم.	تطبيق عملي لحساب تكرار بعض الجينات في مجموعة من الطلبة ، صفة شحمة الأذن المتصلة والمنفصلة ، اختبار التذوق ، مجاميع الدم	التعرف على تأثير تكرار بعض الجينات المسؤولة عن صفات شحمة الأذن المتصلة والمنفصلة ، التذوق ومجاميع الدم	2	26
	تطبيق عملي يهدف الى التعرف على مفهوم الوراثة الكمية وكيفية حساب التباين ، أشكال فعل الجين ، درجة التوريث واعطاء امثلة تطبيقية تخص كل مفردة.	الوراثة الكمية ، حساب التباين ، أشكال فعل الجين ، درجة التوريث	التعرف على مفهوم الوراثة الكمية وكيفية حساب التباين ، أشكال فعل الجين ، درجة التوريث	2	27
	تطبيق عملي يهدف الى كيفية تصنيف الكروموسومات اعتمادا على المظهر الخارجي وبعض الصفات المشتركة وتطبيق عملي مختبري في اجراء اختبار طبعة النواة وأهميتها في تشخيص الضرر بالمادة الوراثية.	تصنيف الكروموسومات والتعرف على طبعة النواة	بيان كيفية تصنيف الكروموسومات اعتمادا على المظهر الخارجي وبعض الصفات المشتركة والتعرف على أهمية طبعة	2	28

			النواة في تشخيص الضرر بالمادة الوراثية		
	تطبيق عملي يهدف الى التعرف على طبيعة المادة الوراثية التركيب الكيميائي لها , تشريح الكروموسوم واعطاء امثلة تطبيقية تخص كل مفردة	طبيعة المادة الوراثية التركيب الكيميائي لها , تشريح الكروموسوم	التعرف على طبيعة المادة الوراثية التركيب الكيميائي لها , تشريح الكروموسوم	2	29
	تطبيق عملي مختبري في اجراء استخلاص الحوامض النوية الدنا والرنا	طبيعية الحوامض النووية الدنا والرنا	التعرف على طبيعية الحوامض النوية الدنا والرنا وبيان الاختلافات التركيبية لكل منهما	2	30
59. تقييم المقرر					
نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول: النظري 17 العملي 7 تقارير 1 الفصل الثاني: النظري 17 العملي 7 امتحان يومي 1 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية: 100					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المنهجي : علم الوراثة ، تأليف الدكتور سعد جابر تاج الدين و الدكتور عبد النبي هادي العيسى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Introduction to Genetics, first edition 2013, written by Dr. Abbas Hussein Al-Rubaie,			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>Principles of Molecular Genetics, first edition 2013, written by Dr. Muhammad Baqir Al-Shuhaib, Dr. Ali Hammoud Al-Saadi, and Dr. Haider Kamel Zidan , Molecular Biology, Fifth Edition 2011, written by R o b e r t F. We a v e r</p>	
<p>Molecular Biology and Genomics by Cornel Mülhardt 1st edition 2007 , Techniques in Molecular Biology by David Clark 1st edition 2005 and Genetic Markers by Wagner 1st edition 2013</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://learn.genetics.utah.edu/?fbclid=IwAR2iuozKkjpz0IYQO6bT33iutlKA_WIT7U5F- https://www.ebi.ac.uk/ and 9FQ_JYJyF7SW3K0nsuleDA https://www.iasj.net/iasj?func=issues&jId=275&uiLanguage=ar</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

263. اسم المقرر :					
الثالثة / المرحلة					
264. رمز المقرر :					
الفطريات					
265. الفصل / السنة :					
2025/2024					
266. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 14					
267. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
268. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
269. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م. رشا عبد العظيم ياسين					
270. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>1- التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي ونوع التكاثر والتصنيف وعلاقة الفطريات بالانسان والكائنات الأخرى.</p> <p>2- تعريف الطلبة التركيب الخلوي والكيميائي ونوع التكاثر والتصنيف وعلاقة الفطريات بالانسان والكائنات الأخرى.</p> <p>3- اطلاع الطلبة على الفطريات في المختبر والفطريات في البيئة المحيطة من خلال التجارب المخبرية والزيارات الحقلية والافلام الوثائقية.</p> <p>4- تعليم الطلبة بأهمية الفطريات الطبية والاقتصادية والبيئية.</p> <p>5- تعريف الطلبة كيفية عزل وتشخيص الفطريات وزراعتها مخبرياً والتعرف على أنواعها من خلال المفاتيح التصنيفية.</p> <p>6- تشجيع الطلبة لتعريف المجتمع الى اهميتها من الجانبين الايجابي والسلبى وكيفية الوقاية والعلاج من الناحية الطبية.</p> <p>7- توعية الطالب بكيفية العمل المخبري السليم عند التعامل مع الفطريات.</p>		
271. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- الطريقة التقليدية (اللقاء)</p> <p>2- التعليم الالكتروني</p> <p>3- التعليم المشترك (المناقشات والانشطة)</p>		
272. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاهداف المعرفية 1- تكليف الطالب باجراء ابحاث	مقدمة عن الفطريات	امتحانات يومية الاختبارات	السبورة الداتا شو

الرسوم الاشكال التوضيحية	اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية		حول الفطريات وتصنيفها وتتضمينها 2- الزيارات الميدانية للتعرف على الانواع الفطرية الصغيرة والكبير في البيئة 4- معرفة انواع الفطريات ذات المحتوى الفعال والحث على استخدامها في التجارب البحثية 5- معرفة المركبات الفعالة في الفطريات ودورها السمي والطبي		
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الصفات العامة للفطريات		2	2
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	طرق تكاثر الفطريات		2	3
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	تقسيم الفطريات		2	4
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	تقسيم الفطريات		2	5
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	بيئة الفطريات		2	6

السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	طرق معيشة الفطريات	2	7
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	اهمية الفطريات	2	8
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الفطريات الهلامية	2	9
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الفطريات الحقيقية	2	10
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	امثلة عن الفطريات الح المسوفة	2	11
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الفطريات غير المسوفة	2	12
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات	الفطريات التزاوجية	2	13

التوضيحية	الشهرية التقارير الانشطة العلمية				
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	امثلة عن الفطريات التزاوج		2	14
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الفطريات الكيسية		2	15
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	امثلة عن الفطريات الكاسية		2	16
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الفطريات البازيدية		2	17
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	امثلة عن الفطريات البازيدية		2	18
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الفطريات الناقصة		2	19
السيورة	امتحانات يومية	امثلة عن الفطريات الناقصة		2	20

الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية				
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الاشنات		2	21
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	المايكورايزا		2	22
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الرايزوسفير		2	23
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الفطريات التطفلية		2	24
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الفطريات الطبية		2	25
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيحية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية	تداخلات نبات ممرض		2	26

	التقارير الانشطة العلمية				
السيورة الداتا شو الرسوم الاشكال التوضيح ية	امتحانات يومية الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية التقارير الانشطة العلمية	الخاتمة		2	27
					28
					29
					30

273. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

274. مصادر التعلم وتدریس

كتاب الفطريات النظري للدكتور طالب عويد	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب بيئة الفطريات للدكتور فياض محمد شريف كتاب الفطريات الطبية للدكتور فياض محمد شريف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمقالات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
البحوث العلمية ومواقع الانترنت	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر فطريات					
62. رمز المقرر					
63. الفصل / السنة المرحلة الثالثة					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024					
65. أشكال الحضور المتاحة محاضرات نظري					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 25					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د شيماء حسن علي م.م خلود وليد م.م غفران عباس الأيمل : shaimaa.h.ali1986@gmail.com					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اخذ مفهوم عام عن الفطريات • التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي للفطريات • التعرف على انواع التكاثر الفطري • التعرف على تأثير الفطريات على الانسان والبيئة 			
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>تكليف الطلاب بأجراء بحوث عن الفطريات اشراكهم في جمع المعلومات وتصنيفها وتنظيمها وتحليلها التعرف على انواع الفطريات داخل المختبرات او من خلال الزيارات الميدانية لمراكز الابح الطبيعية اجراء التجارب العلمية من خلال العزل والتشخيص والتعرف على المكونات الكيميائية</p>			
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية	السيورة	مقدمة عن الفطريات	الصفات العامة للفطريات	2	1
الاختبارات الشهرية	الداتا شو				
التقارير	الرسوم				
الانشطة العلمية	الاشكال التوضيحية				
		التصنيف التطوري	تصنيف الفطريات الحديث	2	2
		الخصائص العامة للفطريات	الخصائص المظهرية والبيولوجية	2	3
		وجودها واهميتها	الخمائر	2	4
		الشكل والاهمية	البلازموديوم	2	5
		خلية الفطريات وفسلجتها	البنية الخلوية والكيميائية	4	6 و 7
		التكاثر الجنسي	التكاثر	4	8 و 9
		التكاثر اللاجنسي	التكاثر	2	10
		تصنيفها الى مراتب	التصنيف	2	11
		انواعها وصفاتها	الفطريات المسوطة	2	12
		انواعها	الفطريات غير المسوطة	2	13
		انواعها وصفاتها	الفطريات التزاوجية	2	14
		انواعها وصفاتها	الفطريات الكيسية	2	15
		انواعها وصفاتها	الفطريات البازيدية	2	16
		انواعها وصفاتها	الفطريات الناقصة	2	17

		الاشنات والمايكورايزا	العلاقات مع الاحياء الاخرى	4	18 و 19
		التركيب والتشريح	الرايزوسفير	4	20 و 21
		انواعها	الفطريات المفترسة	2	22 و 23
		انواعها واهميتها	الفطريات الطبية	4	24 و 25

71. تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي
 الفصل الأول: النظري 17
 العملي 7
 تقارير 1
 الفصل الثاني: النظري 17
 العملي 7
 امتحان يومي 1
 النهائي : النظري 35
 العملي 15
 الدرجة النهائية: 100

72. مصادر التعلم والتدريس

مجانة التعليم الخاصة بالقسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي الفطريات . د.طالب عويد الخزرجي .2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
LEY ,J.L.AND SMITH ,S.E. (1983) ORRIZAL SYMBIOSIS ACADEIC PRESS.NEW YORK ,USA.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مادة الطحالب					
علم الطحالب					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري وعملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
96 ساعة					
6 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ياوز حميد محمود					
م.م. حارث سمير					
8. اهداف المقرر					
الهدف من دراسة هذا المقرر هو تعريف الطالب ببنية الخلية الطحلبية، الخصائص العامة للطحالب، أنواع الطحالب، معرفة الأهمية الاقتصادية والبيولوجية للطحالب، ودراسة العوامل المؤثرة على نمو الطحالب					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرات. 2- القيام بسفرات علمية إلى اماكن تواجد عينات الطحالب. 3- جمع عينات من بعض أنواع الطحالب ودراستها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعرف الطالب على مفهوم علم الطحالب	اساسيات دراسة الطحالب، مكان الطحالب بين الكائنات الحية تعريفها - خصائصها	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	المناقشة والامتحان
الثاني	2	تعرف الطالب على تواجد وتوزيع انواع الطحالب	التواجد والتوزيع أنواع الطحالب واساسيات تقسيم انواع الطحالب	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر	المناقشة والامتحان اليومي

	جهاز العرض				
المناقشة والامتحان	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	أشكال الطحالب	تعرف الطالب بأشكال الطحالب	2	الثالث
المناقشة والامتحان	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	أساس تصنيف الطحالب – تركيب الجدار – البلاستيدات و الأصباغ – تخزين الغذاء – بنية الخلية	تعرف الطالب على معلومات اساسية للطحالب وبنية الخلية الطحلبية	2	الرابع
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	النمو في الطحالب	تعرف الطالب على طرق النمو في الطحالب	2	الخامس
الاسئلة و الاجوبة	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	أنواع التكاثر في الطحالب	تعرف الطالب على أنواع التكاثر في الطحالب	2	السادس
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	أنواع دورات الحياة في الطحالب	تعرف الطالب على أنواع دورات الحياة في الطحالب	2	السابع
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الأهمية البيئية والاقتصادية للطحالب وأضرار الطحالب	تعرف الطالب على الاهمية واضرار الطحالب	2	الثامن
الاسئلة و الطحالب	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	التصنيف العام للطحالب	تعرف الطالب على تصنيف العام للطحالب	2	التاسع

المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب الخضراء المزرققة	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الخضراء المزرققة	2	العاشر
الاسئلة والاجوبة	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب الخضراء	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الخضراء	2	الحادي عشر
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	تصنيف الطحالب الخضراء	تعرف الطالب على تصنيف الطحالب الخضراء	2	الثاني عشر
الاسئلة والاجوبة	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب الكاربية	تعرف الطالب على الطحالب الكاربية	2	الثالث عشر
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب اليوجلينية	تعرف الطالب على خصائص الطحالب اليوجلينية	2	الرابع عشر
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	تصنيف الطحالب اليوجلينية	تعرف الطالب على تصنيف الطحالب اليوجلينية	2	الخامس عشر
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب شعبة الذهبية	تعرف الطالب على خصائص شعبة الطحالب الذهبية	2	السادس عشر
الاسئلة والاجوبة	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب الزينوفيلالية	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الزينوفيلالية	2	السابع عشر
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	صنف الطحالب الذهبية	تعرف الطالب على خصائص صنف الطحالب الذهبية	2	الثامن عشر

	مع عرض الصور عبر جهاز العرض		الذهبية		
الاسئلة والاجوبة	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب العسوية	تعرف الطالب على خصائص الطحالب العسوية	2	التاسع عشر
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب البيروفاتية	تعرف الطالب على خصائص الطحالب البيروفاتية	2	العشرون
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب الكاربينية	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الكاربينات	2	أحدى وعشرون
الاسئلة والاجوبة	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب البنية	تعرف الطالب على خصائص الطحالب البنية	2	اثنان وعشرون
المناقشة والامتحان اليومي	محاضرات نظرية مع عرض الصور عبر جهاز العرض	الطحالب الحمراء	تعرف الطالب على خصائص الطحالب الحمراء	2	الثالث وعشرون

11. تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي
 الفصل الأول: النظري 17
 العملي 7
 تقارير 1
 الفصل الثاني: النظري 17
 العملي 7
 امتحان يومي 1
 النهائي : النظري 35
 العملي 15
 الدرجة النهائية: 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

علم الطحالب
 الدكتور عبدالناصر عبدالله مهدي التميمي

2019	
الطحالب د. بثينة عبد العزيز حسن د. ثائر محمد ابراهيم 2020-2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة في الطحالب إيان موريس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر مادة الطحالب العملي
	علم الطحالب
74.	رمز المقرر
	المرحلة الثالثة
75.	الفصل / السنة
	2024-2023
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024
77.	أشكال الحضور المتاحة
	عملي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	96 ساعة 6 وحدة
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. ياوز حميد محمود م.م. حارث سمير
80.	اهداف المقرر
	الهدف من دراسة هذا المقرر هو تعريف الطالب ببنية الخلية الطحلبية، الخصائص العامة للطحالب، أنواع الطحالب، معرفة الأهمية الاقتصادية والبيولوجية للطحالب، ودراسة العوامل المؤثرة على نمو الطحالب
81.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- المحاضرات. 2- القيام بسفريات علمية إلى اماكن تواجد عينات الطحالب. 3- جمع عينات من بعض أنواع الطحالب ودراستها.
82.	بنية المقرر
	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم
	طريقة التقييم
	معرفة أهمية الطحالب والتعرف على الأجهزة التابعة لمختبر الطحالب
	. شاشة عرض . مشاهدة الأجهزة الخاصة بمختبر الطحالب
	امتحانات حضور مشاركة
	لمعرفة الأوساط المناسبة لنمو الطحالب وكيفية اجراء عملية التعقيم
	. شاشة عرض . تحضير الأوساط . كيفية اجراء التعقيم
	امتحانات حضور مشاركة
	كيفية اجراء عملية العزل بمختلف طرقها
	. شاشة عرض . تجربة عزل الطحالب
	امتحانات حضور
	كيفية زراعة الطحالب
	. شاشة عرض . تجربة مزارع الوجبات
	امتحانات حضور

مشاركة		
امتحانات حضور مشاركة	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صوتياً ومجهرياً	التعرف على اشكال الطحالب
امتحانات حضور مشاركة	. تجربة مختبرية	لمعرفة كيفية جمع العينات وفحصها مختبرياً
امتحانات حضور مشاركة	. شاشة عرض	لمعرفة الاجناس التابعة لهذا الصنف
امتحانات حضور مشاركة	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صوتياً ومجهرياً	لمعرفة الاجناس التابعة لهذه الرتبة وصفاتها
امتحانات حضور مشاركة	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صوتياً ومجهرياً	لمعرفة الاجناس التابعة لهذه الرتبة وصفاتها
امتحانات حضور مشاركة	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صوتياً ومجهرياً	لمعرفة الاجناس التابعة لهذه الرتبة وصفاتها
امتحانات حضور مشاركة	. تجربة مختبرية	لمعرفة الاجناس التابعة لهذا القسم والتعرف على صفاتها المظهرية
امتحانات حضور	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صوتياً ومجهرياً	لمعرفة الأصناف الرتب الاجناس ; العوائل; التابعة لهذا القسم والتعرف على صفاتها
=	. شاشة عرض . مشاهدة النماذج صوتياً ومجهرياً	لمعرفة الاجناس التابعة لهذا القسم والتعرف على صفاته

83. تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي
الفصل الأول: النظري 17
العملي 7
تقارير 1
الفصل الثاني: النظري 17
العملي 7
امتحان يومي 1
النهائي : النظري 35
العملي 15
الدرجة النهائية: 100

84. مصادر التعلم والتدريس

علم الطحالب
الدكتور عبدالناصر عبدالله مهدي التميمي

	2019
	الطحاب د. بثينة عبد العزيز حسن د. تائر محمد ابراهيم
	2020-2019
	مقدمة في الطحاب اين موريس

نموذج وصف المقرر

.85 اسم المقرر/ طرائق تدريس				
.86 رمز المقرر				
.87 الفصل / السنة/ المرحلة الثالثة				
.88 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024				
.89 أشكال الحضور المتاحة / نظري				
.90 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
.91 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. مروه باسم صالح الأيمل: marwa.basim@uosamarra.edu.iq				
.92 اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرس مادة الاحياء • تعريف الطلبة بأساسيات عملية التدريس • تعريف الطلبة بمكونات المنهج • تزويدهم بالمهارات اللازمة لصياغة الاهداف السلوكية • اتقانه كفاءة التخطيط للدروس من حيث الاغراض السلوكية والاجرا التدريسية • التعرف على اهم الطرائق الاكثر شيوعا واستخداما في التدريس 		
.93 استراتيجيات التعليم والتعلم م				
الاستراتيجية		تكليف الطلبة بأجراء التقارير تقديم درس عملي لتدريس موضوع من مواضيع علوم الحياة		
.94 بنية المقرر				
الاسبوع	عددالساعات	الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم
			يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من المحاضرة يكون قادرا على ان :	طريقة التعلم

امتحان يومي	العصف الذهني	١- يبين مفهوم المعرفة ٢- يميز بين المعرفة والعلم ٣- يذكر مجالات العلم ٤- يوضح خصائص العلم ٥- يصمم مخططا	العلم	2	الأول
امتحان يومي +تقارير علمية	الاكتشاف	١- يرسم مخطط لمكونات العلم ٢- يعرّف الحقائق العلمية ٣- يوضح المفاهيم العلمية ٤- يميز بين القوانين والمبادئ العلمية	مكونات العلم	2	الثاني
	الاستجواب	١- يعرّف المنهج بطريقته الخاصة ٢- يقارن بين المنهج القديم والحديث من حيث مميزات وخصائص كل منهما	مفهوم المنهج	2	الثالث
امتحان يومي	المناقشة	١- يعرف الأسس التي يقوم عليها المنهج ٢- يحلل الثقافة إلى مكوناتها الأساسية ٣- يوضح الأساس المعرفي ٤- يذكر المنطلقان الفلسفيان في تكوين المنهج	أسس بناء المنهج	2	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة	1- يعرف مفهوم المنهج ٢- يقارن بين المنهج القديم والمنهج الحديث	أنواع المناهج	2	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة	1- يميز بين المنهج الواقعي والرسمي 2- يبين العوامل المؤثرة في المنهج الرسمي	المنهج الواقعي والرسمي	2	السادس
امتحان يومي	المحاضرة	1- يذكر الاسس التي يقوم عليها	منهج النشاط ومنهج		السابع

		<p>منهج النشاط</p> <p>2- يوضح كيفية التخطيط للوحدة الدراسية وبنائها</p>	الوحدات		
تقارير علمية	المحاضرة	<p>1- يرسم مخطط يوضح فيه عناصر ومكونات المنهج الدراسي</p> <p>2- يصنف الاهداف التربوية الى انواعها الثلاثة</p> <p>3- يميز بين الاهداف العامة والخاصة والاهداف السلوكية</p>	عناصر المنهج الدراسي		الثامن
تقارير علمية	المناقشة	<p>1- يذكر شروط صياغة الهدف السلوكي</p> <p>2- يبين مستويات المجال المعرفي للاهداف السلوكية</p> <p>3- يعطي امثلة اهداف سلوكيه في المجال المعرفي</p> <p>4- يطبق قاعدة صياغة الاهداف السلوكية</p>	الأهداف السلوكية (المجال المعرفي)		التاسع
تقارير علمية	المناقشة , المحاضرة	<p>1- يرسم مخطط لمستويات المجال الوجداني</p> <p>2- يعطي لامثلة لافعال تمثل مستويات المجال المهاري</p> <p>3- يصيغ اهداف سلوكية في المجال الوجداني</p>	الأهداف السلوكية(المجال الوجداني ،المهاري)		العاشر
امتحان يومي	العصف الذهني	<p>1- يوضح خطوات اختيار المحتوى التعليمي</p> <p>2- يبين معايير اختيار المحتوى</p>	اختيار المحتوى والخبرات التعليمية		الحادي عشر

		التعليمي 3- يشرح فوائد تنظيم المحتوى			
امتحان يومي	العصف الذهني	1- يعرف استراتيجيات التعلم 2- يميز بين الاستراتيجيات والطريقة والاسلوب	استراتيجيات التعلم المناسبة للأهداف والخبرات التعليمية	الثاني عشر	
امتحان يومي	المناقشة	1- يوضح المقصود بالانشطة التعليمية 2- يفسر وظائف الانشطة التعليمية 3- يبين اساليب تقويم الانشطة التعليمية	الأنشطة التعليمية	الثالث عشر	
تقارير علمية	المحاضرة	1- يذكر المبادئ الثبينة لتحقيق التدريس الفعال 2- يعرف البيئة الصفية 3- يستخرج المتطلبات الرئيسية لادارة بيئة الصف	المبادئ الأساسية الواجب مراعاتها لتحقيق التدريس الفعال	الرابع عشر	
امتحان يومي	المناقشة	1- يعرف التقنيات التربوية 2- يذكر انواع التقنيات التربوية 3- يقارن بين الوسائل والنشطة التعليمية	الوسائل التعليمية (التقنيات التربوية)	الخامس عشر	

95. تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي
الفصل الأول: النظري 25
الفصل الثاني: النظري 25
النهائي : النظري 50
الدرجة النهائية: 100

96. مصادر التعلم والتدريس

مجانبة التعليم الخاصة بالقسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي مناهج وطرائق تدريس العلوم د. ن العفون ود. فاطمة الفتلاوي 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية، بحوث ، رسائل واطاريح سابقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير....)
المجلة الاكاديمية العراقية، Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.97 اسم المقرر منهج بحث					
.98 رمز المقرر					
.99 الفصل / السنة المرحلة الثالثة					
.100 تاريخ إعداد هذا الوصف 2025					
.101 أشكال الحضور المتاحة محاضرات نظري					
.102 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
28 ساعة الوحدات /4					
.103 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بردى انور جاسم محمد					
الأيمل : brada.an.ja@uosamarra.edu.iq					
.104 اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اخذ مفهوم عام عن تطور العلم والبحث العلمي. • التعرف عن انواع البحوث العلمية وكذلك انواع النتائج العلمي والفكري . • التعرف عن ادوات البحث العلمي . • معرفة خطة البحث وكيفية صياغة البحث . • تدوين مصادر ومراجع البحث. 			اهداف المادة الدراسية		
.105 استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • شرح المواضيع وتفصيلها وتكليف الطلاب بأجراء بحوث وتقارير اسبوعية • اجراء الامتحانات اليومية للمادة التي تم شرحها. • الاستعانة بالمخططات التي توضح انواع النتائج العلمي وكذلك الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة . 			الاستراتيجية		
.106 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مناقشة الموضوع	طريقة القاء المحاضرة	نبذه تاريخيه عن تطور العلم والبحث العلمي	تعريف البحث العلمي	2	1
أسئلة أجوبة.	طريقة الالقاء واعطاء الامثلة لكل نوع من البحوث.	انواع البحوث العلمية وكذلك انواع النتاج العلمي والفكري.	التعرف على البحوث الصرفة والبحوث التطبيقية والتميز بين البحث العلمي والمقالة المرجعية والتقرير والمقالة القصيرة وبراءة الاختراع .	4	3 & 2
مناقشة الموضوع وأمتد يومي.	طريقة الالقاء واعطاء الامثلة لكل نوع تم شرحه.	ادوات البحث العلمي	التعرف على المقابلة والاستبيان وانواع الاختبارات والملاحظة وانواعها.	2	4
مناقشة الموضوع و تق	مخططات	اخلاقيات البحث العلمي	التعرف على اخلاقيات البحث العلمي التي تؤخذ عند الشروع بالبحث العلمي.	2	5
مناقشة الموضوع و امتد يومي	عرض المحاضرة وإلقائها	شروط البحث العلمي و خطوات البحث العلمي ومشكلة البحث	التعرف على شروط البحث العلمي وخطواته وطرق تحديد مشكلة البحث.	4	7و6
مناقشة الموضوع وعمل امثلة لاختيار مشكلة البحث	عرض للمحاضرة	شروط اختيار مشكلة البحث	التعرف على حداثة المشكلة وقيمتها العلمية واهتمام	2	8

			الباحث وخبيرته والوقت والكلفة		
مناقشة الموضوع وعمل خطة	عرض للمحاضرة	خطة البحث	التعرف على خطة البحث وما تتضمنه من عنوان ومشكلة البحث واهدافه وطرق العمل وفرضياته.	2	9
مناقشة الموضوع	عرض المحاضرة	جمع البيانات	التعرف على البيانات وطرق جمعها ومعالجتها احصائيا للتوصل الى النتائج وتحقيق اهداف البحث المرجوة	4	11&10
مناقشة الموضوع وعمل نماذج لمصادر تم تدوينها	القاء المحاضرة واستخدام نماذج لرسائل واطاريح لشرح كيف تم كتابة المصدر	تدوين مصادر ومراجع البحث	التعرف على مصادر ومراجع البحث وكيفية تدوينها والفرق بين المراجع والمصادر وطرق كتابة المصدر	2	12
مناقشة الموضوع وعمل نماذج لبحوث تم تدوينها وصياها من جديد.	القاء المحاضرة	تدوين البحث العلمي	التعرف على طرق تدوين البحث العلمي وما يتضمنه	4	13

		من عنوان البحث و اسم الباحث ومكان اجراء البحث		
107.تقييم المقرر				
<p>نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول :النظري 20 التقارير 3 الامتحانات اليومية 2 الفصل الثاني : النظري 20 التقارير 3 الامتحانات اليومية 2 النهائي : النظري 50 الدرجة النهائية :100</p>				
108.مصادر التعلم والتدريس				
مجانية التعليم الخاصة بالقسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
البحوث المنشورة	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
ارشاد وصحة نفسية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور (نظري فقط)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/	
عدد الساعات 32 / الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عدنان طلفاح محمد	
الأيمل : adnantmk4@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>جعل الطالب قادرا على ان:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يتعرف معنى الارشاد. 2- يتعرف نشأت وتطور الارشاد ومفاهيمه. 3- يتعرف مبررات الارشاد واهدافه. 4- يتعرف العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى. 5- التعرف مجالات الارشاد، والطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي). 6- اسس الارشاد: (الفلسفية، الاجتماعية، الخلقية، الدينية، النفسية). 7- نظريات الارشاد: (نظرية التحليل النفسي، النظرية السلوكية، نظرية الافكار اللا عقلانية، نظرية الذات). 8- المعلومات اللازمة للإرشاد (اهمية المعلومات، انواع المعلومات، وسائل جمع المعلومات، (السجل التراكمي، دراسة الحالة، السجل القصصي، السيرة الذاتية، الاختبارات والمقاييس، الملاحظة، المقابلة). 9- الارشاد والتوجيه في المدرسة: <ul style="list-style-type: none"> - المدرس المرشد - وظائفه واعداده. - المرشد التربوي - وظائفه واعداده. - مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد. - الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة. 10- المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي: <ul style="list-style-type: none"> - معنى الصحة النفسية، علاماتها - اهدافها - اهميتها. - الشخص السوي واللا سوي، معايير الشخصية السوية واللا سوية. - ملامح السلوك السوي واللا سوي، تكامل الشخصية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- طريقة الالقاء. 2- طريقة المناقشة. 3- طريقة العرض الفيديوي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف معنى الارشاد.	مقدمة في الارشاد.	القاء+مناقشة	الاختبارات
2	2	ان يتعرف نشأت وتطور الارشاد ومفاهيمه.	مقدمة في الارشاد.	القاء + مناقشة + شاشة العرض	الاختبارات
3	2	ان يتعرف مبررات الارشاد واهدافه.	مقدمة في الارشاد.	القاء + مناقشة + شاشة العرض	الاختبارات
4	2	ان يتعرف العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى.	مقدمة في الارشاد.	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
5	2	التعرف مجالات الارشاد، والطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجمعي).	مقدمة في الارشاد.	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
6	2	ان يتعرف اسس الارشاد: (الفلسفية، الاجتماعية، الخلقية، الدينية، النفسية).	أسس الارشاد.	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
7	2	ان يتعرف نظرية التحليل النفسي.	نظريات الارشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض شاشة العرض، الاقلام والسيورة	الاختبارات
8	2	ان يتعرف النظرية السلوكية.	نظريات الارشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
9	2	ان يتعرف نظرية الافكار اللا عقلانية.	نظريات الارشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
10	2	ان يتعرف نظرية الذات.	نظريات الارشاد	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات
11	2		امتحان الفصل الثاني		الاختبارات
12	2	ان يتعرف أهمية المعلومات، وانواع المعلومات.	المعلومات اللازمة للإرشاد	القاء+مناقشة	الاختبارات
13	2	ان يتعرف وسائل جمع المعلومات: (السجل التراكمي، دراسة الحالة).	المعلومات اللازمة للإرشاد	القاء+مناقشة	الاختبارات
14	2	ان يتعرف ان يتعرف وسائل جمع المعلومات: السجل القصصي، السيرة الذاتية).	المعلومات اللازمة للإرشاد	مناقشة	الاختبارات
		الاختبارات والمقاييس،	المعلومات اللازمة للإرشاد	اسئلة + تطبيقات عملية	الاختبارات

الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	المعلومات اللازمة للإرشاد	الملاحظة، المقابلة).	2	15
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الارشاد والتوجيه في المدرسة	ان يتعرف ان يتعرف وسائل جمع المعلومات: (الاختبارات والمقاييس، الملاحظة، المقابلة).	2	16
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الارشاد والتوجيه في المدرسة	ان يقوم الطالب بالاستجابة وتمثيل دور - المدرس المرشد – وظائفه واعداده. - المرشد التربوي – وظائفه واعداده.	2	17
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الارشاد والتوجيه في المدرسة	ان يقوم الطالب بالاستجابة وتمثيل دور - مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد.	2	18
الاختبارات	اسئلة + تطبيقات عملية	الارشاد والتوجيه في المدرسة	ان يتعرف الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة.	2	19
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	معنى الصحة النفسية: علامات - اهدافها - اهميتها.	2	20
الاختبارات	مناقشة+استجواب	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	الشخص السوي واللا سوي، معايير الشخصية السوية واللا سوية.	2	21
الاختبارات	مناقشة+استجواب	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	- ملامح السلوك السوي واللا سوي، تكامل الشخصية.	2	22
الاختبارات		امتحان الفصل الثاني		2	23

11. تقييم المقرر

نظام الدراسة: سنوي
 الفصل الأول: 25
 الفصل الثاني: 25
 النهائي: 50
 الدرجة النهائية: 100

12. مصادر التعلم والتدريس

مجانبة التعليم الخاصة بالقسم اساسيات الارشاد النفسي والتربوي / تقديم أ.د. جميل الصمادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر خارجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات علمية، بحوث ، رسائل واطاريح سابقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الأساليب الحديثة في الارشاد النفسي والتربوي د. احمد أبو اسعد // رياض الازايذة

نموذج وصف المقرر

275. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
276. رمز المقرر	
Eng.4	
277. الفصل /السنة	
سنوي	
278. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/27	
279. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
280. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية)	
24ساعة / 3 وحدات	
281. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حارث عبدالله محمود الايمليل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq	
282. أهداف المقرر	
<p>1. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. 2. توضيح المفاهيم الاساسية للغة الإنكليزية</p>	<p>3. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة 4. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.</p>
283. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>13- الشرح والتوضيح. 14- طريقة المحاضرة. 15- طريقة المناقشة.</p>	

284. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	كتابة الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	الالوان	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	تمارين قطعة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	مواضيع خارجية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	امثلة عن الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	قطعة قراء	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	اللغة الانكليزية		
16	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن	زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن	تمارين زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن	ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن	تمارين ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1ن	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1ن	تمارين قطعة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1ن	معلومات عامة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1ن	امتحان الفصل الثاني	اللغة الانكليزية		

285. تقييم المقرر

5. امتحان فصلي (نظري 25+25) = 50%.

2. امتحان نهائي (نظري) = 50%

286. مصادر التعلم ولتدريس

Headway beginner student's book. OXFORD- 1	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway beginner student's book. -1 OXFORD	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الرابعة
2025 – 2024

نموذج وصف المقرر

287. اسم المقرر : طفيليات					
المرحلة / الرابعة					
288. رمز المقرر					
289. الفصل / السنة :					
2025/2024					
290. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 4 / 24					
291. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
292. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
48 ساعة/ 6 وحدة					
293. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. مروة شاكر محمود					
294. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على الطفيليات والعلاقات بين الكائنات الحية. 2- فهم انواع الطفيليات وطرق انتقالها. 3- توضيح اهم العوامل التي تؤثر على كثافتها وانتشارها. 4- التعرف على التصنيف العلمي للطفيليات . 5- دراسة وتحديد الطفيليات ذات الاهمية الطبية. 6- تحديد الاعراض السريرية وامراضية الطفيليات التي تسببها للانسان. 7- استكشاف الطرق المختبرية المستخدمة للكشف عن الطفيليات وتحديدھا 8- تنمية مهارات تحضير العينات مختبريا واجراء الفحوصات المختبرية 				
295. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 4- محاضرات نظرية باستخدام العروض التقديمية. 5- تجارب عملية في المختبر. 6- مناقشات صفية ومجموعات عمل لربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات. 7- عروض تقديمية من الطلاب لمراجعة المفاهيم او عرض نتائج تجريبية. <p>استخدام مصادر علمية حديثة واوراق بحثية مختارة</p>				
296. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطفيليات وانواعها ،	مقدمة عن علم الطفيليات ،والا	التفاعلية المدعومة	الامتحان الفصلي والنهائي

<p>لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي</p>	<p>بالعروض التقديمية. والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الي المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية</p>	<p>المستخدمة في المختبر</p>	<p>مضائفها وانواعها، طرق انتقاله، والتعرف على كيفية استخدام المجهر والسنترفوج وطريقة تحضير السلايدات</p>		
<p>الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي</p>	<p>التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الي المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية</p>	<p>الابتدائيات</p>	<p>فهم واستيضاح الابدائيات وتركيب اجسامها واهم الوظائف الحيوية للابدائيات وطرق تكاثرها وتصنيفها</p>	2	2
<p>الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي</p>	<p>التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الي المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية</p>	<p>Entamoeba spp</p>	<p>فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص لكل نوع</p>	2	3
<p>الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي</p>	<p>التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الي المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية</p>	<p>Atrial flagellates السوطيات الرديهية</p>	<p>فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص لكل نوع</p>	2	4
<p>الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي</p>	<p>التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجارب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الي المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية</p>	<p>intestinalflagellate المعوية السوطية</p>	<p>فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص</p>	2	5

المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي					
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعر التقديمية. والتجارب ال المنتظمة في المختبر. ا الى المناقشات ال وتشجيع الطلبة على الذاتي والعروض التقا	Blood and tissue flagellates (Leishmania spp)	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	2	6
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعر التقديمية. والتجارب ال المنتظمة في المختبر. ا الى المناقشات ال وتشجيع الطلبة على الذاتي والعروض التقا	Trypanosoma spp	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص لكل نوع	2	7
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعر التقديمية. والتجارب ال المنتظمة في المختبر. ا الى المناقشات ال وتشجيع الطلبة على الذاتي والعروض التقا	Ciliates (B.coli) & sporozoa	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	2	8
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعر التقديمية. والتجارب ال المنتظمة في المختبر. ا الى المناقشات ال وتشجيع الطلبة على الذاتي والعروض التقا	(plasmodium spp & T.gondii)	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	2	9
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاجابات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعر التقديمية. والتجارب ال المنتظمة في المختبر. ا الى المناقشات ال وتشجيع الطلبة على الذاتي والعروض التقا	Isosporaspp&Sarc ocyst sp	فهم واستيضاح انواع الطفيلي والشكل ودورة الحياة والتاثير المرضي وطرق التشخيص	2	10

المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي					
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	مقدمة عن الديدان المسطحة platyhelminthes	فهم واستيضاح اهم مميزات الديدان المسطحة وتصنيفها العلمي	2	11
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	اجناس المخرمات المعوية	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	12
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	اجناس المخرمات الكبدية	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	13
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	اجناس المخرمات الدموية والرنوية	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	14
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	مقدمة عن cestoda	فهم واستيضاح المميزات العامة للديدان الشريطية وتصنيفها العلمي	2	15

المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية				
الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	Order: Pseudophyllidea واهم اجناسها	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	16
الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	Order Cyclophyllidea اجناسها	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	17
الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	مقدمة عن nematode	فهم واستيضاح المميزات العامة للديدان الخييطية	2	18
الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	intestinal nematode(T.trichiura, Ascaris)	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	19
الامتحان الفصلي والنهاي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	E.vermicularis & Strongyloids sp	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	20

المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية				
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	Hook worms الديدان الشصية	فهم واستيضاح المميزات العامة للديدان الشصية و على شكل ودورة الحياة اهم الاجناس وتأثيرها المرضي وطرق تشخيصها	2	21
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	Blood nematode اهم اجناس الديدان الخيطة التي تعيش بالدم	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	22
الامتحان الفصلي والنهائي لقياس الفهم النظري للمادة. -الاخبارات العملية لتقييم المهارات المختبرية المشاركة الصفية الواجبات او المشاريع الصغيرة لتشجيع البحث والتفكير العلمي	التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية. والتجار ب العملية المنتظمة في المختبر. اضافة الى المناقشات الصفية وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والعروض التقديمية	tissue nematode الديدان النسيجية مثل (Loa loa &,Dracunculus sp)	فهم واستيضاح الشكل ودورة الحياة وتأثيرها المرضي وطرق التشخيص	2	23

تقييم المقرر 297.

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

مصادر التعلم ولتدريس 298.

الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1-Clinical Parasitology-Elizabeth A. Gockel-Blessing-
2- Essentials of medical parasitology -Apurba Sankar Sastry &
Sandhya Bhat K
3- Human Parasites- Heinz Mehlhorn
Medical Parasitology. Mahmud,R ; Amir,A&Lim,y.A

<p>1- Textbook of medical parasitology- Paniker, C. K. J</p> <p>2- Essentials of medical parasitology -Apurba Sankar Sastry & Sandhya Bhat K</p> <p>3- Journal of Parasitic Disease</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)</p>
<p>2- http://www.scribd.com/doc/100000000/International-Journal-for-Parasitology</p> <p>3- http://www.paqoj.net</p> <p>https://www.clinicalmicrobiologyandinfection.com</p> <p>4-International Journal for Parasitology</p> <p>https://www.sciencedirect.com › journal › international-j</p>	<p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

299. اسم المقرر : طفيليات / عملي					
/ المرحلة / الرابعة					
300. رمز المقرر :					
301. الفصل / السنة 2024 / 2025					
2025/2024					
302. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 16					
303. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
304. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
48 / 6 وحدات					
305. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د مروة شاكر م.م نبراس عبد العزيز م.م ميساء طارق حنون					
306. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					1- التعرف على أنواع الطفيليات 2- التعرف على دورة حياة كل طفيلي 3- التعرف على الامراض التي تسببها هذه الطفيليات
307. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					أستخدام الوسائل التعليمية المختلفة
308. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على كيفية استخدام المجهر والسنترفيوج وطريقة تحضير السلايد	الاجهزة المستخدمة في المختبر	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايد الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية
2	2	التعرف على الطفيليات وانواعها ومض وطرق انتقالها	مقدمة عن الطفيليات	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايد الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب البيتي
3	2	التعرف على الابتدائيات وتركيب اجسامها وغيرها	الابتدائيات	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايد الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الحضور اليومي والواجب

البيتي والامتحانات اليومية					
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	أنواع الاميبا	التعرف على انواع الاميبات الضارة وغير الضارة ومكان تواجد	2	4
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	السوطيات المعوية	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصها	2	5
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	مختبر عملي	استخدام عينات الادرار لفحص اهم الطفيليات الموجودة وغيرها	2	6
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	سوطيات الدم والانسجة	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	7
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الهدبيات	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	8
الحضور اليومي والواجب	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	المتقبيات	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان	2	9

البيتي والامتحانات اليومية					
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام الاسلايدات الطفيلية باستخدام المجهر الضوئي	البوائغ جنس البلازموديوم	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	10
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام الاسلايدات الطفيلية باستخدام المجهر الضوئي	التوكسوبلازما Toxoplasma gondii	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	11
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام الاسلايدات الطفيلية باستخدام المجهر الضوئي	الديدان المسطحة المخزرات الكبدية	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	12
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام الاسلايدات الطفيلية باستخدام المجهر الضوئي	المخزرات المعوية والرئوية	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	13
الحضور اليومي والواجب البيتي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام الاسلايدات الطفيلية باستخدام المجهر الضوئي	مختبر عملي	استخدام عينات الستول لفحص اهم الطفيليات المعوية	2	14
الحضور اليومي والواجب البيتي	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام الاسلايدات الطفيلية باستخدام المجهر الضوئي	المخزرات الدموية	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	15

والامتحانات اليومية					
الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الديدان الشريطية	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	16
الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	مختبر عملي	الكشف عن بيوض الشريطية من خلال استخدام عينات سر الابقار	2	17
الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الديدان الخيطية Nematoda	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	18
الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	الديدان الشصية	التعرف على اهم الاجناس وتصنيفها وشكلها ومكان تواجدها وطرق تشخيصه	2	19
الحضور اليومي والواجب البيئي والامتحانات اليومية	استخدام السبورة وجهاز العرض واستخدام السلايدات الطفيلية بأستخدام المجهر الضوئي	مختبر عملي	طرق الكشف عن الديدان الشصية	2	20
309. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول (7+18) نظري وعملي الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني (8+17) نظري وعملي الامتحان النهائي 50 درجة					
310. مصادر التعلم وتدریس					

الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الطفيليات تأليف : أسماعيل عبد الوهاب الحديثي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)	رسائل وأطاريح سابقة
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	Google scholar

نموذج وصف المقرر

311. اسم المقرر : فسلجة حيوان عملي / المرحلة الرابعة					
312. رمز المقرر :					
313. الفصل / السنة : 2025/2024					
314. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
315. أشكال الحضور المتاحة : (حضورى / عملي)					
316. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات(الكلية) :					
128 ساعة واحدة / 6 وحدة					
317. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د خالدة خليل عبدالله م.د مآرب احمد شوكت م.م اسماء اسماعيل حسين					
318. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		1- التعرف على اجهزة الجسم 2- التعرف على وظائف اعضاء الجسم المختلفة 3- تأثير العوامل الداخلية والخارجية على وظائف الجسم			
319. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة 3- عرض بوربوينت 4- بوسترات 5- استخدام المجهر والاجهزة الفسلجية والكيموحيوية التي يحتاجها الجانب العملي			
320. بنية المقرر					
الاسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	التعرف على انماط الدم المستعملة في الفحوصات المختبرية واختبار مجاميع الدم	أنواع سحب الدم	استخدام السيورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبرياً	متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة

واجراء الامتحانات اليومية					
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	اختبار مجاميع اوفصائل الدم Blood groups test	التعرف على فصائل الدم وانواعه طرق اجر الاختبارات الخاصة به	8	2
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	اختبارات او فحوصات الدم Blood tests	التعرف على فحص مكدهاس الدم و حجم الخلايا المرصوصة او المضغوطة	8	3
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	فحص خضاب الدم (الهيموغلوبين) Hemoglobin	التعرف على انواع الهيموغلوبين اسباب زي ونقصانه طرق قياسه	8	4
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	اختبار زمن النزف Bleeding time	التعرف على الزمن اللازم لوقف نزيف الدم	8	5
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	اختبار زمن التخثر agulation time	التعرف على زمن التخثر والعوامل المؤثرة على الزمن التخثر	8	6

اليومية					
		مراجعة المحاضرات السابقة واعادة بعض التجارب		8	7
		امتحان كورس الاول		8	8
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	اختبار معدل ترسيب كريا الدم الحمراء Erythrocytes Sedimentation Rate (E.S.R)	التعرف على العوامل المؤثرة على سرعة الترسيب وفي الحالات التي تزداد وتنخفض وطرق قياسه (E.S.R) قيمة	8	9
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	ضغط الدم Blood pressure	التعرف على العوامل المتحكممة بضغط الدم والتغيرات في ضغط الدم	8	10
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة واجراء الامتحانات اليومية	استخدام جهاز قياس ضغط الدم الزئبقي ومعرفة كيفية القياس	Blood pressure ضغط الدم	التعرف على طرق قياس ضغط الدم	8	11
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	فسيولوجيا قلب الضفدع (المقدمة)	التعرف على اجزاء قلب الضفدع وتشريحه	8	12
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	فسيولوجيا قلب الضفدع (تجربة تعاقب نبض القلب وتجربة معدل النبض)	التعرف اثناء القيام التجارب على معرفة تعاقب نبض القلب ومعدل النبض	8	13
متابعة اجراء التجارب من قبل الطلبة	استخدام السبورة وطريقة عرض الشرائح واجراء التجارب مختبريا	فسيولوجيا قلب الضفدع (تجارب نبض القلب المفصول عن الجسم, تأثير درجة الحرارة على نبض القلب, تعيين منظم الخطر)	التعرف اثناء القيام التجارب على معرفة نبض القلب المفصول من الجسم وتأثير درجة الحرارة على نبض القلب و تعيين منظم الخطر	8	14

		مراجعة المحاضرات السابقة	8	15
		امتحان كورس الثاني	8	16
321. تقييم المقرر				
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 8 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 7 درجة الامتحان النهائي 15 درجة				
322. مصادر التعلم ولتدريس				
مجانبة التعليم الخاصة بالقسم علم وظائف الاعضاء / فسيولوجيا جسم الانسان		الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر خارجية صباح ناصر العلوجي 2014/ عصام حمدي الصفدي 2003		المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية , بحوث , رسائل واطاريح سابقة كتب فلسجية متنوعة فقط صور ومقاطع فيديو تؤخذ من النت للمادة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)		
المجلة الاكاديمية العراقية Google scholar		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فسلجة النبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: 2024- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/7/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري+ عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) الساعات 66/ الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د احمد عبد الحكيم م.د. عمر ناجي علي الأيمل : ahmed.hakeem@uosamarra.edu.iq omer.na.al@uosamsrra.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بـ الأسس الفسيولوجية التي تتحكم في وظائف النبات، من خلال دراسة العمليات الحيوية التي تجري داخل الخلايا والأنسجة النباتية، وتأثير العوامل البيئية على العمليات، وذلك لتمكينهم من فهم العلاقة بين البناء النباتي والوظيفة، وتطبيق هذا الفهم في المجالات الزراعية والبحثية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	اهمية المادة والتدرج التاريخي	مقدمة في فسلجة النبات - أهمية وتاريخ المادة	شاشة وسبورة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	6	اليات نقل و امتصاص الماء في النبات	الماء/ امتصاص و نقل	=	==
الثالث	6	اليات نقل و امتصاص الماء في النبات	الماء/ امتصاص و نقل	=	=
الرابع	6	تركيب نسيجي الخشب واللحاء واليات انتقال الماء والمواد المغذية	النقل في الخشب واللحاء	=	=
الخامس	6	اليات انتقال الماد من داخل الى خارج النبات	النتج و اليات فتح و غلق الثغور	=	=
السادس	6	اليات انتقال الماد من داخل الى خارج النبات	النتج و اليات فتح و غلق الثغور	=	=
السابع	6	معرفة الية و اتجاه انتقال الماء داخل الية بطريقتة رياضية	العلاقات المانوية/ جهد الماء	=	=
الثامن		التعرف على اهم العناصر المغذيو والم لحياة النبات	التغذية المعدنية والعناصر الأساسية	=	=
التاسع	6	التعرف على اهم العناصر المغذيو والم لحياة النبات	التغذية المعدنية والعناصر الأساسية	=	=
العاشر	6	معرفة الالية الكيمياء حياتية لعملية البناء الضوئي والمسارات الايضية	البناء الضوئي - المكونات والعوامل المؤثرة	=	=
الحادي عشر	6	البناء الضوئي - المكونات والعوامل المؤثرة	البناء الضوئي - المكونات والعوامل المؤثرة	=	=
11. تقييم المقرر					
نظام الدراسة هو سنوي					
الفصل الأول: النظري 17 العملي 8					
الفصل الثاني: النظري 18 العملي 7					

النهائي : النظري 35
العملي 15
الدرجة النهائية: 100

12. مصادر التعلم والتدريس

مجانية التعليم الخاصة بالقسم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مصادر خارجية

المراجع الرئيسية (المصادر)

مجلات علمية، بحوث ، رسائل واطاريح سابقة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
(

Google scholar

، المجلة الاكاديمية العراقية

<https://scholar.google.com/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

323. اسم المقرر :	
فسلجة نبات / عملي / المرحلة / الرابعة	
324. رمز المقرر :	
325. الفصل / السنة :	
2025/2024	
326. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/4 / 1	
327. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
328. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) :	
48 ساعة / 6 وحدة	
329. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. حسين ساهر حسن Hussien.sahir@uosamarra.edu.iq م.د. هبه محمد طه	
330. أهداف المقرر	
<p style="text-align: center;">أهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تمكين الطالب من التعرف على اسس علم فسلجة النبا</p> <p>2- تمكين الطالب من اجراء التجارب في المختبر تخص مواضيع العلاقات الم النباتية مثل الانتشار والتشرب والازموزية والن</p> <p>3- تعريف الطالب بالعمليات الايضية النباتية مثل التركيب الضوئي والتنفس</p> <p>4- تنمية مهارات الطالب في اجزاء تجارب حقلية على مواضيع تغذية النباتات والنز</p> <p>الماء</p> <p>تعريف الطالب بعمليات النقل الوعائي في النبات من خلال التعرف على نظريات نقل الماء والعناصر الغذائية في نسيج الخشب ونظريات النقل الفعال النشط للمواد الغذائية في نسيج اللحاء</p>	<p style="text-align: center;">أهداف المادة الدراسية</p>
331. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- المحاضرات النظرية.</p> <p>2- العملي التطبيقي داخل المختبر</p> <p>3- العمل الجماعي داخل المختبر لحل المعوقات وتفسير النتائج التي تم الحصول عليها.</p> <p>4- المشاريع والواجبات التي يتم تكليف الطالب بها بعد انتهاء المحاضرة سواء النظرية او العلمية.</p>	<p style="text-align: center;">الاستراتيجية</p>

		5- اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والمنشآت المحمية.			
		6- اجراء تجارب حقلية وتنفيذ مخطط للتجربة من خلال تصاميم التجارب الزراعية.			
332. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	48	اهداف المقرر	مقدمة عن علم الفسلجة	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
2	48	اهداف المقرر	المحالييل والانظمة الغروية	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
3	48	اهداف المقرر	قياسات الرقم الهيدروجين	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
4	48	اهداف المقرر	العلاقات المائية النباتية	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
5	48	اهداف المقرر	الانتشار Diffusion	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
6	48	اهداف المقرر	التشرب Imbibition	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
7	48	اهداف المقرر	الخاصية الازموزية Osmosis	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
8	48	اهداف المقرر	النتح Transpiration	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
9	48	اهداف المقرر	انتقال الماء والاملاح المعدنية في النبات	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
10	48	اهداف المقرر	انتقال المواد الغذائية في النبات	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
11	48	اهداف المقرر	التغذية المعدنية للنبات	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الامتحانات
12	48	اهداف المقرر	طرق دراسة تغذية النبات	شاشات العرض الصبور الذكية	الامتحانات

	تجارب عملية				
الامتحانات	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	الفاعليات الحيوية النباتية (التركيب الضوئي)	اهداف المقرر	48	13
الامتحانات	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	مراحل عملية التركيب الضوئي (تفاعلات الضوء)	اهداف المقرر	48	14
الامتحانات	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	التفاعلات الغير معتمد على الضوء (تفاعلات الظلام).	اهداف المقرر	48	15
الامتحانات	شاشات العرض الصبور الذكية تجارب عملية	التنفس Respiration	اهداف المقرر	48	16
333. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
334. مصادر التعلم ولتدريس					
	الكتب المنهجية	الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجد			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)			
		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: أحياء مجهرية	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة: 2025-2024	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري+ عملي)	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) الساعات 66 / الوحدات 6	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.م.د حارث أحمد مصطفى / الأيميل : harith.a.m@uosamarra.edu.iq</p> <p>أستاذ المادة العملي: م.م آيات موفق مجيد: ayat.mw.m@uosamarra.edu.iq</p> <p>م.م نسرين ياسين طه @uosamarra.edu.nisreen.y.ta</p> <p>م.م نور خالد اسماعيل noor.k@uosamarra.edu</p> <p>م.م. احمد عبد الباري عبد الواحد الايميل: Ahmed.abdulbari@uosamarra.edu.iq</p>	
20. اهداف المقرر	
<p>التعرف على علم الاحياء المجهرية</p> <p>التعرف على تغذية الاحياء المجهرية</p> <p>وزراعة الاحياء المجهرية</p> <p>ونمو البكتريا</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التعرف على علم الاحياء المجهرية	مقدمة في علم الاحياء المجهرية	شاشة وسبورة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	6	معرفة تصنيف الاحياء المجهرية	تصنيف الاحياء المجهرية	=	==
الثالث	6	أهمية التصنيف	المجاميع التصنيفية للبكتريا	=	=
الرابع	6	تركيب الجدار الخلوي	البكتريا والجدار الخلوي	=	=
الخامس	6	دور الغشاء ووظائفه	الغشاء الساييتوبلازمي	=	=
السادس	6	الجسم الوسطي أهميته و وظائفه	الجسم الوسطي	=	=
السابع	6	معرفة المغذيات وطرق التغذية	تغذية الاحياء المجهرية	=	=
الثامن		الأوساط الزرعية المستخدمة	زراعة الاحياء المجهرية	=	=
التاسع	6	اطوار النمو البكتيري	نمو البكتريا	=	=
العاشر	6	الخصائص المظهرية والخصائص الجينية	وراثة الاحياء المجهرية	=	=
الحادي عشر	6	الاليات التي تنتقل فيها الجينات	الوراثة البكتيرية	=	=
العملي					
الأول	8	التعرف على الأجهزة المستخدمة مختبر الميكروبيولوجي ومبدأ عمل كل جهاز	إرشادات وتعليمات في مختبر الميكروبيولوجي	مشاهدة الأجهزة وطريقة تشغيل كل جهاز البورد	امتحان يومي
الثاني	8	التعرف على الاشكال البكتيرية وتجمعاتها	أشكال الأنواع البكتيرية	نماذج على جهاز العرض، امتحان يومي تجارب	امتحان يومي واجب بيتي خارجي
الثالث	8	التعرف على أنواع الأوساط وطرق تحضيرها وكيفية حفظ الأوساط	الأوساط الزرعية وطرق تحضيرها	شاشة العرض لمشاهدة طريقة العمل	أمتحان يومي تقارير عملية
				حساب الكمية وطريقة	

تقارير	تحضير كل ميديا	طرق تنمية وعزل وتنقية الاحياء المجهرية	التعرف على طرق الزرع وكيفية نمو الاحياء المجهرية والطرق المستخدمة في عزل و البكتريا	8	الرابع
كوزات	شاشة العرض القلم والسيورة	تصبغ البكتريا(الصبغة البسيطة والمركبة) تصبغ البكتريا(صبغة كرام)	التعرف على أنواع الصبغات	8	الخامس
تقرير بنهاية المحاضرة عن صبغة كرام	التجارب العلمية المختبر القلم والسيورة	تصبغ الابواغ والسيورات	دراسة كت كرام وكيفية ونتائجها	8	السادس
كوزات	التجارب شاشة العرض عمل التجربة	تصبغ الابواغ والسيورات	معرفة طرق عمل تحضير الكبسول والسيور	8	السابع
كوزات	التجارب شاشة العرض عمل التجربة	تصبغ الابواغ والسيورات	تعليم الطلبة طريقة التصبغ وتدر على ذلك	8	الثامن
كوزات	القلم والسيورة عرض التجارب عن طريق الفيديو	أختبار الحركة للأنواع البكتيرية (القطرة المعقولة والاوساط الجلوتينية)	تدريب الطلبة على كيفية عمل القطرة المعقولة	8	التاسع
تقارير	التجارب العلمية عرض فيديو	أطوار النمو البكتيرية	التعرف على اطوار النمو الميكروبي	8	العاشر
امتحان يومي	التجارب باستخدام المجهر التجارب العملية عدد 3	السيطرة الفيزيائية على نمو الاحياء المجهرية	تسليط الضوء على العوامل الفيزيائية كالحرارة على نمو البكتريا	8	الحادي عشر
امتحان يومي	السيورة والقلم	السيطرة الكيميائية على نمو الاحياء المجهرية	الوقوف عند المعقمات ودورها إيقاف النمو الميكروبي	8	الثاني عشر
تقرير اسبوعي	السيورة والقلم طريقة عمل تجارب كيرباور kurby , القلم والسيورة bauer	أختبار المضادات الحيوية(الحساسية)	التعريف بالمضادات الحيوية واهم مخاطر استخدامها	8	الثالث عشر
تقرير اسبوعي	التجارب القلم والسيورة (تجارب لعينات مختلفة من بيئات وشركات مياه مختلفة وزاعتها على الأوساط العامة	الاختبار الميكروبيولوجي للماء	دراسة البكتريا الموجودة في ومعرفة الأنواع المرضية	8	الرابع عشر
تقرير يجمع ما بين الأسبوع الماضي والحالي يسلم بعد أسبوع من الاخير	تجارب مختبرية لزراعة مسحات من الأغذية على الأوساط العامة والاختبار شاشة العرض وصور فوتوغرافية عن تفاصيل اختبار البول الع	الاختبار الميكروبيولوجي للأغذية	أختبار الأنواع المختلفة من الأغذية وماهية صلاحيتها ومدى تلوثها	8	الخامس عشر
امتحان يومي	التجارب المختبرية باستخدام جهاز الطرد المركزي والمجهر الضوئي	فحص الادارار العام	تسليط الضوء على فحص الأشكال نظري	8	السادس عشر

		فحص الادرار العام	دراسة وتشخيص وتحليل الادرار مفصلا	8	السابع عشر
	نظريا	دراسة البكتريا المرضية		8	الثامن عشر
23. تقييم المقرر					
<p>نظام الدراسة هو سنوي الفصل الأول: النظري 17 العملي 8 الفصل الثاني: النظري 18 العملي 7 النهائي : النظري 35 العملي 15 الدرجة النهائية: 100</p>					
24. مصادر التعلم والتدريس					
مجانية التعليم الخاصة بالقسم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر خارجية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية،بحوث ،رسائل واطاريح سابقة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية ، https://scholar.google.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

335. اسم المقرر : مناعة نظري					
المرحلة الرابعة					
336. رمز المقرر :					
337. الفصل /السنة : 2025/2024					
338. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/7/15					
339. أشكال الحضور المتاحة : نظري / عملي					
340. عدد الساعات الدراسية(الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) : 60 ساعة					
341. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.د. نسرين ياسين طه nisreen.y.@uosamarra.edu.iq					
342. أهداف المقرر //					
<ul style="list-style-type: none"> • فهم علم المناعة تاريخ تطوره وكيفية وصوله على ما هو اليوم. • معرفة الخطوط الدفاعية وكيف تعمل في مواجهة الغزو. • فهم الليات الالتهاب والبلعمة والتلازن وكيفية حدوثهما. • اجراء التجارب المختبرية ورؤية كيفية حدوثها. • معرفة كيفية استخدام اللقاحات واثرها 			أهداف المادة الدراسية		
343. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعريف الطلبة بالأسس الفسيولوجية التي تتحكم في جسم الانسان من خلال دراسة العمليات الحيوية التي تحدث في جسم الانسان، وتأثير العوامل البيئية والوراثية ونمط الحياة ودوره في تعزيز أو كبح العمليات الالتهابية والمناعية وذلك بمفهوم ان كل ما يحيط هو جزء لا يتجزأ عنها.			الاستراتيجية		
344. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	علم المناعة	المناعة الجهاز المناعي تاريخه انواعه وفروعه	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
2	3	الجهاز المناعي	اعضائه وانسجته وخلاياه	القاء المحاضرة طريقة المناقشة	أسئلة

شفهية		بروتيناته			
امتحان قصير	عرض تقديمي من شرح المحاضرة	الخطوط الدفاعية الحواجز الميكانيكية والكيميائية	المناعة الطبيعية	3	3
أسئلة قصيرة	طريقة المحاضرة مع ادخال المناقشة	المناعة الخاصة بالنوع وبالعرق وبالافراد الحواجز البايولوجية	أنواع المناعة الطبيعية	3	4
أسئلة قصيرة	تعلم تعاوني	المناعة المكتسبة طبيعيا وصناعيا واللقاح	المناعة المكتسبة	3	5
امتحان فصلي	طريقة العرض	عملية الالتهاب مظهره	الالتهاب	3	6
أسئلة شفوية نهائية المحا ضرة	طريقة العرض	عملية البلعمة استجابة الخلا البلعمية للإصابة خطوات البلعمة	البلعمة	3	7
أسئلة قصيرة	طريقة المحاضرة	العوامل المحددة للاستمناع الطبيعة الكيميائية للمستضد المحددات المستضدية	المستضدات	3	8
شرح الطلاب للمادة	مزج طريقة المحاضرة والمناقشة	وظائف الاجسام المضادة تكوينها أصناف الكلوبولينات المناعية	الاجسام المضادة	3	9
أمتح امتحان قصير	طريقة المحاضرة	الخلايا الرابطة الخلايا التائية والخلايا البائية إعادة تدوير الخلايا للمفاوية	خلايا الجهاز المناعي الفطر والمكتسب	3	10
امتحان فصلي	طريقة العرض من شرح المحاضرة	المظاهر الحيوية للسايتوكين شبكة السايتوكين سبل السيطرة عليه التجارب والأبحاث المتعلقة بالسايتوكين تصنيف السايتوكين والعوا	الوسائط الخلوية	3	11

		المؤثرة عليه			
أمتحان قصير	طريقة المحاضرة	صفاته وظائفه الية عمله فيه	نظام المتمم	3	12
أسئلة شفهية	طريقة المناقشة	عناقيد التمايز اقسامه معقدات التوافق النسيجي الخلايا العارضة للمستضدات	المستقبلات على اسطح الخلايا	3	13
			امتحان فصلي	3	14
أسئلة قصيرة	المزج بين طريقة المحاضرة والمناقشة	التحمل أوجه تحريض التحم المناعة الذاتية ليات امراض المناعة الذاتية اسبابها	التحمل والمناعة الذاتية	3	15
امتحان النهائي	طريقة المحاضرة	التمنيع الفعال والمنفعل واللا الحي والمقتول	التمنيع	3	16
امتحان النهائي	امتحان النهائي	امتحان النهائي	امتحان النهائي		17

345. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

346. مصادر التعلم ولتدريس

علم المناعة والمصليات للدكتور سيد الحديد	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوجيز في علم المناعة للأستاذ الدكتور أسامة ناظم نجرس	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم المناعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

347. اسم المقرر :					
المناعة العملي / المرحلة / الرابعة					
348. رمز المقرر :					
349. الفصل / السنة :					
2025/2024					
350. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 14					
351. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
352. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) :					
ساعة واحدة / 2 وحدة 4 / 48					
353. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م معد اسعد عبد / م.د/ روى جعفر					
354. أهداف المقرر					
<p>ان يكون الطالب قادر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم المبادئ الأساسية لعلم المناعة مثل مكونات الجهاز المناعي - التمييز بين أنواع المناعة : الفطرية والمكتسبة والخلايا المرتبة بها - التعرف على الاجسام المضادة والمستضدات وطبيعة التفاعل بين - دراسة الامراض المناعية مثل امراض المناعة الذاتية، التحسس ونقص المناعة - تعزيز القدرة على تفسير النتائج المختبرية المناعية 					أهداف المادة الدراسية
355. استراتيجيات التعلم والتعليم					
محاضرات على السبورة ، شاشة العرض، التطبيق العملي،					الاستراتيجية
356. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة عملي	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	مقدمة عن الجهاز المناعي والي	محاضرة على السبورة	امتحان يومي
2	1 ساعة عملي	فهم فكرة الموضوع و تطبيقاته	تحضير عينة	محاضرة و تطبيق عملي	تحضير عينة نموذجية

تحضير المسحة الدموية	محاضرة و تطبيق عملي	خلايا الجهاز المناعي	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	3
امتحان يومي	محاضرة وشاشة عرض	تقسيمات المناعة	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	4
تشخيص الالتهاب بواسطة ترسيب كريات الدم الحمر	محاضرة و تطبيق عملي	الالتهاب و انواعه	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	5
تشخيص الالتهاب بواسطة بروتين الطور الحاد	محاضرة و تطبيق عملي	البروتين التفاعلي	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	6
امتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	عملية البلعمة ومراحلها	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	7
امتحان يومي	محاضرة	المناعة المكتسبة	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	8
تحضير مسحة الدم و امتحان	محاضرة وشاشة العرض	أنواع المناعة المكتسبة	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	9
تجربة لمعرفة فصيلة الدم و امتحان	محاضرة و تطبيق عملي	الاضداد والمستضدات في مجاه الدم	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	10

يومي					
اجراء تجربة وامتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	اختبار روز بينجال	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	11
اجراء تجربة وامتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	داء المقوسات	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	12
اجراء تجربة وامتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	اختبار فيدال	فهم فكرة الموضوع وتطبيقاته	1 ساعة عملي	13
357. تقييم المقرر					
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة الامتحان النهائي 50 درجة					
358. مصادر التعلم ولتدريس					
			الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)		
- Generalov ,MEDICAL MICROBIOLOGY, VIROLOGY & IMMUNOLOGY, VITEBSK STATE MEDICAL UNIVERSITY , 2016.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)		
			المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقر

359. اسم المقرر :					
اختياري (هرمونات)					
360. رمز المقرر :					
361. الفصل /السنة :					
2025/2024					
362. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/ 7 / 15					
363. أشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
364. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات و 4 وحدات					
ساعة واحدة / 2 وحدة					
365. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د اسماء حسن جمعة					
366. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على أهمية علم الغدد الصم وربطه بالجهاز العصبي 2. دراسة أنواع الغدد الصم وافرازاتها 3. معرفة الاضطرابات الناجمة عن زيادة ونقصان الهرمونات المفردة <p>تعريف الطلبة بالأهمية السريرية لهذا العلم وربطه بالمشاكل الصحية</p>		
367. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			مادة الهرمونات مكتملة لمنهج فسلجة الحيوان مع التركيز على افرازات الغدد الصم وتنظيمها ووظائفها والعوامل المؤثرة عليها		
368. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	ا طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة		تعريف عامة عن الهرمونات	اللقاء	المناقشة
2	ساعة واحدة		الغدة تحت المهاد		المناقشة والامتحان اليومي
3	ساعة واحدة		هرمونات الغدة تحت		اسئلة

يومية		المهاد المنشطة		
المناقشة		هرمونات الغدة تحت المهاد المثبطة	ساعة واحدة	4
		الغدة النخامية	ساعة واحدة	5
امتحان يومي		هرمونات الفص الايمن للغدة النخامية	ساعة واحدة	6
المناقشة		هرمونات الفص الوسطي للغدة النخامية	ساعة واحدة	7
اسئلة يومية		هرمونات الفص الخلفي للغدة النخامية	ساعة واحدة	8
المناقشة		الغدة الدرقية	ساعة واحدة	9
امتحان يومي		اضطرابات الغدة الدرقية	ساعة واحدة	10
المناقشة		الغدد جارات الدرقية	ساعة واحدة	11
اسئلة عامة		اضطرابات الغدد جارات الدرقية	ساعة واحدة	12
المناقشة		الغدة الكظرية	ساعة واحدة	13
امتحان يومي		هرمونات قشرة الكظرية	ساعة واحدة	14
المناقشة		هرمونات لب الكظرية	ساعة واحدة	15
				16
				17
				18

					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

369. تقييم المقرر

الامتحان اليومي + امتحان الشهر الاول 25 درجة
الامتحان اليومي + امتحان الشهر الثاني 25 درجة
الامتحان النهائي 50 درجة

370. مصادر التعلم ولتدريس

كتاب فسيولوجيا الحيوان تأليف / صباح ناصر العلوجي	الكتب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم الغدد الصم تأليف / أ.م.د. رشيد محمد رشيد أ.د. صباح عبد الحميد الرحمن كلية الفارابي الجامعة جامعة الأنبار	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التقويم والقياس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة:					
2025 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري فقط)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) الساعات /32 الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عدنان طلفاح محمد الأيمل : adnantmk4@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>جعل الطالب قادرا على ان:</p> <p>1- يتعرف انواع الاختبارات التحصيلية.</p> <p>2- يتعرف انواع القياس.</p> <p>3- يتعرف انواع التقويم.</p> <p>4- يتعرف مجالات استعمال كل نوع من انواع الاختبارات... ومزايا.. وعيوب... وقواعد اعداد... وقواعد تصحيح كل نوع من انواع الاختبارات، لكي يستطيع من استعمال الاختبار المناسب حسب الاهداف المراد تحقيقها، وحسب نظج المتعلم.</p> <p>5- التعرف على وسائل التقويم اللا اختبارية.</p> <p>6- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد.</p> <p>7- يتعرف المتعلم التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>"1- طريقة اللقاء.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- طريقة العرض الفيديوي."</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف على مقدمة تاريخية القياس والتقويم	مقدمة في القياس والتقويم	القاء+مناقشة	الاختبارات
2	2	ان يتعرف الطالب المفاهيم الاس لمفاهيم الاختبار والقياس والعلاقة بينهما	الاختبار- القياس - التقويم	القاء+مناقشة+شاشة العرض	الاختبارات

الاختبارات	القاء+مناقشة+شاشة العرض	التقويم	ان يتعرف الطالب تقويم (البرامج/ الطالب/ المدرس) اهدافه.	2	3
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	التقويم	ان يتعرف الطالب تقويم (البنائي/ التجميعي/ المعياري/ انواعه واهدافه.	2	4
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاهداف التربوية	ان يتعرف الطالب تصنيف الاهداف التربوية	2	5
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات التحصيلية	ان يتعرف الطالب انواع الاختبارات التحصيلية (المقال/ التكميل/ الشفوية)	2	6
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الاختبارات التحصيلية	ان يتعرف الطالب انواع الاختبارات التحصيلية (الموضوعية/ العملية)	2	7
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الخارطة الاختبارية	ان يتعرف الطالب تصمم الخارطة الاختبارية	2	8
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	الخارطة الاختبارية	ان يصمم الطالب الخارطة الاختبارية	2	9
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	مواصفات الاختبار الجيد	ان يتعرف الطالب الصدق، العوامل المؤثرة فيه	2	10
الاختبارات	القاء+مناقشة	مواصفات الاختبار الجيد	ان يتعرف الطالب الثبات اواعه، استخراج، العوامل المؤثرة فيه.	2	11
الاختبارات	القاء+مناقشة	مواصفات الاختبار الجيد	ان يتعرف الطالب (الموض السهولة)	2	12
الاختبارات	مناقشة	وسائل التقويم اللالاختبارية	ان يتعرف الطالب انواع الملاحظة	2	13
الاختبارات	اسئلة + تطبيقات عملية	وسائل التقويم اللالاختبارية	ان يتعرف الطالب (الموض السهولة)	2	14
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	خطوات بناء الاختبارات	ان يتعرف الطالب خطوات الاختبارات	2	15
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	امتحان الفصل الأول	ان يقوم الطالب بالاستجابة على ف وتطبيقات الاختبار	2	16
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	ان يتعرف الطالب على معامل الس	2	17
الاختبارات	مناقشة+استجواب+شاشة العرض	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	ان يتعرف الطالب على معامل الص	2	18
				2	19

الاختبارات	اسئلة + تطبيقات عملية	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	ان يتعرف الطالب على معامل التمييز		
الاختبارات		التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	ان يتعرف الطالب على فعالية البدا الخاطئة	2	20
		امتحان الفصل الثاني	ان يقوم الطالب بالاستجابة على فقرات وتطبيقات الاختبار	2	21

11. تقييم المقرر

نظام الدراسة هو سنوي
 الفصل الأول: 25
 الفصل الثاني: 25
 النهائي: 50
 الدرجة النهائية: 100

12. مصادر التعلم والتدريس

مجانبة التعليم الخاصة بالقسم التقويم والقياس / مصطفى محمود الامام / 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر خارجية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية، بحوث ، رسائل واطاريح سابقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar ، المجلة الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	المشاهدة والتطبيق
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	المرحلة الرابعة / 2024-2025
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 17
29.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعتان / 4 وحدات (بالأسبوع الواحد)
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د علي عبيد عمر الأيمل : ali.ob.om@uosamarra.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب/ المعلم في نهاية مقرر التربية العملية أن يكون قادرا على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يضع الأهداف التعليمية المناسبة لدرسه. 2- يصمم التدريس بكفاءة. 3- يقوم أداء التلاميذ. 4- يخلق بيئة من الود والاحترام داخل الصف الدراسي. 5- يدير الإجراءات الصفية بفاعلية. 6- يدير سلوك التلاميذ بفاعلية. 7- يتواصل بوضوح ودقة مع التلاميذ. 8- يستخدم أساليب الأسئلة والنقاش في التعليم. 9- يقدم التغذية الراجعة للتلاميذ. 10- يظهر المرونة والتجاوب مع التلاميذ. 11- ينمي ويطور نفسه مهنيًا. 12- يحترم مهنة التدريس ويكُون اتجاهات ايجابية نحوها.
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعلم النشط - طريقة المحاضرة - طريقة العرض العملي - طريقة المناقشة

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	- يكتب مفردات المادة. - يسجل بعض الضوابط والاتفاقيات مع المدرس. - يستلم كتاب التسجيل في المدارس للتطبيق ويباشر بإجراءات الحجز ويزود المدرس بكتاب عدم ممانعة للتطبيق.	اجراءات التسجيل والحجز في المدارس	الالقائية	الملاحظة والمتابعة المستمرة
الثاني	3	- يعدد مراحل التربية العملية. - يذكر مسؤوليات الطالب المعلم. - يذكر واجبات المشرف - يبين واجبات وحقوق المعلم المتعاون	مراحل التربية العملية ومسؤوليات العاملين في التطبيق	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثالث	3	- يميز بين الهدف العام والهدف السلوكي. - يصوغ أهداف سلوكية لدرس في مجال تخصصه. - يطبق التدريس المصغر (5) طالبات	كفاية الأهداف التعليمية	التعلم النشط	التقييم بالملاحظة
الرابع	3	- يعدد انواع الخطط. - يذكر مكونات الخطة - يصمم خطة سنوية. - يصمم خطة يومية. - يطبق التدريس المصغر (3) طالبات	كفاية التخطيط	التعلم النشط	اختبار تحريري يومي لتصميم خط والتقييم بالملاحظة للتدريس المصغر
الخامس	3	- يعرّف التقييم الذاتي - يمارس تأملاته لتطوير ذاته - يطبق تدريس مصغر (5) طالبات	كفاية التقييم الذاتي والممارسات التأملية	المحاضرة والتعلم النشط	التقييم بالملاحظة
السادس	3	- يشاهد دروس في المدارس. - يقيم ما شاهده.	مشاهدة	زيارة ميدانية والمناقشة بعد العودة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
السابع	3	- يعدد انواع الأسئلة - يشرح كل نوع - يوضح مهارات توجيه السؤال - يبين اهمية التواصل - يطبق تدريس مصغر (4) طالبات	كفاية استعمال الأسئلة الصفية	العرض العملي	الملاحظة
الثامن	3	- يبين مبادئ الإدارة الجيدة للصف - يناقش بعض المبادئ - يطبق تدريس مصغر (4) طالبات	كفاية الإدارة الصفية	المناقشة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفهية
التاسع	3	- يعالج سلوكيات الطالب المشاغب - يوضح خطوات السيطرة وتجنب الغضب	كفاية الإدارة الصفية	المناقشة والمحاضرة	الملاحظة والأسئلة الشفهية

	والتعلم النشط		يطبق تدريس مصغر (4) طالبات		
		اختبار تحصيلي		3	العاشر
الملاحظة	العرض العملي	كفاية استعمال الوسائل التعليمية	-يبين معنى الوسائل -يعدد انواع الوسائل -يوضح مهارة استعمال السبورة -يطبق تدريس مصغر (4) طالبات	3	الحادي عشر
الملاحظة	التعلم النشط	مراجعة وتطبيقات	-يستذكر بعض الدروس -يطبق تدريس مصغر	3	الثاني عشر
		اسبوع تعويضي			الثالث عشر
		الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول			الرابع عشر
		=			الخامس عشر
		=			السادس عشر
		عطلة نصف السنة			
		مباشرة الطالبات في المدارس لمدة 45 يوم	-تطبق الطالبة ما تعلمته في الميدان		السابع عشر
إشراف علمي وتربوي		المتابعة المستمرة لالتحاق الطلبة بالتطبيق والتواصل معهم لحل المشكلات والمعوقات	-تطبق الطالبة ما تعلمته في الميدان		اسابيع التطبيق
تفريغ الدرجات وتجهيزها للتسليم اللجنة الامتحانية		استلام استمارات تقويم المشرف العلمي والتربوي وتقويم المدير للطلبة			الرابع والعشرو
تفريغ الدرجات وتجهيزها للتسليم اللجنة الامتحانية		كتابة التقرير	-يكتب الطالب تقرير حول تجربته في المشاهدة والتطبيق -يناقش تقريره	3	الخامس والعشرو
			=		السادس والعشرو
			=		السابع والعشرو
		الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني			

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحان تحصيلي (15) درجة، اليومي (5) درجات، التقرير (10) درجات، المشرف العلمي (30) درجة، المشرف التربوي (30) درجة، مدير المدرسة (10) درجات.

36. مصادر التعلم والتدريس

مختصرات من إعداد مدرس المقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-عبيد, جمانة محمد. (2006). المعلم إعداده تدريبيه كفاياته. ط1, دار صفاء, عمان, الأردن. -العياصرة, وليد رفيق. (2010). التربية الإسلامية واستراتيجيات تدريسها وتطبيقاتها العملية. ط1, دار المسيرة, عمان, الأردن. -القضاة, بسام, وميسون الدويري. (2012). دليل التربية العملية م صف. ط1, دار الفكر, عمان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

371. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
372. رمز المقرر	
Eng.4	
373. الفصل /السنة	
سنوي	
374. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/27	
375. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
376. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	
24 ساعة / 3 وحدات	
377. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حارث عبدالله محمود الايميل: Harith.abd@uosamarra.edu.iq	
378. أهداف المقرر	
<p>7. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية مثل الاستماع والتحدث والكتابة</p> <p>8. توضيح اهمية اللغة الانكليزية.</p>	<p>5. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل.</p> <p>6. توضيح المفاهيم الاساسية للغة الإنكليزية</p>
379. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>16- الشرح والتوضيح.</p> <p>17- طريقة المحاضرة.</p> <p>18- طريقة المناقشة.</p>	

380. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	1ن	زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3	1ن	تمارين زمن المضارع البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	1ن	ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5	1ن	تمارين ادوات السؤال	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	1ن	الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7	1ن	كتابة الارقام	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	1ن	الالوان	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9	1ن	قطة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10	1ن	تمارين قطة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11	1ن	مواضيع خارجية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	1ن	الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	1ن	امثلة عن الاحرف الانكليزية	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	1ن	قطعة قراء	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	1ن	امتحان الفصل الاول	اللغة الانكليزية		
16	1ن	مقدمة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17	1ن	زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18	1ن	تمارين زمن الماضي البسيط	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19	1ن	ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20	1ن	تمارين ادوات التعريف	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21	1ن	قطعة قراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22	1ن	تمارين قطعة القراءة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23	1ن	معلومات عامة	اللغة الانكليزية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24	1ن	امتحان الفصل الثاني	اللغة الانكليزية		

381. تقييم المقرر

6. امتحان فصلي (نظري 25+25) = 50%.

2. امتحان نهائي (نظري 50) = 50%

382. مصادر التعلم ولتدريس

Headway beginner student's book. OXFORD- 1	الكتب المقرر المطلوبة(المنهجية أن وجدت)
Headway beginner student's book. OXFORD -2	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت