



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة سامراء

الكلية / المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم زراعية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-3-1

تاريخ ملء الملف: 2025-3-31

التوقيع:



جامعة سامراء كلية الزراعة

قسم البستنة
هندسة الحدائق

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. خالد عبد الله سهر

اسم رئيس القسم: م. غسان زيد مريضا

التاريخ: 2025 / 3 / 31

التاريخ: 2025 / 3 / 31

قسم البستنة

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: مهند نعمة جبوري

التوقيع:

التاريخ: 2025 / 3 / 31

الاستاذ الدكتور
مصادقة السيد العميد
أ.د. خالد عبد الله سهر

2025 / 3 / 31



1. رؤية البرنامج

يتطلع القسم إلى إعداد مهندسين زراعيين متميزين في مجال العلوم البستنية وهندسة الحدائق من خلال الارتقاء بنوعية التدريس ورفع المستوى العلمي للطلبة ليحقق القسم التميز والجودة في مجال البحث العلمي التطبيقي الهادف.

2. رسالة البرنامج

- 1- تسعى رئاسة القسم إلى تلبية حاجات المجتمع من الكوادر العلمية في المجال الزراعي
- 2- تنمية المهارات الزراعية في مختلف المجالات وتعزيز قدرات الخريجين وفق المعايير العالمية
- 3- إجراء البحوث والدراسات بأساليب حديثة واستعمال التقنية الحديثة في المجالات البستنية المتطورة وتطوير الخدمات والمشاريع البستنية وفقاً لخطة الدولة للتنمية الزراعية.
- 4- لتعاون مع هيئات ومراكز البحوث لحل كل المشاكل التي تعترض قطاع الزراعة الحديثة
- 5- توعية المزارعين بأهمية الأمن الغذائي من خلال التواصل بين الكلية والمجتمع محلياً وإقليمياً لخدمة القطاع الزراعي وتقديم المشورة والخبرة العلمية والتقنية للقطاع العام والخاص.

3. أهداف البرنامج

- 1- إعداد وتأهيل الملاكات على أعلى المستويات والتي بدورها تتحمل مسؤولية النهوض بقطاع الزراعة وتكون قادرة على المساهمة في تحقيق الزراعة المستدامة وتلبية متطلبات سوق العمل
- 2- تفعيل دور الطالب في البحث والتطوير ضمن المنهاج الدراسي من خلال تطوير المقررات الدراسية الحالية بصورة دورية وبما يراعي التقدم الحاصل في المجال البحثي والأكاديمي العالمي
- 3- تطبيق نتائج الأبحاث الحديثة في علم البستنة وهندسة الحدائق لإنتاج محاصيل اقتصادية من الفاكهة والخضر والزينة بأساليب حديثة ومستدامة
- 4- إجراء البحوث والدراسات العلمية التي تهدف إلى المساهمة في حل المشاكل الزراعية وتطوير النظم الزراعية وخدمة المجتمع
- 5- المساهمة في برامج التدريب والتأهيل للعاملين في مجال الزراعة.
- 6- التعاون مع كافة المؤسسات والهيئات العامة والشركات والمنشآت الزراعية
- 7- العمل على إنشاء وحدات إنتاجية متخصصة وإنشاء مختبرات علمية للأغراض البحثية والتعليمية وحث التدريسيين على القيام بالأبحاث العلمية الرصينة لغرض مواكبة التطور العمي في مجال العلوم البستنية

4. الاعتماد البرامجي : يسعى القسم للحصول على الاعتماد البرامجي



جامعة القادسية
قسم البستنة
وهندسة الحدائق

3	1	نباتات زينة 1	001130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	فاكهة نفضية 1	001130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	ري وبزل	001130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	تصميم وتحليل تجارب	0C1130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	انتاج خضر 1	001130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	منظمات نمو نباتية	001130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
-	1	اللغة الانكليزية	U01133	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	1	امراض نباتات بسنتية	002130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	انتاج خضر 2	002130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	تربية نبات	002130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	تربية نحل	002130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	فاكهة نفضية 2	002130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
-	1	اللغة الانكليزية	U02133	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	1	نباتات زينة 2	002130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	نباتات طبية وعطرية	002130	المرحلة الثالثة / 2024 - 2025
3	2	زراعة اسجة نباتية	001140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	2	فاكهة مستديمة	001140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	2	انتاج بذور الخضراوات	001140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	2	زراعة محمية	001140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	1	هندسة الحدائق	001140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	1	ادارة مزارع	001140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	-	مشروع بحث تخرج 1	0C1140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
-	1	اللغة الانكليزية	U01144	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	2	انتاج اعشاب وثمار صغيرة	002140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	2	انتاج نخيل	002140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	2	تقنيات حياتية	002140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	2	جني وخزن الحاصلات البستانية	002140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
-	1	حلفاء دراسية	0C2140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	-	مشروع بحث تخرج 2	0C1140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025
3	2	خصوبة تربة واسعدة	002140	المرحلة الرابعة / 2024 - 2025

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة



- أ- 1- تمكين الطلبة من استخدام كافة الوسائل في الحصول على المعرفة وطرق التفكير والعصف الذهني لفهم الاطار النظري والفكري والعمل والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم البستنة وهندسة الحدائق بصورة خاصة .
- ب- الحرص على استيعاب الطلبة للطرق الحديثة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية وفق المعايير الدولية .
- ت- اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية

	والعروض التقديمية وطرق الزراعة الحديثة .
المهارات	
	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- استعمال مهارة الانترنت واجهزة العرض وشاشات التلفاز في القاعات 2- زيارة المحطات البستنية والمراكز الارشادية ومديريات الزراعة التي في نفس الرقعة الجغرافية 3- تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والمعامل القريبة 4- عرض صور توضيحية ومجسمات والواح لمختلف المحاصيل البستنية .
القيم	
	1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم . 2- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي نظريا وتطبيقيا (في المختبرات والحقول) 3- القيام بالزيارات الميدانية والعلمية للطلبة للمنشآت البستنية برفقة الكادر التدريسي
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- شرح وتوضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات وتوجيه الاسئلة للطلبة وعمل نشاطات صفية كالرسوم والتجارب وادخال وسائل التعليم الحديثة . 2- طرح اسئلة كواجب بيتي والتي تعد جزءا من تقييم الطالب . 3- مناقشة النظريات المتعلقة بنمو وتطور وتكاثر النباتات البستنية . 4- عمل امتحان يومي (كور) للطلبة لتقييم نسبة وصول المادة للطلاب . 5- اعطاء نشاط للطلبة كعمل تقارير وبحوث ومناقشتها مع زملائهم واستاذ المادة .	
10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحانات نهاية الفصل والنشاطات اللاصفية .	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		إعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق		قسلجة نبات	1	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق		زراعة انسجة		1
مدرس	انتاج حيواني		انتاج حيواني		1
مدرس مساعد	البستنة وهندسة الحدائق		انتاج خضر	1	
مدرس مساعد	البستنة وهندسة الحدائق		نباتات طبية	1	
مدرس مساعد	علوم حياة		طفيليات	1	
مدرس مساعد	نبات عام		نبات عام	1	
مدرس مساعد	علوم حياة		تصنيف وتاريخ نبات	1	
مدرس مساعد	اقتصاد وإرشاد		إرشاد زراعي		
مدرس مساعد	لغة عربية		طرائق تدريس	1	
مدرس مساعد	علوم اغذية		صناعات غذائية	1	
دبلوم عالي	البستنة وهندسة الحدائق		نباتات زينة	1	
دبلوم عالي	البستنة وهندسة الحدائق		فاكهة	1	

12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه التدريسيين الجدد الى العمل المختبري وعمل قاعدة بيانات شاملة لأعضاء الهيئة التدريسية وتحديثها وعمل قاعدة بيانات لجميع البحوث التي تنشر من قبل التدريسيين وتطوير المهارات التدريسية عبر زجهم في دورات طرائق التدريس وتدريبهم على العمل البحثي .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- توجيه التدريسين الى الاطلاع على العلوم المعرفية والمعلومات ونتائج البحوث الحديثة .
- تطوير المناهج الدراسية ومواكبتها بنسبة مقررّة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير مهارات التدريسين مع تطوير المناهج الدراسية
- تطوير مهارات التدريسين عبر استخدام البرامج الذكية في الحاسوب وطرق ادارة الدروس والمحاضرات والقاعات الدراسية والامتحانية بكفاءة .
- تهيئة الفرص التعليمية لاجزاء الهيئة التدريسية للاطلاع والاستزادة من المعلومات الحديثة عبر المؤتمرات والندوات وورش العمل الدولية والاقليمية .

13. معيار القبول

القبول المركزي

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية الحديثة والكتب المساعدة والبحوث والانترنت

15. خطة تطوير البرنامج

معالجة مواطن الضعف التي يمكن ان تظهر من خلال تطبيق المناهج والبرنامج الاكاديمي مع السعي في اضافة المعرفة الجديدة المتطورة بما يواكب التطور الحديث .



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم البستنة
وهندسة المناظر

قسم البستنة وهندسة المناظر
Horticulture & Landscape

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A	ي			2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وراثه نبات	001120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حشرات نباتات بستية	001120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ تصميم حدائق	001120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب	U01122	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث	U01122	المرحلة الثانية / 2025 - 2024



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	001120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	001120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	001120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	002120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	002120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	002120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	002120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	002120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	U02120	المرحلة الثانية / 2025 - 2024



[illegible]

[illegible]

وصف المقررات الدراسية

للعام الدراسي

2025 - 2024



1.	اسم المقرر:	
	وراثة نبات نظري + عملي	
2.	رمز المقرر:	
	001120	
3.	الفصل / السنة:	
	الفصل الاول / المرحلة الثانية 2024 - 2025	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025 / 3 / 1	
5.	اشكال الحضور المتاحة :	
	حضورى بدوام كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي:	
	5 ساعات اسبوعيا 2 نظري + 3 عملي ، عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	م.م. وسر سعد خلف wassar.s@uosamarra.edu.iq م.م. بلال سعد مطلق bilal.saad.m@uosamarra.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	1- دراسة وفهم قوانين مندل 2- دراسة وفهم كيفية انتقال الصفات الوراثية للكائنات الحية 3- تمكين الطلبة من التعرف على علم الوراثة وقوانينه لتطبيقها في مجال تربية النبات 4- تمكين الطلبة من التعرف على فروع علم الوراثة وعلاقة علم الوراثة بالعلوم الاخرى 5- ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي عبر التوسع في حل المسائل واجراء التجارب المختبرية والحقلية.	
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجية التعليمية - استراتيجية المحاضرة - إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة - استراتيجية الملاحظة - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم - العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي. - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية المناقشة	
10.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	1	2
	يتمكن الطلبة من معرفة فروع علم الوراثة	مقدمة في علم الوراثة نبذة تاريخية
	طريقة التقييم	طريقة التعلم
	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات	المحاضرة والمناقشة

2	2	فروع علم الوراثة 2 اهمية علم الوراثة	وطرق العرض والوسائل التعليمية	الاداء
2	2	يحدد الطلبة اهم تطبيقات علم الوراثة وأنواع الانقسامات	اهم تطبيقات علم الوراثة الخلية، الانقسام الخلوي أنواع الانقسامات، الانقسام الاعتيادي، الانقسام الاختزالي .	المحاضرة والمناقشة أفلام علمية الانقسام الاعتيادي والاختزالي
3	2	يميز الطلبة بين وراثة الصفات المتأثرة بزوج أو زوجين من الجينات	الوراثة المننلية اسباب اختيار متدل لنبات البازلاء، الصفة المننلية وراثة الصفات المتأثرة بزوج أو زوجين من الجينات	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والمناقشة
4	2	يشرح الطلبة قوانين مندل	قوانين مندل قانون مندل الأول ، وتطبيقاته قانون مندل الثاني، وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية
5	2	يميز الطلبة بين الصفات السائدة والصفات المتنحية	الصفات الوراثية الصفات السائدة والصفات المتنحية الفرق بين الصفة السائدة والمتنحية أمثلة على الصفات السائدة والمتنحية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية
6	2	امتحان الشهر الأول		
7	2	يوضح الطلبة ما هو التعبير الجيني	التعبير الجيني الآليات الفرق بين الطرز الوراثية الجينية والطرز المظهرية الشكلية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	ايجاد الطرز الجينية و الطرز الشكلية باستخدام مربع باتيت خطوات طريقة كتابة المخطط الوراثي	يتمكن الطلبة من استخدام مربع باتيت	2	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التلقيح الاختباري اختبار النسل امثلة على الاختبارات	يوضح الطلبة الفرق بين التلقيح الاختباري واختبار النسل	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	أنواع التلقيح الذاتي التلقيح الخلطي التحورات عن النسبة المندلية	يشرح الطلبة أنواع التلقيح في النباتات	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	أنواع السيادة السيادة التامة السيادة غير التامة السيادة المشتركة	يذكر الطلبة أنواع السيادة	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الصفات متعددة الجينات الصفات المرتبطة بالجنس الصفات المتأثرة بالجنس تعبير الجين المحدد بالجنس	يميز الطلبة بين الصفات المرتبطة بالجنس والصفات المتأثرة بالجنس	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التداخلات الجينية لثلاثة أو أكثر من العوامل الوراثية الجينات المهيمنة وشبه المهيمنة	يوضح الطلبة التداخلات الجينية لثلاثة أو أكثر من العوامل الوراثية	2	13

14	2	يميز الطلبة بين الوراثة الكمية والوراثة النوعية	الوراثة الكمية التوزيع الطبيعي للصفات الكمية طبيعة الجينات التي تؤثر على الصفات الكمية الوراثة النوعية	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء
15	2		امتحان الشهر الثاني		
11. تقييم المقرر					
درجة السعي الفصلي من 40% موزعة كالتالي: 10% عملي . 30% نظري: مقسمة الى: التحضير والاختبارات اليومية والتقارير 10%. 20% درجة الاختبارات الشهرية بواقع اختبارين شهريين الاختبار النهائي من 60%: مقسم الى: 40% الامتحان النظري ، 20% الامتحان العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت			- حسن، أحمد شوقي والبلداوي ، عبد اللطيف فالح وعبد الرزاق عبد الحميد وهيثم جسام. 1993. مبادئ علم الوراثة. مترجم.		
المراجع الرئيسية المصادر			- العذاري، عدنان حسن محمد. 1987. اساسيات في الوراثة. جامعة الموصل. مديرية دار الكتب للطباعة و النشر. العراق.		
			- البلداوي، عبد اللطيف. علم الوراثة . بغداد. 1191		
الكتب والمراجع الاساتذة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير....			النجار، حليم. 1994. علم الوراثة وهندستها. دار النهار للطباعة والنشر والتوزيع.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Snustad and M.J., Simmons. 2000. Principles of Genetics.		

1. اسم المقرر					
حشرات نباتات بستانية.. عملي-نظري					
2. رمز المقرر					
001120					
3. الفصل / السنة					
الخريفي.. المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-3-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
5 ساعات 2 نظري + 3 عملي 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: م. م. وديان علوان خلف wedyan.mahdi@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
□ تعريف الطالب بكيفية التمييز بين الحشرات وحيدة العائل ومحدودة العوائل ومتعددة العوائل، وبالأنواع الحشرية المتخصصة لأصناف معينة من نباتات الخضر والفاكهة ونباتات الزينة وبكيفية تحديد وتمييز مظاهر الإصابة المختلفة للحشرات على عوائلها من أشجار الفاكهة والخضر والزينة، وبوسائل المكافحة المختلفة واختيار الطريقة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مدخل الى علم الحشرات	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان يومي

2	3+2	الحشرات ذات الاضرار العامة متعدد العوائل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	حشرات النخيل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	حشرات العائلة الزنبقية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	حشرات العائلة الباذنجانية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	امتحان اول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	حشرات التي تصيب الثين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	حشرات اشجار الرمان		امتحان شهري
9	3+2	حشرات التي تصيب الحمضيات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	حشرات نباتات الزينة والطبية والعطرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	امتحان ثاني	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	حشرات العائلة الصليبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	سوسة النخيل الحمراء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	حشرات العُصْب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري ثاني		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	حشرات البساتين النظري والعملية	
المراجع الرئيسية المصادر	الحشرات البستانية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية ،		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://kenanaonline.com/users/pestscontrol/topics/143887



1. اسم المقرر					
تصميم حدائق					
2. رمز المقرر					
001120					
3. الفصل / السنة					
الاولى المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-3-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية الكلى/ عدد الوحدات الكلى					
5 ساعات 2 نظري + 3 عملي 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم : م.م. علي احمد علي ali.a@uosamarra.edu.iq					
الاسم : زينب رياض سالم zenab.r.sa@uosamaraa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطلبة اسس تصميم الحدائق • تدريس الطالب بكيفية تنفيذ التصاميم على الورق • ماهي الامور المهمة التي يجب ان يعرفها المصمم لأيجاد تصميم ناجح • تدريب الطلبة على القيام بوضع تصاميم تتلائم مع المساحات المتوفرة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع بتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		التدريب على استخدام أدوات المختبر مسطرة ، مثلثات ، أقلام الورق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3	مفاهيم في تصميم الحدائق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	

3	3	الأنظمة الهندسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3	النقطة وتجسيدها بشكل دائرة للتعبير عن مكونات الحديقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	النظام الهندسي المركزي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	الأنظمة الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	العلاقات التي تربط بين الاشكال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3	- العلاقات التي تربط بين الاشكال النظم تداخل ، تلامس.....	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	اساسيات انشاء الحديقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	استخدام النباتات في التشسيق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	التدريب على استخدام انواع الالوان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	التدريب على استخدام انواع الالوان الزيتي والمائي والخشبي والالوان في الحديقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	عرض تصاميم المرحلة السابقة لتعلم كيفية والمنافسة و ابداء الملاحظات - كلية الزراعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	كتاب هندسة وتصميم الحدائق
المراجع الرئيسة المصادر	كتاب تصميم الحدائق
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المحاكاة العلمية، التقارير....	https://maanholding.com/service
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كتاب هندسة وتصميم الحدائق



1. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب 2					
2. رمز المقرر					
COMP101					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-3-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
3 ساعة عملي 1.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: ا.م.د. عبد المنعم حسن احمد moneim.h14@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			☐ تضمن الدراسة دراسة عامة حول التطبيقات بالحاسوب والتي شملت Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت اكسل.	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		طرق إدخال البيانات وتحديد الخلايا	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي

3	3	كيفية أدراج وحذف صفوف وأعمدة في اكسل.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3	طرق رسم الاشكال والمخططات البيانية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	العمليات الحسابية وطرق استخدامها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	العمليات الحسابية وطرق استخدامها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	كيفية الكتابة داخل كل خلية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3	كيفية الكتابة داخل كل خلية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	أخفاء وإظهار الصفوف والأعمدة.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	كيفية أدراج وتنسيق الصور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	والاشكال المضافة الى اكسل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت باوربوينت	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت باوربوينت	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	1- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ب.ا.م.د. زيد محمد عبود و أ.د. غسان حميد و د. مصطفى ضياء 2016، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
	2 - مايكروسوفت ورد 2010 . موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المحاكاة العلمية، التقارير...	 جامعة سامراء كلية الزراعة قسم البستنة وهنسة الحدائق
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1.	اسم المقرر:
	مبادئ احياء مجهرية
2.	رمز المقرر:
	001120
3.	الفصل / السنة:
	الاول / المرحلة الثانية 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/3/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي:
	عدد الساعات 2 نظري-3 عملي/ عدد الوحدات 3.5
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
	الاسم: م.م وسر سعد خلف م.م. علي احمد علي
	_____ wassar.s@uosamarra.edu.iq ali.a@uosamarra.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
1- اعطاء الطالب فكرة عن الكائنات المجهرية وطريقة تصنيفها ومعرفة التركيب التشريحي لها وطريقة تنميتها وتغذيتها وتكاثرها وطرق عزلها	
2- التعرف على الفايروسات والفايروسات المهمة طبيا	
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية
- استخدام السبورة، السلايدات، اداء التجارب العلمية. - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. - زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي - تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي - طريقة توظيف التعليم الإلكتروني	
	طرائق التعلم والتعليم
	تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
	استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض ابصال المعلومة بشكل اكثر وضوحا
	حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول موضوع الدراسة
	طرائق التقييم
	اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول موضوع الدروس

درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المفكر الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	نبذة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	امتحانات تقارير كويزات مناقشات
2	2	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
3	2	فهم موضوع المحاضرة	المجاميع التصنيفية للبكتريا	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
4	2	فهم موضوع المحاضرة	البكتريا والجدار الخلوي	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
5	2	فهم موضوع المحاضرة	الغشاء السايكوبلازمي	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
6	2	فهم موضوع المحاضرة	مكونات الخلية حقيقي	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
7	2	فهم موضوع المحاضرة	تغذية الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
8	2	فهم موضوع المحاضرة	زراعة الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
9	2	فهم موضوع المحاضرة	نمو البكتريا	عرض	

	باستخدام جهاز عرض البيانات data show				
10	2	فهم موضوع المحاضرة	وراثۃ الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
11	2	فهم موضوع المحاضرة	الوراثۃ البكتيرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
12	2	فهم موضوع المحاضرة	السيطرة على الاحياء المجهرية	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
13	2	فهم موضوع المحاضرة	الفيروسات	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
14	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	
15	2	فهم موضوع المحاضرة	الابتدائيات	عرض باستخدام جهاز عرض البيانات data show	

11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتجوير اليومي=10%
امتحانات يومية قصيرة امتحان مفاجئ=10%
امتحان شهري وتقديم التقارير=80%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت	
المراجع الرئيسية المصادر	مبادئ احياء مجهرية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
تشريح نبات					
2. رمز المقرر					
001120					
3. الفصل / السنة					
الأول / المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-3-1					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
عدد الساعات 2 نظري-3 عملي/ عدد الوحدات 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي المحاضرة					
م.م. غسان زيد مريف ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq					
م.م. تولين خالد ابراهيم toleen.k@uosammara.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بالتركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح أعضائه المختلفة ودراسة مواقعها والانسجة المكونة لها وتكيفها للقيام بوظائفها المختلفة ودراسة انواع الخلايا المكونة لها ووظيفة كل نوع . ويعتبر هذا العلم في واقع الامر دراسة الشكل الداخلي للنبات Internal morphology					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		علم تشريح النبات واهميته واهدافه والتعرف على جسم النبات الابتدائي ونموه والثانوي ونموه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

2	3	الخلية النباتية - مكوناتها الحية وغير الحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3	جدار الخلية والنقر وأنواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3	الأنسجة المرستيمية ونظريات نشوء القمة النامية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	الأنسجة المستديرة الأنسجة الضامة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	امتحان شهري اول		امتحان شهري اول
7	3	النسيج البرنكييمي والكولنكييمي والسكلرنكييمي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	الخشب واللحاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3	الخلايا الإفرازية - نسيج الشعرة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	المعدلات الثغرية - أنواعها وخلاياها / الشعيرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	التركيب الداخلي للجذر والساق والورق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	التغلظ الثانوي في جسم النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	أنواع الخشب والفروقات بين الأنواع	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	الكمبيوم الوعائي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهر ثاني		امتحان شهر ثاني



12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المحاضره المنهجية ان وجدت	اساسيات علم التشريح
المراجع الرئيسة محاضرة المصادر محاضرة	Anatomy of flowering plant Systematic
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها محاضرة لمحاكاة العلمية ،	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1.. اسم المقرر					
فلسفة النبات					
2. رمز المقرر					
001120					
3. الفصل / السنة					
الربيعي.. المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-3-1					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
عدد الساعات 2 نظري-3 عملي/ عدد الوحدات 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي محاضرة اذا اكثر من اسم يذكر محاضرة					
أ.د. خالد عبد الله سهر م.م تولين خالد ابراهيم khalid.a.s@uosamarra.edu.iq toleen.k@uosammara.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف على أهمية الماء بالنسبة للنبات ودراسة العلاقات المائية . 2- التعرف على الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وامتصاص وانتقال الماء . 3- دراسة البناء الضوئي والتعرف على تفاعلات الضوء وتفاعلات الظلام في النباتات ثلاثية الكاربون ورباعية الكاربون والنباتات العصارية . 4- دراسة التنفس في النبات والتعرف على أنواع التنفس ومعامل التنفس وآلية التنفس .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		التركيب الكيميائي للماء ، الخصائص الفيزيائية للماء ، الأهمية الفسيولوجية للماء ، الانتشار .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

2	3	التنفيذ ، طرق قياس الضغط التنافذي ، العوامل المؤثرة في الضغط التنافذي، الشرب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3	امتصاص الماء ، نظريات امتصاص الماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3	العوامل المؤثرة في امتصاص الماء ، انتقال الماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	امتحان شهري اول		امتحان شهري اول
6	3	البناء الضوئي ، البلاستيدات الخضراء ، تركيب الضوء ، صبغات البناء الضوئي .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	تفاعلات الضوء ، تثبيت ثاني أكسيد الكربون في نباتات ثلاثية الكربون	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	التنفس ، معامالتنفس ، آلية التنفس ، التحلل المكثري ، دورة كريبس .		امتحان شهري
9	3	نظام نقل الطاقة، العوامل المؤثرة في التنفس .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	الازموزية 1-توضيح ظاهرة الخاصية الازموزية 2-توضيح الخاصية الازموزية بواسطة درنات البطاطا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	الهرمونات النباتية ،	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	
12	3	النتح 1-قوة الشد الناتجة من النتح 2-الكشف عن النتح على سطح الورقة 3-تقدير فقد الماء من نبات كامل 4-تقدير معدل النتح والامتصاص	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	البناء الضوئي 1-اثبات تكوين النشا في الاوراق 2-اهمية الضوء وثاني أكسيد الكربون لعملية البناء الضوئي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	الانزيمات 1-تركيز مادة التفاعل 2-تركيز الانزيم 3-تأثير درجة الحرارة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهري ثاني		امتحان شهري ثاني

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة محاضرة المنهجية ان وجدت محاضرة	علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم
المراجع الرئيسة المصادر	اساسيات فسيولوجيا النبات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها محاضرة المجاكت العلمية ،	علم فسلجة النبات
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1- اسم المقرر:					
جرائم حزب البعث					
13. رمز المقرر:					
U01122					
14. الفصل / السنة:					
الاول / المرحلة الثانية					
15. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 - 03 - 2025					
16. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ساعة / عدد الوحدات (الكلية):					
15ساعات (نظري) 2 وحدة					
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. محمد حسن سعيد mohammed.h.saeed@uosamarra.edu.iq					
19. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			توعية الطلاب بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق توجيه الطلاب للالمام والمعرفة بالجرائم وتوعية الطلاب بخطورة هذه الجرائم		
20. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
جامعة سامراء - كلية الزراعة محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية قسم البستنة					
21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جرائم نظام البعث	مفهوم الجرائم وأقسامها	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
2	2		انواع الجرائم الدولية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
3	2		امتحان	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
4	2		أقسام الجريمة	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي

5	2	الجريمة الاجتماعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	2	جريمة قمع الانتفاضة الشعبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	2	الجرائم النفسية واثارها وابرز انتهاكات نظام البعث في العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	2	امتحان شهري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان
9	2	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا سنة 2005	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	2	جريمة أحداث صلاة الجمعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	2	جريمة العقابر الجامعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	2	قصص العبادات المقدسة والمساجد و الحسينيات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	2	الهجوم الكيميائي على حلبجة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	2	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	2	امتحان شهري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري

22. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المنهجي الصادر من الوزارة . جرائم حزب البعث 2024
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر				
زراعة عضوية				
2. رمز المقرر				
002120				
3. الفصل / السنة				
الثاني \ المرحلة الثانية 2024 - 2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025/3/1				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي				
5 ساعات 2 نظري + 3 عملي 3 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر				
م.م. غسان زيد مريف ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq				
م.م. حسين وسمي جامل Hussein.w.jamil@uosamarra.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
1. تضمن المنهاج دراسة عامة للزراعة العضوية ومقارنتها بالزراعة التقليدية.				
2. بيان اهمية الزراعة العضوية وفوائدها.				
3. استعراض اهم الطرق والمواد المستعملة في الزراعة العضوية.				
4. تشجيع الاتجاه نحو هذا النوع من الزراعة لما له من اثار ايجابية على صحة الانسان وبقية الكائنات الحية				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية				
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع بتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3+2		فكرة عامة عن الزراعة العضوية ومقارنتها مع الزراعة التقليدية.	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي
				امتحان يومي

2	3+2	فكرة عامة عن الزراعة العضوية ومقارنتها مع الزراعة التقليدية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	العناصر الرئيسية التي تعتمد عليها الزراعة العضوية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	متطلبات الزراعة العضوية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	معايير الجودة للمنتج العضوي.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	المادة العضوية والديال في التربة.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	انواع الاسمدة العضوية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	السماح الاخضر.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الاسمدة الحيوانية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	السماح العضوي الصناعي الكومبوست.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	المخصبات الحيوية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	طرق مقاومة الادغال في الزراعة العضوية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	مقاومة الامراض والحشرات في الزراعة العضوية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	كتاب الزراعة العضوية
المراجع الرئيسية المصادر	اساسيات الزراعة العضوية د. موفق مزيان د. عمر هاشم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المحاكاة العلمية، التقارير....	المجلات العلمية الخاصة بالزراعة العضوية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
ادغال نظري + عملي					
2. رمز المقرر					
002120					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-3-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
5 ساعات 2 نظري + 3 عملي 5,3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
م.د يوسف احمد نايك ahmevoussef@uodiyala.edu.iq					
م.م. سمر يوسف سعدون samar.v@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• اهداف المادة الدراسية: • التعرف على أنواع الأدغال المنتشرة في العراق وطرق مكافحتها والوقاية منها وكذلك الفوائد الثانوية لبعض الأدغال.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الأدغال وتعريفها وأسباب دراستها.	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي

2	3+2	الأضرار التي تسببها الأدغال.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	طرق مكافحة الأدغال.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	مبيدات الأدغال الكيميائية وتسميتها + ادغال العائلة التجيلية الحولية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	تكلمة للمجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال. + ادغال العائلة التجيلية المعمرة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	المجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال + ادغال محلية ربيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	المجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال + ادغال العائلة البقولية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	انتخابية مبيدات الأدغال والعوامل التي يعزى لها. + صور من ادغال محلية + درس حقلي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	ادغال البساتين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	ادغال الخضراوات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	ادغال البطاطا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	المكافحة الحيوية 1	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	المكافحة الحيوية 2	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري
12 - مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت		كتاب الادغال وطرق مكافحتها		
المراجع الرئيسة المصادر		كتاب الادغال واساسيات المكافحة 2009 ، تأليف الدكتور سالم حمادي عثر العبيدي ، كلية الزراعة - جامعة الموصل.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجاكت العلمية، التقارير...		كتاب الادغال وطرائق مكافحتها 2011 تأليف الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي والدكتور موفق عبد الرزاق سهيل النقيب ، كلية الزراعة - جامعة بغداد.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				



1. اسم المقرر				
بيئة نبات				
2. رمز المقرر				
002120				
3. الفصل / السنة				
الثاني / الثانية 2024 - 2025				
4. تاريخ اعداد هذا الفصل				
1/3/2025				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)				
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.د. خالد عبد الله سهر م.م. فاروق فؤاد عبد الوهاب				
8. اهداف المقرر				
- الحرص على ضرورة تفعيل الوعي البيئي لدى الطلبة - السمي الحديث على تضمين المفاهيم البيئية المسحجة ضمن المنهج لغرض اطلاعها - تعريف الطلبة بالأسس العلمية الحديثة لتطوير مشاريع الاستدامة البيئية				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
محاضرات حضورية لمدة خمسة عشر اسبوعا بتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
1	3	تعريف البيئة وعوامل البيئة الحيوية وغير حيوية	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
2	3	العوامل المؤثرة في البيئة النباتية العوامل المناخية وعوامل التربة	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
3	3	الضوء وانواع الضوء وتأثيره على النبات	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي

4	3	الحرارة وأهميتها للنبات وطرق قياس درجة الحرارة	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
5	3	الرطوبة وأنواعها وأجهزة قياسها	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
6	3	(السحاب الانجماد الندى الصقيع) وتأثيراتها على النبات	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
7	3	الرياح وأجهزة قياسها وتأثيرها على النبات	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان شهر أول		امتحان شهري
9	3	التبخر وأنواعه وطرق قياسه وتأثيره على النبات	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
10	3	الغلاف الجوي والضغط الجوي	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
11	3	الأمطار وأجهزة قياسها	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
12	3	الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
13	3	الملوثات في الماء والهواء والتربة وتأثيرها على النباتات	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
14	3	الكساء الخضري	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهر 2		امتحان شهر 2



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم البساتين
وهندسة الحدائق

11. تقييم المقرر	
التوزيع كالتالي : 25 للامتحانات والأنشطة العملية اليومية ، و 25 / للامتحانات الشهرية / 50 للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم البيئة - أ. د. حسين علي السعيد (2006) دار اليازوري العلمية للنشر
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم البيئة / أ. د. باسم يوسف الخفاجي (2015) / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة ذي قار
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملوثات التربة - أ. د. باسم يوسف الخفاجي (2020) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة ذي قار
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر:					
مشاتل واكثار نبات					
2. رمز المقرر:					
002120					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د اديب جاسم عباس					
الاسم : م.م. محمد غايب فارس					
البريد الإلكتروني: adib_alahbaby@tu.edu.iq : Mohammed.g.f@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
يتضمن منهج الدراسة نبذة عامة عن المشاتل وأنواعها وطرق العناية بالنباتات وطرق اكثار الشتلات بالاعتماد على العمل الحقل والممارسة الفعلية لكل طرق النكاث واشكالها وسبب اللجوء لكل طريقة منها					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		المشاتل وأنواعها	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		الشروط الخاصة بأنشاء المشاتل	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		المنشآت المستعملة في المشاتل	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		الانواع المستعملة في اكثار وتنمية النباتات	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2		الايوساط المستخدمة في الاكثار	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي

6	3+2	امتحان شهري 1	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
7	3+2	الاكثار الجنسي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	التفريد ونقل الشتلات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+2	انبات البذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	التكاثر الخضري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	التكاثر بالترقيد مميزاته وعيوبه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	التكاثر بالتطعيم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	التكاثر بالتركيب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	منظمات النمو النباتية وتجزير العقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مشاتل واكثار النبات
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب نباتات الزينة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب منظمات النمو النباتية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://kenanaonline.com



1. اسم المقرر					
تغذية نبات					
2. رمز المقرر					
002120					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الثانية 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025.3.1					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي محاضرة (إذا أكثر من اسم يذكر محاضرة)					
: أ.د خالد عبدالله سهر م.م. موج وهيب عبد الله khalid.a.s@uosamarra.edu.iq mawj.w.abdullah@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1 يبحث أهمية العناصر الغذائية 2- يشتمل على تقسيم العناصر الغذائية الى عناصر كبرى وصغرى 3- وصف انتقال العناصر داخل النبات 4- التمييز بين العناصر المفيدة والضرورية 5- دراسة تأثير التربة على جاهزية العناصر الغذائية 6- القيام بتجربة حقلية للتعرف على أهمية كل عنصر ودوره داخل النبات					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		تعريف علم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

2	3	التربة كوسط للعناصر الغذائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3	امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3	التغذية وامراض النبات	محاضرة مع شرح بعرض	امتحان يومي
5	3	العناصر الغذائية في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	امتحان شهري اول		امتحان شهري اول
7	3	العناصر الغذائية الصغرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	آلية انتقال الماء في النباتات		امتحان شهري
9	3	الغذاء واهميته	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	التغذية الذاتية في النباتات الخضراء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	مستويات النقل في النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	آلية امتصاص الماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	خاصية الانتشار ، خاصية الازموزية خاصية النفاذية ، خاصية الترشب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	تفسير امتصاص الجذر للماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهر ثاني		امتحان شهري ثاني

12 . مصادر التعلم والتدريس



علم تغذية النباتات
قسم البستنة
وحدة الحدائق

الكتب المقررة المطلوبة محاضرة المنهجية ان وجدت محاضرة

المراجع الرئيسية محاضرة المصادر

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر				
حرية وديمقراطية				
2. رمز المقرر				
U02120				
3. الفصل / السنة				
الثانية \ المرحلة الثانية 2024 - 2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025/3/1				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي				
1 ساعة \ وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر				
الاسم: م.م. علي صالح سلمان				
8. اهداف المقرر				
تعريف الطلبة بأهمية مفهوم الحرية والديمقراطية، مع ايضاح انواع الديمقراطية واقسامها ومعرفة حقوق الطفل، ودستور جمهورية العراق .				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاسراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	1		العولمة والخصوصية وحقوق الانسان	طريقة التقييم
				امتحان
				شرح محاضرة مع
				شرح يعرض تقديمي
				يومي

2	1	حقوق الطفل في الحضارات القديمة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	1	حقوق الطفل في الديانات المقدسة السماوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	1	الاتفاقيات الدولية لحقوق الطفل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	1	الديمقراطية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	1	الديمقراطية عند العرب قبل الإسلام	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	1	الديمقراطية عند الاغريق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	1	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	1	الديمقراطية المباشرة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	1	أنواع الديمقراطية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	1	دستور جمهورية العراق لعام 2005	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	1	الضمانات الدستورية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	1	مبدأ سيادة القانون	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	1	مبدأ الفصل بين السلطات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	1	امتحان شهري 2		امتحان شهري
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت		حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ، للأستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم ، بغداد، 2010.		
المراجع الرئيسية المصادر		الحكومة الإسلامية واليات الشورى ، ابراهيم الشبوط ، الديمقراطية للجميع (3) سلسلة تصدرها منظمة الاسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالك العلمية، التقارير....		الاسلام والديمقراطية لقاء أم فراق ، محمد عبد الجبار الشبوط الديمقراطية للجميع (1) من سلسلة تصدرها منظمة الاسلام الديمقراطية بغداد ، تموز، 2004.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				



1. اسم المقرر				
الكيمياء الحيوية				
2. رمز المقرر				
0C2120				
3. الفصل / السنة				
الثاني \ المرحلة الثانية 2024 - 2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025-3-1				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي				
5 ساعات 2 نظري + 3 عملي 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر				
adib_alahbaby@tu.edu.iq ali.a@uosamarra.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
تضمن المنهاج دراسة عامة للكيمياء الحيوية والتي تهتم بدراسة المكونات الكيميائية للعادة الحية والتغيرات الكيميائية التي تحدث لها خلال عمليات الحياة المختلفة. و بشكل أشمل دراسة التحليل الكيميائي للظواهر البايولوجية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهريه و امتحانات يومية				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3+2		تعريف علم الكيمياء الحيوية وأهميته ،	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي
				امتحان يومي

2	3+2	الكاربوهيدرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	الكاربوهيدرات- تفاعلات السكريات الأحادية + الكشوفات الخاصة بها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	المaltوز-السكريات الثلاثية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	السكريات المعقدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	الليبيدات- تصنيف اللبيدات- الأحماض الدهنية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	الأحماض الدهنية-تصنيف الأحماض الدهنية-خرجة الزيوت +الختبارات اللبيدات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهر الاول		امتحان شهري
9	3+2	البروتينات-تصنيف البروتينات + كشف البوريت	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الأحماض الأمينية + كشف النهدرين والاختبارات اللونية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	البناء الضوئي-تفاعلات الضوء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	البناء الضوئي-تفاعلات الظلام	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

14	3+2	الانزيمات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري الثاني		امتحان شهري
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت		1. دلالى ، بسلى كامل 1986. أنسليات الكيمياء الحيوية. جامعة الموصل ، العراق .		
المراجع الرئيسية المصادر		الكيلاني ، قيس عطوان و عيسى عبد عبد الحسين 1986. الكيمياء الحيوية . جامعة البصرة ، العراق		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير...		الأعصر ، عبد المنعم محمود 2012، أنس الكيمياء الحيوية . المكتبة الأكاديمية ، جمهورية مصر العربية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		Ahern, R., and Tan 2018.Biochemistry free for all.Verison 1.3,electronic book.		

1. اسم المقرر				
مبادئ الارشاد الزراعي				
2. رمز المقرر				
0C2120				
3. الفصل / السنة				
الثاني \ المرحلة الثانية 2024 - 2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025-3-1				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي				
5 ساعات 2 نظري + 3 عملي 3.5 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر				
م.م. احمد شاكر نصيف ahmed.sh.n@uosamarra.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
1 اكتساب الطلبة المعارف والمعلومات في مجال الارشاد الزراعي 2- اعداد طلبة لديهم القدرة الكافية بعد التخرج في الاتصال والتفاعل مع المجتمع 3- تنمية مهارات التفكير والتحليل لدى الطلبة في حل المشكلات التي تواجه الارشاد الزراعي 4- زيادة روح المنافسة بين الطلبة للحصول على درجات عالية في هذه المادة . 5- اعداد باحثين عظميين لديهم القدرة في تقديم المشورة العلمية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3+2		مناهج الارشاد ونبذة تاريخية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي
				امتحان يومي

2	3+2	مبادئ الارشاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	اهداف الارشاد وانواعها ومستوياتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	الاتصال وانواعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	التخطيط	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	القيادة وانواعها واشكالها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	القيادة الريفية بشكل مفصل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	التثني وعوامله وانواعه وعملية الاتشاور وخصائص هذه العملية		امتحان شهري
9	3+2	الإدارة وعلاقتها الارشاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	مراجعة لما سبق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	امتحان شهر اول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	علاقة الارشاد بالمؤسسات التعليمية والتربوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	التثني وعوامله وانواعه وعملية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	مراجعة		
15	3+2	امتحان شهر ثاني		امتحان شهري



12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت المراجع الرئيسية المصادر	استخدام مصادر متنوعة من كتب ومجلات علمية في مجال الارشاد الزراعي استخدام مواقع الكترونية مختلفة

وصف مقررات المرحلة الثالثة

1- اسم المقرر:					
فاكهة نفضية 1 نظري+عملي					
2- رمز المقرر:					
001130					
3- الفصل / السنة:					
الاول / المرحلة الثالثة					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 3 / 1					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. خالد عبدالله السهر م.م. محمد غايب فارس الاميل : khalid.a.s@uosamarra.edu.iq Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ماهو علم البستنة وماهي النباتات البستنية ذات الانتاجية الاقتصادية مساعدة الطلبة في فهم مقررات الدراسة ومنهاج مادة انتاج الفاكهة التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع البستنية					
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانيين شهرية وامتحانات يومية					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن علم الفاكهة	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		نظم زراعة اشجار الفاكهة	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		التركيب الخارجي لشجرة الفاكهة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي



4	3+2	العوامل المؤثرة على تكوين البراعم الزهرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	السكون	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	اسباب حدوث الراحة في براعم الاشجار المتساقطة الاوراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	امتحان شهري		امتحان شهري
8	3+2	التقليم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+2	اضرار البرودة والصقيع وكيفية مقاومتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	نظام الغرس	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الاكثار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	التطعيم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	التركيب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الاكثار بزراعة الانسجة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري

11 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ التاج فاكهة نفضية (كتاب شهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	التاج فاكهة نفضية ، د. جبار حسن النعيمي و د. يوسف حنا 1980
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات ، دوريات ، مواقع الانترنت الخ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر					
نباتات زينة 1 نظري + عملي					
2. رمز المقرر					
001130					
3. الفصل / السنة					
الاول / المرحلة الثالثة 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-3-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
5 ساعات 2 نظري + 3 عملي - 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: م.د. يوسف احمد نايف					
8. اهداف المقرر					
- التعرف على الأنواع المختلفة لنباتات الزينة. - تعلم كيفية زراعة وتكاثر نباتات الزينة. - دراسة كيفية العناية بنباتات الزينة. - استيعاب فوائد كل نبات من هذه النباتات.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	فكرة عامة عن نباتات الزينة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

2	3	تقسيم علم الزينة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3	التعرف على تقسيم نباتات الزينة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3	دراسة الاشجار وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	دراسة الشجيرات وانواعها وطرق اكثارها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	دراسة المتسلقات وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	دراسة نباتات الاسبجة وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3	طرق تكاثر نباتات الزينة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	دراسة نباتات الزينة العشبية وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	دراسة ابصال الزينة وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	دراسة ازهار القطف وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	دراسة ازهار القطف وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	دراسة نباتات الزينة العشبية وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهري 2		امتحان شهري

مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت		كتاب نباتات الزينة		
المراجع الرئيسية المصادر		كتب نباتات الزينة - اسس انتاج نباتات الزينة		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية العلمية، التقارير...		https://nabatia.umsida.ac.id/index.php/nabatia		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		Joinus@mawdoo3.com		





1- اسم المقرر:					
ري وبزل نظري + عملي					
2- رمز المقرر:					
002220					
3- الفصل / السنة:					
الاول / المرحلة الثالثة 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 - 3 - 1					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م محمد علي عبدالله (نظري) mohammed.ali.a@uosamarra.edu					
م.م سمر يوسف سعدون (عملي)					
8- أهداف المقرر					
تزويد الطلبة بالمعارف العلمية فيما يخص الري ومصادره واساليب الري وأهم طرق الري المستعملة في ارواء المحاصيل الزراعية المختلفة ثم بعد معرفة البزل واثاره وكيفية معالجته.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة ،العصف الذهني ،اجراء امتحانات قصيرة ،تقارير حول احد مواضيع المقرر الدراسي.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	يتعرف الطالب عن الري وأهميته وأهم مصادره	ري وبزل	الشرح والمحاضرة	الامتحان
الثاني	5	يتعرف الطالب عن خواص جودة المياه	ري وبزل	الشرح والمحاضرة	الامتحان
الثالث	5	يتعرف الطالب من خلال المحاضرة عن طرق الري التقليدية	ري وبزل	الشرح وصور توضيحية	الامتحان

الامتحان	الشرح والمحاضرة	ري وبزل	استكمال الموضوع السابق مع اخذ جانب اهم المحاصيل التي تزرع بطريقة الري السطحي	5	الرابع
الامتحان	صور توضيحية	ري وبزل	يتعرف الطالب على تأثير الري السطحي على النباتات والتربة	5	الخامس
الامتحان	الشرح والمحاضرة	ري وبزل	يتعرف الطالب من خلال المحاضرة عن طرق الري الحديثة وانواعها	5	السادس
الامتحان	الشرح وصور توضيحية	ري وبزل	يتعرف الطالب على طريقة الري بالرش نصف الثابت	5	السابع
الامتحان	الشرح والمحاضرة	ري وبزل	يتعرف الطالب على طريقة الري بالرش الثابت	5	الثامن
الامتحان	الشرح والمحاضرة	ري وبزل	يتعرف الطالب على طريقة الري بالتنقيط	5	التاسع
الامتحان	المحاضرة وصور توضيحية	ري وبزل	يتعرف الطالب على اهم النباتات والاشجار التي تروى بالطرق الحديثة	5	العاشر
الامتحان	الشرح والمحاضرة	ري وبزل	يتعرف الطالب على الاحتياجات المائية وجدولة المياه	5	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والمحاضرة	ري وبزل	يتعرف الطالب على سبل معالجة مشكلة العجز المائي المائي	5	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والمحاضرة	ري وبزل	يتعرف الطالب على مفهوم البزل	5	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والمحاضرة وصور توضيحية	ري وبزل	يتعرف الطالب على انواع المبازل	5	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والمحاضرة	ري وبزل	تأثير البزل على الاراضي الزراعية	5	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام التي يكلف الطالب بها مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	تصميم وتحليل التجارب عملي + نظري
2. رمز المقرر:	OC1230
3. الفصل / السنة: الملوي	الاول / المرحلة الثالثة 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية):	75 ساعة / 3.5 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. خالد عبدالله سهر (نظري) Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq د.م. نبراس ماجد عباس (عملي) nibras.ma@uosamarra.edu.iq
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بأنواع التجارب الزراعية وكيفية تصميمها وتحليلها باستخدام الاختبارات الاحصائية وتفسيرها ومقارنته متوسطات المعاملات وحسب الاختبار المستخدم وكذلك التعرف على الاختبارات المسبقة والتجارب العاملية وارتباطها والحداد
9. استراتيجيات التعلم والنظم	وذلك بجعل المتعلم قادراً على انه يصمم ويوزع المعاملات حسب التصميم المستخدم في التجارب الزراعية المنفذة وذلك وفق أسس علمية صحيحة للبحث العلمي
10. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2	جعل الطالب قادر على التعرف على الفوائد الأساسية لتصميم وتحليل التجارب	الفوائد الأساسية لتصميم وتحليل التجارب - تقدير الخطأ التجريبي و السيطرة على الخطأ التجريبي	إجراء تمارين يومية حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .	اسئلة وتمارين
2	3+2	جعل الطالب قادر على التعرف على أنواع التجارب	ماهي انواع التجارب الزراعية تعاريف ومفاهيم المصطلحات في تصميم وتحليل التجارب	إجراء تمارين يومية حول موضوع المادة الدراسية	اسئلة وتمارين

اسئلة وتمارين	اجراء تمارين يومية حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم	التصميم العشوائي الكامل	جعل الطالب قادر على التعرف على التصميم العشوائي الكامل	3+2	3
اسئلة وتمارين	اجراء تمارين يومية حول موضوع المادة الدراسية	مقارنة المتوسطات , اختبار اقل فرق محتوى اختبار دنكن	جعل الطالب قادر على التعرف على مقارنة المتوسطات	3+2	4
اسئلة وتمارين	اجراء تمارين يومية حول موضوع المادة الدراسية	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	جعل الطالب قادر على التعرف على تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	3+2	5
اسئلة وتمارين	اجراء تمارين على تطبيق هذا التصميم	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	تكملة موضوع تصميم القطاعات العشوائية الكاملة RCBD	3+2	6
اسئلة وتمارين	اجراء تمارين يومية حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم	تصميم المربع اللاتيني	جعل الطالب قادر على التعرف على تصميم المربع اللاتيني	3+2	7
اسئلة وتمارين	اجراء تمارين يومية حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم	بمعاملين التجارب العاملية وفي تصميم التام التعشيق CRD	جعل الطالب قادر على التعرف على التجارب العاملية بمعاملين مطبق وفق تصميم التام التعشيق CRD	3+2	8
امتحان شهري					9
اسئلة وتمارين	تمارين يومية	تجربة عاملية بمعاملين وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	جعل الطالب قادر على التعرف على التجربة العاملية بمعاملين وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	3+2	10
اسئلة وتمارين	تمارين يومية	تجربة عاملية بمعاملين وفق تصميم المربع اللاتيني	جعل الطالب قادر على التعرف على التجربة العاملية بمعاملين وفق تصميم المربع اللاتيني	3+2	11
اسئلة وتمارين	تمارين يومية	تصميم الاطوار المنشقة SPLIT PLOT DESIGN	جعل الطالب قادر على التعرف على تصميم الاطوار المنشقة SPLIT PLOT DESIGN	3+2	12
اسئلة وتمارين	تمارين يومية	split split المنشقة تصميم الاطوار المنشقة	جعل الطالب قادر على التعرف على split المنشقة تصميم الاطوار split plot design المنشقة	3+2	13

14	3+2	جعل الطالب قادر على التعرف على الارتباط والانحدار الخطي البسيط	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	تعاريف يومية	اسئلة وتمارين
15	الامتحان الشهري الثاني				
11.	تقديم المقرر الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات				
12.	مصادر النظم والتكرير				
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت		تصميم وتحليل التجارب الزراعية للمؤلف خالص الراوي 1990			
المراجع الرئيسية		تصميم وتحليل التجارب الزراعية للمؤلف المحمدي والمحمدي 2012			



1.	اسم المقرر:				
	انتاج خضر 1 نظري + عملي				
2.	رمز المقرر:				
	001130				
3.	الفصل / السنة:				
	الاول / المرحلة الثالثة 2024-2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025/03/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	حضور				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
	30 ساعة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	م.م عثمان زيد مريف				
8.	اهداف المقرر				
	1_ تمكين الطالب من اكمال اتقان نباتات الخضر بما يؤهله لدراسة هذه المادة.				
	2_ إتقان الأساليب العلمية الحديثة للفحص المختبري للمواد الموجودة في الخضراوات.				
	3_ استخدام الإستقراء في الربط بين اعراض المرض ونتيجة الفحص بالتحليل.				
	4_ التعرف على أبرز محاصيل الخضر				
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
	1- التعلم من خلال العمل الحقل والمختبري				
	الحوار المباشر مع الطلبة وتبادل الاسئلة والاجوبة				
10.	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن محاصيل الخضر	الجزء الأول	نظري تطبيقي	شفوي
2	3	طرق تصنيف محاصيل الخضر	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي
3	3	العوامل البيئية المؤثرة على محاصيل الخضر	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	وتحريري
4	3	الري والتسميد	الجزء الرابع	نظري تطبيقي	شفوي
5	3	انتاج الشتلات واقلعتها	الجزء الأول	نظري تطبيقي	وتحريري
6	3	العائلة الصليبية وأهميتها الغذائية	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي
7	3	الامراض التي تصيب الخضر	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	وتحريري
8	3	امتحان الشهر الاول	الجزء الأول	نظري تطبيقي	شفوي
9	3	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	وتحريري
10	3	البافلاء والبزاليا	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	شفوي
11	3	العائلة النرجسية (البصل . الثوم)	الجزء الرابع	نظري تطبيقي	وتحريري
12	3	العائلة المركبة (الخس والامراة)	الجزء الأول	نظري تطبيقي	

			الكلم والطرفوفة	3	13
			الازهار والري وفتراته	3	14
			امتحان الشهر الثاني	3	15

11. تقييم المقرر



1_ امتحان تحريري.

2_ امتحان عملي.

3- الكوزات

4- اعداد تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

(المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة
كتب انتاج نباتات الخضار د. عبدالجبار جاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



قسم الهندسة المدنية
وهندسة الحدائق
Dep. of Civil and Landscape Engineering

1- اسم المقرر:					
منظمات نمو نظري + عملي					
2- رمز المقرر:					
001130					
3- الفصل / السنة:					
الاول / المرحلة الثالثة 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 - 3 - 2025					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. أديب جاسم عباس (النظري) م.م نحام بذري عبد الهادي (العملي)					
8- أهداف المقرر					
1_ تمكين الطالب انواع منظمات النمو بما يؤوله لدراسة هذه المادة. 2_ إتقان الأساليب العلمية الحديثة الخاصة بالمواد الكيميائية المضافة للنبات 3_ استخدام المنظمات في زيادة الانتاج كما وتوعا					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- القدرة على مواكبة العلم والاستفادة القصوى من النيات حضوريا وشمريا . 2- القدرة على نشر جميع ما يتوصل اليه الطالب من معلومة جديدة					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	الجزء الأول	نظري تطبيقي	شفوي
2	3	الاوكتينات	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي
3	3	المسارات الحيوية لبناء الاوكتينات	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	وتحريري
4	3	التأثيرات الحيوية للاوكتينات	الجزء الرابع	نظري تطبيقي	شفوي
5	3	التأثيرات الحيوية للاوكتينات	الجزء الأول	نظري تطبيقي	وتحريري
6	3	الجبرلينات (GAS)	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي
7	3	مواقع البناء الحيوي للجبرلينات	الجزء الأول	نظري تطبيقي	وتحريري
8	3	التأثيرات الفسيولوجية للجبرلينات	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي
9	3	السايتوكاينينات	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	وتحريري
10	3	التأثيرات الفسلجية السايتوكاينينات	الجزء الأول	نظري تطبيقي	شفوي
11	3	الاثنين	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	وتحريري
12	3	التأثيرات الفسلجية للاثنين	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	شفوي
13	3		الجزء الرابع	نظري تطبيقي	وتحريري
14	3		الجزء الأول	نظري تطبيقي	
15	3				

11- تقييم المقرر	
1_ امتحان تحريري.	
2_ امتحان عملي.	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	(المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب منظمات النمو النباتية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	Plant growth regulators
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1- اسم المقرر:		اللغة الانكليزية 1	
2- رمز المقرر:		U01133	
3- الفصل / السنة:		الاول / المرحلة الثالثة 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف		2025 / 03 / 1	
5- أشكال الحضور المتاحة :		حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		2 ساعات وحدة واحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم : م.م . حسين علي عبدالواحد	
الايمل : Hussein.a.abd1986@gmail.com			
8- أهداف المقرر		أهداف المادة الدراسية	
تعريف الطالب بمفهوم اصول المحادثات باللغة الانكليزية اضافة الى تعريفهم باهم القواعد المستخدمة في هذا المحادثات وايضا تعريف الطالب باهم المصطلحات الشائعة المستخدمة باللغة الانكليزية واهم المصطلحات الزراعية التخصصية في اللغة الانكليزية			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية	
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية			
10- بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	2	يتمكن الطلبة من معرفة اهم المحادثات باللغة الانكليزية	مقدمة عامة
2	2	شرح عن كيفية التحاول باللغة الانكليزية وطريقة استخدام القواعد	التحاور باللغة الانكليزية
3	2	يتعرف الطالب على الجزء الاول من المصطلحات الزراعية المستخدمة	شرح المصطلحات
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

	باللغة الانكليزية		بعرض تقديمي	
4	2	محاورة بين الطلاب على شكل مجاميع باستخدام قواعد المحادثة	محاورة وشرح قواعد اللغة	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
5	2	شرح جزء من مصطلحات اللغة الانكليزية التخصصية واكمل قواعد اللغة	المصطلحات التخصصية في اللغة الانكليزية	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
6	2	امتحان شهري		
7	2	يوضح الطالب اهم المحادثات والقواعد اللغوية والمصطلحات	القواعد والمصطلحات ومحادثات التعريف باللغة الانكليزية	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
8			Grammar	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
9			Verbs	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
10			Nouns	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
11			Simple sentences	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
12			الافعال المضارعة	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
13			الماضي البسيط	محااضرة مع شرح بعرض تقديمي
14			مراجعة شاملة للمحاضرات	
15	3+2	امتحان شهري		

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المقرر باللغة الانكليزية اضافة الى المصطلحات
Academic Skills	



1- اسم المقرر:					
امراض النباتات البستنية نظري					
2- رمز المقرر:					
002130					
3- الفصل / السنة:					
الثاني / المرحلة الثالثة 2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 3 / 1					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م غسان زيد مريف					
الايمل :					
8- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1_ التعرف على مفهوم امراض النباتي ومراحل تطوره والخسائر العنسية عن الامراض النباتية. 2_ التمييز بين انواع لمسببات الطفيلية والمسببات غير الطفيلية. 3_ التمييز بين الامراض التي تصيب انواع الخضر واشجار البساتين والفاكهة. 4_ تحديد مستوى الضرر للمسببات الرضية ومتى تستوجب المكافحة. 5_ تحديد الطريقة الملائمة للمكافحة مع معرفة التوقيت المناسب لها.		
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
تدرس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/العمل في مختبرات القسم			تدرس جزء نظري/قاعة دراسية باستخدام أجهزة لعرض الالكترونية		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 النظري	3+2	مقدمة عن امراض	1-المرض النباتي 2-الخسائر المشيئة عن الامراض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

النباتات	النباتية	3_ الطرق المتبعة في تشخيص الامراض النباتية	4_ اهم الاعراض والعلامات المرضية	5_ كيف تدافع النباتات عن نفسها		
امراض العائلة الباذنجانية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	2	3+2	
امراض العائلة القرعية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	3	3+2	
امراض العائلة الصليبية	الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	4	3+2	
امراض العائلة المركبة	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	5	3+2	
امراض العائلة البقولية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري	6	3+2	
امراض نبات الزينة	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	7	3+2	
امراض المشاتل	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	8	3+2	
امراض التفاح	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	9	3+2	
امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	10	3+2	
امراض العنب	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	11	3+2	
امراض الزيتون	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	12	3+2	
امراض الزيتون	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	13	3+2	
امراض النخيل	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	14	3+2	

15	3+2	امراض الفستق	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
11- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المقررة		
كتب انتاج نباتات الخضر			المراجع الرئيسية		
رسائل ماجستير			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (مجلات اعلامية والتقارير.....)		
			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		

of Samarra- College of



1- اسم المقرر:

امراض نباتات بستنية عملي

2- رمز المقرر:

002130

3- الفصل / السنة:

الثاني / المرحلة الثالثة 2024 - 2025

4- تاريخ اعداد هذا الوصف

2025 / 3 / 1

5- أشكال الحضور المتاحة :

حضور

6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

4 ساعات (1 نظري + 3 عملي) 2.5 وحدة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م. زينب رياض سالم الايميل : Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq

8- اهداف المادة الدراسية

- ان يكون المتعلم قادراً على تحديد مفهوم المرض النباتي التمييز بين الاعراض والعلامات المرضية
- التفريق بين المسببات المرضية وفقاً لشكلها تحت المايكروسكوب وفهم دورة حياة المسبب وطريقة مكافحة المناسبة
- يفرق بين اعراض الإصابة المرضية واعراض الإصابة الفسيولوجية
- التعرف على اهم الامراض النباتية وطرق مكافحتها

9- استراتيجيات التعلم والتعلم:

- المحاضرة التفاعلية ، العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، التدريب الميداني، التدريبات العملية، التقارير العلمية
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع بتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية وحلقات نقاشية للطلبة ونشاطات خارجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الاطلاع على الاجهزة المختبرية	مختبر امراض النبات	محاضرة مع الشرح والاطلاع على ادوات مختبر النبات	مشاركات الطلاب مع التدريبات العملية
2	3	الاطلاع على الوسط الغذائي وكيفية عزل تلك المسببات على الوسط	الاسواط الغذائية	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	مشاركات الطلاب مع التدريبات العملية

3	3	التعرف على الاعراض والعلامات المرضية على النبات وكيفية تشخيصها	مفهوم المرض النباتي- الاعراض المرضية والعلامات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقييم النشاط الصفّي
4	3	التعرف على اهم الامراض التي تصيب اشجار التفاح والكمثرى المسبب المرضي والاعراض وطرق مكافحتها	امراض اشجار التفاح والكمثرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	التعرف على اهم الامراض التي تصيب النباتات ذات النواة الحجرية المسبب المرضي والاعراض وطرق مكافحتها	امراض النباتات ذات النواة الحجرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	التعرف على اهم الامراض التي تصيب العائلة الفرعية المسبب المرضي والاعراض وطرق مكافحتها	امراض العائلة الفرعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	عمل تقارير من قبل الطلبة عن اهم الامراض ومناقشتها داخل الصف مع عرض تقديمي	حلقات نقاشية من قبل الطلبة لبعض الامراض	مشاركة الطلبة بالإنهاء مع عرض تقديمي	تقييم الحلقة النقاشية للطلبة
8	3	تقييم فهم الطلبة للمادة من خلال الاختبار الشهري	امتحان الشهر الاول	اسئلة	درجة الامتحان
9	3	مشاهدة المبيدات لدى الشركات الزراعية والتعرف على اهميتها في مكافحة الامراض	زيارة علمية	التعرف على انواع المبيدات وطرق مكافحة الامراض	تقييم النشاط خارج الصف
10	3	التعرف على اهم الامراض التي تصيب اشجار الحمضيات المسبب المرضي والاعراض وطرق مكافحتها	امراض اشجار الحمضيات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	التعرف على اهم الامراض التي تصيب العنب المسبب المرضي والاعراض وطرق مكافحتها	امراض العنب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

12	3	التعرف على اهم الامراض التي تصيب اشجار الزيتون الممرضى والاعراض وطرق مكافحتها	امراض اشجار الزيتون	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	التعرف على اهم الامراض التي تصيب العائلة الباذنجانية المسبب المرضي والاعراض وطرق مكافحتها	امراض العائلة الباذنجانية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	تقييم فهم الطلبة للمادة من خلال الاختبار الشهري للنصف الثاني من المقرر	امتحان الشهر الثاني	اسئلة	درجة الامتحان
15	3	عمل تقارير من قبل الطلبة عن اهم الامراض ومناقشتها داخل الصف مع عرض تقديمي	تكملة الحلقات النقاشية من قبل الطلبة لبعض الامراض	مشاركة الطلبة باللقاء مع عرض تقديمي	تقييم الحلقة النقاشية للطلبة

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	امراض البساتين- دكتور سمير ميخائيل ودكتور عيد الحميد طرابية ودكتور عبد الجواد- جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	- امراض البساتين والغابات- جامعة حلب - امراض النبات- الدكتور محمد عامر فياض ودكتور محمد حمزة- جامعة البصرة
الكتب والمراجع السنادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحوث العلمية الحديثة- والمجلات العلمية Plant diseases – plant pathology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



1- اسم المقرر:					
انتاج خضر 2 نظري + عملي					
2- رمز المقرر:					
002130					
3- الفصل / السنة:					
الثاني / المرحلة الثالثة 2024-2025					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/03/1					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة 3.5 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م غسان زيد مريف (النظري)					
م.م دحام بدري عبد الهادي الحيدري (العملي)					
8- اهداف المقرر					
1_ تمكين الطالب من اكمال اتقان نباتات الخضر بما يؤهله لدراسة هذه المادة.					
2_ إتقان الأساليب العلمية الحديثة للفحص المختبري للمواد الموجودة في الخضراوات.					
3_ استخدام الاستقراء في الربط بين اعراض المرض ونتيجة الفحص بالتحليل.					
4_ التعرف على أبرز محاصيل الخضر					
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- التعلم من خلال العمل الحقلية والمختبري					
2- الحوار المباشر مع الطلبة وتبادل الاسئلة والاجوبة					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	3	مقدمة	الجزء الأول	نظري تطبيقي	شفوي
2	3	العائلة الباذنجانية	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي
3	3	الباذنجان	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	وتحريري
4	3		الجزء الرابع	نظري تطبيقي	شفوي
5	3	الطماطه	الجزء الأول	نظري تطبيقي	وتحريري
6	3		الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي
					وتحريري



شفوي	نظري تطبيقي	الجزء الثالث	الفلفل	3	7
وتحريري	نظري تطبيقي	الجزء الأول	العائلة المركبة	3	8
شفوي	نظري تطبيقي	الجزء الثاني	العائلة الصليبية	3	9
وتحريري	نظري تطبيقي	الجزء الثالث	العائلة الخبازية	3	10
	نظري تطبيقي	الجزء الأول	الباميا	3	11
	نظري تطبيقي	الجزء الثاني	العائلة البقولية	3	12
	نظري تطبيقي	الجزء الثالث		3	13
	نظري تطبيقي	الجزء الرابع		3	14
	نظري تطبيقي	الجزء الأول		3	15



شهادة
بالتفويض
للمدرسة
وهندسة الحدائق

11- تقييم المقرر

1_ امتحان تحريري.

2_ امتحان عملي.

12- مصادر التعلم والتدريس

(المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة
كتب انتاج نباتات الخضار	المراجع الرئيسة (المصادر)
رسائل الماجستير	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جامعة سfax كلية الزراعة
قسم الهندسة
وهندسة الحدائق



1. اسم المقرر: تربية نبات نظري					
2. رمز المقرر: 002130					
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / المرحلة الثالثة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 3 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) ، عدد الوحدات الكلية 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : د. منى عايد يوسف muna.a.v@uosamarrta.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1- تحسين المحاصيل النباتية وزيادة إنتاجيتها وجودتها.					
2- تطوير أصناف جديدة من النباتات التي تكون أكثر إنتاجية ومقاومة للأمراض والآفات وقادرة على تحمل التغيرات المناخية المتسارعة.					
3- تطوير تقنيات لزيادة سرعة وكفاءة التكاثر النباتي سواء بالتزاوج التقليدي أو باستخدام التكنولوجيا الحيوية.					
4- الحفاظ على التنوع الجيني للنباتات وتجنب الانقراض أو فقدان الأصناف القديمة.					
5- تحسين طرق الزراعة لتكون أكثر استدامة وصديقة للبيئة، مع تقليل استخدام المواد الكيميائية.					
9- استراتيجيات التعلم والتعلم					
- استراتيجية المحاضرة					
- إتاحة حرية التفكير وتنمية الثقة بالنفس، ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة					
- استراتيجية الملاحظة					
- تنمية مهارات التخطيط والتنظيم لدى الطلبة، وحل المشاكل التي تواجههم					
- العمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي.					
- استراتيجية العصف الذهني					
- استراتيجية المناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	معرفية ومهارية	مقدمة عن تاريخ تربية النبات	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	5	معرفية ومهارية	العلوم المرتبطة بتربية النبات أهداف تربية النبات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية والمناقشة	طرائق تربية المحاصيل ذاتية التفليح	معرفة ومهارية	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	طرائق تربية المحاصيل خلطية التفليح	معرفة ومهارية	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	تربية النباتات خضرية التكاثر	معرفة ومهارية	5	5
		امتحان الشهر الاول	معرفة ومهارية	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية		معرفة ومهارية	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	عدم التوافق ما هي مسببات عدم التوافق كيفية التغلب على عدم التوافق	معرفة ومهارية	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	العقم الذكري انواعه فوائده	معرفة ومهارية	5	9

واختبارات الاداء					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التهجين أنواع الهجن	معرفية ومهارية	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	الطفرات أنواع الطفرات مسبباتها التربية باستحداث الطفرات	معرفية ومهارية	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	التضاعف الكروموسومي أنواعه استخداماته	معرفية ومهارية	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	زراعة الانسجة ودورها في تربية النبات انتاج البذور المحسنة	معرفية ومهارية	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير واختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة وطرق العرض والوسائل التعليمية	تغذية راجعة	مراجعة مادة الفصل الدرا	5	14
		امتحان الشهر الثاني		5	15
12- تقييم المقرر					

الاختبارات اليومية 3%

التقارير 2%

الاختبارات الشهرية 35%

الاختبار النهائي 40% نظري و 20% عملي



13- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات بعدها التدريسي بالاستناد الى الكتب والمراجع الخاصة بعلم تربية النباتات
المراجع الرئيسة (المصادر)	أسس تربية ووراثة المحاصيل الحقلية. دكتور حميد جلوب علي. 1988. دار الكتب للطباعة والتشـر . جامعة الموصل
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	تربية وتحسين النبات. الدكتور فؤاد رزاق البرمكي. 2020
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة الموصل



1. اسم المقرر	
تربية نبات عملي	
2. رمز المقرر	
002130	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-3-1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية/ عدد الوحدات الكلية	
3 ساعة اسبوعيا / 5.1 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م تولين خالد ابراهيم	
8. اهداف المقرر	
التعرف على علم تربية النبات ودوره في التحسين الوراثي التعرف على طرق التلقيح والتهجين في النباتات وأهداف تربية كل محصول دراسة التربية باستخدام الطفرات الوراثية وحساب درجة التوريث بالمعنى الواسع والضيق دراسة تداخل الوراثة و البنية وتقييم الأصناف	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية 15 يتضمن الدرس (2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على أسبوعاً .	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		تعريف علم تربية النبات - دور البيئة في اداء النباتات - انواع التكاثر في النباتات نبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
2	3		الوصف النباتي في محصول الحنطة - طريقة التربية - طريقة التلقيح والتجهين على التلقيح الذاتي - الخلطي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
3	3		الوصف النباتي في محصول الذرة الصفراء - طريقة التربية - طريقة التلقيح والتجهين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
4	3		الوصف النباتي في محصول فول الصويا - طريقة التربية - والتأثير والاختصاص والتجهين - أهداف تربية المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
5	3		الوصف النباتي في محصول زهرة الشمس - طريقة التربية - التلقيح الاختصاص وطريقة والتجهين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
6	3		الوصف النباتي في محصول فول الصويا - طريقة التربية - والتأثير والاختصاص وطريقة والتجهين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
7	3		العقم الذكري وانواعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
8	3		تربية النبات باستخدام الطفرات - تعريف الطفرة الوراثية والطفرة المكتسبة - انواع الطفرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
9	3		الطفرات المستحدثة - وسائل احداث الطفرات المستحدثة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
10	3		فوائد التربية باستخدام الطفرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة

11	3	تداخل الوراثة × البيئة – كيفية تقدير تداخل الوراثة × البيئة	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
12	3	التوارث والتوريث – الفروقات بين المصفات الكمية والنوعية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة
13	3	كيفية حساب درجة التوريث بالمعنى الواسع والضيق – طرق تقييم الإصناف	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	شاشة عرض + مسبورة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاستجابات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة والمنهجية ان وجدت	
1- وراثة وتربية نبات العسل علي	1
2- تربية المحاصيل الحقلية	2
3- تربية وتحسين النبات والأخرون	3
المراجع الرئيسة لمصادر	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق تربية النحل	3+2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أهم ادوات النحال	3+2	7
امتحان شهري		تربية الملكات والامهات الكاذبة	3+2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تغذية النحل والمرقة	3+2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان ثاني	3+2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التطريد وتقسيم الطوائف	3+2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فرز العسل	3+2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عمل النحال على مدار السنة	3+2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انشاء المنحل وتشئية الطوائف	3+2	14
امتحان شهري		أفات وامراض النحل	3+2	15

12. مصادر التعلم والتدريس

الشكل والوظيفة في نحل العسل	الكتب المقررة المطلوبة والمحاضرات المنهجية ان وجدت
American Bee Journal	المراجع الرئيسية
الموقع الالكتروني للكلية والجامعة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



1- اسم المقرر:					
فاكهة نفضية 2 نظري + عملي					
2- رمز المقرر:					
002130					
3- الفصل / السنة:					
الثاني / المرحلة الثالثة 2024-2025					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 3 / 1					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. خالد عبدالله المسهر					
khalid.a.s@uosamarra.edu.iq					
م.م. محمد غايب فارس : الاميل : Mohammed.g.f@uosamarra.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
تقديم دراسة مستفيضة للطلاب عن الفاكهة ذات النواة الحجرية وكيفية العناية بها وطرق استخراجها مساعدة الطلبة في فهم مقررات الدراسة ومنهاج مادة انتاج الفاكهة التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع البستنية					
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع بتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن الفاكهة ذات النواة الحجرية	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
2	3+2		طرق تربية اشجار الخوخ	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		طرق معالجة البذور قبل الزراعة	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي

4	3+2	طرق زراعة البذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	زراعة التين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	زراعة الجوز	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	امتحان شهري		امتحان شهري
8	3+2	زراعة المشمش	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+2	التفاح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الكمثرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الباباظ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الرمان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	اللوز	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الفستق والبيكان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ انتاج فاكهة نفضية (كتاب منهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج فاكهة نفضية ، د. جبار حسن النعيمي و د. يوسف حنا 1980
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات ، دوريات ، مواقع انترنت الخ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



1- اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
2- رمز المقرر:					
U01133					
3- الفصل / السنة:					
الثاني / U02133 المرحلة الثالثة 2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 03 / 1					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):					
2 ساعات وحدة واحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م . حسين علي عبدالواحد : الإيميل : Hussein.a.abd1986@gmail.com					
8- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمفهوم اصول المحادثات باللغة الانكليزية اضافة الى تعريفهم باهم القواعد المستخدمة في هذا المحادثات وايضا تعريف الطالب باهم المصطلحات الشائعة المستخدمة باللغة الانكليزية واهم المصطلحات الزراعية التخصصية في اللغة الانكليزية		
9- استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يمكن الطلبة من معرفة اهم المحادثات باللغة الانكليزية	مقدمة عامة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	
2	2	شرح عن كيفية التحاور باللغة الانكليزية وطريقة استخدام القواعد	التحاور باللغة الانكليزية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	2	يتعرف الطالب على الجزء الاول من المصطلحات الزراعية المستخدمة	شرح المصطلحات	محاضرة مع شرح	

	باللغة الانكليزية	بعرض تقديمي	
4	2	محاورة بين الطلاب على شكل مجاميع باستخدام قواعد المحادثة	محاورة وشرح قواعد اللغة محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
5	2	شرح جزء من مصطلحات اللغة الانكليزية التخصصية واكمال قواعد اللغة	المصطلحات التخصصية في اللغة الانكليزية محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
6	2	امتحان شهري	
7	2	يوضح الطالب اهم المحادثات والقواعد النحوية والمصطلحات	القواعد والمصطلحات ومحادثات التعريف باللغة الانكليزية محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
8		Grammar	محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
9		Verbs	محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
10		Nouns	محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
11		Simple sentences	محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
12		الافعال المضارعة	محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
13		الماضي البسيط	محاضرة مع شرح امتحان يومي بعرض تقديمي
14		مراجعة شاملة للمحاضرات	
15	3+2	امتحان شهري	

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المقرر باللغة الانكليزية اضافة الى المصطلحات
	Academic Skills



1. اسم المقرر					
نباتات زينة 2 نظري + عملي					
2. رمز المقرر					
002130					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-3-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
5 ساعات 2 نظري + 3 عملي - 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: م.د . يوسف أحمد نايف					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على الأنواع المختلفة لنباتات الزينة. - تعلم كيفية زراعة وتكاثر نباتات الزينة. - دراسة كيفية العناية بنباتات الزينة - استيعاب فوائد كل نبات من هذه النباتات.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع بتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن نباتات الزينة	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان يومي

2	3+2	الأزهار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	اشجار ونخيل الزينة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	نباتات الاصص	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	العوامل البيئية الداخلية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	العوامل البيئية الخارجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	رعاية نباتات الزينة في المشاتل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	- نباتات الزينة العشبية مقدمة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	- دراسة نباتات الزينة العشبية وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	دراسة ابصال الزينة وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	دراسة ازهار القطف وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13+2	3+2	دراسة ازهار القطف وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	دراسة نباتات الزينة العشبية وانواعها وطرق تكاثرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت		كتاب نباتات الزينة		
المراجع الرئيسية المصادر		كتب نباتات الزينة - اسس انتاج نباتات الزينة		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية العلمية، النقارير...		https://nabatia.umsida.ac.id/index.php/nabatia		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		Joinus@mawdoo3+2.com		





1.	اسم المقرر:	نباتات عطرية وطبية / نظري			
2.	رمز المقرر:	002130			
3.	الفصل / السنة:	الثاني / المرحلة الثالثة 2024 - 2025			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1			
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 نظري / 3.5 وحدة			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. خالد عبد الله سهر			
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
9.	استراتيجيات التعلم والتعلم	الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية.			
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية وأهميتها الاقتصادية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
2	2		العوامل التي تؤثر في النباتات الطبية والعطرية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
3	2		تصنيف النباتات العطرية والطبية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
4	2		المكونات الفعالة في النباتات الطبية	محاضرة مع شرح	

5	2	القلويدات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	2	الكلايكوسيدات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	2	الزيوت الطيارة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	2	امتحان الشهر الاول		امتحان يومي
9	2	التانينات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
10	2	الصابونيات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	2	الشحميات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	2	الكر بوهيدرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	2	الراتنجات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	2	الستيرويدات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	2	امتحان الشهر الثاني		امتحان شهري
11.	تقييم المقرر			

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النباتات الطبية واستعمالاتها (2016). الدكتور عبد الرضا اكير عطوان والدكتورة وداد مزبان طاهر
المراجع الرئيسية (المصادر)	EXTRACTION , ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FLAVONOID FROM EUPHORBIA NERIFOLIA LEAVES, ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



1. اسم المقرر:					
نباتات عطرية وطبية / عملي					
2. رمز المقرر:					
002130					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / المرحلة الثالثة 2024- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 3 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات عملي / 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. زينب رياض سالم Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		دراسة بعض انواع النباتات العطرية والطبية ذات المحتوى الفعال المستخدم في علاج الامراض والاستخدامات الاقتصادية وطرق زراعة تلك النباتات وتحضير منتجاتها وكيفية اعدادها للتسويق.			
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية			
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية واهميتها الاقتصادية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		التأثير الفسيولوجي او العلاجي للنباتات الطبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي					
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تحضير منتجات نباتات العقاقير واشكالها وطرق استعمالها	3	3	
امتحان شهري					
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اعداد وتسويق العقار الطبي	3	4	
امتحان يومي			3	5	
امتحان يومي		امتحان الشهر الاول			
امتحان يومي			3	6	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاستعمالات العلاجية النباتية (التداوي بالاعشاب الطبية)			
امتحان يومي			3	7	
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق تقييم العقار			
امتحان يومي					
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	بعض الانشطة العملية مثل جلب النباتات العطرية والطبية والتعرف عليها وطرق زراعتها واكثارها.	3	8	
امتحان يومي					
امتحان شهري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة بعض انواع النباتات العطرية والطبية التيغ	3	9	
	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نبات حبة البركة			
			3	10	
	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نبات الينسون			
			3	11	
	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				

			3	12
	الدائرا	محاضرة مع شرح	3	13
	نبات الحلبة	عرض تقديمي	3	14
	الاوليفيرا (الصبار)		3	15
	متحان الشهر الثاني			

تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والواجبات البيتية والمختبر والامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النباتات الطبية واستعمالاتها (2016). الدكتور عبد الرضا اكبر علوان والدكتورة واداد مزبان طاهر
المراجع الرئيسية (المصادر)	EXTRACTION , ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FLAVONOID FROM EUPHORBIA NERIFOLIA LEAVES, ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

جامعة سامراء - كلية الزراعة

قسم البستنة
و هندسة الحدائق

Dep. Of Horticulture & Landscape



وصف مقررات المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر:					
زراعة الانسجة النباتية					
2. رمز المقرر:					
001140					
3. الفصل / السنة:					
الاول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 03 - 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. اديب جاسم عباس الايمل : Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq					
الاسم : د.م. محمد غايب فارس الايمل : Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية ❖ زراعة الانسجة النباتية من التقنيات الحديثة والمهمة والتي تهتم بأكثار جميع الانواع النباتية فضلا عن اكثار النباتات العقيمة وصعبة التكاثر في مختبرات خاصة وظروف مسيطر عليها إضافة الى انتاج العديد من المواد والمركبات الثانوية من اجزاء مختلفة من النباتات .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3+2	مفهوم الزراعة التسمجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2	العوامل المؤثرة في زراعتها وإنتاجها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	نبذة تاريخية عن التقانة واستخداماتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	أنواع مزارع الانسجة النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	المزارع المعلقة وإنتاج الكالس	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	امتحان شهري 1	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري
7	3+2	استخلاص وزراعة البروتوبلاست	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	طرق الحصول على نباتات من مزارع الانسجة النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+2	منظمات النمو النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	العوامل المؤثرة على النمو الاوكسينات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	المشاكل التي تواجه زراعة الانسجة النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	السايتوكاينينات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الجبرلينات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	التهجين الخضري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منظمات النمو النباتية : محمد عمر عبدالله باصلاح (1998) ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض
المراجع الرئيسة (المصادر)	Bhojwanni.S.S.and Razdan (M.K.(1996). Plant tissue culture theory and practice, arevised edition.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر					
فاكهة مستديمة					
2. رمز المقرر					
001140					
3. الفصل / السنة					
الأول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الفصل					
2025 /3/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية 45 / اسبوعيا 3 ساعات / عدد الوحدات 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خالد عبدالله سهر الأيميل: khalid.a.s@uosamarra.edu.iq الاسم: م. م. إنعام جاسم محمد الأيميل: anam.j@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يتضمن المناهج دراسة عامة عن أهمية أشجار الفاكهة المستديمة وطرق زراعتها ومناطق انتاجها في العالم والظروف البيئية المؤثرة عليها فضلا					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة خمسة عشر اسبوعا بتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	مقدمات عن النمو الخضري	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
2	3	الحمضيات	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
3	3	الزيتون	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
4	3	الموز	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
5	3	البشعة	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
6	3	الماتكا	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
7	3	الاناناس	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان شهر اول		امتحان شهري
9	3	القهوة	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
10	3	اشجار التمر الهندي	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
11	3	الفستقة	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
12	3	الاناناس	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
13	3	اليابايا	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
14	3	السدر	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهر 2		امتحان شهر 2

11. تقييم المقرر	
التوزيع كالتالي : 25 للامتحانات والأنشطة العملية اليومية ، و 25 / للامتحانات الشهرية / 50 للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فاكهة مستديمة ، (عدنان مطلوب) 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر:					
انتاج بذور خضراوات					
2. رمز المقرر:					
001140					
3. الفصل / السنة:					
الاول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 - 03 - 1					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. محمد غايب فارس الايميل : Mohammed.g.f@uosamarra.edu.iq					
الاسم : نحام بدري عبد الهادي الايميل : daham.b@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ❖ التعرف على انواع البذور ❖ تعريف الطالب على اهمية الاختبارات التي تجرى على بذور الخضر وكيفية زراعتها والمعاملات التي تجرى لها قبل الزراعة ❖ كيفية اكثار النباتات عن طريق البذور					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاسراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانيين شهرية وامتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3+2	معلومات عامة عن البذور وأنواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2	نظام التزهير في الخضراوات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	تركيب البذرة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	العوامل المؤثرة على التزهير	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	الامراض والحشرات المؤثرة على البذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	اثبات البذور ومراحلها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	امتحان شهري		امتحان شهري
8	3+2	السكون والراحة في البذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+2	اهمية استعمال البذور المحسنة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	واقع انتاج بذور محاصيل الخضار في العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	البطاطا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	طرق انتاج بذور العائلة القرعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الخيار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	القرع (قرع الكوسة)	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب انتاج بذور الخضراوات
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فحص حيوية البذور ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	معلومات عامة من مواقع ومدونات الكترونية

1- اسم المقرر:					
هندسة الحدائق					
2- رمز المقرر:					
001140					
3- الفصل / المنة:					
الاول / المرحلة الرابعة					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 - 03 - 1					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (1 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. غسان زيد مريف ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq					
الاسم : م.م. اطياف محمود شكر atyaf.m@uosamarra.edu.iq : الايميل					
8- اهداف المقرر					
يتضمن المنهاج دراسة عامة عن هندسة الحدائق والظروف البيئية التي تؤثر عليها . تعريف الطالب الاسس والقواعد الاساسية لتصميم الحدائق . مساعد الطلبة في فهم المقررات ومفردات درس ومنهاج هندسة الحدائق					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
10- بنية المقرر					
الامد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+1		مقدمة عن هندسة الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+1		مفاهيم في تصميم وتنسيق الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+1	علاقة علم تنسيق الحدائق مع العلوم الأخرى	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+1	نظم تصاميم الحدائق وأنماط تنسيقها	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+1	عناصر تصميم الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+1	امتحان الشهر الأول	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان شهري
7	3+1	الاسس والقواعد الأساسية في تصميم الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+1	أهداف تصميم الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+1	مستويات تصميم الفضاءات الخارجية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+1	مراحل تصميم الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+1	مكونات هندسة الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+1	المواصفات المظهرية للعناصر المنسقة في الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+1	المعايير التخطيطية لإنشاء الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+1	أنواع تنسيقات الحدائق	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+1	امتحان الشهر الثاني		امتحان شهري

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب هندسة الحدائق (منهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	استخدام بعض المواقع الانترنت



1. اسم المقرر:					
ادارة المزارع					
2. رمز المقرر:					
001140					
3. الفصل / السنة:					
الاول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1 - 03 - 2025					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات عملي + 2 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د خالد عبدالله سهر khalid.a.s@uosamarra.edu.iq					
زينب رياض سالم Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
دراسة وتطبيق المهارات والخبرات الفنية في ادارة المشاريع الزراعية بالاستعانة بالعلوم التطبيقية عن طريق الاستخدام الامثل لعناصر الانتاج من راس المال والايدي العاملة والارض وغيرها وطرق تقليل التكاليف بالدرجة القصوى.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع بتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن علم ادارة المزارع واهميته	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		تكاليف الانتاج وانواعها والرسوم البيانية الخاصة بها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3		متوسطات التكاليف والتكاليف الحديثة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3		مسائل رياضية عن كيفية ايجاد التكاليف ومتوسطاتها والتكاليف الحديثة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي



5	3	مبدأ تعيين امثل مستوى للإنتاج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	امثلة عن كيفية ايجاد وتحديد امثل مستوى للإنتاج واقل كلفة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	مبدأ الاحلال او الاستبدال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان الشهر الاول		امتحان شهري
9	3	نظرية التكاليف المقارنة والتكامل الاقتصادي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	مقاييس الكفاءة الاقتصادية وطرق ايجاده	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	الاندثار وطرق حسابة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	تقدير حاجة المزرعة من المكان والالات الزراعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	الميزانية الكاملة والجزئية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهر ثلثي		امتحان شهري

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علم إدارة المزارع / د. عباس منصور
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





1. اسم المقرر:					
اللغة الانجليزية					
2. رمز المقرر:					
U02133					
3. الفصل / السنة					
: 1 / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 03 - 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور لكل الحالات و لا توجد دراسة عن بعد في الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات					
(الكلية) : 30 ساعة نظري فقط					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م عبدالله هاشم ابراهيم					
اهداف المقرر					
To make sure for studying English language in an easy way. Helping the students to think and write in English					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ينبغي على الطالب معرفة اساسيات اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثاني	2 نظري	Sentences	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثالث	2 نظري	Introduction of English	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير اللغة الانكليزية مناقشات اللغة الانكليزية
الرابع	2 نظري	English tenses/ introduction.	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات

الخامس	2 نظري	Simple tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
السادس	2 نظري	Progressive tense/with diagrams	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
السابع	2 نظري	Perfect tense./with diagrams.	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثامن	2 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
التاسع	2 نظري	The first examination.	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
العاشر	2 نظري	Parts of English nouns.	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الحادي عشر	2 نظري	Active and passive voice in English.	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثاني عشر	2 نظري	Perfect progressive tense/ with diagrams.	اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الثالث عشر	2 نظري		اللغة الانكليزية	محاضرات وبوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الرابع عشر	2 نظري	Questions and answers.	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الالكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات
الخامس عشر	2 نظري	The final examination of the sc. subject.	اللغة الانكليزية	محاضرات و بوسترات توضيح وكروبات الكترونية	امتحانات تقارير مناقشات وكوزات

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students
المراجع الرئيسة (المصادر)	English Grammar
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





1. اسم المقرر:					
انتاج اعقاب					
2. رمز المقرر:					
002140					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1- 3 - 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د خالد عبدالله سهر					
الاسم : د.م. اطياف محمود شكر					
الايمل : atvaf.m@uosamarra.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية . تعريف الطالب لاهم اقسام الاعقاب التي ممكن الاستفادة منها . مساعدة الطالب في فهم مقررات ومفردات لرس ومنهاج انتاج الاعقاب					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن الاعقاب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		الكرمة والتركيب المظهري لها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		المجموع الخضري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		العناقيد الزهرية والزهرة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

5	3+2	طرق اكثار العنب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	امتحان الشهر الاول		امتحان شهري
7	3+2	دورة حياة الكرمة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	مراحل فترة الراحة النسبية للكرمة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+2	تفتح البراعم ونمو الأفرع	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	نضج الخشب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	تحول البراعم وتكوين مبادئ الازهار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	التزهير	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	التلقيح والخصاب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	نضج العنب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان الشهر الثاني		امتحان شهري

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب انتاج الاعناب (منهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الاعناب الصغيرة ابراهيم السعدي 2000
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	استخدام بعض المواقع الانترنت



1. اسم المقرر				
إنتاج نخيل				
2. رمز المقرر				
002140				
4. الفصل / السنة				
الثاني / المرحلة الرابعة				
4. تاريخ اعداد هذا الفصل				
2025 - 3 - 1				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلي 45 / اسبوعيا 3 ساعات / عدد الوحدات 3.5				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
د. خالد عبدالله سهر khalid.a.s@uosamarra.edu.iq				
م. م. انعام جاسم محمد anam.j@uosamarra.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
تضمن المناهج دراسة عامة للتخيل لبعض اصنافها بما فيها اجناس التخيل التابعة للعائلة التخيلية وطرق التعامل مع هذه الشجرة المباركة والظروف البيئية المؤثرة عليها				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
محاضرات حضورية لمدة خمسة عشر اسبوعا بتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3		وصف عام لأجزاء نخلة التمر	محاضرة مع شرح تقديمي
2	3		وصف لبذرة النخلة	امتحان يومي
3	3		وصف عام لطبيعة جذور النخلة	محاضرة مع شرح تقديمي
4	3		وصف عام لساق النخلة	امتحان يومي

5	3	التركيب التشريحي لرأس النخلة	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
6	3	التركيب التشريحي لرأس النخلة	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
7	3	زيارة لبستان نخيل		
8	3	امتحان شهر اول		امتحان شهري
9	3	عملية لزراعة الفسائل وكيفية تجذير الرواكيب	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
10	3	وصف عام للنورات الزهرية	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
11	3	تركيب حبة اللقاح	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
12	3	عمليات خدمة النخلة في الارض وعلى رأسها	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
13	3	الوصف المورفولوجي للعنق الثمري	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
14	3	التسميد وأنواعه والتسميد بالري	محاضرة مع شرح تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهر 2		امتحان شهر 2

11. تقييم المقرر

التوزيع كالتالي : 25 للامتحانات والأنشطة العملية اليومية ، و 25 / للامتحانات الشهرية / 50 للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نخلة التمر شجرة الحياة ، إبراهيم عبد الباسط عودة (2008)
المراجع الرئيسية (المصادر)	تخيل التمر / ا. د. خالد عبد الله سهر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر:	التقنيات الاحيائية
2. رمز المقرر:	002140
3. الفصل / السنة:	الاول 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 - 03 - 2025
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د محمد حميد محل الايمل mohammedhameed@uosamarra.edu.iq م.م دحام بدري عبد الهادي الايمل daham.b@uosamarra.edu.iq
8. أهداف المقرر	1_ تضمن المنهاج دراسة عامة واساسية للتقنيات الحياتية والوراثية الجزيئية النباتية، اذ يتناول المنهاج تسليط الضوء على الفرق بين الوراثة الجزيئية والوراثة المتدبة بعدما نتطرق عن الاختلافات في التركيب الوراثي الكيميائي والوظيفي للمادة الوراثية في الخلية وطرق تضاعفها والتعبير الجيني واهميته 2_ إتقان الأساليب العلمية الحديثة لفحص التقني الحيوي. 3_ استخدام الاستقراء في الربط بين اعراض المرض ونتيجة الفحص بالتحليل. 4_ تنمية مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في التحليلات التقنية الحيوي الحديثة. 5_ ربط مادة التقانات الحيوية بالجانب الغذائي 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1- القدرة على البقاء على الاتصال بأحدث التحاليل التقنية . 2- القدرة على نشر جميع ما يتوصل اليه الطالب من معلومة جديدة . 3- القدرة على استخدام أحدث الأجهزة الحديثة للفحص المختبري . 4- القدرة على الابداع في الربط بين الاعراض ونتائج التحليل التقني .
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة	الجزء الأول	نظري تطبيقي	شفوي وتحريري
2	2	تطبيقات تقنية	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي وتحريري
3	2		الجزء الثالث	نظري تطبيقي	شفوي وتحريري
4	2	الاحماض	الجزء الرابع	نظري تطبيقي	شفوي وتحريري
5	2	النوعية الخلية	الجزء الأول	نظري تطبيقي	شفوي وتحريري
6	2	النياتية النباتات	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	شفوي وتحريري
7	2	المحورة وراثيا	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	
8	2	عزل	الجزء الأول	نظري تطبيقي	
9	2	البروتوبلاست	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	
10	2	وزارعتة وعملية	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	
11	2	الثهجين الجسمي	الجزء الأول	نظري تطبيقي	
12	2	استحداث	الجزء الثاني	نظري تطبيقي	
13	2	ونمو الكالس	الجزء الثالث	نظري تطبيقي	
14	2	الكاشفات	الجزء الرابع	نظري تطبيقي	
15	2	الوراثية (كلونة الجين) استنساخ الجين	الجزء الأول	نظري تطبيقي	

11. تقييم المقرر

1_ امتحان تحريري.

2_ امتحان عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

(المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتب التفاتات الاحيائية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر:	
خصوصية تربة واسمدة	
2. رمز المقرر:	
002140	
3. الفصل / السنة:	
الاول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. خالد عبدالله سهر م.م. دحام بدري عبدالهادي	khalid.a.s@uosamarra.edu.iq daham.b@uosamarra.edu.iq

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الاسمدة ،انواعها وتصنيفها	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الثاني	2		اسمدة النتروجين	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الثالث	2		الاسمدة الفوسفاتية	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الرابع	2		الاسمدة الحاوية على البوتاسيوم	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الخامس	2		اسمدة الكبريت والكالسيوم والمغنيسيوم	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
السادس	2		امتحان الشهر الاول		
السابع	2		اسمدة العناصر المغذية الصغرى	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الثامن	2		العناصر المغذية واستعمال المياه والتدخلات الاخرى	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي

التاسع	2	تقييم الاسمدة وخطتها	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
العاشر	2	اساسيات ادارة المغذيات	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الحادي عشر	2	اقتصادات استعمال الاسمدة	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الثاني عشر	2	المشاكل البيئية المرتبطة باستعمال الاسمدة	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الثالث عشر	2	الاستعمال الأمثل لتقانات الاسمدة الكيميائية في الزراعة العراقية	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان يومي
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر		التحديات الزراعية والفرص المتاحة مصطلحات ومفاهيم ذات علاقة بالاسمدة وتفاعلاتها بالترربة		

الجزء العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3	التقانات السمدية للاسمدة بعض الأسس الكيميائية المرتبطة بالاسمدة	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الثاني	3	النروجين الاسمدة النتروجينية البسيطة	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الثالث	3	الفوسفور الاسمدة الفوسفاتية الاسمدة الفوسفاتية البسيطة المعدنية	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الرابع	3	البوتاسيوم الاسمدة البوتاسية أهم الاسمدة البوتاسية التي تستعمل في تسميد الاراضي الزراعية الكبريت الاسمدة الكبريتية	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الخامس	3	اسمدة العناصر الغذائية الصغرى	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
السادس	3	اسمدة الحديد Fe اسمدة المنغنيز Mn	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
السابع	3	اسمدة الزنك Zn	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الثامن	3	امتحان شهري		

التاسع	3	أسمدة البورون أسمدة النحاس Cu أسمدة الموليبدينوم Mo	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
العاشر	3	الأسمدة المركبة أو الخليطة مزايا الأسمدة المركبة	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الحادي عشر	3	المصطلحات المتعلقة بالأسمدة المركبة و المخلوطة	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الثاني عشر	3	السماد العضوي مصادر الاسمدة العضوية	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الثالث عشر	3	شروط ومواصفات السماد العضوي الجيد	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الرابع عشر	3	حسابات كمية الاسمدة المضافة	المحاضرة والشرح بعرض النموذج	امتحان وتقرير عملي
الخامس عشر	3	طرائق إضافة الاسمدة الصلبة		

11. تقييم المقرر

الامتحانات

امتحانات الشهرية واليومية بأسئلة نقاشية داخل المحاضرة درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علي، نور الدين شوقي 2010 نقائات الاسمدة واستعمالاتها، كلية الزراعة، جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية المصادر	التعيمي، سعد الله (1999) الاسمدة وخصوبة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية. التقارير	المجلات العلمية الأكاديمية العراقية حسن، نوري عبد القادر و حسن الدليمي ولطيف العيثاوي ، 1990. خصوبة التربة والاسمدة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil Science Society of America Library Genesis Haylin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA





1.	اسم المقرر:				
جني وخزن الحاصلات البستنية نظري					
2.	رمز المقرر:				
001140					
3.	الفصل / السنة:				
الثاني / المرحلة الرابعة					
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025-3-1					
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
حضور					
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.م. محمد غايب فارس الايميل : Mohammed.g.f.a@uosamarra.edu.iq					
8.	أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		❖ تعريف الطلبة الأهمية الاقتصادية لمادة جني وخزن الحاصلات البستنية . ❖ دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة الحاصلات البستنية قبل وبعد الجني . ❖ تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة الحاصلات البستنية والعناية بها وخزنها. ❖ دراسة أهم طرق الخزن المتبعة .			
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهريه وامتحانات يومية			
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		اهمية الخزن ومقدار الفقد في الحاصلات البستنية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي

2	3+2	مراحل نمو ونضج الثمار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2	النضج الفسلجي او البلوغ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	التنفس وعلاقته بالنضج والتخزين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	ظاهرة الكلايمكريبك وعلاقتها بالنضج في الحاصلات البستانية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	الاثيلين وعلاقته بنضج الثمار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	العوامل المؤثرة على معدل انتاج الاثيلين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري		امتحان شهري
9	3+2	قطف وفرز وتبريد وتعبئة ثمار الفاكهة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الالات والادوات المستخدمة في قطف الثمار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	المعاملات الاضافية للتبريد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	اثر الخزن في جو هوائي معدل على الفاعليات الفسلجية والحيوية للثمار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	التداخل بين الاوكسجين وثاني اوكسيد الكاربون ودرجة الحرارة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الاثار الفسلجية الناتجة عن انخفاض تركيز الاوكسجين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عناية وخزن الفاكهة . عناية وتخزين الفواكه والخضر
المراجع الرئيسية (المصادر)	ا- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ا- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرّس المادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	معلومات عامة من مواقع ومدونات الكترونية



اسم المقرر:					
الزراعة المحمية					
رمز المقرر:					
001140					
الفصل / السنة:					
الاول / المرحلة الرابعة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 — 3 — 1					
اشكال الحضور المتاحة :					
حضورى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات (1 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. اطياف محمود شكر الايميل : atvaf.m@uosamarra.edu.ig					
اهداف المقرر					
ي تتضمن المنهاج دراسة عامة عن الزراعة المحمية والظروف البيئية التي تؤثر عليها اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب الاسس والقواعد الاساسية لتصميم البيوت البلاستيكية والزجاجية مساعد الطلبة في فهم المقررات ومفردات درس ومنهاج الزراعة المحمية					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+1		مقدمة عن الزراعة المحمية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+1		البيوت البلاستيكية والعمليات الزراعية داخل البيوت البلاستيكية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+1		وسائل الحماية من الظروف الجوية الغير مناسبة	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+1		وسائل التوفير في الطاقة اللازمة للتدفئة والتبريد	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي

5	3+1	العوامل التي تؤثر على نمو المحاصيل البستنة تحت البيئة المحمية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+1	امتحان الشهر الاول		امتحان شهري
7	3+1	الاغطية وانوعها	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+1	مشاكل استعمال الاغطية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
9	3+1	طرق التدفئة	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+1	النجاح الطماطة	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+1	الزراعة العالية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+1	الزراعة الصحراوية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+1	الحماية من الظروف الغير مناسبة	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+1	الايوساط الزراعية المستخدمة في الزراعة المحمية	محاضرة مع شرح عرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+1	امتحان الشهر الثاني		امتحان شهري

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الزراعة المحمية (منهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	استخدام بعض المواقع الانترنت





Academic program description form

University name: Samarra University
College/Institute: College of Agriculture
Scientific Department: Horticulture and Landscape
Name of the academic or professional program: Bachelor of Agricultural Sciences
Name of final degree: Bachelor's degree
Academic system: semester
Description preparation date: 1-3-2025
Date of filling the file: 31-3-2025



Signature





Signature

Department Head : T. Ghassan zaid Murceef

Scientific Assistant : Prof. Dr. Khaled Abdullah Sahar

Data : 31/3/ 2025

Data : 31/3/ 2025

Check the file before Division of Quality Assurance and University Performance
Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division:



Signature

Muhannad Nimah Jabouri

Data : 31/3/ 2025




Authentication of the Dean
Prof. Dr. Khaled Abdullah Sahar
Date : 31/3/ 2025

1. Program Vision

The department looks forward to preparing distinguished agricultural engineers in the field of horticultural sciences and garden engineering by improving the quality of teaching and raising the scientific level of students so that the department achieves excellence and quality in the field of applied scientific research.

2. Program Mission

- 1- The head of the department seeks to meet the needs of the community of scientific cadres in the agricultural field
- 2- Developing agricultural skills in various fields and enhancing the capabilities of graduates according to international standards
- 3- Due to research and studies using modern methods and the use of modern technology in the advanced horticultural fields and the development of horticultural services and projects in accordance with the state's plan for agricultural development.
- 4- To cooperate with research bodies and centers to solve all the problems facing the modern agriculture sector
- 5- Educating farmers about the importance of food security through communication between the college and the community locally and regionally to serve the agricultural sector and provide advice and scientific and technical expertise to the public and private sectors.

3. Program Objectives

- 1- Preparing and qualifying cadres at the highest levels, which in turn bear the responsibility of promoting the agricultural sector and are able to contribute to achieving sustainable agriculture and meeting the requirements of the labor market
- 2- Activating the student's role in research and development within the curriculum by developing the current courses periodically and taking into account the progress made in the global research and academic field
- 3- Applying the results of recent research in horticulture and garden engineering to produce economical crops of fruits, vegetables and ornamental products in

modern and sustainable methods

- 4- Conducting research and scientific studies aimed at contributing to solving agricultural problems, developing agricultural systems and serving the community
- 5- Contribute to training and qualification programs for workers in the field of agriculture.
- 6- Cooperation with all public institutions and bodies, companies and agricultural establishments
- 7- Work on the establishment of specialized production units and the establishment of scientific laboratories for research and educational purposes and urge teachers to carry out sober scientific research for the purpose of keeping pace with blind development in the field of horticultural sciences

4. Program Accreditation :

The department seeks to obtain program accreditation

5. Other external influences

Ministry of Higher Education and Scientific Research

6. Program Structure

Reviews*	Percentage	Unit of study	Number of Courses	Program Structure
Basic Course		19	12	Requirements of the institution
Basic Course		57	15	College Requirements
Basic Course		167	36	Department Requirements
Basic Course	100 %		1	Summer Training
				Other

* It can include notes whether the course is basic or optional.



7. Program Description

Credit Hours		Course Name	Course or Course Code	Year/Level
practical	theoretical			
3	2	Plant inheritance	001120	Phase II / 2025 – 2024
3	1	Horticultural insects	001120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Principles of garden design	001120	Phase II / 2025 – 2024
3		Computer Applications	U01122	Phase II / 2025 – 2024
-	1	Baath Party Crimes	U01122	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Principles of microbiology	001120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Anatomy of a plant	001120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Physiology Plant ph	001120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Organic Agriculture	002120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Jungle and ways to combat it	002120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Nurseries and plant propagation	002120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Plant ecology	002120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Plant nutrition	002120	Phase II / 2025 – 2024
-	1	Freedom and democracy	U02120	Phase II / 2025 – 2024
3	2	Biochemistry	0C2120	Phase II / 2025 – 2024
-	2	Principles of Agricultural Extension	0C2120	Phase II / 2025 – 2024
3	1	Ornamental plants 1	001130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Deciduous fruit 1	001130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Pruning and Puncture	001130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Design and analysis of experiments	0C1130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Produce Greens1	001130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Plant Growth Regulators	001130	Phase III / 2025 – 2024
-	1	English Language	U01133	Phase III / 2025 – 2024
3	1	Horticultural plant diseases	002130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Produce Greens2	002130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Plant breeding	002130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Beekeeping	002130	Phase III / 2025 – 2024

3	2	Deciduous Fruit 2	002130	Phase III / 2025 – 2024
-	1	English Language	U02133	Phase III / 2025 – 2024
3	1	Ornamental Plants 2	002130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Medicinal and aromatic plants	002130	Phase III / 2025 – 2024
3	2	Plant tissue culture	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	2	Sustainable fruit	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	2	Vegetable seed production	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	2	Protected cultivation	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	1	Garden Engineering	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	1	Farms Management	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	.	Graduation Research Project1	0C1140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
-	1	ageEnglish Langu	U01144	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	2	Production of grapes and small fruits	002140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	2	Palm production	002140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	2	Biotechnology	002140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	2	Reaping and storing tural cropshortical	002140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
-	1	Seminars	0C2140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3		Graduation Research Project 2	0C1140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
3	2	Soil fertility and fertilizers	002140	Fourth / 2025 – 2024 Phase

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- 1- Enabling students to use all means to obtain knowledge, ways of thinking and brainstorming to understand the theoretical, intellectual, practical and applied



	framework in agricultural sciences in general and horticultural sciences and garden engineering in particular. ✚ Ensure that students absorb modern methods of obtaining knowledge and understanding of agricultural requirements in accordance with international standards. ✚ Familiarize students with modern technologies in agriculture through the presentation of films, scientific research, presentations and modern farming methods.
Skills	
	Program Skills Objectives 1- Using the skill of the Internet, projectors and television screens in the halls 2- Visiting horticultural stations, extension centers and directorates of agriculture in the same geographical area 3- Enable students to visit the library and nearby laboratories. 4- Display illustrations, models and panels of various horticultural crops.
Values	
	1- Providing students with the basics and topics related to knowledge and systems. 2- Clarification and explanation of study materials by the academic staff theoretically and practically (in laboratories and fields) 3- Conducting field and scientific visits for students to horticultural facilities accompanied by teaching staff



9. Teaching and Learning Strategies

- 1- Explain and clarify the scientific material through lectures, directing questions to students, conducting classroom activities such as drawings, experiments, and introducing modern teaching methods.
- 2- Ask questions as homework that are part of the student's assessment.
- 3- Discuss theories related to the growth, development and reproduction of horticultural plants.
- 4- Conducting a daily exam (COZ) for students to assess the percentage of access of the material to the student.
- 5- Giving an activity to students such as making reports and research and discussing them with their colleagues and the professor of the subject.

10. Evaluation methods

Daily, weekly and monthly exams, end-of-semester exams and extracurricular activities.

11. Faculty

Faculty Members

Preparation of the teaching staff		Special Requirements/Skills (if applicable)		Specialization		Academic Rank
lecturer	angel			special	year	
	1			Plant physiology	Horticulture and Garden Engineering	Professor
1				Tissue culture	Horticulture and Garden Engineering	Professor
1				Animal production	Animal production	teacher

	1			Vegetable production	Horticulture and Garden Engineering	Assistant Lecturer
	1			icinal Med plants	Horticulture and Garden Engineering	Assistant Lecturer
	1			parasites	Life Sciences	Assistant Lecturer
	1			General plant	General plant	Assistant Lecturer
	1			Classification and anatomy of a plant	Life Sciences	Assistant Lecturer
	1			Agricultural extension	Economics & Extension	Assistant Lecturer
	1			Teaching methods	Arabic language	Assistant Lecturer
	1			Food Industries	Food Science	Assistant Lecturer
	1			Ornamental plants	Horticulture and Garden Engineering	Higher Diploma
	1			fruit	Horticulture and Garden Engineering	Higher Diploma

12. Professional Development

Mentoring new faculty members

Directing new teachers to laboratory work, creating a comprehensive database of faculty members, updating it, creating a database for all research published by teachers, and developing teaching skills by involving them in teaching methods courses and training them on research work.

Professional development of faculty members

- Directing teachers to see cognitive sciences, information and the results of modern research.
- Developing curricula and keeping pace with them at a rate determined by the Ministry of Higher Education and Scientific Research and developing the skills of teachers with curriculum development
- Developing the skills of teachers through the use of smart programs in the computer

- and methods of managing lessons, lectures, classrooms and exams efficiently.
- Providing educational opportunities for faculty members to view and increase modern information through international and regional conferences, seminars and workshops.

13. Acceptance Criterion

Central Admission

14. The most important sources of information about the program

Modern methodological books, auxiliary books, research and the Internet

15. Program Development Plan

Addressing the weaknesses that may appear through the application of curricula and the academic program while seeking to add new advanced knowledge to keep pace with modern development.



Program Skills Outline

Learning outcomes required from the program

Values				Skills				Knowledge				Basic or optional	Course Name	Course Code	Year/Level 2025-2024
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Essential	Plant inheritance	001120	Phase II / 2025 – 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Horticulture I insects	001120	Phase II / 2025 – 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Principles of garden design	001120	Phase II / 2025 – 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Computer Applications	U01122	Phase II / 2025 – 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Baath Party	U01122	Phase II / 2025 – 2024



[illegible]

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Plant nutrition	00C2120	Phase II / 2025 – 2024
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Freedom and democracy	U0C2120	Phase II / 2025 – 2024
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	biochemistry	0C2120	Phase II / 2025 – 2024
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Principles of Agricultural Extension	0C2120	Phase II / 2025 – 2024
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Ornamental plants I	00I1130	Phase III / 2025 – 2024
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Deciduous fruit I	00I1130	Phase III / 2025 – 2024
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Rey and Puncture	00I1130	Phase III / 2025 – 2024
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Design and analysis of	0C11130	Phase III / 2025 – 2024



[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Deciduous Fruit 2	002130	Phase III / 2025 – 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	English Language	U02133	Phase III / 2025 – 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Ornamental Plants 2	002130	Phase III / 2025 – 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Medicinal and aromatic plants	002130	Phase III / 2025 – 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Plant tissue culture	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Sustainable fruit	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	basic	Vegetable seed production	001140	Fourth / 2025 – 2024 Phase



1. Course Name					
Insects horticultural plants. Practical+Theoretical					
2 Course Code .					
001120					
3. Semester / Year					
Autumnal.. Second phase 2024 - 2025					
Date of preparation of this description .4					
1-3-2025					
5. Available attendance formats					
Came					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
5 hours 2 theoretical + 3 practical 3.5 units					
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned					
Name: Eng. Wadian Alwan Khalaf wedyan.mahdi@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		☐ Introducing the student to how to distinguish between single-hosted, limited and multi-family insects, and the specialized insect species of certain varieties of vegetables, fruits and ornamental plants, and how to identify and distinguish the different manifestations of infestation of insects on their families from fruit, vegetable and ornamental trees, and the various means of control and method selection			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3+2		Introduction to entomology	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	3+2		Insects with general multihost damage	Lecture with captions in presentation	Daily exam
3	3+2		Palm insects	Lecture with captions in presentation	Daily exam
4	3+2		Insects of the lily family	Lecture with captions in presentation	Daily exam
5	3+2		Insects of the nightshade family	Lecture with captions in presentation	Daily exam
6	3+2		First Exam	Lecture with captions in presentation	Daily exam
7	3+2		Insects that infect figs	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3+2		Pomegranate tree insects		Monthly exam
9	3+2		Insects that infect citrus fruits	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3+2		Insects of ornamental, medicinal and aromatic plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3+2		second exam	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3+2		Insects of the cruciferous family	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3+2		Red palm weevil	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3+2		Grape insects	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

15	3+2	Second monthly exam	Monthly exam



12. Learning and Teaching Resources	
Theoretical and practical horticultural insects	Required textbooks Methodology, if any
Horticultural insects	Key References Resources
	Books and references that are recommended by scientific «magnets
https://kenanaonline.com/users/pestscontrol/topics/143887	Electronic references, websites



1. Course Name					
Garden Design					
2. Course Code .					
001120					
3. Semester / Year					
First \ Second Phase 2024 – 2025					
4. Date of preparation of this description					
2025-3-1					
5. Available attendance formats					
Came					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
5 hours 2 theoretical + 3 practical 3.5 units					
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned					
ali.a@uosamarra.edu.iq Name : Eng. Ali Ahmed Ali Zayneb reydh zenab.r.sa@uosamaraa.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		• Teaching students the basics of garden design • Teaching the student how to implement designs on paper • What are the important things that a designer must know to find a successful design • Training students to develop designs that suit the available spaces			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams					
10. Course Structure					
Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Training on the use of - laboratory instruments ruler, ...triangles, paper pens	Lecture with explanation in presentation	Daily exam



2	3	Concepts in garden design	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3	Engineering Systems	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3	The point and its embodiment in a circle to express the components of the garden	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3	Central Engineering System	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3	Natural systems	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3	Relationships between shapes	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3	1 ly ExamMonth		Monthly exam
9	3	The relationships that connect the shapes of the systems overlap, contact	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3	Basics of garden construction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3	The use of plants in coordination	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3	Training on the use of color types	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3	Training on the use of oil, water, woody and color colors in the garden	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3	View the designs of the previous stage to learn how to, discuss and make observations	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3	2 nthly ExamMo		Monthly exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks Methodology, if any	Garden Engineering and Design Book
Key References Resources	Garden Design Book
Supporting books and references recommended for scientific simulation, reports...	https://maanholding.com/service
Electronic references, websites	Garden Engineering and Design Book



1. Course Name					
Computer Applications 2					
2 Course Code .					
COMP101					
3. Semester / Year					
1 \ Second Phase 2024 - 2025					
4 Date of preparation of this description .					
2025-3-1					
5. Available attendance formats					
Came					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
3 hours practical 1.5 units					
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned					
Name: A.M.D.Abd El , Moneim Hassan Ahmed moneim.h14@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		ns The study includes a general study on computer applicatio ☐ Microsoft that included Word Microsoft Excel Microsoft Power Point			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		The basic elements that make up the Microsoft Excel window	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3		Data entry methods and cell identification	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3		How to insert and delete rows and columns in Excel	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3		Methods of drawing shapes and diagrams	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3		Calculations and methods of use	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3		Calculations and methods of use	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3		.How to type inside each cell	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3		1 Monthly Exam		Monthly exam
9	3		.How to type inside each cell	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3		Hide and show rows and columns	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3		How to insert and format images	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3		and shapes added to Excel	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3		The basic elements that make up the Microsoft PowerPoint window	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3		The basic elements that make up the Microsoft PowerPoint window	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3		2 Monthly Exam		Monthly exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks Methodology, if any	1- Computer Basics and Office Applications - Assoc. Prof. Ziad Mohamed Abboud, Prof. Ghassan Hamid and Dr. Mustafa Diao 2016. Ministry of Higher Education and Scientific Research.
	2 - Microsoft Word 2010 . The company's official website www.microsoft.com
Supporting books and references recommended for scientific simulation, reports...	
Electronic references, websites	



1. Course Title:	
Principles of microbiology	
:Course Code 2	
001120	
3. Semester / Year:	
First / Second Phase 2024-2025	
4. The history of preparation of this description	
1/3/2025	
5. Available Forms of Attendance:	
Came	
6. Total Credit Hours/Total Number of Units:	
Credit Hours 2 Theoretical-3 Lab/ Number of Units 3.5	
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned	
Name: Eng. Wesr Saad Khalaf wassar.s@uosamarra.edu.iq	
Eng. Ali Ahmed Ali ali.a@uosamarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Give the student an idea of microorganisms, the method of classifying them, knowing their anatomical structure, the method of their development, nutrition, reproduction, and methods of isolation 2- Identify Viruses Medically Important Viruses
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Use of blackboards, slides, performance of scientific experiments. - Use a data show to attract students' attention and interact with the lecture. - Visiting scientific laboratories by academic staff - Application of the studied topics theoretically at the practical level -How to employ e-learning
Teaching and learning methods	
Provide students with the basics and lectures related to the subject	

Using slideshow methods to convey information more clearly					
Urging students to go to the library while asking them to make scientific reports on the subject of study					
Evaluation methods					
Daily and monthly tests through questions presented to them on the subject of lessons					
Grades awarded for student participation in research and scientific reports					
Students' activities by making posters and illustrations related to the subject					
10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understand the ideas of the topic and master its applications With examples	A brief history of knowledge Microbiology	width Using the data show display	Exams Reports Kozat Discussions
2	2	Understanding a topic Lecture	Classification of biology Microscopy	width the Using data show display	
3	2	Understand the topic of the lecture	Taxonomic groups of bacteria	width the Using data show display	
4	2	Understand the topic of the lecture	Bacteria and wall Cell	width the Using data show display	
5	2	Understand the topic of the lecture	Cytoplasmic membrane	width the Using data show display	
6	2	Understand the topic of the lecture	Cell components	width the Using data show display	
7	2	Understand the topic of the	Feeding the living Microscopy	width the Using	

		lecture		data show display	
8	2	Understand the topic of the lecture	Biology cultivation Microscopy	width the Using data show display	
9	2	Understand the topic of the lecture	Bacterial growth	width the Using data show display	
10	2	Understand the topic of the lecture	Biology inheritance Microscopy	width the Using data show display	
11	2	Understand the topic of the lecture	Bacterial genetics	width the Using data show display	
12	2	Understand the topic of the lecture	Microbiology control	width the Using data show display	
13	2	Understand the topic of the lecture	Viruses	width the Using data show display	
14	2	Understand the topic of the lecture	Fungus	width the Using data show display	
15	2	Understand the topic of the lecture	Primary School	width Using the data show display	
11. Course Evaluation					
Oral questions in the lecture and daily preparation = 10%					
Daily Short Exams Surprise Exam = 10%					
Monthly exam and reporting=80%					

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks Methodology, if any	
Key References Resources	Principles of microbiology
Supporting books and references recommended by scientific journals, reports....	
Electronic References, Websites	



1. Course Name					
Anatomy of a plant					
Course CodeC.2					
001120					
3. Semester / Year					
First / Second Phase 2024 - 2025					
Date of preparation of this description .4					
1-3-2025					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
Credit Hours 2 Theoretical-3 Lab/ Number of Units 3.5					
7 or Name LectureCourse Administrat .					
Ghassan zais mureef ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq					
. Tulane Khalid Ibrahim toleen.k@uosammara.edu.iq					
8. Course Objectives					
Introducing the student to the internal structure of the plant body by dissecting its various organs and studying their locations And the tissues that make up it and adapt it to carry out its various functions and study the types of cells that make it up and the function of each type. This science is in fact the study of the internal form of a plant .			Course Objectives		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Learning Outcomes	Hours	Week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Plant anatomy and its importance and goals and body recognition Primary plant and		3	1

		its growth and secondary and its growth			

2	3	Plant cell - its living components and inanimate	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3	and clicking and its Cell wall types	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3	Meristem histology and theories The emergence of the developing summit	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3	Permanent tissues issueConnective t	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3	First monthly exam		First monthly exam
7	3	Parenchyma tissue And Colenquimi and Sclernkemi	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3	Wood and bark	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	3	Secretory cells Fruit texture -	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3	Stomatous complexes - their types and their cells / hairs	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3	Internal structure of the root And the leg and the paper	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3	Secondary thickening in the body Plant	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3	Types of wood and the differences between Types	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3	Vascular Cambium	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3	Second month exam		Second month exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks Methodological lecture, if any	Fundamentals of anatomy
Main References Lecture SourcesLecture	Anatomy of flowering plant Systematic
Books and references that are recommended lecture to simulate scientific,	
Electronic references, websites	



1. Course Name	
Plant physiology	
2 Course Code .	
001120	
3. Semester / Year	
Spring., Second phase 2024 - 2025	
4 Date of preparation of this description .	
1-3-2025	
6. Total Credit Hours / Total Number of Units	
Credit Hours 2 Theoretical-3 Lab/ Number of Units 3.5	
7. Course administrator's name is a lecture if more than one name mentions a lecture	
Prof. Khaled Abdullah Sahar khalid.a.s@uosamarra.edu.iq . Tulane Khalid Ibrahim toleen.k@uosammara.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Identify the importance of water for plants and study water relationships. 2- Identify the water effort and its components and theories of movement, absorption and transfer of water. 3- Studying photosynthesis and identifying light interactions and dark reactions in triple plants Carbon, tetracarbon and succulents. 4- Studying respiration in plants and identifying the types of respiration, respiration coefficient and the mechanism of respiration.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams
10. Course Structure	



Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		chemical composition of water, Physical properties of water , physiological importance .Waterproof, spreading	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3		Osmosis, pressure measurement methods Osmosis, influencing factors In osmotic pressure, impregnation	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3		Water absorption, theories Water absorption	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3		Factors affecting Water absorption, water transfer	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3		First monthly exam		First monthly exam
6	3		photosynthesis, chloroplasts, Light installation, tinctures ,Photosynthesis	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3		Light reactions, fixation Carbon dioxide in Carbon Plants-Carbon Tri	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3		respiration, respiration-coefficient, Mechanism of respiration, decomposition -diabetes, Cripps cycle		Monthly exam
9	3		Energy transmission system, .factors affecting breathing	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3		Azmozia 1- Clarifying the phenomenon of osmotic property Clarification of the -2 osmotic property by potato tubers	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3		-phytohormones	Lecture with explanation in presentation	
12	3		Transpiration 1- Tensile strength resulting from transpiration 2. Detection of stomata on	Lecture with explanation in presentation	Daily exam



		both surfaces of the sheet 3. Estimating Water Loss from a Whole Plant Estimation of -4 transpiration and absorption rates		
13	3	Photosynthesis 1- Proof of the formation of starch in the leaves The importance of light -2 and carbon dioxide for photosynthesis	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3	Enzymes 1. Reaction Substance Concentration 2. Enzyme concentration Temperature effect .3	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3	Second monthly exam		Second monthly exam
12. Learning and Teaching Resources				
Required textbooks Methodology lecture, if any, lecture			Plant Physiology Dr. Abdul Azim Kazem	
Key References Resources			Fundamentals of plant physiology	
Supporting books and references recommended by the scientific lecture,			Plant physiology	
Electronic references, websites				



1- Course Title:					
Baath Party Crimes					
-2:Course Code					
U01122					
2- Semester / Year:					
First / Phase II					
3- The history of preparation of this description					
1 - 03 - 2025					
4- Available Forms of Attendance:					
Came					
5- Number of Credit Hours (Total) Hours / Number of Units (Total):					
15 hours (theoretical) 2 units					
6- (Course administrator's name (if more than one name					
<u>mohammed.h.saeed@uosamarra.edu.iq</u>					
7- Course Objectives					
Course Objectives		Educating students about crimes committed by the Baath regime in Iraq Directing students to knowledge and knowledge of crimes and educating students about the seriousness of these crimes			
8- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams.			
9- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Crimes of the Baath	The concept of crimes and their divisions	Lecture with explanation in presentation	Daily exam



		regime			
2	2		Types of international crimes	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	2		examination	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	2		Crime Sections	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2		Social crime	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2		The crime of suppressing the uprising Shabaniya	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	2		Psychological crimes and their effects and the most prominent violations of the Baath regime in Iraq	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	2		Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	examination
9	2		The crimes of the Baath regime according to the law of the Supreme Iraqi Criminal Tribunal in 2005	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	2		The crime of Friday prayer events	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2		The crime of university cemeteries	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2		Bombing of holy shrines, mosques and husseiniyas	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	2		Chemical attack on Halabja	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2		The events of the genocide graves committed by the Baathist regime in Iraq	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

15	2		Monthly exam	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam
10- Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (methodology, if any)			Methodological book issued by the Ministry. Baath Party Crimes 2024		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



1. Course Name	
Organic Agriculture	
2 eCourse Cod .	
002120	
3. Semester / Year	
II \ Second stage 2024 - 2025	
4 Date of preparation of this description .	
1/3/2025	
5. Available attendance formats	
Came	
6. Total Credit Hours / Total Number of Units	
5 hours 2 theoretical + 3 practical 3,5 Unit	
7 The name of the course administrator if more than one name is mentioned .	
مریفا زید غسان ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq Hussein Wasmi Jamel Hussein.w.jamil@uosamarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1. The curriculum included a general study of organic agriculture and its comparison with conventional agriculture. 2. Explaining the importance of organic agriculture and its benefits. 3. Review the most important methods and materials used in organic agriculture. 4. Encouraging the trend towards this type of agriculture because of its positive effects on human health and the rest of living organisms
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy daily exams	Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and
10. Course Structure	

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3+2		A general idea of organic farming and its comparison with conventional .farming	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3+2		A general idea of organic farming and its comparison with .tional farmingconven	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3+2		The main elements on which .organic farming depends	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3+2		Requirements for organic .farming	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3+2		Quality standards for the organic .product	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3+2		Organic matter and humus in the .soil	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3+2		.Types of organic fertilizers	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3+2		1- Monthly Exam		Monthly exam
9	3+2		.Green manure	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3+2		.Animal fertilizers	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3+2		Compost industrial organic .fertilizer	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3+2		.Biofertilizers	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3+2		h resistance in Methods of bus .organic farming	Lecture with explanation in	Daily exam

				presentation	
14	3+2		Resistance to diseases and insects .in organic farming	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3+2		2 Monthly Exam		Monthly exam

12 - Learning and Teaching Resources

Required textbooks Methodology, if any	Organic Farming Book
Key References Resources	Fundamentals of Organic Agriculture Dr. Mowaffaq Mizban Dr. Omar Hashem
Supporting books and references recommended for scientific simulation, reports...	Scientific journals on organic agriculture
Electronic references, websites	



1. Course Name					
Jungle Theoretical + Practical					
2 Course Code .					
002120					
3. Semester / Year					
II \ Second stage 2024 - 2025					
4 ptionDate of preparation of this descri .					
1-3-2025					
5. Available attendance formats					
Came					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
5 hours 2 theoretical + 3 practical 3.5 Unit					
7 The name of the course administrator if more than one name is mentioned .					
Yousef ahmed nayyef ahmeyoussef@uodivala.edu.iq Samar Yousef Saadoun samar.y@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		• Course Objectives: • Identify the types of bush spread in Iraq and ways to combat and prevent them, as well as the secondary benefits of some bushes.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3+2		A general idea of the bush, its definition and reasons for studying it	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3+2	.Damage caused by the bush	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3+2	.Methods of combating the bush	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3+2	Chemical bushpesticides and their name + jungle of the annual grass family	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3+2	Supplement to the chemical groups of bushicides. + Jungle of the perennial grass family	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3+2	Chemical groups of bushicides.+ local spring bushes	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3+2	Chemical aggregates of bush pesticides. + Leguminous family jungles	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3+2	1 Monthly Exam		Monthly exam
9	3+2	Election of bush pesticides and factors attributed to them. Photos from local jungles +Field + lesson	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3+2	unglesOrchard j	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3+2	Vegetable jungle	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3+2	Potato jungle	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3+2	1 Biological Control	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3+2	2 Biocontrol	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3+2	2 Monthly Exam		Monthly exam

12 – Learning and Teaching Resources

Required textbooks Methodology, if any	The book of the bush and ways to combat it
Key References Resources	Jungle and the Basics of Control 2009, authored by Dr. Salem Hammadi Antar Al-Obaidi, College of Agriculture, University of Mosul.
Supporting books and references recommended by scientific magnets,	The Book of Jungle and Methods of Combating it 2011 authored by Dr. Muhammad Hatha Kazem Al-Baldawi and Dr. Muwaffaq Abdul Razzaq Suhail Al-Naqib, College of

reports...	Agriculture, University of Baghdad.
Electronic references, websites	



1. Course Name					
Plant ecology					
2. Course Code					
002120					
3 Semester/Year					
Second / Second 2024 - 2025					
Date of preparation of this chapter .4					
1/3/2025					
5. Available attendance forms					
Came					
6. Number of study hours (total) Number of units (total)					
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units					
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)					
Prof. Khaled Abdullah Sahar khalid.a.s@uosamarra.edu.iq Farouk Fouad Abdel Wahab Farooq.fouda@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		- Ensuring the need to activate environmental awareness among students - Striving to include the correct environmental concepts within the curriculum for the purpose of informing them - Introducing students to the modern scientific foundations for the development of environmental sustainability projects			
9. Teaching and learning strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for fifteen weeks interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3		Definition of the environment and factors of the biotic and abiotic environment	Lecture with introductory captions	Daily exam
2	3		Factors affecting the plant environment Climatic factors and soil factors	Lecture with introductory captions	Daily exam
3	3		Light, types of light and its effect on plants	Lecture with introductory captions	Daily exam
4	3		Heat and its importance for the plant and methods of measuring temperature	Lecture with introductory captions	Daily exam
5	3		Humidity, its types and measuring devices	Lecture with introductory captions	Daily exam
6	3		(Clouds freeze dew frost) and their effects on plants	Lecture with introductory captions	Daily exam
7	3		Wind, its measuring devices and its effect on plants	Lecture with introductory captions	Daily exam
8	3		First month exam		Monthly exam
9	3		Evaporation, its types, methods of measurement and its effect on the plant	Lecture with introductory captions	Daily exam

10	3	Atmosphere and atmospheric pressure	Lecture with introductory captions	Daily exam
11	3	Rain and its measuring devices	Lecture with introductory captions	Daily exam
12	3	Chemical and physical properties of the soil	Lecture with introductory captions	Daily exam
13	3	Contaminants in water, air and soil and their effects on plants	Lecture with introductory captions	Daily exam
14	3	Vegetative cladding	Lecture with introductory captions	Daily exam
15	3	Month 2 Exam		2 Month Exam

11. Course Evaluation

The distribution is as follows: 25 for exams and daily practical activities, and 25 / for monthly exams / 50 for final exams

12. Learning and Teaching Resources

Ecology Prof. Hussein Ali Al-Saidi (2006) Dar Al-Yazuri Scientific Publishing House	Required textbooks (methodology, if any)
Fundamentals of Ecology / Prof. Dr. Bassem Youssef Al-Khafaji (2015) / Ministry of Higher Education and Scientific Research - University of Thi-Qar	Key references (sources)
Soil pollutants – Prof. Bassem Youssef Al-Khafaji (2020) Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Thi-Qar	Recommended supporting books and references (scientific journals, ... reports)

1. Course Title:					
Nurseries and plant propagation					
2. :Course Code					
002120					
3. Semester / Year:					
Second / Second Phase 2024 - 2025					
4. The history of preparation of this description					
1/3/2025					
5. Available Forms of Attendance:					
Came					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units					
7. (Course administrator's name (if more than one name					
عباس جاسم ادیب د.ا: الاسم adib_alahbaby@tu.edu.iq					
Name : Eng. Mohamed Ghayeb Fares Email : Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			The study methodology includes an overview of nurseries, their types, methods of plant care, methods of propagation of seedlings depending on field work, the actual practice of all methods of reproduction and their forms, and the reason for resorting to each method.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy			15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams		
10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2+3		Arboretum and its types	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	2+3		Conditions for establishment of the nursery	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

3	2+3		Used facilities in the nursery	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	2+3		Vessels used in plant propagation and development	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2+3		Mediums used in propagation	Lecture with explanation in presentation	amDaily ex
6	2+3		Monthly Exam 1	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam
7	2+3		Sexual reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	2+3		Individualization and trans of seedlings	Lecture with explanation in presentation	ly examDai
9	2+3		Seed germination	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	2+3		Vegetative propagation	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2+3		Reproduction by enrollment its advantages and disadvantages	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2+3		Reproduction by vaccination	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	2+3		Reproduction by composition	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2+3		Plant growth regulators and rooting cuttings	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	2+3		Monthly Exam 2	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam

11. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	Book of Nurseries and Plant Propagation
Main references (sources)	Ornamental Plants Book Book of Plant Growth Regulators
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Fruit Plants Book
Electronic References, Websites	https://kenanaonline.com



1. Course Name					
Plant nutrition					
2 Course Code .					
002120					
3. Semester / Year					
Second / Second Phase 2024 - 2025					
4 Date of preparation of this description .					
2025.3.1					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units					
7. Course administrator's name is a lecture (if more than one name mentions a lecture)					
Prof. Khaled Abdullah Sahar khalid.a.s@uosamarra.edu.iq Moj Waheeb Abdullah mawj.w.abdullah@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		1 Examines the importance of nutrients 2. It includes the division of nutrients into major and minor elements 3. Describe the transition of elements within the plant 4. Distinguish between useful and necessary elements 5. Study the effect of soil on nutrient readiness 6- Conducting a field experiment to identify the importance of each element and its role within the plant			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Definition of science plant nutrition and plant content of the elements	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3	Soil as a medium For nutrients	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3	Nutrient absorption and theories of absorption	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3	Nutrition and diseases Plant	Lecture with explanation with presentation	Daily exam
5	3	n the soilNutrients i	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3	First monthly exam		First monthly exam
7	3	Micronutrients	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3	The mechanism of water transfer in plants		Monthly exam
9	3	Food and its importance	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3	feeding in green plants-Self	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3	Levels of transport in the plant	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3	Water absorption mechanism	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3	Diffusion property, osmotic property Permeability property, imbation property	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3	What does it mean that the root absorbs water	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3	Second month exam		Second monthly exam
12. Learning and Teaching Resources				

Required textbooks Methodology lecture, if any, lecture	Plant Nutrition
Main References Lecture Resources	plant nutrition
Recommended supporting books and references	
Electronic references, websites	



1. Course Name					
Freedom and democracy					
2 Course Code .					
U02120					
3. Semester / Year					
II \ Second stage 2024 - 2025					
4 Date of preparation of this description .					
1/3/2025					
5. Available attendance formats					
Came					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
1hr 1unit					
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned					
Name: Eng. Ali Saleh Salman					
8. Course Objectives					
Course Objectives		Introducing students to the importance of the concept of freedom and democracy, while clarifying the types of democracy and its sections, knowledge of children's rights, and the Constitution of the Republic of Iraq.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Week	Hours	Output Learning	Unit or subject name	Learnin g method	Evaluation method
1	1		Globalization, privacy and human rights	Lecture with explanation in presentation	Daily exam





2	1	Children's rights in ancient civilizations	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	1	Children's rights in the monotheistic holy religions	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	1	International conventions on the rights of the child	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	1	Democracy	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	1	Democracy among Arabs before Islam	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	1	Democracy among the Greeks	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	1	1 Monthly Exam		Monthly exam
9	1	Direct Democracy	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	1	Types of democracy	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	1	Institution of the Republic of Iraq of 2005	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	1	Constitutional guarantees	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	1	Principle of the rule of law	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	1	The principle of separation of powers	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	1	2 Monthly Exam		Monthly exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks	Human Rights, Democracy and Public Freedoms, Assistant Professor Dr. Maher Sabri Kazim, Baghdad, 2010.
Methodology, if any	
Key References Resources	Islamic Government and Shura Mechanisms - Ibrahim Al-Shabout - Democracy for All (3) Series issued by the Organization for Islam and Democracy Baghdad, July - 2004
Supporting books and references recommended by scientific magnets, reports...	Islam and Democracy, Liqa um Faraq, Muhammad Abdul-Jabbar Al-Shabout, Democracy for All (1) from a series issued by the Democratic Islam Organization, Baghdad, July, 2004.

1. Course Name	
Biochemistry	
2 Course Code .	
0C2120	
3. Semester / Year	
II \ Second stage 2024 - 2025	
4 Date of preparation of this description .	
1-3-2025	
5. Available attendance formats	
Came	
6. Total Credit Hours / Total Number of Units	
5 hours 2 theoretical + 3 practical 5.3 Unit	
7 The name of the course administrator if more than one name is mentioned .	
Adib jassim abaas—adib_alahbaby@tu.edu.iq	
Eng. Ali Ahmed Ali ali.a@uosamarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	The curriculum included a general study of biochemistry, which is concerned with the study of the chemical components of living matter and the chemical changes that occur to it during various life processes. More broadly, the study of chemical analysis of biological phenomena.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams
10. Course Structure	

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3+2		definition of biochemistry and its importance	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3+2		Carbohydrates	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3+2		-Carbohydrates monosaccharides reactions + their disclosures	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3+2		striglyceride-Maltose	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3+2		Complex sugars	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3+2		classification of lipids -Leopids fatty acids -	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3+2		Fatty acids - classification of fatty acids - grade of oils	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3+2		Fidices Tests+		Monthly exam
9	3+2		First month exam		
10	3+2		classification of -Proteins nproteins + biuret detectio	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3+2		Amino Acids + Nanhadrin Detection and Color Tests	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3+2		Light -Photosynthesis Reactions	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3+2		Dark -Photosynthesis Reactions	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3+2		Enzymes	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3+2		Second monthly exam		Monthly exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks

1. Semantic, Basil Kamel 1986, Fundamentals of

Methodology, if any	Biochemistry. University of Mosul, Iraq.
Key References Resources	Al-Kilani, Qais Atwan and Issa Abdul Hussein, 1986. Biochemistry. University of Basrah, Iraq.
Supporting books and references recommended by scientific ...journals, reports	Left-handed, Abdel Moneim Mahmoud 2012. Foundations of Biochemistry. Academic Library, Arab Republic of Egypt.
Electronic references, websites	Ahern, R., and Tan 2018. Biochemistry free for all. Verison 1.3, electronic book.



1. Course Name					
Principles of Agricultural Extension					
2 Course Code .					
0C2120					
3. Semester / Year					
II \ Second stage 2024 - 2025					
4 Date of preparation of this description .					
1-3-2025					
5. Available attendance formats					
Came					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
5 hours 2 theoretical + 3 practical 5.3 Unit					
7 The name of the course administrator if more than one name is mentioned .					
م.م. نصيف شاكر احمد ahmed.sh.u@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		1 Providing students with knowledge and information in the field of agricultural extension 2- Preparing students with sufficient ability after graduation to communicate and interact with the community 3- Developing students' thinking and analysis skills in solving problems facing agricultural extension 4- Increasing the spirit of competition among students to obtain high grades in this subject. 5. Preparing scientific researchers with the ability to provide scientific advice			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3+2		Counseling Curricula and History	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	3+2		Principles of Guidance	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3+2		Objectives, types and levels of guidance	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3+2		Communication and its types	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3+2		Planning	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3+2		Leadership, its types and forms	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3+2		Rural driving in detail	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3+2		Adoption, its factors, types and process Prevalence and characteristics of this process		Monthly exam
9	3+2		Management and its relationship to counseling	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3+2		Review of the above	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3+2		First City Exam	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3+2		The relationship of counseling with educational institution	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3+2		Adoption, its factors, types and process	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3+2		Review		
15	3+2		Second month exam		Monthly exam
12. Learning and Teaching Resources					

Required textbooks Methodology, if any	Using a variety of sources of books and scientific journals in the field of Extension
Key References Resources	Use of different websites



Course Description Third Stage

1- Course Title:					
Deciduous Fruit 1 Theoretical + Practical					
2- :Course Code					
001130					
3- Semester / Year:					
First / Third Stage					
4- The history of preparation of this description					
1 / 3 2025 /					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (2 theoretical +3 practical) 3.5 units					
7- (Course administrator's name (if more than one name					
Name: A.D. Khalid Abdullah al-Sahar uosamarra.edu.iq: @khalid.a.s Eng. Mohamed Ghayeb Fares Email: Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq					
8- Course Objectives					
Course Objectives		What is horticulture and what are horticultural plants with economic productivity? Helping students understand the courses of study and the curriculum of fruit production Introducing the modern scientific foundations in horticultural project management			
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			
10- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outco	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		mes			
1	2+3		Introduction to Fruit Science	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	2+3		Fruit Tree Growing Systems	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	2+3		Exterior structure of the fruit tree	Lecture with explanation	Daily exam
4	2+3		Factors affecting the formation of flower buds	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2+3		stillness	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2+3		Reasons for the occurrence of rest in the shoots of deciduous trees	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	2+3		Monthly exam		Monthly exam
8	2+3		Pruning	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	2+3		The damage of cold and frost and how to resist them	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	2+3		Implantation system	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2+3		Breeding	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2+3		Vaccination	Lecture with explanation in presentation	ly examDai
13	2+3		Installation	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2+3		Propagation by tissue culture	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	2+3		Monthly Exam 2	Lecture with explanation in	Monthly exam

				presentation	
11 - Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (methodology, if any)			Principles of deciduous fruit production (methodological book)		
Main references (sources)			Production of deciduous fruit, Dr. Jabbar Hassan Al-Nuaimi and Dr. Youssef Hanna 1980		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Magazines, periodicals, websites.... etc		
Electronic References, Websites					



1. Course Name					
Ornamental Plants 1 Theoretical + Practical					
2 Course Code .					
001130					
3. Semester / Year					
First / Third Phase 2025-2024					
4 Date of preparation of this description .					
1-3-2025					
5. Available attendance formats					
Came					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
5 hours 2 theoretical + 3 practical – 2.5 units					
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned					
Name: Dr. Yousef Ahmed Nayef					
8. Course Objectives					
Course Objectives		-Identify the different types of ornamental plants. - Learn how to grow and propagate ornamental plants. - Study how to care for ornamental plants - Absorb the benefits of each of these plants.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams					
10. Course Structure					
Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3		General idea of ornamental plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3		Division of ornamental science	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3		Learn about the division of ornamental plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3		Study of trees and their types and methods of reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3		Study of shrubs, their types and methods of propagation	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3		Study of climbers, their types and methods of reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3		and their Study of fence plants types	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3		1 Monthly Exam		Monthly exam
9	3		of Methods of propagation ornamental plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3		Decorations plants study es and methods of Herbal, its typ reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3		Study of ornamental bulbs, their types and methods of reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3		Study of cut flowers, their types thods of reproductionand me	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3		Study of cut flowers, their types and methods of reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3		Study of herbaceous ornamental methods of plants, their types and reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3		2 Monthly Exam		Monthly exam

Learning and Teaching Resources

Required textbooks Methodology, if any	Ornamental Plants Book
rcesKey References Resou	Ornamental Plants Books – Foundations of Ornamental Plant Production

Supporting books and references recommended by scientific scientific journals, ...reports	https://nabatia.umsida.ac.id/index.php/nabatia
Electronic references, websites	Joinus@mawdoo3.com



1- Course Title:					
Irrigation and theoretical amniocentesis + practical					
2- :Course Code					
002220					
3- Semester / Year:					
First / Third Phase 2025-2024					
4- :Date this description was set up					
1 - 3 - 2025					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
75 hours					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Mohammed Ali Abdullah (Theoretical) mohammed.ali.a@uosamarra.edu					
Eng. Samar Yousef Saadoun (Practical)					
8- Course Objectives					
Providing students with scientific knowledge regarding irrigation, its sources, irrigation methods and the most important irrigation methods Used in irrigating various agricultural crops and then after knowing the punct and its effects and how to treat it.					
9- Teaching and Learning Strategies					
Lecture, brainstorming, short exams, reports on one of the course topics.					
10- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	5	The student learns about irrigation, its importance and its most important sources	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
Second	5	The student gets to know Water Quality Properties	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
Third	5	The student learns through the lecture about Traditional irrigation methods	Rey and Puncture	Explanation and illustrations	Exam

Fourth	5	Completing the previous topic while taking the side of the most important crops that are grown by surface irrigation method	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
V	5	The student learns about the effect of surface irrigation on plants and soil	Rey and Puncture	Illustrative images	Exam
Sixth	5	The student learns through the lecture about Modern irrigation methods and types	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
Seventh	5	The student gets acquainted with the method of semi-fixed sprinkler irrigation	Rey and Puncture	Explanation and illustrations	Exam
Eighth	5	The student gets acquainted with the method of fixed sprinkler irrigation	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
Ninth	5	The student gets acquainted with the drip irrigation method	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
X	5	The student gets acquainted with the most important plants and trees that are irrigated by modern methods	Rey and Puncture	Lecture and illustration	Exam
eleventh	5	The student learns about water needs Water scheduling	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
Twelfth	5	The student learns about ways to address the problem of water-climate deficit	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
Thirteenth	5	The student is introduced to the concept of puncture	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam
Fourteenth	5	The student gets to know Types of trocars	Rey and Puncture	Explanation and lecture and illustrations	Exam
Fifteenth	5	The effect of puncture on agricultural land	Rey and Puncture	Explanation and lecture	Exam

11- Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports..... etc

12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Main references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



1. Name of headquarterst:	Design and analysis of experiments Practical + theoretical
2. Course Code:	OC1230
3. Semester / Year: Annual	First / Third Phase 2025-2024
4. Date of preparation of this description	1/3/2025
5. Forms of attendance available :	Came
6. Number of credit hours (total/ Number of units (total:)	75 hours / 3,5 UI
7. (Name of the course administrator (if more than one name is mentioned	A. D. Khalid Abdullah Suhar (Nazari) Khalid.a.s@uosamarra.edu.iq Eng. Nibras Majed Abbas (Practical) nibras.m.a@uosamarra.edu.iq
8. Course Objectives	Introducing the student to the types of agricultural experiments and how to design and analyze them using statistical tests, interpreting them, comparing the averages of the coefficients and according to the test used, as well as identifying independent tests, factor experiments, correlation and regression
9. Teaching and learning strategies	By making the learner able to design and distribute transactions according to the design used in the agricultural experiments carried out, according to the correct scientific foundations for scientific research
10. Course structure	

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3+2	Make the student able to recognize basic the rules for designing and analyzing experiments	Basic rules for designing and analyzing experiments, estimating experimental error and controlling experimental error	Conduct daily exercises on the subject of the course to see the extent of their comprehension for the subject .	Questions & Exercises

2	3+2	Make the student able to identify the types of experiments	What are the types of agricultural experiments Definitions and concepts of terms in the design and analysis of experiments	Conduct daily exercises on the subject of the course	Questions & Exercises
3	3+2	Make the student able to recognize the complete random design	Full random design	Conduct daily exercises on the subject of the course to see the extent of their comprehension	Questions & Exercises
4	3+2	Make the student able to recognize the comparison of averages	Compare averages, test the least significant difference, test Dunkin'	Conduct daily exercises on the subject of the course	Questions & Exercises
5	3+2	Make the student able to recognize the design of complete random sectors	Design of complete random sectors	Conduct daily exercises on the subject of the course	Questions & Exercises
6	3+2	RCBD Full Stochastic Sectors Design Theme Supplement	Design of complete random sectors	Taryn's procedure for applying this design	Questions & Exercises
7	3+2	Make the student able to recognize the design of the Latin square	Latin Square Design	Conduct daily exercises on the subject of the course to see the extent of their comprehension	Questions & Exercises
8	3+2	Make the student able to identify factor	Factor trials according to CRD design	Conduct daily exercises on the subject of the course to see the extent of their comprehension	Questions & Exercises

		experiments with two factors applied according to the design of complete randomization CRD			جامعة سامراء كلية الزراعة قسم البستنة وهندسة الحدائق
9	Monthly exam				
10	3+2	Make the student able to identify the factor with two factors according to the design of the complete random sectors	A two-factor experiment according to the design of complete random sectors	Daily exercises	Questions & Exercises
11	3+2	Making the student able to identify the factor experience with two factors according to the design of the Latin square	Two-factor experiment according to the Latin square design	Daily exercises	Questions & Exercises
12	3+2	MAKE THE STUDENT ABLE TO IDENTIFY THE DESIGN OF SPLIT PLOT DESIGN	SPLIT PLOT DESIGN	Daily exercises	Questions & Exercises
13	3+2	split split Make the student able to recognize Design plot split	split split split split panel design	Daily exercises	Questions & Exercises
14	3+2	the correlation Make the student able to recognize and simple linear regression	Correlation and simple linear regression	Daily exercises	Questions & Exercises
15	Second Monthly Exam				
11	Course Evaluation Daily and monthly exams and assignments				
12	Sources	Learning and teaching			
Required textbooks Methodology, if any			Design and analysis of agricultural experiments by the author Khasha Al-Rawi 1990		
Main references			Design and analysis of agricultural experiments by the author Mohammadi and Mohammadi 2012		

1- Course Title:					
Vegetable production 1 theoretical + practical					
2- :Course Code					
001130					
3- Semester / Year:					
First / Third Phase 2025-2024					
4- The history of preparation of this description					
1/03/2025					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
30 hours					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Ghassan Zaid Mrayef					
8- Course Objectives					
1_ Enable the student to complete the mastery of vegetable plants in a way that qualifies him to study this material.					
2_ Mastering modern scientific methods for laboratory examination of materials in vegetables.					
3_ The use of induction in linking the symptoms of the disease and the result of the examination by analysis.					
4_ Identify the most prominent vegetable crops					
9- Teaching and Learning Strategies					
1- Learning through field and laboratory work					
Direct dialogue with students and exchange of questions and answers					
10- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction to vegetable crops	Part I	Theoretical and applied	Oral, written, oral,
2	3	Methods of classification of	Part II	applied	
3	3	vegetable crops	Part III	Theoretical and applied	
4	3	Environmental factors affecting	Part IV	applied	

5	3	vegetable crops	Part I	Theoretical and applied	written, oral,
6	3	Watering and fertilizing	Part II	applied	oral,
7	3	Seedling production and pruning	Part III	Theoretical and applied	written,
8	3	The crusader family and its	Part I	applied	oral and
9	3	nutritional importance	Part II	Theoretical and applied	written
10	3	Diseases affecting vegetables	Part III	applied	
11	3	First month exam	Part I	Theoretical and applied	
12	3	Study of vegetables belonging to	Part II	applied	
13	3	the leguminous family	Part III	Theoretical and applied	
14	3	Peas and peas	Part IV	applied	
15	3	Narcissistie family (onions, garlie)	Part I	Theoretical and applied	
		Compound family (lettuce and mezze)		Theoretical and applied	
		The words and the tartufa		Theoretical and applied	
		Flowering, watering and its periods		Theoretical and applied	
		Second month exam		applied	
				Theoretical and applied	
				applied	
				Theoretical and applied	
				applied	
				Theoretical and applied	
				applied	

11- Course Evaluation

- 1_ Exam schedule.
- 2_ Practical exam.
- 3- Cobs
4. Preparation of reports

12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (Methodology, if any)

Main references (sources)	Vegetable Plants Production Books Dr. Abd Jabbar Jassim
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Master's Thesis
Electronic References, Websites	



1- Course Title:					
Theoretical + practical growth regulators					
2- :Course Code					
001130					
3- Semester / Year:					
First / Third Phase 2025-2024					
4- The history of preparation of this description					
1 – 3 - 2025					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
30 hours					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Prof. Adeeb Jassim Abbas (theoretical)					
Eng. Daham Badri Abdel Hadi (Practical)					
8- Course Objectives					
1_ Enable the student types of growth organizations to qualify him to study this material					
2_ Mastering modern scientific methods for plant additives					
3_ The use of organizations to increase production in quantity and quality					
9- Teaching and Learning Strategies					
D1- The ability to keep pace with science and make the most of the plant vegetatively and fruitfully .					
D2- The ability to publish all the new information that the student finds					
10- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction	Part I	Theoretical	Oral, written, oral, written, oral, written, oral and written
2	3	Oxins	Part II	and applied	
3	3	Biological pathways of oxin plants	Part III	Theoretical	
4	3		Part IV	and applied	
5	3	Bio-effects of oxins	Part I	Theoretical	
6	3		Part II	and applied	
7	3	Gibberellins (GAS)	Part III	Theoretical	
8	3		Part I	and applied	
9	3	Bioconstruction sites for gibberellins	Part II	Theoretical	
10	3		Part III	and applied	
11	3	Physiological effects of gibberlins	Part I	Theoretical	
12	3		Part II	and applied	
13	3	Cytokinins	Part III	Theoretical	
14	3		Part IV	and applied	
15	3	Physiological effects of	Part I	Theoretical and applied	

	cytokinins Ethylene Physiological effects of ethylene		Theoretical and applied Theoretical and applied Theoretical and applied Theoretical and applied Theoretical and applied Theoretical and applied Theoretical and applied	
11- Course Evaluation				
1_ Exam schedule.				
2_ Practical exam.				
12- Learning and Teaching Resources				
Required textbooks		(Methodology, if any)		
Main references (sources)		Book of Plant Growth Regulators		
Recommended books and references (scientific (...journals, reports		Plant growth regulators		
Electronic References, Websites				



1- Course Title:					
English Language 1					
2- :e CodeCours					
U01133					
3- Semester / Year:					
First / Third Stage 2024 - 2025					
4- The history of preparation of this description					
1 / 03 2025 /					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
2 hours one unit					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Name: Eng. Hussein Ali Abdulwahid Email: Hussein.a.abd1986@gmail.com					
8- Course Objectives					
Course Objectives			❖ Introducing the student to the concept of the origins of conversations in the English language, in addition to introducing them to the most important rules used in these conversations, as well as introducing the student to the most important common terms used in English and the most important specialized agricultural terms in the English language		
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			
10- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	oEvaluation method
1	2	Students can learn the most important conversations in English	General introduction	Lecture with explanation in presentation	
2	2	Explanation of how to try in English and how to use grammar	Dialogue in English	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

3	2	The student gets acquainted with the first part of the agricultural terms used in English	Explanation of terminology	Lecture with explanation in presentation	
4	2	Dialogue between students in groups using conversation rules	Dialogue and explanation of grammar	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2	Explain part of the specialized English language terminology and complete the grammar	Specialized terminology in the English language	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2	Monthly exam			
7	2	The student clarifies the most important conversations, grammar and terminology	Grammar, terminology and introductory conversations in English	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8			Grammar	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9			Verbs	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10			Nouns	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11			Simple sentences	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12			Present tense verbs	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13			The simple past	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14			Comprehensive review of lectures		
15	2+3	Monthly exam			

11- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	English curriculum plus terminology
	Academic Skills



1- Course Title:					
horticultural plant diseases theoretical					
2- :Course Code					
002130					
3- Semester / Year:					
Second / Third Phase 2024 – 2025					
4- The history of preparation of this description					
1 / 3 2025 /					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (2 theoretical+ 3 practical) 3.5 units					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Name : Eng. Ghassan Zaid Marif Email :					
8- Course Objectives					
Course Objectives		❖ 1_ Identify the concept of plant disease, its stages of development and the losses caused by plant diseases. ❖ 2_ Distinguish between types of parasitic and non-parasitic causes. ❖ 3_ Distinguish between diseases that affect types of vegetables and orchard trees and fruits. ❖ 4_ Determine the level of damage to the pathological causes and when it requires control. ❖ 5_ Determine the appropriate method of control with knowledge of the appropriate timing for it.			
9- Teaching and Learning Strategies					
Teach a theoretical part/classroom using electronic projectors			Taught the practical part through field visits/work in the department's laboratories		
10- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2+3	Introduc	1-Plant disease	Lecture with	Daily exam

Theoretical		tion to Plant Pathology	2- Losses caused by plant diseases 3_ Methods used in the diagnosis of plant diseases 4_ The most important symptoms and signs of illness 5_ How plants defend themselves	explanation in presentation	
2	2+3	Diseases of the Solanaceae family	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	2+3	Diseases of the cucurbitaceae family	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	2+3	Diseases of the cruciferous family	Fungal, bacterial and viral diseases affecting the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2+3	Family Diseases Vehicle	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	examDaily e
6	2+3	Leguminous family diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam
7	2+3	Ornamental plant diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	2+3	Nurseries Diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	2+3	Apple diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	2+3	Stone fruit diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2+3	Grape	The most important fungal, bacterial and viral diseases	Lecture with explanation in	Daily exam

		diseases	that affect the crop	presentation	
12	2+3	Olive diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	2+3	Olive diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2+3	Palm diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	2+3	Pistachio diseases	The most important fungal, bacterial and viral diseases that affect the crop	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam

11- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Textbooks
Vegetable Plants Production Books	Main references
Master Theses	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports.....)
	Electronic References Websites

1- Course Title:

Horticultural plant diseases practical

2- :Course Code

002130

3- Semester / Year:

Second / Third Phase 2024 - 2025

4- The history of preparation of this description

1 / 3 2025 /

5- Available Forms of Attendance:

Came

6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

4 hours (1 theoretical + 3 practical) 2.5 units

7- Course administrator's name (if more than one name)Name : Eng. Zainab Riad Salem Email : Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq**8- Course Objectives**

- ❖ The learner should be able to define the concept of plant disease Distinguish between symptoms and pathological signs
- ❖ Differentiate between pathogens according to their shape under the microscope and understand the life cycle of the cause and the appropriate control method
- ❖ Differentiate between symptoms of pathological injury and symptoms of physiological injury
- ❖ Identify the most important plant diseases and ways to combat them

9- Teaching and Learning Strategies:

- Interactive lecture , brainstorming, dialogue and discussion, field training, practical exercises, scientific reports

15 weeks of face-to-face lectures with two monthly exams, daily exams, student seminars and outdoor activities

10- Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	View laboratory equipment	Plant Pathology Laboratory	Lecture with explanation and access to botany laboratory tools	Student Participation with Practical Exercises
2	3	Learn about the nutrient medium	Food media	Lecture with explanation in	Student Participation

		and how to isolate these causes on the medium		presentation	with Practical Exercises
3	3	Identify the symptoms and pathological signs on the plant and how to diagnose them	The concept of plant disease - pathological symptoms and signs	Lecture with explanation in presentation	Classroom Activity Evaluation
4	3	Identify the most important diseases that affect apple and pear trees, the pathogenic cause, symptoms and ways to combat them	Diseases of apple trees and pears	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3	Identify the most important diseases that affect plants with stone core, the pathogen, symptoms and ways to combat them	Stone plant diseases	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3	Identify the most important diseases that the plants of the cucurbitacea family cause the pathogen, symptoms and ways to combat them	Diseases of the cucurbits family	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3	Making reports by students on the most important diseases and discussing them in the classroom with a presentation	Seminars by students for some diseases	Student participation by recitation with a presentation	Student Seminar Evaluation
8	3	Assess students'	First month exam	Questions	Exam score

		understanding of the subject through the monthly test			
9	3	Watching pesticides in agricultural companies and identifying their importance in combating diseases	Scientific visit	Identify the types of pesticides and methods of disease control	Evaluation of activity outside the classroom
10	3	Identify the most important diseases that affect citrus trees, the pathogen, symptoms and ways to combat them	Citrus tree diseases	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3	Identify the most important diseases that affect grapes, the pathogen, symptoms and ways to combat them	Grape diseases	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3	Identify the most important diseases that affect olive trees, the pathogen, symptoms and ways to combat them	Olive tree diseases	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3	Identify the most important diseases that affect the Solanaceae family, the pathogen, symptoms and ways to combat them	Diseases of the Solanaceae family	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3	Assess students'	Second month exam	Questions	Exam score

		understanding of the subject through the monthly test for the second half of the course			
15	3	Making reports by students on the most important diseases and discussing them in the classroom with a presentation	Completing seminars by students for some diseases	Student participation by recitation with a presentation	Student Seminar Evaluation

11- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Horticulture Diseases - Dr. Samir Mikhail, Dr. Abdul Hamid Tarabieh and Dr. Abdul Jawad - University of Mosul
Main references (sources)	- Horticulture and Forest Diseases - Aleppo University - Plant Pathology - Dr. Muhammad Amer Fayyad and Dr. Mukhamed Hamza - University of Basra
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	scientific journals -Modern scientific research Plant diseases – plant pathology
Electronic References, Websites	There isn't any



1- Course Title:					
Production of vegetables 2 theoretical + practical					
2- :Course Code					
002130					
3- Semester / Year:					
Second / Third Phase 2025-2024					
4- ation of this descriptionThe history of prepar					
1/03/2025					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
30 hours 3.5 units					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Ghassan Zaid Merif (Theoretical)					
Eng. Daham Badri Abdul Hadi Al-Haidari (Practical)					
8- Course Objectives					
1_ Enable the student to complete the mastery of vegetable plants in a way that qualifies him study this material.					
2_ Mastering modern scientific methods for laboratory examination of materials in vegetable					
3_ The use of induction in linking the symptoms of the disease and the result of the examination by analysis.					
4_ Identify the most prominent vegetable crops					
9- Teaching and Learning Strategies					
1- Learning through field and laboratory work					
2- Direct dialogue with students and exchange of questions and answers					
10- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction	Part I	Theoretical a	Oral, written,
2	3	Solanaceae family	Part II	applied	
3	3		Part III	Theoretical a	

4	3	Eggplant	Part IV	applied	oral,
5	3	Tomato	Part I	Theoretical and	written,
6	3		Part II	applied	oral,
7	3	Pepper	Part III	Theoretical and	written,
8	3	Composite Family	Part I	applied	oral and
9	3	Crusader family	Part II	Theoretical and	written
10	3		Part III	applied	
11	3	Marshmallows	Part I	Theoretical and	
12	3	Okra	Part II	applied	
13	3		Part III	Theoretical and	
14	3	Leguminous family	Part IV	applied	
15	3		Part I	Theoretical and	
				applied	
				Theoretical and	
				applied	
				Theoretical and	
				applied	
				Theoretical and	
				applied	
				Theoretical and	
				applied	
				Theoretical and	
				applied	
				Theoretical and	
				applied	

11- Course Evaluation

1_ Exam schedule.

2_ Practical exam.

12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks	(Methodology, if any)
Main references (sources)	Vegetable Plants Production Books
Recommended books and references	Master's Thesis

(scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



1. Course Title:					
Theoretical plant breeding					
2. :Course Code					
002130					
3. Semester / Year:					
Second Semester / Third Stage 2024-2025					
4. The history of preparation of this description					
1 / 3 / 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
My attendance is full-time					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical), total number of units 3.5 units					
7. (meCourse administrator's name (if more than one na					
Muna aied yousef muna.a.y@uosamaarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
1- - Improving plant crops and increasing their productivity and quality. 2- Development of new varieties of plants that are more productive, resistant to diseases and pests, able to withstand accelerated climatic changes. 3- Develop techniques to increase the speed and efficiency of plant propagation, whether by traditional mating or using biotechnology. 4- Maintain the genetic diversity of plants and avoid extinction or loss of old varieties. 5- Improve farming methods to be more sustainable and environmentally friendly, while reducing the use of chemicals.					
9- Teaching and learning strategies					
- Lecture Strategy - Providing freedom of thought, developing self-confidence, and taking into account the individual differences among students - Observation strategy - Developing students' planning and organization skills, and solving problems they face - Teamwork, cooperation and teamwork. - Brainstorming strategy - Discussion strategy					
10 Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Cognitive and skill	Introduction to history of plant breeding	Lecture & Discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests and

					reports
2	5	Cognitive and skill	Sciences related to plant breeding Plant breeding goals	Lecture and discussion	Daily Tests
3	5	Cognitive and skill	Crop breeding methods Auto-pollinated	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids and discussion	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
4	5	Cognitive and skill	Crop breeding methods Pollination mixture	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
5	5	Cognitive and skill	Breeding vegetative plants Reproduction	Lecture and discussion and ways display and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
6	5	Cognitive and skill	First Month Exam		
7	5	Cognitive and skill		Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
8	5	Cognitive and skill	Incompatibility What are the causes of incompatibility How to overcome incompatibility	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and

					performance tests
9	5	Cognitive and skill	Male infertility Types Benefits	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
10	5	Cognitive and skill	Interbreeding Types of hybrids	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
11	5	Cognitive and skill	Mutations Types of mutations Causes Education by creating mutations	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
12	5	Cognitive and skill	Chromosomal replication Types Uses	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
13	5	Cognitive and skill	Tissue culture and its role in Plant breeding Improved production	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests

14	5	Review for article Semester	Feedback	Lecture and discussion Presentation methods and teaching aids	Daily, monthly and final tests, reports and performance tests
15	5		Second Month Exam		

12- Course Evaluation

Daily Tests 3%

Reports 2%

Monthly Tests 35%

Final exam 40% theoretical and 20% practical

13- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Lectures prepared by the teacher based on books and references on plant breeding
Main references (sources)	The foundations of breeding and inheriting field crops. Dr. Hamid Globe Ali. 1988 Dar Al-Kutub for Printing and Publishing. University of Mosul
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Breeding and improving the plant. Dr. Fouad Razzaq Al-Burki. 2020
Electronic References, Websites	University of Mosul e-learning website

1. Course Name	
Practical plant breeding	
2 Headquarters code t .	
002130	
3. Semester / Year	
Second Semester / Third Stage 2024-2025	
4 Date of preparation of this description .	
2025-3-1	
5. Available attendance formats	
My presence in the laboratory	
6. Total Credit Hours / Total Number of Units	
3 hours per week / 1.5 units	
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned	
Name: Eng. Tulane Khalid Ibrahim	
8. Course Objectives	
Learn about plant breeding and a course in genetic improvement Learn about pollination and hybridization methods in plants and the objectives of breeding each crop Study of breeding using genetic mutations and calculating the degree of inheritance in the broad and narrow sense Study of the overlap of genetics, environment and evaluation of varieties	
9. Teaching and Learning Strategies	
Includes Durr S) 2 (theoretical hours and (3) practical hours number of weekly hours is based on distributed over Strategy 15 weeks.	- the
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Definition of plant breeding the role of the -e scienc environment in the -performance of plants types of reproduction in plants Plant	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
2	3		Botanical description in the breeding -wheat crop pollination and -method ion method on hybridizat humoral -pollination -self	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
3	3		Botanical description in the breeding -yellow corn crop pollination and -method hybridization method	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
4	3		Botanical description in breeding -soybean crop feminization, -method fertilization and objectives of -hybridization crop breeding	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
5	3		he Botanical description in t breeding -sunflower crop pollination -method fertilization and hybridization method	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
6	3		Botanical description in breeding -soybean crop feminization, -method fertilization, method and hybridization	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
7	3		Male infertility and its types	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport

8	3		Plant breeding using definition of -mutations genetic mutation and types -quired mutation ac of mutations	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
9	3		means of –Novel mutations events of new mutations	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
10	3		Benefits of breeding using tationsmu	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
11	3		Interference of genetics × how to –environment estimate the overlap of genetics × environment	Lecture with explanati on in presentat ion	Display + Sport
12	3		and Inheritance differences –inheritance between quantitative and qualitative traits	Lecture with explanation in presentatio n	Display + Sport
13	3		How to calculate the degree of inheritance in the broad and narrow methods of -sense evaluating varieties	Lecture with explanation in presentatio n	Display + Sport

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports ... Etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks and methodology, if any

Main references to sources

- 1 1- Genetics and breeding of practical plants Dr. Hamid Globe Ali
- 2 2- Breeding field crops d. Adnan Al-Adhari
- 3 3- Plant breeding and improvement d. Medhat Al-Sahuki and others

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	



1. Course Name

Practical beekeeping + theoretical

2 Course Code .

002130

**3. Semester / Year**

The second spring .. the third stage 2024-2025

Date of preparation of this description -4

1 – 3 – 2025

6. Total Credit Hours / Total Number of Units

5 hours Lecture 2 Theoretical + 3 Practical Lecture 3.5 units

7. Course administrator name

Name: M.M. Ali Ahmed Ali
Eng. Namariq Ahmed Mahdi

8. Course Objectives**Course Objectives**

Ability to demonstrate general knowledge of beekeeping
Paying attention to honey bees by increasing the number of breeders and those wishing to establish apiaries
Attention to the improvement of honey bee breeds

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams

10. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3+2		The development of beekeeping and its location from the animal and its types kingdom	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3+2		The life cycle of members of the bee community	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3+2		The economic importance of honey bees	Lecture with explanation	Daily exam

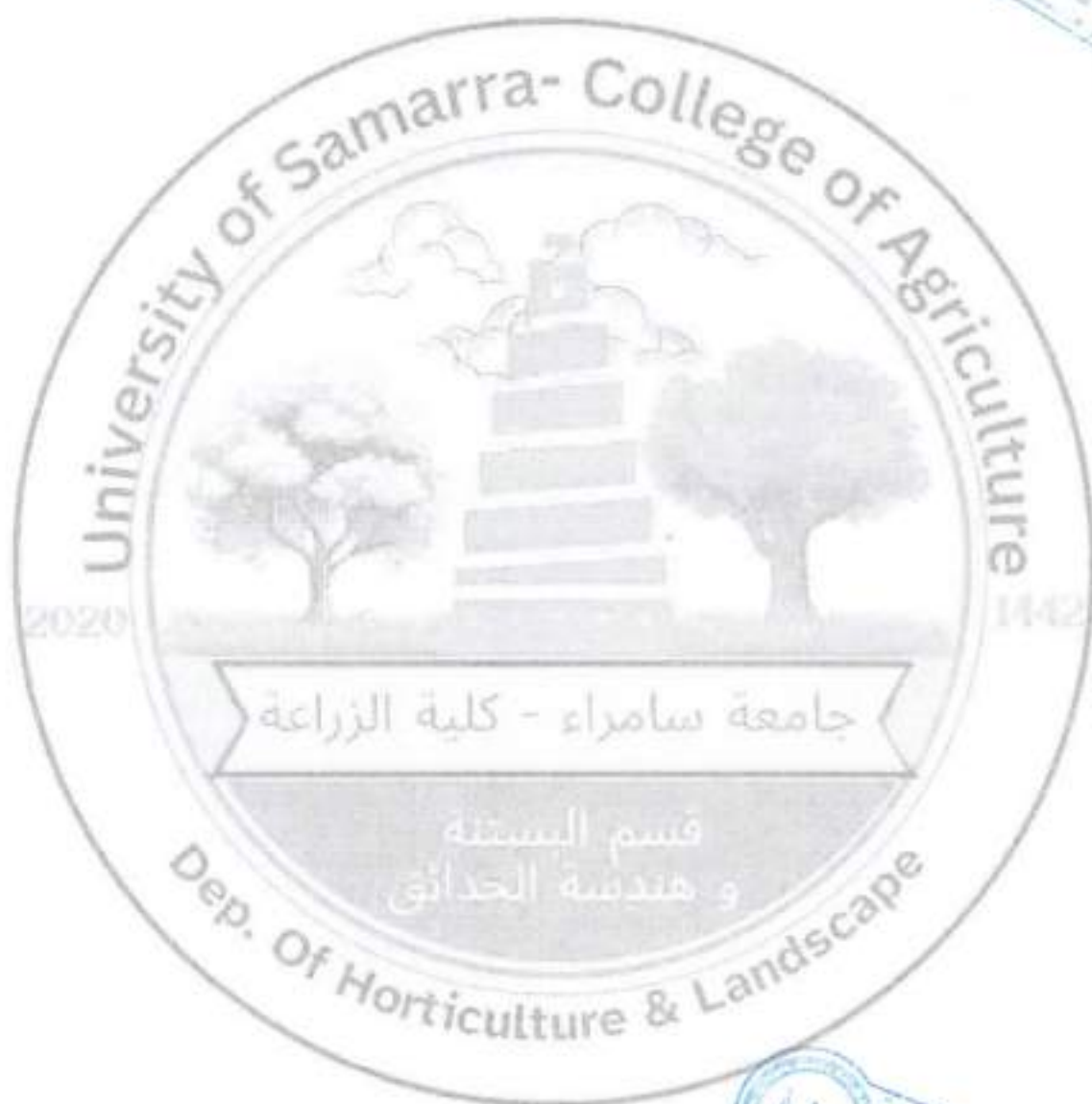
				in presentation	
4	3+2		Maids work	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3+2		First Exam	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3+2		Beekeeping methods	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3+2		The most important tools of the beekeeper	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3+2		Breeding queens and false mothers		Monthly exam
9	3+2		Bee feeding and theft	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3+2		second exam	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3+2		Expulsion and division of sects	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3+2		Honey sorting	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3+2		The beekeeper's work all year round	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3+2		Establishing the apiary and dispersing the sects	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3+2		Pests and diseases of bees		Monthly exam

12. Learning and Teaching Resources

if any and methodological lectures Required textbooks

Form and function in honey bees

Main references	American Bee Journal
Recommended supporting books and references	College & University Website
Electronic references, websites	



Course Description Form

1- Course Title:					
Deciduous Fruit 2 Theoretical + Practical					
2- :Course Code					
002130					
3- Semester / Year:					
Second / Third Phase 2024-2025					
4- on of this description The history of preparati					
1 / 3 2025 /					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units					
7- (Course administrator's name (if more than one name					
Name: A.D. Khalid Abdullah al-Sahar @khalid.a.s					
Eng. Mohamed Ghayeb Fares Email: Mohammed.g.f@uosamarra.edu.iq					
8- Course Objectives					
Course Objectives		Provide an extensive study for the student about stone fruits, how to care for them and methods of extracting them Helping students understand the courses of study and the curriculum of fruit production Introducing the modern scientific foundations in horticultural project management			
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			
10- Course Structure					
The week	Hours	Requir ed Learni ng Outco mes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	2+3		Introduction to stone fruit	Lecture with explanation	Daily exam
2	2+3		Methods of breeding peach trees	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	2+3		Seed treatment methods before planting	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	2+3		Seed planting methods	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2+3		Fig cultivation	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2+3		Walnut cultivation	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	2+3		Monthly exam		Monthly M exam
8	2+3		Planting apricots	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	2+3		Apple	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	2+3		Pear	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2+3		Albabaz	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2+3		pomegranate	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	2+3		almonds	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2+3		Pistachios and pecans	Lecture with explanation in presentation	examDaily e

15	2+3		Monthly Exam 2	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam
11- Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (methodology, if any)			Principles of deciduous fruit production (methodological book)		
Main references (sources)			Production of deciduous fruit, Dr. Jabbar Hassan Al-Nuaimi and Dr. Youssef Hanna 1980		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Magazines, periodicals, websites.... etc		
Electronic References, Websites					



1- Course Title:					
English Language 2					
2- :Course Code					
U01133					
3- Semester / Year:					
Second U02133/ Third Stage 2024 - 2025					
4- The history of preparation of this description					
1 / 03 2025 /					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
2 hours one unit					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Name: Eng. Hussein Ali Abdulwahid Email: Hussein.a.abd1986@gmail.com					
8- Course Objectives					
Course Objectives			❖ Introducing the student to the concept of the origins of conversations in the English language, in addition to introducing them to the most important rules used in these conversations, as well as introducing the student to the most important common terms used in English and the most important specialized agricultural terms in the English language		
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			
10- Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Students can learn the most important conversations in English	General introduction	Lecture with explanation in presentation	
2	2	Explanation of how to try in English and how to use grammar	Dialogue in English	Lecture with explanation in presentation	Daily exam



3	2	The student gets acquainted with the first part of the agricultural terms used in English	Explanation of terminology	Lecture with explanation in presentation	
4	2	Dialogue between students in groups using conversation rules	Dialogue and explanation of grammar	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2	Explain part of the specialized English language terminology and complete the grammar	Specialized terminology in the English language	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2	Monthly exam			
7	2	The student clarifies the most important conversations, grammar and terminology	Grammar, terminology and introductory conversations in English	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8			Grammar	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9			Verbs	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10			Nouns	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11			Simple sentences	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12			Present tense verbs	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13			The simple past	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14			Comprehensive review of lectures		
15	2+3	Monthly exam			

11- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	English curriculum plus terminology
	Academic Skills



1. Course Name					
Ornamental Plants 2 Theoretical + Practical					
2 Course Code .					
002130					
3. Semester / Year					
II \ Third stage 2024 - 2025					
4 Date of preparation of this description .					
1-3-2025					
5. Available attendance formats					
Came					
6. Total Credit Hours / Total Number of Units					
5 hours 2 theoretical + 3 practical – 2.5 units					
7. The name of the course administrator if more than one name is mentioned					
Name: Dr. Yousef Ahmed Nayef					
8. Course Objectives					
Course Objectives		-Identify the different types of ornamental plants. - Learn how to grow and propagate ornamental plants. - Study how to care for ornamental plants - Absorb the benefits of each of these plants.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy Face-to-face lectures for a period of 15 A week interspersed with two monthly exams and daily exams					
10. Course Structure					
Horticulture & Land					
Week	Hours	Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3+2		General idea of ornamental plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3+2	Flowers	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3+2	Ornamental trees and palms	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3+2	Potted plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3+2	Internal environmental factors	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3+2	External environmental factors	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3+2	Care for ornamental plants in nurseries	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3+2	1 Monthly Exam		Monthly exam
9	3+2	al Herbaceous Ornament - Introduction -Plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3+2	plants study - Herbal, its types Decorations and methods of reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3+2	Study of ornamental bulbs, their types and methods of reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3+2	Study of cut flowers, their types and methods of reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13+2	3+2	Study of cut flowers, their types methods of reproduction and	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3+2	Study of herbaceous ornamental plants, their types and methods of reproduction	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	3+2	2 Monthly Exam		Monthly exam

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks Methodology, if any	Ornamental Plants Book
Key References Resources	Ornamental Plants Books – Foundations of Ornamental Plant Production
Supporting books and references recommended e scientific by scientific ...journals, reports	https://nabatia.umsida.ac.id/index.php/nabatia
Electronic references	Joinus@mawdoo3+2.com

1. Course Title:					
Aromatic and medicinal plants / theoretical					
2. :Course Code					
002130					
3. Semester / Year:					
Second / Third Phase 2024 - 2025					
4. scriptionThe history of preparation of this de					
1 / 3 / 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
Came					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
2 Theoretical / 3.5 units					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Prof. Khaled Abdullah Sahar					
8. Course Objectives					
Course Objectives	Study plants with effective content used in the treatment of diseases or economic uses and methods of classification and study of active substances such as tannins alkaloids, glycosides and others				
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy 15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams.					
10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction to medicinal and aromatic plants and their economic importance	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	2		Factors affecting medicinal and	Lecture with	

3	2		aromatic plants	explanation in presentation	Daily exam
4	2		Classification of aromatic and medicinal plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2		Active ingredients in medicinal plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2		Alkaloids	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	2		Glycosides	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	2		Volatile oils	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	2		First month exam	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam
10	2		Tannins	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2		Soaps	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2		Liposomes	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	2		Carbohydrates	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2		Resins	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	2				

			Sterols		
			Second month exam	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
				Lecture with explanation in presentation	Monthly exam
				Lecture with explanation in presentation	

11. Course Evaluation

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Medicinal plants and their uses (2016). Dr. Abdul Reda Akbar Alwan and Dr. Wedad Mazban Taher
(Main references (sources	EXTRACTION , ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FLAVONOID FROM EUPHORBIA NERIFOLIA LEAVES, ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	There isn't any
Electronic References, Websites	There isn't any

1. Course Name:

Aromatic and medicinal plants / practical

:Code Course.2

002130

3.Semester/Year:

Second / Third Phase 2024-2025

description of preparation of this Date.4

1 / 3 / 2025

5. Available Forms of Attendance:

Came

6. Number of academic hours (total) / number of units (total):

3 hours prof / 3.5 units

(Course administrator's name (if more than one name

M.M. Zeinab Riaz Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq healthy

Course Objectives

Course Objectives Studying some types of aromatic and medicinal plants with effective content used in the treatment of diseases and economic uses, methods of growing these plants, preparing their products and how to prepare them for marketing.

Teaching and Learning Strategies

Strategy 15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Introduction to medicinal and aromatic plants and their economic importance	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	3		Physiological or therapeutic effect of medicinal plants	Lecture with explanation in presentation	Daily exam Daily exam

3	3		Preparation of drug plant products, forms and methods of use	Lecture with explanation in presentation	Daily exam Monthly exam
4	3				
5	3		Preparation and marketing of the medical drug	Lecture with explanation in presentation	Daily exam Daily exam Daily exam
6	3		First month exam		Daily exam
7	3		Therapeutic uses of plants (medicinal herbal medicine)	Lecture with explanation in presentation	Daily exam Daily exam Daily exam
8	3		Property Valuation Methods	Lecture with explanation in presentation	Daily exam Daily exam Monthly exam
9	3		Some practical activities such as bringing aromatic and medicinal plants, identifying them, methods of cultivation and propagation.	Lecture with explanation in presentation	
10	3		Study of some types of aromatic and medicinal plants - tobacco	Lecture with explanation in presentation	
11	3		Nigella sativa plant	Lecture with explanation in presentation	
12	3		Star anise plant	Lecture with explanation in presentation	
13	3				
14	3			Lecture with explanation in presentation	
15	3		Datura Fenugreek plant		

			Oliveira (aloe vera) Second month exam	Lecture with explanation in presentation Lecture with explanation in presentation	

Course Evaluation

Daily exams, homework, lab and final exam

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Medicinal plants and their uses (2016). Dr. Abdul Reda Akbar Alwan and Dr. Wedad Mazban Taher
(Main references (sources	EXTRACTION , ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FLAVONOID FROM EUPHORBIA NERHIFOLIA LEAVES, ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic References, Websites	There isn't any

جامعة سامراء - كلية الزراعة

قسم البستنة
و هندسة الحدائق

Dep. Of Horticulture & Landscape



Description of the courses of the fourth stage



1- Course Title:					
Plant tissue culture					
2- :Course Code					
1140					
3- Semester / Year:					
First / Fourth Stage					
4- The history of preparation of this description					
1 - 03 - 2025					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Name : Prof. Adeeb Jassim Abbas Email : Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq					
Name : Eng. Mohammed Ghayeb Fares Email : Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq					
8- Course Objectives					
Course Objectives		❖ Plant tissue culture is one of the modern and important technologies that are concerned with the propagation of all plant species, as well as the propagation of sterile plants and difficult to reproduce in special laboratories and controlled conditions, in addition to the production of many materials and secondary compounds from different parts of plants.			
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			
10- Course Structure					
The	Hours	Required	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

week		Learning Outcomes			method
1	2+3		The concept of tissue culture	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	2+3		Factors affecting its cultivation and production	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	2+3		A brief history of technology and its uses	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	2+3		Types of plant tissue cultures	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2+3		Suspended farms and callus production	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2+3		Monthly Exam 1	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam
7	2+3		Extraction and cultivation of protoplasts	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	2+3		Methods of obtaining plants from plant tissue cultures	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	2+3		Plant Growth Regulators Factors affecting growth	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	2+3		Oxins	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2+3		Problems facing plant tissue culture	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2+3		Cytokinins	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	2+3		Gibberellins	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2+3		Vegetative hybridization	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	2+3		Monthly Exam 2	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam

11- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Plant Growth Regulators, Mohammed Omar Abdullah Islah (1998), King Fahd National Library, Riyadh

(Main references (sources

Bhojwanni.S.S.and Razdan M.K.(1996). Plant tissue culture theory and practice, arevised edition .

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites



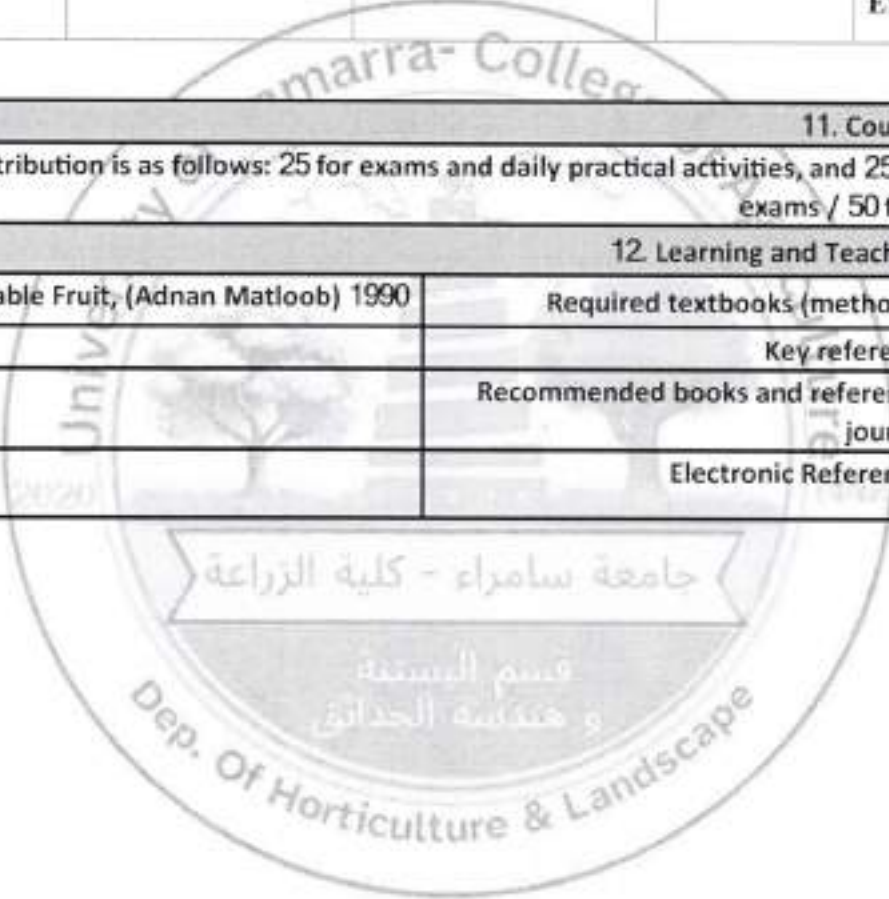
1. Course Name	
Sustainable fruit	
2. Course Code	
001140	
4 Semester/Year	
First / Fourth Stage	
4. Date of preparation of this chapter	
1/3/ 2025	
5. Available attendance forms	
Came	
6. Number of study hours (total) Number of units (total)	
Total Hours 45 / Weekly 3 Hours / Number of Units 3.5	
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Khaled Abdullah Sahar khalid.a.s@uosamarra.edu.iq Name: Eng. Enaam Jassim Mohammed Al-Emil anam.j@uosamarra.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	The curriculum includes a general study on the importance of sustainable fruit trees, methods of cultivation, areas of production in the world and the environmental conditions affecting them, as well as
9. Teaching and learning strategies	
Strategy	Face-to-face lectures for fifteen weeks interspersed with two monthly

exams and daily exams					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Introductions to vegetative growth	Lecture with introductory captions	Daily exam
2	3		Citrus	Lecture with introductory captions	Daily exam
3	3		Olive	Lecture with introductory captions	Daily exam
4	3		bananas	Lecture with introductory captions	Daily exam
5	3		Bashmala	Lecture with introductory captions	Daily exam
6	3		Manka	Lecture with introductory captions	Daily exam
7	3		Pineapple	Lecture with introductory captions	Daily exam
8	3		First month exam		Monthly exam
9	3		Coffee	Lecture with introductory captions	Daily exam
10	3		Tamarind trees	Lecture with introductory captions	Daily exam
11	3		Cream	Lecture with introductory captions	Daily exam



12	3		Pineapple	Lecture with introductory captions	Daily exam
13	3		Papaya	Lecture with introductory captions	Daily exam
14	3		Sidr	Lecture with introductory captions	Daily exam
15	3		Month 2 Exam		2 Month Exam

11. Course Evaluation	
The distribution is as follows: 25 for exams and daily practical activities, and 25 / for monthly exams / 50 for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
Sustainable Fruit, (Adnan Matloob) 1990	Required textbooks (methodology, if any)
	Key references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports.)
	Electronic References, Websites



1. Course Title:					
Vegetable seed production					
2. :Course Code					
001140					
3. Semester / Year:					
First / Fourth Stage					
4. The history of preparation of this description					
1 - 03 - 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
Came					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Name : Eng. Mohamed Ghayeb Fares Email : Mohammed.g.far@uosamarra.edu.iq					
Name : Daham Badri Abdel Hadi Email: daham.b@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		❖ Identify the types of seeds ❖ Introducing the student to the importance of tests conducted on vegetable seeds - How to cultivate it and the transactions carried out for it before planting ❖ How to propagate plants by seeds			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
The	Hour	Requir	Unit or subject name	Learning	on Evaluati

week	s	ed Learn ing Outco mes		method	method
1	2+3		General information about seeds and their types	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	2+3		Flowering system in vegetables	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	2+3		Seed installation	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	2+3		Factors affecting flowering	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2+3		Diseases and insects affecting seeds	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2+3		Seed germination and its stages	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	2+3		Monthly exam		Monthly exam
8	2+3		Dormancy and comfort in seeds	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	2+3		The importance of using improved seeds	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	2+3		The reality of vegetable crop seed production in Iraq	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2+3		potatoes	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2+3		Methods of production of seeds of the cucurbitacea family	Lecture with explanation in presentation	Daily exam



13	2+3		Option	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2+3		Pumpkin (zucchini pumpkin)	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	2+3		Monthly Exam 2	Lecture with explanation in presentation	Monthly exam

11. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Book of Vegetable Seed Production
Main references (sources)	Seed Vitality Examination Book, Faculty of Agriculture, Mansoura University
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	
General information from websites and blogs	



1- Course Title:

Garden Engineering

2- :Course Code

001140

3- Semester / Year:

I/ Fourth Stage

4- The history of preparation of this description

1 - 03 - 2025

5- Available Forms of Attendance:

Came

6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours (1 theoretical + 3 practical) 3 units

(more than one name Course administrator's name (if -7

ghassan zaid ghassan.zaid.m@uosamarra.edu.iq

Name : Eng. Atyaf.Mahmoud Shukr Email : atyaf.m@uosamarra.edu.iq

8- Course Objectives

Course Objectives

- . The curriculum includes a general study of garden engineering and the environmental conditions that affect it
- . Introducing the student to the basic foundations and rules of garden design
- . Assisting students in understanding the courses and vocabulary of the garden engineering lesson and curriculum

9- Teaching and Learning Strategies

Strategy

15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams

10- Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1+3		Introduction to Garden Engineering	Lecture with explanation Presentation	Daily exam
2	1+3		Concepts in design and	Lecture with	Daily exam

			coordination Gardens	explanation Presentation	
3	1+3		The relationship of landscaping science with Other Sciences	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	1+3		Garden Design Systems & Patterns Format	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	1+3		Garden design elements	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	1+3		First month exam		Monthly exam
7	1+3		Basic foundations and rules in garden design	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	1+3		Objectives of Garden Design	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	1+3		Outdoor Space Design Levels	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	1+3		Stages of garden design	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	1+3		Components of Garden Engineering	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	1+3		Phenomenological specifications of coordinated elements in gardens	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	1+3		Planning criteria for the establishment of Gardens	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	1+3		Types of garden arrangements	Lecture with explanation in	Daily exam



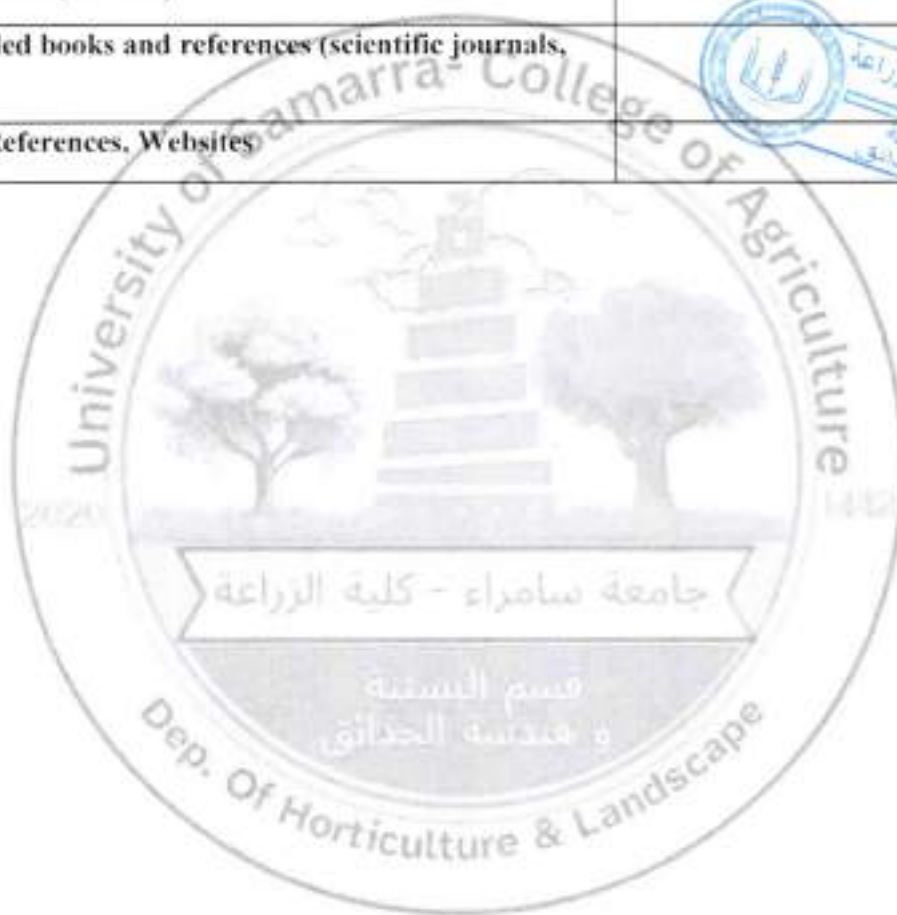
15	1+3		Second month exam		Monthly exam
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (methodology, if any)			Garden Engineering Book (Methodological)		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			Use of certain websites		



1. Course Title:					
Farm Management					
2. :Course Code					
001140					
3. Semester / Year:					
First / Fourth Stage					
4. The history of preparation of this description					
1 - 03 - 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
Came					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
3 hours of work + 2 hours of theory					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Prof. Khaled Abdulfah Saharkhalid.a.s@uosamarra.edu.iq					
Zeinab Riaz Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq healthy.					
8. Course Objectives					
Course Objectives		Study and apply technical skills and expertise in the management of agricultural projects with the help of applied sciences through the optimal use of production elements of capital, manpower, land and others and ways to reduce costs to the maximum degree.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for 15 weeks interspersed with two monthly exams and daily exams.			
10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	uation Eval method
1	3		Introduction to the science of farm management and its importance	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

2	3		Production costs, types and diagrams	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	3		Average costs and marginal costs	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	3		Mathematical problems on how to find costs, their averages and marginal costs	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	3		The principle of setting the optimal level for the company	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	3		Examples of how to find and determine the optimal level of production and the lowest cost	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	3		The principle of replacement or replacement	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	3		First month exam		Monthly exam
9	3		Comparative cost theory and economic integration	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	3		Measures of economic efficiency and ways to find it	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	3		The principle of equal marginal returns	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	3		Extinction and methods of calculation	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	3		Estimating the farm's need for agricultural machinery and machinery	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	3		Full and partial budget	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

15	3		Second month exam		Monthly exam
11. Course Evaluation					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (methodology, if any)			The book of the science of farm management / Dr. Abbas Mansour		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



1. Course Title:					
English Language					
2. :Course Code					
U02133					
3. Semester / Year					
: 1 / Fourth stage					
4. The history of preparation of this description					
1 - 03 - 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
Attendance for all cases and there is no distance study in the college					
6. Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units					
(Total): 30 hours theoretical only					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Eng. Abdullah Hashem Ibrahim abdullah.h@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
To make sure for studying English language in an easy way. Helping the students to think and write in English					
9. Teaching and Learning Strategies					
10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2 Theoretical	The student should know the basics of the English language	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Second	2 Theoretical	Sentences	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Third	2 Theoretical	Introduction of English	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	English Language Reporting

	tical				Exams English Language Discussions
Fourth	2 Theoretical	English tenses/ introduction.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
V	2 Theoretical	Simple tense/ with diagrams.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Sixth	2 Theoretical	Progressive tense/with diagrams	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Seventh	2 Theoretical	Perfect tense./with diagrams.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Eighth	2 Theoretical	Perfect progressive tense/ with diagrams.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Ninth	2 Theoretical	The first examination.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
X	2 Theoretical	Parts of English nouns.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Eleventh	2 Theoretical	Active and passive voice in English.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Twelfth	2 Theoretical	Perfect progressive tense/ with diagrams.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Thirteenth	2 Theoretical		English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Fourteenth	2 Theoretical	Questions and answers.	English Language	lectures and illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat
Fifteenth	2 Theoretical	The final examination of the sc. subject.	English Language	Lectures, illustration posters and electronic groups	Exams Reports Discussions & Cozat

11. Course Evaluation	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, (yif an	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students
(Main references (sources	English Grammar
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



1. Course Title:					
Production of grapes					
2. :Course Code					
002140					
3. Semester / Year:					
II / Fourth Stage					
4. The history of preparation of this description					
1- 3 - 2025					
5. Available Forms of Attendance:					
Came					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3 units					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Prof. Khaled Abdullah Sahar khalid.a.s@uosamarra.edu.iq					
Name : Eng. Atyaf Mahmoud Shukr Email : atyaf.m@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		. Introducing the student to the most important sections of grapes that can be used . Helping the student to understand the courses and vocabulary of the lesson and curriculum of grapes production.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2+3		Introduction to grapes	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	2+3		Karma and its phenotypic structure	Lecture with explanation in presentation	Daily exam

3	2+3		Vegetative	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	2+3		Flower and flower clusters	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2+3		Grape propagation methods	Lecture with explanation in presentation	mDaily exa
6	2+3		First month exam		Monthly exam
7	2+3		The life cycle of the vine	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	2+3		Stages of the relative rest period For Karma	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	2+3		Buds open and branches grow	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	2+3		Wood ripening	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2+3		Transformation of buds and formation of flowering principles	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2+3		Flowering	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	2+3		Insemination and fertilization	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2+3		Ripening grapes	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	2+3		Second month exam		Monthly exam

11. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	Grape Production Book (Methodological)
Main references (sources)	Production of small grapes Ibrahim Saidi 2000
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Use of certain websites



1. Course Name					
Palm production					
2. Course Code					
002140					
5 Semester/Year					
II / Fourth Stage					
Date of preparation of this chapter .4					
1 – 3 - 2025					
5. Available attendance forms					
Came					
6. Number of study hours (total) Number of units (total)					
Total Hours 45 / Weekly 3 Hours / Number of Units 3.5					
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)					
Prof. Khaled Abdullah Sahar khalid.a.s@uosamarra.edu.iq					
Eng. Enaam Jassim Mohammed anam.j@uosamarra.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			The curricula include a general study of palm for some of its varieties, including palm genera belonging to the palm family, methods of dealing with this blessed tree and the environmental conditions affecting it.		
9. Teaching and learning strategies					
Strategy		Face-to-face lectures for fifteen weeks interspersed with two monthly exams and daily exams			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		General description of the parts of the date palm	Lecture with introductory captions	Daily exam
2	3		Description of palm	Lecture with introductory	Daily exam

			seed	captions	
3	3		General description of the nature of palm roots	Lecture with introductory captions	Daily exam
4	3		General description of the palm stem	Lecture with introductory captions	Daily exam
5	3		Anatomical structure of the palm head	Lecture with introductory captions	Daily exam
6	3		Anatomical structure of the palm head	Lecture with introductory captions	Daily exam
7	3		Visit to a palm grove		
8	3		First month exam		Monthly exam
9	3		Process for planting shoots and how to root peduncles	Lecture with introductory captions	Daily exam
10	3		General description of floral inflorescences	Lecture with introductory captions	Daily exam
11	3		Pollen grain composition	Lecture with introductory captions	Daily exam
12	3		Palm service operations in the ground and on top of it	Lecture with introductory captions	Daily exam
13	3		Morphological description of fruiting taste	Lecture with introductory captions	Daily exam
14	3		Fertilization and its types and fertilization by irrigation	Lecture with introductory captions	Daily exam
15	3		Month 2 Exam		2 Month Exam

11. Course Evaluation

The distribution is as follows: 25 for exams and daily practical activities, and 25 / for monthly exams / 50 for final exams

12. Learning and Teaching Resources

Date Palm Tree of Life, Ibrahim Abdel Basset Odch (2008)	Required textbooks (methodology, if any)
Date palm / a . Dr. Khaled Abdullah Sahar	Key references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, ... reports)
	Electronic References, Websites



1. Course Title:	Biotechnology
2. :deCourse Co	002140
3. Semester / Year:	First 2024 - 2025
4. The history of preparation of this description	1 - 03 - 2025
5. Available Forms of Attendance:	Came
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	30 hours
7. Course administrator's name (if more than one name)	Assoc. Prof. Mohamed Hamid Email Shop mohammedhameed@uosamarra.edu.iq Eng. Daham Badri Abd El, Hadi Email daham.b@uosamarra.edu.iq
8. Course Objectives	1_ The curriculum included a general and basic study of biotechnologies and plant molecular genetics, as the curriculum deals with highlighting the difference between molecular genetics and mandi genetics after we address the differences in the chemical and functional genetic structure of the genetic material in the cell and methods of multiplication and gene expression and its importance 2_ Mastering modern scientific methods for biotechnical examination. 3_ The use of induction in linking the symptoms of the disease and the result of the examination by analysis. 4_ Developing the skills of using modern devices and techniques in modern biotechnical analyzes. 5_ Linking biotechnology to the nutritional aspect
9. Teaching and Learning Strategies	D1- The ability to stay connected to the latest technical analysis. D2- The ability to publish all the new information reached by the student. D3- The ability to use the latest modern equipment for laboratory testing. D4 - The ability to be creative in linking the symptoms and the results of technical analysis.

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction	Part I	Theoretical and applied	Oral and written
2	2	Technical applications	Part II	Theoretical and applied	Oral and written
3	2		Part III	Theoretical and applied	Oral and written
4	2	Acids	Part IV	Theoretical and applied	Oral and written
5	2	Nuclear Cell	Part I	Theoretical and applied	Oral and written
6	2	Botanical Plants	Part II	Theoretical and applied	
7	2	Genetically modified	Part III	Theoretical and applied	
8	2	isolation	Part I	Theoretical and applied	
9	2	Proto Plast	Part II	Theoretical and applied	
10	2	Transplantation and process	Part III	Theoretical and applied	
11	2	Somatic hybridization	Part I	Theoretical and applied	
12	2	Development	Part II	Theoretical and applied	
13	2	and the growth of callus	Part III	Theoretical and applied	
14	2	Detectors	Part IV	Theoretical and applied	
15	2	Genetic (Algin Cloning)Algin cloning	Part I	Theoretical and applied	



11. Course Evaluation	
1_ Exam schedule.	
2_ Practical exam.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks	(Methodology, if any)
Main references (sources)	Biotechnology Books
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



1. Course Title:	Soil fertility and fertilizers
2. :Course Code	002140
3. Semester / Year:	First / Fourth Stage
4. The history of preparation of this description	1 / 3 2025 /
5. Available Forms of Attendance:	Came
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units
7. Course administrator's name (if more than one name)	DR.Prof khalid Abdullah sahar khalid.a.s@uosamarra.edu.iq Eng. Daham Badri Abdulhadi daham.b@uosamarra.edu.iq

The week	Hours	Learning Outcomes Required	Unit or subject name	Learning method	method Evaluation
The first	2		Fertilizers, types and classification	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Second	2		Nitrogen fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Third	2		Phosphate fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Fourth	2		containing -Potassium rsfertilize	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
V	2		Sulfur, calcium and magnesium fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Sixth	2		First month exam		

Seventh	2		Micronutrient fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Eighth	2		Nutrients, water use and other interventions	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Ninth	2		Fertilizer Evaluation and Mixing	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
X	2		Fundamentals of nutrient management	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
eleventh	2		Economics of fertilizer use	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Twelfth	2		Environmental problems associated with fertilizer use	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Thirteenth	2		Optimal use of fertilizer technologies Chemical in Iraqi Agriculture	Lecture and explanation by presenting the model	Daily exam
Fourteenth	2		Exam Second month		
Fifteenth			Agricultural challenges and opportunities Terms and concepts related to fertilizers and their interactions with soil		
Practical part					
The week	Hours	Learning Outcomes Required	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

The first	3		Fertilizer technologies for fertilizers Some chemical bases associated with fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Second	3		Nitrogen Simple Nitrogen Fertilizer	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Third	3		Phosphorus Phosphate fertilizers Simple mineral phosphate fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical

Fourth	3	Potassium Potassium fertilizers The most important potassium fertilizers that are used in Fertilization of agricultural land sulfur fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
V	3	Fertilizers for micronutrients	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Sixth	3	Fe iron fertilizers Manganese Fertilizers Mn	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Seventh	3	Zinc Zn Fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Eighth	3	Monthly exam		
Ninth	3	Boron Fertilizers Fertilizers Cu Copper molybdenum Fertilizer Al Mo	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
X	3	Compound fertilizers or mixtures Advantages of compound fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Eleventh	3	Terms related to compound and blended fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Second ten	3	Organic fertilizer sources of organic fertilizers	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Third ten	3	Terms and specifications of organic fertilizer dGoo	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Fourth ten	3	Calculations of the amount of fertilizer added	Lecture and explanation by presenting the model	Exam and report practical
Fifteenth	3	Methods of adding solid fertilizers		

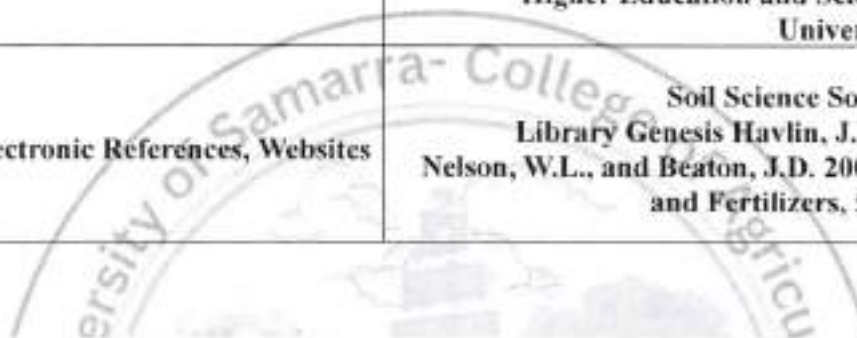
11. Course Evaluation

Exams

Monthly and daily exams with discussion questions within the lecture The degree of participation in questions related to the study material



12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	Ali, Nouredine Shawqi 2010 Fertilizer Technologies and Uses, College of Agriculture, University of Baghdad.
Key References Resources	Al Nuaimi, Saadallah)1999 (Fertilizers and soil fertility. Ministry of Higher Education and Scientific Research, University of Mosul)
Supporting books and references recommended by scientific journals, ...reports	Iraqi academic scientific journals Hassan, Nouri Abdul Qadir, Hassan Al-Dulaimi and Latif Al-Ithawi, 1990. Soil Fertility and Fertilizers, Ministry of Higher Education and Scientific Research. University of Baghdad
Electronic References, Websites	Soil Science Society of America Library Genesis Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA



1- Course Title:	
Reap and store horticultural crops theoretical	
2- :Course Code	
1140	
3- Semester / Year:	
II / Fourth Stage	
4- ionion of this descriptThe history of preparat	
1-3-2025	
5- Available Forms of Attendance:	
Came	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
5 hours (2 theoretical + 3 practical) 3.5 units	
7- Course administrator's name (if more than one name)	
Name : Eng. Mohamed Ghayeb Fares Email : Mohammed.g.fa@uosamarra.edu.iq	
8- Course Objectives	
Course Objectives	❖ Introduce students to the economic importance of harvesting and storing horticultural crops . ❖ Study the most important environmental requirements (climate and soil) necessary for the success of horticultural crops cultivation before and after harvesting . ❖ Introduce students to the most important horticultural processes that must be done correctly for the success of cultivating, caring for and storing horticultural crops. ❖ Study the most important storage methods used .
9- Teaching and Learning Strategies	
Strategy	15 weeks of in-person lectures interspersed with two monthly

exams and daily exams

10- Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2+3		The importance of storage and the amount of loss in horticultural crops	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
2	2+3		Stages of growth and ripening of fruits	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
3	2+3		Physiological maturity or puberty	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	2+3		Breathing and its relationship to maturity and storage	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	2+3		The phenomenon of climoelectric and its relationship to maturity in horticultural crops	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	2+3		Ethylene and its relationship to fruit ripening	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
7	2+3		Factors affecting the rate of ethylene production	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	2+3		Monthly exam		Monthly exam
9	2+3		Picking, sorting, grading and	Lecture with	Daily exam

			packing fruit	explanation in presentation	
10	2+3		Machines and tools used in fruit picking	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	2+3		Additional Cooling Transactions	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	2+3		The effect of storage in a modified air atmosphere on the physiological and biological activities of fruits	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	2+3		Interaction between oxygen, carbon dioxide and temperature	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
14	2+3		Physiological effects of low oxygen concentration	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	2+3		Monthly Exam 2		Monthly exam

11- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Care and storage of fruit. Care and storage of fruits and greens
Main references (sources)	A- Relying on the prescribed curricula issued by the Ministry.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	A- Relying on the prescribed curricula issued by the Ministry. B- Relying on the curricula prepared by the subject teacher
Electronic References, Websites	General information from websites and blogs

1- Course Title:					
Protected Agriculture					
2- Course Code					
001140					
3- Semester / Year:					
I/ Fourth Stage					
4- Preparation of this description history of					
1— 3—2025					
5- Available Forms of Attendance:					
Came					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
5 hours (1 theoretical + 3 practical) 3 units					
7- Course administrator's name (if more than one name)					
Name : Eng. Atyaf Mahmoud Shukr Email : atyaf.m@uosamarra.edu.iq					
8- Course Objectives					
Course Objectives		. The curriculum includes a general study of protected agriculture and the environmental conditions that affect it . Introducing the student to the basic foundations and rules for the design of greenhouses and glass . Assisting students in understanding the courses and vocabulary of the lesson and curriculum of protected agriculture			
Teaching and Learning Strategies					
Strategy		15-week face-to-face lectures interspersed with two monthly exams and daily exams			
Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1+3		Introduction to Protected Agriculture	Lecture with explanation Presentation	Daily exam
2	1+3		Greenhouses and agricultural	Lecture with	Daily exam

			operations inside homes PVC	explanation Presentation	
3	1+3		Means of protection from conditions Unsuitable air	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
4	1+3		Energy saving methods Necessary for heating and cooling	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
5	1+3		Factors affecting the growth of horticultural crops under the protected environment	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
6	1+3		First month exam		Monthly exam
7	1+3		Covers and their types	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
8	1+3		Problems using covers	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
9	1+3		Heating methods	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
10	1+3		Tomato production	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
11	1+3		Hydroponics	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
12	1+3		Desert Agriculture	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
13	1+3		Protection from conditions Inappropriate	Lecture with explanation in	Daily exam



				presentation	
14	1+3		Agricultural media used in protected agriculture	Lecture with explanation in presentation	Daily exam
15	1+3		Second month exam		Monthly exam

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Protected Agriculture Book (Systematic)
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Use of certain websites



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي حسب مسار بولونيا (المرحلة الاولى)

للعام الدراسي 2024 - 2025



اسم الجامعة : جامعة سامراء

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم زراعية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025-3-1

تاريخ ملء الملف : 2025-3-31



جامعة سامراء كلية الزراعة

قسم البستنة
وهندسة الحدائق

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. خالد عبد الله سهر

اسم رئيس القسم: م. غسان زيد مريف

التاريخ: 2025 / 3 / 31

التاريخ: 2025 / 3 / 31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: مهند نعمة جبوري

التاريخ: 2025 / 3 / 31

التوقيع:

مصادقه السيد العميد

أ.د. خالد عبد الله سهر

2025 / 3 / 31



شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

1. رؤية البرنامج

يتطلع القسم الى اعداد مهندسين زراعيين متميزين في مجال العلوم البستنية وهندسة الحدائق من خلال الارتقاء بنوعية التدريس ورفع المستوى العلمي للطلبة ليحقق القسم التميز والجودة في مجال البحث العلمي التطبيقي الهادف.



2. رسالة البرنامج

- 1- تسعى رئاسة القسم الى تلبية حاجات المجتمع من الكوادر العلمية في المجال الزراعي
- 2- تنمية المهارات الزراعية في مختلف المجالات وتعزيز قدرات الخريجين وفق المعايير العالمية
- 3- جراء البحوث والدراسات بأساليب حديثة واستعمال التقنية الحديثة في المجالات البستنية المتطورة وتطوير الخدمات والمشاريع البستنية وفقا لخطة الدولة للتنمية الزراعية.
- 4- لتعاون مع هيئات ومراكز البحوث لحل كل المشاكل التي تعترض قطاع الزراعة الحديثة
- 5- توعية المزارعين بأهمية الأمن الغذائي من خلال التواصل بين الكلية والمجتمع محلياً وإقليمياً لخدمة القطاع الزراعي وتقديم المشورة والخبرة العلمية والفنية للقطاع العام والخاص.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد وتأهيل الملاكات على أعلى المستويات والتي بدورها تتحمل مسؤولية النهوض بقطاع الزراعة وتكون قادرة على المساهمة في تحقيق الزراعة المستدامة وتلبية متطلبات سوق العمل
- 2- تفعيل دور الطالب في البحث والتطوير ضمن المنهاج الدراسي من خلال تطوير المقررات الدراسية الحالية بصورة دورية وبما يراعي التقدم الحاصل في المجال البحثي والأكاديمي العالمي
- 3- تطبيق نتائج الأبحاث الحديثة في علم البستنة وهندسة الحدائق لإنتاج محاصيل اقتصادية من الفاكهة والخضر والزينة بأساليب حديثة ومستدامة
- 4- إجراء البحوث والدراسات العلمية التي تهدف إلى المساهمة في حل المشاكل الزراعية وتطوير النظم الزراعية وخدمة المجتمع
- 5- المساهمة في برامج التدريب والتأهيل للعاملين في مجال الزراعة.
- 6- التعاون مع كافة المؤسسات والهيئات العامة والشركات والمنشآت الزراعية
- 7- العمل على إنشاء وحدات إنتاجية متخصصة وإنشاء مختبرات علمية للأغراض البحثية والتعليمية وحث التدريسيين على القيام بالأبحاث العلمية الرصينة لغرض مواكبة التطور العمي في مجال العلوم البستنية

4. الاعتماد البرامجي :

يسعى القسم للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



6- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	UOS-12011	اللغة الانكليزية	3
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	UOS-1101	الحاسوب	1
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1103	الرسم الهندسي	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1104	الثبات العام	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1105	الاقتصاد الزراعي	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1106	مبادئ علوم التربة	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1107	مبادئ الصناعات الغذائية	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1208	مبادئ المحاصيل الحقلية	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1209	مبادئ الانتاج الحيواني	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1210	الكيمياء العضوية	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1211	المكائن والالات الزراعية	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	USAGHL1212	رياضيات	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	UOS--12012	حقوق الانسان والديمقراطية	2
2024 - 2025 / المرحلة الأولى	UOS-1102	اللغة العربية	2

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
أ- تمكين الطلبة من استخدام كافة الوسائل في الحصول على المعرفة وطرق التفكير والعصف الذهني لفهم الاطار النظري والفكري والعملي والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم البستنة وهندسة الحدائق بصورة خاصة . ب- الحرص على استيعاب الطلبة للطرق الحديثة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية وفق المعايير الدولية . ج- اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية والعروض التقديمية وطرق الزراعة الحديثة .
المهارات
الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- استعمال مهارة الانترنت واجهزة العرض وشاشات التلفاز في القاعات 2- زيارة المحطات البستنية والمراكز الارشادية ومديريات الزراعة التي في نفس الرقعة الجغرافية 3- تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والمعامل القريبة .

عرض صور توضيحية ومجسمات والواح لمختلف المحاصيل البستنية .

القيم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم .
 - 2- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي نظريا وتطبيقيا (في المختبرات والحقول)
- القيام بالزيارات الميدانية والعلمية للطلبة للمنشآت البستنية برفقة الكادر التدريسي

8- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح وتوضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات وتوجيه الامثلة للطلبة وعمل نشاطات صفية كالرسوم والتجارب وادخال وسائل التعليم الحديثة .
- 2- طرح اسئلة كواجب يبني والتي تعد جزءا من تقييم الطالب .
- 3- مناقشة النظريات المتعلقة بنمو وتطور وتكاثر النباتات البستنية .
- 4- عمل امتحان يومي (كوز) للطلبة لتقييم نسبة وصول المادة للطلاب .
- 5- اعضاء نشاط للطلبة كعمل تقارير وبحوث ومناقشتها مع زملائهم واستاذ المادة .

9- طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحانات نهاية الفصل والنشاطات الالصفية .



جامعة سلفورد كلية الزراعة

قسم البستنة
وهندسة الحدائق

الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملا	محاضر	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	فلسفة نبات			1		
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	زراعة السجة				1	
مدرس	انتاج حيواني	انتاج حيواني				1	
مدرس مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	انتاج خضار			1		
مدرس مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	نباتات طبية			1		
مدرس مساعد	علوم حياة	طفيليات			1		
مدرس مساعد	نبات عام	نبات عام			1		
مدرس مساعد	علوم حياة	تصنيف وتوزيع نبات			1		
مدرس مساعد	الاقتصاد وارشاد	ارشاد زراعي			1		
مدرس مساعد	لغة عربية	طرائق تدريس			1		
مدرس مساعد	علوم اغذية	صناعات غذائية			1		
دبلوم عالي	البستنة وهندسة الحدائق	نباتات زينة			1		
دبلوم عالي	البستنة وهندسة الحدائق	فاكهة			1		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه التدريسيين الجدد الى العمل المختبري وعمل قاعدة بيانات شاملة لأعضاء الهيئة التدريسية وتحديثها وعمل قاعدة بيانات لجميع البحوث التي تنشر من قبل التدريسيين وتطوير المهارات التدريسية عبر زجهم في دورات طرائق التدريس وتدريبهم على العمل البحثي .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه التدريسيين الى الاطلاع على العلوم المعرفية والمعلومات ونتائج البحوث الحديثة .
تطوير المناهج الدراسية ومواكبتها بنسبة مقرررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير مهارات التدريسيين مع تطوير المناهج الدراسية

تطوير مهارات التدريسيين عبر استخدام البرامج الذكية في الحاسوب وطرق ادارة الدروس والمحاضرات والقاعات الدراسية والامتحانية بكفاءة .

تهيئة الفرص التعليمية لأعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع والاستفادة من المعلومات الحديثة عبر المؤتمرات والندوات وورش العمل الدولية والاقليمية .

10- معيار القبول

القبول المركزي

11- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية الحديثة والكتب المساعدة والبحوث والانترنت

12- خطة تطوير البرنامج

معالجة مواطن الضعف التي يمكن ان تظهر من خلال تطبيق المناهج والبرنامج الاكاديمي مع السعي في اضافة المعرفة الجديدة المتطورة بما يواكب التطور الحديث .

جامعة سامراء - كلية الزراعة

قسم البستنة
و هندسة الحدائق

Dep. Of Horticulture & Landscape



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A	اساسي	اللغة الانكليزية	UOS-12011	2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	UOS-1101	2025 - 2024 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرسم الهندسي	USAGHL1103	2025 - 2024 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رئيسي	النبات العام	USAGHL1104	2025 - 2024 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رئيسي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مقدمة	الاقتصاد الزراعي	USAGHL1105	2025 - 2024 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مقدمة	مبادئ علوم التربة	USAGHL1106	2025 - 2024 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رئيسي	مبادئ الصناعات الغذائية	USAGHL1107	2025 - 2024 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رئيسي	مبادئ المحاصيل الحقلية	USAGHL1208	2025 - 2024 المرحلة الاولى

[illegible]



نموذج وصف المقررات الدراسية للمرحلة الاولى حسب مسار بولونيا

للعام الدراسي 2024 - 2025



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	USAGHL1112		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Horticulture and land escaping	College	College of Agriculture
Module Leader	Abdul Munem Hasan Ahmed	e-mail	munem.h14@uossamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor	Module Leader's Qualification	Ph.D
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval	Date 14/11/2024	Version Number	2



Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف الرئيسي لدراسة الحاسوب هو: 1- التعرف على مفاهيم أجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها. 2- التعرف على أجزاء الحاسوب ووحدات الإدخال والإخراج في الحاسوب. 3- التعرف على أنواع الذاكرة، ومكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومفاهيم الكمبيوتر. 4- التعرف على وواجهة المستخدم الرسومية؛ نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة. 5- التعرف على برنامج معالجة الكلمات؛ أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات؛ (إنشاء النص ومعالجته؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول؛ التدقيق الإملائي). 6- التعرف على برنامج العروض التقديمية؛ أساسيات برنامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد وتقديم الشرائح؛ عرض الشرائح. 7- التعرف على شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب؛ أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN و WAN؛ ومفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بشبكة الإنترنت. 8- التعرف على الاتصالات والبريد الإلكتروني؛ أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. 9- استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها؛ تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- فهم أساسيات الحاسوب؛ القدرة الطالب على التعرف على مكونات الحاسوب والنظمة التشغيل الأساسية. 2- إتقان استخدام برمجيات المكتب مثل (Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). 3- القدرة على جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها باستخدام أدوات الحاسوب. 4- استخدام أدوات التواصل والتعاون عبر شبكة الإنترنت بفعالية. 5- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تكنولوجيا المعلومات. 6- متابعة التطورات الحديثة في تقنية الحاسوب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- فهم المفاهيم الخاصة بأجهزة الحاسوب والبرامج ومكوناتها. 2- فهم شبكة الإنترنت، ومتصفحات الويب و أساسيات شبكات الكمبيوتر.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- التعلم النشط في مادة الحاسوب هو أسلوب تعليمي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعليم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية. 2- التعلم الذاتي في مادة الحاسوب؛ هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتخزين الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم. 3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل. 4- تعليم الطلاب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	5% (5)		
	Assignments	2h	5% (5)		
	Projects / Lab.				
	Report	2	10 % (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2h	20% (20)		
	Final Exam	3h	50% (50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الحاسوب
Week 2	أجزاء الحاسوب (وحدات الإدخال، ووحدات الإخراج، أنواع الذاكرة)
Week 3	وحدة المعالجة المركزية، مفاتيح الكمبيوتر، الكيبورد الشخصي (الميزات والأنواع)
Week 4	نظام التشغيل (واجهة المستخدم الرسومية، نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس، استخدام الرموز الشائعة).
Week 5	استخدام تقنيات الماوس: استخدام الرموز الشائعة، تخطيط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة، إنشاء اختصارات.
Week 6	معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النص ومعالجته.
Week 7	تنسيق النص، التعامل مع الجدول: التنسيق الإجمالي، إعداد اللغة والمرادفات، طباعة مستند Word.
Week 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا، الصيغ والوظائف.
Week 9	تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 10	برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية، إنشاء العروض التقديمية.

Week 11	إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات
Week 12	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر + شبكات LAN و WAN، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية: برامج تصفح الويب. محركات البحث: فهم عنوان URL: اسم المجال: عنوان IP.
Week 13	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.
Week 14	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
15Week	امتحان



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	عرض أجزاء الحاسوب (وحدات الإدخال، وحدات الإخراج، أنواع الذاكرة)
Week 2	عرض أنواع الذاكرة
Week 3	عرض وحدة المعالجة المركزية ومكونات الكمبيوتر.
Week 4	التدريب على استخدام واجهة المستخدم الرسومية بنظام التشغيل
Week 5	التدريب على استخدام تقنيات الماوس
Week 6	التدريب على استخدام القائمة واختيار القائمة ومفهوم المجلدات، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة.
Week 7	التدريب على استخدام برنامج معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النص ومعالجته.
Week 8	التدريب على التعامل مع الجدول: التنسيق الإجمالي، إعداد اللغة والمزايا؛ وطباعة مستند Word.
Week 9	التدريب على جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف.
Week 10	التدريب على تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
Week 11	التدريب على برمجيات العرض التقديمي: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛
Week 12	التدريب على إعداد وتقديم الشرائح: عرض الشرائح، أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.
Week 13	التدريب على استخدام متصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر + مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت، شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب. محركات البحث.
Week 14	التدريب على الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني.
Week 15	التدريب على استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب المنهجي: أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية أ.م.د. زياد محمد عبود أ.د. غسان حمود عبد المجيد أ.م.د. أمير حسن مراد	
Recommended Texts	Fundamentals of Computer Systems: A Comprehensive Guide to Computer Systems and Applications by Roseline Paul (Author)	No
Websites	https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails", so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرسم الهندسي	Module Delivery	
Module Type	Core	☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	USAGHL1103		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1		
Administering Department	Horticulture and land Escape	College	College of Agriculture
Module Leader	قيس عبد الأمير مهدي	e-mail	@uotechnology.edu.iq50007
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	/11/20245	Version Number	3



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم الهندسة
وحدة الهندسة الحداثي

قسم البستنة

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا توجد	Semester	
Co-requisites module	لا توجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. توسيع القدرة العقلية على تخيل الأشكال الهندسية. 2. ضبط الجوانب العملية للمقرر من خلال الجلسات المختبرية. 3. تعريف الطلاب بالتصاميم الهندسية وأهميتها في تصنيع المنتجات. 4. تعريف الطلاب بأساسيات الرسم الهندسي . 5. لتمكين الطلاب فهم عناصر التصور ثلاثي الابعاد. 6. تعريف الطلاب بتقنيات الرسومات الفنية بحيث يمكن توصيل أفكار التصميم وإنتاجها. 7. تعريف الطلاب بالمتطلبات القياسية المرئية والمكتوبة المتعلقة بالصناعة. 8. لفهم وتفسير أي شكل من أشكال الرسومات الهندسية. 9. لرسم كائن من وجهات نظر منظور مختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. القدرة على قراءة وتحليل خرائط التصميم. 2. القدرة على تمثيل التصاميم الهندسية ونقلها إلى واقع ملموس. 3. أن يكون الطلاب قادرين على فهم وصف أي تصميم. 4. التعرف والتعرف على رموز الرسم الشائعة. 5. التعرف على تطوير النماذج الهندسية الأساسية. 6. سيتمكن الطلاب من إنتاج رسومات عمل وفقاً لمتطلبات الصناعة. 7. سيتمكن الطلاب من رسم المناظر المطلوبة لرسومات التجميع التي توضح جميع التفاصيل. 8. سيتمكن الطلاب من تطبيق مبادئ الرسم الفني على العديد من التطبيقات الهندسية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - مقدمة في أنماط الرسومات الخطوط والخط وأنواع الأوراق والأدوات الجزء ب - تقنيات الرسم تحديد أوراق الرسم ، الرسم باليد ، الرسم بالأدوات الجزء ج - التشغيل الهندسي وتطبيقات الرسم الجزء د - تقنيات الإسقاط وتطبيقات الإسقاط الإيملائي

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. سرعة ودقة اتخاذ القرار. 2. تقديم شرح مفصل في الفصل حول الموضوع. 3. توفير رسم توضيحي كاف على السبورة بمساعدة جهاز عرض. 4. جعل فترات إلقاء المحاضرات تفاعلية وتكاملها بأعمال عملية. 5. المواقع التعليمية. 6. إعطاء الطلاب أعمالاً صفية خلال فترة المحاضرة

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	37	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	001		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10% (10)	2-4-6-8-10	1-4
	Assignments	5	10% (10)	2-5-6-11-12	2-5
	Projects / Lab.	4	10% (10)	3-5-7-10	5-6
	Report	4	10% (10)	3-7-11-13	3
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10% (10)		
	Final Exam	3h	50% (50)		
Total assessment			100% (100Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	

Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الرسم الهندسي والادوات الواجب توفرها
Week 2	انواع الخطوط، الاشكال الهندسية ومميزاتها
Week 3	تهيئة لوحة الرسم، كيفية البدء بالرسم الهندسي
Week 4	العمليات الهندسية 1-
Week 5	العمليات الهندسية 2-
Week 6	العمليات الهندسية 3-
Week 7	تمارين جامعة للعمليات الهندسية
Week 8	نظرية الاسقاط
Week 9	المساقط 1
Week 10	المساقط 2
Week 11	الابعاد
Week 12	تمارين اضافية
Week 13	المساقط المقطوعة 1-
Week 14	المساقط المقطوعة 2-
Week 15	الرسم المجسم

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الرسم الهندسي للمؤلف (عبد الرسول الخفاف)	نعم
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

جامعة سامراء - كلية الزراعة
قسم البستنة
و هندسة الحدائق
Dep. Of Horticulture & Landscape



جامعة سامراء - كلية الزراعة
قسم البستنة
و هندسة الحدائق

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية	Module Delivery	
Module Type	Basic	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	USAGHL1111		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	I		
Administering Department	Horticulture and engineering Gardens	College	College of Agriculture
Module Leader	بلال سعد مطلق	e-mail	Bilal.saad.m@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	A- Teaching students the English language and all its skills. B- Preparing a competent physical education teacher proficient in using a secondary language. C- Preparing a student capable of understanding the English language and its skills. D- Developing students' level and raising their awareness of the importance of language in both elementary and advanced stages. E- Investing in the English language subject theoretically and practically to enhance the educational level.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - Mastering the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing. 2 - Description of literary phenomena in different eras. 3- Knowledge of the basic rules of the English language.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. Active Learning. 2. Cooperative Learning. 3. Brainstorming

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. Active Learning. 2. Cooperative Learning. 3. Brainstorming. 4. Free and Guided Discussions. 5. Task Analysis.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10 % (5)	3-4-7-8-10	3-4
	Assignments	3	10 % (5)	2-5-6	1-3-7
	Projects / Lab.				
	Report	3	10 % (5)	4-6-9	2-5
Summative assessment	Midterm Exam	1 -1h	10 % (5)	8	all
	Final Exam	1 - 2h	50 % (50)		all
Total assessment			100 % (100)		



جامعة القادسية كلية الزراعة

قسم البساتنة
وحدة المناهج

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	English Alphabets
Week 2	English Numbers
Week 3	Personal Pronouns
Week 4	Demonstrative Pronouns
Week 5	Possessive Pronouns
Week 6	Written Exam
Week 7	Question making
Week 8	Question making - Negation
Week 9	Possessive Adjectives
Week 10	Possessive Pronouns
Week 11	Simple Present Tense

Week 12	Identifications
Week 13	Written Exam
Week 14	Negation
Week 15	Object Pronouns
Week 16	Prepositions
Week 17	Simple Past Tense
Week 18	Written Exam
Week 19	Past Question and Negation
Week 20	Modal Verbs
Week 21	Polite Request
Week 22	Present Continuous
Week 23	Question and Negation in Continuous Tenses
Week 24	Tenses Review
Week 25	Irregular Verbs
Week 26	Common Words
Week 27	Social Terms
Week 28	Written Exam

 Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

قسم البستنة
و هندسة الحدائق

Dep. Of Horticulture & Landscape



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	نبات عام		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	USAGHL1104			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1			
Administering Department		قسم الهندسة والحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	م.د. علي عابد يوسف		e-mail	muna.a.v@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name		علي احمد علي	e-mail	ali.a@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		11/11/20245	Version Number	4

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بعلم النبات وأهميته وفروعه 2- التعرف على الخلية النباتية وأجزائها 3- التمييز بين أنواع انقسام الخلايا النباتية 4- التمييز بين أنواع الأنسجة النباتية 5- التعرف على أجزاء النبات وأهمية كل جزء
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	7- التعرف على مبادئ العلوم النباتية المختلفة؛ علم الوراثة، علم وظائف الأعضاء، علم البيئة، مورفولوجيا، التصنيف، الخ 2- التعرف على المحتويات الحية وغير الحية للخلية، وعملية انقسام الخلية 3- معرفة الفرق بين أنواع الأنسجة النباتية وأهميتها ووظيفتها في النبات 4- يتمكن الطلبة من تشخيص أنواع الجذور والساق، وما هو الفرق بينهما 5- معرفة أنواع الأوراق وتعرفها وكيفية ترتيبها على الساق 6- معرفة أجزاء الزهرة الرئيسية وأنواع التلقيح 7- التمييز بين أنواع الثمار والبيذور
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الزهرة 2. الأوراق 3. الساق 4. الأنسجة 5. الخلايا المرستيمية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	سيتم اعتماد استراتيجيات المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني والتعليم التعاوني في تقديم هذه المادة وتشجيع مشاركة الطلاب في المختبر، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في نفس الوقت. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنموي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تثير اهتمام الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	57	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	Report	1	10% (10)	13	2 and #19, #8LO #
Summative assessment	Midterm Exam	ساعة	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2 ساعات	50% (50)	16	الجميع
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف علم النبات وأهميته وفروعه
Week 2	الخلية النباتية
Week 3	أنقسام الخلية
Week 4	تعريف الأنسجة النباتية وأنواعها
Week 5	الأنسجة الإنشائية
Week 6	أنواع الأنسجة الدائمة
Week 7	الأنسجة المركبة
Week 8	الجذر وأنواعه
Week 9	الساق وأنواعه
Week 10	تقسيم السيقان حسب الوظيفة والفرق بين الساق والجذر
Week 11	تركيب الورقة وأنواعها وترتيب الأوراق على الساق
Week 12	أجزاء الزهرة
Week 13	أنواع التلقيح
Week 14	تركيب الثمار وأنواعها
Week 15	البذرة وتركيبها
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	

Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على الأدوات المختبرية
Week 2	المحتويات الحية وغير الحية للخلية
Week 3	الانتقال المباشر وغير المباشر للخلية
Week 4	الأنسجة المستديمة ، تشريح النسيج البرنكي
Week 5	الفرق بين الأنسجة الإنشائية والأنسجة الدائمة
Week 6	الأنسجة الأساسية
Week 7	الأنسجة الوعائية والحزم الوعائية وأنواعها
Week 8	تشريح الجذر والتركيب الداخلي له
Week 9	الساق - ومورفولوجيا الساق
Week 10	تشريح الساق والتركيب الداخلي له
Week 11	تشريح الورقة
Week 12	الأوراق البسيطة، الأوراق المركبة
Week 13	تشريح أجزاء الزهرة
Week 14	تشريح الثمرة
Week 15	تشريح البذرة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مجاهد، احمد محمد (1992). مكتبة الاتجلا المصرية: القاهرة. الثبات العلم	No
Recommended Texts	وزارة الزراعة - قسم التعليم الزراعي ، مصر (2021) كتاب علم النبات الزراعي. تأليف جون برنتفيلد، حسن، هيام ونوفيق أبو طيرة ويومي الدرع (2021). مفاهيم عن علم النبات . وكالة الصحافة العربية.	No
Websites	https://bookapa.com/e-books/-7102.html	



Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدًا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ صناعات غذائية		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	USAGHL1107		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	براء عبد السلام عبد الحميد	e-mail	baraa.a@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	عبير مجيد شاكر	e-mail	abeer.maj.shar@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	7

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على الأساسيات في صناعة الأغذية وفكرة عامة عن المبادئ الأساسية في حفظ الأغذية. 2. التعرف على مكونات الغذاء بصورة عامة 3. التعرف على طرق الحفظ ووسائل مبتكرة لإطالة العمر التخزين للأغذية وتقليل الفارق بين الطلب والعرض للمنتج في الأسواق. 4. التعرف على أنواع الصناعات الممكن توفيرها في العراق ضمن المنتج المحلي واستثماره 5. التوعية بفرص العمل المتوفرة في مجال التصنيع الغذائي واستثماره 6. العمل على تحسين الاقتصاد في البلد عن طريق إنتاج مواد متوقعة من الأغذية واستثمار الفائض من المحاصيل وتقليل الإستهلاك.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. يصبح الطالب ذو وعي بنوعية الغذاء وجودته وأثرها على الصحة 2. يكون قادراً على تصنيع الأغذية وإنتاج أنواع جديدة من الصناعات التي من شأنها أن تحسن الصحة والاقتصاد في البلد على حد سواء 3. يتعرف الطالب على الطرق الممكن أن يتعامل بها مع المحاصيل أثناء الزراعة والحصاد والتخزين للحفاظ على المنتج بأفضل جودة وأقل خسائر بالمحصول 4. يكون قادراً على استخدام الأجهزة والأدوات المتطورة في صناعات مختلفة في الأغذية بأفضل جودة وأقل خسائر ممكن 5. أن يكون قاتناً للتعبير والتعليق وأثره على الغذاء وعلى التسويق بنفس الوقت 6. أن يكون قادراً على إجراء الفحوصات المخبرية والكيميائية والسيطرة النوعية للأغذية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. التعليم النشط الفعال بين الطالب والتدريسي واعتماد العصف الذهني بطرح الأسئلة وتقديم المعلومة 2. مشاركة الطالب بتحليل النتائج والاستنتاجات ليكون الفهم أصح للمادة العلمية 3. عمل نشاطات مختلفة مثل القوائم يصنع بعض الأغذية بأنفسهم كالمعجنات والألوان وغيرها 4. تكليفهم ببحوث أو واجبات ببنية للبحث عن منتج معين أو طريقة تصنيع والمناقشة حولها 5. زيارة بعض المصانع أو المعامل التي تسمح بتحويل الطالب ليكون التطبيق عملياً والاستفادة من خبرة العاملين 6. تكليفهم بمهام مختلفة تعزز المعلومة لديهم كإجراء عملية تجفيف للأغذية أو تعبئة ومثلثة جودة المنتج

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	50	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	10 % (5)	2-3-4-6-8-9-10-11	2-5
	Assignments			
	Projects / Lab.	10 % (5)	2-4-6-8-10	ALL
	Report	10 % (5)	4-5-9-11-13	1-4
Summative assessment	Midterm Exam	10 % (5)	3-5-6-9-11-13	ALL
	Final Exam	50 % (50)		
Total assessment		100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تعريفية عن علم التصنيع الغذائي وكيف نشأ
Week 2	مكونات الغذاء
Week 3	الماء - البروتينات - الكربوهيدرات
Week 4	الدهون - الفيتامينات - المعادن والالياف
Week 5	طرق حفظ الأغذية (الغذاء والطريقة الأفضل لحفظه)
Week 6	الحفظ بالتبريد والتجميد
Week 7	الحفظ بالتعليب
Week 8	الحفظ بالتجفيف (الطبيعي - الصناعي)

Week 9	الحفظ بالتعليق والتخليل
Week 10	الحفظ بالسكر وتصنيع المرببات
Week 11	التعرف على أنواع الصناعات في العراق
Week 12	اسباب تلف وفساد الأغذية
Week 13	التصنيع الغذائي وأثره على القيمة الغذائية وجودة الغذاء
Week 14	الأغذية الجاهزة وإيجابياتها وسلبياتها
Week 15	اختبار نهائي
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على أسس التصنيع الغذائي والأجهزة والأنواع المستخدمة في المختبر
Week 2	طريقة حفظ الأغذية بالتبريد والتجميد وأسسها العلمية ونوع الأغذية التي تحفظ بهذه الطريقة
Week 3	حفظ الأغذية بالتجفيف وقياس المحتوى الرطوبي للأغذية
Week 4	استخلاص الدهون من الأغذية
Week 5	تقدير نسبة البروتين
Week 6	صناعة عصير الفاكهة
Week 7	تصنيع مرببات
Week 8	صناعة مخبوزات
Week 9	تصنيع جلي ومرمبلارد
Week 10	تصنيع الكاتشاب ومعجون الطماطم
Week 11	مواد التعبئة والتغليف للأغذية
Week 12	الصبغات والمواد الملونة
Week 13	المواد الحافظة واستخداماتها
Week 14	طرق تحضير المحاليل وتركيزها
Week 15	الختبار نهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب مبادئ الصناعات الغذائية د. محمد بشير الأسود	
Recommended Texts	كتاب كيمياء الأغذية د. كامل ياسين دلال	No
Websites	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO) https://www.fao.org/home/ar Google scholar	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Soil principles		Module Delivery
Module Type	support		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	USAGHL1106		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	I	Semester of Delivery	I
Administering Department	Horticulture and engineering Gardens	College	College of Agriculture
Module Leader	ghasan zaid mreef	e-mail	ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	teacher	Module Leader's Qualification	Master Degree
Module Tutor	Atyaf Mahmood shoker	e-mail	atyaf.m@uosamarra.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5 / 11 / 2024	Version Number	6

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف الرئيسي لدراسة مبادئ التربة هو: 1- التعرف على مفهوم التربة ومكوناتها. 2- التعرف على أجزاء افق وطبقات التربة. 3- التعرف على خصائص التربة وعلاقتها مع الانتاج النباتي. 4- التعرف على انواع التربة لاعتبراها كوسط لنمو النبات. 5- التعرف على محتويات التربة من حيث السواد العضوية والمعدنية المتحللة. 6- التعرف على نوع الاحياء المجهرية التي تستوطن التربة. 7- التعرف على عوامل تكوين التربة. 8- التعرف على تصنيف بناء التربة. 9- التعرف على التصنيف البيولوجي لغذاء التربة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	7- فهم أساسيات مكونات التربة : قدرة الطالب على التعرف على مكونات التربة الأساسية. 8- القدرة على جمع البيانات الخاصة بطبقات التربة. 9- استخدام الوسط الأمثل من انواع التربة لإعطاء الانتاج الأمثل للنبات. 10- القدرة على التعلم الذاتي واكتساب مهارات جديدة في مجال تصنيف البيولوجي لماء التربة واستفادة النبات منه او من عذمه. 11- متابعة التطورات الحديثة في علوم التربة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- فهم المفاهيم الخاصة بالتربة ومكوناتها. 2- فهم افق وطبقات وخصائص والانواع التربة والعوامل المؤثرة عليها.



Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- التعلم النشط في مادة مبادئ التربة هو أسلوب تعليمي وتشخيصي يقوم على مشاركة الطلبة بفاعلية في عملية التعليم بحيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية. 2- التعلم الذاتي في مادة مبادئ التربة هو توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الدروس الإلكترونية والكتب لتحفيز الطلاب على استكشاف المحتوى بأنفسهم. 3- تطوير التعليم الأكاديمي وفق معايير الجودة في التعليم العالي، والتي تمكن الكليات والجامعات من إنتاج مخرجات تكون قادرة على الإنتاج والتميز في سوق العمل. 4- تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير لحل المشكلات الناشئة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	57	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		150	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	6	10% (5)	2-3-5-6-9-11	2-4
	Assignments	3	10% (4)	3-5-8	3-6
	Projects / Lab.	8	10% (4)	1-2-4-5-6-9-10-12	2-3-5
	Report	5	10 % (4)	2-4-5-8-9	1-6
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam	3h	50% (50)		
Total assessment			100% (100)		



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم البستنة
وهندسة الحدائق

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف ومفاهيم بالبيولوجية عامة عن التربة
Week 2	نشوء وتطور الترب
Week 3	عمليات تكوين التربة
Week 4	الخصائص الفيزيائية للتربة
Week 5	بناء التربة
Week 6	هواء التربة ومكوناته
Week 7	حرارة التربة
Week 8	تصنيف ماء التربة
Week 9	العرويات وخصائص التربة الكيميائية
Week 10	العرويات العضوية
Week 11	الخواص البيولوجية للتربة
Week 12	طرق قياس واهمية رقم حموضة التربة
Week 13	سعة تبادل الايونات الموجية في التربة
Week 14	المجاميع الرئيسية لأحياء التربة
15Week	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	عرض المكونات الرئيسية للتربة (الأوساط، الغير الناضجة، الناضجة، العتيقة)
Week 2	عرض العمليات التي أدت إلى تكوين التربة
Week 3	قياس الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة
Week 4	التدريب على تصنيف افاق التربة
Week 5	قياس حرارة ورطوبة التربة
Week 6	التدريب على تصنيف ماء التربة
Week 7	التدريب على قياس الغرويات العضوية للتربة
Week 8	التدريب على تصنيف الاحياء المجرية الموجودة في التربة
Week 9	التدريب على طرق قياس اهمية رقم حموضة التربة
Week 10	التدريب على فهم سعة تبادل الايونات الموجبة في التربة
Week 11	التدريب على فحص جودة هواء التربة
Week 12	التدريب على الثوابت المائية للتربة (السعة الحقلية، نقطة الذبول، المعامل الهايكروسكوبي)
Week 13	فهم اصناف نسجة التربة
Week 14	قياس المحتوى العضوي للتربة
Week 15	قياس مستوى المواد المعدنية الموجودة في التربة



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب المنهجي : مبادئ علم التربة أ.د. عبد الله نجم العائلي	
Recommended Texts	اساسيات في علم التربة: تأليف الدكتور فلاح ابو نقطة	
Websites		



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راستب (فقد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الاقتصاد الزراعي Agricultural economics		Module Delivery
Module Type	support		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	USAGH1105		
ECTS Credits	1		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Horticulture and landscaping	College	College of Agriculture
Module Leader	زيناب رياض سالم	e-mail	Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	Master Degree
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	5

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يتضمن المنهج دراسة شاملة لعلم الاقتصاد والتعرف على أهم فروعها والدالة الإنتاجية. 2. طرق حساب العمل والاندثار ومعرفة العرض والطلب وكيفية حساب الناتجية العمل والاندثار.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - المعرفة والفهم: تكوين أساس اقتصادي لفهم المواد الاقتصادية وتوسيع قدرات الطالب على الفهم والمعرفة والتحليل الاقتصادي. 2 - المهارات الخاصة: توسيع قدرات الطلبة على التحليل الاقتصادي واعطاء المعلومات الخاصة بعلم الاقتصاد وحالة السوق من العرض والطلب. 3 - طريقة المحاضرات والتعليم والتعلم. 4 - التقييم: الاختبارات المعقالية والاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية وشهرية والاختبار النهائي. 5 - مهارات التفكير وطرائق التعلم والتعليم: باستخدام استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي وكذلك استخدام طريقة العصف الذهني. 6 - طرائق التقييم: استعمال الطرق التي تتلائم مع أهداف مادة مبادئ علم الاقتصاد من مفاهيم وأشكال بيانية ومعادلات رياضية تطبيقية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	استخدام التوضيحات والعروض التقديمية وافهام الطلبة بآلية الاقتصاد الزراعي وكيفية التطبيق على أرض الواقع

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع مع الحوارات والمناقشات والتدريبات بتفاتها الامتحان الشهري وامتحانات يومية بالامانة الى التقارير والانشطة الطلابية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	38	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (5)	4 and 9 and 11-13	5-2
	Assignments	2	10%(5)	2 and 12	3
	Projects / Lab.				
	Report	1	10%(5)	13	4
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10%(10)	7	ALL
	Final Exam	2hr	50%	16	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الأسبوعي النظري



جامعة سامراء كلية الزراعة
قسم البستنة
وهندسة الحدائق

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاقتصاد وعناصره وفروعه
Week 2	مفهوم الإنتاج
Week 3	الدالة الانتاجية
Week 4	قانون العلة العنقودية ومراحل الإنتاج
Week 5	مبادئ الإنتاج والتكاليف
Week 6	الطلب ومرونته الطلب السعرية
Week 7	العرض ومرونته العرض السعرية
Week 8	امتحان الشهر الاول
Week 9	تكاليف الإنتاج
Week 10	العمل والانتاجية العمل
Week 11	قياس انتاجية العمل
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	اقتصاديات الإنتاج الزراعي
Week 14	انتشار الأصول الثابتة
Week 15	طرق حساب الانتشار
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	

Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	



جامعة سامراء كلية الزراعة

قسم البستنة
وهندسة الحدائق

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الحسناني، كريم مهدي. 1989. مبادئ الاقتصاد الجامعية بغداد. التجلى، سالم محمد. 1999. مبادئ الاقتصاد الزراعي. جامعة الموصل.	No
Recommended Texts		
Websites	https://www.agro-lib.site/2024/03/blog-post_65.html?m=1	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



**وصف المقررات الدراسية للمرحلة الاولى حسب
مسار بولونيا باللغة الانكليزية للعام الدراسي
2025- 2024**



MODULE DESCRIPTION FORM

Course Description Form

Module Information			
Module Title		Course Infor	
Module Title	Agricultural Economics	Module Delivery	
Module Type	support	☒ Theory ☒ Reading ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	USAGHL1105		
ECTS Credits	1		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Horticulture and landscaping	College	College of Agriculture
Module Leader	Zainab Riad Salem	email	Zenab.r.sa@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master Degree
Module Tutor		email	
Peer Reviewer Name		email	
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	5

Relation with other Modules			
Relationship with other subjects			
Prerequisite module	There isn't any	Semester	
Co-requisites module	No	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Course objectives, learning outcomes and instructional contents

Module Objectives Course Objectives	The curriculum includes a comprehensive study of economics and identification of its most important branches and the productive function knowing supply and demand, •Methods of calculating labor and extinction and how to calculate labor productivity and extinction
Module Learning Outcomes Learning outcomes of the course	Knowledge and understanding: Forming an economic basis for understanding economic subjects and expanding the student's abilities to understand, know and analyze economics. - 7 Special Skills: Expand students' abilities in economic analysis and give information on economics and the market situation of supply and demand. - 8 The method of lectures, teaching and learning. - 9 Evaluation: essay tests and topical tests in the form of daily, monthly and final exams. - 1 0 Thinking skills and teaching and learning methods: using personal, linguistic and mathematical intelligence strategies, as well as using the brainstorming method. - 1 1 The use of methods that suit the objectives of the :Evaluation methods principles of economics of concepts, graphs and applied mathematical uationseq - 1 2
Indicative Contents Indicative Contents	Using explanations and presentations and understanding students about the mechanism of agricultural economics and how to apply it on the ground

Learning and Teaching Strategies

Learning and Teaching Strategies

Strategies	weeks with dialogues, discussions and exercises, -15 face lectures for-to-Face in addition to reports and •exam and daily exams the monthly interspersed with student activities.

Student Workload (SWL)

ulated for 15 weeksThe student's academic load is calc

Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	62	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	4
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	38	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	
Total SWL (h/sem) The student's total academic load during the semester	100		



Module Evaluation					
Course Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (5)	4 and 9 and 11-13	5-2
	Assignments	2	10%(5)	2 and 12	3
	Projects / Lab.				
	Report	1	10%(5)	13	4
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10%(10)	7	ALL
	Final Exam	2hr	50%	16	
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
Theoretical Weekly Curriculum	
	Material Covered
Week 1	The concept of economics; its elements and branches
Week 2	Production concept
Week 3	Productivity function
Week 4	The law of decreasing yields and stages of production
Week 5	Production and cost principles
Week 6	Demand and price elasticity of demand
Week 7	Supply and price elasticity
Week 8	First month exam
Week 9	Production costs
Week 10	Labor and labor productivity
Week 11	Measuring labor productivity
Week 12	cultural Marketing Agri

Week 13	Economics of agricultural production
Week 14	Extinction of fixed assets
Week 15	Methods for calculating extinction
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) Weekly Curriculum of the Laboratory

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	-Hasnaoui, Karim Mahdi. 1989.Principles of Economics.university Baghdad - Najafi, Salem Mohammed.1999 Principles of Agricultural Economics. University of Mosul	No
Recommended Texts		
Websites	https://www.agro-lib.sife/2024/03/blog-post_65.html?m=1	

Grading Scheme

Grading chart

Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medium	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	bleAccepta	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – File	in) Deposit (processing	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

Course Description Form

Module Information			
Course Information			
Module Title	English Language		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Reading ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	USAGHL1111		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Horticulture and engineering Gardens	College	College of Agriculture
Module Leader	aqBilal Saad Mutl	email	Bilal.saad.m@uosamarr.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor		email	
Peer Reviewer Name		email	
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	1

Relation with other Modules			
Relationship with other subjects			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents utcomes and instructional contentsCourse objectives, learning o	
Module Objectives Course Objectives	A- Teaching students the English language and all its skills. B- Preparing a competent physical education teacher proficient in using a secondary language. C- Preparing a student capable of understanding the English language and its skills. D- Developing students' level and raising their awareness of the importance of language in both elementary and advanced stages. E- Investing in the English language subject theoretically and practically to enhance the educational level.
Module Learning Outcomes Learning outcomes of the course	1 – Mastering the four English language skills: listening, reading, speaking, and writing. 2 - Description of literary phenomena in different eras. 3- Knowledge of the basic rules of the English language.
Indicative Contents Indicative Contents	1. Active Learning. 2. Cooperative Learning. 3. Brainstorming

Learning and Teaching Strategies Learning and Teaching Strategies	
Strategies	1. Active Learning. 2. Cooperative Learning. 3. Brainstorming. 4. Free and Guided Discussions. 5. Task Analysis.



Student Workload (SWL)

The student's academic load is calculated for 15 weeks

Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	33	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	2
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	17	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	
Total SWL (h/sem) The student's total academic load during the semester	50		

Module Evaluation

Course Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10 % (5)	3-4-7-8-10	3-4
	Assignments	3	10 % (5)	2-5-6	1-3-7
	Projects / Lab.				
	Report	3	10 % (5)	4-6-9	2-5
Summative assessment	Midterm Exam	1 - 1h	10 % (5)	8	all
	Final Exam	1 - 2 hours	50 % (50)		all
Total assessment			100 % (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

Theoretical Weekly Curriculum

	Material Covered
Week 1	English Alphabets
Week 2	English Numbers
Week 3	Personal Pronouns
Week 4	Demonstrative Pronouns
Week 5	Possessive Pronouns
Week 6	Written Exam
Week 7	Question making
Week 8	Question making - Negation

Week 9	Possessive Adjectives
Week 10	Possessive Pronouns
Week 11	Simple Present Tense
Week 12	Identifications
Week 13	Written Exam
Week 14	Negation
Week 15	Object Pronouns
Week 16	Prepositions
Week 17	Simple Past Tense
Week 18	Written Exam
Week 19	Past Question and Negation
Week 20	Modal Verbs
Week 21	Polite Request
Week 22	Present Continuous
Week 23	Question and Negation in Continuous Tenses
Week 24	Tenses Review
Week 25	Irregular Verbs
Week 26	Common Words
Week 27	Social Terms
Week 28	Written Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
 Weekly Curriculum of the Laboratory

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	

Learning and Teaching Resources

Resources Learning and Teaching

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Evaluation of Headway (Plus) Course book of EFL Undergraduate Iraqi Students	
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

Grading chart

Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medium	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - File	Deposit (in processing)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

Course Description Form

Module Information			
Course Information			
Module Title	Soil principles		Module Delivery
Module Type	support		☒ Theory ☒ Reading ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	LSAGHL1106		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Horticulture and engineering Gardens	College	College of Agriculture
Module Leader	Ghasan Zaid Mreef	email	ghasan.zaid.m@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	teacher	Module Leader's Qualification	Master Degree
Module Tutor	Atyaf Mahmood shoker	email	atyaf.m@uosamarra.edu.iq
Peer Reviewer Name		email	
Scientific Committee Approval Date	5 / 11 / 2024	Version Number	6

Relation with other Modules			
Relationship with other subjects			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Course objectives, learning outcomes and instructional contents

Module Objectives Course Objectives	The main goal of studying soil principles is: 1- Identify the concept of soil and its components. 2- Identify the parts of the horizons and layers of the soil. 3- Identify the characteristics of the soil and its relationship with plant production. 4- Identify the types of soil to consider it as a medium for plant growth. 5- Identify the contents of the soil in terms of decomposed organic and mineral substances. 6- Identify the type of microorganisms that inhabit the soil. 7- Identify soil formation factors. 8- Identify the classification of soil construction. 9- Identify the biological classification of soil water.
Module Learning Outcomes Learning outcomes of the course	Understanding the basics of soil components: The student's ability to -12 recognize the basic components of soil. Ability to collect data on soil layers. -13 Use the optimal medium of soil types to give optimal plant production. -14 The ability to self-learn and acquire new skills in the field of biological -15 classification of soil water and plant benefit from it or not. Follow up on recent developments in soil science -16
Indicative Contents Indicative Contents	Guidance content includes: 1- Understand the concepts of soil and its components. 2- Understanding the horizons, layers, characteristics and types of soil and the factors affecting it.



Learning and Teaching Strategies

Learning and Teaching Strategies

Strategies	1- Active learning in soil principles is an educational and diagnostic method based on the active participation of students in the education process so that the student is the focus of the educational process. 2- Self-learning in soil principles: It is the provision of various educational resources such as e-lessons and books to motivate students to explore the content themselves. 3- Developing academic education in accordance with quality standards in higher education, which enable colleges and universities to produce outputs that are able to produce and excel in the labor market. 4- Teaching the student practical applications and developing thinking skills to solve emerging problems.

Student Workload (SWL)

The student's academic load is calculated for 15 weeks

Structured SWL (h/sem)	93	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	6

Regular academic load of the student during the semester			
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	57	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	
Total SWL (h/sem) The student's total academic load during the semester	150		

Module Evaluation

Course Evaluation



جامعة ساہراء كلية الزراعة

قسم البساتنة
وهندسة الحدائق

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	6	10% (5)	2-3-5-6-9-11	2-4
	Assignments	3	10% (4)	3-5-8	3-6
	Projects / Lab.	8	10% (4)	1-2-4-5-6-9-10-12	2-3-5
	Report	5	10 % (4)	2-4-5-8-9	1-6
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam	3 hours	50% (50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

Theoretical Weekly Curriculum

	Material Covered
Week 1	general soil Definitions and concepts of
Week 2	opment of soilsEmergence and devel
Week 3	Soil formation processes
Week 4	Physical properties of the soil
Week 5	Soil construction
Week 6	Soil air and its components
Week 7	Soil temperature
Week 8	Soil water classification
Week 9	soil Colloids and chemical properties of
Week 10	Organic colloids

Week 11	Biological properties of the soil
Week 12	Methods of measuring and the importance of soil acidity
Week 13	Positive ion exchange capacity in soil
Week 14	The main groups of soil biology
Week 15	exam



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) Weekly Curriculum of the Laboratory

	Material Covered
Week 1	(immature, mature, antiquated) of the main components of the soil (media Presentation
Week 2	IsPresentation of the processes that led to the formation of soil
Week 3	Measurement of physical and chemical properties of soil
Week 4	Training on the classification of soil horizons
Week 5	Measurement of soil temperature and moisture
Week 6	Soil Water Classification Training
Week 7	ic colloids of soilTraining in measuring organ
Week 8	Training on the classification of Hungarian organisms in soil
Week 9	Training on methods of measuring and the importance of soil acidity
Week 10	Training to understand the amplitude of positive ion exchange in the soil
Week 11	Soil Air Quality Inspection Training
Week 12	(Training on soil water constants (field capacity, wilting point, hygroscopic coefficient
Week 13	Understanding soil tissue varieties
Week 14	Measurement of soil organic content
Week 15	el of mineral substances present in the soilMeasuring the lev

Learning and Teaching Resources Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Methodological book: Principles of Soil Science Ani-Prof. Abdullah Najm Al	
Recommended Texts	Fundamentals of Soil Science: Authorship Dr. Falah Abu Nuqta	
Websites		

Grading Scheme				
Grading chart				
Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medham	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - File	Deposit (in processing)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



MODULE DESCRIPTION FORM

Course Description Form

Module Information				
Course Information				
Module Title	Computer		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Reading ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	USAGHL1112			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Horticulture and land escaping	College	College of Agriculture	
Module Leader	Abdul Munem Hasan Ahmed		email	munem.h14@uomarmar.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor		Module Leader's Qualification	Ph.D
Module Tutor		email		Email
Peer Reviewer Name	Name	email		Email
Scientific Committee Approval Date	14/11/2024	Version Number	2	

Relation with other Modules			
Relationship with other subjects			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

onal contentsCourse objectives, learning outcomes and instructi

Module Objectives Course Objectives	The main objective of computer study is: 1- Identify the concepts of computers, programs and their components. 2- Identify the computer parts, and the input and output units in the computer. 3- Identify memory types, core CPU components, and computer ports. 4- Identify the GUI: operating system; basics of common operating systems. 5- Learn about the word processing program: basics of word processing; opening and closing documents; (text creation and processing; text formatting; table handling; spell checking). 6- Learn about the presentation program; the basics of presentation programs; creating presentations; preparing and presenting slides: slide show. 7- Learning about the Internet and web browsers; the basics of computer networks; LAN and WAN networks; the concept of the Internet and its applications, Internet connectivity. 8- Identify communications and e-mail; (basics of e-mail; obtaining an e-mail account; sending and receiving e-mails). 9- troubleshooting: Identify and solve common hardware and software problems faced by computer users.
Module Learning Outcomes Learning outcomes of the course	-17 Understanding the basics of computers: the student's ability to identify computer components and basic operating systems. -18 Proficiency in the use of office software such as (PowerPoint, Excel, word) Microsoft Office -19 Ability to collect, organize and analyze data using computer tools. -20 Use online communication and collaboration tools effectively. -21 Ability to self-learn and acquire new skills in the field of information technology. -22 Follow up on recent developments in computer technology.
Indicative Contents Indicative Contents	Guidance content includes: 1- Understand the concepts of computers, programs and their components. 2- Understand the Internet, web browsers and the basics of computer networks

Learning and Teaching Strategies

Learning and Teaching Strategies

Strategies	1- Active learning in computer is an educational method based on the active participation of students in the education process so that the student is the focus of the educational process. 2- Self-learning in the computer subject: It is the provision of various educational resources such as e-lessons and books to motivate students to explore the content themselves. 3- Developing academic education in accordance with quality standards in higher

education, which enable colleges and universities to produce outputs that are able to produce and excel in the labor market. e student practical applications and developing thinking skills to solve Teaching th - 4 .emerging problems



Student Workload (SWL)

The student's academic load is calculated for 15 weeks

Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	48	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	3
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	27	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	
Total SWL (h/sem) oad The student's total academic l during the semester	75		

Module Evaluation

Course Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	5% (5)		
	Assignments	2 hours	5% (5)		
	Projects / Lab.				
	Report	2	10 % (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2 hours	20% (20)		
	Final Exam	3 hours	50% (50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

Theoretical Weekly Curriculum

	Material Covered
Week 1	Introduction to Computer
Week 2	(input units, output units, types of memory) Computer parts

Week 3	(CPU, PC ports, PC features and types)
Week 4	Operating system (GUI: operating system, basics of common operating systems; user interface, use of mouse techniques: use of common icons
Week 5	e techniques: use of common icons, status bar, use menu and menu selection, concept of Use mouse folders and directories, opening and closing various windows: creating shortcuts
Week 6	creating and : Word processing: the basics of word processing; opening and closing documents processing text
Week 7	a Word Format text; Work with table: check spelling, language and synonyms setting; print document.
Week 8	Spreadsheet: spreadsheet basics, working with cells, formulas and functions
Week 9	.spreadsheet Edit spreadsheet, print
Week 10	Presentation software: basics of presentation software; creating presentations
Week 11	Preparing and presenting slides: Slide show, take hard copies of presentations/prints
Week 12	and LAN fundamentals of Computer NetworksIntroduction to the Internet and Web Browsers: Fun WAN Networks; Internet Concept and Applications; Internet Connectivity, World Wide Web; Web address IP :Domain Name :URL browsers. Search Engines: Understand
Week 13	an email account; sending and receiving emails; Communications and email; email basics; getting accessing sent emails; using emails; collaborating on documents
Week 14	Computer troubleshooting: Identify and resolve common hardware and software problems faced by techniques and tools for diagnosing and resolving problemscomputer users. Basic troubleshooting to
Week 15	exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) Weekly Curriculum of the Laboratory

	Material Covered
Week 1	(Display of computer parts (input units, output units, types of memory
Week 2	View memory types
Week 3	View CPU, PC ports
Week 4	Training on the use of the GUI for the operating system
Week 5	Mouse Training
Week 6	Training on the use of the menu, menu selection, the concept of folders, opening and closing different windows
Week 7	Training in the use of word processing software: the basics of word processing; opening and closing documents: creating and manipulating text
Week 8	. Word document. Table training: spell checking, language and synonyms setting; printing a
Week 9	.Spreadsheet training: spreadsheet basics, cell handling, formulas and functions
Week 10	.Training in editing the spreadsheet, printing the spreadsheet
Week 11	Presentation software training: the basics of presentation software; creating presentations
Week 12	Slide preparation and presentation training: slide presentation, taking hard copies of presentations/prints
Week 13	Training in the use of web browsers: basics of computer networks; the concept of the Internet and its connectivity, the World Wide Web; web browsers. Search enginesapplications, Internet con
Week 14	Communication and email training: the basics of email; getting an email account; sending and receiving emails
Week 15	hardware and software problems Computer troubleshooting training: Identify and resolve common hardware and software problems faced by computer users



Learning and Teaching Resources

Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Methodological book: Computer Basics and Office Applications Assoc. Prof. Ziad Mohamed Abboud Prof. Ghassan Hamid Abdul majeed Assoc. Prof. Amir Hassan Murad	
Recommended Texts	Fundamentals of Computer Systems: A Comprehensive Guide to Computer Systems and Applications by Roseline Paul (Author)	No
Websites	https://icdlarabia.org/Ar/modules-computer-essentials	

Grading Scheme

Grading chart

Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medium	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - File	Deposit (in progress)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

Course Description Form



Module Information			
Course Information			
Module Title	Engineering Drawing		Module Delivery
Module Type	Core		☐ Theory ☐ Reading ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	USAGHL1103		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	I	Semester of Delivery	I
Administering Department	Horticulture and land Escape	College	College of Agriculture
Module Leader	Qais Abd El, Amir Mahdi	email	qais@uotechnology.edu.iq 50007
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Doctor
Module Tutor		email	
Peer Reviewer Name		email	
Scientific Committee Approval Date	/11/20245	Version Number	3

Relation with other Modules			
Relationship with other subject			
Prerequisite module	No	Semester	
Co-requisites module	No	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Course objectives, learning outcomes and instructional contents

Module Objectives Course Objectives	Expand the mental ability to imagine geometric shapes. .10 Adjust the practical aspects of the course through laboratory sessions. .11 Introducing students to engineering designs and their importance in manufacturing products. .12 Introduce students to the basics of engineering drawing. .13 To enable students to understand the elements of three-dimensional visualization. .14 Introduce students to technical graphics techniques so that design ideas can be communicated and produced. .15 Introduce students to visual and written standard requirements related to industry. .16 To understand and interpret any form of engineering drawings. .17 .To draw an object from different perspective perspectives .18
Module Learning Outcomes Learning outcomes of the course	Ability to read and analyze design maps. .9 The ability to represent engineering designs and transfer them into reality. .10 Students should be able to understand the description of any design. .11 Learn and learn about common drawing symbols. .12 Learn about the development of basic engineering models. .13 Students will be able to produce working drawings according to industry requirements. .14 Students will be able to draw the required scenes for assembly drawings that illustrate all the details. .15 Students will be able to apply the principles of technical drawing to applications many engineering a .16
Indicative Contents Indicative Contents	Guidance content includes: Part A – Introduction to Graphic Styles Fonts, font, paper types and tools Part B – Drawing techniques Identification of drawing papers, drawing by hand, drawing with tools Part C – Engineering operation and drawing applications Part D – spell projection applications Projection techniques and

Learning and Teaching Strategies

Learning and Teaching Strategies

Strategies	Speed and accuracy of decision-making. .7
	Provide a detailed explanation in the chapter on the topic. .8
	Provide a sufficient illustration on the board with the help of a .9 projector.
	Make lecture periods interactive and integrate them with practical .10 work.
	Educational websites. .11
	Give students classroom work during the lecture period .12 .Giving homework at the end of each lecture .13

Student Workload (SWL)

The student's academic load is calculated for 15 weeks

Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	63	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	4
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	37	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	
Total SWL (h/sem) The student's total academic load terduring the semes	100		

Module Evaluation

Course Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	10% (10)	2-4-6-8-10	1-4
	Assignments	5	10% (10)	2-5-6-11-12	2-5
	Projects / Lab.	4	10% (10)	3-5-7-10	5-6
	Report	4	10% (10)	3-7-11-13	3
Summative assessment	Midterm Exam	2 hours	10% (10)		
	Final Exam	3 hours	50% (50)		
Total assessment			100% (100Marks)		



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

Theoretical Weekly Curriculum

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

Weekly Curriculum of the Laboratory

	Material Covered
Week 1	Introduction to engineering drawing and tools to be provided
Week 2	Types of lines, geometric shapes and their features
Week 3	Initialize the artboard, how to start with engineering drawing

Week 4	1-Engineering Operations
Week 5	2-Engineering Operations
Week 6	3-Engineering Operations
Week 7	Comprehensive exercises for engineering operations
Week 8	Projection theory
Week 9	Projections1
Week 10	Projections2
Week 11	Dimensions
Week 12	Additional exercises
Week 13	1-Cut Projections
Week 14	2-Cut Projections
Week 15	Holographic drawing

Learning and Teaching Resources

Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	The engineering drawing of the author (Abdul Rasoul Al-Khafaf)	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

Grading chart

Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medium	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - File	Deposit (in processing)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55; whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



جامعة هائل كلية الزراعة

قسم المصنعة
مؤسسة الحدائق

MODULE DESCRIPTION FORM

Course Description Form

Module Information			
Course Information			
Module Title	Principles of Food Industries		Module Delivery
Module Type	erMast Core		☒ Theory ☒ Reading ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	USAGHL1107		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Department of Horticulture and Garden Engineering	College	ty of AgricultureFacul
Module Leader	Baraa Abdul salam Abdul hamid	email	baraa.a@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor		email	
Peer Reviewer Name	Abeer Majeed Shaker	email	abeer.maj.shar@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	5/11/2024	Version Number	7



Relation with other Modules			
Relationship with other subject			
Prerequisite module	No	Semester	
Co-requisites module	No	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Course objectives, learning outcomes and instructional contents

Module Objectives Course Objectives	Learn the basics in the food industry and a general idea of the basic principles of food preservation. .7 Learn about the composition of food in general .8 Identify preservation methods and innovative ways to extend the shelf life of food and reduce the difference between demand and supply of the product in the markets. .9 Learn about the types of industries that can be provided in Iraq within the local product and its investment .10 Raising awareness of job opportunities in the field of food processing and investment .11 economy in the country by producing a variety of food Work to improve the .12 items, investing surplus crops and reducing imports
Module Learning Outcomes Learning outcomes of the course	The student becomes aware of the quality of food and its impact on health .7 Be able to process food and produce new types of industries that will improve the health and economy of the country alike .8 The student learns about the ways in which he can deal with crops during planting, harvesting and storage to maintain the product with the best quality and the least crop losses .9 Be able to use advanced devices and tools in different industries in food with the best quality and the least possible losses .10 They should be canning and packaging and its impact on food and marketing at the same time .11 to perform laboratory, chemical and quality control tests of food Be able .12
Indicative Contents Indicative Contents	.2

Learning and Teaching Strategies

Learning and Teaching Strategies

Strategies	Effective active education between the student and the teacher and the adoption of brainstorming by asking questions and providing information .7 Participation of the student in analyzing the results and conclusions to have a deeper understanding of the scientific material .8 Doing various activities such as making some food themselves such as pastries, colors, etc. .9 Assign them research or homework to research and discuss a specific product .10

	or manufacturing method Visit some factories or laboratories that allow students to enter so that the .11 application is practical and benefit from the experience of workers Assigning them to various tasks that enhance their information, such as .12 conducting a process of drying food or canning and following up on the quality of the product



Student Workload (SWL)			
s calculated for 15 weeksThe student's academic load i			
Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	75	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	5
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	50	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	
Total SWL (h/sem) The student's total academic load during the semester	125		

Module Evaluation					
Course Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes		10 % (5)	2-3-4-6-8-9-10-11	2-5
	Assignments				
	Projects / Lab.		10 % (5)	2-4-6-8-10	ALL
	Report		10 % (5)	4-5-9-11-13	1-4
Summative assessment	Midterm Exam		10 % (5)	3-5-6-9-11-13	ALL
	Final Exam		50 % (50)		
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

Theoretical Weekly Curriculum

	Material Covered
Week 1	An introduction to the science of food processing and how it arose
Week 2	Food Ingredients
Week 3	carbohydrates -proteins -Water
Week 4	minerals and fiber -vitamins - Fats
Week 5	(Food preservation methods (food and the best way to preserve it
Week 6	Cryopreservation and freezing
Week 7	Canning preservation
Week 8	(industrial -Preservation by drying (natural
Week 9	ng and picklingPreservation by salti
Week 10	Sugar preservation and jam manufacturing
Week 11	Identify the types of industries in Iraq
Week 12	Causes of food spoilage and spoilage
Week 13	Food processing and its impact on nutritional value and food quality
Week 14	ared foods and their pros and consPrep
Week 15	Final Exam
Week 16	
Week 17	
Week 18	
Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

oryWeekly Curriculum of the Laborat

	Material Covered
Week 1	Learn about the basics of food processing, devices and tools used in the laboratory
Week 2	The method of preserving food by refrigeration and freezing, its scientific bases and the type of s wayfood that is preserved in thi

Week 3	Food preservation by drying and measuring the moisture content of food
Week 4	Extraction of fat from food
Week 5	Determination of protein percentage
Week 6	Fruit juice industry
Week 7	Manufacture of jams
Week 8	Bakery industry
Week 9	Ily & Marmillard ManufacturingJe
Week 10	Manufacture of ketchup and tomato paste
Week 11	Food packaging materials
Week 12	Pigments and pigments
Week 13	Preservatives and their uses
Week 14	Methods of preparation and concentration of solutions
Week 15	inal ExamF

Learning and Teaching Resources

Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Food Industry Principles Book Aswad-Dr. Majed Bashir Al	
Recommended Texts	Food Chemistry Book Dr. Kamel Basil Dalali	No
Websites	(Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) https://www.fao.org/home/ar Google scholar	



Grading Scheme Grading chart

Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	Excellent	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medium	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - File	Deposit (in processing)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

Course Description Form

Module Information			
Course Information			
Module Title	General plant		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Reading ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	USAGHL1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Department of Horticulture and Garden Engineering	College	Faculty of Agriculture
Module Leader	Dr. Mona Ayed Youssef	email	mona.a.y@uosamarra.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer Doctor	Module Leader's Qualification	Doctor
Module Tutor		email	
Peer Reviewer Name	Ali Ahmed Ali	email	ali.a@uosamarra.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	/ 11 / 20245	Version Number	4

Relation with other Modules			
Relationship with other subjects			
Prerequisite module	There isn't any	Semester	
Co-requisites module	There isn't any	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Course objectives, learning outcomes and instructional contents	
Module Objectives Course Objectives	1- Introducing the student to botany, its importance and branches 2- Identify the plant cell and its parts 3- Distinguish between types of plant cell division 4- Distinguish between plant tissue types 5- Identify the parts of the plant and the importance of each part
Module Learning Outcomes Learning outcomes of the course	Recognize the principles of different plant sciences; -8 genetics, physiology, ecology, morphology, taxonomy, etc. 2- Identify the living and non-living contents of the cell, and the process of cell division 3- Know the difference between plant tissue types, their importance and function in plants 4- Students can diagnose the types of roots and stems, and what is the difference between them 5- Know the types of leaves, their sweating and how to arrange them on the stem 6- Know the main parts of the flower and the types of pollination Distinguish between types of fruits and seeds -7
Indicative Contents Indicative Contents	Venus .6 Papers .7 Ecology .8 Histology .9 Meristem cells .10

Learning and Teaching Strategies	
Learning and Teaching Strategies	
Strategies	The strategy of lecture, discussion, brainstorming and cooperative education will be adopted in delivering this material and encouraging students' participation in the lab, learning and expanding their critical thinking skills. This will while at the same time improvement be achieved through classrooms and interactive lessons and by looking at the types of simple experiments that involve some sampling activities that interest students

Student Workload (SWL)			
The student's academic load is calculated for 15 weeksThe s			
Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	93	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	6
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	57	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	5.1
Total SWL (h/sem) The student's total academic load during the semester	150		



Module Evaluation

Course Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	4	10% (10)	continuous	Everyone
	Report	1	10% (10)	13	and #129. #8LO #
Summative assessment	Midterm Exam	clock	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	hours 2	50% (50)	16	Everyone
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

Theoretical Weekly Curriculum

	Material Covered
Week 1	Definition of botany, its importance and b
Week 2	Plant cell
Week 3	Cell division
Week 4	Definition of plant tissues and their types
Week 5	Structural Tissues
Week 6	Types of permanent tissue
Week 7	Composite tissue
Week 8	Root and its types
Week 9	Leg and its types
Week 10	the stems by function and the difference between the stem and the root Split
Week 11	Leaf composition, types and arrangement of leaves on the stem
Week 12	Flower parts
Week 13	Types of pollination
Week 14	Composition of fruits and their types
Week 15	d and its compositionSee
Week 16	
Week 17	
Week 18	

Week 19	
Week 20	
Week 21	
Week 22	
Week 23	
Week 24	
Week 25	
Week 26	
Week 27	
Week 28	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) Weekly Curriculum of the Laboratory

	Material Covered
Week 1	Learn about laboratory instruments
Week 2	living contents of the cell-The living and non
Week 3	Direct and indirect cell division
Week 4	Permanent tissue, parenchyma anatomy
Week 5	The difference between structural tissue and permanent tissue
Week 6	Core tissues
Week 7	Vascular tissues and vascular bundles and their types
Week 8	Root anatomy and internal structure
Week 9	and leg morphology -Leg
Week 10	Anatomy of the stem and its internal structure
Week 11	Anatomy of the paper
Week 12	Simple leaves, Composite leaves
Week 13	Anatomy of flower parts
Week 14	Anatomy of the fruit
Week 15	Seed anatomy

Learning and Teaching Resources Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	. Egyptian Library, Cairo-Anglo .(1992) .Mujahid, Ahmed Muhammad General botany	No
Recommended Texts	Ministry of Agriculture, Department of Agricultural Education, Egypt (2021) Agricultural Botany Book, Written by John Percival, Hassan, Abbas and Tawfiq Abu Tira and Bayoumi Shield, (2021), Concepts of botany .Arab Press Agency	No
Websites	https://bookapa.com/e-books/-7102.html	

Grading Scheme				
Grading chart				
Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medium	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - File	Deposit (in processing)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55; whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

