

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

قسم علوم القرآن هو أحد الأقسام الإنسانية المهمة في كلية التربية والذي بدأ في العام الدراسي 2003-2004 والذي يقدم برامج تعليمية متميزة تتفق مع معايير الجودة وتحقق متطلبات سوق العمل ويهدف لتوفير الكفاءات البشرية المؤهلة علمياً ومهنياً لتلبية احتياجات خطط التنمية في القطر وتأهيل الكوادر المتخصصة علمياً ومهنياً في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية.

2. رسالة البرنامج

توظيف جميع الخطط التي تتصل بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية، توظيفاً أكاديمياً تربوياً فكرياً وعملياً، ويكون جامع شامل، ينتج عنه نشر ثقافة الإصلاح وبناء المجتمع، وحب الوطن، والاعتداد بالهوية والانتماء. فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة.

3. اهداف البرنامج

- يسعى قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية إلى تحقيق جملة من الأهداف منها:-
- 1- تخرج جيل يحمل رسالة القرآن الكريم ويتبنى قيادة المجتمع من خلال الشعور بالمسؤولية من عظم المهمة الملقاة على عاتقه، ليكون مستعداً لتحمل أعباء تلك المسؤولية .
 - 2- أعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الإسلامية تتطلع إلى بناء اجيال متحصنة بالمعرفة الرصينة اللازمة.
 - 3- إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقران الكريم تنفياً لظلاله وتعمل بهديه.
 - 4- نشر الثقافة الإسلامية بما يعزز حالة الانتماء الاجتماعي والوطني والعقائدي .
 - 5- رقد المدارس المتوسطة و الاعدادية بمدرسي (التربية الإسلامية) قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.
 - 6- تشجيع البحث العلمي بتعزيز التواصل مع المؤسسات البحثية داخل القطر وخارجه .
 - 7- تحقيق التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				المقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024/2023			نظري	عملي
المرحلة الأولى	ت ح 1	التلاوة والحفظ	2	1
المرحلة الأولى	ع ق 1	علوم القرآن	2	
المرحلة الأولى	م ح 1	مصطلح الحديث	2	
المرحلة الأولى	م ش 1	مدخل شريعة	2	
المرحلة الأولى	ن 1	النحو	2	
المرحلة الأولى	ع م 1	علم المنطق	2	
المرحلة الأولى	أ ت 1	أسس تربية	2	
المرحلة الأولى	ع ن 1	علم النفس العام	2	
المرحلة الأولى	ح أ 1	حقوق أنسان	2	
المرحلة الأولى	ح 1	الحاسبات	1	1
المرحلة الأولى		اللغة الانجليزية	2	
المرحلة الثانية	ت ح 2	التلاوة والحفظ	2	1
المرحلة الثانية	ت 2	تفسير	2	
المرحلة الثانية	ع 2	عقيدة	2	
المرحلة الثانية	ف ع 2	فقه العبادات	2	
المرحلة الثانية	ن ص 2	النحو والصرف	3	
المرحلة الثانية	ب 2	البلاغة	2	
المرحلة الثانية	س ن 2	السيرة النبوية	2	
المرحلة الثانية	ع ن 2	علم النفس النمو	2	
المرحلة الثانية	ت ث 2	تعليم ثانوي	2	

1	1	الحاسبات	ح 2	المرحلة الثانية
	2	جرانم حزب البعث	ج ح ب 2	المرحلة الثانية
	2	اللغة الانجليزية		المرحلة الثانية
1	2	التلاوة والحفظ	ت ح 3	المرحلة الثالثة
	2	تفسير	ت 3	المرحلة الثالثة
	2	فقه المعاملات	ف م 3	المرحلة الثالثة
	2	عقيدة	ع 3	المرحلة الثالثة
	2	النحو	ن 3	المرحلة الثالثة
	2	البلاغة	ب 3	المرحلة الثالثة
	2	أصول فقه	أ ف 3	المرحلة الثالثة
	2	مقارنة الأديان	م أ 3	المرحلة الثالثة
2	1	طراق تدريس	ط ت 3	المرحلة الثالثة
	2	ارشاد تربوي	أ ت 3	المرحلة الثالثة
1	1	المكتبة و البحث العلمي	أ ب ع 3	المرحلة الثالثة
	1	اللغة الانجليزية		المرحلة الثالثة
1	2	القراءات والحفظ	ق ح 4	المرحلة الرابعة
	2	إعجاز قرآني	إ ق 4	المرحلة الرابعة
	2	تحليل نص	ت ن 4	المرحلة الرابعة
	2	مناهج مفسرين	م م 4	المرحلة الرابعة
	2	أصول فقه	أ ف 4	المرحلة الرابعة
	2	فقه الجنائيات	ف ج 4	المرحلة الرابعة
	2	النحو	ن 4	المرحلة الرابعة
	2	القياس والتقويم	ق ت 4	المرحلة الرابعة
	1	اللغة الانجليزية		المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> - يفسر القضايا والآراء الخاصة بعلوم القرآن المطروحة من قبل العلماء . - يصنف المناهج الخاصة بعلوم القرآن المختلفة كما صاغها العلماء . - يميز بين المسائل التي تقع داخل نطاق علوم القرآن وخارجه. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد المصطلحات الخاصة بعلوم القرآن بما يتلاءم مع خصائص المتعلمين من قبل المؤسسة.
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> 1- يتناول المنهج دراسة المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم القرآن. 2- أطلق التفكير في مناهج علوم القرآن. 	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من معرفة ماهي علوم القرآن وكيف التوصل إليها من خلال المصادر

الأساسية لهذه العلوم.	3- طرح أسئلة فكرية في مجال علوم القرآن.
القيم	
يجب وضع اخلاقيات عمل تربط بين علوم القرآن والعلوم الأخرى.	• قدرة الطالب على المناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفكرية المعاصرة في علوم القرآن، حيث تمكنه من أن يستخلص أهم المناهج في علوم القرآن ويسخرها في تطوير فهم الدين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-لقاء المحاضرات. 2- البحث والاطلاع. 3- حلقات النقاش.	

10. طرائق التقييم	
1- الاختبارات الشفوية والحضور اليومي. 2- الاختبارات اليومية التحريرية. 3- الاختبارات الشهرية. 4- النشاطات اللاصفية. 5- الاختبار النهائي.	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الاسم و الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			طرائق تدريس	علوم اسلامية	أ.د. يوسف حسن محمد
	√			عقيدة	فلسفة أصول دين	أ.د. خالد محمد عرب طه
	√			أصول فقه	فلسفة علوم اسلامية	أ.م.د. ابراهيم بشير مهدي
	√			عقيدة	فلسفة أصول دين	م.د. غسان فيصل محمد
	√			تفسير	فلسفة علوم قرآن	م.د. وسام خضير ضاري
	√			أصول فقه	فلسفة علوم القرآن	م.د. اسراء عباس فاضل
	√			قراءات	فلسفة علوم قرآن	م.د. ستار نزيه أحمد

م.د. محمد عبدالحليم عبدالمجيد	فلسفة علوم قرآن	أصول فقه	√	
م.د. هناء طريد كردي	فلسفة علوم قرآن	أصول دين	√	
م.م. غازي فيصل محمد	علوم القرآن والتفسير	تفسير	√	
م.م. رباب فاضل خلف	فلسفة علوم قرآن	تفسير	√	
م.م. حيدر عبد الفتاح جعفر	فلسفة علوم قرآن	عقيدة	√	
م.م. أحمد عبداللطيف ابراهيم	أصول دين	حديث	√	
م.م. أحمد لفته علي	فقه وأصوله	فقه	√	
م.م. غفران اسماعيل	علوم قرآن	أديان	√	
م.م. غفران عبد السلام	لغة عربية	نحو	√	
م.م. شهد مناف عباس	أصول دين	عقيدة	√	
م.م. شهد عبد الكريم حسين	فلسفة علوم قرآن	فقه	√	
م.م. ياسمين واصف عبدالكريم	فقه وأصوله	فقه	√	
م.م. ايناس حامد ياسين	فقه وأصوله	فقه	√	
م.م. بشرى حسن عبد	فقه وأصوله	فقه	√	
م.م. مريم محمد صالح	علوم قرآن	أديان	√	
م.م. عمار عبد محمد	فلسفة علوم قرآن	فقه	√	
م.م. محمود حسن علي	فلسفة علوم قرآن	قراءات	√	
م.م. محمد راجي حسن	فلسفة علوم قرآن	فقه	√	
م.م. عبد الحق اسماعيل عبد	علوم قرآن	أصول فقه	√	
م.م. هنادي محمد توفيق	لغة عربية	نحو	√	
م.م. ثراء طه ياسين	علوم قرآن	تفسير	√	
م.م. روى رعد جمال	فقه وأصوله	فقه	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يكون التوجيه من خلال:

- 1- التوجيه بالتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد وذلك لتحسين مهاراتهم التدريسية والتواصلية والتقنية, ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية وندوات ومؤتمرات.
- 2- توجيه أعضاء هيئة التدريس توجيهًا فرديًا من قِبل الخبراء في مجال التعليم العالي لتحسين مهاراتهم وتطوير أساليب التدريس الخاصة بهم.
- 3- توجيه وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على التواصل والتعاون مع بعضهم البعض, ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال عمل جلسات جماعية و حضور منتديات لمناقشة الأفكار وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12- معيار القبول

يكون قبول الطالب عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجة معدل الطالب في الصف السادس الاعلادي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك إلكترونياً.

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ب- الموقع الإلكتروني للجامعة.
- ج- الموقع الإلكتروني للكلية.

14- خطة تطوير البرنامج

تقوم خطة تطوير مقررات الدراسة على النتائج العكسية من المخرجات في الأعوام السابقة ومدى الاستفادة من مفردات المناهج لوضع تحديثات على الموضوعات المطروحة في كل منهج كماً وكيفاً ، كما تقوم خطة التطوير على دراسة مدى توظيف الطالب مفردات المناهج المقررة في جميع ميادين المعرفة وخصوصاً في مجال الدراسات القرآنية، آخذاً بالنظر تطوير المنهج ليخدم اغراضاً أخرى مقررة في مناهج المراحل الدراسية اللاحقة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												المرحلة: الأولى			السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	2024/2023
		√					√				√				
√							√				√	اساسي	علوم القرآن	ع ق 1	المرحلة الأولى
		√					√				√	اساسي	مصطلح الحديث	م ح 1	المرحلة الأولى
√		√			√		√				√	اساسي	مدخل لدراسة الشريعة	م د ش 1	المرحلة الأولى
√					√					√		اساسي	النحو	ن 1	المرحلة الأولى
											√	اساسي	علم المنطق	ع م 1	المرحلة الأولى
	√					√		√				اساسي	أسس تربية	أ ت 1	المرحلة الأولى
	√					√					√	اساسي	علم النفس العام	ع ن ع 1	المرحلة الأولى
√				√							√	اساسي	حقوق أنسان	ح أ 1	المرحلة الأولى
			√				√				√	اساسي	الحاسبات	ح 1	المرحلة الأولى
												اساسي	اللغة الانجليزية		المرحلة الأولى

المرحلة: الثانية															
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي/اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	2024-2023
√				√							√	أساسي	التلاوة والحفظ	ت ح 2	المرحلة الثانية
√						√					√	أساسي	علم التفسير	ع ت 2	المرحلة الثانية
√				√						√		أساسي	العقيدة الإسلامية	ع إ 2	المرحلة الثانية
√							√				√	أساسي	فقه العبادات	ف ع 2	المرحلة الثانية
√				√							√	أساسي	النحو والصرف	ن ص 2	المرحلة الثانية
			√				√				√	أساسي	البلاغة	ب 2	المرحلة الثانية
			√	√					√			أساسي	السيرة النبوية	س ن 2	المرحلة الثانية
			√				√	√				أساسي	علم النفس النمو	ع ن 2	المرحلة الثانية
√							√			√		أساسي	تعليم ثانوي	ت ث 2	المرحلة الثانية
			√				√				√	أساسي	الحاسبات	ح 2	المرحلة الثانية
												أساسي	جرائم حزب البعث	ج ح ب 2	المرحلة الثانية
												أساسي	اللغة الانجليزية		المرحلة الثانية

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	المرحلة: الثالثة			
												أساسي/اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	2024-2023
		√		√				√				أساسي	التلاوة والحفظ	ت ح 3	المرحلة الثالثة
		√					√				√	أساسي	تفسير آيات الاحكام	ت آ أ 3	المرحلة الثالثة
√							√				√	أساسي	فقه المعاملات	ف م 3	المرحلة الثالثة
			√	√							√	أساسي	العقيدة الإسلامية	ع أ 3	المرحلة الثالثة
			√				√				√	أساسي	النحو	ن 3	المرحلة الثالثة
			√				√	√				أساسي	علم البلاغة	ع ب 3	المرحلة الثالثة
		√					√				√	أساسي	أصول فقه	أ ف 3	المرحلة الثالثة
			√				√				√	أساسي	مقارنة الأديان	م أ 3	المرحلة الثالثة
		√			√						√	أساسي	طراق تدريس	ط ت 3	المرحلة الثالثة
			√				√				√	أساسي	ارشاد تربوي	أ ت 3	المرحلة الثالثة
			√		√						√	أساسي	أصول البحث العلمي	أ ب ع 3	المرحلة الثالثة
												أساسي	اللغة الانجليزية		المرحلة الثالثة

المرحلة: الرابعة															
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اسم المقرر	رمز المقرر	2024-2023	
		√			√						√	أساسي	القراءات والحفظ	ق ح 4	المرحلة الرابعة
	√				√			√				أساسي	إعجاز قرآني	إ ق 4	المرحلة الرابعة
		√					√			√		أساسي	تحليل النص القرآني	ت ن ق 4	المرحلة الرابعة
√					√						√	أساسي	مناهج مفسرين	م م 4	المرحلة الرابعة
	√			√							√	أساسي	أصول فقه	أ ف 4	المرحلة الرابعة
	√				√						√	أساسي	فقه الجنائيات	ف ج 4	المرحلة الرابعة
			√				√				√	أساسي	النحو	ن 4	المرحلة الرابعة
			√				√				√	أساسي	القياس والتقويم	ق ت 4	المرحلة الرابعة
												أساسي	اللغة الانجليزية		المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر التلاوة والحفظ	
التلاوة والحفظ	
2- رمز المقرر	
ت ح 1	
3- الفصل / السنة	
2025/2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/2	
5- اشكال الحضور المتاحة الزامي	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(90) ساعة دراسية / عدد الوحدات (150)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. أحمد لفته علي	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- حفظ السور من جزء الثلاثون	
2- معرفة الرسم القرآني فيها	
3- معرفة تطبيق الاحكام النون الساكنة	
4- معرفة مراتب التلاوة	
5- معرفة الاستعاذة والبسمة	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب1- ان يحسن القراءة في السور التي حفظها	
ب2- ان يطبق احكام النون الساكنة والتنوين في كتابة السور	
ب3- ان يطبق احكام المدود	
ب4- ان يطبق الزمن المطلوب بالغنن والمدود	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- يحب المادة ويحضر جيدا	
ج2- يحضر دورات خارجية للمادة لتعلم اكثر	
ج3- يدعو الطلبة من خارج القسم لتعلم المادة لما فيها نفع	
ج4- يحب ان اراجع له المادة للاستزادة من هذا العلم	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	
اللقاء ومن ثم الاستماع من الطلبة وأيضا طريقة التطبيق بالقراءة من قبل الأستاذ والتطبيق بالقراءة من قبل الطالب وأيضا طريقة السؤال والجواب السريع	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقّمات بالتجويد	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
2	3		مقّمات بالتجويد	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
3	3		مقّمات بالتجويد العامة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
4	3		مقّمات بالتجويد العامة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
5	3		مراتب التلاوة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
6	3		اركان القراءة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
7	3		احكام الاستعاذة والبسملة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
8	3		احكام الاستعاذة والبسملة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
9	3		احكام الاستعاذة والبسملة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
10	3		حفظ	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
11	3		احكام النون الساكنة والتنوين	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
12	3		احكام النون الساكنة والتنوين	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
13	3		احكام النون الساكنة والتنوين	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
14	3		حفظ	الشرح, التعليم المباشر,	الاختبارات

اليومية	والتعليم التعاوني				
نظري + عملي	امتحان الفصل الأول			3	15
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	احكام الميم الساكنة		3	16
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	احكام الميم الساكنة		3	17
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	احكام الميم الساكنة		3	18
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		3	19
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		3	20
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		3	21
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	المدود		3	22
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	المدود		3	23
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	المدود		3	24
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الحفظ		3	25
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	المدود		3	26
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		3	27
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		3	28

الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ	3	29
نظري + عملي	امتحان الفصل الثاني		3	30

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعليم والتدريس

كتاب المنير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الوجيز والتجويد المصور وكتاب التجويد المستوى الاولى	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المقارئ العراقية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
موقع القراءات القرآنية وموقع تفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
علوم القرآن	
2- رمز المقرر	
ع ق 1	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
20224-3-15	
5- اشكال الحضور المتاحة	
إلزامي حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م غازي فيصل محمد السامرائي الايمليل: gmoammed@uosamarra.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الطلبة والطالبات بأهمية مادة علوم القرآن</p> <p>2- معرفة الطلبة والطالبات بأنواع علوم القرآن</p> <p>3- معرفة منهج النبي صلى الله عليه وسلم في علوم القرآن</p> <p>4- ان يعلم الطلبة مراحل نزول القرآن</p> <p>5- ان يعلم الطلبة أنواع الآيات مكان نزولها وزمانها</p> <p>6- ان يعلم الطلبة احكام الناسخ والمنسوخ بالقراءات القرآنية وكتابة المصحف وغير ذلك</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب1 - تخريج طلبة وطالبات عندهم الكفاءة العالية لتدبر القرآن الكريم وفهم معانيه</p> <p>ب2 - تعريف الطلبة والطالبات بتقسيم علوم القرآن الكريم</p> <p>ب3 - تعليم الطلبة والطالبات بأهمية علوم القرآن</p> <p>ب4- تعريف الطالب بواجبه تجاه المجتمع</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- زرع حب كتاب الله في نفوس الطلبة والطالبات</p> <p>ج2- زرع التقوى في قلوب الطلبة والطالبات من خلال علوم القرآن ومراد الله منها</p> <p>ج3- احياء مفهوم الامانة لحملهم القرآن الكريم</p> <p>ج4- تنمية الاخلاق الفاضلة لدى الطلبة في ضوء علوم القرآن والمواضيع المتعلقة به</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>1- تخريج مدرسين ومدرسات مؤهلين دينيا وثقافيا لتدريس مادة علوم القرآن للمدراس المتوسطة والاعدادية في القطر العراقي</p> <p>2- غرس محبة كتاب الله ومعرفة معانيه وتدبر آياته في نفوس الطلبة والطالبات</p> <p>3- تخريج طلبة وطالبات قادرين على التفاعل الايجابي في المجتمع والتأثير عليه</p> <p>4- زرع القيم والمفاهيم الاسلامية من خلال معرفة معاني القرآن الكريم</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- استراتيجية الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
 2- استراتيجية المحاضرة.
 3- استراتيجية العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	علوم القرآن وتاريخ التأليف فيها	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثاني	2	نزول القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الثالث	2	فتور الوحي	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الرابع	2	كيف تلقى النبي صلى الله عليه وسلم القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الخامس	2	حفظ النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
السادس	2	تنجيم القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
السابع	2	أسباب النزول	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثامن	2	تدوين القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
التاسع	2	كتابة القرآن في النبي صلى الله عليه وسلم	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
العاشر	2	جمع القرآن في الصحف	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الحادي عشر	2	توحيد المصاحف	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	2	نسخ المصاحف	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثالث عشر	2	المكي والمدني	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الرابع عشر	2	أهمية معرفة المكي والمدني	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	الحضور وكتابة تقرير
الخامس عشر	2	اهداف أضاءاه القرآن الكريم(مع اختبار الفصل الاول)	علوم القرآن الكريم	امتحان تحريري	والحضور
السادس عشر	2	فضائل التلاوة وآدابها	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
السابع عشر	2	اصل القراءات القرآنية	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	2	سبب تعدد القراءات وحديث الاحرف السبعة	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
التاسع عشر	2	نشأة مدارس القراءات	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
العشرون	2	قراءات القرآن في عصر الخلافة الراشدة	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور

المشاركة والحضور	لقاء المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	القراء السبعة واصول قراءاتهم	2	الحادي والعشرون
المشاركة والحضور وكتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة	2	الثاني والعشرون
المشاركة والحضور	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	موافقة خط المصحف	2	الثالث والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر	2	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	علم التجويد	2	الخامس والعشرون
كتابة تقرير	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	تفسير القرآن الكريم	2	السادس والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	نشأة علم التفسير	2	السابع والعشرون
الحضور	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	أجوبة مسائل نافع بن الازرق	2	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	التفسير في عصر النبوة	2	التاسع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	دراسة موجزة لأشهر التفاسير القديمة (مع اختبار الفصل الثاني)	2	ثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
محاضرات علوم القرآن الكريم: د. غانم قدوري الحمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاتقان في علوم القرآن للامام جلال الدين السيوطي البرهان في علوم القرآن للامام الزركشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-مجلة معهد الامام الشاطبي للدراسات القرآنية 2- مجلة العلوم الاسلامية 3-مجلة علوم القرآن الكريم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
1- ملتقى اهل القرآن 2- موقع مكتبة علوم القرآن 3-موقع التفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تيسير مصطلح الحديث	
2- رمز المقرر:	
م ح 1	
3- الفصل / السنة	
2025/2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/18	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. أحمد عبد اللطيف إبراهيم الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- يعرف مفهوم كتب مصطلح الحديث	
2- يعدد انواع كتب الحديث	
3- يعرف انواع الفهارس في كتب الحديث	
4- يعرف سمات الكتب الحديثية والغوص في اعماقها	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب1 - يتعلم كيفية استخدام فهارس في كتب الحديث	
ب2 - يستخدم مصادر متعددة في اعداد البحث في كتب الحديث	
ب3 - يتعلم كيفية اعداد بحث رصين	
ب4- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة والحديثة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها.	
ج2- ينمي لدى الطلبة حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات.	
ج3- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي.	

الاستراتيجية:

أ. استعمال السبورة وقلم الالوان كوسيلة توضيحية للتدريس

ب. عرض المحاضرات الالكترونية مرفقة برسومات ومخطط

ت. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبات وكيفية اعداد تقارير علمية

ث. تكليف الطلبة باعداد بحث علمي في موضوع اسلامي معين

ج. بحث الطلبة للمشاركة في المحاضرات بالنقاش وشرح المادة العلمية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب المعنى اللغوي والاصطلاحي في مصطلح الحديث	نبذة تاريخية عن نشأت علم المصطلح والاطوار التي مر به	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني	2	اشهر المصنفات في علم المصطلح	انواع المصنفات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث	2	تعريفات اولية	انواع التعريفات في مصطلح الحديث وانواع الحديث	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع	2	الخبر	تقسيمات الخبر	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس	2	خبر الاحاد	بين المقبول والمردود	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس	2	تقسيم خبر الاحاد	عدد طرقه وهي ثلاث	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع	2	تقسيم خبر الاحاد بالنسبة لقوته وضعفه	الخبر المقبول واقسام المقبول	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن	2	الصحيح لغة واصطلاحا	بيان الصحيح مع ذكر جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع	2	الحديث الحسن	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
العاشر	2	الحديث الصحيح لغيره	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الحادي عشر	2	خبر الاحاد	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني عشر	2	تقسيم الخبر المقبول الى معمول ل به او غير معمول به	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة

الثالث عشر	2	ناسخ الحديث ومنسوخه	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع عشر	2	الخبر المردود واسباب رده	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس عشر	2	الامتحان الفصلي		شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس عشر	2	الخبر المردود واسباب رده	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع عشر	2	الحديث الضعيف	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن عشر	2	الحديث المردود بسبب سقط من الاسناد	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع عشر	2	المرسل	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
العشرون	2	المعضل والمنقطع	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الحادي والعشرون	2	المدلس	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني والعشرون	2	المرسل الخفي والمونن	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث والعشرون	2	المردود لسبب طعن في الراوي	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع والعشرون	2	الموضوع والمترك	مع بيان جميع تفاصيلها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس والعشرون	2	المنكر والمعروف	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس والعشرون	2	المعلل والمدرج والمضطرب	مع بيان جميع التفاصيل لكل واحد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع والعشرون	2	المصحف والبدعة	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن والعشرون	2	الحديث القدسي والحديث المرفوع والموقوف	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع والعشرون	2	المقطوع والمسند والمتصل	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
ثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني			

11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
مجموعة محاضرات من الكتب التي اعتنت بمصطلح الحديث مثل تدريب الراوي للسيوطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ol style="list-style-type: none"> 1. تاريخ بغداد للخطيب البغدادي 2. تدريب الراوي للسيوطي 3. التقريب للنووي مع شرحه للتدريب 4. الرسالة للامام الشافعي 5. سنن الترمذي وابي داوود 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ol style="list-style-type: none"> 1. صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري 2. صحيح مسلم 3. علوم الحديث لابن الصلاح 4. فتح المغيث شرح الفية الحديث للسخاوي 	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
مجموعة من المواقع التي اعتنت بعلم مصطلح الحديث	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
مدخل لدراسة الشريعة	
2- رمز المقرر	
م د ش 1	
3- الفصل / السنة:	
2025-2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
3/ 3 /2025	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : بكر محمود علو الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- أن يعرف الطالب حال العرب قبل الإسلام وبعده.	-معرفة حالة العرب الاجتماعية قبل الإسلام.
2- أن يُعرف الطالب الشريعة والفقه والفرق بينهما وخصائص كل واحد منهما.	-معرفة حالة العرب القانونية والأسرة قبل الإسلام.
3- أن يعرف الطالب مصادر الفقه.	-معرفة حالة العرب الاجتماعية والأسرة
4- أن يعرف الطالب أدوار الفقه.	
5- أن يعرف الطالب علماء الفقه.	

<p>أ6- أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب1- أن يحسن الطالب وصف حال العرب قبل الإسلام وبعده.</p> <p>ب2- أن يحسن الطالب تعريف الشريعة والفقه والفرق بينهما.</p> <p>ب3- أن يجيد الطالب معرفة مصادر الفقه.</p> <p>ب4- أن يستطيع الطالب تطبيق الأمثلة على بعض القواعد الفقهية.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتشوق الطالب للتعلم بدراسة مادة الفقه، والتخصص فيها.</p> <p>ج2- أن يكون لدى الطالب إيمان بفكرة احترام المذاهب الفقهية واختلافها.</p> <p>ج3- تتكون لدى الطالب فكرة محببة لمادة الفقه الإسلامي.</p>	<p>بعد الإسلام.</p> <p>-تعريف الشريعة الإسلامية والفقه وبيان خصائصهم.</p> <p>-معرفة مصادر الفقه، وأدوار الفقه.</p> <p>-التعريف ببعض الفقهاء، والقواعد الفقهية.</p>
--	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

من خلال استخدام طريقة المحاضرة، والمناقشة، وأحياناً الاستجواب.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب حالة العرب قبل الإسلام وبعده	حالة العرب الاجتماعية والقانون	المحاضرة	واجب بيتي
الثاني	2	أن يعرف الطالب حالة العرب قبل الإسلام وبعده	حالة العرب الاجتماعية والقانون	المحاضرة	واجب بيتي
الثالث	2	أن يُعرّف الطالب الشريعة الإسلامية ويعدد خصائصها	التعريف بالشريعة الإسلامية وبيان خصائصها	المحاضرة	أسئلة خلال المحاضرة
الرابع	2	أن يُعرّف الطالب الشريعة الإسلامية ويعدد خصائصها	التعريف بالشريعة الإسلامية وبيان خصائصها	المحاضرة	أسئلة خلال المحاضرة
الخامس	2	أن يُعرّف الطالب الفقه الإسلامي ويبيّن خصائصه.	التعريف بالفقه الإسلامي وبيان خصائصه.	المحاضرة	أسئلة خلال المحاضرة

أسئلة خلال المحاضرة	المحاضرة	التعريف بالفقه الإسلامي وبيان خصائصه.	أن يُعرّف الطالب الفقه الإسلامي ويبين خصائصه.	2	السادس
المشاركة خلال المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة.	أن يعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة	2	السابع
المشاركة خلال المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة.	أن يعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة	2	الثامن
المشاركة خلال المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة.	أن يعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة	2	التاسع
المشاركة خلال المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة.	أن يعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة	2	العاشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الحادي عشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الثاني عشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الثالث عشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الرابع عشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الخامس عشر
المشاركة والواجب البيتي	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	أدوار الفقه	التعريف بأدوار الفقه	2	السادس عشر
المشاركة والواجب البيتي	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	أدوار الفقه	التعريف بأدوار الفقه	2	السابع عشر
المشاركة والواجب البيتي	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	أدوار الفقه	التعريف بأدوار الفقه	2	الثامن عشر

التاسع عشر	2	التعريف بأدوار الفقه	أدوار الفقه	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	المشاركة والواجب البيتي
العشرون	2	التعريف برجال الفقه	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	المحاضرة والمناقشة	تقرير بسيط
الحادي والعشرون	2	التعريف برجال الفقه	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	المحاضرة والمناقشة	تقرير بسيط
الثاني والعشرون	2	التعريف بمصادر الفقه	مصادر الفقه	المحاضرة	تقرير بسيط
الثالث والعشرون	2	التعريف بمصادر الفقه	مصادر الفقه	المحاضرة	تقرير بسيط
الرابع والعشرون	2	التعريف بمصادر الفقه	مصادر الفقه	المحاضرة	تقرير بسيط
الخامس والعشرون	2	التعريف بمصادر الفقه	مصادر الفقه	المحاضرة	تقرير بسيط
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

12- البنية التحتية:	
1. الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د. عبد الكريم زيدان.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في أصول الفقه- د. عبد الكريم زيدان المدخل في الفقه الإسلامي- محمد مصطفى شلبي مدخل الفقه الإسلامي -محمد سلام مذكور
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	-كتاب الفقه المقارن د. هاشم جميل. -أصول الأحكام الشيخ حمد عبيد الكبيسي
4. الانترنت	-موقع إسلام ويب. - موقع الإسلام سؤال وجواب. - موقع ملتقى أهل الحديث.

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
النحو	
2- رمز المقرر	
ن 1	
3- الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 15	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : هنادي محمد توفيق الايميل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- أن يصنف العلاقة بين المفاهيم والمصطلحات وحدودها .	اكتساب الطالب مهارة معرفية
2- أن يحلل التراكيب النحوية ويبين دلالاتها .	بأهمية الدراسة اللغوية ،
3- أن يعرف تفاصيل القواعد الإعرابية الأساسية لتراكيب الجمل .	ومعرفة المعنى لغرض فهم
4- أن يفهم الطالب المفاهيم والمصطلحات النحوية .	معاني القرآن الكريم بالصورة
5- أن يقيم ويطبق النصوص المنتظمة للتراكيب النحوية .	الصحيحة ، واكتساب الطالب
ب- الاهداف المهاراتية	مهارة معرفية عن المفاهيم
1 - القراءة الصحيحة .	اللغوية وتطور الفكر اللغوي ،
2 - الكتابة الصحيحة	وتزويد الطالب بالمعلومات عن
3 - أن يكتسب معرفة تنظيم الأفكار ويحسن صياغتها بتراكيب سليمة وفصيحة .	الوظيفة اللغوية النحوية .
4- تحسين الخط ورسم الحروف بالصورة الصحيحة .	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
1- يحب المادة النحوية	
2- يحب معرفة القواعد الاعرابية .	
3- يبحث عن المعنى للكلمات اللغوية .	
4- غرس الابعاد الاخلاقية والتربوية لدى الطلبة عبر اختيار الشاهد النحوي الذي يتضمن هذه القيم .	

الاستراتيجية:

- 1- طريقة الفاء المحاضرات .
- 2- الاستجوابية .
- 3- تطبيق التعليم .
- 4- أسئلة شفوية و تحريرية .

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4	يعرف ما هو النحو ومن هم مؤسسي النحو وكيف كانت بدايات النشأة	التعريف بالنحو ونشأة علم النحو	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي
الثالث والرابع والخامس	6	يتخرج يميز بين أقسام الكلام ويعرف كل جزء منه	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي
السادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر	10	يتخرج يعرف الأسماء والأفعال المبنية والمعربة	البناء والاعراب	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	8	يميز بين الأسماء المعرفة والنكرة	التعريف والتذكير	الإلقاء والاستجواب	اختبار تحريري
الخامس عشر والسادس عشر	4	يعرف ماهو العلم وما أنواعه	العلم	الإلقاء والاستجواب	اختبار تحريري
السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون	10	يعرف الضمائر الظاهرة والمستترة والمنفصلة والمتصلة	الضمائر	الإلقاء والاستجواب	اختبار تحريري
الحادي والعشرون والثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون والخامس والعشرون	10	يعرف أجزاء ومكونات الجملة الاسمية	الابتداء	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي وتحريري
السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون والتاسع والعشرون والثلاثون	10	يعرف عمل كان وأخواتها وما هو المحذوف وجوبا وجوازًا من جملتها	كان وأخواتها	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي وتحريري
الحادي والثلاثون والثاني والثلاثون			الامتحانات النهائية		اختبار تحريري

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني ، معاني النحو لفاضل السامرائي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب سيبويه ، المقتضب للمبرد ، الانصاف في مسائل الخلاف لابن الانباري	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب سيبويه ، المقتضب للمبرد ، الانصاف في مسائل الخلاف لابن الانباري ، وشرح الرضي على الكافية .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الموقع الالكتروني للكلية والجامعة	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
علم المنطق	
2- رمز المقرر	
ع م 1	
3- الفصل / السنة	
2024-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 18	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : طه خالد محمد عرب الايمليل: taha.kh@uosamarra.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية 1- التعريف الطالب بعلم المنطق وتطوره. 2- تعريف الطالب بمفاهيم علم المنطق بما ينسجم مع أفكار وثقافة المجتمع. 3- التعرف على القوانين التي تنسجم مع التطور الاجتماعي والإنساني. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتشخيص بعض المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع, وكيفية حلها. ب- الاهداف المهاراتية 1- وسائل التوضيح. 2- كثرة الامثلة. 3- مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر الاخرى الساندة للخروج بمادة اثرائية بناءة. ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- قدرة الطالب على التفكير والتمييز. 2- تنمية التفكير النقدي. 3- تنمية روح العمل الجماعي.	اهداف المادة الدراسية :
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: اتباع استراتيجية العصف الذهني أثناء لقاء المحاضرة , والتي تتميز بتحفيز التفكير عند الطالب مما يسهل عملية فهم المادة الدراسية.	
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نظري	تأريخ علم المنطق اليوناني والإسلامي	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الثاني	2	نظري	علم المنطق والحياة اليومية	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الثالث	2	نظري	الحكم الشرعي في تعلم المنطق اليوناني والإسلامي	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الرابع	2	نظري	تعريف المنطق اليوناني والإسلامي	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الخامس	2	نظري	موضوع علم المنطق وفوائده	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
السادس	2	نظري	مراتب العلم وأنواعه	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
السابع	2	نظري	الدلالة وأقسامها	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الثامن	2	نظري	الدلالة اللفظية الوضعية وأقسامها	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
التاسع	2	نظري	الدلالة اللفظية الطبيعية والدلالة اللفظية العقلية	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
العاشر	2	نظري	مباحث الألفاظ	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الحادي عشر	2	نظري	الكليات الخمس وأهميتها معرفتها	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الثاني عشر	2	نظري	أقسام الكليات الخمس	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الثالث عشر	2	نظري	الجنس والنوع	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الرابع عشر	2	نظري	الفصل و الخاصة	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الخامس عشر	2	امتحان الفصل الأول			
السادس عشر	2	نظري	العرض العام أقسام العرضي	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
السابع عشر	2	نظري	مراتب الأجناس والأنواع والفصول	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
الثامن عشر	2	نظري	أقسام التعريف	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
التاسع عشر	2	نظري	التعريف بالحد التعريف بالرسم	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي
العشرون	2	نظري	القضايا وأقسامها	الشرح والمناقشة	الاختبارات والتفاعل الصفي

الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	أسماء القضية و أقسامها	نظري	2	الحادي والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	الصناعات الخمس	نظري	2	الثاني والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	البرهان	نظري	2	الثالث والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	أقسام اليقينيات	نظري	2	الرابع والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	أوليات مشاهدات	نظري	2	الخامس والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	مجربات حدسيات	نظري	2	السادس والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	متواترات وقضايا قياساتها معها	نظري	2	السابع والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	الجدل	نظري	2	الثامن والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	الخطابة	نظري	2	التاسع والعشرون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	العرض العام أقسام العرضي	نظري	2	ثلاثون
الاختبارات والتفاعل الصفى	الشــــرح والمناقشة	مراتب الأجناس والأنواع والفصول	نظري	2	الحادي وثلاثون
امتحان الفصل الثاني				2	الثاني والثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
كتاب الأساس في المنطق للشيخ أثير الدين الأبهري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح تهذيب المنطق للخببيصي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المنطق للأستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله, وكتاب المبادئ المنطقية للفيومي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المواقع الالكترونية التي تتكلم عن علم المنطق	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر				
اسس التربية				
2- رمز المقرر				
أ ت 1				
3- الفصل / السنة				
2025/2024				
4- تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025/3/7				
5- اشكال الحضور المتاحة				
حضور يومي الزامي				
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)				
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : حيدر عبد الفتاح جعفر الايمل:				
8-اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية :		<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعريف بأسس التربية</p> <p>أ2- ان يتعرف الطالب على علاقة التربية بالفلسفة وعلم الاجتماع وغيرها من العلوم الانسانية</p> <p>أ3- ان يعرف الطالب ضرورة التربية للفرد وللمجتمع واهميتها</p> <p>أ4- ان يعرف الطالب اهمية التربية ودورها الرئيسي في عملية التعلم</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب1 – ان يتقن التعامل مع المتعلمين ومراعاة ميولهم</p> <p>ب2 – ان يتقن عملية التدرج في التعليم</p> <p>ب3 – تطبيق النظريات التربوية الرائدة</p> <p>ب4- تقوية الوازع الديني والقيم الانسانية، والحث على حفظ التراث الانساني لأي مجتمع</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تكوين الرغبة في فهم التربية وكيف تطورت على مر العصور الانسانية</p> <p>ج2- تنمية مشاعر الحب والتقدير لمهنة المربي</p> <p>ج3- غرس اخلاقيات مهنة التدريس في نفوس الطلبة</p>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية: العصف الذهني والشرح والامثلة من الواقع وربطها بمفردات المادة				
10- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
شفوي	المناقشة	اسس التربية	تعريف اسس التربية لغة واصطلاحا	2	الأول
شفوي	المحاوره	اسس التربية	التربية ومفهومها الواسع	2	الثاني
شفوي	محاضرة واستجواب	اسس التربية	خصائص وسمات التربية	2	الثالث
شفوي	محاضرة واستجواب	اسس التربية	ضرورة التربية	2	الرابع
شفوي	العصف الذهني	اسس التربية	الطرق الحديثة في التعليم	2	الخامس
شفوي	القاء	اسس التربية	الاسس الفلسفية للتربية	2	السادس
شفوي	الاستجواب	اسس التربية	الفلسفات التربوية	2	السابع
شفوي	القاء	اسس التربية	انواع الفلسفات التقدمية	2	الثامن
شفوي	القاء	اسس التربية	الفلسفة الاسلامية وتطبيقاتها	2	التاسع
شفوي	محاضرة	اسس التربية	عملية التعلم	2	العاشر
شفوي	القاء	اسس التربية	احتياجات الانسان لعملية التعلم وهرم ماسلو	2	الحادي عشر
شفوي	القاء	اسس التربية	الحاجات المعرفية والحاجات الجمالية	2	الثاني عشر
شفوي	مناقشة	اسس التربية	تحقيق الذات او مرحلة الدوافع العليا	2	الثالث عشر
شفوي	مناقشة	اسس التربية	الحاجات	2	الرابع عشر
اختبار تحريري		اسس التربية	اختبار الفصل الاول	2	الخامس عشر
شفوي	محاضرة	اسس التربية	طبيعة المتعلم وعوامل نموه	2	السادس عشر
شفوي	محاوره	اسس التربية	التعلم وطرقه ونظرياته	2	السابع عشر
شفوي	مناقشة	اسس التربية	شروط التعلم	2	الثامن عشر
شفوي	القاء	اسس التربية	نتائج التعليم	2	التاسع عشر
شفوي	القاء	اسس التربية	انواع التعليم	2	العشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	التعليم والتدريس والفرق بينهما	2	الحادي والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	الوسائط و الوسائل التربوية	2	الثاني والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	الاسرة والمرسة والتعاون بينهما	2	الثالث والعشرون
شفوي	القاء	اسس التربية	وسائل التربية	2	الرابع والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	النواحي الفنية وطرق التدريس	2	الخامس والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	المناهج واسس اعدادها	2	السادس والعشرون

شفوي	مناقشة	اسس التربية	الكتاب المدرسي	2	السابع والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	التقويم والامتحانات	2	الثامن والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	اشكال المجتمع	2	التاسع والعشرون
اختبار تحريري		اسس التربية	اختبار الفصل الثاني	2	ثلاثون

11- تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية قبلية وبعديّة والاختبارات الورقية نهاية كل فصل

12-مصادر التعليم والتدريس	
كتاب اسس التربية و محاضرات في اصول التربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول التربية / تأليف عبد الغني اسماعيل العمراني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
جميع المواقع الالكترونية التي تنشر مقالات او محاضرات فديوية تشرح وتناقش النظريات التربوية	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
2- رمز المقرر	
ع ن ع 1	
3- الفصل / السنة	
2025/2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/18	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (90)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : روى رعد جمال الايمل:	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	أ- الاهداف المعرفية 1- أن يعرف مفهوم كتاب علم النفس 2- يبين خطوات اعداد بحث للمادة 3- يعرف انواع الفهارس في كتب علم النفس 4- يعرف سمات الكتب النفس والغوص في اعماقها ب- الاهداف المهاراتية ب1- يتعلم كيفية استخدام فهارس في كتب علم النفس ب2- يستخدم مصادر متعددة في اعداد البحث في كتب علم النفس ب3- يتعلم كيفية اعداد بحث رصين ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها. ج2- ينمي لدى الطلبة حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات. ج3- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي. ج4- يعرف الطالب بقيمة كتب علم النفس.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- استعمال السبورة وقلم الالوان كوسيلة توضيحية للتدريس
- عرض المحاضرات الالكترونية مرفقة برسومات ومخطط
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبات وكيفية اعداد تقارير علمية
- تكليف الطلبة باعداد بحث علمي في موضوع اسلامي معين
- حث الطلبة للمشاركة في المحاضرات بالنقاش وشرح المادة العلمية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب مفهوم علم النفس مع مقدمه في علم النفس العام	التعريف بها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني	2	تاريخ علم النفس	بيان العلوم التجريبية فيه	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث	2	تعريفات اولية	انواع التعريفات في علم النفس	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع	2	اهداف علم النفس	بيان اهدافه وشرح محتواها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس	2	مدارس علم النفس المعاصرة	بيان انواع المدارس السلوكية فيه	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس	2	دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس	شرح محتواه	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع	2	النظرة الكلية في السلوك	بيان محتواها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن	2	الانتباه والادراك الحسي	شرح كيفية تطبيقها بصورة فعالة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع	2	العوامل المؤثرة على الانتباه	بيان كيفية تجنب الشرود الذهني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
العاشر	2	الدافعية في التعلم	بيان وظائف الدافع وتحديد اهم النقاط الرئيسية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الحادي عشر	2	انواع الدوافع	بيان تقسيماتها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني عشر	2	اهم الطرق الواجب استخدامها في الاعوام الست للطفل	بيان الخطوات الواجب اتخاذها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة

الثالث عشر	2	المرحلة ما بعد الستة سنوات الى اثنا عشر سنة	بيان التوجيه الامثل	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع عشر	2	العوامل المؤثرة في قوة الدافعية	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس عشر	2	الامتحان الفصلي			
السادس عشر	2	التذكر والذاكرة	بيان الفرق بين الذاكرة والتذكر	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع عشر	2	الحواس الخمسة	كيفية توظيفها في المجالات الفكرية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن عشر	2	الذاكرة اللفظية المنطقية	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع عشر	2	الذاكرة الارادية والارادية	بيان تقسيمات الذاكرة قصيرة المدى وبعيدة المدى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
العشرون	2	مراحل الذاكرة وخطواتها	مع بيان العوامل المؤثرة على التذكر	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الحادي والعشرون	2	النسيان	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني والعشرون	2	الانتقال والمنهج	بيان التطبيقات التربوية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث والعشرون	2	انتقال اثر التعلم	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع والعشرون	2	التغذية الراجعة ومفهومها	مع بيان جميع تفاصيلها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس والعشرون	2	انواع التغذية الراجعة	مع بيان جميع تفاصيلها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس والعشرون	2	التفكير وانواع التعلم	مع بيان السلبيات والايجابيات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع والعشرون	2	النظريات الترابطية والنظرية الشرطية بالوف	دور الاشراف في التعلم	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن والعشرون	2	نظريات التعلم وانواعه	مع بيان جميع تفاصيلها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع والعشرون	2	تعلم المفاهيم التربوية والعلمية والاكاديمي	بيان الفروق الفردية للمراحل منذ الابتدائية الى نهاية المرحلة الجامعية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

<p>كتاب علم النفس</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>6. كتاب اضطرابات الطفولة والمراهقة وعلاجها</p> <p>7. كتاب التوجيه والارشاد النفسي</p> <p>3 كتاب الفروق الفردية للذكاء</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>5. علم النفس للدكتور حامد عبدالسلام زهران</p> <p>6. كتاب علم النفس التربوي للدكتور محمود عبد الحليم منسي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)</p>
<p>: أساليب العلاج النفسي الحديثة وتطبيقاتها</p> <p>http://www.rameztaha.net/tadrebat%20al%20seha%20al%20nafsia.htm</p> <p>2: أوراق إلكترونية (الموسوعة العربية للإرشاد والعلاج النفسي)</p> <p>=http://www.eawraq.com/news.php?action=view&id</p>	<p>مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2- رمز المقرر	
ح أ 1	
3- الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 28	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. عبد الله ابراهيم محمود الايميل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- التعرف بحقوق الانسان وتطوره. 2- التعرف بمفاهيم الديمقراطية بما ينسجم مع أفكار وثقافة المجتمع. 3- التعرف على القوانين التي تنسجم مع التطور الاجتماعي والإنساني. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العمل لحل مشاكل واقعية.	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب1 - التعرف على خصائص الديمقراطية وما لها من تأثير مباشر في بنية الفرد والمجتمع. ب2- التعرف على السمات والاستراتيجيات للديمقراطية. ب3- التعرف على حقوق الفرد وما له وما عليه. ب4- أفهام وتعليم الطالب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- قدرة الطالب على التفكير والتمييز. ج2- الافادة من المصادر الخارجية المتعلقة بمادة حقوق الانسان كالتقارير المحلية والدولية المتعلقة بواقع حقوق الانسان والتحول الديمقراطي في العراق ج3- جمع المعلومات من الواقع حول انتهاكات حقوق الانسان ومناقشتها بطريقة علمية وإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه الممارسة الديمقراطية في العراق. ج4- تنمية روح العمل الجماعي.	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:
أنواع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها، والتي تهدف جميعها الى اثاره التفكير في جميع الاتجاهات، وكافة الاحتمالات، وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الامام بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية	التعريف بمفهوم حقوق الإنسان والمفاهيم المقاربة.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثاني	2	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية	الاطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الانسان.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثالث	2	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية القديمة	حقوق الانسان في الحضارات	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الرابع	2	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الخامس	2	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	حقوق الانسان في الشرائع والأديان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السادس	2	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع والأديان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السابع	2	المصادر الدولية	مصادر حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثامن	2	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
التاسع	2	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
العاشر	2	الداستير والاعلانات الفرنسية الخاصة بحقوق الانسان	المصادر الوطنية	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الحادي عشر	2	دستور جمهورية العراق 2005	المصادر الوطنية	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثاني عشر	2	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي	ضمانات حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثالث عشر	2	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	ضمانات حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الرابع عشر	2	ميثاق الأمم المتحدة والجمعية العامة	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الخامس عشر	2		امتحان الفصل الاول		
السادس عشر	2	الاتفاقيات الاوربية والامريكية لحقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة

السابع عشر	2	الميثاق العربي والافريقي لحقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثامن عشر	2	التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل	حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
التاسع عشر	2	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل، تحديد مدلول الطفل، والتطور التاريخي لحقوق الطفل	حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
العشرون	2	حقوق الطفل في الأمم والحضارات القديمة	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الحادي والعشرون	2	حقوق الطفل في اليهودية والمسيحية	حقوق الطفل في الديانات	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثاني والعشرون	2	حقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل في الديانات	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه، وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له	التعريف بالديمقراطية	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الرابع والعشرون	2	تعريف الطالب على اهم مبادئ الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية، المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية.	السمات الاساسية لمفهوم الديمقراطية	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الخامس والعشرون	2	هذه المحاضرة مكملة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادئ التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسوء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات).	السمات الاساسية لمفهوم الديمقراطية.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السادس والعشرون	2	تعريف الطالب بأنواع الحكومات الديمقراطية وفعاليتها وفلسفتها.	الحكومات الديمقراطية.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السابع والعشرون	2	في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء على اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها.	دور احزاب السلطة والمعارضة السياسية في العملية السياسية.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثامن والعشرون	2	الاتفاقيات الاوربية والامريكية لحقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
التاسع والعشرون	2	الميثاق العربي والافريقي لحقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
ثلاثون	2	التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل	حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة

تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة	شرح ومناقشة	حقوق الطفل	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل, تحديد مدلول الطفل, والتطور التاريخي لحقوق الطفل	2	الحادي وثلاثون
تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة	شرح ومناقشة	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	حقوق الطفل في الأمم والحضارات القديمة	2	الثاني والثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاعلان العالمي لحقوق الانسان, الاعلان الاسلامي لحقوق الانسان, دبلوماسية حقوق الانسان, و كتاب قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب والمجلات التي تتناول اي موضوع من مواضيع حقوق الانسان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
كل المواقع الالكترونية التي تدرج تحت عنوان (حقوق الانسان)	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
حاسبات	
2- رمز المقرر	
ح 1	
3- الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /3/3	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النحو: الساعات: (60 ساعة) / عدد الوحدات (90)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. ياسر كرم عبد الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- تدريب الطالب على استعمال الحاسب.	1-تشجيع الطلبة للعمل على
2- اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات التقنية الحاسوبية.	الحاسوب والتعرف عليها.
3- اكتساب القدرة على استخدام المستحدثات التقنية والوسائل المتعددة.	2-ينمي لدى الطلبة حب تطوير
4- إلمام الطالب بمكونات الحاسب.	المهارات والبرمجيات.
ب- الاهداف المهاراتية	3-يعرف الطالب بقيمة الحاسبة
ب1 - اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات التقنية الحاسوبية	والتطوير من مهاراته بها .
ب2 - تنمية قدرة الطالب على التفكير العلمي من خلال استخدام الحواسيب	4-التعرف على اهمية طباعة
ب3 - تهيئة الطالب للعيش في عصر المعرفة والمعلوماتية والتمكن من أدواتهما	البحوث وتنضيدها .
ب4- والاطلاع على الثقافات العالمية في إطار احتياج المعلمين والمتعلمين	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- والاتصال بشعوبها والتفاعل معها، في إطار مبادئ النهج الديمقراطي	
ج2- واكتساب مهارات التعلم الذاتي، والتدريب على التعلم المستمر	
ج3- وتطوير القدرة على التعامل مع المصادر المتنوعة للمعلومات	
ج4- استخدام مختلف التقنيات الحاسوبية للبحث والتقصي ودراسة شتى المجالات	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: اتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها، والتي تهدف جميعها الى اثارة التفكير في جميع الاتجاهات، وكافة الاحتمالات، وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.	

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
2	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
3	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
4	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
5	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
6	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
7	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
8	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
9	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
10	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
11	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
12	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
13	1	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
14	1	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
15	1	نظري	تعليم برنامج	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية

أو الشفوية		Word 2010 بالتفصيل	عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	16
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	17
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	18
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	19
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	20
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	21
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	22
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	23
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	24
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	25
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	26
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	27
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	28
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	29
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	30
			عملي	2	
11- تقييم المقرر					

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 000 إلخ

12- مصادر التعليم والتدريس

منهج (OSSU)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مختبرات الحاسوب والعمل الحاسب	المراجع الرئيسية (المصادر)
منصات البرمجة مثل GitHub و Stack Overflow وغيرها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع التعليم عبر الإنترنت مثل Coursera و edX و Udacity وغيرها.	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
2- رمز المقرر	
ت ح 2	
3- الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /2/ 29	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(90) ساعة دراسية / عدد الوحدات (150)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ستار نزيه أحمد الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- حفظ جزء تبارك, و فهم المعاني العامة لسور هذا الجزء.	
2- ان يعرف مخارج الحروف وألقابها,	
3 ان يعرف التفخيم والترقيق والاحكام الاخرى المتعلقة بالتلاوة.	
4- أن يعرف صفات الحروف وانواعها.	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب1 - مهارة العصف الذهني داخل الصف.	
ب2 - مهارة إنشاء المشاريع البحثية المصغرة.	
ب3 - ضرب الأمثلة والتطبيقات لتعزيز الفهم.	
ب4- ان يطبق الاحكام على حفظه.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يحب الطالب مادة التلاوة والحفظ.	
ج2- يطبق ما دلت عليه الآيات من محاسن الإسلام ومكارم الأخلاق.	
ج3- يتذوق عذوبة ترتيل آيات الذكر في ضوء معرفته لأحكام التلاوة .	
ج4- ان يتعلق الطالب بالقرآن الكريم واحكامه واعجازه والخشوع عند سماع الآيات.	

الاستراتيجية:

اتباع استراتيجية المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب والتواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل والتعليم التعاوني من خلال مجاميع الطلاب المتنافسة.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تلاوة النصف الأول من سورة الملك، والتعريف بمخارج الحروف بشكل عام	مخارج الحروف	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثاني	3	حفظ النصف الأول من سورة الملك، وبيان مخارج الحروف التفصيلية.	أقسام مخارج الحروف 1- الجوف. 2- الحلق.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثالث	3	تلاوة وتطبيق لسورة الملك، وبيان الأقسام الأخرى لمخارج الحروف.	أقسام مخارج الحروف 3- اللسان. 2- الشفتان. 4- الخيشوم.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الرابع	3	حفظ النصف الثاني من سورة الملك، وبيان ألقاب الحروف.	الحروف الجوفية و الحلقية واللهمية و الشجرية والذلقية والنطعية والأسلية واللثوية والشفوية.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الخامس	3	حفظ النصف الأول من سورة القلم، وبيان صفات الحروف وفائدة دراستها.	صفات الحروف. أقسام صفات الحروف واعدادها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
السادس	3	تلاوة وتطبيق لسورة القلم.	صفات الحروف	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
السابع	3	حفظ النصف الثاني من سورة القلم، وبيان الصفات ذات الأضداد.	الصفات ذات الأضداد	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثامن	3	حفظ النصف الأول من سورة الحاقة، وبيان الصفات التي لا ضد لها.	الصفات التي لا ضد لها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
التاسع	3	تلاوة وتطبيق لسورة الحاقة، تكملة الصفات التي لا ضد لها.	الصفات التي لا ضد لها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
العاشر	3	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
الحادي عشر	3	حفظ النصف الثاني من سورة الحاقة، وبيان الصفات الأخرى وكيف استخراج صفات الحرف.	صفات أخرى والصفات القوية والضعيفة .	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثاني عشر	3	حفظ النصف الأول من سورة المعارج، والتعريف بالتفخيم والترقيق وأقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق.	التفخيم والترقيق. حروف مفخمة دائماً وحروف مرفقة دائماً وحروف بينهما.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثالث عشر	3	حفظ النصف الثاني من سورة المعارج، بيان الحروف المرفقة تارة	التفخيم والترقيق في لام لفظ الجلالة وتفخيم الالف وترقيقها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي

			والمفخمة تارة اخرى.		
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	التفخيم والترقيق.	تلاوة وتطبيق لسورة المعارج وبيان الاحكام الواردة.	3	الرابع عشر
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	احكام الراء. التفخيم والترقيق.	حفظ سورة نوح، وبيان احكام الراء.	3	الخامس عشر
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	احكام الراء التفخيم والترقيق.	تلاوة وتطبيق، سورة نوح.	3	السادس عشر
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	احكام اللام الساكنة.	حفظ نصف سورة الجن، وبيان احكام اللام الساكنة.	3	السابع عشر
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	الادغام.	حفظ النصف الثاني من سورة الجن، وبيان الادغام.	3	الثامن عشر
اختبار	اختبار	اختبار	اختبار	3	التاسع عشر
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	تطبيق الاحكام التي تم دراستها.	تلاوة سورة الجن وتطبيق الاحكام الواردة فيها.	3	العشرون
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	الادغام المتماتلين.	حفظ نصف سورة المزمل، الادغام المتماتلين.	3	الحادي والعشرون
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	الادغام المتجانسين.	حفظ النصف الثاني من سورة المزمل، الادغام المتجانسين.	3	الثاني والعشرون
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	الادغام المتقاربين.	حفظ النصف الاول من سورة المدثر، وبيان الادغام المتقاربين	3	الثالث والعشرون
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	الادغام المتباعدين.	حفظ النصف الثاني من سورة المدثر، وبيان الادغام المتباعدين.	3	الرابع والعشرون
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	تطبيق احكام	حفظ سورة القيامة، وبيان الاحكام التي تم دراستها	3	الخامس والعشرون
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	تطبيق ومراجعة	حفظ النصف الاول من سورة الانسان	3	السادس والعشرون
الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	تطبيق ومراجعة	حفظ النصف الثاني من سورة الانسان	3	السابع والعشرون
السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	تطبيق ومراجعة	حفظ النصف الاول من سورة المرسلات	3	الثامن والعشرون
الاختبار النظري والتطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة و السؤال	تطبيق ومراجعة	حفظ النصف الثاني من سورة المرسلات.	3	التاسع والعشرون
اختبار	اختبار	اختبار	اختبار	3	ثلاثون

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12- مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد تأليف (مجموعة من العلماء)
المراجع الرئيسية (المصادر)	هداية المستفيد في احكام التجويد (أبو ريمة)، علم التجويد(د. يحيى عبد الرزاق الغوتاني)، علم التجويد (مضر الصحاف).

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	غاية المرید في علم التجويد، احكام التجويد والتلاوة لفرج توفيق، علم التجويد لمضر الصحاف //
مواقع الانترنت	موقع مذكر، وكل المواقع التي تشتغل بهذا العلم.

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
علم التفسير	
2- رمز المقرر	
ع ت 2	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/4	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ثراء طه ياسين الايمليل: tharaa.taha@uosamarra.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	أ- الاهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب معنى التفسير والتأويل في القرآن 2- ان يفرق الطالب بين التفسير والتأويل 3- ان يعرف الطالب بعض من تفسير آيات التوحيد والاحكام والأخلاق 4- ان يعرف الطالب مناهج التفسير ب- الاهداف المهاراتية 1 - تخريج مدرسين مؤهلين دينياً وثقافياً لتدريس مادة التفسير 2 - تخريج مدرسين قادرين على التفاعل الإيجابي في المجتمع 3 - تخريج مدرسين يتمتعون بروح الانسجام مع زملائهم 4- تخريج جيل مدافع عن دين الله وكتابه ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- زرع حب الايمان في نفوس الطلبة 2- ان يدعوا الى فهم كتاب الله تعالى وتفسيره 3- ان يحب علم التفسير ويهتم به

الاستراتيجية: العصف الذهني / المحاضرة / السبورة / المناقشة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف التفسير والتأويل والفرق بينهما	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي والمشاركة اليومية
الثاني	2	أهمية التفسير	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
الثالث	2	اقسام التفسير واهم أسباب الضعف بالمأثور	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش الصفي	المشاركة اليومية
الرابع	2	التفسير بالرأي واختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
الخامس	2	آداب التفسير النفسية	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
السادس	2	آداب التفسير الفنية	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
السابع	2	نشأة التفسير	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الثامن	2	مميزات التفسير في عهد الصحابة	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
التاسع	2	مميزات التفسير في عهد التابعين	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
العاشر	2	مرحلة التأصيل	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	2	مرحلة التجديد في العصر الحديث	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش الصفي / الاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	2	مصدر التفسير النقل	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الثالث عشر	2	المصدر العقلي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الرابع عشر	2	المصدر اللغوي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الخامس عشر	2	المنهج الأثري	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
السادس عشر	2	المنهج الفقهي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
السابع عشر	2	المنهج البياتي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
الثامن عشر	2	المنهج العلمي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية

التاسع عشر	2	المنهج الموضوعي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوية
العشرون	2	تفسير آية الكرسي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
الحادي والعشرون	2	تفسير آيات من سورة النمل	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
الثاني والعشرون	2	تفسير آيات من سورة الحشر	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
الثالث والعشرون	2	تفسير آيات من سورة النساء في الاحسان	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
الرابع والعشرون	2	تفسير آيات من سورة النساء في العدل	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوية
الخامس والعشرون	2	تفسير آيات من سورة القصص	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوية
السادس والعشرون	2	تفسير آيات من سورة الروم	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوية
السابع والعشرون	2	تفسير آيات من سورة النساء في تحريم النساء ذوات الأزواج	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوية
الثامن والعشرون	2	تفسير آيات في سورة النساء في تحريم ارث النساء وعضلهن	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
التاسع والعشرون	2	تفسير الآية الثانية من سورة النساء	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
ثلاثون	2	تفسير الآية الثانية من سورة المائدة	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
الحادي وثلاثون	2	تفسير آيات من سورة التوبة	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
الثاني والثلاثون	2	تفسير الآية الثانية من سورة ق	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

12- مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مباحث في علم التفسير / عبد الستار حامد
المراجع الرئيسية (المصادر)	التحرير في أصول التفسير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	تفسير الامام الطبري وتفسير التحرير والتنوير لابن عاشور وتفسير ابن كثير
مواقع الانترنت	ملتقى اهل التفسير

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية	
2- رمز المقرر	
ع 2	
3- الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 15	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : طه خالد محمد عرب الايميل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة العقيدة الإسلامية	
2- ان يتعرف الطالب على اهم المسائل العقديّة	
4- ان يتعرف الطالب على أهمية العقيدة في حياته, ان يكون لديه معرفة بطرق الاستدلال والنظر العقلي	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب1 - توظيف الأمثلة الملائمة	
ب2 - طرح الأسئلة الاستكشافية على الطلبة	
ب3 - مهارة العصف الذهني	
ب4- اثبات المسائل المتعلقة بالنبوة والسمعيات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- زرع حب العلم في نفوس الطلبة	
ج2- غرس الاعتقاد والايمان بالخالق لهذا الكون	
ج3- توضيح الصور العقلية والفكرية التي وردت في الدين الاسلامي	

الاستراتيجية:

اتباع استراتيجية المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب والتواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل والتعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريفات علم اصول الدين	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	2	اسماء هذا العلم	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	2	تعريفه	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع	2	تاريخ علم اصول الدين	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	2	اصول الدين الاسلامي	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	2	وجود الله تعالى	الالهيات	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السابع	2	صفاته تعالى	الالهيات	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	2	ما يترتب على الايمان بالصفات	الالهيات	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	2	ما يجوز في حقه تعالى	الالهيات	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
العاشر	2	دليل الحدوث	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الحادي عشر	2	دليل الوجوب	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني عشر	2	دليل العناية والاختراع	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث عشر	2	الدليل الوجودي	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	2	الدليل الاخلاقي المصادفة	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	2		امتحان الفصل الأول		
السادس عشر	2	الصفة النفسية	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السابع عشر	2	الصفات السلبية وصفات المعاني	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن عشر	2	ما يستحيل في حقه تعالى	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	ما يجوز في حقه تعالى	2	التاسع عشر
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	رؤية الله تعالى	2	العشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	دليله من المنقول	2	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	دليله من المعقول	2	الثاني والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	رؤية الله تعالى في الدنيا	2	الثالث والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القضاء والقدر	2	الرابع والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	الايمان بالقضاء والقدر وعلاقتهما بالجبر	2	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	الأخذ بالأسباب	2	السادس والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	القضاء والقدر	ظهور مشكلة القضاء والقدر	2	السابع والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	القضاء والقدر	ظهور مشكلة القضاء والقدر	2	الثامن والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	القضاء والقدر	ظهور مشكلة القضاء والقدر	2	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني				2	ثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.					

12-مصادر التعليم والتدريس	
أصول الدين الإسلامي ((د. رشدي عليان و د. قحطان الدوري))	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي , وشرح النسفية لسعد الدين التفتازاني, وتهذيب السنوسية لسعيد فودة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- تهذيب السنوسية لسعيد فودة 2- النبوات وما يتعلق بها للرازي 3- العقيدة الطحاوية للطحاوي 4- عقيدة المسلم للغزالي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://www.iasj.net/iasj/download/42d7a87940f527f8	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	فقہ العبادات
2- رمز المقرر	ف ع 2
3- الفصل / السنة	2025-2024
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/ 3
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور إلزامي يومي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	(60) ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. شهد عبد الكريم حسين الايمل:
8-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
أ- الاهداف المعرفية	<p>أ1- أن يتعرف الطلبة على مادة الفقه الاسلامي</p> <p>أ2- ان يتعرف الطلبة على طرق تدريس الفقه</p> <p>أ4- بيان الخلافات الفقيه بشكل موجز مع بيان الرأي الراجح.</p> <p>أ5- ان يتعرفوا على المصادر الفقه الاسلامي</p> <p>أ6- ان تكون لدى الطلبة معرفة بطرق استنباط الاحكام من الادلة.</p>
ب- الاهداف المهاراتية	<p>ب1 - ان يقدر الطلبة على تطبيق المسائل الفقهية كما اراد الشارع الحكيم.</p> <p>ب2 - مواكبة المسائل والنوازل المستحدثة في العالم الاسلامي.</p> <p>ب3 - شرح الفقه بطرق مختلفة حديثة</p> <p>ب4- تطوير مهارات الطلبة لتمكينهم من ابداء آراءهم في مسائل مشابهة .</p>
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج1-التقرب الى الله بتطبيق الاحكام الشرعية .</p> <p>ج2- زرع حب العلم والعمل به في نفوس الطلبة.</p> <p>ج3-التيقن بأهمية العلم الشرعي لكونه مختص بالعبادات التي يطبقها المسلم.</p> <p>ج4- تصحيح المفاهيم الخاطئة وبذلك تثبيت المعتقدات الدينية</p>

1. الالقاء والمحاضرة والتمثيل لبعض المسائل الفقهية
2. التمثيل بالأدوار
3. التطبيق العملي
4. العصف الذهني
5. المناقشة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مادة الفقه الاسلامي وفقه العبادات	التعريف بالفقه لغة واصطلاحا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2	التمييز بين المصطلحات الفقهية	تمهيد لدراسة الاحكام الشرعية	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	2	معرفة كيفية الطهارة بما يوافق الشرع	باب الطهارة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	2	معرفة الماء الذي يستعمل للوضوء من غيره	الماء وانواعه وما يصلح للوضوء من عدمه	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2	معرفة كل ما يتعلق بالوضوء من فرائض وسنن ومكروهات ونواقض	احكام الوضوء	المحاضرة مع التمثيل	الاختبارات
السادس	2	=====	=====	المحاضرة	الاختبارات
السابع	2	البيان بمعنى الصلاة واهميتها ومواقبتها	كتاب الصلاة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة مع التمثيل	الاختبارات
الثامن	2	بيان شروط الصلاة واركانها وواجباتها	=====	المحاضرة	الاختبارات
التاسع	2	=====	اركان الصلاة	المحاضرة	الاختبارات
العاشر	2	=====	شروط الصلاة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	=====	مكروهات الصلاة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	=====	احكام صلاة الجماعة	المحاضرة	الاختبارات
الثالث عشر	2	بيان معنى الزكاة	كتاب الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
الرابع عشر	2	الاموال التي تجب فيها الزكاة	الانصبه وشروطها وما يجب فيها	المحاضرة	الاختبارات
الخامس عشر	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
السادس عشر	2	الاموال التي تجب فيها الزكاة	عروض التجارة	المحاضرة	الاختبارات
السابع عشر	2	=====	زكاة المعدن والركاز	المحاضرة	الاختبارات
الثامن عشر	2	الاصناف المستحقة للزكاة	مصارف الزكاة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	شروط استحقاق الزكاة	=====	2	التاسع عشر
الاختبارات	المحاضرة	صدقة الفطر	التفريق بين الزكاة و صدقة الفطر	2	العشرون
الاختبارات	المحاضرة	كتاب الصيام	التعريف بمعنى الصوم	2	الحادي والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	شروط صحة الصيام	الحفاظ على الصوم من الفساد	2	الثاني والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	اداب الصيام ومكروهاته	مستحبات الصيام	2	الثالث والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	صوم التطوع	انواع الصيام غير المفروضة	2	الرابع والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	احكام الاعتكاف	التعريف بمعنى الاعتكاف	2	الخامس والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	كتاب الحج	التعريف بمعنى الحج	2	السادس والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	اركانه وشروطه	احكام الحج	2	السابع والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	واجبات الحج	=====	2	الثامن والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	سنن الحج	=====	2	التاسع والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	سنن الحج	=====	2	ثلاثون
الاختبارات	المحاضرة	سنن الحج	=====	2	الحادي وثلاثون
اختبار	اختبار	اختبار	اختبار	2	الثاني والثلاثون

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس	
فقه العبادات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفقه الاسلامي وادلته (د.وهبة الزحيلي) , الفقه المنهجي (مصطفى الخن)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعات الفقهية مثل (الموسوعة الفقهية الكويتية)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة - الشبكة الالوكية - موقع اسلام ويب	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
النحو والصرف	
2- رمز المقرر	
ن ص 2	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/2	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. هنادي محمد توفيق عبد اللطيف أحمد الايمل: hanadealbadre@gmail.com	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- ان يفهم الطالب المفاهيم والمصطلحات النحوية والصرفية	1- تخريج مدرسين مؤهلين دينياً وثقافياً ولغوياً لتدريس مادة النحو العربي
2- ان يصنف العلاقة بين المفاهيم والمصطلحات وغيرها	2- غرس محبة الله ومراقبته ومحبة الوطن في نفوس الطلبة
3- ان يحلل التراكيب النحوية ويبين دلالتها	3- اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم اللغوية وتطور الفكر اللغوي
4- أن يقيم ويطبق النصوص المنظمة للتراكيب النحوية والبنية الصرفية	4- تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف المنظومة
ب- الاهداف المهاراتية	
ب1 - القراءة الصحيحة	
ب2 - الكتابة الصحيحة	
ب3 - تحسين الخط ورسم الحروف	
ب4- أن يكتسب تنظيم الأفكار ويحسن صياغتها بتراكيب سليمة وفصيحة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تفعيل روح التفاعل والتعاون مع الطلبة وزرع حب الايمان في نفوس الطلبة	

اللغوية				ج2- أن يدعو الى فهم كتاب الله تعالى وتفسيره و اعرابه ج3- أن يحب علم النحو ويهتم به	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: العصف الذهني/ الاستقراء/ الحوار والمناقشة / الأسئلة الشفهية					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		إن وأخواتها مصادر الأسماء القياسي والغير القياسي	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثاني	3		ان واخواتها مصادر الاسماء الثلاثية والرباعية والخماسية والسداسية وما يزيد عن كل منهم	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثالث	3		حل التمارين		
الرابع	3	باب المرفوعات	الفاعل الاسم الجامد والمشتق	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الخامس	3		الفاعل / حل التمارين		
السادس	3		الفاعل الاسماء المشتقة اسم الفاعل	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السابع	3		نائب الفاعل اسم المفعول والصفة المشبهة وصيغة المبالغة	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثامن	3		نائب الفاعل افعل التفضيل اسم الزمان المكان	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
التاسع	3	باب المنصوبات	المفعول به اسم الآلة وحل التمارين	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
العاشر	3		المفعول به	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الحادي عشر	3		امتحان شهري / اختبار تحريري		
الثاني عشر	3		الفعل اللازم والمتعدي الى مفعول ومفعولين وثلاثة	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثالث عشر	3		المفعول لاجله الاسم من حيث التذكير والتأنيث	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الرابع عشر	3		المفعول لاجله الاسم من حيث الافراد والتنثنية	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الخامس عشر	3				
السادس عشر	3		المفعول المطلق تشية الأسماء	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السابع عشر	3		المفعول المطلق جمع المذكر السالم	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثامن عشر	3		المفعول معه جمع المؤنث السالم	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري

الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	المفعول فيه جمع التكسير جمع القلة	3	التاسع عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	المفعول فيه جمع الكثرة	3	العشرون
امتحان شهري / اختبار تحريري			3	الحادي والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	الاستثناء صيغ منتهى الجموع	3	الثاني والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	الاستثناء اسم الجمع واسم الجنس الجمعي	3	الثالث والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	الاستثناء	3	الرابع والعشرون
امتحان شهري			3	الخامس والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	الحال التصغير	3	السادس والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	الحال ياء النسب	3	السابع والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	الحال	3	الثامن والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	المتحان شهري	3	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	التمييز	3	ثلاثون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	التمييز	3	الحادي وثلاثون
امتحان شهري			3	الثاني والثلاثون
11- تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				

12- مصادر التعليم والتدريس	
شرح ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
النحو الواضح - معاني النحو - الصرف العربي أحكام ومعاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات وبحوث جامعة سامراء وبغداد والمستنصرية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
موقع ألوكة - المكتبة الشاملة	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
البلاغة	
2- رمز المقرر	
ب 2	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/5	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م فاروق شاكر الايمل :	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- ان يفهم الطالب المفاهيم والمصطلحات البلاغية	1- تمكين الطلبة من فهم
2- ان يصنف العلاقة بين المفاهيم والمصطلحات وغيرها	نصوص القرآنية جيداً
3- ان يفرق بين دراسة البلاغة و النحو والصرف	واكتشاف مكنوناته
4- ادراك اعجاز القرآن الكريم	2- ربط علم البلاغة مع العلوم
ب- الاهداف المهاراتية	الأخرى لتتواءم مع فهم
ب1 - قدرة الطالب على صياغة الألفاظ الصحيحة الخالية من الأخطاء	النصوص القرآنية والنبوية
ب2 - تمكين الطالب من استخدام البناء اللفظي الصحيح في الجملة	والأدبية
ب3- أن يكتسب تنظيم الأفكار ويحسن صياغتها بتركييب سليمة وفصيحة	3- تذوق الجوانب الجمالية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	

<p>ج1- زرع حب الايمان في نفوس الطلبة ج2- أن يدعو الى فهم كتاب الله تعالى وتفسيره و اعرابه ومعرفة تراكيبه وبنائه ج3- أن يحب علم البلاغة ويهتم به</p>	<p>للنصوص القرآنية والشعرية 4- فهم سر اعجاز القرآن ودراسة اسلوبه</p>
---	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:
طريقة إلقاء المحاضرة / العصف الذهني / المناقشة / السبورة
حل التطبيقات العملية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط اسلوب البلاغة	مقدمة عن علم البلاغة ومؤسسيها وبيدات نشوئها	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي والمشاركة اليومية
الثاني	2		هم المصنفات التي درست علم البلاغة والتفريق بين أبوابها وأهم المدارس البلاغية	محاضرة / نقاش	الامتحان التحريري
الثالث	2		الاسلوب والبلاغة والبيان والفرق بينهم		امتحان شفوي
الرابع	2	التعرف على اسلوب اخر من اساليب البلاغة	علاقة علم البلاغة بالإعجاز القرآني	المحاضرة	المشاركة اليومية
الخامس	2		نظرية النظم	المحاضرة والنقاش	المشاركة اليومية
السادس	2	التعرف على اسلوب اخر من اساليب البلاغة	مقدمة عن علم المعاني	النقاش والمحاضرة	امتحان شفوي
السابع	2		الجملة الخبرية والانشائية	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الثامن	2		-أحوال المسند	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
التاسع	2		أحوال المسند إليه	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
العاشر	2		الجملة الإنشائية	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الحادي عشر	2		أمر	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الثاني عشر	2		نهي	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الثالث عشر	2		استفهام	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الرابع عشر	2		تمني	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الخامس عشر	2		امتحان الشهري		
السادس عشر	2		نداء//	النقاش والمحاضرة	المشاركة اليومية
السابع عشر	2		حل تمارين//	مشاركة الطلاب	تحريري

		امتحان تحريري //	2	الثامن عشر
امتحان شفوي	النقاش والمحاضرة	التقديم والتأخير //	2	التاسع عشر
تحريري		حل التمارين //	2	العشرون
الامتحان التحريري	النقاش والمحاضرة	الايجاز والاطناب والمساواة //	2	الحادي والعشرون
		حل التمارين //	2	الثاني والعشرون
		امتحان شهري //	2	الثالث والعشرون
المشاركة اليومية	النقاش والمحاضرة	الفصل والصل //	2	الرابع والعشرون
		حل التمارين //	2	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري	النقاش والمحاضرة	اسلوب القصر	2	السادس والعشرون
حل التمارين / المشاركة اليومية			2	السابع والعشرون
مراجعة سريعة للمحاضرات السابقة			2	الثامن والعشرون
امتحان شهري			2	التاسع والعشرون
11- تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

12- مصادر التعليم والتدريس	
البلاغة الواضحة د. احمد مطلوب و د.حسن البصير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جواهر البلاغة في معاني البيان والبديع د.أحمد الهاشمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عبد القاهر الجرجاني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة ألوكة - ملتقى أهل التفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	السيرة النبوية
2- رمز المقرر	س ن 2
3- الفصل / السنة	2025-2024
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 3
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي إلزامي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(60) ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : حيدر عبد الفتاح جعفر الايمليل:
8-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
أ- الاهداف المعرفية	أ1- يوضح أحداث السيرة في العهد المكي (مجتمع الجزيرة قبل البعثة- مولد النبي صلى الله عليه وسلم – نشأته – مبعثه مراحل الدعوة بمكة – الهجرة للحبشة – الحصار- بيعتنا العقبة الأولى والثانية .
ب- الاهداف المهاراتية	أ2- يحدد أبرز المفاهيم الخاطئة حول سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم . أ3- ربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية من السيرة بالواقع الحالي للأمة الإسلامية. أ4- يقوم بعمل مقارنة بين حالة العرب قبل رسالة النبي وبعدها.
ب1 - ان يثمن الطالب دينه في كمال مصادر تشريعه وعقيدته وعبادته.	
ب2- ان يستعد الطالب للدفاع عن نبيه وكون السنة النبوية هي المصدر الثاني	

<p>للتشريع.</p> <p>ب3- ان يكتشف الطالب مخططات اعداء الإسلام للنيل منه.</p> <p>ب4- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الاديان الأخرى، ويفرق بين الوثنيين وأهل الكتاب.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية تعدد المصادر.</p> <p>ج2- ان يثمن الطالب جهود علماء المسلمين في السيرة النبوية .</p> <p>ج3- ان يتأمل الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته السيرة النبوية.</p> <p>ج4- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.</p>
--

9- استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية:

أتباع جميع الاستراتيجيات الخاصة بالتعلم والتعليم، كالمحاضرة، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني، والحوار والمناقشة.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على المقرر ومدرسه وخطة التعلم	تعريف السيرة وبيان أهداف تعلمها	الإلقاء والسموعة	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	2	أهمية دراستها	الأوائل الذين كتبوا في السيرة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثالث	2	العرب موقعهم وأقوامهم	أقوام العرب	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الرابع	2	الحكم والإمارة في العرب	الحالة السياسية والاجتماعية للعرب قبل الإسلام	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الخامس	2	الإسلام خاتم الديانات وعلاقته بالديانات السابقة	الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنفية	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
السادس	2	ديانات العرب	ديانات العرب	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
السابع	2	القسم الثاني: من الميلاد إلى البعثة	جده، والده، عمه ﷺ	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثامن	2	أمه، نسبه، ولادته ﷺ	رضاعته ومرضعته واخوته من الرضاعة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
التاسع	2	شق صدره ﷺ	عودته الى امه ومن ثم وفاتها	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
العاشر	2	انتقاله ﷺ من بيت جده إلى عمه	بحيرة الراهب، حرب الفجار، حلف الفضول	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الحادي عشر	2	زواجه بخديجة بناء الكعبة وقضية التحكيم	السيرة الإجمالية قبل البعثة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثاني عشر	2	القسم الثالث: من البعثة إلى الهجرة	اختلانه ﷺ بغار حراء	الإلقاء والسموعة	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثالث عشر	2	ارهاصات النبوة والرويا الصادقة	نزول الوحي وأنواعه	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الرابع عشر	2		إعادة للمحاضرات السابقة		
الخامس عشر	2		امتحان الفصل الأول		

السادس عشر	2	القسم الرابع: من الهجرة إلى وفاته ﷺ	إذنه للمسلمين بالهجرة إلى المدينة المنورة (بثرب)	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
السابع عشر	2	التأمر على النبي ﷺ لقتله	أول فدائي سيدنا علي بن أبي طالب ينام في فراش الرسول ﷺ	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثامن عشر	2	خروج النبي ﷺ للهجرة	خروج النبي ﷺ وأبو بكر الصديق للهجرة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
التاسع عشر	2	خروج النبي ﷺ للهجرة	التخطيط لطريق الهجرة، واختابهم في غار جبل ثور	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
العشرون	2	طريق الهجرة وأهم الأحداث التي مروا بها في طريق هجرتهم	مسجد قباء، ووصولهم إلى المدينة المنورة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الحادي والعشرون	2	أسس المجتمع الجديد	بناء المسجد، المواخاة بين المهاجرين والأنصار	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثاني والعشرون	2	المعاهدات	المعاهدة بين المسلمين ومن يشاركهم العيش في المدينة وما حولها	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثالث والعشرون	2	الغزوات	بدر وأحد والخندق والسرايا والبعوث التي بين الغزوات	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الرابع والعشرون	2	الغزوات	عمرة الحديبية وصلحها	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الخامس والعشرون	2	الغزوات	غزوة خيبر، وفتح مكة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
السادس والعشرون	2	الغزوات	غزوة حنين، حجة الوداع	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
السابع والعشرون	2	وفاة الرسول ﷺ	الأحداث التي قبيل وفاة النبي ﷺ وبعد وفاته	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثامن والعشرون	2		الدروس والعبر من سيرة النبي	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
التاسع والعشرون	2		إعادة للمحاضرات السابقة		
ثلاثون	2		امتحان الفصل الثاني		
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرحيق المختوم للمبارك فوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام، نور اليقين في سيرة سيد المرسلين للخضري بك
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	جميع الكتب والمجلات العلمية التي تتكلم عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
مواقع الانترنت	جميع المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت التي تتكلم عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
علم نفس النمو	
2- رمز المقرر	
ع ن 2	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/2	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (90)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : غفران اسماعيل خليل الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
أ1- اكساب الطلاب المعرفة العلمية لأهمية علم نفس النمو في المجال التربوي.	1-تعريف الطلاب ببديات علم
أ2- اكساب الطلاب المعرفة العلمية بمراحل النمو للإنسان ومتطلبات كل مرحلة.	نفس النمو ومبررات ظهوره
أ3- فهم الطلاب كيفية حل مشكلات التي قد يتعرض المراهقين واتخاذ القرارات الصائبة بشأنها .	ومناهجه .
أ4- تعزيز مقدرة وكفاءة الطلاب لأداء دورهم التربوي مستقبلا.	2-تطوير معلومات الطلاب في
ب- الاهداف المهاراتية	

المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو .
 3-تعريف الطالبات بقوانين النمو .
 4-تعريف الطلاب بمراحل النمو للإنسان ومتطلبات كل مرحلة .
 5-تعريف الطلاب بالمشكلات التي يتعرض لها المراهقين وطرائق حل تلك المشكلات .

ب1 - تعزيز فن التعامل لدى الطلاب مستقبلاً مع طلابها وفقاً للفروق الفردية فيما بينهم .
 ب2 - تعزيز دور الطلاب مستقبلاً لأداء دورهم التربوي مستقبلاً .
 ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- اصغاء واهتمام الطلاب لمادة علم نفس النمو.
 ج2- مشاركة الطلاب في النشاطات المتعلقة بمادة علم نفس النمو.
 ج3- فهم الطلاب للمراحل العمرية التي يمر بها الانسان.
 ج4- فهم الطلاب للمراحل العمرية التي يمر بها الانسان.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

1. الامتحانات الشهرية.
2. تسجيل المشاركات لكل الطلاب.
3. تقديم تقرير من كل الطلاب عن احد مواضيع علم نفس النمو.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على معنى علم نفس نمو وبيان اهميته	معنى علم نفس النمو واهميته	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على مبادئ العامة للنمو	مبادئ العامة للنمو	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على مراحل التي يمر بها الانسان	مراحل النمو	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على مؤثرات نمو	العوامل المؤثرة في النمو	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على طرق لجمع المعلومات	أساليب جمع المعلومات	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
السادس	2	ان يتعرف الطالب على البحوث الطولية واهميتها	البحوث الطولية والمستعرضة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
السابع	2	ان يتعرف الطالب على مرحلة الطفولة وبيان اهمية دراستها	مرحلة الطفولة تعريفه واهميتها	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على المراحل طفولة وماهي المتطلبات النمو فيها	مراحل الطفولة ومتطلبات النمو فيها	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على المؤسسات التي لها دور في حياة الطفل	دور المؤسسات في التنشئة الاجتماعية للطفل	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على دور الاسرة والمدرسة في مرحلة الطفولة	دور الاسرة ودور المدرسة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على المشكلات الطفولة واسبابها وعلاجها	مشكلات الطفولة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على المشكلات الطفولة واسبابها وعلاجها	مشكلات الطفولة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثالث عشر	2	ان يتعرف على معنى المراهقة واهميتها	تعريف المراهقة واهميتها	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية

اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	مراحل المراهقة	ان يتعرف الطالب على مراحل المراهقة	2	الرابع عشر
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	النمو الجسمي والعقلي والمعرفي والاجتماعي	ان يتعرف الطالب على مظاهر النمو في مرحلة المراهقة	2	الخامس عشر
اختبارات تحريري	-	امتحان	-	2	السادس عشر
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	النمو الانفعالي والتطور الأخلاقي	ان يتعرف الطالب على مظاهر النمو في مرحلة المراهقة	2	السابع عشر
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	المراهق والمجتمع	ان يتعرف الطالب المجتمع وتأثيره على المراهق	2	الثامن عشر
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	الاسرة والمراهق	ان يتعرف الطالب على الاسرة وتأثيرها على المراهق	2	التاسع عشر
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	المدرسة والمراهق	ان يتعرف الطالب على المدرسة وتأثيره على المراهق	2	العشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	المراهق والاقربان	ان يتعرف الطالب على الاقربان وتأثيرها على المراهق	2	الحادي والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	المراهق والمهنة	ان يتعرف الطالب على المهنة وتأثيرها على المراهق	2	الثاني والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	اتجاهات المراهقين وميولهم	ان يتعرف الطالب على اتجاهات المراهقين وميولتهم	2	الثالث والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	ان يتعرف الطالب على مصادر تعليم والاتجاهات والميول والقيم	2	الرابع والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	مشكلات المراهقين والتأخر الدراسي	ان يتعرف الطالب على مشكلات المراهقين في مرحلة الثانوية	2	الخامس والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	تعريف مرحلة الرشد ومميزتها	ان يتعرف الطالب على مرحلة الرشد ومميزتها	2	السادس والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	اسس مرحلة الرشد وخصائصها	ان يتعرف الطالب على ماهية اسس مرحلة الرشد وماهي ابرز خصائصها	2	السابع والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	معنى الشيخوخة ومتطلباتها	ان يتعرف الطالب على الشيخوخة وماهي متطلبات المرحلة	2	الثامن والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	الشيخوخة وأمراضها	ان يتعرف الطالب على امراض الشيخوخة	2	التاسع والعشرون
تحريري	-	امتحان	-	2	ثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) /للدكتور حامد عبد السلام زهران.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-علم نفس الطفولة والمراهقة ،جمال الدين الالوسي . 2-علم النفس التطوري ،سامي عريفج . 3-مقدمة في علم النفس الارتقائي ،فادية علوان .	المراجع الرئيسية (المصادر)

4-سيكولوجية النمو ، حنان عبد الحميد العناني . 5-علم نفس النمو امثال زين الدين الطفيلي .	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
التعليم الثانوي	
2- رمز المقرر	
ت ث 2	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/17	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (90)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : هناء طريد كريدي الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية أ 1- تعرف الطالب على نشوء و تطور الإدارة	اهداف المادة الدراسية : 1. تعريف الطلبة على التطور التاريخي

<p>أ 2- يستطيع الطالب المقارنة بين انواع الادارة الإدارة العامة والإدارة التعليمية والإدارة التربوية الإدارية الصفية والإدارة المدرسية</p> <p>أ 3- تمكن الطالب من معرفة التخطيط وانواع التخطيط.</p> <p>أ 4- تمييز الطالب بين انواع القيادة وتفرق بين القائد والمدير.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب 1 - قدرة الطلبة على التمييز بين انواع الادارة.</p> <p>ب 2 - تنمية قدرات الطلبة على التخطيط والتنظيم .</p> <p>ب 3 - يتقن الطلبة الاستخدام الفعال لوسائل اتصال.</p> <p>ب 4- تنمية قدرات الطلبة والقدرة على اتخاذ القرار.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- الالمام بالمادة الدراسية.</p> <p>ج 2- تنمية قدرات الطلبة على العمل التربوي والإداري.</p> <p>ج 3- الميل نحو استخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات واتخاذ القرار.</p> <p>ج 4- ترسيخ المبادئ الثقافية والاخلاقية من خلال تعلم المهام الادارية.</p>	<p>للإدارة.</p> <p>2. تعريف الطلبة مفهوم الادارة التعليمية وخصائصها ،ميادين الادارة التعليمية، وظائف الادارة التعليمية ،الادارة الصفية والإدارة التربوية والإدارة المدرسية.</p> <p>3. تعرف الطلبة على التخطيط الاستراتيجي و استراتيجيات التخطيط في الادارة التعليمية.</p> <p>4. تعرف الطلبة على التنظيم والتنظيم الفعال.</p> <p>5. تعرف الطلبة على كيفية اتخاذ القرار في الادارة المركزية والادارة اللامركزية.</p> <p>6. تعرف الطلبة على الاتصال في الادارة التعليمية وما هي عناصر وشروط الاتصال وما هي أهم أنواع الاتصال ومقارنة بين الاتصال الرسمي والاتصال غير الرسمي .</p> <p>7. تعرف الطلبة على الحوافز في الادارة التعليمية .</p> <p>8. تعرف الطلبة على انماط القيادة الإدارية.</p> <p>9. تعرف الطلبة على الادارة المدرسية , وعلى الاختبارات المدرسية , وعلى الأشراف التربوي وأهدافه انواع خصائص المشرف التربوي.</p>
--	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

اللقاء والمحاضرة، التمثيل بالأدوار، التطبيق العملي، العصف الذهني ، والمناقشة.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الادارة والتعريف التعريف بالادارة ونشويها	الادارة نشأتها وتطورها التاريخي	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2	التعرف على انواع الادارة وعلاقتها بالادارة العامة	الادارة العامة وعلاقتها بالادارة التربوية والإدارة الصفية والإدارة المدرسية	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثالث	2	التعرف على الادارة التعليمية و خصائصها وميادينها	خصائص ميادين الادارة التعليمية	شرح المحاضرة	الاختبارات
الرابع	2	التخطيط التعليمي	وظائف الادارة التعليمية؛ التخطيط اهداف التخطيط التعليمي أنواع التخطيط	شرح المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2	التخطيط التعليمي	معوقات التخطيط التعليمي استراتيجيات التخطيط التعليمي مميزات استراتيجيات التخطيط التعليمي	شرح المحاضرة	الاختبارات
السادس	2		امتحان		
السابع	2	التنظيم	التنظيم مبادئ التنظيم خصائص التنظيم الفعال	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثامن	2	المركزية واللامركزية	المركزية واللامركزية في الادارة التعليمية	شرح المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	شرح المحاضرة	اتخاذ القرار انواع القرارات خطوات عملية اتخاذ القرار	اتخاذ القرار	2	التاسع
الاختبارات	شرح المحاضرة	الأمر الواجب مراعاتها عند اتخاذ القرار	اتخاذ القرار	2	العاشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	القيادة التربوية ، مبادئ القيادة ، أركان القيادة	القيادة الإدارية	2	الحادي عشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	الفروق الفروق بين الادارة والقيادة ، مصادر قوة القيادة خصائص القاعدة التربوية	مقارنة بين القائد الإداري	2	الثاني عشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	الاتصال في العمل الإداري وأهميته ، عناصر عملية الاتصال ، أساليب الاتصال	الاتصال	2	الثالث عشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	مبادئ الاتصال ، أنواع الاتصال	الاتصال	2	الرابع عشر
الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	2	الخامس عشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	الحوافز في الادارة التعليمية وأهميتها ، أنواع الحوافز	الحوافز مبرراتها بالنسبة للمعلمين و بالنسبة للطلبة	2	السادس عشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	الإدارة المدرسية ، المفهوم ، الأهمية	الإدارة المدرسية	2	السابع عشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	مهام ومسؤوليات الادارة المدرسية	التعرف على مهام الادارة المدرسية تجاه المجتمع واتجاه المبنى المدرسي و تجاه المناهج الدراسية	2	الثامن عشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	الاختبارات المدرسية ، المفهوم والأهداف	الاختبارات المدرسية وكيفية اعدادها	2	التاسع عشر
الاختبارات	شرح المحاضرة	الأشراف التربوي : المفهوم الأهمية والمبادئ	الأشراف التربوي	2	العشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	أنواع الإشراف التربوي مميزات ومسائ كل نوع	الأشراف التربوي	2	الحادي والعشرون
الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	2	الثاني والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	التخطيط للإشراف التربوي	الأشراف التربوي	2	الثالث والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	الاتجاهات الحديثة الأشراف التربوي	الأشراف التربوي	2	الرابع والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	كفايات ومهارات المشرف التربوي	المشرف التربوي	2	الخامس والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	سلطات المشرف التربوي	المشرف التربوي	2	السادس والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	المرحلة الثانوية	التعرف على كيفية تنظيم التعليم الثانوي	2	السابع والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	المرحلة الثانوية في العراق	تنظيم التعليم الثانوي في العراق	2	الثامن والعشرون
الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	2	التاسع والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	ثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
محاضرات في مادة التعليم الثانوي حسب مفردات المنهج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	1. التخطيط التربوي :د.رياض ستراك . 2. التخطيط التربوي :د. عبد الله عبد الدايم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مجلة الادارة العامة كتاب الإدارة والتخطيط التربوي
مواقع الانترنت	www.noor-book.com www. A13loom/p=4435

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	الحاسبات
2- رمز المقرر	ح 2
3- الفصل / السنة	2025 - 2024
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 /3/1
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي إلزامي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (90)
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. ياسر كرم عبد علي الايمليل:
8-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية : أ- الاهداف المعرفية

1-تشجيع الطلبة للعمل على الحاسوب والتعرف عليها.
2-ينمي لدى الطلبة حب تطوير المهارات والبرمجيات.
3-يعرف الطالب بقيمة الحاسبة والتطوير من مهاراته بها .
4-التعرف على اهمية طباعة البحوث وتنظيمها .

1- تدريب الطالب على استعمال الحاسب.
2- اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات التقنية الحاسوبية.
3- اكتساب القدرة على استخدام المستحدثات التقنية والوسائل المتعددة.
4- إلمام الطالب بمكونات الحاسب.
ب- الاهداف المهاراتية
ب1 - اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات التقنية الحاسوبية
ب2 - تنمية قدرة الطالب على التفكير العلمي من خلال استخدام الحواسيب
ب3 - تهيئة الطالب للعيش في عصر المعرفة والمعلوماتية والتمكن من أدواتها
ب4- والاطلاع على الثقافات العالمية في إطار احتياج المعلمين والمتعلمين
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- والاتصال بشعوبها والتفاعل معها، في إطار مبادئ النهج الديمقراطي
ج2- واكتساب مهارات التعلم الذاتي، والتدريب على التعلم المستمر
ج3- وتطوير القدرة على التعامل مع المصادر المتنوعة للمعلومات
ج4- استخدام مختلف التقنيات الحاسوبية للبحث والتقصي ودراسة شتى المجالات

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:
أتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها، والتي تهدف جميعها الى اثاره التفكير في جميع الاتجاهات، وكافة الاحتمالات، وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
2	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
3	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
4	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
5	1	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
6	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			
7	1	نظري	خصائص وايعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	2	عملي			

الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	خصائص وايعازات سطح المكتب	نظري	1	8
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	خصائص وايعازات سطح المكتب	نظري	1	9
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	خصائص وايعازات سطح المكتب	نظري	1	10
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	خصائص وايعازات سطح المكتب	نظري	1	11
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	خصائص وايعازات سطح المكتب	نظري	1	12
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	13
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	14
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	15
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	16
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	17
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	1	18
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	19
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	20
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	21
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	22
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	23
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point 2010	نظري	1	24
			عملي	2	

الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	25
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	26
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	27
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	28
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	29
			عملي	2	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	1	30
			عملي	2	

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 000 إلخ

12- مصادر التعليم والتدريس

منهج (OSSU)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مختبرات الحاسوب والعمل الحاسب	المراجع الرئيسية (المصادر)
منصات البرمجة مثل GitHub و Stack Overflow وغيرها.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع التعليم عبر الإنترنت مثل Coursera و edX و Udacity وغيرها.	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر
التلاوة و الحفظ
2- رمز المقرر
ت ح 3
3- الفصل / السنة
2025-2024
4- تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-3-15
5- اشكال الحضور المتاحة
حضور يومي الزامي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (150)
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) احمد لفتة علي
الاسم : احمد لفتة علي
الايميل: ahmed.l.ali@uosamarra.edu.iq

8-اهداف المقرر

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- فهم المسائل المتعلقة بالوقف و معرفة الوقف الصحيح والخاطئ</p> <p>2- فهم اهم العوامل التي تستفاد من معرفة احكام الوقف والابتداء</p> <p>3- فهم اهم الشروط التي يجب توفرها في علم الوقف والابتداء</p> <p>4- الاستفادة من معرفة التفاصيل التي يحتويها هذا العلم</p> <p>الاهداف المهاراتية</p> <p>ب1 - التمييز بين الوقف الصحيح من عدمه</p> <p>ب2 - معرفة متى يكون الوقف صحيحا ، واجبا ، حسنا و قبيحا .</p> <p>ب3 - معرفة الابتداء وانواعه</p> <p>ب4- معرفة سبل تطوير المهارة لاستيعاب الدروس</p> <p>ب4- معرفة طرق قراءة بعض الكلمات المختلفة في الرواية</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التحضير الجماعي</p> <p>ج2- خلق الثقة بالنفس لدى الطالب</p> <p>ج3- تشجيع الطالب على تقديم الافضل</p> <p>ج4- حب المشاركة الجماعية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>1- تلاوة الجزء الثامن والعشرون مع شرح معاني الالفاظ الغريبة ، مدخل الى مادة الوقف والابتداء وفيه نبذة عن هذه المادة واهميتها</p> <p>2- تعريف الوقف لغة واصطلاحا وبيان حكمه و معرفة كل قسم و حكمه</p> <p>3- بيان اقسام الوقف الاختياري و انواعه و امثله و حكمه و علاماته</p> <p>4- الابتداء و انواعه و بيان كيفية الوقف الصحيح</p> <p>5- السكت تعريفه . السكت في مواضع حفص عن عاصم-6- بيان همزتي الوصل و القطع و حكم البدء بهما و امثلتهما وحكمهم</p>
---	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- 1- استخدام السبورة
- 2- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب
- 3- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تلاوة اول سورة المجادلة، الوقف و الابتداء	معنى الوقف والابتداء و اقسامهما	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثاني	2	تلاوة ,انواع الوقف الاختياري	الوقف التام , الكافي ,الحسن ,القبیح	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثالث	2	تلاوة, السكت, القطع	الفرق بين الوقف و السكت ,القطع	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الرابع	2	تلاوة , الابتداء	تعريف الابتداء و بيان انواعه	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الخامس	2	تلاوة, الابتداء بهمزة الوصل	كيفية البدء بهمزة الوصل في الاسماء و الحروف و الأفعال	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
السادس	2	تلاوة, اجتماع همزتي الوصل و القطع	تقدم همزة الوصل على همزة القطع	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
السابع	2	تلاوة ,تقدم همزة القطع التي للاستفهام على همزة الوصل	في الأفعال والاسماء	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثامن	2	تلاوة , أوجه الوقف	الوقف على صحيح الاخر	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
التاسع	2	تلاوة , السكون المحض	الروم و الاشمام	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
العاشر	2	تلاوة , انواع الالفاظ التي يوقف عليها بأوجه متعددة	النوع الاول ,النوع الثاني	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار

السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان يكون اخر الكلمة متحركا	تلاوة ,النوع الثالث	2	الحادي عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان يكون اخر الكلمة منونا	تلاوة ,النوع الرابع	2	الثاني عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان يكون اخر الكلمة همزة متحركة	تلاوة ,النوع الخامس	2	الثالث عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان يكون اخر الكلمة حرفا مشددا	تلاوة , النوع السادس	2	الرابع عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان يكون اخر الكلمة هاء كناية	تلاوة ,النوع السابع	2	الخامس عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان تكون الكلمة مختمة بتاء التانيث	تلاوة , النوع الثامن	2	السادس عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان يكون اخر الكلمة ساكنا اصلا	تلاوة , النوع التاسع	2	السابع عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	جداول انواع الوقف على صحيح الاخر	تلاوة , جداول تلخيص	2	الثامن عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	احكام الوقف على الكلمة التي اخرها الف	تلاوة , الوقف على معتل الاخر	2	التاسع عشر
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	اثبات الواو المدية	تلاوة , احكام الوقف على كلمة اخرها واو	2	العشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	اثبات المدية وصلا و وقفا	تلاوة , احكام الكلمة التي اخرها ياء مدية	2	الحادي والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	الكلمات المختلف فيها بين القطع و الوصل	تلاوة اول سورة المجادلة، الوقف و الابتداء	2	الثاني والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	و ظن ان لا ملجأ من الله الا اليه	تلاوة ,انواع الوقف الاختياري	2	الثالث والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	من ما وردت مقطوعة باتفاق في موضعين	تلاوة , السكت, القطع	2	الرابع والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	كل ما وردت مفصولة بلا خلاف في سورة ابراهيم	تلاوة , الابتداء	2	الخامس والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	إن لم وردت موصولة باتفاق في هود	تلاوة , الابتداء بهمزة الوصل	2	السادس والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	لام الجر وردت في اربع مواضع	تلاوة , اجتماع همزتي الوصل و القطع	2	السابع والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان لو.....ابن ام	تلاوة ,تقدم همزة القطع التي للاستفهام على همزة الوصل	2	الثامن والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	اتفقت المصاحف على قطع ايا عن ما	تلاوة , أوجه الوقف	2	التاسع والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	الامتحان الفصلي	تلاوة , السكون المحض	2	ثلاثون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	معنى الوقف والابتداء و اقسامهما	تلاوة , انواع الالفاظ التي يوقف عليها بأوجه متعددة	2	الحادي وثلاثون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	الوقف التام , الكافي , الحسن ,القيح	تلاوة , النوع الثالث	2	الثاني والثلاثون

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 المنير في احكام التجويد . تأليف مجموعة من العلماء.2006

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد احكام نظرية وملاحظات تطبيقية المستوى الثاني د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	غاية المرید في علم التجويد , احكام التجويد والتلاوة لفرج توفيق , علم التجويد لمضر الصحاف
مواقع الانترنت	موقع مدكر, وكل المواقع التي تشتغل بهذا العلم

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :	
تفسر (آيات الاحكام)	
2- رمز المقرر	
ت أ أ 3	
3- الفصل / السنة	
2025- 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/5	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم : م.د. أوس ناظم أحمد	

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- محاولة تقريب معنى النص القرآني إلى ذهن الدارس بعبارة سهلة وأسلوب متميز.
- أ2- تدبر النص القرآني واستخراج الأسرار و الدلالات التعبيرية والإشارات التي توصل الدارس إلى الاستفادة من هدايات وإعجاز القرآن.
- أ3- الاستفادة من دلالات النص القرآني في تصحيح السلوكيات ومحاولة إصلاح الخلل بين الأفراد والجماعات.
- أ4- إبراز الجانب التربوي فيما ترشد إليه الآيات القرآنية وبيان المنهج القرآني في تربية الفرد والجماعة.

ب- الاهداف المهاراتية

- ب1 - التمكن من تفسير آيات القرآن الكريم بمنهجية
- ب2 - الاقتباس من القصص الواردة بالسور القرآنية وربطها بحوادث اليوم
- ب3 - تطوير الحس البلاغي اللغوي لتدقيق آيات القرآن الكريم والاستمتاع بجمالها

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يشعر الطالب بقدسية المعنى القرآني من خلال مناهج التفسير ومصادره
- ج2- تأهيل الطالب علمياً ووجدانياً في اقتناء مناهج التفسير الصحيحة
- ج3- أن يتأمل الطلبة روحياً في سياق المعاني القرآنية
- ج4- أن يشعر بأهمية مصادر التفسير واعتمادها من أصولها القرآنية والروائية

اهداف المادة الدراسية :

- 1-تسليط الضوء على آراء الجمهور في آيات الاحكام ليتسنى للطالب الاعتماد عليها كأساس في حياته اليومية
- 2- بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القرآن الكريم من اجل بناء مجتمع متعلم وفق اطر دينية
- 3- تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية وعلى راسها كتب التفاسير
- 4- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج
- 5- ربط مادة التفسير بالمواد الاخرى واعتبرها حلقة وصل بين العلوم الشرعية
- 6- سلامة الفهم لكتاب الله في ضوء قواعد اللغة العربية ولاسيما ان القرآن معجز لغوياً

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العمل الجماعي والتعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية التدريس التبادلي
- استراتيجية الالقاء
- استراتيجية السؤال والجواب
- استراتيجية استخدام السبورة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخية عن التفسير واهم التفاسير معرفة متى بدأ التفسير لآيات القرآن الكريم هل في حياة النبي ام بعد وفاته-	تاريخ التفسير	المناقشة، والسبورة	المناقشة والسبورة
2	2	والاستعاذة تعرفها وتفسرها هل هي ضمن القرآن ام لا الوقوف على بعض المعاني اللغوية مثل شطن والرجيم وغيرها من المعاني	الاستعاذة	طريقة الالقاء	اختبار تحريري
3	2	البسمة تعريفها تفسيرها وهل هي جزء من السور ام لا	البسمة	طريقة المناقشة	اختبار شفهي
4	2	معرفة اسماء سورة الفاتحة وهل تجوز الصلاة من دونها	تفسير آيات سورة الفاتحة	المناقشة والالقاء	اختبار نظري اختبار تحريري

اختبار نظري	السؤال والجواب	التوجه الى الكعبة	معرفة القبلة الاولى ولماذا حولت القبلة فيما بعد	2	5
اختبار تحريري	استعمال السبورة والمخططات التوضيحية	السعي بين الصفا والمروة العظيمة	معرفة معنى السعي ولماذا خص الله الصفا والمروة بهذه المكانة	2	6
اختبار شفهي	الالقاء	كتمان العلم	معرفة عقاب وعواقب كتمان العلم	2	7
اختبار تحريري	السبورة	اباحة الطيبات	الاستمتاع بكل ما احل الله للناس من الطيبات من المأكل والمشرب	2	8
اختبار شفهي	طريقة المناقشة الالقاء	تحريم الخبائث	عدم الاقتراب من ما حرم الله في كتابه العزيز	2	9
اختبار تحريري	طريقة المناقشة والالقاء	تحريم الربا	معرفة المعاملات الربوية اليومية التي استشرت في المجتمع دون معرفة بحالها ، بالاضافة الى شرح المعنى العام للآيات الخاصة بالربا	2	10
اختبار شفهي	المناقشة والسؤال والجواب	تحريم الربا	التعريف بأنواع الربا (ربا الفضل)	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	تحريم الربا	التعريف بأنواع الربا (ربا النسينة)	2	12
اختبار تحريري	طريقة الالقاء والسؤال والجواب	كتابة الدين	المعنى الجمالي لاية الدين بالضافة الى الاحكام المتعلقة بكتابة الدين منها الاباحة والاستحباب والكرهية والوجوب	2	13
اختبار شفهي	طريقة الالقاء والسؤال والجواب	كتابة الدين	شروط الدين وشروط كاتب الدين وفوائد كتابة الدين	2	14
امتحان الفصل الاول				2	15
اختبار شفهي	طريقة المناقشة	التيمم	تفسير الآيات الخاصة بموضوع التيمم والوقوف على اهم الاحكام المتعلقة بها	2	16
اختبار شفهي	طريقة السؤال والجواب والمناقشة	التيمم	هل يجب للمجرب دخول المسجد واهم اقوال العلماء في ذلك وما المراد من قوله تعالى (لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى) وماهي الاسباب المبيحة للتيمم	2	17
اختبار نظري	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	تحريم الخمر	تفسير الآيات الواردة عن تحريم الخمر وذكر سبب النزول والهدف من تشريع التحريم في الخمر وام الاحكام المتعلقة بهذا الموضوع	2	18
اختبار شفهي	طريقة الالقاء	قصر الصلاة	معاني اللفاظ الالية سبب نزولها المعنى الاجمالي اهم الاحكام المتعلقة بالالية	2	19
اختبار الشفهي	طريقة الالقاء	قصر الصلاة	قصر الصلاة في السفر واجب ام رخصة وكلام المذاهب في ذلك وادلة الفرق وما هو مقدار السفر الذي تقصر فيه الصلاة واره المذاهب في ذلك واهم الادلة الواردة على الاختلافات بين مذهب وآخر	2	20
اختبار شفهي	طريقة الالقاء	قصر الصلاة	صلاة الخوف تعريفها وشروطها واره المذاهب في ذلك واهم الادلة الواردة من كل مذهب	2	21
الاختبار الشفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	الاطعمة المحللة	معاني الالفاظ سبب النزول المعنى العام للآيات المذكورة الاحكام المتعلقة بهذه الآيات	2	22
الاختبار الشفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	الاطعمة المحرمة	معاني الالفاظ سبب النزول المعنى العام للآيات المذكورة الاحكام المتعلقة بهذه الآيات	2	23

الاختبار الشفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	الاطعمة المحرمة	ماالمقصود بالعقود ومالمراد منها، حكم المحرمات من الانعام التي اشارة اليها الآية، ما الذي تصح فيه الذكاة	2	24
الاختبار التحريري	طريقة المناقشة طريقة السؤال والجواب	اللحوم المحرمة	ماحكم ماتصيده السباع والجوارح هل تعتبر من اللحوم المحرمة واره المذاهب فيها وادلة كل مذهب	2	25
اختبار شفهي	طريقة المناقشة	الوضوء	الوضوء تعريفه حكمه شروطه هل تصح الصلاة من دونه ام لاء	2	26
اختبار شفهي	طريقة المناقشة	الوضوء	معاني اللفاظ الآيات الخاصة بموضوع الوضوء المعنى الاجمالي الاحكام المتعلقة بالآيات الخاصة بالوضو ع	2	27
اختبار تحريري	طريقة الالقاء والمناقشة	وجوب الانتقياد لأوامر الله	معاني الالفاظ الواردة في الموضوع، المعنى الاجمالي، فوائد الآيات، الاحكام المتعلقة بالآيات	2	28
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	تحريم الخمر والقمار	معنى الالفاظ الوارد بالآيات المعنى الاجمالي، الاحكام المتعلقة بالآيات	2	29
اختبار نهاية الفصل				2	30
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احكام القرآن للجصاص ، احكام القرآن ابن العربي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم ،احكام القرآن لكيا الهراسي ، كنز العرفان
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	الجامع لاحكام القرآن تفسير القرطبي ، روائع البيان في تفسير آيات الاحكام
مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com /https://shamela.ws

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	فقه المعاملات
2- رمز المقرر	ف م 3
3- الفصل / السنة	2025-2024
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-3-4
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي إلزامي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الإسم : عمار عبد محمد

8-اهداف المقرر

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-1- فهم المسائل المتعلقة بالبيوع ومعرفة صحيحها من الخاطى</p> <p>2- معرفة سبل تطوير المهارة لاستيعاب الدروس</p> <p>3- فهم اهم العوامل التي تستفاد من انشاء العقود والاستفادة منها</p> <p>4- فهم اهم الشروط التي يجب توفرها في طرفي العقد</p> <p>5- الاستفادة من معرفة الحرمة من الكراهة في العقود لاستخدامها للمصلحة العامة</p> <p>6- تطبيق هذه المعارف في حيات الطالب</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>1 - التمييز بين العقود الجائزة واللازمة</p> <p>2 - معرفة متى يكون البيع تام ومتى يكون في من الخيار</p> <p>3 - معرفة العقد اللازم من العقد الجائز</p> <p>4- الاستفادة من الخلاف في المسائل المختلف فيها ب</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- التحضير الجماعي</p> <p>2- خلق الثقة بالنفس لدى الطالب</p> <p>3- تشجيع الطالب على تقديم الافضل</p> <p>4- حب المشاركة الجماعية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>1- مدخل الى مادة فقه المعاملات فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها.</p> <p>2- تعريف البيع لغة واصطلاحا وشرح التعريف وبيان اركانه واهم الخيارات فيه.</p> <p>3- بيان ما هي البيوع الخاصة من حيث كونها فيها الجائز والمنهي عنه غير الباطل والباطل.</p> <p>4- بيان الربا وأهم انواعه ودى خطورة التعامل الربوي على الفرد والمجتمع.</p> <p>5- بيان الربا وأهم انواعه ودى خطورة التعامل الربوي على الفرد والمجتمع</p>
---	---

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- 1- السؤال والجواب
- 2- التحضير المستمر
- 3- الاختبارات القصيرة
- 4- الاختبار الشهري
- استخدام السبورة
- 5- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب
- 6- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	البيع والخيارات في البيع	مقدمة عن البيوع	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثاني	2	الخيارات في البيع	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثالث	2	البيوع الخاصة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الرابع	2	الاقالة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الخامس	2	السلم	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
السادس	2	الربا	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
السابع	2	حكم التعامل الربوي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار

المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الصرف	2	الثامن
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	القرض	2	التاسع
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الهبة	2	العاشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	شروط القبض في الهبة	2	الحادي عشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاجارة	2	الثاني عشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الجعالة	2	الثالث عشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الصلح	2	الرابع عشر
المشاركة والحضور والاختبار		الامتحان الفصلي	امتحان فصلي	2	الخامس عشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	التزام على الحقوق المشتركة	2	السادس عشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الحوالة	2	السابع عشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الشفعة	2	الثامن عشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المساقاة	2	التاسع عشر
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المزارعة	2	العشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المخابرة	2	الحادي والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	العارية	2	الثاني والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الشركة	2	الثالث والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	شركة العنان	2	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	القرض	2	الخامس والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	اللقطة	2	السادس والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الرهن	2	السابع والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	احكام عقد الرهن	2	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الكفالة	2	التاسع والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار		الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	2	ثلاثون

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي

متن الغاية والتقريب	المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الباجوري, الإقناع في حل الفاظ أبي شجاع, مغني المحتاج, الفقه الإسلامي وأدلته ل وهبة الزحيلي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الشبكة الإسلامية. الالوكة. موقع ويب	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية	
2- رمز المقرر	
ع أ 3	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/ 4	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. غسان فيصل
الايمل:

8-اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة العقيدة الإسلامية</p> <p>2- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على اهم المسائل العقديّة</p> <p>4- تعريف الطلبة بأسس النبوات والسمعيّات</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب1 - توظيف الأمثلة الملائمة</p> <p>ب2 - طرح الأسئلة الاستكشافية على الطلبة</p> <p>ب3 - مهارة العصف الذهني</p> <p>ب4- اثبات المسائل المتعلقة بالنبوة والسمعيّات</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- زرع حب العلم في نفوس الطلبة</p> <p>ج2- غرس الاعتقاد والايمان بالخالق لهذا الكون</p> <p>ج3- توضيح الصور العقلية والفكرية التي وردت في الدين الاسلامي</p> <p>ج4- احياء الدين وانه أساس الحياة في نفوس الطلبة</p>
-------------------------	---

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:
المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب والتواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل والتعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	النبوة	المعرفة العقلية ((وجود العقل))، حاجة العقل إلى هدى النبوة	المحاضرة	الاختبار
الثاني	2	النبوة	مناقشة منكري النبوات	المحاضرة	الاختبار
الثالث	2	النبوة العامة	تعريف النبي والرسول، إثبات النبوة، النبوة اصفاء واختيار، بشرية الرسل والانبياء	المحاضرة	الاختبار
الرابع	2	النبوة العامة	وقوع الأعراض البشرية بالانبياء، الإيمان بالانبياء والرسل، عدد الانبياء، تكذيب الانبياء كفر، مهمة الانبياء، القران الكريم والكتب السماوية الأخرى	المحاضرة	الاختبار
الخامس	2	مستلزمات النبوة	التعرف على صفات الرسل والانبياء، العصمة	المحاضرة	الاختبار
السادس	2	مستلزمات النبوة	التبليغ، الفطانة، الذكورة، السلامة من النقائص	المحاضرة	الاختبار

الاختبار	المحاضرة	تعريف الوحي، أنواعه، كيفية الوحي	الوحي	2	السابع
الاختبار	المحاضرة	الوحي أمر خارج عن النفس	الوحي	2	الثامن
الاختبار	المحاضرة	شبهات واهية	الوحي	2	التاسع
الاختبار	المحاضرة	تعريفها، معجزة الرسول دليل صدقه، حكم الإيمان بالمعجزة	المعجزة	2	العاشر
الاختبار	المحاضرة	إثبات نبوة سيدنا محمد ﷺ، ادعاء النبوة، إظهار المعجزة، القرآن الكريم، إعجازه وشروط وجوه إعجازه، أسلوبه وخصائص أسلوبه	النبوة الخاصة	2	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة	القرآن الكريم أسلوبه وخصائص أسلوبه	النبوة الخاصة	2	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة	شواهد أخرى على نبوة الرسول محمد ﷺ	النبوة الخاصة	2	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة	ختم النبوة، عموم رسالته، أرفع الأنبياء منزلة، شفاعة محمد ﷺ، أنواع الشفاعة، أصول الدعوة، واجبنا نحو الرسول	رسالة سيدنا محمد ﷺ	2	الرابع عشر
امتحان الفصل الأول: في النبوات				2	الخامس عشر
الاختبار	المحاضرة	دليه، غايته، الحاجة إليه	السمعيات: اليوم الآخر	2	السادس عشر
الاختبار	المحاضرة	في الفكر غير الإسلامي	اليوم الآخر	2	السابع عشر
الاختبار	المحاضرة	في الفكر الإسلامي	اليوم الآخر	2	الثامن عشر
الاختبار	المحاضرة	سوء الخاتمة والأعمال بالخواتيم، التوبة، الموت، تمنى الموت	الحياة الأخرى	2	التاسع عشر
الاختبار	المحاضرة	تعريفه، معنى القبر، دليله، حكم السؤال، عذاب القبر أدلته وحكم الإيمان به، تصور عذاب القبر، دخول الملك	البرزخ	2	العشرون
الاختبار	المحاضرة	تعريفه، الاختلاف والحكم به، وادلة وقوعه	البعث والنشور	2	الحادي والعشرون
الاختبار	المحاضرة	الساعة: تعريفها واسمائها وعلمها واشراطها وأحوال الساعة	الساعة	2	الثاني والعشرون
الاختبار	المحاضرة	تعريفه، عدد النفخات	الصور	2	الثالث والعشرون
الاختبار	المحاضرة	العرض، الحساب، ما يسأل عنه، شهادة الجوارح، الحكمة من الحساب، أنواع الحساب، حكم الإيمان به	العرض والحساب	2	الرابع والعشرون
الاختبار	المحاضرة	أدلته ووصفه، من يطرد من الحوض، حكم الإيمان به	الحوض	2	الخامس والعشرون
الاختبار	المحاضرة	الميزان: تعريفه، أدلته، الموزون، الحكمة منه، كيفية الوزن، لمن يكون الوزن، حكم الإيمان به الصراط: تعريفه، أدلته، وصفه، حكم الإيمان به	الميزان والصراط	2	السادس والعشرون
الاختبار	المحاضرة	النار: وصف النار وحال أهلها في القرآن الكريم	الجنة والنار	2	السابع والعشرون
الاختبار	المحاضرة	الجنة: وصف الجنة وحال أهلها في القرآن الكريم	الجنة والنار	2	الثامن والعشرون
الاختبار	المحاضرة	العرض، الحساب، ما يسأل عنه، شهادة الجوارح، الحكمة من الحساب، أنواع الحساب، حكم الإيمان به	العرض والحساب	2	التاسع والعشرون

ثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني: في السمعات
11- تقييم المقرر		
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ		

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الدين الإسلامي ((د. رشدي عليان و د. قحطان الدوري))
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي 2- شرح النسفية لسعد الدين التفتازاني 3- تهذيب السنوسية لسعيد الفودة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	1- تهذيب السنوسية لسعيد فودة 2- النبوات وما يتعلق بها للرازي 3- العقيدة الطحاوية للطحاوي 4- عقيدة المسلم للغزالي
مواقع الانترنت	https://www.iasj.net/iasj/download/42d7a87940f527f8

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
النحو	
2- رمز المقرر	
ن 3	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-3-4	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : هنادي محمد توفيق
الايمل:

8-اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :	أ- الاهداف المعرفية
1- مدخل الى مادة النحو فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها	1- فهم المسائل المتعلقة بعلامات الاعراب
2-تعريف النحو لغة واصطلاحا وشرح التعريف	2- معرفة سبل تطوير المهارة لاستيعاب الدروس
3- بيان ما هي اهم مفردات النحو	3- فهم اهم العوامل التي تستفاد من التمييز بين الاستثناءات
4- بيان مما يتكون الكلام في اللغة لعربية	4- فهم اهم الشروط التي يجب توفرها في علامات الاسماء
5 -بيان علامات الاعراب	5- الاستفادة من معرفة الاختلاف بين علماء النحو
	6- تطبيق هذه المعارف في حيات الطالب اليومية
	ب- الاهداف المهاراتية
	ب1- تعرف التفكير الناقد
	ب2-مهارات الملاحظة
	ب3-التفكير الابداعي
	ب4- تلاقح الافكار
	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
	ب1 – التمييز بين الحروف والكلمات والجمل
	ب2 – معرفة علامات الافعال
	ب3 – معرفة علامات الاسماء
	ب4- الاستفادة من الخلف في المسائل المختلف فيها

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- 1- استخدام السبورة
- 2- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب
- 3- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الاستثناء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني	2	اركان الاستثناء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث	2	الحكم	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع	2	المستثنى من	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس	2	الاداة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السادس	2	المستثنى	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السابع	2	الحروف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار

السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاسماء	2	الثامن
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الافعال	2	التاسع
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء التام	2	العاشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	حالة الرفع	2	الحادي عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	حالة النصب	2	الثاني عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	حالة الجر	2	الثالث عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء المنقطع	2	الرابع عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها		2	الخامس عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء المفرغ	2	السادس عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الرفع على الفاعلية	2	السابع عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	نائب الفاعل	2	الثامن عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الرفع على الابتداء	2	التاسع عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء بغير وسوى	2	العشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء مثبت	2	الحادي والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء المنفي	2	الثاني والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء التام المنفي	2	الثالث والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء المنقطع	2	الرابع والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الحال واحكامه	2	الخامس والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	صاحب الحال	2	السادس والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	تعدد الحال	2	السابع والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	حال جار ومجرور	2	الثامن والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	حال ظرف وجملة فعلية	2	التاسع والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الامتحان الفصلي	2	ثلاثون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الاستثناء	2	الحادي وثلاثون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	اركان الاستثناء	2	الثاني والثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاشباه والنظائر في النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجميل للفراهيدي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
البلاغة	
2- رمز المقرر	
ب 3	
3- الفصل / السنة	
2024-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/4	

5- اشكال الحضور المتاحة

يومي إلزامي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م. هنادي محمد توفيق عبد اللطيف أحمد

الايمل: hanadealbadre@gmail.com

8-اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1-معرفة الجانب البلاغي في اسلوب القرآن الكريم	1- تمكين الطلاب من فهم
2-استخراج الجوانب البلاغية والجمالية في النصوص الادبية	النصوص القرآنية
3- ادراك اعجاز القرآن الكريم	2- فهم الإعجاز العلمي
4-الفهم الصحيح للآيات الشرعية من خلال الاستزادة من العلم البلاغي	والنظمي للقران الكريم
ب- الاهداف المهاراتية	3- تطبيق علم البلاغة
ب1- تحسين مستوى الإلقاء	على الواقع من خلال
ب2- تحسين مستوى الإدراك والفهم والنشاط	النصوص الشعرية
ب3- تحسين مستوى الاسلوب الكتابي للطلاب	والأدبية والقرآنية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-تفعيل روح التفاعل والتعاون مع الطلبة	
ج2-تفعيل الجانب الروحاني للطلاب	
ج3- الحث على تعلم القرآن وفهم نصوصه ولأحكامه	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:
العصف الذهني/ الاستقراء/ الحوار والمناقشة / الأسئلة الشفهية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الأساليب البلاغية	مقدمة في علم البيان/ وما الفرق بين هذا العلم وبين علمي البديع والمعاني	المناقشة/ الإلقاء	الاختبار التحريري
الثاني	2		التشبيه واركانه وأنواعه	المناقشة/ الإلقاء	الاختبار التحريري
الثالث	2		حل التمارين	المناقشة/ الإلقاء	الاختبار التحريري
الرابع	2		التشبيه التمثيلي	المناقشة/ الإلقاء	الاختبار التحريري
الخامس	2		حل التمارين	المناقشة/ الإلقاء	الاختبار التحريري
السادس	2		التشبيه المقلوب	المناقشة/ الإلقاء	الاختبار التحريري

الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	حل التمارين	2	السابع
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	التشبيه الضمني	2	الثامن
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	حل التمارين	2	التاسع
امتحان شهري			2	العاشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	الحقيقة والمجاز	2	الحادي عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	المجاز اللغوي	2	الثاني عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	حل التمارين	2	الثالث عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	الاستعارة	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء		2	الخامس عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	الفرق بين الاستعارة والمجاز/حل التمارين	2	السادس عشر
امتحان شهري			2	السابع عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	المجاز المرسل	2	الثامن عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	حل التمارين	2	التاسع عشر
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	المجاز العقلي/ حل التمارين	2	العشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	الكناية/ حل التمارين	2	الحادي والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	امتحان شهري	2	الثاني والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	علم البديع تعريفه وأقسامه	2	الثالث والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	السجع/ حل تمارينه	2	الرابع والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	الجناس/ حل تمارينه	2	الخامس والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	تورية/ حل تمارينه	2	السادس والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	الاقتباس/ حل تمارينه	2	السابع والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	المدح بما يشبه الذم/حل تمارينه	2	الثامن والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	الطباق/ حل تمارينه	2	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ اللقاء	المقابلة/ حل تمارينه	2	ثلاثون
مراجعة شاملة			2	الحادي وثلاثون
امتحان شهري			2	الثاني والثلاثون
11- تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

البلاغة الواضحة د. أحمد مطلوب د. حسن البصير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع د. أحمد الهاشمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عبد القاهر الجرجاني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة أوكية - وملتقى أهل التفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اصول الفقه	
2- رمز المقرر	
أ ف 3	
3- الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	

2025/3/2م

5- اشكال الحضور المتاحة

الزامي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : محمد عبد الحليم عبد المجيد

الايميل:

8-اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة القواعد الاصولية التي وضعها العلماء لاستنباط الاحكام
2- ان يعرف ان هذه القواعد الاصولية هي موازيين لفهم العبارة العربية وصحة
تفسيرها ومعرفة المراد منها
3- معرفة استنباط الاحكام الشرعية من مصادر المعتمدة شرعا
4- ومعرفة ان علم اصول الفقه من العلوم الشرعية وان هذا العلم يعنى ببحث
مصادر الاحكام وحجيتها ومراتبها في الاستدلال بها

ب- الاهداف المهاراتية

- ب1 - ان يتعلم استنباط الاحكام الشرعية
ب2 - ان يتعلم تطبيق القواعد العامة على الوقائع المستجدة
ب3 - ان يكون قادر على التمييز بين الادلة
ب4 - ان يتمكن من ايجاد هذه المعرفة للطلاب بالمستقبل

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مساعدة الطلبة على معرفة القواعد الاصولية وادلة الاحكام
ج2- زرع حب وتوقير العلماء الذين لم يؤلوا جهدا في استنباط العلماء
ج3- تشجيع الطلبة على الاطلاع للمسائل الاصولية
ج4- احياء الدين في نفوس الطلبة

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

1- المحاضرة

2- المناقشة

4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على علم اصول الفقه	تعريف اصول الفقه ونشأته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثاني	2		تمهيد لدراسة مباحث الحكم	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
الثالث	2		الحكم وأقسامه	المناقشة	الاسئلة الموضوعية
الرابع	2		اقسام الحكم التكليفي	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
الخامس	2		الواجب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

الاسئلة الموضوعية	المحاضرة	المندوب		2	السادس
تقارير	الحوار	الحرام		2	السابع
الاسئلة الموضوعية	المحاضرة	المكروه		2	الثامن
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المباح		2	التاسع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	اقسام الحكم الوضعي		2	العاشر
الاختبارات الشفوية	العصف الذهني	السبب		2	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية	المناقشة	الشرط المانع		2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الصحة والبطلان		2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المناقشة	الحاكم		2	الرابع عشر
		اقامة امتحان للمادة السابقة		2	الخامس عشر
الاسئلة الموضوعية	الاستجواب	المحكوم فيه		2	السادس عشر
الاسئلة الموضوعية	المحاضرة	شروط المحكوم فيه		2	السابع عشر
الاسئلة الموضوعية	المحاضرة	المحكوم فيه من ناحية الجهة التي يضاف اليها		2	الثامن عشر
الاختبارات الشفوية	التعاون	المحكوم عليه		2	التاسع عشر
الاسئلة الموضوعية	المحاضرة	الاهلية وانواعها		2	العشرون
الاسئلة الموضوعية	التعاون	عوارض الاهلية		2	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	انواع العوارض		2	الثاني والعشرون
تقرير	المحاضرة	العوارض المكتسبة		2	الثالث والعشرون
الاسئلة الموضوعية	المحاضرة	ادلة الاحكام		2	الرابع والعشرون
	المحاضرة	القران		2	الخامس والعشرون
الاسئلة الموضوعية	المناقشة	السنة		2	السادس والعشرون
الاسئلة الموضوعية	المحاضرة	القياس		2	السابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	التعاون	الاستحسان والاستصحاب		2	الثامن والعشرون
		اقامة اختبار		2	التاسع والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	مراجعة المادة		2	ثلاثون

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12- مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | 1-الوجيز في اصول الفقه , د. عبد الكريم زيدان

	المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اصول الفقه للامام الرازي 2- اصول الفقه للامام الشافعي
1-اسم المقرر		
مقارنة التقاليد (.....)		2- مجلة الاجتهاد
2- رمز المقرر		

م أ 3					
3- الفصل / السنة					
2025-2024					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/2					
5- اشكال الحضور المتاحة					
يومي إلزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة دراسية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : وسام حسين سلمان الايمل:					
8-اهداف المقرر					
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطلبة على مادة مقارنة الأديان.</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والاطار الفكري لمادة علم مقارنة الأديان.</p> <p>3- ان يكون للطلبة معرفة بتاريخ الأديان وعقائدهم ورأي الدين الإسلامي فيهم.</p> <p>4- ان يتعرف الطلبة على أوجه الشبه والاختلاف بين الأديان.</p> <p>5- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة تدريس مادة مقارنة الأديان .</p> <p>6- تكوين العقل الإسلامي الناضج عند الطلبة</p> <p>ب-الاهداف المهاراتية</p> <p>ب1 - ان يتمكن الطلبة على تتبع تاريخ الأديان.</p> <p>ب2 - ان يثمن الطلبة دور علم الاديان في محاورة معتنقي الاديان الأخرى.</p> <p>ب3 -ان يرسم الطلبة جداول مقارنة الاديان في العقائد والتشريعات والاعياد والمقدسات.</p> <p>ب4- تمكين الطلبة من الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي .</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في آداب الحوار في الأديان.</p> <p>ج2- زرع حب العلم في نفوس الطلبة.</p> <p>ج3- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في آداب الحوار في الأديان.</p> <p>ج4- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.</p>			<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>1- تعريف الطلبة بخصائص ومميزات الدين الإسلامي ، وبيان مدى سموه وعلوه وتوضيحها للطلبة.</p> <p>بيان اهم الأسس والقواعد التي يقوم عليها علم الأديان توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم الدينية عن الاديان الإلهية.</p> <p>بيان اهمية المنهجية العلمية في تقصي تاريخ الاديان وظهار الجانب الحضاري للإسلام عقيدة وشريعة وبيان الشبهات والرد عليها.</p> <p>4. التعرف على اهم المجالات المعرفية الخادمة لهذا العلم ، وبيان أوجه الصلة بينها .</p>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: المحاضرة- المناقشة -العصف الذهني					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات شفوية	محاضرة	مفهوم الدين لغة واصطلاحا	ان تتعرف على علم الاديان	2	الأول
اختبارات تحريرية	محاضرة	العهد القديم / تعريفه- اقسامه	التعرف على مصادر التشريع اليهودي	2	الثاني
اسئلة مقالية	محاضرة	الاسفار الخفية عند اليهود / التوراة وتاريخ تدوين اسفارها	التعرف على مصادر التشريع اليهودي	2	الثالث
اختبارات شفوية	محاضرة	التلمود واقسامه	التعرف على مصادر التشريع اليهودي	2	الرابع
اسئلة مقالية	محاضرة	طبقات واهمية التلمود / عقائد وشرائع التلمود	التعرف على مصادر التشريع اليهودي	2	الخامس
اختبارات شفوية	محاضرة	الفرق القديمة	التعرف على طوائف والفرق اليهودية	2	السادس
اختبارات تحريرية	محاضرة	الفرق المعاصرة	التعرف على طوائف والفرق اليهودية	2	السابع
اختبارات شفوية	محاضرة	عقيدة اليهود في الله	التعرف على عقائد اليهود	2	الثامن
اسئلة مقالية	محاضرة	عقيدة اليهود في اليوم الاخر والمسيح المخلص	التعرف على عقائد اليهود	2	التاسع
اختبارات شفوية	محاضرة	عبادات اليهود	التعرف على شرائع اليهود	2	العاشر
اختبارات شفوية	محاضرة	الأحوال الشخصية عند اليهود	التعرف على شرائع اليهود	2	الحادي عشر
اختبارات تحريرية	محاضرة	نماذج لشرائع أخرى عند اليهود / الحلال والحرام في الطعام والشراب	التعرف على شرائع اليهود	2	الثاني عشر
اسئلة مقالية	محاضرة	أعياد دينية	التعرف على اعياد اليهود	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية	محاضرة	أعياد زراعية	التعرف على اعياد اليهود	2	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2	الخامس عشر
اختبارات شفوية	محاضرة	مفهوم النصرانية والمسيحية / نظرة مجملة في تاريخ المسيحية	التعرف على الديانة المسيحية	2	السادس عشر
اسئلة مقالية	محاضرة	العهد القديم	التعرف على مصادر المسيحية	2	السابع عشر
اختبارات تحريرية	محاضرة	العهد الجديد	التعرف على مصادر المسيحية	2	الثامن عشر
اختبارات شفوية	محاضرة	المجاميع العامة	التعرف على مصادر المسيحية	2	التاسع عشر
اسئلة مقالية	محاضرة	المجاميع الخاصة	التعرف على مصادر المسيحية	2	العشرون
اختبارات تحريرية	محاضرة	عقيدة التثليث واصولها	التعرف على عقائد المسيحية	2	الحادي والعشرون
اختبارات شفوية	محاضرة	الوهية المسيح وعقيدة الصلب	التعرف على مصادر المسيحية	2	الثاني والعشرون
اختبارات تحريرية	محاضرة	الموت وعلاقته بالخطيئة بالمسيحية	التعرف على يوم القيامة عند المسيحيين	2	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية	محاضرة	الحساب والجزاء في المسيحية / الجنة والنار في المسيحية	التعرف على يوم القيامة عند المسيحيين	2	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	2	التعرف على شعائر وتشريعات المسيحية	التشريع في المسيحية وشرائعه	محاضرة	اختبارات تحريرية
السادس والعشرون	2	التعرف على عبادات المسيحية	الصلاة	محاضرة	اختبارات شفوية
السابع والعشرون	2	التعرف على عبادات المسيحية	الصيام	محاضرة	اسئلة مقالية
الثامن والعشرون	2	التعرف على عبادات المسيحية	الحج	محاضرة	اختبارات تحريرية
التاسع والعشرون	2	التعرف على عبادات المسيحية	صور من تشريعات المسيحيين	محاضرة	اختبارات شفوية
ثلاثون	2	التعرف على عبادات المسيحية	أنواع الكنائس	محاضرة	اختبارات تحريرية
الحادي والثلاثون	2	التعرف على طوائف المسيحية		محاضرة	اختبارات مقالية
الثاني والثلاثون	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية / سعدون محمود الساموك , رشدي محمد عليان .
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقارنة الاديان / احمد شلبي ج 3 الفكر الديني اليهودي / حسن ظاها مقارنة الاديان/ احمد الخطيب ترجمان الاديان / اسعد السمحراني اديان وفرق / محمد عوض الهزايمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مقارنة الاديان بحوث ودراسات د. محمد عبد الله الشرفاوي الاسلام والاديان دراسة مقارنة د.مصطفى حلمي مقارنة الاديان والاديان القديمة د. محمد ابو زهرة مجلة الأستاذ , مجلة المبدأ
مواقع الانترنت	هناك الكثير من المواقع يمكن للطلاب مراجعتها كمكتبة المسلم ، شبكة مشكاة الاسلامية ، مكتبة المهتدين الاسلامية لمقارنة الاديان.

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر

طرائق التدريس					
2- رمز المقرر					
ط ت 3					
3- الفصل / السنة					
2025-2024					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/7					
5- اشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي إلزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : حيدر عبد الفتاح جعفر الايمل:					
8-اهداف المقرر					
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-ان يعرف مفهوم التدريس والتعليم والتعلم</p> <p>2-ان يعرف معرف ما هو مفهوم الاستراتيجية وطرائقها والاسلوب والفرق بينهما</p> <p>3- ان يعرف الاهداف التربوية وانواعها عامة وخاصة وسلوكية</p> <p>4-ان يتعرف الطالب على التخطيط للدرس واعداد الخطط</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب1- ان يتقن صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ب2- ان يتمكن من تقديم درس نموذجي</p> <p>ب3- التمكن من وضع خطة يومية لتدريس موضوع ما</p> <p>ب4- التمكن من وضع اختبار تحصيلي لتقييم الطلبة</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تكوين الرغبة في تعلم مهارات التدريس</p> <p>ج2-تنمية مشاعر الحب والتقدير لمهنة التدريس</p> <p>ج3-غرس اخلاقيات مهنة التدريس في نفوس الطلبة</p> <p>ج4- تقوية الوازع الديني والقيم الانسانية</p>			<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>1- اكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها</p> <p>2- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق اسلوب حل المشكلات</p> <p>3- تنمية قدرة المتعلمين على العمل الجماعي التعاوني او العمل في المجموعات</p> <p>4- بث روح التعاون لدى الطلاب وتحفيز ملكة التحفيز والتفكير والاستدلال</p> <p>5- العمل على قدرات الطلاب على حل المشكلات بأساليب حديثة ومتطورة</p>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: محاضرة ومناقشة والعصف الذهني والاستجاب					
10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة والموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات شفوية	المحاضرة	التدريس ،مفهوم التعليم والتعلم	طرائق التدريس	2	الأول

الثاني	2	طرائق التدريس	اهمية طريقة التدريس	محاضرة	اختبارات شفوية
الثالث	2	طرائق التدريس	طرق تدريس عامة	محاضرة واستجواب	تحريري
الرابع	2	طرائق التدريس	طرق التدريس العامة	محاضرة واستجواب	تحريري
الخامس	2	طرائق التدريس	طرق التدريس العامة	محاضرة واستجواب	تحريري
السادس	2	طرائق التدريس	التخطيط للتدريس	القاء	شفوي
السابع	2	طرائق التدريس	تنفيذ التدريس	الاستجواب	شفوي
الثامن	2	طرائق التدريس	تقويم التدريس	اللقاء	شفوي
التاسع	2	طرائق التدريس	الاختبارات الموضوعية	المحاضر و الاستجواب	شفوي
العاشر	2	طرائق التدريس	الاختبار المقالي	المحاضرة	شفوي
الحادي عشر	2	طرائق التدريس	عناصر التخطيط اليومي للدرس	المحاضرة	تحريري
الثاني عشر	2	طرائق التدريس	تنظيم الفصل	المحاضرة	تحريري
الثالث عشر	2	طرائق التدريس	ادوات التقويم	الاستجواب	شفوي
الرابع عشر	2	طرائق التدريس	اسس استخدام التقويم	مناقشة	تحريري
الخامس عشر	2	طرائق التدريس	اختبار الفصل الاول / تحريري		
السادس عشر	2	طرائق التدريس	طريقة اعداد الاختبارات	الاستجواب	شفوي
السابع عشر	2	طرائق التدريس	مواصفات الاختبار الجيد	اللقاء	شفوي
الثامن عشر	2	طرائق التدريس	الاهداف العامة لتعليم القران الكريم	المناقشة	شفوي
التاسع عشر	2	طرائق التدريس	التجويد واهميته	المناقشة	شفوي
العشرون	2	طرائق التدريس	التلاوة وفضلها	اللقاء	تحريرية
الحادي والعشرون	2	طرائق التدريس	اهداف تدريس التلاوة	اللقاء	شفوي
الثاني والعشرون	2	طرائق التدريس	التفسير وفضله	اللقاء	شفوي
الثالث والعشرون	2	طرائق التدريس	اهداف تدريس التفسير	المناقشة	شفوي
الرابع والعشرون	2	طرائق التدريس	خطوات تدريس كل فرع فروع القران الكريم وعلومه	المناقشة	شفوي
الخامس والعشرون	2	طرائق التدريس	اهداف تدريس السيرة النبوية	اللقاء	شفوي
السادس والعشرون	2	طرائق التدريس	اهداف تدريس الحديث النبوي	المناقشة	شفوي
السابع والعشرون	2	طرائق التدريس	اهداف تدريس مادة التوحيد	اللقاء	تحريري
الثامن والعشرون	2	طرائق التدريس	اهمية وفضل حفظ القران الكريم	اللقاء	شفوي
التاسع والعشرون	2	طرائق التدريس	اهداف تدريس التربية الاسلامية	اللقاء	شفوي

ثلاثون	2	طرائق التدريس	اختبار الفصل الثاني / اختبار تحريري
11- تقييم المقرر			
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية تاليف الدكتور محمد عبدالله الحاوري والدكتور محمد سرحان علي قاسم
المراجع الرئيسة (المصادر)	طرق التدريس العامة للدكتور علي الحصري، استراتيجية التدريس للدكتورة خضرة سالم عبد الحميد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	التدريس المصغر للدكتور محمد رضا، طرق التدريس العامة للدكتور عبد الرزاق الطاشني
مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تنشر مقالات او محاضرات فديوية تشرح وتناقش اساليب ومناهج التدريس

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
الارشاد التربوي					
2- رمز المقرر					
أ ت 3					
3- الفصل / السنة					
2025-2024					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/3					
5- اشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي إلزامي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : مريم محمد صالح الايمل:					
8-اهداف المقرر					
أ- الاهداف المعرفية		اهداف المادة الدراسية :			
1- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتوجيه والإرشاد والنظريات النفسية		1- اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه			
2- استيعاب القدرة على تفسير السلوك الإنساني وفق النظريات		2- استيعاب النظريات الارشادية			
3- فهم الأساليب العلاجية وإمكانية التطبيق		3- التدريب على الأساليب العلاجية			
4- استيعاب الجوانب النظرية والعملية لكل نظرية		4- اتقان وسائل جمع المعلومات			
ب- الاهداف المهاراتية		5- اتقان و تنفيذ الجلسة الارشادية			
1- اتقان مهاره الحوار وتنفيذ الجلسات الارشادية		6- التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية وسبل التعامل معها			
2- اتقان مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي					
3- اتقان مهاره جمع المعلومات					
4- اتقان مهاره تنقية المعلومات التي يتم الحصول عليها					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية					
1- الاحترام غير المشروط					
2- التقبل					
3- التطابق					
4- الثقة والسرية					
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية:					
1- المحاضرات					
2- العصف الذهني					
3- الحوار المناقشة					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة المناقشة الجماعية	الارشاد في التراث العربي الاسلامي	التعرف على نشأة الارشاد والتوجيه	2	الأول
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	اهداف التوجيه والارشاد مبدراته واهدافه	التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد	2	الثاني
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	العلاقة بين الارشاد وعلم النفس ، علم الاجتماع ، الدين ، العلاج النفسي	التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى	2	الثالث
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	الارشاد الفردي ، الارشاد المباشر ، الارشاد غير المباشر	التعرف على طرق الإدارة	2	الرابع
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	الأسس العامة للارشاد ، الأسس الفلسفية	التعرف على الأسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	2	الخامس
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	الأسس النفسية ، الأسس التربوية والاجتماعية الأسس العصبية، الأسس الاخلاقية	التعرف على المبادئ والاسس النفسية المشتقة من الطبيعة البشرية	2	السادس
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	مجالات الارشاد حسب الفئة المستفيدة منه : ارشاد الأطفال المراهقين الكبار المعاقين	التعرف على مجالات التوجيه والارشاد	2	السابع
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	الارشاد التربوي الارشاد المهني الارشاد الزوجي الارشاد الاسري	التعرف على مجالات الارشاد حسب الميدان	2	الثامن
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	نظرية التحليل النفسي ، نظرية الذات ، النظرية السلوكية	التعرف على نظريات الارشاد	2	التاسع
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	النظرية الوجودية العلاج الانفعالي العقلاني ، العلاج	التعرف على المضامين العامة لنظرية الوجودية	2	العاشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	شروط عملية جمع المعلومات ميسرات وصعوبات جمع المعلومات	التدريب على أساليب جمع المعلومات	2	الحادي عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	اهداف المقابلة وانوعها ، بنائها ،خطواتها	التدريب على المقابلة الارشادية	2	الثاني عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	الملاحظة أنواعها أهدافها مزايها وعيوبها ، الاختبارات ، دراسة الحالة	التدريب على الملاحظة	2	الثالث عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	الصفات الشخصية والمهنية للمرشد	التعرف على الخصائص الشخصية والمهنية للمرشد	2	الرابع عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	المدرس المرشد أهميته وظائفه المهام الموكلة اليه	التعرف على الارشاد والتوجيه في المدرسة	2	الخامس عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	الأهداف العامة لمجلس الإباء	التعرف على مجالس الإباء والمعلمين ودورهما في الارشاد التربوي	2	السادس عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	مشكلات المتفوقين عقليا	التعرف على المشكلات المدرسية	2	السابع عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	أسباب التأخر الدراسي الخدمات الوقائية والعلاجية	التعرف على مشكلة التأخر الدراسي	2	الثامن عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	الصحة النفسية ومعاييرها	توضيح معنى الصحة النفسية	2	التاسع عشر
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	النظرية القيمية الاتجاه الطبي الاتجاه الاحصائي النظرية الثقافية	التعرف على مفهوم السواء واللاسواء	2	العشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	سمات السلوك السوي	التعرف على السلوك السوي وسماته	2	الحادي والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	اضطراب القلق	التعرف على بعض الاضطرابات	2	الثاني والعشرون

الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	العلاج لاضطرابات الهلع	التعرف على المحكات التشخيصية لاضطرابات الفوبيا	2	الثالث والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	العلاج للمخاوف المرضية	التعرف على المحكات التشخيصية للمخاوف المرضية	2	الرابع والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	العلاج لضغط مابعد الصدمة	التعرف على اضطراب ما بعد الصدمة	2	الخامس والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	تشخيص اضطراب الوسواس وعلاجه	التعرف على اضطراب الوسواس القهري	2	السادس والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	محكات تشخيصية وعلاجه	التعرف على الكابة وانواعها	2	السابع والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	عوامل الخطورة وطرق الوقاية	التعرف على أسباب الانتحار	2	الثامن والعشرون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
مبادئ الارشاد النفسي والتربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
أصول البحث العلمي	
2- رمز المقرر	
أ ب ع 3	
3- الفصل / السنة	
السنة الدراسية 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 5	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة دراسية / عدد الوحدات (90)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. بكر محمود علو الاسم: م.م. محمد عباس شاكر الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- يتعرف على مفهوم المكتبة, و انواعها . 2- يعرف سمات البحث وصفات الباحث الجيدة, يفرق بين مفهوم المصادر ومفهوم المراجع. 3- يتعرف على مناهج البحث العلمي, يبين خطوات اعداد البحث العلمي ومكوناته. 4- يتعرف على كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة.	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب1- يتعلم كيفية استخدام فهرس المكتبة. ب2- يستخدم مصادر المعلومات في اعداد البحث العلمي. ب3- يتعلم كيفية اعداد بحثاً علمياً متكاملأ. ب4- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها. ج2- ينمي لدى الطلبة الثقة وحب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات. ج3- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي. ج4- يعرف الطالب بقيمة المخطوطات وتحقيقها.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: اتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها, والتي تهدف جميعها الى اثاره التفكير في جميع الاتجاهات, وكافة الاحتمالات, وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.	
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة	مدخل الى تعريف المكتبات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني	2	بيان انواع المكتبات واهدافها	انواع المكتبات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	2	تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهارس في المكتبات	انواع الفهارس في المكتبات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	2	تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما	المصادر والمراجع ومفاهيم اساسية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	2	تعريف الطالب بسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح	سمات البحث وصفات الباحث	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	2	تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث العلمي	عمل الباحث (خطوات اعداد البحث)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	2	تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	2	تعريف الطالب بكيفية وضع خطة البحث مع التطبيق	هيكلية البحث (خطة البحث)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع	2	تعريف الطالب بكتابة التمهيدات التي تسبق العناصر التي تسبق المقدمة	مكملات البحث العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
العاشر	2	تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها	المقدمة الخاتمة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بمكملات البحث بعد الخاتمة	مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	2	تعريف الطالب بأدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة	جمع المادة العلمية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث عشر	2	تعليم الطالب اساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات (الجزادات) وفرزها بحسب خطة البحث	تدوين المادة على البطاقات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع عشر	2	تعليم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها	صياغة المادة والشروع في كتابتها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس عشر	2		امتحان الفصل الأول		
السادس عشر	2	تعليم الطالب كيفية تبويب المادة العلمية	تبويب المادة العلمية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع عشر	2	تعليم الطالب كيفية كتابة المادة في المتن مع الاضافة والتعليق وانواع المعلومات وعرضها في البحث	كتابة المتن	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن عشر	2	تعريف الطالب بأساليب توثيق المصادر العالمية	توثيق الهوامش (اساليب التوثيق)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع عشر	2	تعليم الطالب بكيفية توثيق مصادر المعلومات في البحث (الكتاب ، المجلة، الرسالة الجامعية، المصادر الالكترونية، اخرى)	توثيق الهوامش (توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	مناهج البحث العلمي تعريف منهج البحث وانواعها	تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث لغة واصطلاحاً وبيان انواعها وتصنيفها عند بعض العلماء العرب	2	العشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	منهج البحث التاريخي	تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته ونقد المصادر وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه	2	الحادي والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	منهج البحث الوصفي	تعريف الطالب بمنهج البحث الوصفي وخطواته واساليبه وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه	2	الثاني والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	منهج البحث التجريبي	تعريف الطالب بمنهج البحث التجريبي وخطواته وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه	2	الثالث والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	منهج البحث المقارن	تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته وادوات جمع البيانات وتطبيقاته وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه	2	الرابع والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	تحقيق المخطوطات (تعريف التحقيق)	تعريف الطالب بمفهوم التحقيق لغةً واصطلاحاً والتعرف على عناصره	2	الخامس والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	عناصر التحقيق	تعريف الطالب بالعناصر الاساسية الداخلة في التحقيق من المحقق القائم بالتحقيق وصفاته ومهاراته	2	السادس والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	ضوابط اختيار المخطوطة	تعريف الطالب بضوابط اختيار المخطوط واماكن وجود المخطوطات	2	السابع والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	خطوات التحقيق	تعريف الطالب بخطوات اعداد تحقيق المخطوط مع التطبيق	2	الثامن والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	تخريج الآيات والأحاديث النبوية	تعريف الطالب بتخريج الآيات والاحاديث القرآنية وكيفية كشافات بها	2	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني				2	ثلاثون

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس	
محاضرات في مناهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات/ سالم صالح السامرائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- اصول البحث / عبد الهادي الفضلي . 2- المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان و حمودي زين العابدين	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية التي تتكلم عن البحث العلمي والمكتبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
جميع المواقع الالكترونية التي تتكلم عن البحث العلمي والمكتبات	مواقع الانترنت

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
القراءات القرآنية	
2- رمز المقرر	
ق ق 4	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 7	
5- اشكال الحضور المتاحة الزامي	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(90) ساعة دراسية / عدد الوحدات (150)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمود حسن علي الايمل: Mahmood.hass.ali@uosamara.eud.iq	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة القراءات القرآنية 2- معرفة الشاطبية والطبية 3- معرفة الرواة و الطرق 4- معرفة الرسم القرآني من النقط والاعجام ب- الاهداف المهاراتية 1- حفظ السور من جزء السابع عشر 2- معرفة الرسم القرآني فيها 3- معرفة القراءات في السور وتطبيقا 4- معرفة معاني القراءات في اختلاف القراءات 5- معرفة نقط الاعجام 6- معرفة تطور الحركات في الرسم ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- يحب المادة ويحضر جيدا 2- يحضر دورات خارجية للمادة للتعلم اكثر 3- يدعو الطلبة من خارج القسم لتعلم المادة لما فيها نفع 4- يحب ان اراجع له المادة للاستزادة من هذا العلم	اهداف المادة الدراسية :
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: تعليم شفوي وتعليم على السبورة.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمات بالقراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
2	3		مقدمات بالقراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
3	3		مقدمات بالقراءات العامة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
4	3		مقدمات بالقراءات العامة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
5	3		مستلزمات مقدمات بالقراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
6	3		مستلزمات مقدمات بالقراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
7	3		النقط عند العلماء	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
8	3		النقط عند العلماء	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
9	3		النقط عند العلماء	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
10	3		نقط الاعجام والاعراب	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
11	3		مقدمات بالقراءات الخاصة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
12	3		مقدمات بالقراءات الخاصة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
13	3		مقدمات بالقراءات الخاصة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
14	3		التعريف بالشاطبية	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
15	3		أمتحان الفصل الاول		نظري + عملي
16	3		معرفة رواية حفص	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
17	3		معرفة رواية حفص	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
18	3		معرفة رواية حفص	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
19	3		حفظ	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
20	3		حفظ	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
21	3		حفظ	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
22	3		تطبيق القراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
23	3		أسماء القراء	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
24	3		الرواة والطرق	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
25	3		الحفظ	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
26	3		التعريف بطيبة النشر	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية

الاختبارات اليومية	الألقاء والشرح	حفظ		3	27
الاختبارات اليومية	الألقاء والشرح	حفظ		3	28
الاختبارات اليومية	الألقاء والشرح	حفظ		3	29
نظري + عملي	امتحان الفصل الثاني			3	30

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس

كتاب المنير في احكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الشاطبية والطيبة والنشر والوجيز	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة المقارئ العراقية وتقارير مراكز الاقراء العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير
موقع القراءات القرآنية / موقع تفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
الإعجاز القرآني	
2- رمز المقرر	
إق 4	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 8	
5- اشكال الحضور المتاحة	
يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : احسان طه ياسين الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- مدخل الى مادة الإعجاز القرآني فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها	
2- تعريف المعجزة لغة واصطلاحا وشرح التعريف وبيان شروطها	
3- بيان الفرق بين المعجزة والكرامة ، والمعجزة والسحر ، ومراحل التحدي التي نكرها القرآن الكريم	
4- تاريخ الإعجاز ويشمل : دور الاشارات ودور الرسائل ودور الكتب ، المحدثون والإعجاز : الرافي ، محمد عبد الله دراز ، سيد قطب، متولي الشعراوي	
ب- الاهداف المهاراتية	
1ب - التعرف على الإعجاز القرآني ، ومن خلاله تميز كلام الله تعالى عن غيره	
2ب - اليقين بأن كتاب الله تعالى هو المعجزة الباقية إلى يوم الدين	
3ب - التمييز بين وجوه الإعجاز القرآني المختلفة	
4ب- الافادة مما كتب الأقدمون والمحدثون في مسائل الإعجاز القرآني	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
1ج- التحضير الجماعي	
2ج- خلق الثقة بالنفس لدى الطالب	
3ج- تشجيع الطالب على تقديم الافضل	
4ج- حب المشاركة الجماعية	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- 1- اسلوب المناقشة مع الطلاب
- 2- التحضير اليومي
- 3- بناء جسور الثقة بين الطالب والمدرس
- 4- استخدام السبورة في بيان المسائل
- 5- تحفيز الطالب من خلال مبدأ الثواب

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الاعجاز تعريف المعجزة لغة واصطلاحا	مقدمة عن الاعجاز	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني	2	شروط الاعجاز	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث	2	الفرق بين المعجزة والكرامة ، والمعجزة والسحر	بيانه مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع	2	بقاء معجزة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الخامس	2	وجوه الاعجاز	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس	2	التحدي ومراحله	بيانه مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السابع	2	الباب الأول تاريخ الاعجاز الفصل الأول : جهود الأقدمين	بيانه مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن	2	الدور الأول: دور الاشارات (النظام والجاظ)	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
التاسع	2	الدور الثاني : دور الرسائل (النكت في عجاز القرآن للرمامي)	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
العاشر	2	بيان إعجاز القرآن للخطابي (اثبات عجز العرب ، وجوه الاعجاز عنده)	بيانه مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الحادي عشر	2	الوجه المختار، رده الاعتراضات الموجهة إلى ألفاظ القرآن	بيانه مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني عشر	2	الدور الثالث : دور الكتب إعجاز القرآن للباقلاني (وجوه الاعجاز عنده)	بيانه مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث عشر	2	الامور التي جعلت القرآن بديع النظم	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع عشر	2	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي		
الخامس عشر	2	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب

السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	قيمة الفصاحة ، عناصر الكلام ، معنى النظم	2	السادس عشر
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	القواعد التطبيقية التي ذكرها شرحاً لنظرية النظم	2	السابع عشر
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	رده على الذين يزعمون أن الفضيلة للألفاظ وحدها ، وجه الإعجاز عنده	2	الثامن عشر
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	الفصل الثاني : المُحدثون والإعجاز إعجاز القرآن للرافعي	2	التاسع عشر
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	وجوه الإعجاز عنده أسلوب القرآن نظم القرآن	2	العشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	محمد عبد الله دراز والنبأ العظيم بيان وجوه إعجاز القرآن	2	الحادي والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	بيان أن القرآن معجزة لغوية إبطاله للصرف	2	الثاني والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	النظام الصوتي في القرآن القرآن في قطعة قطعة	2	الثالث والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	خصائص أسلوب القرآن تطبيقه على قطعة من القرآن	2	الرابع والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	الإعجاز القرآني عند سيد قطب الإعجاز البياني ، الكلمة القرآنية	2	الخامس والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	نظرية التصوير الفني خصائص التصوير الفني	2	السادس والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	الإعجاز البياني / بنت الشاطيء البلاغيون والإعجاز	2	السابع والعشرون
			الامتحان الفصلي	2	الثامن والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	سر الحروف موقفها من الترادف	2	التاسع والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	الأساليب وسر التعبير حديثها عن السجع	2	ثلاثون
السؤال والجواب	المحاضرة المناقشة والسؤال	أهميته في العصر الراهن	الإعجاز العلمي	2	الحادي وثلاثون
			مراجعة شاملة	2	الثاني والثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

--

12-مصادر التعليم والتدريس	
الإعجاز القرآني / فضل حسن عباس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مباحث في اعجاز القرآن, د. مصطفى مسلم البيان في اعجاز القرآن, د. صلاح الخالدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
دلائل الإعجاز / عبد القاهر الجرجاني التصوير الفني في القرآن الكريم / سيد قطب الاعجاز البياني في القرآن / بنت الشاطيء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب ، الموسوعة العربية	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تحليل النص القرآني	
2- رمز المقرر	
ت ن ق 4	
3- الفصل / السنة	
2025/2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /3/10	
5- اشكال الحضور المتاحة	
يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :وسام خضير ضاري الايمل: wisam.;h283@uosamarra.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- مدخل الى مادة منهج التفسير التحليلي/ فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها	
2- تعريف الطلبة كيفية الافادة من دراسة هذه المادة في تحليل النص القرآني	
3- الاطلاع على العلوم المختلفة التي تعد الاساس الذي يعتمد عليه الباحثون باستخدام هذا المنهج	
4- يحمل هذا المنهج على العيش في ظل الجو القرآني ، وينكشف بفضل دقة التعبير القرآني فضلاً عن ترابط السياق	
ب- الاهداف المهاراتية	
1 - التمييز بين التفاسير المختلفة من خلال الرجوع الى التحليل النصي.	
2 - الاطلاع على علوم مختلفة تعد من أدوات المفسر	
3 - الافادة من الدلالة اللغوية للألفاظ القرآنية	
4- الافادة من طرق التحليل في البحث العلمي في جميع المجالات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
1- التحضير الجماعي	
2- خلق الثقة بالنفس لدى الطالب	
3- تشجيع الطالب على تقديم الافضل	
4- حب المشاركة الجماعية	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- 1- استخدام السبورة
- 2- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب
- 3- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بمنهج التفسير التحليلي	مدخل إلى تحليل النص	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني	2	تطور المناهج التفسيرية	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث	2	أهمية منهج التفسير التحليلي	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع	2	الفصل الأول ضوابط فهم النص القرآني	المبحث الأول الاصول النقلية	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الخامس	2	المطلب الأول القرآن الكريم	المطلب الثاني السنة المطهرة	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس	2	المبحث الثاني القواعد اللغوية لفهم النص القرآني	المطلب الأول وضع اللفظ للمعنى تعريف الخاص	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السابع	2	المطلق ، المقيد حمل المطلق على المقيد	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن	2	الأمر النهي	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
التاسع	2	العام	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
العاشر	2	المشترك المؤول	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الحادي عشر	2	المطلب الثاني استعمال اللفظ في المعنى	الحقيقة المجاز	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني عشر	2	الصريح الكناية	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث عشر	2	المطلب الثالث دلالة اللفظ على المعنى	واضح الدلالة الظاهر النص	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع عشر	2	المفسر المحكم	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الخامس عشر	2	غير واضح الدلالة الخفي المشكل	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس عشر	2		الامتحان الفصلي		
السابع عشر	2	المجمل المتشابه	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن عشر	2	المبحث الثالث القواعد الاصولية لفهم النص القرآني	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب

التاسع عشر	2	المطلب الثاني التعارض وطرق دفعه	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
العشرون	2	النسخ	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الحادي والعشرون	2	خطوات منهج التفسير التحليلي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني والعشرون	2	المبحث الثاني أسباب النزول	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث والعشرون	2	المبحث الثالث مناسبة الآيات والسور	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع والعشرون	2	المبحث الرابع ما يستفاد من النص	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الخامس والعشرون	2	الفصل الرابع تحليل سورة النصر	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس والعشرون	2	مكان نزول السورة وترتيبها من حيث النزول والمصحف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السابع والعشرون	2	أسباب النزول وتاريخه	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن والعشرون	2	القضايا البلاغية	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
التاسع والعشرون	2	ما يستفاد من السورة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
ثلاثون	2	الامتحان الفصلي			
الحادي وثلاثون	2	القضايا البلاغية	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني والثلاثون	2	ما يستفاد من السورة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	منهج التفسير التحليلي للنص القرآني سورة النصر أنموذجا د. محمد صالح الحمداني
المراجع الرئيسية (المصادر)	تحليل النص القرآني : د. كاصد ياسر الزبيدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	التفاسير اللغوية ، التفاسير الفقهية ، كتب أسباب النزول كتب الناسخ والمنسوخ
مواقع الانترنت	الشبكة الإسلامية. الالوكة. موقع ويب، الموسوعة العربية

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مناهج مفسرين	
2- رمز المقرر	
م م 4	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
20225-3-5	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. رباب فاضل خلف محمد السامرائي الايمليل: rabab.f@uosamarra.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الطلبة والطالبات بأهمية علم التفسير</p> <p>2- معرفة الطلبة والطالبات بأنواع التفسير</p> <p>3- معرفة منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التفسير</p> <p>4- معرفة منهج تفسير الصحابة رضوان الله عليهم</p> <p>5- معرفة منهج المفسرين بالأثر</p> <p>6- معرفة منهج المفسرين بالرأي</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>1- تخريج طلبة وطالبات عندهم الكفاءة العالية لتدبر القرآن الكريم وفهم معانيه</p> <p>2- تعريف الطلبة والطالبات بمنهج العلماء المفسرين للقرآن الكريم</p> <p>3- تعليم الطلبة بأهمية علم التفسير وانه هو الموصل الى مراد الله تعالى من القرآن من يكون ذلك إلا من خلال معرفة مناهج المفسرين.</p> <p>4- تعريف الطالب بواجبه تجاه المجتمع</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- ج- زرع حب كتاب الله في نفوس الطلبة والطالبات</p> <p>2- ج- زرع التقوى في قلوب الطلبة من خلال تفسير الآيات ومراد الله منها</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>1- تخريج مدرسين ومدرسات مؤهلين دينيا وثقافيا لتدريس مادة التفسير للمدراس المتوسطة والاعدادية في القطر العراقي</p> <p>2- غرس محبة كتاب الله ومعرفة معانيه وتدبر آياته في نفوس الطلبة والطالبات</p> <p>3- تخريج طلبة وطالبات قادرين على التفاعل الايجابي في المجتمع والتأثير عليه</p>

ج3- احياء مفهوم الامانة لحملهم القران الكريم. ج4- تنمية الاخلاق الفاضلة لدى الطلبة في ضوء تفسير الآيات التي تعنى بالأخلاق الكريم.	3- زرع القيم والمفاهيم الاسلامية من خلال معرفة معاني القران الكريم.
--	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- 1- استراتيجية الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- 2- استراتيجية المحاضرة.
- 3- استراتيجية العصف الذهني.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	نشأة علم التفسير	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	2	فهم النبي صلى الله عليه وسلم للقران الكريم	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الثالث	2	فهم الصحابة للقران	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الرابع	2	تخرج قسم من الصحابة في تفسير القران وجرأة الاخر	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الخامس	2	اقسام التفسير	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
السادس	2	مدرسة التفسير بالأثر	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
السابع	2	موارد التفسير بالأثر	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثامن	2	تفسير القران الكريم بالقران	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
التاسع	2	تفسير القران بالسنة النبوية	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
العاشر	2	تفسير الصحابة رضوان الله عليهم	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الحادي عشر	2	تفسير التابعين بإحسان	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	2	تفسير القران الكريم للثوري	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثالث عشر	2	جامع البيان عن تاويل القران للطبري	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الرابع عشر	2	تفسير القران العظيم لابن كثير	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	الحضور وكتابة تقرير
الخامس عشر	2	امتحان الفصل الاول	مناهج المفسرين	امتحان تحريري	والحضور
السادس عشر	2	الوضع في التفسير	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
السابع عشر	2	نشأة الوضع في التفسير	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	2	اسباب نشوء وانتشار الوضع	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير

المشاركة والحضور	القائه المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	اهم من اشتهر بالوضع	2	التاسع عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	انوار التنزيل واسرار التاويل للبيضاوي	2	العشرون
المشاركة والحضور	القائه المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	الاسرائيليات ومعناها	2	الحادي والعشرون
المشاركة والحضور وكتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	اسباب دخول الاسرائيليات	2	الثاني والعشرون
المشاركة والحضور	القائه المحاضرة والمناقشة الصفي	مناهج المفسرين	اهم التفاسير التي اشتهرت بالاسرائيليات	2	الثالث والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	تفسير مقاتل بن سليمان	2	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور	القائه المحاضرة والمناقشة الصفي	مناهج المفسرين	لباب التاويل في معاني التنزيل للخازن	2	الخامس والعشرون
كتابة تقرير	القائه المحاضرة والمناقشة الصفي	مناهج المفسرين	مدرسة التفسير بالرأي	2	السادس والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	موارد التفسير بالرأي	2	السابع والعشرون
الحضور	القائه المحاضرة والمناقشة الصفي	مناهج المفسرين	العلوم التي يحتاجها المفسر	2	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور	القائه المحاضرة والمناقشة الصفي	مناهج المفسرين	التفاسير اللغوية	2	التاسع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	التفاسير الفقهية	2	ثلاثون
المشاركة والحضور وكتابة تقرير	القائه المحاضرة والمناقشة الصفي	مناهج المفسرين	اعدادة للمواد المراد امتحانها	2	الحادي وثلاثون
الحضور	امتحان تحريري	مناهج المفسرين	امتحان الفصل الثاني	2	الثاني والثلاثون

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس	
مناهج المفسرين للدكتور : مساعد مسلم ال جعفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مناهج المفسرين للذهبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب التفسير " احكام القران للقرطبي, تفسير الطبري , تفسير ابن كثير, تفسير الرازي, تفسير الكشاف"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
1- ملتقى اهل التفسير 2- موقع مكتبة الدرر السنوية للتفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	أصول فقه
2- رمز المقرر	أ ف 4
3- الفصل / السنة	2025 - 2024
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 3/4
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور إلزامي يومي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(60) ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : إبراهيم بشير مهدي الايمليل: ibrahim.b@uosamarra.edu.iq
8-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
أ- الاهداف المعرفية	أ- التعرف على الأبواب اصول الفقه . ب- التعرف على اهميه اصول الفقه لفهم القران وتفسيره . ج- التعرف على أساليب القياس والتقويم للأساليب ونماذج الاستدلال . د- القدرة على صياغة الأهداف السلوكية, وتوظيف النصوص الشرعية لتزكية النفس وتربيتها .
ب- الاهداف المهاراتية	ب1 - مهارة الاتصال و التواصل الصفي بأسلوب عربي فصيح. ب2 - مهارة الاستدلال الاحكام الشرعية من طريق القواعد الاصولية . ب3 - اكساب الطالب مهارة إثارة الدافعية. ب4- اكساب الطالب مهارة البحث المعرفي.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	ج1- فهم النص القران والحديث. ج2- القدرة على اختيار الطريقة الناجعة للاستدلال الاصولي من النصوص الشرعية.

الاستراتيجية:

أبعاد الاستراتيجية المستخدمة في التعلم والتعليم , كاستراتيجية العصف الذهني , والسؤال والجواب , وغيرها.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمهيد	طرق استنباط الاحكام وقواعدها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني	2	تمهيد	القواعد الاصولية اللغوية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	2	تمهيد: وضع اللفظ للمعنى (العام, الخاص, المشترك)	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	2	الخاص: تعريفه وحجته وانواعه واقسامه	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	2	العام: تعريفه وانواعه وصيغه وتخصيصه	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	2	دراسة قاعد العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	2	المشترك: تعريفه وحكمه وأقوال العلماء فيه	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	2	الحقيقة: تعريفها واحكامها	اللفظ باعتبار استعمال المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع	2	المجاز: تعريفه واحكامه	اللفظ باعتبار استعمال المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
العاشر	2	الصريح والكناية واحكامها	اللفظ باعتبار استعمال المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الحادي عشر	2	الواضح الدلالة (الظاهر , النص)	دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	2	الواضح الدلالة (المفسر, المحكم)	دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث عشر	2	الخفي والمشكل	دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع عشر	2	المجمل والمتشابه	دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس عشر	2		امتحان الفصل الأول		
السادس عشر	2	عبارة النص	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع عشر	2	دلالة النص	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

الثامن عشر	2	اشارة النص	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع عشر	2	اقتضاء النص	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
العشرون	2	الضروريات, والتحسينات, والحاجيات	المقاصد العامة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الحادي والعشرون	2	مفهوم المخالفة وحجيتها وانواعها وشروط العمل بها	المخالفة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني والعشرون	2	النسخ وما يتعلق به من احكام	النسخ	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث والعشرون	2	النسخ وتعارض ادلة الترجيح	النسخ	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع والعشرون	2	التعارض والتراجع وما يتعلق بهما من طرق رفع التعارض	النسخ	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس والعشرون	2	تمهيد	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس والعشرون	2	تعريف الاجتهاد وشروطه	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع والعشرون	2	الاجتهاد والتقليد والاتباع	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن والعشرون	2	احكام ما يجوز فيه الاجتهاد وما لا يجوز	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع والعشرون	2	تجزأة الاجتهاد	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
ثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني			
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 يكون على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ.					

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في اصول الفقه - د عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	جميع المصادر والمراج والمجلات العلمية والتقارير التي تتكلم عن مادة أصول الفقه
مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي في منشوراتها الكلام عن مادة أصول الفقه

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر	الفقه الاسلامي (فقه الجنائيات)
2- رمز المقرر	
ف ج 4	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/3	
5- اشكال الحضور المتاحة	
يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : شفاء ذياب عبيد الايميل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- أن تذكر الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الجنائيات والحدود . 2- أن يتعرف الطالب على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص . 3- أن يتصور الطالب المسألة الفقهية تصوراً دقيقاً . 4- أن يستنتج الطالب أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية .	
ب- الاهداف المهاراتية	
1- أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابياً . 2- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجها في الجنائيات . 3- أن يعود الطالب على الاستخدام الامثل لمصادر المقرر.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
1- استشعار الطالب بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر. 2- تثمين الطالب للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فيقبلها ثم يلتزم بها . 3- تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمها ، ومعتقداتها وميوله واتجاهاته واهتماماته وأساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .	

- ج4- ان يستشعر الطالب اهمية فقه الجنايات كنوع من انواع حفظ الحياة .
ج5-الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي ، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين .
ج6- تنمية قدرات الطالب على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم .

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:-

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطلاب في المناقشات الجماعية .
- تشجيع الطلاب على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطائهم الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .
- تكليف وحث الطلاب على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالب في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطلاب على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الجناية معناها والهدف من العقوبة في الشريعة الاسلامية	التعريف بالجناية لغة واصطلاحاً ، وحكمها، ودليها .	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2	أقسام الجناية : 1-الجناية على النفس	بيان انواع القتل وان لكل نوع حقيقة وحكم يتعلق به .	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
الثالث	2	أقسام الجناية : 1-الجناية على النفس	-اشترك جماعة في قتل واحد واختلاف ورثه الدم بالعمو . -اجتماع المباشرة والسبب في القتل ، وبيان معنى السبب والمباشرة .	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
الرابع	2	أقسام الجناية : 2- الجناية على ما دون النفس	-بيان انواع الجناية بالجروح ، قطع الاطراف ، ابطال المنافع . -القصاص في الشجاج	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2	التعريف بالقصاص	-شروط القصاص بالنفس -شروط القصاص بالاطراف -كيفية القصاص	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التعريف بالدية	-مقدار دية النفس والاعضاء والاطراف -دية المرأة ، الجنين ، المجوسي ، الذمي -معنى الغرة ، الحكومة	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
السابع	2	القسامة	-معنى القسامة وبيان أحكامها -كفارة القتل	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
الثامن	2	معنى الحد والتعزير ومعرفة الحدود المفروضة	-حد الزنى تعريفه ، ومشروعيته ، واركان جريمة الزنا وشروطها	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
التاسع	2		-ادلة اثبات الزنا ، اقرار الرجل بالزنا وانكار المرأة	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
العاشر	2		-عقوبة الزنا -من يقيم الحد ومن يحضره	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	حد القذف	-حد تعريفه وادلته وشروط وجوب حد القذف	اسلوب المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2		-طرق اثبات القذف -مسقطات حد القذف	اسلوب المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-حد شرب الخمر ادلة تحريمه -المخدرات	2	الثالث عشر	
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-حد السرقة تعريفها وحكمها ، مقدار نصاب السرقة	2	الرابع عشر	
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-شروط إقامة الحد على السارقة	2	الخامس عشر	
الاختبارات			2	السادس عشر	امتحان الفصل الأول
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-حد الحرابة تعريفه ودليله	2	السابع عشر	الحرابة وحدها
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-اقسام الحرابة ، متى يسقط حد الحرابة	2	الثامن عشر	
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	- حد البغي تعريفه وحكمه	2	التاسع عشر	البغاة وأحكامهم
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-شروط قتال البغاة -الآثار المترتبة على قتال البغاة	2	العشرون	
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-الصيال تعريفه ودليله وحكمه	2	الحادي والعشرون	الصيال
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-أنواع الصائل متى يجب رد الصائل	2	الثاني والعشرون	
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	متى يجوز رد الصائل متى يهدر دم الصائل	2	الثالث والعشرون	
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	احكام الردة	2	الرابع والعشرون	الردة
			2	الخامس والعشرون	تطبيق
			2	السادس والعشرون	تطبيق
			2	السابع والعشرون	تطبيق
			2	الثامن والعشرون	تطبيق
			2	التاسع والعشرون	تطبيق
			2	ثلاثون	تطبيق
			2	الحادي وثلاثون	مراجعة
			2	الثاني والثلاثون	امتحان الفصل الثاني
11- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الحديث، واللغة، والسري و التراجم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-فقه الجنائيات د. عبد الله الجبوري - الفقه على المذاهب الخمسة – محمد جواد مغنية	المراجع الرئيسية (المصادر)

-الفقه المنهجي – مصطفى بغا -التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي - عبد القادر عودة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	الفقه الإسلامي وأدلته- د. وهبة الزحيلي - مجلة البحوث الإسلامية -مجلة مجمع الفقه الاسلامي
مواقع الانترنت	-موقع الفقه الإسلامي -موقع ملتقى الفقهي

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
النحو	
2- رمز المقرر	
ن 4	
3- الفصل / السنة	
2025-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-3-4	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد راجي حسن	
الاسم : غفران عبد السلام عبد الستار الايمل:	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- فهم المسائل المتعلقة باللغة العربية	1- مدخل الى مادة النحو فيه نبذة
2- معرفة سبل تطوير المهارة لاستيعاب الدروس	مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها
3- فهم اهم العوامل التي تستفاد من التمييز بين الاستثناءات	2-تعريف النحو لغة واصطلاحا وشرح
4- فهم اهم الشروط التي يجب توفرها في علامات الاسماء	التعريف
5- الاستفادة من معرفة الاختلاف بين علماء النحو	3- بيان ما هي اهم مفردات النحو
6- تطبيق هذه المعارف في حيات الطالب اليومية	4- بيان مما يتكون الكلام في اللغة
ب- الاهداف المهاراتية	لعربية
1 -- تعرف التفكير الناقد	5 -بيان علامات الاعراب
2-مهارات الملاحظة	
3-التفكير الابداعي	
4- تلاقح الافكار	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
1ب – التمييز بين الحروف والكلمات والجمل	
2ب – معرفة علامات الأفعال	
3ب – معرفة علامات الاسماء	

الاستراتيجية:

- استخدام السبورة

2- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب

3- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الممنوع من الصرف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني	2	علة الممنوع من الصرف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث	2	التأنيث	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع	2	مثنى الجموع لعنتين	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس	2	الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السادس	2	الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السابع	2	العلم	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثامن	2	مؤنث لفظي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
التاسع	2	مؤنث معنوي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
العاشر	2	اعجمي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الحادي عشر	2	مركب مزجي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني عشر	2	المختوم بألف ونون	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث عشر	2	وزن الفعل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع عشر	2	العدول	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس عشر	2	امتحان	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السادس عشر	2	الصفة على وزن فعلان	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السابع عشر	2	الصفة على وزن فعل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثامن عشر	2	الصفة على وزن افعل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار

السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الصفة على وزن مفعول	2	التاسع عشر
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	النداء	2	العشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المنادى	2	الحادي والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	انواع النداء	2	الثاني والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المعرب	2	الثالث والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المنادى المضاف	2	الرابع والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	شبيه المضاف	2	الخامس والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	نكرة مقصودة	2	السادس والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المبني	2	السابع والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	نكرة غير مقصودة	2	الثامن والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المنوع من الصرف	2	التاسع والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	علة المنوع من الصرف	2	ثلاثون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	التأنيث	2	الحادي وثلاثون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المتحان الفصلي	2	الثاني والثلاثون

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعليم والتدريس	
شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاشباه والنظائر في النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجمال للفراهيدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2- رمز المقرر	
ق ت 4	
3- الفصل / السنة	
2024-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/7	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / عدد الوحدات (120)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : شهد مناف عباس الايمليل: shahad.ma.ab@uosamarra.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
1- التزود بنظرة عامة في القياس والتقويم من حيث تطوره عبر العصور	
2- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما	
3- التعرف على الاهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها	
4- معرفة انواع الاختبارات التحصيلية وخصائها ومميزاتها وكيفية صياغتها	
5- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد	
6- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار	
ب- الاهداف المهاراتية	
1 - تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقويم المتعلم	
2 - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختبار نماذج المقاييس والاختبارات واساليب التقويم	
3 - اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاتية (القياس ، التقويم ، الخارطة الاختبارية ، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي الصدق ، الثبات ، مقياس التقدير ، السجلات	

<p>التراكمية ، مقياس العلاقات الاجتماعية البطاقة المدرسية ، اختبار الذكاء، والقدرات العقلية والشخصية</p> <p>ج2- تزويد الطلبة بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ، العلاقة بين القياس والتقويم ، اهميتها وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واورزنها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي للفقرات الاختبارية</p> <p>ج3- مواصفات الاختبار الجيد ، تفسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التقويم للاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية قياس الشخصية وخطوات بناء الاختبار.</p>	
---	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية: اتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها، والتي تهدف جميعها الى اثاره التفكير في جميع الاتجاهات، وكافة الاحتمالات، وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.</p>

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
(2) 2-1	4	يتعرف الطالب على:	نظرة عامة في التقويم/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(2) 4-3	4	يتعرف الطالب على:	الخارطة الاختبارية/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(4) 8-5	8	يتعرف الطالب على:	الاختبارات التحصيلية/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(3) 11-9	6	يتعرف الطالب على:	التحليل الاحصائي للاختبار/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(6) 17-12	12	يتعرف الطالب على:	مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(3) 20 -18	6	يتعرف الطالب على:	وسائل التقويم الاختبارية/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(2) 22 -21	4	يتعرف الطالب على:	اختبار الذكاء/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(3) 25- 23	6	يتعرف الطالب على:	قياس الشخصية/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(3) 28 -26	6	يتعرف الطالب على:	خطوات بناء الاختبار/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

11- تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات حسب مفردات المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	القياس والتقويم في العلمية التدريسية / احمد سليمان عودة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	استخدام الدوريات
مواقع الانترنت	مواقع الانترنت