



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة سامراء

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم التاريخ

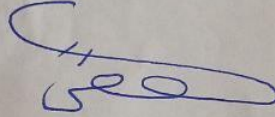
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية في التاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 6/4/2025

تاريخ ملء الملف: 1/6/2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م. حسام عبد الحميد حسين

التاريخ: 2025/ 6 / 2



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. عمر ساجد مخلف حسن

التاريخ: 2025/ 6 / 4

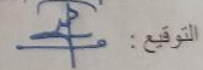


دقق الملف من قبل

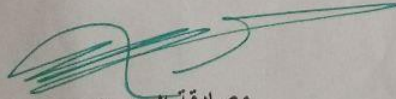
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. منعم مزاحم حميدي

التاريخ: 2025/ 6 / 4



التوقيع:



مصادقة السيد العميد

ا.م.د. عبد الحميد مزاحم شاكر

التاريخ: 2025/ 6 / 4

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التاريخ في كلية التربية - جامعة سامراء إلى توفير بيئة علمية وعملية في تطوير وإثراء الأفق العلمي وتحقيق الدور العلمي لقسم التاريخ في الجوانب العلمية والتربوية وتعزيز البحث العلمي وتوسيع آفاق التعاون المشترك مع المؤسسات العلمية المحلية والعالمية .

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة مناهج التاريخ في ايجاد سبل و وسائل رصينة لدراسة التاريخ الانساني دراسة شاملة تركز على استلهاهم قيمه الحضارية والانسانية والاخلاقية والتأكيد على دور الطالب في عملية التعليم كونه محور العملية التعليمية والتربوية في المرحلة الجامعية ، وكذلك اعداد كوادر تدريسية مؤمنة بقيم النظام التربوي والتعليمي في العراق الذي يستند الى مبادئ دستور العراق الجديد ، والافادة من كل الخبرات العالمية في مجال مناهج التاريخ ، ولاسيما مناهج الدول التي تتشابه في تكوينها الاجتماعي مع العراق.

٣. اهداف البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين علميا و تربويا للعمل في حقل التدريس فضلاً عن تخريج كوادر علمية متخصصة في فروع قسم التاريخ .

الدرجة التي يمنحها للدراسات الاولية : بكالوريوس

الدرجة التي يمنحها للدراسات العليا : الماجستير والدكتوراه

الجهة التي اعتمدها : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	الساعات المعتمدة	عدد الوحدات
٢٠٢٤-٢٠٢٥/الاولى		تاريخ العراق القديم	نظري	٣	٦
٢٠٢٤-٢٠٢٥/الاولى		تاريخ شبه الجزيرة العربية	نظري	٣	٦
٢٠٢٤-٢٠٢٥/الاولى		عصر الرسالة	نظري	٣	٦

٦	٣	نظري	حضارة		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
٤	٢	نظري	عراق حديث		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
٤	٢	نظري	اوربا في القرن التاسع عشر		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
٤	٢	نظري	تحديث في الدول الاسلامية		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
٤	٢	نظري	اسيا		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
٤	٢	نظري	فلسفة تاريخ		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
٤	٢	نظري	طرائق تدريس		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
٤	٢	نظري	ارشاد		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
٢	١	نظري	اللغة الانكليزية		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالثة
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٦	٣	نظري	عراق معاصر		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٦	٣	نظري	بلاد عربية معاصرة		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٦	٣	نظري	العالم المعاصر		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٤	٢	نظري	دويلات المشرق الاسلامي		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٤	٢	نظري	تاريخ الأميركيين		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٤	٢	نظري	مشاهدة وتطبيق		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٤	٢	نظري	القياس والتقويم		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٤	٢	نظري	بحث التخرج		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة المراحل والتطورات السياسية التي مرت بها الدول عبر التاريخ والإلمام بها . - معرفة الاسباب والاحداث التي اظهرت كيانات ودول جديدة على الخارطة. - ن يناقش الطالب التاريخ على أساس

	واضح . - القدرة على صياغة الأهداف السلوكية. - تقوية العلاقة بين التعبير والتفكير
المهارات	
	- مهارة الاتصال و التواصل الصفي بأسلوب عربي فصيح. - مهارة التقويم للتحصيل . - مهارة إثارة الدافعية. - مهارة البحث المعرفي.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة العلمية على استخدام المادة وتطبيقها في المدارس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تخرج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ. د٢- تخرج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا. د٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

١٠. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. امتحان تحريري. امتحان شفوي

--

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ	تركيا وباران		١	
	تاريخ	امريكا		١	
	تاريخ	الخليج العربي		١	
	تاريخ	مشرق اسلامي		١	
	تاريخ	سيرة		١	
	تاريخ	عباسي		١	
	تاريخ	اندلس		١	
	تاريخ	حضارة		١	
	تاريخ	اوربا		١	
استاذ مساعد	تاريخ	استشراق		١	
	تاريخ	سيرة		١	
	تاريخ	عباسي		١	
	تاريخ	اندلسي		١	
	تاريخ	مغول		١	

	١			وطن عربي	تاريخ	
	١			عثماني	تاريخ	
	١			تركيا	تاريخ	
	١			عباسي	تاريخ	
	١			حروب صليبية	تاريخ	
	٢			وطن عربي	تاريخ	مدرس
	١			اوربا في العصور الوسطى	تاريخ	
	١			حروب صليبية	تاريخ	
	٢			عثماني	تاريخ	
	٢			عباسي	تاريخ	
	١			حضارة	تاريخ	
	٤			الوطن العربي	تاريخ	مدرس مساعد
	٣			حضارة	تاريخ	
	١			خليج عربي	تاريخ	
	٢			مشرق	تاريخ	
	١			اثار	اثار	

التطوير المهني
-توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال اعداد خطط بالبرامج التدريبية التي تطور مهارات وقدرات اعضاء الهيئة التدريسية

<p>-عمل بيانات خاصة بمؤهلات اعضاء الهيئة التدريسية الجدد لبيان الاستفادة من مؤهلاتهم</p> <p>-التعرف بحقوق وواجبات التدريسي</p> <p>-وتوصيف المقرر الدراسي والخطط التدريبية</p>
<p>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</p>
<p>-التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية من خلال حثهم للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والعربية والدولية</p> <p>-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التقنيات الحديثة</p>

<p>١٢. معيار القبول</p>
<p>ان قسم التاريخ خاضع ل خطة القبول المركزية في وزارة البحث العلمي حيث تصدر قوائم من الوزارة ، وبعد ذلك يتم توزيع الطلبة على الاقسام في الكلية حسب المعدل ورغبة الطالب في القسم وتلتزم الكلية التزام كلي بالقوانين والانظمة والتعليمات</p>

<p>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>- دليل ارشادي للكلية و للقسم</p> <p>- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</p>

<p>١٤. خطة تطوير البرنامج</p>
<p>-تطوير المناهج عن طريق مقارنة مقررات واهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الاكاديمي مع برنامج اكاديمي مناظر له في جامعات رصينة .</p>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	تاريخ العراق القديم		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ شبه الجزيرة العربية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	عصر الرسالة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اوربا في العصور الوسطى		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية عامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النفس التربوي		
			/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اسس تربية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة العربية		
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حاسبات		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق انسان		

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	بلاد عربية حديثة		٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الدولة العربية في العصر الاموي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المغرب والاندلس		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اوربا في عصر النهضة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حضارات العالم القديم		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية الوطن العربي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج البحث		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العالم المعاصر		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	دويلات المشرق الاسلامي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الأميركتين		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مشاهدة وتطبيق		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القياس والتقويم		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	بحث التخرج		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر الدراس لجميع المراحل الدراسية

قسم التاريخ /كلية التربية /جامعة سامراء

٢٠٢٤-٢٠٢٥

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	حقوق انسان
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١
٥- اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / حضور و غيابات
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ بواقع ٢ وحدة
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. بدر لفته نجم الايمل:
٨- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
	<p>* التعريف بما هي حقوق الأنسان</p> <p>* التعريف بمبادئ حقوق الانسان في الحضارات القديمة للطلبة خلال العصور القديمة .</p> <p>* تعريف الطالب بحقوق الأنسان وتطورها التاريخي والمواثيق والاتفاقيات الدولية التي نصت عليها وكذلك الشرائع السماوية ومنها الشريعة الإسلامية والدساتير الداخلية.</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية:
	<p>* الامتحانات اليومية والفصلية تقارير .</p> <p>٢- الحلقات النقاشية</p> <p>تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر و التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .</p>

١٠-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
الثاني	٢	نظري	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية و اليونانية ,وحضارة وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
الثالث	٢	نظري	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الرابع	٢	نظري	اعلانات حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان
الخامس	٢	نظري	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى	المناقشة	الاختبارات
السادس	٢	نظري	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
السابع	٢	نظري	الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لعام ١٩٥٠	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثامن	٢	تحريري	امتحان الفصل الاول/ شهر الاول		
التاسع	٢	نظري	الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان لعام ١٩٦٩	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
العاشر	٢	نظري	الميثاق الافريقي لحقوق الانسان ١٩٨١، الميثاق العربي لحقوق الانسان ١٩٩٤	الاستجواب	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٢		عطلة نصف السنة		
الثاني عشر	٢		=====		
الثالث عشر	٢	نظري	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية)	اللقاء	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٢	نظري	منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمة	المناقشة	المشاركات اليومية

		العربية لحقوق الانسان			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المنظمات الوطنية لحقوق الانسان	نظري	٢	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	نظري	٢	السادس عشر
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان ، تحديد وتعريف والضمانات، في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية،	نظري	٢	السابع عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية، اشكال واصناف حقوق الانسان والترابط بينها	نظري	٢	الثامن عشر
		امتحان الفصل الاول /شهر الثاني	تحريري	٢	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	حقوق الانسان الفردية والجماعية	نظري	٢	العشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	والاقتصادية والاجتماعية والثقافية	نظري	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات يومية	المناقشة	حقوق الانسان المدنية والسياسية	نظري	٢	الثاني والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة	حقوق الانسان الحديثة، الحق في التنمية	نظري	٢	الثالث والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني	نظري	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	الضمانات في الدستور والقوانين وفي مبدأ سيادة القانون	نظري	٢	الخامس والعشرون
		امتحان الفصل الثاني / شهر اول	تحريري	٢	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	ضمانات الحريات العامة، التقاضي او التظلم غير القضائي، الطعن القضائي	نظري	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء	الاختصاص القضائي في مجال الحريات العامة	نظري	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات شفوية	الاستجواب	اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة. الحريات العامة بمقتضى الفقه الاداري، المبادئ العامة	نظري	٢	التاسع والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم المساواة ، تطوره التاريخية والحديث المساواة بين الجنسين ،	نظري	٢	ثلاثون

		امتحان الفصل الثاني / شهر الثاني	تحريري	٢	الحادي وثلاثون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم	نظري	٢	الثاني والثلاثون
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
حقوق الانسان و الطفل و الديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	تاريخ العراق القديم
٢-رمز المقرر	
٣-الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١
٥-اشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٩٠ ساعة / ١٨٠ وحدة

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. هالة عبد الكريم عبود أحمد

الايمل: hallaabdalkareem@gmail.com

الاسم : م.م. قتيبة جمال صباح جاسم

الايمل: Qutiba.Jamal@uosamarra.edu.iq

٨- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

* تعريف الطلبة بتاريخ العراق القديم واهم الحضارات التي قامت على أرض العراق.

* ابتداء تاريخ العراق من العصور الحجرية القديمة ومن بعدها قيام عصور فجر السلاطات.

* أول الحضارات العراقية القديمة هي الحضارة السومرية ومن بعدها الحضارة الاكدية ومن بعدها سلالة أور الثالثة ثم تب
الحضارة البابلية تليها الحضارة الاشورية .

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

* اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء لشرح المادة العلمية وطرح الاسئلة للطلاب والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات
وطريقة تبادل الأدوار بطرح الأسئلة .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظري	الخلفية الجغرافية ومصادر دراسة تاريخ العراق القديم	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٣	نظري	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء حضارة بلاد الرافدين	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
الثالث	٣	نظري	مصادر تاريخ العراق القديم وأهم أدواره الحضارية	القاء المحاضرة والمناقشة	الدرجات اليومية
الرابع	٣	نظري	عصور ما قبل التاريخ العصر الحجري القديم	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	٣	نظري	العصر الحجري الوسيط والعصر الحجري الحديث والمعدني	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة

الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	عصر اكتشاف الكتابة	نظري	٣	السادس
زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة	المحاضرة	بداية العصور التاريخية	نظري	٣	السابع
انجاز التقارير والواجبات	اللقاء ومشاركة واسئلة	التاريخ السياسي للعراق القديم ونشوء دويلات المدن السومرية	نظري	٣	الثامن
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الأكديون وظهور الدولة المركزية	نظري	٣	التاسع
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	الاحتلال الكوتي ونهاية الدولة الأكديّة	نظري	٣	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	العصر السومري الحديث وسلالة أور الثالثة(عصر أيسن_لارسا)	نظري	٣	الحادي عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	نشوء الدولة البابلية الاولى وإعادة وحدة البلاد وعصر حمورابي	نظري	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء	الكاشيون وسيطرتهم على بابل	نظري	٣	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	سلالة القطر البحري الثانية	نظري	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	أهم الخصائص الحضارية في العهد الكاشي	نظري	٣	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	الدولة الاشورية وأصل الاشوريين	نظري	٣	السادس عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الادوار التي مرت على بلاد آشور	نظري	٣	السابع عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	العصر الاشوري القديم والعصر الاشوري الوسيط	نظري	٣	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء ومشاركة واسئلة	العصر الاشوري الحديث	نظري	٣	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	الدولة البابلية الحديثة	نظري	٣	العشرون
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الكلدون وقيام الدولة البابلية	نظري	٣	الحادي والعشرون

		الحديثة			
الاختبارات الشفوية	المناقشة	الاحتلال الاخميني ونهاية الدولة البابلية الحديثة	نظري	٣	الثاني والعشرون
المشاركات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	العراق في مرحلة الضعف والانحلال حتى عام ٦١٢ م	نظري	٣	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	القاء ومشاركة واسئلة	الجوانب الحضارية	نظري	٣	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	الاحوال الاجتماعية	نظري	٣	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	القاء ومشاركة واسئلة	المعتقدات الدينية	نظري	٣	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	النظام السياسي	نظري	٣	السابع والعشرون
المشاركات اليومية	اللقاء	الاحوال الاقتصادية ، القوانين وحقوق الانسان	نظري	٣	الثامن والعشرون
المشاركات اليومية	الاستجاب	العلوم والمعارف	نظري	٣	التاسع والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التربية والتعليم	نظري	٣	ثلاثون
المشاركات اليومية	اللقاء	العلوم الصرفة، العلوم الانسانية	نظري	٣	الحادي وثلاثون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	أثر الحضارة العراقية في الحضارات الاخرى	نظري	٣	الثاني والثلاثون

١١-تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية التحريرية والتقارير الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في التاريخ القديم تأليف: د. عامر سليمان وأحمد مالك الفتيان
المراجع الرئيسية (المصادر)	(مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة للمؤلف: طه باقر) (حل رموز الكتابة المسمارية للمؤلف: محمود أمين) (السومريون للمؤلف : صموئيل نوح كريم) (شرائع العراق القديمة للمؤلف : د. فوزي رشيد) (المستعمرة الاشورية في آسيا الصغرى للمؤلف: سامي سعيد الاحمد)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية
مواقع الانترنت	يوتيوب - الجزيرة

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	السيرة النبوية والخلافة الراشدة
٢-رمز المقرر	
٣-الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١
٥-اشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٩٠ ساعة / ١٨٠ وحدة

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. علي عبد الحافظ حمودي

الايمل:

٨-اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

- * تعريف الطلبة بسيرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين واهم اسهاماتهم في تاريخ الدولة العربية الاسلامية.
- * تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- * تزويد الطلبة بخطوات منهجية البحث التاريخي.
- تنمية الاعداد المهني والقيم الأخلاقية لتدريس السيرة النبوية والخلافة الراشدة.
- ربط المادة المعرفية بالأهداف السلوكية.

٩-استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- * اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء لشرح المادة العلمية وطرح الاسئلة للطلاب والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات وطريقة تبادل الأدوار بـ

١٠-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظري	أحوال الجزيرة العربية قبل الاسلام	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٣	نظري	المرحلة المكية /حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) قبل البعثة	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات
الثالث	٣	نظري	الحياة الروحية للنبي (ص) ونزول الوحي عليه	القاء المحاضرة والمناقشة	الدرجات اليومية
الرابع	٣	نظري	سرية الدعوة وتعاليم الاسلام الاولى	الاستجاب	انجاز التقارير وال
الخامس	٣	نظري	الهجرة الى الحبشة	المناقشة	تنظيم نشاطات ص

		والمقاطعة الاقتصادية			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المرحلة المدنية /الهجرة الى المدينة / بناء المسجد والمواخاة وصحيفة المدينة /دستور المدينة	نظري	٣	السادس
زيارات مستمرة لـ	المحاضرة	معركة بدر واحد	نظري	٣	السابع
انجاز التقارير والـ	اللقاء ومشاركة واسئلة	معارك الرسول الخندق وحنين وتبوك	نظري	٣	الثامن
امتحان تحريري	المحاضرة	امتحان الفصل الاول /شهر اول	نظري	٣	التاسع
الاختبارات الشفوية	الاستجاب	موقف اليهود و صلح الحديبية	نظري	٣	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	دعوة الملوك الى الاسلام	نظري	٣	الحادي عشر
الاختبارات تحريري	المحاضرة	امتحان شهر ثاني	نظري	٣	الثاني عشر
		عطلة نصف السنة	نظري	٣	
		عطلة نصف السنة	نظري	٣	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	فتح مكة / و عام الوفود	نظري	٣	الثالث عشر
انجاز التقارير والـ	اختبارات شفوية	حجة الوداع /بيعة الغدير	نظري	٣	الرابع عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	العصر الراشدي	نظري	٣	الخامس عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	نشأة النظام السياسي	نظري	٣	السادس عشر
الاختبارات التحريري	اللقاء ومشاركة واسئلة	الخلافة	نظري	٣	السابع عشر
انجاز التقارير والـ	المناقشة	الخلفاء الراشدون	نظري	٣	الثامن عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الخلفاء الراشدون	نظري	٣	التاسع عشر
الاختبارات الشفوية	المناقشة	الخلفاء الراشدون	نظري	٣	العشرون
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	حركة مانعي الزكاة /مدعي النبوة	نظري	٣	الحادي والعشرون
انجاز التقارير والـ	اللقاء ومشاركة واسئلة	انتشار الاسلام /فتوح الشام	نظري	٣	الثاني والعشرون
اختبارات تحريري	المحاضرة	فتوح العراق والمشرق	نظري	٣	الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية	اللقاء ومشاركة واسئلة	فتح الجزيرة وارمينا	نظري	٣	الرابع والعشرون

المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	فتح مصر وإفريقيا	نظري	٣	الخامس والعشرون
اختبارات تحريرية	محاضرة	امتحان الفصل الثاني	نظري	٣	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	الاستجواب	بناء مؤسسات الدولة/الدواوين	نظري	٣	السابع والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الموارد المالية للدولة	نظري	٣	الثامن والعشرون
المشاركات اليومية	اللقاء	النفقات العامة (العطاء والارزاق)	نظري	٣	التاسع والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التنظيمات الادارية وتمصير الامصار واعضاء الشرطة	نظري	٣	الثلاثون

١١-تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير....

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة تأليف: هاشم يحيى الملاح تاريخ الدولة العربية تأليف : رشيد الجميلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السيرة النبوية لابن اسحاق وابن هشام) والمراجع السيرة النبوية الصحيحة تأليف :أكرم ضياء العمري	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية-مجلة الجامعة العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
يوتيوب – الجزيرة-والقنوات الدينية	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر/ تاريخ شبه الجزيرة العربية حنة عصر الرسالة

٢- رمز المقرر
٣- الفصل / السنة/ سنوي
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
٥- اشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي / حضور وغيابات
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)/ سنوي
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) / الاسم :- م.د. نداء كاظم احمد م.د.د. طاهر عايد الاميل : medaa.k@uosamarra.edu.iq
٨- اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية : * تاريخ بمادة تاريخ العرب قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية * تزود الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة * تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي * تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس قبل الإسلام * ربط المادة المعرفية بالأهداف السلوكية وغيرها
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية: * إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . * تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. * تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . * المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. * الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. * تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	مصادر وجغرافية شبة الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢	نظري	مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام	المحاضرة والمناقشة	
الثالث	٢	نظري	جغرافية شبة الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقشة	
الرابع	٢	نظري	ممالك جنوب الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقشة	
الخامس	٢	نظري	تاريخ اليمن القديم	المحاضرة والمناقشة	
السادس	٢	نظري	الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقشة	
السابع	٢	نظري	بلاد الشام قبل الإسلام	المحاضرة	
الثامن	٢	نظري		المحاضرة والمناقشة	
التاسع	٢	نظري	امتحان الفصل الأول / شهر أول		
العاشر	٢	نظري	تدمير	المحاضرة والمناقشة	
الحادي عشر	٢	نظري	الانبساط	المحاضرة والمناقشة	
الثاني عشر	٢	نظري	امتحان الفصل الأول / شهر اول		
الثالث عشر	٢	نظري		المحاضرة والمناقشة	
الرابع عشر	٢	نظري	ممالك العراق قبل الإسلام	المحاضرة والمناقشة	

	المحاضرة والمناقشة	مملكة لحيان	نظري	٢	الخامس عشر
	اختبارات شفوية	الحضر	نظري	٢	السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة	المناذرة	نظري	٢	السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة	مكة	نظري	٢	الثامن عشر
	المحاضرة	الطائف	نظري	٢	التاسع عشر
	المناقشة	يثرب	نظري	٢	العشرون
	المحاضرة والمناقشة	الحضارة العربية قبل الإسلام	نظري	٢	الحادي والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	=	نظري	٢	الثاني والعشرون
	المحاضرة	=	نظري	٢	الثالث والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	=	نظري	٢	الرابع والعشرون
	المناقشة	=	نظري	٢	الخامس والعشرون
	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	نظري	٢	السادس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	الحياة الاجتماعية	نظري	٢	السابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	المعتقدات الدينية	نظري	٢	الثامن والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	الأحوال الاقتصادية	نظري	٢	التاسع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	الحياة الفكرية	نظري	٢	ثلاثون
	المحاضرة	=	نظري	٢	الحادي وثلاثون

	والمناقشة				
	المحاضرة والمناقشة	امتحان الفصل الثاني	نظري	٢	الثاني والثلاثون
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
تاريخ العرب قبل الإسلام / د. رشيد الجميلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر
تاريخ اوروبا في العصور الوسطى
٢-رمز المقرر
٣-الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤-تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/٣
٥-اشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢٢٤ ساعة / ١٩٢ وحدة
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. ماجد عجمي سليم
الايمل :
٨-اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية : تعريف الطلبة بتاريخ العصور الوسطى ،فدراسة هذه الحقبة من التاريخ الأوربي التي امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر ميلادي تتناول تشكيلة تعبر عن جانب هام من جوانب تطور التاريخ البشري، هذا وإن المدخل الطبيعي لدراسة تاريخ أوروبا في العصور الوسطى يبدأ باستعراض أحوال الإمبراطورية الرومانية في أقصى مراحل قوتها وعظمتها ،ويعتبر تاريخ أوروبا في القرون الوسطى من أشد عصور التاريخ تعقيداً وتنوعاً وأهمية.
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية : اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء والعصف الذهني والمناقشة وطريقة تبادل الأدوار بطرح الأسئلة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظري	سقوط الامبراطورية الرومانية العوامل السياسية والعسكرية في ضعف الامبراطورية الرومانية	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٣	نظري	العوامل الاقتصادية والاجتماعية	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
الثالث	٣	نظري	اصلاحات دقلديانوس ونتائجها - الاصلاحات السياسية والعسكرية والاقتصادية- الإمبراطورية في عهد قسطنطين.	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
الرابع	٣	نظري	عصر الاقطاع :مؤسساته وعوامل انحلاله عوامل نشوء الاقطاع- الارستقراطية الاقطاعية،	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
الخامس	٣	نظري	الملك والنبيل الاقطاعي -قوة النبيل الاقطاعي- القضاء- اساس الاقطاع مبدأ التعاقد- الفروسية.	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
السادس	٣	نظري	اكتمال المؤسسات الاقطاعية، ظهور السلطة الملكية- النظرية السياسية للنظام الاقطاعي.	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية

الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	ظهور المسيحية: الاسباب والنتائج -امتحان يومي -امتحان شهري	نظري	٣	السابع
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الاعتراف بالمسيحية- انتشار المسيحية خلال القرنين الرابع والخامس -مرسوم ميلان-اعتراف قسطنطين بالمسيحية	نظري	٣	الثامن
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الهراطقة-ارايوس- بولص.	نظري	٣	التاسع
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الغزو الجرمني : الممالك الجرمانية في اوروبا-القبائل الجرمانية وعلاقتها بالرومان-الكلتيون- الشعوب السلافية	نظري	٣	العاشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الشعوب التيتونية -التسميات التي اطلقت على الشعوب التيتونية	نظري	٣	الحادي عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-قبائل الهون-مميزات قبائل الهون -اسباب بعد الهون عن الحدود الصينية	نظري	٣	الثاني عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-معركة ادرنة- اسباب المعركة-نتائج المعركة-اهمية المعركة -الوندال - جزريك-جهود ثيودريك			الثاني عشر

الدرجات اليومية			نظري	٣	الثالث عشر
	القاء ومشاركة واسئلة	-امتحان يومي -امتحان شهري	نظري	٣	
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	العطلة الربيعية	نظري	٣	الرابع عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الحضارة الاوربية في العصور الوسطى: الحياة الاقتصادية، الحياة الفكرية، الحياة الاجتماعية -احياء العلوم القديمة	نظري	٣	الخامس عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	النهضة عصر انتقال-حكم الاستبداد في المدن-فن الرسم-روح عصر النهضة-الحركة الانسانية-الهندسة المعمارية-انحطاط حركة النهضة الايطالية	نظري	٣	السادس والسابع عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	نشأة الدولة القومية في اوربا -ال كابية في فرنسا-هنري الثاني			الثامن عشر
الدرجات اليومية		-انكلترا-العهد الاعظم-المانيا والامبراطورية الرومانية	نظري	٣	
الدرجات اليومية					التاسع عشر

		-حرب المائة عام			
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الحروب الصليبية: أسبابها، حملاتها، نتائجها	نظري	٣	العشرون
	القاء ومشاركة واسئلة	-دوافع الحروب الصليبية- الحملة الصليبية الاولى-الحملة الشعبية-حملة الامراء-قيام الدويلات الصليبية- المقاومة الاسلامية العربية		٣	
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-الحملة الصليبية الرابعة-حملة فردريك الثاني-حملة القديس لويس- نهاية الصليبيين-اثر الحروب الصليبية في اوربا	نظري	٣	الحادي والعشرون
	القاء ومشاركة واسئلة	نهاية العصور الوسطى: الكشف الجغرافي، حركة النهضة ، الاصلاح الديني	نظري	٣	الثاني والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-التجارة والصناعة -انتعاش التجارة في القرنين الحادي عشر والثاني عشر- اهم الاقطار التجارية- التجارة بين اوربا والشرق	نظري	٣	الرابع والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	- امتحان يومي - امتحان شهري		٣	
	القاء ومشاركة واسئلة	النهضة الاوربية العامة -الاستكشافات الجغرافية ونمو الدول	نظري	٣	الخامس والعشرون

	الحديثة				
	القاء ومشاركة واسئلة	-البرتغال واسبانيا -كولمبوس يكتشف اميركا الشمالية			السادس والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة		نظري	٣	
		اكتشاف امريكا الشمالية			السابع والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-الاستعمار الاسباني في امريكا -اثر الاستكشافات الجغرافية على اوروبا والعالم	نظري	٣	
		-اسبانيا تصبح دولة اوربية عظمى	نظري	٣	
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الاراضي الواطنة -المانيا ونمو قوة ال هبسيورغ			الثامن والعشرون
		نمو الدول الحديثة			التاسع والعشرون
	القاء ومشاركة واسئلة	-فرنسا وانكلترا -تأسيس القسطنطينية وقيام الامبراطورية البيزنطية	نظري	٣	
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-الاسرة الهرقلية -الحركة اللايقونية	نظري	٣	
		اللاتين في القسطنطينية			الثلاثون
	القاء ومشاركة واسئلة	-امتحان شهري -امتحان يومي			الواحد والثلاثون
الدرجات اليومية		فرنسا بعد معاهدة فردان	نظري	٣	
		-دور العوامل السياسية والعسكرية			
الدرجات اليومية		-العوامل الاقتصادية والاجتماعية	نظري	٣	
		-العامل الاداري وعوامل اخرى			الثاني والثلاثون
		العلاقة بين التحولات الاقتصادية وازدهار العلوم والفن			
		-انحطاط النهضة الايطالية			

الدرجات اليومية		-حركة النهضة في الاقطار الشمالية -الفن والادب في المانيا	نظري	٣	
الدرجات اليومية					
الدرجات اليومية					
الدرجات اليومية					
الدرجات اليومية					
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢-مصادر التعليم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	(تاريخ اوروبا في العصور الوسطى)
---	---------------------------------

المؤلف (د. عبد الامير محمد ود .محمد توفيق حسين)	
<p>تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (د. محمود سعيد عمران)</p> <p>تاريخ أوروبا في العصور الوسطى(د. سعيد عبد الفتاح عاشور)</p> <p>تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (د. موريس بيشوب)</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة بحوث الشرق الأوسط- مجلة عصور جديدة- مجلة العلوم التربوية والانسانية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ٠٠٠٠)
يوتيوب	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
تاريخ البلاد العربية القديم
٢- رمز المقرر
٣- الفصل / السنة
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ صياحي+مساني
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ٢ / ١٨
٥- اشكال الحضور المتاحة
الزامي/ حضور وغياب
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٩٦ / ١٩٢ وحدة
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م. احمد عبد الرحمن الحسني

الايمليل :

٨-اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية : تعريف الطلبة بجغرافية مصر وتكوين تربتها، فضلا عن تكوين نهر النيل ، وكيفية نشوء الحضارات القديمة في مصر

٩-استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: اتباع طرق عديدة منها الشرح والسؤال والمناقشة واستخدام الوسائل التوضيحية مثل السبورة وصور المعابد والشخصيات التاريخية.

١٠-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظري	جغرافية مصر القديمة	القاء محاضرة	الاختبارات اليومية
الثاني	٣	نظري	عصور ما قبل السلالات	محاضرة ومناقشة	الاختبارات الشهرية
الثالث	٣	نظري	حضارة جرزة العصور التاريخية	القاء محاضرة ومناقشة	تكليف الطلبة بتقارير وبحوث فصلية

			نظري	٣	الرابع
تنظيم نشاطات صفية للطلبة	القاء محاضرة ومناقشة	العصر الثيني	نظري	٣	الخامس
		السلالة الثالثة	نظري	٣	السادس
	القاء محاضرة ومناقشة	السلالة الرابعة	نظري	٣	السابع
زيارات مستمرة الى مكتبة الكلية	القاء محاضرة ومناقشة	اختبار	نظري	٣	الثامن
	القاء محاضرة ومناقشة	ملوك السلالة الرابعة	نظري	٣	التاسع
اختبارات يومية والمشاركة ببوسترات توضيحية في القاعة	القاء محاضرة ومناقشة	الملك خوفو	نظري	٣	العاشر
	القاء محاضرة ومناقشة	الملك خفرع	نظري	٣	الحادي عشر
	القاء محاضرة ومناقشة	الملك من كاورع	نظري	٣	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	القاء محاضرة ومناقشة	السلالة الخامسة	نظري	٣	الثالث عشر
	القاء محاضرة ومناقشة	ملوك السلالة الخامسة	نظري	٣	الرابع عشر
	القاء محاضرة ومناقشة		نظري	٣	الخامس

اختبارات يومية وشهرية	الملك ساحورع	نظري	٣	عشر السادس عشر
القاء محاضرة ومناقشة	حضارة المملكة القديمة	نظري	٣	السابع عشر
القاء محاضرة ومناقشة	المعابد والحياة الاقتصادية	نظري	٣	الثامن عشر
اختبارات يومية وشهرية	العطلة الربيعية	نظري		التاسع عشر
القاء محاضرة ومناقشة	العطلة الربيعية			العشرون
القاء محاضرة ومناقشة	الهكسوس			الحادي والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	وعصر الاضمحلال الثاني	نظري	٣	الثاني والعشرون
القاء محاضرة ومناقشة	قيام دولة الهكسوس	نظري	٣	الثالث والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	المملكة الحديثة والامبراطورية	نظري	٣	الرابع والعشرون
القاء محاضرة ومناقشة	الاسرة التاسعة عشر والعصر		٣	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية يومية وورقية				ن

	القاء محاضرة ومناقشة	المتأخر القطر السوري	نظري	السادس والعشرون ن
اختبارات يومية شفوية وورقية	القاء محاضرة ومناقشة	العموريين والكنعانيين	نظري	السابع والشرون ن
	القاء محاضرة ومناقشة	الاراميون	نظري	الثامن والعشرون ن
اختبارات شفوية وورقية	القاء محاضرة ومناقشة	اختبار	نظري	التاسع والعشرون ن
	القاء محاضرة واستجواب	منجزات الفينيقيين الحضارية	نظري	الثلاثون
	القاء محاضرة ومناقشة	تدمير	نظري	الحادي والثلاثون ن
		القطر الفلسطيني	نظري	الثاني والثلاثون ن
		اختبار + مراجعة	نظري	
			نظري	

١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٠٠٠ الخ					
١٢-مصادر التعليم والتدريس					

تاريخ الشرق القديم للدكتور سامي سعيد الأحمد والدكتور جمال رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ الشرق القديم للدكتور سامي سعيد الأحمد والدكتور جمال رشيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ - أنطوان مورتيكان، تاريخ الشرق القديم، دمشق ٢- بشري، مدخل الى تاريخ الاغريق، بغداد، ١٩٧٧ .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ٠٠٠٠)
المكتبة الشاملة ، دار المعارف البريطانية، دار المعارف الاسلامية	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر/ تاريخ الدولة الأموية
٢-رمز المقرر

٣- الفصل / السنة/ سنوي					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م					
٥- اشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي / حضور وغيابات					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)/ سنوي					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) / الاسم : - أ.م.د. نور الهدى فايق محمد ، م.د. مهند عبد رحيم حمزة الايمل: nn2074227@gmail.com					
٨- اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية :					
* تاريخ بمادة تاريخ الدولة الأموية * تزود الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة * تزويد الطالب بمهرات البحث التاريخي العلمي * تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس قبل الإسلام * ربط المادة المعرفية بالأهداف السلوكية وغيرها					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية:					
* * إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . * تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. * تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . * المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. * الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. * تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	المحاضرة والمناقشة	قيام الدولة الأموية	نظري	٢	الأول
	المحاضرة والمناقشة	دخول الخلافة الى نظام الوراثة	نظري	٢	الثاني
	المحاضرة والمناقشة	انتقال عاصمة الدولة الإسلامية من الكوفة الى دمشق	نظري	٢	الثالث
	المحاضرة والمناقشة	خلفاء الفرع السفيفاني	نظري	٢	الرابع
	المحاضرة والمناقشة	خلفاء الفرع المرواني	نظري	٢	الخامس
	المحاضرة والمناقشة	المعارضة للسلطة الاموية	نظري	٢	السادس
	المحاضرة	نهضة الامام حسين عليه السلام	نظري	٢	السابع
	المحاضرة والمناقشة	الثورات العلوية	نظري	٢	الثامن
		امتحان الفصل الأول / شهر أول	نظري	٢	التاسع
	المحاضرة والمناقشة	حركة ابن الزبير	نظري	٢	العاشر
	المحاضرة والمناقشة	الخوارج	نظري	٢	الحادي عشر
		امتحان لفصل الأول / شهر اول	نظري	٢	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة	حركات أخرى	نظري	٢	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة	اتساع الدولة العربية الإسلامية في العصر الاموي	نظري	٢	الرابع عشر
	المحاضر والمناقشة	المشرق	نظري	٢	الخامس عشر
	اختبارات	المغرب	نظري	٢	السادس عشر

	شفوية				
	المحاضرة والمناقشة	النظام الإداري والمالي في العصر الاموي	نظري	٢	السابع عشر
	المحاضرة والمناقشة	تعريب الدواوين	نظري	٢	الثامن عشر
	المحاضرة	سك العملة	نظري	٢	التاسع عشر
	المناقشة	النشاط الاقتصادي	نظري	٢	العشرون
	المحاضرة والمناقشة	النشاط العمراني	نظري	٢	الحادي والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	العلاقات الخارجية	نظري	٢	الثاني والعشرون
	المحاضرة	=	نظري	٢	الثالث والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	=	نظري	٢	الرابع والعشرون
	المناقشة	=	نظري	٢	الخامس والعشرون
	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	نظري	٢	السادس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	عوامل انهيار الدولة الاموية	نظري	٢	السابع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	=	نظري	٢	الثامن والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	=	نظري	٢	التاسع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	=	نظري	٢	ثلاثون
	المحاضرة والمناقشة	=	نظري	٢	الحادي وثلاثون
	المحاضرة والمناقشة	امتحان الفصل الثاني	نظري	٢	الثاني والثلاثون

١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة الأموية / لبيد ابراهيم احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

٩٠ ساعة / ١٨٠ وحدة

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م.د. مهند سلطان علي

الايمل:

[الاسم](#)

[الايمل :](#)

٨-اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

* تعريف الطلبة بتاريخ الاندلس واهم الحضارات التي قامت على أرض اسبانيا.

* ابتداء تاريخ الاندلس فترة الفتوحات الاسلامية بتاريخ ٩٢ للهجرة.

* تعريف الطلبة بفتوحات الاسلامية في المغرب والاندلس حيث شهد عدة عصور منها عصر الولاة وعصر الامارة وعصر الخلافة وعصر المرابطين والموحدين وسلطة غرناطة.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

* اهتمام بطلبة اتباع اسلوب المناقشات في مواضيع المادة وطرح العديد من الاسئلة للنقاش .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظري	مدخل عام في بلدانية الاندلس وتاريخها	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٣	نظري	فتح الاندلس	القاء ومشاركة واسئلة	
الثالث	٣	نظري	فتوحات طارق بن زياد وموسى بن نصير	القاء المحاضرة والمناقشة	الدرجات اليومية
الرابع	٣	نظري	الفتوحات عبر جبال البرتات	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	٣	نظري	معركة بلاط الشهداء	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة

الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي	نظري	٣	السادس
زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة	المحاضرة	دخول عبدالرحمن الاندلس وتأسيس الامارة الاموية	نظري	٣	السابع
انجاز التقارير والواجبات	اللقاء ومشاركة واسئلة	الاعمال الامراء الامويين في تثبيت السلطة	نظري	٣	الثامن
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الاول	نظري	٣	التاسع
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	القضاء على الثورات الداخلية	نظري	٣	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	علاقة الاندلس بالامارة الاسبانية الشمالية	نظري	٣	الحادي عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة عبدالرحمن الناصر	نظري	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء	اعلان الخلافة بالاندلس	نظري	٣	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	المظاهر الحضارية في عهد الخليفة الناصر	نظري	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الخليفة الحكم المستنصر بالله	نظري	٣	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	الدولة العامرية محمد بن ابي عامر	نظري	٣	السادس عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	امتحان يومي	نظري	٣	السابع عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	سياسة المنصور بن ابي عامر الخارجية	نظري	٣	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء ومشاركة واسئلة	سياسة المنصور ان ابي عامر الداخلية	نظري	٣	التاسع عشر

العشرون	٣	نظري	اسباب سقوط الخلافة الاموية بالاندلس	المناقشة	انجاز التقارير والواجبات
الحادي والعشرون	٣	نظري	دويلات عصر الطوائف	اللقاء ومشاركة واسئلة	المشاركات اليومية
الثاني والعشرون	٣	نظري	سمات عصر الطوائف	المناقشة	الاختبارات الشفوية
الثالث والعشرون	٣	نظري	عصر المرابطين	اللقاء ومشاركة واسئلة	المشاركات اليومية
الرابع والعشرون	٣	نظري	جهاد المرابطين للممالك الاسبانية	اللقاء ومشاركة واسئلة	انجاز التقارير والواجبات
الخامس والعشرون	٣	نظري	الجهاد المشترك بين المرابطين وملوك الطوائف	المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس والعشرون	٣	نظري	الموحدون وجهودهم السياسية العسكرية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الاختبارات الشفوية
السابع والعشرون	٣	نظري	عبور الموحدين الى الاندلس	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
الثامن والعشرون	٣	نظري	محمد بن تومرت وسياسته الداخلية	اللقاء	المشاركات اليومية
التاسع والعشرون	٣	نظري	عصر مملكة غرناطة	الاستجواب	المشاركات اليومية
ثلاثون	٣	نظري	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
الحادي وثلاثون	٣	نظري	دولة بني مرين وسياتهم الداخلية	اللقاء	المشاركات اليومية
الثاني والثلاثون	٣	نظري	سقوط غرناطة	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير.... الخ					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في التاريخ تأليف: ا.د عبد الحميد حسين احمد السامرائي و أ.د اسامة عبد الحميد حسين السامرائي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس. خليل ابراهيم صالح السامرائي. (تاريخ الفكر الاندلسي للعلوم العقلية . أ. د . عبد الحميد حسين السامرائي.) (البيان المغرب في اخبار الاندلس. المراكشي: عبدالواحد) (نفتح الطيب من غصن الاندلس الرطيب : المقري) (شروق شمس الاندلس. ا.د عبد الحميد حسين السامرائي.و الدكتور انسام عبد الحميد حسين السامرائي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية
مواقع الانترنت	يوتيوب – الجزيرة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم نفس الطفولة والمراهقة والنمو	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥- اشكال الحضور المتاحة	

حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٦ ساعة / ١٢٨ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. سمارة يوسف محمد					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : يعد مقرر علم النفس الطفولة والمراهقة والنمو من المقررات الهامة التي تعتبر احد فروع علم النفس العام والذي يعني بدراسة سلوك الطفل في مراحل حياته العمرية، فهو يساعد الطالب في فهم كافة مراحل الطفولة المختلفة والمتطلبات التربوية والنفسية والاجتماعية والجسمية والانفعالية وغيرها من المتطلبات التي تؤثر في الطفل والعمل على اكساب الطالب القدرة على التنبؤ بالسلوكيات والظواهر الصادرة من الطفل وايجاد حلول لها استناداً إلى معرفة العلاقات التي بينها وتعميق الفهم للمحيط الاسري ودور رياض الأطفال من خلال الدراسة العملية للعلاقات الأسرية والاتجاهات النفسية والتنشئة الاجتماعية والقيم لكل مرحلة عمرية من مراحل الطفولة.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء والعصف الذهني والمناقشة وطريقة تبادل الأدوار بطرح الأسئلة .					
١٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظري	النمو والتطور -معنى النضج -مبادئ النمو واسسه العامة	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٣	نظري	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها -مرحلة ما قبل الميلاد -مرحلة المهد	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
الثالث	٣	نظري	-مرحلة الطفولة المبكرة -مرحلة الطفولة المتأخرة	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية

الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	مرحلة المراهقة الخبرات الاولى في الحياة واثرها في النمو -الفترات الحرجة في النمو -الحرمان -الحرمان من الامومة	نظري	٣	الرابع
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الاضرار الناشئة عن الحرمان من الام -الحرمان الثقافي	نظري	٣	الخامس
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	المراهقة -معنى المراهقة والبلوغ	نظري	٣	السادس
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	طبيعة المراهقة -اهمية دراسة المراهقة -المراهقة ظاهرة نفسية	نظري	٣	السابع
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	علاقة المراهق بمرحلتى الطفولة والرشد -الفرق بين الطفل والراشد	نظري	٣	الثامن
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	المراهق والمجتمع -علاقة المراهق بعائلته -تعلق المراهق بالعوائل الاخرى	نظري	٣	التاسع
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	-امتحان يومي -امتحان شهري	نظري	٣	العاشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	العوامل الوراثية -اثر الوراثة على الذكاء -اثر الغذاء على ذكاء الفرد وتحصيئه	نظري	٣	الحادي عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	مكونات الغذاء الجيد -البيئية -البيئية قبل الولادة	نظري	٣	الثاني عشر

		-العوامل التي تؤثر على الجنين في بيئته الجينية			
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	نشأة علم نفس الطفل وتطوره - اهمية الفلسفة في دراسة الطفل - الطفل في الثقافة العربية والاسلامية	نظري	٣	الثالث عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل -مدارس علم النفس وتطوراته واثرها في علم نفس الطفل	نظري	٣	الرابع عشر
		طرق البحث في علم النفس -التنشئة الاجتماعية -تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة -طرق التنشئة الاجتماعية	نظري	٣	الخامس عشر
					السادس والسابع عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	السلوك الاتكالي -السلوك العدوانى	نظري	٣	الثامن عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	النمو الخلقى -مراحل النمو الخلقى -مرحلة الحذر -مرحلة السلطة -المرحلة الاجتماعية -المرحلة الشخصية	نظري	٣	التاسع عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-امتحان يومي -امتحان شهري	نظري	٣	العشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	العطلة الربيعية	نظري	٣	الحادي والعشرون

الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	المعايير الخلقية -اتجاهات تنشئة الطفل وتكوين الضمير -نشأة المثل العليا	نظري	٣	الثاني والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الخلق والارادة -التفاعل مع الرفاق -علاقة الطفل برفاقه	نظري	٣	الثالث والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	التكامل مع جماعة الرفاق -تنوع جماعات الاطفال -التغيرات ف العلاقات بين الرفاق	نظري	٣	الرابع والعشرون
_____	_____	صداقة الاطفال -وظائف جماعة الرفاق في التطبيع الاجتماعي العوامل التي تؤثر في تقبل الرفاق للطفل وفي مكانته بينهم -المكانة الاجتماعية بين الرفاق -المكانة الاجتماعية بين الرفاق والسلوك الاجتماعي	نظري	٣	الخامس والعشرون
_____	_____	تكيف الطفل لرفاق المدرسة --مسايرة الرفاق	نظري	٣	السادس والعشرون
_____	_____	النمو المعرفي -الاحساس والادراك -المرحلة الحسية الحركية عناصر الادراك الحسي التفكير -طبيعة التفكير ومعناه -مزايا التفكير وفوائده -ادوات التفكير	نظري	٣	السابع والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	خطوات التفكير في حل المشكلات -مراحل نمو التفكير عند بياجى -حاجة التفكير إلى رعاية البيت والمدرسة	نظري	٣	الثامن والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الابتكار والابداع -الطلاقة -المرونة -الاصالة	نظري	٣	التاسع والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	مراحل ظهور العمل الابداعي -مرحلة الاعداد -مرحلة الحضانة	نظري	٣	الثلاثون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة		نظري	٣	الحادي والثلاثون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة		نظري	٣	الثاني والثلاثون

		مرحلة الالهام			
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢-مصادر التعليم والتدريس					

(علم نفس الطفولة والمراهقة والنمو) للمؤلف (دجمال حسين الالوسي و د.أميمة علي خان)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-العلاج السلوكي للطفل د.عبد الستار ابراهيم -تربية الطفل والمراهق د.محمد كمال الشريف	المراجع الرئيسية (المصادر)
الطفل الموهوب والطفل بطيء التعلم د.توما جورج خوري	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (٠٠٠٠)
الانترنت	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر
منهج البحث التاريخي
٢-رمز المقرر

٣- الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٦					
٥- اشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٤ ساعة / ١٢٨ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. سهاد نصيف جاسم					
الايمل : Suhad.n@uosamarra.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : تعريف الطلبة بأصول منهج البحث التاريخي وكيفية نشوء التدوين التاريخي وماهي المنهجية المتبعة في الجامعات العالمية وتهيئتهم كباحثين ومؤرخين					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات وطريقة تبادل الأدوار بطرح الأسئلة .					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	الفصل الاول (تعريف التاريخ)	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية

الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	فائدة دراسة التاريخ	نظري	٢	الثاني
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	صفات المؤرخ	نظري	٢	الثالث
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الفصل الثاني (العلوم المساعدة)	نظري	٢	الرابع
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الرسم ، العمارة ، اللغة ، الاقتصاد	نظري	٢	الخامس
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الادب ، الوثائق ، العلوم الاجتماعية	نظري	٢	السادس
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الفصل الثالث : نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي () التدوين التاريخي في الحضارات القديمة ، التدوين التاريخي في الحضارة الاغريقية ()	نظري	٢	السابع
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	التدوين التاريخي في الحضارة الرومانية ، التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية	نظري	٢	الثامن
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	المصادر التاريخية (المصادر الاولية ، المراجع)	نظري	٢	التاسع
.....	.....	الامتحان اليومي الامتحان الشهري	عملي	٢	العاشر
الدرجات اليومية	.....	المصادر التاريخية (المصادر الاولية)	عملي	٢	الحادي عشر

الدرجات اليومية	.....	( المراجع)	عملي	٢	الثاني عشر
الدرجات اليومية	.....	الوثائق والمخطوطات	عملي	٢	الثالث عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	المذكرات ، الدوريات	نظري	٢	الرابع عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	خطوات كتابة البحث التاريخي) اختيار الموضوع (	نظري ، عملي	٢	الخامس عشر
الدرجات اليومية	.....	خطة البحث	نظري وعملي	٢	السادس والسابع عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	جمع الاصول	نظري	٢	الثامن عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	نقد المادة التاريخية(النقد الباطني السلبى والايجابى)	نظري وعملي	٢	التاسع عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	كتابة البحث واقسامه	عملي	٢	العشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	نظام الهوامش والتوبيب	نظري	٢	الحادي والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الاجتهاد والاستنتاج	نظري	٢	الثاني والعشرون

الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	فهرس المصادر	نظري	٢	الثالث والعشرون
.....	.....	الامتحان اليومي الامتحان الشهري	نظري	٢	الرابع والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	كيفية كتابة فهرس المصادر	عملي	٢	الخامس والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	التقنات الحديثة والبحث التاريخي (المصادر الالكترونية)	عملي	٢	السادس والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	المكتبة الافتراضية	عملي	٢	السابع والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	المواقع و الروابط الالكترونية	عملي	٢	الثامن والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الاستلال الالكتروني	نظري	٢	التاسع والعشرون
الدرجات اليومية	.....	متابعة الطلبة بالبحوث المكلفين بها	عملي	٢	الثلاثون
الدرجات اليومية	.....	متابعة الطلبة	عملي	٢	الحادي والثلاثون
الدرجات اليومية	.....	متابعة الطلبة	عملي	٢	الثاني والثلاثون

١١-تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والبحوث الخ

١٢- مصادر التعليم والتدريس

اصول البحث التاريخي (د . عبد الواحد ذنون طه)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- منهج البحث التاريخي (حسن عثمان) - منهجية البحث التاريخي (حسين محمد جواد) - منهج البحث التاريخي (رسلان عب الفتاح)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (٠٠٠٠)
يوتيوب – المكتبات الرقمية	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	اوربا في عصر النهضة
٢-رمز المقرر	
٣-الفصل / السنة	٢٠٢٤ ____ ٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١
٥-اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / حضور وغيابات
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. فائق عبد السلام مزعل

الإيميل:

٨- أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية :

- * التعرف بمادة و تاريخ اوربا في عصر النهضة
- * تزود الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم للحقبة التاريخية لإوربا في عصر النهضة .
- * تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس من خلال السمات الحضارية لمادة اوربا في عصر النهضة

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- * الامتحانات اليومية والفصلية تقارير .

٢- الحلقات النقاشية

تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر و التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	النهضة الاوربية ، مفهوم النهضة	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
الثاني	٢	نظري	اسباب ظهور النهضة في ايطاليا	المحاضرة	المشاركات اليومية

	والمناقشة				
انجاز التقارير والواجبات	الاستجواب	مفكرو وفلاسفة عصر النهضة	نظري	٢	الثالث
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	التأثيرات الخارجية في النهضة الاوروبية	نظري	٢	الرابع
الاختبارات	المناقشة	انتقال النهضة الى غرب اوربا	نظري	٢	الخامس
		امتحان الفصل الاول / شهر اول	تحريري	٢	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الاستكشافات الجغرافية /اسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	نظري	٢	السابع
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	نتائج الاستكشافات الجغرافية	نظري	٢	الثامن
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حركة الاصلاح الديني في اوربا	تحريري	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	الاصلاح الديني في المانيا وسويسرا وفرنسا	نظري	٢	العاشر
		امتحان الفصل الاول / شهر الثاني	تحريري	٢	الحادي عشر
		عطلة نصف السنة			الثاني عشر
		=====			الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	نتائج حركة الاصلاح الديني في اوربا	نظري	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	تطور انظم الحكم في اوربا	نظري	٢	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	روسيا في القرن الثالث عشر و الرابع عشر	نظري	٢	السادس عشر
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	روسيا في عهد اسرة رومانوف	نظري	٢	السابع عشر

الاختبارات التحريرية	المحاضرة	روسيا في عهد بطرس الاكبر	نظري	٢	الثامن عشر
		امتحان الفصل الاول /شهر الثاني	تحريري	٢	التاسع عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	نظري	٢	العشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	إنكلترا في عهد اليزابيث الأولى	نظري	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات يومية	المناقشة	ال ستورات	نظري	٢	الثاني والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة	الثورة الجيلة	نظري	٢	الثالث والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الفكرية في انكلترا	نظري	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية		امتحان الفصل الثاني / شهر اول	تحريري	٢	الخامس والعشرون
		فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	نظري	٢	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	هنري الرابع	نظري	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء	لويس الثالث عشر	نظري	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات شفوية	الاستجواب	لويس الرابع عشر	نظري	٢	التاسع والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حرب الوراثة النمساوية	نظري	٢	ثلاثون
		امتحان الفصل الثاني / شهر الثاني	تحريري	٢	الحادي وثلاثون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حرب السنوات السبع و حرب الثلاثين عام اسبابها وادوارها ونتائجها	نظري	٢	الثاني والثلاثون
١١-تقييم المقرر					

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
اوربا في عصر النهضة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	
حضارات العالم القديم	
٢-رمز المقرر	
٣-الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/١	
٥-اشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات	

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٤ ساعة / ١٢٨ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. د. ياس خضير عباس الايمل : yaasyn1977@uosamarra.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة العلمية لكي يكونوا قادرين على رفد المؤسسات التاريخية والعلمية والتعرف على الحضارات العالمية القديمة التي كانت تمثل السلم الأول في دراسة الحضارات التي تلتها.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات وطريقة تبادل الأدوار بطرح الأسئلة .					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	حضارات البحر المتوسط، الحضارة الميكينية	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	نظري	الحضارات الابجية الاخرى	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
الثالث	٢	نظري	حضارة اسبارطة	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية

الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الحضارة اليونانية ، البيئة والموقع لجغرافية بلاد اليونان	نظري	٢	الرابع
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	نظري	٢	الخامس
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الحروب الفارسية واليونانية	نظري	٢	السادس
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	عصر الاسكندر وخلفائه	نظري	٢	السابع
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية	نظري	٢	الثامن
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	-امتحان يومي -امتحان شهري	نظري	٢	التاسع
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	العطلة الربيعية	نظري	٢	العاشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الإدارة ونظام الحكم	نظري	٢	الحادي عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الجوانب الفكرية والفلسفية والتاريخية	نظري	٢	الثاني عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة	تاريخ اسيا الصغرى القديم	نظري	٢	الثالث عشر

الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الحيثيون ودورهم السياسي والحضاري ، الوراظيين	نظري	٢	الرابع عشر
_____	_____	- امتحان يومي - امتحان شهري	نظري	٢	الخامس عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	التاريخ الروماني ، الموقع واثره في نشوء روما	نظري	٢	السادس والسابع عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الادوار التاريخية للرومان ، العهد الملكي	نظري	٢	الثامن عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	العهد الجمهوري ، العهد الامبراطوري	نظري	٢	التاسع عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	انحلال الامبراطورية الرومانية	نظري	٢	العشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الحضارة الرومانية ، القانون والادارة	نظري	٢	الحادي والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الادب والفكر، الفنون الرومانية، المعتقدات الدينية	نظري	٢	الثاني والعشرون
			نظري	٣	

الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الحضارة الساسانية، اللغة والادب			الثالث والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الديانات الفارسية القديمة وعلاقتها بالديانات الأخرى.	نظري	٣	الرابع والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	إمتحان شهري	نظري	٣	الخامس والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الفنون والعمارة الساسانية	نظري	٣	السادس والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	حضارات عالمية قديمة، حضارة الازتك	نظري	٣	السابع والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	حضارة المايا	نظري	٣	الثامن والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	حضارة الانكاس	نظري	٣	التاسع والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	حضارة بيرو	نظري	٣	الثلاثون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الحضارة الصينية القديمة	نظري	٣	الحادي والثلاثون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الحضارة الهندية	نظري		الثاني والثلاثون
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية					

<p>مقدمة تاريخ الحضارات القديمة للمؤلف (د. طه باقر). دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي للمؤلفين: قحطان عبدالستار الحديثي، وصلاح عبدالهادي الحيدري.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>١- ايران في عهد الساسانيين – آرثر كريستنسن. ٢- تاريخ اليونان – حسين احمد سلمان. ٣- سقوط الإمبراطورية الرومانية – إدوارد جييون. ٤- اثر الصراع الفكري الساساني البيزنطي في حضارة العرب – عبدالهادي طعمه عفات العتابي. ٥- اليونان والرومان – علي عكاشة، شحاته الناطور، جميل بيضون.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية.</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (٠٠٠٠)</p>
<p>يوتيوب – الجزيرة</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	الحضارة العربية الإسلامية
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٩٠ ساعة / ١٨٠ وحدة
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. آلاء حسن أحمد الايمل: alaa.hs@uosamarra.edu.iq الاسم : م.م. قتيبة جمال صباح جاسم الايمل: Qutiba.Jamal@uosamarra.edu.iq
٨- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية : * تعريف الطلبة بتاريخ الحضارة العربية الاسلامية. * تعني الدراسة الاهتمام بالاطار التاريخي العام للحضارة العربية المرتبطة بالحضارة الاسلامية لتتبلور المفاهيم لتجعل من الحضارة العربية الاسلامية صورة متكاملة تربطها ضوابط حضارية اساسية مشتركة اساسها اللغة لساناً حضرياً.

الاستراتيجية:

* اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء لشرح المادة العلمية وطرح الاسئلة للطلاب والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات وطريقة تبادل الأدوار بطرح الاسئلة .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظري	مفهوم الحضارة	اللقاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٣	نظري	مقومات الحضارة العربية الاسلامية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
الثالث	٣	نظري	خصائصها ، الحضارة والمدنية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الدرجات اليومية
الرابع	٣	نظري	اثر الحضارة العربية في الحضارات الآخري	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	٣	نظري	العلوم النقلية ، التاريخ	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة
السادس	٣	نظري	اللغة العربية ، الفقه، الاداب ، علم الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
السابع	٣	نظري	الجغرافية ، الفنون ، الترجمة	المحاضرة	زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة
الثامن	٣	نظري	تصنيف العلوم والمعارف في الاسلام ،	الالقاء ومشاركة واسئلة	انجاز التقارير والواجبات
التاسع	٣	نظري	العلوم العقلية ، الطب	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
العاشر	٣	نظري	الجبر ، الفيزياء ، الكيمياء	الاستجواب	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٣	نظري	علم الحيوان ، علم الفلك	المناقشة	المشاركات اليومية

الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الهندسة ، الرياضيات، ... الخ	نظري	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء	الحياة الاقتصادية	نظري	٣	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	الزراعة	نظري	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الصناعة	نظري	٣	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	التجارة	نظري	٣	السادس عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الحياة الاجتماعية	نظري	٣	السابع عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	مكونات المجتمع ، القوميات	نظري	٣	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء ومشاركة واسئلة	العادات والتقاليد ، الاطعمة والاشربة والملابس	نظري	٣	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	المهن والحرف	نظري	٣	العشرون
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	النظام السياسي ، الخلافة	نظري	٣	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	الوزارة	نظري	٣	الثاني والعشرون
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الحجابه	نظري	٣	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	اللقاء ومشاركة واسئلة	النظم الادارية	نظري	٣	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	الدواوين	نظري	٣	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	اللقاء ومشاركة واسئلة	القضاء ، النظر في المظالم، الحسبة، الشرطة	نظري	٣	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	النظم العسكرية	نظري	٣	السابع والعشرون
المشاركات اليومية	اللقاء	الجيش	نظري	٣	الثامن والعشرون
المشاركات اليومية	الاستجاب	البحرية	نظري	٣	التاسع والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	النظم المالية والاقتصادية ، موارد الدولة	نظري	٣	ثلاثون
المشاركات اليومية	اللقاء	النفقات ، النقود	نظري	٣	الحادي وثلاثون

المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الزراعة ، الصناعة ، التجارة	نظري	٣	الثاني والثلاثون
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المقدمة (ابن خلدون) ،	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
يوتيوب - الجزيرة	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر
الارشاد التربوي والصحة النفسية
٢-رمز المقرر
٣-الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٤/١
٥-اشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة / ١٨٠ وحدة

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. سهاد نصيف جاسم

الاييميل: suhad.n@uo.samarra.edu.iq

الاسم: م. م. شيماء جمعة ياس

Shimaa. Jumaa@uosamarra.edu.iq

٨- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

- * تعريف الطلبة بأهمية الارشاد التربوي واثره في تحقيق الصحة النفسية .
- * تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الارشادية صفة خاصة
- * تزويد الطلبة بخطوات منهجية البحث العلمي .
- تنمية الاعداد المهني والقيم الأخلاقية لتدريس الارشاد التربوي والصحة النفسية.
- ربط المادة المعرفية بالأهداف السلوكية.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- * اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء لشرح المادة العلمية وطرح الاسئلة للطلاب والعصف الذهني والمناقشة و الاسئلة .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم
الأول	٢	نظري	مفهوم الارشاد النفسي والتربوي	اللقاء المحاضرة
الثاني	٢	نظري	علاقة الارشاد النفسي بالعلوم الاخرى	اللقاء ومشاركة واسئلة
الثالث	٢	نظري	تطور الخدمات الارشادية	اللقاء المحاضرة والمناقشة
الرابع	٢	نظري	اهداف الارشاد النفسي	الاستجواب

		والتربوي			
	المناقشة	عوامل تطور خدمات الارشاد النفسي والتربوي	نظري	٢	الخامس
	المحاضرة والمناقشة	الحاجات الاولية والحاجات الثانوية وتصنيف هرم ماسلو للحاجات	نظري	٢	السادس
	المحاضرة	مبادئ وأسس الارشاد النفسي والتربوي	نظري	٢	السابع
	اللقاء ومشاركة واسئلة	اخلاقيات العمل الارشادي والشخصية الارشادية	نظري	٢	الثامن
	المحاضرة	امتحان الفصل الاول /شهر اول	نظري	٢	التاسع
	الاستجواب	بعض الاستراتيجيات والمهارات التي يحتاجها المرشد السلوك اللفظي والسلوك الغير لفظي	نظري	٢	العاشر
	المناقشة	الشخصية الارشادية سماتها وملامحها الارشادية	نظري	٢	الحادي عشر
	المحاضرة	اللجنة الارشادية واهم اعضاء فريق العمل الارشادي	نظري	٢	الثاني عشر
		عطلة نصف السنة	نظري	٢	
		عطلة نصف السنة	نظري	٢	
	المحاضرة والمناقشة	المدرس المرشد وظائفه وإعدادة واهميته	نظري	٢	الثالث عشر
	اختبارات شفوية	المهام التي توكل الى المدرس المرشد خلال عمله مع صف من الصفوف الدراسية	نظري	٢	الرابع عشر

الخامس عشر	٢	نظري	نظريات الارشاد النفسي والتربوي	القاء ومشاركة واسئلة
السادس عشر	٢	نظري	المدارس الديناميكية	القاء ومشاركة واسئلة
السابع عشر	٢	نظري	نظريات الذات	القاء ومشاركة واسئلة
الثامن عشر	٢	نظري	النظرية السلوكية	المناقشة
التاسع عشر	٢	نظري	مجالات الارشاد النفسي والتربوي	القاء ومشاركة واسئلة
العشرون	٢	نظري	مجال ارشاد مرحلة الطفولية المبكرة	المناقشة
الحادي والعشرون	٢	نظري	مجال ارشاد مرحلة الطفولة المتأخرة	القاء ومشاركة واسئلة
الثاني والعشرون	٢	نظري	مجال الارشاد النفسي والتربوي في مرحلة المراهقة	القاء ومشاركة واسئلة
الثالث والعشرون	٢	نظري	مجال ارشاد مرحلة الشباب	المحاضرة
الرابع والعشرون		نظري	مجال ارشاد الكبار	القاء ومشاركة واسئلة
الخامس والعشرون	٢	نظري	مجال ارشاد الغير عاقلين او الفئات الخاصة	المحاضرة والمناقشة
السادس والعشرون	٢	نظري	امتحان الفصل الثاني	محاضرة
السابع والعشرون	٢	نظري	طرق الارشاد النفسي والتربوي	الاستجاب
الثامن والعشرون	٢	نظري	الارشاد الفردي والارشاد الجماعي	المحاضرة والمناقشة
التاسع والعشرون	٢	نظري	الارشاد المباشر والغير مباشر	اللقاء
الثلاثون	٢	نظري	الارشاد السلوكي والارشاد خلال العملية التربوية	المحاضرة والمناقشة
١١-تقييم المقرر				

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية وال

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي تأليف صالح احمد الدايري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التوجيه والارشاد النفسي تأليف سميرة كامل احمد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية-مجلة الجامعة العراقية
مواقع الانترنت	يوتيوب – الجزيرة-والقنوات التربوية

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤
٢-رمز المقرر	
٣-الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٣ / ٢١
٥-اشكال الحضور المتاحة	حضورى الزامى / حضورى وغياب
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٤ ساعة/١٢٨ وحدة
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. د. خاد سعود كاظم الايمل: Khalid.saud@uosamarra.edu
٨-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :
	*التعريف بمادة تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤

* تدريس الطلبة للتطورات السياسية التي حصلت في اوربا من الثورة الفرنسية ١٧٨٩ حتى الحرب العالمية الأولى ١٩١٤

* تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي
* ضرورة دراسة الطالب لتاريخ اوربا الحديث وفهمه ؛لكي يكون قادرا على معرفة حقوقه والمطالبة بصيانتها

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

* اتباع العديد من الطرق المتاحة كالإلقاء والمناقشة والاستجواب فضلاً عن استخدام الخرائط التوضيحية والسبورة.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	الثورة الفرنسية واوربا ١٧٨٩-١٨١٤	المحاضرة	المشاركات اليومية
الثاني	٢	نظري	اوربا في أواخر القرن الثامن عشر /أسباب الثورة الفرنسية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
الثالث	٢	نظري	عهد الإرهاب وحكومة الإدارة ١٧٩٢-١٧٩٩	المحاضرة والمناقشة	بحوث فصلية
الرابع	٢	نظري	موقف اوربا من الثورة الفرنسية ١٧٩٢-١٧٩٩	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	٢	نظري	فرنسا النابليونية واوربا حتى معركة لايبزك ١٧٩٩-١٨١٤	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة
السادس	٢	نظري	امتحان شهري	أسئلة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	نظري	اوربا من مؤتمر فينا ١٨١٥	المحاضرة	زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة
الثامن	٢	نظري	النظريات الاقتصادية والسياسية	اللقاء	انجاز التقارير

وواجبات		في بريطانيا			
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الوحدة الإيطالية	نظري	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	الوحدة الألمانية	نظري	٢	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	الايوضاع الداخلية في الدول الاوربية ١٨٧٠- ١٩١٤/الجمهورية الفرنسية الثالثة	نظري	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	أسئلة	امتحان الفصل الأول /شهر ثاني	نظري	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء	التطورات السياسية والاقتصادية في بريطانيا	نظري	٢	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	النمسا والمجر -روسيا القيصرية	نظري	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	العلاقات الدولية في اوربا ١٨٧٠-١٩١٤/اوربا والنظام البسماركي	نظري	٢	الخامس عشر
انجاز التقارير وواجبات	اختبارات شفوية	عصبة الابطارة الثلاثة ١٨٧٣	نظري	٢	السادس عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	ازمة البوسنة والهرسك ١٨٧٥- ١٨٧٨، الحلف النمساوي ١٨٧٩	نظري	٢	السابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	حلف الابطارة الثلاث ١٨٨٣ الحلف الثلاثي الألماني النمساوي الإيطالي، المانيا والحركة الاستعمارية	نظري	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	انقسام اوربا الى معسكرين ١٨٩٠-١٩٠٧	نظري	٢	التاسع عشر

العشرون	٢	نظري	الحلف الفرنسي الروسي ١٨٩٤، الحلف البريطاني الياباني ١٩٠٢	المناقشة	انجاز التقارير والواجبات
الحادي والعشرون	٢	نظري	الوفاق الودي، الوفاق الثلاثي	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
الثاني والعشرون	٢	نظري	الحروب قبل الحرب العالمية الأولى ١٩٠٨-١٩١٤	المناقشة	الاختبارات الشفوية
الثالث والعشرون	٢	نظري	ازمة البوسنة والهرسك ١٩٠٨	المحاضرة	بحوث فصلية
الرابع والعشرون	٢	نظري	التسابق البحري البريطاني - الألماني	المحاضرة والمناقشة	انجاز التقارير والواجبات
الخامس والعشرون	٢	نظري	ازمة اغادير ١٩١١	المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس والعشرون	٢	نظري	امتحان الفصل الثاني/الشهر الأول	أسئلة	الاختبارات التحريرية
السابع والعشرون	٢	نظري	الحرب الإيطالية الليبية ١٩١١- ١٩١٢	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
الثامن والعشرون	٢	نظري	الحرب البلقانية ١٩١٢-١٩١٣	اللقاء	انجاز التقارير والواجبات
التاسع والعشرون	٢	نظري	النمسا-المجر والقومية السلافية	الاستجواب	الاختبارات الشفوية
ثلاثون	٢	نظري	امتحان الفصل الثاني /الشهر الثاني	الأسئلة	الاختبارات التحريرية
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
* تاريخ اوربا الحديث ،محمد مظفر الادهمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	* تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر ،محمد محمد صالح
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	* مجلة الملوية للدراسات الآثارية والتاريخية
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	مكتبة نور/ تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر تاريخ اسيا الحديث
٢-رمز المقرر
٣-الفصل / السنة الفصل الثاني / ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف ٣ / ٣ / ٢٠٢٥
٥-اشكال الحضور المتاحة حضوري فقط
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤ ساعات نظري
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : مدرس دكتور حنان محمود عبد الرحيم الايمل:hanan.m@uosamarra.edu.iq
الاسم : الايمل:
٨-اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية : دراسة تاريخ منطقة شرق اسيا الحديث
* تفسير مظاهر الوحدة الجغرافية والسكانية بين أقطار الشرق الأقصى . يوضح الارتباط بين أقطار الهند الصينية والفلبين . يستنتج عوامل قيام دول جنوب آسيا المستقلة . يوضح الاتجاه بين روسيا وأقطار القوقاز . يشرح اتجاه تركيا نحو وسط آسيا ، وكذلك إيران .

يدرك أن مشكلات آسيا المعاصرة ناتجة من السياسة الاستعمارية في فترة الاستعمار الأوروبي للأقطار الآسيوية .
 يدرك واقع ومستقبل العلاقات العربية - الآسيوية .
 يقدر تجربة النور الآسيوية الاقتصادية .

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم المستهدفة للمقرر :-

١. المعرفة و الفهم

• يحدد مفهوم الشرق الأقصى

ب. المهارات الذهنية

• يشرح الدور الياباني بعد الحرب العالمية الثانية في بناء المواطن والاقتصاد

ت. المهارات المهنية

• يحدد مفهوم جنوب آسيا

ث. مهارات عامة

• تحديد مفاهيم العالم التركي والعالم الإيراني

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	لمحة جغرافية وتاريخية عن قارة اسيا جمهورية الصين الشعبية	المحاضرة والمناقشة	الشفهي : ٥ درجات التحريري: ٢٠
الثاني	٢	نظري	الفلسفة الصينية نظام الاسرات الحاكمة حكم المغول ١٢٨٠-١٣٨٨ اسرة المانشو ١٦٦٤-١٩١١	المحاضرة والمناقشة	الشفهي : ٥ درجات التحريري: ٢٠
الثالث	٢	نظري	التنافس الأوربي على الصين حرب الافيون الأولى حرب الافيون الثانية	الحاضرة والمناقشة	الشفهي : ٥ درجات التحريري: ٢٠
الرابع	٢	نظري	الثورات الشعبية في الصين ثورة ١٨٥٠-١٩٠١	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	٢	نظري	الحركة الوطنية وزعامه صن يات صن ثورة ١٩١١ وإعلان الجمهورية الصين اثناء الحرب العالمية الأولى	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة

		بين بين الحربين العالميتين			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	حكومته شان كاي شك الحزب الشيوعي الصيني الغزو الياباني الصيني ١٩٣١ جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩	نظري	٢	السادس
زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة	المحاضرة	جمهورية الهند الحكم المغولي للهند وصول الاوربيين للهند، الإنكليز، الفرنسيون ١٧٦٣	نظري	٢	السابع
انجاز التقارير والواجبات	اللقاء	الحكم الإنكليزي للهند المرحلة الأولى/حكم شركة الهند الشرقية الإنكليزية ١٧٤٠- ١٨٥٨-١٨٥٧ المرحلة الثانية/ حكم التاج ١٨٥٨-١٩٤٧	نظري	٢	الثامن
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الوطنية في الهند الهند بين الحربين العالميتين الهند خلال الحرب العالمية الثانية استقلال الهند ١٩٤٧	نظري	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	المشاكل التي واجهت الهند بعد الاستقلال الهند في حركة عدم الانحياز	نظري	٢	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	جمهورية فيتنام الديمقراطية السيطرة الفرنسية على فيتنام ١٨٥٨ نشوء وتطور الحركة الوطنية في فيتنام	نظري	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة	المرحلة الأولى ١٨٨٦-١٨٩٨	نظري	٢	الثاني عشر

	والمناقشة	المرحلة الثانية ١٨٩٢-١٩١٣ المرحلة الثالثة ١٩١٨ دور هوشي منه في استقلال فيتنام			
الاختبارات التحريرية	اللقاء	اليابان، الحكم الامبراطوري، نظام الحكم (السنوخية والسموراي)	نظري	٢	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	محاولة الاوربين كسر العزلة وصول الامريكين ١٨٥٣ نهاية نظام الشيوخية عصر الميجي والحركة الإصلاحية ١٨٦٨-١٩١٤ الحرب اليابانية الروسية ١٨٩٥	نظري	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	اليابان في الحرب العالمية الأولى سيطرة العسكريين والتوسع في الصين ١٩٣١-١٩٣٩ اليابان في الحرب العالمية الثانية الاحتلال الأمريكي	نظري	٢	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	الفلبين وصول المسلمين الى الفلبين وصول الاسبان الفلبين تحت الحكم الاسباني	نظري	٢	السادس عشر
عطلة نصف السنة			نظري	٢	السابع عشر
عطلة نصف السنة			نظري	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	الحركة الوطنية ١٨٩٨ ونهاية الحكم الاسباني الاحتلال الأمريكي للفلبين	نظري	٢	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	الفلبين في الحرب العالمية الأولى انقسام الحركة الوطنية	نظري	٢	العشرون

		الفلبين في الحرب العالمية الثانية طرد اليابان وعودة سيطرة الأمريكيين حلف جنوب شرق اسيا			
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	إندونيسيا الحكومات الإسلامية في الجزر الاندونيسية وصول الهولنديين سيادة الهولنديين الاقتصادية	نظري	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	نمو الحركة الوطنية الاندونسية اثر الأوضاع في اوربا بعد الثورة في فرنسا على اندونيسيا استيلاء بريطانيا على اندونيسيا عودة السيطرة الهولندية	نظري	٢	الثاني والعشرون
بحوث فصلية	المحاضرة	اندونيسيا خلال الحربين وظهر الحركة الوطنية استقلال اندونوسيا ووجدتها مؤتمر باندونغ	نظري	٢	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	المحاضرة والمناقشة	الباكستان تعاون المسلمين في حزب المؤتمر تدخل بريطانيا واثره في اثاره الخلافات	نظري	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	تأسيس الرابطة الإسلامية الزعامات الإسلامية في الهند محمد علي جناح عباس احمد جنان اتجاه محمد علي جناح نحو بريطانيا	نظري	٢	الخامس والعشرون

		اعلان استقلال باكستان ١٩٤٧			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	كوريا كوريا تحت الحكم الصيني التدخل الياباني التدخل الأمريكي صراع اليابان الروسي	نظري	٢	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	ضم كوريا الى اليابان ١٩١٠ الصراع الصيني الياباني حول كوريا سيطرة اليابان ١٩٣٧	نظري	٢	السابع والعشرون
	اللقاء	كوريا في الحرب العالمية الثانية التفاهم الأمريكي الروسي حول تقسيم كوريا الى دولتين الحرب الكوريا ١٩٥٠-١٩٥٣	نظري	٢	الثامن والعشرون
	الاستجواب	أفغانستان الصراع القاري الهندي حول أفغانستان التدخل البريطاني في أفغانستان احتلال ايران في عهد نادر شاه	نظري	٢	التاسع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	انسحاب الإيرانيين وقيام مملكة أفغانستان في عهد احمد شاه	نظري	٢	ثلاثون
	اللقاء	التحالف الإيراني التركي العراقي ١٩٣٧	نظري	٢	الحادي وثلاثون
	المحاضرة والمناقشة	أفغانستان في الحرب العالمية الثانية	نظري	٢	الثاني والثلاثون

١١-تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اسيا الحديث (نوري العاني واخرون)
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الخاصة بتاريخ اسيا
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
مواقع الانترنت	كوكل

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨ - ١٩١٨
٢-رمز المقرر	
٣-الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٣١
٥-اشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي/ تسجيل والغياب والاجازات
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٤ ساعة / ١٢٨ وحدة
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م.سعد جميل خلف الايمل:
٨-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية : تعريف الطلبة بتاريخ العراق الحديث منذ سقوط الخلافة العباسية مروراً بالاحتلال المغولي وتشكل دويلات الجلائريين والخروف الأسود، والخروف الابيض، ثم الاحتلال الصفوي والاحتلال العثماني والصراع بين الدولتين. فضلا عن التعريف بالمحطات التي مر بها العراق والتطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي مر بها خلال الفترة مدار الدراسة.
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية:

* اتباع طرق التدريس الحديثة مثل طريقة الالقاء والمناقشة والعصف الذهني فضلا عن تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع يتم اختيارها من قبل مدرس المادة.

١٠-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	الاحتلال المغولي للعراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثاني	٢	نظري	قيام الإمبراطورية الاليخانية وانهارها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثالث	٢	نظري	قيام الدولة الجلائرية وانهارها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الرابع	٢	نظري	الحملة المغولية الثانية	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	٢	نظري	العراق في عهد سيطرة القره قوينلو	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة
السادس	٢	نظري	العراق في عهد سيطرة الاق قوينلو	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
السابع	٢	نظري	الاحتلال الصفوي للعراق	المحاضرة	زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة
الثامن	٢	نظري	قيام الدولة العثمانية	الالقاء	انجاز التقارير والواجبات
التاسع	٢	نظري	السيطرة العثمانية على العراق	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية
العاشر	٢	نظري	الادارة العثمانية للعراق	الاستجواب	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٢	نظري	الصراع الصفوي - العثماني على العراق	المناقشة	المشاركات اليومية
الثاني عشر	٢	نظري	الحملة العثمانية لاستعادة العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية

الاختبارات التحريرية	اللقاء	العلاقات العثمانية - الصفوية وعقد المعاهدات بين الطرفين	نظري	٢	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	مقدمات الحكم الذاتي في العراق	نظري	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المصالح الاوربية في العراق	نظري	٢	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	الاسر المحلية الحاكمة في العراق - المماليك	نظري	٢	السادس عشر
	المحاضرة	الاسرة الجليلية	نظري	٢	السابع عشر
		الاسرة البابانية	نظري	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	الغزوات الايرانية للعراق ١٧٥٧ - ١٨٢٣	نظري	٢	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	نهاية حكم المماليك - ولاية علي رضا باشا ١٨٣١ - ١٨٤٢	نظري	٢	العشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حركة الاصلاحات والتنظيمات العثمانية واثرها على العراق	نظري	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	الاصلاحات العثمانية حتى ولاية مدحت باشا ١٨٦٩	نظري	٢	الثاني والعشرون
بحوث فصلية	المحاضرة	العراق في عهد مدحت باشا	نظري	٢	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	المحاضرة والمناقشة	تسوية مشكلات الحدود بين الدولة العثمانية وايران	نظري	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	التنافس الاستعماري الأوربي على العراق	نظري	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الحركة الفكرية وتنامي الوعي القومي في العراق	نظري	٢	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الأوضاع العامة في العراق خلال العهد العثماني - الحياة الاقتصادية	نظري	٢	السابع والعشرون
	اللقاء	الحياة الاجتماعية	نظري	٢	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	٢	نظري	التعليم ونشوء الطباعة	الاستجواب
ثلاثون	٢	نظري	اهمية العراق في السياسة البريطانية والاحتلال البريطاني للعراق	المحاضرة والمناقشة
الحادي وثلاثون	٢	نظري	موقف رجال الدين والعشائر من الاحتلال البريطاني للعراق	اللقاء
الثاني والثلاثون	٢	نظري	ثورة النجف ١٩١٨	المحاضرة والمناقشة
١١-تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عباس العزاوي، موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين
المراجع الرئيسية (المصادر)	ايناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨ - ١٩١٨
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	عبد العزيز سليمان نوار، تاريخ العراق الحديث. محمد سهيل طقوش، تاريخ العراق الحديث. علي الوردي، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق. حنا بطاطو، تاريخ العراق - اربعة اجزاء.
مواقع الانترنت	

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر	تاريخ العالم المعاصر
٢-رمز المقرر	
٣-الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢١ / ٣ / ٢٠٢٥
٥-اشكال الحضور المتاحة	حضورى الزامى / حضورى وغياب
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٩٦ ساعة / ١٩٢ وحدة
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. اشواق سالم إبراهيم الايمل: ashwaq.salim@uosamarra.edu.iq الاسم الثاني : م.د. شفاء كامل اسماعيل الايمل: Shafa.Kamil@uosamarra.edu.iq
٨-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية : *التعريف بمادة تاريخ العالم المعاصر * الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الانسان وخبراته عبر العصور المختلفة * تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي * تقديم التفسيرات لوقائع التاريخ وتحليل الوقائع التاريخية مع ربط المادة بالأهداف السلوكية وغيرها .
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية:

* اتباع العديد من الطرق المتاحة كالإلقاء والمناقشة والاستجواب فضلاً عن استخدام الخرائط التوضيحية والسبورة.

١٠-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	الحرب العالمية الأولى /أسبابها ونتائجها	المحاضرة	المشاركات اليومية
الثاني	٢	نظري	مراحل الحرب العالمية الأولى	المناقشة	الاختبارات الشفوية
الثالث	٢	نظري	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب /الثورة الاشتراكية في روسيا	المحاضرة والمناقشة	بحوث فصلية
الرابع	٢	نظري	نهاية الحرب العالمية /مؤتمر الصلح في باريس	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	٢	نظري	ظهور الأنظمة الشمولية /ظهور الفاشية في إيطاليا	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة
السادس	٢	نظري	ظهور النازية في ألمانيا	الاستجواب	الاختبارات الشفوية
السابع	٢	نظري	الحرب الاهلية الاسبانية	المحاضرة	زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة
الثامن	٢	نظري	الازمات الدولية في العالم/ الازمة الاقتصادية	اللقاء	انجاز التقارير والواجبات
التاسع	٢	نظري	امتحان الفصل الأول/شهر اول	الأسئلة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	نظري	الازمة المنشورية	الاستجواب	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٢	نظري	الاحتلال الإيطالي للحبشة	المناقشة	المشاركات اليومية
الثاني عشر	٢	نظري	امتحان الفصل الأول /شهر ثاني	أسئلة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٢	نظري	الازمة النمساوية	اللقاء	الاختبارات التحريرية

المشاركات اليومية	المناقشة	الازمة التشكوسلوفية	نظري	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الازمة البولندية	نظري	٢	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	اندلاع الحرب العالمية الثانية	نظري	٢	السادس عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	مؤتمر الحلفاء	نظري	٢	السابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	ظهور منظمة الأمم المتحدة	نظري	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	تجارب تحديث معاصرة /المانيا	نظري	٢	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	فرنسا /اليابان	نظري	٢	العشرون
الاختبارات التحريرية	أسئلة	امتحان الفصل الأول /شهر ثاني	نظري	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة	نظري	٢	الثاني والعشرون
بحوث فصلية	المحاضرة	الحرب الكورية	نظري	٢	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	المحاضرة والمناقشة	الازمة الألمانية	نظري	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	ازمة الصواريخ الكورية	نظري	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحريرية	أسئلة	امتحان الفصل الثاني/الشهر الأول	نظري	٢	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التدخل الأمريكي في فيتنام	نظري	٢	السابع والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	اللقاء	التدخل السوفيتي في أفغانستان	نظري	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	التحولات في المعسكر الاشتراكي	نظري	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	انهيار جدار برلين	نظري		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة	نظري		
الاختبارات التحريرية	أسئلة	امتحان الفصل الثاني /الشهر	نظري	٢	ثلاثون

		الثاني			
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
* تاريخ العالم الحديث، عبد الوهاب عباس القيسي وعبد الجبار عطوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
* تاريخ العالم الحديث، هاشم التكريتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
* مجلة الملوية للدراسات الآثارية والتاريخية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
مكتبة نور/ تاريخ العالم	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر
تاريخ البلاد العربية المعاصر
٢-رمز المقرر
٣-الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/٢٦
٥-اشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٦ ساعة / ١٩٢ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. احمد عبد السلام فاضل الاسم :					
٨-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : تعريف الطلبة بتاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر واهم الشخصيات العربية والأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية من قيام المؤتمر العربي الأول عام ١٩١٣ وصولاً الى الوحدة الثلاثية العربية عام ١٩٦٣ .					
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات وطريقة تبادل الأدوار بطرح الأسئلة .					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظري	الواجهات السياسية للنضال العربي(النوادي والجمعيات القومية العلنية والسرية)	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٣	نظري	المؤتمر العربي الأول ١٩١٣م	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية
الثالث	٣	نظري	ميثاق دمشق والمراسلات العربية-البريطانية-الاتفاقيات والمساومات حول مستقبل المشرق العربي(سايكس بيكو - بلفور)	القاء ومشاركة واسئلة	الدرجات اليومية

الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م (عواملها ، ماقدمته الحركة القومية، تقويمها)	نظري	٣	الرابع
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	مؤتمر الصلح في باريس ومطالب العرب القومية	نظري	٣	الخامس
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-حكومة دمشق العربية ١٩١٨- ١٩٢٠م -المقاومة العربية للتجزئة والانتداب واستمرار الاحتلال الاجنبي	نظري	٣	السادس
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	ثورة عام ١٩١٩م في مصر وعواملها . ب- المقاومة في سورية للاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٠م . ج- ثورة الريف المغربي	نظري	٣	السابع
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الثورة الفلسطينية عام ١٩٢٠م	نظري	٣	الثامن
_____	_____	-امتحان يومي -امتحان شهري	نظري	٣	التاسع
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	-التطورات السياسية في مصر (تصريح ٢٨ شباط ١٩٢٢م) -دستور عام ١٩٣٢م والأحزاب السياسية -وزارة سعد زغلول -معاهدة عام ١٩٣٦م - التطورات السياسية في سورية سياسة التجزئة الفرنسية - ظهور الجمعية التأسيسية -إصدار دستور عام ١٩٢٥م -معاهدة عام ١٩٣٦م	نظري	٣	العاشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	التطورات السياسية في سورية في لبنان (إعلان دولة لبنان الكبرى- السياسة الفرنسية في لبنان- معاهدة عام ١٩٣٦م)	نظري	٣	الحادي عشر
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	التطورات السياسية في سورية في لبنان (إعلان دولة لبنان الكبرى- السياسة الفرنسية في لبنان- معاهدة عام ١٩٣٦م)	نظري	٣	الثاني عشر

الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	التطورات السياسية في الأردن - ظهور إمارة شرق الأردن - معاهدة عام ١٩٢٨ م .	نظري	٣	الثالث عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	-الحركة الوطنية في ليبيا -ثورة عمر المختار -الحركة الوطنية في السودان (ثورة عام ١٩٢٤م)	نظري	٣	الرابع عشر
_____	_____	-امتحان يومي -امتحان شهري	نظري	٣	الخامس عشر
_____	_____	العطلة الربيعية			السادس والسابع عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	المقاومة العربية للانتداب البريطاني والاطماع الصهيونية أ-موقف العرب من سياسة الانتداب ب-مقاومة الهجرة ج-انتفاضة عام ١٩٢٩م	نظري	٣	الثامن عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦- ١٩٣٩م أ-مقاومات الثورة والحركة الوطنية الفلسطينية (ثورة الشام) ب-أسباب الثورة ج-وقائع الثورة د- نتائج الثورة	نظري	٣	التاسع عشر
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	-الأمم المتحدة وتقسيم فلسطين	نظري	٣	العشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	الحركة العربية- الصهيونية عام ١٩٤٨م ونتائجها	نظري	٣	الحادي والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	مشروع سورية الكبرى	نظري	٣	الثاني والعشرون
الدرجات اليومية	اللقاء ومشاركة واسئلة	مشروع الهلال الخصيب	نظري	٣	

الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الجامعة العربية	نظري	٣	الثالث والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	- امتحان يومي - امتحان شهري	نظري	٣	الرابع والعشرون
_____	_____	تطبيق المرحلة الرابعة	نظري	٣	الخامس والعشرون
_____	_____	تطبيق المرحلة الرابعة	نظري	٣	السادس والعشرون
_____	_____	تطبيق المرحلة الرابعة	نظري	٣	السابع والعشرون
_____	_____	تطبيق المرحلة الرابعة	نظري	٣	الثامن والعشرون
_____	_____	تطبيق المرحلة الرابعة	نظري	٣	التاسع والعشرون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	- ثورة مصر ٢٣ تموز ١٩٥٢م - ثورة الجزائر	نظري	٣	الثلاثون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الوحدة المصرية السورية ١٩٥٨م	نظري	٣	الحادي والثلاثون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	اتفاقية الوحدة الثلاثية بين العراق وسورية ومصر عام ١٩٦٣م	نظري	٣	الثاني والثلاثون
الدرجات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة		نظري		
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢-مصادر التعليم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) | تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر

المؤلف (د. إبراهيم خليل احمد)	ان وجدت)
-تاريخ العالم العربي الحديث (د. احمد عبدالعزيز عيسى) -تاريخ العالم العربي المعاصر(د. إسماعيل احمد ياغي) -تاريخ العرب المعاصر (د. رأفت الشيخ) -المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر ١٩١٤- ١٩٩٣ (د. عبدالمجيد كامل عبداللطيف)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (٠٠٠٠)
يوتيوب - الجزيرة	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-اسم المقرر تاريخ العراق المعاصر
٢-رمز المقرر
٣-الفصل / السنة الفصل الثاني / ٢٠٢٤_٢٠٢٥
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف ٣ / ٣ / ٢٠٢٥
٥-اشكال الحضور المتاحة حضوري فقط
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦ ساعات نظري
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاستاذ المساعد الدكتور خالد سعود كاظم للدراسة الصباحية والمدرس الدكتور نايف ذياب حميد للدراسات المسائية
الاسم : ا.م.د. اسماعيل حميد محمد الايمل:
٨-اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية : • اطلاع الطلبة على تاريخ العراق المعاصر • تفسير مظاهر الوحدة الجغرافية والسكانية للعراق

- يوضح ارتباط العراق بدول الجوار لاسيما سوريا والأردن والمملكة العربية السعودية
- يدرك واقع الأوضاع السياسية في العراق منذ تولي الملك فيصل الأول في ٢٣/١١/١٩٢١

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- يحدد مفهوم تاريخ العراق المعاصر (١٩١٤-١٩٥٨)
- يشرح دور العراق في المنطقة العربية لاسيما الثورة العربية عام ١٩١٦ وثورة مصر عام ١٩١٩
- يحدد مفهوم علاقة العراق بدول الجوار
- يحدد مفهوم نهاية الحكم الملكي واستلام الحكم الجمهوري في العراق

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	المصالح البريطانية في العراق	المحاضرة والمناقشة	٥ شفهي ٢٠ تحريري
الثاني	٢	نظري	تطور المصالح البريطانية في العراق	المحاضرة والمناقشة	٥ شفهي ٢٠ تحريري
الثالث	٢	نظري	قيام الحرب العالمية الأولى والاحتلال البريطاني للعراق	المحاضرة والمناقشة	٥ شفهي ٢٠ تحريري
الرابع	٢	نظري	قيام الحرب العالمية الأولى والاحتلال البريطاني للعراق	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	٢	نظري	قيام ثورة العشرين واهميتها في مواجهة الاحتلال البريطاني	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة
السادس	٢	نظري	قيام ثورة العشرين واهميتها في مواجهة الاحتلال البريطاني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
السابع	٢	نظري	تأسيس الحكم الوطني في العراق وقيام النظام الملكي	المحاضرة	زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة
الثامن	٢	نظري	تأسيس الحكم الوطني في العراق وقيام النظام الملكي	اللقاء	انجاز التقارير والواجبات
التاسع	٢	نظري	العلاقات العراقية البريطانية	المحاضرة	المشاركات اليومية

	والمناقشة	(١٩٢٢-١٩٣٢)			
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	العلاقات العراقية البريطانية (١٩٢٢-١٩٣٢)	نظري	٢	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	الحركة الوطنية وتقديمها للمعاهدات والتسلط الأجنبي	نظري	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الوطنية وتقديمها للمعاهدات والتسلط الاجنبي	نظري	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء	العراق في عهد الملك غازي(١٩٣٣-١٩٣٩)	نظري	٢	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	العراق في عهد الملك غازي(١٩٣٣-١٩٣٩)	نظري	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	النوادي والجمعيات القومية	نظري	٢	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	ثورة مايس(١٩٤١) أسبابها ون نتائجها	نظري	٢	السادس عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	ثورة مايس(١٩٤١) أسبابها ون نتائجها	نظري	٢	السابع عشر
عطلة نصف السنه			نظري	٢	الثامن عشر
عطلة نصف السنه			نظري	٢	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	العراق وعالم مابعد الحرب العالمية الثانية	نظري	٢	العشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	عودة الحياة الدستورية	نظري	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	تساعد الحركة الوطنية في العراق	نظري	٢	الثاني والعشرون
بحوث فصلية	المحاضرة	العراق ومشاريع الاحلاف الغربية	نظري	٢	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	المحاضرة	الجبهة الوطنية وقيام ثورة ١٤	نظري	٢	الرابع والعشرون

	والمناقشة	تموز ١٩٥٨			
الاختبارات التحريرية	المناقشة	إنجازات الثورة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي	نظري	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الحركة القومية في العراق	نظري	٢	السادس والعشرون
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
تاريخ العراق المعاصر للمؤلف جعفر عباس حميدي وإبراهيم خليل احمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
العراق في سنوات الاحتلال البريطاني(١٩١٤-١٩١٨) للمؤلف أسامة عبد الرحمن نعمان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
كوكل	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر/القياس والتقويم					
٢- رمز المقرر/القياس والتقويم					
٣- الفصل / السنة / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف / ١٢ / ٣ / ٢٠٢٥					
٥- اشكال الحضور المتاحة/ حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ٩٠ ساعة / ١٨٠ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) /					
الاسم : ا.م.د رسالة عبدالله خلف حبيب الايمليل : resala.abd@uosamarra.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :					
* تعرف المفاهيم الاساسية / الاختبار -القياس- التقويم / التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة					
* تعرف خصائص القياس التربوي / التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي					
* ادراك العلاقة بين الاهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي / تعرف انواع الاختبارات التحصيلية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية:					
* اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء لشرح المادة العلمية وطرح الاسئلة للطلاب والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات وطريقة تبادل الادوار بطرح الاسئلة					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	الخلفية النظرية ومصادر دراسة القياس والتقويم	القاء محاضرة	

الدرجات اليومية	القاء مشاركة واسئلة	الموقع النظري واثرة في نشأة القياس والتقويم	نظري	٢	الثاني
	المحاضرة والمناقشة	مصادر القياس والتقويم واهم دورها في العملية التعليمية	نظري	٢	الثالث
انجاز التقارير والواجبات	الاستجواب	اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	نظري	٢	الرابع
تنظيم نشاطات صفية للطلبة	المناقشة	بعض الاخطاء الشائعة في صياغة الاهداف التعليمية	نظري	٢	الخامس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	صياغة الاهداف السلوكية واهميتها	نظري	٢	السادس
زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية التي يضعها المدرس	نظري	٢	السابع
انجاز التقارير والواجبات	اللقاء	الاختبارات القائمة على اعطاء اجابة من الطالب	نظري	٢	الثامن
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مزايا اختبارات المقال	نظري	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	قواعد اعداد اختبار المقال	نظري	٢	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	الاختبارات التي تتطلب اجابه	نظري	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مزايا اختبارات القائمة اجابة قصيرة	نظري	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء	الاختبارات الشفوية	نظري	٢	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	مجالات استخدام فقرات المطابقة	نظري	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	اهم مزايا فقرات المطابقة	نظري	٢	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	مواصفات الاختبار الجيد	نظري	٢	السادس عشر

		الصدق وانواعها	نظري	٢	السابع عشر
		صدق البناء التكويني	نظري	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	طرق حساب الصدق	نظري	٢	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	العوامل المؤثرة في صدق الاختبار	نظري	٢	العشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الثبات	نظري	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	طرق حساب الثبات	نظري	٢	الثاني والعشرون
بحوث فصلية	المحاضرة	طريقة اعادة الاختبار	نظري	٢	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	المحاضرة والمناقشة	شروط وقواعد الثبات	نظري	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	طريقة التجزئة النصفية	نظري	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	معادلة سبيرمان	نظري	٢	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	طريقة الصور المتكافئة	نظري	٢	السابع والعشرون
	اللقاء	تحليل التباين	نظري	٢	الثامن والعشرون
	الاستجواب	العوامل المؤثرة في الثبات	نظري	٢	التاسع والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	صعوبة الفقرات ودقتها	نظري	٢	ثلاثون
	اللقاء	موضوعية الاختبار	نظري	٢	الحادي وثلاثون
	المحاضرة والمناقشة	الفروق الفردية في العملية التعليمية	نظري	٢	الثاني والثلاثون
١١-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في القياس والتقييم /تأليف .د. مصطفى محمود - د- انور عبد الرحمن -د- صباح حسين العجيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في القياس والتقييم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مجلة الملوية -مجلة سر من رأى -مجلة الجامعة
مواقع الانترنت	يوتيوب - الجزيرة

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية
2-رمز المقرر	
3-الفصل / السنة	2025-2024
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١
5-اشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 180 وحدة
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ. د . غزوة شهاب أحمد الايمل : ghazwa.sh@uosamarra.edu.iq الاسم :
8-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية : *تعريف الطلبة بتاريخ الإمارات والدويلات في المشرق والمغرب الإسلامي *أسباب ظهورها في ظل الخلافة العباسية .

*أنفصال هذه الإمارات عن الخلافة العباسية واسباب الضعف .

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

*اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء لشرح المادة العلمية وطرح الاسئلة للطلاب والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات وطريقة تبادل الأدوار بطرح الأسئلة .

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نظري	نبذة تاريخية عن قيام الإمارات في المشرق	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	2	نظري	الإمارات الإسلامية في المشرق	القاء ومشاركة واسئلة	
الثالث	2	نظري	الإمارة الطاهرية والإمارة الصفارية	القاء المحاضرة والمناقشة	الدرجات اليومية
الرابع	2	نظري	الإمارة السامانية والزيدية	الاستجواب	انجاز التقارير والواجبات
الخامس	2	نظري	الإمارة الزيارية	المناقشة	تنظيم نشاطات صفية للطلبة
السادس	2	نظري	الإمارة الخوارزمية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
السابع	2	نظري	إمارات المغرب العربي	المحاضرة	زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة
الثامن	2	نظري	البيئة الجغرافية والاجتماعية وانتشار الإسلام في المغرب العربي	الالقاء ومشاركة واسئلة	انجاز التقارير والواجبات
التاسع	2	نظري	الإمارة المدرارية والرسومية	المحاضرة والمناقشة	المشاركات اليومية

الاختبارات الشفوية	الاستجواب	الأدارة والأغالبه	نظري	2	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	الموحدين والمرابطين	نظري	2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	أهم امراء المغرب العربي	نظري	2	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء	أماره عبد الرحمن الناصر	نظري	2	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	ابرز خلفاء المغرب العربي	نظري	2	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الأسطول البحري	نظري	2	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	مرحلة الضعف في المغرب	نظري	2	السادس عشر
المشاركات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	دويلات الطوائف	نظري	2	السابع عشر
المشاركات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الأحوال السياسية والثقافية	نظري	2	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	القاء ومشاركة واسئلة	العلاقات السياسية	نظري	2	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	العلاقات العسكرية	نظري	2	العشرون
المشاركات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	العلاقات الثقافية	نظري	2	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	أهل الأندلس	نظري	2	الثاني والعشرون
المشاركات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	الدول الإسلامية في مصر وبلاد الشام	نظري	2	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	القاء ومشاركة واسئلة	الحمداية	نظري	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	الطولونية	نظري	2	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	القاء ومشاركة واسئلة	لأحشيدية	نظري	2	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة	الفاطمية	نظري	2	السابع والعشرون

	والمناقشة				
المشاركات اليومية	اللقاء	الأيوبية	نظري	2	الثامن والعشرون
المشاركات اليومية	الاستجواب	الأتابكة	نظري	2	التاسع والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	انتشار الإسلام في افريقيا	نظري	2	ثلاثون
المشاركات اليومية	اللقاء	جنوب الصحراء	نظري	2	الحادي وثلاثون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	جنوب الصحراء	نظري	2	الثاني والثلاثون
11-تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير.... الخ					

12-مصادر التعليم والتدريس	
تأريخ الدويلات والأمارات الإسلامية د. سهاد خزل نجيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
(تأريخ الأمارات الإسلامية بالمشرق الإسلامي د. فراس سليم السامرائي ،تاريخ الإسلام في المشرق. سفيان ياسين ابراهيم ، العلوم الحضارية في المشرق الإسلامي د. عبد العزیز عبد الرحمن سعد)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
يوتيوب - الجزيرة	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ الأمريكيتين

2-رمز المقرر					
3-الفصل / السنة					
2025 - 2024					
4-تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/4/2024					
5-اشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي / تسجيل الحضور والغياب والاجازات					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 180 وحدة					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. بيداء شهاب أحمد					
الايمل: baydaa.sh@uosamarra.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :					
*تعريف الطلبة بتاريخ الولايات المتحدة الأمريكية واهم المستعمرات البريطانية في امريكا					
*التكوين والنشئة للولايات المتحدة الأمريكية					
*دور الدول الأوروبية في الصراع السياسي مع امريكا .					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية:					
*اتباع طرائق التدريس الحديثة كطريقة الالقاء لشرح المادة العلمية وطرح الاسئلة للطلاب والعصف الذهني والمناقشة والبيبرات وطريقة تبادل الأدوار بطرح الأسئلة .					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نظري	تمهيد الأستكشافات الجغرافية	القاء المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	2	نظري	تمهيد الأستكشافات الجغرافية	القاء ومشاركة	

	واسئلة				
الدرجات اليومية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	أكتشاف القارة الأمريكية	نظري	2	الثالث
انجاز التقارير والواجبات	الاستجواب	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية	نظري	2	الرابع
تنظيم نشاطات صفية للطلبة	المناقشة	طرق الحكم في المستعمرات	نظري	2	الخامس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الأوضاع الاجتماعية	نظري	2	السادس
زيارات مستمرة لمكتبة الجامعة	المحاضرة	الأوضاع الدينية	نظري	2	السابع
انجاز التقارير والواجبات	اللقاء ومشاركة واسئلة	الأوضاع الاقتصادية	نظري	2	الثامن
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الأوضاع الثقافية	نظري	2	التاسع
الاختبارات الشفوية	الاستجواب	الأوضاع الفكرية	نظري	2	العاشر
المشاركات اليومية	المناقشة	نمو الروح الوطنية	نظري	2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	حرب الاستقلال	نظري	2	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء	الدستور الأمريكي	نظري	2	الثالث عشر
المشاركات اليومية	المناقشة	الحرب الأهلية	نظري	2	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	بزوغ الولايات المتحدة في القرن العشرين	نظري	2	الخامس عشر
انجاز التقارير والواجبات	اختبارات شفوية	المستعمرات الفرنسية	نظري	2	السادس عشر
المشاركات اليومية	اللقاء ومشاركة	التنافس الفرنسي البريطاني	نظري	2	السابع عشر

	واسئلة				
المشاركات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	العلاقة مع الهنود الحمر	نظري	2	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	القاء ومشاركة واسئلة	الدور الفرنسي في حرب الأستقلال	نظري	2	التاسع عشر
انجاز التقارير والواجبات	المناقشة	نهاية الوجود الفرنسي في الأمريكيتين	نظري	2	العشرون
المشاركات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	المستعمرات الأسبانية في امريكا الجنوبية	نظري	2	الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	المناقشة	المستعمرات البرتغالية	نظري	2	الثاني والعشرون
المشاركات اليومية	القاء ومشاركة واسئلة	مقدمة عن حركة التحرير في امريكا اللاتينية	نظري	2	الثالث والعشرون
انجاز التقارير والواجبات	القاء ومشاركة واسئلة	دول امريكا الوسطى	نظري	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	المناقشة	البحر الكاريبي	نظري	2	الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	القاء ومشاركة واسئلة	المكسيك	نظري	2	السادس والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	نيكارغوا	نظري	2	السابع والعشرون
المشاركات اليومية	اللقاء	كوبا	نظري	2	الثامن والعشرون
المشاركات اليومية	الاستجواب	امريكا الجنوبية	نظري	2	التاسع والعشرون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	البرازيل	نظري	2	ثلاثون
المشاركات اليومية	اللقاء	الأرجنتين	نظري	2	الحادي وثلاثون
المشاركات اليومية	المحاضرة والمناقشة	دول امريكا الوسطى	نظري	2	الثاني والثلاثون

11-تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير.... الخ

12-مصادر التعليم والتدريس	
تاريخ الأمريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الأمريكية تأليف عبد الفتاح حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
(الكسندر روبرت ، امريكا اللاتينية اليوم ، محمد عبد المنعم الشرقاوي ، الولايات المتحدة ارضاً وشعباً ودولة ،فرحات زيادة ، تاريخ الشعب الأمريكي ، جلال يحيى معالم التاريخ الأوربي الحديث.)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الملوية – مجلة سر من رأى – مجلة الفراهيدي مجلة جامعة المستنصرية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
يوتيوب - الجزيرة	مواقع الانترنت