



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي

أسم الجامعة : جامعة سامراء

الكلية /المعهد : كلية التربية

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية

أسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي : نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠ / ٣ / ٢٠٢٤



ياسر محمد صالح

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. ياسر محمد صالح

التاريخ : ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

يوسف حسن محمد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. يوسف حسن محمد

التاريخ : ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: سمارة يوسف محمود

التاريخ: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع:

مصداقة السيد العميد

مصداقة السيد العميد

يوسف حسن محمد

١. رؤية البرنامج

قسم علوم القرآن هو أحد الأقسام الإنسانية المهمة في كلية التربية والذي بدأ في العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ والذي يقدم برامج تعليمية متميزة تتفق مع معايير الجودة وتحقق متطلبات سوق العمل ويهدف لتوفير الكفاءات البشرية المؤهلة علمياً ومهنياً لتلبية احتياجات خطط التنمية في القطر وتأهيل الكوادر المتخصصة علمياً ومهنياً في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية.

٢. رسالة البرنامج

توظيف جميع الخطط التي تتصل بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية، توظيفاً أكاديمياً تربوياً فكرياً وعملياً، ويكون جامع شامل، ينتج عنه نشر ثقافة الإصلاح وبناء المجتمع، وحب الوطن، والاعتداد بالهوية والانتماء. فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة.

٣. اهداف البرنامج

- يسعى قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية إلى تحقيق جملة من الأهداف منها:-
- ١- تخرج جيل يحمل رسالة القرآن الكريم ويتبنى قيادة المجتمع من خلال الشعور بالمسؤولية من عظم المهمة الملقاة على عاتقه، ليكون مستعداً لتحمل أعباء تلك المسؤولية.
 - ٢- أعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الإسلامية تتطلع إلى بناء اجيال متحصنة بالمعرفة الرصينة اللازمة.
 - ٣- إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقران الكريم تنفياً لظلاله وتعمل بهديه.
 - ٤- نشر الثقافة الإسلامية بما يعزز حالة الانتماء الاجتماعي والوطني والعقائدي .
 - ٥- رقد المدارس المتوسطة و الاعدادية بمدرسي (التربية الإسلامية) قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.
 - ٦- تشجيع البحث العلمي بتعزيز التواصل مع المؤسسات البحثية داخل القطر وخارجه .
 - ٧- تحقيق التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				المقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣			نظري	عملي
المرحلة الأولى	ت ح ١	التلاوة والحفظ	٢	١
المرحلة الأولى	ع ق ١	علوم القرآن	٢	
المرحلة الأولى	م ح ١	مصطلح الحديث	٢	
المرحلة الأولى	م ش ١	مدخل شريعة	٢	
المرحلة الأولى	ن ١	النحو	٢	
المرحلة الأولى	م ع ١	علم المنطق	٢	
المرحلة الأولى	أ ت ١	أسس تربية	٢	
المرحلة الأولى	ع ن ١	علم النفس العام	٢	
المرحلة الأولى	ح أ ١	حقوق أنسان	٢	
المرحلة الأولى	ح ١	الحاسبات	١	١
المرحلة الأولى		اللغة الانجليزية	٢	
المرحلة الثانية	ت ح ٢	التلاوة والحفظ	٢	١
المرحلة الثانية	ت ٢	تفسير	٢	
المرحلة الثانية	ع ٢	عقيدة	٢	
المرحلة الثانية	ف ع ٢	فقه العبادات	٢	
المرحلة الثانية	ن ص ٢	النحو والصرف	٣	
المرحلة الثانية	ب ٢	البلاغة	٢	
المرحلة الثانية	س ن ٢	السيرة النبوية	٢	
المرحلة الثانية	ع ن ٢	علم النفس النمو	٢	
المرحلة الثانية	ت ث ٢	تعليم ثانوي	٢	

١	١	الحاسبات	ح ٢	المرحلة الثانية
	٢	جرانم حزب البعث	ج ح ب ٢	المرحلة الثانية
	٢	اللغة الانجليزية		المرحلة الثانية
١	٢	التلاوة والحفظ	ت ح ٣	المرحلة الثالثة
	٢	تفسير	ت ٣	المرحلة الثالثة
	٢	فقه المعاملات	ف م ٣	المرحلة الثالثة
	٢	عقيدة	ع ٣	المرحلة الثالثة
	٢	النحو	ن ٣	المرحلة الثالثة
	٢	البلاغة	ب ٣	المرحلة الثالثة
	٢	أصول فقه	أ ف ٣	المرحلة الثالثة
	٢	مقارنة الأديان	م أ ٣	المرحلة الثالثة
٢	١	طراق تدريس	ط ت ٣	المرحلة الثالثة
	٢	ارشاد تربوي	أ ت ٣	المرحلة الثالثة
١	١	المكتبة و البحث العلمي	أ ب ع ٣	المرحلة الثالثة
	١	اللغة الانجليزية		المرحلة الثالثة
١	٢	القراءات والحفظ	ق ح ٤	المرحلة الرابعة
	٢	إعجاز قرآني	إ ق ٤	المرحلة الرابعة
	٢	تحليل نص	ت ن ٤	المرحلة الرابعة
	٢	مناهج مفسرين	م م ٤	المرحلة الرابعة
	٢	أصول فقه	أ ف ٤	المرحلة الرابعة
	٢	فقه الجنائيات	ف ج ٤	المرحلة الرابعة
	٢	النحو	ن ٤	المرحلة الرابعة
	٢	القياس والتفويض	ق ت ٤	المرحلة الرابعة
	١	اللغة الانجليزية		المرحلة الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> - يفسر القضايا والآراء الخاصة بعلوم القرآن المطروحة من قبل العلماء . - يصنف المناهج الخاصة بعلوم القرآن المختلفة كما صاغها العلماء . - يميز بين المسائل التي تقع داخل نطاق علوم القرآن وخارجه. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد المصطلحات الخاصة بعلوم القرآن بما يتلاءم مع خصائص المتعلمين من قبل المؤسسة.
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> ١- يتناول المنهج دراسة المفاهيم الأساسية الخاصة بعلوم القرآن. ٢- أطلق التفكير في مناهج علوم القرآن. 	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من معرفة ماهي علوم القرآن وكيف التوصل إليها من خلال المصادر

الأساسية لهذه العلوم.	٣- طرح أسئلة فكرية في مجال علوم القرآن.
القيم	
يجب وضع اخلاقيات عمل تربط بين علوم القرآن والعلوم الأخرى.	• قدرة الطالب على المناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفكرية المعاصرة في علوم القرآن، حيث تمكنه من أن يستخلص أهم المناهج في علوم القرآن ويسخرها في تطوير فهم الدين.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- لقاء المحاضرات.	
٢- البحث والاطلاع.	
٣- حلقات النقاش.	

١٠. طرائق التقييم	
١- الاختبارات الشفوية والحضور اليومي.	
٢- الاختبارات اليومية التحريرية.	
٣- الاختبارات الشهرية.	
٤- النشاطات اللاصفية.	
٥- الاختبار النهائي.	

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الاسم و الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			طرائق تدريس	علوم اسلامية	أ.د. يوسف حسن محمد
	√			عقيدة	فلسفة أصول دين	أ.د. خالد محمد عرب طه
	√			أصول فقه	فلسفة علوم اسلامية	أ.م.د. ابراهيم بشير مهدي
	√			عقيدة	فلسفة أصول دين	م.د. غسان فيصل محمد
	√			تفسير	فلسفة علوم قرآن	م.د. وسام خضير ضاري
	√			أصول فقه	فلسفة علوم القرآن	م.د. اسراء عباس فاضل
	√			قراءات	فلسفة علوم قرآن	م.د. ستار نزيه احمد

م.د. محمد عبدالحليم عبدالمجيد	فلسفة علوم قرآن	أصول فقه	√	
م.د. هناء طريد كردي	فلسفة علوم قرآن	أصول دين	√	
م.م. غازي فيصل محمد	علوم القرآن والتفسير	تفسير	√	
م.م. رباب فاضل خلف	فلسفة علوم قرآن	تفسير	√	
م.م. حيدر عبد الفتاح جعفر	فلسفة علوم قرآن	عقيدة	√	
م.م. أحمد عبداللطيف ابراهيم	أصول دين	حديث	√	
م.م. أحمد لفته علي	فقه وأصوله	فقه	√	
م.م. غفران اسماعيل	علوم قرآن	أديان	√	
م.م. غفران عبد السلام	لغة عربية	نحو	√	
م.م. شهد مناف عباس	أصول دين	عقيدة	√	
م.م. شهد عبد الكريم حسين	فلسفة علوم قرآن	فقه	√	
م.م. ياسمين واصف عبدالكريم	فقه وأصوله	فقه	√	
م.م. ايناس حامد ياسين	فقه وأصوله	فقه	√	
م.م. بشرى حسن عبد	فقه وأصوله	فقه	√	
م.م. مريم محمد صالح	علوم قرآن	أديان	√	
م.م. عمار عبد محمد	فلسفة علوم قرآن	فقه	√	
م.م. محمود حسن علي	فلسفة علوم قرآن	قراءات	√	
م.م. محمد راجي حسن	فلسفة علوم قرآن	فقه	√	
م.م. عبد الحق اسماعيل عبد	علوم قرآن	أصول فقه	√	
م.م. هنادي محمد توفيق	لغة عربية	نحو	√	
م.م. ثراء طه ياسين	علوم قرآن	تفسير	√	
م.م. روى رعد جمال	فقه وأصوله	فقه	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يكون التوجيه من خلال:

- ١- التوجيه بالتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد وذلك لتحسين مهاراتهم التدريسية والتواصلية والتقنية، ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية وندوات ومؤتمرات.
- ٢- توجيه أعضاء هيئة التدريس توجيهًا فرديًا من قِبل الخبراء في مجال التعليم العالي لتحسين مهاراتهم وتطوير أساليب التدريس الخاصة بهم.
- ٣- توجيه وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على التواصل والتعاون مع بعضهم البعض، ويمكن أن يتحقق ذلك من خلال عمل جلسات جماعية و حضور منتديات لمناقشة الأفكار وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢- معيار القبول

يكون قبول الطالب عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجة معدل الطالب في الصف السادس الاعدادي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك إلكترونياً.

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ب- الموقع الإلكتروني للجامعة.
- ج- الموقع الإلكتروني للكلية.

١٤- خطة تطوير البرنامج

تقوم خطة تطوير مقررات الدراسة على النتائج العكسية من المخرجات في الأعوام السابقة ومدى الاستفادة من مفردات المناهج لوضع تحديثات على الموضوعات المطروحة في كل منهج كماً وكيفاً ، كما تقوم خطة التطوير على دراسة مدى توظيف الطالب مفردات المناهج المقررة في جميع ميادين المعرفة وخصوصاً في مجال الدراسات القرآنية، آخذاً بالنظر تطوير المنهج ليخدم اغراضاً أخرى مقررة في مناهج المراحل الدراسية اللاحقة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												المرحلة: الأولى			السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	٢٠٢٤/٢٠٢٣
		√					√				√	أساسي	التلاوة والحفظ	ت ح ١	المرحلة الأولى
√							√				√	أساسي	علوم القرآن	ع ق ١	المرحلة الأولى
		√					√				√	أساسي	مصطلح الحديث	م ح ١	المرحلة الأولى
√		√				√	√				√	أساسي	مدخل لدراسة الشريعة	م د ش ١	المرحلة الأولى
√						√					√	أساسي	النحو	ن ١	المرحلة الأولى
											√	أساسي	علم المنطق	ع م ١	المرحلة الأولى
	√					√		√				أساسي	أسس تربية	أ ت ١	المرحلة الأولى
	√					√					√	أساسي	علم النفس العام	ع ن ع ١	المرحلة الأولى
√				√							√	أساسي	حقوق أنسان	ح أ ١	المرحلة الأولى
			√				√				√	أساسي	الحاسبات	ح ١	المرحلة الأولى
												أساسي	اللغة الانجليزية		المرحلة الأولى

المرحلة: الثانية												٢٠٢٣-٢٠٢٤			
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	أساسي/اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الثانية
√				√							√	أساسي	التلاوة والحفظ	ت ح ٢	المرحلة الثانية
√						√					√	أساسي	علم التفسير	ع ت ٢	المرحلة الثانية
√				√						√		أساسي	العقيدة الإسلامية	ع إ ٢	المرحلة الثانية
√							√				√	أساسي	فقه العبادات	ف ع ٢	المرحلة الثانية
√				√							√	أساسي	النحو والصرف	ن ص ٢	المرحلة الثانية
			√				√				√	أساسي	البلاغة	ب ٢	المرحلة الثانية
			√	√					√			أساسي	السيرة النبوية	س ن ٢	المرحلة الثانية
			√				√	√				أساسي	علم النفس النمو	ع ن ٢	المرحلة الثانية
√							√			√		أساسي	تعليم ثانوي	ت ث ٢	المرحلة الثانية
			√				√				√	أساسي	الحاسبات	ح ٢	المرحلة الثانية
												أساسي	جرائم حزب البعث	ج ح ب ٢	المرحلة الثانية
												أساسي	اللغة الانجليزية		المرحلة الثانية

المرحلة: الثالثة												اساسي/اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	٢٠٢٣-٢٠٢٤
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
		√		√				√				اساسي	التلاوة والحفظ	ت ح ٣	المرحلة الثالثة
		√					√				√	اساسي	تفسير آيات الاحكام	ت آ أ ٣	المرحلة الثالثة
√							√				√	اساسي	فقه المعاملات	ف م ٣	المرحلة الثالثة
			√	√							√	اساسي	العقيدة الاسلامية	ع أ ٣	المرحلة الثالثة
			√				√				√	اساسي	النحو	ن ٣	المرحلة الثالثة
			√				√	√				اساسي	علم البلاغة	ع ب ٣	المرحلة الثالثة
		√					√				√	اساسي	أصول فقه	أ ف ٣	المرحلة الثالثة
			√				√				√	اساسي	مقارنة الأديان	م أ ٣	المرحلة الثالثة
		√			√						√	اساسي	طراق تدريس	ط ت ٣	المرحلة الثالثة
			√				√				√	اساسي	ارشاد تربوي	أ ت ٣	المرحلة الثالثة
			√		√						√	اساسي	أصول البحث العلمي	أ ب ع ٣	المرحلة الثالثة
												اساسي	اللغة الانجليزية		المرحلة الثالثة

المرحلة: الرابعة												٢٠٢٣-٢٠٢٤	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي/اختياري
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
		√			√						√	أساسي	القراءات والحفظ	ق ح ء	المرحلة الرابعة
	√				√			√				أساسي	إعجاز قرآني	إ ق ء	المرحلة الرابعة
		√					√			√		أساسي	تحليل النص القرآني	ت ن ق ء	المرحلة الرابعة
√					√						√	أساسي	مناهج مفسرين	م م ء	المرحلة الرابعة
	√			√							√	أساسي	أصول فقه	أ ف ء	المرحلة الرابعة
	√				√						√	أساسي	فقه الجنائيات	ف ج ء	المرحلة الرابعة
			√				√				√	أساسي	النحو	ن ء	المرحلة الرابعة
			√				√				√	أساسي	القياس والتقويم	ق ت ء	المرحلة الرابعة
												أساسي	اللغة الانجليزية		المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر التلاوة والحفظ	
التلاوة والحفظ	
٢- رمز المقرر	
ت ح ١	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢	
٥- اشكال الحضور المتاحة الزامي	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٩٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٥٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. محمود حسن علي الايمل: Mahmood.hass.ali@uosamara.iq	
٨-اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية :	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- حفظ السور من جزء الثلاثون</p> <p>٢- معرفة الرسم القرآني فيها</p> <p>٣- معرفة تطبيق الاحكام النون الساكنة</p> <p>٤- معرفة مراتب التلاوة</p> <p>٥- معرفة الاستعاذة والبسملة</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- ان يحسن القراءة في السور التي حفظها</p> <p>٢- ان يطبق احكام النون الساكنة والتنوين في كتابة السور</p> <p>٣- ان يطبق احكام المدود</p> <p>٤- ان يطبق الزمن المطلوب بالغن والمدود</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- يحب المادة ويحضر جيدا</p> <p>٢- يحضر دورات خارجية للمادة لتعلم اكثر</p> <p>٣- يدعو الطلبة من خارج القسم لتعلم المادة لما فيها نفع</p> <p>٤- يحب ان اراجع له المادة للاستزادة من هذا العلم</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: اللقاء ومن ثم الاستماع من الطلبة وأيضا طريقة التطبيق بالقراءة من قبل الأستاذ والتطبيق بالقراءة من قبل الطالب وأيضا طريقة السؤال والجواب السريع	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقّمات بالتجويد	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
٢	٣		مقّمات بالتجويد	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
٣	٣		مقّمات بالتجويد العامة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
٤	٣		مقّمات بالتجويد العامة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
٥	٣		مراتب التلاوة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
٦	٣		اركان القراءة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
٧	٣		احكام الاستعاذة والبسملة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
٨	٣		احكام الاستعاذة والبسملة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
٩	٣		احكام الاستعاذة والبسملة	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
١٠	٣		حفظ	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
١١	٣		احكام النون الساكنة والتنوين	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
١٢	٣		احكام النون الساكنة والتنوين	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
١٣	٣		احكام النون الساكنة والتنوين	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
١٤	٣		حفظ	الشرح, التعليم المباشر,	الاختبارات

اليومية	والتعليم التعاوني				
نظري + عملي	امتحان الفصل الأول			٣	١٥
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	احكام الميم الساكنة		٣	١٦
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	احكام الميم الساكنة		٣	١٧
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	احكام الميم الساكنة		٣	١٨
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		٣	١٩
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		٣	٢٠
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		٣	٢١
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	المدود		٣	٢٢
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	المدود		٣	٢٣
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	المدود		٣	٢٤
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	الحفظ		٣	٢٥
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	المدود		٣	٢٦
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		٣	٢٧
الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ		٣	٢٨

الاختبارات اليومية	الشرح, التعليم المباشر, والتعليم التعاوني	حفظ	٣	٢٩
نظري + عملي	امتحان الفصل الثاني		٣	٣٠

١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعليم والتدريس

كتاب المنير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الوجيز والتجويد المصور وكتاب التجويد المستوى الاولى	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المقارئ العراقية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
موقع القراءات القرآنية وموقع تفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علوم القرآن	
٢- رمز المقرر	
ع ق ١	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.مز غازي فيصل محمد السامرائي الايمليل: gmohammed@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطلبة والطالبات بأهمية مادة علوم القرآن</p> <p>٢- معرفة الطلبة والطالبات بأنواع علوم القرآن</p> <p>٣- معرفة منهج النبي صلى الله عليه وسلم في علوم القرآن</p> <p>٤- ان يعلم الطلبة مراحل نزول القرآن</p> <p>٥- ان يعلم الطلبة أنواع الآيات مكان نزولها وزمانها</p> <p>٦- ان يعلم الطلبة احكام الناسخ والمنسوخ بالقراءات القرآنية وكتابة المصحف وغير ذلك</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - تخريج طلبية وطالبات عندهم الكفاءة العالية لتدبر القرآن الكريم وفهم معانيه</p> <p>٢- تعريف الطلبة والطالبات بتقسيم علوم القرآن الكريم</p> <p>٣- تعليم الطلبة والطالبات بأهمية علوم القرآن</p> <p>٤- تعريف الطالب بواجبه تجاه المجتمع</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- زرع حب كتاب الله في نفوس الطلبة والطالبات</p> <p>ج٢- زرع التقوى في قلوب الطلبة والطالبات من خلال علوم القرآن ومراد الله منها</p> <p>ج٣- احياء مفهوم الامانة لحملهم القرآن الكريم</p> <p>ج٤- تنمية الاخلاق الفاضلة لدى الطلبة في ضوء علوم القرآن والمواضيع المتعلقة به</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١- تخريج مدرسين ومدرسات مؤهلين دينيا وثقافيا لتدريس مادة علوم القرآن للمدراس المتوسطة والاعدادية في القطر العراقي</p> <p>٢- غرس محبة كتاب الله ومعرفة معانيه وتدبر آياته في نفوس الطلبة والطالبات</p> <p>٣- تخريج طلبية وطالبات قادرين على التفاعل الايجابي في المجتمع والتأثير عليه</p> <p>٤- زرع القيم والمفاهيم الاسلامية من خلال معرفة معاني القرآن الكريم</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية:

- ١- استراتيجية الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
٢- استراتيجية المحاضرة.
٣- استراتيجية العصف الذهني

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	علوم القرآن وتاريخ التأليف فيها	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثاني	٢	نزول القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الثالث	٢	فتور الوحي	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الرابع	٢	كيف تلقى النبي صلى الله عليه وسلم القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الخامس	٢	حفظ النبي صلى الله عليه وسلم للقران الكريم	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
السادس	٢	تنجيم القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
السابع	٢	أسباب النزول	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثامن	٢	تدوين القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
التاسع	٢	كتابة القرآن في النبي صلى الله عليه وسلم	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
العاشر	٢	جمع القرآن في الصحف	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الحادي عشر	٢	توحيد المصاحف	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	٢	نسخ المصاحف	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثالث عشر	٢	المكي والمدني	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الرابع عشر	٢	أهمية معرفة المكي والمدني	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	الحضور وكتابة تقرير
الخامس عشر	٢	اهداف أضاءاه القرآن الكريم(مع اختبار الفصل الاول)	علوم القرآن الكريم	امتحان تحريري	والحضور
السادس عشر	٢	فضائل التلاوة وأدابها	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
السابع عشر	٢	اصل القراءات القرآنية	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	٢	سبب تعدد القراءات وحديث الاحرف السبعة	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
التاسع عشر	٢	نشأة مدارس القراءات	علوم القرآن الكريم	القاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
العشرون	٢	قراءات القرآن في عصر الخلافة الراشدة	علوم القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور

المشاركة والحضور	لقاء المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	القراء السبعة واصول قراءاتهم	٢	الحادي والعشرون
المشاركة والحضور وكتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة	٢	الثاني والعشرون
المشاركة والحضور	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	موافقة خط المصحف	٢	الثالث والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر	٢	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	علم التجويد	٢	الخامس والعشرون
كتابة تقرير	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	تفسير القرآن الكريم	٢	السادس والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	نشأة علم التفسير	٢	السابع والعشرون
الحضور	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	أجوبة مسائل نافع بن الأزرق	٢	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور	لقاء المحاضرة والنقاش الصفي	علوم القرآن الكريم	التفسير في عصر النبوة	٢	التاسع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	علوم القرآن الكريم	دراسة موجزة لأشهر التفاسير القديمة (مع اختبار الفصل الثاني)	٢	ثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعليم والتدريس	
محاضرات علوم القرآن الكريم: د. غانم قدوري الحمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاتقان في علوم القرآن للامام جلال الدين السيوطي البرهان في علوم القرآن للامام الزركشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١-مجلة معهد الامام الشاطبي للدراسات القرآنية ٢- مجلة العلوم الاسلامية ٣-مجلة علوم القرآن الكريم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
١- ملتقى اهل القرآن ٢- موقع مكتبة علوم القرآن ٣-موقع التفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مصطلح الحديث	
٢- رمز المقرر:	
م ح ١	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١٨	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عبد الحق اسماعيل عبد الايمل: abdulhaq.i@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١-يعرف مفهوم كتب مصطلح الحديث</p> <p>٢-يعدد انواع كتب الحديث</p> <p>٣- يعرف انواع الفهارس في كتب الحديث</p> <p>٤- يعرف سمات الكتب الحديثية والغوص في اعماقها</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب ١ -يتعلم كيفية استخدام فهارس في كتب الحديث</p> <p>ب ٢ - يستخدم مصادر متعددة في اعداد البحث في كتب الحديث</p> <p>ب ٣ - يتعلم كيفية اعداد بحث رصين</p> <p>ب ٤- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة والحديثة</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها.</p> <p>ج ٢- ينمي لدى الطلبة حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات.</p> <p>ج ٣- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي.</p> <p>ج ٤- يعرف الطالب بقيمة المخطوطات وتحقيقتها.</p>	

الاستراتيجية:

أ. استعمال السبورة وقلم الالوان كوسيلة توضيحية للتدريس

ب. عرض المحاضرات الالكترونية مرفقة برسومات ومخطط

ت. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبات وكيفية اعداد تقارير علمية

ث. تكليف الطلبة باعداد بحث علمي في موضوع اسلامي معين

ج. حث الطلبة للمشاركة في المحاضرات بالنقاش وشرح المادة العلمية

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب المعنى اللغوي والاصطلاحي في مصطلح الحديث	نبذة تاريخية عن نشأت علم المصطلح والاطوار التي مر به	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني	٢	اشهر المصنفات في علم المصطلح	انواع المصنفات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث	٢	تعريفات اولية	انواع التعريفات في مصطلح الحديث وانواع الحديث	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع	٢	الخبر	تقسيمات الخبر	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس	٢	خبر الاحاد المشترك	بين المقبول والمردود	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس	٢	تقسيم خبر الاحاد	عدد طرقه وهي ثلاث	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع	٢	تقسيم خبر الاحاد بالنسبة لقوته وضعفه	الخبر المقبول واقسام المقبول	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن	٢	الصحيح لغة واصطلاحا	بيان الصحيح مع ذكر جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع	٢	الحديث الحسن	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
العاشر	٢	الحديث الصحيح لغيره	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الحادي عشر	٢	خبر الاحاد	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني عشر	٢	تقسيم الخبر المقبول الى معمول ل به او غير معمول به	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة

الثالث عشر	٢	ناسخ الحديث ومنسوخه	بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع عشر	٢	الخبر المردود واسباب رده	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس عشر	٢	الامتحان الفصلي		شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس عشر	٢	الخبر المردود واسباب رده	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع عشر	٢	الحديث الضعيف	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن عشر	٢	الحديث المردود بسبب سقط من الاسناد	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع عشر	٢	المرسل	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
العشرون	٢	المعضل والمنقطع	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الحادي والعشرون	٢	المدلس	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني والعشرون	٢	المرسل الخفي والمؤنن	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث والعشرون	٢	المردود لسبب طعن في الراوي	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع والعشرون	٢	الموضوع والمترك	مع بيان جميع تفاصيلها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس والعشرون	٢	المنكر والمعروف	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس والعشرون	٢	المعلل والمدرج والمضطرب	مع بيان جميع التفاصيل لكل واحد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع والعشرون	٢	المصحف والبدعة	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن والعشرون	٢	الحديث القدسي والحديث المرفوع والموقوف	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع والعشرون	٢	المقطوع والمسند والمتصل	مع بيان جميع تفاصيلهما	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
ثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني			

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير.... الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
مجموعة محاضرات مستخلصة من كتب مصطلح الحديث مثل كتاب تدريب الراوي للسيوطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١ . تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٢ . تدريب الراوي للسيوطي ٣ . التقريب للنووي مع شرحه للتدريب ٤ . الرسالة للامام الشافعي ٥ . سنن الترمذي وابي داوود	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ . صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري ٢ . صحيح مسلم ٣ . علوم الحديث لابن الصلاح ٤ . فتح المغيث شرح الفية الحديث للسخاوي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الشبكة الاسلامية / الالوكة / موقع ويب اسلام ويب / موقع ويب	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	
مدخل لدراسة الشريعة	
٢- رمز المقرر	
م د ش ١	
٣- الفصل / السنة:	
2023-2024	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
3/ 3 /2024	
٥- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : بشرى حسن عبد الايمليل: bushra.hassan@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- أن يعرف الطالب حال العرب قبل الإسلام وبعده.	-معرفة حالة العرب الاجتماعية قبل الإسلام.
٢- أن يُعرف الطالب الشريعة والفقه والفرق بينهما وخصائص كل واحد منهما.	-معرفة حالة العرب القانونية والأسرة قبل الإسلام.
٣- أن يعرف الطالب مصادر الفقه.	-معرفة حالة العرب الاجتماعية والأسرة
٤- أن يعرف الطالب أدوار الفقه.	
٥- أن يعرف الطالب علماء الفقه.	

<p>أ6- أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب1- أن يحسن الطالب وصف حال العرب قبل الإسلام وبعده.</p> <p>ب2- أن يحسن الطالب تعريف الشريعة والفقه والفرق بينهما.</p> <p>ب3- أن يجيد الطالب معرفة مصادر الفقه.</p> <p>ب4- أن يستطيع الطالب تطبيق الأمثلة على بعض القواعد الفقهية.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتشوق الطالب للتعلم بدراسة مادة الفقه، والتخصص فيها.</p> <p>ج2- أن يكون لدى الطالب إيمان بفكرة احترام المذاهب الفقهية واختلافها.</p> <p>ج3- تتكون لدى الطالب فكرة محببة لمادة الفقه الإسلامي.</p>	<p>بعد الإسلام.</p> <p>-تعريف الشريعة الإسلامية والفقه وبيان خصائصهم.</p> <p>-معرفة مصادر الفقه، وأدوار الفقه.</p> <p>-التعريف ببعض الفقهاء، والقواعد الفقهية.</p>
--	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

من خلال استخدام طريقة المحاضرة، والمناقشة، وأحياناً الاستجواب.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب حالة العرب قبل الإسلام وبعده	حالة العرب الاجتماعية والقانون	المحاضرة	واجب بيتي
الثاني	2	أن يعرف الطالب حالة العرب قبل الإسلام وبعده	حالة العرب الاجتماعية والقانون	المحاضرة	واجب بيتي
الثالث	2	أن يُعرّف الطالب الشريعة الإسلامية ويعدد خصائصها	التعريف بالشريعة الإسلامية وبيان خصائصها	المحاضرة	أسئلة خلال المحاضرة
الرابع	2	أن يُعرّف الطالب الشريعة الإسلامية ويعدد خصائصها	التعريف بالشريعة الإسلامية وبيان خصائصها	المحاضرة	أسئلة خلال المحاضرة
الخامس	2	أن يُعرّف الطالب الفقه الإسلامي ويبين خصائصه.	التعريف بالفقه الإسلامي وبيان خصائصه.	المحاضرة	أسئلة خلال المحاضرة

أسئلة خلال المحاضرة	المحاضرة	التعريف بالفقه الإسلامي وبيان خصائصه.	أن يُعرّف الطالب الفقه الإسلامي ويبين خصائصه.	2	السادس
المشاركة خلال المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة.	أن يعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة	2	السابع
المشاركة خلال المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة.	أن يعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة	2	الثامن
المشاركة خلال المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة.	أن يعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة	2	التاسع
المشاركة خلال المحاضرة	المناقشة	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة.	أن يعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السابقة	2	العاشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الحادي عشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الثاني عشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الثالث عشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الرابع عشر
المشاركة خلال المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	أن يعرف الطالب بعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها.	2	الخامس عشر
المشاركة والواجب البيتي	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	أدوار الفقه	التعريف بأدوار الفقه	2	السادس عشر
المشاركة والواجب البيتي	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	أدوار الفقه	التعريف بأدوار الفقه	2	السابع عشر
المشاركة والواجب البيتي	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	أدوار الفقه	التعريف بأدوار الفقه	2	الثامن عشر

التاسع عشر	2	التعريف بأدوار الفقه	أدوار الفقه	المحاضرة، المناقشة، الاستجواب	المشاركة والواجب البيتي
العشرون	2	التعريف برجال الفقه	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	المحاضرة والمناقشة	تقرير بسيط
الحادي والعشرون	2	التعريف برجال الفقه	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	المحاضرة والمناقشة	تقرير بسيط
الثاني والعشرون	2	التعريف بمصادر الفقه	مصادر الفقه	المحاضرة	تقرير بسيط
الثالث والعشرون	2	التعريف بمصادر الفقه	مصادر الفقه	المحاضرة	تقرير بسيط
الرابع والعشرون	2	التعريف بمصادر الفقه	مصادر الفقه	المحاضرة	تقرير بسيط
الخامس والعشرون	2	التعريف بمصادر الفقه	مصادر الفقه	المحاضرة	تقرير بسيط
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢ - البنية التحتية:	
١. الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د. عبد الكريم زيدان.
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في أصول الفقه- د. عبد الكريم زيدان المدخل في الفقه الإسلامي- محمد مصطفى شلبي مدخل الفقه الإسلامي- محمد سلام مذكور
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	-كتاب الفقه المقارن د. هاشم جميل. -أصول الأحكام الشيخ حمد عبيد الكبيسي
٤. الانترنت	-موقع إسلام ويب. - موقع الإسلام سؤال وجواب. - موقع ملتقى أهل الحديث.

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	النحو
٢- رمز المقرر	ن ١
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٩ / ٢ / ٢٠٢٤
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي الزامي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : غفران عبد السلام عبد الستار الايميل: ghufran.a@uosamarra.edu.iq
٨-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- أن يصنف العلاقة بين المفاهيم والمصطلحات وحدودها .</p> <p>٢- أن يحلل التراكيب النحوية ويبين دلالاتها .</p> <p>٣- أن يعرف تفاصيل القواعد الإعرابية الأساسية لتراكيب الجمل .</p> <p>٤- أن يفهم الطالب المفاهيم والمصطلحات النحوية .</p> <p>٥- أن يقيم ويطبق النصوص المنتظمة للتراكيب النحوية .</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - القراءة الصحيحة .</p> <p>٢ - الكتابة الصحيحة</p> <p>٣ - أن يكتسب معرفة تنظيم الأفكار ويحسن صياغتها بتراكيب سليمة وفصيحة .</p> <p>٤- تحسين الخط ورسم الحروف بالصورة الصحيحة .</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- يحب المادة النحوية</p> <p>٢- يحب معرفة القواعد الاعرابية .</p> <p>٣- يبحث عن المعنى للكلمات اللغوية .</p> <p>٤- غرس الابعاد الاخلاقية والتربوية لدى الطلبة عبر اختيار الشاهد النحوي الذي يتضمن هذه القيم .</p>	<p>اكساب الطالب مهارة معرفية بأهمية الدراسة اللغوية ، ومعرفة المعنى لغرض فهم معاني القرآن الكريم بالصورة الصحيحة ، واكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم اللغوية وتطور الفكر اللغوي ، وتزويد الطالب بالمعلومات عن الوظيفة اللغوية النحوية .</p>

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- ١- طريقة القاء المحاضرات .
- ٢- الاستجوابية .
- ٣- تطبيق التعليم .
- ٤- أسئلة شفوية وتحريرية .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٤	يعرف ما هو النحو ومن هم مؤسسي النحو وكيف كانت بدايات النشأة	التعريف بالنحو ونشأة علم النحو	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي
الثالث والرابع والخامس	٦	يتخرج يميز بين أقسام الكلام ويعرف كل جزء منه	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي
السادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر	١٠	يتخرج يعرف الأسماء والأفعال المبنية والمعربة	البناء والاعراب	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	٨	يميز بين الأسماء المعرفة والنكرة	التعريف والتنكير	الإلقاء والاستجواب	اختبار تحريري
الخامس عشر والسادس عشر	٤	يعرف ماهو العلم وما أنواعه	العلم	الإلقاء والاستجواب	اختبار تحريري
السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون	١٠	يعرف الضمائر الظاهرة والمستترة والمنفصلة والمتصلة	الضمائر	الإلقاء والاستجواب	اختبار تحريري
الحادي والعشرون والثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون والخامس والعشرون	١٠	يعرف أجزاء ومكونات الجملة الاسمية	الابتداء	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي وتحريري
السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون والتاسع والعشرون والثلاثون	١٠	يعرف عمل كان وأخواتها وما هو المحذوف وجوبا وجوازًا من جملتها	كان وأخواتها	الإلقاء والاستجواب	اختبار شفوي وتحريري
الحادي والثلاثون والثاني والثلاثون			الامتحانات النهائية		اختبار تحريري

١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني ، معاني النحو لفاضل السامرائي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب سيبويه ، المقتضب للمبرد ، الانصاف في مسائل الخلاف لابن الانباري	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب سيبويه ، المقتضب للمبرد ، الانصاف في مسائل الخلاف لابن الانباري ، وشرح الرضي على الكافية .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الموقع الالكتروني للكلية والجامعة	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر				
علم المنطق				
٢- رمز المقرر				
ع م ١				
٣- الفصل / السنة				
٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ / ٣ / ١٨				
٥- اشكال الحضور المتاحة				
حضور يومي إلزامي				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
(٦٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : طه خالد محمد عرب الايمل: taha.kh@uosamarra.edu.iq				
٨-اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية :		<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف الطالب بعلم المنطق وتطوره.</p> <p>٢- تعريف الطالب بمفاهيم علم المنطق بما ينسجم مع أفكار وثقافة المجتمع.</p> <p>٣- التعرف على القوانين التي تنسجم مع التطور الاجتماعي والإنساني.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتشخيص بعض المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع، وكيفية حلها.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - وسائل التوضيح.</p> <p>٢ - كثرة الامثلة.</p> <p>٣ - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر الاخرى الساندة للخروج بمادة اثرائية بناءة.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- قدرة الطالب على التفكير والتمييز.</p> <p>٢- تنمية التفكير النقدي.</p> <p>٣- تنمية روح العمل الجماعي.</p>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية: اتباع استراتيجية العصف الذهني أثناء لقاء المحاضرة , والتي تتميز بتحفيز التفكير عند الطالب مما يسهل عملية فهم المادة الدراسية.				
١٠- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	تأريخ علم المنطق اليوناني والإسلامي	نظري	٢	الأول
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	علم المنطق والحياة اليومية	نظري	٢	الثاني
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	الحكم الشرعي في تعلم المنطق اليوناني والإسلامي	نظري	٢	الثالث
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	تعريف المنطق اليوناني والإسلامي	نظري	٢	الرابع
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	موضوع علم المنطق وفوائده	نظري	٢	الخامس
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	مراتب العلم وأنواعه	نظري	٢	السادس
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	الدلالة وأقسامها	نظري	٢	السابع
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	الدلالة اللفظية الوضعية وأقسامها	نظري	٢	الثامن
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	الدلالة اللفظية الطبيعية والدلالة اللفظية العقلية	نظري	٢	التاسع
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	مباحث الألفاظ	نظري	٢	العاشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	الكليات الخمس وأهميتها معرفتها	نظري	٢	الحادي عشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	أقسام الكليات الخمس	نظري	٢	الثاني عشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	الجنس والنوع	نظري	٢	الثالث عشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	الفصل و الخاصة	نظري	٢	الرابع عشر
امتحان الفصل الأول				٢	الخامس عشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	العرض العام أقسام العرضي	نظري	٢	السادس عشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	مراتب الأجناس والأنواع والفصول	نظري	٢	السابع عشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	أقسام التعريف	نظري	٢	الثامن عشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	التعريف بالحد التعريف بالرسم	نظري	٢	التاسع عشر
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح والمناقشة	القضايا وأقسامها	نظري	٢	العشرون
الاختبارات والتفاعل الصفي	الشــــرح	أسماء القضية	نظري	٢	الحادي والعشرون

الثاني والعشرون	٢	نظري	الصناعات الخمس	و أقسامها	و المناقشة	الصفى
الثالث والعشرون	٢	نظري	البرهان		و المناقشة	الصفى
الرابع والعشرون	٢	نظري	أقسام اليقينيات		و المناقشة	الصفى
الخامس والعشرون	٢	نظري	أوليات مشاهدات		و المناقشة	الصفى
السادس والعشرون	٢	نظري	مجربات حدسيات		و المناقشة	الصفى
السابع والعشرون	٢	نظري	متواترات وقضايا قياساتها معها		و المناقشة	الصفى
الثامن والعشرون	٢	نظري	الجدل		و المناقشة	الصفى
التاسع والعشرون	٢	نظري	الخطابة		و المناقشة	الصفى
ثلاثون	٢	نظري	العرض العام أقسام العرضي		و المناقشة	الصفى
الحادي وثلاثون	٢	نظري	مراتب الأجناس والأنواع والفصول		و المناقشة	الصفى
الثاني والثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني				
١١ - تقييم المقرر						
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ						

١٢- مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الأساس في المنطق للشيخ أثير الدين الأبهري
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح تهذيب المنطق للخبيصي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	كتاب المنطق للأستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله، وكتاب المبادئ المنطقية للفيومي
مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تتكلم عن علم المنطق

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر				
اسس التربية				
٢- رمز المقرر				
أ ت ١				
٣- الفصل / السنة				
٢٠٢٤/٢٠٢٣				
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٣/٧				
٥- اشكال الحضور المتاحة				
حضور يومي الزامي				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : غفران اسماعيل خليل الايمل: ghofran.is.kh@uosamarra.edu.iq				
٨-اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية :		<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بأسس التربية</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على علاقة التربية بالفلسفة وعلم الاجتماع وغيرها من العلوم الانسانية</p> <p>٣- ان يعرف الطالب ضرورة التربية للفرد وللمجتمع واهميتها</p> <p>٤- ان يعرف الطالب اهمية التربية ودورها الرئيسي في عملية التعلم</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- ان يتقن التعامل مع المتعلمين ومراعاة ميولهم</p> <p>٢- ان يتقن عملية التدرج في التعليم</p> <p>٣- تطبيق النظريات التربوية الرائدة</p> <p>٤- تقوية الوازع الديني والقيم الانسانية، والحث على حفظ التراث الانساني لأي مجتمع</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تكوين الرغبة في فهم التربية وكيف تطورت على مر العصور الانسانية</p> <p>٢- تنمية مشاعر الحب والتقدير لمهنة المربي</p> <p>٣- غرس اخلاقيات مهنة التدريس في نفوس الطلبة</p>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية: العصف الذهني والشرح والامثلة من الواقع وربطها بمفردات المادة				
١٠- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

شفوي	المنافشة	اسس التربية	تعريف اسس التربية لغة واصطلاحا	٢	الأول
شفوي	المحاورة	اسس التربية	التربية ومفهومها الواسع	٢	الثاني
شفوي	محاضرة واستجواب	اسس التربية	خصائص وسمات التربية	٢	الثالث
شفوي	محاضرة واستجواب	اسس التربية	ضرورة التربية	٢	الرابع
شفوي	العصف الذهني	اسس التربية	الطرق الحديثة في التعليم	٢	الخامس
شفوي	القاء	اسس التربية	الاسس الفلسفية للتربية	٢	السادس
شفوي	الاستجواب	اسس التربية	الفلسفات التربوية	٢	السابع
شفوي	القاء	اسس التربية	انواع الفلسفات التقدمية	٢	الثامن
شفوي	القاء	اسس التربية	الفلسفة الاسلامية وتطبيقاتها	٢	التاسع
شفوي	محاضرة	اسس التربية	عملية التعلم	٢	العاشر
شفوي	القاء	اسس التربية	احتياجات الانسان لعملية التعلم وهرم ماسلو	٢	الحادي عشر
شفوي	القاء	اسس التربية	الحاجات المعرفية والحاجات الجمالية	٢	الثاني عشر
شفوي	مناقشة	اسس التربية	تحقيق الذات او مرحلة الدوافع العليا	٢	الثالث عشر
شفوي	مناقشة	اسس التربية	الحاجات	٢	الرابع عشر
اختبار تحريري		اسس التربية	اختبار الفصل الاول	٢	الخامس عشر
شفوي	محاضرة	اسس التربية	طبيعة المتعلم وعوامل نموه	٢	السادس عشر
شفوي	محاورة	اسس التربية	التعلم وطرقه ونظرياته	٢	السابع عشر
شفوي	مناقشة	اسس التربية	شروط التعلم	٢	الثامن عشر
شفوي	القاء	اسس التربية	نتائج التعليم	٢	التاسع عشر
شفوي	القاء	اسس التربية	انواع التعليم	٢	العشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	التعليم والتدريس والفرق بينهما	٢	الحادي والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	الوسائط و الوسائل التربوية	٢	الثاني والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	الاسرة والمرسة والتعاون بينهما	٢	الثالث والعشرون
شفوي	القاء	اسس التربية	وسائل التربية	٢	الرابع والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	النواحي الفنية وطرق التدريس	٢	الخامس والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	المناهج واسس اعدادها	٢	السادس والعشرون
شفوي	مناقشة	اسس التربية	الكتاب المدرسي	٢	السابع والعشرون

الثامن والعشرون	٢	التقويم والامتحانات	اسس التربية	مناقشة	شفوي
التاسع والعشرون	٢	اشكال المجتمع	اسس التربية	مناقشة	شفوي
ثلاثون	٢	اختبار الفصل الثاني	اسس التربية		اختبار تحريري
١١ - تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية قبلية وبعديّة والاختبارات الورقية نهاية كل فصل					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اسس التربية و محاضرات في اصول التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	اصول التربية / تأليف عبد الغني اسماعيل العمراني
مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تنشر مقالات او محاضرات فديوية تشرح وتناقش النظريات التربوية

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢- رمز المقرر	
ع ن ع ١	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١٨	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (٩٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عبد الحق اسماعيل عبد الايمليل: abdulhaq.i@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	
أ- الاهداف المعرفية ١- أن يعرف مفهوم كتاب علم النفس ٢- يبين خطوات اعداد بحث للمادة ٣- يعرف انواع الفهارس في كتب علم النفس ٤- يعرف سمات الكتب النفس والغوص في اعماقها ب- الاهداف المهاراتية ١- يتعلم كيفية استخدام فهارس في كتب علم النفس ٢- يستخدم مصادر متعددة في اعداد البحث في كتب علم النفس ٣- يتعلم كيفية اعداد بحث رصين ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها. ج ٢- ينمي لدى الطلبة حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات. ج ٣- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي. ج ٤- يعرف الطالب بقيمة كتب علم النفس.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية:

أ. استعمال السبورة وقلم الالوان كوسيلة توضيحية للتدريس

ب. عرض المحاضرات الالكترونية مرفقة برسومات ومخطط

ت. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبات وكيفية اعداد تقارير علمية

ث. تكليف الطلبة باعداد بحث علمي في موضوع اسلامي معين

ج. حث الطلبة للمشاركة في المحاضرات بالنقاش وشرح المادة العلمية

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب مفهوم علم النفس مع مقدمه في علم النفس العام	التعريف بها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني	٢	تاريخ علم النفس	بيان العلوم التجريبية فيه	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث	٢	تعريفات اولية	انواع التعريفات في علم النفس	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع	٢	اهداف علم النفس	بيان اهدافه وشرح محتواها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس	٢	مدارس علم النفس المعاصرة	بيان انواع المدارس السلوكية فيه	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس	٢	دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس	شرح محتواه	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع	٢	النظرة الكلية في السلوك	بيان محتواها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن	٢	الانتباه والادراك الحسي	شرح كيفية تطبيقها بصوره فعالة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع	٢	العوامل المؤثرة على الانتباه	بيان كيفية تجنب الشرود الذهني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
العاشر	٢	الدافعية في التعلم	بيان وظائف الدافع وتحديد اهم النقاط الرئيسية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الحادي عشر	٢	انواع الدوافع	بيان تقسيماتها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني عشر	٢	اهم الطرق الواجب استخدامها في الاعوام الست للطفل	بيان الخطوات الواجب اتخاذها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث عشر	٢	المرحلة ما بعد الستة سنوات الى اثنا عشر سنة	بيان التوجيه الامثل	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة

الربع عشر	٢	العوامل المؤثرة في قوة الدافعية	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس عشر	٢	الامتحان الفصلي			
السادس عشر	٢	التذكر والذاكرة	بيان الفرق بين الذاكرة والتذكر	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع عشر	٢	الحواس الخمسة	كيفية توظيفها في المجالات الفكرية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن عشر	٢	الذاكرة اللفظية المنطقية	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع عشر	٢	الذاكرة الارادية والارادية	بيان تقسيمات الذاكرة قصيرة المدى وبعيدة المدى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
العشرون	٢	مراحل الذاكرة وخطواتها	مع بيان العوامل المؤثرة على التذكر	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الحادي والعشرون	٢	النسيان	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثاني والعشرون	٢	الانتقال والمنهج	بيان التطبيقات التربوية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثالث والعشرون	٢	انتقال اثر التعلم	مع بيان جميع تفاصيله	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الرابع والعشرون	٢	التغذية الراجعة ومفهومها	مع بيان جميع تفاصيلها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الخامس والعشرون	٢	انواع التغذية الراجعة	مع بيان جميع تفاصيلها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السادس والعشرون	٢	التفكير وانواع التعلم	مع بيان السلبيات والايجابيات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
السابع والعشرون	٢	النظريات الترابطية والنظرية الشرطية لبالوف	دور الاشراف في التعلم	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
الثامن والعشرون	٢	نظريات التعلم وانواعه	مع بيان جميع تفاصيلها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة
التاسع والعشرون	٢	تعلم المفاهيم التربوية والعلمية والاكاديمي	بيان الفروق الفردية للمراحل منذ الابتدائية الى نهاية المرحلة الجامعية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية ومناقشة

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علم النفس

<p>٦. كتاب اضطرابات الطفولة والمراهقة وعلاجها</p> <p>٧. كتاب التوجيه والارشاد النفسي</p> <p>٣ كتاب الفروق الفردية للذكاء</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>٥. علم النفس للدكتور حامد عبدالسلام زهران</p> <p>٦. كتاب علم النفس التربوي للدكتور محمود عبد الحليم منسي</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)</p>
<p>: أساليب العلاج النفسي الحديثة وتطبيقاتها</p> <p>%seha٢٠%al٢٠%http://www.rameztaha.net/tadrebat nafsia.htm٢٠%al٢٠</p> <p>٢: أوراق إلكترونية (الموسوعة العربية للإرشاد والعلاج النفسي)</p> <p>=http://www.eawraq.com/news.php?action=view&id</p>	<p>مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
حقوق الانسان	
٢- رمز المقرر	
ح أ ١	
٣- الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٨	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أحمد عبد اللطيف إبراهيم	
الايمل: ahmed.abdu.ibr@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- التعريف بحقوق الانسان وتطوره.	
٢- التعريف بمفاهيم الديمقراطية بما ينسجم مع أفكار وثقافة المجتمع.	
٣- التعرف على القوانين التي تنسجم مع التطور الاجتماعي والإنساني.	
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العمل لحل مشاكل واقعية.	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب ١ - التعرف على خصائص الديمقراطية وما لها من تأثير مباشر في بنية الفرد والمجتمع.	
ب ٢- التعرف على السمات والاستراتيجيات للديمقراطية.	
ب ٣- التعرف على حقوق الفرد وما له وما عليه.	
ب ٤- أفهام وتعليم الطالب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- قدرة الطالب على التفكير والتمييز.	
ج ٢- الافادة من المصادر الخارجية المتعلقة بمادة حقوق الانسان كالتقارير المحلية والدولية المتعلقة بواقع حقوق الانسان والتحول الديمقراطي في العراق	
ج ٣- جمع المعلومات من الواقع حول انتهاكات حقوق الانسان ومناقشتها بطريقة علمية وايجاد الحلول للمشكلات التي تواجه الممارسة الديمقراطية في العراق.	
ج ٤- تنمية روح العمل الجماعي.	

الاستراتيجية:

اتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها، والتي تهدف جميعها الى اثارة التفكير في جميع الاتجاهات، وكافة الاحتمالات، وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الامام بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى دقها واكثرها موضوعية	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والمفاهيم المقاربة.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثاني	٢	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية	الاطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الانسان.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثالث	٢	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية القديمة	حقوق الانسان في الحضارات	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الرابع	٢	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الخامس	٢	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	حقوق الانسان في الشرائع والاديان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السادس	٢	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع والاديان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السابع	٢	المصادر الدولية	مصادر حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثامن	٢	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
التاسع	٢	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
العاشر	٢	الداستاتير والاعلانات الفرنسية الخاصة بحقوق الانسان	المصادر الوطنية	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الحادي عشر	٢	دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥	المصادر الوطنية	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثاني عشر	٢	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي	ضمانات حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثالث عشر	٢	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	ضمانات حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الرابع عشر	٢	ميثاق الأمم المتحدة والجمعية العامة	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل الاول		
السادس عشر	٢	الاتفاقيات الاوربية والامريكية لحقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السابع عشر	٢	الميثاق العربي والافريقي لحقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثامن عشر	٢	التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل	حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة

التاسع عشر	٢	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل، تحديد مدلول الطفل، والتطور التاريخي لحقوق الطفل	حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
العشرون	٢	حقوق الطفل في الأمم والحضارات القديمة	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الحادي والعشرون	٢	حقوق الطفل في اليهودية والمسيحية	حقوق الطفل في الديانات	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثاني والعشرون	٢	حقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل في الديانات	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثالث والعشرون	٢	تعريف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه، وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له	التعريف بالديمقراطية	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الرابع والعشرون	٢	تعريف الطالب على اهم مبادئ الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية، المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية.	السمات الاساسية لمفهوم الديمقراطية	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الخامس والعشرون	٢	هذه المحاضرة مكملة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادئ التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسوء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات).	السمات الاساسية لمفهوم الديمقراطية.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السادس والعشرون	٢	تعريف الطالب بأنواع الحكومات الديمقراطية وفعاليتها وفلسفتها.	الحكومات الديمقراطية.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
السابع والعشرون	٢	في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء على اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها.	دور احزاب السلطة والمعارضة السياسية في العملية السياسية.	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الثامن والعشرون	٢	الاتفاقيات الاوروبية والامريكية لحقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
التاسع والعشرون	٢	الميثاق العربي والافريقي لحقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
ثلاثون	٢	التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل	حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة
الحادي وثلاثون	٢	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل، تحديد مدلول الطفل، والتطور التاريخي لحقوق الطفل	حقوق الطفل	شرح ومناقشة	تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة

تحضير يومي اختبار يومي مناقشة عامة	شرح ومناقشة	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	حقوق الطفل في الأمم والحضارات القديمة	٢	الثاني والثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاعلان العالمي لحقوق الانسان, الاعلان الاسلامي لحقوق الانسان, دبلوماسية حقوق الانسان, و كتاب قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب والمجلات التي تتناول اي موضوع من مواضيع حقوق الانسان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
كل المواقع الالكترونية التي تدرج تحت عنوان (حقوق الانسان)	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
حاسبات	
٢- رمز المقرر	
ح ١	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ٣	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النحو: الساعات: (٦٠ ساعة) / عدد الوحدات (٩٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :	
الايميل:	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تدريب الطالب على استعمال الحاسب.</p> <p>٢- اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات التقنية الحاسوبية.</p> <p>٣- اكتساب القدرة على استخدام المستحدثات التقنية والوسائل المتعددة.</p> <p>٤- إلمام الطالب بمكونات الحاسب.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات التقنية الحاسوبية</p> <p>٢ - تنمية قدرة الطالب على التفكير العلمي من خلال استخدام الحواسيب</p> <p>٣ - تهيئة الطالب للعيش في عصر المعرفة والمعلوماتية والتمكن من أدواتها</p> <p>٤- والاطلاع على الثقافات العالمية في إطار احتياج المعلمين والمتعلمين</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- والاتصال بشعوبها والتفاعل معها، في إطار مبادئ النهج الديمقراطي</p> <p>٢- واكتساب مهارات التعلم الذاتي، والتدريب على التعلم المستمر</p> <p>٣- وتطوير القدرة على التعامل مع المصادر المتنوعة للمعلومات</p> <p>٤- استخدام مختلف التقنيات الحاسوبية للبحث والتقصي ودراسة شتى المجالات</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١-تشجيع الطلبة للعمل على الحاسوب والتعرف عليها.</p> <p>٢-ينمي لدى الطلبة حب تطوير المهارات والبرمجيات.</p> <p>٣-يعرف الطالب بقيمة الحاسبة والتطوير من مهاراته بها .</p> <p>٤-التعرف على اهمية طباعة البحوث وتنفيذها .</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	
اتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها, والتي تهدف جميعها الى اثاره التفكير في جميع الاتجاهات, وكافة الاحتمالات, وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.	

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٢	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٣	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٤	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٥	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٦	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٧	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٨	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٩	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٠	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١١	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٢	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٣	١	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٤	١	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٥	١	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٦	١	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٧	١	نظري	تعليم برنامج	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية

أو الشفوية		Word 2010 بالتفصيل	عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	١	١٨
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	١٩
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢٠
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢١
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢٢
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢٣
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢٤
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٥
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٦
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٧
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٨
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٩
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٣٠
			عملي	٢	
١١- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٠٠٠ إلخ					
١٢- مصادر التعليم والتدريس					

منهج (OSSU)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مختبرات الحاسوب والعمل الحاسب	المراجع الرئيسية (المصادر)
منصات البرمجة مثل GitHub و Stack Overflow وغيرها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع التعليم عبر الإنترنت مثل Coursera و edX و Udacity وغيرها.	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
٢- رمز المقرر	
ت ح ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٩ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٩٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٥٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ستار نزيه أحمد الايمل:	
٨-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- حفظ جزء تبارك, و فهم المعاني العامة لسور هذا الجزء.</p> <p>٢- ان يعرف مخارج الحروف وألقابها,</p> <p>٣- ان يعرف التفخيم والترقيق والاحكام الاخرى المتعلقة بالتلاوة.</p> <p>٤- أن يعرف صفات الحروف وانواعها.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب١ - مهارة العصف الذهني داخل الصف.</p> <p>ب٢ - مهارة إنشاء المشاريع البحثية المصغرة.</p> <p>ب٣ - ضرب الأمثلة والتطبيقات لتعزيز الفهم.</p> <p>ب٤- ان يطبق الاحكام على حفظه.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ان يحب الطالب مادة التلاوة والحفظ.</p> <p>ج٢- يطبق ما دلت عليه الآيات من محاسن الإسلام ومكارم الأخلاق.</p> <p>ج٣- يتذوق عذوبة ترتيل آيات الذكر في ضوء معرفته لأحكام التلاوة .</p> <p>ج٤- ان يتعلق الطالب بالقرآن الكريم واحكامه واعجازه والخشوع عند سماع الآيات.</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: اتباع استراتيجية المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب والتواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل والتعليم التعاوني من خلال مجاميع الطلاب المتنافسة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تلاوة النصف الأول من سورة الملك، والتعريف بمخارج الحروف بشكل عام	مخارج الحروف	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثاني	٣	حفظ النصف الأول من سورة الملك، وبيان مخارج الحروف التفصيلية.	اقسام مخارج الحروف ١- الجوف. ٢- الحلق.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثالث	٣	تلاوة وتطبيق لسورة الملك، وبيان الأقسام الأخرى لمخارج الحروف.	اقسام مخارج الحروف ٣- اللسان. ٢- الشفتان. ٤- الخيشوم.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الرابع	٣	حفظ النصف الثاني من سورة الملك، وبيان ألقاب الحروف.	الحروف الجوفية و الحلقية واللهوية و الشجرية والذلقية والنطعية والأسلية واللثوية والشفوية.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الخامس	٣	حفظ النصف الأول من سورة القلم، وبيان صفات الحروف وفائدة دراستها.	صفات الحروف. أقسام صفات الحروف واعدادها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
السادس	٣	تلاوة وتطبيق لسورة القلم.	صفات الحروف	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
السابع	٣	حفظ النصف الثاني من سورة القلم، وبيان الصفات ذات الأضداد.	الصفات ذات الأضداد	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثامن	٣	حفظ النصف الأول من سورة الحاقة، وبيان الصفات التي لا ضد لها.	الصفات التي لا ضد لها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
التاسع	٣	تلاوة وتطبيق لسورة الحاقة، تكملة الصفات التي لا ضد لها.	الصفات التي لا ضد لها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
العاشر	٣	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
الحادي عشر	٣	حفظ النصف الثاني من سورة الحاقة، وبيان الصفات الأخرى وكيف استخراج صفات الحرف.	صفات أخرى والصفات القوية والضعيفة .	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثاني عشر	٣	حفظ النصف الأول من سورة المعارج، والتعريف بالتفخيم والترقيق وأقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق.	التفخيم والترقيق. حروف مفخمة دائماً وحروف مرفقة دائماً وحروف بينهما.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثالث عشر	٣	حفظ النصف الثاني من سورة المعارج، بيان الحروف المرفقة تارة والمفخمة تارة أخرى.	التفخيم والترقيق في لام لفظ الجلالة وتفخيم الالف وترقيقها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الرابع عشر	٣	تلاوة وتطبيق لسورة المعارج وبيان الأحكام الواردة.	التفخيم والترقيق.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الخامس عشر	٣	حفظ سورة نوح، وبيان أحكام الرءاء.	أحكام الرءاء. التفخيم والترقيق.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
السادس عشر	٣	تلاوة وتطبيق، سورة نوح.	أحكام الرءاء التفخيم والترقيق.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي

السابع عشر	٣	حفظ نصف سورة الجن، وبيان احكام اللام الساكنة.	احكام اللام الساكنة.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثامن عشر	٣	حفظ النصف الثاني من سورة الجن، وبيان الادغام.	الادغام.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
التاسع عشر	٣	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
العشرون	٣	تلاوة سورة الجن وتطبيق الاحكام الواردة فيها.	تطبيق الاحكام التي تم دراستها.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الحادي والعشرون	٣	حفظ نصف سورة المزمل، الادغام المتماثلين.	الادغام المتماثلين.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثاني والعشرون	٣	حفظ النصف الثاني من سورة المزمل، الادغام المتجانسين.	الادغام المتجانسين.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثالث والعشرون	٣	حفظ النصف الاول من سورة المدثر، وبيان الادغام المتقاربين	الادغام المتقاربين.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الرابع والعشرون	٣	حفظ النصف الثاني من سورة المدثر، وبيان الادغام المتباعدين.	الادغام المتباعدين.	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
الخامس والعشرون	٣	حفظ سورة القيامة، وبيان الاحكام التي تم دراستها	تطبيق احكام	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
السادس والعشرون	٣	حفظ النصف الاول من سورة الانسان	تطبيق ومراجعة	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و الاختبار النظري والتطبيق العملي
السابع والعشرون	٣	حفظ النصف الثاني من سورة الانسان	تطبيق ومراجعة	المحاضرة والمناقشة و السؤال	الاختبار النظري والتطبيق العملي
الثامن والعشرون	٣	حفظ النصف الاول من سورة المرسلات	تطبيق ومراجعة	المحاضرة والمناقشة و السؤال	السؤال و الجواب و التطبيق العملي
التاسع والعشرون	٣	حفظ النصف الثاني من سورة المرسلات.	تطبيق ومراجعة	المحاضرة والمناقشة و السؤال	الاختبار النظري والتطبيق العملي
ثلاثون	٣	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد تأليف (مجموعة من العلماء)
المراجع الرئيسية (المصادر)	هداية المستفيد في أحكام التجويد (أبو ريمة)، علم التجويد(د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني)، علم التجويد (مضر الصحاف).
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	غاية المرید في علم التجويد، احكام التجويد والتلاوة لفرج توفيق، علم التجويد لمضر الصحاف.//
مواقع الانترنت	موقع مدكر، وكل المواقع التي تشغل بهذا العلم.

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم التفسير	
٢- رمز المقرر	
ع ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ثراء طه ياسين	
الايمليل: tharaa.taha@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- ان يعرف الطالب معنى التفسير والتأويل في القرآن	
٢- ان يفرق الطالب بين التفسير والتأويل	
٣- ان يعرف الطالب بعض من تفسير آيات التوحيد والاحكام والأخلاق	
٤- ان يعرف الطالب مناهج التفسير	
ب- الاهداف المهاراتية	
١ - تخريج مدرسين مؤهلين دينياً وثقافياً لتدريس مادة التفسير	
٢ - تخريج مدرسين قادرين على التفاعل الإيجابي في المجتمع	
٣ - تخريج مدرسين يتمتعون بروح الانسجام مع زملائهم	
٤- تخريج جيل مدافع عن دين الله وكتابه	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
١- زرع حب الايمان في نفوس الطلبة	
٢- ان يدعوا الى فهم كتاب الله تعالى وتفسيره	
٣- ان يحب علم التفسير ويهتم به	
٤- احياء مفهوم المسؤولية اتجاه كتاب الله	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: العصف الذهني / المحاضرة / السبورة / المناقشة	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف التفسير والتأويل والفرق بينهما	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي والمشاركة اليومية
الثاني	٢	أهمية التفسير	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
الثالث	٢	اقسام التفسير واهم أسباب الضعف بالمأثور	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش الصفي	المشاركة اليومية
الرابع	٢	التفسير بالرأي واختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
الخامس	٢	آداب التفسير النفسية	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
السادس	٢	آداب التفسير الفنية	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
السابع	٢	نشأة التفسير	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الثامن	٢	مميزات التفسير في عهد الصحابة	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
التاسع	٢	مميزات التفسير في عهد التابعين	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
العاشر	٢	مرحلة التأصيل	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	٢	مرحلة التجديد في العصر الحديث	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش الصفي / الاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	٢	مصدر التفسير النقلي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الثالث عشر	٢	المصدر العقلي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الرابع عشر	٢	المصدر اللغوي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
الخامس عشر	٢	المنهج الأثري	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
السادس عشر	٢	المنهج الفقهي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
السابع عشر	٢	المنهج البياني	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان التحريري
الثامن عشر	٢	المنهج العلمي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
التاسع عشر	٢	المنهج الموضوعي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي
العشرون	٢	تفسير آية الكرسي	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
الحادي والعشرون	٢	تفسير آيات من سورة النمل	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
الثاني والعشرون	٢	تفسير آيات من سورة الحشر	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية
الثالث والعشرون	٢	تفسير آيات من سورة النساء في الاحسان	أصول التفسير	المحاضرة / النقاش	المشاركة اليومية

الامتحان الشفوية	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير آيات من سورة النساء في العدل	٢	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوية	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير آيات من سورة القصص	٢	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوية	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير آيات من سورة الروم	٢	السادس والعشرون
الامتحان الشفوية	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير آيات من سورة النساء في تحريم النساء ذوات الأزواج	٢	السابع والعشرون
الامتحان التحريري	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير آيات في سورة النساء في تحريم ارث النساء وعضلهن	٢	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير الآية الثانية من سورة النساء	٢	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير الآية الثانية من سورة المائدة	٢	ثلاثون
الامتحان التحريري	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير آيات من سورة التوبة	٢	الحادي وثلاثون
الامتحان التحريري	المحاضرة / النقاش	أصول التفسير	تفسير الآية الثانية من سورة ق	٢	الثاني والثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
مباحث في علم التفسير / عبد الستار حامد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
التحرير في أصول التفسير	المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير الامام الطبري وتفسير التحرير والتنوير لابن عاشور وتفسير ابن كثير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير
ملتقى اهل التفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية	
٢- رمز المقرر	
ع ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ١٥	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : غسان فيصل محمد الإيميل:	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية ١- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة العقيدة الإسلامية ٢- ان يتعرف الطالب على اهم المسائل العقيدية ٤- ان يتعرف الطالب على أهمية العقيدة في حياته, ان يكون لديه معرفة بطرق الاستدلال والنظر العقلي ب- الاهداف المهاراتية ١- ب - توظيف الأمثلة الملائمة ٢- ب - طرح الأسئلة الاستكشافية على الطلبة ٣- ب - مهارة العصف الذهني ٤- ب - اثبات المسائل المتعلقة بالنبوة والسمعيات ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- ج - زرع حب العلم في نفوس الطلبة ٢- ج - غرس الاعتقاد والايمان بالخالق لهذا الكون ٣- ج - توضيح الصور العقلية والفكرية التي وردت في الدين الاسلامي ٤- ج - احياء الدين وانه أساس الحياة في نفوس الطلبة	اهداف المادة الدراسية :
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: اتباع استراتيجية المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب والتواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل والتعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريفات علم اصول الدين	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	اسماء هذا العلم	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	تعريفه	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع	٢	تاريخ علم اصول الدين	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	٢	اصول الدين الاسلامي	بحوث ممهدة	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	٢	وجود الله تعالى	الالهيات	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السابع	٢	صفاته تعالى	الالهيات	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	ما يترتب على الايمان بالصفات	الالهيات	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	ما يجوز في حقه تعالى	الالهيات	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
العاشر	٢	دليل الحدوث	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الحادي عشر	٢	دليل الوجوب	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني عشر	٢	دليل العناية والاختراع	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث عشر	٢	الدليل الوجودي	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الدليل الاخلاقي المصادفة	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	امتحان الفصل الأول			
السادس عشر	٢	الصفة النفسية	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السابع عشر	٢	الصفات السلبية وصفات المعاني	الصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن عشر	٢	ما يستحيل في حقه تعالى	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع عشر	٢	ما يجوز في حقه تعالى	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
العشرون	٢	رؤية الله تعالى	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الحادي والعشرون	٢	دليله من المنقول	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني والعشرون	٢	دليله من المعقول	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث والعشرون	٢	رؤية الله تعالى في الدنيا	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القاء وشرح	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	القضاء والقدر	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	الايمان بالقضاء والقدر وعلاقتها بالجبر	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	الأخذ بالأسباب	٢	السادس والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	القضاء والقدر	ظهور مشكلة القضاء والقدر	٢	السابع والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	القضاء والقدر	ظهور مشكلة القضاء والقدر	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	القاء وشرح	القضاء والقدر	ظهور مشكلة القضاء والقدر	٢	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني				٢	ثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ.					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
أصول الدين الإسلامي ((د. رشدي عليان و د. قحطان الدوري))	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي , وشرح النسفية لسعد الدين التفازاني, وتهذيب السنوسية لسعيد فودة	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تهذيب السنوسية لسعيد فودة ٢- النبوات وما يتعلق بها للرازي ٣- العقيدة الطحاوية للطحاوي ٤- عقيدة المسلم للغزالي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://www.iasj.net/iasj/download/42d7a87940f527f8	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
فقه العبادات	
٢- رمز المقرر	
ف ع ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/ ٣	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(٦٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. إيناس حامد ياسين الايمليل: enas.hamed90@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- أن يتعرف الطلبة على مادة الفقه الاسلامي</p> <p>٢- ان يتعرف الطلبة على طرق تدريس الفقه</p> <p>٤- بيان الخلافات الفقيه بشكل موجز مع بيان الرأي الراجح.</p> <p>٥- ان يتعرفوا على المصادر الفقه الاسلامي</p> <p>٦- ان تكون لدى الطلبة معرفة بطرق استنباط الاحكام من الادلة.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- ان يقدر الطلبة على تطبيق المسائل الفقهية كما اراد الشارع الحكيم.</p> <p>٢- مواكبة المسائل والنوازل المستحدثة في العالم الاسلامي.</p> <p>٣- شرح الفقه بطرق مختلفة حديثة</p> <p>٤- تطوير مهارات الطلبة لتمكينهم من ابداء آراءهم في مسائل مشابهة .</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١-التقرب الى الله بتطبيق الاحكام الشرعية .</p> <p>٢- زرع حب العلم والعمل به في نفوس الطلبة.</p> <p>٣-التيقن بأهمية العلم الشرعي لكونه مختص بالعبادات التي يطبقها المسلم.</p> <p>٤- تصحيح المفاهيم الخاطئة وبذلك تثبيت المعتقدات الدينية</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. الالقاء والمحاضرة والتمثيل لبعض المسائل الفقهية</p> <p>٢. التمثيل بالأدوار</p> <p>٣. التطبيق العملي</p> <p>٤. العصف الذهني</p> <p>٥. المناقشة</p>	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على مادة الفقه الاسلامي وفقه العبادات	التعريف بالفقه لغة واصطلاحا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	٢	التمييز بين المصطلحات الفقهية	تمهيد لدراسة الاحكام الشرعية	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	٢	معرفة كيفية الطهارة بما يوافق الشرع	باب الطهارة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	٢	معرفة الماء الذي يستعمل للوضوء من غيره	الماء وانواعه وما يصلح للوضوء من عدمه	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	٢	معرفة كل ما يتعلق بالوضوء من فرائض وسنن ومكروهات ونواقض	احكام الوضوء	المحاضرة مع التمثيل	الاختبارات
السادس	٢	=====	=====	المحاضرة	الاختبارات
السابع	٢	البيان بمعنى الصلاة واهميتها ومواقيتها	كتاب الصلاة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة مع التمثيل	الاختبارات
الثامن	٢	بيان شروط الصلاة واركانها وواجباتها	=====	المحاضرة	الاختبارات
التاسع	٢	=====	اركان الصلاة	المحاضرة	الاختبارات
العاشر	٢	=====	شروط الصلاة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	=====	مكروهات الصلاة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	=====	احكام صلاة الجماعة	المحاضرة	الاختبارات
الثالث عشر	٢	بيان معنى الزكاة	كتاب الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
الرابع عشر	٢	الاموال التي تجب فيها الزكاة	الانصبية وشروطها وما يجب فيها	المحاضرة	الاختبارات
الخامس عشر	٢	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
السادس عشر	٢	الاموال التي تجب فيها الزكاة	عروض التجارة	المحاضرة	الاختبارات
السابع عشر	٢	=====	زكاة المعدن والركاز	المحاضرة	الاختبارات
الثامن عشر	٢	الاصناف المستحقة للزكاة	مصارف الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
التاسع عشر	٢	=====	شروط استحقاق الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
العشرون	٢	التفريق بين الزكاة وصدقة الفطر	صدقة الفطر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي والعشرون	٢	التعريف بمعنى الصوم	كتاب الصيام	المحاضرة	الاختبارات
الثاني والعشرون	٢	الحفاظ على الصوم من الفساد	شروط صحة الصيام	المحاضرة	الاختبارات
الثالث والعشرون	٢	مستحبات الصيام	اداب الصيام ومكروهاته	المحاضرة	الاختبارات
الرابع والعشرون	٢	انواع الصيام غير المفروضة	صوم التطوع	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	احكام الاعتكاف	التعريف بمعنى الاعتكاف	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	كتاب الحج	التعريف بمعنى الحج	٢	السادس والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	اركانه وشروطه	احكام الحج	٢	السابع والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	واجبات الحج	=====	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	سنن الحج	=====	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات	المحاضرة	سنن الحج	=====	٢	ثلاثون
الاختبارات	المحاضرة	سنن الحج	=====	٢	الحادي وثلاثون
اختبار	اختبار	اختبار	اختبار	٢	الثاني والثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
فقه العبادات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفقه الاسلامي وادلته (د.وهبة الزحيلي) , الفقه المنهجي (مصطفى الخن)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعات الفقهية مثل (الموسوعة الفقهية الكويتية)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة - الشبكة الالوكية - موقع اسلام ويب	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
النحو والصرف	
٢- رمز المقرر	
ن ص ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. هنادي محمد توفيق عبد اللطيف أحمد الايمل: hanadealbadre@gmail.com	
٨- اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- ان يفهم الطالب المفاهيم والمصطلحات النحوية والصرفية	١- تخريج مدرسين مؤهلين دينياً وثقافياً ولغوياً لتدريس مادة النحو العربي
٢- ان يصنف العلاقة بين المفاهيم والمصطلحات وغيرها	٢- غرس محبة الله ومراقبته ومحبة الوطن في نفوس الطلبة
٣- ان يحلل التراكيب النحوية ويبين دلالتها	٣- اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم اللغوية وتطور الفكر اللغوي
٤- أن يقيم ويطبق النصوص المنظمة للتراكيب النحوية والبنية الصرفية	٤- تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف المنظومة اللغوية
ب- الاهداف المهاراتية	
١- القراءة الصحيحة	
٢- الكتابة الصحيحة	
٣- تحسين الخط ورسم الحروف	
ب-٤- أن يكتسب تنظيم الأفكار ويحسن صياغتها بتراكيب سليمة وفصيحة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج-١- تفعيل روح التفاعل والتعاون مع الطلبة وزرع حب الايمان في نفوس الطلبة	
ج-٢- أن يدعو الى فهم كتاب الله تعالى وتفسيره واعرابه	
ج-٣- أن يحب علم النحو ويهتم به	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: العصف الذهني/ الاستقراء/ الحوار والمناقشة / الأسئلة الشفهية	

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		إن وأخواتها مصادر الأسماء القياسية والغير القياسي	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثاني	٣		ان وأخواتها مصادر الاسماء الثلاثية والرباعية والخماسية والسداسية وما يزيد عن كل منهم	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثالث	٣		حل التمارين		
الرابع	٣	باب المرفوعات	الفاعل الاسم الجامد والمشتق	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الخامس	٣		الفاعل / حل التمارين		
السادس	٣		الفاعل الاسماء المشتقة اسم الفاعل	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السابع	٣		نائب الفاعل اسم المفعول والصفة المشبهة وصيغة المبالغة	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثامن	٣		نائب الفاعل افعل التفضيل اسم الزمان المكان	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
التاسع	٣	باب المنصوبات	المفعول به اسم الآلة وحل التمارين	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
العاشر	٣		المفعول به	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الحادي عشر	٣		امتحان شهري / اختبار تحريري		
الثاني عشر	٣		الفعل اللازم والمتعدي الى مفعول ومفعولين وثلاثة	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثالث عشر	٣		المفعول لاجله الاسم من حيث التذكير والتانيث	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الرابع عشر	٣		المفعول لاجله الاسم من حيث الافراد والتنثية	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الخامس عشر	٣				الاختبار التحريري
السادس عشر	٣		المفعول المطلق تنثية الأسماء	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السابع عشر	٣		المفعول المطلق جمع المذكر السالم	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثامن عشر	٣		المفعول معه جمع المؤنث السالم	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
التاسع عشر	٣		المفعول فيه جمع التكسير جمع القلة	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
العشرون	٣		المفعول فيه جمع الكثرة	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الحادي والعشرون	٣		امتحان شهري / اختبار تحريري		
الثاني والعشرون	٣		الاستثناء صيغ منتهى الجموع	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثالث والعشرون	٣		الاستثناء اسم الجمع واسم الجنس الجمعي	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	٣		الاستثناء	المناقشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الخامس والعشرون	٣		امتحان شهري		

الاختبار التحريري	المنافشة/ اللقاء	الحال التصغير		٣	السادس والعشرون
الاختبار التحريري	المنافشة/ اللقاء	الحال ياء النسب		٣	السابع والعشرون
الاختبار التحريري	المنافشة/ اللقاء	الحال		٣	الثامن والعشرون
الاختبار التحريري	المنافشة/ اللقاء	المتحان شهري		٣	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري	المنافشة/ اللقاء	التمييز		٣	ثلاثون
الاختبار التحريري	المنافشة/ اللقاء	التمييز		٣	الحادي والثلاثون
امتحان شهري				٣	الثاني والثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
شرح ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
النحو الواضح - معاني النحو - الصرف العربي أحكام ومعاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات وبحوث جامعة سامراء وبغداد والمستنصرية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
موقع ألوكة - المكتبة الشاملة	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
البلاغة	
٢- رمز المقرر	
ب ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٥	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م هنادي محمد توفيق عبد اللطيف أحمد الايمليل: hanadealbadre@gmail.com	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- ان يفهم الطالب المفاهيم والمصطلحات البلاغية	١- تمكين الطلبة من فهم
٢- ان يصنف العلاقة بين المفاهيم والمصطلحات وغيرها	نصوص القرآنية جيدا
٣- ان يفرق بين دراسة البلاغة و النحو والصرف	واكتشاف مكنوناته
٤- ادراك اعجاز القرآن الكريم	٢- ربط علم البلاغة مع العلوم
ب- الاهداف المهاراتية	الأخرى لتتواءم مع فهم
١- قدرة الطالب على صياغة الألفاظ الصحيحة الخالية من الأخطاء	النصوص القرآنية والنبوية
٢- تمكين الطالب من استخدام البناء اللفظي الصحيح في الجملة	والأدبية
٣- أن يكتسب تنظيم الأفكار ويحسن صياغتها بتركييب سليمة وفصيحة	٣- تذوق الجوانب الجمالية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	للنصوص القرآنية
١- زرع حب الايمان في نفوس الطلبة	والشعرية
٢- أن يدعو الى فهم كتاب الله تعالى وتفسيره واعرابه ومعرفة تراكييبه وبنائه	٤- فهم سر اعجاز القرآن
٣- أن يحب علم البلاغة ويهتم به	ودراسة اسلوبه
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: طريقة إلقاء المحاضرة / العصف الذهني / المناقشة / السبورة حل التطبيقات العملية	

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط اسلوب البلاغة	مقدمة عن علم البلاغة ومؤسسيها وبيدايات نشونها	المحاضرة / النقاش	الامتحان الشفوي والمشاركة اليومية
الثاني	٢		هم المصنفات التي درست علم البلاغة والتفريق بين أبوابها وأهم المدارس البلاغية	محاضرة / نقاش	الامتحان التحريري
الثالث	٢		الاسلوب والبلاغة والبيان والفرق بينهم		امتحان شفوي
الرابع	٢	التعرف على اسلوب اخر من اساليب البلاغة	علاقة علم البلاغة بالإعجاز القرآني	المحاضرة	المشاركة اليومية
الخامس	٢		نظرية النظم	المحاضرة والنقاش	المشاركة اليومية
السادس	٢	التعرف على اسلوب اخر من اساليب البلاغة	مقدمة عن علم المعاني	النقاش والمحاضرة	امتحان شفوي
السابع	٢		الجملة الخبرية والانشائية	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الثامن	٢		-أحوال المسند	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
التاسع	٢		أحوال المسند إليه	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
العاشر	٢		الجملة الإنشائية	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الحادي عشر	٢		أمر	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الثاني عشر	٢		نهي	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الثالث عشر	٢		استفهام	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الرابع عشر	٢		تمني	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الخامس عشر	٢		امتحان الشهري		
السادس عشر	٢		نداء//	النقاش والمحاضرة	المشاركة اليومية
السابع عشر	٢		حل تمارين//	مشاركة الطلاب	تحريري
الثامن عشر	٢		امتحان تحريري//		
التاسع عشر	٢		التقديم والتأخير//	النقاش والمحاضرة	امتحان شفوي
العشرون	٢		حل التمارين//		تحريري
الحادي والعشرون	٢		الايجاز والاطناب والمساواة//	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
الثاني والعشرون	٢		حل التمارين//		
الثالث والعشرون	٢		امتحان شهري//		
الرابع والعشرون	٢		الفصل والصل//	النقاش والمحاضرة	المشاركة اليومية
الخامس والعشرون	٢		حل التمارين//		

السادس والعشرون	٢	اسلوب القصر	النقاش والمحاضرة	الامتحان التحريري
السابع والعشرون	٢	حل التمارين / المشاركة اليومية		
الثامن والعشرون	٢	مراجعة سريعة للمحاضرات السابقة		
التاسع والعشرون	٢	امتحان شهري		
١١ - تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	البلاغة الواضحة د. احمد مطلوب و د.حسن البصير
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة في معاني البيان والبيدع د.أحمد الهاشمي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	كتب عبد القاهر الجرجاني
مواقع الانترنت	شبكة الالوكة - ملتقى أهل التفسير

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢- رمز المقرر	
س ن ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ٣	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد عبد الحليم عبد المجيد الإيميل:	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- يوضح أحداث السيرة في العهد المكي (مجتمع الجزيرة قبل البعثة- مولد النبي صلى الله عليه وسلم – نشأته – مبعثه مراحل الدعوة بمكة – الهجرة للحبشة – الحصار- بيعتنا العقبة الأولى والثانية .	
٢- يحدد أبرز المفاهيم الخاطئة حول سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .	
٣- ربط ما تم أخذه في الدراسة النظرية من السيرة بالواقع الحالي للأمة الإسلامية.	
٤- يقوم بعمل مقارنة بين حالة العرب قبل رسالة النبي وبعدها.	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب ١ - ان يثمن الطالب دينه في كمال مصادر تشريعه وعقيدته وعبادته.	
ب ٢- ان يستعد الطالب للدفاع عن نبيه وكون السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع.	
ب ٣- ان يكتشف الطالب مخططات اعداء الإسلام للنيل منه.	
ب ٤- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الاديان الأخرى، ويفرق بين الوثنيين وأهل الكتاب.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية تعدد المصادر.	
ج ٢- ان يثمن الطالب جهود علماء المسلمين في السيرة النبوية .	
ج ٣- ان يتأمل الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته السيرة النبوية.	
ج ٤- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.	
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية: أتباع جميع الاستراتيجيات الخاصة بالتعلم والتعليم, كالمحاضرة, والعصف الذهني, والتعلم التعاوني, والحوار والمناقشة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على المقرر ومدرسه وخطة التعلم	تعريف السيرة وبيان أهداف تعلمها	الإلقاء والسيورة	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثاني	٢	أهمية دراستها	الأوائل الذين كتبوا في السيرة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثالث	٢	العرب موقعهم وأقوامهم	أقوام العرب	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الرابع	٢	الحكم والإمارة في العرب	الحالة السياسية والاجتماعية للعرب قبل الإسلام	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الخامس	٢	الإسلام خاتم الديانات وعلاقته بالديانات السابقة	الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنفية	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
السادس	٢	ديانات العرب	ديانات العرب	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
السابع	٢	القسم الثاني: من الميلاد إلى البعثة	جده، والده، عمه ﷺ	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثامن	٢	أمه، نسبه، ولادته ﷺ	رضاعته ومرضعته واخوته من الرضاعة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
التاسع	٢	شق صدره ﷺ	عودته الى امه ومن ثم وفاتها	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
العاشر	٢	انتقاله ﷺ من بيت جده إلى عمه	بحيرة الراهب، حرب الفجار، حلف الفضول	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الحادي عشر	٢	زواجه بخديجة بناء الكعبة وقضية التحكيم	السيرة الإجمالية قبل البعثة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثاني عشر	٢	القسم الثالث: من البعثة إلى الهجرة	اختلانه ﷺ بغار حراء	الإلقاء والسيورة	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثالث عشر	٢	ارهاصات النبوة والرويا الصادقة	نزول الوحي وأنواعه	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الرابع عشر	٢	إعادة للمحاضرات السابقة			
الخامس عشر	٢	امتحان الفصل الأول			
السادس عشر	٢	القسم الرابع: من الهجرة إلى وفاته ﷺ	إذنه للمسلمين بالهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
السابع عشر	٢	التأمر على النبي ﷺ لقتله	أول فدائي سيدنا علي بن أبي طالب ينام في فراش الرسول ﷺ	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثامن عشر	٢	خروج النبي ﷺ للهجرة	خروج النبي ﷺ وأبو بكر الصديق للهجرة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
التاسع عشر	٢	خروج النبي ﷺ للهجرة	التخطيط لطريق الهجرة واختبانهم في غار جبل ثور	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
العشرون	٢	طريق الهجرة وأهم الأحداث التي مروا بها في طريق هجرتهم	مسجد قباء، ووصولهم الى المدينة المنورة	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الحادي والعشرون	٢	أسس المجتمع الجديد	بناء المسجد، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية
الثاني والعشرون	٢	المعاهدات	المعاهدة بين المسلمين ومن يشاركهم العيش في المدينة وما حولها	//	المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية

المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية	//	بدر وأحد والخندق والسرايا والبعوث التي بين الغزوات	الغزوات	٢	الثالث والعشرون
المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية	//	عمرة الحديبية وصلحها	الغزوات	٢	الرابع والعشرون
المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية	//	غزوة خيبر، وفتح مكة	الغزوات	٢	الخامس والعشرون
المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية	//	غزوة حنين، حجة الوداع	الغزوات	٢	السادس والعشرون
المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية	//	الاحداث التي قبيل وفاة النبي ﷺ وبعد وفاته	وفاة الرسول ﷺ	٢	السابع والعشرون
المناقشة والاختبارات اليومية والفصلية	//	الدروس والعبر من سيرة النبي		٢	الثامن والعشرون
إعادة للمحاضرات السابقة				٢	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني				٢	ثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الرحيق المختوم للمبارك فوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السيرة النبوية لابن هشام, نور اليقين في سيرة سيد المرسلين للخضري بك	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمجلات العلمية التي تتكلم عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير
جميع المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت التي تتكلم عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم نفس النمو	
٢- رمز المقرر	
ع ن ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (٩٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : شهد عبد الكريم حسين الايمل: hammeudialbazi112@gmail.com	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب الطلاب المعرفة العلمية لأهمية علم نفس النمو في المجال التربوي.</p> <p>٢- اكساب الطلاب المعرفة العلمية بمراحل النمو للإنسان ومتطلبات كل مرحلة.</p> <p>٣- فهم الطلاب كيفية حل مشكلات التي قد يتعرض المراهقين واتخاذ القرارات الصائبة بشأنها .</p> <p>٤- تعزيز مقدرة وكفاءة الطلاب لأداء دورهم التربوي مستقبلاً.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - تعزيز فن التعامل لدى الطلاب مستقبلاً مع طلابها وفقاً للفروق الفردية فيما بينهم .</p> <p>٢ - تعزيز دور الطلاب مستقبلاً لأداء دورهم التربوي مستقبلاً .</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- اصغاء واهتمام الطلاب لمادة علم نفس النمو.</p> <p>٢- مشاركة الطلاب في النشاطات المتعلقة بمادة علم نفس النمو.</p> <p>٣- فهم الطلاب للمراحل العمرية التي يمر بها الإنسان.</p> <p>٤- فهم الطلاب للمراحل العمرية التي يمر بها الإنسان.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١-تعريف الطلاب ببديات علم نفس النمو ومبررات ظهوره ومناهجه .</p> <p>٢-تطوير معلومات الطلاب في المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو .</p> <p>٣-تعريف الطالبات بقوانين النمو .</p> <p>٤-تعريف الطلاب بمراحل النمو للإنسان ومتطلبات كل مرحلة .</p> <p>٥-تعريف الطلاب بالمشكلات التي يتعرض لها المراهقين وطرائق حل تلك المشكلات .</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية:</p> <p>١ . الامتحانات الشهرية.</p> <p>٢ . تسجيل المشاركات لكل الطلاب.</p> <p>٣ . تقديم تقرير من كل الطلاب عن احد مواضيع علم نفس النمو.</p>	

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على معنى علم نفس نمو وبيان اهميته	معنى علم نفس النمو واهميته	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على مبادئ العامة للنمو	مبادئ العامة للنمو	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على مراحل التي يمر بها الانسان	مراحل النمو	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على مؤثرات نمو	العوامل المؤثرة في النمو	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب على طرق لجمع المعلومات	أساليب جمع المعلومات	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على البحوث الطولية واهميتها	البحوث الطولية والمستعرضة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
السابع	٢	ان يتعرف الطالب على مرحلة الطفولة وبيان اهمية دراستها	مرحلة الطفولة تعريفه واهميتها	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على المراحل طفولة وماهي المتطلبات النمو فيها	مراحل الطفولة ومتطلبات النمو فيها	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب على المؤسسات التي لها دور في حياة الطفل	دور المؤسسات في التنشئة الاجتماعية للطفل	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على دور الاسرة والمدرسة في مرحلة الطفولة	دور الاسرة ودور المدرسة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الحادي عشر	٢	ان يتعرف الطالب على المشكلات الطفولة واسبابها وعلاجها	مشكلات الطفولة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثاني عشر	٢	ان يتعرف الطالب على المشكلات الطفولة واسبابها وعلاجها	مشكلات الطفولة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثالث عشر	٢	ان يتعرف على معنى المراقبة واهميتها	تعريف المراقبة واهميتها	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الرابع عشر	٢	ان يتعرف الطالب على مراحل المراقبة	مراحل المراقبة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الخامس عشر	٢	ان يتعرف الطالب على مظاهر النمو في مرحلة المراقبة	النمو الجسمي والعقلي والمعرفي والاجتماعي	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
السادس عشر	٢	-	امتحان	-	اختبارات تحريري
السابع عشر	٢	ان يتعرف الطالب على مظاهر النمو في مرحلة المراقبة	النمو الانفعالي والتطور الأخلاقي	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثامن عشر	٢	ان يتعرف الطالب المجتمع وتأثيره على المراهق	المراهق والمجتمع	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
التاسع عشر	٢	ان يتعرف الطالب على الاسرة وتأثيرها على المراهق	الاسرة والمراهق	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
العشرون	٢	ان يتعرف الطالب على المدرسة وتأثيره على المراهق	المدرسة والمراهق	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الحادي والعشرون	٢	ان يتعرف الطالب على الاقران وتأثيرها على المراهق	المراهق والاقران	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية
الثاني والعشرون	٢	ان يتعرف الطالب على المهنة وتأثيرها على	المراهق والمهنة	اللقاء المحاضرة	اختبارات نظرية

			المراهق		
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	اتجاهات المراهقين وميولهم	ان يتعرف الطالب على اتجاهات المراهقين وميولتهم	٢	الثالث والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	ان يتعرف الطالب على مصادر تعليم والاتجاهات والميول والقيم	٢	الرابع والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	مشكلات المراهقين والتأخر الدراسي	ان يتعرف الطالب على مشكلات المراهقين في مرحلة الثانوية	٢	الخامس والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	تعريف مرحلة الرشد ومميزتها	ان يتعرف الطالب على مرحلة الرشد ومميزتها	٢	السادس والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	اسس مرحلة الرشد وخصائصها	ان يتعرف الطالب على ماهية اسس مرحلة الرشد وماهي ابرز خصائصها	٢	السابع والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	معنى الشيخوخة ومتطلباته	ان يتعرف الطالب على الشيخوخة وماهي متطلبات المرحلة	٢	الثامن والعشرون
اختبارات نظرية	اللقاء المحاضرة	الشيخوخة وأمراضها	ان يتعرف الطالب على امراض الشيخوخة	٢	التاسع والعشرون
تحريري	-	امتحان	-	٢	ثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) /للدكتور حامد عبد السلام زهران.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١-علم نفس الطفولة والمراهقة ،جمال الدين الالوسي . ٢-علم النفس التطوري ،سامي عريفج . ٣-مقدمة في علم النفس الارتقائي ،فادية علوان . ٤-سيكولوجية النمو ، حنان عيد الحميد العناني . ٥-علم نفس النمو امثال زين الدين الطفيلي .	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
التعليم الثانوي	
٢- رمز المقرر	
ت ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١٧	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (٩٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : يوسف حسن محمد الايمل:	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١- تعرف الطالب على نشوء و تطور الإدارة</p> <p>أ ٢- يستطيع الطالب المقارنة بين انواع الادارة العامة والإدارة التعليمية والإدارة التربوية الإدارة الصفية والإدارة المدرسية</p> <p>أ ٣- تمكن الطالب من معرفة التخطيط وانواع التخطيط.</p> <p>أ ٤- تمييز الطالب بين انواع القيادة وتفرق بين القائد والمدير.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>ب ١ - قدرة الطلبة على التميز بين انواع الادارة.</p> <p>ب ٢ - تنمية قدرات الطلبة على التخطيط والتنظيم .</p> <p>ب ٣ - يتقن الطلبة الاستخدام الفعال لوسائل اتصال.</p> <p>ب ٤ - تنمية قدرات الطلبة والقدرة على اتخاذ القرار.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الإلمام بالمادة الدراسية.</p> <p>ج ٢ - تنمية قدرات الطلبة على العمل التربوي والإداري.</p> <p>ج ٣ - الميل نحو استخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات واتخاذ القرار.</p> <p>ج ٤ - ترسيخ المبادئ الثقافية والأخلاقية من خلال تعلم المهام الادارية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١. تعريف الطلبة على التطور التاريخي للإدارة.</p> <p>٢. تعريف الطلبة مفهوم الادارة التعليمية وخصائصها، مبادئ الادارة التعليمية، وظائف الادارة التعليمية، الادارة الصفية والإدارة التربوية والإدارة المدرسية.</p> <p>٣. تعرف الطلبة على التخطيط الاستراتيجي و استراتيجيات التخطيط في الادارة التعليمية.</p> <p>٤. تعرف الطلبة على التنظيم والتنظيم الفعال.</p> <p>٥. تعرف الطلبة على كيفية اتخاذ القرار في الادارة المركزية والإدارة اللامركزية.</p> <p>٦. تعرف الطلبة على الاتصال في الادارة التعليمية وما هي عناصر وشروط الاتصال وما هي أهم أنواع الاتصال ومقارنة بين الاتصال الرسمي والاتصال غير الرسمي .</p> <p>٧. تعرف الطلبة على الحوافز في الادارة التعليمية .</p> <p>٨. تعرف الطلبة على انماط القيادة الإدارية.</p> <p>٩. تعرف الطلبة على الادارة المدرسية , وعلى الاختبارات المدرسية, وعلى الأشراف التربوي وأهدافه انواع خصائص المشرف التربوي.</p>

الاستراتيجية:
اللقاء والمحاضرة، التمثيل بالأدوار، التطبيق العملي، العصف الذهني، والمناقشة.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الإدارة والتعريف التعريف بالإدارة ونشويها	الإدارة نشأتها وتطورها التاريخي	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثاني	٢	التعرف على أنواع الإدارة وعلاقتها بالإدارة العامة	الإدارة العامة وعلاقتها بالإدارة التربوية والإدارة الصفية والإدارة المدرسية	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثالث	٢	التعرف على الإدارة التعليمية وخصائصها ومبادئها	خصائص ميادين الإدارة التعليمية	شرح المحاضرة	الاختبارات
الرابع	٢	التخطيط التعليمي	وظائف الإدارة التعليمية: التخطيط أهداف التخطيط التعليمي أنواع التخطيط	شرح المحاضرة	الاختبارات
الخامس	٢	التخطيط التعليمي	معوقات التخطيط التعليمي استراتيجيات التخطيط التعليمي مميزات استراتيجيات التخطيط التعليمي	شرح المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	امتحان			
السابع	٢	التنظيم	التنظيم مبادئ التنظيم خصائص التنظيم الفعال	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثامن	٢	المركزية واللامركزية	المركزية واللامركزية في الإدارة التعليمية	شرح المحاضرة	الاختبارات
التاسع	٢	اتخاذ القرار	اتخاذ القرار أنواع القرارات خطوات عملية اتخاذ القرار	شرح المحاضرة	الاختبارات
العاشر	٢	اتخاذ القرار	الأمر الواجب مراعاتها عند اتخاذ القرار	شرح المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	القيادة الإدارية	القيادة التربوية، مبادئ القيادة، أركان القيادة	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	مقارنة بين القائد الإداري	الفروق الفروق بين الإدارة والقيادة، مصادر قوة القيادة خصائص القاعدة التربوية	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثالث عشر	٢	الاتصال	الاتصال في العمل الإداري وأهميته، عناصر عملية الاتصال، أساليب الاتصال	شرح المحاضرة	الاختبارات
الرابع عشر	٢	الاتصال	ميادين الاتصال، أنواع الاتصال	شرح المحاضرة	الاختبارات
الخامس عشر	٢	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
السادس عشر	٢	الحوافز ميرراتها بالنسبة للمعلمين و بالنسبة للطلبة	الحوافز في الإدارة التعليمية وأهميتها، أنواع الحوافز	شرح المحاضرة	الاختبارات
السابع عشر	٢	الإدارة المدرسية	الإدارة المدرسية، المفهوم، الأهمية	شرح المحاضرة	الاختبارات
الثامن عشر	٢	التعرف على مهام الإدارة المدرسية تجاه المجتمع واتجاه المبنى المدرسي وتجاه المناهج الدراسية	مهام ومسؤوليات الإدارة المدرسية	شرح المحاضرة	الاختبارات
التاسع عشر	٢	الاختبارات المدرسية وكيفية إعدادها	الاختبارات المدرسية، المفهوم والأهداف	شرح المحاضرة	الاختبارات
العشرون	٢	الأشراف التربوي	الأشراف التربوي: المفهوم الأهمية والمبادئ	شرح المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	شرح المحاضرة	أنواع الإشراف التربوي مميزات ومساوئ كل نوع	الإشراف التربوي	٢	الحادي والعشرون
الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	التخطيط للإشراف التربوي	الإشراف التربوي	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	الاتجاهات الحديثة للإشراف التربوي	الإشراف التربوي	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	كفايات ومهارات المشرف التربوي	المشرف التربوي	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	سلطات المشرف التربوي	المشرف التربوي	٢	السادس والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	المرحلة الثانوية	التعرف على كيفية تنظيم التعليم الثانوي	٢	السابع والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	المرحلة الثانوية في العراق	تنظيم التعليم الثانوي في العراق	٢	الثامن والعشرون
الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات	شرح المحاضرة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢	ثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في مادة التعليم الثانوي حسب مفردات المنهج
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. التخطيط التربوي :د.رياض ستراك . ٢. التخطيط التربوي:د. عبد الله عبد الدايم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مجلة الادارة العامة كتاب الإدارة والتخطيط التربوي
مواقع الانترنت	www.noor-book.com www. A13loom/p=4435

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الحاسبات	
٢- رمز المقرر	
ح ٢	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ١	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (٩٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :	
الايميل:	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تدريب الطالب على استعمال الحاسب.</p> <p>٢- اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات التقنية الحاسوبية.</p> <p>٣- اكتساب القدرة على استخدام المستحدثات التقنية والوسائل المتعددة.</p> <p>٤- إلمام الطالب بمكونات الحاسب.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات التقنية الحاسوبية</p> <p>٢ - تنمية قدرة الطالب على التفكير العلمي من خلال استخدام الحواسيب</p> <p>٣ - تهيئة الطالب للعيش في عصر المعرفة والمعلوماتية والتمكن من أدواتها</p> <p>٤- والاطلاع على الثقافات العالمية في إطار احتياج المعلمين والمتعلمين</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- والاتصال بشعوبها والتفاعل معها، في إطار مبادئ النهج الديمقراطي</p> <p>٢- واكتساب مهارات التعلم الذاتي، والتدريب على التعلم المستمر</p> <p>٣- وتطوير القدرة على التعامل مع المصادر المتنوعة للمعلومات</p> <p>٤- استخدام مختلف التقنيات الحاسوبية للبحث والتقصي ودراسة شتى المجالات</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١-تشجيع الطلبة للعمل على الحاسوب والتعرف عليها.</p> <p>٢-ينمي لدى الطلبة حب تطوير المهارات والبرمجيات.</p> <p>٣-يعرف الطالب بقيمة الحاسبة والتطوير من مهاراته بها .</p> <p>٤-التعرف على اهمية طباعة البحوث وتنظيمها .</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	
أتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها، والتي تهدف جميعها الى اثاره التفكير في جميع الاتجاهات، وكافة الاحتمالات، وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.	

١١ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٢	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٣	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٤	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٥	١	نظري	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٦	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٧	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٨	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
٩	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٠	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١١	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٢	١	نظري	خصائص وإيعازات سطح المكتب	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٣	١	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٤	١	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٥	١	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٦	١	نظري	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية أو الشفوية
	٢	عملي			
١٧	١	نظري	تعليم برنامج	المناقشة والإلقاء	الاختبارات التحريرية

أو الشفوية		Word 2010 بالتفصيل	عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Word 2010 بالتفصيل	نظري	١	١٨
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	١٩
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢٠
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢١
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢٢
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢٣
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	تعليم برنامج Power Point ٢٠١٠	نظري	١	٢٤
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٥
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٦
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٧
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٨
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٢٩
			عملي	٢	
الاختبارات التحريرية أو الشفوية	المناقشة والإلقاء	مبادئ علم الانترنت	نظري	١	٣٠
			عملي	٢	
١١- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٠٠٠ إلخ					
١٢- مصادر التعليم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	منهج (OSSU)
المراجع الرئيسية (المصادر)	مختبرات الحاسوب والعمل الحاسب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	منصات البرمجة مثل GitHub و Stack Overflow وغيرها.
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	مواقع التعليم عبر الإنترنت مثل Coursera و edX و Udacity وغيرها.

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
التلاوة و الحفظ	
٢- رمز المقرر	
ت ح ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٥٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) احمد لفته علي	
الاسم : احمد لفته علي	
الايميل: ahmed.l.ali@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- فهم المسائل المتعلقة بالوقف و معرفة الوقف الصحيح والخاطئ</p> <p>٢- فهم اهم العوامل التي تستفاد من معرفة احكام الوقف والابتداء</p> <p>٣- فهم اهم الشروط التي يجب توفرها في علم الوقف والابتداء</p> <p>٤- الاستفادة من معرفة التفاصيل التي يحتويها هذا العلم</p> <p>الاهداف المهاراتية</p> <p>ب ١ - التمييز بين الوقف الصحيح من عدمه</p> <p>ب ٢ - معرفة متى يكون الوقف صحيحا ، واجبا ، حسنا و قبيحا .</p> <p>ب ٣ - معرفة الابتداء وانواعه</p> <p>ب ٤- معرفة سبل تطوير المهارة لاستيعاب الدروس</p> <p>ب ٤- معرفة طرق قراءة بعض الكلمات المختلفة في الرواية</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- التحضير الجماعي</p> <p>ج ٢- خلق الثقة بالنفس لدى الطالب</p> <p>ج ٣- تشجيع الطالب على تقديم الافضل</p> <p>ج ٤- حب المشاركة الجماعية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١- تلاوة الجزء الثامن والعشرون مع شرح معاني الالفاظ الغريبة , مدخل الى مادة الوقف والابتداء وفيه نبذة عن هذه المادة واهميتها</p> <p>٢- تعريف الوقف لغة واصطلاحا وبيان حكمه و معرفة كل قسم و حكمه</p> <p>٣- بيان اقسام الوقف الاختياري و انواعه و امثله و حكمه و علاماته</p> <p>٤- الابتداء و انواعه و بيان كيفية الوقف الصحيح</p> <p>٥- السكت تعريفه .السكت في مواضع حفص عن عاصم٦- بيان همزتي الوصل و القطع و حكم البدء بهما و امثلتهما وحكمهم</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	
١- استخدام السبورة	
٢- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب	

٣- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تلاوة اول سورة المجادلة، الوقف و الابتداء	معنى الوقف والابتداء و اقسامهما	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثاني	٢	تلاوة ,انواع الوقف الاختياري	الوقف التام , الكافي ,الحسن ,القيبح	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثالث	٢	تلاوة, السكت, القطع	الفرق بين الوقف و السكت ,القطع	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الرابع	٢	تلاوة , الابتداء	تعريف الابتداء و بيان انواعه	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الخامس	٢	تلاوة, الابتداء بهمزة الوصل	كيفية البدء بهمزة الوصل في الاسماء و الحروف و الأفعال	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
السادس	٢	تلاوة, اجتماع همزتي الوصل و القطع	تقدم همزة الوصل على همزة القطع	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
السابع	٢	تلاوة ,تقدم همزة القطع التي للاستفهام على همزة الوصل	في الأفعال والاسماء	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثامن	٢	تلاوة ,أوجه الوقف	الوقف على صحيح الآخر	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
التاسع	٢	تلاوة , السكون المحض	الروم و الاشمام	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
العاشر	٢	تلاوة , انواع الالفاظ التي يوقف عليها بأوجه متعددة	النوع الاول, النوع الثاني	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الحادي عشر	٢	تلاوة , النوع الثالث	ان يكون اخر الكلمة متحركا	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثاني عشر	٢	تلاوة , النوع الرابع	ان يكون اخر الكلمة منونا	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثالث عشر	٢	تلاوة , النوع الخامس	ان يكون اخر الكلمة همزة متحركة	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الرابع عشر	٢	تلاوة, النوع السادس	ان يكون اخر الكلمة حرفا مشددا	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الخامس عشر	٢	تلاوة , النوع السابع	ان يكون اخر الكلمة هاء كناية	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
السادس عشر	٢	تلاوة , النوع الثامن	ان تكون الكلمة مختمة بئاء التانيث	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
السابع عشر	٢	تلاوة , النوع التاسع	ان يكون اخر الكلمة ساكنا اصلا	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثامن عشر	٢	تلاوة , جداول تلخيص	جداول انواع الوقف على صحيح الاخر	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
التاسع عشر	٢	تلاوة , الوقف على معتل الاخر	احكام الوقف على الكلمة التي اخرها الف	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
العشرون	٢	تلاوة , احكام الوقف على كلمة اخرها واو	اثبات الواو المدية	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الحادي والعشرون	٢	تلاوة , احكام الكلمة التي اخرها ياء مدية	اثبات المدية وصلا و وقفا	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثاني والعشرون	٢	تلاوة اول سورة المجادلة، الوقف و الابتداء	الكلمات المختلف فيها بين القطع و الوصل	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الثالث والعشرون	٢	تلاوة ,انواع الوقف الاختياري	و ظنو ان لا ملجا من الله الا اليه	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الرابع والعشرون	٢	تلاوة, السكت, القطع	من ما وردت مقطوعة باتفاق في موضعين	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار
الخامس والعشرون	٢	تلاوة , الابتداء	كل ما وردت مفصولة بلا خلاف في سورة ابراهيم	القاء وشرح وقراءة	السؤال و الجواب والاختبار

السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	إن لم وردت موصولة باتفاق في هود	تلاوة, الابتداء بهمزة الوصل	٢	السادس والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	لام الجر وردت في اربع مواضع	تلاوة, اجتماع همزتي الوصل و القطع	٢	السابع والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	ان لو.....ابن ام	تلاوة ,تقدم همزة القطع التي للاستفهام على همزة الوصل	٢	الثامن والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	اتفقت المصاحف على قطع ايا عن ما	تلاوة ,أوجه الوقف	٢	التاسع والعشرون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	الامتحان الفصلي	تلاوة , السكون المحض	٢	ثلاثون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	معنى الوقف والابتداء و اقسامهما	تلاوة , انواع الالفاظ التي يوقف عليها بأوجه متعددة	٢	الحادي وثلاثون
السؤال و الجواب والاختبار	القاء وشرح وقراءة	الوقف التام , الكافي ,الحسن ,القيح	تلاوة ,النوع الثالث	٢	الثاني والثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد . تأليف مجموعة من العلماء. ٢٠٠٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد احكام نظرية وملاحظات تطبيقية المستوى الثاني د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	غاية المرید في علم التجويد , احكام التجويد والتلاوة لفرج توفيق , علم التجويد لمضر الصحاف
مواقع الانترنت	موقع مدكر, وكل المواقع التي تشتغل بهذا العلم

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :	
تفسر (آيات الاحكام)	
٢- رمز المقرر	
ت أ أ ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٥	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم : مريم محمد صالح	
الايمل: Maryam.m@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- محاولة تقريب معنى النص القرآني إلى ذهن الدارس بعبارة سهلة وأسلوب متميز.</p> <p>٢- تدبر النص القرآني واستخراج الأسرار و الدلالات التعبيرية والإشارات التي توصل الدارس إلى الاستفادة من هدايات وإعجاز القرآن.</p> <p>٣- الاستفادة من دلالات النص القرآني في تصحيح السلوكيات ومحاولة إصلاح الخلل بين الأفراد والجماعات.</p> <p>٤- إبراز الجانب التربوي فيما ترشد إليه الآيات القرآنية وبيان المنهج القرآني في تربية الفرد والجماعة.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - التمكن من تفسير آيات القرآن الكريم بمنهجية</p> <p>٢ - الاقتباس من القصص الواردة بالسور القرآنية وربطها بحوادث اليوم</p> <p>٣ - تطوير الحس البلاغي اللغوي لتذوق آيات القرآن الكريم والاستمتاع بجمالها</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- أن يشعر الطالب بقدسية المعنى القرآني من خلال مناهج التفسير ومصادره</p> <p>٢- تأهيل الطالب علمياً ووجدانياً في اقتناء مناهج التفسير الصحيحة</p> <p>٣- أن يتأمل الطلبة روحياً في سياق المعاني القرآنية</p> <p>٤- أن يشعر بأهمية مصادر التفسير واعتمادها من أصولها القرآنية والروائية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١-تسليط الضوء على اراء الجمهور في آيات الاحكام ليتسنى للطلاب الاعتماد عليها كأساس في حياته اليومية</p> <p>٢- بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القرآن الكريم من اجل بناء مجتمع متعلم وفق اطر دينية</p> <p>٣- تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية وعلى راسها كتب التفاسير</p> <p>٤- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج</p> <p>٥- ربط مادة التفسير بالمواد الاخرى واعتبرها حلقة وصل بين العلوم الشرعية</p> <p>٦- سلامة الفهم لكتاب الله في ضوء قواعد اللغة العربية ولاسيما ان القرآن معجز لغوياً</p>

استراتيجية العمل الجماعي والتعلم التعاوني
استراتيجية المناقشة
استراتيجية التدريس التبادلي
استراتيجية الالقاء
استراتيجية السؤال والجواب
استراتيجية استخدام السبورة

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	نبذة تاريخية عن التفسير واهم التفاسير معرفة متى بدأ التفسير لآيات القرآن الكريم هل في حياة النبي ام بعد وفاته-	تاريخ التفسير	المناقشة، والسبورة	المناقشة والسبورة
٢	٢	والاستعادة تعرفها وتفسيرها هل هي ضمن القرآن ام لا الوقوف على بعض المعاني اللغوية مثل شطن والرجيم وغيرها من المعاني	الاستعادة	طريقة الالقاء	اختبار تحريري
٣	٢	البسملة تعريفها تفسيرها وهل هي جزء من السور ام لا	البسملة	طريقة المناقشة	اختبار شفهي
٤	٢	معرفة اسماء سورة الفاتحة وهل تجوز الصلاة من دونها	تفسير آيات سورة الفاتحة	المناقشة والالقاء	اختبار نظري اختبار تحريري
٥	٢	معرفة القبلة الاولى ولماذا حولت القبلة فيما بعد	التوجه الى الكعبة	السؤال والجواب	اختبار نظري
٦	٢	معرفة معنى السعي ولماذا خص الله الصفا والمروة بهذه المكانة	السعي بين الصفا والمروة العظيمة	استعمال السبورة والمخططات التوضيحية	اختبار تحريري
٧	٢	معرفة عقاب وعواقب كتمان العلم	كتمان العلم	الالقاء	اختبار شفهي
٨	٢	الاستمتاع بكل ما احل الله للناس من الطيبات من المأكول والمشرب	اباحة الطيبات	السبورة	اختبار تحريري
٩	٢	عدم الاقتراب من ما حرم الله في كتابه العزيز	تحريم الخبائث	طريقة المناقشة والالقاء	اختبار شفهي
١٠	٢	معرفة المعاملات الربوية اليومية التي استشرت في المجتمع دون معرفة بحالها ، بالاضافة الى شرح المعنى العام للآيات الخاصة بالربا	تحريم الربا	طريقة المناقشة والالقاء	اختبار تحريري
١١	٢	التعريف بأنواع الربا (ربا الفضل)	تحريم الربا	المناقشة والسؤال والجواب	اختبار شفهي
١٢	٢	التعريف بأنواع الربا (ربا النسبية)	تحريم الربا	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	اختبار شفهي
١٣	٢	المعنى الجمالي لاية الدين بالضافة الى الاحكام المتعلقة بكتابة الدين منها الاباحة والاستحباب والكرهية والوجوب	كتابة الدين	طريقة الالقاء والسؤال والجواب	اختبار تحريري
١٤	٢	شروط الدين وشروط كاتب الدين وفوائد كتابة الدين	كتابة الدين	طريقة الالقاء والسؤال والجواب	اختبار شفهي
١٥	٢	امتحان الفصل الاول			
١٦	٢	تفسير الآيات الخاصة بموضوع التيمم والوقوف على اهم الاحكام المتعلقة بها	التيمم	طريقة المناقشة	اختبار شفهي
١٧	٢	هل يجب للمجنب دخول المسجد واهم اقوال العلماء في ذلك وما المراد من قوله تعالى (لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى) وماهي الاسباب المبيحة للتيمم	التيمم	طريقة السؤال والجواب والمناقشة	اختبار شفهي

اختبار نظري	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	تحريم الخمر	تفسير الآيات الواردة عن تحريم الخمر وذكر سبب النزول والهدف من تشريع التحريم في الخمر وام الاحكام المتعلقة بهذا الموضوع	٢	١٨
اختبار شفهي	طريقة الالقاء	قصر الصلاة	معاني اللفاظ الالية سبب نزولها المعنى الاجمالي اهم الاحكام المتعلقة بالالية	٢	١٩
اختبار الشفهي	طريقة الالقاء	قصر الصلاة	قصر الصلاة في السفر واجب ام رخصة وكلام المذاهب في ذلك وادلة الفرق وما هو مقدار السفر الذي تقصر فيه الصلاة واراء المذاهب في ذلك واهم الادلة الواردة على الاختلافات بين مذهب واخر	٢	٢٠
اختبار شفهي	طريقة الالقاء	قصر الصلاة	صلاة الخوف تعريفها وشروطها وارئ المذاهب في ذلك واهم الادلة الواردة من كل مذهب	٢	٢١
الاختبار الشفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	الاطعمة المحللة	معاني الالفاظ سبب النزول المعنى العام للآيات المذكورة الاحكام المتعلقة بهذه الآيات	٢	٢٢
الاختبار الشفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	الاطعمة المحرمة	معاني الالفاظ سبب النزول المعنى العام للآيات المذكورة الاحكام المتعلقة بهذه الآيات	٢	٢٣
الاختبار الشفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	الاطعمة المحرمة	ماالمقصود بالعقود وماالمراد منها، حكم المحرمات من الانعام التي اشارة اليها الآية، ما الذي تصح فيه الذكاة	٢	٢٤
الاختبار التحريري	طريقة المناقشة طريقة السؤال والجواب	اللحوم المحرمة	ماحكم ماتصيده السباع والجوارح هل تعتبر من اللحوم المحرمة وارئ المذاهب فيها وادلة كل مذهب	٢	٢٥
اختبار شفهي	طريقة المناقشة	الوضوء	الوضوء تعريفه حكمه شروطه هل تصح الصلاة من دونه ام لاء	٢	٢٦
اختبار شفهي	طريقة المناقشة	الوضوء	معاني اللفاظ الآيات الخاصة بموضوع الوضوء المعنى الاجمالي الاحكام المتعلقة بالآيات الخاصة بالوضوء ٤	٢	٢٧
اختبار تحريري	طريقة الالقاء والمناقشة	وجوب الاتقياد لأوامر الله	معاني الالفاظ الواردة في الموضوع، المعنى الاجمالي، فؤائد الآيات، الاحكام المتعلقة بالآيات	٢	٢٨
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والسؤال والجواب	تحريم الخمر والقمار	معنى الالفاظ الوارد بالآيات المعنى الاجمالي، الاحكام المتعلقة بالآيات	٢	٢٩
اختبار نهاية الفصل				٢	٣٠
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احكام القران للجصاص ، احكام القران ابن العربي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم ، احكام القران لكيا الهراسي ، كنز العرفان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	الجامع لأحكام القران تفسير القرطبي ، روائع البيان في تفسير آيات الاحكام
مواقع الانترنت	https://www.noor-book.com https://shamela.ws

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
فقه المعاملات	
٢- رمز المقرر	
ف م ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عمار عبد محمد	
الايمليل: ammr.abd.m@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١-١ فهم المسائل المتعلقة بالبيوع ومعرفة صحيحها من الخاطئ	١- مدخل الى مادة فقه المعاملات
٢- معرفة سبل تطوير المهارة لاستيعاب الدروس	فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة
٣- فهم اهم العوامل التي تستفاد من انشاء العقود والاستفادة منها	ومدى اهميتها.
٤- فهم اهم الشروط التي يجب توفرها في طرفي العقد	٢- تعريف البيع لغة واصطلاحا
٥- الاستفادة من معرفة الحرمة من الكراهة في العقود لاستخدامها للمصلحة العامة	وشرح التعريف وبيان اركانه واهم
٦- تطبيق هذه المعارف في حيات الطالب	الخيارات فيه.
ب- الاهداف المهاراتية	٣- بيان ما هي البيوع الخاصة من
١ - التمييز بين العقود الجائزة واللازمة	حيث كونها فيها الجائز والمنهي
٢ - معرفة متى يكون البيع تام ومتى يكون في من الخيار	عنه غير الباطل والباطل.
٣ - معرفة العقد اللازم من العقد الجائز	٤- بيان الربا وأهم انواعه ودى
٤- الاستفادة من الخلاف في المسائل المختلف فيها ب	خطورة التعامل الربوي على الفرد
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	والمجتمع.
١- التحضير الجماعي	٥- بيان الربا وأهم انواعه ودى
٢- خلق الثقة بالنفس لدى الطالب	خطورة التعامل الربوي على الفرد
٣- تشجيع الطالب على تقديم الافضل	والمجتمع
٤- حب المشاركة الجماعية	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية:
	١- السؤال والجواب
	٢- التحضير المستمر
	٣- الاختبارات القصيرة

٤- الاختبار الشهري

استخدام السبورة

٥- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب

٦- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	البيع والخيارات في البيع	مقدمة عن البيوع	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثاني	٢	الخيارات في البيع	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثالث	٢	البيوع الخاصة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الرابع	٢	الإقالة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الخامس	٢	السلم	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
السادس	٢	الربا	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
السابع	٢	حكم التعامل الربوي	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثامن	٢	الصرف	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
التاسع	٢	القرض	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
العاشر	٢	الهبة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الحادي عشر	٢	شروط القبض في الهبة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثاني عشر	٢	الإجارة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثالث عشر	٢	الجعالة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الرابع عشر	٢	الصلح	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الخامس عشر	٢	امتحان فصلي	الامتحان الفصلي		المشاركة والحضور والاختبار
السادس عشر	٢	التزام على الحقوق المشتركة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
السابع عشر	٢	الحوالة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثامن عشر	٢	الشفعة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
التاسع عشر	٢	المساقاة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
العشرون	٢	المزارعة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الحادي والعشرون	٢	المخابرة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثاني والعشرون	٢	العارية	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار
الثالث والعشرون	٢	الشركة	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	المشاركة والحضور والاختبار

المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	شركة العنان	٢	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	القرض	٢	الخامس والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	اللقطة	٢	السادس والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الرهن	٢	السابع والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	احكام عقد الرهن	٢	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الكفالة	٢	التاسع والعشرون
المشاركة والحضور والاختبار		الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	٢	ثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	متن الغاية والتقريب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	حاشية الباجوري، الاقناع في حل الفاظ ابي شجاع، مغني المحتاج، الفقه الاسلامي وادلته ل وهبة الزحيلي
مواقع الانترنت	الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
عقيدة	
٢- رمز المقرر	
ع ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٤ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : حيدر عبدالفتاح جعفر الايمليل: abo.thar.haidar@gmail.com	
٨-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	أ- الاهداف المعرفية ١- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة العقيدة الإسلامية ٢- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات ٣- ان يتعرف الطالب على اهم المسائل العقديّة ٤- تعريف الطلبة بأسس النبوات والسمعيات ب- الاهداف المهاراتية ١ب - توظيف الأمثلة الملائمة ٢ب - طرح الأسئلة الاستكشافية على الطلبة ٣ب - مهارة العصف الذهني ٤ب- اثبات المسائل المتعلقة بالنبوة والسمعيات ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١ج- زرع حب العلم في نفوس الطلبة ٢ج- غرس الاعتقاد والايمان بالخالق لهذا الكون ٣ج- توضيح الصور العقلية والفكرية التي وردت في الدين الاسلامي ٤ج- احياء الدين وانه أساس الحياة في نفوس الطلبة
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب والتواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل والتعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة.	

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	النبوة	المعرفة العقلية ((وجود العقل))، حاجة العقل إلى هدى النبوة	المحاضرة	الاختبار
الثاني	٢	النبوة	مناقشة منكري النبوات	المحاضرة	الاختبار
الثالث	٢	النبوة العامة	تعريف النبي والرسول، إثبات النبوة، النبوة اصفاء واختيار، بشرية الرسل والانبياء	المحاضرة	الاختبار
الرابع	٢	النبوة العامة	وقوع الأعراض البشرية بالانبياء، الإيمان بالانبياء والرسل، عدد الانبياء، تكذيب الانبياء كفر، مهمة الانبياء، القران الكريم والكتب السماوية الأخرى	المحاضرة	الاختبار
الخامس	٢	مستلزمات النبوة	التعرف على صفات الرسل والانبياء، العصمة	المحاضرة	الاختبار
السادس	٢	مستلزمات النبوة	التبليغ، الفطانة، الذكورة، السلامة من النقائص	المحاضرة	الاختبار
السابع	٢	الوحي	تعريف الوحي، انواعه، كيفية الوحي	المحاضرة	الاختبار
الثامن	٢	الوحي	الوحي أمر خارج عن النفس	المحاضرة	الاختبار
التاسع	٢	الوحي	شبهات واهية	المحاضرة	الاختبار
العاشر	٢	المعجزة	تعريفها، معجزة الرسول دليل صدقه، حكم الإيمان بالمعجزة	المحاضرة	الاختبار
الحادي عشر	٢	النبوة الخاصة	إثبات نبوة سيدنا محمد ﷺ، ادعاء النبوة، إظهار المعجزة، القرآن الكريم، إعجازه وشروط وجوه إعجازه، أسلوبه وخصائص أسلوبه	المحاضرة	الاختبار
الثاني عشر	٢	النبوة الخاصة	القرآن الكريم أسلوبه وخصائص أسلوبه	المحاضرة	الاختبار
الثالث عشر	٢	النبوة الخاصة	شواهد أخرى على نبوة الرسول محمد ﷺ	المحاضرة	الاختبار
الرابع عشر	٢	رسالة سيدنا محمد ﷺ	ختم النبوة، عموم رسالته، أرفع الانبياء منزلة، شفاعة محمد ﷺ، أنواع الشفاعة، أصول الدعوة، واجبنا نحو الرسول	المحاضرة	الاختبار
الخامس عشر	٢	امتحان الفصل الأول: في النبوات			
السادس عشر	٢	السمعيات: اليوم الأخر	دليه، غايته، الحاجة إليه	المحاضرة	الاختبار
السابع عشر	٢	اليوم الآخر	في الفكر غير الإسلامي	المحاضرة	الاختبار
الثامن عشر	٢	اليوم الآخر	في الفكر الإسلامي	المحاضرة	الاختبار
التاسع عشر	٢	الحياة الأخرى	سوء الخاتمة والأعمال بالخواتيم، التوبة، الموت، تمنى الموت	المحاضرة	الاختبار
العشرون	٢	البرزخ	تعريفه، معنى القبر، دليله، حكم السؤال، عذاب القبر أدلته وحكم الإيمان به، تصور عذاب القبر، دخول الملك	المحاضرة	الاختبار
الحادي والعشرون	٢	البعث والنشور	تعريفه، الاختلاف والحكم به، وأدلة وقوعه	المحاضرة	الاختبار
الثاني والعشرون	٢	الساعة	الساعة: تعريفها واسمائها وعلمها واشراطها وأحوال الساعة	المحاضرة	الاختبار
الثالث والعشرون	٢	الصور	تعريفه، عدد النفخات	المحاضرة	الاختبار

الاختبار	المحاضرة	العرض، الحساب، ما يسأل عنه، شهادة الجوارح، الحكمة من الحساب، أنواع الحساب، حكم الإيمان به	العرض والحساب	٢	الرابع والعشرون
الاختبار	المحاضرة	أدلتها ووصفه، من يطرد من الحوض، حكم الإيمان به	الحوض	٢	الخامس والعشرون
الاختبار	المحاضرة	الميزان: تعريفه، أدلته، الموزون، الحكمة منه، كيفية الوزن، لمن يكون الوزن، حكم الإيمان به الصراط: تعريفه، أدلته، وصفه، حكم الإيمان به	الميزان والصراط	٢	السادس والعشرون
الاختبار	المحاضرة	النار: وصف النار وحال أهلها في القرآن الكريم	الجنة والنار	٢	السابع والعشرون
الاختبار	المحاضرة	الجنة: وصف الجنة وحال أهلها في القرآن الكريم	الجنة والنار	٢	الثامن والعشرون
الاختبار	المحاضرة	العرض، الحساب، ما يسأل عنه، شهادة الجوارح، الحكمة من الحساب، أنواع الحساب، حكم الإيمان به	العرض والحساب	٢	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني: في السميات				٢	ثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢- مصادر التعليم والتدريس	
أصول الدين الإسلامي ((د. رشدي عليان و د. قحطان الدوري))	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- شرح النسفية لسعد الدين التفتازاني	
٣- تهذيب السنوسية لسعيد الفودة	
١- تهذيب السنوسية لسعيد فودة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
٢- النبوات وما يتعلق بها للرازي	(المجلات العلمية ، التقارير)
٣- العقيدة الطحاوية للطحاوي	
٤- عقيدة المسلم للغزالي	
https://www.iasj.net/iasj/download/42d7a87940f527f8	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
النحو	
٢- رمز المقرر	
ن ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد راجي حسن الايمليل : mohammed.ra.ha@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- فهم المسائل المتعلقة بعلامات الاعراب</p> <p>٢- معرفة سبل تطوير المهارة لاستيعاب الدروس</p> <p>٣- فهم اهم العوامل التي تستفاد من التمييز بين الاستثناءات</p> <p>٤- فهم اهم الشروط التي يجب توفرها في علامات الاسماء</p> <p>٥- الاستفادة من معرفة الاختلاف بين علماء النحو</p> <p>٦- تطبيق هذه المعارف في حيات الطالب اليومية</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- تعرف التفكير الناقد</p> <p>٢- مهارات الملاحظة</p> <p>٣- التفكير الابداعي</p> <p>٤- تلاقح الافكار</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ب ١ - التمييز بين الحروف والكلمات والجمل</p> <p>ب ٢ - معرفة علامات الافعال</p> <p>ب ٣ - معرفة علامات الاسماء</p> <p>ب ٤ - الاستفادة من الخلاف في المسائل المختلف فيها</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١- مدخل الى مادة النحو فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها</p> <p>٢- تعريف النحو لغة واصطلاحا وشرح التعريف</p> <p>٣- بيان ما هي اهم مفردات النحو</p> <p>٤- بيان مما يتكون الكلام في اللغة لعربية</p> <p>٥- بيان علامات الاعراب</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية:</p> <p>١- استخدام السبورة</p> <p>٢- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب</p> <p>٣- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة</p>	
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الاستثناء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني	٢	اركان الاستثناء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث	٢	الحكم	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع	٢	المستثنى من	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس	٢	الاداة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السادس	٢	المستثنى	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السابع	٢	الحروف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثامن	٢	الاسماء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
التاسع	٢	الافعال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
العاشر	٢	الاستثناء التام	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الحادي عشر	٢	حالة الرفع	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني عشر	٢	حالة النصب	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث عشر	٢	حالة الجر	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع عشر	٢	الاستثناء المنقطع	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس عشر	٢		بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السادس عشر	٢	الاستثناء المفرغ	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السابع عشر	٢	الرفع على الفاعلية	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثامن عشر	٢	نائب الفاعل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
التاسع عشر	٢	الرفع على الابتداء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
العشرون	٢	الاستثناء بغير وسوى	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الحادي والعشرون	٢	الاستثناء المثبت	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني والعشرون	٢	الاستثناء المنفي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث والعشرون	٢	الاستثناء التام المنفي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع والعشرون	٢	الاستثناء المنقطع	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس والعشرون	٢	الحال واحكامه	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السادس والعشرون	٢	صاحب الحال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار

السابع والعشرون	٢	تعدد الحال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثامن والعشرون	٢	حال جار ومجرور	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
التاسع والعشرون	٢	حال ظرف وجملة فعلية	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
ثلاثون	٢	الامتحان الفصلي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الحادي وثلاثون	٢	الاستثناء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني والثلاثون	٢	اركان الاستثناء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاشباه والنظائر في النحو
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الجميل للفراهيدي
مواقع الانترنت	الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
البلاغة	
٢- رمز المقرر	
ب ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. هنادي محمد توفيق عبد اللطيف أحمد الايمليل: hanadealbadre@gmail.com	
٨- اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية ١- معرفة الجانب البلاغي في اسلوب القرآن الكريم ٢- استخراج الجوانب البلاغية والجمالية في النصوص الادبية ٣- ادراك اعجاز القرآن الكريم ٤- الفهم الصحيح للآيات الشرعية من خلال الاستزادة من العلم البلاغي ب- الاهداف المهاراتية ب ١ - تحسين مستوى الإلقاء ب ٢ - تحسين مستوى الإدراك والفهم والنشاط ب ٣ - تحسين مستوى الاسلوب الكتابي للطلاب ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تفعيل روح التفاعل والتعاون مع الطلبة ج ٢- تفعيل الجانب الروحاني للطلاب ج ٣- الحث على تعلم القرآن وفهم نصوصه ولأحكامه	اهداف المادة الدراسية : ١- تمكين الطلاب من فهم النصوص القرآنية ٢- فهم الإعجاز العلمي والنظمي للقران الكريم ٣- تطبيق علم البلاغة على الواقع من خلال النصوص الشعرية والأدبية والقرآنية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: العصف الذهني/ الاستقراء/ الحوار والمناقشة / الأسئلة الشفهية	
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على الأساليب البلاغية	مقدمة في علم البيان/ وما الفرق بين هذا العلم وبين علمي البديع والمعاني	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثاني	٢		التشبيه واركانه وأنواعه	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثالث	٢		حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الرابع	٢		التشبيه التمثيلي	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الخامس	٢		حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السادس	٢		التشبيه المقلوب	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السابع	٢		حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثامن	٢		التشبيه الضمني	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
التاسع	٢		حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
العاشر	٢		امتحان شهري		
الحادي عشر	٢		الحقيقة والمجاز	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثاني عشر	٢		المجاز اللغوي	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثالث عشر	٢		حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الرابع عشر	٢		الاستعارة	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الخامس عشر	٢			المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السادس عشر	٢		الفرق بين الاستعارة والمجاز/حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السابع عشر	٢		امتحان شهري		
الثامن عشر	٢		المجاز المرسل	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
التاسع عشر	٢		حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
العشرون	٢		المجاز العقلي/ حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الحادي والعشرون	٢		الكناية/ حل التمارين	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثاني والعشرون	٢		امتحان شهري	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثالث والعشرون	٢		علم البديع تعريفه وأقسامه	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	٢		السجع/ حل تمارينه	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الخامس والعشرون	٢		الجناس/ حل تمارينه	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السادس والعشرون	٢		تورية/ حل تمارينه	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
السابع والعشرون	٢		الاقتباس/ حل تمارينه	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري
الثامن والعشرون	٢		المدح بما يشبه الذم/حل تمارينه	المنافشة/ اللقاء	الاختبار التحريري

الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	الطباق/ حل تمارينه		٢	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري	المناقشة/ الالقاء	المقابلة/ حل تمارينه		٢	ثلاثون
مراجعة شاملة				٢	الحادي وثلاثون
امتحان شهري				٢	الثاني والثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
البلاغة الواضحة د.أحمد مطلوب د.حسن البصير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيديع د.أحمد الهاشمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عبد القاهر الجرجاني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة الوكة - وملتقى أهل التفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
اصول الفقه	
٢- رمز المقرر	
أ ف ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢م	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : اسراء عباس فاضل الايميل: esrra.abass @uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
أ- الاهداف المعرفية ١- معرفة القواعد الاصولية التي وضعها العلماء لاستنباط الاحكام ٢- ان يعرف ان هذه القواعد الاصولية هي موازيين لفهم العبارة العربية وصحة تفسيرها ومعرفة المراد منها ٣- معرفة استنباط الاحكام الشرعية من مصادر المعتمدة شرعا ٤- ومعرفة ان علم اصول الفقه من العلوم الشرعية وان هذا العلم يعني ببحث مصادر الاحكام وحجيتها ومراتبها في الاستدلال بها ب- الاهداف المهاراتية ١ - ان يتعلم استنباط الاحكام الشرعية ٢ - ان يتعلم تطبيق القواعد العامة على الوقائع المستجدة ٣ - ان يكون قادر على التمييز بين الادلة ٤ - ان يتمكن من ايجاد هذه المعرفة للطلاب بالمستقبل ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- مساعدة الطلبة على معرفة القواعد الاصولية وادلة الاحكام ٢- زرع حب وتوقير العلماء الذين لم يؤلوا جهدا في استنباط العلماء ٣- تشجيع الطلبة على الاطلاع للمسائل الاصولية ٤- احياء الدين في نفوس الطلبة	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية: ١- المحاضرة ٢- المناقشة ٤- العصف الذهني

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علم اصول الفقه	تعريف اصول الفقه ونشأته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثاني	٢		تمهيد لدراسة مباحث الحكم	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
الثالث	٢		الحكم وأقسامه	المناقشة	الاسئلة الموضوعية
الرابع	٢		اقسام الحكم التكليفي	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
الخامس	٢		الواجب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
السادس	٢		المندوب	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
السابع	٢		الحرام	الحوار	تقارير
الثامن	٢		المكروه	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
التاسع	٢		المباح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
العاشر	٢		اقسام الحكم الوضعي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٢		السبب	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	٢		الشرط المانع	المناقشة	الاختبارات الشفوية
الثالث عشر	٢		الصحة والبطلان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الرابع عشر	٢		الحاكم	المناقشة	الاختبارات الشفوية
الخامس عشر	٢		اقامة امتحان للمادة السابقة		
السادس عشر	٢		المحكوم فيه	الاستجواب	الاسئلة الموضوعية
السابع عشر	٢		شروط المحكوم فيه	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
الثامن عشر	٢		المحكوم فيه من ناحية الجهة التي يضاف اليها	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
التاسع عشر	٢		المحكوم عليه	التعاون	الاختبارات الشفوية
العشرون	٢		الاهلية وانواعها	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
الحادي والعشرون	٢		عوارض الاهلية	التعاون	الاسئلة الموضوعية
الثاني والعشرون	٢		انواع العوارض	الاستجواب	الاختبارات الشفوية
الثالث والعشرون	٢		العوارض المكتسبة	المحاضرة	تقرير
الرابع والعشرون	٢		ادلة الاحكام	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
الخامس والعشرون	٢		القران	المحاضرة	
السادس والعشرون	٢		السنة	المناقشة	الاسئلة الموضوعية
السابع والعشرون	٢		القياس	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية

الاختبارات الشفوية	التعاون	الاستحسان والاستصحاب	٢	الثامن والعشرون
		اقامة اختبار	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات الشفوية	المنافشة	مراجعة المادة	٢	ثلاثون
١١ - تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				

١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
١- الوجيز في اصول الفقه , د. عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١ - اصول الفقه للامام الرازي ٢ - اصول افقه للامام السرخسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ - مكتبة مبعث ٢ - مجلة الاجتهاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
كل ما له صلة باصول الفقه بالمواقع الالكترونية	مواقع الانترنت

١- اسم المقرر	
مقارنة الأديان	
٢- رمز المقرر	
م أ ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة دراسية	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : هناء طريد كردي الايمليل: hanaa.tareed@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطلبة على مادة مقارنة الأديان.</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والاطار الفكري لمادة علم مقارنة الأديان.</p> <p>٣- ان يكون للطلبة معرفة بتاريخ الأديان وعقائدهم ورأي الدين الإسلامي فيهم.</p> <p>٤- ان يتعرف الطلبة على أوجه الشبه والاختلاف بين الأديان.</p> <p>٥- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة تدريس مادة مقارنة الأديان .</p> <p>٦- تكوين العقل الإسلامي الناضج عند الطلبة</p> <p>ب-الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - ان يتمكن الطلبة على تتبع تاريخ الأديان.</p> <p>٢ - ان يثمن الطلبة دور علم الأديان في محاورة معتنقي الأديان الأخرى.</p> <p>٣ - ان يرسم الطلبة جداول مقارنة الأديان في العقائد والتشريعات والاعياد والمقدسات.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي .</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في آداب الحوار في الأديان.</p> <p>٢- زرع حب العلم في نفوس الطلبة.</p> <p>٣- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في آداب الحوار في الأديان.</p> <p>٤- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١- تعريف الطلبة بخصائص ومميزات الدين الإسلامي ، وبيان مدى سموه وعلوه وتوضيحها للطلبة.</p> <p>بيان اهم الأسس والقواعد التي يقوم عليها علم الأديان توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم الدينية عن الأديان الإلهية.</p> <p>بيان اهمية المنهجية العلمية في تقصي تاريخ الأديان وظهار الجانب الحضاري للإسلام عقيدة وشريعة وبيان الشبهات والرد عليها.</p> <p>٤. التعرف على اهم المجالات المعرفية الخادمة لهذا العلم ، وبيان أوجه الصلة بينها .</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: المحاضرة- المناقشة -العصف الذهني	

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان تتعرف على علم الاديان	مفهوم الدين لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	٢	التعرف على مصادر التشريع اليهودي	العهد القديم / تعريفه- اقسامه	محاضرة	اختبارات تحريرية
الثالث	٢	التعرف على مصادر التشريع اليهودي	الاسفار الخفية عند اليهود / التوراة وتاريخ تدوين اسفارها	محاضرة	اسئلة مقالية
الرابع	٢	التعرف على مصادر التشريع اليهودي	التلمود واقسامه	محاضرة	اختبارات شفوية
الخامس	٢	التعرف على مصادر التشريع اليهودي	طبقات واهمية التلمود / عقائد وشرائع التلمود	محاضرة	اسئلة مقالية
السادس	٢	التعرف على طوائف والفرق اليهودية	الفرق القديمة	محاضرة	اختبارات شفوية
السابع	٢	التعرف على طوائف والفرق اليهودية	الفرق المعاصرة	محاضرة	اختبارات تحريرية
الثامن	٢	التعرف على عقائد اليهود	عقيدة اليهود في الله	محاضرة	اختبارات شفوية
التاسع	٢	التعرف على عقائد اليهود	عقيدة اليهود في اليوم الاخر والمسيح المخلص	محاضرة	اسئلة مقالية
العاشر	٢	التعرف على شرائع اليهود	عبادات اليهود	محاضرة	اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢	التعرف على شرائع اليهود	الأحوال الشخصية عند اليهود	محاضرة	اختبارات شفوية
الثاني عشر	٢	التعرف على شرائع اليهود	نماذج لشرائع أخرى عند اليهود / الحلال والحرام في الطعام والشراب	محاضرة	اختبارات تحريرية
الثالث عشر	٢	التعرف على اعياد اليهود	أعياد دينية	محاضرة	اسئلة مقالية
الرابع عشر	٢	التعرف على اعياد اليهود	أعياد زراعية	محاضرة	اختبارات تحريرية
الخامس عشر	٢	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
السادس عشر	٢	التعرف على الديانة المسيحية	مفهوم النصرانية والمسيحية / نظرة مجملة في تاريخ المسيحية	محاضرة	اختبارات شفوية
السابع عشر	٢	التعرف على مصادر المسيحية	العهد القديم	محاضرة	اسئلة مقالية
الثامن عشر	٢	التعرف على مصادر المسيحية	العهد الجديد	محاضرة	اختبارات تحريرية
التاسع عشر	٢	التعرف على مصادر المسيحية	المجاميع العامة	محاضرة	اختبارات شفوية
العشرون	٢	التعرف على مصادر المسيحية	المجاميع الخاصة	محاضرة	اسئلة مقالية
الحادي والعشرون	٢	التعرف على عقائد المسيحية	عقيدة التثليث واصولها	محاضرة	اختبارات تحريرية
الثاني والعشرون	٢	التعرف على مصادر المسيحية	الوهية المسيح وعقيدة الصلب	محاضرة	اختبارات شفوية
الثالث والعشرون	٢	التعرف على يوم القيامة عند	الموت وعلاقته بالخطيئة بالمسيحية	محاضرة	اختبارات تحريرية

			المسيحين		
اختبارات شفوية	محاضرة	الحساب والجزاء في المسيحية / الجنة والنار في المسيحية	التعرف على يوم القيامة عند المسيحين	٢	الرابع والعشرون
اختبارات تحريرية	محاضرة	التشريع في المسيحية وشرائعه	التعرف على شعائر وتشريعات المسيحية	٢	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية	محاضرة	الصلاة	التعرف على عبادات المسيحية	٢	السادس والعشرون
اسئلة مقالية	محاضرة	الصيام	التعرف على عبادات المسيحية	٢	السابع والعشرون
اختبارات تحريرية	محاضرة	الحج	التعرف على عبادات المسيحية	٢	الثامن والعشرون
اختبارات شفوية	محاضرة	صور من تشريعات المسيحين	التعرف على عبادات المسيحية	٢	التاسع والعشرون
اختبارات تحريرية	محاضرة	أنواع الكنائس	التعرف على عبادات المسيحية	٢	ثلاثون
اختبارات مقالية	محاضرة		التعرف على طوائف المسيحية	٢	الحادي والثلاثون
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٢	الثاني والثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية / سعدون محمود الساموك , رشدي محمد عليان .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مقارنة الاديان / احمد شلبي ج ٣ الفكر الديني اليهودي / حسن ظاظا مقارنة الاديان/ احمد الخطيب ترجمان الاديان / اسعد السمحراني اديان وفرق / محمد عوض الهزايمة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة الاديان بحوث ودراسات د. محمد عبد الله الشرفاوي الاسلام والاديان دراسة مقارنة د.مصطفى حلمي مقارنة الاديان والاديان القديمة د. محمد ابو زهرة مجلة الأستاذ , مجلة المبدأ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
هناك الكثير من المواقع يمكن للطلاب مراجعتها كمكتبة المسلم ، شبكة مشكاة الاسلامية ، مكتبة المهتدين الاسلامية لمقارنة الاديان.	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
طرائق التدريس	
٢- رمز المقرر	
٣ ط	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٧	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : صباح قدوري حمادي	
الايمل: sabah990qadori.h@gmail.com	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف مفهوم التدريس والتعليم والتعلم</p> <p>٢- ان يعرف معرف ما هو مفهوم الاستراتيجية وطرائقها والاسلوب والفرق بينهما</p> <p>٣- ان يعرف الاهداف التربوية وانواعها عامة وخاصة وسلوكية</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على التخطيط للدرس واعداد الخطط</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- ان يتقن صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>٢- ان يتمكن من تقديم درس نموذجي</p> <p>٣- التمكن من وضع خطة يومية لتدريس موضوع ما</p> <p>٤- التمكن من وضع اختبار تحصيلي لتقييم الطلبة</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تكوين الرغبة في تعلم مهارات التدريس</p> <p>٢- تنمية مشاعر الحب والتقدير لمهنة التدريس</p> <p>٣- غرس اخلاقيات مهنة التدريس في نفوس الطلبة</p> <p>٤- تقوية الوازع الديني والقيم الانسانية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١- اكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها</p> <p>٢- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق اسلوب حل المشكلات</p> <p>٣- تنمية قدرة المتعلمين على العمل الجماعي التعاوني او العمل في المجموعات</p> <p>٤- بث روح التعاون لدى الطلاب وتحفيز ملكة التحفيز والتفكير والاستدلال</p> <p>٥- العمل على قدرات الطلاب على حل المشكلات بأساليب حديثة ومتطورة</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	
محاضرة ومناقشة والعصف الذهني والاستجواب	

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	طرائق التدريس	التدريس ، مفهوم التعليم والتعلم	المحاضرة	اختبارات شفوية
الثاني	٢	طرائق التدريس	اهمية طريقة التدريس	محاضرة	اختبارات شفوية
الثالث	٢	طرائق التدريس	طرق تدريس عامة	محاضرة واستجواب	تحريري
الرابع	٢	طرائق التدريس	طرق التدريس العامة	محاضرة واستجواب	تحريري
الخامس	٢	طرائق التدريس	طرق التدريس العامة	محاضرة واستجواب	تحريري
السادس	٢	طرائق التدريس	التخطيط للتدريس	القاء	شفوي
السابع	٢	طرائق التدريس	تنفيذ التدريس	الاستجواب	شفوي
الثامن	٢	طرائق التدريس	تقويم التدريس	اللقاء	شفوي
التاسع	٢	طرائق التدريس	الاختبارات الموضوعية	المحاضر و الاستجواب	شفوي
العاشر	٢	طرائق التدريس	الاختبار المقالي	المحاضرة	شفوي
الحادي عشر	٢	طرائق التدريس	عناصر التخطيط اليومي للدرس	المحاضرة	تحريري
الثاني عشر	٢	طرائق التدريس	تنظيم الفصل	المحاضرة	تحريري
الثالث عشر	٢	طرائق التدريس	ادوات التقويم	الاستجواب	شفوي
الرابع عشر	٢	طرائق التدريس	اسس استخدام التقويم	مناقشة	تحريري
الخامس عشر	٢	طرائق التدريس	اختبار الفصل الاول / تحريري		
السادس عشر	٢	طرائق التدريس	طريقة اعداد الاختبارات	الاستجواب	شفوي
السابع عشر	٢	طرائق التدريس	مواصفات الاختبار الجيد	اللقاء	شفوي
الثامن عشر	٢	طرائق التدريس	الاهداف العامة لتعليم القران الكريم	المناقشة	شفوي
التاسع عشر	٢	طرائق التدريس	التجويد واهميته	المناقشة	شفوي
العشرون	٢	طرائق التدريس	التلاوة وفضلها	اللقاء	تحريرية
الحادي والعشرون	٢	طرائق التدريس	اهداف تدريس التلاوة	اللقاء	شفوي
الثاني والعشرون	٢	طرائق التدريس	التفسير وفضله	اللقاء	شفوي
الثالث والعشرون	٢	طرائق التدريس	اهداف تدريس التفسير	المناقشة	شفوي
الرابع والعشرون	٢	طرائق التدريس	خطوات تدريس كل فرع فروع القران الكريم وعلومه	المناقشة	شفوي
الخامس والعشرون	٢	طرائق التدريس	اهداف تدريس السيرة النبوية	اللقاء	شفوي
السادس والعشرون	٢	طرائق التدريس	اهداف تدريس الحديث النبوي	المناقشة	شفوي

تحريري	اللقاء	اهداف تدريس مادة التوحيد	طرائق التدريس	٢	السابع والعشرون
شفوي	اللقاء	اهمية وفضل حفظ القران الكريم	طرائق التدريس	٢	الثامن والعشرون
شفوي	اللقاء	اهداف تدريس التربية الاسلامية	طرائق التدريس	٢	التاسع والعشرون
اختبار الفصل الثاني / اختبار تحريري			طرائق التدريس	٢	ثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية تاليف الدكتور محمد عبدالله الحاوري والدكتور محمد سرحان علي قاسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق التدريس العامة للدكتور علي الحصري، استراتيجية التدريس للدكتورة خضرة سالم عبد الحميد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	التدريس المصغر للدكتور محمد رضا، طرق التدريس العامة للدكتور عبد الرزاق الطاشني
مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تنشر مقالات او محاضرات فديوية تشرح وتناقش اساليب ومناهج التدريس

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الارشاد التربوي	
٢- رمز المقرر	
أ ت ٣	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : رؤى رعد جمال الايمليل: ruaa@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتوجيه والإرشاد والنظريات النفسية	١-اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه
٢- استيعاب القدرة على تفسير السلوك الإنساني وفق النظريات	٢-استيعاب النظريات الارشادية
٣- فهم الأساليب العلاجية وإمكانية التطبيق	٣-التدريب على الأساليب العلاجية
٤-استيعاب الجوانب النظرية والعملية لكل نظرية	٤-اتقان وسائل جمع المعلومات
ب- الاهداف المهاراتية	٥-اتقان و تنفيذ الجلسة الارشادية
١ - اتقان مهاره الحوار وتنفيذ الجلسات الارشادية	٦-التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية وسبل التعامل معها
٢ - اتقان مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي	
٣ - اتقان مهاره جمع المعلومات	
٤- اتقان مهاره تنقية المعلومات التي يتم الحصول عليها	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
١- الاحترام غير المشروط	
٢-التقبل	
٣-التطابق	
٤-الثقة والسرية	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	
١-المحاضرات	
٢-العصف الذهني	
٣-الحوار المناقشة	

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على نشأة الارشاد والتوجيه	الارشاد في التراث العربي الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الثاني	٢	التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد	اهداف التوجيه والارشاد مبرراته واهدافه	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الثالث	٢	التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى	العلاقة بين الارشاد وعلم النفس ، علم الاجتماع ، الدين ، العلاج النفسي	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الرابع	٢	التعرف على طرق الإدارة	الارشاد الفردي ، الارشاد المباشر ، الارشاد غير المباشر	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الخامس	٢	التعرف على الأسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	الأسس العامة للارشاد ، الأسس الفلسفية	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
السادس	٢	التعرف على المبادئ والاسس النفسية المشتقة من الطبيعة البشرية	الأسس النفسية ، الأسس التربوية والاجتماعية الأسس العصبية ، الأسس الاخلاقية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
السابع	٢	التعرف على مجالات التوجيه والارشاد	مجالات الارشاد حسب الفئة المستفيدة منه : ارشاد الأطفال المراهقين الكبار المعاقين	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الثامن	٢	التعرف على مجالات الارشاد حسب الميدان	الارشاد التربوي الارشاد المهني الارشاد الزوجي الارشاد الاسري	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
التاسع	٢	التعرف على نظريات الارشاد	نظرية التحليل النفسي ، نظرية الذات ، النظرية السلوكية	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
العاشر	٢	التعرف على المضامين العامة للنظرية الوجودية	النظرية الوجودية العلاج الانفعالي العقلاني ، العلاج	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الحادي عشر	٢	التدريب على أساليب جمع المعلومات	شروط عملية جمع المعلومات وصعوبات جمع المعلومات	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الثاني عشر	٢	التدريب على المقابلة الارشادية	اهداف المقابلة وانوعها ، بنائها ،خطواتها	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الثالث عشر	٢	التدريب على الملاحظة	الملاحظة أنواعها أهدافها مزاياها وعيوبها ، الاختبارات ، دراسة الحالة	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الرابع عشر	٢	التعرف على الخصائص الشخصية والمهنية للمرشد	الصفات الشخصية والمهنية للمرشد	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الخامس عشر	٢	التعرف على الارشاد والتوجيه في المدرسة	المدرس المرشد أهميته وظائفه المهام الموكلة اليه	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
السادس عشر	٢	التعرف على مجالس الإياء والمعلمين ودورهما في الارشاد التربوي	الأهداف العامة لمجلس الإياء	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
السابع عشر	٢	التعرف على المشكلات المدرسية	مشكلات المتفوقين عقليا	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الثامن عشر	٢	التعرف على مشكلة التأخر الدراسي	أسباب التأخر الدراسي الخدمات الوقائية والعلاجية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
التاسع عشر	٢	توضيح معنى الصحة النفسية	الصحة النفسية ومعاييرها	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
العشرون	٢	التعرف على مفهوم السواء واللاسواء	النظرية القيمية الاتجاه الطبي الاتجاه الاحصائي النظرية الثقافية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية
الحادي والعشرون	٢	التعرف على السلوك السوي وسماته	سمات السلوك السوي	المناقشة الجماعية	الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية

الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	اضطراب القلق	التعرف على بعض الاضطرابات	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	العلاج لاضطرابات الهلع	التعرف على المحكات التشخيصية لاضطرابات الفوبيا	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	العلاج للمخاوف المرضية	التعرف على المحكات التشخيصية للمخاوف المرضية	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	العلاج لضغط مابعد الصدمة	التعرف على اضطراب ما بعد الصدمة	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	تشخيص اضطراب الوسواس وعلاجه	التعرف على اضطراب الوسواس القهري	٢	السادس والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المناقشة الجماعية	محكات تشخيصية وعلاجه	التعرف على الكابة وانواعها	٢	السابع والعشرون
الاختبارات القصيرة ، الاختبارات الشهرية	المحاضرة	عوامل الخطورة وطرق الوقاية	التعرف على أسباب الانتحار	٢	الثامن والعشرون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
مبادئ الارشاد النفسي والتربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
أصول البحث العلمي	
٢- رمز المقرر	
أ ب ع ٣	
٣- الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ٥	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (٩٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أحمد عبد اللطيف إبراهيم	
الايمل: ahmed.abdu.ibr@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف على مفهوم المكتبة, و انواعها .	
٢- يعرف سمات البحث وصفات الباحث الجيدة, يفرق بين مفهوم المصادر ومفهوم المراجع.	
٣- يتعرف على مناهج البحث العلمي, يبين خطوات اعداد البحث العلمي ومكوناته.	
٤- يتعرف على كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة.	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب ١- يتعلم كيفية استخدام فهارس المكتبة.	
ب ٢- يستخدم مصادر المعلومات في اعداد البحث العلمي.	
ب ٣- يتعلم كيفية اعداد بحثاً علمياً متكاملأ.	
ب ٤- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها.	
ج ٢- ينمي لدى الطلبة الثقة وحب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات.	
ج ٣- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي.	
ج ٤- يعرف الطالب بقيمة المخطوطات وتحقيقتها.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	
اتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها, والتي تهدف جميعها الى اثاره التفكير في جميع الاتجاهات, وكافة الاحتمالات, وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة	مدخل الى تعريف المكتبات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني	٢	بيان انواع المكتبات واهدافها	انواع المكتبات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	٢	تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهارس في المكتبات	انواع الفهارس في المكتبات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	٢	تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما	المصادر والمراجع ومفاهيم اساسية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	٢	تعريف الطالب بسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح	سمات البحث وصفات الباحث	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	٢	تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث العلمي	عمل الباحث (خطوات اعداد البحث)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	٢	تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	٢	تعريف الطالب بكيفية وضع خطة البحث مع التطبيق	هيكلية البحث (خطة البحث)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع	٢	تعريف الطالب بكتابة التمهيدات التي تسبق العناصر التي تسبق المقدمة	مكملات البحث العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
العاشر	٢	تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها	المقدمة الخاتمة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الحادي عشر	٢	تعريف الطالب بمكملات البحث بعد الخاتمة	مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	٢	تعريف الطالب بأدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة	جمع المادة العلمية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث عشر	٢	تعلم الطالب اساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات (الجزايات) وفرزها بحسب خطة البحث	تدوين المادة على البطاقات	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع عشر	٢	تعلم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها	صياغة المادة والشروع في كتابتها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل الأول		
السادس عشر	٢	تعلم الطالب كيفية تبويب المادة العلمية	تبويب المادة العلمية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع عشر	٢	تعلم الطالب كيفية كتابة المادة في المتن مع الاضافة والتعليق وانواع المعلومات وعرضها في البحث	كتابة المتن	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن عشر	٢	تعريف الطالب بأساليب توثيق المصادر العالمية	توثيق الهوامش (اساليب التوثيق)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع عشر	٢	تعلم الطالب بكيفية توثيق مصادر المعلومات في البحث (الكتاب ، المجلة ، الرسالة الجامعية، المصادر	توثيق الهوامش (توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية)	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

			(الالكترونية، اخرى)		
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	مناهج البحث العلمي تعريف منهج البحث وانواعها	تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث لغة واصطلاحاً وبيان انواعها وتصنيفها عند بعض العلماء العرب	٢	العشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	منهج البحث التاريخي	تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته ونقد المصادر وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه	٢	الحادي والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	منهج البحث الوصفي	تعريف الطالب بمنهج البحث الوصفي وخطواته واساليبه وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه	٢	الثاني والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	منهج البحث التجريبي	تعريف الطالب بمنهج البحث التجريبي وخطواته وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه	٢	الثالث والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	منهج البحث المقارن	تعريف الطالب بمنهج البحث التاريخي وخطواته وادوات جمع البيانات وتطبيقاته وتقويم المنهج وامثله لدراسات عنه	٢	الرابع والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	تحقيق المخطوطات (تعريف التحقيق)	تعريف الطالب بمفهوم التحقيق لغة واصطلاحاً والتعرف على عناصره	٢	الخامس والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	عناصر التحقيق	تعريف الطالب بالعناصر الاساسية الداخلة في التحقيق من المحقق القائم بالتحقيق وصفاته ومهاراته	٢	السادس والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	ضوابط اختبار المخطوطة	تعريف الطالب بضوابط اختيار المخطوط واماكن وجود المخطوطات	٢	السابع والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	خطوات التحقيق	تعريف الطالب بخطوات اعداد تحقيق المخطوط مع التطبيق	٢	الثامن والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	شرح ومناقشة	تخريج الآيات والأحاديث النبوية	تعريف الطالب بتخريج الآيات والاحاديث القرآنية وكيفية كشافات بها	٢	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني				٢	ثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
محاضرات في مناهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات/ سالم صالح السامرائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- اصول البحث / عبد الهادي الفضلي . ٢- المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان و حمودي زين العابدين	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية التي تتكلم عن البحث العلمي والمكتبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير
جميع المواقع الالكترونية التي تتكلم عن البحث العلمي والمكتبات	مواقع الانترنت

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
القراءات القرآنية	
٢- رمز المقرر	
ق ق ٤	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ٧	
٥- اشكال الحضور المتاحة الزامي	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٩٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٥٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمود حسن علي الايمليل: Mahmood.hass.ali@uosamara.eud.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية ١- معرفة القراءات القرآنية ٢- معرفة الشاطبية والطبية ٣- معرفة الرواة و الطرق ٤- معرفة الرسم القرآني من النقط والاعجام ب- الاهداف المهاراتية ١- حفظ السور من جزء السابع عشر ٢- معرفة الرسم القرآني فيها ٣- معرفة القراءات في السور وتطبيقا ٤- معرفة معاني القراءات في اختلاف القراءات ٥- معرفة نقط الاعجام ٦- معرفة تطور الحركات في الرسم ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- يحب المادة ويحضر جيدا ٢- يحضر دورات خارجية للمادة للتعلم اكثر ٣- يدعو الطلبة من خارج القسم لتعلم المادة لما فيها نفع ٤- يحب ان اراجع له المادة للاستزادة من هذا العلم	اهداف المادة الدراسية :
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: تعليم شفوي وتعليم على السبورة.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمات بالقراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٢	٣		مقدمات بالقراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٣	٣		مقدمات بالقراءات العامة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٤	٣		مقدمات بالقراءات العامة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٥	٣		مستلزمات مقدمات بالقراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٦	٣		مستلزمات مقدمات بالقراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٧	٣		النقط عند العلماء	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٨	٣		النقط عند العلماء	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٩	٣		النقط عند العلماء	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١٠	٣		نقط الاعجام والاعراب	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١١	٣		مقدمات بالقراءات الخاصة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١٢	٣		مقدمات بالقراءات الخاصة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١٣	٣		مقدمات بالقراءات الخاصة	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١٤	٣		التعريف بالشاطبية	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١٥	٣	أمتحان الفصل الاول			نظري + عملي
١٦	٣		معرفة رواية حفص	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١٧	٣		معرفة رواية حفص	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١٨	٣		معرفة رواية حفص	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
١٩	٣		حفظ	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٢٠	٣		حفظ	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٢١	٣		حفظ	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٢٢	٣		تطبيق القراءات	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٢٣	٣		أسماء القراء	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٢٤	٣		الرواة والطرق	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٢٥	٣		الحفظ	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية
٢٦	٣		التعريف بطيبة النشر	الألقاء والشرح	الاختبارات اليومية

الاختبارات اليومية	الألقاء والشرح	حفظ		٣	٢٧
الاختبارات اليومية	الألقاء والشرح	حفظ		٣	٢٨
الاختبارات اليومية	الألقاء والشرح	حفظ		٣	٢٩
نظري + عملي	امتحان الفصل الثاني			٣	٣٠

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢ - مصادر التعليم والتدريس

كتاب المنير في احكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الشاطبية والطيبة والنشر والوجيز	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة المقارئ العراقية وتقارير مراكز الأقرء العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
موقع القراءات القرآنية / موقع تفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	
الإعجاز القرآني	
٢- رمز المقرر	
إ ق ٤	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٨ / ٣ / ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : وسام خضير ضاري	
الايمليل: wisam.kh283@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
أ١- مدخل الى مادة الإعجاز القرآني فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها	
أ٢- تعريف المعجزة لغة واصطلاحا وشرح التعريف وبيان شروطها	
أ٣- بيان الفرق بين المعجزة والكرامة ، والمعجزة والسحر ، ومراحل التحدي التي ذكرها القرآن الكريم	
أ٤- تاريخ الإعجاز ويشمل : دور الاشارات ودور الرسائل ودور الكتب ، المحدثون والإعجاز : الرافعي ، محمد عبد الله دراز، سيد قطب، متولي الشعراوي	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب١ - التعرف على الإعجاز القرآني ، ومن خلاله تميز كلام الله تعالى عن غيره	
ب٢ - اليقين بأن كتاب الله تعالى هو المعجزة الباقية إلى يوم الدين	
ب٣ - التمييز بين وجوه الإعجاز القرآني المختلفة	
ب٤ - الافادة مما كتب الأقدمون والمُحدثون في مسائل الإعجاز القرآني	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- التحضير الجماعي	
ج٢- خلق الثقة بالنفس لدى الطالب	
ج٣- تشجيع الطالب على تقديم الافضل	
ج٤- حب المشاركة الجماعية	

الاستراتيجية:

- ١- أسلوب المناقشة مع الطلاب
- ٢- التحضير اليومي
- ٣- بناء جسور الثقة بين الطالب والمدرس
- ٤- استخدام السبورة في بيان المسائل
- ٥- تحفيز الطالب من خلال مبدأ الثواب

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مفهوم الاعجاز تعريف المعجزة لغة واصطلاحا	مقدمة عن الاعجاز	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني	٢	شروط الاعجاز	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث	٢	الفرق بين المعجزة والكرامة ، والمعجزة والسحر	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع	٢	بقاء معجزة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الخامس	٢	وجوه الاعجاز	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس	٢	التحدي ومرآته	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السابع	٢	الباب الأول تاريخ الاعجاز الفصل الأول : جهود الأقدمين	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن	٢	الدور الأول: دور الاشارات (النظام والجاظ)	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
التاسع	٢	الدور الثاني : دور الرسائل (النكت في عجاز القرآن للرمامي)	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
العاشر	٢	بيان إعجاز القرآن للخطابي (اثبات عجز العرب ، وجوه الاعجاز عنده)	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الحادي عشر	٢	الوجه المختار، رده الاعتراضات الموجهة إلى ألفاظ القرآن	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني عشر	٢	الدور الثالث : دور الكتب إعجاز القرآن للباقلاني (وجوه الاعجاز عنده)	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث عشر	٢	الامور التي جعلت القرآن بديع النظم	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع عشر	٢	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي		
الخامس عشر	٢	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس عشر	٢	قيمة الفصاحة ، عناصر الكلام ، معنى النظم	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب

السابع عشر	٢	القواعد التطبيقية التي ذكرها شرحاً لنظرية النظم	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن عشر	٢	رده على الذين يزعمون أن الفضيلة للألفاظ وحدها ، وجه الإعجاز عنده	بياناته مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
التاسع عشر	٢	الفصل الثاني : المُحدثون والإعجاز اعجاز القرآن للرافعي	بياناته مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
العشرون	٢	وجوه الإعجاز عنده أسلوب القرآن نظم القرآن	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الحادي والعشرون	٢	محمد عبد الله دراز والنبأ العظيم بيان وجوه إعجاز القرآن	بياناته مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني والعشرون	٢	بيان أن القرآن معجزة لغوية إبطاله للصرفة	بياناته مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث والعشرون	٢	النظام الصوتي في القرآن القرآن في قطعة قطعة	بياناته مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع والعشرون	٢	خصائص أسلوب القرآن تطبيقه على قطعة من القرآن	بياناته مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الخامس والعشرون	٢	الإعجاز القرآني عند سيد قطب الإعجاز البياني ، الكلمة القرآنية	بياناته مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس والعشرون	٢	نظرية التصوير الفني خصائص التصوير الفني	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السابع والعشرون	٢	الإعجاز البياني / بنت الشاطيء البلاغيون والإعجاز	بياناته مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن والعشرون	٢	الامتحان الفصلي			
التاسع والعشرون	٢	سر الحروف موقفها من الترادف	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
ثلاثون	٢	الأساليب وسر التعبير حديثها عن السجع	بياناتها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الحادي وثلاثون	٢	الإعجاز العلمي	أهميته في العصر الراهن	المحاضرة المناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني والثلاثون	٢	مراجعة شاملة			

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الإعجاز القرآني / فضل حسن عباس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مباحث في اعجاز القرآن, د. مصطفى مسلم البيان في اعجاز القرآن, د. صلاح الخالدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
دلائل الإعجاز / عبد القاهر الجرجاني التصوير الفني في القرآن الكريم / سيد قطب الاعجاز البياني في القرآن/ بنت الشاطيء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الشبكة الإسلامية. الالوكة. موقع ويب ، الموسوعة العربية	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	
تحليل النص القرآني	
٢- رمز المقرر	
ت ن ق ٤	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ١٠	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :وسام خضير ضاري الايمليل : wisam.;h283@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- مدخل الى مادة منهج التفسير التحليلي/ فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها	
٢- تعريف الطلبة كيفية الافادة من دراسة هذه المادة في تحليل النص القرآني	
٣- الاطلاع على العلوم المختلفة التي تعد الاساس الذي يعتمد عليه الباحثون باستخدام هذا المنهج	
٤- يحمل هذا المنهج على العيش في ظل الجو القرآني ، وينكشف بفضل دقة التعبير القرآني فضلاً عن ترابط السياق	
ب- الاهداف المهاراتية	
١ - التمييز بين التفاسير المختلفة من خلال الرجوع الى التحليل النصي.	
٢ - الاطلاع على علوم مختلفة تعد من أدوات المفسر	
٣ - الافادة من الدلالة اللغوية للألفاظ القرآنية	
٤- الافادة من طرق التحليل في البحث العلمي في جميع المجالات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
١- التحضير الجماعي	
٢- خلق الثقة بالنفس لدى الطالب	
٣- تشجيع الطالب على تقديم الافضل	
٤- حب المشاركة الجماعية	

الاستراتيجية:

- ١- استخدام السبورة
- ٢- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب
- ٣- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة

١٠- بذية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بمنهج التفسير التحليلي	مدخل إلى تحليل النص	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني	٢	تطور المناهج التفسيرية	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث	٢	أهمية منهج التفسير التحليلي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع	٢	الفصل الأول ضوابط فهم النص القرآني	المبحث الأول الأصول النقلية	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الخامس	٢	المطلب الأول القرآن الكريم	المطلب الثاني السنة المطهرة	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس	٢	المبحث الثاني القواعد اللغوية لفهم النص القرآني	المطلب الأول وضع اللفظ للمعنى تعريف الخاص	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السابع	٢	المطلق ، المقيد حمل المطلق على المقيد	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن	٢	الأمر النهي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
التاسع	٢	العام	بيانها مع ذكر جميع تفاصيله	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
العاشر	٢	المشترك المؤول	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الحادي عشر	٢	المطلب الثاني استعمال اللفظ في المعنى	الحقيقة المجاز	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثاني عشر	٢	الصريح الكناية	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثالث عشر	٢	المطلب الثالث دلالة اللفظ على المعنى	واضح الدلالة الظاهر النص	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الرابع عشر	٢	المفسر المحكم	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الخامس عشر	٢	غير واضح الدلالة الخفي المشكل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
السادس عشر	٢	الامتحان الفصلي			
السابع عشر	٢	المجمل المتشابه	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الثامن عشر	٢	المبحث الثالث القواعد الاصولية لفهم النص القرآني	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
التاسع عشر	٢	المطلب الثاني التعارض وطرق دفعه	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
العشرون	٢	النسخ	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب
الحادي والعشرون	٢	خطوات منهج التفسير التحليلي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة والسؤال	السؤال والجواب

السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المبحث الثاني أسباب النزول	٢	الثاني والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المبحث الثالث مناسبة الآيات والسور	٢	الثالث والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المبحث الرابع ما يستفاد من النص	٢	الرابع والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	الفصل الرابع تحليل سورة النصر	٢	الخامس والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	مكان نزول السورة وترتيبها من حيث النزول والمصحف	٢	السادس والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	أسباب النزول وتاريخه	٢	السابع والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	القضايا البلاغية	٢	الثامن والعشرون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	ما يستفاد من السورة	٢	التاسع والعشرون
			الامتحان الفصلي	٢	ثلاثون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	القضايا البلاغية	٢	الحادي وثلاثون
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة والسؤال	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	ما يستفاد من السورة	٢	الثاني والثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					

١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
منهج التفسير التحليلي للنص القرآني سورة النصر أنموذجا د. محمد صالح الحمداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تحليل النص القرآني : د. كاصد ياسر الزبيدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
التفاسير اللغوية ، التفاسير الفقهية ، كتب أسباب النزول كتب النسخ والمنسوخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب، الموسوعة العربية	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مناهج مفسرين	
٢- رمز المقرر	
م م ٤	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢٤-٣-٥	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. رباب فاضل خلف محمد السامرائي الايمليل: rabab.f@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطلبة والطالبات بأهمية علم التفسير</p> <p>٢- معرفة الطلبة والطالبات بأنواع التفسير</p> <p>٣- معرفة منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التفسير</p> <p>٤- معرفة منهج تفسير الصحابة رضوان الله عليهم</p> <p>٥- معرفة منهج المفسرين بالأثر</p> <p>٦- معرفة منهج المفسرين بالرأي</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- تخريج طلبة وطالبات عندهم الكفاءة العالية لتدبر القرآن الكريم وفهم معانيه</p> <p>٢- تعريف الطلبة والطالبات بمنهج العلماء المفسرين للقرآن الكريم</p> <p>٣- تعليم الطلبة بأهمية علم التفسير وانه هو الموصل الى مراد الله تعالى من القرآن من يكون ذلك إلا من خلال معرفة مناهج المفسرين.</p> <p>٤- تعريف الطالب بواجبه تجاه المجتمع</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- زرع حب كتاب الله في نفوس الطلبة والطالبات</p> <p>٢- زرع التقوى في قلوب الطلبة من خلال تفسير الآيات ومراد الله منها</p> <p>٣- احياء مفهوم الامانة لحملهم القرآن الكريم.</p> <p>٤- تنمية الاخلاق الفاضلة لدى الطلبة في ضوء تفسير الآيات التي تعنى بالأخلاق الكريم.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١- تخريج مدرسين ومدرسات مؤهلين دينيا وثقافيا لتدريس مادة التفسير للمدراس المتوسطة والاعدادية في القطر العراقي</p> <p>٢- غرس محبة كتاب الله ومعرفة معانيه وتدبر آياته في نفوس الطلبة والطالبات</p> <p>٣- تخريج طلبة وطالبات قادرين على التفاعل الايجابي في المجتمع والتأثير عليه</p> <p>٣- زرع القيم والمفاهيم الاسلامية من خلال معرفة معاني القرآن الكريم.</p>

الاستراتيجية:

- ١- استراتيجية الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
 ٢- استراتيجية المحاضرة.
 ٣- استراتيجية العصف الذهني.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نشأة علم التفسير	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	٢	فهم النبي صلى الله عليه وسلم للقران الكريم	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الثالث	٢	فهم الصحابة للقران	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الرابع	٢	تخرج قسم من الصحابة في تفسير القران وجرأة الاخر	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الخامس	٢	اقسام التفسير	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
السادس	٢	مدرسة التفسير بالأثر	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
السابع	٢	موارد التفسير بالأثر	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثامن	٢	تفسير القران الكريم بالقران	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
التاسع	٢	تفسير القران بالسنة النبوية	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
العاشر	٢	تفسير الصحابة رضوان الله عليهم	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الحادي عشر	٢	تفسير التابعين بإحسان	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	٢	تفسير القران الكريم للثوري	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثالث عشر	٢	جامع البيان عن تاويل القران للطبري	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الرابع عشر	٢	تفسير القران العظيم لابن كثير	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	الحضور وكتابة تقرير
الخامس عشر	٢	امتحان الفصل الاول	مناهج المفسرين	امتحان تحريري	والحضور
السادس عشر	٢	الوضع في التفسير	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
السابع عشر	٢	نشأة الوضع في التفسير	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	٢	اسباب نشوء وانتشار الوضع	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
التاسع عشر	٢	اهم من اشتهر بالوضع	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
العشرون	٢	انوار التنزيل واسرار التاويل للبيضاوي	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الحادي والعشرون	٢	الاسرائيليات ومعناها	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور
الثاني والعشرون	٢	اسباب دخول الاسرائيليات	مناهج المفسرين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والحضور وكتابة تقرير
الثالث والعشرون	٢	اهم التفاسير التي اشتهرت بالاسرائيليات	مناهج المفسرين	اللقاء المحاضرة والنقاش الصفي	المشاركة والحضور

المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	تفسير مقاتل بن سليمان	٢	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور	القاء المحاضرة والنقاش الصفي	مناهج المفسرين	لباب التأويل في معاني التنزيل للخازن	٢	الخامس والعشرون
كتابة تقرير	القاء المحاضرة والنقاش الصفي	مناهج المفسرين	مدرسة التفسير بالرأي	٢	السادس والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	موارد التفسير بالرأي	٢	السابع والعشرون
الحضور	القاء المحاضرة والنقاش الصفي	مناهج المفسرين	العلوم التي يحتاجها المفسر	٢	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور	القاء المحاضرة والنقاش الصفي	مناهج المفسرين	التفاسير اللغوية	٢	التاسع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة والمناقشة	مناهج المفسرين	التفاسير الفقهية	٢	ثلاثون
المشاركة والحضور وكتابة تقرير	القاء المحاضرة والنقاش الصفي	مناهج المفسرين	اعددة للمواد المراد امتحانها	٢	الحادي وثلاثون
الحضور	امتحان تحريري	مناهج المفسرين	امتحان الفصل الثاني	٢	الثاني والثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢- مصادر التعليم والتدريس	
مناهج المفسرين للدكتور : مساعد مسلم ال جعفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مناهج المفسرين للذهبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب التفسير " احكام القران للقرطبي, تفسير الطبري , تفسير ابن كثير, تفسير الرازي, تفسير الكشاف"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
١ - ملتقى اهل التفسير ٢ - موقع مكتبة الدرر السنوية للتفسير	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
أصول فقه	
٢- رمز المقرر	
أ ف ٤	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : إبراهيم بشير مهدي	
الايمل: ibrahim.b@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية :
١- التعرف على الأبواب اصول الفقه .	
٢- التعرف على اهميه اصول الفقه لفهم القران وتفسيره .	
٣- التعرف على أساليب القياس والتقويم للأساليب ونماذج الاستدلال .	
٤- القدرة على صياغة الأهداف السلوكية, وتوظيف النصوص الشرعية لتزكية النفس وتربيتها .	
ب- الاهداف المهاراتية	
ب ١ - مهارة الاتصال و التواصل الصفي بأسلوب عربي فصيح.	
ب ٢ - مهارة الاستدلال الاحكام الشرعية من طريق القواعد الاصولية .	
ب ٣ - اكساب الطالب مهارة إثارة الدافعية.	
ب ٤ - اكساب الطالب مهارة البحث المعرفي.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- فهم النص القران والحديث.	
ج ٢- القدرة على اختيار الطريقة الناجعة للاستدلال الاصولي من النصوص الشرعية.	
ج ٣- القدرة على التخطيط الناجح لمعرفة الفقه وأصوله.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	
أتباع الاستراتيجيات المستخدمة في التعلم والتعليم , كاستراتيجية العصف الذهني , والسؤال والجواب, وغيرها.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمهيد	طرق استنباط الاحكام وقواعدها	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني	٢	تمهيد	القواعد الاصولية اللغوية	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	٢	تمهيد: وضع اللفظ للمعنى (العام, الخاص, المشترك)	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	٢	الخاص: تعريفه وحجيته وانواعه واقسامه	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	٢	العام: تعريفه وانواعه وصيغه وتخصيصه	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	٢	دراسة قاعد العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	٢	المشترك: تعريفه وحكمه وأقوال العلماء فيه	القواعد المتعلقة بالنصوص وافادتها للمعاني	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	٢	الحقيقة: تعريفها واحكامها	اللفظ باعتبار استعمال المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع	٢	المجاز: تعريفه واحكامه	اللفظ باعتبار استعمال المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
العاشر	٢	الصريح والكناية واحكامها	اللفظ باعتبار استعمال المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الحادي عشر	٢	الواضح الدلالة (الظاهر, النص)	دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	٢	الواضح الدلالة (المفسر, المحكم)	دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث عشر	٢	الخفي والمشكل	دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع عشر	٢	المجمل والمتشابه	دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل الأول		
السادس عشر	٢	عبارة النص	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع عشر	٢	دلالة النص	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن عشر	٢	اشارة النص	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع عشر	٢	اقتضاء النص	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
العشرون	٢	الضروريات, والتحسينات, والحاجيات	المقاصد العامة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الحادي والعشرون	٢	مفهوم المخالفة وحجيتها وانواعها وشروط العمل بها	المخالفة	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

الثاني والعشرون	٢	النسخ وما يتعلق به من احكام	النسخ	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث والعشرون	٢	النسخ وتعارض ادلة الترجيح	النسخ	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع والعشرون	٢	التعارض والتراجع وما يتعلق بهما من طرق رفع التعارض	النسخ	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس والعشرون	٢	تمهيد	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس والعشرون	٢	تعريف الاجتهاد وشروطه	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع والعشرون	٢	الاجتهاد والتقليد والاتباع	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن والعشرون	٢	احكام ما يجوز فيه الاجتهاد وما لا يجوز	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع والعشرون	٢	تجزأة الاجتهاد	الاجتهاد	شرح ومناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
ثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني			
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ يكون على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ.					

١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في اصول الفقه - د عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	جميع المصادر والمراج والمجلات العلمية والتقارير التي تتكلم عن مادة أصول الفقه
مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي في منشوراتها الكلام عن مادة أصول الفقه

نموذج وصف المقرر

١ اسم المقرر	الفقه الإسلامي (فقه الجنائيات)
٢- رمز المقرر	
ف ج ٤	
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣
٥- اشكال الحضور المتاحة	
يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ياسمين واصف عبد الكريم الايمليل: Yasmeen.w.20@uosamarra.edu.iq
٨-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- أن تذكر الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الجنائيات والحدود .</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .</p> <p>٣- أن يتصور الطالب المسألة الفقهية تصوراً دقيقاً .</p> <p>٤- أن يستنتج الطالب أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية .</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- ان يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابه .</p> <p>٢- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجها في الجنائيات .</p> <p>٣- أن يتعود الطالب على الاستخدام الامثل لمصادر المقرر.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- استشعار الطالب بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر.</p> <p>٢- تثمين الطالب للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فيقبلها ثم يلتزم بها .</p> <p>٣- تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمها ، ومعتقداتها وميوله واتجاهاته واهتماماته وأساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .</p> <p>٤- ان يستشعر الطالب اهمية فقه الجنائيات كنوع من انواع حفظ الحياة .</p> <p>٥- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي ، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين .</p> <p>٦- تنمية قدرات الطالب على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم .</p>	

الاستراتيجية:-

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطلاب في المناقشات الجماعية .
- تشجيع الطلاب على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهم الفرصة لنقد بعضهم بعضا .
- تكليف وحث الطلاب على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالب في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطلاب على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

١٠- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة والموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	التعريف بالجناية لغة واصطلاحاً ، وحكمها، ودليلها .	الجناية معناها والهدف من العقوبة في الشريعة الاسلامية	٢	الأول
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	بيان انواع القتل وان لكل نوع حقيقته وحكم يتعلق به .	أقسام الجناية : ١- الجناية على النفس	٢	الثاني
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-اشترك جماعة في قتل واحد واختلاف ورثه الدم بالعمو . -اجتماع المباشرة والسبب في القتل ، وبيان معنى السبب والمباشرة .	أقسام الجناية : ١- الجناية على النفس	٢	الثالث
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-بيان انواع الجناية بالجروح ، قطع الاطراف ، ابطال المنافع . -القصاص في الشجاج	أقسام الجناية : ٢- الجناية على ما دون النفس	٢	الرابع
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-شروط القصاص بالنفس -شروط القصاص بالاطراف -كيفية القصاص	التعريف بالقصاص	٢	الخامس
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-مقدار دية النفس والاعضاء والاطراف -دية المرأة ، الجنين ، المجوسي ، الذمي -معنى الغرة ، الحكومة	التعريف بالدية	٢	السادس
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-معنى القسامة وبيان أحكامها -كفارة القتل	القسامة	٢	السابع
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-حد الزنى تعريفه ، ومشروعيته ، واركان جريمة الزنا وشروطها	معنى الحد والتعزير ومعرفة الحدود المفروضة	٢	الثامن
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-ادلة اثبات الزنا ، اقرار الرجل بالزنا وانكار المرأة		٢	التاسع
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-عقوبة الزنا -من يقيم الحد ومن يحضره		٢	العاشر
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-حد تعريفه وادلته وشروط وجوب حد القذف	حد القذف	٢	الحادي عشر
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-طرق اثبات القذف -مسقطات حد القذف		٢	الثاني عشر
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-حد شرب الخمر ادلة تحريمه -المخدرات		٢	الثالث عشر
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-حد السرقة تعريفها وحكمها ، مقدار نصاب السرقة	حد السرقة	٢	الرابع عشر
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-شروط إقامة الحد على السارقة		٢	الخامس عشر
الاختبارات			امتحان الفصل الأول	٢	السادس عشر

الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-حد الحرابة تعريفه ودليله	الحرابة وحدها	٢	السابع عشر
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-اقسام الحرابة ، متى يسقط حد الحرابة		٢	الثامن عشر
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	- حد البغي تعريفه وحكمه	البغاة وأحكامهم	٢	التاسع عشر
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-شروط قتال البغاة -الآثار المترتبة على قتال البغاة		٢	العشرون
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-الصيال تعريفه ودليله وحكمه	الصيال	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	-أنواع الصائل متى يجب رد الصائل		٢	الثاني والعشرون
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	متى يجوز رد الصائل متى يهدر دم الصائل		٢	الثالث والعشرون
الاختبارات	اسلوب المحاضرة	احكام الردة	الردة	٢	الرابع والعشرون
			تطبيق	٢	الخامس والعشرون
			تطبيق	٢	السادس والعشرون
			تطبيق	٢	السابع والعشرون
			تطبيق	٢	الثامن والعشرون
			تطبيق	٢	التاسع والعشرون
			تطبيق	٢	ثلاثون
			مراجعة	٢	الحادي وثلاثون
			امتحان الفصل الثاني	٢	الثاني والثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الحديث، واللغة، والسري و التراجم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-فقه الجنائيات د. عبد الله الجبوري - الفقه على المذاهب الخمسة – محمد جواد مغنية -الفقه المنهجي – مصطفى بغا -التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي - عبد القادر عودة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفقه الإسلامي وأدلته- د. وهبة الزحيلي - مجلة البحوث الإسلامية -مجلة مجمع الفقه الاسلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير
-موقع الفقه الإسلامي -موقع ملتقى الفقهي	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
النحو	
٢- رمز المقرر	
ن ٤	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد راجي حسن	
الاسم : محمد راجي حسن	
الايمليل : mohammed.ra.ha@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- فهم المسائل المتعلقة باللغة العربية</p> <p>٢- معرفة سبل تطوير المهارة لاستيعاب الدروس</p> <p>٣- فهم اهم العوامل التي تستفاد من التمييز بين الاستثناءات</p> <p>٤- فهم اهم الشروط التي يجب توفرها في علامات الاسماء</p> <p>٥- الاستفادة من معرفة الاختلاف بين علماء النحو</p> <p>٦- تطبيق هذه المعارف في حيات الطالب اليومية</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١- تعرف التفكير الناقد</p> <p>٢- مهارات الملاحظة</p> <p>٣- التفكير الابداعي</p> <p>٤- تلاقح الافكار</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- التمييز بين الحروف والكلمات والجمل</p> <p>٢- معرفة علامات الأفعال</p> <p>٣- معرفة علامات الاسماء</p> <p>٤- الاستفادة من الخلاف في المسائل المختلف فيها</p>	<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>١- مدخل الى مادة النحو فيه نبذة مختصرة عن هذه المادة ومدى اهميتها</p> <p>٢- تعريف النحو لغة واصطلاحا وشرح التعريف</p> <p>٣- بيان ما هي اهم مفردات النحو</p> <p>٤- بيان مما يتكون الكلام في اللغة لعربية</p> <p>٥- بيان علامات الاعراب</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية:</p> <p>- استخدام السبورة</p> <p>٢- التفصيل في الشرح وتكرار المادة حتى الاستيعاب</p> <p>٣- جعل الطالب يكون اساسا في المحاضرة من خلال اعطائه فرصة المشاركة</p>	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المنوع من الصرف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني	٢	علة المنوع من الصرف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث	٢	التأنيث	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع	٢	مثنى الجموع لعلتين	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس	٢	الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السادس	٢	الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السابع	٢	العلم	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثامن	٢	مؤنث لفظي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
التاسع	٢	مؤنث معنوي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
العاشر	٢	اعجمي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الحادي عشر	٢	مركب مزجي	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني عشر	٢	المختوم بألف ونون	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث عشر	٢	وزن الفعل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع عشر	٢	العدول	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس عشر	٢	امتحان	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السادس عشر	٢	الصفة على وزن فعلان	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
السابع عشر	٢	الصفة على وزن فعل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثامن عشر	٢	الصفة على وزن افعل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
التاسع عشر	٢	الصفة على وزن مفعل	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
العشرون	٢	النداء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الحادي والعشرون	٢	المنادى	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثاني والعشرون	٢	انواع النداء	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الثالث والعشرون	٢	المعرب	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الرابع والعشرون	٢	المنادى المضاف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار
الخامس والعشرون	٢	شبيه المضاف	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب والاختبار

السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	نكرة مقصودة	٢	السادس والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المبني	٢	السابع والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	نكرة غير مقصودة	٢	الثامن والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المنوع من الصرف	٢	التاسع والعشرون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	علة المنوع من الصرف	٢	ثلاثون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	التأنيث	٢	الحادي والثلاثون
السؤال والجواب والاختبار	المحاضرة والمناقشة	بيانها مع ذكر جميع تفاصيلها	المتحان الفصلي	٢	الثاني والثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاشباه والنظائر في النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجمل للفراهيدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير
الشبكة الاسلامية. الالوكة. موقع ويب	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢- رمز المقرر	
ق ت ٤	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٧	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي إلزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / عدد الوحدات (١٢٠)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : شهد مناف عباس الايمليل: shahad.ma.ab@uosamarra.edu.iq	
٨-اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التزود بنظرة عامة في القياس والتقويم من حيث تطوره عبر العصور</p> <p>٢- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما</p> <p>٣- التعرف على الاهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها</p> <p>٤- معرفة انواع الاختبارات التحصيلية وخصائصها ومميزاتها وكيفية صياغتها</p> <p>٥- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد</p> <p>٦- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>١ - تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقويم المتعلم</p> <p>٢ - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختبار نماذج المقاييس والاختبارات واساليب التقويم</p> <p>٣ - اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاتية (القياس ، التقويم ، الخارطة الاختبارية ، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي الصدق ، الثبات ، مقياس التقدير ، السجلات التراكمية ، مقياس العلاقات الاجتماعية البطاقة المدرسية ، اختبار الذكاء، والقدرات العقلية والشخصية</p> <p>٢- تزويد الطلبة بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ، العلاقة بين القياس والتقويم ، اهميتها وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واورزنها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي لفقرات الاختبارية</p> <p>٣- مواصفات الاختبار الجيد ، تفسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التقويم للاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية قياس الشخصية وخطوات بناء الاختبار.</p>	اهداف المادة الدراسية :

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:
اتباع استراتيجية طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنى وغيرها, والتي تهدف جميعها الى اثاره التفكير في جميع الاتجاهات, وكافة الاحتمالات, وذلك لتنشيط عملية التفاعل عند الطلبة.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(٢) ٢-١	٤	يتعرف الطالب على:	نظرة عامة في التقويم/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٢) ٤-٣	٤	يتعرف الطالب على:	الخارطة الاختبارية/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٤) ٨-٥	٨	يتعرف الطالب على:	الاختبارات التحصيلية/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١١-٩	٦	يتعرف الطالب على:	التحليل الاحصائي للاختبار/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٦) ١٧-١٢	١٢	يتعرف الطالب على:	مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٢٠-١٨	٦	يتعرف الطالب على:	وسائل التقويم الاختبارية/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٢) ٢٢-٢١	٤	يتعرف الطالب على:	اختبار الذكاء/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٢٥-٢٣	٦	يتعرف الطالب على:	قياس الشخصية/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٢٨-٢٦	٦	يتعرف الطالب على:	خطوات بناء الاختبار/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢- مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات حسب مفردات المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم في العلمية التدريسية / احمد سليمان عودة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	استخدام الدوريات
مواقع الانترنت	مواقع الانترنت